

**STRUKTUR KURIKULUM TAHUN AKADEMIK 2018
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN & REKREASI**

No.	Nama Matakuliah	WAJIB/PIL	Smt ke								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti											
1	1212001	Pendidikan Agama Islam	WAJIB	2							
	1212002	Pendidikan Agama Kristen	WAJIB								
	1212003	Pendidikan Agama Katolik	WAJIB								
	1212004	Pendidikan Agama Hindu	WAJIB								
	1212005	Pendidikan Agama Budha	WAJIB								
	1212006	Pendidikan Agama Khonghucu	WAJIB								
2	1212008	Pendidikan Pancasila	WAJIB		2						
3	1212007	Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB			2					
Matakuliah Dasar Keahlian											
4	2213001	Dasar-dasar Kependidikan	WAJIB	3							
5	2212003	Psikologi Pendidikan	WAJIB	2							
6	2213005	Bahasa Inggris	WAJIB	3							
7	6014213048	Asesmen Proses dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani	WAJIB					3			
8	6014213049	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Jasmani	WAJIB					3			
9	6014213050	Metodologi Penelitian Pendidikan Jasmani	WAJIB					3			
10	6014213051	Pembelajaran Inovatif Pendidikan Jasmani	WAJIB					3			
11		Micro teaching	WAJIB						2		
12	6014213064	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	WAJIB							3	
13	6014213054	Statistik	WAJIB						3		
14	6014213033	Telaah Kurikulum Pendidikan Jasmani Sekolah	WAJIB			3					
15	6014213034	Teori Perkembangan dan Belajar Motorik	WAJIB				3				
Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan											
16	6014212010	Dasar-dasar Penjasor	WAJIB	2							
17	6014213011	Keterampilan Dasar Atletik	WAJIB	3							
18	6014212012	Keterampilan Dasar Senam	WAJIB	2							
19	6014212013	Pencak Silat	WAJIB	2							
20	6014212014	Pengetahuan Umum Olahraga	WAJIB	2							
21	6014212058	Anatomi	WAJIB	2							
22	6014212059	Fisiologi Olahraga	WAJIB		2						
23	6014212019	Psikologi Olahraga	WAJIB		2						
24	6014212020	Keterampilan Dasar Renang	WAJIB		2						
25	6014213021	Pembelajaran Atletik	WAJIB		3						
26	6014213022	Pembelajaran Senam dan Aktivitas Ritmik	WAJIB		3						
27	6014212023	Ilmu Gizi Olahraga	WAJIB		2						
28	6014212026	Biomekanik Olahraga	WAJIB			2					
29	6014212027	Pendidikan Kesehatan Sekolah	WAJIB			2					
30	6014212028	Administrasi dan Sistem Pertandingan	WAJIB			2					

31	6014212029	Sarana dan Prasarana Olahraga	WAJIB			2					
32	6014212030	Keterampilan Dasar Bolabasket	WAJIB			2					
33	6014213031	Permainan Kecil	WAJIB			3					
34	6014212032	Pembelajaran Akuatik	WAJIB			2					
35	6014212035	Pencegahan dan perawatan Cidera OR	WAJIB				2				
36	6014212036	Keterampilan Dasar Bolavoli	WAJIB				2				
37	6014212037	Keterampilan Dasar Sepakbola	WAJIB				2				
38	6014212038	Pembelajaran Bolabasket	WAJIB				2				
39	6014212039	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	WAJIB				2				
40	6014213040	Pengajaran Inovatif Pendidikan Jasmani	WAJIB				3				
41	6014212041	Ilmu Kepelatihan Dasar	WAJIB				2				
42	6014212042	Masase Olahraga	WAJIB				2				
43	6014213044	Tes dan Pengukuran Olahraga	WAJIB					3			
44	6014212045	Pembelajaran Bolavoli	WAJIB					2			
45	6014212046	Pembelajaran Sepakbola	WAJIB					2			
46	6014212047	Bulutangkis	WAJIB					2			
47	6014212053	Kepramukaan dan Aktivitas Luar kelas	WAJIB						2		
48	6014212055	Penjasor Adaptif	WAJIB						2		
49	6014212057	Tenis Lapangan	WAJIB						2		
50	6014112058	Bola Tangan	PILIHAN						2		
51	6014112059	Sepak Takraw	PILIHAN						2		
52	6014112060	Tenis Meja	PILIHAN						2		
53	6014112061	Softball	PILIHAN						2		
54	6014112062	Hoki	PILIHAN						2		
55	6014112066	Panahan	PILIHAN								2
56	6014112067	Judo	PILIHAN								2
57	6014112068	Karate	PILIHAN								2
58	6014112069	Gulat	PILIHAN								2
59	6014112070	Tinju	PILIHAN								2
60	6014112071	Anggar	PILIHAN								2
61	6014112072	Olahraga Berkuda	PILIHAN								2
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Institusional											
62	1212009	Bahasa Indonesia	WAJIB			2					
63	2212006	Ilmu Sosial Budaya Dasar	WAJIB			2					
64	2212004	Filsafat Ilmu	WAJIB				2				
65	2212008	Kewirausahaan Olahraga	WAJIB						2		
Matakuliah Keahlian Berkarya											
64	6014216063	Skripsi	WAJIB								6
Matakuliah Perilaku Berkarya											
65	6014112073	Jurnalistik Olahraga	PILIHAN					2			
66	6014112074	Fitness dan Pendidikan Spa Terapi	PILIHAN					2			
67	2212010	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	WAJIB								3

Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat											
68	6014212043	Sosiologi Olahraga	WAJIB				2				
69	6014212056	Seminar	WAJIB						2		
70	4072213108	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	WAJIB							3	
				23	20	22	22	25	25	15	14

Nilai matakuliah prasyarat minimal D.

Matakuliah wajib 138 SKS (\pm 85% dari total yang harus ditempuh untuk lulus)

Matakuliah pilihan yang tersedia 28 SKS (\pm 3x dari yang disyaratkan)

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh minimal 148 SKS dengan komposisi :

Matakuliah Wajib 138 SKS

Matakuliah Pilihan minimal 10 SKS

DESKRIPSI MATAKULIAH
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN & REKREASI

6014212010 Dasar-dasar Penjasor (*The Fundamental of Physical Education*) /2 SKS

Dosen Pengampu : Drs. Suroto, MA. Ph.D.
Heryanto Nur M, S.Pd.,M.Pd.
Vega Candra Dinata

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Mengetahui secara global tentang dasar dan landasan Pendidikan jasmani dan Olahraga;
2. Mengenal beberapa sudut pandang dikjasor dari sisi pedagogi, sejarah, sosiologi, psikologi, filsafat dan biomekanika;
3. Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam menganalisis proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.

Deskripsi

Pemahaman dan pengkajian teoritis dasar-dasar penjasor meliputi: filsafat, sejarah, sosiologi, paedagogi, biomekanik, kesehatan dan landasan psikologi dalam pendidikan jasmani dan olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- Abdulkadir Ateng, 1992, *Azas dan landasan Pendjaskes*, Jakarta:Depdikbud Dirjendikti.
Adang Suherman, 2000, *Dasar-dasar Penjaskes*, Jakarta. Depdiknas.
Manners, Hazel Kathleen dan Carroll, Margaret E., 2004. *A Framework for Physical Education in the Early Years*. London. Falmer Press.
Hardman, Ken dan Green, Ken, 2011, *Contemporary Issues In Physical Education : International Perspectives*. United Kingdom. Meyer & Meyer Sport.
Lavin, Jim, 2008. *Creative approaches to physical education : helping children to achieve their true potential*. Oxon, Routledge.
Grout, Harvey dan Long, Gareth. 2009. *Improving Teaching and Learning in Physical Education*. Maidenhead, McGraw-Hill Open University Press
Rahl, Riva L., 2010. *Physical activity and health guidelines : recommendations for various ages, fitness levels, and conditions from 57 authoritative sources*. Champaign-IL. Human Kinetics.

6014213011 Keterampilan Dasar Atletik (*Athletics Basic Skill*) / 3 SKS

Dosen Pengampu : Drs. Suroto, M.A.,Ph.D.
Drs. Bambang Ferianto Tj. K.
Vega Candra Dinata, S.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Mengetahui teknik dasar nomor lari, lompat dan lempar;
2. Menguasai teknik dasar 3 nomor atletik (lari, lompat, dan lempar);
3. Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam mengelola pembelajaran atletik di sekolah.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan teknik dasar atletik yang meliputi nomor lari, nomor lompat dan nomor lempar. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- Peraturan/ketentuan perlombaan atletik 2002-2003*. IAAF-RDC Jakarta
IAAF Level I; *Teknik-teknik atletik dan tahapan-tahapan mengajarkan*. Stadion Madya, 1993. Jakarta
PB PASI. 1988. *Program Pembinaan Pengembangan Atletik - Tuntunan bagi pelatih, guru pendidikan jasmani dan para atlet*. Jakarta-PB PASI.
Departemen Pendidikan dan kebudayaan.1982. *Cara mengajar lari, lompat, lempar dan latihan mobilitas, sebagai petunjuk bagi guru*. Jakarta. Depdikbud
Morelli, Jason A. dan Velez, Oscar D., 2011. *Coaching And Management Techniques In Athletics - Sports And Athletics Preparation, Performance, And Psychology*, New York,Nova Science Publishers, Inc.
France, Robert C., 2011. *Introduction to Sports Medicine and Athletic Training* Second Edition. Delmar, Cengage Learning.
Miller, Michael G. dan Berry, David C., 2011. *Emergency response management for athletic trainers*. Baltimore, Lippincott Williams & Wilkins

6014212012 Keterampilan Dasar Senam (*Gymnastics Basic Skill*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Drs. Sudarso, M.Pd.
Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memahami dan menganalisa serta berani mencoba melakukan gerakan dasar senam lantai;
2. mempraktekkan gerakan senam dasar lantai dalam bentuk rangkaian sederhana dengan mempersiapkan berbagai sarana keselamatan;
3. Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam melaksanakan pembelajaran senam di sekolah.

Deskripsi

Mata kuliah ini membahas pemahaman tentang sejarah, pengertian senam secara umum serta unsur-unsur kondisi fisik yang menunjang teknik dasar senam lantai, serta pembuatan rangkaian sederhana dan cara membantu dengan *safety first principal*. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- FIG, 2013. *Code Of Points de Gymnastics Artistic*. Available from : <http://www.fig-gymnastics.com/site/index.php>
Internet website : *Safety First for Gymnast in Gymnasium*.
Mahendra, 2000. *Senam*. Direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah bagian proyek penataran guru SLTP setara D-III. DEPDIBUD
Sholeh, 1992. *Olahraga Pilihan Senam*. Direktorat jenderal pendidikan tinggi proyek pembinaan tenaga kependidikan. DEPDIBUD
Soewandi, 1998. *Perkembangan Senam Dasar*. Unipress Unesa
Jemni, Monèm, Et All. 2011. *The Science Of Gymnastics*. Oxon. Routledge.
Werner, Peter H., Williams, Lori H., dan Hall. Tina J., 2012. *Teaching children gymnastics - 3rd edition*. Champaign - IL, Human Kinetics.

6014212013 Pencak Silat (*Pencak Silat*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Hamdani, M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam memahami kultur sejarah pencak silat, persepsi pencak silat sebagai landasan spiritual, budaya, kesenian dan olahraga;
2. Mempraktekkan tata cara etika bersilat, sikap pasang, kuda-kuda, pola langkah, serangan tangan dan kaki, tangkisan dan hindaran, jatuhan, sapuan, guntingan;
3. Merangkai gerakan dasar beladiri pencak silat dan teknik dasar bermain kategori tanding;
4. Memahami peraturan pertandingan, sistem perwasitan, simulasi sistem pertandingan kategori tanding, jurus tunggal dan tangan kosong;
5. Memiliki sikap bertanggung jawab atas kerja individu dan kelompok dalam bekerjasama mempelajari keterampilan dasar Pencak Silat baik teori maupun praktek.

Deskripsi

Matakuliah ini membahas tentang pemahaman dan penguasaan teoritis dan praktisi olahraga ilmu beladiri pencak silat. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- Atok dkk. *Pencak Silat*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan H. Subagyo. 2012. *Pencak Silat Untuk Mahasiswa Umum*. Surabaya: UNESA University Press
Johansyah dkk. 2014. *Pencak Silat edisi kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
Munas IPSI. 2013. *Penjelasan Peraturan Pertandingan Pencak Silat Antar Bangsa*. Jakarta: PB IPSI
R. Kotot. Slamet Riyadi. *Teknik Dasar Penak Silat Tanding*. 2003. Jakarta: PT. Dian Rakyat.

6014212014 Pengetahuan Umum Olahraga (*The General Knowledge of Sport*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Dr. Nanik Indahwati, M.Or.
Advendi Kristyandar, S.Pd., M.Pd.
Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memahami tentang definisi, sejarah, berbagai pemikiran utama filsafat olahraga;
2. Memahami tentang jenis-jenis olahraga;

3. Memahami tentang karakteristik olahraga;
4. Mampu memahami perbedaan perbedaan filosofis antara play, games, dan olahraga;
5. Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas menganalisis ruang lingkup olahraga.

Deskripsi

Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan seputar olahraga, yang meliputi definisi, sejarah, filosofi dan pengetahuan umum tentang olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

- Lutan, Rusli. (2001). *Olahraga dan Etika Fair Play*. Ditjora & Mendiknas: Jakarta.
- Pramono, Made. (2003). *Dasar-dasar Filosofis Ilmu Keolahragaan (Suatu Pengantar)*. Jurnal Filsafat, Jilid 34, No. 2.
- McNamee, Mike. 2005. *Philosophy and the Sciences of Exercise, Health and Sport: Critical perspectives on research methods*. LONDON: Routledge 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN
- Heather Bateman, Katy McAdam, Howard Sargeant . 2006. *Dictionary of Sport and Exercise Science*. Italy: Rotolito Lombarda
- Malcolm, Dominic. 2008. *The SAGE Dictionary of Sports Studies*. London: SAGE Publications Ltd
- Mallon, Bill & Heijmans, Jeroen. 2011. *Historical Dictionary of the Olympic Movement*. United Kingdom: Scarecrow Press, Inc

6014212058 Anatomi (Anatomy) / 2 SKS

Dosen Pengampu : drg. Juanita DHN., M.S
dr. Endang Sri Wahyuni, M.Kes

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memberi pemahaman dan penguasaan pengetahuan tentang struktur tubuh manusia meliputi : Tulang, Persendian, Otot dan Syaraf sebagai suatu sistem gerak tubuh manusia dalam hubungannya dengan berbagai kegiatan olahraga;
2. Menguasai hubungan tulang – sendi – otot dan syaraf sebagai suatu sistem gerak tubuh;
3. Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas membuat analisis anatomi manusia.

Deskripsi

Mata kuliah ini mengkaji tentang pengetahuan tentang struktur tubuh manusia meliputi : Tulang, Persendian, Otot dan Syaraf sebagai suatu sistem gerak tubuh manusia dalam hubungannya dengan berbagai kegiatan olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- Evelyn Pearce. 1999. *Anatomi Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta: EGC Penerbit Buku Kedokteran
- Fox, Bowers, Foss, 1988. *The Physiological Basis of Physical Education and Athletics*. US : Human Kinetics Yunusul. *Physiologi Olahraga*
- Van De Graaff, Morton, David A, & Crawley, John L. 2011. *A Photographic atlas for the Anatomy and Physiology Laboratory*. United States of America: Morton Publishing Company
- Whyte, Gregory. 2006. *The Physiology of Training*. United Kingdom. Elsevier.
- Graaff, Kent M. Van De dan Morton, David A., 2011. *Photographic Atlas For The Anatomy And Physiology Laboratory Seventh Edition*. Englewood, Morton Publishing.

6014212059 Fisiologi Olahraga (Sport Physiology) / 3 SKS

Dosen Pengampu : drg. Juanita DHN., M.S
dr. Endang Sri Wahyuni, M.Kes

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memahami fisiologi otot, metabolisme energi, pulih asal, suhu dan letak ketinggian dan olahraga, fisiologi warming-up dan cooling down, sistem kardiorespirasi, VO2max;
2. Pemahaman pengetahuan dan fungsi organ tubuh manusia pada saat istirahat dan berlatih jasmani;
3. Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas membuat analisis anatomi dan fisiologi manusia.

Deskripsi

Mata kuliah ini mengkaji tentang fisiologi otot, metabolisme energi, pulih asal, suhu dan letak ketinggian dan olahraga, fisiologi warming-up dan cooling down, sistem kardiorespirasi, VO2max dalam hubungannya dengan berbagai kegiatan olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- Evelyn Pearce. 1999. *Anatomi Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta: EGC Penerbit Buku Kedokteran
- Fox, Bowers, Foss, 1988. *The Physiological Basis of Physical Education and Athletics*. US : Human Kinetics
- Yunusul. *Fisiologi Olahraga*
- Van De Graaff, Morton, David A, & Crawley, John L. 2011. A Photographic atlas for the Anatomy and Physiology Laboratory. United States of America: Morton Publishing Company
- Whyte, Gregory. 2006. *The Physiology of Training*. United Kingdom. Elsevier.
- Graaff, Kent M. Van De dan Morton, David A., 2011. *Photographic Atlas For The Anatomy And Physiology Laboratory Seventh Edition*. Englewood, Morton Publishing.

6014212019 Psikologi Olahraga (*Sport Psychology*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si.
Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi. T
Nanang Indriarsa, S.Pd., M.Psi.T

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki pemahaman dan mampu menjelaskan konsep psikologi olahraga;
2. Memahami kebermaknaan psikologi olahraga dalam menumbuhkembangkan aspek sosial emosional (empati), pengembangan aspek kognitif, sikap, konsep diri, motivasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani;
3. Memahami mengembangkan aspek moral, proses pembinaan kelompok melalui kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani;
4. Memiliki pemahaman dan kemampuan menganalisis, serta dapat mempraktikkan Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis (MLKP) seperti manajemen kecemasan, latihan konsentrasi, imajeri mental/visualisasi;
5. Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam menganalisis masalah psikologi atlet di lapangan.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan prinsip-prinsip psikologi belajar dan penerapannya dalam belajar gerak melalui pendidikan jasmani. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- M.L.Kamlesh, 1983, *Psychology of Physical education and Sport*, New Delhi: Metropolitan Book Co.
- Mellalieu, Stephen D. dan Hanton, Sheldon, 2009. *Advances in Applied Sport Psychology - A Review*, Oxon: Routledge
- Luiselli, James K. dan Reed, Derek D. 2011. *Behavioral Sport Psychology Evidence-Based Approaches to Performance Enhancement*, New York: Springer.

6014212020 Keterampilan Dasar Renang (*Basic Swimming*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Drs. Setyo Hartoto, M.Kes.
Fifukha Dwi Khory, S.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Mampu melakukan renang gaya bebas, gaya punggung, gaya dada dan gaya kupu-kupu dengan teknik gaya yang benar;
2. Melakukan renang minimal jarak 50 meter dari masing-masing gaya renang;
3. Memiliki kemampuan dalam memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam mengoptimalkan hasil belajar renang;
4. Memahami sejarah renang, renang gaya, organisasi dan administrasi perlombaan renang;
5. Bertanggung jawab atas kerja individu dan kerja kelompok terutama masalah keamanan dan keselamatan dalam melaksanakan pembelajaran renang.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan keterampilan dasar renang teori dan praktek gaya bebas, dada, punggung, kupu-kupu dan dasar-dasar loncat indah serta organisasi pertandingan. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- Soebali Heru, *renang I* : FIK UNESA
- Kahpi, Agus, 1986. *Olahraga Metodik* : Karunika Jakarta
- James, E. Cousilman. 1968. *The Science of Swimming*. New Jerssey. Englewood Cliffs.
- Lucero, Blythe, 2013. 100 more swimming drills. Maidenhead-UK. Meyer & Meyer Sport.
- Lawton, John, 2013. Complete guide to primary swimming, Champaign - IL, Human Kinetics.

6014213021 Pembelajaran Atletik (*Teaching Learning of Athletics*) / 3 SKS

Matakuliah Prasyarat : Lulus Keterampilan Dasar Atletik

Dosen Pengampu : Drs. Suroto, M.A., Ph.D.
Drs. Bambang Ferianto Tj.K.
Vega Candra Dinata, S.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam memberikan pembelajaran atletik baik secara teori maupun praktek pada siswa tingkat SD, SLTP, maupun SLTA;
2. Mengetahui tugas dan fungsi masing-masing jabatan dalam struktur penyelenggara perlombaan atletik;
3. Mampu menyusun buku rencana perlombaan atletik untuk siswa tingkat SD, SLTP, maupun SLTA;
4. Bertanggungjawab pada tugas menyelenggarakan perlombaan atletik untuk siswa tingkat SD, SLTP, maupun SLTA.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan penyelenggaraan perlombaan atletik yang meliputi bahasan tentang struktur organisasi perlombaan atletik, tugas-tugas direktur, manajer lomba, manajer teknik, dewan hakim, Juri dll, persyaratan alat-alat dan lapangan untuk lomba dan praktek penyelenggaraan lomba atletik Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- Peraturan/ketentuan perlombaan atletik 2002-2003.* IAAF-RDC Jakarta
IAAF Level I; *Teknik-teknik atletik dan tahapan-tahapan mengajarkan.* Stadion Madya, 1993. Jakarta
Program Pembinaan Pengembangan Atletik. 1988. *Tuntunan bagi pelatih, guru pendidikan jasmani dan para atlet.* PB PASI. Jakarta
Cara mengajar lari, lompat, lempar dan latihan mobilitas, sebagai petunjuk bagi guru. Departemen Pendidikan dan kebudayaan. 1982. Jakarta
Morelli, Jason A. dan Velez, Oscar D., 2011. *Coaching And Management Techniques In Athletics - Sports And Athletics Preparation, Performance, And Psychology*, New York, Nova Science Publishers, Inc.
France, Robert C., 2011. *Introduction to Sports Medicine and Athletic Training Second Edition.* Delmar, Cengage Learning.
Miller, Michael G. dan Berry, David C., 2011. *Emergency response management for athletic trainers.* Baltimore, Lippincott Williams & Wilkins

6014213022 Pembelajaran Senam dan Aktivitas Ritmik (*Teaching Learning of Gymnastics and Rytmic Activity*) / 3 SKS

Matakuliah Prasyarat : Lulus Keterampilan Dasar Senam

Dosen Pengampu : Drs. Sudarso, M.Pd.
Irma Febriyanti, S.Or.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam memberikan pembelajaran senam dan aktivitas ritmik pada tingkat SD, SMP dan SMA;
2. Mampu menjelaskan dan mengajarkan teori dan keterampilan senam serta aktivitas ritmik pada pembelajaran di sekolah;
3. Terampil dalam senam irama, aerobik dan aktivitas ritmik serta kreatif dalam mencipta rangkaian gerak berirama dengan berbagai pola langkah, maat (pengulangan gerakan) dan irama;
4. Bertanggung jawab baik secara individu maupun kelompok dalam pembuatan proyek rangkaian gerak senam dan aktivitas ritmik.

Deskripsi

Pemahaman mendasar tentang konsep teknik senam artistik dan ritmik lanjutan, penguasaan keterampilan senam artistik dan ritmik perwasitan, penjurian, officiating, organisasi dengan penerapannya serta penguasaan materi dalam proses pembelajaran. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- DR. Syamsul Syahara, MA., 2004. *Pembelajaran senam dan aktivitas ritmik*,
Hugnes, Eric, 1998. *Gymnastic for Men*,
Loken, Newton C. dan J. Wellough, 1986. *Petunjuk Lengkap Gymnastic*
Jemni, Monèm, Et All. 2011. *The Science Of Gymnastics*. Oxon. Routledge.

Werner, Peter H., Williams, Lori H., dan Hall. Tina J., 2012. *Teaching children gymnastics - 3rd edition*. Champaign - IL, Human Kinetics.

6014212023 Ilmu Gizi Olahraga (*Sports Nutrition*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : dr. Endang Sri Wahyuni, M.Kes
Faridha Nurhayati, S.Pd.,M. Kes.
Junaidi Budi Pihanto,S.KM.,M.KM

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami macam-macam zat gizi, sumber dan akibat kelebihan dan kekurangannya;
2. Mampu menganalisis proses pencernaan makanan, absorpsi dan metabolisme zat gizi;
3. Mampu melakukan cara pengukuran status gizi;
4. Mampu menguasai peran gizi untuk pembinaan olahraga prestasi dan kesehatan;
5. Mampu memahami dampak makanan, minuman dan suplemen terhadap kinerja fisik;
6. Mampu mengkaji masalah-masalah gizi di Indonesia;
7. Mampu bekerja cerdas, kerjasama dalam kelompok dan bertanggungjawab terhadap tugasnya.

Deskripsi

Mata kuliah ini akan membahas tentang dasar-dasar ilmu gizi, proses metabolisme energi dan penerapan pengaturan gizi dalam aktivitas olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi :

Sunita Almatsier, 2003. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. T Gramedia Pustaka Tama Jakarta
Gizi Atlet Sepak Bola. www.gizi.net
Gizi untuk olahraga prestasi.www.gizi.net
Irianto, Djoko Pekik, 2007. *Panduan Gizi Lengkap Keluarga dan Olahragawan*. Yogyakarta: Andi Offset
Supariasa, dkk, 2002. *Pemeriksaan Status Gizi*. Jakarta: EGC Penerbit Buku kedokteran
P. Hills, Andrew, King, Neil A. dan Byrne, Nuala M., 2007. *Children, Obesity and Exercise - Prevention, treatment and management of childhood and adolescent obesity*, Oxon: Routledge
Jeukendrup, Asker, 2010. *Sport Nutrition-From Lab to Kitchen*, Maidenhead: Meyer & Meyer Sport
Gropper, Sareen S. and Smith, Jack L. 2013. *Advanced Nutrition and Human Metabolism*, Wadsworth: CengageLearning
Lamprecht, Manfred, 2015. *Antioxidants in Sport Nutrition*, New York: CRC Press

6014212026 Biomekanik Olahraga (*Sports Biomechanics*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes
Bambang Ferianto T.K., S.Pd., M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memahami pengertian Biomekanik, tujuan dan manfaat serta rasionalnya bagi manusia;
2. Memahami dan menguasai Analisis gerak tubuh manusia sesuai dengan cabang olahraga;
3. Memahami dan menguasai pengetahuan Keseimbangan: pengertian, faktor-faktor yang mempengaruhi, macam-macam keseimbangan, dan hukum stabilitas, serta penerapannya dalam berbagai cabang olahraga;
4. Memahami dan menguasai pengetahuan Gaya: pengertian, penyebab gaya, besarnya gaya, pengaruhnya terhadap gerakan serta aplikasinya dalam berbagai cabang olahraga;
5. Memahami dan menguasai pengetahuan Hukum Newton, Pengungkit, Momen Gaya, Gaya sentrifugal dan Sentripetal, serta Gaya Geser serta aplikasinya dalam berbagai cabang olahraga;
6. Memahami dan menguasai pengetahuan Tenaga Kerja, Energi, Gerak Lurus, Gerak Parabola, Gerak Berputar, Gaya Hambat Udara, serta Gaya Hambat Sir serta aplikasinya dalam berbagai cabang olahraga;
7. Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas menganalisis biomekanik gerak pada cabang olahraga.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan analisis gerak tubuh manusia melalui penerapan pengetahuan kinesiologi, pengetahuan anatomi (ilmu urai) dan penguasaan prinsip dan fungsi gerak tubuh manusia sebagai suatu sistem yang didasari konsep mekanika dan aplikasinya dalam berbagai bentuk/macam kegiatan olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Clayne, Jensen R., 1997. *Applied Kinesiology and Biomechanics*, New York. Mc Graw Hill Book.
Dirjen Dikti, 1983. *Biomekanik Olahraga*, Jakarta. Depdikbud.

O.T. Lukman, *Body Mechanics*, FPOK-IKIP Surabaya
Soedarminto, 1991. *Kinesiologi*, Jakarta. Dirjen Dikti-Depdikbud.
Bartlett, Roger, 2007. *Introduction to Sports Biomechanics 2nd Edition – Analysing Human Movement Pattern*, Oxon: Routledge.
Chapman, Arthur E., 2008. *Biomechanical analysis of fundamental human movements*, Champaign-IL. Human Kinetics.
Pitkin, Mark R. 2011. *Biomechanics for Life - Introduction to Sanomechanics*. Heidelberg. Springer.

6014212027 Pendidikan Kesehatan Sekolah (School Health Education) / 2 SKS

Dosen Pengampu : drg. Juanita Hasiane Nasution, M.S.
Dr. dr. Endang Sri Wahyuni, M.Kes.
Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memahami dasar-dasar pendidikan kesehatan yang meliputi faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan, tanda-tanda badan yang sehat, penyakit menular-tidak menular, upaya menjaga kesehatan serta arti, tujuan, pelaksanaan dan manfaat pendidikan kesehatan di sekolah;
2. Memahami Kesehatan Pribadi (*Personal Hygiene*), kesehatan mental, kesehatan reproduksi, gizi dan pola makan sehat, Pola Hidup Bersih Sehat (PHBS), P3K dan P3P serta aplikasinya di sekolah;
3. Memahami pendidikan keselamatan yang meliputi pengetahuan terhadap potensi bahaya dan penyebab kecelakaan dalam kehidupan sehari-hari, serta prosedur menyelamatkan diri dan evakuasi dari bencana;
4. Mampu melakukan pemeriksaan kesehatan dasar sederhana pada siswa baik pemeriksaan awal (*screening*) dan rutin untuk memastikan kondisi kesehatan optimal dalam mengikuti pembelajaran serta menghindari terjadinya penyebaran penyakit menular di sekolah;
5. Memahami Tujuan, Sasaran, Tata Laksana, Program dan Layanan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) sehingga mampu mengelola kegiatan tersebut di sekolah;
6. Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas menganalisis kegiatan UKS di sekolah.

Deskripsi

Mata kuliah ini akan membahas tentang dasar-dasar pendidikan kesehatan yang meliputi Kesehatan Pribadi, Masalah Gizi, Kesehatan Lingkungan, Penyakit, Kesehatan Reproduksi, PHBS, serta pelaksanaan UKS di Sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

Sarwoto, Bambang Soetedjo. 1993. *Pendidikan Kesehatan dan P3P*, Depdikbud Jakarta
Lutan, Rusli dkk. 2000. *Pendidikan Kesehatan*, Depdiknas Jakarta.
P. Hills, Andrew, King, Neil A. dan Byrne, Nuala M., 2007. *Children, Obesity and Exercise - Prevention, treatment and management of childhood and adolescent obesity*, Oxon: Routledge
Sukandarrumidi. 2010. *Bencana Alam dan Bencana Anthropogene*, Kanisius Yogyakarta
Notoatmodjo, Soekidjo. 2011. *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*, Rineka Cipta Jakarta.
Kusmiran, Eny. 2011. *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*, Salemba Medika Jakarta
St John Ambulance, St Andrew's First Aid dan The British Red Cross Society, 2011. *First Aid Manual – Revised 9th Edition*, London: Dorling Kindersly.

6014212028 Administrasi dan Sistem Pertandingan (Sport Match System and Administration)/2 SKS

Dosen Pengampu : Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.
Dr. Bernard Djawa, S.Pd., M.Pd.
Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menyusun sebuah aturan-aturan sederhana;
2. memahami definisi manajemen;
3. memahami konsep pendidikan jasmani dan konsep olahraga;
4. mampu menjelaskan berbagai macam fungsi manajemen;
5. mampu menyelenggarakan sebuah pertandingan/perlombaan dan menentukan bagan pertandingan/perlombaan yang akan digunakan;
6. Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam menyelesaikan tugas membuat sistem pertandingan.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan prinsip-prinsip, konsep, teknik dan prosedur dalam berorganisasi serta pembekalan keterampilan dalam berorganisasi dan penyusunan pola umum yang dilakukan dalam organisasi serta penerapan manajemen di sekolah maupun di luar sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. *Management of Physical Education and Sport*. McGraw-Hill Companies.
- Handoko, T. Hani. 2003. *Manajemen. Ed. Kedua*. Yogyakarta: BPFE
- Hasibuan, Malayu S.P. 2004. *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Ed. Revisi, Cet.3. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ranupandojo, Heidjrachman. 1996. *Dasar-dasar Manajemen*. Yogyakarta: UPP-AMP YKPN.
- Siswanto, H.B. 2009. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

6014212029 Sarana dan Prasarana Olahraga (*Sport Infrastructures*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Drs. Gatot Darmawan, M.Pd.
Afifan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa dapat memahami masalah sarana dan prasarana olahraga dan pendidikan jasmani;
2. Mahasiswa dapat merencanakan alat-alat pendidikan jasmani untuk pembelajaran;
3. Mahasiswa dapat melakukan cara-cara pemeliharaan dan pengelolaan sarana dan prasarana dengan baik;
4. Mahasiswa dapat mengetahui macam-macam konstruksi lapangan;
5. Memiliki sikap tanggungjawab dan cerdas dalam menganalisis ketersediaan sarana dan prasarana di lingkungan kampus.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan sarana dan prasarana olahraga dan pendidikan jasmani, meliputi; perencanaan, pengelolaan, pemeliharaan dan konstruksinya. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- Soebali heru, 2000: *Sarana dan Prasarana; Pendidikan jasmani dan Rekreasi*. FIK UNESA.
- Soepartono DR. 2000: *Sarana dan Prasarana*; Depdiknas, Dirjen Dikdasmen bagian proyek penataran Guru SLTP Setara D-III.
- IOC Olympic Solidarity, 1980: *Fasilitas Olahraga dan Masalah Perencanaan*, Jakarta. Ditjenor.
- Culley, Peter dan Pascoe, John, 2009. *Sports facilities and technologies*. New York. Routledge.
- Stewart, V.I., 2005. *Sport Turf Science, Construction and Maintenance*. E & FN SPON
- Fried, Gil, 2010. *Managing sport facilities*, Champaign-IL, Human Kinetics.

6014212030 Keterampilan Dasar Bolabasket (*Basketball*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Drs. Abd. Rachman S. T., M.Pd
Drs. Sudarso, M. Pd.
Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menguasai teori, sejarah dan pola pengembangan Bolabasket nasional;
2. Memahami konsep, teknik dasar bolabasket sejarah dan peraturan dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi;
3. Mampu menerapkan konsep dan teknik dasar bolabasket proses pembelajaran di sekolah;
4. Mampu mengembangkan bolabasket di masyarakat;
5. Memiliki sikap bertanggung jawab atas kerja individu dan kelompok dalam bekerjasama mempelajari keterampilan dasar Bolabasket baik teori maupun praktek.

Deskripsi

Pemahaman mendasar tentang konsep teknik dasar bolabasket dasar, sejarah bolabasket peraturan permainan dan perwasitan. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- Pat Summit, *Panduan Lengkap Bolabasket untuk Wanita*, 1997
- Howard Marcus, *Basket Ball Basic*, 1991
- PB Perbasi, *Peraturan Permainan Basket*, 2004
- Donovan, Mick, 2010. *Youth Basketball Drills*. London. A & C Black Publishers Ltd
- Wissel, Hal, 2012. *Basketball : steps to success*. Champaign-IL. Human Kinetics.

6014212032 Permainan Kecil (*Traditional Games*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.
Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menguasai teori tentang permainan kecil yang berupa hakikat, jenis dan manfaat permainan;
2. Memahami pengertian nilai-nilai yang terkandung dalam permainan kecil;
3. Memiliki sikap bertanggung jawab atas kerja individu dan kelompok dalam bekerjasama mempraktekkan permainan kecil dengan alat, permainan kecil tanpa alat, dan permainan kompetitif.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan teknik, peraturan, proses belajar-mengajar, dan penerapan teori dan praktek permainan kecil. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. *Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional)*. Malang : Wineka Widya.

6014212032 Pembelajaran Akuatik (*Teaching Learning of Aquatic*) / 2 SKS

Matakuliah Prasyarat : Lulus Keterampilan Dasar Renang

Dosen Pengampu : Drs. Setyo Hartoto, M.Kes.
Fifukha Dwi Khory, S.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam memberikan pembelajaran Akuatik pada tingkat SD, SMP dan SMA;
2. Mampu menjelaskan dan mengajarkan teori dan keterampilan renang dan aktivitas akuatik pada pembelajaran di sekolah;
3. Terampil dalam memberikan pembelajaran renang dan aktivitas akuatik serta kreatif dalam mencipta berbagai aktivitas akuatik bagi pembelajaran di sekolah;
4. Bertanggung jawab baik secara individu maupun kelompok dalam pembelajaran akuatik terutama faktor keselamatan.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan teori serta keterampilan dalam aktivitas akuatik, renang jarak jauh, dasar-dasar polo air, proses belajar mengajar renang dan renang pertolongan (P3K), sehingga terampil dalam merancang, mengajarkan dan mengevaluasi pembelajaran aktivitas akuatik pada tingkat SD, SMP dan SMA. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Soebali Heru, *renang I* : FIK UNESA
Kahpi Agus 86. *Olahraga Metodik* : Karunika Jakarta
James, E. Cousi8lman. 1968. *The Science of Swimming*. New Jerssey. Englewood Cliffs.
Lucero, Blythe, 2013. *100 more swimming drills*. Maidenhead-UK. Meyer & Meyer Sport.
Lawton, John, 2013. *Complete guide to primary swimming*, Champaign - IL, Human Kinetics.

6014213033 Telaah Kurikulum Pendidikan Jasmani Sekolah (*School's Physical Education Curriculum study*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Drs. Suroto, M.A., Ph.D.
Dr. Nanik Indahwati, M.Or
Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.
Fifukha Dwi Khory, S.Pd., M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menelaah kurikulum;
2. Memiliki pengetahuan tentang perkembangan kurikulum sekolah, prinsip-prinsip analisis kurikulum dan menguasai konsep-konsep pendidikan jasmani beserta pembelajarannya termasuk miskonsepsi dan strategi mengatasinya;

- Memiliki keterampilan untuk melakukan analisis kurikulum untuk menemukan indikator kompetensi, memilih materi termasuk keluasan dan kedalaman;
- Memiliki sikap bertanggung jawab yang tercermin dari hasil telaah kurikulum yang kritis dan teliti.

Deskripsi

Kajian tentang pengertian kurikulum, perkembangan kurikulum sekolah, analisis kurikulum yang mencakup analisis tugas dan materi, perumusan tujuan dan indikator ketercapaian, konsep-konsep esensial dan pembelajarannya, miskonsepsi dan strategi penanggulangan dengan memanfaatkan TIK. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus (kurikulum, pembelajaran, dan miskonsepsi), presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Quay, John, dan Peters, Jacqui. 2012. *Creative physical education : integrating curriculum through innovative pe projects*. Champaign-IL, Human Kinetics.

6014213034 Teori Perkembangan dan Belajar Motorik (*Development and Motor Learning Theory*) / 3 SKS

Dosen Pengampu : Nanik Indahwati, S.Pd, M.Or.
Anung P. S.Pd, M.Psi.T
Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Memahami pengertian gerak dan berbagai klasifikasi (jenis) gerak;
- Memahami tahapan perkembangan gerak anak dari bayi sampai remaja;
- Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan gerak manusia;
- Memahami prinsip-prinsip pembelajaran keterampilan gerak;
- Menyusun model-model pembelajaran untuk meningkatkan kualitas gerak;
- Memiliki sikap bertanggungjawab dalam mengembangkan keterampilan gerak motorik di sekolah.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan hakikat perkembangan gerak manusia, keterlibatan unsur-unsur yang mendukung pencapaian penguasaan gerak serta peningkatannya menuju keterampilan gerak (Skill) untuk selanjutnya mampu menyusun model-model pelatihan dalam Penjas yang mampu meningkatkan kualitas gerak. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Lutan, Rusli, 1988, *Belajar keterampilan Motorik: Pengantar Teori dan Metode*, Jakarta: P2LPTK, Depdikbud
Mak'mun, Amung dan M. Saputra, Yudha 2000. *Perkembangan Gerak dan Belajar gerak*. Jakarta. Depdiknas ditjen Dikdasmen.
Magil, Richard A, 2001 : *Motor Learning : Concepts and Aplications*
Kathleen M. H & Nancy Getchell. 2009. *Life Span Motor Development*. United States of America: Human Kinetics Publisher.
Richard A. Schmidt & Timothy D. Lee. 2011. *Motor Control and Learning: A Behavioral Emphasis*. United States of America: Human Kinetics Publisher.
Dale N. Le Fevre. 2012. *Best New Games*. United States of America: Human Kinetics Publisher.
Kelly, Luke et all. 2010. *Everyone can! : skill development and assessment in elementary physical education*. Champaign-IL. Human Kinetics.

6014212035 Pencegahan dan perawatan Cidera OR (*Sport Injury Prevention and Treatment*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : drg. Juanita Hasiane Nasution, M.S.
dr. Endang Sriwahjuni, M.Kes.
Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes
Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk mencegah kemungkinan timbulnya cedera;
- Terampil melakukan perawatan dini cedera olahraga di arena atau pada proses pembelajaran pendidikan jasmani;
- Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam penanganan cedera olahraga.

Deskripsi

Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip dan faktor-faktor pencegahan cedera dalam olahraga serta menguasai prosedur perawatan atau pertolongan pertama pada cedera olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

- Wibowo, H. 1994. *Pencegahan dan penatalaksanaan Cedera Olahraga*, EGC.
- Hamid T, dkk. 1994. *Cedera Olahraga*. PERDOSRI. Surabaya
- Bundy, Mike dan Leaver, Andy, 2010. *A Guide to Sports And Injury Management*. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.
- Bytowski, Jeffrey R., Moorman, Claude T., dan MacAuley, Domhnall, 2010. *Oxford American handbook of sports medicine*, New York: Oxford University Press Inc.
- France, Robert C., 2011. *Introduction to Sports Medicine and Athletic Training, Second Edition*. Delmar: Cengage Learning.
- Farelli, Anthony D., 2011. *Sport Participation, Health Benefits, Injuries And Psychological Effects*. New York. Nova Science Publishers, Inc.
- Bytowski, Jeffrey R., Moorman, Claude T. dan MacAuley, Domhnall, 2010. *Oxford American Handbook of Sports Medicine*, New York. Oxford.
- Diduch, David R. dan Brunt, L. Michael, 2014. *Sports Hernia and Athletic Pubalgia*, Heidelberg. Springer.
- France, Robert C., 2011. *Introduction to Sports Medicine and Athletic Training Second Edition*. Delmar, Cengage Learning.
- Miller, Michael G. dan Berry, David C., 2011. *Emergency response management for athletic trainers*. Baltimore, Lippincott Williams & Wilkins

6014212036 Keterampilan Dasar Bolavoli (*Volleyball*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Dr. Nanik Indahwati, S.Pd., M.Or.
Taufiq Hidayat. S.Pd., M.Kes.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menguasai pengetahuan umum tentang olahraga bolavoli;
2. Memiliki keterampilan dalam mempraktekkan teknik dasar Bolavoli teknik-teknik servis, passing, blok dan smash;
3. Memiliki kecerdasan, ketangguhan dan pantang menyerah pada penerapan taktik dan strategi permainan Bolavoli beregu untuk memperoleh kemenangan dengan tetap menjunjung tinggi nilai sportivitas;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab atas kerja individu dan kelompok dalam bekerjasama mempelajari keterampilan dasar Bola Voli baik teori maupun praktek.

Deskripsi

Pemahaman pengetahuan dasar bolavoli meliputi : sejarah, organisasi, teknik dasar dalam penguasaan praktis teknik dasar bermain bolavoli. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- Bolavoli tingkat pemula*, 2000, alih bahasa: Monti, Jakarta : PT. Grafindo Persada
- Olahraga pilihan Bola Voli*, 1992: M. Yunus, Depdikbud, Dirjen Dikti, PPLPTK
- Coaching Volleyball Succesfully*, 1990: Neville, William, Illinois, Leisure Press.
- Reynaud, Cecile dan American Sport Education Program, 2011. *Coaching volleyball technical and tactical skills*. Champaign-IL. Human Kinetics, Inc.
- Hebert, Mike, 2014. *Thinking volleyball*. Champaign-IL. Human Kinetics, Inc.
- Waite, Pete. 2009. *Aggressive volleyball*. Champaign-IL. Human Kinetics, Inc.

6014212037 Keterampilan Dasar Sepakbola (*Football*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Nanang Indiarso, S.Pd.M.Psi.T
Drs. Gatot Darmawan, M.Pd.
Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menguasai teori, sejarah dan pola pengembangan sepakbola nasional;
2. Memahami teori tentang teknik-teknik dasar permainan sepakbola;
3. Memahami peraturan permainan sepakbola;
4. Mampu melakukan dan menguasai praktek teknik dasar dan sepakbola dengan benar;
5. Memiliki kecerdasan, ketangguhan dan pantang menyerah pada penerapan taktik dan strategi permainan Sepakbola beregu untuk memperoleh kemenangan dengan tetap menjunjung tinggi nilai sportivitas;
6. Memiliki sikap bertanggung jawab atas kerja individu dan kelompok dalam bekerjasama mempelajari keterampilan dasar Sepakbola baik teori maupun praktek.

Deskripsi

Pemahaman dan Penguasaan teori, dan praktek sepakbola dasar meliputi sejarah, konsep sepakbola Indonesia, teknik dasar serta peraturan-peraturan permainan sepak bola. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- Soendoro, 1980, *Sepakbola I*, FPOK IKIP Surabaya
Soendoro, 2000. Teknik dasar sepakbola. Unesa.
PSSI, 2004, *Peraturan Permainan dan perwasitan*, Persatuan Sepakbola Seluruh Indonesia.
Sutiyono J Alis, 1980. Pola pembinaan sepakbola nasional. PSSI
Miller, Jay, 2014. *Attacking Soccer*. Champaign-IL. Human Kinetics.
Hyballa, Peter dan Poel, Hans-Dieter te, 2012. *Dutch Soccer Secrets Playing and Coaching Philosophy – Coaching – Tactics – Technique*. Maidenhead. Meyer & Meyer Sport.
Snow, Sam, dan American Sport Education Program. 2012. Coaching youth soccer. Champaign-IL, Human Kinetics.

6014212038 Pembelajaran Bolabasket (*Teaching Learning of Basketball*) / 2 SKS

Matakuliah Prasyarat : Lulus Keterampilan Dasar Bolabasket

Dosen Pengampu : Drs. Sudarso, M. Pd.
Drs. Abd. Rachman S. T., M.Pd
Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd.,M.Kes.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam memberikan pembelajaran Bolabasket pada tingkat SD, SMP dan SMA;
2. Mampu menjelaskan dan mengajarkan teori dan keterampilan Bolabasket yang meliputi strategi penyerangan dan bertahan serta pemahaman peraturan pada pembelajaran di sekolah;
3. Menguasai teori dan praktek pada materi peraturan, perwasitan dan penyelenggaraan pertandingan Bolabasket;
4. Mampu bertindak sebagai wasit dan official yang cerdas, jujur, obyektif, adil dan tahan terhadap tekanan pada situasi pertandingan;
5. Bertanggung jawab baik secara individu maupun kelompok dalam pembelajaran dan praktek penyelenggaraan pertandingan Bolabasket.

Deskripsi

Penguasaan teknik, taktik dan strategi permainan, officiating, perwasitan, organisasi serta penerapan proses pembelajaran bolabasket. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- PB. Perbasi, 1999/2000 Peraturan permainan Bola Basket, Jakarta
Zsolt, 2004. Basketball for everyone. Fiba Publishied.
www.fiba.com. Rule of the game. Page. 1-88
Donovan, Mick, 2010. *Youth Basketball Drills*. London. A & C Black Publishers Ltd
Wissel, Hal, 2012. *Basketball : steps to success*. Champaign-IL. Human Kinetics.

6014212039 Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani (*Physical Education Learning Media*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Drs. Suroto, M.A., Ph.D
Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM.
Vega Candra Dinata, S.Pd., M.Pd.
Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran pendidikan jasmani sebagai sumber dan media pembelajarannya serta memanfaatkannya untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran;
2. Menguasai pengertian, jenis/klasifikasi, fungsi, dan dasar-dasar pengembangan media pembelajaran;
3. Merancang, memilih dan memproduksi media pembelajaran pendidikan jasmani dengan memanfaatkan lingkungan sekitar (kontekstual) dan/atau berbasis TIK;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan media pembelajaran pendidikan jasmani yang praktis, efisien dan aman bagi peserta didik.

Deskripsi

Kajian tentang pengertian, jenis/klasifikasi, fungsi, dasar-dasar pengembangan media, serta dapat memilih, merancang, dan memproduksi media pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekitar (kontekstual) dan TIK. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek pembuatan media (alat peraga dan berbasis TIK), dan refleksi.

Referensi

- Smaldino, Sharon E., Lowther, Deborah L. dan Russel, James D., 2011. *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta. Kencana – Prenada Media Group.
- Sukirman, 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta. Pedagogia – Insan Madani.
- Asyhar, Rayandra, 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta. Referensi Jakarta.
- Munadi, Yudi, 2012. *Media Pembelajaran-Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta. Gaung Persada Press.
- Mahiri, Jabari, 2011. *Digital Tools in Urban Schools Mediating a Remix of Learning*, Michigan. The University of Michigan Press.

6014213040 Pengajaran Pendidikan Jasmani (*Physical Education Learning Innovation I*) / 3 SKS

Matakuliah Prasyarat : LulusTelaah Kurikulum, Psikologi Pendidikan, Landasan Pendidikan,

Dosen Pengampu : Drs. Abdurachman Syam T, M.Pd.
Drs. Suroto, M.A., Ph.D.
Dr. Nanik Indahwati, M.Or.
Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.
Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani inovatif yang relevan untuk mencapai kompetensi siswa;
2. Memiliki pengetahuan tentang karakteristik model-model pembelajaran pendidikan jasmani yang termasuk dalam kelompok Pembelajaran Inovatif;
3. Membuat keputusan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani inovatif yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karakteristik siswa dalam format *peer teaching*;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dan karakteristik siswa.

Deskripsi

Kajian tentang model-model pembelajaran dengan arahan (*direct instruction*), pemerolehan konsep (*concept attainment model*), pembelajaran bermakna (*meaningful learning*), dan diskusi (*discussion model of learning*), pembelajaran berorientasi SET, serta strategi-strategi belajar (*learning strategies*). Pengkajian dilakukan lewat pemaparan konsep, penyajian contoh operasional tiap-tiap model pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, workshop pengembangan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa berorientasi tiap-tiap model dan strategi belajar. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum *peer teaching* diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi serta magang kognitif pada Sekolah Menengah Pertama.

Referensi

- Arends, Richard I. (2012). *Learning To Teach sixth Edition*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Nur, Mohamad. (2000). *Strategi-strategi Belajar*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
- Nur, Mohamad, Kardi Soeparman. (2000). *Pembelajaran Langsung*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
- Grout, Harvey dan Long, Gareth. 2009. *Improving Teaching and Learning in Physical Education..* Maidenhead, McGraw-Hill Open University Press.
- Lavin, Jim, 2008. *Creative approaches to physical education : helping children to achieve their true potential*. Oxon, Routledge.
- Quay, John, dan Peters, Jacqui. 2012. *Creative physical education : integrating curriculum through innovative pe projects*. Champaign-IL, Human Kinetics.

6014212041 Ilmu Kepelatihan Dasar (*Basic Coaching Science*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Drs. Sudarso, M. Pd.
Dra. Sasminta C. Y. H., M.Pd.
Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.
Hamdani, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi dasar-dasar kepelatihan dalam berbagai aktivitas pelatihan olahraga dalam rangka peningkatan prestasi;
2. Memahami profil pelatih, pemantauan bakat, pembinaan olahraga pada usia dini, pengaruh faktor psikologi dalam performen, dasar biologis performa otot, dan pemenuhan gizi atlet;
3. Terampil dalam melatih dan menyusun program latihan efektif yang dapat diterapkan di sekolah maupun di luar sekolah;
4. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan kajian yang berdasar pada hasil analisis teori dan data di lapangan;
5. Mampu merencanakan, mengelola dan menganalisis suatu pekerjaan yang membutuhkan keahlian di bidang pendidikan dan keolahragaan;
6. Memiliki sikap tanggung jawab terhadap tugas pembuatan program latihan.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan prinsip-prinsip, konsep, teknik, prosedur, sistem, norma beban latihan, siklus latihan dalam metodologi kepelatihan dasar serta pembekalan keterampilan dalam melatih dan menyusun program latihan yang diterapkan di sekolah maupun di luar sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

Harsono, Coaching dan Aspek Psikologi dalam Coaching, 1988
Suharno HP, Metodologi Pelatihan 1999
Pate Rotela Dkk, Dasar-dasar Ilmiah Kepelatihan, 1993
Lee, Martin, 1993, *Coaching Children in Sport : Principles and Practice*, New York, Routledge.
Jones, Robyn L., Hughes, Mike and Kingston, Kieran, 2008, *An Introduction to Sports Coaching : From Science and Theory to Practice*, New York, Routledge.
McMahon, Gladeana and Archer, Anne, 2010, *101 Coaching Strategies and Techniques*, New York, Routledge.
Watts, Frank, 2011, *Coaching Kids All Team Sports*, Chicago, Price World Publishing.

6014212042 Masase Olahraga (Sports Massage) / 2 SKS

Matakuliah Prasyarat : Lulus Anatomi dan Fisiologi Olahraga

Dosen Pengampu : Drs. Hari Wisnu, M.Pd.
Drs. Setiyo Hartoto, M.Kes.
Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai sejarah masase, konsep-konsep dasar, prinsip, macam serta kegunaan dan manfaatnya dalam olahraga;
2. Memahami dan menguasai etika profesional yang harus dijunjung tinggi oleh seorang maseur;
3. Menguasai teknik manipulasi dalam masase dan manfaatnya yang dilakukan pada masa latihan, sebelum bertanding/berlomba, saat dan sesudah bertanding/berlomba termasuk perawatan cedera;
4. Memiliki sikap cerdas dalam mengambil keputusan dan bertanggung jawab dengan tugas sebagai masseur/masseuse.

Deskripsi

Mata kuliah ini membahas pemahaman dan penerapan teori serta praktek massage olahraga yang meliputi konsep masase, macam masase beserta kegunaannya, etika profesional, sasaran dan teknik manipulasi yang dilakukan pada masa latihan, sebelum bertanding/berlomba, saat dan sesudah bertanding/berlomba termasuk penanganan cedera. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

Dirjen pemuda dan Olahraga, 1980, *Sport massage*, Jakarta, depdikbud.
Cael, Christy, 2010, *Functional Anatomy : Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology, and Palpation for Manual Therapists*, Baltimore, Lipincott Williams & Wilkins.
Johnson, Jane, 2011, *Deep Tissue Massage, Hands-on Guides for Therapists*, Champaign-United State, Human Kinetics
Simancek, Jeffrey A., 2013, *Deep Tissue Massage Treatment 2nd Edition*, St. Louis-Missouri, Mosby.

6014212043 Sosiologi Olahraga (Sport Sociology) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Prof. Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si.
Fifukha Dwi Khory, S. Pd., M. Pd.
Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

1. Mampu memiliki pengetahuan terkait dengan fenomena sosial keolahragaan dan sejumlah teori sosiologi olahraga.
2. Mampu memiliki keterampilan menganalisis fenomena sosial keolahragaan berdasarkan sejumlah teori sosiologi.
3. Mampu memiliki sikap positif dan kesadaran bahwa olahraga telah menjadi agen perubahan sosial.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dan cerdas dalam menganalisis fenomena sosial di masyarakat.

Deskripsi

Mata kuliah ini membahas fenomena keolahragaan dalam konteks sosial; cara-cara masyarakat mengkonstruksi, mengadaptasi, dan mengapresiasi olahraga; serta bagaimana olahraga di lingkungan sekolah dan masyarakat dijadikan wahana pembentukan nilai-nilai. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

- Coakley, J. (2001). *Sport in society* (7th edition). Boston: McGraw-Hill International.
- Yiannakis, A. & Greendorfer, S.L. (Editors), (1992). *Applied sociology of sport*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Laker, A. (2000), *Beyond the boundaries of physical education : educating young people for citizenship and social responsibility*, New York: RoutledgeFalmer.
- Freeman, W., (2001). *Physical education and sport in changing society*. Boston: Allyn and Bacon.

6014213044 Tes dan Pengukuran (Test and Measurement) / 3 SKS

Dosen Pengampu : Sapto Wibowo S.Pd.M.Pd
Taufiq Hidayat, S.Pd.M.Kes

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam memahami secara global tentang prinsip, tujuan dan domain dari kegiatan tes dan pengukuran dalam bidang pendidikan jasmani dan olahraga;
2. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data dalam memilih, menggunakan, dan menginterpretasi hasil tes dalam olahraga;
3. Memiliki sikap bertanggung jawab atas kerja individu dan kelompok dalam bekerjasama melakukan tes dan pengukuran.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan tentang fungsi dan tujuan tes pengukuran dalam bentuk tes kemampuan fisik dan keterampilan berbagai cabang olahraga baik teori maupun praktek termasuk di dalamnya menggunakan norma penilaiannya. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- Margareth J. Safrit, 1981, *Evaluation in Physical education*.
- Frank M.Verducci, Ed. D. 1980. *Measurement Concepts in Physical Education*.
- Nurhasan, 1986, *Tes dan Pengukuran Olahraga*, Universitas Terbuka
- Winnick, Joseph P., dan Short, Francis X., 2014. *Brockport physical fitness test manual : a health-related assessment for youngsters with disabilities*. Champaign-IL, Human Kinetics.
- Severini, Thomas A., 2015. *Analytic Methods In Sports Using Mathematics and Statistics to Understand Data from Baseball, Football, Basketball, and Other*. Boca Raton. CRC PressTaylor & Francis Group.

6014212045 Pembelajaran Bolavoli (Teaching Learning of Volleyball) / 2 SKS

Matakuliah Prasyarat : Lulus Keterampilan Dasar Bolavoli

Dosen Pengampu : Dr. Nanik Indahwati, S.Pd., M.Or.
Taufiq Hidayat. S.Pd., M.Kes.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam memberikan pembelajaran Bolavoli pada tingkat SD, SMP dan SMA;
2. Mampu menjelaskan dan mengajarkan teori dan keterampilan Bolavoli yang meliputi strategi penyerangan dan bertahan serta pemahaman peraturan pada pembelajaran di sekolah;
3. Menguasai teori dan praktek pada materi peraturan, perwasitan dan penyelenggaraan pertandingan Bolavoli;

4. Bertanggung jawab baik secara individu maupun kelompok dalam pembelajaran dan praktek penyelenggaraan pertandingan Bolavoli.

Deskripsi

Pemantapan penguasaan teknik dasar bermain bolavoli dan penguasaan officiating (mewasiti) serta pengembangan metode mengajar di sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Bolavoli tingkat pemula, 2000, alih bahasa: Monti, Jakarta : PT. Grafindo Persada
Olahraga pilihan Bola Voli, 1992: M. Yunus, Depdikbud, Dirjen Dikti, PPLPTK
Coaching Volleyball Successfully, 1990: Neville, William, Illinois, Leisure Press.
Waite, Pete. 2009. *Aggressive volleyball*. Champaign-IL. Human Kinetics, Inc.
Reynaud, Cecile dan American Sport Education Program, 2011. *Coaching volleyball technical and tactical skills*. Champaign-IL. Human Kinetics, Inc.
Hebert, Mike, 2014. *Thinking volleyball*. Champaign-IL. Human Kinetics, Inc.

6014212046 Pembelajaran Sepakbola (*Teaching Learning of Football*) / 2 SKS

Matakuliah Prasyarat : lulus Keterampilan Dasar Sepakbola

Dosen Pengampu : Nanang Indiarso, S.Pd.M.Psi.T
Drs. Gatot Darmawan, M.Pd.
Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam memberikan pembelajaran sepakbola pada tingkat SD, SMP dan SMA;
2. Mampu menjelaskan dan mengajarkan teori dan keterampilan sepakbola yang meliputi strategi penyerangan dan bertahan serta pemahaman peraturan pada pembelajaran di sekolah;
3. Menguasai teori dan praktek pada materi peraturan, perwasitan dan penyelenggaraan pertandingan sepakbola;
4. Mampu bertindak sebagai wasit dan official yang cerdas, jujur, obyektif, adil dan tahan terhadap tekanan pada situasi pertandingan;
5. Bertanggung jawab baik secara individu maupun kelompok dalam pembelajaran dan praktek penyelenggaraan pertandingan sepakbola.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan teori dan praktek Sepakbola lanjutan meliputi taktik, system dan strategi, officiating serta pembelajaran sepakbola Pendidikan jasmani. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

PSSI, 2002. *Peraturan permainan dan perwasitan sepakbola*.
Soendoro, 2000. *Modifikasi permainan sepakbola*. Digutentis.
Soetjipto dkk, 2000, Sepak Bola Jakarta, Depdiknas Dirjen Dikdasmen.
Soendoro 1999. *Modifikasi pembelajaran Sepakbola*, Jakarta : Dikgutentis, Dikdasmen.
Soendoro, 2000, *Sistim, Taktik dan Strategi Sepakbola*, FIK Unesa.
PSSI, 2000, *Peraturan Pertandingan Sepakbola*, PSSI
Miller, Jay, 2014. *Attacking Soccer*. Champaign-IL. Human Kinetics.
Hyballa, Peter dan Poel, Hans-Dieter te, 2012. *Dutch Soccer Secrets Playing and Coaching Philosophy – Coaching – Tactics – Technique*. Maidenhead. Meyer & Meyer Sport.
Snow, Sam, dan American Sport Education Program. 2012. *Coaching youth soccer*. Champaign-IL, Human Kinetics.

6014212047 Bulutangkis (*Badminton*)

Dosen Pengampu : Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes
Drs. Gatot Darmawan
Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan melakukan teknik dasar bulu tangkis;
2. Memiliki kemampuan untuk mendesain dan melatih bulutangkis dengan pola latihan teknik pukulan untuk anak usia dini dan pemula;

- Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam mendesain pembelajaran bulutangkis di sekolah atau perkumpulan olahraga.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan tentang teori maupun praktek pembelajaran teknik dasar, taktik dan strategi dalam permainan bulutangkis, maupun pengetahuan perkembangan bulutangkis, serta peraturan permainannya. Kegiatan kuliah tatap muka, demonstrasi, praktik dan pemberian tugas.

Referensi

J.C. Downey, 1975. *Better Badminton For all*.
Hari Setijono, Nurhasan, 1996 *Belajar bermain Bulutangkis* Surabaya, Unipres
Grice, Tony. 2008. *Badminton : steps to success*. United States of America: Human Kinetics.

6014213048 Asesmen Proses dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani (*Assessment Process and Learning Outcomes of Physical Education*) / 3 SKS

Dosen Pengampu : Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.
Faridha Nurhayati, S.Pd, M.Kes.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Mampu menjelaskan pengertian tes, pengukuran, penilaian dan evaluasi;
- Mampu mengidentifikasi macam-macam penilaian dan aspek-aspek penilaian;
- Mampu mengidentifikasi teknik penilaian, bentuk instrumen dan kriteria penilaian;
- Mampu menerapkan pendekatan penilaian dan penentuan KKM;
- Mampu membuat dan mengolah hasil penilaian pada mapel PJOK;
- Mampu menyusun pembelajaran pengayaan dan remedial;
- Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam melakukan pengolahan hasil penilaian PJOK.

Deskripsi

Matakuliah ini membahas tentang teknik, prosedur, pengolahan, dan pemanfaatan hasil evaluasi pembelajaran Penjasorkes di sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
Haryanti, Mimin. 2007. *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press
Purwanto, Ngalim. 2006. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
Sukardjo, Nurhasan. 1991. *Evaluasi Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti PPTK
-----, 2007. *Panduan Penilaian Kelompok Mata Pelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: BSNP Depdiknas
Permendikbud No 64 tahun 2013. Tentang Standar Penilaian
Materi Sosialisasi Kurikulum 2013, Kemendikbud
Carroll, Bob, 2005. *Assessment in Physical Education – A Teacher's Guide to the Issues*, London : The Falmer Press.
Kelly, Luke et all. 2010. *Everyone can! : skill development and assessment in elementary physical education*. Champaign-IL. Human Kinetics.

6014213049 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Jasmani (*Development of Physical Education Learning Tool*) / 3 SKS

Dosen Pengampu : Dr. Nanik Indahwati, M.Or.
Drs. Abdul Rahman Syam Tuasikal, M.Pd.
Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis, *micro teaching* dan *peer teaching*;
- Memiliki pengetahuan tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis, *micro teaching* dan perencanaan pembelajaran;
- Membuat keputusan tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis berdasarkan analisis kasus serta perancangan, pelaksanaan, evaluasi *micro teaching* dan *peer teaching*;
- Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dan karakteristik siswa.

Deskripsi

Matakuliah ini membahas tentang sistem, tujuan, dan perencanaan instruksional dalam pembelajaran Penjasor. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

- Dick, W. And Carey, Lou 1985. *The systematic Design of Instructional 2. nd Ed.*. Glenview, Illinois : Scot Foresman and Company
- 2008. *Pengantar Perencanaan Pengajaran untuk Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Surabaya : FIK Unesa.
- 2013. *Panduan Supervisi Klinis*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- 2014. *Permendikbud RI Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- 2014. *Permendikbud RI Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

6014213050 Metodologi Penelitian Pendidikan Jasmani (*Physical Education Research Metodology*)/3 SKS

Dosen Pengampu : Prof. Dr. Ali Maksum
Drs. Setiyo Hartoto, M.Kes.
Dr. dr. Endang Sri Wahyuni, M.Kes.
Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.
Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM.
Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.
Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd.,M.Ed

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan TIK untuk memperoleh informasi/referensi terkait penelitian pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi serta mengkomunikasikannya;
2. Mengusaik konsep, prinsip, dan prosedur penelitian dalam penelitian pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi;
3. Merencanakan dan menyelesaikan permasalahan penelitian pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi berdasarkan prinsip-prinsip dan prosedur dalam metodologi penelitian;
4. Mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan metode penelitian untuk menemukan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan bidang pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi dalam bentuk proposal penelitian;
5. Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap proposal penelitian yang dihasilkan.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan teori dasar metode penelitian ilmiah, teknik dan langkah langkah serta prosedur pelaksanaan penelitian Pendidikan jasmani dan olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek di lapangan, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

- Maksum, Ali, 2012. *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*, Surabaya. Unesa University Press
- Thomas & Nelson, *Research Method in Physical Activity 2nd ed.*, Champaign, IL: Human Kinetics, 1990.
- Clarke & Clarke, 1984. *Research Processes in Physical Education 2nd ed.*, New Jersey: Prentice Hall, Inc.,
- Kerlinger. 1986. *Foundations of Behavioral Research, 3rd ed.*, New York: Harcourt Brace Publishers.
- Creemers, Bert P.M., Kyriakides, Leonidas, dan Sammons, Pam. 2010. *Methodological advances in educational effectiveness research*. Oxon, Routledge.

6014213051 Pembelajaran Inovatif Pendidikan Jasmani II (*Physical Education Learning Inovation*) 3 SKS

Matakuliah Prasyarat : Pembelajaran Inovatif Pendidikan Jasmani I

Dosen Pengampu : Drs. Abdulrachman Syam T, M.Pd.
Drs. Suroto, M.A., Ph.D.
Dr. Nanik Indahwati, M.Or.
Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri informasi dan sumber belajar yang mendukung perancangan dan pelaksanaan pembelajaran inovatif yang relevan untuk kompetensi siswa;

2. Menguasai fakta dan konsep pendidikan jasmani dan memiliki pengetahuan tentang karakteristik model-model pembelajaran yang termasuk dalam kelompok Pembelajaran Inovatif;
3. Membuat keputusan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran inovatif yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karakteristik siswa dalam format *peer teaching*;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dan karakteristik siswa.

Deskripsi

Kajian tentang model-model pembelajaran: pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik seperti: pembelajaran berdasarkan masalah (*problem based learning*), pembelajaran inkuiri-diskoveri dan pembelajaran kontekstual serta pembelajaran berbasis proyek. Pengkajian dilakukan lewat pemaparan konsep, penyajian contoh operasional tiap-tiap model pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, workshop pengembangan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa berorientasi tiap-tiap model dan strategi belajar. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum *peer teaching* diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi.

Referensi

- Arends, Richard I. (2012). *Learning To Teach sixth Edition*. New York: McGraw-Hill Book Company.
 Nur, Mohamad. (2000). *Strategi-strategi Belajar*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
 Nur, Mohamad, Kardi Soeparman. (2000). *Pembelajaran Langsung*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
 Groot, Harvey dan Long, Gareth. 2009. *Improving Teaching and Learning in Physical Education..* Maidenhead, McGraw-Hill Open University Press.
 Lavin, Jim, 2008. *Creative approaches to physical education : helping children to achieve their true potential*. Oxon, Routledge.
 Quay, John, dan Peters, Jacqui. 2012. *Creative physical education : integrating curriculum through innovative pe projects*. Champaign-IL, Human Kinetics.

2212008 Kewirausahaan Olahraga (*Sports Entrepreneurship*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.
 Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Kes.
 Supto Wibowo, S.Pd., M.Pd.
 Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd, M.Kes.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memahami dan menguasai konsep Tantangan kewirausahaan dalam konteks global, khususnya tantangan utama pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM);
2. Memahami dan menguasai konsep Kewirausahaan, yang berhubungan dengan perencanaan bisnis, antara lain: mampu merencanakan bisnis, mampu menciptakan produk atau jasa, mampu memasarkan, mampu memajemen bisnis dan mampu mengadakan kemitraan;
3. Memahami pentingnya karakter jujur, mandiri, kreatif, bekerja keras, dan pantang menyerah dalam kewirausahaan.

Deskripsi

Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep kewirausahaan dalam usaha menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan yaitu kemampuan memotivasi diri agar mampu menginderai peluang usaha, menciptakan jasa, produksi, pemasaran, kemitraan dan manajemen, serta mampu meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dalam usaha. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- Tim, 2000. *Kewirausahaan (interpreneurship)*, Surabaya. UNESA.
 Suryana, 2004. *Kewirausahaan*, Jakarta. Salemba Empat.
 Wiratmo Masykur, Drs., M.Si., *Pengantar Kewiraswataan*, BPFE, Yogyakarta, 2001
 Referensi lain, *Makalah-makalah*, hasil penataran
 Greene, Cynthia L., 2011. *21st Century Business Entrepreneurship-2nd Edition*, South-Western Mason USA, Cengage Learning.
 Bill, Frederic, Bjerke, Björn dan Johansson, Anders W. 2010. *(De)Mobilizing the Entrepreneurship Discourse - Exploring Entrepreneurial Thinking and Action*, Cheltenham UK, Edward Elgar Publishing Limited.
 Scherdin, Mikael dan Zander, Ivo. 2011. *Art Entrepreneurship*. Cheltenham. Edward Elgar Publishing Limited.

6014212053 Kepramukaan dan Aktivitas Luar kelas (*Outdoor Education*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Drs. Bernard Djawa, S.Pd., M.Pd.
 Hamdani, S.Pd., M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai Pengetahuan umum dan Landasan-landasan Gerakan Pramuka, Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Gerakan Pramuka;
2. Menguasai Praktek dan teori-teori Pembinaan Siaga, Penggalang, Penegak dan Pandega;
3. Menguasai teori dan praktek media pendidikan Pramuka;
4. Menguasai teori dan praktek perkemahan;
5. Menguasai teori dan praktek Administrasi gugus depan;
6. Lulus dalam Kursus Mahir Tingkat Dasar (KMD);
7. Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam merencanakan kegiatan di luar kelas.

Deskripsi

Mata Kuliah Pendidikan Kepramukaan memberikan bekal pada mahasiswa tentang pengetahuan umum Gerakan Pramuka, pedoman pembinaan, penyusunan program Pramuka penegak pandega, pengetahuan dan praktek pembuatan media pendidikan kepramukaan, mempunyai kompetensi sebagai Pembina Mahir tingkat Dasar, serta menguasai Administrasi Gugus Depan. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- AD & ART Gerakan Pramuka, (Kepres RI No. 34, Tahun 1999 dan Kep. Ka. Kwarnas No. 107 tahun 1999, Kwarnas, Jakarta.
- Atma Sulistya, Endy R., Drs, H., dkk, Panduan Praktis Membina Pramuka, Kwarda DKI-Jakarta, 1995.
- De Porter, Bobbi & Mike Hemacki, Quantum Learning.
- Efendi, Anas H., Terminologi/Istilah-istilah dalam Kepramukaan, Kwarda DKI-Jakarta.
- Petunjuk Penyelenggaraan Gugus Depan, PP No. 137 tahun 1987. Kwarnas, Jakarta. 1987.
- Powel, Lord Baden, Memandu Untuk Putra, Kwarnas Gerakan pramuka, Jakarta, 1998.
- Petunjuk Pelaksanaan Administrasi Satuan Pramuka, PP No. 041 Tahun 1995, Kwarnas, Jakarta, 1995, Scouting an Educational System. WSB. Geneva.
- Harrison, Geoff dan Erpelding, Mat, 2012. Outdoor program administration : principles and practices. Champaign-IL, Human Kinetics.
- Perry, Jane, 2001. Outdoor Play: Teaching Strategies with Young Children. New York. Teachers College Press - Columbia University.
- Quay, John dan Seaman, Jayson, 2013. *John Dewey and Education Outdoors Making Sense of the 'Educational Situation' through more than a Century of Progressive Reforms.* Rotterdam. Sense Publishers.

6014213054 Statistik (*Statistics*) / 3 SKS

Matakuliah Prasyarat : Metodologi Pendidikan Jasmani

Dosen Pengampu : Dr. Ali Maksum, S.Pd, M.Si.
Junaidi Budi Prihanto, S.KM, M.KM.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai konsep-konsep teoritis dalam statistika terkait pengumpulan, penyajian, dan pengolahan data;
2. Terampil dalam menggunakan konsep Statistik dalam proses pengolahan data hasil penelitian yang meliputi statistik deskriptif (*Central Tendency*, Variabilitas, Distribusi Frekwensi, Skor Standar, dan Grafik), Statistik Inferensial (Uji Beda dan Uji Hubungan bivariat baik parametrik maupun non parametrik serta Uji Normalitas);
3. Terampil dalam mengolah data baik statistik deskriptif maupun inferensial menggunakan SPSS;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab atas kerja individu dan kelompok dalam bekerjasama mempelajari keterampilan mengolah data statistik.

Deskripsi

Matakuliah ini membahas tentang pemahaman teoritis dan penguasaan keterampilan untuk mengaplikasikan statistik deskriptif dan Inferensial dalam pengolahan serta penarikan kesimpulan pada data penelitian. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- Maksum, Ali, 2009, *Buku Ajar Statistik dalam Olahraga*, Jurusan Pendidikan Olahraga-Unesa, Surabaya
- Sabri, Luknis dan Hastowo, Sutanto Priyo, 2006, *Statistik Kesehatan*, Jakarta, Raja Grafindo Press
- Hastowo, Sutanto Priyo, 2006, *Managemen dan Analisis Data*, Fakultas Kesehatan Masyarakat-UI, Depok
- Boslaugh, Sarah and Watter, Paul Andrew, 2008. *Statistics in a Nutshell : A Desktop Quick Reference*, Sebastopol Canada, O'Reilly
- Field, Andy, 2009. *Discovering Statistic Using SPSS*, London. SAGE Publication.
- Mann, Prem S., 2010. *Introductory Statistics 7th*, Hoboken-USA. John Wiley & Sons, Inc.

6014212055 Penjasor Adaptif (*Adaptive Physical Education and Sport*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Drs. Abdulrachman Syam Tuasikal, M.Pd.
Drs. Bambang Ferianto, M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memahami karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus;
2. Memahami Pendidikan Jasmani dan Olahraga Adaptif dan pendidikan Inklusi;
3. Memahami tentang karakteristik Tunagrahita dan berkesulitan belajar khusus (Learning Disability), Tunanetra dan Tunarungu wicara, Tunadaksa dan Cerebral Palsy (CP), dan tuna laras;
4. Menguasai tentang modifikasi olahraga untuk ABK;
5. Menguasai tentang olahraga Atletik dan permainan untuk ABK;
6. Mampu membuat bentuk permainan untuk olahraga atletik dan permainan untuk ABK.

Deskripsi

Pemahaman dan pengkajian berbagai aspek dalam pendidikan jasmani adaptif, serta mempraktekkan model-model pembelajaran pada ALB. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- Arheim, Daniel, D Sinclair, William A, 1985 *Physical Education For Special populations, a developmental Adapted and Remedial Approach*, Englewood Cliffs, new Jersey: prentice hall, Inc.
- Bailey, Steve, 2008. *Athlete First - A History of the Paralympic Movement West Sussex-England*: John Wiley & Sons Ltd UK.
- Fitzgerald, Hayley, 2009. *Disability and Youth Sport*, Abington-Oxon : Routledge
- Thomas, Nigel dan Smith, Andy, 2009. *Disability, Sport and Society – an introduction*, London : Routledge.
- Sullivan, Teresa [et all], 2012. *Build It So They Can Play – Affordable Equipment for Adapted Physical Education*, Champaign –IL: Human Kinnetics.
- Winnick, Joseph P., dan Short, Francis X., 2014. *Brockport physical fitness test manual : a health-related assessment for youngsters with disabilities*. Champaign-IL, Human Kinetics.

6014212056 Seminar (*Colloquium*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Drs. Gatot Darmawan, M.Pd.
Drs. Bambang Ferianto CK.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang bagaimana mengorganisasikan dan melaksanakan seminar ilmiah;
2. Mahasiswa memiliki keterampilan dalam membuat makalah ilmiah (proposal) dan keterampilan mempresentasikan gagasannya dalam seminar ilmiah;
3. Mahasiswa memiliki sikap kritis dan terbuka terhadap pemikiran dan pendapat orang lain, serta bertanggung jawab terhadap tugasnya.

Deskripsi

Mata kuliah ini antara lain membahas penatalaksanaan seminar ilmiah dan penyusunan makalah ilmiah. Pengetahuan dan keterampilan dalam mengemukakan dan mempertahankan pendapat, baik dalam bentuk tulisan maupun lisan menjadi bahasan utama. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

- Shelia L Murray, *bagaimana mengorganisasikan dan menyelenggarakan seminar*
Research Method in Physical Activity, 2nd ed., Thomas & Nelson, Champaign, IL: Human Kinetics, 1990.
- Research Processes in Physical Education*, 2nd ed., Clarke & Clarke. New Jersey: Prentice Hall, Inc., 1984
- Strawson, Hannah. 2012. *53 interesting things to do in your seminars and tutorials*. Cambs-UK. The Professional and Higher Partnership.

6014212057 Tenis Lapangan (*Tennis*)

Dosen Pengampu : Drs. Setiyo Hartoto, M.Kes.
Drs. Gatot Darmawan, M.Pd.
Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.
Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.
Sapto Wibowo, S.Pd., M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menjelaskan secara benar tentang sejarah singkat tenis lapangan di dunia dan Indonesia;
2. Mahasiswa mampu mempraktekkan tehnik dasar bermain tenis lapangan;
3. Mahasiswa mampu memahami peraturan permainan dan perwasitan tenis lapangan;
4. Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam menganalisis permainan tenis lapangan.

Deskripsi

Mendeskripsikan sarana dan prasarana yang diperkenankan dalam bermain tenis lapangan serta mampu menjelaskan secara singkat teknik pengenalan bola bagi pemain pemula. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Hoskins, Tina. 2003. *The Tennis Drill Book*. United State: Human Kinetics
ITF. 2001. *Coaching Manual*. Canada: Wiz Middleton.
Jim Brown. 2001. *Tenis Tingkat Pemula*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
American Sport Education Program. 2009. *Coaching tennis technical and tactical skills*. Champaign-IL, Human Kinetics.
Giampaolo, Frank. 2013. *Championship tennis*. Champaign-IL. Human Kinetics.

6014112058 Bola Tangan (Handball) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Drs. Hari Wisnu

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memahami dan menguasai teknik dasar permainan Bolatangan;
2. Memahami dan menguasai taktik dan strategi permainan bolatangan;
3. Memahami dan menguasai peraturan permainan;
4. Memahami dan menguasai perwasitan dalam permainan Bolatangan;
5. Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan tentang konsep teknik permainan Bolatangan, peraturan permainan dan teknik perwasitan. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

Clanton, Reita E. & Dwight, Mary Phyl. 1997. *Team Handball: Steps to Success*. United States of America: Human Kinetics.

6014112059 Sepak Takraw (Sepak Takraw) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Drs. Sudarso, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memahami konsep teknik sepak takraw;
2. Mengetahui sejarah sepak takraw;
3. Menguasai peraturan sepak takraw dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi dan menerapkan proses pembelajaran di sekolah;
4. Mampu mengembangkan sepak takraw dan menyelenggarakan pertandingan (**officiating**) sepak takraw di masyarakat;
5. Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas pembelajaran maupun officiating sepak takraw.

Deskripsi

Pemahaman tentang konsep dasar teknik sepak takraw, sejarah sepak takraw peraturan dan penerapannya dalam proses belajar mengajar sepak takraw. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

Basa, Penghulu.1992.*Sepak Takraw*. Jakarta. Dikti
Persetasi.1999.*Bermain Sepak Takraw*.Jakarta
Koni.2005.*Perkembangan Sepak Takraw dan Peraturannya*. www.koni.co.id
SSA. 2005. *The World History of Sepak Takraw*. www.takrawscotland.com
TSF.2005.*How To Play Sepak Takraw*. www.takrawthailand.com

6014112060 Tenis Meja (Table Tennis)

Dosen Pengampu : Heryanto M. Nur S.Pd
Dony Andriyanto, S.Pd.M.Kes
Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mengajarkan tenis meja pada siswa;
2. Memahami teknik perwasitan;
3. Melaksanakan manajemen pertandingan tenis meja;
4. Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas pembelajaran tenis meja di sekolah atau perkumpulan olahraga.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan teori dan praktek tenis meja, teknik dasar, taktik dan strategi, peraturan dan pembelajarannya pada permainan tenis meja. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

Herry Moestamar, Nurhasan. 1996. *Belajar tenis meja efektif*. Surabaya Unipres
McAfee, Richard. 2009. *Table Tennis: Steps to Success*. United States of America: Human Kinetics.
Geske, Klaus-M. dan Mueller, Jens, 2010. *Table Tennis Tactics Your Path to Success*. Maidenhead. Meyer & Meyer Sport.

6014112061 Softball (Softball) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd
Advendi Kristiyandaru, SPd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai pengetahuan umum dan dasar-dasar permainan softball;
2. Menguasai teknik dasar melempar, menangkap, memukul, berlari antar base, bertahan, menyerang;
3. Menguasai cara pencatatan nilai dan perwasitan;
4. Mengenal organisasi pertandingan softball;
5. Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas terhadap tugas penyelenggaraan pertandingan softball.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan teknik, taktik, peraturan, proses belajar-mengajar, perwasitan, dan penerapannya dalam pengajaran di lapangan. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

Bethel, D. 1987. *Petunjuk lengkap permainan softball dan baseball*. Dahara Prize
Drs. Parno. 1992. *Olahraga pilihan softball 2002-2005. Official rules of softball*
2005. *Official rules of baseball*
Chick, Loren. 1979. *Coaching and power hitting*
Bench, J. 1975. *Coaching winning softball*
Bethel, D. 1979. *Coaching winning baseball*
Noren, Rick, 2005. *softball Fundamentals*. Champaign-IL, Human Kinetics.
Cross, Rod. 2011. *Physics of Baseball & Softball*. London: Springer New York Dordrecht Heidelberg
Garman, Judi and Gromacki, Michelle. 2011. *Softball skills & drills*. United States of America: Human Kinetics.

6014112062 Hoki (Hockey) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Drs. Abdul Rachman Syam T., M.Pd.
Heryanto Nur S.Pd, M, S.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mengenal sejarah dan pengetahuan umum hockey;
2. Menguasai teknik dasar hockey;
3. Menguasai strategi dasar penyerangan dan pertahanan;
4. Menguasai teori dan praktek perwasitan;
5. Mengenal organisasi penyelenggaraan pertandingan;

- Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas penyelenggaraan pertandingan hockey.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan teknik, strategi, peraturan dan penerapannya dalam proses belajar mengajar baik Hockey lapangan maupun Hockey ruangan. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

- FIH. 2005. *The Rules of Hockey Field*. www.fihockey.org
Ivan Spedding. 1994. *Coaching Hockey, The Australian Way*.
www.fihockey.org
www.grays-int.com
Walter, Ryan & Johnston, Mike. 2010. *Hockey Plays and Strategies*. United States of America: Human Kinetics

6014112066 Panahan (Archery) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memahami sejarah dan filosofi panahan;
- Memahami peraturan panahanRonde FITA, Nasional, Tradisional;
- Memahami peralatan perlengkapan pemanah dan peralatan lomba;
- Menguasai perwasitan dan metodik mengajar/melatih panahan;
- Menguasai keterampilan memanah Ronde Nasional jarak 30 meter;
- Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas menyelenggarakan perlombaan panahan.

Deskripsi

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah panahan, penguasaan teknik, taktik, peraturan, proses belajar mengajar serta perwasitan panahan di lapangan. Perkuliahan dilaksanakan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

- Harsono, *Teknik-Teknik Dasar Memanah*
Jean A. Barret, 1990, *Olahraga Panahan*
Perpani, 1994, *Peraturan Lomba Panahan*
Mengenal Olahraga Panahan, 2001, Surabaya, Unesa University Press.
Memahami Falsafah Olahraga Panahan, 2001, Surabaya, Unesa University Press.
Archery, USA, 2012. *Archery*, Champaign-IL: Human Kinetics.
Haywood, Kathleen and M., Lewis, Catherine F., 2013. *Archery Steps To Success*, Champaign-IL: Human Kinetics.

6014112067 Judo (Judo) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Drs. Hari Wisnu

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memahami dan menguasai teknik dasar judo;
- Memahami taktik dan strategi pertandingan judo;
- Memahami dan menguasai peraturan permainan judo;
- Memahami dan menguasai perwasitan judo;
- Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas perwasitan judo.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan teori dan praktek judo meliputi sejarah, tehnik, taktik, peraturan pertandingan/ penyelenggaraan sebagai bekal mengajar/ melatih di sekolah maupun diperguruan olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

- PB. PJSI 1990, *Judo Olahragaku, semangatku*. Jakarta
PB. PJSI, 1994 *Peraturan Pertandingan Judo*. Jakarta
Neil Adams. 1987. *Judo Invaluable Lessons and inside Information from the Former World Champion*. London
Kazuzo Kudo, 1985, *Judo In Action*. Japan Publication Trading Japan.

6014112068 Karate (*Karate*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Drs. Hari Wisnu

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memahami tentang Sejarah Perkembangan Beladiri Karate, Etika dan Filosofi dalam Beladiri Karate;
2. Menguasai teknik dasar dalam beladiri karate;
3. Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap pembelajaran karate di sekolah atau atau perkumpulan olahraga.

Deskripsi

Menumbuhkan kemampuan praktik tentang berbagai metode pelatihan karate untuk meningkatkan kebugaran jasmani yang disertai dengan konsep prestasi dan konsep beladiri. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

Perry Paul. 1992. *Bebas Cidera Karate*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
Sujito J.B. 2006. *Teknik Oyama Karate*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
Prayitno Kwat dan P. Rahmadi Guruh. 2007. *Karate Kata*. Jombang: K-Media.
Pardijono, dan Yulfadinata Afifan (2014). *Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1*. Surabaya: Unesa University Press.

6014112069 Gulat (*Wrestling*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Drs. Hari Wisnu

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memahami teori gulat tentang sejarah, teknik, taktik dan peraturan pertandingan;
2. Menguasai praktek gulat teknik dan taktik;
3. Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas mengajar gulat di sekolah atau perkumpulan olahraga.

Deskripsi

Pemahaman dan penguasaan teori dan praktek gulat yang meliputi sejarah, teknik, taktik peraturan pertandingan/penyelenggaraan sebagai bekal mengajar di sekolah / perkumpulan olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

PB. PGSI, 1999, Peraturan Pertandingan Gulat, Jakarta
Pila. 1985, Peraturan Gulat Internasional, International Wrestling Rule Lausanne.

6014112070 Tinju (*Boxing*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Dr. Wijono, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memahami dan mampu melaksanakan keterampilan dasar/teknik dasar olahraga tinju (berbagai bentuk pukulan, footwork, penyerangan, bertahan);
2. Menerapkan peraturan pertandingan olahraga tinju;
3. Memiliki pemahaman dalam hal perwasitan tinju;
4. Memahami dan mampu menyelenggarakan organisasi sistem pertandingan tinju, serta;
5. Mampu membuat rencana pengajaran olahraga tinju dan menerapkannya dalam proses pengajaran olahraga tinju;
6. Bertanggungjawab terhadap tugas membuat program pembelajaran tinju di sekolah.

Deskripsi

Mata kuliah ini membahas tentang konsep keterampilan dasar/teknik dasar olahraga tinju serta organisasi sistem pertandingan tinju dan pembuatan rencana pengajaran olahraga tinju di sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

Pertina (1990, 2005). Peraturan Olahraga Tinju. Jakarta: PB Pertina.
Oudshoorn (1988). Latihan Teknik Tinju Amatir. Jakarta.

Owe, Thomas S. 2011. *Boxing Champs & Role Model*. United States of America: ABDO Publishing Company.

6014112071 Anggar (Fencing) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Rini Ismalasari, S.Pd., M.Kes. (Kep)

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai pengetahuan umum tentang anggar;
2. Mampu menguasai praktek sikap dasar bermain anggar;
3. Mampu menguasai praktek sikap tangan/tangkisan Floret, Sabel Dan Degen;
4. Mampu menguasai praktek cara penangkisan senjata Floret, Sabel dan Degen;
5. Mampu menguasai praktek cara penyerangan senjata Floret, Sabel Dan Degen;
6. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran anggar di lapangan.

Deskripsi

Mata kuliah ini membahas tentang teori, teknik, taktik, sejarah, dan peraturan organisasi pertandingan/perwasitan anggar serta penerapannya dalam proses belajar mengajar. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

Sejarah perkembangan Anggar di Indonesia. Dr. Bernard Barth, Spor Verlag, Berlin 1975 *Peraturan FIE terbaru*
Cheris, Elaine. 2002. *Fencing: steps to success*. Champaign-IL, Human Kinetics.

2212010 Praktek Kerja Lapangan (Internship) / 2 SKS

Dosen Pengampu : TIM

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menerapkan dan mempraktekkan ilmu dan keterampilan yang didapatkan di jenjang perkuliahan pada dunia kerja;
2. Mengaplikasikan kemampuan administrasi, manajemen dan keterampilan komunikasi dalam berinteraksi sebagai seorang profesional dan mendapatkan wawasan tentang alternatif strategi pemecahan masalah di lapangan kerja;
3. Mendapatkan pengalaman nyata langsung pada dunia kerja yang terkait dengan bidang pendidikan dan keolahragaan;
4. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan kajian yang berdasar pada hasil analisis teori dan data di lapangan;
5. Mampu merencanakan, mengelola dan menganalisis suatu pekerjaan yang membutuhkan keahlian di bidang pendidikan dan keolahragaan;
6. Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas magang di tempat kebugaran atau klub olahraga.

Deskripsi

Pembekalan dan keterampilan melalui praktek pengalaman langsung di sekolah (ekstrakurikuler) dan di perkumpulan olahraga pada obyek SLB dan lembaga lembaga Pendidikan Olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

Cooper, Lesley and Briggs, Lynne, 2000, *Fieldwork in the Human Services*, St Leonards-Australia, Allen & Unwin.
Buku Pedoman PKL Unesa, 2007. Surabaya, Unesa University Press.
Sweitzer, H Frederick dan King, Mary A., 2014, *The Successful Internship 4th Edition: Personal, Profesional and Civic Development in Experiential Learning*, Belmont-USA, Cengage Learning.

6014112073 Jurnalistik Olahraga (Sports Journalism) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Faridha Nurhayati, S.Pd. M.Kes

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan jurnalistik olahraga;
2. Mengidentifikasi jenis-jenis media dalam jurnalistik;
3. Menganalisis karakteristik bahasa jurnalistik dalam penulisan berita;
4. Mengidentifikasi teknik pencarian berita;

5. Melakukan penulisan berita dan views dalam jurnalistik;
6. Mengidentifikasi organisasi dan kode etik dalam jurnalistik;
7. Memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas membuat penulisan produk berita maupun views.

Deskripsi

Pengenalan dan pemahaman dasar-dasar jurnalistik dan penguasaan kemampuan menulis berita dan artikel keolahragaan di media massa dan elektronik. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

Kustadi Suhandang, *Pengantar Jurnalistik: Seputar Organisasi, Produk, & Kode Etik*, 2010, Jakarta: Nuansa Cendekia.
 Romli, Asep Syamsul M. 2003. *Jurnalistik Praktis untuk Pemula*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
 Iswara, Luwi. 2005. *Catatan Jurnalistik Dasar*. Jakarta: Kompas.
 Sports Journalism: *An Introduction to Reporting and Writing*. 2010. Kathryn T. Stofer. United States of America: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.

6014112074 Fitness dan Spa Terapi (*Fitness & Spa Therapy Education*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.
 Sapto Wibowo, S.Pd., M.Pd.
 Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memahami konsep persiapan, pelaksanaan, transisi, beban dan repetisi program latihan fitnes yang dikembangkan dan didesain sesuai dengan kebutuhan *trainee*;
2. Memahami teori dan praktek penggunaan, jenis latihan, dan pemeliharaan alat-alat fitnes;
3. Memahami pengetahuan tentang perawatan spa yang meliputi Whirlpool, sauna maupun berbagai bentuk perawatan tubuh dengan menggunakan aroma therapy;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas dan cerdas dalam menganalisis peluang di lapangan.

Deskripsi

Pemahaman serta penguasaan teori dan praktek, cara penggunaan dan pemeliharaan alat-alat fitnes serta pengetahuan tentang perawatan Spa yang meliputi Whirlpool, sauna maupun berbagai bentuk perawatan tubuh dengan menggunakan aroma therapy. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

Coker, Chuck. 1978. *New Comprehensive Training Manual*, California: USA
 Sophie Benge, 2000. *Asians Secrets of Health, Beauty and Relaxation*.
 Sharkey, Brian J., 2011. *Fitness Illustrated*, Champaign-IL: Human Kinetics

6014112072 Olahraga Berkuda (*equestrian*) / 2 SKS

Dosen Pengampu : Dr. Setiyo Hartoto M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memahami sejarah dan filosofi berkuda;
2. Memahami peraturan olahraga berkuda;
3. Memahami sarana dan prasarana berkuda;
4. Menguasai tehnik menunggang kuda.

Deskripsi

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah, filosofi, peraturan, dan sarana-prasarana menunggang olahraga berkuda serta penguasaan teknik, taktik, peraturan, proses belajar mengajar serta perwasitan berkuda di lapangan. Perkuliahan dilaksanakan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi

Referensi

Luxmoore, Kate. 2008. *Introduction to equestrian sports*, Landlinks Press, Collingwood Australia
 Hourdebaigt, Jean-Pierre. 2008. *Fitness evaluation of the horse*, Howell Book House, Wiley Publishing, Inc, Hoboken-New Jersey
 Harris, Susan E., 2008. *Grooming to Win 3rd Edition*, Howell Book House, Wiley Publishing, Inc, Hoboken-New Jersey.