

PETA JALAN PENELITIAN DAN PKM

PRODI S1 PJKR UNESA



PROGRAM STUDI S1 PJKR UNESA, KESEHATAN, DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

PERIODE: 2023 – 2028

1. PETA JALAN PENELITIAN PJKR UNESA

Pelaksanaan penelitian DTPS mengacu pada peta jalan (*roadmap*) penelitian PS PJKR UNESA. Peta jalan penelitian (*roadmap*) PS PJKR UNESA selaras dengan peta jalan UPPS dan sangat relevan dengan visi, misi, tujuan, dan Sasaran (VMTS) PS PJKR UNESA. Adapun penelitian di PS PJKR UNESA meliputi bidang pendidikan olahraga, kepelatihan dan ilmu keolahragaan, kesehatan dan kedokteran olahraga, dan bidang Sosiologi dan *sport tourism* (olahraga pariwisata) dengan capaian akhir penerapan riset inovasi teknologi kesehatan. Sosialisasi peta jalan juga sudah dilaksanakan bersama DTPS dan *stakeholder* melalui rapat internal di PS PJKR UNESA



Gambar Roadmap Penelitian FIKK UNESA

ROADMAP PENELITIAN S1 PJKR UNESA

VISI PS S1 PJKR

Menjadi program studi kependidikan jasmani yang unggul, tangguh, dan inovatif, berlandaskan kewirausahaan, berorientasi global, serta mengintegrasikan sport science dan teknologi pembelajaran untuk mendukung kemajuan pendidikan jasmani di era digital

2023-2024

1. Model Pembelajaran PENJAS
2. Perkembangan Peserta Didik
3. Keterampilan Mototrik
4. Kajian Kurikulum
5. Strategi Pembelajaran Penjas
6. Media Dan Teknologi Pembelajaran Penjas

PENDIDIKAN OLAHRAGA

2024-2025

1. Tes dan pengukuran olahraga
2. Ilmu kepelatihan dasar
3. Keterampilan cabang olahraga
4. Talent scouting olahraga
5. Biomekanika olahraga
6. Psikologi olahraga

ILMU KEPELATIHAN & KEILMUAN OR

2025-2026

1. Kesehatan olahraga
2. Cedera olahraga
3. Terapi dan rehabilitasi olahraga
4. Gizi olahraga
5. Pemulihan olahraga
6. Anatomi Olahraga
7. Fisiologi olahraga
8. Masase olahraga

KESEHATAN DAN KEDOKTERAN OLAHRAGA

DOSEN S1 PJKR

LABORATORIUM FITNES, MICROTEACHING, HALL INDOOR/OUTDOOR FIKK, LAB TES PENGUKURAN OR.

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang pendidikan jasmani yang berkarakter tangguh, adaptif, dan inovatif berbasis kewirausahaan.
2. Menyelenggarakan penelitian dan meningkatkan kualitas keilmuan di bidang pendidikan jasmani yang inovatif dan adaptif.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dan menyebarluaskan inovasi di bidang pendidikan jasmani yang berbasis kewirausahaan.
4. Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel yang menjamin mutu secara berkelanjutan.
5. Menyelenggarakan kerja sama nasional dan internasional yang produktif dalam menciptakan, mengembangkan, dan menyebarluaskan inovasi di bidang pendidikan jasmani berorientasi kewirausahaan

PS PJKR UNESA telah memiliki Research Group yang terdiri dari: (1) PJKR UNESA dan teknologi Pembelajaran (*Physical Education and Learning Technology*), (2) Ilmu Keolahragaan (*Sport Science*), (3) Olahraga dan Kesehatan (*Sport and Health*), (4) Olahraga Pariwisata (*Sport Science*), dan (4) Psikologi dan Evaluasi (*Psychology and Evaluation*). Keberadaan RG dalam PS PJKR UNESA bertujuan untuk mendukung peta jalan (*roadmap*) penelitian dan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) PS PJKR UNESA

Evaluasi dan tindaklanjut kebijakan dan pelaksanaan penelitian mengacu pada peta jalan (*road map*) penelitian yang telah dibuat:

Kekuatan (<i>Strength</i>)	Kelemahan (<i>Weakness</i>)
1. Kebijakan yang sudah disosialisasikan, diterapkan, dievaluasi, dan ditindaklanjuti dengan konsisten sehingga beberapa dosen dapat mengikuti hibah sesuai dengan kapasitas dan kompetensi masing-masing dosen. 2. Cakupan Penelitian yang cukup luas, penelitian PS PJKR cukup luas mencakup berbagai aspek pendidikan jasmani, olahraga, kesehatan, bahkan sosial. Ini menunjukkan diversifikasi minat penelitian di PS Pendidikan Jasmani 3. PS PJKR sudah mempunyai <i>Roadmap</i> Penelitian yang sesuai dan relevan dengan <i>Roadmap</i> penelitian Universitas dan UPPS sehingga implementasi dharma penelitian DTPS dapat lebih terkonsentrasi pada luaran hasil penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat. 4. Relevansi penelitian terintegrasi dalam bahan ajar, sumber belajar, dan keterlibatan mahasiswa dalam aktivitas penelitian.	1. beberapa DTPS memperoleh hibah nasional dan internasional, namun jumlahnya belum optimal.
Peluang (<i>Opportunity</i>)	Ancaman (<i>Threat</i>)
1. tersedianya beberapa opsi dana penelitian mulai dari regional, nasional, maupun internasional seperti Hibah Kompetisi, Hibah Bersaing, PTNBH UNESA. Semakin 2. banyak jumlah jurnal ilmiah, majalah ilmiah dan bulletin yang memberikan kesempatan untuk mengikutsertakan karya tulis di bidang Pendidikan Jasmani dan ilmu keolahragaan. 3. Asosiasi menjadi sarana DTPS dalam melakukan kolaborasi bersama dalam melakukan penelitian nasional dan internasional. 4. Ada potensi peningkatan kualitas SDM melalui program studi lanjut, pelatihan, dan pengiriman dosen (tugas belajar) untuk ke luar negeri.	1. Kebijakan terkait aturan baru terkait syarat minimal dosen dalam mengikuti hibah (eligibilitas) masih menjadi ancaman dalam meningkatkan pendanaan proposal yang didanai 2. Semakin ketatnya kompetisi antar peneliti perguruan tinggi/ lembaga dalam mendapatkan dana penelitian. 3. kesulitan mahasiswa dalam membagi waktu antara kesibukan dengan proses penelitian, kesulitan menentukan prioritas dari mahasiswa yang menyusun artikel sebagai luaran penelitian.

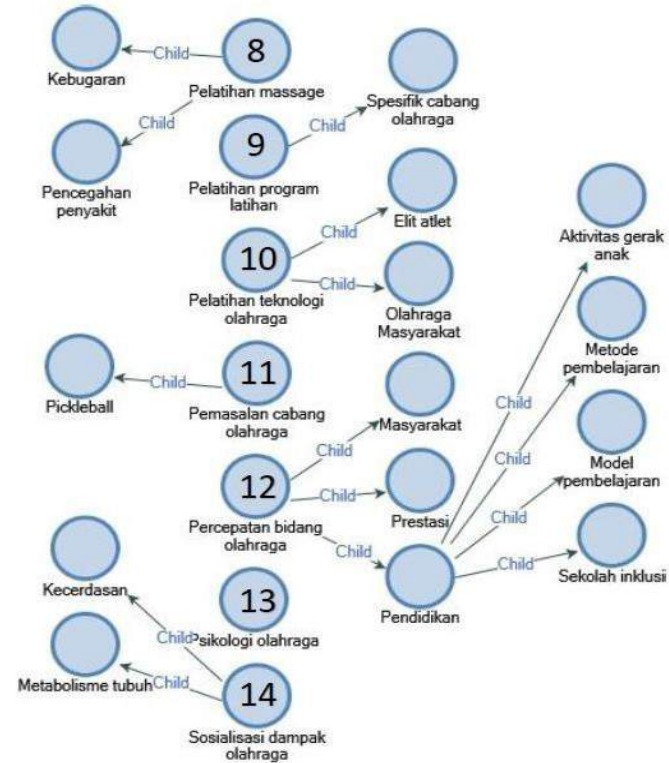
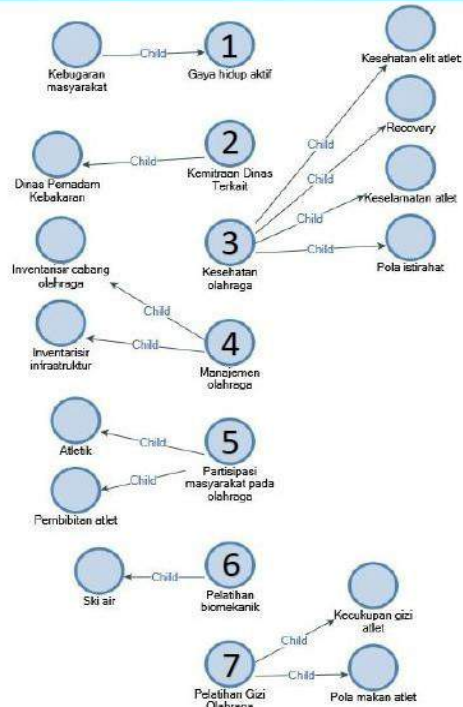
2. PETA JALAN PKM PJKR UNESA

Pelaksanaan kegiatan PkM DTPS yang dilakukan berdasarkan pada peta jalan (*roadmap*) PkM. FIKes sebagai Unit Pengelola Program Studi (UPPS) telah secara strategis dan terencana menetapkan garis besar pengembangan peta jalan pengabdian masyarakat. Hal ini dilakukan dengan tujuan utama untuk mewujudkan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang tidak hanya berkelanjutan,

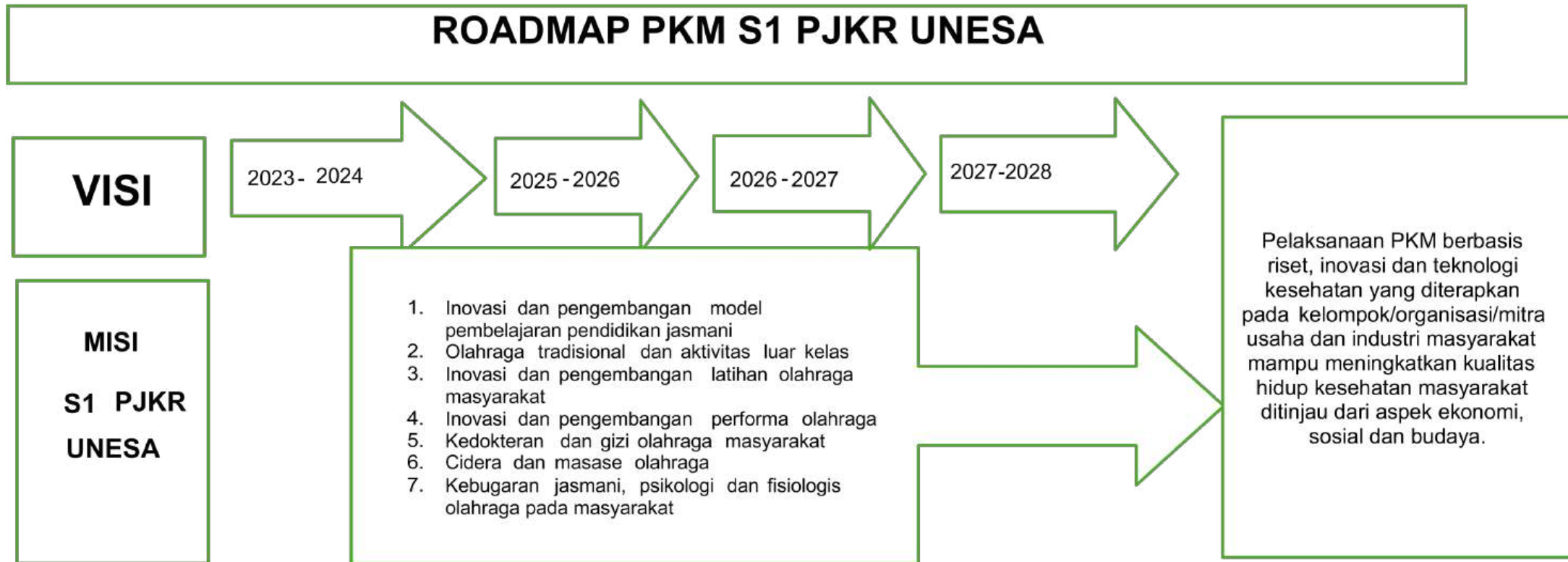
tetapi juga memiliki dampak positif yang nyata, relevan dengan kebutuhan masyarakat, serta dapat menjawab berbagai tantangan yang dihadapi oleh komunitas lokal maupun nasional. Peta jalan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dirancang oleh UPPS mengacu secara komprehensif pada peta jalan pengabdian UNESA. Proses adaptasi ini disesuaikan dengan rumpun keilmuan, bidang keahlian, serta fokus penelitian yang menjadi kompetensi masing-masing dosen di setiap program studi yang berada dalam lingkup UPPS, sehingga dapat mengoptimalkan kontribusi akademik dan profesional mereka dalam menjawab kebutuhan masyarakat. Selain itu, peta jalan PkM ini juga dirancang agar sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kesehatan, serta mampu mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal sebagai bagian dari pendekatan inovatif dalam memberikan solusi terhadap berbagai permasalahan kesehatan. Dengan visi yang jelas dan terarah, sasaran utama UPPS adalah menjadi pusat pengembangan ilmu Keolahragaan dan kesehatan yang unggul, inovatif, berbasis riset. Hal ini diharapkan tidak hanya memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan keilmuan, tetapi juga memperkuat peran UPPS sebagai agen perubahan yang mampu menciptakan dampak positif bagi peningkatan kualitas hidup masyarakat secara luas.

Topik PKM Relevan dan dibutuhkan 5th ke depan

Dosen dan Stake Holder



Gambar Roadmap PKM FIKK UNESA



Gambar Peta Jalan PKM S1 PJKR UNESA

Peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) telah disosialisasikan secara menyeluruh kepada seluruh Program Studi (PS) yang berada di bawah naungan UPPS melalui serangkaian rapat internal baik di tingkat fakultas maupun di tingkat program studi. Sosialisasi ini dilakukan dengan tujuan agar seluruh sivitas akademika memahami arah, tujuan, serta strategi implementasi peta jalan PkM, sehingga dapat berkontribusi dalam pelaksanaannya secara optimal. Dari proses sosialisasi tersebut, telah dihasilkan peta jalan PkM untuk PS PJKR yang disusun secara sistematis dan selaras dengan peta jalan PkM UPPS.

Peta jalan PkM PS PJKR UNESA berbagai tema utama yang mencerminkan fokus dan arah pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan jasmani dan olahraga. Tema- tema tersebut mencakup Inovasi dan Pengembangan dalam Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani, yang bertujuan untuk menciptakan pendekatan pembelajaran yang lebih efektif dan menarik bagi peserta didik, serta Implementasi Inovasi Media Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani, yang berfokus pada pemanfaatan teknologi dan metode kreatif dalam proses

pembelajaran. Selain itu, peta jalan ini juga mengangkat tema Olahraga Tradisional dan Aktivitas Luar Kelas dalam Pendidikan Jasmani, sebagai upaya pelestarian budaya dan peningkatan aktivitas fisik berbasis riset dan inovasi teknologi.

Kekuatan (<i>Strength</i>)	Kelemahan (<i>Weakness</i>)
1. Kebijakan telah disosialisasikan, diterapkan, dievaluasi, dan ditindaklanjuti secara konsisten sehingga setiap dosen dapat mengikuti hibah sesuai dengan kapasitas dan kapabilitas dosen masing-masing. 2. PS PJKR telah memiliki Roadmap Pengabdian yang sejalan dengan Roadmap Pengabdian universitas dan UPPS sehingga pelaksanaan dharma pengabdian DTPS bisa lebih terfokus pada produk hasil pengabdian telah dimanfaatkan oleh masyarakat. Di sisi lain PS telah memiliki jurnal pengabdian masyarakat 3. Sudah dilakukan integrasi hasil PkM kedalam proses pembelajaran 4. Relevansi PkM terintegrasi dalam bahan ajar, sumber belajar, serta pelibatan mahasiswa dalam aktivitas tersebut. 5. Seluruh kegiatan PkM yang dilaksanakan oleh DTPS telah melibatkan mahasiswa PS PJKR yang diwujudkan dalam kegiatan pengumpulan data, analisis data, FGD, diseminasi, dan penyusunan laporan keuangan serta laporan akhir. yang diwujudkan dalam kegiatan pengumpulan data, analisis data, FGD, diseminasi, dan penyusunan laporan keuangan serta laporan akhir.	1. Hasil dari pkm belum seluruhnya dijadikan sebagai bahan publikasi pada jurnal 2. Kegiatan PkM Internasional masih terbatas
Peluang (<i>Opportunity</i>)	Ancaman (<i>Threat</i>)
1. Adanya banyak skema hibah kompetitif untuk PkM dari berbagai pihak seperti PT sendiri, kementerian, serta institusi dan lembaga baik di dalam maupun di luar negeri. 2. Terbukanya peluang bagi pihak luar untuk kolaborasi PkM dalam lingkup nasional dan internasional melalui asosiasi, mitra persona, maupun kerja sama di bawah UPPS dan universitas. 3. Adanya hibah PPK Ormawa mahasiswa yang dapat diikuti mahasiswa dengan pembimbingan DTPS.	1. Kebijakan mengenai syarat minimal dosen dalam mengikuti hibah (eligibilitas) masih menjadi ancaman dalam peningkatan jumlah proposal PkM yang didanai. 2. Kompetisi untuk mendapatkan dana PkM semakin ketat sehingga persaingan antardosen perguruan tinggi/lembaga lain semakin kompetitif.

Matriks Kesesuaian Peta Jalan Penelitian Prodi S1 PJKR dengan Profil Lulusan & CPL berdasarkan Kurikulum OBE 2024

Fokus Penelitian	Profil Lulusan yang Relevan	CPL Terkait (A–M)	Keterangan Kesesuaian
Psikologi & Sosial Humaniora - Dampak aktivitas fisik terhadap resiliency akademik - Motivasi kinerja guru & capaian pembelajaran PJOK - Self-efficacy & partisipasi siswa PJOK	1. Pendidik/Guru PJOK 2. Asisten Peneliti	A, B, C, F, I, J	Mendukung kompetensi pedagogi dan psikologi olahraga dalam pembelajaran PJOK, menguatkan keterampilan penelitian dan analisis data terkait perilaku belajar dan karakter peserta didik.
Ilmu Kepelatihan & Keolahragaan - Video modeling & teknik olahraga - Latihan interval & reaksi atlet - Aplikasi monitoring beban Latihan	1. Pendidik/Guru PJOK 3. Praktisi Olahraga	A, B, D, E, G, H, J, K	Menghasilkan inovasi metode latihan dan teknologi kepelatihan untuk meningkatkan performa atlet dan siswa, sejalan dengan profil praktisi dan guru yang menguasai sport science.
Manajemen & Teknologi Pembelajaran - Screen time & perkembangan motorik - Implementasi TPACK - Media interaktif berbasis Canva/Powtoon	1. Pendidik/Guru PJOK 2. Asisten Peneliti	A, B, C, E, F, I, K, L	Mendorong pemanfaatan teknologi pendidikan dan inovasi media pembelajaran PJOK yang kreatif dan efektif, meningkatkan keterampilan pedagogi berbasis teknologi.
Kebugaran Jasmani & Kesehatan - Kesehatan pra-lansia - Perilaku hidup sehat & stres - Studi longitudinal kebugaran siswa	1. Pendidik/Guru PJOK 3. Praktisi Olahraga	A, B, D, E, G, H, M	Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan dalam promosi kesehatan, kebugaran jasmani, dan pencegahan cedera, sesuai kebutuhan guru PJOK dan praktisi kebugaran.

Pedagogi & Kurikulum Pendidikan Jasmani - Perilaku dosen & hubungan dosen–mahasiswa - Pendekatan TGfU - PBL & kooperatif dalam permainan	1. Pendidik/Guru PJOK 2. Asisten Peneliti	A, B, C, F, I, K, L	Menghasilkan inovasi model dan strategi pembelajaran yang adaptif terhadap Kurikulum Merdeka, meningkatkan keterampilan pedagogis dan penelitian pendidikan jasmani.
Pendidikan Jasmani Adaptif - Identifikasi PJOK di sekolah inklusi - Implementasi PJ adaptif untuk tunadaksa - Kompetensi guru PJOK di kelas inklusif	1. Pendidik/Guru PJOK 3. Praktisi Olahraga	A, B, C, E, F, G, H, J, M	Mendukung kompetensi guru dan praktisi dalam memberikan layanan pendidikan jasmani yang inklusif, sesuai prinsip kesetaraan dan keberagaman.

STRUKTUR ROADMAP BERDASARKAN RUMPUN ILMU

1. Psikologi dan Sosial Humaniora

Periode	Fokus Penelitian	Target Luaran	Fokus PKM	Target Luaran
2024	Dampak Aktivitas fisik terhadap <i>resiliency</i> akademik pada mahasiswa PPG Pra-Jabatan.	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Peningkatan Pemahaman <i>Physical Literasi</i> bagi Guru PJOK di Kabupaten Nganjuk	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)
2025	Hubungan motivasi kinerja guru terhadap capaian pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Workshop Peningkatan Pemahaman Physical Literacy dan Sosialisasi Tes Pengukuran Jasmani TKPN bagi Mahasiswa PPG.	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)

2026	Hubungan Antara SelfEfficacy dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran PJOK di Sekolah Menengah	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Program “Sport for Peace”: Permainan Kolaboratif untuk Mencegah Perundungan di Sekolah.	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)
2027	Pengaruh <i>growth mindset</i> terhadap prestasi belajar dan keterlibatan siswa dalam PJOK	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Program pendampingan <i>mental resilience</i> untuk atlet pelajar di sekolah	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube))
2028	Efektivitas intervensi <i>mindfulnessbase d physical education</i> untuk kesehatan mental siswa SMA	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Workshop guru PJOK: integrasi mindfulness dalam pembelajaran pendidikan jasmani	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)

2. Ilmu Kepelatihan dan Keolahragaan

Periode	Fokus Penelitian	Target Luaran	Fokus PKM	Target Luaran
2024	Pengaruh Video Modeling Training and Verbal, encoreegment terhadap fungsi kognitif dan keterampilan Teknik pada pemain voli pemula	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Pelatihan Berbagai Bentuk Permainan Kecil Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Siswa Pada Pembewaran Pjok	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)

2025	Kombinasi Latihan Interval Hitting Drill Terhadap Kecepatan	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Pengembangan Kompetensi Profesional Guru PJOK: Sosialisasi Peraturan Pencak Silat Versi VII	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)
2026	Pengembangan Aplikasi Digital untuk Monitoring Beban Latihan dan Recovery Atlet Sekolah Menengah	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Workshop Analisis Teknik dan Taktik Menggunakan Video Slow Motion untuk Pelatih Bola Voli Sekolah	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)
2027	Efektivitas <i>wearable technology</i> (GPS, HR monitor) untuk analisis beban latihan atlet pelajar	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Pelatihan penggunaan <i>wearable technology</i> bagi pelatih sekolah & klub daerah	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube))
2028	Model latihan berbasis <i>gamification</i> untuk meningkatkan motivasi dan performa atlet usia dini	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Workshop implementasi gamifikasi latihan olahraga di sekolah & akademi olahraga	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi
				3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)

3. Bidang Manajemen dan Teknologi Pembelajaran

Periode	Fokus Penelitian	Target Luaran	Fokus PKM	Target Luaran
---------	------------------	---------------	-----------	---------------

2024	Screen time dan pola Permainan anak: Dampaknya terhadap perkembangan <i>motoric</i> dan Kesehatan mental	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Peningkatan Kemampuan Guru PJOK melalui pengembangan dimensi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar di Kabupaten Nganjuk	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)
2025	Pelatihan Implementasi TPACK (Technological Pedagogical And Content Knowledge) pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Pengembangan Badminton Simulating InGame Scenarios Untuk Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)
2026	Desain Media Pembelajaran PJOK Interaktif Berbasis Canva dan Powtoon untuk Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Digital (Canva, Padlet, Quizizz) dalam Pembelajaran PJOK untuk Guru Sekolah Dasar	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)
2027	Integrasi <i>Augmented Reality</i> (AR) dalam pembelajaran PJOK untuk meningkatkan keterlibatan siswa	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Workshop implementasi AR & VR dalam pembelajaran PJOK bagi guru SMP/SMA	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube))

2028	Pengembangan platform <i>e-learning gamified</i> untuk pembelajaran PJOK berbasis Kurikulum Merdeka	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Pelatihan guru PJOK untuk mengelola kelas daring interaktif berbasis gamifikasi	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)
------	---	---	---	--

4. Kebugaran Jasmani dan Kesehatan

Periode	Fokus Penelitian	Target Luaran	Fokus PKM	Target Luaran
2024	Peran Perilaku Dosen, Hubungan Dosen – Mahasiswa, Peran Orang tua terhadap prestasi akademik mahasiswa	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Peningkatan Pemahaman Guru Melalui Pelatihan Penyusunan Soal AKM (Assessment Kompetensi Minimum) Pada Guru MGPM PJOK Kabupaten Nganjuk	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)
2025	Efektivitas Pendekatan Teaching Games for Understanding (TGfU) dalam Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Siswa	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Pendekatan Pedagogis dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan: Suatu Alternatif Solusi untuk Guru PJOK	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)

2026	Studi Perbandingan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dan Kooperatif dalam Pembelajaran Aktivitas Permainan	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Pelatihan Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning) dalam Pembelajaran PJOK bagi Guru SMP.....	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)
2027	Pengaruh intervensi latihan berbasis <i>high-intensity interval training</i> (HIIT) terhadap kebugaran jasmani remaja	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Workshop penerapan HIIT pada pembelajaran PJOK dan kegiatan ekstrakurikuler sekolah	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube))
2028	Efektivitas program <i>community-based exercise</i> untuk peningkatan kebugaran masyarakat desa olahraga	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Pelatihan kader desa olahraga untuk menjadi instruktur kebugaran masyarakat	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)

5. Pedagogi dan Kurikulum Pendidikan Jasmani

Periode	Fokus Penelitian	Target Luaran	Fokus PKM	Target Luaran
---------	------------------	---------------	-----------	---------------

2024	Peran Perilaku Dosen, Hubungan Dosen – Mahasiswa, Peran Orang tua terhadap prestasi akademik mahasiswa	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Peningkatan Pemahaman Guru Melalui Pelatihan Penyusunan Soal AKM (Assessment Kompetensi Minimum) Pada Guru MGPM PJOK Kabupaten Nganjuk	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)
2025	Efektivitas Pendekatan Teaching Games for Understanding (TGfU) dalam Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Siswa	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Pendekatan Pedagogis dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan: Suatu	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)
			Alternatif Solusi untuk Guru PJOK	
2026	Studi Perbandingan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dan Kooperatif dalam Pembelajaran Aktivitas Permainan	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Pelatihan Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning) dalam Pembelajaran PJOK bagi Guru SMP.....	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)
2027	Pengembangan model pembelajaran PJOK berbasis <i>blended learning</i> untuk Kurikulum Merdeka	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Workshop penerapan <i>blended learning</i> dan <i>flipped classroom</i> dalam PJOK	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube))

2028	Inovasi desain kurikulum PJOK berbasis kompetensi abad 21 dan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS)	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Pelatihan penyusunan RPP PJOK berbasis HOTS dan literasi digital	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)
------	---	---	--	--

6. Pendidikan Jasmani Adaptif

Periode	Fokus Penelitian	Target Luaran	Fokus PKM	Target Luaran
2024	Identifikasi Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di Sekolahn Inklusi Kota Surabaya	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Sosialisasi Buku Interaktif penyakit menular dan penyakit tidak menular berbasis <i>Augmented Reality</i> sebagai Media pembelajaran pada Guru PJOK Kabupaten Nganjuk	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video 13ocumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)
2025	Implementasi Pendidikan Jasmani Adaptif pada Perkembangan Motorik Peserta Didik Tunadaksa di Sekolah Inklusi	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Pelatihan Asesmen Awal Fisik Motorik Siswa Berkebutuhan Khusus bagi Guru PJOK	1. HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)
2026	Analisis Kompetensi Guru PJOK dalam Mengajar di Kelas Inklusif: Studi Kasus di Sekolah Inklusi Kota.....	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Workshop Penyusunan RPP PJOK Inklusif Berbasis Kurikulum Merdeka bagi Guru Sekolah Inklusi	1. 2.HKI 2. Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)

2027	Pengembangan model pembelajaran PJOK berbasis <i>blended learning</i> untuk Kurikulum Merdeka	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Workshop penerapan <i>blended learning</i> dan <i>flipped classroom</i> dalam PJOK	1. 2.HKI Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)
2028	Inovasi desain kurikulum PJOK berbasis kompetensi abad 21 dan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS)	Publish Artikel Jurnal Nasional Sinta 2 / Scopus/ Buku.	Pelatihan penyusunan RPP PJOK berbasis HOTS dan literasi digital	1. 2.HKI Berita di media massa atau media sosial institusi 3. Video dokumenter kegiatan (diunggah ke YouTube)

INTEGRASI DAN STRATEGI PENELITIAN & PKM PRODI S1 PJKR FIKK UNESA (2023–2028)

1. Integrasi Tridharma: Pendidikan – Penelitian – Pengabdian

- Hasil penelitian diintegrasikan ke dalam pembelajaran melalui pengembangan modul ajar, media pembelajaran, atau bahan ajar berbasis riset aktual.
- Topik PKM disinergikan dengan mata kuliah praktik atau proyek MBKM, seperti PJOK inklusif, kepelatihan usia dini, dan promosi kebugaran masyarakat.
- Mahasiswa dilibatkan secara aktif sebagai asisten penelitian, fasilitator PKM, atau tim pengolahan data, mendukung pembelajaran berbasis proyek dan problem solving.

2. Strategi Penguatan Relevansi dan Dampak

Fokus Strategis	Strategi Utama
Relevansi Tema	Menyusun penelitian dan PKM yang menjawab isu aktual: kurikulum merdeka, kesehatan mental pelajar, obesitas remaja, sport science, hingga olahraga untuk disabilitas.

Dampak Sosial	Mengutamakan PKM berbasis komunitas: desa olahraga, komunitas difabel, sekolah inklusi, dan penguatan keluarga sadar gerak.
Kebijakan Berbasis Data	Mengembangkan basis data kebugaran siswa, perilaku hidup aktif, dan pemetaan potensi olahraga lokal berbasis hasil penelitian.
Sasaran SDGs	Memetakan penelitian dan PKM terhadap kontribusi langsung ke SDG 3 (Kesehatan), SDG 4 (Pendidikan Berkualitas), SDG 5 (Kesetaraan Gender), dan SDG 10 (Inklusi Sosial).

3. Kolaborasi Internal dan Eksternal

a. **Internal UNESA:**

1. Kolaborasi lintas prodi di FIKK (Pendidikan Kepelatihan, Ilmu Gizi, Ilmu Keolahragaan, Kesehatan Masyarakat)
2. Sinergi dengan Prodi Teknologi Pendidikan, Psikologi, dan PGSD untuk PKM lintas bidang.

b. **Eksternal:**

1. Mitra sekolah (SD, SMP, SMA/SMK) di Jawa Timur
2. Dinas Pendidikan dan Dinas Kesehatan setempat
3. Komite Olahraga Nasional Indonesia (KONI), SLB, klub olahraga, komunitas lansia
4. Industri teknologi olahraga dan startup edtech olahraga lokal

4. Integrasi dengan MBKM dan Skripsi

- a. Skripsi berbasis riset atau PKM dengan luaran konkret: artikel jurnal, e-book, media pembelajaran.
- b. Magang dan asistensi dosen dalam kegiatan PKM dan riset sebagai implementasi MBKM.
- c. Kredit konversi diberikan untuk mahasiswa yang terlibat dalam proyek PKM berbasis komunitas.
- d. Program KKN Tematik PJOK dengan fokus: "Desa Sehat Gerak", "Sekolah Aktif dan Inklusif", "Pemuda Peduli Kebugaran".

5. Penguatan Manajemen Luaran dan Monitoring

- a. Setiap hibah riset/PKM dosen wajib menghasilkan minimal 1 luaran prioritas:
 - Jurnal Scopus/SINTA/Buku
 - HKI atau paten sederhana
 - Buku ajar/modul ISBN
 - Produk media atau aplikasi pembelajaran
- b. Strategi pengelolaan dan dokumentasi luaran:
 - Optimalisasi SIMLITABMAS & SIMPKM LPPM UNESA

- Workshop rutin untuk penulisan artikel, pendaftaran HKI, dan desain media
- Tim Gugus Luaran Prodi mendampingi pelaporan & publikasi
- Peningkatan penggunaan Google Scholar, SINTA, dan OJS UNESA