

**STRUKTUR KURIKULUM  
PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN AKUNTANSI 2019**

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti</b>											
1	Pendidikan Agama Budha	WAJIB	2		2						
	Pendidikan Agama Hindu										
	Pendidikan Agama Islam										
	Pendidikan Agama Katholik										
	Pendidikan Agama Khonghucu										
	Pendidikan Agama Protestan										
2	Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB	2		2						
3	Pendidikan Pancasila	WAJIB	2	2							
4	Bahasa Indonesia	WAJIB	2	2							
<b>Matakuliah Pengembangan Kepribadian Institusional</b>											
5	Ilmu Alamiah Dasar (IAD)	WAJIB	2		2						
6	Kewirausahaan	WAJIB	2			2					
7	Dasar-Dasar Kependidikan	WAJIB	3	3							
8	Psikologi Pendidikan	WAJIB	2		2						
9	Bahasa Inggris	WAJIB	3		3						
10	Pendidikan Jasmani dan Kebugaran	WAJIB	2			2					
11	Literasi Digital	WAJIB	2		2						
<b>Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan</b>											
12	Akuntansi Biaya	WAJIB	3			3					
13	Akuntansi Keuangan Lanjutan	WAJIB	3						3		
14	Akuntansi keuangan Menengah I	WAJIB	3			3					
15	Akuntansi keuangan Menengah II	WAJIB	3				3				
16	Akuntansi Manajemen	WAJIB	3				3				
17	Akuntansi Perbankan*	PILIHAN	2						2		
18	Akuntansi Perbankan Syariah *)	PILIHAN	2							2	
19	Akuntansi Perpajakan	WAJIB	3				3				
20	Akuntansi Pemerintahan	WAJIB	3				3				
21	Akuntansi Syariah *)	PILIHAN	2						2		
22	Analisis Laporan Keuangan *)	PILIHAN	2							2	
23	Anggaran Perusahaan *)	PILIHAN	2							2	
24	Bahasa Inggris Bisnis	WAJIB	2			2					
25	Etika Profesi	WAJIB	2						2		
26	Dasar-Dasar Perbankan	WAJIB	3				3				
27	Hukum Bisnis	WAJIB	2		2						
28	Koperasi dan UMKM *)	PILIHAN	2				2				
29	Manajemen Keuangan	WAJIB	3					3			
30	Matematika Ekonomi	WAJIB	3	3							
31	Program Pengolah Angka	WAJIB	3					3			
32	Pengantar Akuntansi	WAJIB	3	3							
33	Pengantar Bisnis	WAJIB	3	3							
34	Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen	WAJIB	3	3							
35	Pengantar Teori Ekonomi Makro	WAJIB	2		2						
36	Pengantar Teori Ekonomi Mikro	WAJIB	2	2							
37	Pengauditan *)	PILIHAN	2						2		
38	Perbankan Syariah *)	PILIHAN	2					2			
39	Perpajakan	WAJIB	3			3					
40	Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa Dagang	WAJIB	3		3						
41	Praktikum Akuntansi Perusahaan Manufaktur	WAJIB	2			2					
42	Praktikum Akuntansi Pemerintahan	WAJIB	2					2			

43	Seminar Pendidikan Akuntansi	WAJIB	3						3		
44	Sistem Informasi Akuntansi	WAJIB	3					3			
45	Statistik 2	WAJIB	3				3				
46	Teori Akuntansi	WAJIB	3						3		
47	Akuntansi Sumber Daya Manusia *)	PILIHAN	2							2	
48	Perencanaan pajak *)	PILIHAN	2							2	
49	Praktik Kewirausahaan	WAJIB	2					2			
50	Komputer Akuntansi 1	WAJIB	2					2			
51	Komputer Akuntansi 2	WAJIB	2							2	
<b>Matakuliah Dasar Keahlian</b>											
52	Metodologi Penelitian	WAJIB	3						3		
53	Statistik 1	WAJIB	3			3					
54	Filsafat Pendidikan	WAJIB	2		2						
55	Teori Belajar	WAJIB	2			2					
56	Kurikulum Sekolah	WAJIB	2			2					
57	Perencanaan Pembelajaran Inovatif	WAJIB	3						3		
58	Media Pembelajaran Akuntansi	WAJIB	2				2				
59	Evaluasi Belajar dan Pembelajaran Akuntansi	WAJIB	2				2				
<b>Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)</b>											
60	Pembelajaran Mikro	WAJIB	2							2	
61	Pengenalan Lapangan Persekolahan 1	WAJIB	1					1			
62	Pengenalan Lapangan Persekolahan 2	WAJIB	3								3
63	Skripsi	WAJIB	6								6
<b>Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)</b>											
64	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	WAJIB	3								3
			<b>158</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

Alokasi SKS Per Semester

Semester 1 : 21

Semester 2 : 22

Semester 3 : 24

Semester 4 : 24

Semester 5 : 24

Semester 6 : 23

Semester 7 : 14

Semester 8 : 6

Jumlah : 158

Mata Kuliah Wajib : 138

Mata Kuliah Pilihan : 20

## DESKRIPSI MATAKULIAH PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN AKUNTANSI

### Bahasa Indonesia

Dosen : Tim Dosen Bahasa Indonesia

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk menelusuri data, mengumpulkan informasi, dan penyelesaian masalah untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia.
2. Menguasai konsep teknik menulis, teknik presentasi, ragam bahasa, dan teknik penyuntingan dengan menggunakan model diskusi, ceramah, lesson study.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang berkait dengan bahasa Indonesia untuk merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran sehingga dapat diadaptasikan dalam berbagai kondisi pembelajaran.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas pembuatan produk keterampilan berbahasa (berbicara, membaca, dan menulis)

### Deskripsi Matakuliah

Pembahasan tentang (1) sejarah, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia; (2) membaca kritis; (3) karakteristik bahasa Indonesia ilmiah; (4) EyD; (5) karya ilmiah; (6) penulisan proposal; (7) artikel dan makalah; (8) penyuntingan; (9) pengutipan dan daftar rujukan, dan (10) presentasi. Metode yang digunakan, yakni ceramah, diskusi, proyek, dan studi kasus.

### Referensi

- Tim. 2015. *Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia*. Surabaya: Unesa Press.  
Ahmadi, Anas. 2015. *Psikologi Menulis*. Yogyakarta: Ombak.  
Alwi, Hasan, dkk. 2003a. *TBBBI*. Jakarta: BP.  
\_\_\_\_\_. 2003b. *PUPI*. Jakarta: BP.  
Permen 49. 2009. *EyD*. Jakarta.  
Sugono, Dendy, dkk. 2003a. *Pengindonesiaan Istilah Asing dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PB.  
Axelrod, R.B. & Cooper, C.R. 2010. *Guide to Writing*. Benfork: Boston.

### Dasar-dasar Kependidikan

Dosen : Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd.  
Drs. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.  
Dr. Hj. Rachma Hasibuan, M.Kes.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mengaplikasikan bidang keahlian pendidikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam menyelesaikan masalah-masalah yang terkait pendidikan baik secara teoretis maupun praktis serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
2. Menguasai konsep teoretis tentang pendidikan secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural.
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dalam memahami konsep dasar pendidikan baik secara teoretis maupun praktis serta mampu menerapkan dengan baik teori pendidikan yang relevan dalam bidang pendidikan

### Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang konsep dasar pendidikan, hakikat manusia dan pengembangannya, hakikat dan landasan pendidikan, pendidikan sebagai sistem, sistem pendidikan nasional, landasan pendidikan, guru sebagai profesi, permasalahan pendidikan, inovasi pendidikan di Indonesia, dan pendidikan karakter

### Referensi

- Furqon Hidayatullah. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.  
Zaim Elmubarak. 2009. *Membumikan Pendidikan Nilai: Mengumpulkan Yang Terserak, Menyambung Yang Terputus dan Menyatukan Yang Tercerai*. Bandung: Alfabeta.  
Early, Peter & Bubb, Sara. 2004. *Leading and Managing Continuing Professional Development*. London: Paul Chapman Publishing.

- OECD. 2003. *Networks of Innovation: Towards New Models for Managing Schools and Systems*. Paris: OECD Publications.
- Townsend, Tony. 2007. *International Handbook of Schools Effectiveness and Improvement*. Netherlands: Springer.
- Hawley, Willis D. 2007. *The keys to Effective Schools: Educational Reforms as Continuous Improvement*. United Kingdom: A Sage Publications Company.
- Zajda, Joseph & Gamage, David T. 2009. *Decentralisation, School Based Management and Quality*. New York: Springer

### **Ilmu Alamiah Dasar (IAD)**

Dosen : Tim Dosen Ilmu Alamiah Dasar

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Memanfaatkan TIK untuk menelusuri data/informasi untuk menemukan masalah dan/atau mendalami konsep/prinsip dasar IPA
2. Menguasai konsep dasar IPA dan mampu mengaplikasikannya serta memanfaatkan sumber daya alam dan IPTEK dalam menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari
3. Memilih alternatif solusi masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan memanfaatkan konsep/prinsip dasar IPA
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri dan kesepakatan dengan kelompok

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang implementasi konsep dasar IPA yang meliputi pemahaman tentang perkembangan alam pikiran manusia, metode ilmiah, bumi dan alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup, ekosistem, sumber daya alam, teknologi, bioteknologi, serta pencemaran lingkungan melalui pembelajaran yang dilakukan dengan cara diskusi, penugasan, presentasi, tanya jawab, serta eksperimen sederhana tentang fenomena-fenomena di alam

#### **Referensi**

- TIM FMIPA. 2013. *Sains Dasar*. Surabaya : Unipress IKIP Surabaya
- Ahmadi Abu dan Supatmo A. 1998. *Ilmu Alamiah Dasar*. Rineka cipta.
- Harmoni, Ati. 1992. *Ilmu Alamiah Dasar*. Gunadarma

### **Pendidikan Pancasila**

Dosen : Tim Dosen Pendidikan Pancasila

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Memanfaatkan teknologi informasi untuk menelusuri data/informasi dalam rangka menemukan nilai dan menyelesaikan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Indonesia.
2. Memiliki pengetahuan tentang nilai-nilai dasar Pancasila sebagai prinsip dan pedoman hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta dapat memberikan solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila
4. Memiliki sikap bertanggung jawab, peduli, jujur, kerjasama, menghargai pendapat dan memiliki rasa cinta tanah air dalam mengimplementasikan dan melestarikan nilai-nilai Pancasila dalam realitas dan kehidupan sehari-hari

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep dan hakikat Pancasila sebagai dasar dan ideologi negara, serta pandangan hidup bangsa. Mata kuliah ini juga mengkaji Pancasila secara Historis, Yuridis, dan Filosofis serta aktualisasinya dalam kehidupan kebangsaan dan kenegaraan; Pancasila sebagai landasan dalam Etika Politik dan Paradigma Pembangunan serta implementasinya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui pengkajian, pemaparan konsep, diskusi, studi kasus, dan pemberian tugas baik individu maupun kelompok

#### **Referensi**

- Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2014. *Pendidikan Pancasila*. Surabaya: Unesa University Press.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2012. *Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- Syarbaini, Syahril. 2011. *Pendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Latif, Yudi. 2011. *Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila*. Jakarta: PT. Gramedia.

Latif, Yudi. 2014. *Airmata Keteladanan. Pancasila dalam Perbuatan*. Jakarta: Mizan  
Pusat Studi Pancasila UGM. 2012. *Pancasila Dasar Negara*. Yogyakarta: PSP Press.  
Thaib, Dahlan. 1991. *Pancasila Yuridis Ketatanegaraan*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.  
Warsono. 2014. *Pancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan*. Surabaya: Unesa University Press  
Majelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI). 2002. *Undang-Undang Dasar 1945 Hasil  
Amandemen IV*

### **Psikologi Pendidikan**

Dosen : Tim Dosen Psikologi Pendidikan

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Menguasai konsep dasar psikologi pendidikan, perkembangan peserta didik, teori belajar, dan aspek-aspek kepribadian yang berpengaruh terhadap belajar, dan pengelolaan kelas
2. Membuat keputusan tentang konsep dan teori dalam ruang lingkup psikologi pendidikan yang relevan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran atau kesulitan belajar tertentu di kelas.
3. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran secara individual maupun kelompok, dengan menunjukkan keterlibatan aktif dalam menjalankan tugas dan peran yang diberikan baik secara individual maupun kelompok selama proses pembelajaran.
4. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, ruang lingkup dan kontribusi psikologi pendidikan, perkembangan peserta didik, teori-teori belajar, aspek-aspek kepribadian yang berpengaruh terhadap belajar, kesulitan belajar, bimbingan konseling di sekolah, dan pengelolaan kelas untuk pembelajaran yang efektif.

#### **Referensi**

Slavin, Robert E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik edisi ke-9*. (Jilid 1 & 2). Jakarta: PT Indeks  
Sanrock, J. W. (2013). *Psikologi Pendidikan (jilid 1&2)*. Jakarta: Salemba Humanika  
Djiwandono, Sri. Esti. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo  
Nursalim, M., dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Unesa University Press  
Cowley, S. (2010). *Panduan Manajemen Perilaku Siswa*. Terjemahan Gina Gania. 2011. Jakarta: Esensi Erlangga

### **Literasi Digital**

Dosen : Tim Dosen Literasi Digital

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Memanfaatkan teknologi informasi untuk menelusuri data digital dihasilkan dan diproses, menemukan dan menyaring informasi yang tepat dan relevan, menguasai dasar-dasar pemrograman
2. Memiliki pengetahuan tentang data digital dihasilkan dan diproses, menemukan dan menyaring informasi yang tepat dan relevan, menguasai dasar-dasar pemrograman, serta menggunakan dan membuat konten berbasis teknologi
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternatif solusi
4. Mampu bertanggungjawab dalam pembelajaran tugas baik secara mandiri maupun kelompok serta berupaya untuk selalukomunikatif, apresiatif dan partisipatif

#### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membekali mahasiswa pemahaman literasi digital, pemrosesan data termasuk dasar-pemrograman, menemukan dan menyaring informasi, menggunakan teknologi untuk berkolaborasi, serta membuat konten berbasis teknologi. Semua kegiatan perkuliahan akan dilakukan melalui diskusi, penelusuran informasi melalui TIK, praktik menggunakan teknologi untuk berkolaborasi, membuat program pemrosesan data, serta proyek membuat konten berbasis teknologi. Penilaian dilakukan melalui tes, penilaian produk, dan proyek

#### **Referensi**

Tim. 2019. *Literasi Digital: Konsep, Pemanfaatan, dan Pengembangan*. Surabaya: Unesa University Press.  
Pier Cesare Rivoltella. 2008. *Digital Literacy: Tools and Methodologies for Information Society*. New York: IGI Publishing.  
Unesco. 2011. *Digital Literacy ini Education*. Tersedia: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000214485>

## **Pendidikan Jasmani dan Kebugaran**

Dosen : Tim Dosen Pendidikan Jasmani dan Kebugaran

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. mampu memahami pentingnya pendidikan jasmani dan kebugaran dalam kehidupan sehari-hari
2. mampu memahami hakikat dan tujuan pendidikan jasmani dan kebugaran
3. mampu membuat program pendidikan jasmani dan kebugaran untuk memelihara bentuk tubuh ideal.
4. mampu membuat program pendidikan jasmani dan kebugaran untuk meningkatkan dan memelihara kebugaran jasmani pribadi
5. mampu melakukan pengukuran kebugaran secara sederhana
6. mampu membuat dan merancang sistem pertandingan secara sederhana

### **Deskripsi Matakuliah**

Pendidikan jasmani merupakan matakuliah yang memberikan pemahaman dan penguasaan tentang hakikat, fungsi, dan tujuan pendidikan jasmani. Memberikan pengenalan dan pengalaman melaksanakan berbagai cabang olahraga dan aktivitas permainan untuk digunakan dalam rangka meningkatkan tingkat aktivitas fisik sesuai dengan rekomendasi berbagai riset dan WHO. Selain itu, mahasiswa dapat pengalaman menyusun program pendidikan jasmani untuk diri mereka masing-masing untuk upaya meningkatkan dan memelihara kebugaran jasmani. Mahasiswa memiliki pengalaman dalam melaksanakan pengukuran tingkat kebugaran jasmani menggunakan berbagai metode pengukuran. Mahasiswa memiliki pemahaman dan pengalaman dalam menentukan indikator dan pengukuran bentuk tubuh ideal berdasarkan berbagai metode. Sebagai kompetensi tambahan, mahasiswa belajar dalam manajemen olahraga dan sistem pertandingan.

### **Referensi**

- Nurhasan, dkk. 2005. Petunjuk Praktis Pendidikan Jasmani (Bersatu Membangun Manusia yang Sehat Jasmani dan Rohani). Surabaya: Unesa University Press.
- SCY, Hartati, dkk. 2013. Permainan Kecil. Malang: Wineka Media.
- Bompa T.O. (1999). Periodization : Theory and Methodologi of Training 4th Ed. Champaign. IL: Human Kinetics.
- Griera, J. L., Manzanares, J. M., Barbany, M., Contreras, J., Amigó, P., & Salas-Salvadó, J. (2007). Physical activity, energy balance and obesity. *Public Health Nutrition*, 10(10A), 1194-1199.
- WHO. (2010). Global Recommendations on Physical Activity for Health. [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44399/9789241599979\\_eng.pdf;jsessionid=E3D59CC040D39FAC27896A08EEB9AC4C?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44399/9789241599979_eng.pdf;jsessionid=E3D59CC040D39FAC27896A08EEB9AC4C?sequence=1)

8720903041

## **Matematika Ekonomi**

Dosen : Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.  
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.  
Widyastuti, S.Si., M.Si.  
Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu mengaplikasikan matematika ekonomi dalam penyelesaian masalah-masalah ekonomi dan pendidikan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menguasai konseptoritis dasar perhitungan matematika ekonomi secara mendalam serta memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural
3. Mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan statistik inferensial serta mampu mengambil keputusan dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok
4. Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan maupun tulisan

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep matematika ekonomi meliputi konsepderet, fungsi linear, fungsi non linier, diferensial, integral, serta penerapannya dalam Ilmu Ekonomi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi

### **Referensi**

- Du mairy. 2009. Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi. Yogyakarta : BPFE
- Kalangi, Joseph Bintang. 2012. Matematika Ekonomi dan Bisnis 1 & 2. Jakarta: Salemba Empat.
- Jacques, Ian. 2006. Mathematics Economics and Business: Fifth Edition. England: Pearson Education.
- Hoffmann, Laurance D & Gerald L. Bradley. 2010. Calculus: Business, Economics, and the Social and Life Science. New York: McGraw-Hill.
- Soejoto, Ady & Widyastuti. 2012. Matematika Ekonomi dan Bisnis: Edisi Revisi. Surabaya: Unesa University Press.

8720903051

### **Pengantar Akuntansi**

Dosen : Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.  
Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.  
Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.  
Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.  
Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.  
Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri data dan informasi dalam usaha menumbuhkembangkan kemampuan dalam bidang akuntansi pada perusahaan jasa, dagang dan manufaktur, serta sebagai alat bantu mengkomunikasikan hasil penelusurannya.
2. Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah akuntansi.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan data dan informasi terkait guna memberikan petunjuk dalam memilih alternatif solusi.
4. Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis data dan informasi materi dalam bentuk unjuk kerja ketrampilan materi akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur baik secara lisan dan tulisan.

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini meliputi pembahasan yang diawali dari konsep, prinsip, tehnik dan prosedur akuntansi pada lingkungan bisnis, persamaan dasar akuntansi, siklus akuntansi pada fase pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan meliputi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur. Perkuliahan dilaksanakan dengan berbagai model pembelajaran berbasis kontekstual. Pendekatan yang dilakukan adalah dengan berpusat pada siswa. Model pembelajaran yang dilakukan menggunakan pembelajaran langsung, kooperatif, bahkan problem based learning

### **Referensi**

Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2017. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Adaptasi Indonesia Edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.  
Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt and Paul D. Kimmel. 2015. Accounting principle. Edisi 12. Jakarta: Salemba Empat.  
Sugiri, S dan Agus B. 2015. Akuntansi Pengantar 1 Edisi Kesembian. Yogyakarta: UPP STIM YKPN 4  
Ahmed Riahi dan Belkaoui. 2006. Accounting Theory: Teori Akuntansi, Edisi ke Lima, Buku satu. Jakarta: Salemba Empat  
Rudianto. 2016. Pengantar Akuntansi (Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan). Jakarta: Erlangga.

8720903052

### **Pengantar Bisnis**

Dosen : Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.  
Drs. Eko Wahjudi, M.Si.  
Renny Dwijayanti, S.Pd., M.Pd.  
Novi Trisnawati, S.Pd., M.Pd.  
Setiyo Budiadi Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.  
Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M.  
Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis kegiatan bisnis
2. Menguasai konsep dasar bisnis secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternatif solusi terkait permasalahan dan tantangan dalam ruang lingkup bisnis
4. Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan melalui pemaparan tugas individu dan hasil kerja kelompok mengenai bisnis

### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini mengkaji tentang konsep dasar perencanaan dan pengembangan bisnis secara kontekstual, yang meliputi bentuk kepemilikan bisnis, pengorganisasian perusahaan bisnis, memperhatikan faktor lingkungan bisnis, pengembangan sumberdaya manusia, pengawasan produksi, dan menjalankan strategi pemasaran yang tepat dengan memperhatikan etika bisnis dan tanggungjawab sosial. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode diskusi, presentasi, dan proyek.

## Referensi

- Griffin, Ricky W., and Ebert, Ronald J., 2013 :Business Essentials, New1. Jersey : Pearson Education.  
Sumarni, Murti, 2003 :Pengantar Bisnis, Yogyakarta. Liberty  
Pride, William M., Hughes, Robert J., and Kapoor Jack R., 2014.Business, Ohio : South-Western  
Fuad dkk, 2000 :Pengantar Bisnis, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta  
Porter, Micheal, 2001 :Strategi Bersaing, Teknik Menganalisis Industri, dan Pesaing, Erlangga, Jakarta  
Gene Boone and Dave Kurtz. 2012.Contemporary Business. MA : John Wiley & Sons, Inc.  
Brown, Betty J. and Clow, John E.. 2008.Introduction to Business. California : Glencoe/McGraw-Hill  
Peng, Mike W. 2012.Global Business, OH : South-Western, Cengage Learning.  
Van Horne, James C. And Wachowicz, John M.2008.Fundamentals of financial management. London :  
Pearson Education Limited.  
Brien, James A. and Marakas, George M. 2011.Management information systems. New York :  
McGraw-Hill/Irwin.

8720903067

## Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen

Dosen : Durinta Puspasari, S.Pd., M.Pd.  
Brillian Rosy, S.Pd., M.Pd.  
Novi Marlina, S.Pd., M.Si.  
Meylia Elizabeth Ranu, S.Pd., M.S.M.  
Novi Trisnawati, S.Pd., M.Pd.  
Durinda Puspasari, S.Pd., M.Pd.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami tentang konsep dasar administrasi, kedudukan administrasi, hubungan administrasi dengan ilmu-ilmu lain, dimensi ilmu administrasi, perilaku administrasi, konsep manajemen, teori evolusi perkembangan manajemen, fungsi perencanaan, fungsi pengorganisasian, fungsi penggerakan, dan fungsi pengawasan
2. Mampu melakukan analisis dengan menggunakan berbagai metode untuk memecahkan persoalan administrasi dan manajemen dengan memanfaatkan teknologi dan informasi
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternatif solusi
4. Mampu bertanggungjawab dalam pembelajaran tugas baik secara mandiri maupun kelompok serta berupaya untuk selalukomunikatif, apresiatif dan partisipatif

## Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar administrasi dan manajemen yang meliputi konsep administrasi, kedudukan administrasi, hubungan administrasi dengan ilmu-ilmu lain, dimensi ilmu administrasi, perilaku administrasi, konsep manajemen, teori evolusi perkembangan manajemen, fungsi perencanaan, fungsi pengorganisasian, fungsi penggerakan, dan fungsi pengawasan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, studi kasus, dan presentasi.

## Referensi

- George R. Terry, Stephen G. Franklin. 2013.Principles of Management. India: AITBS  
Ivancevich & Matteson. 2014.Organizational Behavior and Management. New York: McGraw Hill Co3.  
Laurance A. Manullang. 2013.Teori Manajemen. Jakarta: Salemba Empat4. Maman Ukas.  
2010.Manajemen:Konsep, Prinsip, dan Aplikasi. Bandung: Agnini 2.  
Richard L Daft. 2012.Era Baru Manajemen. Jakarta: Salemba Empat  
Stephen P. Robbins, Mary Coulter. 2012.Management. New York: Prentice Hall International Inc  
Thomas S. Bateman & Scott A. Snell. 2014.Management. USA: McGraw Hill Education  
Ulbert Silalahi. Studi tentang Ilmu Administrasi. 2011. Bandung: Sinar Baru Algensindo

8720902101

## Pengantar Teori Ekonomi Mikro

Dosen : Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.  
Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.  
Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.  
Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.  
Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.  
Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusuri informasi dan data yang berkaitan dengan bidang ekonomi mikro.
2. Menguasai konsep dasar teori ekonomi mikro mencakup permasalahan pokok ekonomi, sumberdaya, pelaku ekonomi, mekanisme pasar dan struktur pasar sebagai dasar analisis permasalahan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.

- Berfikir kritis dan analisis dalam pengambilan keputusan ekonomi berdasarkan pada informasi dan data untuk mengatasi permasalahan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.
- Bertanggungjawab dalam pembelajaran diri dan tugas perkuliahan

#### Deskripsi Matakuliah

Pembahasan konsep dasar teori ekonomi mikro mencakup masalah ekonomi, kegiatan ekonomi, pelaku ekonomi, permintaan dan penawaran, mekanisme pembentukan harga, elastisitas, kebijakan penetapan harga oleh pemerintah, dan struktur pasar. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, analisis studi kasus, presentasi dan proyek.

#### Referensi

- Mankiw, M. Gregory. 2004. Pengantar Ekonomi Mikro. Edisi 3. Jakarta: Salemba Empat. Nicholson, Walter. 2002. Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga
- Case, Karl E. & Fair Ray C. 2007. Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro: Edisi Ketujuh. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia.
- Frank, Robert H. 2008. Microeconomics and Behavior: 7th edition. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Pindyck Robert S. & Rubinfeld Daniel L. 2008. Mikroekonomi: Edisi keenam, Jilid 1 dan 2. Jakarta: PT Indeks kelompok Ricard G. Lipsey dan Peter.

8720903021

#### Bahasa Inggris

Dosen : Nur Chakim, S.Pd., M.Pd.  
Finisica Dwijayati Patrikha, S.Pd., M.Pd.  
Yuri Lolita, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas
- Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan (2) pemahaman teks
- Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya
- Memiliki tanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakai dan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa Inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan cara ceramah dan diskusi

#### Referensi

- Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL. Barron's Educational Series. NY
- Phillips, Deborah. 2004. Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM). Pearson Education. NY
- \_\_\_\_\_. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toe 贊 Ibt). McGraw-Hill. USA.
- Phillips, Deborah. 2001. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson Education. NY
- Worcester, Adam, et al. 2008. Building Skill for the TOEFL iBT: Beginning. Compass Publishing
- Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Students Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.
- Parthare, Emma Parthare, Gary May, Peter. 2013. Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Students Book. Oxford University Press
- Lougheed, Lin. 2007. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition. Pearson Education. NY
- Buku yang disusun oleh Tim Mata Kuliah Bahasa Inggris

#### Filsafat Pendidikan

Dosen : Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.  
Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.  
Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si.  
Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.  
Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS pada bidang filsafat dalam pembelajaran filsafat ilmu ekonomi Islam sebagai sumber dan media pembelajarannya serta memanfaatkannya untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran
2. Menguasai konsep-konsep teoritis filosofis (mendasar dan mengakar) tentang konsepsi ilmu, penggolongan, pengetahuan dan kebenaran, netralitas, manfaat dan dampak ilmu ekonomi Islam terhadap kehidupan
3. Mampu mengambil keputusan dalam pengaplikasian teori filsafat untuk mencari sebuah kebenaran ilmiah khususnya bidang filsafat ilmu ekonomi Islam
4. Bertanggungjawab atas kerja individu dan kerja kelompok dan menginformasikan hasil baik lisan maupun tulisan

### Deskripsi Matakuliah

Memahami nilai penting filsafat ilmu ekonomi Islam pada proses pembelajaran di perguruan tinggi, Memahami landasan ontologis, epistemologis, dan aksiologis dari ilmu ekonomi Islam, mampu menjabarkan filsafat ilmu ekonomi Islam dalam hal implikasi dan implementasi bagi pengembangan keilmuan dan kependidikan dengan titik tekan pada persoalan logika dan metodologi ilmiah, serta pemahaman tanggung jawab material, formal, dan moral keilmuan dengan interpretasi realitas isu-isu keilmuan kontemporer.

### Referensi

Muhammad Adib. 2010. Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Pusaka Pelajar  
Stefanus Suprianto. 2013. Filsafat Ilmu. Jakarta: Prestasi Pustaka  
Made Pramono, dkk. 2005. Filsafat Ilmu (Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi). Surabaya: Unesa Unipress.  
The Liang Gie. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty  
Yuri Balashov dan Alex Rosenberg. 2002. Philosophy of Science. Newyork: Routledge.

8720902029

### Hukum Bisnis

Dosen : Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.  
Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.  
Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA.  
Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.  
Rochmawati, S.Pd., M.Ak.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS dan sumber belajar untuk menelusuri data dan informasi tentang peraturan/hukum terhadap interaksi antar manusia dengan organisasi serta antara organisasi dalam bentuk operasional bisnis bidang perdata dan perdana
2. Menganalisis kajian teori peraturan /hukum terhadap interaksi antar manusia dengan organisasi serta antara organisasi dalam bentuk operasional bisnis bidang perdata dan perdana
3. Mampu mengambil keputusan strategis peraturan /hukum terhadap interaksi antar manusia dengan organisasi, serta antara organisasi dalam bentuk operasional bisnis bidang perdata dan perdana
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas secara individu maupun kelompok, serta tugas secara lisan maupun tulisan

### Deskripsi Matakuliah

Membahas tentang peraturan / hukum yang berlaku di dunia usaha mulai dari bentuk perusahaan prosedur pendirian usaha, ketenagakerjaan, konsumen, hingga persaingan di dunia usaha. perkuliahan dilaksanakan dengan metode pembelajaran berbasis masalah

### Referensi

C.S.T. Kansil dan Christine ST. Kansil, 2001. Hukum Perusahaan Indonesia (Aspek Hukum Dalam Ekonomi) Jilid 1 dan 2  
HMN. Purwosutjipto, 2001. Pengertian Pokok Hukum Dagang Indonesia. Jilid 1 dan 2  
Soedjono Dirjosiswono, 2010. Hukum Perusahaan Mengenai BentukBentuk Perusahaan di Indonesia  
Abdul Kadir Muhammad, 2010. Hukum Perusahaan Indonesia  
R. Seriawan. 2011. Pokok-pokok Hukum Perikatan  
Wirawan, 2011. Pokok Pokok Hukum Bisnis. Salemba Empat. Jakarta

8720902102

### Pengantar Teori Ekonomi Makro

Dosen : Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.  
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.

Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.  
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis kegiatan ekonomi makro
2. Menguasai konsep dasar teori ekonomi makro secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternatif solusi
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep dasar teori ekonomi makro meliputi pendapatan nasional; konsumsi dan tabungan; investasi; COR dan ICOR; kesempatan kerja, keseimbangan Pendapatan 2 sektor; keseimbangan pendapatan 3 sektor; keseimbangan pendapatan 4 sektor; serta Accelerate Leverage effect. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi

#### **Referensi**

Karel E Case & Ray E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomijilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta.  
Mankiw, Gregory. 2003. Macroeconomics 5th Edition. New York: Worth Publisher.  
Sukirno, Sadono. 2011. Makroekonomi Teori Pengantar . Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

#### **Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa dan Dagang**

Dosen : Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.  
Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.  
Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.  
Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk menyelesaikan tugas terkait dengan penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa, dan dagang, permasalahan umum dan permasalahan yang tidak terduga pada bidang kerja yang menyangkut pendidikan akuntansi
2. Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang sesuai dengan Standard Akuntansi Keuangan baik secara manual maupun komputersisasi
3. Mampu memilih atau mengembangkan solusi yang tepat dan benar menurut kaidah pendidikan dan akuntansi untuk menyelesaikan masalah dibidang pendidikan akuntansi
4. Bertanggungjawab dalam menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang

#### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang implementasi konsep, prinsip, dan prosedur akuntansi pada siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang. Perkuliahan berbasis kontekstual dilaksanakan dengan praktikum dan diskusi. Model pembelajaran yang digunakan adalah problem based learning, dan project based learning.

#### **Referensi**

Ikatan Akuntan Indonesia. 2019. Standar Akuntansi Keuangan, Per 1 Januari 2019 Jakarta: Salemba Empat.  
Kieso, Donald E, dkk. 2007. *Accounting principle*. Jakarta: Salemba Empat.  
Monalisa, Selvy. 2014. *Praktikum Pengantar Akuntansi 1*. Jakarta: Salemba Empat.  
Sugiri, S dan Agus B. 2008. *Akuntansi Pengantar 1 Edisi Ketujuh*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN  
Warren, Carl S., James M. Reeve, Jonathan E.Duchac., Ersya Tri Wahyuni, dan Amir Abadi Jusuf. 2018. *Pengantar Akuntansi. Adaptasi Indonesia Edisi 4*. Jakarta : Salemba Empat.

#### **Praktikum Akuntansi Manufaktur**

Dosen : Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.  
Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.  
Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.  
Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk menyelesaikan tugas terkait dengan penyusunan laporan keuangan perusahaan manufaktur, permasalahan umum dan permasalahan yang tidak terduga pada bidang kerja yang menyangkut pendidikan akuntansi
2. Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan manufaktur sesuai dengan Standard Akuntansi Keuangan baik secara manual maupun komputerisasi
3. Mampu memilih atau mengembangkan solusi yang tepat dan benar menurut kaidah pendidikan dan akuntansi untuk menyelesaikan masalah dibidang pendidikan akuntansi
4. Bertanggungjawab dalam menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan manufaktur

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang implementasi konsep, prinsip, dan prosedur akuntansi pada siklus akuntansi perusahaan manufaktur. Perkuliahan berbasis kontekstual dilaksanakan dengan praktikum dan diskusi. Model pembelajaran yang digunakan adalah problem based learning, dan project based learning.

#### Referensi

- Carter Usry. 2009. *Cost Accounting*. Edisi 14, Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.
- Horngrén, C.T and G. Foster. 2002. *Cost Accounting A Managerial Emphasis*: New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Ikatan Akuntan Indonesia. 2019. Standar Akuntansi Keuangan, Per 1 Januari 2019 Jakarta: Salemba Empat.
- Kieso, Donald E, dkk. 2007. *Accounting principle*. Jakarta: Salemba Empat.
- Monalisa, Selvy. 2014. *Praktikum Pengantar Akuntansi 1*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sugiri, S dan Agus B. 2008. *Akuntansi Pengantar 1 Edisi Ketujuh*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN
- Supriyono, R.A. 2013. *Akuntansi Biaya*. Yogyakarta: BPFE
- Warren, Carl S., James M. Reeve, Jonathan E.Duchac., Ersa Tri Wahyuni, dan Amir Abadi Jusuf. 2018. *Pengantar Akuntansi. Adaptasi Indonesia Edisi 4*. Jakarta : Salemba Empat.

8720903001

#### Akuntansi Biaya

Dosen : Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.  
Ika Permatasari, S.E.,Ak., M.Ak.,CA.  
Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.  
Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.  
Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.  
Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS dan sumber belajar untuk menelusuri data dan informasi tentang akuntansi biaya.
2. Menganalisis kajian teori akuntansi biaya serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural
3. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi biaya dalam penentuan harga pokok dengan metode harga pokok pesanan dan metode harga pokok proses.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas secara individu maupun kelompok, serta tugas secara lisan maupun tulisan.

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa melalui pembahasan tentang konsep, prinsip dan prosedur akuntansi biaya, karakteristik elemen biaya produksi, metode pengumpulan harga pokok produksi melalui metode harga pokok pesanan, metode harga pokok proses dengan berbagai karakteristiknya dan penentuan harga pokok produk bersama (join cost). perkuliahan dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran langsung, kooperatif, dan problem based learning. Strategi perkuliahan berorientasi student centered learning (SCL).

#### Referensi

- Carter, Usry. 2009. *Cost Accounting*. Edisi 14, Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.
- Hansen Mowen. 2000. *Akuntansi Manajemen*. Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Bustami Bastian dan Nurlela. 2007. *Akuntansi Biaya: Teori dan Aplikasi*. Edisi Pertama. Jakarta: Graha Ilmu.
- Supriyono, R. A. 2013. *Akuntansi Biaya*. Buku1 edisi 2. Yogyakarta: BPFE
- Horngrén, C. T and G. Foster. 2002. *Cost Accounting A Managerial Emphasis*: New Jersey: Prentice Hall Inc.

8720903003

#### Akuntansi Keuangan Menengah I

Dosen : Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.  
Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.  
Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.  
Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri data dan informasi dalam usaha menumbuhkembangkan kemampuan dan ketrampilan tentang pengukuran, penilaian dan penyajian komponen aset serta sebagai alat bantu mengkomunikasikan hasil penelusurannya
2. Menguasai konsep akuntansi keuangan dan standar akuntansi, kerangka kerja konseptual yang mendasari akuntansi keuangan, dan menguasai konsep sisi aset dalam laporan posisi keuangan
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan data dan informasi tentang konsep akuntansi keuangan dan standar akuntansi kerangka kerja konseptual yang mendasari akuntansi keuangan serta mampu menganalisis, mengukur, menilai dan menyajikan informasi sisi aset
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas secara individu maupun kelompok, serta tugas secara lisan maupun tulisan.

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar akuntansi, laporan keuangan, kas, investasi jangka pendek, piutang, persediaan, investasi jangka panjang dalam bentuk saham dan obligasi. Strategi yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran adalah pembelajaran group learning dan metode pembelajaran diskusi, ceramah, tanya jawab dan penugasan

#### Referensi

Baridwan, Zaki. 2008. Intermediate Accounting . Yogyakarta: BPFE.  
Ikatan Akuntan Indonesia. 2012. Standar Akuntansi Keuangan Per 1 Oktober 2012 . Jakarta: Salemba Empat  
Syakur, Ahmad Syafii. 2009. Intermediate Accounting . Dalam Perspektif Lebih Luas. Jakarta: AV Publisher.  
Sulistiawan, Dedi dan Yie Ke Feliana. 2006. Akuntansi Keuangan menengah 1 . Malang: Bayumedia Publishing.  
Stice dan Skousen. 2007. Intermediate Accounting . Edisi-16 Thomson: South-Western  
Martani, Dwi.2012. Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK . Jakarta. Salemba Empat.  
Kieso, E.Donal, dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 1. Jakarta: Erlangga.  
Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga.

8720902018

#### Bahasa Inggris Bisnis

Dosen : Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.  
Finisica Dwijayati Patrikha, S.Pd., M.Pd.  
Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK untuk menggali konsep Bahasa Inggris
2. Mampu menguasai konsep Bahasa Inggris bisnis serta memanfaatkan IPTEKS dalam bidang bisnis internasional
3. Mampu menggunakan kata-kata dan frase dalam Bahasa Inggris dan Basic English grammar menggunakan Bahasa Inggris
4. Mampu memiliki karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris Bisnis

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang komunikasi secara efektif dalam bahasa inggris, baik oral maupun tulisan, sesuai dengan topik-topik bisnis, di antaranya adalah english grammar, struktur kalimat, dan kosakata bahasa inggris bisnis; komunikasi bisnis, penulisan surat resmi, memo, ringkasan, dan laporan; serta kemampuan praktik presentasi secara individu dan kelompok. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah pembelajaran secara kontekstual.

#### Referensi

Driscoll, Nina. 2010. MarketLeader 1th edition. Pearson Education Limited 2010.  
Geffner, Andrea B. 2010. Business English 5th edition. New York: Barron 19s  
Gillett, Amy. 2011. Speak Better Business English and Make More Money! 1st edition. Ann Arbor: Language Success Press.  
Guffey, Mary E. & Carolyn M. Seefer. 2014. Business English 11th edition. Cengage Learning.

8720902096

#### Kewirausahaan

Dosen : Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.

Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.  
Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.  
Drs. Eko Wahjudi, M.Si.  
Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Menguasai konsep teoritis bidang kewirausahaan dalam usaha menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural
2. Mampu melakukan pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya, menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja dan dapat bekerjasama dalam team work.
3. Mampu menyusun business plan yang berbasis IT

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep kewirausahaan dalam usaha menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan yaitu kemampuan memotivasi diri agar mampu menangkap peluang usaha, menciptakan jasa, produksi, pemasaran, kemitraan dan manajemen, serta mampu meningkatkan ketrampilan pemecahan masalah dalam usaha. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

#### **Referensi**

Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya  
Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya  
Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN.  
Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga  
Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat  
Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2014. Business Model Generation, PT.Elex Media Komputindo, Jakarta.  
Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemenristekdikti: Jakarta

8720902033

#### **Koperasi dan Umkm**

Dosen : Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.  
Finisica Dwijayati Patrikha, S.Pd., M.Pd.  
Raya Sulistyowati, S.Pd., M.Pd. Novi Marlina, S.Pd., M.Si.  
Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan IPTEK dalam menggali dan mengkaji konsep-konsep koperasi dan UKM yang ada di Indonesia
2. Menguasai konsep-konsep teoritis koperasi dan UKM baik perkembangannya maupun penerapannya terutama bagi individu dan kelompok bisnis
3. Mampu mengaplikasikan koperasi dan UKM dalam kegiatan sehari-hari
4. Bertanggungjawab dalam memutuskan masalah yang terjadi dalam koperasi dan UKM

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata Kuliah ini mengaji tentang jenis-jenis UKM di Indonesia, menganalisis kelemahan UKM, kekuatan UKM, pemasaran UKM, produksi UKM, sumberdaya UKM, permodalan UKM dan menganalisis perkembangan Koperasi diIndonesia. Perkuliahan dilakukan dengan pendekatan konstruktivistik, metodediskusi dan presentasi

#### **Referensi**

Adopkop. 2013. ModulKewirausahaan Berbasis Koperasi. Jatim Ropke, Jochen. 2012.Ekonomi Koperasi. Yogyakarta: Graha Ilmu.  
Subandi. 2011.Ekonomi Koperasi. Bandung: Alfabeta.  
Trisnawati, Tuti. 2009.Koperasi dan UKM. Jakarta: SalembaEmpat.  
UU No 25/1992 TentangPerkoperasian  
Zimmerer. 2013.Kewirausahaan dan manajemen Usaha Kecil.Jakarta: Salemba Empat.

8720903065

#### **Perpajakan**

Dosen : Made Dudy Satyawan, S.E., M.Si., Ak.  
Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.  
Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.  
Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.  
Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan IPTEK dalam menggali dan mengkaji konsep-konsep perpajakan
2. Menguasai konsep-konsep teoritis perpajakan baik perkembangannya maupun penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
3. Mampu mengaplikasikan perhitungan pajak dan menyelesaikan permasalahan yang terjadi
4. Bertanggungjawab dalam memutuskan masalah yang terjadi dalam aplikasi pajak

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang analisis konsep dasar perpajakan, ketentuan umum perpajakan dan tata cara perpajakan dikaitkan dengan peraturan pajak terbaru, mengkaji pajak penghasilan yang diterima oleh wajib pajak pribadi maupun wajib pajak badan baik dalam negeri maupun luar negeri yang meliputi PPh pasal 21, 22, 23, 24, 25 dan 26; mengkaji pajak penghasilan yang bersifat final dan pajak penghasilan pasal 15; mengkaji Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan Barang Mewah (PPnBM); Bea Materai. Pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi.

#### **Referensi**

- Undang-Undang No. 28 tahun 2007 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 16 tahun 2000 dan Undang-Undang No. 6 tahun 1983 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan
- Undang-Undang No. 36 tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan.
- Undang-Undang No. 42 tahun 2009 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 18 tahun 2000 dan Undang-Undang No. 8 tahun 1983 tentang Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah.
- Undang-Undang No. 13 tahun 1985 tentang Bea Materai
- Undang-Undang No. 28 tahun 2009 tentang Pajak dan Retribusi daerah.
- \_\_\_\_\_, Himpunan Peraturan Pemerintah, Keputusan Presiden, Keputusan Menteri Keuangan, Keputusan Direktur Jenderal Pajak, Dan Surat Edaran Direktur Jenderal Pajak.
- Halim A, Bawono IR, Dara A. 2016. Perpajakan: Konsep, Aplikasi, Contoh, dan Studi Kasus. Jakarta: Salemba Empat. (Buku Wajib)
- Suandy Erly. 2009. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat.
- Tjaraka Heru dan Rochmad Djohar Djaelani. 2007. Perpajakan. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Waluyo. 2017. Perpajakan Indonesia. Jakarta: Salemba Empat.
- Muljono, 2008. Ketentuan Umum Perpajakan. Yogyakarta: ANDI.
- Scholes, M.S., and Wolfson, Mark A. 1992. Taxation and business strategy: A Planning Approach. New Jersey.

8720903084

#### **Statistik 1**

Dosen : Drs. Eko Wahjudi, M.Si.  
Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.  
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis kegiatan berupa statistik penelitian tingkat dasar.
2. Menguasai konsep dasar statistik penelitian secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternatif solusi dalam ruang lingkup statistik penelitian tingkat dasar.
4. Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan melalui pemaparan tugas individu dan hasil kerja kelompok dalam ruang lingkup statistik dasar

#### **Deskripsi Matakuliah**

Materi mata kuliah statistik penelitian I ini membahas tentang statistik deskriptif, yang berhubungan dengan bagaimana Pengorganisasian Data, Pengolahan Data, Penyajian Data, Sampling, dan interval kepercayaan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi.

## Referensi

- David M. Levine, et al. 2012. Basic Business Statistics: Concepts and Application, New Jersey: Pearson Education Inc. 2. Lind, Marchal and Wathen. 2007. Teknik-Teknis Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi. McGraw Hill. Jakarta: Salemba Empat.
- Suharyadidan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern. Jakarta: Salemba Empat. 4. Sugiono, 2010, Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta.
- Sofyan Yamin dan Heri Kurniawan. 2009. SPSS Complete: Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS, Jakarta.
- SamsubarSaleh. 2004. Statistik Deskriptif. Yogyakarta: UPP AMP YKPN. 7. Algifari. 2003. Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis, Yogyakarta: UPP AMP YKPN.

## Kurikulum Akuntansi

Dosen: Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.  
Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.  
Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.  
Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menelaah kurikulum SMK/SMA.
2. Memiliki pengetahuan tentang perkembangan kurikulum sekolah, prinsip-prinsip analisis kurikulum dan menguasai konsep-konsep akuntansi beserta pembelajarannya termasuk miskonsepsi dan strategi mengatasinya
3. Memiliki keterampilan untuk melakukan analisis kurikulum untuk menemukan indikator kompetensi, memilih materi termasuk keluasan dan kedalaman
4. Memiliki sikap bertanggungjawab yang tercermin dari hasil telaah kurikulum yang kritis dan teliti

## Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengaji tentang pengertian kurikulum, perkembangan kurikulum sekolah, analisis kurikulum yang mencakup analisis tugas dan materi, perumusan tujuan dan indikator ketercapaian, konsep-konsep esensial dan pembelajarannya, miskonsepsi dan strategi penanggulangan dengan memanfaatkan TIK. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus (kurikulum, pembelajaran, dan miskonsepsi), presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

## Referensi

- Yee, Lee Peng. 2006. Teaching Secondary School Mathematics a Resource Book. McGraw-Hill.
- Goos, M., Stillman, G., Vale, C. 2007. Teaching Secondary School Mathematics Research and Savedra, Anna Rosefsky and Opfer, Darlem V. 2012. Teaching and Learning 21st Century Skills, Lesson from The Learning Sciences.
- Hongkong: Asia Society, Partnership for Global Learning.

8720903092

## Teori Belajar

Dosen : Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.  
Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.  
Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran akuntansi dengan menerapkan teori belajar tertentu.
2. Menguasai teori-teori belajar dan mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran akuntansi.
3. Membuat keputusan tentang teori belajar yang relevan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu dikelas.
4. Memiliki sikap bertanggungjawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori belajar yang relevan.

## Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengaji tentang prinsip-prinsip dan cara siswa belajar menurut teori belajar perilaku, teori belajar sosial, teori belajar kognitif, pendekatan konstruktivis, serta pemotivasian siswa untuk belajar, dan pengaplikasiannya dalam pembelajarannya melalui analisis contoh-contoh kasus dikelas. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

## Referensi

- Hergenhahn, B. R. & Olson, Matthew H. 2012. *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Edisi Ketujuh. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
2. Santrock, J. W. 2008. *Educational Psychology*. Third Edition. Boston: McGraw-Hill.
- Slavin, R. E. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Edisi Kesembilan Jilid 3. Jakarta: PT Indeks.
- Slavin, R. E. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Edisi Kesembilan Jilid 2. Jakarta: PT Indeks.
- Woolfolk, A. 2010. *Educational Psychology, Global Edition*. Eleventh Edition. New Jersey: Pearson Education.

8720903004

## Akuntansi Keuangan Menengah II

Dosen : Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.  
Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.  
Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri data dan informasi dalam usaha menumbuhkan kemampuan dan ketrampilan tentang pengukuran, penilaian dan penyajian komponen pasiva serta sebagai alat bantu mengkomunikasikan hasil penelusurannya.
2. Menguasai konsep teoritis hutang, modal saham dan laba tidak dibagi secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan data dan informasi tentang sisi pasiva dengan menganalisis, mengukur, menilai dan menyajikan informasi data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternatif solusi.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas secara individu maupun kelompok, serta tugas secara lisan maupun tulisan

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengukuran, penilaian, dan penyajian komponen laporan posisi keuangan sisi kanan yaitu hutang lancar, hutang jangka panjang, modal saham, laba tidak dibagi sesuai dengan PSAK yang berlaku. Perkuliahan dilaksanakan dengan berbagai model pembelajaran berdasarkan masalah (PBL), berbasis proyek dan kooperatif. Pendekatan yang dilakukan adalah dengan berpusat pada siswa. Metode pembelajaran yang dilakukan adalah metode ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, dan proyek.

## Referensi

- Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. *Akuntansi Intermediate*. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Baridwan, Zaki. 2008. *Intermediate Accounting*. Yogyakarta: BPFE.
- Ikatan Akuntan Indonesia. 2012. *Standar Akuntansi Keuangan Per 1 Oktober 2012*. Jakarta: Salemba Empat
- Syakur, Ahmad Syafii. 2009. *Intermediate Accounting*. Dalam Perspektif Lebih Luas. Jakarta: AV Publisher.
- Sulistiawan, Dedi dan Yie Ke Feliana. 2006. *Akuntansi Keuangan menengah 1*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Yusuf, Al-Haryono. 2003. *Dasar-dasar Akuntansi jilid II*. Jakarta: YKPN.

8720903007

## Akuntansi Manajemen

Dosen : Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.  
Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.  
Susi Handayani, S.E., Ak., M.Ak., CA.  
Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS dan sumber belajar untuk menelusuri data dan informasi tentang akuntansi manajemen.
2. Menguasai konsep teoritis akuntansi manajemen dan menganalisis kajian teori akuntansi manajemen dan mengkaitkan dengan kondisi perusahaan nyata serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural.
3. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi akuntansi manajemen
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas secara individu maupun kelompok, serta tugas secara lisan maupun tulisan.

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep akuntansi manajemen dan manajemen persediaan, hubungan biaya dan volume penjualan dengan laba, laporan keuangan dengan pendekatan standard

costing, analisis biaya relevan untuk pengambilan keputusan, perencanaan laba menggunakan budgeting, manajemen persediaan tradisional dan JIT, menghitung harga pokok produk menggunakan system ABC, menghitung harga pokok produk menggunakan system TDABC, Activity Based Management, evaluasi pengukuran kinerja berbasis tradisional, evaluasi pengukuran kinerja menggunakan Balance scorecard (BSC), Lean accounting, manajemen biaya lingkungan. Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran adalah metode ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan. Strategi yang digunakan dalam pembelajaran adalah group learning dan model pembelajaran yang digunakan adalah problem based learning.

#### Referensi

Ray H. Garrison, Eric W. Norren, Peter C. Brewer. 2013. Akuntansi Manajerial (Managerial Accounting) 1, Edisi 14. Jakarta: Salemba Empat.  
Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. Dasar-Dasar Akuntansi Manajerial. Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat  
Sumber lainnya daribuku dan internet

8720903009

#### Akuntansi Perpajakan

Dosen : Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.  
Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK dalam menggali dan mengkaji konsep-konsep akuntansi perpajakan
2. Menguasai konsep teori Akuntansi perpajakan baik perkembangannya maupun penerapannya terutama bagi wajib pajak pribadi dan badan.
3. Mampu mengaplikasikan akuntansi pajak terkait dalam penghitungan rekonsiliasi fiskal wajib pajak pribadi dan badan
4. Bertanggungjawab dalam memutuskan masalah yang terjadi dalam penghitungan akuntansi perpajakan

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengkajian dan analisis konvergensi standar pajak dan undang-undang pajak, laporan keuangan fiskal dan komersial, laporan posisi keuangan, akuntansi pajak penghasilan dan implementasi PPh pasal 21 pribadi dan badan, Implementasi PP46 tahun 2013, Klasifikasi biaya dan kompensasi kerugian, Rekonsiliasi fiskal, Akuntansi Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan Atas Barang Mewah (PPnBM). Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode ceramah, diskusi, dan penugasan.

#### Referensi

Agoes, Sukrisno dan Estralita T. 2013. Akuntansi Perpajakan Edisi 3. Jakarta : Salemba Empat.  
Halim, Abdul, dkk. 2014. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat.  
Harnanto. 2010. Akuntansi Perpajakan. Yogyakarta: BPFE.  
Juan, Ng Eng dan Ersu Tri Wahyuni. 2012. Panduan Praktis Standar Akuntansi Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.  
Mardiasmo. 2013. Perpajakan. Yogyakarta: ANDI.  
Muljono, Djoko. 2009. Akuntansi Pajak. Yogyakarta: ANDI.  
Waluyo. 2014. Akuntansi Pajak. Jakarta: Salemba Empat.

#### Evaluasi Belajar dan Pembelajaran

Dosen : Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.  
Drs. Eko Wahjudi, M.Si.  
Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.  
Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menganalisis hasil belajar siswa dengan memanfaatkan TIK.
2. Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur asesmen dalam pembelajaran akuntansi yang berorientasi pada standar penilaian.
3. Merencanakan dan menyelesaikan permasalahan asesmen dalam pembelajaran akuntansi dengan menggunakan prinsip-prinsip, metode, dan standar penilaian.
4. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil pembelajaran asesmen dalam pembelajaran akuntansi dan kinerja diri maupun kelompok.

### Deskripsi Matakuliah

Mengkaji pemahaman tentang peranan penilaian dalam pendidikan dan pembelajaran, berbagai macam penilaian sesuai kurikulum yang berlaku, penyusunan berbagai tipe soal yang baik beserta rubrik penilaiannya. Konsep dasar asesmen autentik, alternatif dan penilaian berbasis kelas dan kurikulum yang berlaku termasuk juga workshop pengembangan instrumen penilaian, beserta analisis butir soal baik secara manual menggunakan program excel serta penggunaan software butir soal, acuan ketuntasan belajar, disajikan secara teoritis, workshop, penugasan dan praktek.

### Referensi

- Arends, Richardl. 2004. Guide to Field Experiences and Portofolio Development: to accompany; learning to teach. NewYork: McGrawHill Book Company.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi) cet. 6. Bumi aksara: Jakarta
- Gronlund, N. E. 1980. Construction Achievement Test. New Jersey: Prentice Hall Inc
- Gronlund, N. E. 1991. How to Write and use Instructional Objective. New Jersey: Prentice Hall Inc
- Johnson, David W. and Johnson, Robert T. 2002. Meaningful Assessment Manage able and Cooperative Process. Boston: Allyn and Bacon.
- Kubiszyn, Tom/I. Borich, Gary. 2007. Educational Testing and Measurement: Classroom Application and Practice. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Rani, T. Swarupa. 2004. Educational Measurement and Evaluation. New Delhi: DPH.
- Permendiknas No. 53 tahun 2015 tentang penilaian.
- Arends, Richardl. 2004. Guide to Field Experiences and Portofolio Development: to accompany; learning to teach. NewYork: McGrawHill Book Company.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi) cet. 6. Bumi aksara: Jakarta
- Gronlund, N. E. 1980. Construction Achievement Test. New Jersey: Prentice Hall Inc
- Gronlund, N. E. 1991. How to Write and use Instructional Objective. New Jersey: Prentice Hall Inc
- Johnson, David W. And Johnson, Robert T. 2002. Meaningful Assessment Manage able and Cooperative Process. Boston: Allyn and Bacon.
- Kubiszyn, Tom/I. Borich, Gary. 2007. Educational Testing and Measurement: Classroom Application and Practice. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Rani, T. Swarupa. 2004. Educational Measurement and Evaluation. New Delhi: DPH.
- Permendiknas No. 53 tahun 2015 tentang penilaian.

8720903024

### Dasar-Dasar Perbankan

Dosen : Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.  
Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK dalam menggali dan mengkaji konsep-konsep perbankan.
2. Menguasai konsep-konsep teoritis perbankan dan perkembangannya
3. Mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan praktik akuntansi di lembaga perbankan dan menyelesaikan permasalahan yang terjadi dalam praktik
4. Bertanggungjawab dalam memutuskan masalah-masalah yang terjadi dalam praktek akuntansi perbankan

### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang pemahaman perbankan secara umum, produk perbankan, tanggungjawab ke bank sentral, otoritas jasa keuangan, manajemen dana, manajemen modal, manajemen aktiva pasiva, dan manajemen kredit. Proses perkuliahan dilakukan dengan pembelajaran secara kontekstual.

### Referensi

- Budisantoso, Totok dan Sigit Triandaru. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua. Jakarta: Salemba Empat.
- Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta: UPPSTIM YKPN.

8720902042

### Media Pembelajaran Akuntansi

Dosen : Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.  
Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.  
Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran akuntansi sebagai sumber dan media pembelajarannya serta memanfaatkannya untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran
2. Menguasai pengertian, jenis/klasifikasi, fungsi, dasar-dasar pengembangan dan pemanfaatan media pembelajaran
3. Merancang, memilih dan memproduksi media pembelajaran akuntansi dengan memanfaatkan lingkungan sekitar (kontekstual) dan/atau berbasis TIK
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan media pembelajaran akuntansi yang praktis, efisien dan aman bagi peserta didik

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengaji tentang pengertian, jenis/klasifikasi, fungsi, dasar-dasar pengembangan media, serta dapat memilih, merancang, dan memproduksi media pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekitar (kontekstual) dan TIK. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek pembuatan media (alat peraga dan berbasis TIK), dan refleksi.

### Referensi

- Isnawati, Supriono, dan Hasan Subekti. 2013. Rampai Media Pembelajaran Sains Inovatif. Surabaya: Jaudar Press.
- Smadino, Sharon E., Debora L. Lowter, James D. Russell. 2011. Instructional Technology & media for Learning (Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar). Jakarta: KencanaPrenada Media Group.
- Arsyad, Azhar. 2015. Media Pembelajaran. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sadiman, Arief S. (dkk). 2014. Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Musfiqon, HM. 2012. Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

8720903085

### Statistik 2

Dosen : Drs. Eko Wahjudi, M.Si.  
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis kegiatan statistik penelitian tingkat lanjut
2. Menguasai konsep lanjutan statistik penelitian secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternatif solusi-solusi dalam ruang lingkup statistik penelitian lanjutan.
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan melalui pemaparan tugas individu dan hasil kerja kelompok dalam ruang lingkup statistik tingkat lanjut

### Deskripsi Matakuliah

Materi mata kuliah statistik penelitian II ini membahas tentang statistik (induktif) inferensial, yang berhubungan dengan Teori Peluang, Distribusi Peluang, Pendugaan Statistika, Pengujian Hipotesis, Distribusi Chi Square, Distribusi F, Analisis Hubungan (Korelasi dan Regresi) Ganda, dan Statistika Nonparametrik. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi.

### Referensi

- David M. Levine, et al. 2012. Basic Business Statistics: Concepts and Application. New Jersey: Pearson Education Inc.
2. Lind, Marchal and Wathen. 2007. Teknik-Teknis Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi. McGraw Hill. Dicitak ulang oleh Salemba Empat
- Suharyadidan Purwanto 2004. Statistika: Untuk Ekonomi Dan Keuangan Modern. Jakarta: Salemba Empat.
4. Sudjana, 1989, Metode Statistika, Bandung.
- Sugiono. 2010. Statistik untuk Penelitian. Bandung, Alfabeta.
- Sofyan Yamin dan Heri Kurniawan, 2009, SPSS Complete: Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS, Jakarta.
- Samsubar Saleh, 2004, Statistik Deskriptif, UPP AMP YKPN, Yogyakarta.
- Algifari, 2003, Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis, UPP AMP YKPN, Yogyakarta

### Akuntansi Pemerintahan

Dosen : Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.  
Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan tugas tertentu, permasalahan umum dan permasalahan yang tidak terduga pada bidang kerja yang menyangkut pengelolaan keuangan Negara/pemerintahan serta organisasi nirlaba;
2. Mampu menyusun laporan keuangan sesuai dengan Standard Akuntansi public baik secara manual maupun komputerisasi;
3. Mampu memilih atau mengembangkan solusi yang tepat dan benar menurut kaidah pendidikan dan akuntansi untuk menyelesaikan masalah dibidang pengelolaan keuangan Negara/pemerintahan serta organisasi nirlaba.
4. Mampu menyusun perangkat pengajaran secara komprehensif (media, evaluasi, bahan ajar, metode/model/pendekatan) sesuai dengan perkembangan kurikulum yang berlaku.

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang hakekat, konsep dan prosedur serta siklus akuntansi pada lembaga Negara/pemerintahan/organisasi nirlaba, yang mencakup pembahasan mengenai pengertian dan karakteristik akuntansi pemerintahan, yang meliputi penyusunan Neraca, Laporan realisasi anggaran, Laporan arus kas, laporan operasional dan catatan atas laporan keuangan sesuai dengan standar PSAP, dilanjutkan dengan penjabaran PSAP No. 1 sampai dengan PSAP No. 12 dengan PP No. 71 Tahun 2010. Model pembelajaran yang diberikan adalah Problem Based Learning dengan metode pembelajaran diskusi kelompok, penugasan individu dan kelompok.

### Referensi

- Agoes, Sukrisno. 2012. 1C Auditing Petunjuk Praktis Pemeriksaan Akuntan Oleh Akuntan Publik, Jilid 1, Edisi Keempat, Salemba Empat, Jakarta.
- Baswair, Revisond. 2000. Akuntansi Pemerintahan Indonesia, Edisi ke Yogyakarta: BPFE.
- Bastian, Indra. 2006. Sistem Akuntansi Sektor Publik, Edisi 2, Salemba Empat: Jakarta.
- Halim, Abdul dan Kusufi, Syam. 2012. Teori, Konsep dan Aplikasi Akuntansi Sektor Publik. Jakarta: Salemba Empat.
- Nordiawan, Deddi. 2006. Akuntansi Sektor Publik. Jakarta: Salemba Empat. 6. Darise, Nurlan. 2008. Akuntansi Keuangan Daerah. Jakarta: PT INDEKS.
- PP No. 71 Pernyataan Standar Akuntansi Pemerintahan.

8720902031

### Komputer Akuntansi 1

Dosen : Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.  
Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK dalam menggali dan mengkaji konsep-konsep komputer akuntansi yang ada di Indonesia
2. Menguasai pengoperasian komputer akuntansi dengan menggunakan software MYOB accounting
3. Mampu mengaplikasikan software myob accounting untuk perusahaan jasa dalam kegiatan sehari-hari
4. Bertanggungjawab dalam memutuskan masalah yang terjadi dalam komputer akuntansi dengan menggunakan software myob accounting

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian MYOB, jenis-jenis perusahaan jasa ke dalam MYOB Accounting, mengentry journal untuk perusahaan jasa ke dalam Myob Accounting dan dilanjutkan dengan membuat report untuk perusahaan jasa ke dalam Myob Accounting. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode ceramah, praktek, dan penugasan dilaboratorium. Model pembelajaran dalam perkuliahan dengan model pembelajaran berdasarkan masalah.

### Referensi

- Mansoer, Nizam. 2012. Akuntansi dengan MYOB. Mizan
- Mahmudi, Abu Lutfi. 2012. Kompetensi Praktik dengan MYOB Wordpress
- Atmoko, Hari Eko. 2015. MYOB Accounting. Andi Publisher
- Software myob accounting. Wahana Komputer. 2007. Pengembangan Sistem akuntansi bagi usaha Perdagangan Ritel dengan MYOB. Jakarta: Salemba Empat

8720903038

### Manajemen Keuangan

Dosen : Drs. Eko Wahjudi, M.Si.  
Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.

Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.  
Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan tugas tertentu, permasalahan umum dan permasalahan yang tidak terduga pada bidang kerja yang menyangkut pengelolaan keuangan
2. Mampu menerapkan perhitungan keuangan sesuai dengan teknik-teknik pengelolaan keuangan baik secara manual maupun komputerisasi;
3. Mampu memilih atau mengembangkan solusi yang tepat dan benar menurut kaidah pendidikan dan akuntansi untuk menyelesaikan masalah di bidang pengelolaan keuangan.
4. Mampu menyusun perangkat pengajaran secara komprehensif (media, evaluasi, bahan ajar, metode/model/pendekatan) sesuai dengan perkembangan kurikulum yang berlaku.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Menerapkan pengelolaan keuangan perusahaan terkait dengan analisis laporan keuangan, lingkungan keuangan, analisis nilai waktu dari uang, model penilaian obligasi dan saham, analisis biaya modal, teknik penganggaran modal dan analisis arus kas proyek yang relevan terkait manajemen keuangan dengan proses perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan dibidang keuangan dalam suatu perusahaan. Metode pembelajaran dalam perkuliahan ini adalah metode ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan. Model pembelajaran yang diberikan adalah model pembelajaran berdasarkan masalah.

#### **Referensi**

Brigham, Eugene F and Gapenski, Louis C. 2011. Financial Management Theory and Practice. Eleventh Edition. Orlando. The Dryden PressHarcourt Brace College Publishes.  
Bringham, Eugene F and Houston, Joel F. 2011. Fundamental of Financial Management. Eleventh Edition. Orlado : The Dryden PressHarcourt Brace College Publishes.  
Dasar-dasar Manajemen Keuangan Edisi 11. Jakarta: Salemba Empat.  
Lukas Setia Atmaja. 2013.ManajemenKeuangan. Edisi Revisi. Yogyakarta: Penerbit ANDI.  
Sutrisna. 2007. Manajemen Keuangan. Yogyakarta: BPFE.

#### **Metodologi Penelitian**

Dosen : Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.  
Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.  
Drs. Eko Wahjudi, M.Si.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Memanfaatkan TIK untuk memperoleh informasi/Referensi terkait penelitian pendidikan akuntansi dan mengkomunikasikannya.
2. Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur penelitian dalam penelitian pendidikan akuntansi.
3. Merencanakan dan menyelesaikan permasalahan penelitian pendidikan akuntansi berdasarkan prinsip-prinsip dan prosedur dalam metodologi penelitian.
4. Mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan metode penelitian untuk menemukan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan bidang pendidikan akuntansi dalam bentuk proposal penelitian.
5. Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap proposal penelitian yang dihasilkan.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Kajian tentang hakikat penelitian, tujuan penelitian, jenis-jenis, kajian literatur, desain penelitian, rancangan penelitian, teknik analisis data, instrumen penelitian, metode penelitian yang relevan dengan penelitian pendidikan, serta menganalisis hasil-hasil penelitian pendidikan khususnya pendidikan akuntansi serta membekali mahasiswa untuk mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan metode penelitian untuk menemukan alternative solusi dalam menyelesaikan permasalahan bidang pendidikan yang mencakup paradigma penelitian, kerangka berpikir, hipotesis dan variabel, kajian literatur, populasi dan sampel, instrument penelitian, desain penelitian, teknik pengumpulan data, dan analisis data yang dikemas dalam proposal penelitian pendidikan akuntansi yang berpedoman kepada panduan penulisan proposal skripsi sebagai luaran matakuliah

#### **Referensi**

Arikunto S. 2010.ProsedurPenelitian: Suatu Pendekatan Praktik (edisi revisi 2010).Bandung: RinekaCipta.  
Creswell, J. W. 2014.Research Design: Qualitative, Quantitative,and Mixed Methods Approaches. 4rd Edition. New Jersey:Pearson Prentice Hall.  
Fraenkel, J. R. ,Wallen, N. E. , Hyun, H. H. 2012.How to Design and Evaluate Research inEducation. New York: McGraw-Hill Companies, Inc. 4. Gulo W. 2000.Metodologi Penelitian. Jakarta:Grasindo.

- Moleong. 2004. Metodologi Penelitian Kualitatif (edisi revisi). Bandung: Rosda.  
 Nazir M. 2011. Metode Penelitian. Jakarta: Ghali Indonesia.  
 Sugiyono. 2006. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.  
 Sukmadinata. 2005. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Rosda.  
 Tim. 2014. Buku Panduan Penulisan Skripsi S-1. Surabaya: Unesa University Press. 10.  
 Tuckman. B. W, 1999. Conducting Educational research. Fifth edition. Harcourt Brace Orlando: College Publishers.

### Program Pengolah Angka

Dosen : Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.  
 Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.  
 Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
 Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk mengotomatisasi proses siklus akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur melalui software program microsoft excel
2. Menguasai konsep teoritis software dan aplikasi program microsoft excel secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian siklus akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur secara prosedural
3. Merencanakan dan menyelesaikan pengolahan data sederhana dalam siklus akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur dengan menggunakan program microsoft excel
4. Bertanggungjawab hasil analisis data dan informasi berupa unjuk kerja siklus akuntansi menggunakan program excel

### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini meliputi pemahaman peranan excel dalam komputer akuntansi, memahami fungsi-fungsi dalam microsoft excel untuk proses akuntansi, pembuatan macro dengan program excel, mendesain lembar kerja berupa kode akun, jurnal umum dan khusus, daftar pembelian, daftar penjualan, daftar gaji, laporan utang dan piutang, buku besar neraca saldo, jurnal penyesuaian, kertas kerja, laporan keuangan, dan memodifikasinya, dan mengerjakan proses siklus akuntansi sederhana secara otomatis dan menghasilkan laporan keuangan untuk perusahaan jasa, dagang dan manufaktur skala mikro, kecil, dan menengah. Perkuliahan dilaksanakan dengan pembelajaran langsung, pembelajaran berbasis masalah dan praktik.

### Referensi

- Erhans. 2006. Komputer Akuntansi dengan Excel/Access . Jakarta: PT Ercontara Rajawali  
 Jacobson Reed. 2000. Microsoft Excel 2000 Visual Basic for Application Fundamentals. Microsoft Press.  
 Karnadi Hendrik. 2009. Program Laporan Keuangan Terpadu . PT. Elex Media Komputindo  
 Syarifuddin. 2004. Program Aplikasi Akuntansi dengan Microsoft Excel . Solo: Qowamedia Utama  
 Tofik, Moch. 2008. Membuat Aplikasi dengan Microsoft Excel 2007 . Media Kita

8720902064

### Perbankan Syariah

Dosen : Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
 Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.  
 Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mengkaji issue strategis dan menguasai konsep dasar Perbankan Syariah
2. Mampu menganalisa perkembangan Perbankan Syariah beserta peluang dan tantangan kedepan.
3. Mampu mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh dalam pembelajaran serta memanfaatkan IPTEKS melalui pendirian Perbankan Syariah untuk mewujudkan financial inclusion
4. Mampu memiliki karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran.
5. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok
6. Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Perbankan Syariah. Pemahaman pada struktur Perbankan Syariah terutama yang terkait pada aspek perkembangan, konstruksi, restrukturisasi sistem keuangan syariah. Untuk dasar-dasar perbankan syariah akan bertumpu pada pemahaman yang terkait dengan sistem operasional (aransemen profit sharing), regulasi, kebijakan moneter dan perbankan. Dengan menggunakan pendekatan contextual learning (model simulasi) dan cooperative learning diharapkan mahasiswa mampu menguasai secara mendalam baik dalam teori dan praktik sehingga dapat mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja dan industri keuangan.

## Referensi

- Danupranata, Gita. 2015. Manajemen Perbankan Syariah. Jakarta: 1. Salemba Empat
- Muhammad. 2005. Manajemen Bank Syariah. Yogyakarta: UPP AMP2. YKPN
- Muhammad. 2015. Manajemen Dana Bank Syariah. Jakarta : Rajawali3. Pers
- Muhammad. 2016. Manajemen Pembiayaan Bank Syariah. Yogyakarta: UPP STIM YKPN
- Susilo, Edi. 2017. Analisis Pembiayaan dan Risiko Perbankan Syariah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susilo, Edi. 2017. Praktikum Analisis Pembiayaan dan Risiko 6. Perbankan Syariah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Antonio, Muhammad Syafii. 2001. Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik. 7. Jakarta: Gema Insani
- Karim, Adiwarman A. 2010. Bank Islam Analisis Fiqih dan Keuangan. 8. Depok: Rajagrafindo Persada
- Sjahdeini, Sutan Remy. 2014. Perbankan Syariah Produk-produk dan 9. Aspek-aspek Hukumnya. Jakarta: Kencana
- Muhammad Budi; Putri, Niken Iwani Surya; Haidir, Banu. 2010. Manajemen Risiko Bank Islam. Jakarta: Salemba Empat
- Riyadi, Selamet. 2006. Banking Assets And Liability Management. 11. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia

8720902104

## Praktik Kewirausahaan

Dosen : Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.  
Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.  
Drs. Eko Wahjudi, M.Si.  
Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa terkait dengan kemampuan melakukan rintisan bisnis.
2. Menguasai ketrampilan dalam mempersiapkan aspek aspek dalam memulai, menjalankan, dan mengembangkan usaha
3. Mampu mengelola rintisan usaha, yaitu menjalankan usaha, mengendalikan usaha, pencatatan administrasi usaha, pengukuran kinerja usaha, pengembangan usaha, dan laporan akhir pengelolaan usaha.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam menjalankan usaha bisnis.

## Deskripsi Matakuliah

Pembahasan bagaimana mengembangkan ketrampilan dalam mempersiapkan aspek-aspek dalam melakukan rintisan usaha (mempersiapkan lokasi usaha, jadwal pelaksanaan usaha, pengadaan modal usaha, peralatan usaha, koordinasi pengelola, dan aspek lain yang mendukung), bagaimana menjalankan usaha sesuai dengan rencana, mengendalikan usaha, pencatatan administrasi usaha, pengukuran kinerja usaha, pengembangan usaha, dan penyusunan laporan kegiatan usaha.

## Referensi

- Bygrave, William D. 2011. Entrepreneurship. John Willey
- Green, Chintya L. 2012. Entrepreneurship: ideas in action. 5th ed. SouthWestern, Cengage Learning
- Scarborough, Norman M. and Cornwall, Jeffrey R. 2016. Essentials of Entrepreneurship and Small Business Management. 8th edition. Pearson Education, Inc., publishing as Prentice Hall.
- Stephen R Covey. 1997. The 7 Habits of Highly Effective People (edisi bahasa Indonesia) Jakarta: Bina Rupa Aksara.
- Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad. Poor Dad. Jakarta: PT SUN.
- Hendro, M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga.
- Alexander Osterwalder. 2012. Business Model Generation. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Suryana. 2010. Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses. Jakarta: Salemba Empat.

8720903082

## Sistem Informasi Akuntansi

Dosen : Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.  
Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.  
Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.  
Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS dan sumber belajar untuk menelusuri data dan informasi tentang materi sistem informasi akuntansi
2. Menganalisis kajian teori sistem informasi akuntansi dan mengkaitkan dengan kondisi perusahaan nyata serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural.

3. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi melalui sistem informasi akuntansi.
4. Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis data dan informasi yang relevan baik secara lisan dan tulisan.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep sistem informasi akuntansi diawali dengan pokok bahasan lingkup sistem informasi akuntansi, komponen SIA, teknik dokumentasi, sistem informasi akuntansi manajerial, elemen dan prosedur dalam sistem informasi akuntansi, teknik penyusunan sistem, siklus pokok SIA, pengendalian sistem informasi berbasis komputer, siklus pengolahan data, konsep pengendalian intern, program komputer, flow chart, pembelian kredit, penggajian, penjualan kredit, siklus konversi, siklus pendapatan dan diakhiri dengan siklus pengendalian intern. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek/Problem Based Project, dengan metode pembelajaran Tanya jawab, diskusi, penugasan dan proyek.

#### **Referensi**

Hall, James, A. 2011. Sistem Informasi Akuntansi. Jakarta: Salemba Empat.  
 Romney, Marshall B. 2003. Accounting Information Systems. Jakarta: Salemba Empat.  
 Rama, Dasaratha V dan Jones, Frederick L. 2008. Sistem Informasi Akuntansi. Jakarta: Salemba Empat.  
 Widajanto, Nugroho 2001. Sistem Informasi Akuntansi. Jakarta: Erlangga.

8720903002

#### **Akuntansi Keuangan Lanjutan**

Dosen : Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.  
 Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.  
 Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
 Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusur data dan informasi tentang penyusunan Laporan Keuangan konsolidasian.
2. Menguasai konsep teori memahami dan menerapkan konsep penggabungan usaha/kombinasi bisnis, memiliki ketrampilan teknik menyusun laporan keuangan, konsolidasian.
3. Mampu mengambil keputusan strategis dalam analisis kegiatan penyusunan laporan keuangan konsolidasian berdasarkan informasi dan data dari penggabungan usaha/kombinasi bisnis.
4. Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini mengkaji peran dan kedudukan akuntansi yang diterapkan dalam situasi khusus dan organisasi khusus, mencakup penggabungan usaha, laporan keuangan konsolidasi - perolehan perusahaan anak, laporan keuangan konsolidasi - investasi yang dibukukan dengan metode ekuiti, laporan keuangan konsolidasi - pembukuan investasi dengan metode harga perolehan, laporan keuangan konsolidasi - laba antar perusahaan surat berharga senior, laporan keuangan konsolidasi - perubahan kepentingan dalam perusahaan

#### **Referensi**

Baker, RE., Lembke, VC., and King, TE. 2014. Advanced Financial Accounting, McGraw-Hill., Salemba 4, Edisi 8.  
 Beam, FA., Anthony, JH., Bettinghaus, B., and Smith, KA., 2012. Advanced Accounting, Pearson Education, Inc. Upper Saddle River New, New Jersey. Eleventh Edition  
 Fischer, PM., Taylor, WJ, and Cheng, RH. 2009., Advanced Accounting., South Western, Tenth Edition.  
 Ikatan Akuntan Indonesia. 2013. Standar Akuntansi Keuangan (SAK) 2013.

8720902008

#### **Akuntansi Perbankan**

Dosen : Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.  
 Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
 Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan IPTEK dalam menggali dan mengkaji konsep-konsep akuntansi perbankan.
2. Menguasai konsep-konsep teoritis proses akuntansi dan perkembangannya serta penerapannya dalam praktik akuntansi di lembaga perbankan.
3. Mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan praktik akuntansi di lembaga perbankan dan menyelesaikan permasalahan yang terjadi dalam praktik

4. Bertanggung jawab dalam memutuskan masalah-masalah yang terjadi dalam praktek akuntansi perbankan

#### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas tentang pemahaman prinsip dan konsep akuntansi perbankan, akuntansi deposito, akuntansi giro, akuntansi kliring, akuntansi komitmen dan kontinjensi, akuntansi untuk jasa bank lain, dan laporan keuangan bank. Proses perkuliahan dilakukan dengan pembelajaran secara kontekstual.

#### **Referensi**

Taswan. 2015. Akuntansi Perbankan Transaksi dalam Valuta Rupiah . Yogyakarta: AMP YKPN-Yogjakarta  
Iskandar, Syamsu. 2013. Bank dan Lembaga keuangan lainnya. Jakarta: In Media.  
Kasmir. 2012. Dasar-dasar Perbankan Edisi Revisi. Jakarta: Rajagrafindo Persada  
Kasmir. 2012. Bank dan lembaga keuangan lainnya Ed. Revisi. Jakarta: Rajagrafindo Persada.  
Budisantoso, Totok dan Sigit Triandar u. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua . Jakarta: Salemba Empat.

8720902013

#### **Akuntansi Syariah**

Dosen : Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.  
Rochmawati, S.Pd., M.Ak.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan permasalahan pada bidang akuntansi syari'ah.
2. Mampu menganalisis transaksi akuntansi syari'ah di Indonesia
3. Mampu menyusun laporan akuntansi syari'ah baik secara manual maupun komputerisasi
4. Bertanggungjawab dalam memutuskan masalah yang terjadi dalam akuntansi syariah

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang perkembangan disiplin akuntansi syariah meliputi, akad dan transaksi yang sesuai dengan kaidah syariah Islam.

#### **Referensi**

Wirosa. 2011. Akuntansi Transaksi Syariah . Ikatan Akuntan Indonesia. ( Wiros I )  
Bank Indonesia. 2004. Pedoman Akuntansi Perbankan Syariah Indonesia . ( PAPS I )  
Wirosa. 2009. Produk Perbankan Syariah. Jakarta : LPEE Usakti ( Wiros II )  
Wirosa, dkk. 2010. Akuntansi Perbankan Syariah PSAK Syariah Baru . Jakarta: LPEE Usakti ( Wiros III )  
Ikatan Akuntan Indonesia. 2009. SAK per Januari 2015 : PSAK 59, 101 – 110 ( PSAK )  
Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari'ah di Indonesia . Salemba Empat. Jakarta ( SW )  
Triyuwono, Iwan. 2006. Perspektif, Metodologi, dan Teori Akuntansi Syariah. Jakarta: Raja Grafindo Persada (TI)  
Muhammad Syafii Antonio. 2001. Bank Syariah: Dari Teori ke Praktik . Gema Insani Press. Jakarta. ( MSA )  
Accounting, Auditing and Governance Standards for Islamic Financial Institutions. 2000. AAOIFI  
Adiwarman A. Karim. 2006. Bank Islam: Analisis Fiqh dan Keuangan . Ed. 3.PT. Rajagrafindo Persada. Jakarta. ( AAK )  
Rizal Yaya, Aji Erlangga Martawireja, Ahim Abdurahim. 2009. Akuntansi Perbankan Syariah: Teori dan Praktik Kontemporer. Salemba Empat. Jakarta ( RAA )  
Muhamad Nafik HR. 2009. Bursa Efek dan Investasi Syariah . Serambi, Jakarta. ( MN )  
Nurul Huda dan Mustafa Edwin Nasution.2008. Investasi pada Pasar Modal Syariah . Kencana Prenada Media, Jakarta. ( MM )  
Fatwa Dewan Syariah Nasional yang terkait dengan topik bahasan ( DSN )

8720902032

#### **Komputer Akuntansi 2**

Dosen : Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.  
Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.  
Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

1.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan IPTEK dalam proses akuntansi perusahaan manufaktur dengan menggunakan komputer akuntansi program MYOB accounting

2. Menguasai pengoperasian proses akuntansi perusahaan manufaktur dengan menggunakan software MYOB accounting
3. Mampu mengaplikasikan software MYOB accounting untuk proses akuntansi perusahaan manufaktur dalam kegiatan sehari-hari
4. Bertanggungjawab dalam memutuskan masalah yang terkait dengan komputer akuntansi dengan menggunakan software MYOB accounting

#### Deskripsi Mata kuliah

Mata kuliah komputer akuntansi II diawali dengan pengenalan aplikasi program akuntansi MYOB untuk perusahaan manufaktur dengan metode pesanan dan proses, mempersiapkan data awal perusahaan manufaktur, membuat kartu piutang perusahaan manufaktur melalui setup sales, membuat kartu utang perusahaan manufaktur melalui setup purchase, mengisi saldo awal persediaan, mencatat transaksi perusahaan manufaktur, dan membuat laporan keuangan perusahaan manufaktur dengan menggunakan metode pesanan dan metode proses. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode ceramah, praktek, dan penguasaan di laboratorium. Model pembelajaran dalam perkuliahan dengan model pembelajaran berdasarkan masalah

#### Referensi

Mansoer, Nizam. 2012. Akuntansi dengan MYOB. Mizan 2. Mahmudi, Abu Lutfi. 2012. Kompetensi Praktik dengan MYOB 183. Atmoko, Hari Eko. 2015. MYOB Accounting. Andi Publisher Modul MYOB Accounting untuk Perusahaan Manufaktur 5. www. Software myob accounting

#### Pembelajaran Mikro

Dosen :  
 Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.  
 Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.  
 Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.  
 Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.  
 Drs. Eko Wahjudi, M.Si.  
 Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
 Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.  
 Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.  
 Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.  
 Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi

1. Mewujudkan karakter jujur dan mandiri terkait dengan tugas-tugas micro teaching.
2. Memiliki pengetahuan tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis, microteaching dan perencanaan pembelajaran.
3. Membuat keputusan tentang perancangan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi.
4. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan supervisi klinis, micro teaching dan peer teaching.
5. Memanfaatkan hasil-hasil riset untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang efektif.
6. Mengembangkan perangkat pembelajaran yang memperhatikan keragaman peserta didik

#### Deskripsi Mata kuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis melalui presentasi dan diskusi, dan memfasilitasi mahasiswa dalam mengembangkan perangkat pembelajaran berdasarkan kurikulum yang berlaku, kebutuhan dan keragaman peserta didik termasuk yang berkebutuhan khusus. Perangkat tersebut sebagai sarana menyiapkan mahasiswa dalam mengelola pembelajaran di sekolah untuk mata kuliah microteaching sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan yang berlaku melalui workshop dan diskusi. Mahasiswa dituntut memanfaatkan TIK dan hasil-hasil riset untuk menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran pada pendidikan dasar dan menengah. Selain itu juga membekali mahasiswa untuk memiliki keterampilan mengajar dalam bentuk micro teaching dan peer teaching.

#### Referensi

Nurkolis. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model, dan Aplikasi. Jakarta: Grasindo.  
 Mulyasa, E. 2004. Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.  
 Makawimbang, J.E. 2013. Supervisi Klinis Teori Dan Pengukurannya (Analisis di bidang Pendidikan). Bandung: Alfabeth  
 UPT-P4 Unesa. 2014. Pedoman Pengalaman Lapangan. Surabaya: University Press.  
 Arends, R.I. 2012. Learning to Teach. New York: McGraw-Hill International Edition.  
 Slavin, R.E. 2011. Psikologi Pendidikan (Teori dan Praktik) (Terjemahan). Jakarta: PT Indeks.  
 Baroncelli, Stefania., Farneti, Roberto., Horga, Ioan., Vanhoonacker, Sophie (eds). 2014. Teaching and Learning the European Union: Traditional and Innovative Method. Dordrecht: Springer.  
 Susantini, E., dkk. 2014. Panduan Microteaching untuk Dosen, Mahasiswa, dan Crew. Surabaya: University Press.

8720902057

### Pengauditan

Dosen : Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.  
Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan tugas tertentu, permasalahan umum dan permasalahan yang tidak terduga pada bidang kerja yang menyangkut tentang pemeriksaan laporan keuangan;
2. Mampu memeriksa laporan keuangan sesuai dengan Standard Akuntansi Keuangan baik secara manual maupun komputerisasi;
3. Mampu memilih atau mengembangkan solusi yang tepat dan benar menurut kaidah pendidikan dan akuntansi untuk menyelesaikan masalah dibidang pemeriksaan keuangan.
4. Mampu menyusun perangkat pengajaran secara komprehensif (media, evaluasi, bahan ajar, metode/model/pendekatan) sesuai dengan perkembangan kurikulum yang berlaku.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Pengauditan ini membahas tentang dasar-dasar pemeriksaan akuntansi (auditing). Materi yang dibahas pada matakuliah ini terdiri dari tiga bagian yaitu : lingkungan pengauditan, perencanaan audit, dan metodologi pengujian audit. Bagian pertama, lingkungan audit membahas tentang pengauditan dan profesi akuntan publik, audit laporan keuangan dan tanggung jawab auditor, dan etika profesional. Bagian kedua, perencanaan audit membahas materi : mengenai tujuan, bukti audit, dan kertas kerja, penerimaan penugasan dan perencanaan audit, materialitas, risiko, dan strategi audit, serta pemahaman struktur pengendalian intern. Bagian ketiga, metodologi pengujian audit membahas tentang penetapan risiko pengendalian dan pengujian pengendalian, risiko deteksi dan perancangan pengujian substantif, penggunaan sampling statistik dan sampling nonstatistik: dan terakhir pengujian substantif.

#### Referensi

- Mulyadi. 2002. Auditing . Jakarta: Salemba Empat.  
Sukrisno, Agus. 2012. Buku Praktikum Audit. Jakarta: Salemba Empat.  
Sukrisno, Agus. 2012. Pengauditan. Jakarta: Salemba Empat.  
Yusuf, Al. Haryono. 2012. Auditing (Pengauditan) . Yogyakarta: Penerbit STIE TKPN.  
A.A., Arens, Elder, dan Beasley, Auditing dan jasa Assurance Pendekatan terintegrasi Jilid 1 Edisi kedua belas, Erlangga, Jakarta, 2008  
Agoes, Sukrisno. 2004. Auditing (Pemeriksaan Akuntan) oleh Kantor Akuntan Publik Jilid 2. Edisi Ketiga. Jakarta: FEUI.  
Harahap, Sofyan Syafri. 2002. Analisa Kritis Atas Laporan Keuangan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.  
Alvin A. Arens. 2012. Auditing and Assurance Services. Prentice Hall: Michigan State University.  
Boynton, C et al. 2003. Modern Auditing. Edisi Ketujuh. Jakarta: Erlangga. Praktikum Audit Buku 1 dan 2. Sukrisno Agoes. Jakarta: Salemba.  
Al. Haryono Yusuf. Auditing (Pengauditan) . Yogyakarta: Penerbit STIE TKPN  
12. Ikatan Akuntan Indonesia 13 Kompartemen Akuntan Publik. Standar Profesional Akuntansi Publik. Jakarta: Salemba Empat.

8720902099

### Perencanaan Pajak

Dosen: Dr. Agung Istiadi, M.Ak.  
Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK dalam menggali dan mengkaji konsep-konsep manajemen dan perencanaan pajak sesuai dengan UU yang berlaku
2. Menguasai konsep-konsep teoritis manajemen dan perencanaan pajak sesuai dengan UU yang berlaku
3. Mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan perencanaan pajak di perusahaan sesuai dengan UU yang berlaku
4. Bertanggungjawab dalam memutuskan masalah-masalah yang terjadi dalam praktek perencanaan pajak di perusahaan

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang konsep manajemen, risiko dan pengaruh pajak terhadap perusahaan, manajemen pajak, tahapan dalam perencanaan pajak, serta perencanaan pajak menurut UU. Perkuliahan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah.

#### Referensi

Muljono, Djoko. Tax Planning, Menyiasati Pajak dengan Bijak. Jakarta: Salemba Empat

Zain, M. Manajemen Pajak. Jakarta: Salemba Empat.

8720903078

### **Seminar Pendidikan Akuntansi**

Dosen: Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.  
Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.  
Rochmawati, S.Pd., M.Ak.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah, serta mengkomunikasikan gagasan dan temuan dalam bidang pendidikan akuntansi.
2. Menguasai dasar-dasar pembuatan karya tulis ilmiah dalam pendidikan akuntansi yang mencerminkan kemampuan memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural dalam pendidikan akuntansi.
3. Mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi (termasuk hasil masukan/ide/gagasan rekan sejawat/Referensi) dan memberikan ide untuk memilih berbagai alternatif solusi.
4. Bertanggungjawab pada tugas pembuatan dan pemaparan proposal penelitian.

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang pengembangan daya nalar ilmiah melalui studi pustaka/lapangan/laboratorium mengenai topik pendidikan akuntansi, mensistematisasikan inferensi tersebut, menuliskannya dalam bentuk proposal penelitian serta menyajikannya secara lisan. Perkuliahan dilaksanakan dengan seminar pendidikan akuntansi.