**STRUKTUR KURIKULUM TAHUN 2023**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI**

| **No** | **Kode** | **Nama Matakuliah** | ***Nama Matakuliah (English)*** | **Kegiatan** | | **Status** | | **Sem ke** | **Prasyarat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K** | **Pr** | **W** | **P** |
| 1 | 1234702018 | Analisis Kebijakan Olahraga | *Sports Policy Analysis* | 2 |  |  | ✓ | 2 |  |
| 2 | 1234702009 | Analisis Penampilan Olahraga | *Sports Performance Analysis* | 2 |  | ✓ |  | 2 |  |
| 3 | 1234703010 | Biomekanika Olahraga | *Sports Biomechanic* | 3 |  | ✓ |  | 2 | Kinesiologi Olahraga Lanjutan |
| 4 | 1234702015 | Evaluasi Olahraga | *Sports Evaluation* | 2 |  | ✓ |  | 3 |  |
| 5 | 1234702001 | Filsafat Ilmu | *Science Phylosophy* | 2 |  | ✓ |  | 1 |  |
| 6 | 1234703004 | Fisiologi Olahraga | *Sports Physiology* | 3 |  | ✓ |  | 1 |  |
| 7 | 1234702019 | Ilmu Gizi Olahraga | *Sports Nutrition* | 2 |  |  | ✓ | 3 |  |
| 8 | 1234702006 | Kinesiologi Olahraga Lanjutan | *Sports Kinesiology* | 2 |  | ✓ |  | 1 |  |
| 9 | 1234702017 | Manajemen Olahraga | *Sports Management* | 2 |  |  | ✓ | 3 |  |
| 10 | 1234702011 | Metode dan Program Latihan Olahraga | *Sports Training Methods and Programs* | 2 |  | ✓ |  | 2 |  |
| 11 | 1234702003 | Metode Statistika | *Statistical Method* | 2 |  | ✓ |  | 1 |  |
| 12 | 1234700002 | Metodologi Penelitian | *Research methodology* | 3 |  | ✓ |  | 1 |  |
| 13 | 1234702016 | Olahraga Disabilitas | *Disability Sports* | 2 |  |  | ✓ | 3 |  |
| 14 | 1234702007 | Perkembangan dan Pembelajaran Gerak Olahraga | *Sports Development and Motor Learning* | 2 |  | ✓ |  | 1 |  |
| 15 | 1234702013 | Proposal | *Proposals* | 2 |  | ✓ |  | 2 | Metodologi Penelitian |
| 16 | 1234702005 | Psikologi Olahraga | *Sports Psychology* | 2 |  | ✓ |  | 1 |  |
| 17 | 1234702022 | Publikasi | *Publication* | 2 |  | ✓ |  | 4 |  |
| 18 | 1234702020 | Sosiologi Olahraga | *Sports Sociology* | 2 |  |  | ✓ | 3 |  |
| 19 | 1234702014 | Studi Lapangan | *Field Study* | 2 |  | ✓ |  | 3 |  |
| 20 | 1234702012 | Teknologi dan Aplikasi Olahraga | *Technology and Applications of Sports* | 2 |  | ✓ |  | 2 |  |
| 21 | 1234706021 | Tesis | *Thesis* | 6 |  | ✓ |  | 4 | Proposal |
| **Jumlah SKS Total** | | | | **49** |  |  |  |  |  |

**KETERANGAN:**

K : Jumlah sks perkuliahan (sks total)

Pr : Jumlah sks praktik

W : Matakuliah Wajib

P : Matakuliah Pilihan

Jumlah matakuliah wajib : 39 sks

Jumlah matakuliah pilihan yang tersedia : 10 sks

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh minimal 49 sks dengan komposisi:

Jumlah matakuliah wajib: 39 SKS

Jumlah matakuliah pilihan minimal: 10 SKS

**ESKRIPSI MATAKULIAH**

**PROGRAM STUDI S2 ILMU KEOLAHRAGAAN**

1234702018 Analisis Kebijakan Olahraga (2 sks)

Dosen: Dr. Zainudin Amali, M.Si.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu merumuskan isu-isu permasalahan olahraga yang actual, menetapkan tujuan dan manfaat serta mampu membuat laporan sederhana dalam bidang kebijakan olahraga.

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas tentang kebijakan: konsep dan analisis, pengertian isu dan kebijakan dalam olahraga, kebijakan publik dalam olahraga, perubahan motif pembinaan olahraga dari logika politik ke ekonomi, krisis global perkembangan olahraga, isu-isu aktual mengenai olahraga, kebijakan pemerintah tentang UURI Sistem Keolahragaan Nasional, kebijakan pembangunan olahraga di Jawa Timur dan Nasional, olahraga dan transformasi nilai, menelusuri makna olahraga, strategi penalaran untuk perilaku fairplay, penggunaan doping ditinjau dari etika, manajemen olahraga sebagai profesi, peranan hukum dan kebijakan dalam pembinaan olahraga, dan sistem latihan olahraga kompetitif. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, video, dan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, reviu buku dan jurnal, diskusi dan pemecahan masalah. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian dan diskusi.

Referensi:

1. Utama:

Menteri Negara Pemuda dan Olahraga, 2005. *Undang-undang RI nomor 3 tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional*. Jakarta: Kementrian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia.

Parkhouse, L.B., 1996, *The Management of Sport: Its Foundation and Application,* Edisi ke 2, mosby-Year Book, Inc., USA.

Torkildsen, George, 1999, *Leisure and recreation Management*, Edisi ke-4, New York, E & FN Spon, an imprint of Champman & Hall. Bucher AC.

1. Pendukung:

Parkhouse, L.B., 1996, *The Management of Sport: Its Foundation and Application,* Edisi ke 2, mosby-Year Book, Inc., USA.

Torkildsen, George, 1999, *Leisure and recreation Management*, Edisi ke-4, New York, E & FN Spon, an imprint of Champman & Hall.

Bucher AC. Dan Krotee, LM. 2002. *Management of Physical Education and Sport.* Edisi ke-12. New York: McGraw-Hill

1234702009 Anatomi (2 sks)

Dosen: Dr. Irmantara Subagio, M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu bertindak dan berpikir dengan berlandaskan nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika dalam menjalankan tugas
2. Memiliki keterampilan dalam menganalisis OLahraga Beladiri terkait dengan konsep teori dan proses pelaksanaannya
3. Memiliki keterampilan dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan analisis cabang olahraga secara logis, kritis, sistematis dan inovatif
4. Memiliki Keterampilan Khusus dalam menerapkan analisis cabang olahraga yaitu mampu mengkaji dan menerapkan analisis cabang olahraga yang efisien dan efektif dalam meningkatkan performa pada bidang olahraga prestasi.

Deskripsi:

Mata kuliah ini mempelajari tentang analisis suatu kompetisi/pertandingan yang meliputi fisik, teknik, taktik, dan mental secara terintegrasi dan mampu membuat prediksi secara global. Mahasiswa diharapkan mampu menguasai analisis dalam berbagai cabang olahraga yang dilaksanakan dengan praktik, diskusi, presentasi, studi kasus.

Referensi:

1. Utama:

Memmert, D. (2021). Match Analysis: How to Use Data in Professional Sport. Routledge

Carling, C. (2005). Handbook of Soccer Match Analysis: A Systematic Approach to Improving Performance. Routledge

1. Pendukung:

Paulty, F.T., Kevin, M., Mark, Q., and Paul, A.J. (2022). Agility demands of Gaelic football match-play: a time-motion analysis. International Journal of Performance Analysis in Sport. <https://doi.org/10.1080/24748668.2022.2033519>

Dhanur, B., and Dan, B.d. (2022). Team technical performance in elite men’s and women’s T20 cricket – determinants of performance within a match and across a season. International Journal of Performance Analysis in Sport Volume 22. https://doi.org/10.1080/24748668.2022.2045820

1234703010 Biomekanika Olahraga (3 sks)

Prasyarat: Kinesiologi olahraga lanjutan

Dosen: Dr. Abdul Aziz Hakim, S.Or., M.Or.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menghubungkan secara tepat untuk mengembangkan masalah etika setelah pemecahan masalah.
2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori fisika dalam pengambilan keputusan etis dengan benar
3. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh dalam pembelajaran biomekanik”.

Deskripsi:

Matakuliah ini mempelajari bentuk dan macam-macam gerakan atas dasar prinsip-prinsip mekanika dan menganalisis gerakan tersebut untuk dimengerti. Biomekanika Olahraga menerapkan hukum-hukum mekanika terhadap struktur hidup, terutama sistem lokomotor dari tubuh. Matakuliah ini berhubungan erat terutama dengan sistem neuromusculoskeletal pada manusia. Perhatian harus difokuskan kepada prinsip anatomis yang berhubungan dengan gerak tubuh. Prinsip-prinsip dasar mekanik yang berlaku terutama pada fungsi kerangka, bentuk persendian, fungsi otot, dan fungsi mekanik menjadi ilmu pengetahuan suplementer yang perlu diketahui.

Referensi:

1. Utama:

Carr, Gerry. (1997). Mechanics of Sport, A Practioner’s Guide. Australia. America: Human Kinetics.

Hall, Susan, J. (1995). Basic Biomechanic. Second Edition, New York. America: The McGraw-Hill Companes, Inc.

Hay, James G. (1993). The Biomechanics of Sports Techniques. Fourth Edition, New Jersey; Prectice-Hall Inc., A. Simon & Schuster Company. Englewood Cliffs.

1. Pendukung:

Albernety, Bruce, et.al. (1997). The Biophysical Foundations of Human Movement, Australia: Human Kinetics.

Bartlett, Roger. (1997). Introduction to Sports Biomechanics, London: E & FN: Spon, An Imprint of Chapman & Hall.

Hidayat, Imam. (1997). Biomekanika, Diktat, FPOK-IKIP Bandung.

1234702015 Evaluasi Olahraga (2 sks)

Dosen: Prof. Dr. H. Hari Setijono, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu melaksanakan penilaian terhadap perencanaan, proses dan hasil

kegiatan program keolahragaan sesuai dengan tujuan.

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas tentang konsep tes, pengukuran dan evaluasi, pengembangan alat ukur keolahragaan, serta pengolahan dan penginterpretasian data hasil pengukuran.

Referensi:

1. Utama:

Ismaryati, 2018. Tes dan Pengukuran Olahraga, Surakarta: UNS Press

Alan C. Lacy, Skip M. Williams, 2018. Measurement and Evaluation in Physical Education and Exercise Science

Ted A. Baumgartner, Andrew S. Jackson, 1999. Measurement for Evaluation in Physical Education and Exercise Science, WCB/McGraw-Hill,

1. Pendukung:

Peter Hay, Dawn Penney, 2013. Assessment in Physical Education: A Sociocultural Perspective, New York: Routledge.

Jitendra Sharma' 2015. COMPLETE TEST AND MEASUREMENT IN PHYSICAL EDUCATION, Horizon Books

Kirkendal, D.,Joseph, J.Johnson, Robert E., (1997), Measurement and Evaluation for Physical Educator, Champaign Illinois.

Johnson BL. & Nelson JK, 1986. Practical Measurement for Evaluation in Physical Education, 4th edition, New York: McMillan Publishing Company

Kirkendall DR, Gruber JJ, Johnson RE, 1987 Measurement and Evaluation for Physical Educators, Second Edition, Champaign: Human Kinetics Publisher Inc

1234702001 Filsafat Ilmu (2 sks)

Dosen: Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum..

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh dalam pembelajaran Filsafat Ilmu.

Deskripsi:

Penjabaran kajian ontologis, epistemologis, dan aksiologis keilmuan dalam hal implementasinya bagi pengembangan keilmuan dan kependidikan dengan titik tekan pada persoalan logika dan metodologi ilmiah, serta tanggung jawab material, formal, dan moral keilmuan melalui kuliah mimbar, tanya jawab, pengamatan/resensi video, interaksi online, dan diskusi kelompok.

Referensi:

1. Utama:

Kattsoff, Louis. (2007). Pengantar Filsafat. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.

Kuipers, Theo A (ed). (2007). General Philosophy of Science, New York, Elsevier.

1. Pendukung:

Lechte, Jhon. (2001). 50 Filsuf Kontemporer. Yogyakarta: Kanisius.

Psillos, Stathis. (2007). Philosophy of Science A - Z, Edinburgh: Edinburgh University Press.

Semiawan, Conny, et al. (2007). Panorama Filsafat Ilmu Landasan Perkembangan Ilmu Sepanjang Zaman. Jakarta: Teraju.

Lubis, S. (2012). Filsafat Ilmu dan Penelitian, Medan: PT. Sofmedia

Muslih, M. (2005). Filsafat Ilmu: Kajian atas Asumsi Dasar Paradigma dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan.Yogyakarta: Belukar

1234703004 Fisiologi Olahraga (2 sks)

Dosen: : Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menguasai konsep teoritis fisiologi tubuh
2. Mampu memahami konsep teoritis fisiologi olahraga dan aplikasinya terhadap latihan
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang tes fisiologis yang relevan sesuai teori fisiologi olahraga dan latihan
4. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori fisiologi olahraga dan latihan yang relevan.

Deskripsi:

Mata kuliah ini mengkaji tentang fisiologi olahraga dan latihan termasuk termasuk respon *Cardiovascular* yang segera terhadap olahraga seperti Denyut Nadi, *Stroke Volume* , distribusi darah saat olahraga, *Cardiovascular drift* , serta respon respirasi terhadap olahraga, ventilasi dan *metabolism energy* , memahami prinsip-prinsip latihan, memahami bagaimana tubuh beradaptasi terhadap latihan aerobik dan anaerobik, serta memahami dalam melakukan latihan di lingkungan panas maupun dingin, olahraga di dataran tinggi, pelatihan olahraga, menyadari pentingnya komposisi tubuh dan nutrisi untuk olahraga, ergogenik dan olahraga, memahami bagaimana respon fisiologis anak, remaja terhadap olahraga termasuk proses penuaan dan olahraga. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan presentasi, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi:

1. Utama:

Katch VL, McArdle WD, Katch FI. 2011. Essentials of Exercise Physiology 4th Edition. USA: Lippincott Williams & Wilkins.

1. Pendukung:

Powers SK, Howley ET. 2009. Exercise Physiology. McGraw Hill.

Nining WK, Hartono S, Nasution J. 2011. Dasar-Dasar Fisiologi Olahraga. Unesa Unipress.

Nining WK, dkk. 2015. Fisiologi olahraga. Unesa Unipress.

1234702019 Ilmu Gizi Olahraga (2 sks)

Dosen: Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu mendefinisikan konsep gizi dalam hubungannya dengan olahraga.
2. Mampu menjelaskan metabolisme zat-zat gizi dalam tubuh baik untuk orang awam maupun olahragawan.
3. Mampu bertindak jujur dan bertanggung jawab dalam menghitung kebutuhan energy.
4. Mampu menghitung kecukupan gizi yang dianjurkan untuk aktivitas fisik olahragawan.
5. Mampu memahami karakteristik makanan olahragawan sebelum, saat, dan setelah latihan maupun pertandingan.

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas tentang makanan dalam hubungannya dengan kesehatan dan olahraga. Membahas zat-zat gizi yang dibutuhkan oleh tubuh, makanan dan kandungan zat gizi serta fungsinya. Metabolisme zat gizi, energi dalam tubuh, kebutuhan zat gizi atlet, serta perhitungan kebutuhan dan perencanaan kecukupan zat gizi yang dianjurkan untuk aktivitas fisik olahragawan sebelum, saat dan setelah pertandingan melalui kegiatan ceramah dan diskusi.

Referensi:

1. Utama:

Irianto, Djoko Pekik. 2007. Panduan Gizi Lengkap Keluarga dan Olahragawan . Yogyakarta: Penerbit Andi Offset

1. Pendukung:

Almatzier, Sunita. 2001. Prinsip Dasar Ilmu Gizi . Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama

Bean A. 2009. Sports Nutrition . London: A & C Black PublishersLtd.

Clark, Nancy. 1996. Sport Nutrition Guide-Book . USA: Brookline 830 Boylston St. Brookline. MA 02167.

Moehji, Sjahmien. 2003. Ilmu Gizi . Jilid 1 dan 2. Jakarta : PT. Bhratara Niaga Media.

1234702006 Kinesiologi Olahraga Lanjutan (2 sks)

Dosen: Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu mengembangkan perkuliahan kinesiologi pada mahasiswa sehingga memiliki pengetahuan, pemahan dan sikap serta mengimplementasikan pada aktivitas fisik manusia khususnya olahraga.

Deskripsi:

Mempelajari, dan menganalisis gerak manusia dalam olahraga dari perspektif anatomi, fisiologi, dan biomekanika.

Referensi:

1. Utama:

Nurkholis. 2018. *Kinesiologi Olahraga, Buku Ajar Mahasiswa.* Surabaya: University Press

1. Pendukung:

Luttgens, K., Deutsch,H., Hamilton, N. 1992. *Kinesiology: Scientific basis of human motion, 8th ed.* Canada: Wm. C. Brown comunications. Inc.

Lynn S Lippert. 2006. *Clinical Kinesiology and Anatomy 4thed.* USA: F.A. Philadelpia. Davis Company.

1234702017 Manajemen Olahraga (2 sks)

Dosen: Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan memiliki moral, etika, nilai, norma, kepribadian, bekerjasama, jiwa kepemimpinan, kepedulian, dan tanggung jawab dalam meningkatkan kualitas ilmu keolahragaan.
2. Mampu mengembangkan kajian kritis dan inovatif terhadap kebijakan dan strategi keolahragaan yang ada, demi peningkatan kualitas dan pengembangan lebih lanjut
3. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keolahragaan melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif yang teruji.
4. Mampu menunjukkan moral, etika, norma, dan kepribadian yang baik selama mengikuti perkuliahan.
5. Mampu belajar secara mandiri dan menggunakan ICT dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan.
6. Mampu menelaah penerapan manajemen olahraga, yakni perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengawasan.

Deskripsi:

Topik meliputi sejarah manajemen olahraga, pemuda, komunitas dan olahraga skolastik dan rekreasi, olahraga profesional dan internasional, relevansi dan praktik konsep manajerial dan kepemimpinan dalam olahraga, pengaturan khas dan peluang bagi pemimpin olahraga, keragaman dan masalah etika dalam olahraga, keberlanjutan praktek dalam olahraga, serta diskusi tentang pendidikan dan penelitian manajemen olahraga. Topik akan disajikan, dieksplorasi dan diukur melalui kombinasi ceramah, diskusi, bacaan, video, narasumber, kegiatan individu dan kelompok, kuis dan ujian.

Referensi:

1. Utama:

Parks, JB., Quarterman, J., and Thibault, L. eds. (2007). Contemporary sport management. 3rd ed. Champaign, IL.: Human Kinetics.

Harsuki. 2013. Pengantar Manajemen Olahraga. Jakarta. PT. Raja Grafindo.

1. Pendukung:

Bonnie L. Parkhouse., ed. (2005). The management of sport: its foundation and application, 4th ed. New York: McGraw Hill Higher Education.

Railey, Jim H., and Tschauner, Peggy R. (1993). Managing physical education, fitness, and sports program. 2nd. Ed. Mountain View, CA.: Mayfield Publishing Company.

1234702011 Metode dan Program Latihan Olahraga (2 sks)

Dosen: Dr. Soni Sulistyarto, M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Memiliki sikap tanggung jawab dengan menerapkan disiplin, peduli, tanggap, dan proaktif dalam pembelajaran metodologi pembinaan olahraga
2. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan prosedural pada bidang studi tertentu sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
3. Hadir dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan teori pembelajaran metodologi pembinaan olahraga sesuai kaidah keilmuan.

Deskripsi:

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang konsep dasar metodologi kepelatihan olahraga membahas semua aspek kepelatihan dalam olahraga kompetitif, ruang lingkup latihan, tujuan, sistem latihan, Faktor-faktor/aspek-aspek latihan, norma-norma beban latihan, siklus latihan/keadaan latihan, kelelahan dan over training, teori pemuncakan (peaking), pulih asal setelah latihan dan pertandingan, pengembangan fisik dasar, perencanaan latihan, dan periodisasi latihan.

Referensi:

1. Utama:

Bompa Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins

1. Pendukung:

Powers SK, Howley ET, 2009: Exercise Physiology, McGraw Hill;

Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge

Bompa Tudor O, 2005, Total Training for your Champhion, Human Kinetics

Bompa Tudor O Carrera Michael, 2000, Periodezation Training for Sport, Human Kinetics

Bompa Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics

1234702003 Metode Statistika (2 sks)

Dosen: Prof. Dr. Erman, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Memiliki kemampuan menampilkan data, mendeskripsikan, mengolah, menganalisis dan menyimpulkan data melalui pendekatan statistika
2. Memiliki kemampuan memilih dan menggunakan rumus statistik untuk persyaratan dan uji hipotesis

Deskripsi:

Mengkaji tentang statistika, pengolahan data, distribusi frekuensi, ukuran gejala pusat, simpang baku, kurva normal, cho kuadrat, uji t, analisis variance, korelasi, regresi, statistik parametris dan non parametris, analisis jalur dan pemodelan.

Referensi:

1. Utama:

Sugiono, Statistika untuk penelitian. Bandung: Alfabeta, 200

1. Pendukung:

Sujana, Metoda Statistika. Bandung: Tarsito, 1998

Kerlinger, F.N. & Lee. Foundation of Behavioral research. Victoria: Thomson Learning, 1998

1234700002 Metodologi Penelitian (3 sks)

Dosen: Dr. Achmad Widodo, M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Pemahaman dan penguasaan teknik, taktik, peraturan, proses belajar-mengajar, perwasitan, dan penerapannya dalam pengajaran di lapangan. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Deskripsi:

Mahasiswa dapat merencanakan kegiatan penelitian dan menyusun proposal penelitian sesuai dengan manual penyusunan Tesis yang benar.

Referensi:

1. Utama:

Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.

1. Pendukung:

2. Thomas, Jerry R. 1985. Introduction to Reasearch: in Health, physical Education, Recreation, and Dance. Champaign, Illinois: Human Kinetics Publishers Inc.

3. Cochran Willian G. 1991. Teknik Penarikan Sampel Editisi Ketiga (Penerjemah: Rudiansyah) Jakarta: Penerbit Universitas indoensia.

Spradley James P. 1980. Participant Observation. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Lexy J. Moeleong. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Miles Mathew B and A. Michael Huberman. 1992. Analisis Data Kualitatif. Jakarta: PT.Gramedia.

Lee Raymond M. 1993. Researching Sensitive Topics. Newbury Park. California 91320: SAGE Publications Inc.

1234702016 Olahraga Disabilitas (2 sks)

Dosen: Prof. Dr. Drs. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu memahami pengertian olahraga disabilitas
2. Mahasiswa mampu memahami jenis dan cabang olahraga disabilitas
3. Mahasiswa mampu memahami tentang klasifikasi olahraga disabilitas
4. Mahasiswa mampu memahami tentang karakter pelatih olahraga disabilitas

Deskripsi:

Mata Kuliah yang membahas tentang olahraga pada orang yang mengalami disabilitas, yang tajam pada olahraga prestasi.

Referensi:

1. Utama:

Coach.Ca . 2005. Coaching Athletes With A Disability. Canada : Coaching Association of Canada.

1. Pendukung:

International Paraympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paraympic Committe.

1234702007 Perkembangan dan Pembelajaran Gerak Olahraga (2 sks)

Dosen: Dr. Abdul Aziz Hakim, S.Or., M.Or.

Capaian Pembelajaran:

1. Memahami dan mampu mengkaji konsep dasar perkembangan motorik, hakikat perkembangan individu sepanjang hayat.
2. Ini adalah terminologi yang digunakan dalam perkembangan motorik.
3. Mampu menerapkan model perkembangan motorik, model perkembangan anak
4. Mampu memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik..

Deskripsi:

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang konsep Perkembangan Motorik, perkembangan individu sepanjang hayat, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik, perkembangan motorik anak dengan proses pembelajaran pendidikan jasmani.

Referensi:

1. Utama:

Mutohir, T.C & Gusril. 2004. Perkembangan Motorik pada masa anak-anak. Jakarta: Dirjen Olahraga, Depdiknas.

1. Pendukung:

Sugiyanto.dkk 2005. Dasar-Dasar Belajar Gerak. Dirjen dasar dan Menengah direktorat Tenaga kependidikan. Depdiknas

Amung Ma’mum dkk. 1999/2000. Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak. Dirjen Dasar dan Menengah . Depdikbud

1234702013 Proposal (2 sks)

Prasyarat: Metodologi Penelitian

Dosen: Dr. Achmad Widodo, M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menghasilkan proposal tesis.
2. Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal tesis dalam bentuk sidang.

Deskripsi:

Mata kuliah ini mengkaji tentang proposal tesis yang meliputi pemilihan judul, penyusunan latar belakang masalah, rumusan masalah, kajian teori, serta metode penelitiannya, sehingga mahasiswa dapat menghasilkan proposal tesis..

Referensi:

1. Utama:

Tim. 2021. *Pedoman penulisan tesis dan disertasi.* Surabaya. Unesa Univeristy Press.

1. Pendukung:

-

1234702005 Psikologi Olahraga (2 sks)

Dosen: Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu mengerti dan memahami konsep, peran dan fungsi psikologi dalam bidang olahraga
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Kepribadian dalam olahraga dan faktor- faktor pembentukan kepribadian pada atlet dan pelatih olahraga
3. Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan mengukur kesehatan mental, motivasi, atribusi, agresivitas

Deskripsi:

Matakuliah ini meliputi ruang lingkup psikologi olahraga, peran psikologi olahraga; perilaku; motivasi dan kepercayaan diri; kepribadian; ketegangan; kecemasan dan kegembiraan; perhatian dan konsentrasi; agresivitas dan emosi. Topik akan disajikan, dieksplorasi, dan diukur melalui kombinasi ceramah, diskusi, bacaan, video, pembicara tamu, kegiatan individu dan kelompok, kuis dan ujian.

Referensi:

1. Utama:

Herman Subardjah. 2000. Psikologi olahraga. Jakarta: Departemen Pendidikan nasional

Agus Supriyanto. 2015. Psikologi Olahraga. Yogyakarta: UNYpress

1. Pendukung:

Singgih D Gunarso. 2004. Psikologi Olahraga Prestasi. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia

Anshel, Mark H.1990. Sport Psychology from Theory to Practice. Scottsdale, Arizona: Gorsuch sarisbrick Publishers

1234702022 Publikasi (2 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menghasilkan artikel ilmiah
2. Mahasiswa mampu melakukan proses submit hingga terbit karya ilmiahnya

Deskripsi:

Mata Kuliah Publikasi Ilmiah dimaksudkan untuk membekali mahasiswa agar terampil dalam merencanakan dan penulisan karya ilmiah untuk publikasi. Mata Kuliah Publikasi Ilmiah ini ditujukan bagi mahasiswa Ilmu Keolahragaan agar mampu mengkomunikasikan hasil kajian akademik atau kajian ilmiahnya yang mendasari konsep ilmu keolahragaan serta hasil kajian akademik atau risetnya mengenai suatu permasalahan keolahragaan, yang memenuhi kaidah-kaidah penulisan ilmiah sehingga layak atau siap untuk dipublikasikan.

Referensi:

1. Utama:

Dalman, H. 2015. Menulis Karya Ilmiah. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Komaruddin & Yooke Tjuparmah S Komaruddin, 2006. Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah, cet. III, Jakarta: Bumi Aksara

Buku Referensi Penunjang:

Saukah, A dan Wasesa, M.G. 2002. Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah. Edisi 3. Cetakan 1. Malang: Universitas Negeri Malang

1. Pendukung:

-

1234702020 Sosiologi Olahraga (2 sks)

Dosen: Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Siswa mampu menghubungkan secara tepat untuk mengembangkan masalah etika setelah pemecahan masalah.
2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan sosiologi teori olahraga dalam pengambilan keputusan etis dengan benar
3. Siswa mampu menunjukkan sikap religius, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh dalam pembelajaran sosiologi olahraga.

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas tentang kemasyarakatan olahraga yang menitikberatkan pada hakikat sosiologi olahraga, tingkatan sosial dalam olahraga, krisis social, wanita dalam olahraga, membangun jiwa pemenang dan karakter kebangsaan, memahami teori-teori tingkah laku kolektif dan perubahan sosial dalam olahraga.

Referensi:

1. Utama:

Coakley, Jay. (2001). Sport in Society Issues Controversies. Seventh Edition. New York: McGraw-Hill.

Cox, H.R, (2002). Sport Psychology. Human Kinetics.

1. Pendukung:

Ibrahim, Rusli, (2001), Pembinaan Perilaku Sosial Melalui Pendidikan Jasmani Prinsip-Prinsip dan Metode, Jakarta : Direktorat Jenderal Olahraga.

Johana, Kemal & Supandi .(1990). Sosiologi Olahraga. FPOK IKIP Bandung.

1234702014 Studi Lapangan (2 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menganalisis performa olahraga
2. Mahasiswa mampu memberikan saran, evaluasi hasil analisisnya kepada pelatih

Deskripsi:

Mata kuliah bersifat aplikatif dan terpadu dalam program analis keolahragaan untuk menyiapkan mahasiswa agar menguasai kompetensi analis, sehingga dapat mengemban tugas dan tanggungjawab secara profesional.

Referensi:

1. Utama:

Tim. 2012. *Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan* . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

1. Pendukung:

-

1234702012 Teknologi dan Aplikasi Olahraga (2 sks)

Dosen: Dr. Achmad Widodo, M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Memahami dan mampu mengkaji konsep tentang teknologi olahraga, ruang lingkup teknologi olahraga, teknologi kesehatan olahraga,
2. Mampu menerapkan sarana dan prasarana olahraga serta perkembangan teknologi olahraga.

Deskripsi:

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang teknologi olahraga, ruang lingkup teknologi olahraga, teknologi kesehatan olahraga, sarana dan prasarana olahraga serta perkembangan teknologi olahraga.

Referensi:

Referensi:

1. Utama:

Thompson, G, 2001, CSports Technology D, Nelson Library, Australia

Ross, S, 2010, CSports Technology D, Evan Brothers Limited, London

1. Pendukung:

Fridell,R, 2009, CSports Technology-Cool Science D, Lerner, London

Fuss, K., Subic, A., Strangwood, M., Mehta, R., 2014, 1CRoutledge Handbook of Sports Technology and Engineering

1234706021 Tesis (6 sks)

Prasyarat: Proposal

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami konsep dasar ilmu keolahragaan, metodologi penelitian, dan statistika untuk menyelesaikan permasalahan penelitian terkait ilmu kepelatihan olahraga dan dunia olahraga pretasi.
2. Mampu menerapkan konsep dasar ilmu keolahragaan, metodologi penelitian, dan teknik analisis data untuk menyusun gagasan tertulis, pemecahan permasalahan dan membuktikannya dalam kegiatan penelitian
3. Mampu membuat kkeputusan berdasarkan hasil analisis daya nalar rilmiahnya terhadap upaya pemecahan masalah keolahragaan dan atau dunia olahraga prestasi dan menuliskannya dalam bentuk karya tulis ilmiah atau tesis
4. Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tulisannya dalam pemecahan masalah keolahragaan dan dunia olahraga prestasi.

Deskripsi:

Mata Kuliah ini sebagai pelatihan mengembangkan daya nalar dan daya kreatifitas ilmiah melalui studi pustaka/lapangan / laboratorium/ penelitian mengenai permasalahan dan pemecahan dunia olahraga prestasi dan ilmu keolahragaan dengan cara mengindentifikasi, mensistematikan, menganalisis kemudian menuliskannya dalam bentuk tesis dan mampu menyajikan secara lisan d dalam forum ilmiah akademik atau di depan penguji.

Referensi:

1. Utama:

Tim. 2021. *Pedoman penulisan tesis dan disertasi.* Surabaya. Unesa Univeristy Press

1. Pendukung:

-