



PROFIL

S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA



#SATULANGKAHDIDEPAN

DAFTAR ISI

1

Identitas Program Studi

2

Sejarah Program Studi

3

Visi dan Misi

4

Tujuan Program Studi

5

Profil Lulusan dan Deskripsinya

6

Referensi



Identitas Program Studi

Nama Program Studi	: S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nomor SK Pendirian	: 050/J37/HK.01.23/PP.03.02/2006
Tanggal Berdiri	: 16 Maret 2006
Nomor SK Akreditasi	: 72/SK/LAMDIK/Ak/S/I/2023
Peringkat Akreditasi	: Unggul
Tanggal SK Akreditasi	: 4 Januari 2023

Sejarah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) merupakan salah satu program studi unggulan di Universitas Negeri Surabaya (Unesa). Program Studi PGSD merupakan bagian dari Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP). FIP juga mengalami perkembangan yang signifikan, hal ini terlihat dari jumlah jurusan dan program studi yang terus bertambah.

Sebelum tahun 2005, Fakultas Ilmu Pendidikan hanya mengelola tiga jurusan dan tiga program studi. Jurusan tersebut terdiri dari (1) Sarjana Kurikulum dan Teknologi Pendidikan (KTP), (2) Sarjana Pendidikan Sekolah (PLS), dan (3) Sarjana Bimbingan dan Konseling (BK). Program studi tersebut terdiri dari (1) program studi Diploma Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), (2) program studi Diploma Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), dan Sarjana Pendidikan Luar Biasa (PLB).

Berdasarkan SK Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 400b/DIKTI/Kep/1992, Unesa (saat itu bernama IKIP Surabaya) ditunjuk sebagai salah satu perguruan tinggi yang dapat menyelenggarakan Diploma Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Mengacu pada Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yang mewajibkan guru memiliki gelar sarjana sebagai kualifikasi akademik, FIP mengembangkan program Diploma menjadi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Studi PGSD resmi menyelenggarakan pendidikan sarjana pada tahun 2006 berdasarkan SK Mendiknas, Direktorat Pendidikan Tinggi, Nomor 3324/D/T/2006. Apalagi Prodi PGSD terus memberikan pelayanan terbaik diantaranya dengan memiliki akreditasi BAN- PT "A" dengan nomor 34/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2018.

Kurikulum PGSD pertama tahun 2006 mengacu pada Standar Kompetensi Guru Sekolah Dasar. Terdapat pemutakhiran materi kuliah setiap tahun mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pemangku kepentingan. Pada tahun 2016, kurikulum direstrukturisasi sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT). Kurikulum ini berlaku hingga 2019.

Berdasarkan hasil analisis Tujuan Program Studi pada lulusan 2017, kurikulum kembali direvitalisasi. Penyesuaian tersebut disinkronkan dengan kebijakan pemerintah terbaru yaitu Kurikulum Mandiri Belajar Kampus Mandiri (MBKM). Oleh karena itu, sejak tahun 2020 kurikulum didesain untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar selama 1 semester yang setara dengan 20 sks di luar prodi dan 2 semester yang setara dengan 40 sks untuk belajar di luar perguruan tinggi. Program ini dirancang dalam bentuk pertukaran pelajar antar universitas di dalam atau luar negeri. Oleh karena itu, kami juga menyediakan mata kuliah pilihan di tiga semester tersebut untuk dipilih oleh mahasiswa.

Berdasarkan data Tracer Study pada alumni 2019-2020, terdapat 79% alumni yang berprofesi sebagai guru SD, 14% yang berprofesi sebagai guru TK, administrator sekolah, sekretaris kantor, staf administrasi, sales dan tutor, dan 7% alumni melanjutkan studi mereka. Mayoritas lulusannya bekerja sebagai guru SD di berbagai daerah.



Visi, Misi, Tujuan & Strategi

VISI UNESA	VISI FIP	VISI PGSD
<p>Menjadi universitas kependidikan yang tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan.</p>	<p>Menjadi fakultas yang tangguh, adaptif, inklusif, dan inovatif dalam ilmu pendidikan yang berjiwa kewirausahaan.</p>	<p>Mewujudkan keilmuan pendidikan guru Sekolah Dasar yang adaptif, inovatif, dan tangguh melalui paradigma reflektif kritis berdasarkan kearifan lokal dan wawasan global.</p>

MISI

- Menyelenggarakan pendidikan calon guru Sekolah Dasar yang berprinsip reflektif kritis, responsif terhadap inovasi, perkembangan teknologi informasi, perkembangan teknologi informasi, kearifan lokal dan wawasan global.
- Memanfaatkan dan melaksanakan hasil penelitian di bidang pendidikan guru Sekolah Dasar dengan pendekatan multidisipliner dan interdisipliner
- Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai bidang keahlian dan hasil penelitian dalam Pendidikan Guru Sekolah Dasar



TUJUAN

- Menghasilkan pendidik dan peneliti Sekolah Dasar yang berkualitas di bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Mengembangkan kearifan lokal di bidang pendidikan dasar dan melaksanakan pendidikan belajar sepanjang hayat
- Menghasilkan tenaga pendidik yang beretika profesi dan berkontribusi positif bagi perkembangan pendidikan Sekolah Dasar secara Nasional dan Internasional
- Menghasilkan tenaga pendidik yang bertanggung jawab dan kolaboratif di bidang pendidikan dasar dan industri terkait.

STRATEGI

- Mengembangkan mata kuliah yang adaptif, inovatif, dan tangguh melalui paradigma reflektif kritis berdasarkan kearifan lokal dan wawasan global.
- Pembelajaran dilakukan menggunakan Case Based Learning, Problem Based Learning, Project Based learning dan berbasis TPACK dan isu-isu SDGs.
- Menerapkan Kurikulum yang memuat MBKM
- Mendorong dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian yang berfokus pada praktik di lapangan, seperti pengajaran di sekolah dasar.
- Menjalin kemitraan dengan stakeholder (lembaga pemerintah dan lembaga non pemerintah)
- Menyelenggarakan pelatihan dan bimbingan dalam penulisan karya ilmiah yang sesuai dengan roadmap penelitian prodi
- Mendorong dosen dan mahasiswa untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang bersumber dari hasil penelitian/non penelitian
- Menjalin kemitraan dengan stakeholder (lembaga pemerintah dan lembaga non pemerintah)
- Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan roadmap pengabdian kepada masyarakat prodi

Struktur Organisasi



Putri Rachmadyanti, S.Pd., M.Pd.

COORDINATOR



Ivo Yuliana, M.Pd

QUALITY ASSURANCE UNIT



Ramadhan Kurnia Habibie, S.Pd., M.Pd.

**SUPERITENDENT STUDENT
ASSOCIATIONS OF ETE**

ETE's LECTURERS

ETE's STAFF

ETE's STUDENTS



Profil Lulusan

PENDIDIK

Pendidik pada jenjang sekolah dasar yang mampu secara kritis dan reflektif merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pembelajaran berbasis kearifan lokal dan berwawasan global dengan menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi secara inovatif

PENELITI PEMULA / ASISTEN PENELITI

Peneliti Pemula atau Asisten Peneliti yang mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan mampu menghasilkan inovasi yang teruji untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar.

EDUPRENEUR

Edupreneur yang mampu merancang, mengelola dan menjalankan usaha di bidang pendidikan sekolah dasar yang bertanggung jawab, mandiri, berintegritas, adaptif, kompetitif dan belajar sepanjang hayat.



Referensi

<https://pgsd.fip.unesa.ac.id>



Satu Langkah Di Depan

✉ pgsd@unesa.ac.id

