



# WEBINAR PGSD

SERIES 4

*Mengembangkan Kemampuan Multi  
Talenta sebagai Guru Profesional*

*10 September 2021*

**Oleh : Drs. Budiyo, M.Pd.**



## **Al-Qur'an**


- 1. Piagam Madinah**
- 2. Pancasila  
(Bhineka Tunggal Ika)**
- 3. UU Pendidikan  
dan Merdeka Belajar  
/ Kebebasan Berfikir  
yang Visioner**
- 4. Kurikulum Pendidikan  
yang Visioner dengan  
Landasan IPTEK dan  
IMTAQ**

## **Al-Hadits**

- 1. Pemahaman Ilmu**
- 2. Budi Pekerti Luhur  
sebagai Cermin  
Akhlaq Mulia**
- 3. Niat yang Baik**
- 4. Kesadaran Akal  
Pikir dan Rasa**
- 5. Tanggungjawab dan  
Kreatifitas**



Berdasarkan ***Sumber Belajar Yang Baik dan Bermakna*** sebagaimana dijelaskan diatas,



*maka sudah seharusnya  
semenjak dahulu*

Pemerintah NKRI merekomendasikan dan melegitimasi pentingnya kebebasan berikir dan berkarya dengan Jaminan UU yang berlaku.



# Guru Indonesia



Terutama Guru SD dan MI



Wajib memiliki talenta ilmu pengetahuan yang baik dan budi pekerti luhur sebagai modal segala bentuk tindakan dan tanggung jawabnya yang sudah harus dimulai ketika masih mendalami ilmu.

***(Ngangsu Kawruh/Nyecep Ilmu)***




***Semua Kondisi itu akan Terlaksana dengan baik***

*Ketika*

Para pemimpin memiliki rasa dalam menumbuhkan tanggungjawab atas segala apa yang menjadi kewajibannya dengan dasar niat yang baik (***Cengkir/Inna mal a'malu binniat***) sebagaimana yang diperintahkan oleh Tuhan Yang Maha Tunggal.

## Seorang Pemimpin



Wajib Memahami apa yang menjadi **tanggungjawabnya** dan memahami apa-apa yang menjadi **Hak** bagi yang dipimpinnya dan bukan Sebaliknya

*“Ketika Menjadi Pemimpin Bagi Orang lain Jangan Sekali-kali Menuntut untuk Dihargai dan Dihormati sebelum Pemimpin itu Memiliki sesuatu yang Layak Untuk Dihormati dan Dihargai Oleh/Bagi yang Dipimpinnya”*



Jika Pemimpin itu Adalah  
***Guru dan Dosen***

*Maka Pantangan Utama adalah*



“Gila hormat, Mempersulit peserta didiknya,  
Menggunakan bahasa yang sulit dipahami oleh  
peserta didiknya serta Tidak memahami  
kesulitan peserta didiknya”




# Talenta

*Merupakan*

Korelasional, Keterkaitan, Keterhubungan antara Keperpindahan Kebutuhan Sumber Ilmu, Pemahaman Ilmu dan Keterampilan yang Mampu menambah Rasa Percaya Diri sebagai Praktisi Profesional Pembelajaran dan Pembinaan



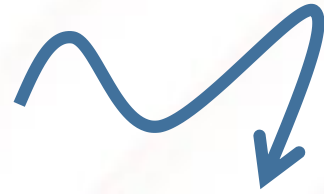


Tenaga Guru **merupakan** Tenaga Pendidik yang Memiliki Standart tertentu sebagaimana diatur Dalam amanat UUGD Th 2005.

Secara Historis Khusus **Guru SD dan MI** dimulai dari Perubahan Status SPG dan SGO berdasarkan UU No. 28 Th 1988

# PGSD UNESA

*Filosofi*



1. Melahirkan Kesadaran Pemimpin Yang Memesona
2. Membangun dan Mengembangkan Pembelajaran kekinian Yang berkelanjutan
3. Menumbuh Kembangkan Kesadaran Mahasiswa untuk Memiliki Multi Talenta



**SENIOR**

**Seni**  
***English***  
***Nation***  
**Imtaq**  
**Olah Raga**



# SENIOR *di* PGSD UNESA

Sebagai **brand** / merk kekinian terhadap lahirnya ide dan kreatifitas kebebasan / kemerdekaan belajar di Jurusan PGSD **jauh sebelum** Menteri Pendidikan melahirkan ide dan kreatifitas **Merdeka Belajar**.

Merupakan **nilai tambah** dalam membangun **trust** /kepercayaan para pengguna lulusan PGSD yang dipercaya mampu mengatasi kekurangan dan kelemahan di satuan lembaga tugasnya.

Mampu **menarik perhatian** para civitas akademik Unesa sendiri yang menyatakan rasa kagumnya atas kreatifitas dan tanggungjawabnya di dalam mengangkat harkat dan martabat lulusannya sehingga Alumni PGSD Unesa dapat memiliki **nilai tambah** bagi para Penggunanya.