

STRUKTUR KURIKULUM TAHUN AKADEMIK 2019
PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEOLAHRAGAAN

No.	Kode MK	Nama Matakuliah	Nama Matakuliah (in English)	Kegiatan		Status		Semester ke	Prasyarat
				K	Pr	W	P		
1	0001212001	Pendidikan Agama Islam	<i>Religions</i>	2		√	-	1	
	0001212003	Pendidikan Agama Katolik							
	0001212002	Pendidikan Agama Protestan							
	0001212004	Pendidikan Agama Hindu							
	0001212005	Pendidikan Agama Budha							
2	0001212007	Pendidikan Kewarganegaraan	<i>Civics</i>	2		√	-	1	
3		Digital Literasi	<i>Digital Literacy</i>	2		√		1	
4	0002212004	Filsafat Ilmu	<i>Philosophy of Science</i>	2		√	-	1	
5	6034212009	Sosiologi Olahraga	<i>Sport Sociology</i>	2		√	-	1	
6	6034212010	Sejarah Olahraga	<i>Sport History</i>	2		√	-	1	
7	6034214011	Anatomi	<i>Anatomy</i>	4	1	√		1	
8	6034212012	Matematika	<i>Mathematics</i>	2		√		1	
9	6034212013	Biologi	<i>Biology</i>	2	1	√		1	
10	6034212014	Fisika	<i>Physics</i>	2	1	√		1	
11	6034212015	Atletik	<i>Track & Field</i>	2	1	√		1	
12	0001212008	Pancasila	Pancasila	2		√		2	
13	0002212006	Ilmu Sosial dan Budaya dasar	<i>Basic Social and Cultural Sciences</i>	2		√		2	
14	0001212009	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	2		√		2	
15	6034212019	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	<i>Information and Ccommunication Technology</i>	2	1	√		2	
16	0002212005	Bahasa Inggris	<i>English</i>	2		√		2	
17	6034212021	Filsafat Olahraga	<i>Sports Philosophy</i>	2		√		2	Filsafat Ilmu
18	6034214022	Fisiologi	<i>Physiology</i>	3	1	√		2	Anatomi, Biologi, Fisika
19	6034212031	Pencak Silat	Pencak Silat	2	1	√		2	
20	6034213024	Senam	<i>Gymnastic</i>	2	1	√		2	
21	6034213025	Psikologi Olahraga	<i>Sports Psychology</i>	3		√		3	
22	6034212026	Paedagogy Olahraga	<i>Sports Paedagogy</i>	3		√		3	
23	6034212027	Kinesiologi Olahraga	<i>Sport Kinesiology</i>	3	1	√		3	Anatomi, Fisiologi, Fisika
24	6034214028	Biokimia Olahraga	<i>Biochemical of Exercise</i>	3		√		3	Fisiologi, Biologi
25	6034213029	Ilmu Gizi Olahraga	<i>Sports Nutrition</i>	2		√		3	Biologi
26	6034212030	Statistik	<i>Statistics</i>	3	1	√		3	Matematika
27	6034212023	Renang	<i>Swimming</i>	2	1	√		03-Jan	
28	6034212032	Bola Basket	<i>Basketball</i>	2	1	√		3	
29	0002212008	Kewirausahaan	<i>Entrepreneurship</i>	2		√		4	
30	6034214034	Fisiologi Olahraga	<i>Physiological of Exercise</i>	4		√		4	Anatomi, Fisiologi
31	6034214035	Biomekanika Olahraga	<i>Sports Biomechanic</i>	4	2	√		4	Fisika, Anatomi
32	6034212036	Farmakologi Dasar & Doping	<i>Basic Pharmacology & Doping</i>	2	1	√		4	Biologi, Fisiologi
33	6034213037	Manajemen Olahraga	<i>Sports Management</i>	3	1	√		4	
34	6034212038	Masase Olahraga	<i>Sport Massage</i>	2	1	√		4	Anatomi, Fisiologi
35	6034212039	Bulutangkis	<i>Badminton</i>	2	1	√		4	
36	6034212040	Tenis Lapangan	<i>Tennis</i>	2	1	√		4	

37	6034112041	Sepak Takraw	<i>Sepak Takraw</i>	1	1	√	4	
38	6034112042	Tenis Meja	<i>Table Tennis</i>					
39	6034112043	Hoki	<i>Field Hockey</i>					
40	6034112044	Squash	<i>Squash</i>					
41		Handball	<i>Handball</i>					
42	6034112045	Softball	<i>Softball</i>					
43	6034212046	Etika layanan	<i>Service Ethics</i>	2	1	√	5	
44	6034214047	Metodologi penelitian	<i>Methodology of Research</i>	4	2	√	5	
45	6034214048	Metodologi kepelatihan olahraga	<i>Sports Coaching Methodology</i>	4	2	√	5	
46	6034213049	Perkembangan dan belajar Motorik	<i>Motoric learning</i>	3	1	√	5	
47	6034212050	Olahraga Adaptif	<i>Sports Adapted</i>	2	1	√	5	
48	6034213051	Permainan Olahraga Rekreasi dan Tradisional	<i>Sport Recreation & Traditional</i>	3	2	√	5	
49	6034213052	Teori dan Perkembangan Fitnes	<i>Fitness Theory and Development</i>	3	2	√	5	
50	6034112053	Kesehatan Olahraga	<i>Sports and Health</i>	2		√	6	
51	6034214054	Tes dan Pengukuran Olahraga	<i>Sport Test And Measurement</i>	4	3	√	6	Statistik
52	6034213055	Pencegahan dan Perawatan Cedera	<i>Sports Injuries</i>	3	1	√	6	Anatomi, Fisiologi Olahraga, Kinesiologi
53	6034212056	Olahraga Usia Dini	<i>Youth Sports</i>	2	1	√	6	Perkembangan dan belajar Motorik
54	6034212057	Olahraga pada Wanita dan Lansia	<i>Sports For Women and Elder</i>	2	1	√	6	
55	6034112058	Terapi Spa	<i>Spa Therapy</i>	2	1	√	6	
56	6034212059	Sepak Bola	<i>Football</i>	2	1	√	6	
57	6034212060	Bola Voli	<i>Volleyball</i>	2	1	√	6	
58	6034112061	Rehabilitasi Fisik	<i>Physical Rehabilitation</i>	2	1	√	6	
59	6034112062	Jurnalistik Olahraga	<i>Sports Journalistic</i>	2	1	√	6	Bahasa Indonesia
60	6034112063	Lifeguard	<i>Lifeguard</i>	2	1	√	6	Renang
61	6034112064	Teknologi Olahraga	<i>Sports Technology</i>	2		√	7	Aplikom
62	6034112065	Evaluasi Program Keolahragaan	<i>Sports Evaluation Program</i>	2	1	√	7	
63	6034212066	Seminar Olahraga	<i>Seminar</i>	2	1	√	7	Bhs Indonesia, Metodologi Penelitian
64	0002214010	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	<i>Internship</i>	4	4	√	7	Etika Layanan
65	0002213009	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	<i>Community service</i>	3	3	√	8	
66	6034216069	Skripsi	<i>Thesis</i>	6		√	8	Metodologi Penelitian, Statistika
Jumlah				151				

KETERANGAN

K : JUMLAH SKS PERKULIAHAN (SKS TOTAL)
 PR : JUMLAH SKS PRAKTIK
 W : MATAKULIAH WAJIB
 P : MATAKULIAH PILIHAN

JUMLAH MATAKULIAH WAJIB : 135 SKS
JUMLAH MATAKULIAH PILIHAN YANG TERSEDIA : 16 SKS

MAHASISWA DINYATAKAN LULUS APABILA TELAH MENEMPUH MINIMAL 144 SKS DENGAN KOMPOSISI :

JUMLAH MATAKULIAH WAJIB : 135 SKS
JUMLAH MATAKULIAH PILIHAN MINIMAL : 9 SKS

DESKRIPSI MATAKULIAH
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA

6034212009 SOSIOLOGI OLAHRAGA

Dosen: 1. Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd
2. Dr. Noortje Anita Kumaat, M.Kes
3. Dr. Made Pramono, M.Hum

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami terhadap aspek konstruksi social terhadap sosiologi olahraga, serta efek-efek yang dirasakan dalam kehidupan masyarakat seperti proses sosialisasi, control social dan stratifikasi social serta bagaimana masyarakat mengambil bagian sosiologi olahraga dalam interaksi sosialnya dengan penuh rasa tanggung jawab, nasionalis, jujur, beriman dan tangguh.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang keterlibatan individu sebagai makhluk social dalam kegiatan olahraga dibahas dari perspektif kondisi, perilaku, dan struktur system social yang mengarah pada perkembangan struktur dan proses sosialisasi dalam berbagai situasi olahraga. Kegiatan berolahraga individu dibahas dalam konteks kehadiran partisipan lainnya, pelatih official, atlet dan penonton, yang akan mempengaruhi perilaku dan penampilannya. Termasuk juga dalam lingkup pembahasan tentang pengaruh lingkungan social dan keragaman budaya bangsa terhadap nilai- nilai hakiki olahraga itu sendiri. Matakuliah disajikan dengan ceramah terstruktur dengan Tanya jawab dan diskusi kelompok.

Referensi

Calhoun, D.W. 2003. *Sport, culture and personality. 2nded.* Champaign, Illinois: Human Kinetic.
Carron, A.V. 2000. *Social psychology of sport.* Ithaca, New York: Movement.
Eshleman, J.R. & Cashion, B.G. 1993. *Sociology An introduction.* Canada: Litle Brown and Company.
Greendorfer, S.L. 2001. *Sociology of sport: Diverse perspective.* West Point, New York: Leisure Press.
Snyder, E.E. & Spreitzer, E.A. 2009. *Social Aspect of Sport. 3rded.* Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.

6034212010 SEJARAH OLAHRAGA

Dosen: 1. Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd
2. Dr. Noortje Anita Kumaat, M.Kes

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami perkembangan olahraga di dunia dan di Indonesia ini akan membantu mahasiswa dalam pemahaman perkembangan olahraga secara keseluruhan, pengaruh keadaan politik negara dengan perkembangan olahraga serta dapat mengidentifikasi sendiri tentang perubahan nilai dan pembinaan atlet dengan penuh tanggung jawab, mandiri dan tangguh.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang pengetahuan sejarah perkembangan olahraga sejak jaman purba, pra modern, modern baik di Indonesia maupun di dunia, pemahaman dimensi dalam perkembangan olahraga sepanjang masa, peran olahraga dalam pengembangan bangsa, konsep dasar dalam olahraga, penalaran moral dalam olahraga, strategi penalaran untuk perilaku fairplay, dan perubahan nilai dalam olahraga melalui pembelajaran ceramah, studi pustaka, Tanya jawab dan diskusi kelompok.

Referensi

Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2014. *Akar sejarah dan Dimensi Keolahragaan Nasional.* Jakarta: Dirjen Olahraga, Depdiknas.
Sumardiyanto. 2000. *Sejarah Olahraga.* Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas.

6034214011 ANATOMI

Dosen: Prof. Dr. drg. Soetanto Hartono, M.Sc.
Dita Yuliastrid, S.Si, M.Si
dr. Elfia Rosyida, M.Kes
Nanda Rimawati, S.K.M, M.K.M
dr. Ananda P.B.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu menjelaskan tentang struktur tubuh manusia dan karakteristik makhluk hidup, perbedaan antara sel, jaringan dan organ, anatomi rangka aksial dan apendikular beserta persendiannya; sistem muskular, integument dan syaraf beserta alat penginderaan dan bertanggung jawab dan jujur dalam menyusun tugas-tugas terkait, sebagai penerapan konsep pembelajaran yang telah dilakukan;
- Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan struktur tubuh manusia baik ciri-ciri maupun fungsi organ-organ yang terlibat dalam sistem sirkulasi manusia, membedakan sistem pertahanan nonspesifik dan spesifik, memahami tentang pengaturan metabolisme, nutrisi dan suhu tubuh serta memahami tentang keseimbangan cairan, elektrolit dan asam-basa dan bertanggung jawab dan jujur dalam menyusun tugas-tugas terkait, sebagai penerapan konsep pembelajaran yang telah dilakukan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang struktur tubuh manusia yang mencakup konsep peristilahan, cairan tubuh, sel, jaringan dasar tubuh, anatomi permukaan, sistem kerangka (osteologi), persendian (arthrologi), sistem otot (miologi), sistem integumen dan saraf beserta alat penginderaan, sistem endokrin, sirkulasi, imunitas, respirasi, pencernaan, metabolisme dan nutrisi, urinaria, keseimbangan cairan–elektrolit–asam basa dan reproduksi. Matakuliah ini disampaikan melalui kegiatan ceramah, diskusi, dan refleksi.

Referensi

- Sloane E. 1995. *Anatomi dan Fisiologi Untuk Pemula*. Jakarta: EGC.
Pearce, E.C. 2002. *Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis*. Jakarta: PT. Gramedi Pustaka Umum.
Syarifudin. 1997. *Anatomi Fisiologi Untuk Siswa Perawat*. Jakarta: EGC.
Sherwood L. 2004. *Human Physiology From Cells to System. 2nd ed.* USA: Thomson Learning Inc.
Rohen dan Drecoll. 2001. *Atlas Foto Anatomi*. Jakarta: EGC.

6034212012 MATEMATIKA

Dosen: Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes.
Dr. Achmad Widodo, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memiliki sikap cermat, kritis, berpikiran logis, terbuka, kreatif, dan inovatif serta dapat menerapkan konsep atau rumus matematika dalam mata kuliah lain, maupun dalam kehidupan sehari-hari. Materi perkuliahan yang harus dikuasai mahasiswa meliputi: dasar-dasar operasi bilangan, himpunan, persamaan dan pertidaksamaan, program linear, perbandingan trigonometri, logika matematika, serta hitung differensial dan integral dengan rasa penuh tanggung jawab.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang konsep atau rumus matematika dalam mata kuliah lain, maupun dalam kehidupan sehari-hari. Materi perkuliahan yang harus dikuasai mahasiswa meliputi: dasar-dasar operasi bilangan, himpunan, persamaan dan pertidaksamaan, program linear, perbandingan trigonometri, logika matematika, serta hitung differensial dan integral. Pembelajaran melalui telaah pustaka, diskusi, dan kegiatan praktikum yang sesuai dengan topiknya.

Referensi

- Surya. Yohannes. 2002. *Matematika sebagai alat bantu*. Tangerang: Kandel.
Kanginan, Mathen. 2006. *Matematika*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

6034212013 BIOLOGI

Dosen: Dita Yuliasrid, S.Si., M.Kes.
M. Nur Bawono, S.Or., M.Kes.
Nanda Rimawati, S.K.M., M.KM

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu menjelaskan prinsip dasar kehidupan, membedakan struktur sel, membran sel, prinsip transportasi membran, genetika, jaringan dasar, enzim dan fungsi beberapa sistem organ tubuh pada manusia dan bertanggung jawab pada tugas menyusun laporan kinerja hasil praktikum, peduli dan jujur dalam melaksanakan tugas tugas terkait sebagai penerapan konsep pembelajaran yang telah dilakukan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang konsep dasar makhluk hidup yang terdiri dari kehidupan, molekul kehidupan, sel, membran sel dan reseptor membran, pembelahan sel, genetika, jaringan dasar, enzim dan beberapa sistem dalam tubuh manusia melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktikum.

Referensi

- Kimball J.W. 1989. *Biologi*. Ed.5. Jilid 1 dan 2. Diterjemahkan oleh Tjirosomo S dan Sugiri N. Jakarta: Airlangga.
Bresnick S. 2003. *High-Yield Biology*. Diterjemahkan oleh Herlina Y dan Beatricia I. Philadelphia, USA.
Nugroho, L.H. dan Sumardi, I. 2004. *Biologi Dasar*. Ed. 1. Jakarta: Penebar Swadaya

Sherwood, L. 2004. *Human Physiology From Cells to System*. 2nd ed. USA: Thomson Learning Inc.
Suryo. 1994. *Genetika*. Yogyakarta: Gajah Mada Univ. Press Ed.

6034212014 FISIKA

Dosen: Elok Sudibyo, S.Pd., M.Pd.
Abdul Aziz Hakim, S.Or., M.Or.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu menguasai pengetahuan dasar mekanika, gelombang, bunyi, optika dan panas serta dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya dalam bidang olahraga secara cerdas dan penuh tanggung jawab.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang gerak satu dimensi, gerak dua dimensi, dinamika, usaha dan energi, momentum linear dan tumbukan, rotasi, keseimbangan, gravitasi, mekanika fluida, getaran, gelombang, bunyi, optika dan panas. Pembelajaran dilakukan menggunakan pendekatan konseptual dan kontekstual dengan metoda demonstrasi, diskusi, tanya jawab, dan ceramah, dilengkapi dengan penggunaan LCD dan alat peraga fisika.

Referensi

Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika*. Jakarta: Erlangga.
Halliday, David and Robert, Resnick. 1989. *Fisika*. alih bahasa oleh Pantur Silaban dan Erwin Sucipto. Jakarta: Erlangga.
Tipler, Paul A. 2001. *Fisika: Untuk Sains dan Teknik*. Alih bahasa oleh Bambang Soegijono. Jakarta: Erlangga.

6034212015 ATLETIK

Dosen: Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.
Roy Januardi Irawan S.Or., M.Kes.
Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Pengetahuan pemahaman dan penguasaan keterampilan cabang olahraga atletik. Menjaga dan meningkatkan kondisi fisik mahasiswa. Pengenalan awal tentang keilmuan yang akan dipelajari lebih lanjut, mis, fisiologi, biomekanika olahraga, dll. Memperkenalkan data dan masalah dalam penelitian di bidang olahraga atletik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang metode mengajar semua teknik nomor lari, teknik lompat, teknik lempar dan teknik jalan cepat beserta modifikasinya sesuai kurikulum di sekolah serta peraturan/penjurian perlombaan sebagai penyelenggara perlombaan atletik.

Referensi

Miller H, dan Ritzaut, W. 2001. *Run, Jump, Throw*. IAAF. PASI. *Peraturan Perlombaan Atletik*. Jakarta: PB PASI.
Lange, Gunter. 1995. *Bermain Atletik. Terjemahan, Laufen und Werfen Neumunster*, Hans Katzenbogner, DLV. Jakarta: IAAF RDC.

6034212019 TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)

Dosen: Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes.
Anna Noordia, S.TP., M.Kes.
Yetty Septiani Mustar, S.KM., M.P.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami dan mampu mengaji serta mengaplikasikan perkembangan teknologi Komputer terbaru, menerapkan media internet dalam berkomunikasi dan mencari informasi, memahami software dan hardware, memanfaatkan aplikasi pengolah kata, pengolah angka serta pengolah presentasi, memahami dan menguasai dasar dasar jaringan komputer dengan rasa penuh tanggung jawab dan mandiri.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang teori, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi dan perkembangannya, Microsoft Windows dan Microsoft Office, *Operating System, Hardware dan Software* serta dasar dasar jaringan komputer. Pembelajaran melalui telaah pustaka, diskusi, dan kegiatan praktikum yang sesuai dengan topiknya.

Referensi

Rafiudin. R. 2003. *Panduan Membangun Jaringan Komputer Untuk Pemula*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
Komputer. W. 2006. *Menginstalasi Perangkat Jaringan Komputer*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
Jarot S.. 2012. *Buku Pintar Microsoft office 2007 dan 2010*. Jakarta: Mediakita.
Oneta. E.. 2009. *Antigaptek Internet*. Jakarta: Kawan Pustaka.

6034212021 FLSAFAT OLAHRAGA

Prasyarat

Filsafat ilmu

Dosen: Dr. Made Pramono, M.Hum

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu menjelaskan landasan teoritis-filosofis Ilmu Keolahragaan, memetakan disiplin Ilmu Keolahragaan di antara ilmu-ilmu lain, dan mampu mengembangkan ide di bidang penelitian/pengembangan ilmu keolahragaan dengan penuh rasa tanggung jawab dan cerdas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang tentang dasar-dasar teoritis-filosofis (landasan ontologis, epistemologis, dan aksiologis) Ilmu Keolahragaan dan pemetaan, pengembangan serta pementapan fundamen teoritis ilmiahnya melalui telaah pustaka, ceramah dan diskusi.

Referensi

- Pramono, Made, dkk. 2005. *Filsafat Ilmu, Kajian Ontologi, Epistemologi Aksiologi*. Surabaya: Unesa Unipress.
- Pramono, Made. 2004. *Filsafat Olahraga*. Surabaya: Unesa Unipress.
- Pramono, Made, *E-learning Filsafat Ilmu Keolahragaan*. <http://elearning.unesa.ac.id>
- Cashmore, Ellis. 2010. *Making Sense Of Sports* 5th ed. London and New York: Routledge.
- Haag, H. 1994. *Theoretical Foundation of Sport Science as a Scientific Discipline: Contribution to a Philosophy (Meta-Theory) of Sport Science*. Schourdorf, Verlaag Karl Hoffmann, Federal Republic of Germany.
- Hardman, Alun dan Jones, Carwyn. Eds. 2010. *Philosophy of Sport: International Perspective*. London: Cambridge Scholars Publishing.
- Pramono, Made. 2003. *Dasar-Dasar Filosofis Ilmu Keolahragaan*, dalam Jurnal Filsafat. Edisi Juli-Desember Tahun 2003. Yogyakarta: Fakultas Filsafat UGM.
- Sansone, David. 1992. *Greek Athletics and the Genesis of Sport*. Berkeley/ Los Angeles/ London: University of California Press.

6034214022 FISILOGI

Prasyarat

Biologi, Biokimia, dan Anatomi

Dosen: Prof. Dr. drg. Soetanto Hartanto, M.Sc
dr. Ananda P.B.
dr. Elfia Rosyida
dr. I Made Wijaya
Yetty **Septiani** M., S.KM., M.P.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami, menganalisis, menjelaskan dengan tata kerja secara ilmiah, serta mampu menerapkan kemampuan konsep dasar fungsi dan struktur organ tubuh manusia dalam aktivitas sehari-hari secara cerdas dan penuh tanggung jawab.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang kemampuan konsep dasar fungsi dan struktur organ tubuh manusia, meliputi: organisasi sel dan jaringannya, sistem skelet (muskular/otot), sistem saraf, panca indera, sistem kardiovaskuler, darah, sistem pernapasan, sistem pencernaan, sistem urinaria, sistem limfatik dan imunologi, sistem endokrin, dan sistem reproduksi dalam aktivitas sehari-hari. Pembelajaran dilakukan melalui telaah pustaka, diskusi, dan studi kasus.

Referensi

- Sloane, Ethel. 2004. *Anatomi dan Fisiologi Untuk Pemula*. Jakarta: EGC.
- Fox, E.L., R.W. Bowers, and M.L., Foss. 1998. *The Physiological Basis of Physical Education and Athletics*, 6th ed. Philadelphia Sounders Collage Publishing.
- Ganong, W.F. 2008. *Buku Ajar Fisiologi Kedokteran, Edisi 22*. Jakarta: EGC.
- Guyton and Hall. 2014. *Buku Ajar Fisiologi Kedokteran, Edisi 12*. Elsevier.

6034212023 RENANG

Dosen: Drs. Joesoef Roepajadi, M.Pd.
M. Nur Bawono, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu menguasai dan menerapkan keterampilan gerak renang gaya bebas (*crawl/freestyle*), renang gaya dada (*breast stroke*), renang menolong, renang mengapung dan mengetahui peraturan pertandingan renang, dan petugas pertandingan renang dengan penuh tanggung jawab, mandiri dan cerdas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang gerak renang antara lain renang gaya bebas (*crawl/freestyle*), renang gaya dada (*breast stroke*), renang menolong, renang mengapung, peraturan pertandingan renang, dan petugas pertandingan renang. Materi tersebut disampaikan melalui beberapa metode pembelajaran yang tepat antara lain penugasan, komando, *drill*, dan praktek.

Referensi

PRSI. 2004. *Peraturan Perlombaan Renang*. Jakarta: Balai Pustaka.
Lawton, John. 2013. *Complete guide to primary swimming*. USA. Human Kinetic

6034213024 SENAM

Dosen: Dr. Noortje Anita Kumaat, M.Kes.
Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami sejarah senam aerobik dan mampu melakukan gerakan kaki low impact, moderate impact, high impact dan perpaduan dengan gerakan tangan, menghitung beat per minutes (BPM) serta teknis penjurian pada senam aerobik dengan penuh rasa tanggung jawab, mandiri dan cerdas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang sejarah senam aerobik dan mampu melakukan gerakan kaki low impact, moderate impact, high impact dan perpaduan dengan gerakan tangan, menghitung beat per minutes (BPM) serta teknis penjurian pada senam aerobik melalui praktek senam di pusat kebugaran maupun di dalam olahraga masyarakat.

Referensi

Anna, Agustina. 2001. *Bugar dengan Senam Aerobik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
Satrio, Ahmad Y. 2007. *Senam*. Jakarta: PT. Indah Jaya Adipratama Anggota IKAPI.
Nurhasan, dkk. 2005. *Petunjuk Praktis Pendidikan Jasmani*. Surabaya: Unesa University Press.
Hari, Setijono. 2001. *Instruktur Fitnes*. Surabaya: Unesa University Press.

6034213025 PSIKOLOGI OLAHRAGA

Dosen: Prof. Dr. drg. Soetanto Hartono, M.Sc.
Dr. Pudjijuniarto, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan pentingnya peran psikologi olahraga baik teori dan praktek di bidang keolahragaan dengan penuh tanggung jawab, jujur, mandiri dan tangguh.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang konsep dan implementasi psikologi olahraga dalam konteks keolahragaan meliputi: konsep dasar psikologi olahraga, pengembangan konsep diri, fungsi kognitif, dan perkembangan aspek moral dan emosional (perilaku agresif, empati). Mahasiswa juga diberikan pengetahuan, pemahaman, dan daya analisis secara komprehensif tentang konsep, teori, dan gejala-gejala psikologis dalam penampilan olahraga serta mengimplementasikannya dalam kegiatan olahraga. Perkuliahan ini juga membekali mahasiswa dengan kemampuan mempraktikkan dan menganalisis Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis (MLKP) seperti manajemen kecemasan, latihan konsentrasi, imajeri mental/visualisasi, dalam kegiatan olahraga. Matakuliah ini disajikan melalui kuliah tatap muka, Tanya jawab, pemecahan masalah dan diskusi kelompok.

Referensi

Alfermann, Dorothee. 1999. *Teacher–Student Interaction and Interaction Pattern in Student Group dalam buku Psychology for Physical Educators*. Fepsac, Human Kinetic.
Apruebo, Roxel A. 2005. *Sport Psychology*. Manila: UST Publishing House.
Cox, H.R. 2002. *Sport Psychology*. Human Kinetics.
Gunarsa, S. 2004. *Pengantar Psikologi Olahraga Konsep dan Praktek*. Jakarta.

6034212026 PEDAGOGI OLAHRAGA

Dosen: Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.
Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.
Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.
Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Pemahaman dan pengkajian ilmu pendidikan serta pengembangannya dan bagaimana model berinteraksi terhadap proses pendidikan serta pengaruh terhadap hasil aktivitas olahraga dengan penuh tanggung jawab dan cerdas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang konsep dasar pendidikan: terdiri pemahaman dan mengaji ilmu pendidikan serta pengembangannya dalam pendidikan jasmani dan olahraga, filsafat pendidikan, konsep pendidikan dan integritas pendidikan, pengertian pedagogi olahraga, pedagogi olahraga dalam struktur ilmu keolahragaan, pendidikan jasmani dan olahraga, model-model intraksi dan proses probematika dan interaksi dalam keolahragaan. Matakuliah ini disajikan melalui metode telaah pustaka, ceramah dan diskusi.

Referensi

- Abdullah A, Manadji A. 1994. *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Dirjen PT. Depdikbud.
- Schempp, P.G. 1993. *The Nature of Knowledge in Sport Pedagogy*. Jose Maria Cagigal Memorial Lecture, presented at the 1992 World University Games, Buffalo, NY. <http://cilab.myweb.uga.edu/cinature.htm>
- Lutan, Rusli 2008. *Pedagogik Olahraga*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Annarino, Anthony A. 1980. *Curriculum Theory and Design in physical Education*. St. Louis, Missouri: The C.V. Mosby.
- Gutek, Gerald L. 2004. *Philosophical and Ideological Voices in Education*. Boston: Pearson.
- Hammond, Linda Darling and Bransford, John (ed.). 2005. *Preparing Teachers for a Changing World*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Lutan, Rusli. 1999. *Reinterpretasi Hasil Kongres: World Summit on Physical Education at Berlin, September, 1999*. Unpublished manuscript.
- Lutan, Rush. 2005. *Indonesia and Asian Games: Sport, Nationalisms and the New Order in Sport in Society*, Vol. 8, No. 3, September 2005.
- Metzler, Michael W. 2000. *Instructional Models for Physical Education*. Boston: Allyn and Bcon.
- Siedentop, Daryl. 1991. *Developing Teaching Skills in Physical Education*. California: Mayfield Publishing Company.
- Tinning, Richard. et.al. 2001. *Becoming A Physical Education Teacher*. French Forest: Prentice Hall.

6034212027 KINESIOLOGI OLAHRAGA

Prasyarat

Anatomi, Fisiologi, Fisika.

Dosen: Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
dr. Elfia Rosida

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami dan menganalisis gerak manusia yang efisien, efektif dan terhindar dari cedera baik gerak dalam aktivitas olahraga maupun aktivitas sehari-hari, dengan pendekatan aplikasi fungsi tulang dan persendian, otot, sekelet, sistem saraf serta mekanika dengan penuh tanggung jawab, cerdas, mandiri dan tangguh.

Deskripsi

Matakuliah ini mengaji tentang analisis gerak manusia dengan terlebih dahulu mahasiswa mengenal fungsi anatomi dan dasar-dasra fisiologis gerak manusia yang meliputi: fungsional anatomi ekstrimitas atas, bawah dan fungsional anatomi batang tubuh dan juga membahas tentang mekanika tubuh manusia yang mencakup berbagai jenis latihan dalam upaya membentuk postur tubuh yang bagus melalui kegiatan tatap muka, demonstrasi, pemberian tugas dan praktikum.

Referensi

- Lippert, Lynn S. 2011. *Clinical Kinesiology and Anatomy. Five Edition*. Philadelphia: Davis Company.
- American Kinesiology Association. 2011. *Carrer in Sport, Fitness and Exercise*. United State: Human Kinetic.
- Cambridge. 1996. *Anatomy & Physiology: a self-instructional course. The Locomotor system and the special senses*. Alih bahasa: Monica Ester. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.

6034214028 BOKIMIA OLAHRAGA

Prasyarat

Biologi, Fisiologi.

Dosen: Ratna Candra Dewi, S.K.M., M.Kes
Anna Noordia S.TP, M.Kes
Dita Yuliastrid, S.Si, M.Kes

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami, menguasai dan menerapkan baik teori maupun praktek konsep dasar biokimia dalam hubungannya dengan aktivitas gerak olahraga dengan rasa penuh tanggung jawab dan cerdas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji konsep, prinsip, hukum, dan teori yang berkaitan dengan proses-proses kimia dalam sel termasuk dalam penggunaannya sebagai indikator evaluasi kemajuan latihan/olahraga, yang meliputi

pemahaman tentang sel, air dan elektrolit, sistem buffer, enzim, hormon, metabolisme energi, metabolisme karbohidrat, metabolisme lemak, dan metabolisme protein. Pembelajaran melalui telaah pustaka, diskusi, dan kegiatan praktikum yang sesuai dengan topiknya dalam konteks olahraga.

Referensi

Erman. 2007. *Dasar-Dasar Biokimia Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
Murray. 2003. *Biokimia Harper*. Jakarta: EGC.
Linder. 2006. *Biokimia Nutrisi Dan Metabolisme*. Jakarta: UI Press.
Lehninger. 1982. *Dasar-Dasar Biokimia*. Jakarta: Erlangga.

6034213029 ILMU GIZI OLAHRAGA

Prasyarat

Biologi.

Dosen: 1. Dr. Soni Sulistyarto, M.Kes
2. Anna Noordia, S.TP., M.Kes
3. Ratna Candra Dewi, S.KM, M.Kes
4. Yetty Septiani Mustar, S.KM., M.P.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu mendefinisikan konsep gizi dalam hubungannya dengan olahraga, dapat menjelaskan metabolisme zat-zat gizi dalam tubuh baik untuk awam maupun olahragawan dengan cerdas serta mampu bertindak jujur dan bertanggung jawab dalam menghitung kebutuhan dan kecukupan gizi yang dianjurkan untuk aktivitas fisik olahragawan sebelum, saat dan setelah pertandingan dengan penuh tanggung jawab, jujur dan cerdas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang makanan dalam hubungannya dengan kesehatan dan olahraga. Membahas zat-zat gizi yang dibutuhkan oleh tubuh, makanan dan kandungan zat gizi serta fungsinya. Metabolisme zat gizi, energi dalam tubuh, kebutuhan zat gizi atlet, serta perhitungan kebutuhan dan perencanaan kecukupan zat gizi yang dianjurkan untuk aktivitas fisik olahragawan sebelum, saat dan setelah pertandingan. Matakuliah ini disajikan melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktikum.

Referensi

Irianto, Djoko Pekik. 2007. *Panduan Gizi Lengkap Keluarga dan Olahragawan*. Yogyakarta: Andi Offset.
Almatzier, Sunita. 2001. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
Bean A. 2009. *Sports Nutrition*. London: A & C Black Publishers Ltd.
Clark, Nancy. 1996. *Sport Nutrition Guide-Book*. USA: Brookline 830 Boylston St. Brookline. MA 02167.
Moehji, Sjahmien. 2003. *Ilmu Gizi*. Jilid 1 dan 2. Jakarta: PT. Bhratara Niaga Media.
Muchtadi D. 2008. *Pengantar Ilmu Gizi*. Bandung: Alfabeta.
Suharjo-Clara M. 1992. *Prinsip-Prinsip Ilmu Gizi*. Yogyakarta: Kanisius.

6034212030 STATISTIK

Prasyarat

Matematika

Dosen: Dr. Ivo Haridito, M.S.
Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
Dr. Purbojati, M.Kes.
Nanda Rimawati, S.K.M, M.K.M.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami pengertian, fungsi dan peranan statistik deskriptif dan inferensial, statistik parametrik dan non parametrik serta dapat mengaplikasikannya didalam memecahkan permasalahan penelitian.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang pengertian, fungsi dan peranan statistik parametrik yang terdiri dari statistik deskriptif dan statistik inferensial, data statistik, distribusi frekuensi, ukuran nilai pusat (mean, median dan modus), korelasi sederhana dan korelasi berganda, pengujian hipotesis serta statistik nonparametrik.

Referensi

Iqbal Hasan, M. *Pokok-pokok materi Statistik 1, Statistik Deskriptif*. Edisi Kedua. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
Iqbal Hasan, M. *Pokok-pokok materi Statistik 2, Statistik Inferensial*. Edisi Kedua. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
M. Sudrajat, SW. *Statistika Nonparametrik*. Bandung: Armico.

6034212031 **PENCAK SILAT**

Dosen: Dr. Purbodjati, M.S.
Drs. Fatkur Rohman Kafrawi, M.Pd.
Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan menguasai materi praktik dan teoripencak silat dan menganalisa perkembangan peraturan IPSI untuk kepentingan tanggung jawab profesi, dunia usaha dan industri dengan penuh tanggung jawab, jujur dan tangguh.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang teori dan praktik pencak silat meliputi sejarah Perkembangan pencak silat, teknik dasar bermain pencak silat, pengkajian dan penerapannya di dunia profesi dan industri melalui tatap muka, diskusi, demonstrasi dan praktek pertandingan dan perwasitan.

Referensi

- Ediyono, Suryo. 2005. *Pencak Silat Filosofi & Makna Bagi Budi Pekerti*. Cetakan 1. Yogyakarta: Lintang Pustaka.
- Ediyono, Suryo. 2008. *Pencak Silat Dalam Konsep Keselamatan Orang Jawa*; Cetakan 1. Yogyakarta: Lintang Pustaka.
- Maryono, O'ong. 1998. *Pencak Silat Merentang Waktu*. Cetakan pertama. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purbodjati, Fatkurrahman Kafrawi, dan Heri Wahyudi. 2009. *Olahraga Pencak Silat Dalam Aspek: Sejarah, Aliran Perguruan, Daya Ledak Dan Gerak*, Buku Ajar Program Studi Ilmu Keolahragaan Jurusan Pendidikan Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya.

6034212032 **BOLA BASKET**

Dosen: Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.
Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.
Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Menguasai konsep konsep tentang teknik dasar, pengetahuan dan teknik dan Strategi Permainan Bola basket, strategi dan implementasi penyerangan dan pertahanan, Peraturan Bola basket dan dasar-dasar *officiating* dan perwasitan dalam bolabasket dengan penuh rasa tanggung jawab dan tangguh.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang teknik dasar olahraga bolabasket yang terdiri dari kemampuan *ballhandling, stance, dribbling, passing, shooting, lay-up, pivot, rebound* serta memahami berbagai konsep dan strategi penyerangan dan pertahanan dalam olahraga bolabasket. Memahami peraturan tentang kesalahan dan pelanggaran, menguasai dasar-dasar *officiating* dan perwasitan dalam bolabasket. Pelaksanaan kuliah menggunakan perpaduan beberapa pendekatan pembelajaran yaitu ekspositori, inkuiri, dan *direct instruction*. Tahap penguasaan mahasiswa selain melalui UTS dan UAS, juga dari tugas-tugas dan aktivitas dalam praktikum, serta diskusi.

Referensi

- Danny, Kosasih. 2008. *Fundamental Basketball First Step to Win*. Semarang: Karangturi Media.
- Wissel Hal. 1996. *Bola Basket Dilengkapi dengan Program Pemahiran Teknik dan Taktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Krause, J.V., Meyer, D, & Meyer, J. 2008. *Basketball skills & drills*. 3rd Ed. United State: Human Kinetics.
- FIBA. 2008. *Rules of Basketball*. Munich: FIBA.
- Himawan W. 2014. *Panduan Kegiatan Terstruktur*. Surabaya.
- PB. Perbasi. 1994. *Peraturan Permainan Bolabasket*. Jakarta.
- PB Perbasi 2004. *Metode Pelatihan Dasar*. Jakarta.

6034214034 **FISIOLOGI OLAHRAGA**

Prasyarat

Fisiologi, anatomi

Dosen: Prof. Dr. drg. Soetanto Hartono, M.Sc.
dr. Elfia Rosyida
dr. Ananda Perwira Bakti
dr. I Made Wijaya

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami, menganalisis, menjelaskan dengan tata kerja secara ilmiah, serta mampu menerapkan kemampuan konsep dasar fungsi dan struktur organ tubuh manusia dalam bidang olahraga secara cerdas dan penuh tanggung jawab.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang konsep dasar fungsi dan struktur organ tubuh manusia, meliputi: organisasi sel dan jaringannya, sistem skelet (muskular/otot), sistem saraf, panca indera, sistem kardiovaskuler, darah, sistem pernapasan, sistem pencernaan, sistem urinaria, sistem limfatik dan imunologi, sistem endokrin, dan sistem reproduksi dalam bidang olahraga. Pembelajaran dilakukan melalui telaah pustaka, diskusi, dan studi kasus.

Referensi

- Fox, E.L., R.W. Bowers, and M.L. Foss. 1998. *The Physiological Basis of Physical Education and Athletics*, 6th ed. Philadelphia: Saunders Collage Publishing.
- Fox, E.L. 1984. *Sport Physiology*. Philadelphia: Collage Publishing.
- Plowman, Sharon A., Denise L. Smith. 2011. *Exercise Physiology for Health, Fitness, and Performance*, Third Edition. Lippincott Williams and Wilkins.
- Hale, Tudor. 2003. *Exercise Physiology: A Thematic Approach*. England: Wiley.
- Soekarman. 1987. *Dasar Olahraga Untuk Pembina, Pelatih, dan Atlit*. Jakarta: Inti Idayu Press.

6034214035 BIOMEKANIKA OLAHRAGA

Prasyarat

Fisika, anatomi

Dosen: Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami dan menganalisis hukum-hukum mekanika gerak kinetika dan kinematika baik gerak linear maupun gerak anguler atau campuran dalam hubungannya dengan aktifitas olahraga dengan penuh tanggung jawab, cerdas dan tangguh.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang hukum-hukum mekanika gerak kinetika dan kinematika baik gerak linear maupun gerak anguler atau campuran dalam hubungannya dengan aktivitas olahraga meliputi gerak lurus, vektor, dan skalar, gerak dalam bidang datar hukum-hukum Newton tentang gerak, momentum mekanik, tumbukan dan elastisitas, usaha dan power, stabilitas dan equilibrium, pengungkit, pusat gaya berat, gaya apung, hambatan dan fluida, spin serta berbagai faktor mekanika lainnya yang berhubungan dan berdampak terhadap efisiensi gerak teknik yang ditampilkan atlet dalam berbagai cabang olahraga. Matakuliah ini disajikan melalui tatap muka, pemecahan masalah, diskusi dan praktikum penerapan software dartfish.

Referensi

- Albernety, B, et al. 1997. *The Biophysical Foundations of Human Movement*. Australia: The University of Queensland.
- Bartlett, Roger. 2007. *Introduction to Sports Biomechanics*. Oxford: Alden Press.

6034212036 FARMAKOLOGI DASAR DAN DOPING

Prasyarat

Biologi, Fisiologi

Dosen: dr. Elfia Rosyida
dr. Ananda Perwira Bakti
Anna Noordia, S.TP., M.Kes

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami prinsip umum dalam farmakologi, obat dan respon klinik, bentuk obat dan penggunaannya, memahami perjalanan dan nasib obat dalam tubuh, dan doping dalam bidang olahraga secara cerdas dan penuh tanggung jawab.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang prinsip umum dalam farmakologi, obat dan respon klinik, bentuk obat dan penggunaannya, memahami perjalanan dan nasib obat dalam tubuh, dan doping dalam bidang olahraga. Pembelajaran dilakukan melalui telaah pustaka dan pendekatan ekspositori.

Referensi

- Brody, T.M., Lerner, J.L., Minneman, K.P. and Neu, H.C., Ed. 1994. *Human Pharmacology*, 2nd Ed. Sydney: Mosby.
- Gilman, A.G., Rall, T.W., Nies, A.S., Taylor, P., Ed. 1996. *The Pharmacological Basic of Therapeutics*, 9th Ed. Singapore: McGraw-Hill Inc.
- Rang, H.P., Dale, M.M. and Ritter, J.M. 1999. *Pharmacology*, 4th Ed. Melbourne: Churchill Livingstone.
- Ritschel. 1992. *Handbook of Basic Pharmacokinetics*. Illinois: Hamilton.

Smith, C.M. and Reynard, A.M. 1995. *Essential of Pharmacology*. Philadelphia: W.B. Saunders & Co.
Stringer, J.L. 2001. *Basic Concepts in Pharmacology, 2nd Ed*. Singapore: McGraw-Hill International.
Anonim. 2000. *Informatorium Obat Nasional Indonesia (IONI)*. Jakarta: Dep. Kesehatan RI.

6034213037 MANAJEMEN OLAHRAGA

Dosen: Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.
Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.
Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.
Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu Memahami dan mengaplikasikan secara teori maupun praktek menejemen olahraga, konsep-konsep dasar keilmuan ilmu yang ada dalam menejemen olahraga, memahami dan mampu cara pengelolaan sarana dan peasaran olahraga, mengerti konsep penyelenggaraan pertandingan serta perlombaan olahraga, memahami sistem pertan-dingan mampu menyelenggarakan dan bertanggungjawab pada tugas pertandingan dan perlombaan olahraga dengan penuh rasa tanggung jawab, mandiri dan cerdas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang konsep dasar menejemen olahraga: terdirifilsafat manajemen, fungsi-fungsi manajemen, sumber daya, penyelenggaraan pertandingan (event), managemen sarana prsarana, sistem pertandingan, praktek penyelenggaraan pertandingan. Pembahasan diawali dari pempelajari terdiri filsafat manajemen, fungsi-fungsi manajemen, sumber daya, penyelenggaraan pertandingan (event), managemen sarana prsarana, sistem pertandingan, kemudian pembahasan diperdalam praktek penyelenggaraan pertandingan. Matakuliah ini disajikan melalui telaah pustaka, diskusi, survei di klub olahraga dan melakukan praktek even organiser.

Referensi

Fahmi, Irham. 2014. *Manajemen, Teori, Kasus dan Solusi*. Bandung: Alfabeta.
Handoko, T.Hani. 2003. *Manajemen. Ed. Kedua*. Yogyakarta: BPFE.
Harsuki, M.A. 2007. *Manajemen Olahraga Bagi Pelatih Olahraga Madya*. Makalah Disampaikan Pada TOT Tingkat Madya, Olahraga Kementerian Negara Pemuda Dan Olahraga.
Hasibuan, Malayu S.P. 2004. *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah. Ed. Revisi, Cet.3*. Jakarta: Bumi Aksara.
International Olympic Committee. 2004. *Olympic Charter*. IOC, Lausanne.
Julitriarsa, Djati dan Suprihanto. John. 1998. *Manajemen Umum, Sebuah Pengantar. Ed. Pertama*. Yogyakarta: BPFE.
Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia. 1993. *Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia*. Jakarta: C.V. Haji Masagung.
Olympic Solidarity. 2001. *Sport Administration Manual*. IOC, Lausanne.
Richard L.D. 2014. *New Era of Management. Penterjemah Tita Maria Kanita. Era baru Manajemen Edisi 9 Buku*. Jakarta: Salemba Empat.

6034212038 MASASE OLAHRAGA

Prasyarat

Anatomi, Fisiologi Olahraga

Dosen: Drs. Joesoef Roepajadi, M.Pd.
Indra Himawan Susanto S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami dan mengaplikasikan teori dan praktek konsep dasar masase olahraga di bidang olahraga dengan penuh rasa tanggung jawab dan cerdas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang pengetahuan, keterampilan, dan sikap baik tentang masase, yang meliputi konsep masase, sejarah masase, macam-macam masase dan kegunaannya, etika masase, sasaran dan manipulasi, indikasi dan kontra indikasi, alat dan perlengkapan masase, dan pedoman praktik masase melalui kegiatan praktek di klub olahraga dan pusat olahraga masyarakat.

Referensi

Fritz, Sandy. 2013. *Sports and Exercise Massage*. United State: Human Kinetic.
Benjamin, Patrice J. 2004. *Understanding Sport Massage*. United State: Human Kinetic.

6034212039 BULUTANGKIS

Dosen: Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.
Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan memiliki keterampilan cabang olahraga bulutangkis. sejarah, organisasi, peraturan permainan, peraturan pertandingan, teknik dasar bermain bulutangkis, teknik dasar melatih bulutangkis dengan penuh rasa tanggung jawab, mandiri dan cerdas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang teori dan praktek olahraga bulutangkis yang meliputi: sejarah, organisasi, peraturan permainan, peraturan pertandingan, teknik dasar bermain bulutangkis, teknik dasar melatih bulutangkis. Matakuliah ini disajikan melalui metode tatap muka, praktek permainan dan perwasitan bulutangkis.

Referensi

James Poole. 2009. *Belajar Bulutangkis*. Bandung: Pionir Jaya.
Tumin Atmadi Usman. 2010. *Kejar Bulutangkis*. Jakarta: Rineka Cipta.
Bernd-Volker Brahm. 2010. *Badminton Handbook Training Tactic Competition*. Inggris: Meyer & Meyer Sport.
Tony Grice. 2007. *Badminton Step To Succe, 2nd Edition, Step to Success Activity Series*. Inggris: Human Kinetics, Inc.

6034212040 TENIS LAPANGAN

Dosen: Dr. Pudjijuniarto, M.Pd.
Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu melakukan teknik, strategi dan taktik pada permainan tenis lapangan dengan didasari konsep yang benar dan memiliki nilai-nilai yang terkandung di dalamnya berdasarkan konsep dasar disiplin Ilmu Keolahragaan serta melakukan dengan penuh tanggung jawab, mandiri dan cerdas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang pemahaman tentang teknik, strategi dan taktik pada permainan tenis lapangan dengan didasari konsep yang benar dan memiliki nilai-nilai yang terkandung di dalamnya berdasarkan konsep dasar disiplin Ilmu Keolahragaan. Perkuliahan ini disajikan melalui metode praktek langsung.

Referensi

Andersoon, Kirk. 2009. *Coaching Tennis Technical and Tactical Skills*. United State: Human Kinetic
Brown Jim. 1996. *Tenis Tingkat Pemula*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
Murti, Handono. 2002. *Tenis Sebagai Prestasi dan Profesi*. Cetakan Pertama. Jakarta: Tyas Biratno Pallai.

6034112041 SEPAK TAKRAW

Dosen: Drs. Arif Bulqini, M.Pd.
Abdul Azis Hakim, S.Or., M.Or.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki pengetahuan dasar tentang sejarah dan peraturan permainan serta memiliki ketrampilan dalam teknik dasar cabang olahraga sepak takraw dengan baik dan benar serta melakukan dengan penuh tanggung jawab, mandiri dan cerdas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang sejarah nasional dan internasional cabang olahraga sepak takraw, peraturan permainan dan konsep teknik dasar permainan olahraga sepak takraw serta mampu mempraktekkan teknik dasar dalam suatu permainan dengan permainan dengan baik dan benar. Matakuliah ini disajikan melalui kegiatan praktek permainan sepak takraw.

Referensi

Basa, Penghulu. 1992. *Sepak Takraw*. Jakarta: Dikti.
Persetasi. 1999. *Bermain Sepak Takraw*. Jakarta.
Koni. 2005. *Perkembangan Sepak Takraw dan Peraturannya*. www.koni.co.id
SSA. 2005. *The World History of Sepak Takraw*. www.takrawscotland.com
TSF. 2005. *How To Play Sepak Takraw*. www.takrawthailand.com.

6034112042 TENIS MEJA

Dosen: Dr. Achmad Widodo, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami dan mengajarkan tenis meja sebagai salah satu bahan ajar dalam mata pelajaran penjas. Selain itu mahasiswa juga diharapkan dapat melakukan berbagai teknik, taktik, dan strategi bermain tenis meja dengan baik sehingga memiliki kompetensi yang memadai dalam memberikan layanan pembelajaran

teori dan praktek (melakukan, mengajar, memandu, dan memenej) kegiatan olahraga tenis meja di sekolah dengan penuh tanggung jawab, mandiri dan cerdas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang konsep olahraga tenis meja, teori dan praktek olahraga tenis meja di sekolah, teknik, taktik, dan strategi bermain tenis meja, didaktik metodik pembelajaran olahraga tenis meja. Matakuliah ini disajikan melalui kegiatan praktek langsung.

Referensi

Nurlan, Kusmaedi. 2003. *Tenis Meja*. Bandung: FPOK UPI.
Peraturan Permainan Tenis Meja terbaru yang dikeluarkan oleh PB PTMSI.
Richard, McAfee. 2009. *Table Tennis: Steps to Succes*. United States: Human Kinetics
Bernd, Ulrich Gross. 2011. *Table Tennis: Tips From a World Champion*. Meyer & Meyer Sport.

6034112043 HOCKEY

Dosen: Dr. Abdul Rachman S.T., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki pengetahuan dasar tentang sejarah dan peraturan permainan serta memiliki ketrampilan dalam teknik dasar cabang olahraga hockey dengan baik dan benar serta melakukan dengan penuh tanggung jawab, mandiri dan cerdas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah mengaji tentang teori yang meliputi sejarah nasional dan internasional cabang olahraga hockey, peraturan permainan dan konsep teknik dasar permainan olahraga hockey serta mampu mempraktekkan teknik dasar dalam suatu permainan dengan permainan dengan baik dan benar.

Referensi

Anders, Elisabeth. 2008. *Field Hockey, Step to Success*. United State: Human Kinetic.
PB. PHSI. 2009. Peraturan Hoki, 2007-2008, Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: www.hockeyindonesia.com.
Wenger, Howie. 2000. *Fitness for High Performance Hockey*. New York: Trafford publishing.

6034112045 SOFTBALL

Dosen: Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.
Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki pengetahuan dasar tentang sejarah dan peraturan permainan serta memiliki ketrampilan dalam teknik dasar cabang olahraga softball dengan baik dan benar serta melakukan dengan penuh tanggung jawab, mandiri dan cerdas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang sejarah nasional dan internasional cabang olahraga softball, peraturan permainan dan konsep teknik dasar permainan olahraga softball serta mampu mempraktekkan teknik dasar dalam suatu permainan dengan permainan dengan baik dan benar. Matakuliah ini disajikan melalui Praktek langsung.

Referensi

Robert, B. Benson and Tammy, Benson. 2010. *Survival Guide for Coaching youth softball*. Human Kinetics.
Judi, Garman and Michelle, Gromacki. 2011. *Softball Skills & Drills*. Human Kinetics.
Rick, Noren. 2005. *Softball Fundamentals*. Human Kinetics
Diane, L. Potter. 2007. *Softball: Steps to Success*. Human Kinetics.

6034212046 ETIKA LAYANAN KEOLAHRAGAAN

Dosen: Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.
Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami, mengaji serta mengaplikasikan etika pengembangan ilmu keolahragaan dan pemberian layanan dalam kerangka bidang keolahragaan dengan penuh tanggung jawab, cerdas dan mandiri.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang etika pengembangan ilmu keolahragaan dan pemberian layanan dalam kerangka bidang olahraga, menguasai berbagai etika dalam setiap cabang olahraga pilihan, serta mengevaluasi program perencanaan, pelaksanaan dan mengevaluasi penyelenggaraan olahraga. Matakuliah ini disajikan melalui kegiatan telaah pustaka, ceramah, observasi dan praktek pada setiap cabang olahraga.

Referensi

Morgan, William J. 2001. *Ethics in Sports*. USA: Human Kinetic
Clifford, Craig E. 2010. *Sport and Character*. USA: Human Kinetic.

6034214047 METODOLOGI PENELITIAN

Dosen: Dr. Ivo Haridito, M.S.
Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
Dr. Purbojati, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami konsep dasar penelitian (kuantitatif dan kualitatif), konseptualisasi masalah penelitian, metode penelitian, metode dan instrumen pengumpulan data; populasi, sampel dan teknik sampling; desain penelitian, variabel penelitian, asumsi dan hipotesis; penelusuran dan penulisan literatur serta penulisan proposal dan laporan penelitian.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang konsep dasar penelitian (kuantitatif dan kualitatif), konseptualisasi masalah penelitian, metode penelitian, metode dan instrumen pengumpulan data; populasi, sampel dan teknik sampling; desain penelitian, variabel penelitian, asumsi dan hipotesis; penelusuran dan penulisan literatur serta penulisan proposal dan laporan penelitian.

Referensi

Sulistyo, Basuki. *Metode Penelitian*. Jakarta: Widya Sastra.
W.Gulo. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
Erman. *Metodologi Penelitian Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.

6034213049 PERKEMBANGAN DAN BELAJAR MOTORIK

Dosen: Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.
Dr. Noortje Anita Kumaat, M.Kes.
Abdul Azis Hakim, S.Or., M.Or.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu mengaplikasikan dan menerapkan konsep belajar motorik, proses gerak motorik, tahap belajar ketrampilan motorik, kemampuan motorik dan ketrampilan motorik, dan membedakan perkembangan motorik pada setiap individu sesuai jenis kelamin dan tingkatan usia dengan cerdas dan penuh rasa tanggung jawab.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang pengertian belajar motorik, sistematika gerak motorik, proses perkembangan dan tahap belajar ketrampilan motorik, perbedaan kemampuan motorik dan ketrampilan motorik pada jenis kelamin dan tingkat usia. Matakuliah ini disajikan melalui telaah pustaka, diskusi dan observasi.

Referensi

Aaro, L.E., et al. 1997. *Adolescent lifestyle*. Cambridge handbook of Psychology, Health and Medicine (65–67). Cambridge University Press.
Deaux, K.F.C. and Wrighthman L.S. 1993. *Social Psychology in the 90's*. 6 th ed. California: Brooks Cole Publishing Company.
Kiram, Phil Yanuar. 1992. *Belajar Motorik*. Departemen pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat jendral Pendidikan Tinggi. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
Papalia, D.E., Olds, S.W., & Feldman, R.D. 2001. *Human Development*. 8 th ed. Boston: McGraw Hill.
Schmidt R.A. 1991. *Motor Learning & Performance*. Champaign Illinois: Human Kinetics Books.
Sugianto. 1993. *Pertumbuhan dan Perkembangan Gerak*. Jakarta: Koni Pusat Pendidikan dan Penataran.

6034212050 OLAHRAGA ADAPTIF

Dosen: Drs. Fatkur Rohman K., M.Pd.
Dr. Soni Sulistyarto, M.Kes.
Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan mengaplikasikan bentuk bentuk olahraga adaptif bagi mereka yang handicap berdasarkan konsep yang benar dan memiliki nilai-nilai yang terkandung didalamnya dengan penuh tanggung jawab, mandiri, jujur dan tangguh.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang hakekat adaptif, impairment/handicap, hakekat olahraga adaptif, hakekat penyandang cacat, pengelompokan jenis kecacatan, penyebab kelainan, karakteristik psikologis dan kebutuhan latihan, selain itu juga memberikan wawasan tentang perkembangan motorik, mengmbangkkn latihan dan praktek olahraga adaptif, modifikasi dalam olahraga adaptif secara tim maupun olahraga individu.

Matakuliah ini disajikan melalui pembelajaran telaah pustaka, diskusi, observasi, pemecahan masalah dan praktek di sekolah luar biasa.

Referensi

Winnick, Joseph P. 1999. *Adapteds Physical Education and Sport*. United Stated: Human Kinetic.
Suwandi dan Nurhasan. 1997. *Pendidikan Olahraga Adaptis*. Surabaya: Balai Pustaka.

6034213051 PERMAINAN OLAHRAGA REKREASI DAN TRADISIONAL

Dosen: Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.
M Nur Bawono, S.Or., M.Kes.
Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami konsep olahraga rekreasi, konsep olahraga Tradisional serta Memiliki kompetensi yang memadai dalam memberikan layanan teori dan praktek (melakukan, mengajar, memandu, dan memanage) kegiatan olahraga rekreasi dan tradisional dan dapat menyusun/ membuat dan program baru aplikasi olahraga rekreasi bagi berbagai kelompok usia serta dapat memanage kegiatan olahraga rekreasi baik di indoor maupun outdoor dengan penuh rasa tanggung jawab, mandiri dan tangguh.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang pengertian dan pemahaman olahraga rekreasi dan olahraga tradisional; Teori dan praktek berbagai jenis olahraga rekreasi berbagai kelompok usia; Pengembangan Program Inovasi Olahraga Rekreasi; Teori dan Praktek pengelolaan kegiatan olahraga rekreasi. Matakuliah ini disajikan melalui kegiatan diskusi, observasi dan praktek lapangan di masyarakat.

Referensi

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1998/1999. *Peraturan Permainan Olahraga Asli/Tradisional*, Buku I dan II. Direktorat Keolahragaan Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Pemuda dan Olahraga.
Tisna, Sopandi. 1983. *Aneka Permainan Tradisional*. Bandung: Pustaka Buana.
Harisson, G. Erpelding M. 2012. *Outdoor Program Administration*. United Kingdom: Human Kinetic.

6034213052 TEORI DAN PERKEMBANGAN FITNESS

Dosen: Dr. Soni Sulistyarto, M.Kes.
Abdul Azis Hakim, S.Or., M.Or.
Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.
Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu Menguasai pengetahuan, pemahaman serta bersikap positif tentang pengertian dasar dan metode latihan beban dan latihan kardiovaskuler, serta mengevaluasi program latihan beban dan kardiovaskuler dengan penuh tanggung jawab, tangguh dan mandiri.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang teori maupun praktek pengembangan fitness, pembahasan diawali dengan prinsip dasar latihan beban, metode latihan beban, pengenalan dan mampu menggunakan peralatan dan perlengkapan latihan beban, identifikasi otot pada latihan beban, latihan kardiovaskuler, nutrisi, suplemen, program latihan kebugaran serta menganalisis dan mengevaluasi latihan kebugaran. Matakuliah ini disajikan melalui telaah pustaka, diskusi dan praktek di pusat kebugaran.

Referensi

Baechle, Thomas R. 2014. *Fitness Weight Training*. United State: Human Kinetic.
Fahey, Thomas. 2005. *Weight Training Basics*. New York: McGraw-Hill.
Baechle, Thomas R. 2011. *Weight training–Steps to Success*. United State: Human kinetic.
Clark, Nancy. 2014. *Sport Nutrition*. United State: Human Kinetic.
Naternicola, Nancy. 2015. *Fitness Steps To Success*. United State: Human Kinetic.

6034112053 KESEHATAN OLAHRAGA (SPORT MEDICINE)

Prasyarat

Anatomi, Fisiologi, dan Fisiologi Olahraga

Dosen: dr. Elfia Rosyida
dr. Ananda Perwira Bakti
dr. I Made Wijaya
Yetty Septiani Mustar, S.KM., M.P.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami semua aspek medis dan olahraga dalam peranannya untuk pemeliharaan dan peningkatan derajat kesehatan serta penerapannya di bidang olahraga secara cerdas dan penuh tanggung jawab.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji semua aspek medis dan olahraga mulai dari aspek-aspek anatomis, fisiologis, psikologis olahraga kesehatan, tata gizi, aklimatisasi, pencegahan cedera pada olahraga kompetitif, perawatan pada cedera, pemulihan kondisi fisik setelah sembuh dari cedera derajat satu atau lebih dan P3K pada cedera olahraga, rehabilitasi, massage. Pembelajaran dilakukan melalui telaah pustaka, ceramah, diskusi, dan pemecahan masalah melalui studi kasus.

Referensi

- Bloomfield. 1990. *Textbook of Sport Medicine*. 2nd ed. Australia.
Santosa dkk. 2006. *Ilmu Kesehatan Olahraga Untuk Mahasiswa*. Bandung: FPOK UPI.
Otto, Spennzeller and Atkinson Ruth. 1983. *Sports Medicine, Fitness-Training-Injuries*. Munich: Urban & Schwarzenberg.
Nieman, D.C. 1990. *Fitness and Sport Medicine*, 3rd ed. London: Martin Unidz Ltd.
Matjan, Bastinus. 2005. *Olahraga dan Cedera*. Bandung: FPOK-UPI.

6034214054 TES DAN PENGUKURAN OLAHRAGA

Dosen: Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
M.Nur Bawono, S.Or, M.Kes.
Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami dan mengaji konsep dasar tes, pengukuran dan evaluasi serta memiliki ketreampilan mengukur dan menerapkan berbagai jenis tes kemampuan gerak dasar, unsur kondisi fisik, tes ketrampilan cabang olahraga, menyusun tes pengetahuan dan analisis butir butir tesnya deng penuh rasa tanggung jawab, jujur, cerdas dan mandiri.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang teori, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang tes dan pengukuran dalam bidang olahraga antara lain: konsep dasar tes dan pengukuran, prinsip-prinsip tes dan pengukuran dalam pelatihan, kriteria memilih tes yang baik, jenis-jenis tes keolahragaan, pengukuran kondisi fisik, tes keterampilan cabang olahraga, tes pengetahuan dan analisis butir tesnya serta penyusunan tes keterampilan dan analisis reliabilitas dan validitasnya. Matakuliah ini disajikan melalui telaah pustaka, diskusi, pemecahan masalah dan praktek pengukuran di bidang olahraga.

Referensi

- Lutan, R. & Suherman, A. 2000. *Pengukuran dan Evaluasi Penjaskes*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
Strand, B.N. & Wilson, R. 1993. *Assessing Sport Skill*. Champaign, IL: Human Kinetics Pub.
Mackenzie, B. 1997. *Performance Evaluation Tests* [WWW] Available from: <http://www.brianmac.co.uk/eval.htm> [Accessed 1/4/2015]
Mcardle, W. et al. 2000. *Essentials of Exercise Physiology*. 2nd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
Davis, B. et al. 2000. *Physical Education and the Study of Sport*. UK: Harcourt Publishers Ltd.

6034213055 PENCEGAHAN DAN PERAWATAN CEDERA OLAHRAGA

Prasyarat

Anatomi dan Fisiologi Olahraga

Dosen: dr. Elfia Rosyida
dr. Ananda Perwira Bakti
Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes.
Anna Noordia, S.TP., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami, menguasai dan menerapkan mengaplikasikan konsep dasar cedera, jenis jenis cedera olahraga, penyebab terjadinya cedera, upaya pencegahan cedera olahraga, penanganan pada cedera olahraga, serta rehabilitasi dan terapi pasca cedera olahraga dengan rasa penuh tanggung jawab dan cerdas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji konsep, prinsip, hukum, dan teori yang berkaitan dengan konsep dasar cedera olahraga, ruang lingkup cedera olahraga, pencegahan terjadinya cedera olahraga, jenis jenis cedera olahraga dan penanganannya serta rehabilitasi pasca terjadinya olahraga. Pembelajaran melalui telaah pustaka, diskusi, dan kegiatan praktikum yang sesuai dengan topiknya dalam konteks olahraga.

Referensi

- Peterson, L., Renstorm, P. 2005. *Sports Injuries Their Prevention and Treatment Third Edition*. London: Martin Dunitz.
- Rolf, C. 2007. *The Sports Injuries Handbook*. London: A & C Black Publishers Ltd.
- Frontera, W.R. 2003. *Rehabilitation of Sports Injuries: Scientific Basis*. United Kingdom: Blackwell Science Ltd.
- Fu, F.H., Stone, D.A. 1994. *Sports Injuries: Mechanisms, Prevention, Treatment 2nd edition, December 1994*. London: Williams & Wilkins.

6034212057 OLAHRAGA BAGI WANITA DAN LANJUT USIA

Dosen: Drs. Fatkhur Rohman K., M.Pd.
Dr. Noortje Anita Kumaat, M.Kes.
Dr. Sony Sulistyarto, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami dan menjelaskan pengertian Lansia, lansia dan aktivitasnya, Kondisi lansia secara fisik, mental dan sosial, proses menuju tua (menua), olahraga bagi lansia, wanita premenopause dan menopause, perubahan yang terjadi saat premenopause dan menopause sengan cerdas, beriman dan bertanggung jawab.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang Manusia Lanjut Usia, Lansia dan Aktivitasnya, Kondisi lansia secara Fisik, mental dan sosial, Proses Menuju Tua (Menua), Olahraga bagi Lansia, Wanita Premenopause dan Menopause, Perubahan yang terjadi saat premenopause dan menopause. Matakuliah ini disajikan melalui kegiatan diskusi, telaah pustaka, observasi dan kegiatan praktek.

Referensi

- Best, Ben. 2007. *Mechanisms of Aging*, Online, http://www.benbest.com/lifeext/LE_Survey.php, diakses 14 Januari 2008.
- Harjanto. 2001. *Senyawa Radikal dan Proses Penuaan*. Forum Ilmu Kesehatan Masyarakat Vol. 20 No. 2 Juli–Desember 2001, Laboratorium Ilmu Faal, Fakultas Kedokteran. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Kadir, Subhan. 2007. *Proses Menua pada Perawatan Geriatri*, Online, <http://www.http://subhankadir.wordpress.com/2007/08/20/9>, diakses 20 Januari 2008.
- Kuntaraf, Jonathan & Kathleen L. 1993. *Olahraga Sumber Kesehatan*. Percetakan Advent Indonesia. Bandung: Kotak Pos 1188.
- Nugroho, Wahjudi. 2004. *Keperawatan Gerontik Edisi 2*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Panjaitan, Suryadi. 2007. *Beberapa Aspek Anemia Penyakit Kronik pada Lanjut Usia*. Bagian Ilmu Penyakit Dalam Fakultas Kedokteran, Universitas Sumatera Utara.
- Pudjiastuti, Sri Surini & Budi Utomo. 2000. *Fisioterapi pada Lansia*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Sembiring, Sri Alem. 2007. *Penataan Lingkungan Sosial bagi Penderita Dimensi (Pikun) dan RTA (Retardasi Mental)*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Sumatera Utara.
- Suhartini, Ratna. 2003. *Distribusi Lanjut Usia di Kelurahan Jambangan tahun 2003*. Penelitian Universitas Airlangga Surabaya, tidak diterbitkan.
- WHO, 2002. *Promoting Health in The Americas: World Health Day 2002 April 7th, About The Slogan*, Online, <http://www.paho.org/default.htm>, diakses 14 Januari 2008.

6034112058 TERAPI SPA

Dosen: Dr. Himawan Wismanadi M.Pd.
Dr. Noortje Anita Kumaat, M.Kes.
Indra Himawan Susanto S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami konsep dan metode perawatan Spa serta mampu menerapkannya dalam bidang olahraga dengan penuh tanggung jawab dan cerdas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang konsep dan metode perawatan spa: pengenalan sejarah perkembangan spa di indonesia dan dunia, sarana dan alat dalam pelayanan Spa, etika pelayanan Spa dan berbagai macam metode dan perawatan dalam Spa terapi, berbagai macam terapi aroma dan penguasaan penggunaan minyak essential dalam perawatan Spa khususnya untuk relaksasi. Pembelajaran melalui telaah pustaka, diskusi, observasi dan praktikum di pusat kebugaran dan klub olahraga.

Referensi

- Painel, Crissie. 2003. *Secrets Of The Home SPA*. USA: Cengage Publisher.
- Jumarani, Louise. 2009. *The Essence of Indonesian Spa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Jotikalikorn, Chami. 2002. *Thai Spa Book*. Singapore: Periplus.
- Martini, Erni. 2009. *Cantik dengan Natural Treatment*. Jakarta: Buku kita.
- Cappellini, Steve. 2010. *The Complete Spa Book For Massage Therapy*. USA: Cengage Learning.

6034212059 SEPAKBOLA

Dosen: Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
M. Nur Bawono, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami pengetahuan dan teknik serta strategi permainan sepak bola dengan benar. Menguasai konsep teknik dasar olahraga sepak bola. Memahami tentang konsep, strategi dan implementasi penyerangan dan pertahanan dalam olahraga sepak bola. Memahami peraturan permainan dan pertandingan sepak bola. Menguasai perwasitan dengan penuh tanggung jawab, mandiri dan cerdas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang teori dan praktik olahraga sepak bola yang meliputi: sejarah, organisasi, peraturan permainan, peraturan pertandingan dan perwasitan serta teknik dasar bermain sepak bola. Matakuliah ini disajikan melalui kegiatan praktek.

Referensi

Michael, Matkovich and Jason Davis. 2008. *Elite Soccer Drills*. Human Kinetics, Inc.
FIFA. 1992. *Buku Peraturan Permainan atau Perwasitan*. Jakarta: PSSI.
Dow Kowet. 1976. *The Soccer Book*. New York: Random House.
American Sport Education Program. 2008. *Coaching Youth Soccer*. Human Kinetics, Inc.

6034212060 BOLAVOLI

Dosen: Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.
Dr. Soni Sulistyarto, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami pengetahuan dan teknik serta strategi permainan bola voli dengan benar. Menguasai konsep teknik dasar olahraga bola voli. Memahami tentang konsep, strategi dan implementasi penyerangan dan pertahanan dalam olahraga bola voli. Memahami peraturan bola voli. Menguasai perwasitan dengan penuh tanggung jawab, mandiri dan cerdas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang pengetahuan dasar bola voli, meliputi sejarah, organisasi, teknik, peraturan, aplikasi praktikum bola voli dan penerapan analisis geraknya. Matakuliah ini disajikan melalui tatap muka, diskusi dan praktek permainan bolavoli dan perwasitan

Referensi

PB PBVSI. 2005. *Peraturan Permainan Bola Voli*. Jakarta.
Barbara L. Viera. 1996. *Volleyball*. Bonie Jill Ferguson.
Athanasios, Papageorgiou. 2002. *Volleyball: a Handbook for Coaches and Players*. Meyer & Meyer Sport.
Katrin, Barth. 2006. *Training volleyball*. Meyer & Meyer Sport.

6034112061 FISIOTERAPI OLAHRAGA

Dosen: Drs. Fatkur Rohman K., M.Pd.
dr. Ananda Perwira Bekti

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep fisioterapi/rehabilitasi dan menguasai prinsip penanganan kasus cedera olahraga melalui aktivitas terapi latihan olahraga dengan konsep RICE, Reposisi, Latihan Pasif dan Aktif, Pembebanan Pasif dan Aktif dengan penuh tanggung jawab dan mandiri.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang cedera olahraga, penanganan cedera olahraga, konsep rehabilitasi cedera olahraga, Evaluasi dan teknik penanganan rehabilitasi cedera olahraga dan rehabilitasi psikologi pada cedera olahraga melalui kegiatan praktek di klub olahraga.

Referensi

Zaluarda, M., Briggs, C., et.al. 1995. *Sports Physiotherapy*. Churchill Livingstone.
Scunderi, GR., McCann PD., et. al. 1995. *Sports Medicine*. Mosby: Principle of Primary Care.

6034112062 JURNALISTIK OLAHRAGA

Dosen: Dr. Made Pramono, M.Hum.
Roy Januardy Irawan, S.Or, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu menganalisis berbagai informasi olahraga di media massa dan mampu terampil mengumpulkan bahan tulisan, menuliskan serta mempublikasikan tulisan itu di media massa dengan penuh tanggung jawab dan mandiri.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang dasar-dasar jurnalistik olahraga dan pembentukan keterampilan mempublikasikan tulisan di media massa, meliputi pengertian dan sejarah jurnalistik dilanjutkan hingga sampai pada pemahaman analisis informasi olahraga di berbagai media massa di satu sisi, dan pembentukan keterampilan publikasi media massa seperti identifikasi bahasa jurnalistik atau teknik menulis berita. Matakuliah ini disajikan melalui kegiatan telaah pustaka, survey, observasi dan praktek di media massa.

Referensi

- Made, Pramono. 2014. *Handout Jurnalistik Olahraga*.
Made, Pramono. *E-learning jurnalistik olahraga*: <http://elearning.unesa.ac.id>
Ermanto. 2005. *Wawasan Jurnalistik Praktis*. Yogyakarta: Cinta Pena.
Mulligan, Joseph F., Mulligan, Kevin T. 1999. *The Mulligan Guide to Sports Journalism Careers*. Illinois: NTC Contemporary.
Pape, Susan & Featherstone, Sue. 2005. *News Paper Journalism: A Practical Introduction*. London: SAGE Publications Ltd.
Steen, Rob. 2008. *Sports Journalism: A Multimedia Primer*. New York: Routledge.

6034112063 LIFEGUARD

Prasyarat

Renang

Dosen: Drs. Joesoef Roepajadi, M.Pd.
M. Nur Bawono, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu menguasai pengetahuan lifeguard meliputi keselamatan, kenyamanan dan keamanan, menanggapi keadaan darurat pada saat kecelakaan, mencegah tenggelam, menangani luka, teknik berenang dan penyelamatan, CPR, penanganan dan pertolongan pertama luka dan cedera (P3K), kemampuan penyelamatan cepat dan tanggap secara cerdas dan penuh tanggung jawab.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang aspek- aspek pada lifeguard, renang pertolongan, keadaan darurat pada kolam renang, teknik pencegahan tenggelam, menangani luka, teknik berenang dan penyelamatan, CPR, penanganan dan pertolongan pertama luka dan cedera (P3K), kemampuan penyelamatan cepat dan tanggap. Pembelajaran dilakukan melalui telaah pustaka, ceramah, diskusi, pemecahan masalah melalui studi kasus, dan praktek langsung kolam renang.

Referensi

- Ellis & Associates. 2001. *National Pool and Waterpark Lifeguard Training*. Kanada: Jones & Bartlet Pub.
Grosse. S. 2009. *Lifeguard Training Activities and Games*. USA: Human Kinetics.
Patterson,
J. 2005. *Lifeguard*. London. Headline Publishing Group.

6034112064 TEKNOLOGI OLAHRAGA

Prasyarat

Teknologi Informasi dan Komunikasi

Dosen: Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes.
Indra Himawan, S.Or., M.Kes.
Hijrin **Fithroni**, S.Or., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami dan mengaji serta mengaplikasikan konsep tentang teknologi olahraga ruang lingkup teknologi olahraga, teknologi kesehatan olahraga, sarana dan prasarana olahraga serta perkembangan teknologi olahraga dengan rasa penuh tanggung jawab dan tangguh.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang ruang lingkup pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang teknologi olahraga, ruang lingkup teknologi olahraga, teknologi kesehatan olahraga, sarana dan prasarana olahraga serta perkembangan teknologi olahraga. Pembelajaran melalui telaah pustaka, diskusi, dan kegiatan praktikum yang sesuai dengan topiknya.

Referensi

- Ross. S. 2010. *Sports Technology*. London: Evan Brothers Limited.
Fridell.R. 2009. *Sports Technology-Cool Science*. London: Lerner.
Fuss. K. Subic. A. Strangwood. M. Mehta. R. 2014. *Routledge Handbook of Sports Technology and Engineering*.

6034212066 SEMINAR OLAHRAGA

Dosen: Dr. Andun Sudijandoko M.Kes
Dr. Purbodjati, M.Pd
Dr. Noortje Anita Kumaat, M.Kes.
Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki kemudahan dalam memahami, mengerti dan mampu mempraktekkan tata cara presentasi melaksanakan seminar keolahragaan, memproduksi hasil, dan mendesiminasikan ke pasar ilmuwan dan praktisi olahraga dengan penuh rasa tanggung jawab, mandiri dan tangguh

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang tata cara melaksanakan seminar olahraga dan memproduksi hasil, dan mendesiminasikan ke pasar ilmuwan dan praktisi olahraga. Matakuliah ini disajikan melalui telaah pustaka, diskusi, presentasi, dan telaah jurnal penelitian.

Referensi

- Yuzal, Indra, dkk. 2011. *Panduan Praktis Seminar*. Cetakan ke1. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Email: rajapers@rajagrafindo.com Http://www.rajagrafindo.com, Tel/Fax(021) 4520951-45947329, ISBN 979-769-335-0.
Materka Pat Roessle. 1980. *Lokakarya dan Seminar, Perencanaan, Pelaksanaan dan Pemanfaatan*.
Ferguson, Shelly, J.C. Polking, Field. 2008. *Career coach: managing your career in the sports Industry*, An imprint of Infobase Publishing, Inc.132 West 31st Street New York NY10001 Library of Congress Cataloging-in-Publication Data, ISBN-13: 978-0-8160-5352-0 (hardcover: alk. paper)ISBN-10: 0-8160-5352-9 (hardcover: alk. paper), Web at <http://www.fergpubco.com>

6034212056 OLAHRAGA USIA DINI

Dosen: M. Nur Bawono, S.Or., M.Kes.
Dr. Noortje Anita Kumaat, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan aktivitas fisik atau olahraga yang sesuai pada anak usia dini disesuaikan dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan anak dalam setiap tahap atau periode umur usia dini baik fisik, mental, dan emosional dengan penuh rasa tanggung jawab, jujur dan cerdas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang aktivitas olahraga untuk anak usia dini, sarana dan prasarana yang mendukung aktivitas olahraga usia dini, program latihan untuk anak usia dini dan modifikasi berbagai macam cabang olahraga untuk anak usia dini. Matakuliah ini disajikan melalui diskusi, observasi, dan praktek di klub olahraga ataupun sekolah.

Referensi

- Aaro L.E., et al. 1997. *Adolescent lifestyle*. Cambridge Handbook of Psychology, Health and Medicine (65-67). Cambridge University Press.
Elizabeth, B.H. 1988. *Child Development, 6th ed*. Jakarta: Erlangga.

