



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
DIREKTORAT KAMPUS DILUAR KAMPUS UTAMA
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kampus Unesa 5, Jl Raya Maospati-Barat Nomor 358-360, Magetan 63392 Telepon
+6231-99421834, 99421835, Faksimil: +6231-99424002

Laman: <http://unesa.ac.id>

LAPORAN PEMANFAATAN HASIL EVALUASI KESESUAIAN PENELITIAN DENGAN PETA JALAN
PENELITIAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) KAMPUS 5 UNIVERSITAS
NEGERI SURABAYA

A. Pendahuluan

Sebagai implementasi sistem penjaminan mutu internal di bidang penelitian, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Kampus 5 Universitas Negeri Surabaya secara konsisten melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dengan Peta Jalan Penelitian PS 2024–2029.

Evaluasi dilakukan untuk memastikan bahwa seluruh kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa berorientasi pada tema strategis prodi, yaitu:

1. Inovasi pedagogi dan pembelajaran berdiferensiasi,
2. Integrasi teknologi, AI, dan literasi digital dalam pembelajaran dasar,
3. Penguatan karakter dan budaya lokal,
4. Pendidikan inklusif dan kesejahteraan anak, serta
5. Pengembangan literasi, STEAM, dan kewirausahaan di sekolah dasar.

Hasil evaluasi tahun 2024 menunjukkan bahwa penelitian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa telah selaras 100% dengan fokus roadmap, serta memberikan dasar kuat untuk penyusunan arah penelitian tahun berikutnya.

B. Ringkasan Hasil Evaluasi Penelitian Tahun 2024

Evaluasi kesesuaian penelitian tahun 2024 meliputi tiga judul utama:

No	Judul Penelitian	Relevansi terhadap Roadmap	Hasil Evaluasi
1	<i>Analisis Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Pembelajaran Matematika Berdiferensiasi di SD</i>	Sangat sesuai dengan fokus 2024 tentang pembelajaran berdiferensiasi	Tema prioritas tahun pertama roadmap terpenuhi
2	<i>Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa SD dalam Menyelesaikan Masalah Pecahan</i>	Selaras dengan fokus integrasi <i>Computational Thinking</i> dan inovasi pembelajaran digital	Menguatkan arah penelitian berbasis AI dan matematika kontekstual
3	<i>Pengembangan Model Flipped Classroom Berbasis TPACK untuk Meningkatkan Keterampilan 4C Mahasiswa PGSD</i>	Sangat relevan dengan tema pengembangan model pembelajaran digital abad 21	Mendukung kompetensi pedagogik berbasis TPACK dan literasi digital

Hasil analisis menunjukkan tingkat kesesuaian 100% terhadap arah roadmap penelitian PS.

C. Tindak Lanjut dan Bukti Penggunaan Hasil Evaluasi

Program Studi PGSD Kampus 5 telah menggunakan hasil evaluasi penelitian 2024 sebagai dasar kebijakan dan pengembangan strategi riset tahun 2025.

Langkah-langkah nyata dan bukti penggunaan hasil evaluasi tersebut adalah sebagai berikut:

No	Tindak Lanjut/Perbaikan	Implementasi Nyata di Tahun 2025	Bukti Obyektif
1	Reorientasi Tema Riset 2025 berdasarkan hasil evaluasi 2024.	Menetapkan tema penelitian 2025 berfokus pada <i>AI dalam pembelajaran, pendidikan karakter berbasis budaya lokal, dan pendidikan inklusif digital</i> .	Laporan Penetapan Tema Prioritas Penelitian PS.
2	Integrasi hasil evaluasi ke dalam Renop dan RTM.	Rekomendasi hasil evaluasi dibahas dalam <i>Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Bidang Penelitian</i> pada 10 September 2024, menghasilkan keputusan revisi rencana riset prodi 2025–2026.	Notulen RTM dan daftar hadir rapat dosen PGSD Kampus 5.
3	Penyusunan Panduan Penelitian PS 2025.	Panduan penelitian disusun dengan menambahkan kolom <i>kesesuaian dengan roadmap</i> pada setiap proposal dosen/mahasiswa.	Dokumen “Panduan Penelitian PS PGSD 2025”, Bab III (arah riset dan relevansi roadmap).
4	Integrasi hasil riset ke dalam kurikulum dan RPS berbasis penelitian.	Mata kuliah <i>Inovasi Media Pembelajaran di SD dan Pembelajaran Digital di SD</i> diubah menjadi berbasis riset, dengan output berupa produk penelitian mahasiswa.	RPS terbaru (2025) dan laporan hasil penelitian mahasiswa di kelas berbasis proyek.
5	Peningkatan kolaborasi riset dosen–mahasiswa dan publikasi ilmiah.	Beberapa penelitian 2024 diteruskan menjadi artikel bersama pada jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 dan prosiding seminar nasional.	Bukti publikasi hasil penelitian bersama (DOI dan prosiding UNESA 2025).

D. Dampak Nyata Penggunaan Hasil Evaluasi

1. Relevansi tema riset meningkat signifikan.
Jika pada 2024 fokus masih pada *analisis implementasi inovasi pembelajaran*, maka pada 2025 riset berkembang ke arah *pengembangan teknologi berbasis AI dan etnopedagogi digital* yang merupakan prioritas roadmap 2025.
2. Meningkatnya keterlibatan mahasiswa dan integrasi hasil riset ke dalam pembelajaran.
Beberapa mata kuliah telah menghasilkan produk riset yang diunggah ke repositori PS sebagai contoh praktik baik (best practice).
3. Terbentuknya siklus mutu riset yang berkelanjutan.
Hasil evaluasi tidak hanya dilaporkan, tetapi diinternalisasi melalui kebijakan, dokumen akademik, dan kegiatan akademik prodi.
4. Terjadi peningkatan capaian kinerja penelitian.
 - a. Jumlah publikasi hasil riset meningkat 25% dibanding tahun sebelumnya.

- b. 2 judul penelitian diusulkan untuk hibah internal LPPM UNESA 2025 berdasarkan hasil perbaikan relevansi.

E. Kesimpulan

Hasil evaluasi kesesuaian penelitian tahun 2024 tidak hanya dijadikan laporan administratif, melainkan telah digunakan secara nyata untuk memperbaiki arah, relevansi, dan kualitas penelitian di Program Studi S1 PGSD Kampus 5 UNESA.

Bukti-bukti implementatif berupa SK, notulen rapat, revisi Renop, panduan penelitian, serta publikasi hasil riset telah menunjukkan keberlanjutan dan konsistensi antara evaluasi dan perbaikan mutu riset.

Dengan demikian, indikator "Sudah ada bukti penggunaan hasil evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan penelitian untuk perbaikan relevansi penelitian di PS, yang telah disahkan oleh Koordinator Program Studi" telah terpenuhi secara lengkap dan terverifikasi.

Disahkan di Magetan, November 2025

Koordinator Program Studi S1 PGSD Kampus 5
Universitas Negeri Surabaya



Dr. Delia Indrawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112014042001

Dokumentasi:

