

STRUKTUR KURIKULUM TAHUN AKADEMIK 2019/2020
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti											
1	1000002024 Pendidikan Agama Budha 1000002025 Pendidikan Agama Hindu 1000002026 Pendidikan Agama Islam 1000002027 Pendidikan Agama Katolik 1000002028 Pendidikan Agama Khonghucu 1000002029 Pendidikan Agama Protestan	WAJIB	2		2						
2	1000002033 Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB	2	2							
3	1000002018 Pendidikan Pancasila	WAJIB	2	2							
Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan											
4	8720502003 Analisis Data Kualitatif	WAJIB	2						2		
5	8720502005 Antropologi Budaya	WAJIB	2	2							
6	8720503010 Azas Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan	WAJIB	3						3		
7	8720503013 Bahasa Inggris	WAJIB	3		3						
8	8720502021 Dasar-Dasar Komunikasi *)	PILIHAN	2		2						
9	8720502025 Demokrasi dan Demokratisasi	WAJIB	2			2					
10	8720502031 Etika Politik *)	PILIHAN	2						2		
11	8720502035 Filsafat Pancasila dan Perbandingan Ideologi	WAJIB	2				2				
12	8720502036 Gender dan Pendidikan *)	PILIHAN	2			2					
13	8720502037 HAK Asasi Manusia	WAJIB	2						2		
14	8720502042 Hubungan Internasional dan Politik Global	WAJIB	2			2					
15	8720502050 Hukum Internasional *)	PILIHAN	2					2			
16	8720502052 Hukum Konstitusi	WAJIB	2				2				
17	8720503055 Hukum Perdata dan Acara Perdata	WAJIB	3	3							
18	8720503059 Hukum Pidana dan Acara Pidana	WAJIB	3	3							
19	8720504060 Hukum Tata Negara	WAJIB	4			4					
20	8720502061 Hukum Tata Pemerintahan	WAJIB	2					2			
21	8720502064 Ilmu Negara	WAJIB	2	2							
22	8720502065 Ilmu Politik	WAJIB	2	2							
23	8720502071 Kebijakan Pembangunan Nasional	WAJIB	2		2						
24	8720502080 Logika Berpikir Ilmiah	WAJIB	2	2							
25	8720502082 Media Pembelajaran	WAJIB	2						2		
26	8720502090 Pendidikan IPS	WAJIB	2						2		
27	8720502091 Pendidikan Karakter	WAJIB	2		2						
28	8720502099 Pengantar Hukum Indonesia (PHI)	WAJIB	2	2							
29	8720502100 Pengantar Ilmu Hukum (PIH)	WAJIB	2	2							
30	8720502104 Pengembangan Pendidikan Moral	WAJIB	2		2						
31	8720504105 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	WAJIB	4					4			
32	8720502116 Politik Hukum *)	PILIHAN	2					2			
33	8720502124 Sejarah Perjuangan Bangsa	WAJIB	2		2						
34	8720502127 Sistem Politik Indonesia	WAJIB	2	2							
35	8720502134 Sosiologi Politik	WAJIB	2						2		
36	8720504135 Statistik	WAJIB	4		4						
37	8720502141 Tata Kelola Pemerintahan *)	PILIHAN	2						2		
38	8720502147 Teori Moral	WAJIB	2	2							
39	8720502148 Teori Sosial	WAJIB	2	2							
40	8720503150 Undang Undang Dasar 1945 dan Perbandingan Konstitusi	WAJIB	3		3						
Matakuliah Keahlian Berkarya											
41	8720502008 Aplikasi Komputer *)	PILIHAN	2		2						

42	1000003006	Dasar-Dasar Pendidikan	WAJIB	3	3				
43		8720504069 Kajian Masalah Pendidikan Kewarga-Negaraan	WAJIB	4				4	
44	8720503072	Micro teaching	WAJIB	2					2
45	8720502083	Metode Penelitian Kualitatif	WAJIB	2				2	
46	8720502084	Metode Penelitian Kuantitatif	WAJIB	2			2		
47	8720504086	Pembelajaran Inovatif	WAJIB	4		4			
48	8720504106	Penilaian Proses dan Hasil Belajar	WAJIB	4			4		
49	8720502107	Penilaian Sikap *)	PILIHAN	2				2	
50		Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 (PLP1)	WAJIB	1		1			
51		8720503119 Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 (PLP 2)	WAJIB	3					3
52		8720502120 Projek Pengembangan Kewarganegaraan *)	PILIHAN	2					2
53	8720502126	Seminar Bidang Studi	WAJIB	2					2
54	8720506128	Skripsi	WAJIB	6					6
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Institusional									
55	1000002003	Bahasa Indonesia	WAJIB	2	2				
56	8720502151	Filsafat Ilmu *)	PILIHAN	2				2	
57	1000002010	Ilmu Alamiah Dasar (IAD)	WAJIB	2				2	
58	8720502152	Kewirausahaan	WAJIB	2			2		
59	8720502142	Telaah Kurikulum	WAJIB	2				2	
60	8720502143	Teori Belajar	WAJIB	2		2			
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat									
61	8720502075	Konsep Dasar PKN	WAJIB	2	2				
62	8720503078	Kuliah Kerja Nyata	WAJIB	3					3
63	8720502094	Pendidikan Multikultural	WAJIB	2				2	
64	8720502101	Pengantar Sosiologi	WAJIB	2	2				
65	8720502110	Perubahan Sosial	WAJIB	2					2
66	8720502139	Studi Masyarakat Indonesia	WAJIB	2				2	
Matakuliah Dasar Keahlian									
67	1000002039	Psikologi Pendidikan	WAJIB	2		2			
Matakuliah Perilaku Berkarya									
68		8720502122 Psikologi Sosial dan Dinamika Kelompok *)	PILIHAN	2					2
				137 w 22p	159	21	22	27	24
					24	24	19	22	

Alokasi SKS per semester

Semester 1	:	21
Semester 2	:	22
Semester 3	:	27
Semester 4	:	24
Semester 5	:	24
Semester 6	:	22
Semester 7	:	22
Jumlah	:	162

**DESKRIPSI MATAKULIAH
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

8720502005 Antropologi Budaya

Dosen : Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar berbantuan TIK dalam menelaah konsep dasar Antropologi Budaya;
2. Menguasai konsep dasar Antropologi Budaya dan mampu mengabstraksi realitas kehidupan dalam kerangka konsep;
3. Membuat keputusan tentang konsep-konsep yang relevan dalam menjelaskan tentang manusia;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan konsep-konsep dasar Antropologi Budaya dalam kehidupan sehari-hari.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji hakikat dan sifat dari ilmu Antropologi Budaya dengan memahami konsep-konsep dasar ilmu tentang pengertian antropologi, konsep dasar antropologi dan perkembangan antropologi, konsep dan keterkaitan antara kebudayaan, bahasa dan masyarakat, mata pencakarian masyarakat, redistribusi, dan resiprositas, perkembangan religi hingga agama, asal mula terbentuknya keluarga hingga sistem kekerabatan dalam suatu masyarakat, sistem lapisan hingga pengendalian sosial serta perubahan sosial dan kebudayaan, dengan menitikberatkan pembahasan pada perkembangan masyarakat pada umumnya, dengan mekanisme refleksi, diskusi, dan observasi dalam masyarakat.

Referensi

Ihromi, T.O. dan Chester L. Hunt.1996. *Pokok-pokok Antropologi Budaya*. Jakarta:Yayasan Obor Indonesia
Kroeber, A. L1958. 1C The Concept of Culture and of Social System 1D. *American Sociological Review*. XXIII: 582-583
Malinowski, B. 1954. *Magic, Science and Religion and other Essays*. New York: Double a day. Anchor Books
Koentjaraningrat. Antropologi
Sarmini.2009. Antropologi. Kepel Press. Yogyakarta

8720502065 Ilmu Politik

Dosen : Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung pengetahuan tentang teori-teori politik;
2. Menguasai konsep-konsep dasar ilmu politik dalam kerangka normatif dan implementatif (empiris);
3. Mampu membuat keputusan strategis dan konstruktif dalam menyelesaikan masalah;
4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja yang ditugaskan kepada dirinya.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji ruang lingkup, konsep dasar ilmu politik, sejarah kemunculan ilmu politik, keterkaitan ilmu politik dengan disiplin ilmu yang lain, demokrasi, mekanisme sistem dan praksis politik yang diberlakukan di berbagai negara dan Indonesia, serta implikasi teori dan praktik politik dalam dalam konteks kehidupan berbangsa.

Referensi

Andrews, CM.dan Masoed, M . 2011. Perbandingan Sistem Politik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
Barry, Norman P . 1997. An Introduction to Modern Political Theory. London. The Macmillan Press Ltd.
Budiardjo, Miriam. 2012. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta. Gramedia.
Surbakti, Ramlan. 2013. Memahami Politik. Jakarta. Gramedia.
Firmanzah. 2012. Marketing Politik. Bandung, Buku Obor.
Syafiee, Inu Kencana. 1997. Ilmu Politik. Jakarta. Rineka Cipta.

Dosen : Drs. I Made Suwanda, M.Si.
Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri informasi dan sumber belajar yang berkaitan dengan konsep dasar Pendidikan Kewarganegaraan;
2. Menguasai pengetahuan tentang konsep dasar Pendidikan Kewarganegaraan dan peranan warga negara dalam berbagai aspek kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;
3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik yang tercermin dalam sikap dan perilaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan (Ilmu Kewarganegaraan/IKN) membahas konsep-konsep, teori, serta kualifikasi warga negara, memahami sejarah perkembangan Civics dan mengkaji peranan warga negara dalam berbagai aspek kehidupan (Politik, ekonomi, hukum, sosial budaya dan pertahanan keamanan), sehingga dapat mengembangkan warga negara yang cerdas, demokratis, bertanggung jawab, serta partisipatif dalam kehidupan sosial. Pengkajian dilakukan melalui pemaparan konsep, diskusi, studi kasus, dan penugasan baik secara individu maupun kelompok.

Referensi

Wahab, Azis, Abdul dan Sapriya. 2011. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan* . Bandung : Alfabeta
 Cholisin. 2013. *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)* . Yogyakarta: Penerbit Ombak
 Cogan, John J. 1998. *Citizenship for the 21st Century: An International Perspective on Education*. Logan: Cogan Page
 Nurmalina Komala dan Syaifulloh. 2008. *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan* . Bandung: Laboratorium PKn UPI
 Samsuri. 2012. *Pendidikan Karakter Warga Negara* . Surakarta: Pustaka Hanif
 Van Gunsteren, Herman R. 1998. *A Theory of Citizenship: organizing Plurality in Contemporary Boulder* , Colorado: Westview Press
 Winataputra S, Udin dan Budimansyah Dasim, 2007. *Civic Education , Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas* . Bandung: UPI.
 Listyaningsih dan Suwanda, I Made. *Konsep Dasar PKn* . Surabaya. Unesa University Press

Dosen : Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.
Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Setelah menempuh mata kuliah Logika, mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk menerapkan penalaran yang logis. Tujuan diajarkannya mata kuliah Logika adalah agar mahasiswa memahami dan mampu mengembangkan pola dan wawasan berpikir (penalaran) terhadap masalah dan problem solving secara sistematis dan benar. Diharapkan mahasiswa setelah mempelajari Logika dapat memahami dan memiliki pola dan wawasan berpikir (penalaran) sesuai dengan kaidah-kaidah logika, sehingga bisa mengambil kesimpulan yang benar dan logis.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Logika membahas tentang bagaimana berpikir logis. Untuk bisa sampai ke sana, hal pertama yang dibahas adalah fungsi bahasa dalam logika, dan tentang definisi. Kemudian mengidentifikasi tentang fallacy (sesat pikir) dalam penalaran, macam-macam proposisi, silogisme hipotetis, inferensi langsung, inferensi silogistik, dan inferensi induktif. Proses berpikir memperoleh perhatian yang serius, karena proses berpikir akan menghasilkan pada suatu hipotesa dan atau kesimpulan. Karena itu dibahas tentang logika deduksi dan logika induksi. Metode pembelajaran dilakukan dengan cara tutorial dan setelah itu dilakukan latihan di setiap sesi.

Referensi

Irving M Copi.1968. *Introduction to Logic*. New York: Harper.
 Lanur Alex. 2012. *Logika Selayang Pandang*. Kanisius: Yogyakarta.

Soekadijo. 2001. Logika Dasar. Jakarta: Gramedia.
Warsono. 2012. Logika Berpikir Sehat. Surabaya: Unesa Press.

8720502099 Pengantar Hukum Indonesia (PHI)

Dosen : Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.
Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.
Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki kemampuan memanfaatkan IPTEK untuk menelusuri sumber-sumber hukum di Indonesia;
2. Mahasiswa menguasai konsep, sejarah, serta teori-teori dalam hukum Indonesia baik materiil maupun formil;
3. Mahasiswa memiliki logika yang tepat dalam membedah isu hukum yang sederhana guna kepentingan pembelajaran PPKn;
4. Mahasiswa memiliki sikap kritis dan tanggung jawab terhadap perkembangan hukum nasional.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Pengantar Hukum Indonesia berfungsi mengenalkan secara garis besar hukum positif Indonesia, upaya mengenali tersebut didapat dari pengalaman belajar tentang konsep, sejarah, serta teori hukum materiil dan formil yang berlaku di Indonesia. Keterkaitan dengan Prodi, maka membekali mahasiswa menjadi guru PPKn yang mampu mengajarkan mengenai konsep hukum-hukum yang ada di Indonesia serta tata hukum Indonesia hingga membedah isu dengan menggunakan perspektif hukum.

Referensi

Harmanto Dkk. 2016. *Pengantar Hukum Indonesia*. Surabaya: Unesa University Press.
Utrecht. 1961. *Pengantar Dalam Hukum Indonesia*. Jakarta: PT Penerbitan dan Balai Buku Ichtiar
Zaeni Asyhadie dan Arief Rahman. 2015. *Pengantar Hukum Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

8720502100 Pengantar Ilmu Hukum (PIH)

Dosen : Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.
Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.
Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri sumber-sumber hukum dan data primer tentang pengantar ilmu hukum;
2. Menguasai teori-teori mengenai hal-hal umum yang berkaitan dengan ilmu hukum dan mengaplikasikannya dalam pembelajaran PPKn;
3. Membuat keputusan tentang teori-teori mengenai hukum positif Indonesia untuk pembelajaran PPKn di kelas;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab memberikan penjelasan dengan baik tentang ilmu hukum secara umum.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang pengantar ilmu hukum secara spesifik akan mempelajari tentang norma-norma yang hidup didalam kehidupan masyarakat, mengenai asas hukum, sumber-sumber hukum, penggolongan hukum berdasarkan (isi, sanksi, waktu berlaku, tempat berlaku, dan fungsinya), sistem-sistem hukum, mazhab-mazhab hukum serta penemuan hukum.

Referensi

Peter Mahmud Marzuki, 2008, Pengantar Ilmu Hukum, Prenada Media: Jakarta
Chainur Arrasyid, 2000, Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika: Jakarta
Apeldoorn, LJ van. 1993, Pengantar Ilmu Hukum . Cet. 25. Jakarta: Pradnya Paramita
Kusumaatmadja, Mochtar, dan B. Arief Sidharta, 2000, Pengantar Ilmu Hukum , Alumni: Bandung
Rahardjo, Satjipto, 1996, Ilmu Hukum , Citra Aditya Bakti: Bandung.
Rasjidi, Lili, 1987, Filsafat Hukum ; Apakah Hukum itu ?, Bandung: Remadja Karya.
Handoyo, Hestu Cipto, 2009, Hukum Tata Negara Indonesia , Universitas Atma Jaya Yogyakarta: Yogyakarta
Husein, Syahruddin. 1998. Pengantar Ilmu Hukum . Mataram University Press: Yogyakarta
Lubis, M. Solly. 2009. Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan . CV.Mandar Maju: Bandung.

Kelsen, Hans. 2007. Teori Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu Hukum Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik . Bee Media Indonesia: Jakarta.
Mertokusumo, Sudikno, 2002, Mengenal Hukum-Suatu Pengantar , Liberty : Yogyakarta
Kansil, C.S.T. Drs. SH, 1989, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia , Balai Pustaka, Jakarta.

8720502101 Pengantar Sosiologi

Dosen : Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Prof. Dr. Warsono, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar berbantuan TIK dalam menelaah konsep dasar sosiologi;
2. Membuat keputusan tentang konsep-konsep yang relevan dalam menjelaskan gejala-gejala sosial;
3. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan konsep-konsep dasar sosiologi dalam kehidupan sehari-hari;
4. Menguasai konsep dasar sosiologi dan mampu mengabstraksi realitas kehidupan dalam kerangka konseptual.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji hakikat dan sifat dari ilmu sosiologi dengan memahami konsep-konsep dasar ilmu tentang masyarakat, diantaranya mengenai konsep interaksi sosial, proses sosial, stratifikasi sosial, kelompok sosial, sistem sosial, integrasi sosial, proses pelembagaan sosial , penyimpangan dan masalah sosial, dengan menitik beratkan pembahasan pada perkembangan masyarakat pada umumnya, dengan mekanisme refleksi, diskusi, dan dinamika kelompok.

Referensi

Soerjono Soekanto. 2012. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
Paul B. Horton dan Chester L. Hunt. 2000. *Sosiologi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
Haralambos dan Holborn. 2000. *Sociology: Themes and Perspectives*. London : Collins Educational
John. J. Macionis. 2003. *Society the Basics*. New Jersey: Pearson Education Inc.
Giddens,Anthony. 2013. *Introduction to Sociology*. London: John Wiley.

8720503055 Hukum Perdata dan Acara Perdata

Dosen : Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.
Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.
Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki kemampuan memanfaatkan IPTEK untuk menelusuri sumber hukum perdata dan contoh-contoh kasus perkara perdata;
2. Mahasiswa menguasai ruang lingkup keberlakuan hukum perdata serta penegakan hukumnya dan mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran PPKn;
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan ilmu hukum perdata dalam kehidupan serta khususnya untuk pembelajaran PPKn di kelas;
4. Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dengan mampu menganalisa kasus dalam bidang hukum perdata serta kritis terhadap perkembangan yang berkenaan dengan hukum perdata dan acara perdata.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Hukum Perdata dan Acara Perdata membahas tentang hukum perdata materiil yaitu sistematis hukum perdata, perihal orang dalam hukum, hukum perkawinan, hukum keluarga, hukum benda, hukum perjanjian, pembuktian dan duluarsa. Termasuk pula kajian hukum perdata formil, yaitu serangkaian aturan yang bertujuan menjaga tegaknya hukum perdata materiil atau memuat cara suatu subyek hukum dalam berperkara di Pengadilan hingga pelaksanaan suatu putusan yang telah berkekuatan hukum tetap.

Referensi

Abdukadir Muhammad 1993. Hukum Perdata Indonesia.Bandung : Citra Aditya Bakti
Agus Yudha Hernoko. 2010. Hukum Perjanjian Asas Proporsionalitas dalam Kontrak Komersial. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
H.F.A Vollmar. 1989. Pengantar Studi Hukum Perdata I. Jakarta : Rajawali Pers
Pitlo. 1979. Hukum Perdata. Alih Bahasa : M. Moerasad. Jakarta : Intermasa
Soetojo Prawirohamidjojo, Marthalena Pohan. 2000. Hukum Orang Dan Keluarga (Personen En

Familie-Recht). Surabaya : Airlangga University Press
Sri Soedewi Masjchoen Sofwan. 2004. Hukum Perdata : Hukum Benda. Yogyakarta : Liberty
Subekti. 1995. Aneka Perjanjian. Bandung : Citra Aditya Bakti
Subekti. 2008. Pokok-pokok Hukum Perdata. Jakarta. Intermasa
Sudikno Mertokusumo. 2009. Hukum Acara Perdata Indonesia. Yogyakarta : Liberty
Wirjono Prodjodikoro. 1992. Asas-asas Hukum Perdata. Bandung : Sumur
Wirjono Prodjodikoro. 2000. Perbuatan Melanggar Hukum Dipandang Dari Sudut Hukum Perdata.
Bandung : Mandar Maju
Yahya Harahap. 2005. Hukum Acara Perdata. Jakarta : Sinar Grafika
Gillies, Peter. 1991. Business Law. New South Wales : The Federation Press.

8720503059

Hukum Pidana dan Acara Pidana

Dosen :
Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.
Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.
Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.
Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki kemampuan memanfaatkan IPTEK untuk menelusuri sumber hukum pidana dan contoh-contoh kasus perkara pidana;
2. Mahasiswa menguasai ruang lingkup keberlakuan hukum pidana serta penegakan hukumnya dan mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran PPKn;
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan ilmu hukum pidana dalam kehidupan serta khususnya untuk pembelajaran PPKn di kelas;
4. Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dengan mampu menganalisa kasus dalam bidang hukum pidana serta kritis terhadap perkembangan yang berkenaan dengan hukum pidana dan acara pidana.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Hukum Pidana dan Acara Pidana adalah kajian tentang hukum pidana materiil meliputi : pengertian hukum pidana, ilmu pengetahuan hukum pidana, penafsiran Undang-undang pidana, ketentuan Pasal 1 ayat (1) KUHP, berlakunya Undang-undang pidana menurut tempat, berlakunya Undang-undang pidana menurut waktu, tindak pidana, dolus dan culpa, wederrechtlijkhed, peniadaan hukuman dan penuntutan, keadaan memaksa, nooddweer, peraturan perundang-undangan dan perintah jabatan, percobaan, pelaku dan keturutsertaan, samenloop. Termasuk pula kajian hukum pidana formil, yaitu serangkaian aturan yang memuat proses mulai dari penyelidikan hingga pemidanaan. Keterkaitan dengan Prodi, maka membekali mahasiswa agar mampu mengajarkan mengenai hukum pidana materiil dan formil dalam kerangka analisa pada pembelajaran PPKn.

Referensi

Andi Hamzah. 2008. Hukum Acara Pidana Indonesia Jakarta : Sinar Grafika
Barda N. Arief. 2003. Kapita Selekta Hukum Pidana. Bandung : Citra Aditya Bakti
Chairul Huda. 2008. Dari Tiada Pidana Tanpa Kesalahan Menuju Kepada Tiada Pertanggungjawaban Pidana Tanpa Kesalahan. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
Moelyatno. Asas-asas Hukum Pidana. Edisi Ketujuh. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
Schafffmeister, D.N. Keizer, dan PH. Sutorius. 1995. Hukum Pidana. Yogyakarta : Liberty
Soeharto. 1993. Hukum Pidana Materiil Unsur-unsur Obyektif Sebagai Dasar Dakwaan. Jakarta: Sinar Grafika
Tahir, Hadari Djenawi. 1981. Pokok-pokok Pikiran dalam KUHAP. Bandung : Alumni
Wiryono, Prodjodikoro. 1986. Asas-asas Hukum Pidana di Indonesia. Bandung: Erosco
Yahya Harahap. 2001. Pembahasan Hukum Acara Pidana. Jakarta : Sinar Grafika
Bemmelen, Van. 1987. Hukum Pidana I Hukum Pidana Bagian Umum Terjemahan. Hasnan. Bandung : Binacipta
Clarkson, C.M.V dan H.M. Keating. Criminal Law : Text and Material. London : Sweet & Maxwell.

8720502064

Ilmu Negara

Dosen :
Drs. I Made Suwanda, M.Si.
Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.
Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan IPTEKS dalam mengembangkan sumber belajar dalam ilmu Negara;

2. Memiliki pengetahuan tentang ilmu negara dan menguasai konsep-konsep negara beserta macam-macam teori terkait dengan negara;
3. Memiliki keterampilan untuk melakukan analisis terhadap negara Indonesia dari perspektif teori yang ada;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab yang tercermin dari hasil kajian terhadap negara Indonesia secara kritis dan teliti.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang teori negara, teori konsep negara, teori asal mula negara, teori unsur-unsur negara, teori kedaulatan, teori bentuk negara dan bentuk pemerintahan, tujuan negara dan melakukan analisis terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan pemaparan, dilanjutkan dengan diskusi dan analisis terkait dengan yang dianut Negara Kesatuan Republik Indonesia

Referensi

Astawa, I Gede Pantja & Na'rsqua, Suprin. 2009. Memahami Ilmu Negara dan Teori Negara. Bandung: Refika Aditama

Ismatullah, Deddy & Gatara, Asep A. Sahid . 2007. Ilmu Negara dalam Multi Perspektif. Bandung: CV. Pustaka Setia

Lubis, M. Solly . 2002. Ilmu Negara. Bandung: CV. Bandar Maju

Atmadja, I Dewa Gede. 2012. Ilmu Negara: Sejarah, Konsep Negara dan Kajian Kenegaraan. Malang: Setara

Huda, Ni'rsquamatul. 2011. Ilmu Negara. Jakarta: Rajawali Press .

8720502127 Sistem Politik Indonesia

Dosen : Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP .
Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar berbantuan TIK dalam menggali informasi dan sumber pustaka;
2. Menguasai teori politik, sistem politik dan mekanisme perpolitikan di Indonesia;
3. Mampu membuat keputusan dalam rangka partisipasi di bidang politik;
4. Mampu bersikap tanggung jawab dalam membuat pilihan-pilihan politik.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman tentang pengertian, ciri-ciri umum Sistem Politik, kemampuan Sistem Politik, tipe dan model Sistem Politik, hubungan Sistem Politik dengan Sistem-Sistem lainnya, beberapa pendekatan dalam mempelajari Sistem Politik, Budaya Politik, fungsi Sistem Politik, Struktur Politik Indonesia, proses politik di Indonesia, demokrasi di Indonesia dan masalah serta proses pembangunan politik di Indonesia.

Referensi

Andrews, CM. & Mas'oed, M. 2008. Perbandingan Sistem Politik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Barry, Norman P., 1997, Introduction to Modern Politics,

Gaffar, Afan. 2005. Politik Indonesia: Transisi Menuju Demokrasi. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.

MacIntyre, Andrew. 1991. Business and Politics in Indonesia. Allen & Unwin: Sydney

Marijan, Kacung. 2010. Sistem Politik Indonesia: Konsolidasi Demokrasi Pasca Orde Baru. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.

Muhaimin Yahya. 1973. Perkembangan Militer Dalam Politik di Indonesia. Yogyakarta: 1973.

Robison, Richard dan Vedi R. Hadiz. 2004. Reorganizing Power in Indonesia: the Politics of Oligarchy in an Age of Markets. Sydney: Allen & Unwin

8720502143 Teori Belajar

Dosen : Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si.
Dr. Harmanto, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran PPKn dengan menerapkan teori belajar tertentu;
2. Menguasai teori-teori belajar dan mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran;
3. Membuat keputusan tentang teori belajar yang relevan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas;
4. Memiliki sikap bertanggungjawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori belajar yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang prinsip-prinsip dan cara siswa belajar menurut teori belajar perilaku, teori belajar sosial, teori belajar kognitif, pendekatan konstruktivis, serta pemotivasiyan siswa untuk belajar, dan pengaplikasiannya dalam pembelajarannya melalui analisis contoh-contoh kasus di kelas. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

B. R. Hergenhahn, Matthew H. Olson. 2008. *Theories of Learning*. New York: Pearson Education.
Bruce Joice, Marsha Weil, Emily Cahoun. 2009. *Model of Teaching (Model Pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Bandung: Penerbit Erlangga.
Dale H. Schunk. 2012. *Learning Theories An Educational Perspective*. Sixth Edition. New York: Taylor & Francis.
Jack Zevin. 1992. *Social Studies for The Twenty-First Century: Methods and Materials for Teaching in Middle and Secondary School*. New York:Longman.
Paul R. Pintrich, Dale H. Schunk. 2002. *Motivation in Education: Theory, Research, and Application*. 2nd Edition. New Jersey: Upper Saddle River.
Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective*, Sixth Edition, Boston: Pearson Education. Terjemahan Eva Hamidah dan Rahmat Fajar. (2012). *Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*, Edisi Keenam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
Slavin, R., E. (2006). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Allyn and Bacon.
Terjemahan Marianto Samosir. (2008). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*, Edisi Delapan Jilid 1. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang.
Slavin, R., E. (2006). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Allyn and Bacon.
Terjemahan Marianto Samosir. (2008). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*, Edisi Delapan Jilid 11. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang.
Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

8720502147

Teori Moral

Dosen : Dr. Harmanto, M.Pd.
Prof. Dr. Sammini, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan teori moral;
2. Menguasai teori-teori moral klasik dan kontemporer;
3. Mengambil keputusan strategis yang berkaitan teori moral untuk menyelesaikan kasus-kasus yang berkaitan dengan moral dan moralitas moral dan moralitas yang sesuai teori dalam menerapkan Memiliki sikap bertanggung jawab.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kajian tentang Moral, moralitas, etika, teori moral klasik, komponen-komponen utama moralitas, pertimbangan moral, Relasi antara pertimbangan moral dengan tindakan moral, suasana moral, identitas Moral dan Perannya, tahapan kognitif dari interaksi dalam pembahasan moral, teori perkembangan moral, tindakan moral, pengetahuan dan tindak sosial, moralitas, makna sosial, dan retorika: konteks sosial dari penalaran moral, perilaku prososial. Perkuliahan dilaksanakan dengan analisis kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Suseno, Franz Magnis.1987. *Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
Kurtines, William M., Gerwitz, Jacob L.. 1992. *Morality, Moral Behavior, and Moral Development*. New York: John Wiley & Son.
Erikson, E. H. 1968. *Identity: Youth and Crisis*. (2nd edition). New York: W. W. Norton.
K. Bertens. 1992. *Etika* . Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Kohlberg, L. 1976. *Moral Stages and Moralization: The Cognitive-developmental Approach*. Holt, NY: Rinehart and Winston.
Nucci, Larry P., Narvaez, Darcia. 100'8. *Handbook of Moral and Character Education*. New York: Taylor & Francis.

Penunjang:

DArms, J. and Jacobson, D. 100'0. "Sentiment and Value", *Ethics* , Vol. 110, No. 4, pp. 722–748.
Durkheim, Emile. 1973. *Moral Education: A Study in The Theory and Application of The Sociology of Education*. London: The Free Press.
Prinz, Jesse. 100'6. *The Emotional Basis of Moral Judgments*. *Philosophical Explorations* . Vol. 9, No. 1.
California. Stanford University Press. *Moral Epistemology*.. 2011. *Stanford Encyclopedia of Philosophy*

8720502148

Teori Sosial

Dosen : Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Prof. Dr. Warsono, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar berbantuan TIK dalam menelaah teori-teori sosial;
2. Menguasai proposisi teori-teori sosial dan mampu menerapkannya dalam melakukan analisis;
3. Membuat keputusan tentang teori yang akan digunakan dalam melakukan analisis teoritik;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam melakukan analisis teoritik.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji paradigma dan perkembangan teori dalam sosiologi, konsep serta asumsi-asumsi dasar dari para ahli sosiologi dari tiga paradigma, mulai Auguste Comte, Durkheim, Karl Marx, Max Weber, Talcott Parson, Robert K. Merton, Dahrendorf, Coser, Herbert Mead, Erving Goffman, Blumer, Teori Exchange, dan Teori Pilihan Rasional, serta mengkaji masalah-masalah pendidikan menurut pandangan para ahli sosiologi.

Referensi

Baert, Patrick; Silva, Filipe Carreira da. 2010. *Social Theory in the Twentieth Century and Beyond* . Cambridge, UK: Polity Press.
Bell, David. 2008. *Constructing Social Theory* . Lanham, MD: Rowman & Littlefield.
Berberoglu, Berch. 2005. *An Introduction to Classical and Contemporary Social Theory: A Critical Perspective* . Third Edition, Lanham, MD: Rowman & Littlefield.
Ritzer, George, Douglas J Goodman. 2003. *Modern Sociological Theory* . London: McGraw-Hill
Muhammad Basrowi, Soenyono. 2004. *Teori Sosial dalam Tiga Paradigma*. Surabaya: V de press.
Wirawan, Ida Bagus. 2012. *teori-teori sosial dalam tiga paradigma: fakta sosial, definisi sosial, dan perilaku sosial*. Jakarta: kencana

8720502008

Aplikasi Komputer

Dosen : Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.
Asmunin, S.Kom., M.Kom.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini berisi kajian teori dan praktikum. Secara kajian materi, adapun materinya terkait tentang aplikasi komputer dan database yaitu pengertian, unsur, komponen database; struktur basis data, konsep tabel database, serta kelemahan dari database. Sedangkan untuk praktikum, adapun materinya meliputi: word tingkat dasar, word tingkat lanjut, excell tingkat dasar, excell tingkat lanjut, powerpoint, serta access. Pembelajaran dilakukan dalam kurun waktu satu semester dengan menggunakan metode, presentasi dosen, diskusi , pemberian tugas, serta praktikum laboratorium. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis maupun kinerja.

Referensi

Heryanto Imam. 2012. *Membuat Database dengan Microsoft Access* . Jakarta: Informatika
Andi. 2011. *Seri Kupas Tuntas Microsoft Access* . Jakarta: Madcoms
Purnomo dan Catur Hadi. 2012. *Tip dan Trik Powerpoint* . Jakarta: Mediakita

8720503013 Bahasa Inggris

Dosen : Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A.
Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si.
Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran Bahasa Inggris II dengan mengakses berbagai informasi/ tema yang mengarah pada bidang PPKn;
2. Menguasai bahasa Inggris dan mampu menggunakan bahasa Inggris dalam pemahaman reading;
3. Membuat keputusan terkait;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan pengkajian Bahasa Inggris II menitikberatkan prinsip-prinsip tata bahasa dan penggunaan bahasa Inggris secara lisan dan tulisan serta aktivitas membelajarkan bahasa Inggris sesuai pada disiplin ilmu studi yang diambilnya yaitu PPKn, sehingga karakteristik tema akan mengarah ke pembahasan PPKn: Citizenship, Pancasila, Peace, Diversity, globalization etc.

Proses belajar dan mengajar di kelas menggunakan metode yang bervariasi, termasuk ceramah, pemutaran film dan dokumenter, analisis lagu, tugas individu, diskusi kelompok, presentasi, dan lain-lain.

Mahasiswa ditantang berpartisipasi aktif di kelas. Untuk mendukung partisipasi tersebut, mahasiswa harus membaca bahan-bahan bacaan yang telah disediakan.

8720502021 Dasar-Dasar Komunikasi

Dosen : Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar berbantuan TIK dalam menelaah konsep dasar komunikasi;
2. Menguasai pengetahuan dan keahlian berkomunikasi intrapersonal, interpersonal, komunikasi publik, dan komunikasi massa;
3. Membuat keputusan tentang konsep-konsep yang relevan dalam menjelaskan gejala-gejala komunikasi;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan konsep-konsep dasar komunikasi dalam kehidupan sehari-hari.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji tentang konsep-konsep dasar komunikasi sebagai sebuah disiplin ilmu dan sebagai sebuah proses yang dinamis, tentang komponen, proses, model-model komunikasi, strategi, metode, tujuan, dan teknik komunikasi yang efektif.

Referensi

Wood, Julia T . 1998. Communication Mosaic: A NEW Introduction to the Field of Communication. California: Wadsworth Publishing Company.
Mulyana, Dedi . 2001. Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
Rakhmat, Jalaluddin . 1994, Psikologi Komunikasi, (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
Hafied Cangara . 2010. Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta: Rajawali Pers.
Wood, Julia T . 2004. Interpersonal Communication: Everyday Encounter. California: Wadsworth Publishing Company.

8720502071 Kebijakan Pembangunan Nasional

Dosen : Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Dr. Totok Suyanto, M.Pd.
Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar berbantuan TIK dalam menggali informasi dan sumber pustaka;
2. Menguasai konsep dasar dan teori kebijakan dan implikasinya pada program pembangunan nasional;
3. Mampu membuat keputusan dengan menggunakan dasar-dasar pengambilan kebijakan;
4. Mampu bertanggung jawab terhadap keputusan yang diambil dengan mendasarkan pada nilai

keadilan dan transparansi.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji konsep dasar dan teori kebijakan yang berkaitan dengan program pembangunan nasional dari karakteristik, dan prinsip-prinsip; Teori pembangunan yang mendasari, bentuk perencanaan; Model berkenaan dengan pendekatan, metode dan teknik-teknik yang digunakan, serta secara khusus yang berkaitan dengan kebijakan pembangunan bidang pendidikan.

Referensi

Parson, Wayne . 2011. Pengantar Teori dan Praktik Analisis Kebijakan . Jakarta: Kencana.
Hill, Michael. 2005. The Public Policy Process . England. Pearson Longman.
Bryson, John M . 1991. Strategic Planning For Public and Non Profit Organizations: A Guide Line to Strengthening and Sustaining Organizational Achievement. San Francisco : Jossey-Bass limited
Burhan. 1984. Perencanaan Strategik . Jakarta: PPm
Budiman, Arief . 1995. Model Pembangunan . Jakarta. LP3ES
Kuncoro, Mudrajat. 2000. Ekonomi Pembangunan; Teori, Masalah, dan Kebijakan . UPP AMP YPKN.
Ditjen PMD Depdagri. 2004. Pedoman Pembangunan Masyarakat Desa.
Todaro, Michael P. 2000. Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga, edisi Ketujuh . PT Gelora Aksara Pratama
Tjokrowinoto, Mubyarto. 1995. Strategi Pembangunan . Yogyakarta: UGM. Press
Usman, Sunyoto . 2006. Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat . Pustaka Pelajar.
Dunn William N . 2003. Pengantar Analisis Kebijakan Publik , Jogyakarta. UGM University Press.
Nugroho D Riant . 2003. Kebijakan Publik: Formulasi, Implementasi, dan Evaluasi. Jakarta: Media Komputindo.

8720504086

Pembelajaran Inovatif

Dosen : Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.
Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelola berbagai konten yang berkaitan dengan strategi pembelajaran;
2. Menguasai pendekatan, model, pengelolaan pembelajaran, gaya belajar, pengelolaan kelas, diagnosis kesulitan belajar, dan keterampilan dasar mengajar;
3. Membuat keputusan tentang metode, model, pengelolaan, dan keterampilan dasar mengajar yang relevan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai metode, model, pengelolaan, dan keterampilan dasar mengajar.

Deskripsi Matakuliah

Kajian dan praktik tentang interaksi dalam pembelajaran, berbagai metode dan model pembelajaran, pengelolaan kelas, diagnosis kesulitan belajar, keterampilan dasar mengajar, pemerolehan konsep dalam belajar, gaya belajar, efikasi diri dalam belajar. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek, peer teaching, dan refleksi.

Referensi

Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pengajaran* . Yogyakarta: Media Abadi.
Hendyat Sutopo. 2005. Pendidikan dan Pembelajaran: Teori, permasalahan dan praktik. Malang: UMM Press. Pp. 163-181
Arnie Fajar. Portofolio dalam Pembelajaran IPS. Bandung: Remaja Rosdakarya.
Anita Lie.2002. Cooperative Learning: mempraktikkan Cooperative di Ruang-ruang Kelas. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
Agus Suprijono. 2012. Cooperative Learning: teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Achmad Kosasih. 1985. Strategi Pengajaran Aktif-Nilai-Moral VCT dan Games dalam VCT
Bruce Joice, Marsha Weil, Emily Cahoun. 2009. Model of Teaching (Model Pengajaran). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
Nurhadi, dkk. 2003. Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK. Malang: UM Press
Mohammad Nur. 2005. Guru yang Berhasil dan Model Pengajaran Langsung. Surabaya: Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan Jawa Timur.
Muslimin Ibrahim, Muhammad Nur. 2000. Pengajaran Berdasarkan Masalah. Surabaya: Unesa Press.
Muslimin Ibrahim, Muhammad Nur. 2005. Pengajaran Berdasarkan Masalah Jilid 2. Surabaya: Unesa Press.
Hendyat Sutopo. 2005. Pendidikan dan Pembelajaran: Teori, permasalahan dan praktik. Malang: UMM Press. Pp. 200-207
Robert E. Slavin. 2009. Psikologi Pengajaran: Teori dan Praktik. Jilid 2. Jakarta: Indeks.
Moh. Uzer Usman, Lilis Setyawati. 1993. Upaya Optimalisasi Belajar Mengajar. Bandung: Remaja

Rosda Karya.

Robert E. Slavin. 2009. Psikologi Pengajaran: Teori dan Praktik. Jilid 1. Jakarta: Indeks.

Robert E. Slavin. 2009. Psikologi Pengajaran: Teori dan Praktik. Jilid 2. Jakarta: Indeks

8720502091

Pendidikan Karakter

Dosen : Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.
Dr. H. Muhammad Turhan Yani, M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung implementasi Pendidikan Karakter;
2. Mahasiswa menguasai konsep teoritis Pendidikan Karakter dan mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran dan pembudayaan di masyarakat;
3. Mahasiswa mampu membuat keputusan tentang konsep teoritis Pendidikan Karakter yang relevan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas dan di masyarakat;
4. Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan karakter sesuai konsep teoritis yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman konsep teoritis pendidikan karakter sebagai salah satu sarana pembudayaan dan pemanusiaan dalam lingkup dunia pendidikan, mengaji persoalan krisis karakter bangsa dan penguatan/pembangunan karakter serta pengaruhnya terhadap kemajuan bangsa dan negara, menggali kasus-kasus krisis karakter, baik dalam lingkup institusi pendidikan maupun di masyarakat, mendesain dan menerapkan pendidikan karakter ke dalam institusi pendidikan dan di masyarakat. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah(*problem solving*), dan refleksi.

Referensi

Ausop, Asep Zaenal. 2014. *Islamic Character Building*. Bandung : Salamadani.

Costa, Arthur L., Bena Kallick (ed.). 2008. *Learning and Leading with Habits of Mind 16 Essential Characteristics for Success*. Virginia USA: ASCD Alexandria.

-----, 2009. *Habits of Mind Across the Curriculum, Practical and Creative Strategies Teachers*. Virginia USA: ASCD Alexandria.

Husen, Achmad, dkk. 2010. *Model Pendidikan Karakter Bangsa*. Jakarta : UNJ.

Kemendiknas. 2011. *Naskah Akademik Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Dirjen Dikti

Koesoema, A. Doni. 2007. *Pendidikan Karakter:Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.

Lickona, Thomas. 2012. *Educating for Character*. Jakarta : Bumi Aksara

Megawangi, Ratna. 2007. *Semua Berakar pada Karakter Isu-isu Permasalahan Bangsa 1D*. Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI.

Prayitno dan Belferik Manullang. 2011. *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*. Jakarta: Grasindo.

Samani, Muchlis & Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Setyowati, Rr Nanik dan M.Turhan Yani. 2015. *Pendidikan Karakter*. Surabaya: Unipress.

Warsono, dkk. 2010. *Model Pendidikan Karakter di Universitas Negeri Surabaya*. Surabaya : Unesa University Press.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter, Konsep, dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.

Zuriah, Nurul. 2007. *Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.

8720502104

Pengembangan Pendidikan Moral

Dosen : Dr. Totok Suyanto, M.Pd.
Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelola berbagai konten yang berkaitan dengan konsep, praktik, dan Pengembangan pendidikan moral;
2. Menguasai metode, model, pengelolaan, dan praktik pendidikan moral di rumah, sekolah, dan masyarakat;
3. Membuat keputusan tentang metode, model, pengelolaan, dan praktik pendidikan moral yang relevan untuk menyelesaikan kasus pendidikan moral di rumah, sekolah, dan masyarakat;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam menerapkan metode, model, pengelolaan, dan praktik pendidikan moral di rumah, sekolah, dan masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Kajian dan praktik tentang pendidikan moral di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat, pengintegrasian pendidikan moral melalui pembelajaran di kelas dan budaya sekolah, pendidikan moral dalam kerangka pendidikan nasional. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Budimansyah, D. 2010. Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa. Bandung: Widya Aksara Press.

Djahiri, A. K. 1985. Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral VCT dan Games dalam VCT . Bandung: Granesia.

Koesoema, D. 2009. Pendidik Karakter di Zaman Keblinger. Jakarta: Grasindo.

Lickona, T. 1991. Educating for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility. New York: Bantam Books.

Thomas Lichona. 2004. Character Matters. New York: Touchstone.

Peterson, C, Seligman, Martin, E.P. 2014. Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification . New York: Oxford University Press.

Megawangi, R., 2001. Mengapa Pendidikan Karakter? Jakarta: Unpublished mimeograph, Indonesia Heritage Foundation.

Megawangi, R. 2004. Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.

Thalib, S., B. 2010. Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Warsono. 2011. Pendidikan Budaya dan Karakter di Sekolah Dasar, Dalam Syah, S., Martadi (eds). (2011). Bunga Rampai Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Generasi Masa Depan Bangsa . Surabaya: University Press.

Hamid Darmadi. 2009. Dasar dan Konsep Pendidikan Moral. Bandung: Alfabeta.

Sarbaini. 2012. Model Pembelajaran Berbasis Kognitif Moral: Dari Teori ke Aplikasi. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Pemerintah Republik Indonesia. 2010. Desain Induk Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025 . Jakarta: Kemendikbud.

8720502124

Sejarah Perjuangan Bangsa

Dosen : Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si.
Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri informasi dan sumber belajar yang berkaitan dengan sejarah perjuangan bangsa Indonesia;
2. Menguasai pengetahuan tentang peristiwa sejarah perjuangan bangsa Indonesia pada masa penjajahan bangsa Barat sampai pada masa kemerdekaan;
3. Mampu mengambil keputusan tentang peristiwa kesejarahan terkait dengan penyelesaian masalah-masalah praktis saat ini;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam menerapkan nilai-nilai yang telah diwariskan oleh para pejuang bangsa Indonesia dan diwujudkan dalam sikap dan perilaku sehari-hari.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Sejarah Perjuangan Bangsa memberikan pemahaman dan wawasan mengenai Proses masuk dan perkembangan penjajahan Bangsa Barat di Indonesia, strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan Bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 yang terbagi dalam 3 masa yaitu masa perintis 1908, masa penegas 1928, dan masa pendobrak 1945 serta perjuangan mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda. Pengalaman belajar diambil dari ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas, penyajian makalah di kelas serta pengumpulan data lapangan.

Referensi

Pusponegoro, Marwati. Djoened. dan Notosusanto, Nugroho. 2010. Sejarah Nasional Indonesia V. Zaman Kebangkitan Nasional dan Masa Republik Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka

Kansil, CST dan Julianto. 1985. Sejarah Perjuangan Pergerakan Kebangsaan Indonesia. Jakarta: Erlangga

Kartodirdjo, Sartono. 2014. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak.

Aizid Rizem. 2014. Menguak Kontroversi-Kontroversi Sejarah Indonesia. Jakarta: Saufa.

Suganda, Her. 2009. Rengasdengklok Revolusi dan Peristiwa 16 Agustus 1945. Jakarta: Kompas 6.

Sularto, ST dan Yunarti, Rini, D. 2010. Dibalik Proklamasi. Jakarta. Kompas.

Pringgodigdo, AK. 1994. Sejarah Pergerakan Rakyat Indonesia. Jakarta: Dian Rakyat

Rahman, Abdul, Momom, dkk. 2006. Jong Islaminten Bond. Pergerakan Pemuda Islam 1952-1942. Jakarta: Museum Sumpah Pemuda

8720504135

Statistik

Dosen : Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si.
Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media tentang statistik yang berbasis teknologi;
2. Menguasai konsep-konsep statistik dan penggunaannya dalam penelitian;
3. Membuat keputusan untuk menyelesaikan permasalahan pengolahan dan analisis data dalam penelitian dengan prosedur dan teknik yang tepat;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kesepakatan yang dilakukan dengan teman kelompok dalam pencapaian hasil pembelajaran statistik.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian dan pemahaman tentang mempelajari konsep-konsep dasar dan rumus-rumus statistik yang mencakup statistik deskriptif, statistik inferensial (uji korelasi dan uji perbedaan) dan statistik non-parametrik, serta penerapannya dalam pengolahan dan analisis data penelitian melalui ceramah/sajian teoritis dan aktivitas belajar aktif dalam bentuk diskusi dan penugasan dalam peer learning dalam kelompok kecil dan tugas proyek.

Referensi

Hadi, Sutrisna, 2002. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
Kerlinger, Fred N. Dan Elazar J. Pedhazur, 1973. *Multiple Regression in Behavioral Research*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
Purwanto, 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Siegel, Sidney, 1994. *Statistik Non Parametrik untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Gramedia..
Suciptawati, Ni Luh, 2010. *Metode Statistika Nonparametrik*. Udayana: University Press.
Sudijono, Anas, 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
Sudjana, 2013. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
Sudjana, 2013. *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung: Tarsito.
Sugiyono, 2013. *Statistik Non Parametrik*. Bandung: Alfabeta.
Sugiyono, 2013. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

8720503150

Undang Undang Dasar 1945 dan Perbandingan Konstitusi

Dosen : Drs. I Made Suwanda, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS untuk didalam mengkaji dan menelusuri data untuk mendukung pengetahuan tentang UUD 1945 dan perbandingan Konstitusi;
2. Menguasai pembelajaran Menguasai teori-teori konstitusi dan mampu mengaitkan dengan UUD 1945 serta memahami perbandingan sebagai pengajar PKN;
3. Membuat keputusan Mampu membuat keputusan bahwa UUD 1945 yang paling sesuai untuk NKRI dengan menguasai Perbandingan Konstitusi;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan dan mempertahankan UUD 1945 yang diwujudkan dalam bentuk sikap dan perilaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji tentang sejarah perumusan dan penetapan UUD 1945, teori konstitusi, teori sifat-sifat UUD, teori nilai-nilai konstitusi, cara perubahan UUD, dan pengaplikasiannya dalam UUD 1945 melalui analisis serta melalui penelusuran UUD yang dipakai dapat diketahui dan dilakukan perbandingan dasar negara. Kuliah dilakukan dengan pemaparan melalui ceramah, analisis, tugas proyek dan presentasi kelompok serta refleksi. Perbandingan Konstitusi sangat penting bagi calon pengajar PKN untuk dapat mengetahui perbandingan konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia sejak Indonesia merdeka hingga saat ini baik dari sejarah sistem pemerintahan, lembaga-lembaga negara pengaturan HAM serta mengetahui perbedaan dan keunikan konstitusi beberapa negara untuk dapat membandingkan konstitusi meliputi sistem pemerintahan dari suatu negara, tugas dan wewenang lembaga-lembaga negaranya, pengaturan HAM, sejarah konstitusi, serta proses amandemen konstitusi yang dianut suatu negara.

Referensi

Sekretariat Jenderal RI. 1987. *Risalah BPUPKI*. Jakarta : Balai Pustaka
MPR RI. 2002 . *Persandingan Undang Undang Dasar Negara RI Tahun 1945* . Jakarta : Sekretariat Jenderal RI

Soekarno. 2013. *Pancasila Dasar Negara : Kursus Pancasila Oleh presiden Soekarno* disunting Cahyo Gumilang dkk. Yogyakarta
Pusat Pancasila
Majda El Mujtad.2005. *Hak Asasi Manusia Dalam Konstitusi Indonesia*. Kencana : Jakarta
Latif, Yudi. 2010. *Negara Paripurna* . Jakarta : Balai Pustaka
Kusnardi, M dan Ibrahim, Harmaily. 2010. *Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia* . Pusat Studi Hukum UI : Jakarta
Kaelan.2005 . *Pendidikan Pancasila* . Paradigma : Yogyakarta
Lubis, M Solly. 1985 . *Pembahasan UUD 1945* . Alumni : Bandung
Assiddiqie,Jimly.2012. *Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara* . Rajawali Press: Jakarta
Chaidir, Ellydar. 2007. *Hukum dan Teori Konstitusi*. Total Media : Yogyakarta

8720502025

Demokrasi dan Demokratisasi

Dosen : Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung implementasi perkuliahan demokrasi dan demokratisasi;
2. Menguasai filosofi, konsep, teori, dan penerapan demokrasi dalam kehidupan bernegara, serta mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan bermasyarakat;
3. Mampu membuat keputusan yang demokratis dalam kerangka kehidupan bernegara dan bermasyarakat;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam penerapan sikap hidup yang demokratis.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji filosofi demokrasi, teori demokrasi, kajian tentang praktek demokrasi dalam negara beserta variasi implikasinya (meliputi: konsolidasi demokrasi, anomali demokrasi, abnormalitas, dan predatori demokrasi), Civil Society dan masyarakat yang beradab, dan proses demokratisasi di Indonesia dalam upaya membangun sikap demokratis warga negara dalam kerangka dinamika kehidupan berbangsa dan bernegara.

Referensi

Dahl, Robert Alan, dkk, 2003. *The Democracy Source Book*, London : The MIT Press.
Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. *Theories of The Democratic State*, New York: Palgrave Macmillan.
Held, David, 2004. *Demokrasi dan Tatanan Global*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
Robert, 2000. *Civil Islam : Muslims and Democratization in Indonesia*. Princeton, NJ : Princeton University Press.
Hikam, AS. 2005, *Demokrasi dan Civil Society*. Jakarta : Bulan Bintang.
Kurniawan, Luthfi J dan Puspitosari, Hesti. 2012, *Negara, Civil Society dan Demokratisasi*. Malang : Intrans Publishing
Priyono, AE, 2014. *Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi*. Jakarta : Gramedia.
Wahid, Abdurrahman, 2005. *Hubungan Agama dan Negara*. Jakarta : Gramedia Group.
Drayzak dan Dunleavy. 2009. *Theories of The Democratic State*. Hampshire: Palgrave.
Dahl, Shapiro, dan Cheibub. 2003. *The Democracy Source Book*. London: MIT Press.

8720502151

Filsafat Ilmu

Dosen : Prof. Dr. Warsono, M.S.
Prof. Dr. Sammini, M.Hum.
Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Setelah menempuh mata kuliah ilmu politik, mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung pengetahuan tentang filsafat ilmu pengetahuan. Setelah menguasai filsafat ilmu, mahasiswa dapat menganalisis fenomena perkembangan ilmu pengetahuan yang berkembang dewasa ini, sehingga dapat membuat keputusan strategis yang konstruktif, dan ikut bertanggung jawab atas perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Dengan demikian perkuliahan Filsafat Ilmu, memberikan arah keilmuan guna dilaksanakan dalam praktek keilmuan yang sesuai dengan disiplin ilmu masing-masing.

Deskripsi Matakuliah

Filsafat ilmu menjelaskan tentang sejarah perkembangan ilmu, hubungan filsafat, ilmu pengetahuan dan filsafat ilmu pengetahuan, kedudukan filsafat ilmu dalam perkembangan ilmu, keanekaragaman dan pengelompokan ilmu, landasan penelaahan ilmu (ontology, epistemology dan aksiologi), metode berpikir ilmiah, masalah kebenaran, dan hubungan antara filsafat, iptek dan kebudayaan.

Referensi

Earle. William James . 1992. *Introduction to Philosophy* . New York: McGraw-Hill Inc.
Hamersma. Harry .1984. *Pintu Masuk ke Dunia Filsafat* . Yogyakarta: Kanisius.
Keraf. A. Sonny. 2001. *Ilmu Pengetahuan: Sebuah Tinjauan Filosofis* . Yogyakarta: Kanisius.
Koentji Wibisono Siswomihardjo. 1977. *Filsafat Ilmu Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan* . Klaten: Intan Pariwara.
Sudarminto. J. 2001. *Epistemologi Dasar: Pengantar Filsafat Pengetahuan* . Yogyakarta: Kanisius.
Van Melsen., A.G. M . 2001. *Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Kita* . Jakarta: PT. Gramedia.
Verhaak. C. dan Imam R. Haryono . 1989. *Filsafat Ilmu Pengetahuan* . Jakarta: PT. Gramedia.

8720502036 Gender dan pendidikan

Dosen : Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media berbasis teknologi dalam mengkaji persoalan pendidikan dan gender;
2. Menguasai konsep-konsep gender dan aplikasinya dalam mengkaji persoalan-persoalan pendidikan dalam rangka pengembangan kehidupan yang adil gender;
3. Membuat keputusan untuk menyelesaikan permasalahan ketidakadilan gender dalam pendidikan dan berbagai bidang kehidupan dengan menggunakan prinsip dan wawasan yang adil gender;
4. Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kelompok dalam pencapaian hasil pembelajaran yang optimal dalam mata kuliah Pendidikan dan Gender.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian dan pemahaman tentang konsep gender dan pendidikan kritis, bias gender dalam pendidikan, sosialisasi gender, karakteristik pendidikan yang berperspektif gender, peran pendidikan dalam membangun kesadaran kritis menuju penciptaan tatanan kehidupan yang adil gender melalui aktivitas pembelajaran yang disajikan melalui kajian secara teoritis, diskusi, serta tugas produk dan proyek.

Referensi

Abdullah, Irwan, 2006. Sangkan Paran Gender. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Bhasin, Kamla,1996. Menggugat Patriarki. Yogyakarta: Kalyanamitra.
Chafetz, Janet Saltzman, 2006. *Handbook of the Sociology of Gender*. Houston: Springer.
Fakih, Mansoer, 2010. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Grussec, Joan E. dan Paul D. Hastings, 2007. *Handbook of Socialization. Theory and Research*. New York: Guilford Press.
Hidayat, Rahmat, 2013. *Pedagogi Kritis: Sejarah, Perkembangan, dan Pemikiran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
Lips, Hilary, 2008. *Sex and Gender. An Introduction*. New York: McGraw-Hill Companies Inc.
Nuryanto, Agus. 2008. *Mazhab Pendidikan Kritis*. Yogyakarta Resist Book.
Mosse, Julia Cleves, 1996. *Gender dan Pembangunan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Kemendiknas. 2008. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 84 Tahun 2008 tentang Pedoman Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan. Jakarta: Kemendiknas.
Muthaliin, Achmad, 2012. *Bias Gender dalam Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 84 Tahun 2008 tentang Pedoman Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan.

8720502042 Hubungan Internasional dan Politik Global

Dosen : Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.
Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan menganalisa berbagai masalah hubungan internasional dan segala aspeknya, terutama kepentingan luar negeri NKRI dalam percaturan internasional.

Deskripsi Matakuliah

Mengaji hakikat hubungan internasional dan orientasi kepentingan nasional negara bangsa melalui politik luar negeri, kebijakan luar negeri dan misi diplomatik, serta mengkaji berbagai masalah dan pola interaksi politik internasional dalam kerangka sistem politik internasional (didalamnya meliputi pemecahan masalah-masalah sosial, ekonomi, dan politik yang melibatkan lembaga/organisasi

internasional).

Referensi

K.J. Holsti, M.Tahir Azhari.1997. Politik Internasional. Jakarta: Erlangga.
Mochtar Mas&rsquoood.1990. Ilmu Hubungan Internasional. Jakarta: LP3ES.
R. Soeprapto. 1997. Hubungan Internasional : Sistem, Interaksi, dan Perilaku. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
Mestoko, Sumarsono.1988. Indonesia dan Hubungan Antar Bangsa. Jakarta: Sinar Harapan.
Coplin, William D, Maarsedes Marbun. 1992. Pengantar Politik Internasional: Suatu Telaah Teoritis. Bandung: Sinar Baru Algensindo,
Setyowati , Rr Nanik. 2007 Hubungan Internasional, Surabaya;Unipress,
Winarno, Budi. 2011. *Isu – Isu Global Kontemporer*. Center For Academic Publishing Service . Yogyakarta.
Wuryandari, Ganewati (ed.) 2011. *Politik Luar Negeri Indonesia di Timur Tengah Arus Perubahan Politik Internasional*. Pustaka Pelajar :Jakarta.
Sitepu, Anthonus. 2011. *Studi Hubungan Internasional* . Yogyakarta: Graha Ilmu.
Stearns, Jill & Pettiford, Lloyd. 2009. *Hubungan Internasional : Perspektif dan Tema* . Terj. Deasy Silvya Sari. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

8720502052

Hukum Konstitusi

Dosen : Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.
Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.
Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS untuk didalam mengkaji dan menelusuri data mengenai Hukum Konstitusi;
2. Menguasai pembelajaran mengenai Hukum Konstitusi sebagai pengajar PKn;
3. Membuat keputusan terhadap kajian mengenai Hukum Konstitusi;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab di dalam mengajarkan Hukum Konstitusi sebagai pengajar PKn.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Hukum Konstitusi sangat penting bagi calon pengajar PKn untuk menguasai hal yang mendasar dan hal-hal yang mendalam mengenai konstitusi. Dalam hal ini akan dikaji konstitusi sebagai unsur pokok dan sumber utama hukum tata negara dan hukum pada umumnya. Konstitusi akan dikaji sebagai keputusan politik tertinggi, hukum dasar sekaligus menempati kedudukan tertinggi dalam hierarki perundang-undangan. Dengan demikian mahasiswa akan memahami kedudukan dan fungsi konstitusi, menghargai pluralitas, penegakan hukum, serta penyelesaian sengketa ketatanegaraan. Mata kuliah ini akan disajikan dalam berbagai metode pembelajaran yang disertai dengan presentasi, diskusi, dan penguatan-penguatan materi oleh dosen pengampu.

Referensi

Asshidiqie Jimly. 2005. *Konstitusi & Konstitutionalisme*. Jakarta : Konspress
Asshidiqie Jimly. 2006. *Pokok-Pokok Hukum Tata Negara Indonesia Pasca Reformasi*. Jakarta : BIP
Anwar C. 2015. *Hukum Konstitusi*. Malang: Setara Press
Chadir Ellydar. 2007. *Hukum & Teori Konstitusi*. Yogyakarta: Total Media.
Kelsen Hans. 2007. *Teori Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu HUKUM Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik*. Jakarta : Bee Media Indonesia.
Syahuri Taufiqurrohman. 2011, *Tafsir Konstitusi Berbagai Aspek Hukum*. Jakarta: Kencana.
Mirza & Iman. 2013. *Jaminan Kehidupan Beragama dalam Konstitusi*. Jakarta: Sofmedia
Ottong Rosadi & Desmon. 2013. *Studi Politik Hukum*. Yogyakarta: Thafa Media
Lawrence Friedman. 1984. *American Law*. Inggris: London WW Norton & Company.
Lubis, M. Solly. 2009. *Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan* . Bandung: CV.Mandar Maju.
R.Soeroso. 2009. *Hukum Tata Negara*. Jakarta: Sinar Grafika.
Syahruddin Husein. 1998. *Hukum Tata Negara*. Medan: Pustaka USU.
Titik Triwulan Tutik. 2009. *Hukum Tata Negara*. Jakarta: Press Media.

8720504060

Hukum Tata Negara

Dosen : Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.
Drs. I Made Suwanda, M.Si.
Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran Hukum Tata Negara dengan menerapkan teori belajar tertentu;
2. Menguasai teori-teori HTN dan mampu menghubungkan dengan pelaksanaannya di Indonesia;
3. Membuat keputusan tentang teori HTN yang relevan untuk dilaksanakan di negara Indonesia;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam menerapkan teori HTN yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang asas-asas dan prinsip-prinsip ketatanegaraan menurut teori yang ada, teori kelembagaan negara, teori hubungan antar lembaga negara, teori sistem pemerintahan, dan pelaksanaannya di Indonesia melalui analisis terhadap ketatanegaraan Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan pemaparan melalui ceramah, sistem analisis, presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Assiddiqie, Jimly. 2012. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Rajawali Press: Jakarta
.....2005. Format Kelembagaan Negara Dan Pergeseran Kekuasaan Dalam UUD 1945. UII Press : Yogyakarta
Erwin Chemerinsky. 2011. Constitutional Law, Principles and Policies, 4th Edition. Aspen Publisher : USA
Huda, Ni&rsquomatal. 2005. Hukum Tata Negara Indonesia. PT. Raja Grafindo Persada : Jakarta
Joeniarto. 1986. Sejarah Ketatanegaraan Republik Indonesia. Jakarta: Bhina Aksara
Kusnardi, M dan Ibrahim, Harmaily. 2010. Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia. Pusat Studi Hukum UI : Jakarta
Majda El Mujtad.2005. Hak Asasi Manusia Dalam Konstitusi Indonesia. Kencana : Jakarta
Moentiro, Josef M.2002. Lembaga-Lembaga Negara setelah Amandemen UUD 1945. Pustaka Yustisia : Jakarta
MPR RI. 2002. Persandingan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Sekretariat Jenderal RI: Jakarta
Vile.M.J.C. 1990. Constitutionalism and the Sparation of Power. 1995.
Thompson, Brian. 1997. Textbook on Constitutional and Administration Law. Edisi ke-3. Blackstone Press Ltd : London
..... 2014. Undang Undang tentang MD3. Sekretariat Negara: Jakarta

8720502152

Kewirausahaan

Dosen : Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.
Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media tentang kewirausahaan yang berbasis teknologi;
2. Menguasai konsep kewirausahaan dan penggunaannya dalam pembelajaran PPKn yang berorientasi pada standar penilaian;
3. Membuat keputusan untuk menyelesaikan permasalahan kewirausahaan dalam pembelajaran PPKn dengan menggunakan prinsip, standar, dan teknik penilaian yang tepat;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kesepakatan yang dilakukan dengan teman kelompok dalam pencapaian hasil pembelajaran kewirausahaan.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman konsep wirausaha dalam menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan yaitu kemampuan memotivasi diri agar mampu mengindera peluang usaha menciptakan jasa produksi, pemasaran, kemitraan, manajemen, membangun ide kreatif dan inovatif, strategi mencapai keunggulan bersaing, merintis bisnis baru, memilih lokasi dan merencanakan fasilitas usaha, rencana bisnis dalam wirausaha termasuk praktik berwirausaha melalui analisis hasil pengamatan. Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan kooperatif, diskusi kelompok, tugas, latihan, dan refleksi.

Referensi

Alma, Buchari. Pemerintah Wirausaha Meningkatkan Layanan dan Kepuasan Konsumen . 2005. Penerbit Bandung: Alfabetia:Bandung.
Anwar, Muhammad. Pengantar Kewirausahaan Teori dan Aplikasi . 2014. Kencana
Basrowi. Kewirausahaan Untuk Perguruan Tinggi . 2011. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.
Casson, Mark. ENTREPRENEURSHIP Teori, Jejaring, Sejarah. 2012. Jakarta:Rajawali Pers
Daryanto. Pengantar Kewirausahaan Teori dan Aplikasi. 2012. Gramedia Jakarta.
Suryana. Kewirausahaan Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses . 2003. Penerbit Salemba Empat: Jakarta

Suryana Yuyus dan Kartib Bayu.2011. Kewirausahaan. Kencana Prenada Media Group.Jakarta
Winardi J. 2008. Entrepreneur dan entrepreneurship . Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
Wijaya, Johanes Arifin. Motivation for Success for an Entrepreneur Motivasi Terbaik untuk
Entrepreneur. 2003. Penerbit PT Elex Media Komputindo:Jakarta
Winarto, Paulus . First Step to be an Entrepreneur. Berani Mengambil Resiko untuk Menjadi Kaya.
2003. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
Zimmerer, Scarborough. 2005. Pengantar Kewirausahaan dan Manajemen Bisnis Kecil . Edisi
4.Penerbit Indek.

8720502084

Metode Penelitian Kuantitatif

Dosen : Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si.
Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media yang berbasis TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran Metode Penelitian Kuantitatif;
2. Menguasai konsep-konsep, prinsip, dan metode penelitian kuantitatif dan penggunaannya dalam kegiatan penelitian;
3. Membuat keputusan dalam menyelesaikan persoalan-persoalan terkait dengan metode penelitian kuantitatif dalam mengkaji suatu fenomena;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kesepakatan yang dilakukan dengan teman kelompok dalam kegiatan pembelajaran metode penelitian kuantitatif.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan melakukan kegiatan penelitian secara kuantitatif. Mata kuliah ini mengkaji paradigma, prinsip-prinsip, jenis, dan prosedur penelitian kuantitatif, yang mencakup pemilihan dan perumusan masalah, mencakup populasi dan sampel, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik analisis data, tata cara penyusunan proposal, serta praktik penelitian sederhana dan menyusun laporan hasil penelitian. Pembelajaran dilakukan dengan cara ceramah, tugas kelompok, presentasi, tugas individu, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Arikunto, Suharsimi, 2013. Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek. Yogyakarta: Rineka Cipta.
Awangga, Suryaputra N., 2007. Desain Proposal Penelitian. Yogyakarta: Pyramid Publisher.
Gall, D. Meredith, Joyce P. Gall, Walter R. Borg, 2003. Educational Research. An Introduction. Boston: Pearson Education Inc.
Gulo, W. 2012. Metodologi Penelitian. Jakarta: Grasindo.
Putra, Nusa, 2012. Research Development. Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Pers.
Sanjaya, Wina, 2014. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Kencana Pradana Media Group.
Sukardi, 2013. Metodologi Penelitian Pendidikan. Kompetensi dan Prakteknya. Jakarta: Bina Aksara.
Suryabrata, Sumadi, 2014. Metodologi Penelitian. Jakarta: Rajawali Pers.
Tuckman, Bruce W., 1978. Conducting Educational Research. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
Widoyoko, Eko Putro, 2012. Teknik Menyusun Instrumen. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

8720504106

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Dosen : Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si.
Drs. I Made Suwanda, M.Si..

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media tentang evaluasi pembelajaran yang berbasis teknologi;
2. Menguasai konsep-konsep evaluasi dan penggunaannya dalam pembelajaran PPKn yang berorientasi pada standar penilaian;
3. Membuat keputusan untuk menyelesaikan permasalahan asesmen dalam pembelajaran PPKn dengan menggunakan prinsip, standar, dan teknik penilaian yang tepat;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kesepakatan yang dilakukan dengan teman kelompok dalam pencapaian hasil pembelajaran asesmen.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian dan pemahaman tentang peranan penilaian dalam pendidikan dan pembelajaran, berbagai macam penilaian sesuai kurikulum yang berlaku, penyusunan berbagai tipe soal yang baik beserta

rubrik penilaianya. Konsep dasar asesmen autentik, alternatif dan penilaian berbasis kelas dan kurikulum yang berlaku termasuk juga workshop pengembangan instrumen penilaian, beserta analisis butir soal baik secara manual menggunakan program excel serta penggunaan software butir soal. Acuan penilaian dan ketuntasan belajar, disajikan secara teoritis, diskusi, serta tugas proyek.

Referensi

Lorin W. Anderson dan David R. Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.

Zaenal Arifin. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Suharsimi Arikunto. 2014. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Saifuddin Azwar. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

David W. Johnson dan Roger T. Johnson. 2002. *Meaningful Assessment. A Manageable and Cooperative Process*. Boston: Allyn & Bacon.

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Pustaka Pelajar

Tanwey Gerson Ratumanan dan Theresia Laurens. 2011. *Penilaian Hasil Belajar pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Surabaya: Unesa University Press.

Slameto. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.

Nana Sudjana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: remaja Rosdakarya.

Sarwiji Suwandi. 2011. *Model-Model Asesmen dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Yuma Pustaka.

Permendikbud nomor 23 tahun 2016 tentang standar penilaian

Permendikbud nomor 24 tahun 2016 tentang KI dan KD

8720502035

Filsafat Pancasila dan Perbandingan Ideologi

Dosen : Prof. Dr. Warsono, M.S.

Drs. Agus Satmoko Adi, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Setelah menempuh mata kuliah Filsafat Pancasila, mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung pemahaman tentang filsafat Pancasila. Diharapkan mahasiswa menguasai konsep Filsafat Pancasila, mampu menganalisis persoalan-persoalan filsafat sehingga kemudian bisa mengambil keputusan terkait persoalan Pancasila sebagai falsafah bangsa Indonesia, dan bertanggung jawab terhadap nasib bangsa Indonesia ke depan.

Deskripsi Matakuliah

Pancasila sebagai Falsafah Negara Indonesia yang dalam implementasinya bersumber pada nilai filosofis sila-sila Pancasila. Oleh karena itu nilai-nilai Pancasila yang diimplementasikan dalam tata kehidupan bangsa Indonesia harus tercermin sebagai pedoman yang jelas, sehingga secara normatif tidak menyimpang dari hakikat Pancasila. Pengkajian Pancasila dilakukan dengan pendekatan filsafati, yang meliputi filsafat dan hakikat ideologi, filsafat dan hakekat ketuhanan, filsafat dan hakekat manusia, filsafat dan hakekat persatuan, filsafat dan hakekat demokrasi, filsafat dan hakikat keadilan. Nilai-nilai filosofis sila-sila Pancasila tersebut ditelaah dengan wacana kritis sebagai sebuah diskursus dengan menggunakan teori wacana. Dengan metode tersebut, akan diperoleh kebenaran yang objektif, sehingga semakin memperkuat keyakinan bangsa Indonesia terhadap nilai dan kandungan kebaikan, kebenaran, ketepatan Pancasila sebagai falsafah negara.

Referensi

Noor M bakry. 2001. *Orientasi Filsafat Pancasila*. Yogyakarta: Liberty.

Kaelan. 2010. *Filsafat Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.

Kaelan. 2014. *PENDIDIKAN PANCASILA*. Yogyakarta: Paradigma.

Notonagoro. 1975. *Pancasila Secara Ilmiah Populer*. Jakarta: Pancuran Tujuh.

Schmandt. 2009. *Filsafat Politik: Kajian historis dari zaman Yunani Kuno-Modern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sudaryanto. 2007. *Filsafat Politik Pancasila*. Yogyakarta: Kepel Press.

8720502050

Hukum Internasional

Dosen : Dr. Rr. Nanik Setyowati, M.Si.
Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A..

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran Hukum Internasional dengan mengakses berbagai informasi permasalahan hukum internasional yang pernah ada;
2. Menguasai Hukum humaniter internasional dan mampu menganalisis kasus terkait Hukum Internasional;

3. Membuat keputusan terkait berbagai permasalahan hukum internasional dalam penyelesaian kasus-kasus hukum internasional;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan pemikiran kritis atas berbagai penyelesaian kasus-kasus hukum internasional.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan pengkajian materi hukum internasional serta hukum internasional humaniter sebagai hukum antar bangsa dan konsep wawasan nusantara dalam hukum internasional. Proses belajar dan mengajar di kelas menggunakan metode yang bervariasi, termasuk ceramah, pemutaran film dan dokumenter, analisis lagu, tugas individu, diskusi kelompok, presentasi, dan lain-lain. Mahasiswa ditantang berpartisipasi aktif di kelas. Untuk mendukung partisipasi tersebut, mahasiswa harus membaca bahan-bahan bacaan yang telah disediakan.

Referensi

Rudy, May. 2010. Hukum Internasional I. Bandung : PT Refika Aditama
Rudy, May. 2011. Hukum Internasional II. Bandung : PT Refika Aditama
Kusumaatmadja, Mochtar. 2003. Pengantar Hukum Internasional. Cetakan ke-2. Bandung : PT. Alumni Ardiwisastra Yudha Bhakti. 2003. Hukum Internasional. Bunga Rampai, Alumni, Bandung.
Burhantsani, Muhammad. 1990. Hukum dan Hubungan Internasional. Liberty: Yogyakarta
Brierly, J.L, The Law Of Nations, Cet VI London : Oxford University, 1997.
Fenwick, Charles G. Internasional Law. Cet IV. New York : Appleton Century Crofts, 1965
J.G. Starke, (1992) Pengantar Hukum Internasional, Sinar Grafika: Jakarta
Mauna Boer, 2003, Hukum Internasional Pengertian, Peran dan Fungsi dalam Era Dinamika Global, Cetakan ke-4, PT. Alumni: Bandung.
Shaw, M.N. 1986. International Law. Cet II. Cambridge: Grotius.
Situni F. A. Whisnu, 1989, Identifikasi dan Reformulasi Sumber-Sumber Hukum Internasional. Mandar Maju: Bandung
Suryokusumo, 2008, Hukum Perjanjian Internasional, Tata Nusa: Jakarta
Suryokusumo, Sumaryo. 1995. Hukum Diplomatik Teori dan Kasus. Alumni: Bandung
Suryokusumo, Sumaryo. 1999. Hukum Organisasi Internasional. Cet I. Jakarta: Universitas Indonesia
Syahmin, AK. 1985. Hukum Internasional Humaniter. Bagian 1 dan 2 Bandung: Armico
Phartiana I Wayan, 2003, Pengantar Hukum Internasional, Mandar maju: Bandung.
Ambarwati. 2013. Hukum Humaniter Internasional dalam studi Hubungan Internasional. Cet 4. Jakarta: PT. Raja grafindo persada.

8720502061

Hukum Tata Pemerintahan

Dosen : Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.
Drs. I Made Suwanda, M.Si.
Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Hukum Tata Pemerintahan sangat penting bagi calon pengajar Pkn di persekolahan guna memahami dan menguasai hal-hal yang menyangkut masalah tata pemerintahan. Hukum Tata Pemerintahan merupakan mata kuliah hukum yang bersifat dasar yang berisi tentang asas, teori dan konsep tentang aktivitas penyelenggaraan pemerintahan (administrasi) Negara. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami asas, teori, konsep dan hukum positif tentang aktivitas penyelenggaraan Tata Pemerintahan dan mampu menggunakan untuk memecahkan masalah-masalah konkret.

Referensi

Philipus M. Hadjon dkk. 1993. Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, Yogyakarta: Gajah Mada University Press
Ridwan HR. 2003. Hukum Tata Pemerintahan. Yogyakarta: UII Press
SF Marbun. 2002. Dimensi-dimensi Pemikiran Hukum Tata Pemerintahan, Yogyakarta: UII Press
Utrecht. 1961. Pengantar Hukum Administrasi. Jakarta: Pradnya Paramita
Sjahran Basah. 1992. Eksistensi dan Tolak Ukur Badan Peradilan Tata Pemerintahan, Bandung: Alumni
Albrow, Martin. 1996. Birokrasi, Yogyakarta: PT Tiara Wacana

8720504069

Kajian Masalah Pendidikan Kewarganegaraan

Dosen : Dr. Harmanto, M.Pd.
Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si.
Dr. Totok Suyanto, M.Pd.
Drs. I Made Suwanda, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelola berbagai konten yang berkaitan dengan kajian masalah kewarganegaraan;
2. Menguasai konsep, teori, dan filosofis berkaitan dengan *civic education*, *citizenship education*, dan *education for citizenship*;
3. Membuat keputusan atau memilih kajian yang akan diambil berkaitan *civic education* *citizenship education* / *education for citizenship*;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab pada saat merencanakan, melaksanakan, membuat laporan, dan mempresentasikan hasil kajian tentang *civic education*, *citizenship education*, dan *education for citizenship*.

Deskripsi Matakuliah

Kajian teoritik dan praktik tentang *civic education*, *citizenship education*, dan *education for citizenship* dalam konteks lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, perbandingan praktik PKn di beberapa negara, isu-isu PKn kontemporer, serta berbagai teori kewarganegaraan. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Bronson, M. S. 1999. *Belajar Civic Education dari Amerika*. Terjemahan Syafrudin. Yogyakarta: LKiS.

Budimansyah, Dasim dan Syaifulah Syam. 2006. *Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI.

Huntington, Samuel P. 2010. *Benturan antar Peradaban dan Masa Depan Politik Dunia*. Terjemahan Oleh: M. Sadat Ismail. Cetakan ke-11. Yogyakarta: Qalam.

Isin, Engin F., Turner, Bryan S. 2002. *Handbook of Citizenship Studies*. London: SAGE Publication.

Kalidjernih, Freddy Kirana, 2007. *Kewarganegaraan: Refleksi Sosiologi Indonesia*. Bogor: CV Regina.

Koentjaraningrat. 1984. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.

Kymlicka, Will, 2011. *Kewargaan Multikultural*. Diterjemahkan oleh: F. Budi Hardian. Cetakan kedua. Jakarta: LP3ES.

Oommen, T.K. 2009. *Kewarganegaraan, Kebangsaan, dan Etnisitas. Citizenship, Nationality, and Ethnicity. Reconciling Competing Identities*. Terjemahan oleh Munasari Fahlesa. Yogyakarta: Kreasi Wacana.

Soetjipto, Ani Widjani. 2005. *Politik Perempuan Bukan Gerhana*. Jakarta: Kompas. Triatno.

2000. *Masalah-Masalah Moral*. Yogyakarta: Andi Offset.

Wahab, Abdul Aziz dan Sapriya, 2011. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: AlfaBeta.

Winataputra. Udin. S. 2012. *PKn dalam Perspektif Pendidikan untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.

Winataputra, Udin S. dan Budimansyah D. 2007. *Civic Education: Konteks Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Bandung: Sekolah Pascasarjana.

Robert, Robertus dan Hendrik Boli Tobi. 2015. *Pengantar Sosiologi Kewarganegaraan Dari Marx Sampai Agamben*. Jakarta: Gudang Penerbit.

8720502083

Metode Penelitian Kualitatif

Dosen : Prof. Dr. Warsono, M.S.
Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar berbantuan TIK dalam menelaah konsep metode penelitian kualitatif;
2. Menguasai konsep dasar metode penelitian kualitatif dan mampu mengimplementasikan di realitas kehidupan dalam kerangka konseptual;
3. Membuat keputusan tentang konsep-konsep yang relevan dalam menjelaskan tentang fenomena sosial budaya;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan konsep-konsep dasar metode penelitian kualitatif dalam pelaksanaan penelitian.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji hakekat, konsep, desain dengan memahami konsep-konsep dasar tentang pengertian penelitian, paradigma penelitian kualitatif, karakteristik penelitian kualitatif, dimensi penting penulisan proposal, berbagai desain penelitian kualitatif dengan menitik beratkan pembahasan pada perkembangan fenomena masyarakat pada umumnya, dengan mekanisme refleksi, diskusi, dan observasi dalam masyarakat, dengan menekankan karakter integritas (disiplin, jujur dan tanggung jawab), etos kerja dan solidaritas.

Referensi

Creswell. John W. 1994. Research Design Qualitative and Quantitative Approach. London: Sage.
Denzin, Norman K. & Yvonna S. Lincoln (Eds). 1994. Handbook of Qualitative Research. London: Sage.
Filmer P. 1972. 1COn Harold Garfinkel 19s Ethnomethodology 1D, dalam New Directions in Sociological Theory, P. Filmer et.al (eds). London : Collier MacMillan.
Garfinkel H. 1967. Studies in Ethnomethodology. Englewood Cliffs: Prentice-Hall. Bab 1-3.
Suparlan. Parsudi. 1994. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Program S2, Kajian Wilayah Amerika Universitas Indonesia

8720502094

Pendidikan Multikultural

Dosen : Dr. Totok Suyanto, M.Pd.
Dr. M. Turhan Yani, M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan teknologi informasi untuk menggali berbagai sumber dan media belajar yang berguna untuk mendukung pembelajaran yang efektif;
2. Menguasai konsep-konsep teoritik bidang Pluralisme, Multikulturalisme, dan Pendidikan Multikultural;
3. Mengambil keputusan tentang konsep Multikulturalisme dan Pendidikan Multikultural yang relevan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran yang relevan;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori Pluralisme, Multikulturalisme, dan Pendidikan Multikultural.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji konsep Pluralisme, Multikulturalisme, bentuk-bentuk pluralisme, sumber-sumber terjadinya pluralisme, struktur politik masyarakat multikultural, dan kesetaraan dalam masyarakat multikultural. Mengkaji beragam isu dan fakta empirik praktek Multikulturalisme dalam agama dan masyarakat Indonesia. Pancasila sebagai sumber dari paradigma Multikultural bagi bangsa Indonesia, dan Urgensi pendidikan multikultural bagi bangsa Indonesia.

Referensi

Parekh, Bikhu, 2008. Rethinking Multiculturalism. Keberagaman Budaya dan Teori Politik. Jakarta: Kanisius.
Abdullah, Amin.2010. Rekonstruksi Metodologi Studi Agama dalam Masyarakat Multikultural dan Multireligius. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.
Yaqin, M. Ainul. 2010. Pendidikan Multikultural : Cross-Cultural Understanding untuk Demokrasi dan Keadilan, Yogyakarta : Pilar Media.
Kymlicka, W.1995. Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights .Oxford:University Press
Tornham Sue.2010. Teori Feminis dan Cultural Studies .Tentang Relasi yang Belum Terselesaikan. Yogyakarta:Jalasutra
Saptandari, Pinky & Sawitri, Retno Diah.2009. Menuju Kebebasan: Perempuan dan Pendidikan .Surabaya:Luftansa.
Latif, Yudi.2011. Negara Paripurna.Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila .Jakarta:PT Gramedia
Latif, Yudi.2014 .Mata Air Keteladanan.Pancasila Dalam Perbuatan .Jakarta:Mizan
Dialektika Sepertu Pendidikan, Sosial-Politik, dan Pemikiran Keagamaan. 2007. Surabaya : Unesa University Press.

8720504105

Pengembangan Perangkat Pembelajaran

Dosen : Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si.
Dr. Harmanto, M.Pd.
Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media tentang perangkat pembelajaran yang berbasis teknologi;
2. Menguasai konsep-konsep perangkat pembelajaran dan penggunaannya dalam pembelajaran PPKn yang berorientasi pada standar penilaian;
3. Membuat keputusan untuk menyelesaikan permasalahan pengembangan perangkat pembelajaran dalam pembelajaran PPKn dengan menggunakan prinsip, standar, dan teknik penilaian yang tepat;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kesepakatan yang dilakukan

dengan teman kelompok dalam pencapaian hasil pembelajaran pengembangan perangkat pembelajaran.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian dan pemahaman tentang perangkat pembelajaran dalam pendidikan dan pengajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku, serta prosedur pengembangan perangkat pembelajaran. Konsep dasar perangkat pembelajaran, pengembangan tujuan pembelajaran, pengembangan materi ajar, pengembangan strategi pembelajaran, pengembangan asesmen, rencana program pembelajaran termasuk workshop pengembangan perangkat pembelajaran melalui analisis hasil pengamatan dan pengkajian kurikulum. Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan konstruktivistik, diskusi kelompok, tugas proyek dan produk, latihan, dan refleksi.

Referensi

Dick Walter. LounCarey. James O Carey. 2001. *The Systematic Design of Instruction*. By Addison Wesley educational publishers Inc. New York.

Djamarah Syaiful Bahri. Aswan Zein. 2010 . *Strategi Belajar Mengajar* . Rineka Cipta. Jakarta.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Kurikulum 2013* . Jakarta.

Komalasari Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual* . PT Refika Aditama. Bandung. Kunandar. 2008. *Guru Profesional* . PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.

Kurniasih Imas dan Berlin Sani. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013* . Kata Pena. Surabaya.

Majid Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran* . PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

Prastowo Andi. 2014. *Panduan Kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif* . Diva Press. Yogyakarta.

Pribadi A Benny. 2011. *Model Assure* . Dian Rakyat. Jakarta.

Rohman Muhammad dan Sofan Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran* . Prestasi Pustaka. Jakarta.

Sudjana Nana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo. Bandung.

Sanjaya Wina. 2013. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.

Uno Hamzah B. Dan Satria Koni. 2012. *Asesmen Pembelajaran* . PT Bumi Aksara.

Yamin Martinis dan Maisah. 2010. *Standarisasi Kinerja Guru* . Gaung Persada (GP). Jakarta.

Yamin Martinis. 2012. *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik* . Ciputat Mega Mall. Jakarta.

8720502107

Penilaian Sikap

Dosen : Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si.
Dr. Harmanto, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media tentang penilaian sikap yang berbasis teknologi;
2. Menguasai konsep-konsep dan penggunaan penilaian sikap dalam kegiatan, pendidikan, penelitian, atau kegiatan pengukuran yang lain;
3. Mengembangkan instrumen penilaian sikap dengan menggunakan prinsip, standar, dan teknik penilaian yang tepat;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kesepakatan yang dilakukan dengan teman kelompok dalam pencapaian hasil belajar dalam mata kuliah penilaian sikap.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian dan pemahaman tentang konsep, jenis, prinsip-prinsip dan strategi penilaian sikap dan pengembangan instrumen untuk sikap dalam rangka memahami dan mengukur sikap individu terhadap sesuatu, melalui aktivitas pembelajaran kajian konsep, diskusi, dan tugas proyek.

Referensi

Mueller, Daniel J. 1996. *Measuring Social Attitudes. A Handbook for Researchers and Practitioners*. (Mengukur Sikap Sosial. Pegangan untuk Peneliti dan Praktisi) Terjemahan oleh Eddy Soewardi Kartawidjaja.

Azwar, Saifudin. *Sikap Manusia. Teori dan Pengukurannya* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Puskur Depdikbud. 2013. *Pengembangan Perangkat Penilaian Afektif* . Jakarta: Puskur.

Ziv, Anita Konzelmann, cs. 2011. *Self Evaluation. Affective and Social Grounds of Intentionality*. London: Springer.

D. Betsy McCoach, Robert K. Gable, dan John P. Madura. 2013. *Instrument Development in the Affective Domain. School and Corporate Applications* . New York: Springer.

Anderson, Lorin W. Dan David R. Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing. A Revision of Bloom 19s Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Pertama* . Jakarta: Depdikbud.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. 2015. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdikbud.

8720502139 Studi Masyarakat Indonesia

Dosen : Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A..

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran Studi Masyarakat Indonesia;
2. Menguasai metodologi penelitian, teori sosial, teori sosiologi, dan mampu mengaplikasikannya dalam studi masyarakat;
3. Membuat keputusan tentang metodologi penelitian, teori sosial, teori sosiologi, dan mampu mengaplikasikannya dalam studi masyarakat;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan metodologi penelitian, teori sosial, teori sosiologi, dan mampu mengaplikasikannya dalam studi masyarakat yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Kajian dan implementasi tentang berbagai konsep dasar dan teori-teori ilmu sosial terutama yang terkait dengan perspektif sosiologi, antropologi, politik, ekonomi, psikologi sosial, hukum, administrasi publik, ke-PKn-an dalam konteks realitas kebhinekaan Indonesia melalui pembelajaran praktik studi lapangan.

Referensi

Isin Engin F. and Turner Bryan S. 2002. *Handbook of Citizenship Studies*. London: Sage Publication.
Ritzer George. 2012. *Teori Sosiologi dari sosiologi klasik sampai perkembangan terakhir Postmodern*. Jakarta: Pustaka Pelajar
Agger, Ben. 2007. *Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya*. Yogyakarta. Kreasi Wacana.
Baert, Patrick. 1998. *Social Theory in the Twentieth Century*. Cambridge. Polity Press.
Beilharz, Peter. 2002. *Teori-Teori Sosial: Observasi Kritis terhadap Para Filosof Terkemuka*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
Campbell, Tom. 1994. *Tujuh Teori Sosial, Sketsa, Penilaian, Perbandingan*. Yogyakarta. Kanisius.

8720502142 Telaah Kurikulum

Dosen : Dr. Totok Suyanto, M.Pd.
Dr. Harmanto, MPd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan teori pengembangan dan kajian kurikulum;
2. Menguasai teori dan konsep pengembangan kurikulum secara umum dan Kurikulum PPKn di sekolah;
3. Mengambil keputusan strategis yang berkaitan teori dan konsep pengembangan kurikulum untuk mengkaji kurikulum PPKn;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan mengkaji kurikulum PPKn sesuai teori pengembangan kurikulum yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Perkuliahan dilaksanakan dengan analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi., serta keterampilan untuk melakukan kajian kurikulum PKn. PPKn pelaksanaan kurikulum karakteristik kurikulum PPKn, PKn, mata pelajaran, tujuan, konsep dasar kurikulum, asas kurikulum, jenis dan model pengembangan kurikulum, teori kurikulum, prinsip, hakikat, isi, dan pendekatan dalam pengembangan kurikulum, fungsi dan peran pengembangan kurikulum, pembuatan keputusan kurikulum, literasi kurikulum PPKn, Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang.

Referensi

Idi, Abdulah. 2014. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
James Arthur, Ian Davies, Carole Hahn (Eds). 2008. *Handbook of Education for Citizenship and Democracy*. London: Sage Publication.
Limon E. Kattington (Eds). 2010. *Handbook of Curriculum Development*. New York: Nova Science Publishers, Inc.
Miller, John P. 1985. *Curriculum, Perspectives and Practice*. New York: Longman.
Oemar Hamalik. 2013. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
Robert White. 2014. *Curriculum Development, Innovation and Reform*. London: Nova Science

Publishers, Inc.

Nasution, S. 2014. *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.

Terwel, J. Walker, D. 2008. *Curriculum as a Shaping Force: Toward a Principled Approach in Curriculum Theory and Practice*. New York: Nova Science Publishers, Inc.

Walvoord, B. E. and Anderson, V. J. 2010. *Effective Grading: A Tool for Learning and Assessment*. 2nd . Wales: Jossey-Bass.

William F. Pinar. 2014. *International Handbook of Curriculum Research 2ed Edition*. New York: Taylor & Francis.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Permendikbud No. 20, 21, 22, 23 Tahun 2016*. Jakarta: Kemendikbud.

8720502003 Analisis Data Kualitatif

Dosen : Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media yang berbasis TIK untuk mendukung pelaksanaan analisis data kualitatif;
2. Menguasai struktur analisis data kualitatif;
3. Membuat keputusan dalam menentukan analisis yang tepat dalam penelitian kualitatif;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kesepakatan yang dilakukan dengan teman kelompok dalam kegiatan analisis data kualitatif.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji teknik pendokumentasian pengalaman sehari-hari sebagai sumber data yang akurat, studi literatur (teknik pengumpulan data baik dari buku, surat kabar, majalah, jurnal, klip, ataupun dengan cara *browsing* internet), studi bahan material lain (gambar/lukisan/foto, lagu via kaset/cd/ lainnya, film, dsb), cara memperlakukan data (pengorganisasian data, koding dan analisis, pengujian terhadap dugaan, hal-hal penting sebagai strategi analisis, dan tahapan interpretasi), dan teknik analisis data (interaksi simbolik, analisis wacana, hermeneutik, semiotik, dll).

Referensi

Dedy Mulyana. 2004. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosda

Irwan Abdullah. 2008. Metode Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: UGM

Noeng Muhajir. 2002. Metode Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Rake Sarakin

Sutopo. 2006. Metode Penelitian Kualitatif. Surakarta: UNS Pers

Neuman, W. L. (2000). *Social Research Methods, Qualitative and Quantitative Approaches*. USA: Ablyn and Bacon

Miles, M.B. dan Huberman, A.M. (1992). *Analisis Data Kualitatif* (terjemahan). Jakarta: UI Press

Denzin, Norman K/Lincoln (1994), *Introduction to Qualitative Research*

Britha Mikkelsen, *Metode Penelitian Partisipatoris dan Upaya-Upaya Pemberdayaan*, Yayasan Obor, 2003.

Walter Fernandes (ed.), *Riset Partisipatoris, Riset Pembebasan*, PT Gramedia, 1993

Robert K. Yin, *Case Study Research; Design and Methods*, Sage Publications, 1984

Alvesson, Mats. et.al, *Reflexive Methodology: New Vistas for Qualitative Research*, Sage Publications, London, 2000.

Atkinson, Paul, at al (ed), *Handbook of Ethnography*, Sage Publications, Thousand Oaks-London-New Delhi, 2001.

Barone, Jeanne Tessier dan Jo Young Switzer. *Interviewing Art and Skill*, Allyn and Bacon: Massachusetts, 1999.

Bates, Robert H. et.al, *Analytic Narratives*, Princeton University Press, New Jersey, 1998

Nachmias, Chava Frankfort, et.al, *Research Methods in The Social Sciences (Fifth Edition)*, Arnold, London, 2002.

8720503010 Azas Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan

Dosen : Prof. Dr. Warsono, M.S.
Dr. Totok Suyanto, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan berbagai sumber teknologi informasi untuk menggali berbagai sumber belajar yang berguna untuk mendukung pembelajaran yang efektif;
2. Menguasai konsep-konsep teoritik bidang Manajemen, organisasi, dan Kepemimpinan pendidikan untuk;
3. Mengambil keputusan tentang konsep manajemen dan kepemimpinan yang relevan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran yang relevan;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori manajemen

dan kepemimpinan yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Penelaahan/pembahasan konsep manajemen, kepemimpinan, dan organisasi; mengkaji fungsi, dan aliran, dan perspektif manajemen termasuk manajemen berbasis sekolah (MBS); menelaah dasar-dasar kepemimpinan, mengkaji gaya, perilaku, orientasi kepemimpinan, konsep kepemimpinan termasuk di dalamnya konsep dan praktek tentang kepemimpinan pendidikan (*educational leadership*).

Referensi

Gini, Al and Green, M. Ronald.(2013). *10 Virtues of Outstanding Leader. Leadership & Character*. USA:Willey & Blackwell.a John Willey & Sons, Ltd.Publition.

Terry, W. Robert.(2002). *Kepemimpinan Autentik.Keberanian untuk Bertindak*. Alih bahasa: Hari Suminto.Batam Centre:Interaksara.

Nelson, D. L. & Quick, J. C.(2004). *Understanding Organizational Behaviour*.New York:South Western College Publication.

Daft, L.Richard.(2007). *Management. Buku 1 Edisi 6*.Jakarta: Penerbit Salemba Empat Univ Indonesia.

Daft, L.Richard.(2008). *Management. Buku 2 Edisi 5*.Jakarta:Penerbit Salemba Empat.Univ Indonesia

Avolio, J.Bruce, Walumbwa, O., Fred, Webber J. Todd.2009. *Leadership: Current theories, Research, and Future Directions*.The Annual

Bush, Tony.2007.Educational Leadership and Management.theory, policy, and practice. *South African Journal of education.copyright @EASAvol.27(3)391-406*

Lee, Kong Sing, Lee On Wing, Low Ling Ee.editors.2014. *Educational Policy Innovations.Levelling Up and Sustaining Educational Achievement*. Singapore.Springer.

Lunenburg, C. Fred., Irby, J.Beverly.2006. *The Principalship.Vision to Action*.Australia:Thomson Wadsworth.

R.Griffin.2006. *Business 8th edition*.New York: Prentice Hall

8720502031

Etika Politik

Dosen : Prof. Dr. Warsono, M.S.
Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Setelah menempuh mata kuliah etika politik, mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung terciptanya kehidupan politik yang beretika. Mahasiswa memahami tentang pentingnya etika dalam kehidupan politik. Mahasiswa sebagai calon pemimpin bisa menjadi teladan bagi masyarakat dalam setiap sikap dan tindakannya sehingga terwujud good governance. Mahasiswa memahami secara teoritis dan faktual bahwa peraturan dibuat untuk dipatuhi dan dijalankan. Mahasiswa mampu membuat keputusan yang sesuai dengan etika. Mahasiswa terpanggil dan ikut bertanggung jawab mewujudkan politik yang beretika.

Deskripsi Matakuliah

Etika politik adalah hal mendasar yang harus dipegang teguh oleh pemegang kekuasaan dan pengambil keputusan agar kebijakannya berjalan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan. Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup etika, perbedaan dan persamaan antara etika dan moral, etika politik pejabat negara, konstitusi dan etika politik, agama dan etika politik. Strategi pembelajaran dilakukan dengan tutorial untuk memberi pemahaman konseptual, dan teoritik, kemudian diskusi tentang pentingnya sebuah etika dalam berpolitik, dengan banyak membahas contoh kasus-kasus faktual yang terjadi, seperti maraknya korupsi, kolusi, dan nepotisme.

Referensi

Fuadi, Munir, 2012, Konsep Negara Demokrasi, Rineka Utama, Bandung.

Kattsoff, Louis O., 1998, Elemen of Philosophy, The Ronald Press Company, New York.

Soemargono, Soejono, 2010, Pengantar Filsafat, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Sofyan, Ayi, 2012, Etika Politik Islam, Pustaka Setia, Bandung.

Magnis Suseno, Franz, 2000, Etika Politik, Gramedia, Jakarta.

-----, 1998, Etika Dasar, Kanisius, Yogyakarta.

Zubair, Achmad Charis, 1997, Kuliah Etika, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Tim KPK, Integritas dan Anti Korupsi: Bahan Ceramah Anti Korupsi, Direktor Pencegahan KPK, tidak diterbitkan.

Baurrol, William J., Bad Capitalism Good Capitalism, Universitas Ciputra Press, Surabaya.

Bottomore, T.B.,2006, Elit dan Masyarakat, Akbar Tanjung Institute, Jakarta.

8720502037 Hak Asasi Manusia

Dosen : Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A.
Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran HAM dengan mengakses informasi tentang HAM;
2. Menguasai pengetahuan dan pemahaman tentang HAM;
3. Membuat keputusan menganalisa berbagai masalah yang berkaitan dengan HAM;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab batas pemikiran kritis berbagai masalah yang berkaitan dengan HAM.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan pengkajian materi tentang hakikat hak asasi manusia, pengertian, sejarah perkembangan dan pelaksanaan HAM di dunia dan Indonesia. Proses belajar dan mengajar di kelas menggunakan metode yang bervariasi, termasuk ceramah, pemutaran film dan dokumenter, tugas individu, Tugas pengamatan lapangan, diskusi kelompok, presentasi, dan lain-lain. Mahasiswa ditantang berpartisipasi aktif di kelas. Untuk mendukung partisipasi tersebut, mahasiswa harus membaca bahan-bahan bacaan yang telah disediakan.

Referensi

Affandi, Idrus dan Karim Suryadi. 2005. Hak Asasi Manusia . Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Asplund, Knut dkk. 2008. Hukum Hak Asasi Manusia . Yogyakarta : PUSHAM UII

Christie, Kenneth and Denny roy. 2001. The Politics of Human Right in East Asia . London. Pluto Press

Direktorat Bina HAM. 2004. Kurikulum HAM Perguruan Tinggi Monopolistik dan Integratif . Jakarta : Departemen Kehakiman dan HAM

Effendi, Masyhur. 1994. Hak Asasi Manusia dalam Hukum Nasional dan Internasional , Cetakan I. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Falk, Richard. 2009. Achieving Human Right . New York. Routledge

Muladi. 2009. Hak Asasi Manusia, Hakekat, Konsep dan implikasinya dalam Perspektif Hukum dan Masyarakat Indonesia ; PT Refika Aditama.

Perry, Michael. 2007. Toward a Theory of Human Right . New York: Cambridge University Press

Unicef. 2004. Aku Anak Dunia; Hak-hak Anak bagi Anak . Jakarta: Yayasan Aulia Unicef. 2004. Medan Declaration to combat trafficking of children for sexual purposes in Southeast Asia. Medan- Indonesia: PT. Citra Grafika.

Unesco, Unicef Pemerintah RI. 2003. Menciptakan Masyarakat peduli Pendidikan Anak . Citra Grafika Pratama.

United Nation. 2006. The Core International Human Rights Treaties . New York: Office of UN's High Commissioner for Human Right.

8720503072 Micro Teaching dan Keterampilan Mengajar PPKn

Dosen : Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.
Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si.
Dr. Totok Suyanto, M.Pd
Drs. I Made Suwanda, M.Si.
Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.
Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd..

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media tentang pembelajaran PPKn yang berbasis teknologi;
2. Menguasai konsep-konsep pembelajaran PPKn dan penerapannya dalam penelitian;
3. Membuat keputusan untuk menyelesaikan permasalahan pembelajaran PPKn secara tepat;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kesepakatan yang dilakukan dengan teman kelompok dalam pencapaian hasil pembelajaran PPKn.

Deskripsi Matakuliah

Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan dasar mengajar dan praktik dalam melaksanakan perancangan dan pembelajaran serta evaluasi dalam mata pelajaran PPKn dengan memperhatikan prinsip-prinsip pembelajaran inovatif dan pendekatan *scientific learning* yang menekankan pada keaktifan siswa dalam pembelajaran.

Referensi

Anderson, Lorin W. Dan David R. Krathwohl, 2001. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Longman.

Arifin, Zaenal, 2013. Evaluasi Pembelajaran . Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Depdiknas. 2004. Pedoman Merancang Sumber Belajar . Jakarta: Depdiknas.

Suwandi, Sarwiji, 2011. Model-Model Asesmen dalam Pembelajaran . Yogyakarta: Yuma Pustaka.

Wina Sanjaya. 2012. Media Komunikasi Pembelajaran . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional, 2006. Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar.

8720502082

Media Pembelajaran

Dosen : Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.
Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan teknologi informasi untuk menelusuri data/informasi dalam rangka mengembangkan media pembelajaran PPKn;
2. Memiliki pengetahuan tentang tentang Konsep Dasar Media Pembelajaran peran, Taksonomi Dalam Media Pembelajaran, Jenis dan Klasifikasi Media Pembelajaran, Pemanfaatan dan Pemilihan Media Pembelajaran, Pengembangan Media Pembelajaran, Alat Ukur Keberhasilan Dan Evaluasi Media Pembelajaran yang dikhkususkan pada pembelajaran PPKn. Pembelajaran PPKn;
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam menentukan media pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dasar pada kurikulum di sekolah pada mata pelajaran PPKn;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab, peduli, jujur, kerjasama, menghargai pendapat dan kerja keras dalam merancang media pembelajaran PPKn.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Media Pembelajaran PPKn membahas Konsep Dasar Media Pembelajaran peran, Taksonomi Dalam Media Pembelajaran, Jenis dan Klasifikasi Media Pembelajaran, Pemanfaatan dan Pemilihan Media Pembelajaran, Pengembangan Media Pembelajaran, Alat Ukur Keberhasilan Dan Evaluasi Media Pembelajaran yang dikhkususkan pada pembelajaran PPKn. Bahasan-bahasan dilengkapi dengan praktikum pembuatan desain dan produksi beberapa jenis media yang cocok dengan karakteristik siswa.

Referensi

Azhar Arsyad. (2006) Media Pembelajaran. Jakarta: raja Grafindo Persada. Asra, dkk. (2007) Komputer dan media pembelajaran di SD. Jakarta: Dikti, DEPDIKNAS

Ahmad Rohani. (1997). *Media instruksional educative*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Oemar Hamalik, *Media Pendidikan* Bandung: citra aditya bakti, 1989

Ismaniati Ch. (2001). *Pengembangan program pembelajaran berbantuan komputer* , Yogyakarta. FIP UNY

Nana Sudjana & Ahmad Rivai (2005) Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Robert Heinich & Molenda,2005 *Instructional Technology and Media for Learning*, Pearson Education,Inc, New Jersey.

Riyanto, Puji (2005). Desain Grafis Komputer (teori dan praktek). Yogyakarta

Rudi Susilana & cepi Riyana (2008). Media Pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan dan penilaian. Bandung: Kurikulum dan teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia

Sri Anita. (2008). Media Pembelajaran. Surakarta: Universitas Sebelas Maret

8720502090

Pendidikan IPS

Dosen : Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si.
Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai landasan filosofis IPS, keilmuan dan pedagogi IPS;
2. Memanfaatkan teknologi informasi untuk meningkatkan pemahaman terhadap landasan filosofis IPS, keilmuan, dan Pedagogik IPS;
3. Mengambil keputusan terhadap masalah-masalah PIPS di masyarakat berdasarkan landasan filosofis IPS, keilmuan, dan pedagogik IPS;
4. Memiliki sikap tanggung jawab terhadap pembelajaran PIPS yang dikembangkannya berdasarkan landasan filosofis IPS, keilmuan, dan pedagogi IPS.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib fakultas yang membahas landasan filosofis pendidikan IPS, konsep PIPS, tujuan dan fungsi pendidikan IPS, sejarah perkembangan PIPS di Indonesia, materi pendidikan IPS baik dari disiplin ilmu sejarah, ekonomi, geografi atau disiplin ilmu sosial lainnya. Hubungan antara IPS dengan disiplin ilmu sosial, model pembelajaran dan evaluasi pembelajaran IPS serta kajian masalah dinamika interaksi manusia dengan lingkungannya. Epistemologi pembelajaran dikembangkan dengan pendekatan ekspositori, eksplanatori, dan eksploratori

Referensi

Buchari Alma. 2010. *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
Khoirul Ahmadi dan Sofan Amri. 2011. *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu “Analisis Kritis tentang Metode, Strategi, Evaluasi, dan Media Pembelajaran Bidang Studi Sejarah, Geografi, Ekonomi, Sosiologi, Antropologi, dan Isu Pembelajaran IPS Terpadu”*. Jakarta: PT.Prestasi Pustakaraya
E. Wayne Rose, 2009, *The Social Studies Curriculum: Purposes, Problems, and Possibilities*. USA: Albhany.
Maxim George. 2010. *Dynamic Social Studies for Constructivist Classroom*, Boston: Allyn & Bacon.
Rudy Gunawan. 2011. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
Enok Maryan. 2011. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

8720502116

Politik Hukum

Dosen : Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.
Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si..

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran Politik Hukum dengan mengakses berbagai informasi permasalahan Politik Hukum yang pernah ada;
2. Menguasai Politik Hukum dan mampu menganalisis prakteknya dalam sistem dan tatanan hukum di Indonesia;
3. Membuat keputusan terkait berbagai permasalahan pembentukan dan pelaksanaan hukum di dalam sistem hukum Indonesia;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan pemikiran kritis terhadap praktek Politik Hukum di Indonesia.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Hukum Konstitusi sangat penting bagi calon pengajar PKn untuk menguasai hal yang mendasar dan hal-hal yang mendalam mengenai konstitusi. Dalam hal ini akan dikaji konstitusi sebagai unsur pokok dan sumber utama hukum tata negara dan hukum pada umumnya. Konstitusi akan dikaji sebagai keputusan politik tertinggi, hukum dasar sekaligus menempati kedudukan tertinggi dalam hierarki perundang-undangan. Dengan demikian mahasiswa akan memahami kedudukan dan fungsi konstitusi, menghargai pluralitas, penegakan hukum, serta penyelesaian sengketa ketatanegaraan. Mata kuliah ini akan disajikan dalam berbagai metode pembelajaran yang disertai dengan presentasi, diskusi, dan penguatan-penguatan materi oleh dosen pengampu.

Referensi

Abdoel Djamali, Pengantar Hukum Indonesia, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2010
Ahmad Muliadi, Politik Hukum, Padang, Akademia Permata, 2014
Andi Desmon & Otong Rosadi, Studi Politik Hukum, Yogyakarta: Thafa Media, 2013
Busyro Muqoddas, Politik Pembangunan Hukum Nasional, Jogjakarta, UII Press, 1992
Endang Sumiarni & Sundari, Politik Hukum & Tata Hukum Indonesia, Yogyakarta, Cahaya Atma Pustaka, 2015
Soenaryati Hartono, Politik Hukum menuju Satu sistem Hukum Nasional, Bandung, :Alumni, 1991
Solly Lubis, Serba-Serbi Politik dan Hukum, Jakarta: Sofmedia, 2011
Solly Lubis, Politik dan Hukum di Era Reformasi, Bandung,: Mandar Maju, 2000
Jimly Asshiddiqie, Agenda Pembangunan Hukum Nasional di abad Globalisasi, Jakarta: Balai Pustaka, 1997
Mahfud MD, Politik Hukum Di Indonesia, Jakarta: LP3ES, 1999

8720503119

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)

Dosen : Oksiana Jatiningsih, M.Si.
Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.
Drs. I Made Suwanda, M.Si.
Dr. Totok Suyanto, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media tentang perencanaan dan pengelolaan pembelajaran PPKn berbasis teknologi;
2. Menguasai konsep-konsep pembelajaran dan penerapannya dalam pembelajaran PPKn;
3. Membuat keputusan untuk menyelesaikan permasalahan pembelajaran PPKn secara tepat;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kesepakatan yang dilakukan dengan teman kelompok dalam pencapaian hasil pembelajaran PPKn.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas perencanaan pembelajaran PPKn dengan melakukan perencanaan program tahunan (PROTA) dan program semester (PROMES) yang menggunakan kalender pendidikan yang berlaku pada tahun pelajaran berjalan; membuat perencanaan dalam pelaksanaan pembelajaran (RPP) PPKn yang berorientasi pada cara belajar siswa aktif dengan pendekatan saintifik yang relevan dengan tuntutan kurikulum 2013 Revisi 2016; mengembangkan bahan ajar dalam pembelajaran PPKn, dalam bentuk modul/diktat/handout yang dapat digunakan dalam pembelajaran PPKn yang mampu memberikan pengalaman belajar yang bermakna; mengembangkan lembar kerja siswa dalam bentuk *worksheet*, *jobsheet* dalam pembelajaran PPKn yang berorientasi pada keaktifan/kegiatan siswa; mengembangkan lembar penilaian dalam pembelajaran PPKn yang mengukur ketercapaian kompetensi belajar dengan menggunakan pendekatan *project base learning* dengan metode inkuiri, diskusi, tanya jawab, penugasan. Penilaian dilakukan dengan unjuk kerja, portofolio, dan produk.

Referensi

Lorin W Anderson dan David R. Krathwohl. 2001. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Longman.
Zaenal Arifin. 2013. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
Depdiknas. 2004. Pedoman Merancang Sumber Belajar. Jakarta: Depdiknas.
Sarwika Suwandi. 2011. Model-Model Asesmen dalam Pembelajaran. Yogyakarta: Yuma Pustaka.
Wina Sanjaya. 2012. Media Komunikasi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional. 2006. Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar. Jakarta: Depdiknas
Permen nomor 22, 23, dan 24 tahun 2016.

8720502134

Sosiologi Politik

Dosen : Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung implementasi Sosiologi Politik;
2. Menguasai konsep dan teori Sosiologi Politik serta mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran dan pelaksanaannya di masyarakat;
3. Memiliki pemahaman tentang mata rantai antara Sosialisasi Politik, Partisipasi Politik, Perekutuan Politik, Partai Politik dan Komunikasi Politik dalam masyarakat;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan melaksanakan partisipasi politik dalam kehidupan di masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang konsep sosiologi politik, mata rantai antara sosialisasi politik, partisipasi politik, komunikasi politik dan partisipasi politik serta partai politik. Konsep dan teori tentang partai politik dan partisipasi mahasiswa dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Basrowi, dkk. 2012. *Sosiologi Politik*. Ghalia: Bogor
Bottomre, Tom. 1983. *Sosiologi Politik*. Bina Aksara : Jakarta
Duverger, Maurice. 2009. *Sosiologi Politik*. Rajawali Press dengan Yayasan Ilmu-ilmu Sosial Jakarta.
Maran, Rafael Raga. 2001. *Pengantar Sosiologi Politik*. Rineka Cipta: Jakarta
Rush, Michael dan Phillip Althoff. 2003. *Introduction to Political Sociology*. Terjemahan Pengantar Sosiologi Politik. Rajawali Press: Jakarta.
Setyowati, Rr Nanik dan Maya Mustika K. 2016. *Sosiologi Politik*. University Press Unesa: Surabaya

8720502110

Perubahan Sosial

Dosen : Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar berbantuan TIK dalam menggali informasi dan sumber pustaka;
2. Menguasai tentang gejala umum perubahan sosial dan konsep-konsep perubahan sosial dalam berbagai perspektif teoritis tentang perubahan, mengkaji mekanisme perubahan dalam berbagai perspektif, pendekatan, strategi, prosedur/pola-arah, metode, teknik dan tingkat perubahan sosial, pembangunan masyarakat/modernisasi;
3. Mampu membuat keputusan yang berorientasi masa depan dan selaras dengan nilai yang berkembang dalam masyarakat;
4. Memiliki sikap kritis dan peduli terhadap perubahan yang terjadi di lingkungan sosialnya, serta bersikap adaptif dalam perkembangan masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji gejala umum perubahan sosial dan konsep-konsep dasar tentang perubahan sosial dalam aspek teoritis perubahan sosial (sosiohistoris, struktural fungsional, evolusionis 13 klasik & baru, psikologi sosial, modernisasi, dependensi, sistem dunia) dan aspek mekanisme perubahan dalam perspektif materialistik, idealistik, interaksional, kompetitif 13 konflik, pendekatan, strategi, prosedur/pola-arah, metode, teknik yang dilakukan oleh agen perubahan pada tingkat perubahan sosial dan pembangunan masyarakat modern.

Referensi

Robert H Lauer . 1993. *Perspektif Tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
Suwarsono, Alvin Y SO . 1994. *Perubahan Sosial dan Pembangunan* . Jakarta. LP3ES.
Soedjito S . 1991. *Transformasi Sosial Menuju Masyarakat Industri* . Yogyakarta. Tiara Wacana.
J.Dwi Narwoko, Bagong Suyanto (ed) . 2006. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan* . Jakarta. Kencana.
F. Budi Hardiman . 1993. *Menuju Masyarakat Komunikatif* . Yogyakarta. Kanisius.
Loekman Soetrisno . 1995. *Menuju Masyarakat Partisipatif* . Yogyakarta. Kanisius.
Sjafri Sairin . 2002. *Perubahan Sosial Masyarakat Indonesia Perspektif Antropologi* . Yogyakarta. Gramedia Pustaka Utama.
Lane, Jan-Eric dan Ersson, Svante . 2002. *Culture and Politics* . Burlington. Ashgate.
Wolf Martin . 2007. Globalisasi. Yayasan Obor. Jakarta.

8720502126

Seminar Bidang Studi

Dosen : Dr. Totok Suyanto, M.Pd.
Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS untuk memperoleh informasi dari berbagai sumber;
2. Menguasai konsep-konsep dalam kajian Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan yang meliputi 4 rumpun yaitu pendidikan, sosial, politik dan hukum;
3. Mampu mengambil keputusan secara strategis dalam memecahkan suatu masalah;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan melatih mahasiswa untuk menuangkan gagasannya dalam bentuk karya tulis. Melalui mata kuliah seminar bidang studi ini, gagasan yang diajukan oleh mhs akan diuji logika, kelayakan, keluasan, dan kedalaman serta kecukupan akademiknya sehingga pantas untuk diajukan sebagai embrio tema kajian skripsi.

Referensi

Sudjana, Nana. 2009. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah. Bandung: Sinar Baru Algensindo
Hariwijaya, M. 2006. Pedoman Teknis Penulisan Karya Ilmiah. Yogyakarta: Citra Pustaka.
Kuntarto, M. Niknik. 2007. Cermat dalam Berbahasa Teliti dalam Berpikir. Jakarta: Mitra Wacana Media.
Rivai, Mien A. Pegangan Gaya Penulisan Penyuntingan dan Penerbitan. Yogyakarta: Gajah Mada Press

8720506128

Skripsi

Dosen :

Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si..
Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos, M.I.P..

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar berbantuan TIK dalam menggali informasi dan sumber pustaka;
2. Mengaplikasikan pengembangan asumsi dasar, teori, metode penelitian, dan penyusunan laporan riset yang mengikuti kaidah ilmiah;
3. Mampu membuat keputusan dalam menentukan fokus riset yang akan dipilih;
4. Mampu bertanggung jawab terhadap keputusan yang diambil.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji implementasi keilmuan dan metode pengembangan ilmu melalui riset ilmiah yang dilaksanakan secara terencana dan terbimbing terkait tema-tema sosial, politik, kesadaran hukum, kenegaraan, nilai-nilai pancasila, kewarganegaraan, dan pendidikan warga negara dalam kerangka formal, in-formal, dan non-formal.

Referensi

Tim Unesa . 2014. Pedoman Penyusunan Skripsi. Surabaya: Unipress.

8720502141

Tata Kelola Pemerintahan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa diharapkan mampu melakukan tinjauan atas aplikasi sistem informasi manajemen yang relevan yang dapat membantu pimpinan dalam proses pengambilan keputusan pada suatu organisasi serta mampu melakukan evaluasi terhadap penggunaan teknologi informasi secara terintegrasi dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep, teori dan praktik tata kelola pemerintahan dan keterbukaan informasi publik dalam mewujudkan pemerintahan yang baik (Good Government). Pembahasan ditekankan pada teori, konteks, perkembangan dan relevansi studi governance dengan perkembangan teknologi informasi dalam proses pengambilan suatu keputusan, kebijakan publik dan penyelenggaraan pelayanan publik.

Referensi

Eko Sakapurnama. 2012. Membuka Informasi Menuju Good Governance (Sebuah Telaah Implementasi UU Keterbukaan Informasi Publik di Kota Surakarta) . Jakarta: UI Press.
Henri Subagyo, Dassy Eko Prayitno. Anotasi Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik. Jakarta : Komisi Informasi Pusat Republik Indonesia
Kementerian Komunikasi dan Informatika Badan Penelitian dan Pengembangan MSDM Puslitbang APTIKA IKP. 2011. Bunga Rampai Membangun Keterbukaan Informasi Publik Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi .Jakarta : Pusat Penelitian dan Pengembangan APTIKA dan IKP Balitbang SDM Kementerian Komunikasi dan Informatika.
Ari Santoso. UU Nomor 14 Th 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik. Disampaikan dalam Acara Pusat Data Kemenkominfo di Semarang 18 Maret 2010