**STRUKTUR KURIKULUM TAHUN 2023**

**PROGRAM STUDI S2 AKUNTANSI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kode MK** | **Nama Matakuliah** | **Nama Matakuliah *(in English)*** | **Kegiatan** | **Status** | **Semester ke-** | **Prasyarat** |
| **K** | **P** | **W** | **P** |  |  |
| 1 |  6210102001 | Filsafat Ilmu Akuntansi | *Science Phylosophy* | 3 | 0 | v |   | 1 |   |
| 2 |  6210102003 | Analisis Jurnal Mutahir | *Latest journal articles analysis* | 3 | 3 | v |   | 1 |   |
| 3 |  6210103004 | Metodologi Penelitian  | *Research methodology* | 3 | 2 | v |   | 1 |   |
| 4 |  6210103005 | Teori Akuntansi  | *Accounting theory* | 3 | 0 | v |   | 1 |   |
| 5 |  6210103006 | Statistik | *Statistics* | 3 | 2 | v |   | 1 |   |
| 6 |  6210103007 | Akuntansi Manajemen Lanjutan | *Advanced Management Accounting* | 3 | 2 | v |   | 2 |   |
| 7 |  6210103008 | Auditing Lanjutan | *Advanced Auditing* | 3 | 1 | v |   | 2 |   |
| 8 |  6210103009 | Sistem Informasi Akuntansi Lanjutan  | *Advanced Accounting Information System* | 3 | 2 | v |   | 2 |   |
| 9 |  6210102010 | Akuntansi Perilaku | *Behavioral Accounting* | 2 | 1 | v |   | 2 |   |
| 10 |  6210103011 | Digitalisasi Akuntansi | *Accounting digitalization* | 3 | 2 | v |   | 2 |   |
| 11 |  6210103012 | Analisis Investasi dan Teori Portofolio | *Investment analysis and portfolio theory* | 3 | 2 | v |   | 2 |   |
| 12 |  6210102013 | Seminar Perilaku Organisasi | *Seminar on Organizational Behavior* | 2 | 1 | v |   | 2 |   |
| 13 |  6210102014 | Audit Sistem Informasi dan audit Khusus |  *Information System Audit and Audit special* | 2 | 1 | v |   | 2 |   |
| 14 |  6210103018 | Akuntansi Sektor Publik Lanjutan \* | *Advanced Public Sector Accounting* | 3 | 2 |   | v | 3 |   |
| 15 |  6210103017 | Akuntansi Syariah Lanjutan \* | *Advanced Sharia Accounting* | 3 | 2 |   | v | 3 |   |
| 16 |  6210103019 | Audit Forensik \* | *Audit Forensics* | 3 | 2 |   | v | 3 |   |
| 17 |  6210103016 | Busines Analysis Base \* | *Business Analysis Base* | 3 | 2 |   | v | 3 |   |
| 18 |  6210103015 | Manajemen Stratejik Lanjutan \* | *Advanced Strategic Management* | 3 | 2 |   | v | 3 |   |
| 19 |  6210102020 | Proposal Penelitian  | *Research proposal* | 2 | 2 | v |   | 3 |   |
| 20 |  6210102022 | Publikasi | *Publications* | 2 | 2 | v |   | 4 |   |
| 21 |  6210106021 | Thesis | *Thesis* | 6 | 6 | v |   | 4 |   |
| **TOTAL** | 47 | 39 |   |   |   |   |

Keterangan:

K : Jumlah SKS perkuliahan (SKS total)

Pr : jumlah sks praktik

W : Mata kuliah Wajib

P : Mata kuliah pilihan

Jumlah mata kuliah wajib: 44 SKS

Jumlah mata kuliah pilihan yang tersedia: 15 SKS

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh minimal 47 SKS dengan komposisi:

Jumlah matakulian wajib : 44 SKS

Jumlah matakuliah pilihan : 3 SKS

**DESKRIPSI MATAKULIAH**

**PROGRAM STUDI S2 AKUNTANSI**

6210102001 Filsafat Ilmu Akuntansi (3 sks)

Dosen: Prof Dr. Hariyari, SE., M.Si., Ak., CA

Dr. Pujiono, SE., M.Si., Ak., CA

Capaian Pembelajaran:

1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
2. Mampu mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendekatan inter atau multidisipliner
3. Mampu memecahkan masalah dalam bidang bisnis dan keuangan melalui riste kuantitatif
4. Mampu mengelola riset di bidang bisnis dam keuangan dan mengkomunikasikan hasilnya

Deskripsi:

Mata kuliah ini mengkaji hakikat (substansi) keilmuan akuntansi yang tertuju pada hubungan antar manusia berbasis ontologis, epistomologis, serta aksiologis. Mata kuliah ini memberikan dasar berpikir yang komprehensif dengan menyeimbangkan kemampuan pikiran, mental, dan spiritual dalam mengembangkan keilmuan akuntansi. Pembelajaran menggunakan model case-based learning melalui metode diskusi, studi kasus dan penugasan.

Referensi:

Ghozali, Imam. 2007. Pergeseran Paradigma Akuntansi dari Positivisme ke Perspektif Sosiologis dan Implikasinya terhadap Pendidikan Akuntansi di Indonesia. Jurnal MAKSI Volume 7 Nomor 1.

Hardiwinoto.2009. Filsafat Ilmu dan Perkembangan Ilmu Akuntansi. Value Added. Volume 5 Nomor 2.

Lako, Andreas. 2004. Peran Filsafat Ilmu sebagai Fondasi Utama dalam Pengembangan Ilmu (Teori) Akuntansi. Jurnal Bisnis dan Akuntansi.

Mubin, Fatkhul. 2011. Filsafat Modern\_Aspek Ontologis, Epistimologis, dan Aksiologis.

Sari, Syarifah dan Yudawijaya, Yogi. 2014. Filsafat Ilmu Sebagai Dasar Dan Arah Pengembangan Penelitian Akuntansi. Ekomaks. Volume 3, Nomor 1.

Triyuwono, et.al., 2016. Filsafat Ilmu Akuntansi: Berpikir Kotemplatif, Holistik, Intuitif, Imajinatif, Kreatif, Rasional, dan Radikal dalam Akuntansi. Bogor: Mitra Wacana Media.

6210102003 Analisis Jurnal Mutakhir (6 sks)

Dosen: Dr. Dian Anita Nuswantara, SE., M.Si., AK., CA

Dr. Dewi Prastiwi, SE., M.Si., Ak., CA

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang akuntansi keuangan, audit, akuntansi manajemen, dan akuntansi sektor publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
3. Mampu memecahkan masalah dalam bidang bisnis dan keuangan melalui riset kuantitatif
4. Mampu mengelola riset di bidang bisnis dam keuangan dan mengkomunikasikan hasilnya

Deskripsi:

Mata kuliah ini mengkaji hakekat penulisan karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal nasional, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun jurnal internasional bereputasi. Materi yang diajarkan meliputi beragam konsep analisis kritis, unsur-unsur analisis kritis, berbagai pandangan tentang bahasa dan wacana, berbagai jenis analisis kritis, dan aplikasi pemanfaatan analisis kritis dalam penelitian. Mata kuliah ini memberikan kemampuan menganalisis konsep analisis kritis, bagi mahasiswa. Pembelajaran menggunakan model case based learning melalui metode diskusi, literatur review dan penugasan case .

Referensi:

Istadi. 2007. Kiat menulis artikel di jurnal nasional dan internasional. Semarang: Universitas Diponegroro

Wisnu Jatmiko. 2014. Panduan Penulisan Atikel Ilmiah. Jakarta: Universitas Indonesia Press.

Achmad Fudoli. 2020. Panduan Penulisan Artikel untuk Penerbitan di Jurnal bereputasi Index Scopus. Kuala Lumpur: UKM Malaya .

Istadi. 2018. Panduan Penulisan Artikel Ilmiah Bidang Eksakta. Jakarta: Kemristekdikti

Subroto, Waspodo Tjipto, 2022. Tip dan Trik Publikasi di jurnal internasional. Tulung Agung: Universitas Bhinneka PGRI Tulung Agung.

Subroto, Waspodo Tjipto. 2018. Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi. Surabaya: Workshop di FE Unesa .

Tatang Mutaqqin. 2018. Tips Publikasi Bereputasi Internasional. Jakarta: BAPPENAS.

Yogesh Kumar Shingh, 2006, Fundamentals of Research Methodology.

 6210103004 Metodologi Penelitian (5 sks)

Dosen: Dr. Dian Anita Nuswantara, SE., M.Si., AK., CA

Dr. Pujiono, SE., M.Si., Ak., CA

Capaian Pembelajaran:

1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
2. Mampu mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendekatan inter atau multidisipliner
3. Mampu memecahkan masalah dalam bidang bisnis dan keuangan melalui riste kuantitatif
4. Mampu mengelola riset di bidang bisnis dam keuangan dan mengkomunikasikan hasilnya

Deskripsi:

Mataluliah ini mengkonstruk konsep dasar penelitian, masalah, variabel, kerangka teori, hipotesis, populasi, sampel, teknik sampling, teknik pengumpulan dan teknik analisis data, serta mengkontruksikan konsep dasar penelitian dengan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif, prinsip-prinsip penyusunan proposal, dan laporan penelitian. Pada akhir pembelajaran mahasiswa dapat menngunakan keterampilnnya untuk merancang dan menyusun projek proposal penelitian. Model pembelajaran yang digunakan project based learning melalui diskusi, proyek, dan presentasi penyusunan proposal penelitian.

Referensi:

Hartono, Jogiyanto. 2012. Metode Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-pengalaman

Creswell, John W. 2012. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Third Edition. Sage

 6210103005 Teori Akuntansi (3 sks)

Dosen: Prof. Dr. Hariyati, SE., M.Si., AK., CA

Dr. Eni Wuryani, SE., M.Si., Ak., CA

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang akuntansi keuangan, audit, akuntansi manajemen, dan akuntansi sektor publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
3. Mampu memecahkan masalah dalam bidang bisnis dan keuangan melalui riste kuantitatif
4. Mampu mengelola riset di bidang bisnis dam keuangan dan mengkomunikasikan hasilnya

Deskripsi:

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali peserta dengan kerangka teoretis akuntansi keuangan sehingga perserta mampu menjelaskan mengapa praktik akuntansi seperti yang sekarang berjalan dan apakah ada alternatif lain yang lebih baik dan efektif dalam mencapai tujuan pelaporan keuangan dalam suatu negara. Pemebelajaran ini memberikan kemmapuan untuk mengembangkan teori akuntansi seperti agency theory, agency cost, conservatism, earning manajemen, dan asymmetry information yang dikaitkan fenomena akuntansi yang terjadi. Pembelajaran ini menggunakan metode case based, yang dilakukan pada saat menganalisis masing-masing teori melalui diskusi dan ceramah.

Referensi:

Scott, William R. Financial Accounting Theory. Upper Saddle River: Prentice-Hall International, Inc., 1997. WRS

Wolk, Harry I.; Michael G. Tearney; dan James L. Dodd. Accounting Theory: A Conceptual and Institutional Approach. Cincinnati, OH: South Western College Publishing, 2001. WTD

Suwardjono. Gagasan Pengembangan Profesi dan Pendidikan Akuntansi di Indonesia. Yogyakarta: BPFE, 1992. GP3

Watts, Ross L. dan Jerold L. Zimmerman. Positive Accounting Theory. Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall, 1986. WZ

6210103006 Statistik (5 sks)

Dosen: Dr. Pujiono, SE., M.Si., AK., CA

Dr. Ni Nyoman Alit Triani, SE., M.Ak

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang akuntansi keuangan, audit, akuntansi manajemen, dan akuntansi sektor publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
3. Mampu memecahkan masalah dalam bidang bisnis dan keuangan melalui riste kuantitatif
4. Mampu mengelola riset di bidang bisnis dam keuangan dan mengkomunikasikan hasilnya

Deskripsi:

Pada mata kuliah ini mahasiswa mampu mengembangkan model analisis dengan menggunakan data cross section, time series, dan panel data. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, berbasis proyek, diskusi, dan presentasi.

Referensi:

[Lind, Douglas A. , Marchal, William G., Wathen, Samuel A.](https://www.google.com/search?q=Lind%2C+Douglas+A.+%2C+Marchal%2C+William+G.%2C+Wathen%2C+Samuel+A.) 2012. *[Statistical Techniques in Business & Economics](https://www.google.com/search?q=Lind%2C+Douglas+A.+%2C+Marchal%2C+William+G.%2C+Wathen%2C+Samuel+A.+Statistical+Techniques+in+Business+%26amp%3B+Economics" \t "_blank)*. Fifteenth Edition

6210103007 Akuntansi Manajemen Lanjutan (5 sks)

Dosen: Prof. Dr. Hariyati, SE,. M.Si

Dr. Dian Anita Nusantara, SE., M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang akuntansi keuangan, audit, akuntansi manajemen, dan akuntansi sektor publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
3. Mampu memecahkan masalah dalam bidang akuntansi manajemen melalui riset untuk memecahkan masalah manajerial yang berimplikasi dalam bidang ekonomi, sosial, dan keperilakuan
4. Mampu mengembangankan keilmuan akuntasi keuangan, akuntansi manajemen dan akuntansi public atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasikan karya inovatif dan teruji

Deskripsi:

Pada mata kuliah ini mahasiswa mampu mengkaji bagaimana proses bisnsi yang di tunjukkan dengan Value Chain, Just In Time, dan Supply Chain. Mata kuliah ini memberikan dasar berpikir secara komprehensif akuntansi manajemen dalam mengambil keputusan. Pembelajaran ini menggunakan model case base learning melalui metode diskusi, dan presentasi mengenai perkembangan teori akuntansi manajemen.

Referensi:

Guan, Liming, Hansen, Don R, and Mowen, Maryanne., M. 2009., Cost Management , 6th Edition., South-Western Chengage Learning (HM)

6210103008 Audit Lanjutan (4 sks)

Dosen: Dr. Pujiono, SE., M.Si., Ak., CA

Dr. Ni Nyoman Alit Triani, SE., M.Ak

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Mampu memecahkan masalah dalam bidang akuntansi keuangan dan audit melalui riset dengan perspektif multiparadigma
3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang akuntansi keuangan, audit, akuntansi manajemen, dan akuntansi sektor publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
4. Mampu mengembangankan keilmuan akuntasi keuangan dan audit, akuntansi manajemen dan akuntansi public atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasikan karya inovatif dan teruji

Deskripsi:

Mata Kuliah ini memberikan kemampuan mengembangkan teori Filsafat Auditing, Profesional Judgment, Skeptisisme Profesional, Titik Kritis dalam praktik audi, Risiko, pengendalian, dan Assurance, Memahami Assuransce, lingkungan hukum profesi audit, sisi bisnis praktik audit, tren, tantangan dan peluang, belajar dari sarbanes-oxley act dan UU akuntan public, lanskap profesi audit di Indonesia. Model pembelajaran yang digunakan case based learning melalui diskusi, proyek, dan presentasi mengenai perkembangan regulasi dan teori dalam audit

Referensi:

Mautz, R.K. (1993). The Philosophy of Auditing. United States of America. Seventeeth Printing. American Accounting Association

Tuanakotta, Theodorus M. (2011). Berpikir Kritis dalam Auditing. Jakarta. Salemba Empat

6210103009 Sistem Informasi Akuntansi Lanjutan (5 sks)

Dosen: Prof. Dr. Hariyati, SE., M.Si., Ak., CA

Dr. Eni Wuryani, SE., M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
2. Mampu mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendekatan inter atau multidisipliner
3. Mampu memecahkan masalah dalam bidang akuntansi keuangan dan audit melalui riset dengan perspektif multiparadigma
4. Mampu mengelola riset di bidang bisnis dam keuangan dan mengkomunikasikan hasilnya

Deskripsi:

Mata Kuliah ini Memberikan kemampuan mahasiswa untuk mengembangan arus informasi dan entitas dalam sistem akuntansi, fungsi dan proses pengolahan data dalam menghasilkan informasi, serta prosedur yang terdapat dalam sistem informasi akuntansi yang berfungsi menyediakan informasi yang dibutuhkan oleh pihak manajemen dalam pengambilan keputusan. Model pembelajaran yang digunakan case based learning melalui diskusi, proyek, dan presentasi mengenai perkembangan regulasi dan system yang di bangun dalam big data

Referensi:

Dull, Richard B. , Ulric J. Gelinas, JR. ,Patrick R. Wheeler. 2012. AccountingInformation Systems: Foundations in Enterprise Risk Management. Edisi 4. Canada: South-Western.

Hall JamesA. 2011. AccountingInformation system, Edisi. 2. USA:South-WesternCengage Learning.

6210102010 Akuntansi Perilaku (3 sks)

Dosen: Dr., Eni Wuryani, SE., M.Si

Dr. Dewi Prastiwi, SE., Ak., M.Si

Capaian Pembelajaran :

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang akuntansi keuangan, audit, akuntansi manajemen, dan akuntansi sektor publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
3. Mampu memecahkan masalah dalam bidang bisnis dan keuangan melalui riste kuantitatif
4. Mampu mengembangankan keilmuan akuntasi keuangan dan audit, akuntansi manajemen dan akuntansi public atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasikan karya inovatif dan teruji

Deskripsi:

Mata kuliah Akuntansi Keperilakuan membantu mahasiswa dalam mengembangan teori yang berbasis perilaku dalam berbagai disiplin ilmu seperti teori psychologii yang di turunkan dalam ilmu Ekonomi dalam bentuk teori Atribusi, dan game theory. Mata kuliah ini mencakup seluruh upaya untuk menganalisis dampak perilaku manusia terhadap organisasi atau sistem akuntansi, dan sebaliknya. Model pembelajaran yang digunakan case based learning melalui diskusi, proyek, dan presentasi mengenai perkembangan teori perilaku.

Referensi:

Lord, A. T. (1989). The Development of behavioral thought in accounting 1952-1981. *Behavioral Research in Accounting*, *1*.

Almer, E. D., & Kaplan, S. E. (2002). The Effects of Flexible Work Arrangements on Stressors, Burnout, and Behavioral Job Outcomes in Public Accounting. *Behavioral Research in Accounting*, *14*(1), 1–34. https://doi.org/10.2308/bria.2002.14.1.1

Anderson, J. C., Jennings, M. M., Lowe, D. J., & Reckers, P. M. J. (1997). The Mitigation of Hindsight Bias in Judges’Evaluation of Auditor Decision. *Auditing: A Journal of Practice*, (2).

Earley, C. E. (2003). A Note on Self Explanation as a Training Tool for Novice Auditors: The Effect of Outcome Feedback Timing and Level of Reasoning on Performnace. *Behavioral Research in Accounting*. https://doi.org/http://aaapubs.org/loi/bria

Ghosh, D. I. P. A. N. K. A. R., & Crain, T. L. (1996). Experimental Investigation of Ethical Standards and Perceived Probability of Audit on Intentional Noncompliance. *Behavioral Research in Accounting*.

Rebele, J. E., & Michaels, R. E. (1990). Independent Auditors’Role Stress: Antecedent, Outcome, and Moderating Variables. *Behaviour Research in Accounting*, *2*.

Senatra, P. T. (1980). Role Conflict, Role Ambiguity, and Organizational Climate in a Public Accounting Firm. *The Accounting Review*, *55*(4), 594–603.

 Ullrich, M. J., & Tuttle, B. M. (2004). The Effects of Comprehensive Information Reporting System and Economic Incentives on Managers’ Time Planning Decision. *Behavioural Research in Accounting*, *16*, 89–105.

Luft, J. L., & Shields, M. D. (2001). Why does fixation persist? Experimental evidence on the judgment performance effects of expensing intangibles. *Accounting Review*, *76*(4), 561–587. https://doi.org/10.2308/accr.2001.76.4.561

Chenhall, R. H. (1986). The Impact of Structure, Environment, and Interdependence on the Perceived Usefulness of Management Accounting System. *Accounting Review*, *LXI*(1).

Arunachalam, V., & Beck, G. (2002). Functional fixation revisited: The effects of feedback and a repeated measures design on information processing changes in response to an accounting change. *Accounting, Organizations and Society*, *27*(1–2), 1–25. https://doi.org/10.1016/S0361-3682(01)00016-2

Kaplanoglou, G., & Rapanos, V. T. (2015). Why do people evade taxes? New experimental evidence from Greece.  *Journal of Behavioral and Experimental Economics* , *56*, 21–32. https://doi.org/10.1016/j.socec.2015.02.005

Karakostas, A., & John, D. (2016). Compliance and the power of authority. *Journal of Economic Behavior and Organization*, *124*, 67–80. https://doi.org/10.1016/j.jebo.2015.09.016

Litina, A., & Palivos, T. (2016). Corruption, tax evasion and social values. *Journal of Economic Behavior and Organization*, *124*, 164–177. https://doi.org/10.1016/j.jebo.2015.09.017

 Digitalisasi Akuntansi dan Sistem Informasi

Dosen: Dr. Dian Anita Nuswantara, SE., M.Si

Dr. Pujiono, SE., M.Si., Ak., CA

Dr. Rohmawati Kusumaningtias, SE., MSA

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang akuntansi keuangan, audit, akuntansi manajemen, dan akuntansi sektor publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
3. Mampu memecahkan masalah ekonomi dan bisnis melalui riset dengan kuatitatif
4. Mampu mengelola riset di bidang bisnis dam keuangan dan mengkomunikasikan hasilnya

Deskripsi:

Matakuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk mengembangkan big data dalam menganalisis suatu laporan yang diguanakan dalam mengambil suatu keputusan yang lebih spesifik. Dalam proses big data analytics dengan menggunakan beberapa Langkah dan teknologi yang diterapkan dalam perusahaan. Model pembelajaran yang digunakan case based learning melalui diskusi, proyek, dan presentasi mengenai perkembangan alat big data.

Referensi:

Meraghni, Oualid, Bekkouche, Latifa and Demdoum, Zakaria. "Impact of Digital Transformation on Accounting Information Systems – Evidence from Algerian Firms" Economics and Business, vol.35, no.1, 2021, pp.249-264.

Deshmukh, Ashutosh. (2006) “Digital Accounting: The Effects of the Internet and ERP on Accounting.” IRM Press.

 Analisis Investasi dan Pasar Modal

Dosen: Dr. Nadia Asandimitra H. SE., M.M

Dr. Ulil Hartono, SE., M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang akuntansi keuangan, audit, akuntansi manajemen, dan akuntansi sektor publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
3. Mampu memecahkan masalah dalam bidang bisnis dan keuangan melalui riset kuantitatif
4. Mampu mengelola riset di bidang bisnis dam keuangan dan mengkomunikasikan hasilnya

Deskripsi:

Matakuliah ini memberikan kemapuan mahasiswa untuk mengembangakan konsep investasi melalui pemahaman model-model perhitungan risk and return saham, model Markowitz, Single Index Model (SIM), Capital Asset Pricing Model (CAPM), Arbitrage Pricing Theory (APT), analisis fundamental dan teknikal, strategi penilaian investasi, dan penilaian kinerja investasi. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu ceramah, *Brainstorming* , dan melakukan simulasi perhitungan risiko dan return saham. Model pembelajaran yang digunakan case based learning melalui diskusi, proyek, dan presentasi mengenai perkembangan teori investasi

Referensi:

Bodie, Zvi, Alex Kane, &Alan J. Marcus. (2014). *Investments* Tenth Edition. Chicago: The McGraw-Hill Companies,Inc.

Fabozzi, J. Frank. (2000). *Manajemen Investasi Buku Dua* . Jakarta: Salemba Empat

Halim, Abdul. (2005). *Analisis Investasi* . Jakarta: SalembaEmpat.

Haugen, Robert A. (2001). *Modern Investment Theory* . New Jersey: Prentice Hall

Tandelilin, Eduardus. (2001). *Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio* , EdisiPertama.Yogyakarta: BPFE

 6210102013 Seminar Perilaku Organisasi (3 sks)

Dosen: Dr. Dian Anita Nuswantara.SE., M.Si

Dr. Rohmawati K. SE., MSA, Ak., CA

Dr. Dewi Prastiwi, SE., M.Si, Ak., CA

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang akuntansi keuangan, audit, akuntansi manajemen, dan akuntansi sektor publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
3. Mampu memecahkan masalah dalam bidang bisnis dan keuangan melalui riste kuantitatif
4. Mampu mengembangankan keilmuan akuntasi keuangan dan audit, akuntansi manajemen dan akuntansi public atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasikan karya inovatif dan teruji

Deskripsi:

Matakuliah ini membantu mahasiswa membangun paradigma teori perilaku organisasi, komponen utama organisasi yang mencakup desain dan struktur organisasi, teknologi serta hubungan organisasi dengan lingkungan. Selanjutnya, dibahas pula karakteristik individu dalam organisasi, motivasi, komunikasi, kepemimpinan, konflik, stress, budaya organisasi, dan manajemen perubahan. Model pembelajaran yang digunakan project based learning melalui diskusi, proyek, dan presentasi mengenai perkembangan teori perilaku.

Referensi:

Edwin A. Locke (2009), Handbook Of Principles Of Organizational Behavior, John Wiley & Sons

Edyta Charzyn ́ska, Irena Polewczyk, Joanna Góz ́dz ́, Małgorzata Kitlin ́ska-Król and Magdalena Sitko-Dominik, The Buffering Effect of Spirituality at Work on the Mediated Relationship between Job Demands and Turnover Intention among Teachers, Religions 2021: 12, 781. <https://doi.org/10.3390/rel12090781>, ([https://pdfs.semanticscholar.org/dc71/e7ae052fd0559843a9559049bcf72296a157.pdf?\_gl=1\*xa0j9s\*\_ga\*ODk5ODc0NTA4LjE2NzU5NTA3Mzc.\*\_ga\_H7P4ZT52H5\*MTY3NTk1MDczNy4xLjEuMTY3NTk1MDgyMC4wLjAuMA](https://pdfs.semanticscholar.org/dc71/e7ae052fd0559843a9559049bcf72296a157.pdf?_gl=1*xa0j9s*_ga*ODk5ODc0NTA4LjE2NzU5NTA3Mzc.*_ga_H7P4ZT52H5*MTY3NTk1MDczNy4xLjEuMTY3NTk1MDgyMC4wLjAuMA))

Deutschman, A. (2005). Building a Better Skunk, http://www.fastcompany.com/55365/building- better-skunk-works

Kohn, A. (1993). Why Incentive Plans Cannot Work. Harvard Business Review. https://hbr.org/1993/09/why-incentive-plans- cannot-work

Stephen C. Bushardt M. E. Schnake (1981), Employee evaluation: measure performance, not attitude, Management World 1981

Fisher, R. T. (2001). Role Stress, the Type A Behavior Pattern, and Exsternal Auditor Job Satisfaction and Performance. *Behavioral Research in Accounting*, *13*.

Birnberg, J. G., Luft, J., & Shields, M. D. (2006). Psychology Theory in Management Accounting Research. *Handbooks of Management Accounting Research*, *1*(January), 113–135. https://doi.org/10.1016/S1751-3243(06)01004-2

Baxter, R., Hastings, N., Law, A., & Glass, E. J. . (2008). *Intrinsic Motivation and Self Determination in Human Behavior*. *Animal Genetics* (Vol. 39).

Marylene, G., & Deci, E. L. (2005). Self-determination theory and work motivation. *Journal of Organizational Behaviour*, *26*(05), 331–362. https://doi.org/10.1002/job.322

6210102014 Audit Informasi System dan Audit Khusus (3 sks)

Dosen: Dr. Pujion, SE., M.Si., Ak., CA

Dr. Ni Nyoman Alit Triani, SE., M.Ak

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang akuntansi keuangan, audit, akuntansi manajemen, dan akuntansi sektor publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
3. Mampu memecahkan masalah dalam bidang akuntansi keuangan dan audit melalui riset dengan perspektif multiparadigma
4. Mampu mengembangankan keilmuan akuntasi keuangan dan audit, akuntansi manajemen dan akuntansi public atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasikan karya inovatif dan teruji

Deskripsi:

Mata Kuliah ini memberikan kemampuan untuk mengembangkan information system audit program, Information System Security Policies, Standards, and/or Guidelences, auditing service organization applications, physical security, logical security, information System Operations, computer forensics, Auditing E-commerce Systems, dan Investigating Information Technology Fraud. Model pembelajaran yang digunakan case based learning melalui diskusi, proyek, dan presentasi mengenai perkembangan system informasi.

Referensi:

Champlain, Jack J. (2003). Auditing Information Systems. Second Edition. Canada. John Wiley & Sons.

Cascarino, Richard E. (2007). Auditor’s Guide to Information Systems Auditing. Canada. John Wiley & Sons

6210103018 Akuntansi Sektor Publik Lanjutan (5 sks)

Dosen: Dr. Dian Anita Nuswantoro, SE., M.Si., Ak., CA

Dr. Dewi Prastiwi, SE., M.Si., Ak., CA

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang akuntansi keuangan, audit, akuntansi manajemen, dan akuntansi sektor publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
3. Mampu memecahkan masalah dalam bidang akuntansi sektor publik melalui riset untuk menyusun kebijakan atas masalah yang berkaitan dengan isu ekonomi, sosial, dan keperilakuan dengan pendekatan strategi intermultidisiplin
4. Mampu mengembangankan keilmuan akuntasi keuangan dan audit, akuntansi manajemen dan akuntansi public atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasikan karya inovatif dan teruji

Deskripsi:

Matakuliah ini kemampuan mahasiswa untuk mengembangankan mekanisme pengelolaan keuangan, penyusunan, dan penyajian laporan keuangan berdasarkan standar dan prinsip akuntansi yang berlaku untuk sektor publik (pemerintahan). Model pembelajaran yang digunakan case based learning melalui diskusi, proyek, dan presentasi mengenai perkembangan standar akuntasi public.

Referensi:

Muindro Renyowiyojo, Akuntansi Sektor Publik, Penerbit Mitra Wicana, 2010

Madiasmo, Akuntansi Sektor Publik, Penerbit Andi, 2002

Abdul Halim & Muhammad Syam Kusuti, (2014). Teori,Konsep, Aplikasi: Akuntansi Sektor Publik,E2. Salemba Empat

6210103017 Akuntansi Syariah Lanjutan\* (5 sks)

Dosen: Dr. Rohmawati Kusumaningtias, SE., MSA

Dr. Pujiono, SE., M.Si., AK., CA

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Mampu mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendekatan inter atau multidisipliner
3. Mampu memecahkan masalah dalam bidang bisnis dan keuangan melalui riste kuantitatif
4. Mampu mengelola riset di bidang bisnis dam keuangan dan mengkomunikasikan hasilnya

Deskripsi:

Matakuliah ini memberikan kemampuan mengembangankan lembaga keuangan syariah, analisis ekonomi islam, dan sumber hukum evaluasi perkembangan akuntansi syariah, analisis lembaga keuangan syariah, evaluasi dan penyajian dan pengungkapan laporan keuangan syariah, aplikasi akuntansi traksaksi syariah (murabahah, mudharabah, musyarakah, istishna’, salam, ijarah, asuransi syariah, sukuk) dan aplikasi akuntansi zakat, infaq, dan shodaqoh. Model pembelajaran yang digunakan case based learning melalui diskusi, proyek, dan presentasi mengenai perkembangan Lembaga keuangan syariah.

Referensi:

Nurhayati, Sri dan Wasila. 2014. Akuntansi Syariah di Indonesia. Edisi 4. Jakarta: Salemba Empat

Harahap, Sofyan s, dkk. 2010. Akuntansi Perbankan Syariah. Jakarta: LPSE Usakti

Wiroso. 2011. Akuntansi Transaksi Syariah, Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia

6210103019 Audit Forensic (5 sks)

Dosen: Dr. Pujiono, SE., M.Si., Ak., CA

Dr. Ni Nyoman Alit Triani, SE., M.Ak

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang akuntansi keuangan, audit, akuntansi manajemen, dan akuntansi sektor publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
3. Mampu memecahkan masalah dalam bidang akuntansi keuangan dan audit melalui riset dengan perspektif multiparadigma
4. Mampu mengembangankan keilmuan akuntasi keuangan dan audit, akuntansi manajemen dan akuntansi public atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasikan karya inovatif dan teruji

Deskripsi:

Mata Kuliah ini memberikan kemampuan untuk mengembangkan the roles of the auditor and the forensic accounting investigator, psychology of the fraudster, investigative techiques, background investigations, the art of the interview, asset misappropriation, based audit test for the detection of financial statement fraud, based audit test for the detection of corruption, dan fraud auditing. Model pembelajaran yang digunakan case based learning melalui diskusi, proyek, dan presentasi mengenai perkembangan teori fraud .

Referensi:

Golden, Thomas W., Skalak, Steven L., Clayton, Mona M. (2006). A Guide to Forensic Accounting Investigation. PricewaterhouseCoopers LLP. Hoboken, New Jersey. John Wiley & Sons

Singleton, Tommie W., Singleton, Aaron J.. (2010). Fraud Auditing and Forensic Accounting. Fourth edition. Canada. John Wiley & Sons

Aghili, Shaum. (2019). Fraud Auditing Using CAATT A Manual for Auditors and Forensic Accountants to Detect Organizational Fraud. CRC Press. Taylor & Francis Group

6210103016 Business Analysis Base (5 sks)

Dosen: Dr. Nadia Asandimitra H. SE., M.M

Dr. Ulil Hartono, SE., M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Mampu mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendekatan inter atau multidisipliner
3. Mampu memecahkan masalah dalam bidang bisnis dan keuangan melalui riste kuantitatif
4. Mampu mengembangankan keilmuan akuntasi keuangan dan audit, akuntansi manajemen dan akuntansi public atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasikan karya inovatif dan teruji

Deskripsi:

Matakuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mengembangkan konsep teori berdasarkan standar akuntansi keuangan dan memahami teknik analisis laporan keuangan. Matakuliah ini mempelajari penyusunan laporan keuangan sesuai standar akuntansi yang berlaku, serta mempelajari teknik analisis dan cara menginterpretasikan laporan keuangan dan pengungkapan terkait laporan keuangan untuk pengambilan keputusan. . Model pembelajaran yang digunakan case based learning melalui diskusi, proyek, dan presentasi.

Referensi:

Subramanyam & John J. Wild, Financial Statement Analysis, 11th edition, 2014.

Krishna G. Palepu & Paul M. Healy, 2013. Business Analysis and Valuation: Using Financial Statements

Aminu Abdulrahim Olatinka. 2022. Financial statement anlysis as a tool for investment decisions and assessment of companies’ performance. International Journal of Financial, Accounting, and Management. Volume 4 Issue 1

6210103015 Manajemen Stratejik Lanjutan (3 sks)

Dosen: Prof. Dr. Hariyati, SE., M.Si., Ak., CA

Dr. Eni Wuryani, SE., M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang akuntansi keuangan, audit, akuntansi manajemen, dan akuntansi sektor publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
3. Mampu memecahkan masalah dalam bidang akuntansi manajemen melalui riset untuk memecahkan masalah manajerial yang berimplikasi dalam bidang ekonomi, sosial, dan keperilakuan
4. Mampu mengelola riset di bidang bisnis dam keuangan dan mengkomunikasikan hasilnya

Deskripsi:

Mata kuliah memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mengembangkan manajemen strategik difokuskan kepada konsep strategi dan proses formulasi, formasi, implementasi dan evaluasi strategi. Cakupan pembahasan mata kuliah ini meliputi; penetapan arah atau visi strategik (misi, visi, nilai-nilai dan tujuan), analisis lingkungan eksternal, identifikasi sumberdaya dan kapabilitas internal, pengembangan dan pemilihan strategik baik tingkat korporat, bisnis maupun fungsional, implementasi dan eksekusi strategi; serta evaluasi dan pengendalian strategik. Model pembelajaran yang digunakan case based learning melalui diskusi, proyek, dan presentasi mengenai perkembangan teori inovasi.

Referensi:

David, Fred R. and David, Forest R. 2015. Strategic Management: Concepts and cases. Global Edition. 15th Edition.

 Proposal

Dosen: Tim Dosen S2 Akuntansi

Capaian Pembelajaran :

1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang akuntansi keuangan, audit, akuntansi manajemen, dan akuntansi sektor publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
3. Mampu memecahkan masalah dalam bidang bisnis dan keuangan melalui riste kuantitatif
4. Mampu mengembangankan keilmuan akuntasi keuangan dan audit, akuntansi manajemen dan akuntansi public atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasikan karya inovatif dan teruji

Deskripsi:

Mata Kuliah ini memberikan kemampuan untuk Merancang dan menyusun proposal tesis sesuai minat dan bidang atau rumpun keilmuan yang dipilih. Model pembelajaran yang digunakan project based learning melalui diskusi, dan proyek penyusunan proposal tesis.

Referensi:

Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis , Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022

6210102022 Publikasi (2 sks)

Dosen: Tim Dosen S2 Akuntansi

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang akuntansi keuangan, audit, akuntansi manajemen, dan akuntansi sektor publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
3. Mampu memecahkan masalah dalam bidang bisnis dan keuangan melalui riste kuantitatif
4. Mampu mengembangankan keilmuan akuntasi keuangan, akuntansi manajemen dan akuntansi public atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasikan karya inovatif dan teruji

Deskripsi:

Mata Kuliah ini memberikan kemampuan untuk Merancang dan menyusun karya ilmiah sesuai minat dan bidang atau rumpun keilmuan yang dipilih. .Model pembelajaran yang digunakan projek based learning melalui diskusi, proyek, dan presentasi mengenai perkembangan teori.

Referensi:

Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis , Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022

6210106021 Thesis (6 sks)

Dosen: Tim Dosen S2 Akuntansi

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang akuntansi keuangan, audit, akuntansi manajemen, dan akuntansi sektor publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
3. Mampu memecahkan masalah dalam bidang bisnis dan keuangan melalui riste kuantitatif
4. Mampu mengembangankan keilmuan akuntasi keuangan, akuntansi manajemen dan akuntansi public atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasikan karya inovatif dan teruji

Deskripsi:

Mata Kuliah ini memberikan kemampuan untuk merancang, menyusun dan mneganalisis karya ilmiah tesis sesuai minat dan bidang atau rumpun keilmuan yang dipilih. Model pembelajaran yang digunakan project based learning melalui diskusi, proyek penyusunan tesis.

Referensi:

Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis , Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022