



LAPORAN VMTS

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

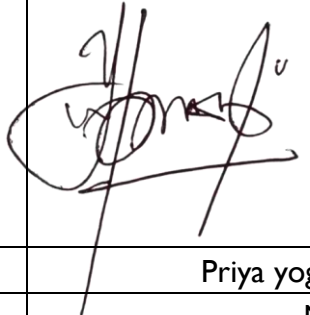


PROGRAM STUDI S1 PJKR

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA KAMPUS 5

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan bahwa Laporan Unit Penjaminan Mutu tentang Hasil Survei Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Unit Penjaminan Mutu Universitas Negeri Surabaya Kampus 5 dibuat dengan sebenarnya.

Mengetahui,	Magetan, 2024
Koordinator Prodi SI PJKR UNESA Kampus 5	Unit Penjaminan Mutu Prodi SI PJKR UNESA Kampus 5
	
Dwi lorry juniariska, S.Pd. , M.Ed	Priya yoga Pradana, S.Pd. , M.Ed.
NIP 198210152005012002	NIP 202409100

A. Tujuan Survei

Tujuan dilaksanakan survei ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, dan masyarakat (kepala sekolah dan guru PJOK) terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Prodi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Universitas Negeri Surabaya Kampus 5 Magetan.

B. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Prodi S1 PJKR UNESA Kampus 5

1. Visi

Menjadi program studi kependidikan yang unggul, tangguh, adaptif, dan inovatif dalam pengembangan pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi berbasis kewirausahaan dan teknologi olahraga, guna melahirkan pendidik jasmani profesional, berkarakter, dan berdaya saing global.

2. Misi

Untuk mewujudkan visi “Menjadi program studi kependidikan yang unggul, tangguh, adaptif, dan inovatif dalam pengembangan pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi berbasis kewirausahaan dan teknologi olahraga, guna melahirkan pendidik jasmani profesional, berkarakter, dan berdaya saing global”, maka Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) PSDKU Kampus UNESA 5 Magetan menetapkan misi sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan di bidang pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi yang tangguh, adaptif, dan inovatif berbasis kewirausahaan, untuk menghasilkan pendidik dan tenaga profesional yang unggul serta responsif terhadap keberagaman peserta didik.
- b. Melaksanakan penelitian yang aplikatif, kolaboratif, dan berorientasi pada pengembangan ilmu, teknologi, dan praktik pendidikan jasmani yang inklusif, serta memberikan kontribusi nyata terhadap pembangunan berkelanjutan (*Sustainable Development Goals*).
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara interdisipliner, kolaboratif, dan berkelanjutan, dengan fokus pada peningkatan kualitas hidup

masyarakat melalui aktivitas jasmani, olahraga rekreasi, *sport tourism*, dan promosi kesehatan berbasis potensi lokal.

- d. Mengembangkan tata kelola program studi yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel guna menjamin mutu pelaksanaan tridarma perguruan tinggi secara berkelanjutan serta mendukung sistem penjaminan mutu internal universitas.
- e. Membangun jejaring kerja sama strategis di tingkat lokal, nasional, dan internasional untuk memperkuat pelaksanaan tridarma perguruan tinggi, pengembangan kewirausahaan olahraga, teknologi pendidikan jasmani, dan perluasan praktik pendidikan yang inklusif dan berkeadilan.

C. Hasil Survei Prodi SI PJKR UNESA Kampus 5

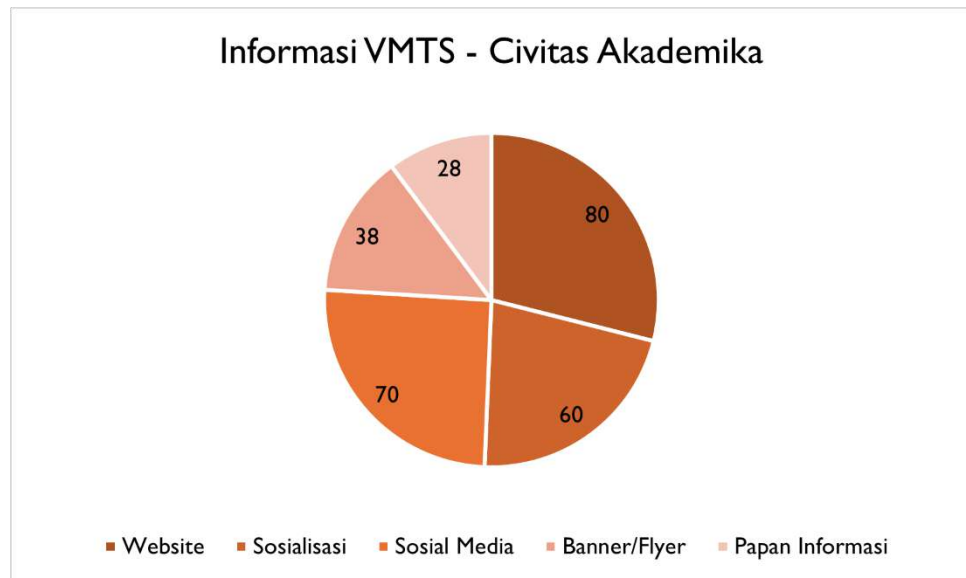
1. Profil Responden

Sasaran responden secara keseluruhan berjumlah 128, yang terdiri dari 7 orang dosen, 101 orang mahasiswa, 2 orang tenaga kependidikan dan 27 orang masyarakat (kepala sekolah, guru PJOK, alumni, dan dinas terkait).

2. Paparan Hasil Survei

Berikut merupakan hasil analisis dari tanggapan seluruh responden terhadap pernyataan yang tertera dalam form survei. Pernyataan terbagi menjadi dua versi, yakni untuk civitas akademika Prodi SI PJKR PSDKU dan versi lainnya untuk masyarakat.

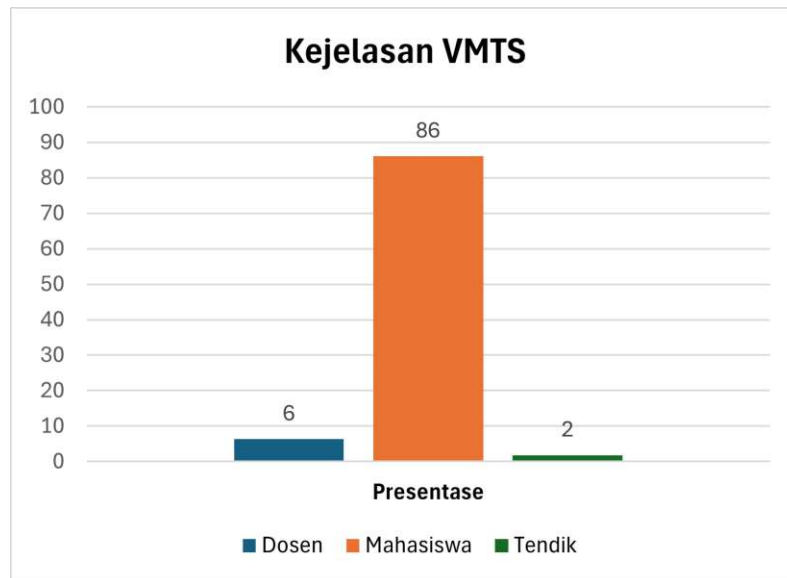
a. Civitas Akademika Prodi SI PJKR PSDKU



Gambar 1. Sumber Informasi VMTS - Civitas Akademika

Berdasarkan hasil survei terhadap civitas akademika Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi PSDKU UNESA 5, informasi mengenai Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) prodi diperoleh melalui berbagai sumber. Sebagian besar responden, yaitu 80%, mengetahui informasi VMTS melalui website resmi prodi, diikuti oleh 70% yang mendapatkan informasi melalui media sosial, dan 60% melalui kegiatan sosialisasi langsung. Selain itu, 38% responden memperoleh informasi dari banner atau flyer, serta 28% melalui papan informasi yang tersedia di lingkungan kampus. Hasil ini menunjukkan bahwa penyebaran informasi VMTS telah dilakukan melalui berbagai saluran, dengan media digital menjadi sumber utama bagi civitas akademika dalam mengakses informasi terkait VMTS prodi.

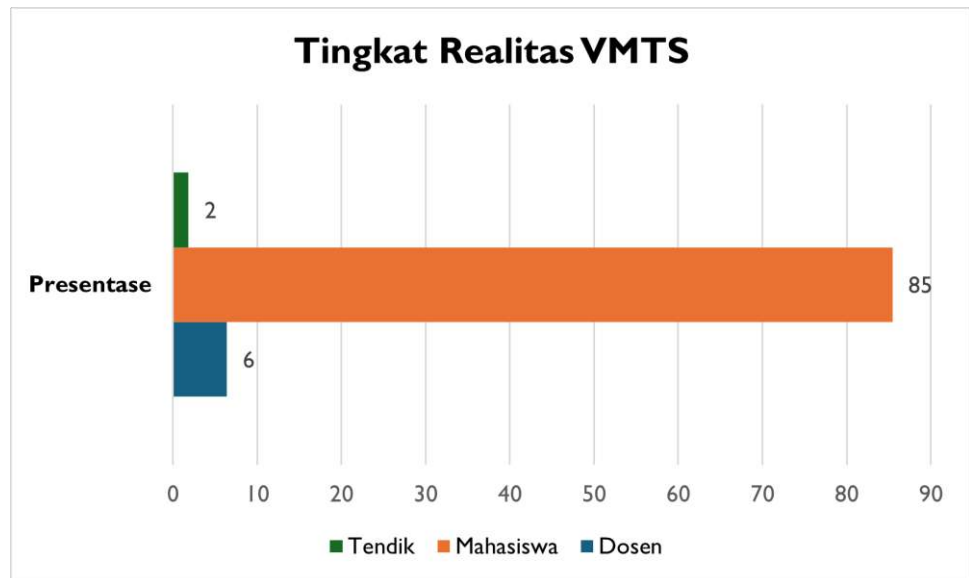
- I) Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Nilai Dasar Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Kampus UNESA 5 telah dinyatakan dengan sangat jelas.



Gambar 2. Hasil Survei Kejelasan VMTS

Berdasarkan hasil survei terhadap 110 responden civitas akademika Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) PSDKU Magetan, diperoleh hasil bahwa tingkat kejelasan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Nilai Dasar (VMTS) dinilai sangat jelas oleh mayoritas responden dengan persentase positif sebesar 94%. Rincian responden terdiri atas 7 orang dosen (6%), 101 mahasiswa (86%), dan 2 tenaga kependidikan (2%). Hasil ini menunjukkan bahwa VMTS Prodi SI PJKR PSDKU Magetan telah dirumuskan dan disosialisasikan dengan baik serta dipahami secara positif oleh seluruh unsur civitas akademika, terutama mahasiswa sebagai kelompok terbesar, sehingga mencerminkan kejelasan arah dan tujuan pengembangan program studi.

- 2) Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Nilai Dasar Program Studi SI Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Kampus UNESA 5 telah dinyatakan dengan realistis.

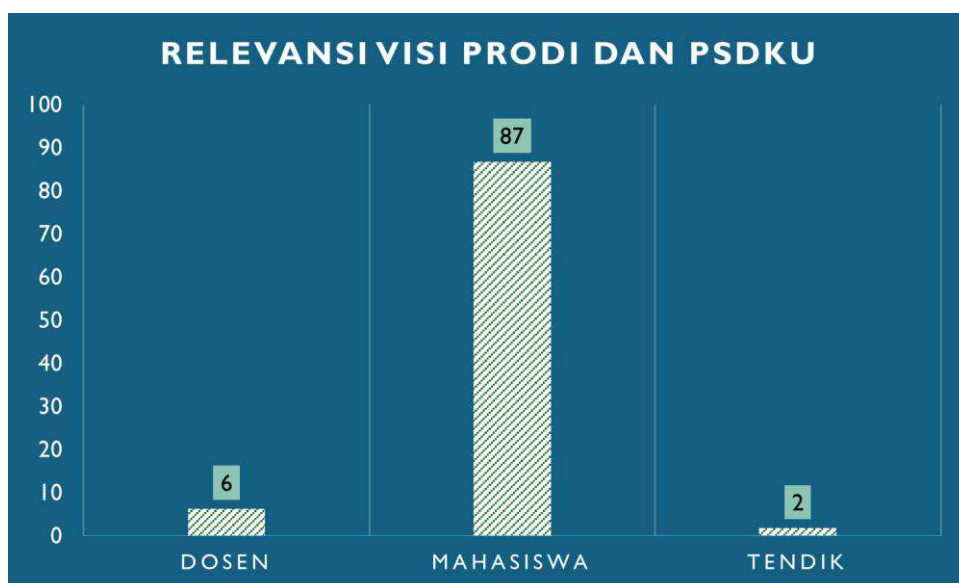


Gambar 3. Hasil Survei Tingkat Realitas VMTS

Berdasarkan hasil survei terhadap 110 responden civitas akademika Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) PSDKU Magetan, diperoleh hasil bahwa tingkat realitas Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Nilai Dasar (VMTS) dinilai sangat realistis oleh sebagian besar responden dengan persentase positif sebesar 94%. Rincian responden terdiri atas 7 orang dosen (6%), 101 mahasiswa (86%), dan 2 tenaga kependidikan (2%). Hasil ini menggambarkan bahwa VMTS Prodi SI PJKR PSDKU Magetan telah disusun secara realistis dan sesuai dengan kondisi serta potensi program studi, sehingga mampu diterapkan secara efektif dalam pelaksanaan tridarma perguruan tinggi serta mendukung pencapaian tujuan prodi secara berkelanjutan.

- 3) Visi Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Kampus UNESA 5 adalah: "Menjadi program studi kependidikan yang tangguh, adaptif, dan inovatif dalam bidang pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi yang berbasis kewirausahaan serta unggul dalam pengembangan sumber daya manusia berdaya saing nasional dan global, yang peduli terhadap pendidikan inklusif dan potensi lokal" dikaitkan dengan visi Kampus UNESA 5 yaitu Dikaitkan dengan Visi Kampus UNESA 5 yaitu “

Membangun edukasi lebih jitu menuju lembaga unggul dan bereputasi berbasis kewirausahaan ” Dikaitkan dengan Visi Universitas Negeri Surabaya yaitu “ UNESA memiliki visi menjadi universitas kependidikan yang tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan".



Gambar 4. Hasil Survei Relevansi Visi Prodi dengan PSDKU

Berdasarkan hasil survei terhadap 110 responden civitas akademika Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) PSDKU Magetan, diperoleh hasil bahwa tingkat relevansi visi Program Studi dengan visi PSDKU dan Universitas Negeri Surabaya dinilai sangat relevan oleh mayoritas responden dengan persentase positif sebesar 94%. Rincian responden terdiri atas 7 orang dosen (6%), 101 mahasiswa (87%), dan 2 tenaga kependidikan (2%). Hasil ini menunjukkan bahwa rumusan visi Prodi SI PJKR PSDKU Magetan telah selaras dengan visi PSDKU Magetan dan visi Universitas Negeri Surabaya, khususnya dalam aspek ketangguhan, adaptivitas, inovasi, serta penguatan karakter kewirausahaan. Temuan tersebut mengindikasikan adanya keselarasan arah pengembangan program studi dengan visi institusi induk, sehingga memperkuat konsistensi dan fokus strategis dalam pelaksanaan tridarma perguruan tinggi.

- 4) Dalam bidang pendidikan, misi Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Kampus UNESA 5 adalah Menyelenggarakan pendidikan di bidang pendidikan jasmani yang berkarakter tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan.



Gambar 5. Hasil Survei Misi Prodi dalam Bidang Pendidikan

Berdasarkan hasil survei terhadap 110 responden civitas akademika Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) PSDKU Magetan, diperoleh hasil bahwa misi program studi dalam bidang pendidikan dinilai sangat jelas dan sesuai dengan arah pengembangan prodi dengan tingkat respon positif mencapai 100%. Rincian responden terdiri atas 7 orang dosen (6%), 101 mahasiswa (92%), dan 2 tenaga kependidikan (2%). Hasil ini menunjukkan bahwa seluruh unsur civitas akademika memahami dan mendukung pelaksanaan misi pendidikan yang berkarakter tangguh, adaptif, dan inovatif berbasis kewirausahaan. Temuan ini menegaskan bahwa misi pendidikan Prodi SI PJKR PSDKU Magetan telah diinternalisasi dengan baik, serta menjadi dasar dalam penyelenggaraan proses pembelajaran yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan dunia pendidikan dan olahraga.

- 5) Dalam bidang penelitian, misi Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Kampus UNESA 5 adalah Melaksanakan penelitian

yang aplikatif dan kolaboratif dalam bidang pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi yang berorientasi pada pengembangan ilmu, teknologi, inklusi, serta kontribusi terhadap pembangunan berkelanjutan (SDGs).



Gambar 6. Hasil Survei Misi Prodi dalam Bidang Penelitian

Berdasarkan hasil survei terhadap 110 responden civitas akademika Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) PSDKU Magetan, diperoleh hasil bahwa misi program studi dalam bidang penelitian dipahami dengan sangat baik oleh seluruh unsur civitas akademika, dengan tingkat respon positif mencapai 100%. Rincian responden terdiri atas 7 orang dosen (6%), 101 mahasiswa (92%), dan 2 tenaga kependidikan (2%). Hasil ini menunjukkan bahwa seluruh civitas akademika memiliki pemahaman yang kuat terhadap arah penelitian yang ingin dicapai oleh program studi, yaitu melaksanakan penelitian yang aplikatif dan kolaboratif dalam bidang pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi yang berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, pendidikan inklusif, serta kontribusi terhadap pembangunan berkelanjutan (SDGs). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa misi penelitian Prodi SI PJKR PSDKU Magetan telah tersosialisasi dan dipahami dengan sangat baik, serta menjadi pedoman

utama dalam pelaksanaan kegiatan riset yang inovatif, relevan, dan berdampak nyata bagi masyarakat dan dunia pendidikan.

- 6) Dalam bidang pengabdian, misi Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Kampus UNESA 5 adalah Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara interdisipliner, kolaboratif, dan edukatif, dengan fokus pada peningkatan kualitas hidup masyarakat melalui aktivitas jasmani, olahraga rekreasi, dan promosi kesehatan.



Gambar 7. Hasil Survei Misi Prodi dalam Bidang Pengabdian

Berdasarkan hasil survei terhadap 110 responden civitas akademika Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) PSDKU Magetan), diperoleh hasil bahwa misi program studi dalam bidang pengabdian kepada masyarakat dipahami dengan sangat baik oleh seluruh unsur civitas akademika, dengan tingkat respon positif mencapai 100%. Rincian responden terdiri dari 7 orang dosen (6%), 101 mahasiswa (92%), dan 2 tenaga kependidikan (2%). Hasil ini menunjukkan bahwa seluruh civitas akademika memiliki pemahaman yang selaras terhadap arah misi pengabdian yang menekankan pelaksanaan kegiatan secara interdisipliner, kolaboratif, dan edukatif, dengan fokus utama pada peningkatan kualitas hidup masyarakat melalui aktivitas jasmani, olahraga rekreasi, dan promosi

kesehatan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa misi pengabdian Prodi SI PJKR PSDKU Magetan telah tersosialisasi dan diinternalisasi dengan sangat baik, serta menjadi landasan penting dalam pengembangan program pengabdian yang relevan, berdampak, dan mendukung terwujudnya masyarakat yang sehat, aktif, dan produktif. Dalam bidang kerjasama, misi Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Kampus UNESA 5 adalah Membangun jejaring kerja sama strategis di tingkat lokal, nasional, dan internasional, dalam rangka mendukung tridarma perguruan tinggi serta pengembangan teknologi, kewirausahaan olahraga, dan pendidikan jasmani berbasis inklusi.

- 7) Dalam bidang kerjasama, misi Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Kampus UNESA 5 adalah Membangun jejaring kerja sama strategis di tingkat lokal, nasional, dan internasional, dalam rangka mendukung tridarma perguruan tinggi serta pengembangan teknologi, kewirausahaan olahraga, dan pendidikan jasmani berbasis inklusi.



Gambar 8. Hasil Survei Misi Prodi dalam Bidang Kerja Sama

Berdasarkan hasil survei terhadap 110 responden civitas akademika Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) PSDKU Magetan), diketahui bahwa pemahaman terhadap misi program

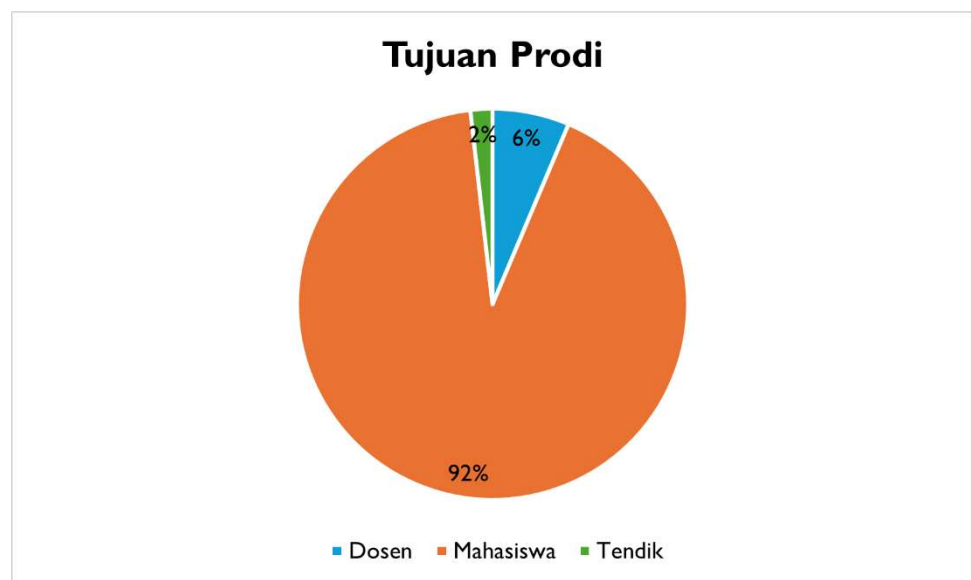
studi dalam bidang kerja sama berada pada tingkat positif sebesar 100%. Rincian responden mencakup 7 orang dosen (6%), 101 mahasiswa (92%), dan 2 tenaga kependidikan (2%). Temuan ini menunjukkan bahwa seluruh unsur civitas akademika memiliki pemahaman yang selaras terhadap misi kerja sama yang menekankan pentingnya pembangunan jejaring strategis di tingkat lokal, nasional, maupun internasional dalam mendukung pelaksanaan tridarma perguruan tinggi. Selain itu, misi ini juga berorientasi pada pengembangan teknologi, kewirausahaan olahraga, serta pendidikan jasmani berbasis inklusi. Hasil ini mencerminkan bahwa misi kerja sama Prodi SI PJKR PSDKU Magetan telah dipahami dan diimplementasikan dengan baik, menjadi dasar dalam memperluas kolaborasi lintas lembaga guna memperkuat reputasi akademik dan kontribusi nyata terhadap dunia pendidikan serta masyarakat luas.

8) Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Kampus UNESA 5 memiliki tujuan:

- Menghasilkan lulusan yang tangguh, adaptif, dan inovatif dalam bidang pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi, yang memiliki jiwa kewirausahaan serta mampu bersaing di tingkat nasional dan global.
- Menyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas, kontekstual, dan inklusif, selaras dengan perkembangan IPTEK dan kebutuhan masyarakat, termasuk anak berkebutuhan khusus.
- Menghasilkan penelitian terapan yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu, teknologi olahraga, kebijakan pendidikan jasmani inklusif, serta mendukung pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs).
- Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berdampak nyata, kolaboratif, dan berbasis potensi lokal dalam meningkatkan

kesejahteraan dan pemberdayaan masyarakat melalui kegiatan jasmani dan olahraga rekreasi.

- Mengembangkan tata kelola program studi yang profesional, efektif, transparan, akuntabel, dan berkelanjutan sesuai dengan prinsip penjaminan mutu.
- Membangun jejaring kerja sama strategis dengan berbagai mitra nasional dan internasional dalam rangka penguatan tridarma perguruan tinggi, khususnya pada bidang olahraga, pendidikan jasmani, dan kesehatan.
- Mendorong lahirnya wirausaha muda di bidang olahraga, kebugaran, dan wisata olahraga berbasis potensi lokal serta bernilai inovatif dan berkelanjutan.



Gambar 9. Hasil Survei Tingkat Pemahaman terhadap Tujuan Prodi

Berdasarkan hasil survei terhadap 110 responden civitas akademika Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) PSDKU Magetan, diperoleh hasil bahwa tingkat pemahaman terhadap tujuan program studi berada pada kategori positif sebesar 100%. Rincian

responden terdiri atas 7 orang dosen (6%), 101 mahasiswa (92%), dan 2 tenaga kependidikan (2%). Hasil ini menunjukkan bahwa seluruh civitas akademika memahami dan mendukung arah tujuan yang telah ditetapkan program studi. Tujuan tersebut meliputi upaya untuk menghasilkan lulusan yang tangguh, adaptif, dan inovatif dalam bidang pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi; menyelenggarakan pembelajaran yang berkualitas dan inklusif; serta mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pengembangan IPTEK, potensi lokal, dan keberlanjutan (SDGs). Selain itu, tujuan program studi juga mencakup penguatan tata kelola yang profesional dan transparan, pembangunan jejaring kerja sama strategis nasional dan internasional, serta pemberdayaan wirausaha muda di bidang olahraga dan kebugaran. Dengan capaian tingkat pemahaman 100%, dapat disimpulkan bahwa tujuan Prodi SI PJKR PSDKU Magetan telah tersosialisasi dengan baik dan mendapat dukungan penuh dari seluruh unsur civitas akademika sebagai pedoman pengembangan tridarma perguruan tinggi yang berkelanjutan.

- 9) Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Kampus UNESA 5 dirumuskan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

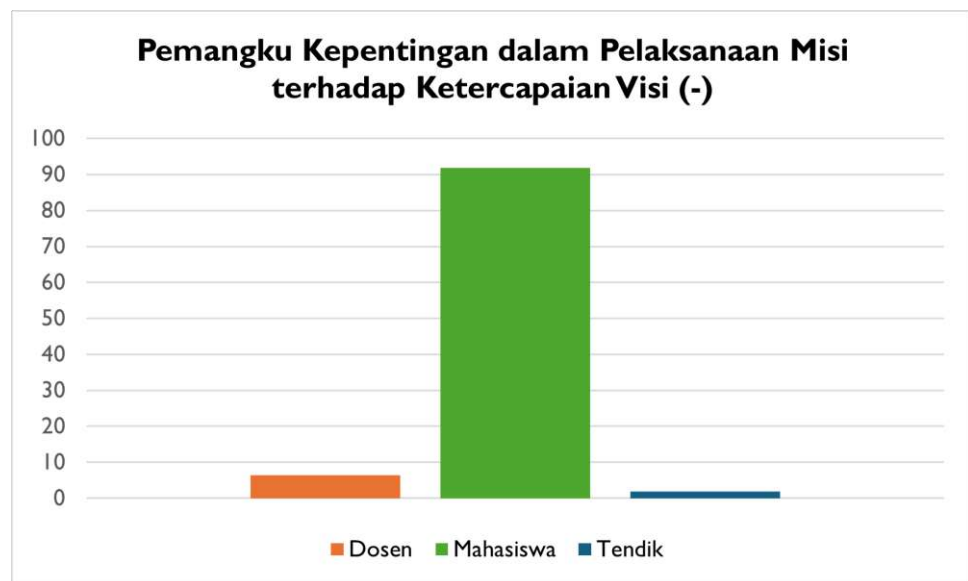


Gambar 10. Hasil Survei Tingkat Pemahaman terhadap Strategi Prodi

Berdasarkan hasil survei terhadap 110 responden civitas akademika Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) PSDKU Magetan, diketahui bahwa tingkat pemahaman terhadap strategi pencapaian tujuan program studi menunjukkan hasil positif sebesar 100%. Rincian responden terdiri dari 7 orang dosen (6%), 101 mahasiswa (92%), dan 2 tenaga kependidikan (2%). Hasil ini menggambarkan bahwa seluruh unsur civitas akademika memiliki persepsi yang sejalan terhadap strategi yang telah ditetapkan program studi. Strategi pencapaian tujuan PJKR Kampus UNESA 5 dirumuskan melalui Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang terintegrasi dalam pelaksanaan tridarma perguruan tinggi. Strategi tersebut mencakup upaya peningkatan mutu pembelajaran yang kontekstual dan inklusif, penguatan riset terapan dan inovatif di bidang pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi, serta pengabdian masyarakat yang berdampak langsung pada kesejahteraan masyarakat melalui aktivitas jasmani dan promosi kesehatan. Selain itu, strategi ini juga diarahkan untuk meningkatkan kerja sama dengan berbagai mitra, mengembangkan potensi kewirausahaan olahraga, serta mendorong penerapan IPTEK yang relevan

dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Dengan capaian pemahaman 100% positif, dapat disimpulkan bahwa strategi pencapaian tujuan program studi telah dipahami dan diimplementasikan secara konsisten oleh seluruh sivitas akademika PJKR PSDKU Magetan.

- 10) Terlaksananya misi untuk ketercapaian visi tidak ada keseluruhan dengan mahasiswa, karena mahasiswa hanya belajar di Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Kampus UNESA 5. Ketercapaian visi dan misi adalah tanggung jawab dosen dan tenaga kependidikan, yaitu melaksanakan tugas dan kewajiban dalam memberi pelayanan kepada mahasiswa.

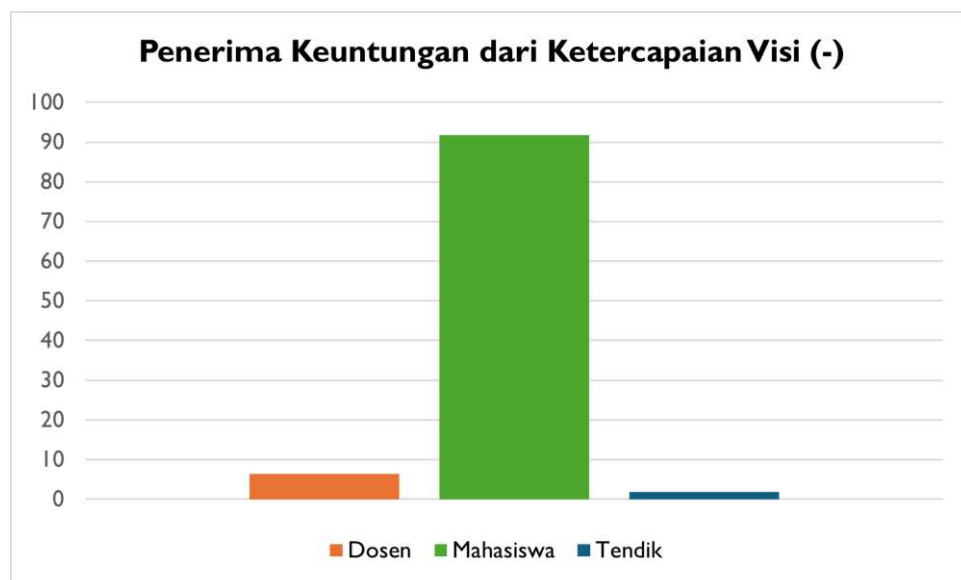


Gambar 11. Hasil Survei Keterlibatan Mahasiswa dalam Ketercapaian Visi dan Misi

Berdasarkan hasil survei terhadap 110 responden yang terdiri dari 7 dosen (6%), 101 mahasiswa (92%), dan 2 tenaga kependidikan (2%), diperoleh hasil bahwa 100% responden menjawab “tidak” terhadap pernyataan “Terlaksananya misi untuk ketercapaian visi tidak ada keseluruhan dengan mahasiswa, karena mahasiswa hanya belajar di Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Kampus UNESA 5.” Pernyataan ini merupakan pernyataan negatif dengan bobot 1 untuk jawaban tidak dan

bobot 0 untuk jawaban iya. Hasil ini menunjukkan bahwa seluruh civitas akademika memiliki persepsi positif terhadap keterlibatan mahasiswa dalam ketercapaian visi dan misi program studi. Artinya, meskipun secara struktural tanggung jawab utama pelaksanaan misi berada pada dosen dan tenaga kependidikan, mahasiswa tetap dianggap berperan penting dalam mendukung ketercapaian visi melalui partisipasi aktif dalam kegiatan tridarma perguruan tinggi, seperti pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Temuan ini menegaskan bahwa visi dan misi Program Studi SI PJKR PSDKU Magetan dipahami dan diinternalisasi secara baik oleh seluruh unsur civitas akademika, sehingga menunjukkan keselarasan antara arah kebijakan program studi dengan keterlibatan pemangku kepentingan di dalamnya.

- 11) Visi ketercapaian hanya akan memberikan keuntungan kepada Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Kampus UNESA 5, namun tidak memberikan keuntungan bagi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Hal ini karena dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa akan meninggalkan Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Kampus UNESA 5 dan digantikan oleh generasi baru.

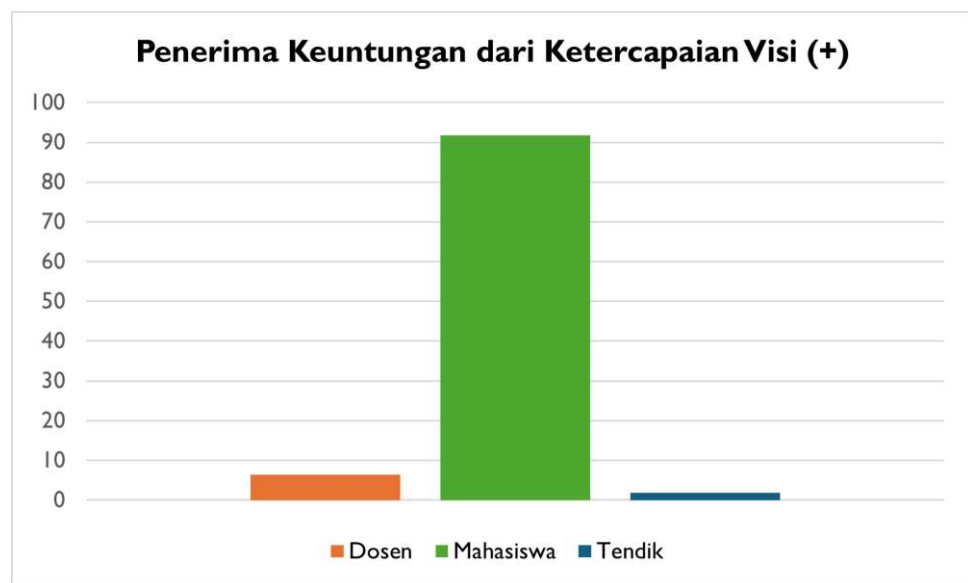


Gambar 12. Hasil Survei Penerima Keuntungan dari Ketercapaian Visi (-)

Berdasarkan hasil survei terhadap 110 responden yang terdiri dari 7 dosen (6%), 101 mahasiswa (92%), dan 2 tenaga kependidikan (2%), diperoleh hasil bahwa 100% responden menjawab “tidak” terhadap pernyataan “Visi ketercapaian hanya akan memberikan keuntungan kepada Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Kampus UNESA 5, namun tidak memberikan keuntungan bagi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.” Pernyataan ini bersifat negatif dengan bobot 1 untuk jawaban tidak dan 0 untuk iya, sehingga hasil 100% menunjukkan respon positif secara keseluruhan. Hal ini menandakan bahwa seluruh civitas akademika meyakini ketercapaian visi Program Studi SI PJKR PSDKU Magetan memberikan manfaat secara menyeluruh bagi seluruh pemangku kepentingan, tidak hanya bagi institusi, tetapi juga bagi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Temuan ini mencerminkan adanya rasa memiliki dan kesadaran kolektif bahwa keberhasilan visi program studi akan berdampak positif terhadap peningkatan mutu akademik, profesionalitas tenaga pendidik dan kependidikan, serta pengalaman belajar mahasiswa.

Dengan demikian, visi program studi dinilai telah terinternalisasi dan dipersepsikan secara konstruktif oleh seluruh unsur civitas akademika.

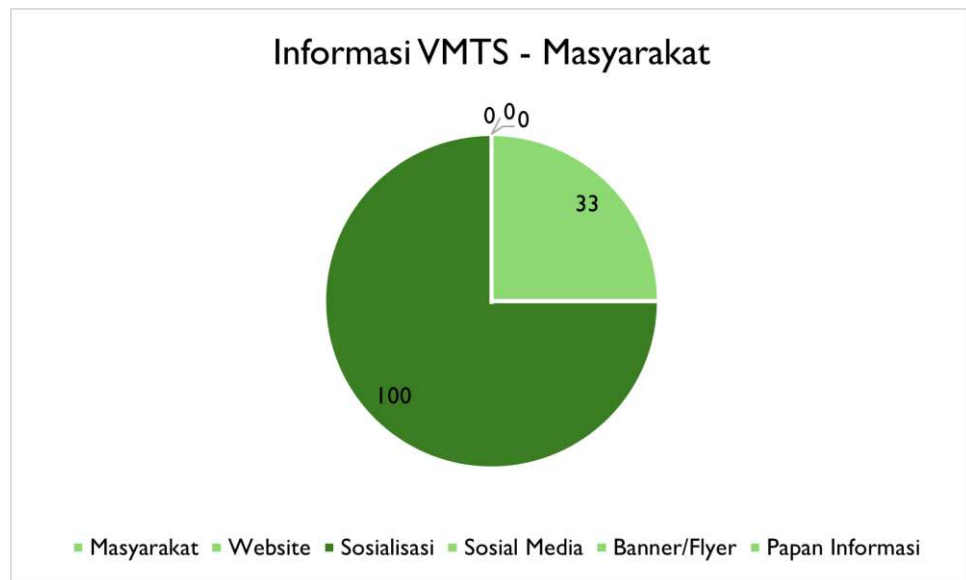
- 12) Visi Ketercapaian akan memberikan keuntungan kepada seluruh sivitas akademika Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Kampus UNESA 5 serta memberikan kontribusi kemajuan Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Kampus UNESA 5 pada masa yang akan datang.



Gambar 13. Hasil Survei Penerima Keuntungan dari Ketercapaian Visi (+)

Berdasarkan hasil survei terhadap 110 responden yang terdiri dari 7 dosen (6%), 101 mahasiswa (92%), dan 2 tenaga kependidikan (2%), seluruh responden atau 100% menjawab “benar” terhadap pernyataan bahwa visi ketercapaian akan memberikan keuntungan kepada seluruh sivitas akademika serta berkontribusi terhadap kemajuan Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Kampus UNESA 5 pada masa mendatang. Hasil ini menunjukkan bahwa seluruh elemen civitas akademika memiliki pandangan positif dan selaras, bahwa ketercapaian visi program studi memberikan manfaat menyeluruh sekaligus memperkuat semangat kolaboratif dalam mendukung pengembangan pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi secara berkelanjutan.

b. Masyarakat



Gambar 14. Sumber Informasi VMTS - Masyarakat

Berdasarkan hasil survei terhadap masyarakat terkait sumber informasi mengenai Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi PSDKU UNESA 5 dengan total 27 responden, diperoleh bahwa 100% responden mengetahui informasi VMTS melalui sosialisasi langsung, sedangkan 33% responden mengetahuinya melalui website prodi. Adapun media lainnya seperti media sosial, banner/flyer, maupun papan informasi tidak menjadi sumber utama bagi masyarakat dalam memperoleh informasi terkait VMTS. Hasil ini menunjukkan bahwa penyebaran informasi kepada masyarakat masih didominasi oleh kegiatan sosialisasi langsung dan belum optimal melalui media daring atau publikasi visual lainnya.

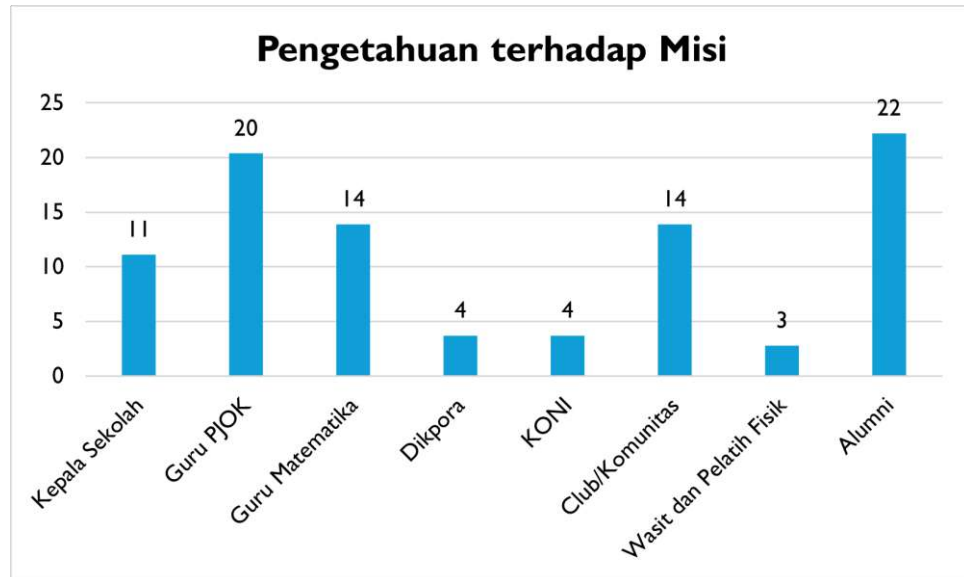
- 1) Seberapa baik Anda mengetahui Visi Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi?



Gambar 15. Hasil Survei Tingkat Pengetahuan terhadap Visi

Berdasarkan hasil survei terhadap masyarakat mengenai tingkat pengetahuan terhadap Visi Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Kampus UNESA 5, diperoleh total 27 responden yang terdiri dari berbagai latar belakang profesi. Dari grafik, terlihat bahwa alumni merupakan kelompok dengan tingkat pengetahuan tertinggi yaitu 26% (7 orang), diikuti oleh guru PJOK sebesar 22% (6 orang), dan kepala sekolah sebesar 9% (3 orang). Sementara itu, guru matematika dan club/komunitas olahraga masing-masing menyumbang 13% (4 orang). Adapun Dinas Kepemudaan dan Olahraga (Dikpora), KONI, serta wasit dan pelatih fisik masing-masing memiliki tingkat pengetahuan sebesar 4% (1 orang). Hasil ini menunjukkan bahwa kelompok alumni dan guru PJOK paling memahami visi program studi karena keterkaitan langsung dengan bidang pendidikan jasmani dan aktivitas akademik prodi, sedangkan kelompok lain seperti instansi dan komunitas olahraga masih memiliki tingkat pengetahuan yang relatif rendah.

- 2) Seberapa baik Anda mengetahui Misi Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi?



Gambar 16. Hasil Survei Tingkat Pengetahuan terhadap Misi

Berdasarkan hasil survei terhadap masyarakat mengenai tingkat pengetahuan terhadap Misi Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Kampus UNESA 5 dengan total 27 responden, diketahui bahwa alumni memiliki tingkat pengetahuan tertinggi sebesar 22% (7 orang), diikuti guru PJOK 20% (6 orang), guru matematika dan club/komunitas masing-masing 14% (4 orang), kepala sekolah 11% (3 orang), serta Dikpora dan KONI masing-masing 4% (1 orang). Adapun kelompok wasit dan pelatih fisik menunjukkan tingkat pengetahuan terendah sebesar 3% (1 orang). Secara keseluruhan, total tingkat pengetahuan masyarakat mencapai 92%, menunjukkan bahwa sebagian besar responden telah memiliki pemahaman yang baik terhadap misi Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, terutama di kalangan alumni dan tenaga pendidik yang memiliki keterkaitan langsung dengan bidang pendidikan jasmani.

- 3) Seberapa baik Anda mengetahui Tujuan Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi?

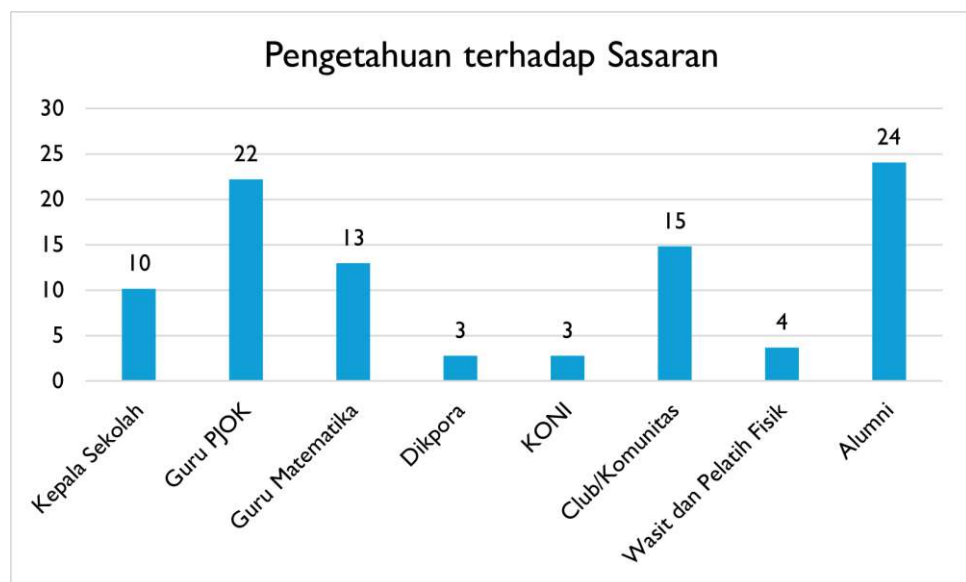


Gambar 17. Hasil Survei Tingkat Pengetahuan terhadap Tujuan

Berdasarkan hasil survei terhadap masyarakat mengenai tingkat pengetahuan terhadap Tujuan Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Kampus UNESA 5 dengan total 27 responden, diperoleh bahwa tingkat pengetahuan tertinggi berasal dari alumni sebesar 26% (7 orang), diikuti oleh guru PJOK 19% (6 orang), serta guru matematika dan club/komunitas masing-masing 15% (4 orang). Selanjutnya, kepala sekolah memiliki tingkat pengetahuan sebesar 11% (3 orang), sementara Dikpora, KONI, serta wasit dan pelatih fisik masing-masing menunjukkan tingkat pengetahuan sebesar 4% (1 orang). Secara keseluruhan, total tingkat pengetahuan masyarakat terhadap tujuan program studi ini mencapai 98%, yang menunjukkan bahwa mayoritas masyarakat, khususnya alumni dan guru,

memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap tujuan yang ingin dicapai oleh Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.

- 4) Seberapa baik Anda mengetahui Sasaran Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi?

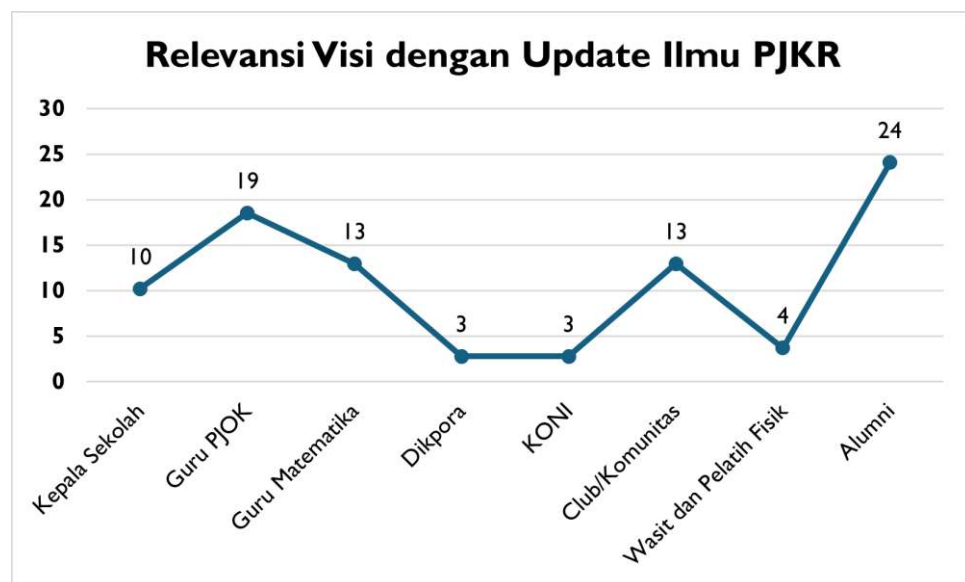


Gambar 18. Hasil Survei Tingkat Pengetahuan terhadap Sasaran

Berdasarkan hasil survei terhadap masyarakat mengenai tingkat pengetahuan terhadap Sasaran Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Kampus UNESA 5 dengan total 27 responden, diperoleh bahwa tingkat pengetahuan tertinggi berasal dari alumni sebesar 24% (7 orang), diikuti oleh guru PJOK sebesar 22% (6 orang), serta guru matematika sebesar 13% (4 orang). Selanjutnya, club atau komunitas olahraga menunjukkan tingkat pengetahuan sebesar 15% (4 orang), kepala sekolah sebesar 10% (3 orang), sementara wasit dan pelatih fisik sebesar 4% (1 orang), serta Dikpora dan KONI masing-masing sebesar 3% (1 orang). Secara

keseluruhan, total tingkat pengetahuan masyarakat terhadap sasaran program studi ini mencapai 94%, menunjukkan bahwa sebagian besar kelompok masyarakat, khususnya alumni dan guru, memiliki tingkat pemahaman yang tinggi terhadap sasaran yang ingin dicapai oleh Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.

- 5) Menurut Anda, apakah Visi Program Studi sudah relevan dengan perkembangan ilmu pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi saat ini?



Gambar 19. Hasil Survei Relevansi Visi dengan Update Ilmu

Berdasarkan hasil survei terhadap masyarakat mengenai relevansi Visi Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Kampus UNESA 5 dengan perkembangan ilmu pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi saat ini, diperoleh total tingkat relevansi sebesar 89% dari keseluruhan responden (27 orang). Dari hasil tersebut, alumni menunjukkan tingkat persepsi tertinggi sebesar 24% (7 orang), diikuti oleh guru PJK

sebesar 19% (6 orang), dan guru matematika sebesar 13% (4 orang). Selanjutnya, club/komunitas juga menunjukkan tingkat relevansi sebesar 13% (4 orang), diikuti oleh kepala sekolah sebesar 10% (3 orang), sedangkan wasit dan pelatih fisik sebesar 4% (1 orang), serta Dikpora dan KONI masing-masing sebesar 3% (1 orang). Secara umum, hasil ini mengindikasikan bahwa masyarakat, terutama alumni dan guru PJOK, menilai visi program studi sudah cukup relevan dengan perkembangan terkini di bidang pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi, meskipun masih terdapat ruang peningkatan dalam memperkuat pemahaman dan keterkaitan bagi pihak eksternal lainnya seperti instansi olahraga dan lembaga pemerintah.

6) Seberapa besar Misi Program Studi mendukung tercapainya visi tersebut?



Gambar 20. Hasil Survei Kontribusi Misi terhadap Pencapaian Visi

Berdasarkan hasil survei terhadap masyarakat mengenai kontribusi misi Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Kampus UNESA 5 terhadap pencapaian visi, diperoleh total tingkat kontribusi

sebesar 95% dari keseluruhan responden (27 orang). Dari hasil tersebut, alumni memberikan kontribusi tertinggi sebesar 26% (7 orang), diikuti oleh guru PJOK sebesar 22% (6 orang), serta guru matematika dan club/komunitas masing-masing sebesar 13% (4 orang). Sementara itu, kepala sekolah memberikan kontribusi sebesar 9% (3 orang), dan Dikpora, KONI, serta wasit dan pelatih fisik masing-masing sebesar 4% (1 orang). Secara keseluruhan, data ini menunjukkan bahwa masyarakat menilai misi program studi memiliki peran yang kuat dalam mendukung pencapaian visi, terutama dari perspektif alumni dan guru PJOK yang melihat adanya kesinambungan antara pernyataan misi dan arah pengembangan visi program studi.

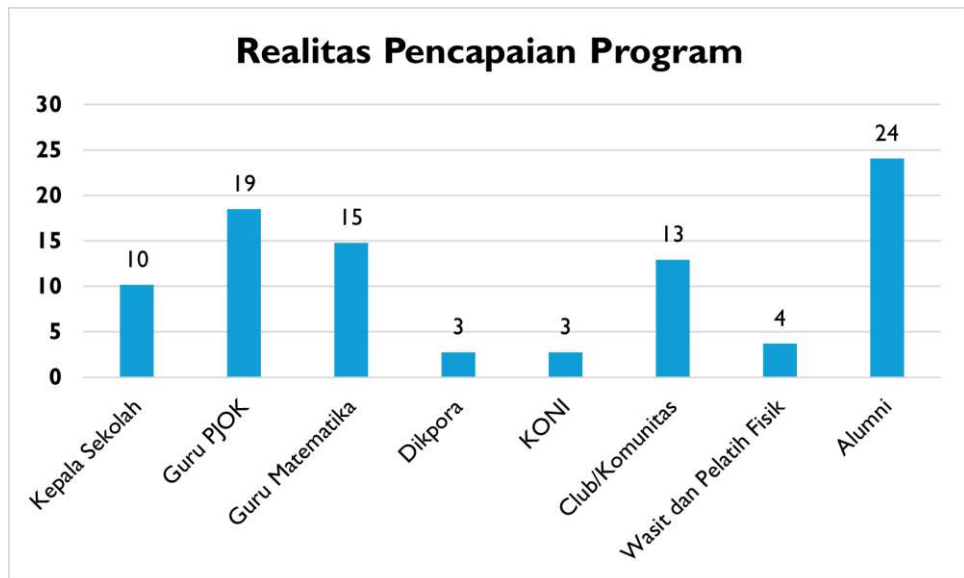
- 7) Apakah Tujuan Program Studi sudah sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan pendidikan abad 21?



Gambar 21. Hasil Survei Relevansi Tujuan dengan Kebutuhan Kerja

Berdasarkan hasil survei terhadap masyarakat mengenai relevansi tujuan Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Kampus UNESA 5 dengan kebutuhan dunia kerja dan pendidikan abad ke-21, diperoleh total tingkat relevansi sebesar 95% dari keseluruhan responden (27 orang). Dari data tersebut, alumni memberikan penilaian tertinggi dengan persentase 26% (7 orang), diikuti oleh guru PJOK sebesar 22% (6 orang), serta guru matematika dan club/komunitas masing-masing sebesar 13% (4 orang). Sementara itu, kepala sekolah memberikan penilaian sebesar 9% (3 orang), dan Dikpora, KONI, serta wasit dan pelatih fisik masing-masing sebesar 4% (1 orang). Hasil ini menunjukkan bahwa secara umum masyarakat menilai tujuan Program Studi PJKR telah sesuai dengan tuntutan dunia kerja modern dan pendidikan abad ke-21, terutama dalam hal pengembangan kompetensi profesional, kemampuan adaptif, serta relevansi keilmuan yang dibutuhkan di bidang pendidikan jasmani dan olahraga.

8) Apakah Sasaran Program Studi sudah terukur dan realistis untuk dicapai?



Gambar 22. Hasil Survei Realitas Pencapaian Program

Berdasarkan hasil survei terhadap masyarakat mengenai tingkat realitas pencapaian Program Studi SI Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Kampus UNESA 5, diperoleh total tingkat penilaian sebesar 91% dari keseluruhan responden (27 orang). Persentase tersebut terdiri atas alumni 24% (7 orang), guru PJOK 19% (6 orang), guru matematika 15% (4 orang), club/komunitas 13% (4 orang), kepala sekolah 10% (3 orang), Dikpora dan KONI masing-masing 3% (1 orang), serta wasit dan pelatih fisik 4% (1 orang). Hasil ini menunjukkan bahwa masyarakat menilai sasaran Program Studi PJKR sudah terukur dan realistis untuk dicapai, dengan apresiasi tertinggi datang dari alumni dan tenaga pendidik yang melihat bahwa program tersebut telah berjalan efektif dan relevan dengan kebutuhan dunia pendidikan jasmani dan rekreasi saat ini.



PROGRAM STUDI S1 PJKR

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA KAMPUS 5



LAPORAN VMTS

TAHUN AKADEMIK 2024/2025