**STRUKTUR KURIKULUM TAHUN 2023**

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN EKONOMI**

| **No** | **Kode MK** | **Nama Mata Kuliah** | **Nama Mata Kuliah *(In English)*** | **Kegiatan** | **Status** | **Sem ke** | **Prasyarat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K** | **Pr** | **W** | **P** |  |  |
| 1 | 8710302048 | Filsafat Ilmu | *Science phylosophy* | 2 |  | √ |  | 1 |  |
| 2 | 8710302101 | Studi Lapangan (Internship) | *Internship* |  | 2 | √ |  | 3 |  |
| 3 | 8710303091 | Metodologi Penelitian | *Research methodology* | 3 |  |  |  | 1 |  |
| 4 | 8710302011 | Landasan Kependidikan | *Basic Education* | 2 |  | √ |  | 2 |  |
| 5 | 8710302063 | Strategi Inovasi Pembelajaran Ekonomi | *Economic Learning Innovation Strategy* | 2 |  |  |  | 1 |  |
| 6 | 8710303102 | Analisis Kuantitatif | *Quantitative Analysis* | 3 |  | √ |  | 2 |  |
| 7 | 8710302042 | Teori Ekonomi Mikro Intermediate | *Intermediate Microeconomic Theory* | 2 |  | √ |  | 1 |  |
| 8 | 8710302073 | Teori Ekonomi Makro Intermediate | *Intermediate Macroeconomic Theory* | 2 |  | √ |  | 2 |  |
| 9 | 8710303103 | Kajian Kewirausahaan | *Entrepreneurship Review* | 3 |  | √ |  | 2 |  |
| 10 | 8710302088 | Evaluasi Pendidikan Ekonomi | *Economic Education Evaluation* | 2 |  | √ |  | 2 |  |
| 11 | 8710302104 | Analisis Kurikulum Pendidikan Ekonomi | *Economic Education Curriculum Analysis* | 2 |  | √ |  | 1 |  |
| 12 | 8710302068 | Ekonomi Pendidikan | *Educational Economics* | 2 |  | √ |  | 1 |  |
| 13 | 8710300062 | Kajian Pendidikan Ekonomi | *Economic Education Review* | 2 |  |  |  | 2 |  |
| 14 | 8710302089 | Pembelajaran Ekonomi Digital | *Digital Economy Learning* | 2 |  | √ |  | 2 |  |
| 15 | 8710302069 | Kajian Pendidikan Akuntansi | *Accounting Education Review* | 2 |  | √ |  | 2 |  |
| 16 | 8710302099 | Pembelajaran Akuntansi Digital | *Digital Accounting Learning* | 2 |  |  | √ | 2 |  |
| 17 | 8710302070 | Kajian Pendidikan Manajemen Bisnis | *Business Management Education Study* | 2 |  | √ |  | 2 |  |
| 18 | 8710302100 | Pembelajaran Manajemen Bisnis Digital | *Learning Digital Business Management* | 2 |  | √ |  | 2 |  |
| 19 | 8710302093 | Kajian Literasi Ekonomi | *Economic Literacy Study* | 2 |  |  | √ | 3 |  |
| 20 | 8710302098 | Kajian Ekonomi Islam (Syari’ah) | *Islamic Economic Studies (Sharia)* | 2 |  |  |  | 3 |  |
| 21 | 8710302098 | Kajian Ekonomi Kreatif | *Creative Economy Study* | 2 |  |  | √ | 3 |  |
| 22 | 8710302105 | Kajian Manajemen Pemasaran | *Marketing Management Study* | 2 |  |  | √ | 3 |  |
| 23 | 8710302106 | Kajian Manajemen Strategik | *Strategic Management Studies* | 2 |  |  | √ | 3 |  |
| 24 | 8710302107 | Kajian Manajemen Sumber Daya Manusia | *Human Resource Management Study* | 2 |  |  | √ | 3 |  |
| 25 | 8710302096 | Kajian Akuntansi Publik | *Public Accounting Review* | 2 |  |  | √ | 3 |  |
| 26 | 8710302097 | Kajian Manajemen Keuangan | *Financial Management Study* | 2 |  |  | √ | 3 |  |
| 27 | 8710302108 | Kajian Sistem Informasi Akuntansi | *Accounting Information System Study* | 2 |  |  | √ | 3 |  |
| 28 | 8710302109 | Proposal | *Proposal* | 2 |  | √ |  | 3 |  |
| 29 | 8710302046 | Tesis | *Thesis* | 6 |  | √ |  | 3 |  |
| 30 | 8710302077 | Publikasi | *Publication* | 2 |  | √ |  | 3 |  |
| ***Total SKS*** | 69 |  |  |  |  |  |

**Keterangan:**

**K** : Jumlah sks perkuliahan (sks total)

Pr : Jumlah sks praktik

W : Matakuliah wajib

**P** : Matakuliah pilihan

Nilai matakuliah prasyarat minimal D.

Jumlah matakuliah Wajib: 51 SKS

Jumlah matakuliah pilihan yang tersedia: 18 SKS

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh minimal 144 sks

dengan komposisi: Jumlah matakuliah wajib :xxx SKS

**DESKRIPSI MATAKULIAH**

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN EKONOMI**

8710302048 Filsafat Ilmu (2 sks)

Dosen : Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., ph.D.

Capaian Pembelajaran:

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa terkait dengan pemahaman dan kemampuan untuk berfikir filosofis, logis kreatif dan kritis menurut kaidah-kaidah ilmiah
2. Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang filsafat ilmu untuk berfikir kritis dan kreatif serta filosofis dalam menghadapi permasalahan.
3. Memiliki keterampilan berfikir kritis dan kreatif serta inovatif dalam menghadapi permasalahan.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dan objektif dalam mengembangkan keterampilan berfikir kritis dan kreatif serta filosofis dalam menghadapi permasalahan.
5. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa terkait dengan pemahaman dan kemampuan untuk berfikir filosofis, logis kreatif dan kritis menurut kaidah-kaidah ilmiah.
6. Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang filsafat ilmu untuk berfikir kritis dan kreatif serta filosofis dalam menghadapi permasalahan.

Deskripsi:

Mata kuliah ini menjelaskan terkait: 1) Hakikat filsafat ilmu; (2) Pokok Ajaran Filsafat Bidang Filsafat Ilmu (materialisme, idealisme/spiritualisme, realisme); (3) teori-teori kebenaran ; (4) aspek ontologi, aspek epistemologi, dan aspek aksiologi; (5) Filsafat Pendidikan (Esensialisme, Perrenialisme, Progresivisme, Eksistensialisme, Rekonstruksi, Pedagogi Kritis); (6) Aliran Postmodernisme (Konstruksionisme Sosial, Hermeneutika, Dekonstruksi, Strukturalisme); (7) Cara Berpikir Kritis (relativitas daya nalar, penguasaan literasi dasar dan penguasaan literasi kritis. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek/ penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Rickles, D. (2020). What is Philosophy of Science?. Britania Raya: Polity Press.

Philosophy of Science: Between the Natural Sciences, the Social Sciences, and the Humanities. (2018). Jerman: Springer International Publishing.

Kim, K. (2023). Bourdieu's Philosophy and Sociology of Science: A Critical Appraisal. Britania Raya: Taylor & Francis.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Filsafat Ilmu: Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu. (2021). (n.p.): Prenada Media.

Filsafat Ilmu. (2020). Indonesia: Deepublish.

Filsafat Ilmu: Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu. (2019). (n.p.): Prenada Media.

Filsafat Ilmu Pengetahuan: Bagian pertama, Inti Filsafat Ilmu Pengetahuan. (2020). (n.p.): SCU Knowledge Media.

8710302101 Studi Lapangan (Internship) (2 sks)

Dosen: Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu mengaplikasikan bidang keahlian ekonomi mikro intermediate dan memanfaatkan IPTEK dalam menyelesaikan masalah-masalah yang terkait dengan ekonomi mikro intermediate (perilaku konsumen dan produsen, kondisi pasar, barang public, game theory dan kesejahteraan) baik secara teoritis serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
2. Menguasai konsep teoritis tentang ekonomi mikro intermediate (perilaku konsumen dan produsen, kondisi pasar, barang public, game theory dan kesejahteraan) secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah ekonomi mikro intermediate secara prosedural.
3. Mampu menganalisis pengambilan keputusan ekonomi mikro intermediate secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
4. Mata kuliah ini menjelaskan terkait perilaku konsumen dan produsen, kondisi pasar, barang public, game theory dan kesejahteraan
5. Memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya sebagai ciptaan Tuhan yang Maha Esa dalam menyelesaikan masalah ekonomi mikro intermediate.
6. Memiliki karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh ( Idaman Jelita ) dalam menyelesaikan masalah ekonomi mikro intermediate.

Deskripsi:

Mata kuliah ini menjelaskan terkait perilaku konsumen dan produsen, fungsi produksi, kondisi pasar, barang public, game theory dan kesejahteraan. Pelaksanaan perkuliahan Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Cooperative Learning* (CL) dan *Problem Based Learning* (PBL) untuk menumbuhkan kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya sebagai ciptaan Tuhan yang Maha Esa, berdasarkan Karakter cerdas, teliti, dan tangguh dalam membahas teori ekonomi mikro intermediate.

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Argus, D., & Samson, D. (2020). Strategic Leadership for Business Value Creation Principles and Case Studies. In Springer . Springer Nature Singapore

1. Buku Rujukan Penunjang:

Golensky, M., & Hager, M. A. (2021). Strategic Leadership and Management in Nonprofit Organizations (Second edi). Oxford University Press is a department of the University of Oxford

Harti. 2020. Studi Eksploratif Penerapan Penggunaan Sistem Belajar Online pada Mata Kuliah Salesmanship di Tengah Pandemi Covid 19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan Dana PNBP 2020)

8710303091 Metodologi Penelitian (3 sks)

Dosen: Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menerapkan penelitian dalam bidang pendidikan ekonomi
2. Menguasai hakikat penelitian pendidikan ekonomi yang meliputi: pendekatan pendekatan penelitian pendidikan, perumusan permasalahan penelitian, kajian teori, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik dan instrumen pengumpulan data, analisis data dan interpretasi hasil, serta penerapan penelitian tindakan kelas dalam pendidikan ekonomi.
3. Mampu menyusun proposal penelitian dalam pendidikan ekonomi dan penelitian tindakan kelas.
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan data dan hasil penelitian dalam pendidikan ekonomi.

Deskripsi:

Mata kuliah ini menjelaskan terkait penerapan penelitian dalam bidang pendidikan, yang meliputi hakikat penelitian pendidikan, pendekatan pendekatan penelitian pendidikan, perumusan permasalahan penelitian, kajian teori, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik dan instrumen pengumpulan data, analisis data dan interpretasi hasil, serta penerapan penelitian tindakan kelas dalam pendidikan ekonomi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek/ penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Hines M.B., Armbruster K., Henze A., Lisak M., Romero-Ivanova C., Rowland L., Waggoner L. 2020. Action Research in Education. Oxford Bibligraphies

Ngulube, Patrick · 2021. Handbook of Research on Mixed Methods Research in Information Science. (2021). Amerika Serikat: IGI Global.

Singh, K. K. 2022. Research Methodology in Social Science. (2022). India: K.K. Publications.

Tang, H. (2020). Engineering Research: Design, Methods, and Publication. Britania Raya: Wiley.

1. Buku Rujukan Penunjang:

[Dr.Nova Nevila Rodhi, S.T., M.T.,CRMP](https://www.google.com/search?biw=683&bih=656&tbs=cdr:1,cd_min:2018,cd_max:2023&tbm=bks&tbm=bks&q=inauthor:%22Dr.+Nova+Nevila+Rodhi,+S.T.,+M.T.,+CRMP%22&sa=X&ved=2ahUKEwihvNH6yoH-AhUZ8jgGHeC3BrYQ9Ah6BAgGEAU).  2022.Metodologi Penelitian. (2022). (n.p.): Media Sains Indonesia.

Purwono, F. H., Ulya, A. U., Purnasari, N., & Juniatmoko, R. (2019). *Metodologi Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method)*. GUEPEDIA.

Sholihah, Q. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Universitas Brawijaya Press.

Subroto W.T. 2019. Pengaruh Focus Disscussion Group (FGD) terhadap Pengembangan Profesi Guru Ekonomi di SMK di Kota Surabaya (Penelitian Dasar Pascasarjana Unesa Dana PNBP 2019)

Sugiarto, I. (2022). *Metodologi penelitian bisnis*. Penerbit Andi.

8710302011 Landasan Kependidikan (2 sks)

Dosen: Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., ph.D

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa dapat : merumuskan landasan pendidikan, meng-identifikasi jenis-jenis landasan pendidikan, menjelaskan fungsi landasan pendidikan dalam praktek dan studi pendidikan, menjelaskan keguanaan landasan pendidikan bagi pendidik.
2. Mahasiswa dapat: menjelaskan hakikat manusia, mengidentifikasi prinsip-prinsip antropo-filosofis keharusan pendidikan, dan mengidetifikasi prinsip-prinsip antropo-filosofis kemungkinan pendidikan
3. Mahasiswa dapat: membandingkan konsep pendidikan dalam arti luas dan sempit, mengidentifikasi definisi pendidikan menurut tinjauan empat disiplin ilmu, memahami konsep pendidikan berdasarkan pendekatan fenomenologi, menjelaskan implikiasi konsep hakikat manusia terhadap konsep pendidikan
4. Mahasiswa dapat: membedakan antara studi pendidikan dan praktek pendidikan, menjelaskan definisi ilmu pendidikan, menjelaskan asumsi-asumsi pendidikan sebagai seni, menjelaskan makna pendidikan sebagai paduan ilmu dan seni Standar Nasional Pendidikan, dan mengidentifikasi isi UU RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
5. Mahasiswa dapat: menjelaskan asumsi perlunya landasan filosofis pendidikan idealism, realism, dan pragmatism, menjelaskan landasan pendidikan nasional (pancasila)
6. Mahasiswa dapat: Menjelaskan tahap perkembangan individu, menjelaskan tugas pekembangan individu, menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan individu, menjelaskan implikiasi tahap dan tugas perkembangan individu terhadap pendidikan, mengidentifikasi berbagai teori belajar, membandingkan teori belajar dan implikasinya terhadap pendidikan
7. Mahasiswa dapat: Mengidentifikasi asumsi pentingnya sosialisasi dan enkulturasi dalam suatu masyarakat, menjelaskan pendidikan sebagai panata sosial, menjelaskan fungsi-fungsi pendidikan dalam konteks masyarakat dan kebudayaannya, membandingkan karakteristik lembaga pendidikan informal, formal, dan non formal, menjelaskan konsep pendidikan berdasarkan orientasi pola-pola kegiatan sosial, mengidentifiasi tipe-tipe guru berdasarkan pola sikapnya terhadap siswa.
8. Mahasiswa dapat: Menjelaskan keadaan sosial bidaya masyaraklat pada zaman purba hingga zaman pemerintahan kolonial Belanda, menjelaskan implikasi keadaan sosial budaya masyarakat pada zaman purba hingga zaman colonial Belanda terhadap pendidikan, menjelaskan pendidikan kaum pergerakan kebangsaan sebagai sarana perjuangan kemerdekaan dan penyelenggaraan pendidikan nasional, menjelaskan keadaan pendidikan zaman pendudukan militerisme Jepang, menjelaskan pendidikan Indonesia periode 1945-1969, menjelaskan pendidikan Indonesia pada masa PJP I
9. Mahasiswa dapat : Mengidentifikasi jenis landasan yuridis system pendidikan nasional, mengidentifikasi isi UUD 1945 berkenaan dengan pendidikan, mengidentifikasi isi UU RI No. 20 tentang system Pendidikan Nasional, mengidentifikasi PP RI No. 19 Tahun 2005 Tentang

Deskripsi:

Mata kuliah ini menjelaskan terkait berbagai asumsi pendidikan. Materi kuliah meliputi konsep landasan pendidikan, implikasi hakikat manusia terhadap pendidikan, pengertian pendidikan, pendidikan sebagai ilmu dan seni, landasan filosofis pendidikan, landasan psikologis pendidikan, landasan sosiologis dan antropologis pendidikan, landasan historis pendidikan dan landasan yuridis pendidikan. Sesuai dengan visi dan misi Unesa mata kuliah ini sebagai salah satu mata kuliah dasar profesi, mata kuliah landasan pendidikan adalah penting dan relevan dalam rangka mewujudkan kompetensi guru pada diri para calon guru. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek/ penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Noddings, Nel. Philosophy of Education. 4th ed. New York and London: Routledge, 2018.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Landasan Pendidikan. (2021). (n.p.): Media Sains Indonesia.

Landasan Pendidikan. (2022). (n.p.): Media Sains Indonesia.

LANDASAN PENDIDIKAN. (2022). (n.p.): Penerbit Qiara Media.

8710302063 Nama Mata Kuliah : Strategi dan Inovasi Pembelajaran Ekonomi (2 sks)

Dosen: Dr. Harti, M.Si.

Capaian Pembelajaran:

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa terkait dengan pemahaman dan kemampuan untuk berfikir filosofis, logis kreatif dan kritis menurut kaidah-kaidah ilmiah
2. Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang filsafat ilmu untuk berfikir kritis dan kreatif serta filosofis dalam menghadapi permasalahan.
3. Memiliki keterampilan berfikir kritis dan kreatif serta inovatif dalam menghadapi permasalahan
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dan objektif dalam mengembangkan keterampilan berfikir kritis dan kreatif serta filosofis dalam menghadapi permasalahan.

Deskripsi:

Mata kuliah ini menjelaskan terkait model-model pembelajaran dan metode pembelajaran untuk sekolah jenjang pendidikan menengah dan pendidikan tinggi dan inovasi pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan industri 4.0 (pembelajaran abad 21) Pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik seperti: pembelajaran berdasarkan masalah (Problem Based Learning), pembelajaran inkuiri, discovery dan pembelajaran kontekstual serta pembelajaran berbasis proyek. Pengkajian dilakukan lewat pemaparan dan analisis konsep, penyajian contoh operasional tiap-tiap model pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, workshop pengembangan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa beorientasi tiap-tiap model dan strategi belajar. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forumpeer teaching diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek (project based learning)/ penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Ayandibu, A. O. 2020. Reshaping Entrepreneurship Education with Strategy and Innovation. (2020). Amerika Serikat: IGI Global.

Johannessen, J. (2021). China's Innovation Economy: Artificial Intelligence and the New Silk Road. Britania Raya: Taylor & Francis.

OECD Skills Studies OECD Skills Strategy Poland: Assessment and Recommendations. (2019). Prancis: OECD Publishing.

Walker D. Timothy. 2017. Teach Like Finland, 33 simple Strategies for Joyful Classrooms, first edition. New York: WW Norton & Company

1. Buku Rujukan Penunjang:

Prakoso, A. F., Soesatyo, Y., Subroto, W. T., & Pamungkas, H. P. (2020). Penyegaran kemampuan guru dalam mengembangkan media evaluasi berbasis IT dengan berbantuan software lectora inspire.Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat, 5(2), 344-352.

Soesatyo Y. 2021. Pengembangan Buku Ajar Ekonomi Koperasi Berbasis Problem Based Learning (PBL) (Penelitian Buku Ajar FEB Unesa Dana PNBP 2021)

Soesatyo Y, Surjanti J., Sakti N.C. 2021. Pengembangan Soal Berbasis HOTS dalam Rangka Peningkatan Kreativitas Guru (PKM FEB Unesa Dana PNBP 2021)

Soesatyo Y. 2021. Pengembangan Model Pembelajaran Statistika 1 Berbasis Problem Based Learning (Penelitian Buku Ajar FEB Unesa Dana PNBP 2021)

Surjanti J., Sakti N.C. . 2020. Pengembangan E-Module Matematika Ekonomi Berbasis Pendekatan Heutagogy dalam Pembelajaran Jarak Jauh (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBP 2020)

Surjanti J. Sakti N.C.. 2020. Evaluasi Berpikir Kritis (HOTS): Anteseden Pengembangan Profesional Guru (Teacher Profesional Development), Pengetahuan Profesional Guru (Teachers' Professional Knowledge), Literacy Penyusunan Soal HOTS (Penelitian Dasar FEB Unesa Dana PNBP 2021)

Surjanti J.. 2020. Pendidikan terhadap Sikap Pembelajaran Berbasis Web (Penelitian Hibah Kompetitif LPPM Skema Penelitian Dasar Dana PNBP 2021)

Subroto W.T. 2021. Analisis Pembelajaran E-Learning terhadap Hasil Belajar Matakuliah Ekonomi Sumber Daya pada Masa Pandemi Covid 19 (Penelitian Kebijakan FEB Unesa Dana PNBP 2021)

Susanti. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berupa Kartu Kerja Berbasis Implementasi Model Pembelajaran Langsung pada Perkuliahan Pengantar Akuntasi (Penelitian Dana UKT FE 2019)

Susanti. 2019. Pengaruh Kharakteristik Mahasiswa, Kemampuan Awal dan Penggunaan Video Tutorial terhadap Hasil Belajar Praktikum Akuntansi pada Era Covid-19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBP 2020)

Hakim L. 2021. Pengembangan Buku Ajar Elektronik Evaluasi Belajar dan Pembelajaran Akuntansi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Program Studi Pendidikan Akuntansi (Penelitian Buku Ajar FEB Unesa Dana PNBP 2021)

Wulandari S.S. 2021. Inovasi Media Pembelajaran Manajemen Kearsipan dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Mengarsip Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran (Penelitian Kebijakan FEB Unesa Dana PNBP 2021)

Wulandari S.S. 2021. Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Manajemen Kearsipan Berbasis Project Base Learning (Penelitian Buku Ajar FEB Unesa Dana PNBP 2021)

Wulandari S.S. 2021. Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Guru-guru di SMK Tunas Wijaya Surabaya (PKM FEB Unesa Dana PNBP 2021)

Wulandari S.S. 2021. Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Manajemen Kearsipan Berbasis Project Base Learning (Penelitian Buku Ajar FEB Unesa Dana PNBP 2021)

8710303102 Nama Mata Kuliah : Analisis Kuantitatif (3 sks)

Dosen: Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.

Capaian Pembelajaran:

1. Memahami dan menjelaskan perbedaan karakteristik penelitian kuantitatif dan kualitatif.
2. Menyusun disain penelitian kuantitatif dan kualitatif.
3. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis data penelitian kuantitatif dan kualitatif.
4. Menguasai konsep lanjutan analisis data penelitian secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural.
5. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternatif solusisolusi dalam ruang lingkup analisis data penelitian kuantitatif dan kualitatif.
6. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan melalui pemaparan tugas individu dan hasil kerja kelompok dalam ruang lingkup analisis data kualitatif dan kuantitatif

Deskripsi:

Materi mata kuliah analisis data kuantitatif dan kualitatif ini membahas tentang pengolahan data secara statistik kualitatif dan pengolahan data secara kuantitatif yang berhubungan dengan Statistika Inferensial. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Kyle C. Longest. 2019. Usinng Stata for Quantitative Analysis. SAGE Production.

Steve Humble. 2020. Quantitative Analysis of Quuestionnaires Techniques to Explore Structure and Relationship. Taylor and Francis.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Firdaus,M.M. 2021. Metodologi Penelitian Kuanttatif, dilengkapi Analisis Regresi IBM SPSS Statistic version 26.0. CV. DOTPLUS Publisher.

8710302042 Teori Ekonomi Mikro Intermediate (2 sks)

Dosen: Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu mengaplikasikan bidang keahlian ekonomi mikro intermediate dan memanfaatkan IPTEK dalam menyelesaikan masalah-masalah yang terkait dengan ekonomi mikro intermediate (perilaku konsumen dan produsen, kondisi pasar, barang public, game theory dan kesejahteraan) baik secara teoritis serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
2. Menguasai konsep teoritis tentang ekonomi mikro intermediate (perilaku konsumen dan produsen, kondisi pasar, barang public, game theory dan kesejahteraan) secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah ekonomi mikro intermediate secara prosedural.
3. Mampu menganalisis pengambilan keputusan ekonomi mikro intermediate secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
4. Mata kuliah ini menjelaskan terkait perilaku konsumen dan produsen, kondisi pasar, barang public, game theory dan kesejahteraan.
5. Memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya sebagai ciptaan Tuhan yang Maha Esa dalam menyelesaikan masalah ekonomi mikro intermediate.
6. Memiliki karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh ( Idaman Jelita ) dalam menyelesaikan masalah ekonomi mikro intermediate.

Deskripsi:

Mata kuliah ini menjelaskan terkait perilaku konsumen, fungsi produksi, kondisi pasar, barang publik, game Theory dan kesejahteraan. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan sistem analisis studi kasus, diskusi, dan proyek.

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Ana Espinola-Arredondo, Felix Munoz-Garcia. 2020. *Intermediate Microeconomics Theory.* MIT Press.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Ida Aju Brahma Ratih. 2022. Buku Pegangan untuk Memahami Pengantar Ekonomi Mikro. Penerbit Insania.

8710302073 Nama Mata Kuliah : Teori Ekonomi Makro Intermediate (2 sks)

Dosen: Dr. Norida Canda Sakti, M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Konsumsi dan Investasi.
2. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Model Penawaran Agregat-Permintaan Agregat.
3. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pasar Barang dan Pasar Uang : Model IS-LM.
4. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Tertutup.
5. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi dalam Perekonomian Terbuka.
6. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Inflasi dan Pengangguran; dan Pertumbuhan Ekonomi.

Deskripsi:

Mata Kuliah ini bertujuan memberikan pendalaman tingkatan menengah (intermediate) meliputi pokok-pokok bahasan utama Konsumsi dan Investasi; Model Penawaran Agregat-Permintaan Agregat; Pasar Barang dan Pasar Uang : Model IS-LM; Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Tertutup; Kebijakan Makroekonomi dalam Perekonomian Terbuka; Inflasi dan Pengangguran; dan Pertumbuhan Ekonomi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas individu/ penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Andrew B. Abel, Ben Bernanke, Ronald David Kneebone, Dean Darrell Croushore. 2018. *Macroeconomics.* Pearson Education Canada. Inggris.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Dr. Indra Bastian Tahir Raja Hardiansyah.S.E.M.E, Armansyah,S.E.M.M. 2022. *Ekonomi Makro*. CV. Azka Pustaka. Indonesia.

8710303103 Kajian Kewirausahaan (3 sks)

Dosen: Dr. Harti, M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk membuat business plan kewirausahaan dan ekonomi kreatif
2. Menguasai konsep bekerjasama antar berbeda bidang ekonomi sebagai dasar analisis permasalahan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.
3. Berfikir kritis dan analisis dalam pengambilan keputusan ekonomi berdasarkan analisis aspek finansial
4. Bertanggungjawab dalam pembelajaran diri dan tugas perkuliahan

Deskripsi:

Pembahasan konsep dasar teori ekonomi mencakup masalah ekonomi, kegiatan ekonomi, pelaku ekonomi, permintaan dan penawaran, mekanisme pembentukan harga, elastisitas, kebijakan penetapan harga oleh pemerintah, dan struktur pasar. Perkuliahan dilaksanakan dengan diskusi, analisis studi kasus, presentasi dan proyek.

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Ozkazanc-Pan, B., Osorio, Artuo E., Dutta, Dev K. 2021. Modern Classics in Entrepreneurship Studies: Building the Future of the Field. (2021). Swiss: Springer International Publishing.

Berglund, K. (2018). Revitalizing Entrepreneurship Education: Adopting a Critical Approach in the Classroom. Britania Raya: Taylor & Francis.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Subroto W.T., Harti, Hakim L. 2019. Pelatihan Pembayaran Berbasis Kewirausahaan pada Guru SMA dan SMK Kabupaten Magetan (PKM Pascasarjana Unesa Dana PNBP 2019)

Susanti. 2021. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Berwirausaha di Masa Pandemi Covid 19 (Penelitian Dasar FEB Unesa Dana PNBP 2021)

Harti. 2019. Mentoring Kewirausahaan sebagai Variabel Moderasi Program Mahasiswa Wirausaha untuk Menumbuhkan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Peserta Student Corner Entrepreneurship Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya (Penelitian Dana UKT FE 2019)

Wulandari S.S. 2019. Model Pemberdayaan Petani Spinifex Liitoreus (Rumput Laut) untuk Meningkatkan Ekonomi Keluarga Berbasis Inovasi Kewirausahaan Kabupaten Sidoarjo (Penelitian Kompetitif Dana PNBP Unesa 2019)

Wulandari S.S. 2020. Formulasi Nutridrink Berbasis Tanaman Toga untuk Meningkatkan Imunitas Tubuh Melawan Covid 19 (Penelitian Penugasan Kebijakan Strategis Universitas Dana PNBP 2020)

8710302088 Evaluasi Pendidikan (2 sks)

Dosen: Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menilai proses dan hasil pembelajaran yang mengacu pada tujuan utuh pendidikan.
2. Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan terkait pemahaman tentang hakikat evaluasi pembelajaran.
3. Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan terkait perencanaan, pelaksanaan dan pemanfaatan hasil evaluasi pendidikan.
4. Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan terkait penyekoran hasil tes dan pengolahannya.
5. Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan terkait pengembangan tes (sebagai salah satu jenis instrumen evaluasi).
6. Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan terkait analisis kualitas tes, serta analisis butir-butir soal tes.

Deskripsi:

Mahasiswa memahami konsep penilaian berbasis kelas, dapat mengembangkan berbagai alat ukur hasil belajar, terampil merencanakan, melaksanakanan, mengolah, dan melaporkan evaluasi proses dan hasil belajar. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek/ penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Supriyadi. 2021. Evaluasi Pendidikan. Penerbit NEM.

Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M.Pd, Dr. Yeni Nuraeni, M.Pd., Wahyudin, M.Pd, Ririn Oktariyani, S.Pd, Lusiani, S.Pd.Si.,M.Pd., Nuri Huda, M.Pd, Endah Setioningsih, S.Pd. Fitri Yati, A.Md.RO.,SKM.,M.Pd, Lailla Hidayatul Amin, S.Pd.,M.Pd.I. Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si. 2022. Evaluasi Pembelajaran. Media Sains Indonesia.

1. Buku Rujukan Penunjang: -

8710302104 Nama Mata Kuliah : Analisis Kurikulum Pendidikan Ekonomi (2 sks)

Dosen: Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memiliki pengetahuan dan wawasan tentang landasan pembelajaran ekonomi sacara filosofi, historis, yurisdis dan sosiologis beserta tinjauan ekonominya.
2. Mampu memiliki pengetahuan tentang Memahami pengetahuan dan wawasan tentang landasan pembelajaran ekonomi.
3. Mampu memiliki pengetahuan konsep Menganalisis Landasan Dasar Kurikulum di PT.
4. Mampu memiliki pengetahuan tentang Menganalisis Landasan Dasar Kurikulum di Sekolah Menengah.
5. Mampu memiliki Menganalisis secara praktis Konsep dan kurikulum bidang ekonomi di Perguruan Tinggi.
6. Mampu menganalisis secara konseptual dan praktis Konsep dan kurikulum bidang ekonomi di Sekolah Menengah Atas.
7. Mampu menganalisis perkembangan pendidikan dan pembelajaran.
8. Mampu menerapkan pembelajaran kurikulum pendidikan ekonomi yang berkarakter idaman jelita (iman, cerdas, mandiri, jujur dan tangguh).

Deskripsi:

Mata kuliah kurikulum pendidikan ekonomi ini berisi pengetahuan dan wawasan tentang landasan pembelajaran ekonomi sacara filosofi, historis, yurisdis dan sosiologis beserta tinjauan ekonominya, landasan pembelajaran ekonomi, Landasan Dasar Kurikulum di PT, Landasan Dasar Kurikulum di Sekolah, Menengah, Konsep dan kurikulum bidang ekonomi di Perguruan Tinggi, kurikulum bidang ekonomi di Sekolah Menengah Atas, perkembangan pendidikan dan pembelajaran, yang didasari dengan pembentukan berkarakter idaman jelita (iman, cerdas, mandiri, jujur dan tangguh) dengan pembelajaran teori dan praktik di sekolah dan perguruan tinggi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek/ penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi.

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Wahjoedi Wajoedi, Akhmad Suyono, Albrian Fiky Prakoso, Andika Putranta Utama, Brillian Rosy, Durinda Puspasari, Feibry Feronika Wiwenly Senduk, Ida Mawaddah, Inaya Sari Melat, Ita Nuryana. 2022. *Problematika Pendidikan Ekonomi;Suatu Analisis Filosifis dan Kajian Praktis.* Academia Publication.

1. Buku Rujukan Penunjang: -

8710302068 Ekonomi Pendidikan (2 sks)

Dosen: Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu mengaplikasikan bidang keahlian ekonomi pendidikan dan memanfaatkan IPTEK dalam menyelesaikan masalah-masalah yang terkait dengan ekonomi pendidikan baik secara teoritis serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
2. Menguasai konsep teoritis tentang ekonomi pendidikan secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah ekonomi Pendidikan secara procedural.
3. Mampu menganalisis pengambilan keputusan ekonomi Pendidikan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
4. Memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya sebagai ciptaan Tuhan Yang Maha Esa dalam menyelesaikan masalah ekonomi pendidikan.
5. Memiliki karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh ( Idaman Jelita ) dalam menyelesaikan masalah ekonomi pendidikan.

Deskripsi:

Mata kuliah ini berisi tentang latar belakang kebijakan Pendidikan yang diawali dengan tinjauan dan terminologi ekonomi. Permintaan, Penawaran, dan Pasar Kompetitif, Investasi, Peran Pemerintah dalam Pendidikan, Fokus Kebijakan Pendidikan Dasar dan Menengah, Pendapatan dan Pengeluaran Pendidikan, Persaingan dan Produksi di Pendidikan Tinggi dan dilengkapi dengan kajian penelitian ekonomi saat ini dan yang sedang muncul. Pelaksanaan perkuliahan Metode pembelajaran yang digunakan adalah Cooperative Learning (CL) Problem Base Learning (PBL) untuk menumbuhkan kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya sebagai ciptaan Tuhan yang Maha Esa, berdasarkan Karakter cerdas, teliti, dan tangguh dalam membahas ekonomi pendidikan.

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Collin Green, Steve Bradley. 2020. *The Economics of Education.* Elsevier Science.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Achadi Budi Santosa. 2022.*Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan.* UAD Press.

8710300062 Nama Mata Kuliah : Kajian Pendidikan Ekonomi (2 sks)

Dosen: Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., ph.D

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang pendidikan ekonomi berupa artikel ilmiah yang tekah dipublikasikan pada jurnal nasional
2. Mampu mengkai dan menelaah hasil-hasil penelitian bidang pendidikan ekonomi berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal internasional
3. Mampu menyusun proposal penelitian bidang pendidikan ekonomi berdasarkan kasjian dan telaah pada hasil hasil penelitian pendidikan ekonomi
4. Mampu melakukan peneitian bidang pendidikan ekonomi

Deskripsi:

Kajian dan telaah terhadap hasil-hasil penelitian bidang pendidikan ekonomi. Penelitian Bidang Pendidikan ekonomi yang dimaksud pada bidang pendidikan dasar menengah maupun pendidikan tinggi. Sumber kajian dapat dari artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional dan jurnal internasional atau pada prosiding nasional maupun internasional. Berdasarkan Kajian dan telaah tersebut diharapkan dapat memberikan acuan dan referensi untuk pengembangan penelitian pada bidang pendidikan ekonomi.

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama: -
2. Buku Rujukan Penunjang:

Soesatyo Y.. Subroto W.T. 2019. Penyegaran Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Media Evaluasi Berbasis IT dengan Berbantuan Software Lectora Inspire (PKM Dana UKT FE 2019)

Hariyati. 2020. Penyusunan Modul Monev PBM Daring di Tingkat SMA Akibat Pandemi Covid 19 di Surabaya (PKM Penugasan Pascasarjana Dana PNBP 2020)

Pengantar Ilmu Ekonomi (Suatu Tinjauan Teoretis). (2022). (n.p.): Media Sains Indonesia.

8710302089 Pembelajaran Ekonomi Digital (2 sks)

Dosen: Dr. Norida Candra Sakti, M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu memahami konsep ekonomi Digital.
2. Mahasiswa mampu memahami Basic Internet Skills.
3. Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan teknologi bisnis digital.

Deskripsi:

Mata kuliah ini menjelaskan terkait CPMK1 Mahasiswa mampu memahami konsep ekonomi Digital; CPMK2 Mahasiswa mampu memahami Basic Internet Skills CPMK3 Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan teknologi bisnis digital. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek/ penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Digital Technologies in the New Socio-Economic Reality. (2021). Swiss: Springer International Publishing.

Business 4.0 as a Subject of the Digital Economy. (2022). Swiss: Springer International Publishing.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran Melalui Platform Digital Teori dan Praktik Pengoperasian. (2021). (n.p.): Media Nusa Creative (MNC Publishing).

INFORMATICS LEARNING Pembelajaran Informatika Bagi Pendidikan Dasar dan Menengah. (2022). (n.p.): CV Literasi Nusantara Abadi.

Subroto W.T. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring sebagai Upaya Pencegahan Covid-19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBP 2020)

8710302069 Kajian Pendidikan Akuntansi (2 sks)

Dosen: Dr. Susanti, S.Pd., M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang pendidikan akuntansi berupa artikel ilmiah yang tekah dipublikasikan pada jurnal nasional.
2. Mampu mengkai dan menelaah hasil-hasil penelitian bidang pendidikan akuntansi berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal internasional
3. Mampu menyusun proposal penelitian bidang pendidikan akuntansi berdasarkan kasjian dan telaah pada hasil hasil penelitian pendididkan akuntansi.
4. Mampu melakukan peneitian bidang pendidikan akuntansi.

Deskripsi:

Kajian dan telaah terhadap hasil-hasil penelitian bidang pendidikan akuntansi. Penelitian Bidang Pendidikan Akuntansi yang dimaksud pada bidang pendidikan dasar menengah maupun pendidikan tinggi. Sumber kajian dapat dari artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional dan jurnal internasional atau pada prosiding nasional maupun internasional. Berdasarkan Kajian dan telaah tersebut diharapkan dapat memberikan acuan dan referensi untuk pengembangan penelitian pada bidang pendidikan akuntansi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek/ penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Kwabena Anyane-Ntow. 2018. International Handbook of Accounting Education and Certification. Elsevier Science.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Ari Kamayanti. 2019. Akuntansi Keperilakuan: Telaah Role Play, Latihan dan Desain Riset (Pembelajaran Dialogis). Penerbit Peneleh.

8710302099 Pembelajaran Akuntansi Digital (2 sks)

Dosen: Dr. Susanti, S.Pd., M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Memiliki kemampuan membuat pemodelan dari berbagai permasalahan nyata terutama bidang teknologi infokom.
2. Memiliki kemampuan dalam mengimplementasikan teknik-teknik komputasi.
3. Memiliki kemampuan beradaptasi dan berkolaborasi dengan bidang ilmu lain dalam penerapan dan pengembangan ilmu komputasi.
4. Mampu berkomunikasi dan berinteraksi secara positif baik secara individu maupun di dalam tim yang bersifat multidisiplin.
5. Memiliki kesadaran untuk selalu belajar dan terbuka terhadap perkembangan yang ada
6. Memiliki pemahaman tentang tanggung jawab dan etika profesi.

Deskripsi:

Memiliki kemampuan membuat pemodelan dari berbagai permasalahan nyata terutama bidang teknologi infokom. Memiliki pemahaman tentang tanggung jawab dan etika profesi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek/ penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Deshmukh, A. (2006). Digital Accounting: The Effects of the Internet and ERP on Accounting. Ukraina: IRM Press.

Lowe, A., Svanberg, J., Ohman, P., Rana, T. 2023. Handbook of Big Data and Analytics in Accounting and Auditing. (2023). Singapura: Springer Nature Singapore.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Hakim L. 2021. Efektivitas Penggunaan Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Perpajakan Pokok Bahasan PPh Pasal 21 (Penelitian Kebijakan FEB Unesa Dana PNBP 2021)

[Prof. Jogiyanto Hartono, Ph.D., MBA, CA](https://www.google.com/search?biw=683&bih=656&tbm=bks&tbm=bks&q=inauthor:%22Prof.+Jogiyanto+Hartono,+Ph.D.,+MBA,+CA%22&sa=X&ved=2ahUKEwjwxd3n2oL-AhUb4TgGHTQ4CbgQ9Ah6BAgGEAU) · 2022. PORTOFOLIO DAN ANALISIS INVESTASI: Pendekatan Modul (Edisi 2). (2022). (n.p.): Penerbit Andi

8710302070 Kajian Pendidikan Manajemen Bisnis (2 sks)

Dosen: Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan berkelompok.
2. Mampu mengaplikasikan dan menganalisis pendidikan manajemen bisnis dalam konsentrasi manajemen bisnis di jurusan pendiidkan ekonomi pasca sarjana.
3. Mampu menentukan keputusan secara tepat dalam menyelesaikan permasalah di bidang keahliannya.

Deskripsi:

Mata kuliah ini menjelaskan terkait Pengantar Manajemen dan Pengelolaan Bisnis, Teori Manajemen, Lingkungan Organisasi, Kewirausahaan, Bidang Manajemen 1, Bidang Manajemen 2, Fungsi Manajemen 1, Fungsi Manajemen 2, Fungsi Pengarahan; Fungsi Pengendalian.

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Alenka Bracek Llaic, Danica Purg, Jennifer A. Pope. 2018. *Business and Society.* Springer International Publishing.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Erina Alimin, Eddy, Diana Afriani, Nendy Pratama Agusfrianto, Yusi Faizathul Octavia, Titiek Mulyaningsih, Satriawan, Siti Yulianah, M. Yusuf, Rudi Irwansyah, Agustinus Moonti, Adiek Astika Clara Sudarni, Budiani Fitria Endarwati, Suhadarliyah, Sri Umiatun Andayani, Melkanius Albin Tabun. 2022. Manajemen Kajian Pengantar di Era Bisnis Modern. Seval Literindo Kreasi.

8710302100 Pembelajaran Manajemen Bisnis Digital (2 sks)

Dosen: Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran:

1. Memiliki kemampuan membuat pemodelan dari berbagai permasalahan nyata terutama bidang teknologi infokom.
2. Memiliki kemampuan beradaptasi dan berkolaborasi dengan bidang ilmu lain dalam penerapan dan pengembangan ilmu komputasi.
3. Mampu berkomunikasi dan berinteraksi secara positif baik secara individu maupun di dalam tim yang bersifat multidisiplin.
4. Memiliki pemahaman tentang tanggung jawab dan etika profesi.

Deskripsi:

Mahasiswa memahami konsep e-business dan komponen bisnis serta mampu menciptakan sistem ebusines yang mendukung dalam menjalankan bisnis online. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek/ penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Kreutzer, R. T. (2022). Toolbox Digital Business: Leadership, Business Models, Technologies and Change. Jerman: Springer Fachmedien Wiesbaden.

McKelvey, B., Kaminska, R., Salmador, M. P. 2021. Management in the Age of Digital Business Complexity. (2021). Britania Raya: Taylor & Francis.

Sandhu, K. 2020. Digital Transformation and Innovative Services for Business and Learning. (2020). Amerika Serikat: IGI Global.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Banjarnahor, A. R., Muhardono, A., Heykal, M. 2023. Digital Enterpreneurship dan Inovasi Bisnis. (2023). (n.p.): Yayasan Kita Menulis.

Harti dan Sakti N.C. 2020. Pengembangan Aplikasi E-Commerce Warung-Kampung.Com untuk Masyarakat Pedagang Kecil Terdampak Kebijakan PSBB (Penelitian Penugasan Pascasarjana Unesa Dana PNBP 2020)

Kamal, I., Rafiah, K. K. 2021. Bisnis di Era Digital, Why Not?. (2021). (n.p.): Yrama Widya.

8710302093 Nama Mata Kuliah : Kajian Literasi Ekonomi (2 sks)

Dosen: Dr. Susanti, S.Pd., M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu pengembangan berliterasi
2. Menguasai konsep pengembangan literasi sebagai praktik sosial dan literasi dalam pembelajaran
3. Mengambil keputusan strategis dalam merancang penelitian literasi sesuai dengan prosedur dan kode etik yang berlaku
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan literasi dalam pendidikan

Deskripsi:

Dalam mata kuliah ini dikaji berbagai hal tentang literasi dan praktik yang menyertainya mulai dari refleksi kemampuan literasi, pembahasan mengenai literasi multimodal, literasi sebagai praktik sosial, kajian literasi baru, literasi multimodal, pembelajaran literasi, literasi lokal dan global, multiliterasi, literasu dan identitas, serta implikasi Gerakan Literasi Sekolah terhadap Kurikulum Nasional. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek/ penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

The Economics of Books and Reading. (2022). Jerman: Springer Nature Switzerland.

Global Competitiveness: Business Transformation in the Digital Era: Proceedings of the First Economics and Business Competitiveness International Conference (EBCICON 2018), September 21-22, 2018, Bali, Indonesia. (2019). Amerika Serikat: CRC Press.

1. Buku Rujukan Penunjang:

LITERASI EKONOMI (Theory and Research). (2021). (n.p.): CV Pena Persada.

Literasi Ekonomi dan Modernitas Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa. (2022). (n.p.): CV. Bintang Semesta Media.

Literasi dan Perilaku Ekonomi : Transfer Pengetahuan Kewirausahaan dalam Perspektif Pendidikan Ekonomi Informal. (2020). (n.p.): Media Sains Indonesia.

8710302098 Kajian Ekonomi Islam (2 sks)

Dosen: Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangEkonomi Syariah dalam pembelajaran sebagai sumber dan media pembelajarannyaserta memanfaatkannya untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran.
2. Mampu mendiskripsikan konsep dasar ekonomi Syariah, sumber hukum ekonomi Syariah, sistem ekonomi Syariah, mikro dan makro ekonomi Syariah, prinsip transaksi dalam ekonomi Syariah, sertapemikiran ekonomi Syariah kontemporer
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengaplikasian ekonomisyariah berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjukdalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok.
4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sediri dan dapat diberitanggung jawab atas pencapaiaan hasil kerja organisasi.

Deskripsi:

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsepdasar ekonomi Syariah, sumber hukum ekonomi Syariah, sistem ekonomi Syariah,mikro dan makro ekonomi Syariah, prinsip transaksi dalam ekonomi Syariah, serta pemikiran ekonomi Syariah kontemporer

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Methodology of Islamic Economics: Problems and Solutions. (2019). Britania Raya: Taylor & Francis.

Teaching and Research Methods for Islamic Economics and Finance. (2022). Britania Raya: Taylor & Francis.

Al-Daghistani, S. (2022). The Making of Islamic Economic Thought: Islamization, Law, and Moral Discourses. Britania Raya: Cambridge University Press.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Ekonomi syariah. (2018). (n.p.): Penerbit Aria Mandiri Group.

Ekonomi Pembangunan Islam. (2021). (n.p.): Yayasan Kita Menulis.

Norma dan Etika Ekonomi Islam. (2022). (n.p.): Gema Insani.

8710302098 Kajian Ekonomi Kreatif (2 sks)

Dosen: Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa memahami metode dan strategi pengembangan mindset serta perilaku entrepreneur, soft skills, kreativitas, serta strategi integrasi dan implementasi dalam pembelajaran

Deskripsi:

Pembahasan konsep dasar teori ekonomi mencakup masalah ekonomi, kegiatan ekonomi, pelaku ekonomi, permintaan dan penawaran, mekanisme pembentukan harga, elastisitas, kebijakan penetapan harga oleh pemerintah, dan struktur pasar.Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, analisis studi kasus, presentasi dan proyek.

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Creative Economy Outlook 2022: Overview: The International Year of Creative Economy for Sustainable Development: Pathway to Resilient Creative Industries. (2022). Amerika Serikat: UN.

Fernandez-Pol, J. E., Harvie, C. (2020). Understanding the Creative Economy and the Future of Employment. Jerman: Springer Singapore.

Tardif, K. J. (2020). Developing Creative Economy Through Disruptive Leadership: Emerging Research and Opportunities. Amerika Serikat: IGI Global.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Ekonomi Kreatif. (2022). (n.p.): Yayasan Kita Menulis.

Ekonomi Kreatif. (2022). (n.p.): Get Press.

EKONOMI KREATIF BERBASIS KEARIFAN LOKAL. (2020). (n.p.): SCOPINDO MEDIA PUSTAKA.

8710302105 Kajian Manajemen Pemasaran (2 sks)

Dosen: Dr. Harti, M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang manajemen pemasaran berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional
2. Mampu mengkai dan menelaah hasil-hasil penelitian bidang manajemen pemasaran berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal internasional
3. Mampu menyusun proposal penelitian bidang manajemen pemasaran berdasarkan kasjian dan telaah pada hasil hasil penelitian manajemen pemasaran
4. Mampu melakukan peneitian bidang manajemen pemasaran

Deskripsi:

Kajian dan telaah terhadap hasil-hasil penelitian bidang manajemen pemasaran. Penelitian Bidang Manajemen pemasaran yang dimaksud pada bidang pendidikan dasar menengah maupun pendidikan tinggi. Sumber kajian dapat dari artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional dan jurnal internasional atau pada prosiding nasional maupun internasional. Berdasarkan Kajian dan telaah tersebut diharapkan dapat memberikan acuan dan referensi untuk pengembangan penelitian pada bidang manajemen pemasaran. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek/ penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi.

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

[Chandran](https://www.google.co.id/search?sa=N&hl=id&biw=683&bih=656&tbm=bks&tbm=bks&q=inauthor:%22Kailas+Sree+Chandran%22&ved=2ahUKEwjVwprMt4H-AhUD4DgGHVo9DzQ4ChD0CHoECA0QBw), K. S. 2020. Marketing Management: A textbook for university students. (2020). (n.p.): Kailas Sree Chandran.

[Dr. F. C. Sharma](https://www.google.co.id/search?sa=N&hl=id&biw=683&bih=656&tbm=bks&tbm=bks&q=inauthor:%22Dr.+F.+C.+Sharma%22&ved=2ahUKEwjVwprMt4H-AhUD4DgGHVo9DzQ4ChD0CHoECAMQBw). 2023.  Marketing Management. (2023). (n.p.): SBPD Publications .Pencarelli, Tonino., Forlani, F. 2018. The Experience Logic as a New Perspective for Marketing Management: From Theory to Practical Applications in Different Sectors. (2018). Jerman: Springer International Publishing.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Jurnal-jurnal bidang manajemen pemasaran

Harti. 2021. Peningkatan Kompetensi Bisnis Online bagi Guru MGMP Bisnis Daring dan Pemasaran Kota Surabaya (PKM FEB Unesa Dana PNBP 2021)

[Laela](https://www.google.com/search?tbm=bks&tbm=bks&q=inauthor:%22Laela%22&sa=X&ved=2ahUKEwjBlYTitoH-AhWvxjgGHbmfAYQQ9Ah6BAgFEAU), ‎[Asdar](https://www.google.com/search?tbm=bks&tbm=bks&q=inauthor:%22Muhammad+Asdar%22&sa=X&ved=2ahUKEwjBlYTitoH-AhWvxjgGHbmfAYQQ9Ah6BAgFEAY), M. 2022Manajemen Pemasaran Digital Kunci Sukses Masa Depan. (2022). (n.p.): Penerbit NEM.

Mohungo, Yolanda., ‎Asdar, M. · 2022. MANAJEMEN PEMASARAN HOLISTIK ERA 4.0: Konsep, Teori, dan Implementasi. (2022). (n.p.): Penerbit NEM.

[Sholikah](https://www.google.com/search?tbm=bks&tbm=bks&q=inauthor:%22Sholikah%22&sa=X&ved=2ahUKEwjBlYTitoH-AhWvxjgGHbmfAYQQ9Ah6BAgGEAU), ‎[Mundzir](https://www.google.com/search?tbm=bks&tbm=bks&q=inauthor:%22Ahmad+Mundzir%22&sa=X&ved=2ahUKEwjBlYTitoH-AhWvxjgGHbmfAYQQ9Ah6BAgGEAY), Ahmad., ‎[Yudaningsih](https://www.google.com/search?tbm=bks&tbm=bks&q=inauthor:%22Nunik+Yudaningsih%22&sa=X&ved=2ahUKEwjBlYTitoH-AhWvxjgGHbmfAYQQ9Ah6BAgGEAc), N. 2021.  MANAJEMEN PEMASARAN : SAAT INI DAN MASA DEPAN. (2021). (n.p.): Penerbit Insania.

8710302106 Kajian Manajemen Strategik (2 sks)

Dosen: Dr. Susanti, S.Pd., M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang manajemen strategik berupa artikel ilmiah yang tekah dipublikasikan pada jurnal nasional
2. Mampu mengkai dan menelaah hasil-hasil penelitian bidang manajemen strategik berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal internasional
3. Mampu menyusun proposal penelitian bidang manajemen strategik berdasarkan kasjian dan telaah pada hasil hasil penelitian manajemen strategik
4. Mampu melakukan peneitian bidang manajemen strategik

Deskripsi:

Kajian dan telaah terhadap hasil-hasil penelitian bidang manajemen strategik. Penelitian Bidang Manajemen strategik yang dimaksud pada bidang pendidikan dasar menengah maupun pendidikan tinggi. Sumber kajian dapat dari artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional dan jurnal internasional atau pada prosiding nasional maupun internasional. Berdasarkan Kajian dan telaah tersebut diharapkan dapat memberikan acuan dan referensi untuk pengembangan penelitian pada bidang manajemen strategik. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek/ penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi.

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Palma-Ruiz, Manuel, J., Barros-Contretas, Ismael, Gnan, Luca. 2020. Handbook of Research on the Strategic Management of Family Businesses. (2020). Amerika Serikat: IGI Global.

Schühly, A. M. (2022). Cultural Influences on the Process of Strategic Management: Using Scenario Planning for Decision Making in Multinational Corporations. Swiss: Springer International Publishing.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Jurnal-jurnal bidang manajemen strategik

Hariyati. 2020. Penyaluran Sembako bagi Warga Terdampak Covid 19 (PKM Penugasan Kebijakan Strategi Universitas PNBP 2020)

Hariyati. 2021. Pengembangan Peraturan Rektor Unesa tentang Kebebasan Akademik dan Kebebasan Mimbar Akademik dan tentang Pengadaan Barang dan Jasa (Penelitian Kebijakan Strategis Universitas (Penugasan PTNBH) Unesa Dana PNBP 2021)

Susanti. 2020. Pengembangan Road Map Penelitian Bidang Unggulan Sosial Unesa (Penelitian Penugasan Kebijakan Strategis Universitas Batch 3 Dana PNBP 2020)

Susanti. 2020. Pengembangan Naskah Akademik Unesa sebagai PTN-BH (Penelitian Penugasan Kebijakan Strategis Universitas Batch 3 Dana PNBP 2020)

Susanti. 2021. Pengembangan Peraturan Rektor Unesa tentang Unsur Pelaksana Akademik, Pemberian Ijazah, Gelar Kehormatan, dan Penyelenggaraan Pendidikan (Penelitian Kebijakan Strategis Universitas (Penugasan PTNBH) Unesa Dana PNBP 2021)

Harti. 2020. Strategi Ketahanan Pangan di Tengah Pandemi Covid 19 bagi Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga di Asrama (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBP 2020)

Wulandari S.S. 2020. Edukasi Pencegahan Penyebaran Covid 19 melalui Peningkatan Gizi untuk Menjaga Imunitas Masyarakat Terdampak (PKM Penugasan Kebijakan Strategi Universitas Dana PNBP 2020)

8710302107 Kajian Manajemen Sumber Daya Manusia (2 sks)

Dosen: Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., M.SM

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang manajemen sumber daya manusia berupa artikel ilmiah yang tekah dipublikasikan pada jurnal nasional
2. Mampu mengkai dan menelaah hasil-hasil penelitian bidang manajemen sumber daya manusia berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal internasional
3. Mampu menyusun proposal penelitian bidang manajemen sumber daya manusia berdasarkan kasjian dan telaah pada hasil hasil penelitian manajemen sumber daya manusia
4. Mampu melakukan peneitian bidang manajemen sumber daya manusia

Deskripsi:

Kajian dan telaah terhadap hasil-hasil penelitian bidang manajemen sumber daya manusia. Penelitian Bidang Manajemen sumber daya manusia yang dimaksud pada bidang pendidikan dasar menengah maupun pendidikan tinggi. Sumber kajian dapat dari artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional dan jurnal internasional atau pada prosiding nasional maupun internasional. Berdasarkan Kajian dan telaah tersebut diharapkan dapat memberikan acuan dan referensi untuk pengembangan penelitian pada bidang manajemen sumber daya manusia. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek/ penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi.

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Göbel, L. K. (2022). Corporate Responsibility and Human Resource Management: A Path from Antecedents to Impacts. Jerman: Lmu Institut für Personalwirtschaft.

Jayawardena, D. (2021). Critical Human Resource Management: People Management Across the Global South and North. Amerika Serikat: Taylor & Francis.

Reed, S. M. (2021). SHRM Society for Human Resource Management Complete Study Guide: SHRM-CP Exam and SHRM-SCP Exam. Amerika Serikat: Wiley.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Jurnal-jurnal bidang manajemen sumber daya manusia

Susanti. 2019. Pengembangan Model Startup sebagai Upaya Meningkatkan Daya Saing Lulusan Perguruan Tinggi Eks Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) di Universitas Negeri Surabaya (Penelitian Penugasan Kebijakan Universitas dan Kolaborasi Dana PNBP 2019)

Susanti. 2020. Upaya Pencegahan Penyebaran Covid 19 Melalui Peningkatan Gizi dan Imunitas bagi Civitas Akademika Fakultas Ekonomi Unesa (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBP 2020)

Harti, Sakti N.C., Hakim L. 2020. Pelatihan Produksi Minuman Herbal sebagai Upaya Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Terdampak Covid 19 pada Ibu-ibu PKK di Kecamatan Gayungan Surabaya (PKM Penugasan Pascasarjana Dana PNBP 2020)

Hakim L. 2020. Upaya Peningkatan Imunitas Tubuh untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan Selama Work From Home (WFH) (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBP 2020)

Wulandari S.S. 2019. Pelatihan Penyusunan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) bagi MGMP Paket Keahlian Administrasi Perkantoran Kabupaten Magetan (Penelitian Dana UKT FE 2019)

8710302096 Kajian Akuntansi Publik (2 sks)

Dosen: Dr. Susanti, S.Pd., M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang akuntansi publik berupa artikel ilmiah yang tekah dipublikasikan pada jurnal nasional
2. Mampu mengkaji dan menelaah hasil-hasil penelitian bidang akuntansi publik berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal internasional
3. Mampu menyusun proposal penelitian bidang akuntansi publik berdasarkan kasjian dan telaah pada hasil hasil penelitian akuntansi publik
4. Mampu melakukan peneitian bidang akuntansi publik

Deskripsi:

Kajian dan telaah terhadap hasil-hasil penelitian bidang akuntansi publik. Penelitian Bidang Akuntansi publik yang dimaksud pada bidang pendidikan dasar menengah maupun pendidikan tinggi. Sumber kajian dapat dari artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional dan jurnal internasional atau pada prosiding nasional maupun internasional. Berdasarkan Kajian dan telaah tersebut diharapkan dapat memberikan acuan dan referensi untuk pengembangan penelitian pada bidang akuntansi publik. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek/ penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi.

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Thomas Müller-Marqués Berger. 2018. IPSAS Explained: A Summary of International Public Sector Accounting Standards. John Wiley & Sons: Amerika.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Hariyati. 2019. Revitalisasi Fasilitas Pasar Tradisional dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Layanan Publik (Penelitian Dana UKT FE 2019)

AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK - Edisi Terbaru. (2021). (n.p.): Penerbit Andi.

Akuntansi Sektor Publik. (2021). (n.p.): Media Sains Indonesia.

Akuntansi Sektor Publik. (2022). (n.p.): Get Press.

8710302097 Kajian Manajemen Keuangan (2 sks)

Dosen: Prof. Dr. Haryati, Ak., M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang manajemen keuangan berupa artikel ilmiah yang tekah dipublikasikan pada jurnal nasional
2. Mampu mengkai dan menelaah hasil-hasil penelitian bidang manajemen keuangan berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal internasional
3. Mampu menyusun proposal penelitian bidang manajemen keuangan berdasarkan kasjian dan telaah pada hasil hasil penelitian manajemen keuangan
4. Mampu melakukan penelitian bidang manajemen keuangan

Deskripsi:

Kajian dan telaah terhadap hasil-hasil penelitian bidang manajemen keuangan. Penelitian Bidang Manajemen keuangan yang dimaksud pada bidang pendidikan dasar menengah maupun pendidikan tinggi. Sumber kajian dapat dari artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional dan jurnal internasional atau pada prosiding nasional maupun internasional. Berdasarkan Kajian dan telaah tersebut diharapkan dapat memberikan acuan dan referensi untuk pengembangan penelitian pada bidang manajemen keuangan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek/ penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi.

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Financial Management - SBPD Publications. (2022). (n.p.): SBPD Publications.

International Financial Management (Text and Cases). (2020). India: S. Chand Publishing.

Martin, L. L. (2021). Financial Management for Human Service Administrators. Amerika Serikat: Waveland Press, Incorporated.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Manajemen Keuangan Perusahaan. (2019). (n.p.): Universitas Brawijaya Press.

MANAJEMEN KEUANGAN DAN BISNIS; Teori dan Aplikasi. (2020). (n.p.): Gramedia Pustaka Utama.

Manajemen Keuangan. (2022). (n.p.): Yayasan Kita Menulis.

8710302108 Kajian Sistem Informasi Akuntansi (2 sks)

Dosen: Dr. Susanti, S.Pd., M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang sistem informasi akuntansi berupa artikel ilmiah yang tekah dipublikasikan pada jurnal nasional
2. Mampu mengkai dan menelaah hasil-hasil penelitian bidang sistem informasi akuntansi berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal internasional
3. Mampu menyusun proposal penelitian bidang sistem informasi akuntansi berdasarkan kasjian dan telaah pada hasil hasil penelitian sistem informasi akuntansi
4. Mampu melakukan peneitian bidang sistem informasi akuntansi

Deskripsi:

Kajian dan telaah terhadap hasil-hasil penelitian bidang sistem informasi akuntansi. Penelitian Bidang Sistem informasi akuntansi yang dimaksud pada bidang pendidikan dasar menengah maupun pendidikan tinggi. Sumber kajian dapat dari artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional dan jurnal internasional atau pada prosiding nasional maupun internasional. Berdasarkan Kajian dan telaah tersebut diharapkan dapat memberikan acuan dan referensi untuk pengembangan penelitian pada bidang sistem informasi akuntansi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek/ penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi.

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Alles, M. 2018. Examining the role of the AIS research literature using the natural experiment of the 2018 JIS conference on cloud computing. International Journal of Accounting Information Systems (31): 58-74.

Tarek Abdelhafid Elsharif. 2018. The Impact of Accountants Participation in Development for Computerized Accounting Information Systems on the Success of these Systems’ Performance. Open Access Library Journal Vol.5 No.11, November 14, 2018. DOI:10.4236/oalib.1104995.

Worrell, J. L., Savage, A. A., Simkin, M. G. (2018). Core Concepts of Accounting Information Systems. Britania Raya: Wiley.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Jurnal-jurnal bidang sistem informasi akuntansi

Hariyati. 2019. Penetapan Sistem Akuntansi Koperasi Petani Gula Jawa Timur (Penelitian Dana UKT FE 2019)

Hariyati. 2021. Asosiasi Sistem Informasi Akuntansi Manajemen terhadap Kinerja Bisnis melalui Peran Intelektual Capital pada UKM di Jawa Timur (Penelitian Dasar FEB Unesa Dana PNBP 2021)

Hakim L. 2019. Keefektifan Penggunaan Modul Praktikum Myob Accounting untuk Perusahaan Manufaktur dalam Mata KuliahKomputer Akuntansi (Penelitian Dana UKT FE 2019)

8710302109 Proposal Penelitian (2 sks)

Dosen: Dr. Harti, M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Menghasilkan produk berupa rencana penelitian bidang pndidikan ekonomi yang bidang kajiannya salah satu dari kajian pendidikan akuntansi, pendidikan ekonomi atau pendidikan manajemen dan bisnis.

Deskripsi:

Memberikan pengalaman teoritis dan praktis untuk melakukan kajian-kajian ilmiah melalui pendekatan riset yang dimulai dari bagaimana mengkaji permasalahan, merumuskan permasalahan, merumuskan tujuan, kajian pustaka, dan menggunakan metode penelitian yang relevan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem *Project Based Learning*, dan refleksi

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Andrew J. Friedland, Carol L. Folt, Jennifer L. Mercer. 2018. *Writing Successful Sciece Proposals.* Yale University Press.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Philip Suciadi Chia, D.Th, Ph.D. 2021. *Penulisann Proposal Dosertasi.* Stiletto Book.

8710302046 Tesis (6 sks)

Dosen: Dr. Harti, M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu seminar proposal tesis
2. Menguasai isi proposal tesis yang mencerminkan kemampuan merencanakan penelitian.
3. Mengambil keputusan strategis dalam seminar proposal tesis
4. Bertanggung jawab dan berkarakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas yang terkait dengan seminar proposal tesis.

Deskripsi:

Praktik seminar proposal tesis dengan memanfaatkan konsep atau pun aspek-aspek teknis presentasi dan diskusi tentang isi proposal tesis di hadapan teman sejawat dan dosen melalui kegiatan presentasi, *Project Based Learning*

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama: -
2. Buku Rujukan Penunjang:

Jurnal-jurnal terkait bidang Tesis

Cara Cepat Menulis Tesis dan Disertasi yang Menarik & Berkualitas: Panduan Praktis-Reflektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis dan Kualitas Hasil Penelitian Tesis dan Disertasi dalam Ilmu Sosial, Politik dan Komunikasi. (2022). (n.p.): Nas Media Pustaka.

Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian*

8710302077 Publikasi (2 sks)

Dosen: Dr. Harti, M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non pendidikan.
2. Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional.
3. Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional.

Deskripsi:

Matakuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk kajian mandiri menulis manuskrip/artikel hasil penelitian bersama dosen pembimbing tesis untuk dipublikasikan dalam jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal ilmiah internasional dalam bidang pendidikan atau non pendidikan yang memiliki state of the art, menyesuaikan format/template dan petunjuk penulisan jurnal-jurnal ilmiah untuk publikasi, mampu melalui proses: submited, revised, dan accepted, hingga published.

Referensi:

1. Buku Rujukan Utama:

Dr. Yatendra Kumar Singh, Bipin Dubey. 2021. *Introduction of Research Methods and Publication Ethics.* Friends Publication. India.

1. Buku Rujukan Penunjang:

Ameilia Zuliyanti Siregar dan Nurlianna Harahap. 2019. *Strategi dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi.* Deepublish. Indonesia.