**STRUKTUR KURIKULUM TAHUN 2023**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU ADMINISTRASI NEGARA**

| **No** | **Kode** | **Nama Matakuliah** | ***Nama Matakuliah (English)*** | **Kegiatan** | | **Status** | | **Sem ke** | **Prasyarat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K** | **Pr** | **W** | **P** |
| **I** | **Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) Inti** | | | | | | | | |
| 1 | 1000002024 | Pendidikan Agama Budha | *Budha Religion* | 2 | - | ✓ | - | 2 |  |
|  | 1000002025 | Pendidikan Agama Hindu | *Hindu Religion* |
|  | 1000002026 | Pendidikan Agama Islam | *Islam Religion* |
|  | 1000002027 | Pendidikan Agama Katholik | *Katholik Religion* |
|  | 1000002028 | Pendidikan Agama Khonghucu | *Konghucu Religion* |
|  | 1000002029 | Pendidikan Agama Protestan | *Protestan Religion* |
| 2 | 1000002033 | Pendidikan Kewarganegaraan | *Civics* | 2 | - | ✓ | - | 2 |  |
| 3 | 1000002018 | Pendidikan Pancasila | *Pancasila* | 2 | - | ✓ | - | 1 |  |
| 4 | 1000002003 | Bahasa Indonesia | *Bahasa Indonesia* | 2 | - | ✓ | - | 1 |  |
| **II** | **Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) Institusional** | | | | | | | | |
| 5 | 6320102626 | Literasi Digital | *Digital Literation* | 2 | - | ✓ | - | 2 |  |
| 6 | 6320102615 | Pendidikan Jasmani dan Kebugaran | *Physical and Fitness Education* | 2 | - | ✓ | - | 1 |  |
| **III** | **Matakuliah Keahlian dan Keilmuan (MKK)** | | | | | | | | |
| 7 | 6320103076 | Pengantar Administrasi Publik | *Introduction of Public Administration* | 3 | - | ✓ | - | 1 |  |
| 8 | 6320103014 | Azas Manajemen | *Principles of Management* | 3 | - | ✓ | - | 1 |  |
| 9 | 6320103119 | Teori Organisasi | *Organizational Theory* | 3 | - | ✓ | - | 1 |  |
| 10 | 6320103105 | Sistem Administrasi Negara | *Public Administration System* | 3 | - | ✓ | - | 1 |  |
| 11 | 6320103055 | Manajemen Sumber Daya Manusia Sektor Publik | *Human Resources Management in Public Sector* | 3 | - | ✓ | - | 3 |  |
| 12 | 6320103098 | Perilaku Organisasi | *Organizational behavior* | 3 | - | ✓ | - | 2 |  |
| 13 | 6320103043 | Kepemimpinan | *Leadership* | 3 | - | ✓ | - | 4 |  |
| 14 | 6320103623 | Pengambilan Keputusan | *Decision Making* | 3 | - | ✓ | - | 4 |  |
| 15 | 6320103042 | Kebijakan Publik | *Public Policy* | 3 | - | ✓ | - | 2 |  |
| 16 | 6320103629 | Analisis Kebijakan | *Policy Analysis* | 3 | - | ✓ | - | 3 |  |
| 17 | 6320103621 | Komunikasi dan Advokasi Kebijakan | *Policy Communication and Advocacy* | 3 | - | ✓ | - | 4 |  |
| 18 | 6320103622 | Manajemen Pelayanan Publik | *Public Service Management* | 3 | - | ✓ | - | 2 |  |
| 19 | 6320103618 | Birokrasi dan Governansi Publik | *Bureaucracy and Public Governance* | 3 | - | ✓ | - | 3 |  |
| 20 | 6320103619 | Governansi Digital | *Digital Governance* | 3 | - | ✓ | - | 3 |  |
| 21 | 6320103031 | Hukum Administrasi Negara | *Administrative Law* | 3 | - | ✓ | - | 2 |  |
| 22 | 6320103627 | Etika Administrasi Publik | *Administrative Ethics* | 3 | - | ✓ | - | 3 |  |
| 23 | 6320103628 | Keuangan Negara | *Public Finance* | 3 | - | ✓ | - | 4 |  |
| 24 | 6320102614 | Kewirausahaan | *Entrepreneurship* | 2 | - | ✓ | - | 3 |  |
| 25 | 6320102637 | Seminar Administrasi Negara | *Public Administration Seminar* | 2 | - | ✓ | - | 7 | Statistik Sosial; Metode Penelitian Administrasi |
| 26 | 6320102632 | Administrasi Pemerintahan Daerah | *Local Government Administration* | 2 | - | - | ✓ | 2 |  |
| 27 | 6320102630 | Studi Implementasi | *Implementation Study* | 2 | - | - | ✓ | 2 |  |
| 28 | 6320102635 | Manajemen Strategis | *Strategic Management* | 2 | - | - | ✓ | 7 |  |
| 29 | 6320102095 | Perencanaan SDM | *Human Resources Planning* | 2 | - | - | ✓ | 7 |  |
| 30 | 6320102008 | Analisis Jabatan | *Job Analysis* | 2 | - | - | ✓ | 7 |  |
| 31 | 6320103641 | Kebijakan Manajemen Pendidikan | *Education Management Policy* | 3 | - | - | ✓ | 7 |  |
| 32 | 6320102030 | Hubungan Masyarakat | *Public Relation* | 2 | - | - | ✓ | 3 |  |
| 33 | 6320103005 | Administrasi Perkantoran | *Office Administration* | 3 | - | - | ✓ | 7 |  |
| **IV** | **Matakuliah Dasar Keahlian** | | | | | | | | |
| 34 | 6320104636 | Metode Penelitian Administrasi | *Research Method for Administrative Science* | 4 | - | ✓ | - | 4 |  |
| 35 | 6320103114 | Statistik Sosial | *Social Statistics* | 3 | - | ✓ | - | 3 |  |
| **V** | **Matakuliah Keahlian Berkarya** | | | | | | | | |
| 36 | 6320120642 | Magang/Praktek Kerja Lapangan | *Internship* | 20 | ✓ | ✓ | - | 6 | Sudah menempuh 80 sks |
| 37 | 6320106113 | Skripsi | *Thesis* | 6 | - | ✓ | - | 7 | Sudah menempuh 100 sks |
| **VI** | **Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)** | | | | | | | | |
| 38 | 6320118640 | Kuliah Kerja Nyata | *Community Service* | 20 | ✓ | ✓ | - | 5 | Sudah menempuh 80 sks |
| **VII** | **Matakuliah Pilihan** | | | | | | | | |
| **A** | **Pilihan 1 (dipilih salah satu diantara 3 matakuliah)** | | | | | | | | |
| 39 | 6320102647 | Kebijakan Lingkungan Hidup | *Enviromental Policy* | 2 | - | - | ✓ | 4 | Kebijakan Publik |
| 40 | 6320102027 | Evaluasi Kebijakan | *Policy Evaluation* | 2 | - | - | ✓ | 4 | Kebijakan Publik |
| 41 | 6320102631 | Formulasi Kebijakan | *Policy Formulation* | 2 | - | - | ✓ | 4 | Kebijakan Publik |
| **B** | **Pilihan 2 (dipilih salah satu diantara 3 matakuliah)** | | | | | | | | |
| 42 | 6320102625 | Reformasi Administrasi Negara | *Public Administration Reform* | 2 | - | - | ✓ | 4 | Manajemen Pelayanan Publik |
| 43 | 6320102645 | Manajemen Bencana | *Disaster Management* | 2 | - | - | ✓ | 4 | Manajemen Pelayanan Publik |
| 44 | 6320102052 | Manajemen Konflik | *Conflict Management* | 2 | - | - | ✓ | 4 | Manajemen Pelayanan Publik |
| **C** | **Pilihan 3 (dipilih salah satu diantara 3 matakuliah)** | | | | | | | | |
| 45 | 6320102643 | Kerja Sama Antar Daerah | *Inter Regional Cooperation* | 2 | - | - | ✓ | 4 | Adminitrasi Pemerintahan Daerah |
| 46 | 6320102633 | Desentralisasi Fiskal | *Fiscal Desentralitation* | 2 | - | - | ✓ | 4 | Adminitrasi Pemerintahan Daerah |
| 47 | 6320102634 | Pemberdayaan Masyarakat | *Society Empowerment* | 2 | - | - | ✓ | 4 | Adminitrasi Pemerintahan Daerah |
| **Jumlah SKS Total** | | | | **144** |  |  |  |  |  |

**KETERANGAN:**

K : Jumlah sks perkuliahan (sks total)

Pr : Jumlah sks praktik

W : Matakuliah Wajib

P : Matakuliah Pilihan

Jumlah matakuliah wajib : 138 sks

Jumlah matakuliah pilihan yang tersedia : 18 sks

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh minimal 144 sks dengan komposisi:

Jumlah matakuliah wajib: 138 SKS

Jumlah matakuliah pilihan minimal: 6 SKS

**DESKRIPSI MATAKULIAH**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU ADMINISTRASI NEGARA**

6320103076 Pengantar Administrasi Publik (3 sks)

Dosen: Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.

Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.

Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.

Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.

Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa dapat memahami konsep dasar administrasi publik.
2. Mahasiswa dapat memahami sejarah perkembangan, paradigma, prospek dan tantangan administrasi publik.

Deskripsi:

Dengan mengikuti matakuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep dasar administrai publik, sejarah perkembangan, paradigma, prospek dan tantangan administrasi publik.

Referensi::

Frederickson, H.G. 1997. The Spirit of Public Administration. San Fransisco: Josey-Bass Publishers.

Henry, Nicholas. 2012. Publis Administration and Public Affairs.

Frederickson, H.G., Smith, K.B. 2012. The Public Administration Theory Primer. Westview Press.

6320103014 Azas Manajemen (3 sks)

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.

Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menguasai teori-teori dan mengembangkan azas-azas manajemen serta mampu menguasasi model-model dan fungsi-fungsi manajemen yang pokok-pokok.
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep kepemimpinan, organisaasi dan manajemen orgaanisasi.

Deskripsi:

Sesudah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan mengerti, memahami mengenaai manajemen sebagai ilmu pengetahuan yang dapat membantu, mengatur dan mengorganisir suatu kegiatan atau aktvitas kerja dari suatu sistem, instansi, lembaga atau organisasi tertentu guna mencapaai efektivitas dan efisiensi kerja. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan mampu menguasai teori-teori dan mengembangkan azas-azas manajemen serta mampu menguasasi model-model dan fungsi-fungsi manajemen yang pook-pokok, menguasai konsep kepemimpinan, organisasi dan manajemen organisasi.

Referensi:

Andrew J. Dubrin, Essential of Management. 2011. South-Western College Pub

Stephen Robbins and Mary KAY Recruiter. Management. 2015. Pearson

6320103119 Teori Organisasi (3 sks)

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.

Dr. Suci Megawati, M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Mahaiswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar teori organisasi dan sejarah teori.
2. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menjelaskan, menganalisis, mendesign dan memecahkan berbagai persoalan yang berhubungan dengan organisasi publik dan privat.

Deskripsi:

Pengajaran matakuliah ini bertujuan untuk menjelaskan teori-teori organisasi yang berkembang hingga saat ini, termasuk evolusi teori organisasi, perbedaan organisasi public dan privat, analisis lingkungan orgaanisasi, kepemimpinan, pengambilan keputusan, perubahan dan inovasi organisasi serta permasalahan terkait organisasi lainnya.

Referensi:

Gibson, James L, Ivancevich, Jhon M, Donnelly, James H. 1990. Organisasi : Perilaku, Struktur, Proses. Ed. Agus Dharma. Jakarta : Erlangga

Harch, Mary Jo. 1997. Organization Theory. New York : Oxford University Press.

Robbins, Stephen P, dan Barnwell, Neil. 2002. Organization Theory. Australia : Pearson Education Australia.

6320103105 Sistem Administrasi Negara (3 sks)

Dosen: Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.

Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.

Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu memahami pendekatan sistemik, konstruksi nilai, landasan sistem penyelenggaraan negara.
2. Mahasiswa memahami konsep organisasi negaara, kebijakan publik, public budgeting, public personel administrative, good governance, public enterprise, public service, dan good governance.

Deskripsi:

Dengan mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memhamai secara umum sistem administrasi negara, khususnya di Indonesia ; pendekatan sistemik, konstruksi nilai, landasan sistem penyelenggaraan negara, serta mampu memahami konsep organisasi negara, kebjakan publik, *public budgeting, public personel administrative, good governance, public enterprise, public service*, dan *good governance*.

Referensi:

Naskah UU 1945 Pasca Amandemen

Lembaga Administrasi Negara RI. 2005. Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia (SANKRI)

Lembaga Administrasi Negara. 2017. Prospektif SANKRI 2025. Jakarta : PKSANHAN

Prasojo, Eko. 2009. Reformasi Kedua: Melanjutkan Estafet Reformasi. Jakarta : Salemba Humanika.

6320103055 Manajemen Sumber Daya Manusia Sektor Publik (3 sks)

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.

Dra. Meirinawati, M.AP.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa dapat memahami teori dasar manajemen SDM sektor Publik.
2. Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan fungsi-fungsi MSDM dengan baik serta mampu memformalisasikan alternatif penyelesaian masalah prosedural terkaait dengan efektivitas dan efisiensi organisasi dan manajemen sumber daya manusia sektor publik.

Deskripsi:

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang berbagai aspek SDM dalam organisasi sektor publik sehingga dapat efektif dan efisien melalui pengelolaan SDM.

Referensi:

Berman, Evan M., et.al. 2006. Human Resource Management I Public Service : Paradoxes, Processes and Problems. California : Sage Publications, Inc.

Pynes, Joan, E. 2009. Human Management for Public and Nonprofit Organizations. San Fransisco : Jossey-Bass.

Daly, John L. 2011. Human Resource Management in the Public Sector : Policiies and Practices. NY : M.E. Sharpe.

Peraturan Perundangan yang berlaku.

6320103098 Perilaku Organisasi (3 sks)

Dosen: Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.

Dra. Meirinawati, M.AP.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahaiswa mampu memahami konsep dasar perilaku organisasi.
2. Mahasiswa mampu menganalisis kondisi dan permasalahan terkait perilaku organisasi.

Deskripsi:

Dengan mengikuti maata kuliah ini diharakan mahasiswa dapat mengerti dan

memahami konsep dasar perilaku organisasi serta mampu menganalisis permasalahan yang terdapat dalam tubuh organisasi terkait dengan perilaku organisasi.

Referensi:

Robbins, Stephen P. 1996. Organization Behavior Concept, Controvertions, Aplication, 7 th. Practical.

James H. Donelly, Jr. 2000. Organization Behavior, Structure and Process.

Herbert, A. Simon. 1982. iAdministrative Behavior. A Study of Decision.

6320103043 Kepemimpinan (3 sks)

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP

Capaian Pembelajaran:

1. Mamu menguasai konsep dan teori kepemimpinan.
2. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya.
3. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dengan menggunakan konsep kepemimpinan.

Deskripsi:

Mata ajaran ini bermaksud mengajak mahasiswa untuk mendalami dan memahami permasalahan kepemimpinan dalam orgaanisasi, baik organisasi privat maupun organisasi publik

Referensi:

Bass and Stogdill. 2001. Handbook of Leadhership. Third Edition. Free Press (h3-35)

Garry Yukl. 2004. Leadhership in Organizations (fifth ed). (h1-20). New Jersey. Prentice-Hall, Inc.

Rhicnard. L Hughes et.al. 1996. Leadhership. (h1-107).

8620402157 Pengambilan Keputusan (3 sks)

Dosen: Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.

Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.

Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep pembuatan keputusan dalam organisasi yang berkenaan dengan isu-isu strategis yang mendukung efektivitasnya seperti : bounded rationality, uncertainty negotiation, game theory, complexity dan system thinking.
2. Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan yang muncul dalam proses pengambilan keputusan.

Deskripsi:

Matakuliah ini berisikan tentang konsep-konsep pembuatan keputusan dalam organisasi yang berkenaan dengan isu-isu strategis yang mendukung efektivitasnya seperti: *bounded rationality, uncertainty negotiation, game theory, complexity* dan *system thinking*.

Referensi:

Fisher, R., Ury, W.L., dan Patton. 1991. Getting to Yes : Negotiating Agreement Without Giving in Penguin

Gimpel, Jennings, Ersten., Ockenfels, dan Weinhardt, C.(Eds.). 2008. Negotiation, Auctions, and Market Engineering Vol 2. Berlin, Germany : Spinger

Luecke, R. 2003. Negotiation. Harvard Business Essentials. Cambridge : Harvard Business School Press

Scholz, R. W. (Ed). 1983. Decision Making Under Uncertaity : Cognitive Decision Research, Social Interaction, Development Epistemology. Elsevier Science Publisher.

Nachrowi, D., dan Usman, H. 2004. Teknik Pengambilan Keputusan. Jakarta : Grasindo.

NikoI, E dan Boateng, K. 2014. Collaborative Communication Process and Decision Making : IGI Global.

Goktug Morcol, Ed. 2007. Handbook of Decision Making. Taylor dan Francis Group, LLC

Saaty dan Vargas. 2006. Decision Making with the Analytical Network Process. New York : Springer

Forrester, J.W. 1994. System Dynamic, System Thinking and Soft OR. System Dynamics Review.

Cgspace.cgiar.org. Participatory Impact Pathway Analysis : A Practical Method for Project Planning and Evaluation. Business Science Reference.

6320103042 Kebijakan Publik (3 sks)

Dosen: Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.

Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.

Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.

Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori kebijakan publik,
2. Mahasiswa mampu melakukan analisa dengan teori kebijakan publik.

Deskripsi:

Matakuliah ini menjelaskan kepada mahasiswa tentang makna dan lingkup kebijakan publik, sistem kebijakan publik, pendekatan kebijakan publik, lingkungan kebijakan publik dan proses kebijakan publik.

Referensi:

Hamdi, Muchlis. 2013. Kebijakan Publik. Ghalia Indonesia

Agustino, Leo. 2012. Dasar-Dasar Kebijakan Publik.Alfabeta

Widodo, Joko. 2013. Analisis Kebijakan Publik: Konsep & Analisis Proses Kebijakan Publik. Bayumedia.

6320103629 Analisis Kebijakan (3 sks)

Dosen: Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.

Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.

Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.

Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa memahami konsep dsara ruang lingkup dan desain kebijakan
2. Mahasiswa menjelaskan konsep dan desain analisis kebijakan (strategi, program dan proyek)
3. Mahasiswa dapat melakukan analisis terhadap kebijakan.

Deskripsi:

Analisis kebijakan publik merupakan salah satu sub kajian dalam ilmu kebijakan publik. tujuan utama makta kuliah ini adalah menyediakan pengetahuan tetang beragam alat teoritis an teknis bagi mahasiswa untuk melakukan aktivitas analisis beragam kebiajkan publik. Oleh karena itu, kerangka analisis yang digunakan dalam matakuliah ini bersifat inter dan multi disiplin. Dalam matakuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang bagaimana mempersiapkan, mendesain dan melakukan seleksi kebijakan publik (strategi, program dan proyek). Terutama difokuskan pada pendekatan-pendekatan analitis dan sebagai pedoman untuk desain kebijakan dan pilihan-pilihan kebijakan, analisis argumentasi, memahami, mengevaluasi dan mengonstruksi argument kebijakan, termasuk mempertimbangkan beragam nilai dan asumsi lainnya yang dipergunakan.

Referensi:

Bardach, Eugene. 2004. Practical Guide for Policy Analysis, Eightfold Path toward Problem Solving. CQ Press, NY

Cochran , Charles L. Dan Eloise F. Melone. Public Policy : Perspective and Choices. C. McGraw Hill Press

Hogwood, Brian W dan Lewis E. Gunn. 1989. Policy Analysis for the Real World. Oxford University Press

Hupe, Peter J dan Hill, Michael J. The Three Action Levels of Governance : Reframing the Policy Process Beyod the Stages Model dalam Pieterss, B.

Guy dan Jon Pierre eds. 2006. Handbook of Public Policy. Sage Publications

Miller, Gerald J. Dkk. 2007. Handbook of Public Policy Analysis : Theory, Politics and Methods (Public Administrative and Public Policy). CRC Press.

6320103621 Komunikasi dan Advokasi Kebijakan (3 sks)

Dosen: Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si

Indah Prabawati, S.Sos., M.Si

Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses dan model komunikasi kebijakan.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan advokasi kebijakan baik.

Deskripsi:

Dengan mengikuti matakuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengerti dan memahami konsep dasar komunikasi daan advokasi kebijakan yang meliputi proses dan model komunikasi, bentuk dan teknik komunikasi, proses dan model advokasi, bentuk dan teknik advokasi serta mampu mengaplikasikan konsep-konsep yang telah dipelajari pada matakuliah ini.

Referensi:

Cutlip, Scoot. M., Center, Allen H., and Broom, Glen M. 2000. Effective Public Relation, Eighth edition.i Upper Saddle River, New Jersey : Prentice Hall

Birkland, Thomas A. 2011. An Introduction to The Policy Process.

Hill, Michael. 1993. The Policy Process : A Reader. Britain: Harvester Wheathsheaf.

Howlett, Michael. Ramesh, Xun wu. 2013. Routledge Handbook of Public Policy.

Nugroho, Riant. 2017. Public Policy. Jakarta : Elex Media Komputindo.

6320103622 Manajemen Pelayanan Publik (3 sks)

Dosen: Dra. Meirinawati, M.AP

Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.

Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami konsep dasar manajemen pelayanan publik
2. Mampu menganalisis permasalahan dalam manajemen pelayanan publik

Deskripsi:

Matakuliah manajemen pelayanan publik mengkaji tentang pentingnya kajian pelayanan publik dalam perspektif administrasi publik/negara. Mahasiswa diharapkan mampu mempelajari tentang pengertian dan istilah manajemen pelayanan, regulasi/dasar hukum pelayanan, perkembangan paradigma pelayanan publik (konsep, teori dan indikator), ruaang lingkup pelayanan publik, karakteristik barang dan jasa publik, pelayanan yang baik, standar pelayanan publi, mengelola sdm pelayanan publik, profesionalisme, mengelola biaya pelayanan, mengelola budaya pelayanan, mengelola kualitas pelayanan publik, kepuasan pelanggan dan inovasi pelayanan publik.

Referensi:

Agus Dwiyanto. 2014. Manajemen Pelayanan Publik. PSKK UGM.

Janet W. Denhardt dan Robert B. Denhardt. 2007. The New Public Service : Serving not Steering. New York : M.E. Sharpe Armonk

Ashworth, Rachel, George Boyne dan Tom E. 2010. Public Service Improvement. Oxford : Oxfor University Press.

6320103618 Birokrasi dan Governansi Publik (3 sks)

Dosen: Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori birokrasi dan peraan birokrasi dalam penyelenggaraan pemerintahan.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan pergeseran paradigma dari *government* sampai *governance*.
3. Mahasiswa mampu menganalisis interaktif antar aktor dalam *governansi* publik.

Deskripsi:

Setelah mengikuti matakuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mampu menjelaskan tentang teori birokrasi dan peran birokrasi dalam penyelenggaraan pemerintahan, pergeseran paradigma dari government sampai governance serta prinsip-prinsip good governance.

Referensi:

Stoker, Gary dan Vasudha Chhotray. 2009. Governance Theory and Practice : A Cross-Disiplinary Approach. Palgrave Macmillan.

Osborne, Stephen P. 2010. The New Public Governaance. Rotledge.

6320103619 Governansi Digital (3 sks)

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami e-government, e-governance, digital governance
2. Mampu memahami pengaruh e-government, e-governance, digital governance dalam penyelenggaraan good governance (partisipasi, trust, transparansi, korupsi) dan peningkatan kinerja organisasi di sektor publik.
3. Mampu menghasilkan analisasi terhadap fenomena dan studi kasus dalam penyelenggaraan e-government, e-governance, digital governaance dengan menggunakan kerangka good governance dan peningkatan kinerja organisasi sektor publik.

Deskripsi:

Dengan mengikuti matakuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menganalisis teori serta mengaplikasikan konsep governansi digital pada organisasi publik. untuk itu, matakuliah ini melakukan pembelajaran menyeluruh dan mendalam meliputi konsep dasar digital governance, bagaimana digital governane dapat meningkatkan pelayanan publik, aplikasi digital democracy, faktor-faktor yang mempengarhui desain dan pengaplikasian digital governance.

Referensi:

Ari-Veikko Anttiroiko dan Matti Malkia. 2007. Encyclopedia of Digital Government.

Homes, Douglas. 2007. Egov : E-business Strategies for Government. Nicholas Brealey Publishing.

6320103031 Hukum Administrasi Negara (3 sks)

Dosen: Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.

Hananto Widodo, S.H., M.H.

Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami negara hukum dan hukum administrasi negara.
2. Mampu menganalisis kedudukan, kewenangan daan tindakan pemerintah.
3. Mampu menerapkan azas-azas umum administrasi negara yang baik.

Deskripsi:

Matakuliah ini diharapkan mampu memberikan pemahaman kepada mahasiswa agar dapat memahami hukum administrasi negara dalam kajian hukum administrasi negara. Matakuliah ini mempelajari negara hukum dan hukum administrasi negara, kedudukan, kewenangan dan tindakan hukum pemerintah.

Referensi:

Hadjon, Philipus M., dkk. Pengantar Hukum Administrasi Indonesia : Introduction to the Indonesian Administrative Law, cet ke-10. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press. 2008

Le, AP Sueur and JW Herberg. Contitutional and Administrative Law. London : Cavendish Publishing Limited. 1995

HR, Ridwan. Hukum Administrasi Negara. Jakarta : PT Raja Grafindo Persadaa. 2007

Stott, David, Et.al. 1997. Principles of Administrative Law. Cavendish

Nugraha, Safri, Et.al. 2007. Hukum Administrasi Negaraa. Fakultas Hukum Universitas Indonesia.

6320103627 Etika Administrasi Publik (3 sks)

Dosen: Dr. Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.

Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa menguasai teori, kaidah dan prinsip-prinsip etika, moral dan etis;
2. Mahasiswa memiliki kemampun menjelaskan hubungan prinsip etis, etika dan moral dalam konteks administrasi negara;
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah pelanggaran etika, modal dan etis dalam pelaksanaan pemerintahan dan aktifitas sektor publik.

Deskripsi:

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kajian aspek etika, moral dan etis. Dalam pembelajaran yang lebih dalam akan membahas tentang pentingnya etika dalam penyelenggaraan pemerintahan untuk mewujudkan nilai-nilai publik: efisiensi, efektivitas, berkeadilan, dan demokrasi. Pembahasan tentang urgensi nilai, moral, etika dan legitimasi kekuasaan. Selain itu di dalam matakuliah ini mahasiswa juga diajak untuk mengkaji etika pelayanan publik, etika kebijakan publik dan dilema etik. Termasuk membahas peluang penerapan ajaran etika di birokrasi publik untuk mengurangi penyakit birokrasi terutama kolusi, korupsi dan nepotisme.

Referensi:

Kumorotomo, Wahyudi. 1999. Etika Administrasi Negara. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Martinez, J. Michael. 2009. Public Administration Ethics. Praeger.

W.J.C. Huberts, Leo. 2008. Ethics and Integrity of Governance. Edwar Elgar.

Yasin, Mahmudin. 2013. Membangun Organisasi Berbudaya. Expose.

6320103628 Keuangan Negara (3 sks)

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.

Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa menjelaskan sistem administrasi keuangan negara/sektor publik.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem penganggaran keruangan negara/sektor publik.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi keuangan negara/sektor publik.
4. Mahasiswa menjelaskan sistem pemeriksaan dan evaluasi keuangan negara/sektor publik.

Deskripsi:

Diakhir matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai dan menganalisis sistem administrasi keuangan negara, sistem penganggaran, sistem pelaporan, pemeriksaan dan evaluasi serta administrasi keuangan negara.

Referensi:

Holley H Ulbrich. Public Finance in Theory and Practice. Taylor and Francis Routledge. 2011.

Hillman, Arye L. Public Finance and Public Policy : Responsibilities and Limitations of Government 2rd Edition. 2009

Richard A Mmusgrave, Peggy. Public Finance in Theory and Practice.1989. McGraw Hill Higher Education.

6320102614 Kewirausahaan (2 sks)

Dosen: Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.

Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.

Capaian Pembelajaran:

1. Menguasai konsep teoritis bidang kewirausahaan dalam usaha menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan secara mendalam serta memformulasikannyadalam penyelesaian masalah secara prosedural;
2. Mampu melakukan pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya sebagai pimpinan team work pada level middle managers;
3. Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja dan dapat bekerjasama dalam team work.

Deskripsi:

Matakuliah ini meliputi pembahasan konsep kewirausahaan dalam usaha menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan yaitu kemampuan memotivasi diri agar mampu menginderai peluang usaha, menciptakan jasa, produksi, pemasaran, kemitraan dan manajemen, serta mampu meningkatkan ketrampilan pemecahan masalah dalam usaha. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi:

Stephen R Covey, 1997. The 7 Habits of Highly Effective People (Edisi Bahasa Indonesia) Jakarta: Bina Rupa Aksara

Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad Jakarta: PT SUN.

Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga

Alexander Osterwalder. 2012. Business Model Generation. Jakarta: Kompas Gramedia.

Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat

Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur. 2014. Business Model Generation, PT.Elex Media Komputindo, Jakarta.

6320102637 Seminar Administrasi Negara (2 sks)

Dosen: Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.

Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.

Dra. Meirinawati, M.AP.

Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.

Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.

Capaian Pembelajaran:

1. Menguasai metode dan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif untuk administrasi Negara;
2. Mampu menyusun dan mempresentasikan makalah penelitian yang terkait dengan kajian Administrasi.

Deskripsi:

Matakuliah Seminar Administrasi Negara ini memberikan penguatan pemahaman lebih lanjut tentang metodologi yang digunakan dalam kajian ilmu sosial dan lebih spesifik dalam Administrasi Negara/ Public. Selanjutnya mahasiswa diharuskan mereview jurnal ilmiah nasional maupun internasioanal. Hasil revieuw jurnal tersebut menjadi bagian dari referensi dalam menyusun makalah dengan tema yang ditentukan dan mempresentasikannya secara individual di kelas.

Referensi:

Syafie, Inu Kencana. 2011. Metode Penelitian Sosial . Bumi Aksara

Strauss, Anselm. 2011. Dasar-dasar Penelitian Kualitatif. Pustaka Pelajar

Prasetya, Bambang. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif. Raja Grafindo Persada

Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Cetakan ke-14. Bandung: Alfabeta.

Moleong, Lexy. 2010. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

6320104636 Metode Penelitian Administrasi (4 sks)

Dosen: Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.

Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.

Dra. Meirinawati, M.AP.

Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mengetahui dasar-dasar metode penelitian administrasi.
2. Mahasiswa mampu menyusun/membuat proposal penelitian dan mempresentasikannya

Deskripsi:

Diakhir matakuliah ini diharapkan mahasiswa menyusun/membuat proposal penelitian dengan menggunakan metode penelitian administrasi baik kualitatif maupun kuantitatif.

Referensi:

Cresswel, John w. 2003. Research Design, Qualitative and Quantitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publication.

Miles, Matthew B., Huberman, A. Ichael dan Saldanan, Johnny. 2014. Quantitative Data Analysis : A Methods Sourcebook. London : SAGE Publication Ltd

Neuman, W. Laurence. 2015. Social Research Mettodes: Quantitatve and Qualitative Approaches. 8 th Edition. Pearson Education, Limited.

6320103114 Statistik Sosial (3 sks)

Dosen: Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.

Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.

Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si.

Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si.

Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa menguasai metode penelitian baik pada lingkup kualitatif dan kuantitatif seperti survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan;
2. Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang administrasi publik;
3. Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Deskripsi:

Matakuliah ini memberikan pemahaman mengenai variabilitas data, statistik inferensial dan normalitas data.

Referensi:

Aron, Arthur & Elaine N. Aron. 2010.Statistic for Behavioral and Social Sciences, A Brief Course, StateUniversity of New York at Stony Brook. New Jersey: Prentice Hall International,Inc.

Hasbullah, Josairi. 2013. Tangguh Dengan Statistik. Nuansa Cendekia3. Pande,Peter S. 2010. The Six Sigma Way : Andi

Siregar, Syofian. 2013. Statistik Parametrik untuk penelitian Kuantitatif. Bumi Aksara

Sugiyono. 2011. Statistik Non-parametris. Alfabeta.

Supranto, J. 2010. Analisis Multivariat. Rineka Cipta.

6320120642 Magang/ Praktek Kerja Lapangan (20 sks)

Prasyarat: Telah menempuh minimal 80 sks

Dosen: Tim dosen Prodi S1 Ilmu Administrasi Negara

Capaian Pembelajaran:

1. Menguasai kaidah dan prinsip-prinsip reformasi administrasi dan tata kelola pemerintahan dan pelayanan publik yang baik;
2. Menguasai dimensi-dimensi dalam administrasi publik seperti sumber daya manusia sektor publik, keuangan negara dan teknologi;
3. Mampu mengidentifikasi masalah di sektor publik berdasarkan teori-teori dalam administrasi publik;
4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam mapupun di luar lembaganya;
5. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

Deskripsi:

Matakuliah ini mengkaji tentang bagaimana menyusun struktur, tupoksi, sistem dan prosedur kerja, serta menyusun evaluasi kinerja organisasi.

Referensi:

Tim Pengajar Matakuliah Magang Prodi S1 Ilmu Administrasi Negara.

Pedoman Penulisan Laporan Magang Mahasiswa Unesa Tahun 2020.

6320106113 Skripsi (6 sks)

Prasyarat: Telah menempuh minimal 100 sks

Dosen: Tim dosen Prodi S1 Ilmu Administrasi Negara

Capaian Pembelajaran:

1. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalamlaman perguruan tinggi;
2. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Deskripsi:

Skripsi merupakan titik kulminasi dari seluruh pembelajaran yang telah dilalui oleh mahasiswa serta evaluasi terhadap kesiapan dan kematangan mahasiswa setelah mengikuti seluruh rangkaian matakuliah. Dalam hal ini mahasiswa diarahkan untuk memiliki kemampuan dalam berpikir dan menulis secara ilmiah dengan menggunakan metode penelitian (*research*).

Referensi:

Tim Unesa. 2012. Pedoman Penyusunan Skripsi. Unipress Unesa.

6320118640 Kuliah Kerja Nyata (20 sks)

Prasyarat: Telah menempuh minimal 80 sks

Dosen: Tim Dosen Unesa

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan dan memberikan solusi untuk masalah tersebut.
2. Mampu melihat potensi desa dan mengembangkannya.
3. Mengasah softskill kemitraan, kerjasama tim lintas disiplin/keilmuan (lintas kompetensi), dan kepemimpinan mahasiswa dalam mengelola program pembangunan di wilayah perdesaan.

Deskripsi:

Matakuliah ini merupakan salah satu bentuk pembelajaran merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) yang memberi kesempatan kepada mahasiswa belajar melalui kehidupan masyarakat dengan cara hidup/tinggal bersama mereka.

Referensi:

Tim Unesa. 2020. Pedoman Kuliah Kerja Nyata. Unipress Unesa.

6320102630 Studi Implementasi (2 sks)

Dosen: Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.

Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.

Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.

Capaian Pembelajaran:

1. Menguasai konsep dan teori tentang mendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasi kebijakan publik, mengelola pelayanan dan administrasi pembangunan.
2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam mendesain dan mengelola organisasi sektor publik.

Deskripsi:

Matakuliah ini menjelaskan Pengertian Implementasi, Isu Kritis dalam Implementasi Kebijakan, Menganalisis Era Implementasi dan Mendesain Kerangka Analisis Implementasi Kebijakan Publik.

Referensi:

Hamdi, Muchlis. 2013. Kebijakan Publik . Ghalia Indonesia

Agustino, Leo. 2012. Dasar-Dasar Kebijakan Publik.Alfabeta

Purwanto, Erwan Agus. 2012. Implementasi Kebijakan Publik . Gava Media.

Widodo, Joko. 2013. Analisis Kebijakan Publik: Konsep & Analisis Proses Kebijakan Publik. Bayumedia.

Mazmanian, Daniel A. 2011. Implementation and Public Policy . University Press of America

Hill, Michael dan Peter Hupe.2008.Implementing Public Policy: Governance in Theory and Practice. London. Sage Publication Ltd.

6320102027 Evaluasi Kebijakan (2 sks)

Dosen: Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.

Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.

Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memformulasikan alternatif penyelesaian masalah prosedural terkait dengan efektivitas dan efisiensi organisasi dan manajemen sektor public;
2. Mampu merumuskan dan mengkomunikasikan alternatif solusi yang berada di luar kewenangannya kepada pimpinannya.

Deskripsi:

Matakuliah ini akan membahas ruanglingkup evaluasi kebijakan, jenis evaluasi, pendekatan dalam evaluasi, teknik evaluasi dan bentuk-bentuk laporan evaluasi kebijakan.

Referensi:

Samodra, Wibawa dkk. 1994. Evaluasi Kebijakan Publik. Jakarta: Rajawali Pers.

Dunn, William N. 2002. Public Policy Analisys: An Introduction. New Jerseys: Prentice Hall International

Journal of Public Analysis & Management. 2008. Social Experimentation, Program Evaluation, and Public Policy. WILEY-Blackwell.

Wholey, Joseph S. 2010. Handbook of Practical Program Evaluation. Jossey Bass.

Fischer, Frank, Gerald J Miller, Mara S. Sidney. 2010. Handbook of Public Policy Analysis Theory Polotics and Methods. New York. Taylor and Francis Group LLC

Widodo, Joko. 2013. Analisis Kebijakan Publik: Konsep & Analisis Proses Kebijakan Publik. Bayumedia.

Sabatier, Paul A. 2007. Theories of The Policy Process. Westview.

6320102631 Formulasi Kebijakan (2 sks)

Dosen: Indah Prabawati, S.Sos.,M.Si.

Badrudin Kurniawan, S.AP.,MAP

Dr. Suci Megawati, M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar formulasi kebijakan publik.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan paradigma, teori, konsep dan prinsip prinsip dan model-model formulasi kebijakan.
3. Mahasiswa Mampu mengaplikasikan penyusunan *policy brief* dan naskah akademik dengan baik.

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas tentang tentang teknik dan praktek formulasi kebijakan, teknik dan praktek penyusunan policy brief, teknik dan praktek formulasi kebijakan model kelembagaan, model proses, model kelompok, model elit, model rasional, model incremental, model/ teori permainan, model pilihan publik, model sistem, model pengamatan terpadu, model demokratis, model strategis, penyusunan naskah akademik dan tata cara penyusunan peraturan perundang undangan (RUU - Ranperda).

Referensi:

Ade Heryana (2020) Policy Brief: Pengertian, Fungsi, dan Efektivitas. <https://www.researchgate.net/publication/338423681>

Bintari, Antik; dkk. (2016). Formulasi Kebijakan Pemerintah Tentang Pembentukan Badan Usaha Milik Daerah (BUMD) Perseroan Terbatas (PT) Mass Rapid Transit (MRT) Jakarta Di Provinsi Dki Jakarta. Jurnal Ilmu Pemerintahan ISSN 2442-5958 E-ISSN 2540-8674 CosmoGov, Vol.2 No.2

Yulianto, Kadji. (2015). FORMULASI DAN IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PUBLIK Kepemimpinan dan Perilaku Birokrasi dalam Fakta Realitas. Gorontalo;UNGPress Gorontalo

International Development Research Centre. (tanpa tahun). How to Write a Policy Brief.Canada: International Development Research Centre.

Irfan, Islamy.M. (1987).Prinsip-Prinsip Perumusan Kebijaksanaan Negara. Jakarta:Bina Aksara

KemenPPN/Bappenas. (2015). Health Sector Review: Kumpulan Policy Brief. Jakarta : KemenPPN/Bappenas.

Pusat Kebijakan dan Manajemen Kesehatan UGM. 2015. Policy Brief: Keberlangsungan Peran Organisasi Masyarakat Sipil dalam Penanggulangan AIDS. Yogyakarta: Pusat Kebijakan dan Manajemen Kesehatan UGM.

Riant, Nugroho D. (2004). Kebijakan Publik: Formulasi, Implementasi dan Evaluasi. Jakarta:PT. Elex Media Komputindo.

Megawati, Suci; dkk. (2020). Modul Matakuliah Formulasi Kebijakan.

6320102625 Reformasi Administrasi Negara (2 sks)

Dosen: Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Dra. Meirinawati, M.AP.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami perkembangan, perubahan dan penyempurnaan paradigma administrasi negara;
2. Mampu mengidentifikasi praktek perubahan dan penyempurnaan (reformasi) administrasi Negara dalam penyelenggaraan Negara, pemerintahan dan birokrasi.

Deskripsi:

Matakuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang perkembangan berbagai paradima dalam Adminitrasi Negara yangmempengaruhi terjadinya perubahan, penyempurnaan (reformasi) dalam praktik ketatanegaraan, pemerintahan dan birokrasi di Indonesia.

Referensi:

Dwiyanto, Agus. 2012. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Yogyakarta. UGM.

Pollift, Cristhopher. 2011. Public Management Reform. Oxford University Press.

Safroni, Ladzi. 2012. Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik. Aditya Media Publishing.

Safroni, Ladzi. 2012. Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik dalam Konteks Birokrasi Indonesia. Aditya Media Publishing.

Sinambela, Lijan Poltak. 2011. Reformasi Pelayanan Publik. Bumi Aksara.

Zauhar, Soesilo. 2012. Reformasi Administrasi. Bumi Aksara.

6320102635 Manajemen Strategis (2 sks)

Dosen: Dra. Meirinawati, M.AP.

Fitrotun Niswah, S.AP, M.AP.

Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.

Capaian Pembelajaran:

1. Menguasai konsep teoritis dasar administrasi publik, yang meliputi organisasi dan manajemen sektor publik, kebijakan publik, pelayanan publik, etika dan integritas.
2. Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik, organisasi dan manajemen publik dan pelayanan publik, dalam rangka penyelesaian masalah publik
3. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.

Deskripsi:

Matakuliah ini memberikan pemahaman untuk menyusun rencana strategis, mengklasifikasikan bentuk rencana strategi, dan menerapkan pengukuran kinerja sektor publik.

Referensi:

Assauri, Sofjan. 2013. Strategic Mangement (Sustainable Competitive Advantages). Raja Grafindo Persada.

Bryson, John M. 2011. Strategic Planning for P ublic and N onprofit Organization. Jossey Bass

Hit, Michael A. 2011. Strategic Management. South Western College Publishing

Hubeis, Musa. 2014. Manajemen Strtategik dalam Pengembangan Daya Saing Organisasi. Elex Media Komputindo

Purnomo, Setiawan Hari. 2007. Manajemen Strategi. Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI

Vaughan, Shannon K. 2014. Managing Nonprofit Organizations in a Policy World. Sage.

6320102052 Manajemen Konflik (2 sks)

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Dra. Meirinawati, M.AP.

M. Noer Falaq Al Amin, S.IP., M.KP

Capaian Pembelajaran:

1. Menguasai konsep teoritis dasar administrasipublik, yang meliputi organisasi dan manajemen sektor publik, kebijakan publik, pelayanan publik, etika dan integritas;
2. Mampu mengidentifikasi masalah di sektor publik berdasarkan teori-teori dalamadministrasi publik. Mengambil keputusansecara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya,berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas tentang teori konflik, sumber konflik, jenis konflik dan resolusi konflik.

Referensi:

Manyak, Terrell G., Isaac Wasswa Katono.Conflict Management Style in Uganda: A Gender Perspective. (Gender in Management: AnInternational Journal Vol. 25 No. 6, 2010 pp. 509-521).

Susan, Novri. 2014.Sosiologi Konflik dan Isu-IsuKonflik Kontemporer.Jakarta: Prenada Media Group.

Yuan, Wenli. 2010.Conflict management among Americanand Chinese Employees In Multinational Organization In China. (CrossCultural Management: An International Journal Vol. 17 No. 3, 2010 pp. 299-311). 4. Wahyudi. 2011. Manajemen Konflik Dalam Organisasi. Bandung: Alfabeta

Wirawan. 2010. Konflikdan Manajemen Konflik (Teori, Aplikasi & Penelitian). Jakarta: Salemba Humanika.

6320102632 Administrasi Pemerintahan Daerah (2 sks)

Dosen: Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.

Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.

Capaian Pembelajaran:

1. Menguasai konsep dan teori tentang mendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasi kebijakan publik, mengelola pelayanan dan administrasi pembangunan.

Deskripsi:

Matakuliah ini memberikan gambaran serta penjelasan tentang konsep dasar pemerintahan daerah, azas penyelenggaraan pemerintahan daerah, pola hubungan pemerintahan pusat dan daerah, pembagian kewenangan serta konsep pemerintahan lokal. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan konsep dasar serta azas penyelenggaraan pemerintahan daerah dan juga mampu untuk menganalisis perbedaan antara kewenangan yang ada di pemerintah pusat dengan pemerintah daerah.

Referensi:

Afiffudin. 2014. Administrasi Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu

Mahmudi. 2012. Analisis Laporan Keuangan Pemerintahan Daerah. UPP STIM YKPN

Adisasmita, Rahardjo. 2011. Manajemen Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu

Smith, Kevin B. 2014. Governing States and Localities. SAGE Publication Ltd.

Smith, Kevin B. 2014. State and Local Government. SAGE Publica Lions (Asia Pasifik)

6320102633 Desentralisasi Fiskal (2 sks)

Prasyarat: Keuangan Negara

Dosen: Muhammad Farid Ma’ruf, S.Sos., M.Si.

Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa memahami konsep desentralisasi dalam ruang lingkup keuangan publik.
2. Mahasiswa mampu memahami konsep perimbangan keunangan pusat dan daerah sebagai konsekuensi desentralisasi fiskal.
3. Mahasiswa memahami kebijakan dan implementasi desentralisasi fiskal di indonesia dalam wujuad DAU, DAK, DBH dan Dana Otoonomi Khusu (OTSUS).

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas tentang desentralisasi fiskal sebagai konsekuensi praktik desentralisasi politik dan administratif. Mahasiswa diminta mereproduksi kembali konsep desentralisasi yang memeiliki beragam ruang lingkup, termasuk dalam bidang keuangan. Bahasan tentang konsep keuangan publik di sampaikan sebagai pengantar. Berikutnya mahasiswa diajak belajar tentang kebijakan desentralisasi fiskal di indonesia dengan melihat mekanisme DAU, DAK, DBH dan dana otonomi khusus.

Referensi:

Gruber, Jonathan. 2005. Public Finance and Public Policy. New York, USA: Worth Publisher.

Stiglitz, Joseph E. 2000. Economics of the Public Sector. New York, USA: W.W. Northon and Company.

Hilman Arye L. 2003. Public Finance and Public Policy: Responsibilities and Limitations of Government. New York, USA: Cambridge University Press.

Weimer, David L. and Vining, Aidan R. 1992. Policy Analysis: Concepts and Practice. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.

6320102634 Pemberdayaan Masyarakat (2 sks)

Dosen: Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.

Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa dapat memperluas cakrawala dalam memahami konsep partisipasi;
2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pendekatan dalam partisipasi dalam pembangunan dan memahami konsep pemberdayaan sebagai salah satu pendekatan utama pembangunan.

Deskripsi:

Matakuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep partisipasi yang mencakup jenis, bentuk dan strategi partisipasi masyarakat. Hubungan partisipasi pembangunan dengan pendekatan pemberdayaan. Pada bagian awal pertemuan, mahasiswa diberikan pemahaman dasar tentang konsep partisipasi, jenis, bentuk dan pendekatan partisipasi. Bagian kedua memberikan pemahaman partisipasi pendekatan dan ruang lingkup administrasi pembangunan, dan praktek administrasi pembangunan. Bpada bagian Indonesia dan negara-negara berkembang istilah empowerment dan konsepsi dasar tentang empowerment, masyarakat sipil sebagai basis dari pemberdayaan, serta beberapa teknik dalam strategi pemberdayaan masyarakat. Akhirnya, oleh karena pemberdayaan masyarakat terkait dengan kebijakan pemerintah, maka mahasiswa akan dibekali strategi untuk mempengaruhi kebijakan dalam kerangka advokasi kebijakan publik.

Referensi:

Listyaningsih. 2014. Administrasi Pembangunan. Yogyakarta: Graha Ilmu

Arief, Srifva. 2013. Indonesia: Ketergantungan dan Keterbelakangan. Mizan

Siagian, Sondang P. 2007. Administrasi Pembangunan. Jakarta: Bumi Aksara.

Riggs, Fred W. Administrasi Negara-Negara Berkembang: Teori Masyarakat Prismatik. Yayasan Solidaritas Gadjah Mada.

Jhingan, M.L. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. 2012. Rajawali press

6320102095 Perencanaan SDM (2 sks)

Dosen: Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.

Dra. Meirinawati, M.AP.

Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memformulasikan alternatif penyelesaian masalah terkait bidang pendidikan dan kepegawaian dengan memanfaatkan teknologi informasi;
2. Mampu mengelola dan menyusun telaahan staf secara efektif dan efisien.

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas proses perencanaan kepegawaian melalui peramalan kebutuhan pegawai, perkiraan persediaan kebutuhan pegawai, dan penentuan program kebutuhan pegawai.

Referensi:

Flynn, Norman. 2012. Public Sector Management. SAGE Publica Lions (Asia Pasific)

Dessler, Gary. 2009. Manajemen Sumber Daya Manusia (Jilid 2) . Indeks

Hardiyansyah. 2012. Sistem Administrasi & Manajemen Sumber Daya Manusia Sektor Publik . Gava Media

Harsono. 2011. Sistem Administrasi Kepegawaian. Fokus Media

Nawawi, Hadari. 2010. Perencanaan SDM Untuk Organisasi Profit yang Kompetitif. Gajah Mada University Press

Mangukunegara, Anwar Prabu. 2012. Manajemen Sumber Daya Manusia.

6320102008 Analisis Jabatan (2 sks)

Dosen: Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.

Dra. Meirinawati, M.AP.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memformulasikan alternatif penyelesaian masalah terkait bidang pendidikan dan kepegawaian dengan memanfaatkan teknologi informasi.
2. Mampu mengelola dan menyusun telaahan staf secara efektif dan efisien.

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas penyusunan tahap-tahap penyelenggaraan analisis jabatan, deskripsi jabatan, dan spesifikasi jabatan serta menghitung beban kerja.

Referensi:

Flynn, Norman. 2012. *Public Sector Management*. Sage Publica Lions (Asia Pacific)

Handoko, T. Hani. 2012. Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia. BPFE

Moekijat. 2009. Analisis Jabatan. Bandung: Mandar Maju

Rais, Soenyoto dan Benny Soembodo. 2010. Analisis Jabatan Untuk Meningkatkan Efektivitas Kerja. Airlangga University Press.

6320102643 Kerjasama Antar Daerah (2 sks)

Dosen: Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.

Capaian Pembelajaran:

1. Kaidah dan prinsip prinsip reformasi administrasi dan tata kelola pemerintahan dan pelayanan publik yang baik;
2. Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik, organisasi dan manajemen publik dalam rangka penyelesaian masalah publik.

Deskripsi:

Matakuliah ini mengajak mahasisiwa belajar bersama tentang otonomi daerah dan potensi pengembangan kerjasama antar daerah (intergovernmental). Pada kajian awal, Mahasiswa belajar diajak mereload kembali konsep otonomi dan desentralisasi berdasarkan pendekatan (UU) terbaru. Selanjutnya Mahasiswa membahas dan mendiskusikan materi kajian hubungan Kerjasama Antar Daerah dalam kerangka otonomi dalam dan pendekatan desentralisasi. Kajian berikutnya adalah tentang substansi kerjasama antar daerah yang meliputi: Konsep dan latar belakang perlunyanya KAD, Model dan tatacara KAD, Kelembagaan KAD dan Bentuk KAD, Mekanisme tatacara pelaksanaan KAD yang dilakukan dengan strategi kuliah mimbar dan diskusi untuk menganalisis kasus. Pada bagian akhir, mahasiswa diberikan pengetahuan tentang aspek pendanaan dan mendiskusikan contoh pelaksanaan KAD yang sudah pernah dilakukan oleh beberapa pemerintah daerah di Indonesia.

Referensi:

Donahue, John. 2011. Collaborative Governance, Princento University Press.

Huda, Nirsquomatul. 2013. Otonomi Daerah. Pustaka Pelajar Yogyakarta.

Johnson, William .C. 2009. Public Administration Partnership in Public Service. Waveland Press.

Kaputra, Iswan. 2013. Dampak Otoda di Indonesia. Yayasan Pustaka Obor Yogyakarta.

Kuncoro, Mudrajat. 2014. Otonomi Daerah. Erlangga Surabaya.

Widjaya, HW. 2014. Otonomi Daerah dan Daerah Otonom. Rajawali Pers Jakarta.

6320102647 Kebijakan Lingkungan Hidup (2 sks)

Dosen: Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.

Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., M.PA.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami kontrak belajar matakuliah
2. Mampu memahami konsep lingkungan hidup
3. Mampu menjelaskan konsep dasar dalam kebijakan lingkungan hidup
4. Mampu menjelaskan kelembagaan perlindungan lingkungan hidup
5. Mampu menjelaskan manajemen lingkungan hidup
6. Mampu menjelaskan manajemen lingkungan hidup
7. Mampu menjelaskan manajemen lingkungan hidup
8. Mampu menjelaskan konsep dasar dan praktek manajemen lingkungan hidup
9. Mampu memahami instrumen kebijakan lingkungan hidup
10. Mampu menjelaskan tata kelola lingkungan hidup (environmental governance)
11. Mampu menjelaskan integrasi kebijakan lingkungan
12. Mampu menjelaskan desentralisasi dan partisipasi pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan
13. Mampu menjelaskan desentralisasi dan partisipasi pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan
14. Mampu menyusun dan mempresentasikan makalah kebijakan pencegahan dan pengendalian polusi; konservasi dan keanekaragaman hayati; perubahan iklim; energi terbarukan; transportasi; pertanian
15. Mampu menyusun dan mempresentasikan makalah kebijakan pencegahan dan pengendalian polusi; konservasi dan keanekaragaman hayati; perubahan iklim; energi terbarukan; transportasi; pertanian

Deskripsi:

Matakuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu menganalisa berbagai permasalahan lingkungan hidup secara komprehensif. Beberapa konsep penting digunakan sebagai bahan kajian untuk mendukung tujuan tersebut. Beberapa konsep tersebut meliputi etika lingkungan hidup, ekologi, environmental governance, desentralisasi, partisipasi masyarakat dan lain-lain.

Referensi:

Keraf, A.Sonny. 2014. Filsafat Lingkungan Hidup: Alam sebagai Sebuah Sistem Kehidupan.

Kraft, Michael E. 2011. Environmental Policy and Politics. Pearson Education, Inc.: United States.

Eckersley, Robyn. 1992. Environmentalism and Political Theory: Toward an Ecocentric Approach. UCL Press: London.

Durant, Robert F. 2004. Environmental Governance Reconsidered: Challenges, Choices, and Opportunities. MIT Press: London.

Brady, John. 2005. Environmental Management in Organization: The IEMA Handbook. Earthscan: London.

Fadli, Moh. 2016. Hukum dan Kebijakan Lingkungan. UB Press: Malang

Connelly, James and Smith, Graham. 1999. Politics and the Environment: From Theory to Practice. Routledge: London and New York.

Kanie, Norichika Kanie and Haas, Peter M. 2004. Emerging Forces in Environmental Governance. United Nation University Press: Tokyo, New York, Paris

Undang-undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.

Asdak, Chay. 2014. Kajian Lingkungan Hidup Strategis: Jalan Menuju Pembangunan Berkelanjutan. Gajah Mada University Press: Yogyakarta.

Yakin, Addinul. 2015. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Akademika Pressindo: Jakarta .

Lemos, Maria Carmen and Agrawal, Arun. 2006. Environmental Governance. Annu. Rev. Environ. Resour, 2006, 31:297-325

Arts, Bas and Leroy, Pieter. 2006. *Institutional Dynamics in Environmental Governance*. Springer: Netherlands .

Lenschow, Andrea. 2002. Environmental Policy Integration: Greening Sectoral Policies in Europe. Earthscan Publication Ltd: London and Sterling.

Jordan, Andrew J. and Lenschow Andrea. . Innovation in Environmental Policy?: Integrating the Environment for Sustainability. Edward Elgar: Cheltenham, UK.

May, Peter J. et al. 1996. Environmental Management and Governance: Intergovernmental Approaches to Hazards and Sustainability. Routledge: London and New York.

6320103641 Kebijakan Manajemen Pendidikan (3 sks)

Dosen: Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si

Dr. Suci Megawati, M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Mahasiswa menguasai konsep teori tentang mendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasikan kebijakan publik dan mengelola pelayanan, dan administrsi pembangunan.
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam mendesain dan mengelola organisasi sektor publik.

Deskripsi:

Matakuliah Kebijakan Manajemen Pendidikan membahas kebijakan pendidikan sebagai kebijakan publik, pemahaman tentang paradigma kebijakan pendidikan, arah dan strategi kebijakan pendidikan, analisis kebijakan pendidikan di Indonesia dan desain alternative solusi masalah kebijakan pendidikan serta tata kelola manajemen pendidikan dengan memanfaatkan teknologi informasi.

Referensi:

Anderson, James. 2011. *Public Policy Making: An Introduction* ,Edisi ke 7, USA Wadwordth.

Birkland, Thomas.2011, *An Introduction to the Policy Process: Thories, Concepts and Models of Public Policy Making*, edisi ke 3, New York: ME Sharpe.

Fischer , F. Miller.GJ Sideny,MS,2007,*Handbook of Public Policy Analysis*, New York ,CRC Press-Taylor & Francis Group.

Hasbullah,HM, 2015. Kebijakan Pendidikan: Dalam Perspketif Teori, Aplikasidan Kondisi Obyektif di Indonesia, Jakarta: PT Radja Grafindo Perkasa

Rusdiana, Ahmad, 2015. Kebijakan Pendidikan dari Filosofi ke Implementasi, Bandung: Pustaka Setia.

Suryadi,Ace, dkk, 2015. Pendidikan untuk Transformasi Bangsa : Arah Baru Pendidikan untuk Perubahan Mental Bangsa, Jakarta: PT Kompas Media Nusantara

Tilaar, H.A.R, dan Riant Nugroho, 2012, Kebijakan Pendidikan: Pengantar untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan sebagai Kebijakan Publik, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

6320102645 Manajemen Bencana (2 sks)

Dosen: Muhammad Farid Ma’ruf, S.Sos., M.AP.

Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami kontrak belajar matakuliah
2. Mampu memahami Konsep dan jenis-jenis bencana
3. Mampu menjelaskan ruang lingkup manajemen bencana
4. Mampu menjelaskan permasalahan manajemen bencana
5. Mampu menjelaskan elemen dan sistem manajemen bencana
6. Mampu menjelaskan proses manajemen bencana
7. Mampu menjelaskan Manajemen Pra bencana, saat bencana dan pasca bencana
8. Mampu menjelaskan Analisis dampak dan resiko bencana
9. Mampu menjelaskan kebijakan manajemen bencana
10. Mampu menjelaskan perencanaan awal Prosedur manajemen bencana
11. Mampu menjelasakan perencanaan dan pengelolaan kebutuhan sumberdayapenanganan bencana
12. Mampu menjelaskan komunikasi risiko saat bencana
13. Mampu mendeskripsikan peran dan partisipasi masyarakat dalam konteks manajemen bencana
14. Mampu menyusun dan mempresentasikan makalah dan studi kasus praktik manajemen bencana
15. Mampu menyusun dan mempresentasikan makalah dan studi kasus praktik manajemen bencana

Deskripsi:

Indonesia merupakan wilayah yang rawan terhadap bencana, baik bencana alam ataupun karena ulah manusia. Dampak bencana selain menimbulkan korban manusia, kerusakan lingkungan, kerusakan infrastruktur, terganggunya perekonomian dan social juga berdampak pada masalah kesehatan. Dalam upaya mencegah dan menangulangi bencana, dibutuhkan adaptasi pengetahuan manajemen sebagai salah satu strategi yang digunakan untuk mencegah, mengurangi, dan menanggulangi dampak bencana. Kegiatan identifikasi dampak, penanganan dan perencanaan rehabilitasi sosial pasca bencana dalam bentuk riset dan penemuan kasus,menjadi kajian penting untuk membekali pengathuan, kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam mengelola bencana secara tepat.

Referensi:

Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana. Bumi Aksara. ISBN:  978-602-444-507-2.

Nurjanah,et.al.2013. Manajemen Bencana.Alfabeta. ISBN.978-602-9328-25-7.

Undang –Undang Nomor 24 tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana.

PP No. 21 tahun 2008 tentang penyelenggaraan penaggulangan bencana.

Pusat Penanggulangan Krisis Kesehatan Kemenkes RI. 2015. Modul Peningkatan Kapasitas Petugas Kesehatandalam Mengurangi Risiko Bencana Internasional. Jakarta.

0000000000 Perencanaan Pembangunan (2 sks)

Dosen: Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.

Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.

Capaian Pembelajaran:

1. Memiliki kemampuan pemahaman terhadap konsep teoritis dasar perencanaan sebagai bagian dari pengembangan organisasi dan manajemen sektor publik;
2. Mampu menjelaskan konsep perencanaan pembangunan di sektor publik berdasarkan teori-teori dalam administrasi public;
3. Mampu menganalisis berbagai masalah dalam perencanaan pembangunan berdasarkan kajian teori administrasi publik.

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas Konsep Perencanaan dan pembangunan, Posisi Perencanaan dalam Pembangunan, Azas Perencanaan Pembangunan, Model Perencanaan Pembangunan. Selanjutnya mahasiswa membahasa dan menganalisis Proses (siklus dan tahapan) Perencanaan Pembangunan mulai dari musrembang, RPJMdes, RPJP Daerah dan RPJM Nasional. Pada bagian akhir, sebagai bagian dari pengalaman belajar, mahasiswa belajar bersama dengan melakukan evaluasi perencanaan pembangunan sebuah daerah.

Referensi:

Bovaird, Tony.2010.Public managemen and Governance, Roudledge

Bryson, John. 2011.Strategic Planning for Public and Non Profit Organization.Jossy Bass

Moeheriono, 2012. Perencanaan, Aplikasi dan Pengembangan Indikator Kinerja Utama, Rajawali Press

Pollit, Cristthoper.2011. Public Management Reform, Oxford University Press

Jinghan,M.L. 2012. Ekonomi pembangunan dan perencanaa, rajawali press.

Wibawa, Samodra. 2012. Mengelola Negara, Gava Media

Tarigan, Robinson,2012. Perencanaan Pembangunan Wilayah, Bumi Aksara

Rakhmat, 2013, Dimensi Strategis Manajemen Pembangunan, Graha Ilmu

6320102030 Hubungan Masyarakat (2 sks)

Dosen: Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.

Dra. Meirinawati, M.AP.

Puspita Sari Sukardani, S.T., M.Med.Kom.

Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran:

1. Menguasai dimensi-dimensi dalam administrasi publik, seperti sumber daya manusia sektor publik, keuangan negara dan teknologi;
2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang administrasi publik;
3. Mamnpu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas jenis komunikasi, hambatan dalam pesan, tugas *public relations officer*, opini publik, dan merancang majalah organisasi.

Referensi:

Barus, Sedia Willing. 2010. Jurnalistik, Petunjuk Teknis Menulis Berita. Erlangga

Budyatna, Muhammad & Ganiem, Leila Mona. 2011. Teori Komunikasi Antar Pribadi. Kencana Prenada Media Group

Clawson, Rosalee A. 2012. Public Opinion. QP Corpress

Laksamana, Agung. 2010. Internal Public Relation. Republika

Mergel, Ines & Greeves, Bill. 2013. Social Media In The Public Sector Field Guide. Jossey Bass

Ruslan, Rosady. 2012. Manajemen Public Relations dan Media Komunikasi (Konsep dan Aplikasi. Raja Grafindo Persada.

Sari, B. W. Nila. 2012. Humas Pemerintah. Graha Ilmu

6320103005 Administrasi Perkantoran (3 sks)

Dosen: Dra. Meirinawati, M.AP.

Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu melaksanakan tupoksi secara efektif dan efisien dengan menggunakan informasi dan kemampuan analisis yang dimilikinya;
2. Mampu mengelola sektor publik untuk mewujudkan nilai-nilai publik: efisiensi, efektivitas, berkeadilan, dan demokrasi baik secara individual maupun tim.

Deskripsi:

Matakuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai pengertian administrasi perkantoran, ruang lingkup dan tujuan administrasi perkantoran, kegiatan dalam kantor, prosedur kantor, tata ruang kantor, tata perlengkapan kantor, tata usaha kearsipan dan membuat tata persuratan.

Referensi:

Barthos, Basir. 2013.Manajemen Kearsipan. Bumi Aksara.

Dewi, Irra Chrisyanti. 2011. Manajemen Kearsipan. Jakarta Prestasi Pustaka3. Gie, The Liang. 2009. Administrasi Perkantoran Modern. Indonesia: Liberty

Nuraida, Ida. 2012.Manajemen Administrasi Perkantoran.Yogyakarta. Kanisius

Yatimah, Durotul. 2011. Kesekretariatan Modern dan Administrasi Perkantoran. Bandung. Pustaka Setia. membuat laporan magang sesuai dengan panduan laporan magang