

DOKUMEN PROFIL PRODI



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen Profil Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi ini disusun sebagai dasar pijakan dalam pelaksanaan pengelolaan akademik dan pengembangan mutu pendidikan tinggi. Dokumen ini mencerminkan arah, identitas, serta komitmen Program Studi dalam mewujudkan visi dan misi institusi secara berkesinambungan dan berorientasi pada keunggulan. Dengan ini, kami menyatakan bahwa dokumen ini telah melalui proses kajian, validasi, dan disahkan untuk digunakan sebagai dokumen resmi dalam pengelolaan Program Studi.

Oleh

Koord. Prodi S1 PJKR



PROFIL PROGRAM STUDI

S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

I. Pendahuluan

Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Surabaya merupakan salah satu program studi kependidikan yang memiliki komitmen kuat dalam mencetak tenaga pendidik, peneliti, praktisi, dan wirausahawan profesional di bidang pendidikan jasmani dan olahraga. Prodi ini berperan penting dalam mendukung peningkatan kualitas sumber daya manusia Indonesia yang sehat, aktif, dan produktif, sesuai dengan tantangan zaman dan perkembangan teknologi. Seiring dengan arah kebijakan nasional dalam bidang pendidikan tinggi, serta dinamika kebutuhan masyarakat dan dunia kerja, Program Studi PJKR UNESA terus melakukan inovasi dalam pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Penerapan kurikulum berbasis capaian pembelajaran (Outcome-Based Education/OBE), integrasi program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), serta penguatan kewirausahaan menjadi landasan strategis dalam pengembangan prodi ini. Untuk memastikan seluruh aktivitas akademik dan non-akademik berjalan terarah dan selaras dengan perkembangan global, Prodi PJKR telah merumuskan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang menjadi pedoman utama dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi. VMTS ini mencerminkan identitas, keunggulan, dan komitmen prodi dalam mewujudkan lulusan yang tangguh, adaptif, inovatif, dan berdaya saing di tingkat nasional maupun internasional.

II. Visi

Program studi kependidikan yang tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan di bidang pendidikan jasmani.

III. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang pendidikan jasmani yang berkarakter tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan.
2. Menyelenggarakan penelitian dan meningkatkan kualitas keilmuan di bidang pendidikan jasmani yang inovatif dan adaptif.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dan menyebarluaskan inovasi di bidang pendidikan jasmani yang berbasis kewirausahaan.
4. Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel yang menjamin mutu secara berkelanjutan.
5. Menyelenggarakan kerja sama nasional dan internasional yang produktif dalam menciptakan, mengembangkan, dan menyebarluaskan inovasi di bidang pendidikan jasmani yang berorientasi kewirausahaan.

IV. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang tangguh, adaptif, dan inovatif dalam mengelola pembelajaran pendidikan jasmani, serta memiliki semangat kewirausahaan yang sesuai dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan masyarakat.
2. Mengembangkan keilmuan di bidang pendidikan jasmani melalui penelitian yang berkualitas, adaptif terhadap perubahan, dan berorientasi pada pemecahan masalah nyata di masyarakat.
3. Meningkatkan kontribusi nyata kepada masyarakat melalui kegiatan pengabdian yang menyebarluaskan inovasi berbasis kewirausahaan di bidang pendidikan jasmani.
4. Mewujudkan tata kelola program studi yang unggul, profesional, akuntabel, dan berkelanjutan dalam menjamin mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Memperkuat jejaring dan kolaborasi strategis, baik nasional maupun internasional, dalam rangka mengembangkan dan mendiseminasi inovasi di bidang pendidikan jasmani yang mendukung jiwa kewirausahaan.

V. Profil Lulusan Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi Universitas Negeri Surabaya

1. Sarjana kependidikan yang mampu menjadi pendidik/guru PJOK dan memiliki kompetensi pemahaman peserta didik, pembelajaran yang mendidik, dan penguasaan bidang keilmuan Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi sehingga mampu mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran yang kreatif inovatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar serta teknologi yang relevan
2. Asisten Peneliti yang memiliki kompetensi untuk mengidentifikasi permasalahan Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi dan olahraga, melakukan penelitian melalui prosedur ilmiah untuk mencari solusi, mempublikasikan, dan mendiseminasi hasil penelitian.
3. Praktisi Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi yang memiliki kompetensi terhadap bidang keilmuan Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi dan olahraga baik teori maupun praktik, lulusan Program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi dapat menjadi pelatih, masseur, dan personal trainer.
4. Enterpreneur/wirausaha yang memiliki kemampuan merancang usaha di bidang Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi dan olahraga yang kreatif dan inovatif.

VI. Nilai Dasar

1. Integritas
Menjunjung tinggi kejujuran, tanggung jawab, dan etika profesional dalam setiap aspek pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat
2. Adaptivitas
Mampu menyesuaikan diri secara responsif terhadap dinamika dan perubahan di bidang pendidikan jasmani, teknologi, dan kebutuhan masyarakat.

3. Inovasi
Mendorong penciptaan dan penerapan ide-ide baru dalam pengembangan pembelajaran, penelitian, dan kewirausahaan di bidang pendidikan jasmani.
4. Kewirausahaan
Menumbuhkan jiwa kreatif, mandiri, dan produktif dalam mengembangkan potensi diri dan menciptakan peluang usaha berbasis pendidikan jasmani
5. Kolaborasi
Mengedepankan semangat kerja sama yang konstruktif dalam lingkungan akademik dan profesional baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
6. Profesionalisme
Menampilkan sikap dan kompetensi kerja yang disiplin, unggul, dan bertanggung jawab dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi
7. Kepeloporan Sosial
Mendorong peran aktif sebagai agen perubahan yang mampu memberi dampak positif bagi masyarakat melalui pendidikan jasmani yang inklusif dan memberdayakan.

VII. Sasaran Strategis

1. Peningkatan mutu lulusan yang sesuai dengan profil lulusan: guru PJOK, asisten peneliti, praktisi olahraga, dan entrepreneur.
2. Implementasi kurikulum berbasis capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan Outcome-Based Education (OBE).
3. Peningkatan pengalaman mahasiswa dalam MBKM: magang, riset, kewirausahaan, pertukaran pelajar, dan proyek sosial.
4. Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dosen dan mahasiswa.
5. Peningkatan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat berbasis inovasi.
6. Peningkatan kemitraan dengan DUDI, lembaga olahraga, sekolah, dan perguruan tinggi luar negeri.
7. Peningkatan kompetensi digital dosen dan mahasiswa melalui microcredential dan literasi teknologi.

VIII. Keunggulan Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi Universitas Negeri Surabaya

1. Berbasis Kewirausahaan dan Inovasi
Prodi PJKR UNESA dirancang untuk melahirkan lulusan yang tidak hanya kompeten sebagai pendidik, tetapi juga memiliki jiwa kewirausahaan yang kuat. Mahasiswa dibekali kemampuan menciptakan dan mengelola usaha mandiri di bidang olahraga dan kebugaran, serta inovatif dalam mengembangkan media dan metode pembelajaran.
2. Kurikulum Responsif terhadap Perkembangan IPTEKS dan MBKM
Kurikulum disusun berbasis capaian pembelajaran yang adaptif terhadap perubahan zaman, perkembangan teknologi, serta kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Mahasiswa diberikan kesempatan luas mengikuti

- magang, proyek riset, pertukaran pelajar, dan kegiatan kewirausahaan di dalam maupun luar kampus.
3. Kompetensi Lulusan Multidimensional
Lulusan Prodi PJKR tidak hanya dibekali kemampuan menjadi guru PJOK, tetapi juga memiliki peluang menjadi asisten peneliti, pelatih olahraga, personal trainer, bahkan entrepreneur di bidang olahraga dan kesehatan. Hal ini menjadikan lulusan siap kerja di berbagai sektor.
 4. Didukung Dosen Profesional dan Fasilitas Lengkap
Program studi ini ditunjang oleh tenaga pengajar yang profesional dan berpengalaman, serta fasilitas praktik seperti laboratorium olahraga, pusat kebugaran, ruang multimedia, dan sarana pendukung lainnya yang memadai.
 5. Berjejaring Nasional dan Internasional
Prodi aktif membangun kerja sama dengan sekolah, klub olahraga, lembaga riset, industri kebugaran, serta institusi luar negeri untuk memperluas jejaring mahasiswa dan dosen dalam kegiatan akademik, praktik, dan riset kolaboratif.
 6. Nilai Dasar yang Kuat sebagai Fondasi Karakter Lulusan
Dengan menjunjung tinggi nilai integritas, adaptivitas, inovasi, kolaborasi, profesionalisme, kewirausahaan, dan kepeloporan sosial, Prodi PJKR membentuk lulusan yang tidak hanya cakap secara akademik, tetapi juga unggul dalam karakter dan etika.

IX. Capaian Program Studi

Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Surabaya telah meraih berbagai capaian penting yang mencerminkan komitmen terhadap mutu pendidikan, inovasi keolahragaan, dan daya saing lulusan. Beberapa capaian strategis yang telah diraih antara lain:

1. Akreditasi Unggul dari LAMDIK
Prodi S1 PJKR memperoleh predikat Akreditasi Unggul dari LAMDIK, sebagai bentuk pengakuan atas kinerja akademik, tata kelola, kurikulum berbasis OBE, serta kontribusi dalam pengembangan ilmu pendidikan jasmani yang berbasis kewirausahaan.
2. Akreditasi Internasional oleh AQAS (Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programs)
Sebagai bentuk pengakuan atas kualitas pendidikan bertaraf global, Prodi S1 PJKR juga telah meraih akreditasi internasional dari AQAS Jerman, yang menegaskan bahwa program studi ini telah memenuhi standar mutu internasional dalam bidang pendidikan jasmani dan rekreasi.
3. Prestasi Mahasiswa di Tingkat Nasional dan Internasional
Mahasiswa Prodi PJKR secara konsisten menorehkan prestasi pada ajang olahraga

- nasional seperti PON, POMNAS, ASEAN University Games (AUG), Kejurnas, serta kompetisi akademik seperti lomba inovasi pembelajaran dan kewirausahaan. Beberapa mahasiswa juga terlibat dalam program pertukaran mahasiswa internasional.
4. Tingkat Keterserapan Lulusan di Dunia Kerja
Lebih dari 80% lulusan Prodi PJKR terserap di dunia kerja dalam waktu kurang dari 6 bulan setelah kelulusan, dengan sebaran karier sebagai guru PJOK, pelatih olahraga, personal trainer, pengelola pusat kebugaran, serta wirausahawan olahraga (sportpreneur).
 5. Kontribusi dalam Riset dan Inovasi Pendidikan Jasmani
Dosen dan mahasiswa aktif mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi, khususnya di bidang teknologi olahraga, pedagogi pendidikan jasmani, dan inovasi media pembelajaran berbasis digital. Setiap tahun, lebih dari 10 artikel ilmiah dipublikasikan dan dipresentasikan pada forum ilmiah nasional dan internasional.
 6. Penguatan Kemitraan Strategis dan Program MBKM
Prodi PJKR telah menjalin kerja sama dengan berbagai lembaga olahraga, sekolah mitra, instansi pemerintah, dan industri kebugaran, baik di dalam maupun luar negeri. Melalui implementasi program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), mahasiswa memperoleh pengalaman magang, asistensi mengajar, riset kolaboratif, dan kegiatan kewirausahaan yang terintegrasi dalam kurikulum.
 7. Publikasi Internasional Setiap tahun, prodi ini menghasilkan lebih dari 10 publikasi di jurnal internasional bereputasi. Beberapa penelitian berfokus pada inovasi dalam teknologi pembelajaran digital dan telah dipresentasikan di konferensi internasional.

X. Sosialisasi Profil Program Studi

Profil Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi telah disosialisasikan secara aktif kepada publik melalui berbagai media dan kegiatan yang dirancang untuk memperkenalkan keunggulan prodi kepada calon mahasiswa, mitra industri, serta masyarakat umum. Berikut adalah metode sosialisasi yang telah dilakukan:

1. Website Resmi Program Studi

Program Studi Teknologi Pendidikan memiliki website resmi yang menampilkan informasi lengkap tentang profil, kurikulum, fasilitas, kegiatan akademik, dan keunggulan yang ditawarkan. Website ini diakses oleh calon mahasiswa, orang tua, dan mitra kerja sama.

2. Media Sosial

Prodi aktif menggunakan platform media sosial seperti Instagram, untuk

membagikan pencapaian terbaru, kegiatan mahasiswa, serta prestasi dosen dan mahasiswa. Hal ini membantu meningkatkan visibility program studi di kalangan mahasiswa dan mitra potensial.

3. Open House dan Seminar Nasional

Prodi secara rutin mengadakan acara open house untuk memperkenalkan kurikulum dan fasilitas prodi kepada calon mahasiswa. Selain itu, prodi juga sering menjadi tuan rumah seminar nasional dan internasional yang melibatkan akademisi dan praktisi teknologi pendidikan.

4. Kerjasama dengan Sekolah dan Lembaga Pendidikan

Prodi telah menjalin kerjasama dengan berbagai sekolah dan lembaga pendidikan untuk menyosialisasikan program studi melalui roadshow, presentasi, dan pelatihan kepada guru serta siswa.

5. Media Publikasi Cetak dan Elektronik

Profil prodi juga dipublikasikan melalui brosur, leaflet, dan artikel di media cetak dan elektronik untuk memperluas jangkauan sosialisasi.

VI. Dampak Sosialisasi

Berdasarkan evaluasi sosialisasi yang dilakukan, metode sosialisasi yang diterapkan terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman publik tentang keunggulan program studi. Hasil survei menunjukkan bahwa 85% calon mahasiswa yang mendaftar ke Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi mengaku mengetahui prodi ini melalui website resmi dan media sosial.

Tabel 1: Sumber Informasi Pendaftaran Mahasiswa Baru

Sumber Informasi	Persentase (%)
Website Resmi	45%
Media Sosial	35%
Open House	10%
Brosur dan Media Cetak	10%

XI. Kesimpulan

Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi FIKK UNESA telah menunjukkan kinerja unggul melalui akreditasi nasional dan internasional, capaian prestasi mahasiswa, kurikulum berbasis OBE dan MBKM,

serta tingkat serapan lulusan yang tinggi. Dengan visi berbasis kewirausahaan dan nilai-nilai dasar yang kuat, prodi ini terus berinovasi dan membangun jejaring strategis untuk mencetak lulusan yang kompeten, adaptif, dan berdaya saing global. Sosialisasi profil prodi yang efektif turut mendorong meningkatnya pemahaman dan minat publik terhadap keunggulan Prodi PJKR.

XII. Penutup

Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Universitas Negeri Surabaya terus menunjukkan komitmen dalam mencetak lulusan yang tangguh, adaptif, dan inovatif dengan semangat kewirausahaan. Hal ini tercermin dari visi-misi yang jelas, profil lulusan yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja, nilai-nilai dasar yang kuat, serta keunggulan program studi yang menyeluruh baik dari sisi akademik, riset, maupun pengabdian kepada masyarakat.

Akreditasi unggul dari LAMDIK dan pengakuan internasional dari AQAS Jerman menjadi bukti nyata kualitas Prodi PJKR di tingkat nasional maupun global. Selain itu, berbagai capaian seperti prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional, produktivitas riset, serta implementasi program MBKM menunjukkan keberhasilan prodi dalam menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berbasis mutu dan kolaboratif.

Upaya sosialisasi yang dilakukan secara aktif melalui media digital, kerja sama dengan sekolah dan lembaga eksternal, serta kegiatan akademik terbuka telah memberikan dampak positif terhadap citra dan pemahaman publik tentang keunggulan Prodi PJKR. Hasil survei menunjukkan bahwa sebagian besar calon mahasiswa mengenal prodi ini melalui website dan media sosial, menandakan efektivitas pendekatan promosi yang dilakukan.

Dengan fondasi yang kuat dan strategi yang terarah, Program Studi PJKR UNESA akan terus berinovasi dan beradaptasi untuk menjawab tantangan pendidikan di era digital serta menjadikan lulusannya sebagai pelopor perubahan di bidang pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.