



UNESA
PTNBH
#SATULANGKAHIDEPAN

LAPORAN EVALUASI KURIKULUM PRODI PENDIDIKAN KIMIA ANGKATAN 2019 S1 PENDIDIKAN KIMIA

2024



**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Laporan Evaluasi Kurikulum
Prodi Pendidikan Kimia
Angkatan 2019

KURIKULUM PRODI PENDIDIKAN KIMIA

MISI FAKULTAS

Menyelenggarakan pendidikan MIPA yang inovatif dan berbasis riset untuk menghasilkan lulusan yang berwawasan lingkungan, berjiwa wirausaha dan memiliki daya saing global.

MISI JURUSAN KIMIA

Menyelenggarakan pendidikan akademik di bidang kimia dan pendidikan kimia berbasis penelitian dan kompetensi global.

PROFIL LULUSAN

Sarjana pendidikan kimia yang berkarakter dan mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan merefleksikan pembelajaran, mengelola laboratorium, meneliti dan melakukan pengembangan diri secara berkelanjutan, serta berkarya di bidang green-edupreneurship.

TUJUAN PRODI (PEO)

Menyelenggarakan pendidikan akademik untuk **menghasilkan** Sarjana Pendidikan Kimia, yang memiliki ciri-ciri:

- PEO-01 Menguasai konsep kimia, pembelajaran kimia, manajemen laboratorium, metode ilmiah dan ICT serta mampu menerapkannya untuk pemecahan masalah dalam pekerjaan mereka.
- PEO-02 Memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi untuk mengkomunikasikan ide-ide secara lisan dan tertulis, mampu mengambil inisiatif dan keputusan yang tepat, serta memimpin kelompok kerja di bidang yang relevan
- PEO-03 Mampu bekerjasama, jujur, dan bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya dan berjiwa wirausaha di bidang pendidikan yang berwawasan lingkungan (green-edupreneurship).
- PEO-04 Kapabilitas untuk terus berkembang dan belajar sepanjang hayat untuk melanjutkan pendidikan, baik formal maupun informal
- PEO-05 Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan kompetensi kimia seiring dengan kemajuan iptek dan nilai-nilai humaniora

KKNI Level 6

- KKNI-01. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural
- KKNI-02. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok
- KKNI-03. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi

Pemetaan PEO vs KKNi

PEO vs KKNi	KKNi 01	KKNi 02	KKNi 03
PEO 01	S	S	M
PEO 02	S	S	M
PEO 03	M	S	S
PEO 04	S	S	M
PEO 05	S	S	M

ELO/PLO PRODI PENDIDIKAN KIMIA

- PLO-01 Menguasai konsep teoretis tentang struktur, dinamika, dan energi, serta prinsip dasar pemisahan, analisis, sintesis dan karakterisasi bahan kimia; **(Konten Kimia)**
- PLO-02 Menguasai pengetahuan pedagogik kimia dan mengaplikasikan dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran; **(konten Pedagogik)**
- PLO-03 Menguasai prinsip-prinsip K3 (Keselamatan dan Keamanan Kerja), mengelola laboratorium dan menggunakan peralatannya serta cara mengoperasikan instrumen kimia; **(Manajemen laboratorium)**
- PLO-04 Mampu mengembangkan media pembelajaran kimia dengan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK); **(kekhasan)**
- PLO-05 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan kimia dalam menyelesaikan masalah. **(berfikir tingkat tinggi)**
- PLO-06 Individu yang jujur, bertanggungjawab, mampu bekerjasama, dan memiliki kemampuan kewirausahaan yang berwawasan lingkungan **(sosial dan ecopreneurship)**
- PLO-07 Menguasai dasar-dasar metode ilmiah, mendesain dan melaksanakan penelitian, menyusun laporan ilmiah serta mengkomunikasikannya baik secara lisan maupun tertulis dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi **(Komunikasi ilmiah)**
- PLO-08 Mampu beradaptasi terhadap berbagai perkembangan pendidikan kimia, terus berkembang dan belajar sepanjang hayat untuk melanjutkan pendidikan, baik formal maupun informal. **(belajar sepanjang hayat)**

Pemetaan PEO vs PLO

	PLO 01	PLO 02	PLO 03	PLO 04	PLO 05	PLO 06	PLO 07	PLO 08
PEO 01								
PEO 02								
PEO 03								
PEO 04								
PEO 05								

Kompetensi spesialis

Lulusan program gelar Sarjana di bidang kimia:

- SSC-01. telah memperoleh ilmu kimia terkait dengan **pengetahuan fundamental matematika dan ilmu alam,**
- SSC-02. memiliki pengetahuan yang baik tentang **mata pelajaran inti kimia** termasuk anorganik, organik dan kimia fisik, serta kimia analitik,
- SSC-03. telah memperoleh pengetahuan dalam satu atau beberapa **bidang khusus** lainnya dalam ilmu alam atau sastra,
- SSC-04. mampu melakukan **pekerjaan kimia praktis** dan telah belajar cara menangani bahan kimia secara mandiri dan aman dalam praktikum praktikum,
- SSC-05. memiliki pengetahuan tentang **isu-isu keselamatan dan lingkungan** dan dasar-dasar hukum,
- SSC-06. telah memperoleh **kompetensi metodologis** dalam kimia dan mampu menerapkan ini di bidang lain konteks, dan
- SSC-07. memiliki pengetahuan dan keterampilan **interdisipliner**, seperti di bidang ekonomi, etika atau filsafat.

Lulusan seperti program ini dapat:

- SSC-08. **memperoleh, menafsirkan, dan mengevaluasi data** relevansi ilmiah dan teknis, dan menggambar kesimpulan yang masuk akal, yang **memperhitungkan aspek ilmiah, teknologi, dan etika temuan,**
- SSC-09. **menyelesaikan masalah** yang bersifat ilmiah / berorientasi aplikasi secara mandiri, dan untuk disajikan hasilnya, serta
- SSC-10. menuju **pembelajaran seumur hidup.**

Kompetensi sosial

Lulusan program gelar Sarjana di bidang kimia:

- SSC-11. mampu **berkomunikasi** dengan rekan kerja di lapangan serta dengan masyarakat yang lebih luas. tentang konten dan masalah terkait kimia, juga dalam bahasa asing dan berdasarkan hubungan antar budaya,
- SSC-12. menyadari tanggung jawab sosial dan **etika dalam tindakan mereka** dan terbiasa dengan prinsip etika profesional dan standar kimia,
- SSC-13. mampu bekerja sendiri dan sebagai anggota internasional, **kelompok** gender campuran,
- SSC-14. Familiar akrab dengan prinsip-prinsip dasar untuk konduksi **proyek** dan mampu mengembangkan **tanggung jawab kepemimpinan** yang sesuai dan
- SSC-15. dipersiapkan untuk masuk ke kehidupan profesional di lingkungan industri atau akademik, melalui **relevansi praktis** yang memadai dari program sarjana.

Pemetaan PLO vs SSC

	PLO 01	PLO 02	PLO 03	PLO 04	PLO 05	PLO 06	PLO 07	PLO 08
SSC 01	■				■	■		■
SSC 02	■	■	■	■	■			■
SSC 03					■	■	■	■
SSC 04		■	■	■		■		
SSC 05			■				■	
SSC 06					■	■		■
SSC 07				■	■	■	■	
SSC 08				■	■	■		
SSC 09				■	■	■		
SSC 10								■
SSC 11						■	■	
SSC 12					■	■	■	
SSC 13					■	■	■	■
SSC 14				■	■	■	■	■
SSC 15				■	■	■	■	■

MATAKULIAH

MK	KODE	MATAKULIAH	SKS	PRK	W/P	SEM
MK01	3074212009	Aplikasi Komputer	2		W	1
MK02	0001212009	Bahasa Indonesia	2		W	1
MK03	0002213005	Bahasa Inggris	3		W	1
MK04	3074213012	Biologi Umum	3	1	W	1
MK05	3074213013	Fisika Umum	3	1	W	1
MK06	3074213014	Kimia Dasar 1	3	1	W	1
MK07	3074213015	Matematika Dasar	3	1	W	1
MK08	0001212008	Pendidikan Pancasila	2		W	1
MK74	0002213001	Dasar-Dasar Kependidikan	3		W	1
MK09	3074212017	Bahasa Inggris Kimia	2		W	2
MK10	3074212018	Kimia Analisis Kualitatif	2	1	W	2
MK11	3074213019	Kimia Dasar 2	3	1	W	2
MK12	3074213020	KIMIA FISIKA I: KIMIA KUANTUM	3	1	W	2
MK13	3074212021	Konservasi SDAL	2		W	2
MK14	3074213022	Matematika untuk Kimia	3		W	2
MK15	0001212001	Pendidikan Agama....	2	-	W	2
MK16	0001212007	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	W	2
MK75	0002212003	Psikologi Pendidikan	2		W	2
MK76	3034213023	Teori Belajar	3		W	2
MK17	3074212025	Filsafat IPA	2		W	3
MK18	0002212006	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (ISBD)	2		W	3
MK19	3074212032	Kepustakaan Kimia	2		W	3
MK20	3074213028	Kimia Analisis Kuantitatif	3	1	W	3
MK21	3074213023	Organisasi Laboratorium	3	1	W	3
MK22	3074213031	KIMIA ORGANIK I: TEORI DASAR DAN SENYAWA MONOFUNGSI	3		W	3
MK23	3074213029	KIMIA ANORGANIK I: TEORI DASAR	3		W	3
MK24	3074213030	KIMIA FISIKA II: THERMODINAMIKA KIMIA	3	1	W	3
MK26	3034213024	ASESMEN PROSES DAN HASIL BELAJAR	3		W	3
MK77	3034213031	Telaah Kurikulum Sekolah	3	1	W	3
MK25	3074212033	Dasar-Dasar Pemisahan Kimia	3	1	W	4
MK27	3074212036	Kimia Inti & Radiokimia	2		W	4
MK28	3074212034	KIMIA ANORGANIK II: KOORDINASI	2		W	4
MK29	3074213035	KIMIA FISIKA III: KINETIKA KIMIA	3	1	W	4
MK31	3074213037	Senyawa Organik Polifungsi	3		W	4
MK32	3074213039	Statistika Dasar	3	1	W	4
MK78	3034213029	Media Pembelajaran	3	1	W	4
MK79	3034213038	Pembelajaran Inovatif 1	3	1	W	4
MK80	3034212039	Praktikum Kimia Organik	2	2	W	4

MK	KODE	MATAKULIAH	SKS	PRK	W/P	SEM
MK34	3074212050	KIMIA ANALITIK IV: MET. SPEKTROSKOPI & KROMATOGRAFI	2		W	5
MK35	3074212041	KIMIA ANALITIK V: MET ELEKTRO ANALITIK	2		W	5
MK36	0002212008	Kewirausahaan	2		W	5
MK37	3074112063	Kimia Farmasi	2		P	5
MK40	3074213046	Kimia Permukaan	3	1	W	5
MK41	3074212042	KIMIA ANORGANIK III: UNSUR-2 UTAMA	2		W	5
MK42	3074212045	KIMIA ORGANIK LANJUT: MEKANISME REAKSI	2		W	5
MK43	3074213047	Metodologi Penelitian	3		W	5
MK45	3074212040	Struktur & Fungsi Biomolekul	2		W	5
MK81	3034112049	Media Permainan Kimia	2		P	5
MK82	3034213045	Metodologi Penelitian	3		W	5
MK83	3034213046	Pembelajaran Inovatif 2	3	1	W	5
MK84	3034112051	Pengembangan Media Pembelajaran ICT	2		P	5
MK85	3034112050	Pengembangan Media Pembelajaran Kreatif	2		P	5
MK86	3034211055	Praktikum Biokimia	1	1	W	5
MK46	3074212043	Kimia Industri	2	1	W	6
MK48	3074113075	Kimia Pangan	2		P	6
MK49	3074213052	KIMIA ANORGANIK IV: UNSUR ₂ TRANSISI	2		W	6
MK51	0002213009	Kuliah Kerja Nyata	3		W	6
MK52	3074213049	Metabolisme dan Aliran Informasi Genetika	3		W	6
MK55	3074112065	Pengembangan Karir	2		P	6
MK57	3074211048	Praktikum Kimia Anorganik	1	1	W	6
MK58	3074212054	Seminar	2		W	6
MK87	3034212058	Kimia Sekolah	2		W	6
MK88	3034112064	Manajemen Sekolah	2		P	6
MK89	3034112065	Pembelajaran Kimia Berbasis ICT	2		P	6
MK90	3034112072	Pembelajaran Kimia SMK	2		P	6
MK91	3034213054	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	3	1	W	6
MK60	3074112066	Analisis Pangan	2	1	P	7
MK65	3074213044	Kimia Lingkungan	3	1	W	7
MK69	3074216060	Skripsi	6		W	7
MK92	3034112073	Pengembangan Instrumen Asesmen	2		P	7
MK93	0002213011	Program Pengelolaan Pembelajaran	3	1	W	7

Pemetaan MK vs PLO

MK	Kode	Nama Matakuliah	PLO							
			1	2	3	4	5	6	7	8
MK01	3074212009	Aplikasi Komputer					X			
MK02	0001212009	Bahasa Indonesia						X		
MK03	0002213005	Bahasa Inggris						X		X
MK04	3074213012	Biologi Umum						X		
MK05	3074213013	Fisika Umum						X		
MK06	3074213014	Kimia Dasar 1	X		X					
MK07	3074213015	Matematika Dasar						X		
MK08	0001212008	Pendidikan Pancasila					X			
MK74	0002213001	Dasar-Dasar Kependidikan		X						
MK09	3074212017	Bahasa Inggris Kimia						X		
MK10	3074212018	Kimia Analisis Kualitatif	X		X					
MK11	3074213019	Kimia Dasar 2	X		X					
MK12	3074213020	KIMIA FISIKA I: KIMIA KUANTUM	X							X
MK13	3074212021	Konservasi SDAL						X		
MK14	3074213022	Matematika untuk Kimia	X							
MK15	0001212001	Pendidikan Agama....					X			
MK16	0001212007	Pendidikan Kewarganegaraan					X			
MK75	0002212003	Psikologi Pendidikan		X						
MK76	3034213023	Teori Belajar		X						
MK17	3074212025	Filsafat IPA					X	X		X
MK18	0002212006	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (ISBD)					X			
MK19	3074212032	Kepustakaan Kimia						X		
MK20	3074213028	Kimia Analisis Kuantitatif	X			X				
MK21	3074213023	Organisasi Laboratorium			X			X		
MK22	3074213031	KIMIA ORGANIK I: TEORI DASAR DAN SENYAWA MONOFUNGSI	X			X	X			
MK23	3074213029	KIMIA ANORGANIK I: TEORI DASAR	x							
MK24	3074213030	KIMIA FISIKA II: THERMODINAMIKA KIMIA	X				X			X
MK26	3034213024	ASESMEN PROSES DAN HASIL BELAJAR		X		X				
MK77	3034213031	Telaah Kurikulum Sekolah		X						
MK25	3074212033	Dasar-Dasar Pemisahan Kimia	X			X	X			
MK27	3074212036	Kimia Inti & Radiokimia	X							
MK28	3074212034	KIMIA ANORGANIK II: KOORDINASI	x			X				
MK29	3074213035	KIMIA FISIKA III: KINETIKA KIMIA	X			X				X
MK31	3074213037	Senyawa Organik Polifungsi	X					X		
MK32	3074213039	Statistika Dasar		X				X		X
MK78	3034213029	Media Pembelajaran		X	X					
MK79	3034213038	Pembelajaran Inovatif 1		X	X					X
MK30	3034212039	Praktikum Kimia Organik		X	X	X		X	X	
MK34	3074212050	KIMIA ANALITIK IV: MET. SPEKTROSKOPI & KROMATOGRAFI	X	X			X			

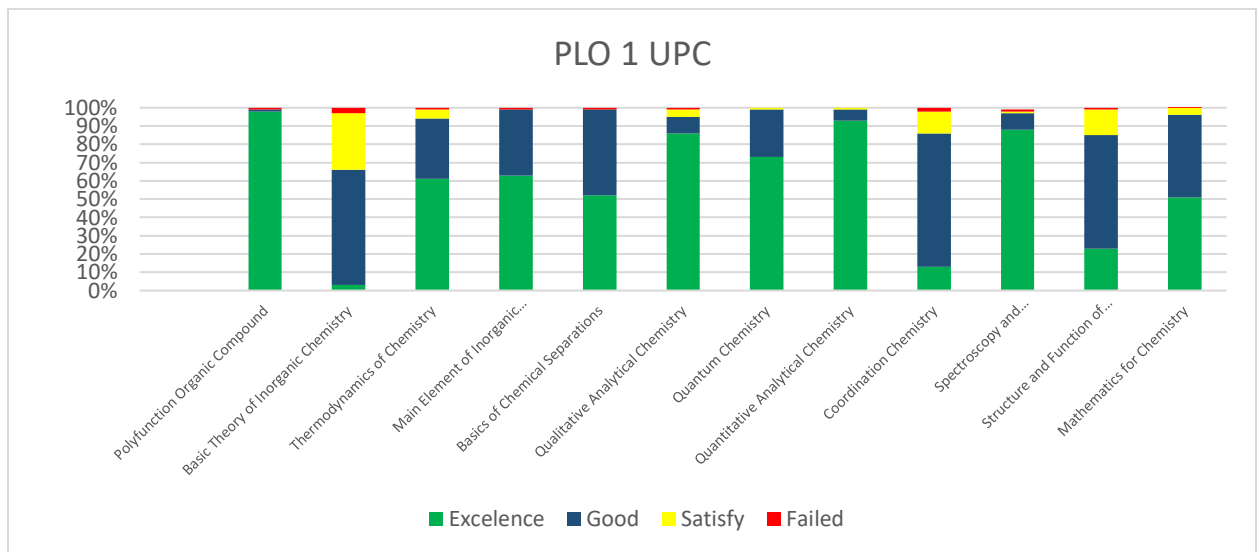
MK	Kode	Nama Matakuliah	PLO								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
MK35	3074212041	KIMIA ANALITIK V: MET ELEKTRO ANALITIK	X						X		
MK36	0002212008	Kewirausahaan								X	X
MK37	3074112063	Kimia Farmasi	X								
MK40	3074213046	Kimia Permukaan				x			X		X
MK41	3074212042	KIMIA ANORGANIK III: UNSUR-2 UTAMA	x								
MK42	3074212045	KIMIA ORGANIK LANJUT: MEKANISME REAKSI	X								
MK43	3074213047	Metodologi Penelitian				X	X	X			
MK45	3074212040	Struktur & Fungsi Biomolekul	X			X	X			X	
MK81	3034112049	Media Permainan Kimia		X	X		X				
MK82	3034213045	Metodologi Penelitian					X			X	
MK83	3034213046	Pembelajaran Inovatif 2		X	X					X	X
MK84	3034112051	Pengembangan Media Pembelajaran ICT		X	X		X				
MK85	3034112050	Pengembangan Media Pembelajaran Kreatif		X			X				
MK86	3034211055	Praktikum Biokimia			X		X			X	
MK46	3074212043	Kimia Industri				X				X	
MK48	3074113075	Kimia Pangan	X			X	X			X	
MK49	3074213052	KIMIA ANORGANIK IV: UNSUR ₂ TRANSISI	x								
MK51	0002213009	Kuliah Kerja Nyata				X				X	X
MK52	3074213049	Metabolisme dan Aliran Informasi Genetika	X				X			X	
MK55	3074112065	Pengembangan Karir		x		X			X		X
MK57	3074211048	Praktikum Kimia Anorganik			x				x		
MK58	3074212054	Seminar					X			X	
MK87	3034212058	Kimia Sekolah		X		X					
MK88	3034112064	Manajemen Sekolah		X	X						
MK89	3034112065	Pembelajaran Kimia Berbasis ICT		X	X		X				
MK90	3034112072	Pembelajaran Kimia SMK		X	X						
MK91	3034213054	Pengembangan Perangkat Pembelajaran		X		X					X
MK60	3074112066	Analisis Pangan	X				X	X			
MK65	3074213044	Kimia Lingkungan	X			X	X	X			
MK69	3074216060	Skripsi	X		X						X
MK92	3034112073	Pengembangan Instrumen Asesmen		X		X					
MK93	0002213011	Program Pengelolaan Pembelajaran		X	X	X					X

Evaluasi Kurikulum

Berdasarkan hasil evaluasi kurikulum Semester Gasal dan Genap 2021/2022 Prodi Pendidikan Kimia FMIPA Unesa diperoleh hasil sebagai berikut:

1. *Program Learning Outcome 1 (KNO 1)*

PLO 1 adalah menguasai konsep teoretis tentang struktur, dinamika, dan energi, serta prinsip dasar pemisahan, analisis, sintesis dan karakterisasi bahan kimia; (Konten Kimia) dan diperoleh hasil Gambar 1.

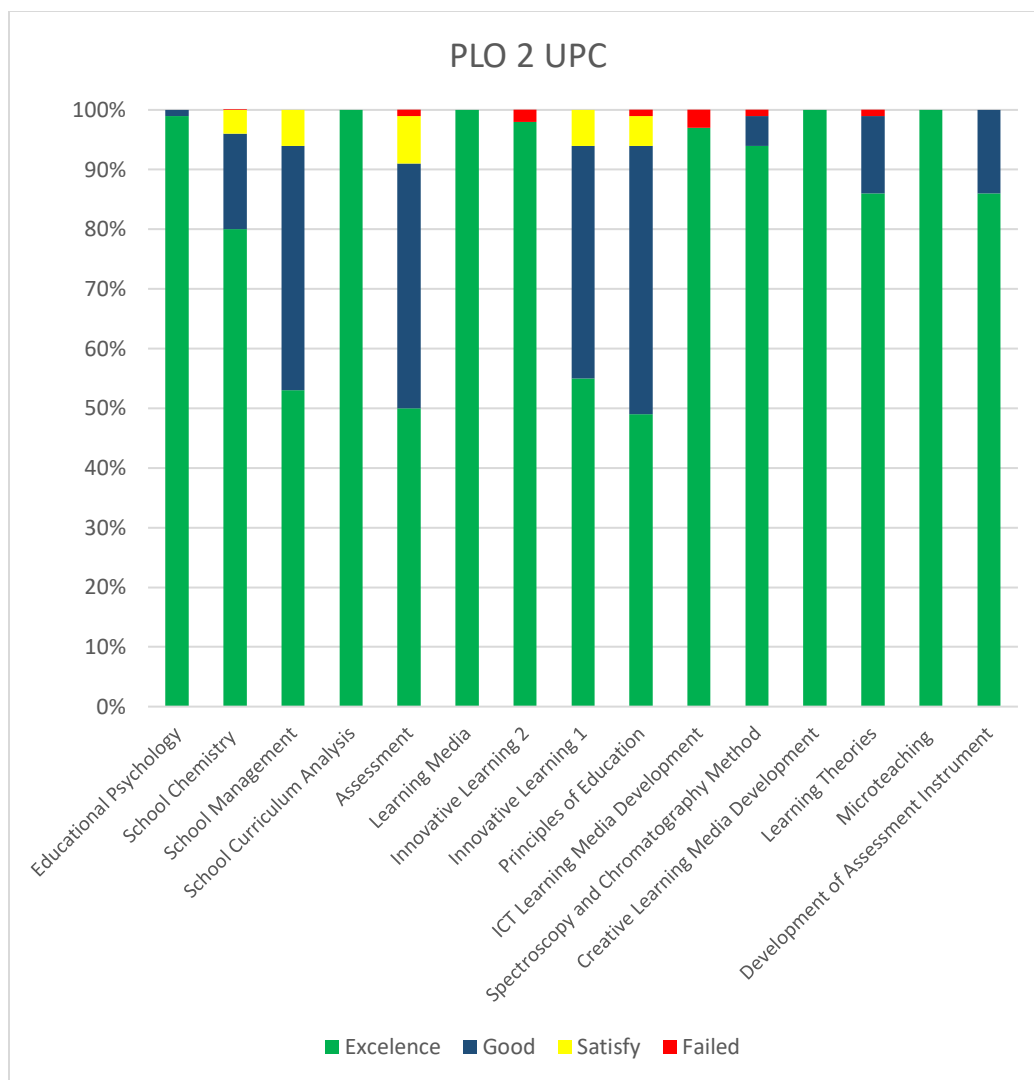


Gambar 1. Grafik PLO 1 Prodi Pendidikan Kimia

Dari Gambar 1 dapat dilihat bahwa matakuliah-matakuliah yang merujuk PLO 1 telah mencapai hasil Baik (*Good*), hal ini dilihat dari nilai rata-rata PLO 1 adalah *Excellence* 33%, *Good* 42%, *Satisfy* 23%, dan *Failed* 2%. Ada beberapa matakuliah yang memiliki evaluasi yang rendah, yaitu MK Teori Dasar Anorganik, Senyawa Organik Polifungsi, dan Kimia Unsur Golongan Utama.

2. *Program Learning Outcome 2 (KNO 2)*

PLO 2 adalah menguasai pengetahuan pedagogik kimia dan mengaplikasikan dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran; (konten Pedagogik) dan diperoleh hasil Gambar 2.

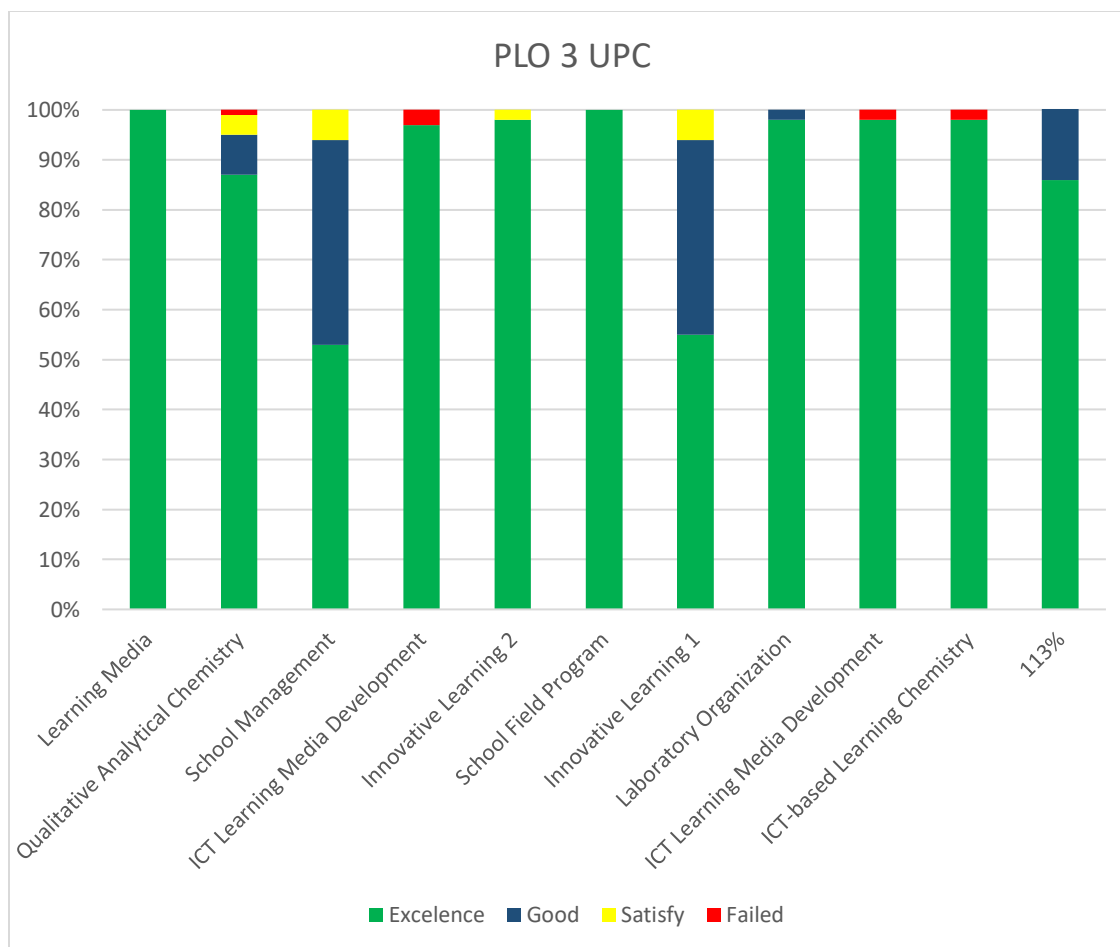


Gambar 2. Grafik PLO 2 Prodi Pendidikan Kimia

Dari Gambar 2 dapat dilihat bahwa matakuliah-matakuliah yang merujuk PLO 2 telah mencapai hasil Sangat Baik (*Excellence*), hal ini dilihat dari nilai rata-rata PLO 2 adalah *Excellence* 85%, *Good* 11%, *Satisfy* 3%, dan *Failed* 1%. Dari hasil PLO 2 ini dapat diperoleh bahwa semua matakuliah memperoleh evaluasi sangat baik.

3. *Program Learning Outcome 3 (COM 1)*

PLO 3 adalah menguasai prinsip-prinsip K3 (Keselamatan dan Keamanan Kerja), mengelola laboratorium dan menggunakan peralatannya serta cara mengoperasikan instrumen kimia; (Manajemen laboratorium) dan diperoleh hasil Gambar 3.

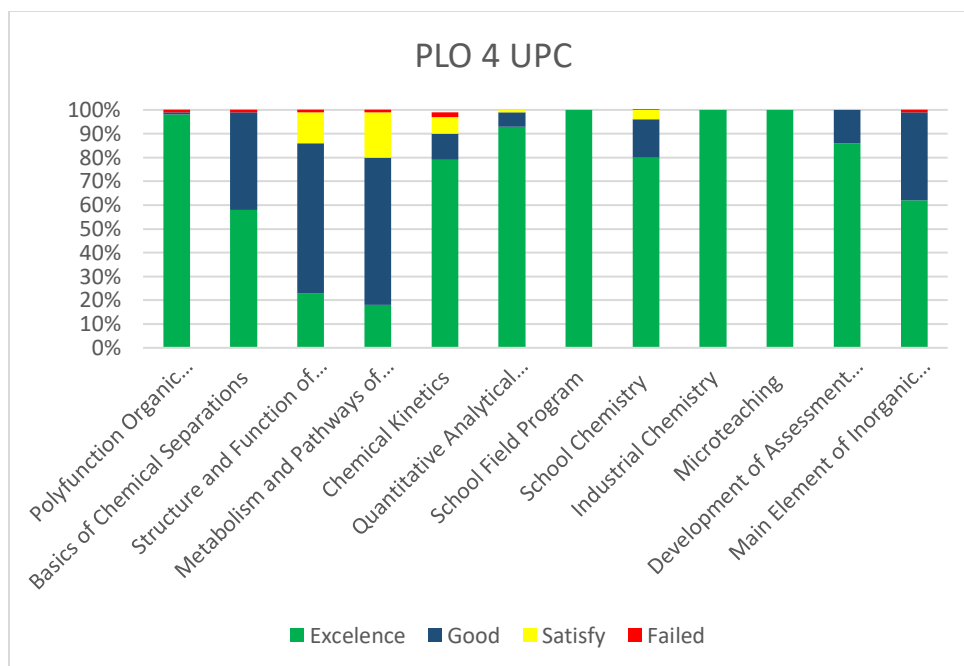


Gambar 3. Grafik PLO 3 Prodi Pendidikan Kimia

Dari Gambar 3 dapat dilihat bahwa matakuliah-matakuliah yang merujuk PLO 3 telah mencapai hasil Sangat Baik (*Excellence*), hal ini dilihat dari nilai rata-rata PLO 3 adalah *Excellence* 84%, *Good* 13%, *Satisfy* 1%, dan *Failed* 2%. Dari hasil PLO 2 ini dapat diperoleh bahwa semua matakuliah memperoleh evaluasi sangat baik.

4. *Program Learning Outcome 4 (COM 2)*

PLO 4 adalah mampu mengembangkan media pembelajaran kimia dengan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK); (kekhasan) dan diperoleh hasil Gambar 4.

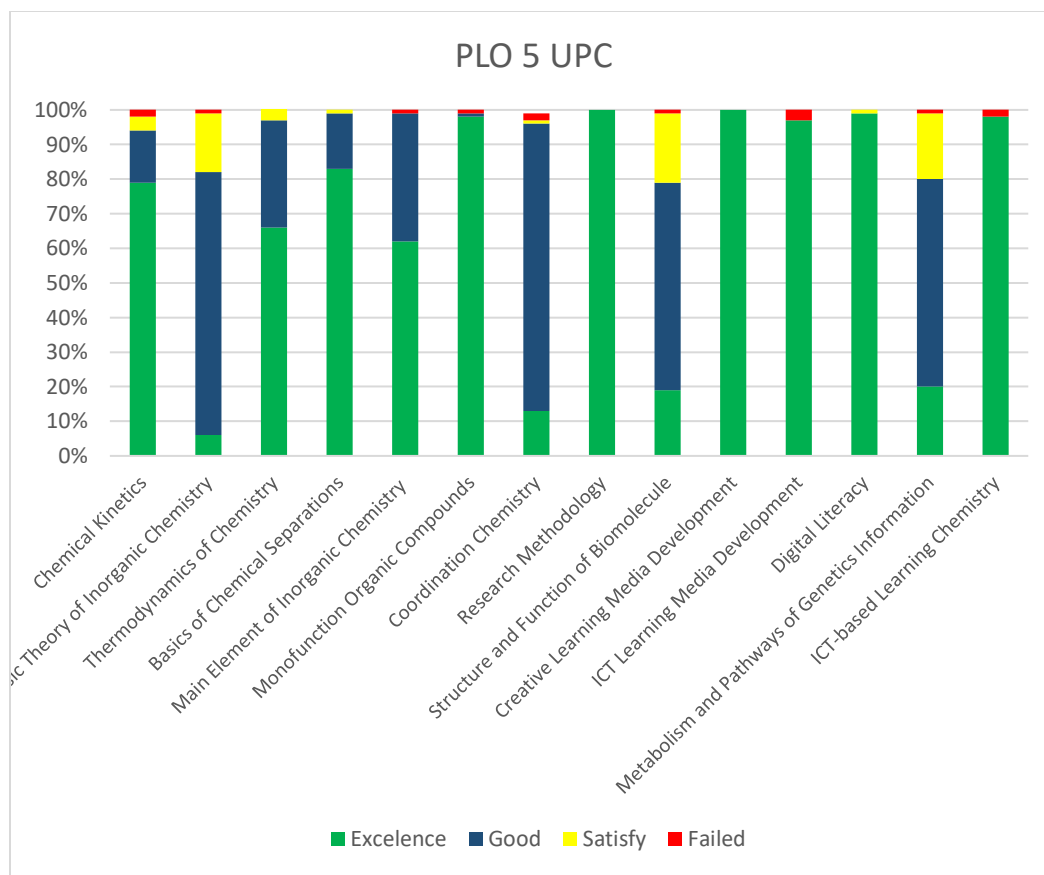


Gambar 4. Grafik PLO 4 Prodi Pendidikan Kimia

Dari Gambar 4 dapat dilihat bahwa matakuliah-matakuliah yang merujuk PLO 4 telah mencapai hasil Sangat Baik (*Excellence*), hal ini dilihat dari nilai rata-rata PLO 4 adalah *Excellence* 89%, *Good* 9%, *Satisfy* 0%, dan *Failed* 1%. Dari hasil PLO 4 ini dapat diperoleh bahwa semua matakuliah memperoleh evaluasi sangat baik.

5. *Program Learning Outcome 5 (SKI 1)*

PLO 5 adalah menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan kimia dalam menyelesaikan masalah. (berfikir tingkat tinggi) dan diperoleh hasil Gambar 5.

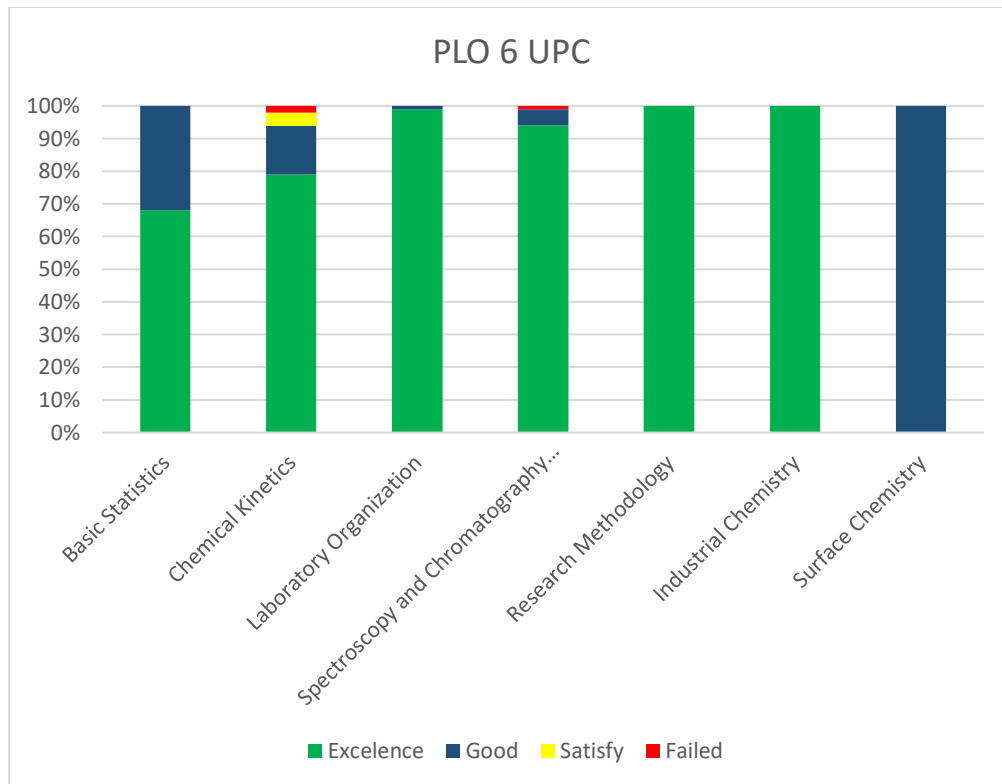


Gambar 5. Grafik PLO 5 Prodi Pendidikan Kimia

Dari Gambar 5 dapat dilihat bahwa matakuliah-matakuliah yang merujuk PLO 5 telah mencapai hasil Sangat Baik (*Excellence*), hal ini dilihat dari nilai rata-rata PLO 5 adalah *Excellence* 55%, *Good* 34%, *Satisfy* 12%, dan *Failed* 1%. Dari hasil PLO 5 ini dapat diperoleh bahwa hanya 1 matakuliah yang memperoleh evaluasi rendah, yaitu Teori Dasar Anorganik.

6. *Program Learning Outcome* 6 (SKI 2)

PLO 6 adalah individu yang jujur, bertanggungjawab, mampu bekerjasama, dan memiliki kemampuan kewirausahaan yang berwawasan lingkungan (sosial dan ecopreneurship) dan diperoleh hasil Gambar 6.

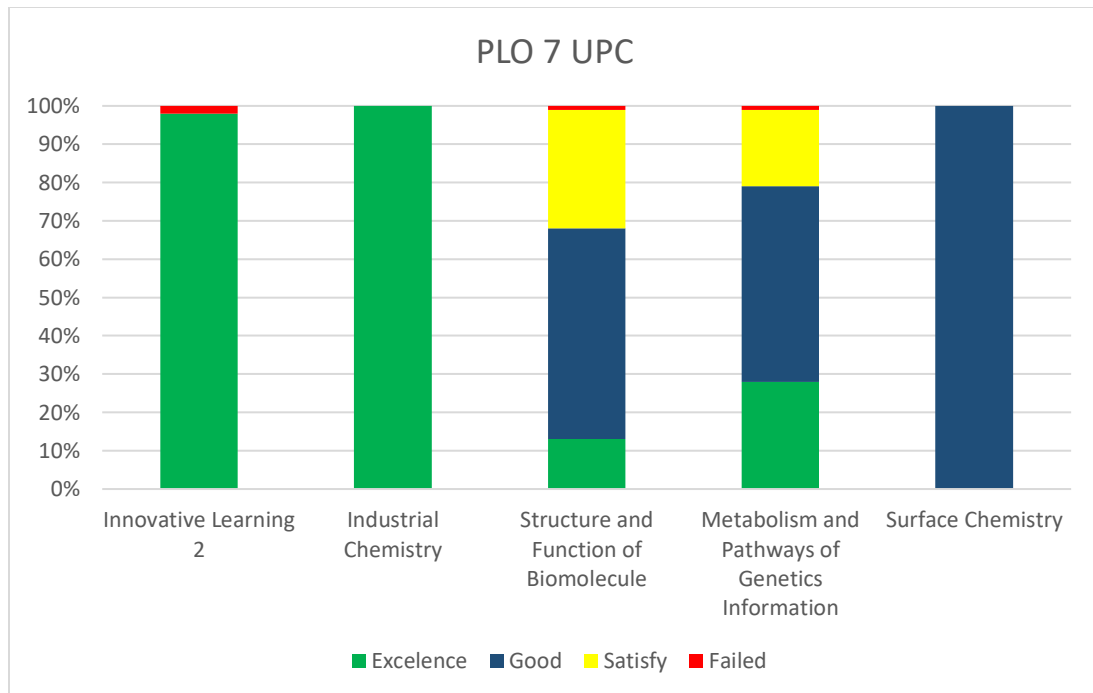


Gambar 6. Grafik PLO 6 Prodi Pendidikan Kimia

Dari Gambar 6 dapat dilihat bahwa matakuliah-matakuliah yang merujuk PLO 6 telah mencapai hasil Baik (*Good*), hal ini dilihat dari nilai rata-rata PLO 6 adalah *Excellence* 42%, *Good* 44%, *Satisfy* 15%, dan *Failed* 0%. Dari hasil PLO 6 ini dapat diperoleh bahwa semua matakuliah memperoleh evaluasi sangat baik.

7. *Program Learning Outcome 7 (SOC 1)*

PLO 7 adalah menguasai dasar-dasar metode ilmiah, mendesain dan melaksanakan penelitian, menyusun laporan ilmiah serta mengkomunikasikannya baik secara lisan maupun tertulis dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (Komunikasi ilmiah) dan diperoleh hasil Gambar 7.

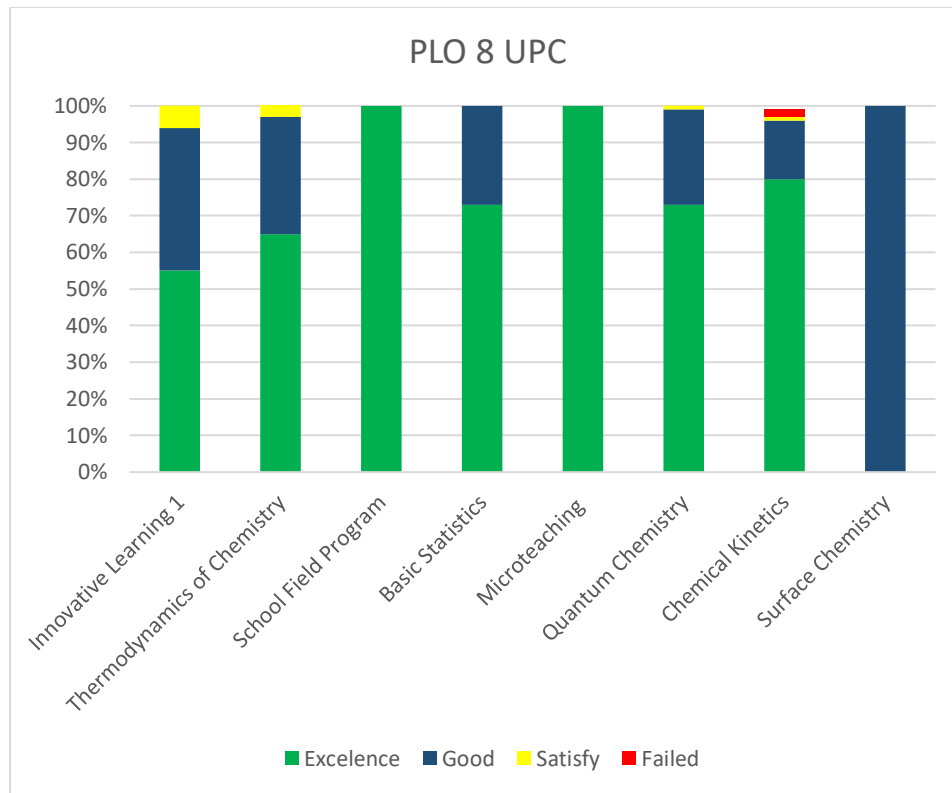


Gambar 7. Grafik PLO 7 Prodi Pendidikan Kimia

Dari Gambar 7 dapat dilihat bahwa matakuliah-matakuliah yang merujuk PLO 7 telah mencapai hasil Sangat Baik (*Excellence*), hal ini dilihat dari nilai rata-rata PLO 7 adalah *Excellence* 72%, *Good* 28%, *Satisfy* 0%, dan *Failed* 0%. Dari hasil PLO 7 ini dapat diperoleh bahwa semua matakuliah memperoleh evaluasi sangat baik.

8. *Program Learning Outcome 8 (SOC 2)*

PLO 8 adalah mampu beradaptasi terhadap berbagai perkembangan pendidikan kimia, terus berkembang dan belajar sepanjang hayat untuk melanjutkan pendidikan, baik formal maupun informal. (belajar sepanjang hayat) dan diperoleh hasil Gambar 8.

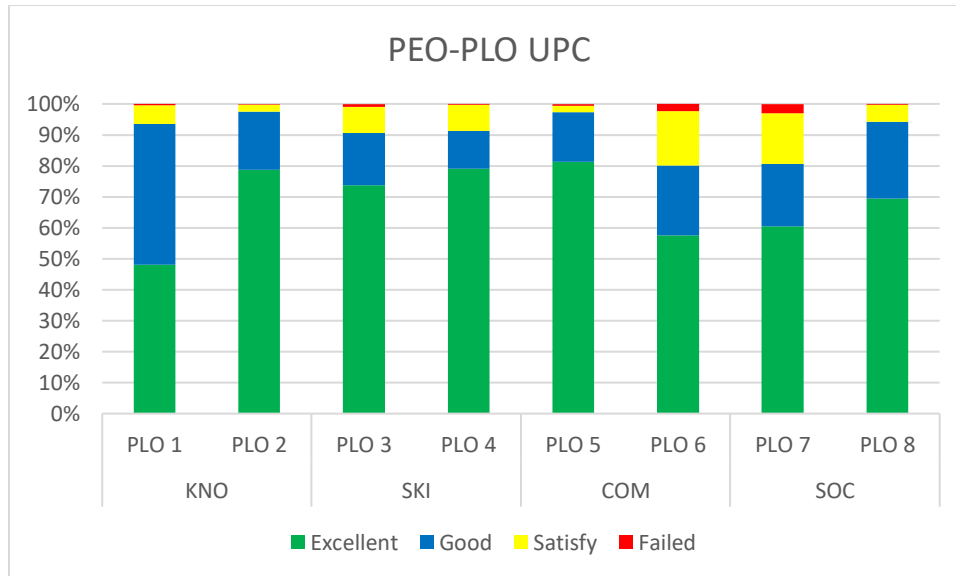


Gambar 8. Grafik PLO 8 Prodi Pendidikan Kimia

Dari Gambar 8 dapat dilihat bahwa matakuliah-matakuliah yang merujuk PLO 8 telah mencapai hasil Sangat Baik (*Excellence*), hal ini dilihat dari nilai rata-rata PLO 8 adalah *Excellence* 54%, *Good* 34%, *Satisfy* 9%, dan *Failed* 2%. Dari hasil PLO 8 ini dapat diperoleh bahwa semua matakuliah memperoleh evaluasi sangat baik.

Hubungan antara *Program Learning Outcome (PLO)* dan *Program Education Objective (PEO)* Prodi

Berdasarkan hasil evaluasi tiap PLO yang telah diperoleh, dapat dilihat diagram hubungan antara PLO dengan PEO yang sesuai melalui Gambar 9.



Gambar 9. Grafik Hubungan PEO-PLO Prodi Pendidikan Kimia

Dari hubungan di atas dapat dilihat bahwa PLO 1 merupakan PLO yang memperoleh evaluasi terendah dibandingkan 7 PLO lainnya. Hal ini ditunjukkan dengan adanya 3 MK yang memperoleh evaluasi terendah di PLO 1 tersebut. Hal ini perlu ditindaklanjuti karena PLO 1 merupakan PLO yang mencakup konten kimia yang merupakan dasar dari kompetensi pengetahuan selain kompetensi pedagogik sebagai seorang profil lulusan prodi pendidikan kimia, khususnya sebagai seorang pendidik.