



UNESA
PTNBH
SATU RANGKAIAN HIMPUNAN

LAPORAN SURVEY PEMAHAMAN VISI MISI PRODI

S1 PENDIDIKAN KIMIA

2025



FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

**LAPORAN HASIL SURVEY PEMAHAMAN VISI MISI
S1 PENDIDIKAN KIMIA**



**PRODI S1 PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan, bahwa Laporan Survei Keterpahaman Visi Misi Prodi S1 Pendidikan Kimia Universitas Negeri Surabaya dibuat dengan sebenarnya

Mengetahui,
Koordinator Prodi S1 Pendidikan Kimia



Prof. Dr. Utiya Azizah, M.Pd.
NIP 196507151991032001

Surabaya, 25 September 2025
UPM Prodi S1 Pendidikan Kimia



Dr. Rusmini SPd. M.Si
NIP 197906122005012001

LAPORAN SURVEI KETERPAHAMAN VISI MISI PRODI

S1 PENDIDIKAN KIMIA FMIPA UNESA

Dalam rangka mengukur keterpahaman visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan Kimia FMIPA Unesa, telah dilakukan survei yang melibatkan responden dari berbagai kalangan, yaitu dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan. Hasil survei ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran menyeluruh tentang sejauh mana semua pihak memahami tujuan dan arah program studi. Adapun visi keilmuan prodi telah dipublikasikan melalui web prodi <https://pendidikan-kimia.fmipa.unesa.ac.id/page/vision-and-mission-of-institution>. Sedangkan survey visi misi diletakkan pada web yang sama dengan visi misi prodi dengan daftar pertanyaan survey dapat dilihat pada <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7KjITgzkrijmO6KNPW1jAoyn3peQGmlyKzF5pl43OIRk8Cg/viewform?pli=1>

Visi:

Mengembangkan pendidikan dan pembelajaran kimia yang adaptif, inovatif dan kolaboratif dengan memanfaatkan Media Teknologi Informasi dan Komunikasi berbasis eduecopreneursip untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan abad 21 serta memperoleh rekognisi internasional.

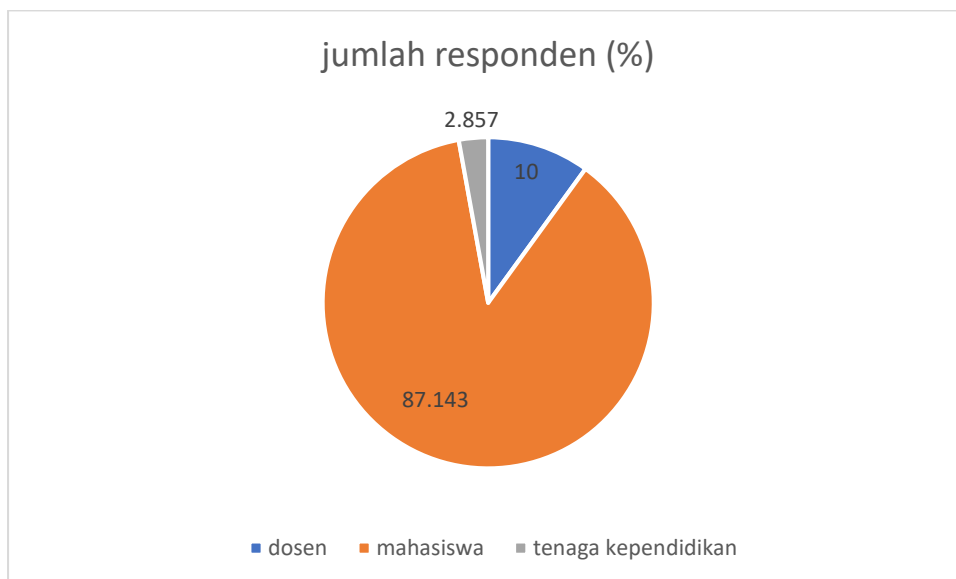
Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik di bidang pendidikan kimia berbasis penelitian yang adaptif, inovatif, kolaboratif, dan berciri eduecopreneurship.
2. Melaksanakan penelitian yang inovatif dan pengembangan dalam bidang pendidikan kimia melalui kolaborasi global.
3. Mendarmabaktikan keahlian dan menyebarluaskan inovasi dalam bidang pendidikan kimia untuk memberdayakan masyarakat.
4. Mewujudkan tata kelola Program Studi yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil.
5. Membangun jejaring kerja sama dengan berbagai lembaga atau instansi dan stakeholders nasional dan internasional untuk keberlanjutan program studi.

Tujuan:

1. Menghasilkan tenaga profesional bidang pendidikan kimia yang inovatif, kolaboratif, dan berciri eduecopreneurship, serta mampu beradaptasi dengan perubahan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Menghasilkan karya penelitian untuk mengembangkan pendidikan kimia melalui kolaborasi global yang relevan dengan perkembangan IPTEK dan kebutuhan masyarakat.
3. Menghasilkan karya inovatif bidang pendidikan kimia yang berperan dalam mengatasi permasalahan di masyarakat.
4. Terwujudnya tata kelola Prodi yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil.
5. Terwujudnya kerja sama dengan berbagai lembaga/instansi dan stakeholders nasional dan internasional yang mendukung penyelenggaraan pendidikan, pengembangan, pencitraan program studi.

Hasil survey dapat dilihat pada data berikut



pernyataan	dosen			mahasiswa			tendik		
	SS	S	TS	SS	S	TS	SS	S	TS
1. Visi, Misi, dan Tujuan S1 Pendidikan Kimia, FMIPA Universitas Negeri Surabaya telah dinyatakan dengan sangat jelas.	100	0	0	68,85	31,15	0	50	50	0
2. Visi, Misi, dan Tujuan S1 Pendidikan Kimia, FMIPA Universitas Negeri Surabaya telah dinyatakan dengan realistis.	100	0	0	42,62	40,98	0	50	50	0
	benar	salah	ragu-ragu	benar	salah	ragu-ragu	benar	salah	ragu-ragu
3. Visi S1 Pendidikan Kimia adalah: "Mengembangkan pendidikan dan pembelajaran kimia yang adaptif, inovatif dan kolaboratif dengan memanfaatkan Media Teknologi Informasi dan Komunikasi berbasis eduecopreneursip untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan abad 21 serta memperoleh rekognisi internasional"	100	0	0	100	0	0	100	0	0
4. Apakah Misi pertama S1 Pendidikan Kimia adalah: Menyelenggarakan pendidikan akademik di bidang pendidikan kimia berbasis penelitian yang adaptif, inovatif, kolaboratif, dan berciri eduecopreneurship	100	0	0	98,36	0	1,64	100	0	0
5. Apakah Misi kedua S1 Pendidikan Kimia adalah: Melaksanakan penelitian yang inovatif dan pengembangan dalam bidang pendidikan kimia melalui kolaborasi global	100	0	0	98,36	0	1,64	100	0	0
6. Apakah Misi ketiga S1 Pendidikan Kimia adalah: Mendarmabaktikan keahlian dan menyebarluaskan inovasi dalam bidang pendidikan kimia untuk memberdayakan masyarakat	100	0	0	100	0	0	100	0	0
7. Apakah Misi keempat S1 Pendidikan Kimia adalah: Mewujudkan tatakelola Program Studi yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil.	100	0	0	98,36	0	1,64	100	0	0
8. Apakah Misi kelima S1 Pendidikan Kimia adalah: Membangun jejaring kerjasama dengan berbagai lembaga atau instansi dan stakeholders nasional dan internasional untuk keberlanjutan program studi	100	0	0	100	0	0	100	0	0
9. Apakah Tujuan pertama S1 Pendidikan Kimia adalah: Menghasilkan tenaga profesional bidang pendidikan kimia yang unggul, berdaya saing tinggi, berjiwa entrepreneur, serta mampu	71,43	14,29	28,57	86,89	11,48	1,64	100	0	0

beradaptasi dengan perubahan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi									
10. Apakah Tujuan kedua S1 Pendidikan Kimia adalah: Menghasilkan karya penelitian untuk mengembangkan pendidikan kimia yang relevan dengan perkembangan IPTEK dan kebutuhan masyarakat	85,71	14,29	0	90,16	6,56	3,28	100	0	0
11. Apakah Tujuan ketiga S1 Pendidikan Kimia adalah: Menghasilkan karya inovatif bidang pendidikan kimia yang berperan dalam mengatasi permasalahan di masyarakat	85,71	0	14,29	98,36	1,64	0	100	0	0
12. Apakah Tujuan keempat S1 Pendidikan Kimia adalah: Terwujudnya tatakelola Prodi yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil.	100	0	0	80,33	18,03	1,64	100	0	0
13. Apakah Tujuan kelima S1 Pendidikan Kimia adalah: Terwujudnya kerjasama dengan berbagai lembaga/ instansi dan stakeholders yang mendukung penyelenggaraan pendidikan, pengembangan, pencitraan program studi	85,71	14,29	0	83,61	16,39	0	100	0	0

Adapun saran yang diberikan responden adalah:

- Peningkatan integrasi visi-misi dalam perkuliahan
- Sudah sangat baik
- Sangat Baik
- Perubahan kurikulum dan perkembangan teknologi perlu dipertimbangkan dalam mencapai tujuan.
- Kembangkan lagi penelitian yg semakin maju dan kekinian
- sudah sesuai visi dan misi, semoga tetap maju
- Semoga lancar, terima kasih
- Semoga lebih baik untuk kedepannya
- Jurusan kimia lebih meningkatkan kualitas di kelas seperti AC yang rusak, atau jumlah kelas yang kurang, dan fasilitas laboratorium yang peralatannya kurang
- Untuk misi FMIPA poin 4, lebih realistis lagi dalam keefektifan dan keefisiensi dalam tata kelolanya. FMIPA sudah transparan dan akuntabel, pertahankan dan tingkatkan. Semangattt.
- Semoga S1 Pendidikan Kimia yang sudah sangat baik ini menjadi sangat baik lagi

- semoga terselaraskannya visi misi FMIPA dengan lebih baik lagi dan benar* nyata
- Untuk kedepannya saran agar visi dan misi dapat terlaksana dengan baik dan maksimal
- Sebaiknya dilakukan sosialisasi tambahan dengan cara yang lebih menarik dan mudah dipahami, seperti melalui poster, video singkat, atau disisipkan beberapa kegiatan akademik.
- Semoga bisa mewujudkan lingkungan FMIPA sesuai dengan visi dan misi yang ada
- tidak ada saran
- Pada pernyataan tujuan keempat dan kelima S1 Pendidikan Kimia terdapat kekeliruan yang seharusnya :
 - Tujuan keempat S1 Pendidikan Kimia adalah: Terwujudnya tatakelola Prodi yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil.
 - Tujuan kelima S1 Pendidikan Kimia adalah: Terwujudnya kerjasama dengan berbagai lembaga/ instansi dan stakeholders yang mendukung penyelenggaraan pendidikan, pengembangan, pencitraan program studi.
- Sudah sangat baik dan sesuai untuk visi misi dan tujuannya
- Untuk pengarahan buat mahasiswa mungkin bisa sedetail mungkin karena kebanyakan tingkat pemahaman mahasiswa berbeda beda
- dari visi mungkin tidak hanya memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi saja karena masih banyak sekolah daerah 3T yang perkembangan teknologinya belum merata. Terima kasih.
- Terlaksana dengan baik dan sesuai apa yang telah dibuat
- Sudah sesuai
- sudah cukup jelas dan realistis
- visi dan misi sudah sesuai
- Tidak ada saran untuk saya
- Menurut saya ada beberapa pernyataan yang salah, dimohon untuk diteliti kembali
- Visi dan misi S1 Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya sudah disusun dengan cukup baik, mencerminkan arah pengembangan pendidikan yang adaptif, inovatif, dan kolaboratif, serta selaras dengan semangat edu-ecopreneurship dan tantangan abad 21. Rumusan tersebut mencakup berbagai aspek penting mulai dari pendidikan, penelitian, pengabdian, hingga kolaborasi global yang semuanya saling terintegrasi. Harapannya, seluruh visi dan misi tersebut dapat terimplementasi dengan baik melalui program dan kegiatan yang nyata, sehingga mampu menghasilkan lulusan yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga berdaya saing tinggi, relevan dengan kebutuhan masyarakat, serta mampu berkontribusi aktif dalam pembangunan berkelanjutan.

- Mahasiswa dapat diarahkan untuk menciptakan produk kimia sederhana yang ramah lingkungan dan bernilai ekonomi, seperti sabun herbal, lilin aromaterapi, atau alat peraga praktikum dari bahan daur ulang. Kegiatan semacam ini tidak hanya mendukung pencapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL), tetapi juga membentuk karakter inovatif dan peduli lingkungan yang sesuai dengan profil lulusan berjiwa eduecopreneur.
- semoga dapat direalisasikan dengan lebih baik
- Meski sudah dinyatakan dengan jelas, pemahaman mahasiswa terhadap Visi, Misi, dan Tujuan program studi masih perlu diperkuat melalui sosialisasi rutin, baik dalam perkuliahan, kegiatan kemahasiswaan, maupun media digital prodi.
- Visi, misi, tujuan, nilai dasar, dan budaya kerja Prodi S1 Pendidikan Kimia sudah cukup bagus dan sesuai dengan tantangan zaman gen z
- Seharusnya visi misi S1 Pendidikan kimia harus dijalankan dengan baik agar tercipta program pendidikan yang bagus
- program kerja yang bagus harus di pertahankan dan di kembangkan
- belum ada
- Untuk misi nomor 2, sudah baik, namun akan lebih kuat apabila ditambahkan aspek keberlanjutan (sustainability) dan transformasi digital, karena juga mengingat jika arah global pendidikan tinggi ke depannya mungkin sangat berkaitan dengan SDGs dan teknologi.
- Hasil survei bisa ditindak lanjuti melalui rapat evaluasi mutu secara berkala dan dijadikan dasar untuk penyempurnaan kurikulum serta peningkatan kualitas proses pendidikan di Program Studi.
- belum ada
- Bagus
- Untuk Ruang Perkuliahan mohon d tambahkan di karenakan Jumlah Mahasiswa meningkat.
- Perbaikan sarana prasarana...lt.kimia dasar perlu perbaikan, pintu lab.analitik juga perlu perbaikan

Secara keseluruhan, hasil survei ini memberikan gambaran positif tentang keterpahaman visi keilmuan Program Studi S1 Pendidikan Kimia FMIPA Unesa. Mayoritas responden yang terdiri dari dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan memahami dengan sangat baik visi misi prodi. Dengan pemahaman ini diharapkan semua pihak dapat berkontribusi lebih aktif dalam mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan, serta menguatkan sinergi antara dosen, mahasiswa, dan tenaga

kependidikan dalam proses pembelajaran dan pengembangan program studi. Program Studi S1 Pendidikan Kimia FMIPA Unesa berkomitmen untuk terus melakukan evaluasi dan perbaikan, sehingga pemahaman mengenai visi dan misi dapat terus ditingkatkan, menjadikan prodi ini sebagai pusat unggulan dalam pendidikan dan penelitian di bidang pendidikan kimia. Masukan yang diberikan responden saat pengisian survey sangat bermanfaat untuk prodi dalam pengembangan prodi yang lebih baik.