**STRUKTUR KURIKULUM TAHUN 2023**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI**

| **Rumpun** | **No Urut** | **Kode MK** | **Nama Mata Kuliah** | **Nama Mata Kuliah *(in English)*** | **Kegiatan** | **Status** | **Sem ke-** | **Prasyarat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K** | **Pr** | **W** | **P** |
| **I** | **MK Pengembangan Kepribadian Nasional (MPK Nasional)** |
|   | 1 | 0001212008 | Pendidikan Pancasila | *Pancasila* | 2 |   | W |   | 1 | - |
|   | 2 | 0001212009 | Bahasa Indonesia | *Bahasa* | 2 |   | W |   | 1 | - |
|   | 3 | 0001212001 | Pendidikan Agama | *Religion* | 2 |   | W |   | 2 | - |
|   | 4 | 0001212007 | Pendidikan Kewarganegaraan | *Civics Education* | 2 |   | W |   | 2 | - |
| **II** | **MK Pengembangan Kepribadian Institusional (MPK Institusional)** |
|   | 5 | 7044213028 | Literasi Digital | *Digital Literacy* | 2 |   | W |   | 2 | - |
|   | 6 | 7044213028 | Pendidikan Jasmani dan Kebugaran | *Physical Education* | 2 |   | W |   | 1 | - |
| **III** | **MK Dasar Keahlian** |
|   | 7 | 0002213001 | Dasar Kependidikan | *Principles of Education* | 2 |   | W |   | 1 | - |
|   | 8 |  | Statistika | *Statistics* | 2 |   | W |   | 3 | - |
|   | 9 | 7044213021 | Teori Belajar | *Learning Theories* | 2 |   | W |   | 2 | - |
|   | 10 | 7044213026 | Kurikulum Sekolah | *Curriculum Analysis* | 2 |   | W |   | 2 | - |
|   | 11 | 7044213043 | Metodologi Penelitian | *Research Methodology* | 3 |   | W |   | 3 | Statistika |
|   | 12 | 7044213048 | Perencanaan Pembelajaran  | *Instructional Design* | 2 |   | W |   | 4 | Teori Belajar |
|   | 13 |  | Pengembangan Bahan Ajar | *Learning Material Development* | 2 |   | W |   | 3 | Aplikasi Komputer |
|   | 14 | 7044213037 | Evaluasi Belajar dan Pembelajaran | *Assessment* | 2 |   | W |   | 3 | Kurikulum Sekolah |
|   | 15 | 7044112056 | Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro | *Microteaching* | 2 | 2 | W |   | 5 | - |
| **IV** | **MK Keilmuan Prodi** |
|  | ***MK Utama Keprodian*** |
|   | 16 | 0002212008 | Kewirausahaan | *Entrepreneurship* | 2 |   | W |   | 3 | - |
|   | 17 | 7054212041 | Praktek Kewirausahaan  | *Entrepreneurial Practice* | 2 | 2 | W |   | 5 | Kewirausahaan |
|   | 18 | 7044213008 | Pengantar Akuntansi | *Introduction to Accounting* | 3 |   | W |   | 3 | - |
|   | 19 | 7044213004 | Pengantar Bisnis | *Introduction to Business* | 3 |   | W |   | 1 | - |
|   | 20 | 7044213007 | Matematika Ekonomi | *Mathematical Economics* | 3 |   | W |   | 1 | - |
|   | 21 | 7044213005 | Pembelajaran Ekonomi Mikro | *Introduction to Microeconomics* | 3 |   | W |   | 1 | - |
|   | 22 | 7044213025 | Pembelajaran Ekonomi Makro | *Introduction to Macroeconomics* | 3 |   | W |   | 1 | - |
|   | 23 | 7044213020 | Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen | *Introduction to Administration and Management Science* | 3 |   | W |   | 2 | - |
|   | 24 | 7044213024 | Teori Ekonomi Mikro | *Microeconomics Theory* | 3 |   | W |   | 2 | Pembelajaran Ekonomi Mikro |
|   | 25 | 7044213039 | Teori Ekonomi Makro | *Macroeconomics Theory* | 3 |   | W |   | 2 | Pembelajaran Ekonomi Makro |
|   | 26 | 7044212035 | Sejarah Pemikiran Ekonomi | *History of Economic Thought* | 2 |   | W |   | 3 | - |
|   | 27 | 7044213042 | Ekonomi Moneter | *Monetary Economics* | 3 |   | W |   | 3 | Pembelajaran Ekonomi Makro |
|   | 28 | 7044212036 | Ekonomi Koperasi | *Cooperative Economics* | 2 |   | W |   | 3 | - |
|   | 29 |  | Statistika Pendidikan Ekonomi | *Statistics for Economics Education* | 2 |   | W |   | 4 | Statistika |
|   | 30 | 7044213040 | Ekonomi Pembangunan | *Development Economics* | 3 |   | W |   | 4 | Pembelajaran Ekonomi Makro |
|   | 31 | 7044112052 | Ekonomi Pendidikan | *Economics of Education* | 3 |   | W |   | 4 | - |
|   | 32 |  | Metodologi Penelitian Pendidikan Ekonomi | *Research Methodology for Economics Education* | 3 | 1 | W |   | 4 | - |
|   | 33 |  | Pembelajaran Ekonomi Digital | *Digital Economics Learning* | 3 | 1 | W |   | 4 | - |
|   | 34 | 7044213032 | Ekonometri | *Econometrics* | 3 | 1 |   | P | 5 | Statistika |
|   | 35 |  | Strategi Pembelajaran Ekonomi | *Economics Learning Strategy* | 2 |   | W |   | 3 | - |
|   | 36 | 7044216065 | Skripsi | *Thesis* |   | 6 | W |   | 8 | Telah menempuh minimal 100 SKS dan lulus matakuliah Metodologi Penelitian |
| **V** | **MK Penguatan Prodi** |
|   | 36 | 7044212049 | Ekonomi Internasional | *International Economics* | 2 |   | W |   | 4 | Pembelajaran Ekonomi Makro |
|   | 37 | 7044212045 | Manajemen Koperasi | *Cooperative Management* | 3 | 1 | W |   | 4 | Ekonomi Koperasi |
|   | 38 | 7044213028 | Perpajakan | *Taxation* | 2 |   | W |   | 4 | - |
|   | 39 |  | Seminar Pendidikan Ekonomi | *Seminar* | 3 | 3 | W |   | 5 | Teori Ekonomi Mikro |
|   | 40 | 7044212030 | Bahasa Inggris Bisnis | *English for Business* | 2 | 1 |   | P | 5 | - |
|   | 41 | 7044212041 | Ekonomi Publik | *Public Economics* | 2 |   |   | P | 5 | Pembelajaran Ekonomi Miko |
|   | 42 | 7044112057 | Ekonomi Sumberdaya | *Resource Economy* | 3 |   |   | P | 5 | Pembelajaran Ekonomi Mikro |
|   | 43 | 7044112055 | Ekonomi Syariah | *Islamic Economics* | 3 |   |   | P | 5 | Pembelajaran Ekonomi Makro dan Pembelajaran Ekonomi Mikro |
|   | 44 | 7044112060 | Ekonomi Politik | *Political Economy* | 2 |   |   | P | 5 | Pembelajaran Ekonomi Makro |
|   | 45 | 7044112058 | Ekonomi Regional | *Regional Economics* | 2 |   |   | P | 5 | Ekonomi Pembangunan |
|   | 46 | 7044112056 | Lembaga Keuangan dan Pasar Modal | *Financial Institution and Capital Market* | 3 |   |   | P | 5 | - |
|   |  47 | 7044112053 | Pembelajaran IPS | *Social Science Learning* | 3 |   |   | P | 5 | - |
|   |  48 |  | Inovasi Pembelajaran Ekonomi | *Economics Learning Innovation* | 3 | 1 |   | P | 5 | - |
|   |  49 |  | Pengelolaan Pendidikan | *Management of Education* | 2 |   |   | P | 5 | - |
| **VI** | **MK Paket Keprodian** |
|   |   |  | - |  |   |   |   |   |   |   |
| **VII** | **MK di Luar Kampus** |
| **A** | **Praktik Lapangan Persekolahan (PLP)** | ***Internship*** |   |   |   |   | 20 | Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro |
|   | 50 |  | PLP-Manajemen Sekolah | *Internship-School Management* | 2 |   | W |   |   |   |
|   | 51 |  | PLP-Pengembangan Program Sekolah | *Internship-School Program Development* | 2 |   | W |   |   |   |
|   | 52 |  | PLP-Analisis Kurikulum | *Internship-Curriculum Analysis* | 2 |   | W |   |   |   |
|   | 53 |  | PLP-Pengembangan Rencana Pembelajaran | *Internship-Lesson Plan Development* | 3 |   | W |   |   |   |
|   | 54 |  | PLP-Pengembangan Bahan Ajar | *Internship-Learning Material Development* | 3 |   | W |   |   |   |
|   | 55 |  | PLP-Pengembangan Media Pembelajaran | *Internship-Learning Media Development* | 2 |   | W |   |   |   |
|   | 56 |  | PLP-Asesmen Pembelajaran | *Internship-Assessment* | 2 |   | W |   |   |   |
|   | 57 |  | PLP-Praktik Mengajar | *Internship-Teaching Practice* | 4 |   | W |   |   |   |
|   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
| **B** | **KKN** |  |   | ***Community Service*** |   |   |   |   | 20 |   |
|  | ***(1) KKNT Asistensi Mengajar*** |   |   |   | P |   |   |
|  |  |  | KKN-Asistensi Mengajar-Merancang Program |  | 3 |   |   |   |   |   |
|  |  |  | KKN-Asistensi Mengajar-Mengembangkan Perangkat |  | 4 |   |   |   |   |   |
|  |  |  | KKN-Asistensi Mengajar-Melaksanakan Program |  | 4 |   |   |   |   |   |
|  |  |  | KKN-Asistensi Mengajar-Mengevaluasi Program |  | 3 |   |   |   |   |   |
|  |  |  | KKN-Asistensi Mengajar-Mendesiminasi Program |  | 3 |   |   |   |   |   |
|  |  |  | KKN-Asistensi Mengajar-Mengembangkan Laporan |  | 3 |   |   |   |   |   |
|  | ***(2) KKNT Proyek Desa*** |   |   |   | P |   |   |
|  |  |  | KKN-Proyek Desa-Merancang Program |  | 3 |   |   |   |   |   |
|  |  |  | KKN-Proyek Desa-Mengembangkan Perangkat |  | 4 |   |   |   |   |   |
|  |  |  | KKN-Proyek Desa-Melaksanakan Program |  | 4 |   |   |   |   |   |
|  |  |  | KKN-Proyek Desa-Mengevaluasi Program |  | 3 |   |   |   |   |   |
|  |  |  | KKN-Proyek Desa-Mendesiminasi Program |  | 3 |   |   |   |   |   |
|  |  |  | KKN-Proyek Desa-Mengembangkan Laporan |  | 3 |   |   |   |   |   |
|  | ***(3) KKNT Proyek Independen*** |  |   |  |   |   |   | P |   |   |
|  |  |  | KKN-Proyek Independen-Merancang Program |  | 3 |   |   |   |   |   |
|  |  |  | KKN-Proyek Independen-Mengembangkan Perangkat |  | 4 |   |   |   |   |   |
|  |  |  | KKN-Proyek Independen-Melaksanakan Program |  | 4 |   |   |   |   |   |
|  |  |  | KKN-Proyek Independen-Mengevaluasi Program |  | 3 |   |   |   |   |   |
|  |  |  | KKN-Proyek Independen-Mendesiminasi Program |  | 3 |   |   |   |   |   |
|  |  |  | KKN-Proyek Independen-Mengembangkan Laporan |  | 3 |   |   |   |   |   |
|  | ***(4) KKNT Proyek Kemanusiaan*** |  |   |  |   |   |   | P |   |   |
|  |  |  | KKN-Proyek Kemanusiaan-Merancang Program |  | 3 |   |   |   |   |   |
|  |  |  | KKN-Proyek Kemanusiaan-Mengembangkan Perangkat |  | 4 |   |   |   |   |   |
|  |  |  | KKN-Proyek Kemanusiaan-Melaksanakan Program |  | 4 |   |   |   |   |   |
|  |  |  | KKN-Proyek Kemanusiaan-Mengevaluasi Program |  | 3 |   |   |   |   |   |
|  |  |  | KKN-Proyek Kemanusiaan-Mendesiminasi Program |  | 3 |   |   |   |   |   |
|  |  |  | KKN-Proyek Kemanusiaan-Mengembangkan Laporan |  | 3 |   |   |   |   |   |
|  | ***(5) KKNT Kewirausahaan*** |  |   |  |   |   |   | P |   |   |
|   |   |  | KKN-Kewirausahaan-Merancang Program |  | 3 |   |   |   |   |   |
|   |   |  | KKN-Kewirausahaan-Mengembangkan Perangkat |  | 4 |   |   |   |   |   |
|   |   |  | KKN-Kewirausahaan-Melaksanakan Program |  | 4 |   |   |   |   |   |
|   |   |  | KKN-Kewirausahaan-Mengevaluasi Program |  | 3 |   |   |   |   |   |
|   |   |  | KKN-Kewirausahaan-Mendesiminasi Program |  | 3 |   |   |   |   |   |
|   |   |  | KKN-Kewirausahaan-Mengembangkan Laporan |  | 3 |   |   |   |   |   |

**Keterangan:**

**K:** Jumlah sks perkuliahan (sks total)

**Pr**: Jumlah sks praktik

**W**: Matakuliah wajib

**P:** Matakuliah pilihan

Jumlah matakuliah wajib : 137 sks

Jumlah matakuliah pilihan yang tersedia : 29 sks

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh minimal 146 sks dengan komposisi:

Jumlah mata kuliah wajib : 137 sks

Jumlah matakuliah pilihan minimal : 9 sks

**DESKRIPSI MATAKULIAH**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI**

 0002213001 DASAR KEPENDIDIKAN (2 sks)

Dosen: Prof. Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.

Putri Ulfa Kamalia, S.Pd, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap tanggung jawab pada saat diskusi atau penugasan mata kuliah prinsip pendidikan
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep teoritis tentang prinsip-prinsip pendidikan dan mampu merumuskan solusi dari masalah prosedural.
3. Mahasiswa mampu memberikan bimbingan dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam menghadapi permasalahan pendidikan
4. Mahasiswa mampu melakukan pembelajaran mandiri sesuai dengan prinsip-prinsip teori pendidikan
5. Siswa mampu menerapkan prinsip-prinsip pendidikan sesuai dengan karakteristik sekolah

Deskripsi:

Pada mata kuliah ini, mahasiswa belajar tentang teori konsep dasar pendidikan, sifat dan perkembangan manusia, landasan pendidikan, pendidikan sebagai suatu sistem, sistem pendidikan nasional, guru sebagai profesi, masalah pendidikan, inovasi pendidikan di Indonesia, dan pendidikan karakter baik di sekolah maupun di luar sekolah. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model *case-based learning* melalui diskusi, simulasi, studi kasus dan penugasan.

Referensi:

[Boyd H. Bode](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Boyd+H.+Bode&text=Boyd+H.+Bode&sort=relevancerank&search-alias=books). 2018. Fundamentals of Education. Forgotten Books

M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. Teori Dan Praktek Pendidikan. Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang

 [S.S. Chandra & Rajendra Kumar Sharma](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=S.S.+Chandra+%26+Rajendra+Kumar+Sharma&text=S.S.+Chandra+%26+Rajendra+Kumar+Sharma&sort=relevancerank&search-alias=books). 2008. Principles of Education. Atlantic

Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan: Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia

Mudyahardjo, Redja. 2012. Pengantar Pendidikan: Sebuah Study Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umum dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Wiji Suwarno. 2006. Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Jogjakarta: Ar-Ruzz

Dewantara, Ki Hajar. 2017. Ki Hajar Dewantara Tentang Pendidikan. Yogyakarya: Taman Siswa Press

 STATISTIKA (2 sks)

Dosen: Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd, M.Pd

Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd

Eka Indah Nurlaili, S.Pd., MPd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab secara mandiri atau kerjasama tim selama mata kuliah statistika
2. Mampu menganalisis konsep pedagogik dalam pembelajaran statistika
3. Mampu memecahkan masalah statistika pembelajaran secara komprehensif sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
4. Mampu menelaah konsep dasar statistik deskriptif dan inferensial
5. Mampu menganalisis dan menginterpretasikan hasil analisis data statistik
6. Mampu memanfaatkan teknologi dan informasi dalam analisis data statistik

Deskripsi:

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pemahaman konsep dasar statistika, Pengantar SPSS, Uji Parametrik, Uji Non Parametrik, Uji Proporsi, Validitas dan Reliabilitas, Analisis Korelasi dan Regresi Linier. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, observasi lapangan, praktek dan penyajian hasil karya tulis mahasiswa.

Referensi:

Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. *Statistical Techniques in Business and Economics*, 16th Edition. McGraw-HillEducation

Witte, R. S.  and Witte, J. S. *Statistics 11th édition*. New Jersey: John Wiley & Sons Inc

Soesatyo, Y., Kurniawan, R. Y., & Prakoso, A. F. 2020. *[Statistik 1](https://www.google.com/search?q=Soesatyo%2C+Y.%2C+Kurniawan%2C+R.+Y.%2C+%26amp%3B+Prakoso%2C+A.+F.+Statistik+1)*. Surabaya: Unesa University Press

Solimun, Rinaldo, A. A., & Handoyo, S. 2017. *[Perancangan dan Pengujian Kuesioner serta Transformasi Skor Menjadi Skala Berbasis MSI, SRS dan Rasch Model](https://www.google.com/search?q=Solimun%2C+Rinaldo%2C+A.+A.%2C+%26amp%3B+Handoyo%2C+S.+Perancangan+dan+Pengujian+Kuesioner+serta+Transformasi+Skor+Menjadi+Skala+Berbasis+MSI%2C+SRS+dan+Rasch+Model)*. Malang: Universitas Brawaijaya

Nurhasanah, S. 2016. *[Praktikum Statistika 2 Untuk Ekonomi dan Bisnis](https://www.google.com/search?q=Nurhasanah%2C+S.+Praktikum+Statistika+2+Untuk+Ekonomi+dan+Bisnis)*. Jakarta: Salemba Empat

 7044213021 TEORI BELAJAR (2 sks)

Dosen: Prof. Dr. Jun Surjanti, SE., M.Si

Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd

Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap tanggung jawab untuk bekerja secara mandiri maupun berkelompok selama mengikuti perkuliahan
2. Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis hakekat belajar, dan belajar dalam berbagai teori belajar
3. Mahasiswa mampu memecahkan masalah dalam pembelajaran ekonomi berdasarkan pendekatan teori belajar tertentu

Deskripsi:

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang hakikat belajar dan belajar sesuai dengan teori behavioristik, Teori Fungsionalistik Dominan oleh Burrhus Frederick Skinner, Asosiasionisme Dominan oleh Ivan Petrovich Pavlov, Kognitif Dominan oleh Albert Bandura, humanistik/sosial, teori gestalt, konstruktivis, metakognitif, Teori kuantum, teori dasar otak, Sibernetika, dan Pemikiran Pembelajaran Domestik. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis tugas mengkaji referensi dari berbagai sumber, presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi berdasarkan karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh (Idaman Jelita) untuk pembelajaran ekonomi..

Referensi:

Heriwiyanti, Ratna Dwi. Subroto, Waspodo. Suprijono, Agus. 2019. Implementation of Cooperative Learning Model in Numbered Heads Together for Improving 4th Grade Students Learning Achievement on Social Science. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME). Vol 09 No. 1:21-25. (Online) Available at [https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-9%20No.-1/Series%20-%202/D0901022125.pdf](https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-9%20Issue-1/Series%20-%202/D0901022125.pdf)

Inayati, Fitri Nur dan Subroto, Waspodo. 2019. The Effect of Discussion Methods And Power Point Media on The Results of Learning on The Economic Study of Gama Cendekia Vocational Business Surabaya. IOSR Journal of Economics and Finance (IOSR-JEF) . Vol 10 No. 1: (Online) Available at [http://www.iosrjournals.org/iosr-jef/papers/Vol10-No.1/Series-1/F1001013944.pdf](http://www.iosrjournals.org/iosr-jef/papers/Vol10-Issue1/Series-1/F1001013944.pdf)

Janah, Iftitakhul Ilmi. Subroto, Waspodo. 2019. Comparison Of Cooperative Learning Models With Inquiry on Student Learning Outcomes. International Journal of Educational Research Review (IJERE). Vol 4 No. 3: 178-182. (Online) Available at [http://www.ijere.com/frontend//articles/pdf/v4i2/8pdf.pdf](http://www.ijere.com/frontend/articles/pdf/v4i2/8pdf.pdf)

Mudasih. Subroto, Waspodo. 2019. Comparison of Student Learning Outcomes Through Video Learning Media with Powerpoint. International Journal of Educational Research Review (IJERE). Vol 4 No. 2: 183-189.  (Online) Available at  [http://www.ijere.com/frontend//articles/pdf/v4i2/8pdf.pdf](http://www.ijere.com/frontend/articles/pdf/v4i2/8pdf.pdf)

Nitasari, Rully dan Subroto, Waspodo. 2019. Comparison of The Application of Problem Based Learning Learning Models with Jigsaw Learning Model Towards Learning Activity of Students of SMAN 2 Sidoarjo. IOSR Journal of Economics and Finance (IOSR-JEF) . Vol 10 No. 1: (Online) Available at [http://www.iosrjournals.org/iosr-jef/papers/Vol10-No.1/Series-1/A1001010109.pdf](http://www.iosrjournals.org/iosr-jef/papers/Vol10-Issue1/Series-1/A1001010109.pdf)

Rafsanjani, M.Arief. Pamungkas, Heni Purwa. 2019. Keefektifan Ice Breaking dan Problem Based Learning dalam Pembelajaran di Kelas. UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi. Vol 3 No. 2: 67-74. (Online) Available at  <https://doi.org/10.30599/utility.v3i2.621>

Rokhmah, Nurrin Fadilla. Subroto, Waspodo. 2019. Application of Cooperative Learning Jigsaw Type to Improve Learning Outcomes of Economic Introduction and Business. International Journal of Educational Research Review (IJERE). Vol 4 No. 2 (Online) Available at  <https://www.ijere.com/frontend/articles/pdf/v4i2/template-ijere-1pdf.pdf>

Hergenhahn, B.R.& Olson, Matthew H. 2012. Theorie soft Learnig (TeoriBelajar). Edisi Ketujuh. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Saiful Sagala. 2010. Konsep dan makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta

Santrock, J. W. 2008. Educational Psychology. Third Edition. Boston:McGraw-Hill.

Slavin, R.E. 2011. Psikologi Pendidikan Teori dan  Praktik. Edisi Kesembilan Jilid 1. Jakarta: PT Indeks.

Slavin, R.E. 2011. Psikologi PendidikanTeori dan Praktik. Edisi Kesembilan Jilid 2. Jakarta: PT Indeks.

Surjanti, Jun. Sakti, Norida Canda. Fitrayati, Dhiah. 2020. Virtual-Based Learning Attitude: The Mediator of Individual Factor On Intention to Use. International Journal Of Innovation, Creativity and Change. Vol 12 No. 4: 165-186. (Online) Available at <https://www.ijicc.net/images/vol12/iss4/12421_Surjanti_2020_E_R.pdf>

Thobroni, M & Mustofa, Arif. 2011. Belajar & Pembelajaran. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.

Woolfolk, A. 2010. Educational Psychology, Global Edition. Eleventh Edition. NewJersey: Pearson Education.

7044213026 KURIKULUM SEKOLAH (2 sks)

Prasyarat: Dasar-Dasar Kependidikan, Psikologi Pendidikan, Pembelajaran Ekonomi Mikro dan Pembelajaran Ekonomi Makro

Dosen: Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.Pd.

Ni’matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.

Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menunjukkan etika profesi guru dalam menganalisis konsep kurikulum dan desain pembelajaran mata pelajaran ekonomi di SMA
2. Mahasiswa mampu menganalisis desain kurikulum untuk mata pelajaran ekonomi di SMA
3. Mahasiswa mampu mengembangkan desain instruksional pada mata pelajaran ekonomi

Deskripsi:

Mata kuliah ini mengkaji tentang pengertian kurikulum, perkembangan kurikulum sekolah, analisis kurikulum yang mencakup analisis tugas dan materi, perumusan tujuan dan indikator ketercapaian, konsep-konsep esensial dan pembelajarannya, miskonsepsi dan strategi penanggulangan dengan memanfaatkan TIK. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus (kurikulum, pembelajaran,dan miskonsepsi), presentasi dan diskusi, tugas proyek,dan refleksi.

Referensi:

Pieters, Jules, et.al. (ed.). 2019. Collaborative Curriculum Design for Sustainable Innovation and Teacher Learning. Switzerland: Springer Nature Switzerland

Glatthorn, Allan A. et. al. 2019. Curriculum Leadership: Strategies for Development and Implementation 5th Edition. Singapore: SAGE Publications Asia-Pacific Pte. Ltd.

Seo, Kay K. & Gibbons, Scott. 2021. Leaning Technologies and User Interaction: Diversifying Implementation in Currciulum, Instruction, and Professional Development. New York: Routledge

Savedra, Anna Rosefsky and Opfer, Darlem V. 2012. Teaching and Learning 21st Century Skills, Lesson from The Learning Sciences. Hongkong: AsiaSociety, Partnership for Global Learning

Hamalik, Oemar. 2014. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara

Suparman, M. Atwi. 2014. Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan

Tomlinson, Carol Ann&Moon, Tonya R. 2013. Assessment and Student Success in a Differetiated Classroom. United State of America: Association for Supervision & Curriculum Development

Tyler, Ralph W. 2013. Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago: University of Chicago Press

Khosrow-Pour, Mehdi, et.al. (ed.). 2015. Curriculum Design and Classroom Management: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications. United States of America: IGI Global

7044213043 METODOLOGI PENELITIAN (3 sks)

Prasyarat: Statistika

Dosen: Prof. Dr. Waspodo Djipto S, M.Pd.

Muhammad Abdul Ghofur, SE, M.Pd

Ni’matush Sholikhah, SPd., MPd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menerapkan norma dan etika dalam menganalisis informasi dan data selama mengikuti mata kuliah ekonometrika
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis ekonometrika dan mengolah data dalam model regresi linier dan model regresi panel
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang ekonometrika dan menerapkannya melalui perangkat lunak
4. Mahasiswa mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternatif solusi

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas metode-metode dalam merancang penelitian, melaksanakan dan mengkomunikasikan hasil penelitian dalam pendidikan ekonomi. Selain itu melatih keterampilan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian kuantitatif dan *kualitatif* untuk memperbaiki kualitas pembelajaran ekonomi di kelas. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi, diskusi, tugas proyek, dan refleksi

Referensi:

James H. Stock, Mark W. Watson. Introduction to Econometrics, Global Edition, 2019.

Bruce Hansen.Econometrics. 2022. Princeton University Press

Ajijah, Shochrul R.dkk. 2011. *Cara Cerdas Menguasai Eviews*. Jakarta:Penerbit Salemba Empat.

Imamudin Yuliadi. 2009. *Ekonometrika Terapan*. Yogyakarta: Unit  Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UPFE UMY).

Greene, William. 2008. *Econometrics Analysis 6th ed*. New Jersey:Pearson.

Soejoto, Adi. Cahyono, Hendry. Sholikhah, Ni’matush*.* 2017*. Effect of Solow  Variable to the Economic Growth in Southeast Asia.* International Journal Of  Economics And Financial No.s (IJEFI*).* Vol 7 No. 2: 277-282. (Online) Available at  https://search.proquest.com/openview/fdf1e8b67775557caf8cf01d27977c5e/ 1?pq-origsite=gscholar&cbl=816338

Andren, Thomas. 2007. *Econometrics* melalui [www.Bookboon.com](http://www.bookboon.com).

Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan. 2001. *Basic Econometris and Manual Guide for TSP*. Yogyakarta.IESP UPN Veteran.

Mudrajad Kuncoro. 2004. *MetodeKuantitatif. Teori dan Aplikasi Untuk  Bisnisdan Ekonomi*. Yogyakarta: AMP YKPN

7044213048 PERENCANAAN PEMBELAJARAN (2 sks)

Prasyarat: Teori Belajar

Dosen: Prof. Dr. Jun Surjanti, M.Si

Dhiah Fitrayati, S.Pd,M.E

Retno Mustika Dewi, S.Pd,M.Pd

M. Arief Rafsanjani, S.Pd,M.E

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan etika profesi guru dalam merancang RPP ekonomi
2. Mampu menganalisis konsep perancangan RPP ekonomi
3. Mampu merancang RPP ekonomi berbasis IPTEK
4. Mampu kreatif dan inovatif dalam merancang RPP ekonomi yang relevan dengan pembelajaran abad 21

Deskripsi:

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar merancang pembelajaran ekonomi meliputi menyusun rencana program tahunan dan program semester; merumuskan tujuan pembelajaran, mengembangkan materi dan bahan ajar, merancang langkah-langkah pembelajaran; merancang intrumen penilaian beserta rubriknya dan mampu mendemontrasikan rancangan pembelajaran dalam kelas mikro.

Referensi:

Fautley, Martin and Savage, Jonathan. 2013. Lesson Planning for Effective Learning. McGraw-Hill Education.

Arends, Richard I. and Kichler Ann. 2010. *Teaching for Student Learning, Becoming an Accomplished Teacher.* New York: Taylor & Francis.

Butt, Graham. 2008. Lesson Planning 3rd edition. Bloomsbury Publishing

Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Bandung: Renika Cipta

Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pengajaran*. Bandung: ROSDA Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Kencana

Asril, Zainal. 2012. *Micro Teaching, Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

\_\_\_\_\_\_\_. 2018. Permendikbud RI Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Peraturan kalender akademik jenjang pendidikan dasar dan menengah

\_\_\_\_\_\_\_. 2022. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 Tentang Perubahan atas Keputusan  Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. Panduan Pembelajaran dan Asesmen: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah.

 PENGEMBANGAN BAHAN AJAR (2 sks)

Prasyarat: Aplikasi Komputer

Dosen: Muhammad Abdul Ghofur,SE, M.Pd

Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd, M.Pd

Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd

Ni’matush Sholikhah, S.Pd, M.Pd

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu melaksanakan pembelajaran ekonomi yang komprehensif dan inovatif secara adil dan bertanggung jawab.
2. Mampu memahami peran bahan ajar dan berbagai jenis bahan ajar digital dan non digital yang relevan dengan pembelajaran ekonomi
3. Mampu menyusun bahan ajar yang kreatif dan inovatif untuk pembelajaran ekonomi

Deskripsi:

Mata kuliah pengembangan bahan ajar merupakan mata kuliah yang dirancang untuk membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam mengembangkan bahan ajar. Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan dan ketrampilan tentang berbagai hal yang berkaitan dengan bahan ajar. Hal-hal yang akan dibahas dalam mata kuliah ini diantaranya adalah peran dan jenis bahan ajar, baik bahan cetak, noncetak, maupun bahan ajar digital, prosedur pengembangannya, cara pemanfaatannya dalam proses pembelajaran, serta cara-cara mengevaluasinya..

Referensi:

Michelle Parry. 2021. The Learning and Development Handbook: A Learning Practitioner's Toolkit (English Edition). New York: Kogan Page

[Ian Menter](https://www.amazon.fr/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Ian+Menter&text=Ian+Menter&sort=relevancerank&search-alias=books-fr-intl-us) and[John McCullagh](https://www.amazon.fr/John-McCullagh/e/B09G76VV19/ref%3Ddp_byline_cont_book_2) 2021.Using Digital Video in Initial Teacher Education. uk: Ingram Publishes

Sadiman, Arief S. (dkk). 2014. Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Musfiqon, HM. 2012. Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran.Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

Smaldino, Sharon E., Debora L. Lowter, James D. Russell. 2011. Instructional Technology & media for Learning (Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

7044213037 EVALUASI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN (2 sks)

Prasyarat: Kurikulum Sekolah

Dosen: Dhiah Fitrayati, S.Pd., ME.

Ni’matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.

Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan inovatif untuk bekerja baik mandiri maupun kerja sama tim dalam merancang instrumen penilaian
2. Mampu menganalisis konsep penilaian pembelajaran
3. Mampu merancang instrumen penilaian
4. Mampu mengidentifikasi dan merancang rencana tindakan berdasarkan hasil penilaian pembelajaran

Deskripsi:

Mata kuliah ini mengkaji tentang peran penilaian dalam pendidikan dan pembelajaran, berbagai jenis teknik penilaian, merancang instrumen penilaian, menganalisis hasil belajar siswa serta merencanakan tindak lanjut.

Referensi:

Arends, Richard I. 2004. Guide to Field Experiences and Portofolio Development: to accompany; learning to teach. NewYork: McGraw-Hill BookCompany.

Brookhart, Susan M. 2010. How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom. Alexandria: ASCD.

Arikunto, Suharsimi. 2006. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi )cet.6. Bumiaksara: Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. Kurikulum SMP 1984, 1999, 2004, 2006 dan 2013, Jakarta

George, David. 2005. Examination and Evaluation in Education. New Delhi: Commonwealth.

Glencoe Series. 2001. Performance Assessment in the Science Classroom. NewYork: McGraw-Hill Company.

Gronlund, N.E. 1980. Construction Achievement Test. New Jersey: Prentice Hall Inc

Gronlund, N.E.1991. How to Write and use Instructional Objective. New Jersey: Prentice Hall Inc

Supranata, Sumarna, 2004. Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Johnson, David W. and Johnson, Robert T. 2002. Meaningful Assessment Manageable and Cooperative Process. Boston: Allyn and Bacon.

Kubiszyn, Tom/I.Borich, Gary. 2007. Educational Testing and Measurement: Classroom Application and Practice. New Jersey: John Wiley & Sons.

Linn, R.I. Gronlund, N.E. 1995. Measurement and Assessment in Teaching. Ohio: Merril.

Rani, T. Swarupa. 2004. Educational Measurement and Evaluation. New Delhi: DPH.

 KETERAMPILAN MENGAJAR DAN PEMBELAJARAN

Dosen: Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.

Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap pekerjaan secara mandiri maupun berkelompok selama mengikuti perkuliahan microteaching
2. Mampu mengimplementasikan konsep pedagogik dalam mata kuliah microteaching
3. Mampu menyusun RPP mengenai mata pelajaran ekonomi
4. Mampu mendemonstrasikan delapan keterampilan mengajar dasar untuk mengajar mata pelajaran ekonomi

Deskripsi:

Mata kuliah ini mengkaji tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis melalui presentasi dan diskusi, dan memfasilitasi mahasiswa dalam mengembangkan perangkat pembelajaran berdasarkan kurikulum yang berlaku, kebutuhan dan keragaman peserta didik termasuk yang berkebutuhan khusus. Perangkat tersebut sebagai sarana menyiapkan mahasiswa dalam mengelola pembelajaran di sekolah untuk mata kuliah microteaching sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan yang berlaku melalui workshop dan diskusi. Mahasiswa dituntut memanfaatkan TIK dan hasil-hasil riset untuk menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran pada pendidikan dasar dan menengah. Selain itu juga membekali mahasiswa untuk memiliki keterampilan mengajar dalam bentuk *micro teaching* dan *peer teaching*.

Referensi:

Nurkolis. 2003. School Based Management: Theory, Model, and Application. Jakarta: Grasindo.

Mulyasa, E. 2004. School Based Management: Concept, Strategy, and Implementation. Bandung: PT Juvenile Rosdakarya.

Makawimbang, JE 2013. Clinical Supervision Theory and Measurement (Analysis in the field of Education). Bandung: Alphabet

UPT-P4 Unesa. 2014. Field Experience Guidelines. Surabaya: University Press.

Arends, RI 2012. Learning to Teach. New York: McGraw-Hill International Edition.

Slavin, RE 2011. Educational Psychology (Theory and Practice) (Translation). Jakarta: PT Index.

Baroncelli, Stefania., Farneti, Roberto., Horga, Ioan., Vanhoonacker, Sophie (eds). 2014. Teaching and Learning the European Union: Traditional and Innovative Methods. Dordrecht: Springer.

Susantini, E., et al. 2014. Microteaching Guide for Lecturers, Students, and Crew. Surabaya: University Press

7044213039 TEORI EKONOMI MAKRO (3 sks)

Prasyarat: Pembelajaran Ekonomi Makro

Dosen: Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.

Muhammad Abdul Ghofur, SE, M.Pd

Ni'matush Sholikhah, S.Pd, M.Pd

Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd.

Eka Hendi Andriansyah, S.Pd., M.Pd.

Amirussholihin, S.Pd., M.Sc.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil informasi ekonomi makro dan analisis data baik secara mandiri maupun kelompok
2. Mampu menganalisis konsep ekonomi makro dalam jangka pendek dan jangka panjang dalam pembelajaran ekonomi
3. Mampu melakukan pengembangan diri dalam bidang ekonomi makro jangka pendek dan jangka panjang melalui analisis data informasi dan penelitian
4. Mampu mengambil keputusan-keputusan strategis sebagai solusi analisis permasalahan ekonomi makro jangka pendek dan jangka panjang

Deskripsi:

Pada matakuliah ini, mahasiswa belajar tentang Penganggaran pemerintah, Tabungan Investasi-Preferensi Likuiditas Jumlah Uang Beredar (IS-LM), Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal, Kebijakan ekonomi makro dalam perekonomian tertutup, Kebijakan ekonomi makro dalam perekonomian terbuka, dan Perekonomian Indonesia. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model *case-based learning* melalui diskusi, simulasi, studi kasus dan penugasan

Referensi:

Krugman, Paul & Wells, Robin. 2017. *Macroeconomics.* Worth Publisher

Mankiw, Gregory, 2012, *Pengantar Ekonomi Makro*. Salemba Empat, Jakarta.

Sadono Sukirno, 2008. *Pengantar Teori Makro Ekonomi*, LPFE-UI Jakarta

Karel. E Case &Ray. E Fair, 2000, *Prinsip-Prinsip Ekonomi Makro (Terjm),* Jakarta, Prinhallindo.

Nanga, Muana. 2001. *Makroekonomi teori, Masalah dan kebijakan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Mankiw, N. Gregory . 2008. *Brief Principle Of Macroeconomics 6th Ed*. Canada: Cengage Learning

William A. McEachern, 2000, EKONOMI MAKRO, Jakarta, SalembaEmpat.

Romer, david. TT. *Advanced Macroeconomics*. California: Mc. Graw Hill

Krugman, Paul and Robin Wells. 2011. *Krugman’s Macroeconomics For AP.* USA: Word Publisher

Gordon, Robert. 2012. *Macroeconomics 12th Ed*. USA: Pearson Education Inc.

 PEMBELAJARAN EKONOMI DIGITAL (4 sks)

Dosen: Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.

Eka Hendi Andriansyah, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menginternalisasi jiwa kewirausahaan yaitu kemandirian, kreativitas, dan inovasi dalam pembelajaran ekonomi digital
2. Mampu menganalisis konsep pedagogik dalam pembelajaran ekonomi berbasis digital
3. Mampu mengembangkan pembelajaran ekonomi dengan memanfaatkan perkembangan informasi dan teknologi pada pembelajaran ekonomi digital

Deskripsi:

Pada matakuliah ini, mahasiswa belajar mengembangkan dan merancang pembelajaran ekonomi berbasis digital seperti CMS, LMS, *Blended*, dan *Hybrid Learning*. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model *case-based learning* melalui diskusi, simulasi, studi kasus dan penugasan.

Referensi:

Mario Marriniello. 2022. Digital Economic Policy: The Economics of Digital Markets from a European Union Perspective. United Kingdom: Oxford University Press.

Harald Øverby & Jan Arild Audestad. 2021. Introduction to Digital Economics. Scotts Valley: Springer

Fitria, Yanti & Widya Indra. 2020. *PBL Berbasis Digital* . Padang: UNP Press

Munir, 2017. *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta

Munir, 2012. *Multimedia (Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta

Marilee Sprenger. 2010. Brain-based teaching in the digital age. Alexandria: Springer

Jack Koumi. 2006. Designing Video and Multimedia for Open and Flexible Learning. New York: Routledge

 METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN EKONOMI

Dosen: Prof. Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.

Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab secara mandiri atau kerja tim dalam merancang penelitian pembelajaran ekonomi
2. Merancang penelitian tindakan kelas/lesson study pada pembelajaran ekonomi
3. Mengidentifikasi dan memberikan solusi dalam pembelajaran ekonomi melalui desain penelitian tindakan kelas/lesson study dengan memanfaatkan teknologi dan informasi

Deskripsi:

Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang penerapan penelitian tindakan kelas dan lesson study dalam pendidikan ekonomi, yang meliputi: pengembangan latar belakang masalah dan perumusan masalah penelitian, menentukan kajian teoritis dan empiris untuk membahas variabel penelitian, menentukan metode penelitian, subjek penelitian, data mengumpulkan instrumen, menganalisis data dan menginterpretasikan hasil penelitian, serta menentukan kesimpulan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas dan lesson study dalam pendidikan ekonomi.

Referensi:

Mertler, C. (2020). *Action Research*. SAGE Publications Inc

Collet, V. S. and Keene, E. O. (2019). *Lesson Study: Revisioning Teacher Professional Development*. New York: Teacher College Press.

Fiky Prakoso, A , Fıtrayatı, D , Mustika Dewı, R . (2018). Scientific Approach with Problem Posing Integrated in Introductory Microeconomics Theory, whether Work? . International Journal of Educational Research Review , 3 (4) , 1-10 . DOI: 10.24331/ijere.415828

Alimah, Siti. 2020. Jejak Kumpulan Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ). Yogyakarta: Deepublish.

Aqib, Z. and Chotibuddin, M., 2018. Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas: (PTK). Yogyakarta: Deepublish.

Prakoso, A. F. (2013). Penerapan Model CTL Dengan Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kajian Kebutuhan Manusia Siswa Smk Muhammadiyah 5 Kalitidu. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 6(1), 27-47.

Suprayitno, Adi. 2020. Menyusun PTK Era 4.0. Yogyakarta: Deepublish.

Susilo, H., et. al. 2011. Lesson Study Berbasis Sekolah: Guru Konservatif Menuju Guru Inovatif. Malang: Bayu Media

Syafaruddin, Supiono & Burhanuddin. 2019. Guru Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Yogyakarta: Deepublish.

7044112052 EKONOMI PENDIDIKAN (3 sks)

Dosen: Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.

Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd.

Wida Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Amirussholihin, S.Pd., M.Sc.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab selama  kegiatan pembelajaran
2. Mampu menganalisis konsep manajemen pendidikan dengan menggunakan pendekatan ekonomi mikro dan ekonomi makro
3. Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan dan tulis selama kegiatan pembelajaran
4. Mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah di bidang manajemen pendidikan

Deskripsi:

Pada mata kulian ini, mahasiswa belajar tentang hubungan antara ekonomi, pendidikan dan ekonomi pendidikan; pendidikan dan pertumbuhan ekonomi; teori modal manusia; kompensasi dalam pendidikan; manfaat pendidikan; biaya pendidikan; analisis manfaat dan biaya pendidikan; bantuan keuangan untuk pendidikan; fungsi produksi pendidikan; masukan dan keluaran model pendidikan; dan dukungan sosial-ekonomi untuk pendidikan. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model *case-based learning* melalui diskusi, studi kasus dan penugasan.

Referensi:

Eric Hanushek, Ludger Woessmann, Stephen Machin. 2023. Handbook of the Economics of Education. North Holland

Brian P. McCall. 2021 The Routledge Handbook of the Economics of Education (1st edition). Routledge

Lovenheim, Michael & Turner Sarah. 2018. Economics of Education. Worth Publisher:  New York

Johnes, Geraint & Johnes Jill (ed.).2004. International Handbook on the Economics of Education. Edward Elgar Publishing: USA

Soejoto, Ady, et.al. 2019. *Ekonomi Pendidikan.* Surabaya: UNESA University Press

Harsono. 2007. *Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Book   Publisher

Mulyono. 2010*. Konsep Pembiayaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group

7044213040 EKONOMI PEMBANGUNAN (3 sks)

Prasyarat: Pembelajaran Ekonomi Makro

Dosen: Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.

Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.

Eka Hendi Andriansyah, S.Pd., M.Pd.

Amirussholihin, S.Pd., M.Sc.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab ketika bekerja secara mandiri atau kelompok selama mempelajari ekonomi pembangunan
2. Mampu mengkaji berbagai teori pembangunan dan pertumbuhan ekonomi
3. Mampu menganalisis dan memberikan solusi alternatif untuk masalah yang muncul dalam pembangunan ekonomi suatu negara
4. Mampu memanfaatkan teknologi dan informasi untuk mengembangkan wawasan tentang pembangunan ekonomi di berbagai negara.

Deskripsi:

Pada mata kuliah ini, mahasiswa belajar tentang berbagai teori pembangunan dan penerapannya di Negara sedang berkembang, meliputi: distribusi pendapatan dan kemiskinan, ketenagakerjaan dan pengangguran, perdagangan internasional, globalisasi, dan lingkungan hidup. pertumbuhan ekonomi dan pemerataan, serta strategi pembangunan dan perencanaan pembangunan nasional di Indonesia. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model *case-based learning* melalui diskusi, studi kasus, dan penugasan.

Referensi:

Bonaraja Purba dkk.. 2021. Ekonomi Pembangunan. Yayasan Kita Menulis.

Travis J. Lybbert. 2020.Essentials of Development Economics, Third Edition-University of California Press

Michael P. Todaro, Stephen Smith. 2014. (The Pearson Series in Economics) -Economic Development-Prentice Hall

Michael P. Todaro, Stephen C. Smith. 2011. Economic Development, 11th Edition (The Pearson Series in Economics)-Prentice Hall.

7044213042 EKONOMI MONETER (3 sks)

Prasyarat:  Pembelajaran Ekonomi Makro

Dosen: Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.

Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd.

Eka Hendi Andriansyah, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab bekerja secara mandiri maupun berkelompok dalam mempelajari ekonomi moneter
2. Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi moneter
3. Mampu memanfaatkan data dan teknologi informasi dalam menyelesaikan permasalahan di bidang ekonomi moneter
4. Mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah ekonomi di bidang moneter secara prosedural

Deskripsi:

Pada mata kuliah ini, mahasiswa belajar tentang teori konsep dasar ekonomi moneter, uang,  bank. lembaga keuangan, kebijakan moneter dan dampak kebijakan moneter terhadap aktivitas ekonomi. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model *case-based learning* melalui diskusi, simulasi, studi kasus dan penugasan.

Referensi:

Mishkin, Frederic S., and Stanley G. Eakins. 2018. *Financial market and institutions.* New York: Pearson.

Mishkin, Frederic S. 2016. *The economics of money, banking, and financial markets*. Boston: Pearson.

Bank Indonesia. 2014. Modul ToT Kebanksentralan Bank Indonesia oleh Bank Indonesia tahun 2014. Jakarta: Tidak diterbitkan

7044212030 BAHASA INGGRIS BISNIS (3 sks)

Dosen: Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.

Eka Hendi Andriansyah, S.Pd., M.Pd.

Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd.

Wida Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Amirussholihin, S.Pd., M.Sc.

Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab, kerjasama, dan santun dalam komunikasi bisnis formal baik lisan maupun tulisan dalam bahasa inggris
2. Mampu mengimplementasikan berbagai kata dalam istilah bisnis formal dengan tepat dalam bahasa inggris
3. Mampu menyusun esai formal, mempresentasikan produk merek, dan menunjukkan ekspresi yang sesuai saat pertemuan formal dalam bahasa inggris

Deskripsi:

Pada matakuliah ini, mahasiswa belajar sentence structure, business english vocabulary, business communications, formal meeting, dan business presentation. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model case-based learning melalui diskusi, simulasi, studi kasus dan penugasan.

Referensi:

Garg, Manoj Kumar. 2020. English Communication: Theory and Practice. Amazon

Bryant, Lili & Sandford, Lura(ed.). 2017. English for Everyone: Course Book Level 1 Business English. Great Britain: Dorling Kindersley Ltd.

Gitman, Lawrence J., et.al. 2018. Introduction of Business. Texas: Rice University

Munoz-Luna, Rosa&Lidia Taillefer (ed.). 2018. Integrating Information and Communication Technologies in English for Specific Purposes. Springer

Gillett, Amy. 2011. *Speak Better Business English and Make More Money! 1st edition*. Ann Arbor: Language Success Press.

Guffey, Mary E. & Carolyn M. Seefer. 2014. *Business English 11th edition*. Cengage Learning.

7044213032 EKONOMETRI (4 sks)

Prasyarat: Statistika

Dosen: Prof. Dr. Waspodo Djipto S, M.Pd.

Muhammad Abdul Ghofur, SE, M.Pd

Ni’matush Sholikhah, SPd., MPd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menerapkan norma dan etika dalam menganalisis informasi dan data selama mengikuti mata kuliah ekonometrika
2. Mampu menguasai konsep teoritis ekonometrika dan mengolah data dalam model regresi linier dan model regresi panel
3. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang ekonometrika dan menerapkannya melalui perangkat lunak
4. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternatif solusi

Deskripsi:

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang mendeskripsikan dan menganalisis pengertian ekonometrika; korelasi dan regresi; regresi linear sederhana; regresi linier berganda; penyimpangan asumsi model klasik;regresi dengan variabel bebas dummy; serta model regresi panel.Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan langsung dan PJBL.

Referensi:

James H. Stock, Mark W. Watson. Introduction to Econometrics, Global Edition, 2019.

Bruce Hansen. Econometrics. 2022. Princeton University Press

Ajijah, Shochrul R.dkk. 2011. *Cara Cerdas Menguasai Eviews*. Jakarta:Penerbit Salemba Empat.

Imamudin Yuliadi. 2009. *Ekonometrika Terapan*. Yogyakarta: Unit  Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UPFE UMY).

Greene, William. 2008. *Econometrics Analysis 6th ed*. New Jersey:Pearson.

Soejoto, Adi. Cahyono, Hendry. Sholikhah, Ni’matush*.* 2017*. Effect of Solow  Variable to the Economic Growth in Southeast Asia.* International Journal Of  Economics And Financial No.s (IJEFI*).* Vol 7 No. 2: 277-282. (Online) Available at  https://search.proquest.com/openview/fdf1e8b67775557caf8cf01d27977c5e/ 1?pq-origsite=gscholar&cbl=816338

Andren, Thomas. 2007. *Econometrics* melalui [www.Bookboon.com](http://www.bookboon.com).

Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan. 2001. *Basic Econometris and  Manual Guide for TSP*. Yogyakarta.IESP UPN Veteran.

Mudrajad Kuncoro. 2004. *MetodeKuantitatif. Teori dan Aplikasi Untuk  Bisnisdan Ekonomi*. Yogyakarta: AMP YKPN.

 STRATEGI PEMBELAJARAN EKONOMI (2 sks)

Dosen: Eka Indah Nurlaili, S.Pd, M.Pd.

Dhiah Fitrayati, S,Pd., M.E.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab secara mandiri atau kerjasama tim selama mata kuliah strategi pembelajaran ekonomi
2. Mampu menganalisis ciri-ciri pembelajaran ekonomi
3. Mampu mengkaji berbagai pendekatan, model dan metode pembelajaran yang relevan dengan pembelajaran ekonomi
4. Mampu merancang strategi pembelajaran ekonomi pada kompetensi esensial ekonomi.
5. Mampu menerapkan strategi pembelajaran ekonomi pada kompetensi esensial ekonomi.

Deskripsi:

Mata Kuliah ini mengkaji bagaimana strategi pembelajaran ekonomi, dengan mempelajari mengenai strategi belajar mengajar, hakekat belajar dan pembelajaran ekonomi dikelas, pendekatan pembelajaran ekonomi, model-model pembelajaran, metode pembelajaran, dan pengelolaan kelas. Untuk mengetahui sejauhmana kemampuan mahasiswa mengaplikasikan model dan metode yang sudah dikenalkan, dilakukan simulasi setiap model dan metode yang dipelajari..

Referensi:

Wahyudin, Nur Nasution. 2017.*STRATEGI PEMBELAJARAN*.

Nasution. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. 2017.

Nur, Mohmmad. 2000. *Pengajaran berpusat kepada siswa dan pendekatan konstruktivis dalam pengajaran*

Nur, Mohammad. 2000. *Strategi Belajar Mengajar*

7044216065 SKRIPSI (6 sks)

Prasyarat: Telah menempuh minimal 100 SKS dan lulus matakuliah Metodologi Penelitian

Dosen: Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.

Prof. Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.

Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.

Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.

Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.

Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.

Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.

Ni’matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.

Heni Purwa Pamungkas, S.pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menerapkan nilai-nilai profesi, norma dan etika dalam melakukan proyek penelitian
2. Mampu mengkomunikasikan proyek penelitian dengan baik baik secara lisan maupun tulisan, khususnya yang berkaitan dengan proyek penelitian
3. Mampu menyusun skripsi secara lengkap dan mempertahankannya di depan tim penguji skripsi

Deskripsi:

Pada matakuliah ini mahasiswa melakukan penelitian dengan pendekatan tertentu, diantaranya: penelitian kuantitatif, kualitatif, mixed method, PTK, atau eksperimen.

Referensi:

Umberto Eco. 2015. How to Write a Thesis. The MIT Press

Murray. 2017. How to Write a Thesis, 4th Edition. Open University Press

Joseph F Hair | Barry J. Babin | Rolph E. Anderson | William C. Black. 2018. Multivariate Data Analysis, 8th edition. CENGAGE

Buku Panduan Proposal & Skripsi. 2018. Fakultas Ekonomi , Universitas Negeri Surabaya.

Sekaran, U. & Bougie, R., 2016, Research Methods For Business: A Skill Building Approach, 7th Edition, West Sussex, UK: John Wiley & Sons.

Singgih Santoso, 2019, Menguasai Statistik dengan SPSS 25, Jakarta: Elex Media Komputindo.

Sugiono, 2019, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Edisi Kedua, Bandung: Alfabeta

7044212049 EKONOMI INTERNASIONAL (2 sks)

Prasyarat: Pembelajaran Ekonomi Makro

Dosen: Prof Yoyok Soesatyo, S.H., P.Hd

Muhammad Abdul Ghofur, S.Pd., M.Pd.

Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri maupun kelompok
2. Mampu menelaah konsep perdagangan internasional, neraca pembayaran, organisasi internasional dan kebijakan pendagangan internasional
3. Mampu memanfaatkan teknologi dan informasi untuk meningkatkan wawasan tentang perdagangan dan sistem pembayaran internasional
4. Mampu menganalisis dan memberikan alternatif solusi atas permasalahan dalam perdagangan internasional

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas teori ekonomi internasional mencakup perdagangan internasional, perubahan kurs, neraca perdagangan internasional, *term of trade*, pembayaran luar negeri, organisasi ekonomi/ perdagangan internasional, kebijaksanaan perdagangan internasional.

Referensi:

Appleyard, Dennis R., Alfred J. Field. 2016. International Economics. McGraw-Hill Education

Reinert, Kenneth A. 2020. An Introduction to International Economics: New Perspectives on the World Economy. Cambridge University Press.

Salvatore, Dominick. 2019. International Economics. England: Willey

Sattar. 2017. Buku Ajar Ekonomi Internasional. Sleman: Deepublish.

Sawyer, W. Charles, Richard L. Sprinkle.2015. Applied International Economics. Taylor & Francis.

Diphayana, Wahono. 2018. Perdagangan Internasional. Sleman: Deepublish.

Kennedy, M. Maria John. 2014. International Economics. PHI Learning.

Malik, Nazaruddin. 2018. Ekonomi Internasional. Malang:UMMpress.

7044212045 MANAJEMEN KOPERASI (4 sks)

Prasyarat: Ekonomi Koperasi

Dosen: Retno Mustika Dewi, S.Pd, M.Pd

Muhammad Abdul Ghofur, SE, M.Pd

Ni'matush Sholikhah, S.Pd, M.Pd

Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan jiwa kewirausahaan koperasi seperti mandiri, kreatif, dan inovatif
2. Mampu menganalisis konsep teoritis dalam bidang manajemen pada badan usaha koperasi
3. Mampu berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan dalam menanggapi permasalahan pengelolaan koperasi
4. Mampu membuat laporan observasi tentang kondisi pengurus koperasi di daerah setempat.
5. Mampu memanfaatkan teknologi dan informasi untuk meningkatkan wawasan tentang perdagangan dan sistem pembayaran internasional
6. Mampu menganalisis dan memberikan alternatif solusi atas permasalahan dalam perdagangan internasional

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas tentang hakekat manajemen, mendeskripsikan konsep manajemen keanggotaan koperasi, mendeskripsikan konsep manajemen partisipasi anggota koperasi, mengkaji manajemen keuangan, mengemukakan manajemen profesional berdasarkan nilai-nilai, menganalisa gerakan koperasi dan manajemennya, menganalisa inovasi melalui mutu, menganalisa strategi kebijakan dan proses untuk mencapai mutu koperasi kelas dunia (MKKD), serta mengkaitkan antara teori manajemen koperasi dengan kondisi lapangan. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan langsung, kooperatif, serta *Project Based Learning (PjBL)* di perusahaan koperasi.

Referensi:

Cote, Daniel. 2019. Cooperative Management. JFD Editions.

Ogidi, Armstrong Emmanuel. 2017. Agribusiness and Cooperative Management. LAP LAMBERT Academic Publishing.

International Labour Organization. 2017. *Caribbean Cooperative Management Training Programmes: What Is A Cooperative Enterprise-For the English-speaking Caribbean*. ILO publications.

Zopounidis, Constantin; Kalogeras, Nikos; Mattas, Konstadinos; Dijk, Gert van; Baourakis, George. 2014. [*Agricultural Cooperative Management and Policy*](https://www.ebooks.com/en-id/book/1782956/agricultural-cooperative-management-and-policy/constantin-zopounidis/)*: New Robust, Reliable and Coherent Modelling Tools.* Springer International Publishing.

International Journal of Co-operative Management VOLUME 6 NUMBER 2 SEPTEMBER 2013. New Harmony Press Ltd. ISSN 1741-4814.

Davis, Peter. 2010. *Mengembangkan Keunggulan Koperasi*. Jakarta: LSP21.

Tahiya, Suaib A. & Muhammad Hasan. 2010. *Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

[Nakkiran](https://www.google.co.id/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22S.+Nakkiran%22&source=gbs_metadata_r&cad=3), S. 2006. Co-Operative Management: Principles and Techniques. Deep & Deep Publications.

Rophe, Jochen. 2003. *Ekonomi Koperasi – Teori dan Manajemen*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.

Sumarsono, Sonny. 2003. *Manajemen Koperasi Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.

Haynes, Curtis & Nembhard, Jessica Gordon. 2002. Cooperative Economics-A Community Revitalization Strategy. Routledge.

Soedjono, Ibnoe. 2002. *Manajemen Profesional berdasarkan Nilai – Nilai dalam Koperasi*. Jakarta: LSP2i.

7044213028 PERPAJAKAN (2 sks)

Dosen: Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd

Eka Hendi Andriansyah, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam perhitungan pajak
2. Mampu menganalisis konsep perpajakan baik dan penerapannya
3. Mampu menerapkan perhitungan pajak

Deskripsi:

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang analisis konsep dasar perpajakan, ketentuan umum perpajakan dan tatacara perpajakan dikaitkan dengan peraturan pajak terbaru, mengkaji pajak penghasilan yang diterima oleh wajib pajak pribadi maupun wajib pajak badan baik dalam negeri maupun luar negeri yang meliputi PPh pasal 21, 22, 23, 24, 25 dan 26; mengkaji pajak penghasilan yang bersifat final dan pajak penghasilan pasal 15; mengkaji pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan PajakPenjualan Barang Mewah (PPnBM); Bea Materai dengan menerapkan pendekatan langsung, kooperatif, serta ***Case Based***.

Referensi:

Parthasarathi Shome. 2021. Taxation History, Theory, Law and Administration. Springer

Pasquale Pistone et al. 2019. Fundamentals of Taxation. Amsterdam: IBFD

W.Bartley Hildreth. 1999. Handbook on Taxation. Newyork: Routledge

Siti Resmi. 2019. Perpajakan Teori dan Kasus (Edisi 11). Jakarta: Salemba 4

Halim, Abdul,dkk. 2020. *Perpajakan*. Jakarta: Salemba Empat.

Mardiasmo. 2018. *Perpajakan.*Yogyakarta: ANDI.

 SEMINAR PENDIDIKAN EKONOMI (6 sks)

Prasyarat: Teori Ekonomi Mikro

Dosen: Prof. Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd

Dr. Norida Canda Sakti, M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menerapkan norma dan etika dalam menulis karya ilmiah
2. Mampu merancang proposal penelitian di bidang pembelajaran ekonomi
3. Mampu mengkomunikasikan rancangan penelitian secara tertulis dan lisan

Deskripsi:

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep dasar seminar Pendidikan Ekonomi, BAB I Pendahuluan, BAB II Kajian Pustaka, BAB III Metode Penelitian,membuat proposal, mempresentasikan proposal.

Referensi:

[Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan Skripsi.](https://www.google.com/search?q=Tim+Penyusun+Buku+Pedoman+Penulisan+Skripsi.) 2014. [Pedoman Penulisan Skripsi](https://www.google.com/search?q=Tim+Penyusun+Buku+Pedoman+Penulisan+Skripsi.+Pedoman+Penulisan+Skripsi). Surabaya:Unipress Universitas Negeri Surabaya

[Darmono.](https://www.google.com/search?q=Darmono.) 2004. [Menyelesaikan Skripsi Dalam Satu Semester](https://www.google.com/search?q=Darmono.+Menyelesaikan+Skripsi+Dalam+Satu+Semester). Jakarta: Grasindo

[Siang, Jong Jek.](https://www.google.com/search?q=Siang%2C+Jong+Jek.) 2003. [Kiat jitu: sukses menyusun skripsi](https://www.google.com/search?q=Siang%2C+Jong+Jek.+Kiat+jitu%3A+sukses+menyusun+skripsi). Yogyakarta: Andi

[Nasution, S.](https://www.google.com/search?q=Nasution%2C+S.) 2006. [Buku Penuntun Membuat Disertasi, Skripsi, Desertasi, Makalah](https://www.google.com/search?q=Nasution%2C+S.+Buku+Penuntun+Membuat+Disertasi%2C+Skripsi%2C+Desertasi%2C+Makalah). Jakarta: Bumi Aksara

[Hadi, Sutrisno.](https://www.google.com/search?q=Hadi%2C+Sutrisno.) 2004. [Bimbingan menulis skripsi & thesis jilid 1](https://www.google.com/search?q=Hadi%2C+Sutrisno.+Bimbingan+menulis+skripsi+%26amp%3B+thesis+jilid+1). Yogyakarta: Andi

[Hadi, Sutrisno.](https://www.google.com/search?q=Hadi%2C+Sutrisno.) 2004. [Bimbingan menulis skripsi & thesis jilid 2](https://www.google.com/search?q=Hadi%2C+Sutrisno.+Bimbingan+menulis+skripsi+%26amp%3B+thesis+jilid+2). Yogyakarta: Andi

[ADAMS, J., COCHRANE, M., & DUNNE, L.](https://www.google.com/search?q=ADAMS%2C+J.%2C+COCHRANE%2C+M.%2C+%26amp%3B+DUNNE%2C+L.) 2012. [Applying theory to educational research: an introductory approach with case studies](https://www.google.com/search?q=ADAMS%2C+J.%2C+COCHRANE%2C+M.%2C+%26amp%3B+DUNNE%2C+L.+Applying+theory+to+educational+research%3A+an+introductory+approach+with+case+studies). Chichester, West Sussex,J

7044112056 LEMBAGA KEUANGAN DAN PASAR MODAL (3 sks)

Dosen: Dhiah Fitrayati, S.Pd,M.Pd

Dr. Norida Canda Sakti

Retno Mustika Dewi, S.Pd,M.Pd

Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap pekerjaan secara mandiri atau berkelompok selama kursus lembaga keuangan dan pasar modal
2. Mampu menganalisis konsep lembaga bank dan non-bank, pasar modal, dan perannya
3. Mampu berkomunikasi dengan baik baik lisan maupun tulisan selama kursus lembaga keuangan dan pasar modal
4. Mampu memecahkan masalah secara komprehensif selama kursus lembaga keuangan dan pasar modal

Deskripsi:

Matakuliah ini memberikan pemahaman awal kepada mahasiswa tentang lembaga keuangan bank dan non- bank, pasar modal, peran pasar modal dalam kegiatan investasi  dan keterkaitan lembaga satu sama lain dalam konteks perekonomian Indonesia. Matakuliah ini menggunakan metode diskusi kelas, kegiatan Terstruktur (*case based*).

Referensi:

Brealey, Richard A., Myers, Stewart C.,  Allen, Franklin & Edman, Alex. 2023. *Principles of Corporate Finance.* New York: McGraw Hill.

Curran, May - Hackett. 2020.*The capital one story: How the upstart Financial Institution Charged Toward Market Leadership.* Tennesse: Harpercollins Leadership.

Wahyudi, Eco. Khirom, Asmaul Nikmah. Subroto, Waspodo. 2016.[*The Effects of Size, Leverage, Profitability, Ownership Concentration and Investment Opportunities Toward Corporate Governance Quality of Listed Companies in Indonesia Stock Exchanges*](http://www.serialsjournals.com/articlesview.php?volumesno_id=949&article_id=9925&volumes_id=841&journals_id=22)*.*IJABER. Vol 14 No. 01: 61-86. (On line)

Komaruddin, Banking management, Angkasa Publisher, Bandung, 2000.

American Institute Banking. 1991. Translated edition. *Basic basics of bank operations*.Rineka Cipta. Jakarta

Dudley G. Luckett, Money and Banking. Second Edition, Erlangga Publisher, Jakarta, 1983.

Cashmere. 1999. *Banks and Other Financial Institutions*. Raja Grafindo. Jakarta

Darmadji, Tjiptono and Hendy M, Fakhruddin. 2006. Capital Market in Indonesia: A Question and Answer Approach. Jakarta: Salemba Empat

Cashmere. 2008. Banks and Other Financial Institutions. 8th revised edition. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Triandaru, Sigit., Budisantoso, Totok. 2006. Banks and other financial institutions. Jakarta: Salemba Empat

7044112055 EKONOMI SYARIAH (3 sks)

Prasyarat: Pembelajaran Ekonomi Makro

 Pembelajaran Ekonomi Mikro

Dosen: Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd

Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu bertanggung jawab atas pekerjaannya sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian kerja organisasi dalam ekonomi syariah
2. Mampu menerapkan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Ekonomi Islam dalam pembelajaran sebagai sumber dan media pembelajaran serta menggunakannya untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran.
3. Mampu mendeskripsikan konsep dasar ekonomi Islam, sumber hukum ekonomi Islam, sistem ekonomi Islam, ekonomi mikro dan makro Islam, prinsip-prinsip transaksi dalam ekonomi Islam, serta pemikiran ekonomi Islam kontemporer.
4. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penerapan ekonomi Islam berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan bimbingan dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri maupun berkelompok.

Deskripsi:

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep dasar ekonomi Syari’ah, sumber hukum ekonomi Syari’ah, sistem ekonomi Syari’ah, mikro dan makro ekonomi Syari’ah, prinsip transaksi dalam ekonomi Syari’ah, serta pemikiran  ekonomi Syari’ah kontemporer. Metode pengajaran berupa diskusi kelas, mencermati video perbankan syariah di Indonesia, dan *case based learning*.

Referensi:

Antonio, Muhammad Syafi’i, 2001, *Bank Syari’ah; Dari Teori ke Praktek*, Jakarta: Gema Insani

Chapra,M.Umer. 2001. *The Future of Economics: An Islamic Perspective* Jakarta. Shari,ah Economics and Banking Institute(SEBI).

Choudhury, Masudul Alam, 1997, Money In Islam, London: Routledge

Farhad Nomani, 1994, Islamic Economic System, London: Zed Book

Haneef, Mohamed Aslam. 2006. Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer. Surabaya. Airlangga. University Press.

Hosen, M. Nadratuzzaman., Hasan Ali dan Bahrul Muhtasib. 2008. Ekonomi Syariah. Jakarta. Pusat Komunikasi Ekonomi Syariah (PKES)

ICRIE. 1981. Studies in Islamic Economics ( ed. Khurshid Ahmad). Internatioal Centre for Research in Islamic Economics King Abdul Azis University and The Islamic Foundation.

Jusmaliani, dkk, 2005, Kebijakan Ekonomi Dalam Islam, Yogyakarta: Kreasi Wacana

Kamil Musa, 1994, Ahkam al-Muamalah, Beirut  Muassasah Risalah

Khan, Adnan. 2008. Kapitalisme di Ujung Tanduk. Jakarta. Pustaka Tharikul Izzah.

Mannan, Abdul, 1997, Teori dan Praktek Ekonomi Islam, Yogyakarta: Dana Bhakti Wakaf

Muslimin H. Kara, 2005, Bank Syari’ah di Indonesia ; Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesia terhadap perbankan Syari’ah, Yogyakarta: UII Press

Mustafa Edwin, dkk, 2006, Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam, Jakarta: Kencana

Nik Mohamed Efendi, 2002, Islam and Business, Malaysia: Pelanduk Publications

Qardhawi, Yusuf, 1997, Norma dan Etika Ekonomi Islam, Jakarta: Gema Insani Press.

Rachmat Syafi’i, 2004, Fiqih Muamalah, Bandung: Pustaka Setia

Sakti, Ali. 2007. Analisis Teoritis Ekonomi Islam. Paradigma dan aqsa opublishing.

7044112057 EKONOMI SUMBERDAYA (3 sks)

Prasyarat: Pembelajaran Ekonomi Mikro

Dosen: Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.

Muhammad Abdul Ghofur, SE, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menginternalisasi jiwa kewirausahaan, ada yang mandiri, kreatif, dan inovatif selama mata kuliah
2. Mampu menganalisis ruang lingkup ekonomi sumber daya alam
3. Mampu Mengidentifikasi dan memecahkan pengelolaan sumber daya alam
4. Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan dan tertulis dalam pembelajaran kependudukan dan perkembangan ekonomi

Deskripsi:

Dalam mata kuliah ini mahasiswa membahas tentang konsep ekonomi sumber daya yang meliputi pengertian dan ruang lingkup ekonomi sumber daya, kelangkaan sumber daya alam, klasifikasi sumber daya alam dan hubungannya satu sama lain, konservasi sumber daya alam, biaya dan manfaat penggunaan sumber daya alam, ekonomi sumber daya manusia, dinamika kependudukan, ketenagakerjaan di Indonesia, mobilitas dan migrasi penduduk, penduduk dan pembangunan ekonomi. Perkuliahan dilaksanakan secara interaktif dengan sistem diskusi, tanya jawab, kunjungan di lapangan, tugas proyek dan refleksi, agar mahasiswa mempunyai pengetahuan, wawasan dan kompetensi tentang pemanfaataan sumberdaya serta landasan kebijakan-kebijakan terkait sumberdaya. Mata kuliah ini menggunakan metode berupa diskusi kelas, *case based learning* dan presentasi.

Referensi:

Aruga, Kentaka. 2022. [*Environmental and Natural Resource Economics*](http://library.lol/main/7A0203CAB867595BB49C89E69D0CF894). Switzerland: Springer Nature Switzerland AG

Flachenecker, Florian & Rentschler, Jun. 2018. [*Investing in Resource Efficiency: The Economics and Politics of Financing the Resource Transition*](http://library.lol/main/6345E4EB1F3C7C1B35ECF77BA2142C6F). New York: Springer International Publishing

Hidayati, dkk. 2022. *Ekonomi Sumberdaya Manusia*. Sukoharjo: Penerbit Pradina Pustaka

Purba, Bonaraja, dkk. 2020. Ekonomi Sumber Daya Alam: Sebuah Konsep, Fakta dan Gagasan. Medan: Yayasan Kita menulis

Tietenberg, Tom & Lewis, Lynne. 2018. [*Environmental and Natural Resource Economics*](http://library.lol/main/85EB1F2F35C2683E8A840D0510292478)*: 11th edition.* London: Routledge

7044112058 EKONOMI REGIONAL (2 sks)

Prasyarat: Ekonomi Pembangunan

Dosen: Dhiah Fitrayati, S.Pd., ME.

Ni’matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap mandiri, tangguh dan inovatif dalam menyelesaikan masalah ekonomi daerah
2. Mampu menganalisis teori ekonomi daerah sebagai alat analisis pemecahan masalah pembangunan ekonomi di daerah secara sistematis
3. Mampu mengkomunikasikan hasil analisis masalah ekonomi di bidang tertentu baik secara lisan maupun tulisan
4. Mampu memecahkan masalah ekonomi regional melalui pengolahan data menggunakan alat analisis ekonomi regional

Deskripsi:

Mata kuliah ini mengkaji tentang Konsep wilayah, klasifikasi wilayah, teori lokasi, pendapatan regional, teori pertumbuhan ekonomi regional, disparitas wilayah, tipologi wilayah dan kajian masalah ekonomi wilayah. Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan metode diskusi kelompok, simulasi ekonomi daerah, tugas terstruktur melalui lembar kerja, menulis makalah tentang masalah ekonomi daerah, studi kasus analisis pertumbuhan ekonomi Regional; Teori lokasi dalam ekonomi regional, Teori pertumbuhan ekonomi dengan pendekatan regional, kebijakan ekonomi regional serta proyek menganalisis area menggunakan analisis *Location Quotient, Shift-Share*, tipologi Klassen, dan *Overlay*

Referensi:

Harvey Armstrong  and  Jim Taylor. 2000. *Regional  Economics  and  Policy*.  London: Blackwell Publishers.

Sjafrizal.  2008.  *Ekonomi  Regional:  Teori dan Aplikasi*.  Padang:  Baduose Media.

Tarigan, Robinson.  2014.  *Ekonomi Regional.  Teori dan Aplikasi.*  Jakarta: Bumi Aksara.

Arsyad, Lincoln. 2006. *Perencanaan Pembangunan Ekonomi  Daerah. Edisi revisi.* Yogyakarta:  BPFE Badrudin,  Rudi.  2012. *Ekonomika Otonomi Daer*ah.  Yogyakarta: UPP STIM  YKPN.

Mudrajad Kuncoro. 2002.  *Analisis Spasial  dan Regional, Studi Aglomerasi dan Kluster Indonesia*. Yogyakarta: AMP YKPN

7044212041 EKONOMI PUBLIK (2 sks)

Prasyarat: Pembelajaran Ekonomi Mikro

Dosen: Dr. Norida Canda Sakti, M.Si

Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd.

Amirussholihin, S.Pd., M.Sc.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab selama mata kuliah umum ekonomi
2. Mampu mengkaji peran pemerintah dalam perekonomian, penyediaan barang publik dan kebijakan fiscal
3. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan yang timbul akibat penerapan kebijakan fiscal
4. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk memperdalam kajian tentang peran pemerintah dalam perekonomian

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas tentang fungsi pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan menganalisis peran pemerintah dalam perekonomian, Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN), pajak dan pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, serta aplikasi kebijakan fiskal. Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan metode diskusi kelas dan *case based learning.*

Referensi:

Adam Oliver. 2023. A Political Economy of Behavioural Public Policy. Cambridge: Cambridge University Press

José Luis Gómez-Barroso. 2022. Public Economics: A Concise Introduction. London: Routledge

Heer, Burkhard. 2019. Public Economics: The Macroeconomic Perspective. Springer International Publishing.

Idris, Amiruddin. 2018. Ekonomi Publik. Sleman:Deepublish.

Jonathan Gruber. 2011. Public Finance and Public Policy. New York: Worth Publishers

Kamalia, Putri Ulfa. Soejoto, Ady. Hakim, Luqman. 2020. Education, Gender and Poverty Reduction. PARETO: Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik, Vol.3 No 2 (Online) Available at https://doi.org/10.32663/pareto.v3i2.1463

Khusaini,Mohammad. 2019. Ekonomi Publik: Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah. Malang:UB press.

Rosen Harvey S. &Gayer, Ted.2008. Public Finance. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc

Jonathan Gruber. 2011. Public Finance and Public Policy. New York: Worth Publishers

Hyman, David N. 1999. Public Finance: A Contemporary Application of Theory to Policy. The DrydenPress

Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah danPembangunan. Jakarta: Erlangga

Mangkusubroto,Guritno. 2000. Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE

7044112060 EKONOMI POLITIK (2 sks)

Prasyarat: Pembelajaran Ekonomi Makro

Dosen: Muhammad Abdul Ghafur, S.E., M.Pd.

Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan etika profesi dalam memutuskan dan memecahkan masalah ekonomi politik
2. Mampu menganalisis konsep teori ekonomi dengan menggunakan pendekatan ilmu politik
3. Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan memecahkan masalah dalam kajian ekonomi politik

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas keterkaitan antara teori-teori ekonomi dengan kebijakan politik dalam menganalisis berbagai kasus makro ekonomi dan mikro ekonomi sebagai dasar pengambilan keputusan ekonomi sesuai dengan sistem ekonomi  politik yang diterapkan di Indonesia.  Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi, refleksi, dan studi kasus.

Referensi:

Cardinale, Ivano&Scazzieri, Roberto (ed.). 2018. The Palgrave Handbook of Political Economy. United Kingdom: Macmillan Publishers Ltd.

Cohn, Theodore H. 2012. Global Political Economy. United States: Pearson Education Inc.

Vivares, Ernesto (ed.). 2020. The Routledge Handbook to Global Political Economy. New York: Routledge

Caporaso, James., Levine, David. 2008. *Theories of Political Economy.*  Cambridge: Cambridge University Press.

Deliarnov  2006.  Ekonomi Politik: Mencakup Berbagai Teori dan Konsep Yang Komprehensif.  Jakarta: Erlangga.

Didik, J. Rachbini. 2003. Analistis Kritis Politik  Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Hudiyanto.  2005.  Ekonomi Politik..  Jakarta: Bumi Aksara.

Irham Fahmi. 2010.  Pengantar Politik Ekonomi. Bandung: Alfabeta.

7044213008 PENGANTAR AKUNTANSI (3 sks)

Dosen: Eka Hendi Andriansyah, M.Pd

Mohamad Arief Rafsanjani, M.Pd

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang
2. Mampu menganalisis konsep dan prinsip akuntansi, berkaitan dengan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan dagang

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas tentang konsep, prinsip dan prosedur akuntansi siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan dagang. Tujuan mata kuliah ini adalah mengantarkan mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang. Mata kuliah ini menggunakan metode diskusi kelas, Case based learning melalui metode praktek terbimbing menyusun siklus akuntansi dan laporan keuangan (tugas kelas) dan melakukan kegiatan terstruktur dengan menyelesaikan kasus siklus akuntansi dan menyiapkan laporan keuangan (tugas rumah

Referensi:

Jerry J. Weygandt, Paul D. Kimmel, Jill E. Mitchell. 2020. Accounting Principles 14th Edition. Wiley

Jerry J. Weygandt, Paul D. Kimmel, Donald E. Kieso. 2018. Accounting Principles 13th Edition. Wiley

IAI. 2017. Stándar Akuntansi Keuangan. Jakarta: Salemba Empat

Carl S. Warrent, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac, Novrys Suhardianto, Ersa Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf. 2018. Pengantar Akuntansi Edisi 4. Adaptasi Indonesia. Jakarta: Salemba Empat

7044213004 PENGANTAR BISNIS (3 sks)

Dosen: Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.

Drs. Eko Wahjudi, M.Si.

Renny Dwijayanti, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam menginternalisasi jiwa kewirausahaan seperti kepemimpinan, kreativitas dan inovasi.
2. Mampu menguasai konsep dasar bisnis secara mendalam dan memformulasikannya dalam penyelesaian masalah prosedural khususnya dalam penyusunan dan pelaporan keuangan
3. Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan dan tulisan selama kursus Pengantar Bisnis

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman bisnis di era globalisasi, skala dan kelompok perusahaan dalam menyusun rencana bisnis, lingkungan yang mempengaruhi bisnis, etika bisnis, cara analisis SWOT dan kompilasi analisis SWOT bisnis, fungsi produksi dalam perusahaan, fungsi dalam perusahaan/bisnis, pengertian manajemen, fungsi manajemen, bentuk organisasi, peran manajer sumber daya manusia, fungsi keuangan & akuntansi, dan rasio keuangan, sistem informasi manajemen bisnis. Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, serta studi kasus.

Referensi:

Jerry J. Weygandt, Desjardins, Joseph. 2019. An Introduction to Business Ethics 6th Edition. McGraw Hill.

Gitman, Lawrence J.; McDaniel, Carl; Shah, Amit; Reece, Monique; Koffel, Linda; Talsma, Bethann & Hyatt, James C. 2018. Introduction to Business. OpenStax.

Ariani, Dorothea Wahyu. 2018. Pengantar Bisnis Edisi ke 2. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sattar. 2017. Pengantar Bisnis. Jakarta: Deepublish.

Tantri, Francais. 2016. Pengantar Bisnis. Jakarta: PT RajaGrafindo.

Griffin, Ricky W. & Ebert, Ronald J., 2013. Business Essentials. New Jersey: Pearson Education.

Williams, Brian K; Sawyer, Stacey C. & Berston, Susan. 2012. Business: A Practical Introduction, 1st edition. Pearson.

Boone, Gene & Kurtz, Dave . 2012. Contemporary Business. MA: John Wiley & Sons, Inc.

O’Brien, James A. & Marakas, George M. 2011. Management information systems. New York: McGraw-Hill/Irwin.

Brown, Betty J. & Clow, John E. 2008. Introduction to Business. California: Glencoe/McGraw-Hill

 7044213007 MATEMATIKA EKONOMI (3 sks)

Dosen: Ni’matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.

Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd.

Amirussholihin, S.Pd., M.Sc.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam menganalisis studi kasus ekonomi dengan menggunakan rumus matematika
2. Mampu merumuskan dan mengoperasikan konsep dasar matematika dalam menyelesaikan masalah ekonomi
3. Mampu menyelesaikan masalah ekonomi dengan menggunakan pendekatan matematika baik secara manual maupun pemanfaatan TIK

Deskripsi:

Pada matakuliah  ini, mahasiswa belajar tentang konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan teori ekonomi mikro dan makro. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk ceramah dan tanya jawab serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas dan case based learning.

Referensi:

Kalangi, Josep Bintang. 2018.Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-4. Jakarta: Salemba Empat

Sholikhah, Ni’matush, et.al. 2022. Matematika Ekonomi. Surabaya: Unipress

Tarasov, Vasily (ed). 2020. Mathematical Economics. Switzerland: MDPI

Baaquie, Belal Ehsan. 2020. Mathematical Methods and Quantum Mathematics for Economics and Finance. Singapore: Springer Nature Singapore Ltd.

7044213020 PENGANTAR ILMU ADMINISTRASI DAN MANAJEMEN (3 sks)

Dosen: Durinda Puspasari, S.Pd., M.Pd

Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd

Novi Trisnawati, S.Pd., M.Pd

Ruri Nurul Aeni Wulandari, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menginternalisasi nilai-nilai akademik, norma, dan etika dalam menjalankan tugasnya sebagai pegawai, tenaga administrasi dan dapat menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap pekerjaan di bidang administrasi dan manajemen secara mandiri dan berkelompok bagi pegawai dan tenaga administrasi.
2. Mampu menerapkan dan menganalisis konsep administrasi dan manajemen dalam program pendidikan ekonomi bagi guru, karyawan dan tenaga administrasi.
3. Mampu membuat keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah dalam administrasi dan manajemen untuk guru, karyawan dan staf administrasi.

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar administrasi, posisi ilmu administrasi, administrasi ilmu hubungan, dimensi ilmu administrasi, perilaku administratif dalam organisasi, konsep manajemen, perkembangan pemikiran manajemen, fungsi perencanaan, fungsi pengorganisasian, fungsi penggerak, fungsi pengawasan. Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah, diskusi kelompo, tugas terstruktur, dan case study.

Referensi:

David R. Anderson, et al. 2018. An Introduction to Management Science: Quantitative Approach. United States: South Western Educational Publishing.

Thomas S.Bateman& Scott A. Snell.2014. Management. USA: McGraw Hill Education

Bedjo Siswanto. 2021. Pengantar Manajemen. Jakarta: Bumi Aksara.

Alemina Henuk-Kacaribu. 2020. Pengantar Ilmu Administrasi. Jakarta: Andi.

Rheza Pratama. 2020. Pengantar Manajemen. Yogyakarta: Deepublish.

Darmanto, Ayi Karyana, Enceng. 2019. Pengantar Ilmu Administrasi. Jakarta: Universitas Terbuka.

Marc Holzer & Richard W. Schwester. 2019. Public Administration an Introduction. England: Routledge.

7044213005 PEMBELAJARAN EKONOMI MIKRO (3 sks)

Dosen: Prof. Dr. Jun Surjanti, M.Si

Dhiah Fitrayati, S.Pd, ME

Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd

Wida Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Albrian Fiky Prakoso, S.pd., M.Pd.

Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan secara mandiri maupun kelompok
2. Mampu menganalisis konsep ilmu ekonomi dalam pembelajaran ekonomi.
3. Mampu melakukan pengembangan diri dalam pedagogi dan ilmu ekonomi melalui penelitian dan jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
4. Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang ekonomi pendidikan.

Deskripsi:

Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari konsep dasar teori ekonomi mikro (masalah ekonomi, perilaku konsumen, permintaan dan penawaran, keseimbangan harga, elastisitas, kebijakan harga pemerintah, dan perilaku produsen) dan memahami cara membelajarkannya. Perkuliahan dilakukan dnegan menggunakan metode diskusi kelompok, simulasi perilaku produsen, tugas terstruktur melalui lembar kerja, menulis makalah tentang perilaku konsumen, dan studi kasus tentang persaingan sempurna dan monopoli, serta pembelajaran berbasis proyek yaitu melakukan penelitian sederhana tentang perilaku produsen.

Referensi:

Case, Karl E. & Fair Ray C. 2007. Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro: Edisi Ketujuh. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia.

Mankiw, M. Gregory. 2004. Pengantar Ekonomi Mikro. Edisi 3. Jakarta: Salemba Empat.

Pindyck Robert S. & Rubinfield Daniel L. 2008. Mikroekonomi: Edisi keenam, Jilid 1 dan 2. Jakarta: PT Indeks kelompok

Hoffmann, Magnus & Kolmar, Martin. 2022. Workbook for principles of microeconomics. Second Edition. United Kingdom: Springer.

Colander, David C. 2020. Microeconomics. New York: Mcgraw-hill.

Besanko, David & Braeutigam, Ronald. 2020. Microeconomics. New Jesey: Wiley.

Mankiw, M. Gregory. 2021. Principles of Microeconomics, Ninth Edition. USA: Cengage

Nicholson, Walter & Snyder, Christopher M. 2016. Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions.

7044213025 PEMBELAJARAN EKONOMI MAKRO (3 sks)

Dosen: Dr.Norida Canda Sakti, M.Si.

Muhammad Abdul Ghofur, SE, M.Pd

Ni'matush Sholikhah, S.Pd, M.Pd

Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd.

Eka Hedi Andriansyah, S.Pd., M.Pd.

Amirussholihin, S.Pd., M.Sc.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab untuk bekerja secara mandiri maupun berkelompok selama mata kuliah ekonomi makro
2. Mampu menganalisis konsep dasar teori ekonomi makro
3. Mampu melakukan pengembangan diri di bidang ekonomi makro melalui analisis data dan informasi penelitian
4. Mampu mengambil keputusan strategis sebagai solusi dari analisis permasalahan ekonomi makro

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar teori ekonomi makro meliputi pendapatan nasional; konsumsi dan tabungan; investasi; kesempatan kerja,  keseimbangan Pendapatan 2 sektor; keseimbangan pendapatan 3 sektor; keseimbangan pendapatan 4 sektor;  serta COR dan ICOR; multiplier dan Accelerate Leverage effect. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas studi kasus (Case Based learning) dan refleksi.

Referensi:

Krugman, P. & Wells, R. (2021). Macroeconomics Sixth Edition. Worth Publishers.

Blanchard, O. (2020). Macroeconomics, Global Edition 8th Edition. Pearson.

Hubbard, G & O'Brien, A. (2018). Macroeconomics 7th Edition. Pearson.

Romer, D. (2018). Advanced Macroeconomics. Mc. Graw Hill.

Mankiw, N. G. (2018). Macroeconomics: tenth edition. Worth Publishers

McConnell, C., Brue, S., & Flynn, S. (2015). Economics : principles, problems, and policies 12td edition. McGraw-Hill Education.

Gordon, R. (2012). Macroeconomics 12th Ed. Pearson Education Inc.

Ray, M., & Anderson, D. (2011). Krugman’s Macroeconomics for AP. Worth Publishers.

Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer, R. S. (2004). Macroeconomics Edisi ke 9. McGraw Hill, (DSR).

7044213024 TEORI EKONOMI MIKRO (3 sks)

Prasyarat: Pembelajaran Ekonomi Mikro

Dosen: Dhiah Fitrayati, S.Pd., ME

Albrian Fiky Prasetya, S.Pd., M.Pd.

Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.

Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.

Wida Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan baik mandiri maupun kerja tim selama kursus.
2. Mampu menganalisis teori perilaku konsumen dan produsen (pasar nput dan output).
3. Mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah ekonomi dasar seperti perilaku konsumen dalam kehidupan sehari-hari secara kreatif dan inovatif.
4. Mampu memecahkan masalah konsumsi dan produksi.
5. Mampu menunjukkan sikap kreatif dan inovatif dalam persaingan sempurna dan pasar monopoli.

Deskripsi:

Mata kuliah ini mahasiswa mempelajari konsep dasar teori ekonomi mikro yaitu biaya produksi, struktur pasar persaingan sempurna, monopolo, monopolistic, oligopoli, game theory, keseimbangan pasar tenaga kerja, pasar modal, barang public, dan eksternalitas. Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan metode diskusi, tugas terstruktur melalui lembar kerja, menulis makalah tentang perilaku konsumen, studi kasus tentang persaingan sempurna dan monopoli, dan pembelajaran berbasis proyek: melakukan penelitian sederhana tentang perilaku produsen.

Referensi:

Hoffmann, Magnus & Kolmar, Martin. 2022. Workbook for principles of microeconomics. Second Edition. United Kingdom: Springer.

Colander, David C. 2020. Microeconomics. New York: Mcgraw-hill.

Besanko, David & Braeutigam, Ronald. 2020. Microeconomics. New Jesey: Wiley.

Mankiw, M. Gregory. 2021. Principles of Microeconomics, Ninth Edition. USA: Cengage

Nicholson, Walter & Snyder, Christopher M. 2016. Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions.

Case, Kael E. & Fair Ray C.. 2007. Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro: Edisi Ketujuh. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia

Mankiw, M. Gregory. 2004. Pengantar Ekonomi Mikro. Edisi3. Jakarta: SalembaEmpat.

Pindyck Robert S. & Rubinfield Daniel L. 2008. Mikroekonomi: Edisi ke enam, Jilid 1 dan 2. Jakarta: PT Indeks kelompok

Ricard G. Lipseydan Peter O. Steiner. Pengantar Ilmu Ekonomi 1 dan 2. Jakarta: Bina Aksara

Frank, Robert H. 2008. Microeconomics and Behavior: 7th edition. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.

Nicholson, Walter. 2002. Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga.

7044213039 TEORI EKONOMI MAKRO (3 sks)

Prasyarat: Pembelajaran Ekonomi Makro

Dosen: Dr.Norida Canda Sakti, M.Si.

Muhammad Abdul Ghofur, SE, M.Pd

Ni'matush Sholikhah, S.Pd, M.Pd

Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd.

Eka Hendi Andriansyah, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil informasi ekonomi makro dan analisis data baik secara mandiri maupun kelompok
2. Mampu menganalisis konsep ekonomi makro dalam jangka pendek dan jangka panjang dalam pembelajaran ekonomi
3. Mampu melakukan pengembangan diri dalam bidang ekonomi makro jangka pendek dan jangka panjang melalui analisis data informasi dan penelitian
4. Mampu mengambil keputusan-keputusan strategis sebagai solusi analisis permasalahan ekonomi makro jangka pendek dan jangka panjang

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas tentang perekonomian jangka pendek dan jangka panjang dalam analisa makro ekonomi beserta kebijakannya. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi:

Krugman, P. & Wells, R. (2021). Macroeconomics Sixth Edition. Worth Publishers.

Blanchard, O. (2020). Macroeconomics, Global Edition 8th Edition. Pearson.

Hubbard, G & O'Brien, A. (2018). Macroeconomics 7th Edition. Pearson.

Romer, D. (2018). Advanced Macroeconomics. Mc. Graw Hill.

Mankiw, N. G. (2018). Macroeconomics: tenth edition. Worth Publishers.

Krugman, Paul & Wells, Robin. 2017. Macroeconomics. Worth Publisher

Mankiw, Gregory, 2012, Pengantar Ekonomi Makro. Salemba Empat, Jakarta.

Sadono Sukirno, 2008. Pengantar Teori Makro Ekonomi, LPFE-UI Jakarta

Mankiw, N. Gregory . 2008. Brief Principle Of Macroeconomics 6th Ed. Canada: Cengage Learning

Krugman, Paul and Robin Wells. 2011. Krugman’s Macroeconomics For AP. USA: Word Publisher

Gordon, Robert. 2012. Macroeconomics 12th Ed. USA: Pearson Education Inc.

 INOVASI PEMBELAJARAN EKONOMI (4 sks)

Dosen: Prof. Dr. Jun Surjanti, M.Si.

Dhiah Fitrayati, S.Pd,M.E.

Retno Mustika Dewi, S.Pd,M.Pd.

M. Arief Rafsanjani, S.Pd,M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menerapkan etika profesi guru dalam pembelajaran selama mata kuliah Inovasi pembelajaran ekonomi
2. Mampu mempelajari berbagai model pembelajaran yang relevan dengan pembelajaran ekonomi
3. Mampu mempraktikkan model pembelajaran pada kompetensi dasar tertentu
4. Mampu melaksanakan pembelajaran ekonomi yang komprehensif dan inovatif

Deskripsi:

Mata kuliah ini mempelajari mengenai model pembelajaran dengan direktif (petunjuk langsung), model pencapaian konsep, pembelajaran yang bermakna, model pembelajaran diskusi, strategi pembelajaran ekonomi serta pembelajaran berorientasi dengan pendekatan saintifik: *problem based learning, discovery inquiry learning, contextual learning, dan project based learning*. Metode pengajaran berupa:

Referensi:

Janah, Iftitakhul Ilmi. Subroto, Waspodo. 2019. *Comparison Of Cooperative Learning Models With Inquiry on Student Learning Outcomes*. International Journal of Educational Research Review(IJERE). Vol 4 No. 3: 178-182. (Online) Available at [http://www.ijere.com/frontend//articles/pdf/v4i2/8pdf.pdf](http://www.ijere.com/frontend/articles/pdf/v4i2/8pdf.pdf)

Nitasari, Rully dan Subroto, Waspodo. 2019. *Comparison of The Application of Problem Based Learning Learning Models with Jigsaw Learning Model Towards Learning Activity of Students of SMAN 2 Sidoarjo*. IOSR Journal of Economics and Finance (IOSR-JEF) . Vol 10 No. 1: (Online) Available at [http://www.iosrjournals.org/iosr-jef/papers/Vol10-No.1/Series-1/A1001010109.pdf](http://www.iosrjournals.org/iosr-jef/papers/Vol10-Issue1/Series-1/A1001010109.pdf)

[Arends, Richard.](https://www.google.com/search?q=Arends%2C+Richard.) 2012. *[Learning To Teach Sixth Edition](https://www.google.com/search?q=Arends%2C+Richard.+Learning+To+Teach+Sixth+Edition)*. New York: McGraw-Hill Book Company

[Woolfolk, A.](https://www.google.com/search?q=Woolfolk%2C+A.) 2012. *[Educational Psychology, Global Edition](https://www.google.com/search?q=Woolfolk%2C+A.+Educational+Psychology%2C+Global+Edition)*. Eleventh Edition

Heriwiyanti, Ratna Dwi. Subroto, Waspodo. Suprijono, Agus. 2019. *Implementation of Cooperative Learning Model in Numbered Heads Together for Improving 4th Grade Students Learning Achievement on Social Science*. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME). Vol 09 No. 1:21-25. (Online) Available at [https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-9%20No.-1/Series%20-%202/D0901022125.pdf](https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-9%20Issue-1/Series%20-%202/D0901022125.pdf)

[Ibrahim, Muslimin,](https://www.google.com/search?q=Ibrahim%2C+Muslimin%2C) 2012. [*Problem Based Learning Edisi II*](https://www.google.com/search?q=Ibrahim%2C+Muslimin%2C+Pembelajarn+Berdasarkan+Masalah+Edisi+II). Surabaya: University Press

[Ibrahim, Muslimin,](https://www.google.com/search?q=Ibrahim%2C+Muslimin%2C) 2012. *Misconceptions and Learning Methods*. Surabaya: University Press

7044112053 PEMBELAJARAN IPS (3 sks)

Dosen: Prof. Dr. Jun Surjanti

Ni'matush Sholikhah, S.Pd, M.Pd

Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.

Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd

Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap pekerjaan secara mandiri atau dalam kelompok
2. Mengkaji konsep dasar IPS dan strategi pembelajaran
3. Memanfaatkan teknologi dan informasi dalam memperluas kedalaman pemahaman konsep IPS terintegrasi
4. Mengidentifikasi dan memberikan solusi dalam memecahkan masalah pembelajaran IPS di sekolah

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas tentang implementasi konsep dasar ilmu sosial yang meliputi pengertian manusia sebagai makhluk budaya, manusia dan peradaban, manusia sebagai makhluk individu dan sosial, manusia dalam keragaman, kesetaraan dan martabat, manusia dalam moralitas dan hukum, manusia dengan ilmu pengetahuan dan teknologi serta manusia dengan lingkungannya. Pembelajaran dilakukan melalui metode ceramah, diskusi, dan studi kasus analisis model pembelajaran IPS, dan teknik asesmen.

Referensi:

Mardjono, Ignas and FX. Djoko Pranowo. 2000. Basic Cultural Sciences. Jakarta: PT Pamator.

Setiadi, Elly M, et al. 2007. Basic Social and Cultural Sciences. Jakarta: Kencana S.

Mintargo, Bambang S. 2000. Overview of Humans and Cultural Values. Jakarta: Trisakti University.

Sumaatmadja, Nursid. 2000. Humans in the Socio-Cultural and Environmental Context. Bandung: Alphabeta.

Permendiknas No. 58 of 2014 *concerning the 2013 Curriculum for Junior High Education Level*

Permendiknas No. 103 of 2014 *concerning the Learning Process*

Permendiknas No 53 of 2014 *concerning Learning Assessment*

 PLP-Manajemen Sekolah (2 sks)

Prasyarat: Keterampilan Mengajar

 Pembelajaran Mikro

Dosen: Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.

Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.

Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.

Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan tanggung jawab dan sikap mandiri saat menganalisis proses pengelolaan sekolah
2. Mampu menganalisis pengelolaan kurikulum di SMA
3. Mampu memberikan layanan pembelajaran untuk mendidik siswa berdasarkan karakteristiknya dalam konteks pengelolaan sekolah
4. Mampu berkontribusi untuk meningkatkan kualitas manajemen sekolah

Deskripsi:

Pada mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memiliki kemampuan menganalisis kondisi sekolah sesuai teori manajeman sekolah CIPP serta standar pengelolaan yang meliputi visi, misi, tujuan, pengelolaan kurikulum yang termasuk didalamnya deskripsi tentang data kurikulum dan pembelajaran, data peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan, data sarana dan prasarana, data pembiayaan, data hubungan sekolah dengan masyarakat, data budaya dan lingkungan serta dokumen RKS/RKAS untuk peningkatan mutu manajemen dan mampu memberikan layanan pembelajaran yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya dalam konteks manajemen sekolah. Metode perkuliahan dilakukan melalui diskusi, project based learning, dan menyusun laporan manajemen sekolah selama magang

Referensi:

Shibuya, Kazuro. 2022. Community Participation in School Management: Relational Trust and Educational Outcomes. New York: Routledge

Cheng, Yin Cheong. 2022. School Effectiveness and School-Based Management: A Mechanism of Development. New York: Routledge

Kihoko Karingo. 2019. Educational Management and School Administration. Amazon

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan

Permendikbud Nomor 32 tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan

Permendikbud Nomor 19 tahun 2007 tentang Standart Pengelolaan Pusat Pengelolaan Praktik Pembelajaran- LP3M Unesa. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP). Surabaya

Arend, R.I., 2012.*Learning to Teach*. New York: Mc Grow-Hill International Edition.

Hyland, Ken., & Wong, Lilian L. C. 2016.*Innovation and Cange in English Language Education*. London: Ruthledge.

Mulyasa, E., 2004.*Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sani, Ridwan Abdullah. 2016.*Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Taniredja, Tukiran dkk. 2015.*Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.

Wena, Made. 2016.*Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

 PLP-Pengembangan Program Sekolah (2 sks)

Prasyarat: Keterampilan Mengajar

 Pembelajaran Mikro

Dosen: Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.

Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.

Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.

Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab selama magang, terutama dalam menyusun laporan perkembangan program sekolah
2. Mampu menganalisis konsep administrasi dan manajemen sekolah dalam menyusun laporan perkembangan program sekolah
3. Mampu berkomunikasi dengan baik baik lisan maupun tulisan selama magang, khususnya dalam menyusun laporan perkembangan program sekolah
4. Mampu memecahkan masalah yang timbul selama magang, khususnya dalam menyusun laporan perkembangan program sekolah

Deskripsi:

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam menganalisis aspek kondisi ideal dan membandingkan dengan kondisi nyata sekolah. Membuat rencana pengembangan sekolah serta menganalisis keterlaksanaan 8 SNP (Standar nasional Pendidikan). Metode perkuliahan dilakukan dengan menggukan metode diskusi, dan project based learning.

Referensi:

Kihoko Karingo. 2019. Educational Management and School Administration. Amazon

K. B. Everard, Geoffrey Morris & Ian Wilson. 2012. Effective School Management. SAGE Publications Ltd

Geoffrey Caton and Raymond Moorcroft. 2009. School Management and Multi-Professional Partnerships. Continuum International Publishing Group Ltd

M. Dash & Neena Dash. 2013. School Management. Atlantic Publishers & Distributors Pvt Ltd

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. *Penyusunan Rencana Kerja Sekolah*. Jakarta

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. *Pengembangan Rencana Kerja Sekolah*. Jakarta

Pusat Pengelolaan Praktik Pembelajaran- LP3M Unesa. 2021. *Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)*: Surabaya

Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, *Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara

Anderson, W. Orin dan David R. Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing. a Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.

Ansyar, Muhammad. 2017. *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembagan*. Jakarta: Kencana

McGregor, Debra. 2007. *Developing Thinking; Developing Learning*. *A guide to thinking skills in eduation*. England: McGraw\_Hill Education

Munandar, Arif. 2018. *Pengantar Kurikulum.* Yogyakarta: Deepublish

Sukmadinata, Nana S. 2006. *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Taniredja, Tukiran dkk. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta

 PLP-Analisis Kurikulum (2 sks)

Prasyarat: Keterampilan Mengajar

 Pembelajaran Mikro

Dosen: Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.

Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.

Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.

Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan baik mandiri maupun kerja tim dalam menyusun desain instruksional
2. Mampu menganalisis hasil belajar ekonomi di SMA
3. Mampu menyusun tujuan pembelajaran dan jalur tujuan pembelajaran
4. Mampu menyusun mind mapping ekonomi menggunakan software pembelajaran

Deskripsi:

Mata kuliah ini merupakan penerapan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis implementasi kurikulum sekolah/kompetensi keahlian, program semester, dan program tahunan secara kontekstual yang terdiri dari mengidentifikasi jenis kurikulum sekolah/kompetensi keahlian yang diterapkan di sekolah, memahami prinsip dan teknik analisis data, menyusun instrumen analisis data, pengolahan data dan menganalisis implementasi kurikulum sekolah/kompetensi keahlian program semester, dan program tahunan. Metode pengajaran berupa diskusi dan project based learning.

Referensi:

Pieters, Jules, et.al. (ed.). 2019. Collaborative Curriculum Design for Sustainable Innovation and Teacher Learning. Switzerland: Springer Nature Switzerland

Glatthorn, Allan A. et. al. 2019. Curriculum Leadership: Strategies for Development and Implementation 5th Edition. Singapore: SAGE Publications Asia-Pacific Pte. Ltd.

Seo, Kay K. & Gibbons, Scott. 2021. Leaning Technologies and User Interaction: Diversifying Implementation in Currciulum, Instruction, and Professional Development. New York: Routledge

Savedra, Anna Rosefsky and Opfer, Darlem V. 2012. Teaching and Learning  21st Century Skills, Lesson from The Learning Sciences. Hongkong: AsiaSociety, Partnership for Global Learning

Hamalik, Oemar. 2014. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksar

Suparman, M. Atwi. 2014. Desain Instruksional Modern: Panduan Para   Pengajar dan Inovator Pendidikan

Tomlinson, Carol Ann&Moon, Tonya R. 2013. Assessment and Student Success in a Differetiated Classroom. United State of America: Association for Supervision & Curriculum Development

Tyler, Ralph W. 2013. Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago: University of Chicago Press

Khosrow-Pour, Mehdi, et.al. (ed.). 2015. Curriculum Design and Classroom Management: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications. United States of America: IGI Global

Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.

Anderson, W. Orin dan David R. Krathwohl. 2001. A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing. a Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives. New York: Longman.

Ansyar, Muhammad. 2017. Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembagan. Jakarta: Kencana

McGregor, Debra. 2007. Developing Thinking; Developing Learning. A guide to thinking skills in eduation. England: McGraw\_Hill Education

Munandar, Arif. 2018. Pengantar Kurikulum. Yogyakarta: Deepublish

Sukmadinata, Nana S. 2006. Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktek. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Taniredja, Tukiran dkk. 2015. Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif. Bandung: Alfabeta

 PLP-Pengembangan Rencana Pembelajaran (3 sks)

Prasyarat: Keterampilan Mengajar

 Pembelajaran Mikro

Dosen: Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.

Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.

Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.

Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab untuk bekerja baik mandiri maupun kerja sama tim dalam menyusun RPP ekonomi
2. Mampu mengidentifikasi komponen RPP ekonomi
3. Mampu menganalisis pembelajaran paradigma baru dan karakteristik pembelajaran abad 21
4. Mampu menyusun RPP ekonomi di SMA

Deskripsi:

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri pembelajaran ekonomi dan komponen rencana pembelajaran. Metode pengajaran berupa diskusi Diskusiguru pembimbing dan dosen terkait hasil analisis kurikulum di sekolah PLP serta proyek merancang RPP selama magang.

Referensi:

Fautley, Martin and Savage, Jonathan. 2013. Lesson Planning for Effective Learning. McGraw-Hill Education.

Arends, Richard I. and Kichler Ann. 2010. *Teaching for Student Learning, Becoming an Accomplished Teacher.* New York: Taylor & Francis.

Butt, Graham. 2008. Lesson Planning 3rd edition. Bloomsbury Publishing

Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Bandung: Renika Cipta

Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pengajaran*. Bandung: ROSDA Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Kencana

Asril, Zainal. 2012. *Micro Teaching, Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

\_\_\_\_\_\_\_. 2018. Permendikbud RI Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Peraturan kalender akademik jenjang pendidikan dasar dan menengah

\_\_\_\_\_\_\_. 2022. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 Tentang Perubahan atas Keputusan  Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. Panduan Pembelajaran dan Asesmen: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah.

 PLP-Pengembangan Bahan Ajar (3 sks)

Prasyarat: Keterampilan Mengajar

 Pembelajaran Mikro

Dosen: Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.

Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.

Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.

Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis gaya belajar mahasiswa dalam pemilihan pengembangan materi pembelajaran
2. Mampu menerapkan nilai-nilai, norma dan etika profesi dalam pengembangan materi pembelajaran
3. Mampu merancang pembelajaran pembelajaran mata pelajaran ekonomi berbasis IPTEK dalam pengembangan bahan ajar
4. Mampu melakukan pengembangan bahan ajar secara komprehensif dan inovatif

Deskripsi:

Pada mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memiliki kemampuan menyusun dan mengembangkan bahan ajar. Selanjutnya mahasiswa dapat menerapkannya dalam pembelajaran yang dapat memberikan pengalaman belajar yang bermakna pada siswa sesuai keilmuan pendidikan ekonomi. Metode pengajaran berupa diskusi dengan guru pembimbing dan dosen terkait hasil bahan ajar yang telah disusun dan proyek Menyusun materi pembelajaran selama magang (project based learning).

Referensi:

[Christopher Butcher](https://www.routledge.com/search?author=Christopher%20Butcher), [Clara Davies](https://www.routledge.com/search?author=Clara%20Davies), [Melissa Highton](https://www.routledge.com/search?author=Melissa%20Highton). 2019. Designing Learning: From Module Outline to Effective Teaching, Second Edition. UK: Roudledge

Robin H kay. 2022. Thriving Online: A Guide for Busy Educators. Oshawa: Ontario Tech University

Benny A. Pribadi, Dewi A. Padmo Putri. 2019. Pengembangan Bahan Ajar (Edisi 2). Jakarta: Universitas Terbuka

E, Kosasi. 2021. Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Bumi Aksara.

Anderson, W. Orin dan David R. Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing. a Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.

Ansyar, Muhammad. 2017. *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembagan*. Jakarta: Kencana

McGregor, Debra. 2007. *Developing Thinking; Developing Learning*. *A guide to thinking skills in eduation*. England: McGraw\_Hill Education

Munandar, Arif. 2018. *Pengantar Kurikulum.* Yogyakarta: Deepublish

Taniredja, Tukiran dkk. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta

 PLP-PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN (2 sks)

Prasyarat: Keterampilan Mengajar

 Pembelajaran Mikro

Dosen: Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.

Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.

Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.

Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis gaya belajar mahasiswa dalam pemilihan pengembangan media pembelajaran
2. Mampu menerapkan nilai-nilai, norma dan etika profesi dalam pengembangan media pembelajaran
3. Mampu merancang pembelajaran pembelajaran mata pelajaran ekonomi berbasis IPTEK dalam pengembangan media pembelajaran
4. Mampu melakukan pengembangan media pembelajaran secara komprehensif dan inovatif

Deskripsi:

Mata kuliah ini memberikan pengalaman mahasiswa dalam menganalisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran dan melakukan pengembangan media pembelajaran berdasarkan pada proses pengembangan media. Metode pengajaran berupa diskusi dan proyek merancang media pembelajaran (PjBL).

Referensi:

Sharon E, Smaldino et al. 2018. Instructional Technology and Media for Learning 12th Edition. Pearson

Sudarsana, I Ketut dkk. 2020. Learning Media: the development and its utilization. Edisi satu. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.

Martin, Florence and Bertus Anthony Karl Bertus. 2020. Digital Media for Learning: Theories, Processes, and solution. New York: Springer.

Richard E. Mayer. Multimedia Learning 3rd Edition. 2020. Cambridge University

Joseph straubhaar et, al. 2017. Media Now: Understanding Media, Culture, and Technology 10th Edition. Cengage Learning.

[Arsyad, Azhar,](https://www.google.com/search?q=Arsyad%2C+Azhar%2C) 2017. [*, Media Pembelajaran, Depok: Rajagrafindo Persada*](https://www.google.com/search?q=Arsyad%2C+Azhar%2C+%2C+Media+Pembelajaran%2C+Depok%3A+Rajagrafindo+Persada).

[Mustaji.](https://www.google.com/search?q=Mustaji.) 2013. [*Media Pembelajaran*](https://www.google.com/search?q=Mustaji.+Media+Pembelajaran). Surabaya: Unipress Unesa

[Musfiqon.](https://www.google.com/search?q=Musfiqon.) 2012. *[Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran](https://www.google.com/search?q=Musfiqon.+Pengembangan+Media+dan+Sumber+Pembelajaran)*. Tangerang: Prestasi Pustaka Raya

[Rudi Susilana dkk.](https://www.google.com/search?q=Rudi+Susilana+dkk.) 2009. [*Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*](https://www.google.com/search?q=Rudi+Susilana+dkk.+Media+Pembelajaran%3A+Hakikat%2C+Pengembangan%2C+Pemanfaatan%2C+dan+Penilaian). Bandung: CV Wacana Prima

 PLP-ASESMEN PEMBELAJARAN (2 sks)

Prasyarat: Keterampilan Mengajar

 Pembelajaran Mikro

Dosen: Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.

Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.

Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.

Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab selama magang, terutama dalam menyusun instrumen penilaian
2. Mampu menganalisis konsep asesmen dalam menyusun instrumen asesmen selama magang
3. Mampu merancang instrumen penilaian selama magang
4. Mampu mengidentifikasi dan merancang rencana tindakan berdasarkan hasil penilaian pembelajaran selama magang

Deskripsi:

Pada mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat (a) memahami problematika penyusunan instrumen penilaian untuk aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan berbasis HOTS/ mengukur kompetensi literasi dan numerasi tingkat tinggi, dan (b)  menyusun teknik dan bentuk instrumen yang menjadi solusi atas problematika penyusunan instrumen. Perkuliahan menggunakan metode diskusi, proyek Menyusun instrument penilaian selama magang (PjBL), serta studi mandiri mengkaji literatur yang relevan.

Referensi:

Arends, Richard I. 2004. Guide to Field Experiences and Portofolio Development: to accompany; learning to teach. NewYork: McGraw-Hill BookCompany.

Brookhart, Susan M. 2010. How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom. Alexandria: ASCD.

George, David. 2005. Examination and Evaluation in Education. New Delhi: Commonwealth.

Glencoe Series. 2001. Performance Assessment in the Science Classroom. NewYork: McGraw-Hill Company

Gronlund, N.E. 1980. Construction Achievement Test. New Jersey: Prentice Hall Inc

Gronlund, N.E.1991. How to Write and use Instructional Objective. New Jersey: Prentice Hall In

Johnson, David W. and Johnson, Robert T. 2002. Meaningful Assessment Manageable and Cooperative Process. Boston: Allyn and Bacon.

Kubiszyn, Tom/I.Borich, Gary. 2007. Educational Testing and Measurement: Classroom Application and Practice. New Jersey: John Wiley & Sons

Linn, R.I. Gronlund, N.E. 1995. Measurement and Assessment in Teaching. Ohio: Merril.

Rani, T. Swarupa. 2004. Educational Measurement and Evaluation. New Delhi: DPH.

Arikunto, Suharsimi. 2006. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi )cet.6. Bumiaksara: Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. Kurikulum SMP 1984, 1999, 2004, 2006 dan 2013, Jakarta

Supranata, Sumarna, 2004. Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Pusat Pengelolaan Praktik Pembelajaran- LP3M Unesa. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP): Surabaya

 PLP-PRAKTIK MENGAJAR (4 sks)

Prasyarat: Keterampilan Mengajar

 Pembelajaran Mikro

Dosen: Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.

Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.

Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.

Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab selama magang, khususnya dalam praktik mengajar
2. Mampu mengambil keputusan tentang desain, implementasi, evaluasi pembelajaran sesuai dengan karakteristik materi selama magang pada proses praktik mengajar.
3. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan inovatif untuk bekerja baik secara mandiri maupun kerja tim selama magang pada proses praktik mengajar.
4. Mampu mempraktekkan keterampilan dasar mengajar pada pelajaran ekonomi di kelas.

Deskripsi:

Mata kuliah ini merupakan penerapan kemampuan mahasiswa dalam praktik mengajar (ajar nyata) yang baik sesuai mata pelajaran di sekolah, yang terdiri atas keterampilan membuka pembelajaran, penguasaan materi, pemanfaatan bahan dan media serta TIK, menggunakan bahasa, penugasan dan umpan balik, serta penguatan dan menutup pembelajaran dalam ajar nyata di kelas sesungguhnya serta menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipublikasikan  pada jurnal nasional. Metode pengajaran berupa diskusi, berbasis proyek untuk melatih keterampilan mengajar dasar dalam pelajaran ekonomi di kelas.

Referensi:

Arends, R.I. 2012. Learning to Teach. New York: McGraw-Hill International Edition.

Slavin, R.E. 2011. Psikologi Pendidikan (Teori dan Praktik) (Terjemahan). Jakarta: PT Indeks.

Baroncelli, Stefania., Farneti, Roberto., Horga, Ioan., Vanhoonacker , Sophie (eds). 2014. Teaching and Learning the European Union: Traditional and Innovative Method. Dordrecht: Springer.

Susantini, E., dkk. 2014. *Panduan Microteaching untuk Dosen, Mahasiswa, dan Crew*. Surabaya: University Press

Nurkolis. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model, dan Aplikasi. Jakarta: Grasindo.

Mulyasa, E. 2004. Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Makawimbang, J.E. 2013. Supervisi Klinis Teori Dan Pengukurannya (Analisis di bidang Pendidikan). Bandung: Alfabeta

UPT-P4 Unesa. 2014. Pedoman Pengalaman Lapangan. Surabaya: University Press.