



DIKTILINK
BERDAMPAK



UNESA
PTN BH

FUNASTIC

ROADMAP PENELITIAN-PKM S1 PGSD KAMPUS UNESA 5

Disusun oleh
**Tim Dosen S1 PGSD
Kampus Unesa 5**



magetanpgsd@unesa.ac.id



<https://pgsd.kampus5.unesa.ac.id>

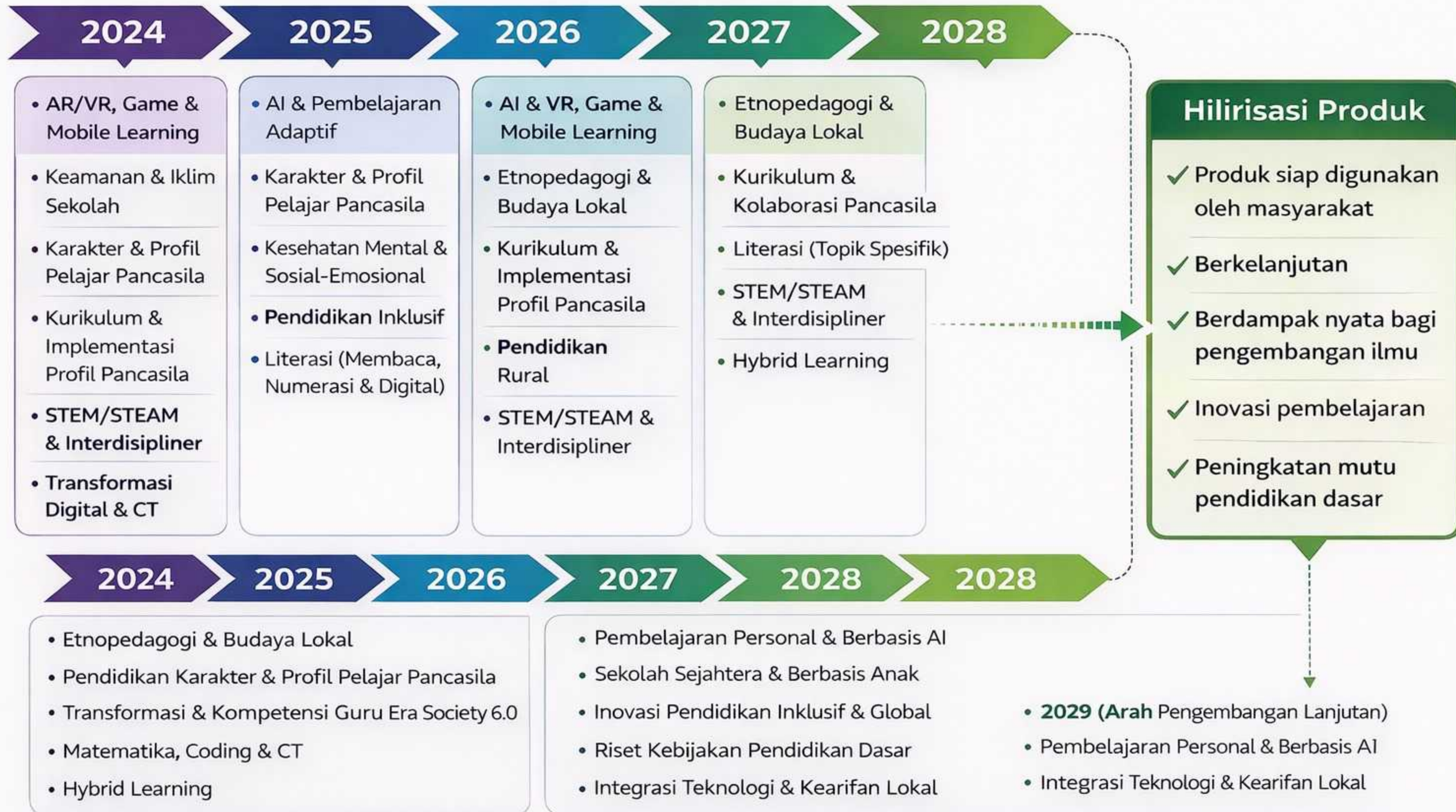


@pgsdunesamagetan

2024 - 2028



ROADMAP BIDANG FOKUS PENELITIAN PGSD (2024–2029)



ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) KAMPUS 5 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA 2024–2029

A. Pendahuluan

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Kampus 5 Universitas Negeri Surabaya memiliki peran strategis dalam menyiapkan calon guru SD yang unggul secara akademik, pedagogik, sosial, dan profesional. Lulusan diharapkan tidak hanya mampu menguasai mata pelajaran dasar di SD, tetapi juga adaptif terhadap tuntutan zaman seperti digitalisasi pendidikan, penguatan karakter, dan keberpihakan terhadap pendidikan di wilayah rural yang memiliki tantangan berbeda dibanding wilayah perkotaan.

Sebagai bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, penelitian memiliki fungsi penting dalam mendukung pengembangan ilmu, inovasi pembelajaran, dan pemecahan masalah kontekstual di lingkungan sekolah dasar. Roadmap penelitian ini disusun untuk mengarahkan fokus riset dosen dan mahasiswa secara berkelanjutan selama lima tahun, mulai 2024 hingga 2029, dengan mempertimbangkan visi program studi, capaian pembelajaran lulusan, kebutuhan kurikulum, serta urgensi pendidikan dasar nasional dan global.

Dalam lima tahun ke depan, Prodi PGSD Kampus 5 menargetkan minimal 75 judul penelitian dosen dan mahasiswa dengan diseminasi melalui seminar nasional, jurnal terakreditasi, maupun kegiatan pengabdian masyarakat berbasis riset. Penelitian ini diarahkan pada tema-tema prioritas seperti pembelajaran berdiferensiasi, teknologi dan AI dalam pembelajaran, pendidikan karakter berbasis budaya lokal, pendidikan inklusif, dan literasi digital. Dokumen ini menjadi panduan dalam mengintegrasikan penelitian dengan mata kuliah, tugas akhir mahasiswa, dan pengembangan kompetensi pedagogik di lapangan.

B. Roadmap Penelitian dan Keterkaitannya dengan Mata Kuliah (2024–2029)

Tahun	Judul Penelitian	Mata Kuliah Terkait
2024	Analisis Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Pembelajaran Matematika Berdiferensiasi di Sekolah Dasar	Pembelajaran berdiferensiasi, Pembelajaran Matematika di SD
2024	Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Pecahan	Computational Thinking, RME Berbasis Etnomatematika di SD
2024	Persepsi Satuan Tugas Anti-Bullying terhadap Pencegahan Bullying di Sekolah Dasar	Pendidikan anti perundungan, Bimbingan Konseling di SD
2024	Pengembangan Model Flipped Classroom Berbasis TPACK Berorientasi pada Prinsip Segmentasi untuk Meningkatkan Keterampilan 4C Mahasiswa PGSD	Inovasi Media Pembelajaran di SD, Pembelajaran digital di SD

Tahun	Judul Penelitian	Mata Kuliah Terkait
2024	Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Komik Berbasis Budaya Lokal untuk Penguatan Karakter sesuai Profil Pelajar Pancasila	Pendidikan Seni Rupa dan Prakarya, Literasi Pancasila dan Kewarganegaraan di SD
2025	Media Augmented Reality Berbasis Etnopedagogi untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Kesadaran Sosial Mahasiswa Generasi Z	Etnopedagogi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SD, Teknologi dan Robotik untuk Guru SD
2025	Pengembangan Kurikulum Deep Learning Berbasis Computational Thinking dan Experiential Learning dalam Mendukung Transisi PAUD-SD yang Menyenangkan	Kurikulum Sekolah Dasar, Computational Thinking
2025	Pengembangan Buku Ajar Konsep Dasar IPS SD Berpendekatan Culturally Responsive Teaching	Konsep Dasar IPS SD, Inovasi Pembelajaran IPS SD
2025	Internalisasi Nilai Emosional dan Kesehatan Mental Anak SD melalui Edukasi Seni Drama dan Cerita Rakyat Nusantara	Pengembangan seni drama untuk anak, Psikologi Pendidikan
2025	Inovasi Pembelajaran Al-Qur'an melalui Game Tahsin Interaktif Berbasis Canva	Inovasi Media Pembelajaran di SD, Pendidikan Agama
2025	Aplikasi Literasi Interaktif Disabilitas SD Berbasis Etnopedagogi	Pendidikan Inklusif, Literasi Digital
2025	Implementasi Gerakan Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran di SD	Literasi Berimbang, Bahasa Indonesia
2025	Integrasi Nilai Pendidikan Finlandia dalam Pengembangan Kurikulum SD	Kurikulum Sekolah Dasar, Inovasi Pembelajaran IPS SD
2025	Peran Kecerdasan Spasial dan Literasi Geografis dalam Meningkatkan Nasionalisme Siswa SD	Pengembangan Dimensi IPS SD, Literasi Pancasila dan Kewarganegaraan di SD
2025	Game Edukasi Sejarah Berbasis Android dengan Culturally Responsive Teaching	Inovasi Pembelajaran IPS SD, Teknologi dan Robotik untuk Guru SD
2025	Efektivitas Permainan Edukatif dalam Perkembangan Sosial Anak SD	Psikologi Pendidikan, Pengembangan olah raga permainan untuk SD
2025	Persepsi Guru SD terhadap Tingkat Keinovasian Lembaga Tempat Kerja	Evaluasi Program Mengajar di Sekolah, Etika Profesi Keguruan
2025	Game Edukasi Jelajah Magetan Berbasis Augmented Reality dengan Integrasi Kearifan Lokal	Teknologi dan Robotik untuk Guru SD, Etnopedagogi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SD

Tahun	Judul Penelitian	Mata Kuliah Terkait
2025	Studi Komparatif Kesenjangan TPACK pada Guru SD Inklusif di Wilayah Rural vs Urban	Pendidikan Inklusif, Inovasi Media Pembelajaran di SD
2025	Efektivitas Mobile Learning Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Budaya	Literasi ICT PPKn SD, Teknologi dan Inovasi Media IPA
2026	Pengembangan Modul AI untuk Pembelajaran Adaptif di Sekolah Dasar	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis AI, Pembelajaran Digital di SD
2026	Pendidikan Lingkungan Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kesadaran Iklim Anak SD	Pendidikan STEAM di SD, Pengembangan Dimensi IPS SD
2026	Integrasi Edukasi Kesehatan Mental ke dalam Buku Cerita Bergambar di SD	Apresiasi Sastra, Psikologi Pendidikan
2026	Studi Implementasi Profil Pelajar Pancasila melalui Kurikulum Tematik	Literasi Pancasila dan Kewarganegaraan di SD, Kurikulum Sekolah Dasar
2026	Kesiapan Guru SD dalam Menghadapi Disrupsi Teknologi dalam Pembelajaran	Inovasi Media Pembelajaran di SD, Etika Profesi Keguruan
2027	Pengembangan Game Literasi Berbasis AR untuk Anak SD Kelas Rendah	Pengantar Pembelajaran Coding untuk SD, Teknologi dan Robotik untuk Guru SD
2027	Inovasi Pembelajaran Matematika Inklusif dengan Universal Design for Learning	Pendidikan Inklusif, Pembelajaran Matematika di SD
2027	Pelatihan Berpikir Reflektif Mahasiswa PGSD Melalui Microteaching Berbasis AI	Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis AI
2027	Implementasi School-Wide Positive Behavior Support (SWPBS) di SD	Bimbingan Konseling di SD, Pendidikan anti perundungan
2027	Pendidikan Sosial-Emosional Terintegrasi dalam Kurikulum SD	Kurikulum Sekolah Dasar, Psikologi Pendidikan
2028	Rancang Bangun Aplikasi Diagnostik Kesulitan Belajar Anak SD	Evaluasi Belajar dan Pembelajaran, Teknologi dan Robotik untuk Guru SD
2028	Efektivitas Penerapan Kurikulum Merdeka untuk Mata Pelajaran IPA SD	Konsep Dasar IPA, Pembelajaran IPA SD
2028	Pengembangan Model Pembelajaran Interdisipliner Berbasis STEM dan Budaya Lokal	Pendidikan STEAM di SD, Etnosains di SD
2028	Literasi Digital Kritis Anak SD dalam Menghadapi Hoaks dan Disinformasi	Literasi ICT PPKn SD, Literasi Digital
2028	Pendidikan Kewirausahaan Anak SD melalui Proyek Sosial Komunitas	Kewirausahaan, Inovasi Pembelajaran IPS SD

Tahun	Judul Penelitian	Mata Kuliah Terkait
2029	Transformasi Kompetensi Guru SD di Era Society 6.0	Etika Profesi Keguruan, Lesson Study
2029	Model Sekolah Berbasis Kesejahteraan Anak (Child Well-being Model) di SD	Psikologi Pendidikan, Evaluasi Program Sekolah
2029	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Anak Berkebutuhan Khusus	Pendidikan Inklusif, Inovasi Media Pembelajaran di SD
2029	Evaluasi Implementasi Pembelajaran Hybrid Learning di SD	Pembelajaran Digital di SD, Evaluasi Belajar dan Pembelajaran
2029	Pendidikan Toleransi dan Keberagaman melalui Cerita Daerah dan Proyek Tematik SD	Bahasa daerah, Literasi Pancasila dan Kewarganegaraan di SD

ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Kampus 5 UNESA
2024–2029

A. Pendahuluan

Pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian integral dari Tridharma Perguruan Tinggi yang dijalankan oleh Program Studi PGSD Kampus 5 UNESA. Kegiatan PKM dirancang untuk memberikan kontribusi langsung dalam menyelesaikan permasalahan nyata di masyarakat, khususnya dalam konteks pendidikan dasar. Prodi PGSD menekankan pelaksanaan PKM yang berbasis kebutuhan nyata guru, siswa, dan komunitas sekolah dasar. Kegiatan pengabdian ini juga dirancang agar relevan dengan isu-isu pendidikan nasional dan global, seperti transformasi digital, pendidikan inklusif, penguatan karakter, dan keberlanjutan lingkungan. Selain itu, kegiatan PKM diharapkan mampu terintegrasi dengan pembelajaran di kelas, mendukung capaian pembelajaran lulusan, dan memperkuat implementasi mata kuliah. PKM juga diarahkan untuk mendorong kolaborasi multidisiplin dan jejaring internasional yang berdampak luas.

Fokus bidang PKM Prodi PGSD Kampus 5 meliputi penguatan kapasitas guru sekolah dasar, inovasi pembelajaran dan media, pendidikan karakter dan kemanusiaan, pendidikan inklusif dan partisipatif, pengembangan literasi dan multiliterasi, serta kolaborasi global yang kontekstual dengan kebutuhan pendidikan masa kini.

B. Roadmap PKM Prodi PGSD Kampus 5 UNESA (2024–2029)

Tahun	Judul Kegiatan PKM	Bidang Fokus	Mata Kuliah Terkait
2024	Pemanfaatan Game Edukasi dalam Proses Pembelajaran	Inovasi Pembelajaran	Media Pembelajaran, Strategi Pembelajaran SD
	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif dengan Tema Pendidikan Seksual pada Guru-Guru di Yayasan Nurul Huda Poncokusumo	Pendidikan Inklusif & Kesehatan	Pendidikan Inklusi, IPA SD
	Pelatihan Pengembangan Aplikasi CapCut untuk Penguatan Kebhinekaan Global Sekolah Dasar	Teknologi & Multikulturalisme	PPKn SD, Literasi Digital
	Pelatihan Pengembangan Gamifikasi Pembelajaran untuk Penguatan Kegotongroyongan Kolaboratif di SD	Karakter & Kolaborasi	Pendidikan Karakter, Pengembangan Siswa SD
	Pelatihan Microteaching Digital untuk Mahasiswa Calon Guru SD	Kompetensi Guru	Profesi Keguruan, Microteaching
2025	Pelatihan Penyusunan Perangkat Ajar Berbantuan Artificial Intelligence (AI) bagi Kelompok Kerja Guru Kabupaten Magetan	AI dan Kurikulum	Kurikulum SD, Perencanaan Pembelajaran

	Kolaborasi Kampus UNESA 5 – NIE Singapura: Ethno-Techno-Realistic Mathematics Education	Internasionalisasi Pendidikan	Matematika SD, Etnomatematika
	Empowering Abilities, Enhancing Lives: Indonesia–Poland Financial Fun Initiative for Persons with Disabilities	Inklusi & Literasi Keuangan	Pendidikan Inklusi, IPS SD
	Pelatihan Desain Buku Cerita Anak Interaktif Berbasis Kearifan Lokal	Literasi Anak & Budaya Lokal	Bahasa Indonesia SD, Sastra Anak
	Pelatihan Pemanfaatan Canva untuk Video Edukasi Karakter	Teknologi & Karakter	Pendidikan Karakter, Literasi Digital
2026	Pelatihan Implementasi AI Chatbot sebagai Asisten Belajar untuk Siswa SD	EduTech & AI	Media Pembelajaran, Teknologi Informasi
	Workshop Pembelajaran Adaptif untuk Siswa Berkebutuhan Khusus di SD Negeri Inklusif	Pendidikan Inklusif	Pendidikan Inklusi, Psikologi Perkembangan Anak
	Penguatan Pendidikan Iklim dan Lingkungan melalui Proyek Kolaboratif Siswa-Guru-Orangtua	Pendidikan Berkelanjutan	IPA SD, Pendidikan Lingkungan
	Pendampingan SD dalam Implementasi Asesmen Diagnostik	Kurikulum Merdeka & Asesmen	Asesmen Pembelajaran, Perkembangan Peserta Didik
	Edu-Vlog Competition untuk Penguatan Karakter dan Literasi Media Digital	Literasi Digital & Karakter	Literasi Digital, Pendidikan Karakter
2027	Peningkatan Kualitas Guru melalui Pelatihan Refleksi Pembelajaran Berbasis Video	Profesionalisme Guru	Microteaching, Evaluasi Pembelajaran
	Pelatihan STEAM Project untuk Guru SD di Daerah 3T	STEAM & Pemerataan	IPA SD, Kurikulum SD
	Pelatihan Penulisan Buku Cerita Tematik Anak untuk Literasi dan Numerasi	Literasi & Numerasi	Bahasa Indonesia SD, Matematika SD
	Penguatan Soft Skills Siswa SD melalui Pendekatan Drama Edukatif	Sosio-Emosional & Kreativitas	Pengembangan Siswa SD, Seni
	Pendampingan Sekolah Ramah Anak Berbasis Budaya Lokal	Hak Anak & Budaya	PPKn SD, Pendidikan Kewarganegaraan
2028	Peningkatan Literasi Sains Anak melalui Mini Lab Rumah	Literasi Sains & STEM	IPA SD, STEAM Education
	Pengembangan Media Augmented Reality (AR) untuk Pembelajaran Matematika	Teknologi Inovatif	Matematika SD, Teknologi Pendidikan
	Pelatihan Guru SD dalam Manajemen Kelas Digital	Manajemen Pembelajaran	Strategi Pembelajaran, Profesi Keguruan
	Pembuatan Modul Pembelajaran Antikorupsi untuk Guru SD	Pendidikan Karakter	PPKn SD, Pendidikan Karakter

	Pelatihan Intervensi Sosial-Emosional untuk Anak Pasca Pandemi	Psikososial Anak	Psikologi Pendidikan, Konseling SD
2029	Sekolah Dasar Bebas Sampah: PKM Edukasi dan Gerakan Literasi Lingkungan	Lingkungan & Kewarganegaraan	IPS SD, Pendidikan Lingkungan
	Pelatihan Podcast Edukasi untuk Guru dan Siswa SD	Media Edukatif Inovatif	Bahasa Indonesia SD, Teknologi Informasi
	Digital Literacy Camp untuk Siswa dan Orangtua di SD	Literasi Keluarga	Literasi Digital, Pengembangan Siswa SD
	Penguatan Multiliterasi SD melalui Perpustakaan Bergerak Berbasis Komunitas	Literasi Komunitas	Bahasa Indonesia SD, Pendidikan Masyarakat
	Pendidikan Seksualitas Sehat dan Aman untuk Guru dan Orangtua Murid SD	Kesehatan & Inklusi	IPA SD, Pendidikan Keluarga