

STRUKTUR KURIKULUM TAHUN AKADEMIK 2018
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti											
1	1000002026 Pendidikan Agama Islam	WAJIB	2	2							
2	1000002033 Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB	2			2					
3	1000002018 Pendidikan Pancasila	WAJIB	2		2						
Matakuliah Keahlian Berkarya											
4	8620504007 Andragogi	WAJIB	4		4						
5	1000003006 Dasar-Dasar Pendidikan	WAJIB	3		3						
6	8620502059 Keprofesian Pendidikan Non Formal	WAJIB	2		2						
7	8620504065 Kewirausahaan	WAJIB	4				4				
8	8620502069 Komunikasi Sosial	WAJIB	2		2						
9	8620504076 Konsep Dasar PNF	WAJIB	4	4							
10	8620502227 Microteaching	WAJIB	2					2			
11	8620503109 Pembangunan Masyarakat	WAJIB	3			3					
12	8620502128 Pendidikan Sepanjang Hayat	WAJIB	2	2							
13	8620503135 Pengelolaan Laboratorium Site PNF	WAJIB	3					3			
14	8620503145 Pengembangan Pembelajaran PNF *)	WAJIB	3					3			
15	8620503222 Pengembangan Program PNF *)	WAJIB	3					3			
16	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	WAJIB	4						4		
17	8620503181 Seminar PNF	WAJIB	3					3			
18	8620502224 Strategi dan Metode Pembelajaran PNF	WAJIB	2			2					
19	8620503205 Supervisi dan Monitoring Program PNF *)	WAJIB	3						3		
20	8620503199 Teori dan Praktek Pemberdayaan Masyarakat	WAJIB	3			3					
21	8620504169 Teori dan Praktek Pendidikan Anak Usia Dini	WAJIB	4			4					
Matakuliah Dasar Keahlian											
22	8620502010 Antropologi	WAJIB	2	2							
23	8620502028 Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan	WAJIB	2		2						
24	8620502047 Filsafat Pendidikan	WAJIB	2			2					
25	1000002039 Psikologi Pendidikan	WAJIB	2	2							
26	8620502184 Sosiologi-Antropologi Pendidikan	WAJIB	2		2						
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Institusional											
27	1000002003 Bahasa Indonesia	WAJIB	2		2						
28	1000002010 Ilmu Alamiah Dasar (IAD)	WAJIB	2			2					
29	8620502117 Pendidikan Inklusif	WAJIB	2		2						
Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan											
30	8620503017 Bahasa Inggris	WAJIB	3		3						
31	8620502020 Bahasa Inggris Profesi	WAJIB	2			2					
32	8620503029 Desain Pendidikan dan Pelatihan *)	WAJIB	3					3			
33	8620503035 Difusi Inovasi Pendidikan	WAJIB	3					3			
34	8620503045 Evaluasi Program Pendidikan Non Formal	WAJIB	3						3		
35	8620502049 Filsafat PNF	WAJIB	2			2					
36	8620503050 Identifikasi Kebutuhan dan Sumber Belajar	WAJIB	3	3							
37	8620502223 Kepemimpinan dan Organisasi Sosial	WAJIB	2					2			
38	8620504089 Manajemen PNF	WAJIB	4			4					
39	8620504097 Metodologi Penelitian	WAJIB	4				4				
40	8620504108 Pekerjaan Sosial	WAJIB	4				4				
41	8620502158 Pendidikan Non Formal Perbandingan	WAJIB	2				2				
42	8620502120 Pendidikan Keluarga dan Parenting	WAJIB	2		2						
43	8620502124 Pendidikan Masyarakat	WAJIB	2		2						
44	8620503138 Pengelolaan Pendidikan dan Pelatihan	WAJIB	3					3			
45	8620503140 Pengembangan Kurikulum PNF	WAJIB	3			3					
46	8620503143 Pengembangan Media PNF	WAJIB	3			3					
47	8620503147 Pengembangan SDM	WAJIB	3				3				
48	8620503174 Psikologi Sosial	WAJIB	3		3						
49	8620506182 Skripsi	WAJIB	6							6	
50	8620503191 Statistik	WAJIB	3					3			
51	8620503208 Teori Belajar dan Pembelajaran PNF	WAJIB	3	3							
52	8620503213 Teori Pendidikan Kritis	WAJIB	3		3						
Matakuliah Perilaku Berkarya											
53	8620503037 Ekonomi Pembangunan *)	WAJIB	3					3			
54	8620504080 Magang PNF	WAJIB	4							4	
55	8620502190 Sosiologi Pendidikan	WAJIB	2	2							
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat											

56	8620503077	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	WAJIB	3						3			
57	8620502122	Pendidikan Kesehatan Masyarakat	WAJIB	2	2								
58	8620503151	Perencanaan Program PNF *)	WAJIB	3						3			
				161	161	22	22	23	23	23	35	8	6

Alokasi SKS per semester

Semester 1 : 22

Semester 2 : 22

Semester 3 : 23

Semester 4 : 23

Semester 5 : 23

Semester 6 : 35

Semester 7 : 8

Semester 8 : 6

Jumlah : 162

**DESKRIPSI MATAKULIAH
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

8620502010 Antropologi

Dosen : Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu menguasai berbagai konsep dan teori antropologi, asas-asas dan ruang lingkup antropologi, perbedaan kajian antropologi fisik, budaya, hubungan antropologi dengan arkeologi, linguistic dan antropologi sosial, teori kebudayaan dan perubahan sosial dalam masyarakat agar mampu berperan sebagai pendidik dan pengelola pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep, teori antropologi, asas-asas dan ruang lingkup antropologi, perbedaan kajian antropologi fisik, budaya, hubungan antropologi dengan arkeologi, linguistic dan antropologi sosial, teori kebudayaan dan perubahan sosial dalam masyarakat.

Referensi

- Koentjaraningrat, 2009. Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta : Rineka Cipta.
Koentjaraningrat, 1992. Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta : PT.Dian Rakyat
Kottak,Conrad Phillip. 1991. Cultural Anthropology. McGraw-Hill
Suharnadi dan Indrawati Theresia, 2007. Antropologi Sosial Budaya. Surabaya : University Press
Mutakin, Awan. 2005. Geografi Budaya. Bandung : Buana Nusantara
Pope, Geoffrey. 1984. Antropologi Biologi. Jakarta : CV. Rajawali.
Sedyawati, Edi. 2006. Budaya Indonesia. Jakarta : RajaGrafindo Persada.

8620503050 Identifikasi Kebutuhan dan Sumber Belajar

Dosen : Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep, teknik, analisis, kebutuhan dan sumber belajar serta memanfaatkan dalam perencanaan pengembangan program kegiatan pembelajaran dan mampu memanfaatannya dalam mengembangkan program PNF dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, serta pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep, teknik perencanaan identifikasi kebutuhan dan sumber belajar bagi individu, lembaga dan masyarakat, serta pemanfaatannya untuk pengembangan program pendidikan non- formal yang ada di masyarakat melalui penjelasan, diskusi, penugasan dan praktikum.

Referensi

- Ketut Atmadja. 1998. Identifikasi dan kebutuhan belajar masyarakat. IKIP Press
Bradshaw, J. 1972. The concept of need. New Society, 30, 640-643.
Kettner, Moroney, and Martin, L.L. 2008). Designing and managing programs: An effectiveness-based approach. Los Angeles, Sage.
Maslow, A. 1954. Motivation and personality. New York: Harper & Row.
Ponsioen, J. 1962. Social welfare policy: Contributions to theory. The Hague, the Netherlands: Mouton.
Need Assessment And Holistic Planning
http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_198105_kaufman.pdf

8620504076 Konsep Dasar PNF

Dosen : Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.
Dr. Indrawati Theresia, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar Pendidikan Non Formal, sejarah, pemikiran pada tokoh PNF dan informal, prinsip-prinsip, karakteristik PNF, keterkaitan PNF dengan system pendidikan nasional sehingga tercipta masyarakat gemar belajar

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dasar Pendidikan Non Formal, sejarah, pemikiran pada tokoh PNF dan informal, prinsip-prinsip, karakteristik PNF, keterkaitan PNF dengan system pendidikan nasional sehingga tercipta masyarakat gemar belajar melalui penjelasan, diskusi, presentasi.

Referensi

- Slamat Santoso (2010) Kumpulan materi Konsep Dasar PLS. Tidak diterbitkan. Untuk Kalangan sendiri
- Dave RH (1976) Foundation of life long education, New York. Perganon Press
- Longworth, Norman and Davies,W.Keith.Lifelong learning :Learning london.Kogan Page.
- Jarvis, Peter (2007). Globalisation, lifelong learning and the learning society : Sociological perspective.London and New York:Routledge. 2007.
- Sudjana D (2006) Pendidikan Nonformal : Wawasan, sejarah perkembangan, falsafah, teori pendukung dan azas, Bandung. Falah Proctution
- Rogers A (2005) Non Formal Education, New York Klower Academik Publisher
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003
- Pramudia, Joni Rahmat. (2013). Belajar sepanjang hayat : Konsep, kebijakan dan Aplikasi dalam pendidikan Nonformal Menuju Masyarakat Berpengetahuan.
- Sudiapermana Elih (2013) pemikiran tokoh-tokoh pendidikan nonformal informal. Bandung. EDUKASIA Press

8620502122 Pendidikan Kesehatan Masyarakat

Dosen : Dr. I Ketut Atmaja Johny Artha, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memahami tentang: pengertian, hakikat, tujuan pendidikan kesehatan masyarakat, lingkungan, udara, air, sanitasi makanan, penyakit dan gizi serta rencana penyuluhan kesehatan masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas konsep, pengetahuan, dan sikap / perilaku sehat kepada mahasiswa tentang perencanaan, pemilihan strategi upaya pendidikan kesehatan kepada masyarakat. Upaya peningkatan kesehatan meliputi upaya promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif. Upaya promotif dengan cara melakukan pendidikan kesehatan masyarakat supaya terjadi perubahan perilaku sehat..

Referensi

- Soekidjo, N. 2010. Promosi Kesehatan (Teori dan Aplikasi). Jakarta: Rineka Cipta.
- White, Kevin. 2011. Pengantar Sosiologi Kesehatan dan Penyakit. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soekidjo, N. 2010. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sundari, Siti. 2005. Kesehatan Mental dalam Kehidupan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pranowo, A.J. 2010. Diet Sehat Alami Golongan Darah. Jakarta: Medjahati Pustaka.
- Soengen, S. 2007. Kesehatan dan Gizi. Jakarta: UT.

8620502128 Pendidikan Sepanjang Hayat

Dosen : Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang sejarah, pengertian, konsep belajar sepanjang hayat (lifelong learning), pemikiran tokoh-tokoh dunia dan implementasi lifelong learning pada pendidikan sepanjang hayat (lifelong education).

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang sejarah, pengertian, konsep belajar sepanjang hayat (lifelong learning), pemikiran tokoh-tokoh dunia dan implementasi lifelong learning pada pendidikan sepanjang hayat (lifelong education) melalui penjelasan, diskusi, presentasi.

Referensi

- Slamet Santoso .2010. Kumpulan materi Konsep Dasar PLS. Tidak diterbitkan. Untuk Kalangan sendiri
- Dave RH .1976. Foundation of Lifelong Education, New York. Perganon Press
- Longworth, Norman and Davies,W.Keith.Lifelong learning :Learning london.Kogan Page.
- Jarvis, Peter .2007. Globalisation, lifelong learning and the learning society : Sociological perspective.London and New York:Routledge. 2007.
- Sudjana D .2006. Pendidikan Nonformal : Wawasan, sejarah perkembangan, falsafah, teori pendukung dan azas, Bandung. Falah Proctution
- Rogers A .2005. Non Formal Education, New York Klower Academik Publisher
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003

8620502190 Sosiologi Pendidikan

Dosen : Sjafiatul Mardliyah, S.Sos., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dan teori serta ruang lingkup dan bidang ilmu sosial, prinsip, metodologi, serta teori-teori ilmu sosial, bentuk-bentuk pengelompokan dan pelapisan dalam pendidikan agar mampu berperan sebagai pendidik dan pengelola bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemampuan tentang ruang lingkup dan bidang ilmu sosial, prinsip, metodologi, serta teori-teori ilmu sosial, bentuk-bentuk pengelompokan dan pelapisan masyarakat yang berkaitan dengan aspek pendidikan melalui penjelasan, diskusi, dan penugasan.

Referensi

- Koentjaraningrat .1980. Sejarah Teori Antropologi II. Jakarta: Rineka Cipta
Suhanadji, dkk. .2008. Sosiologi-Antropologi Pendidikan. Surabaya: UNESA University Press.
Nasution. 1983. Sosiologi Pendidikan.
Sanapiah Faisal. Sosiologi Pendidikan.
Mansour Fakih, dkk. 2001. Pendidikan Popular: Membangun Kesadaran Kritis. Yogyakarta: REad. Book.
William F. O 19neil. 2002. Ideologi-Ideologi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Soerjono Soekanto. 2002. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: RadaGrasindo Persada.
Francis Wahono 2001. Kapitalisme Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Eko Prasetyo.2005. Orang Miskin Dilarang Sekolah. Yogyakarta: Resist
Paulo Freire. 2004. Pendidikan Berbasis Realitas sosial.

8620503208 Teori Belajar dan Pembelajaran PNF

Dosen : Dr. Indrawati Theresia, M.S.
Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori-teori belajar serta penerapannya dalam kegiatan pembelajaran, meliputi ; Teori- teori belajar meliputi: (a) teori Behavioristik, (b) Teori Kognitif, (c) Teori Konstruktivistik, (d) Teori belajar Sosio-kultural (Konstruktivisme), (e) Teori belajar Pemrosesan Informasi, (h) Neuroscience., penerapan teori-teori Belajar ke dalam praktek pembelajaran, dan memiliki kemampuan menganalisis teori-teori belajar serta penerapannya dalam praktek pembelajaran, mengintegrasikan, memperluas dan menggunakan teori-teori belajar dalam aktivitas pembelajaran PNF.

Deskripsi Matakuliah

Perkuliahan ini secara umum bertujuan memberi pemahaman dan kemampuan tentang teori-teori belajar dan pembelajaran, mengelola pembelajaran dalam proses belajar-mengajar secara maksimal, diawali dengan pembahasan tentang hakikat dan pengertian pembelajaran dalam proses belajar-mengajar, pembahasan teori pembelajaran diawali dengan pembahasan tentang teori-teori belajar, yang mengedepankan teori belajar behavioristik dan teori belajar konstruktivistik serta pembahasan tentang prinsip-prinsip belajar dan implikasinya dalam pembelajaran PNF.

Referensi

- Schunk, D.H. 2012. Learning Theories An Educational Perspective ,Sixth Edition.(Indonesian Translation). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Sudjana. 2000. Strategi Pembelajaran. Bandung: Falah Production.
Soetopo, Hendyat. 2005. Pendidikan dan Pembelajaran. Malang:UMMPress

8620503017 Bahasa Inggris

Dosen : Ulhaq Zuhdi, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas;
2. Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan (2) pemahaman teks;
3. Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya;
4. Memiliki tanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakai dan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan cara ceramah dan diskusi.

Referensi

- Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL. Barron's Educational Series. NY
Phillips, Deborah. 2004. Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM). Pearson Education. NY
_____. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl Ibt).

- McGraw-Hill. USA.
- Phillips, Deborah. 2001. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson Education. NY
- Worcester, Adam, et al. 2008. Building Skill for the TOEFL iBT: Beginning. Compass Publishing.
- Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Students Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.
- Parthare, Emma Parthare, Gary May, Peter. 2013. Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Students Book. Oxford University Press.
- Louheed, Lin. 2007. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition. Pearson Education. NY
- Buku yang disusun oleh Tim Mata Kuliah Bahasa Inggris

8620502028 Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan

- Dosen :**
- Dr. Widodo, M.Pd.
 - Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.
 - Dr. Soedjarwo, M.S.
 - Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mengaplikasikan bidang keahlian manajemen pendidikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah pendidikan guna meningkatkan mutu pendidikan;
2. Menguasai teori dasar-dasar manajemen pendidikan secara mendalam dan mampu mengaplikasikannya sesuai kebutuhan dalam bidang pengelolaan/manajemen pendidikan;
3. Mengambil keputusan yang tepat yang berkaitan dengan ilmu manajemen pendidikan berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dalam memahami dasar-dasar manajemen pendidikan serta penerapan dalam konteks yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan merupakan Mata Kuliah Dasar Ilmu Pendidikan dan wajib tempuh mahasiswa jurusan selingkung FIP Unesa. Matakuliah ini mengkaji berbagai aspek konsep dasar manajemen pendidikan secara umum, secara khusus di sekolah baik secara teoritik maupun praktik, permasalahan pendidikan yang dapat dipecahkan dengan manajemen pendidikan, fungsi manajemen pendidikan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, penggerakan, pengawasan, juga substansi manajemen pendidikan yang meliputi manajemen kurikulum dan pembelajaran, manajemen peserta didik, manajemen layanan khusus, manajemen sumber daya manusia, manajemen sarana dan prasarana, manajemen keuangan, manajemen humas, serta kepemimpinan dan supervisi pendidikan sebagai upaya untuk menggerakkan sumberdaya manusia sebagai penuntu peningkatan mutu pendidikan. Perkuliahan dilaksanakan secara tatap muka dengan menggunakan metode ceramah, presentasi, diskusi, dan kuis.

Referensi

- Roesminingsih, Erny. 2015. *Dasar-dasar Manajemen Pendidikan*. Surabaya: FIP Unesa
- Hoy, W. dan Miskel, C. 2005. *Educational Administration: Theory, Research, and Practice 7th Edition*. New York: McGraw Hill.
- Siagian.1981. *Filsafat Administrasi*. Jakarta: Gunung Agung
- Suryosubroto, 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta
- Burhanuddin, dkk. 2003. *Manajemen Pendidikan: Analisis Substantif dan Aplikasinya dalam Institusi Pendidikan*. Malang: UM Press.
- Hamalik, O. 2010. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hanson, E. M. 2003. *Education Administration and Organizational Behavior 7th Edition*. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Kaluge, L. 2003. *Sendi-Sendi Manajemen Pendidikan*. Surabaya: Unesa Press.
- Luthans, F. 1989. *Organizational Behavior 5th*. United State: McGraw-Hill, Inc.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. 2007. *Supervision: A Redefinition 8th Ed.*. New York: McGraw Hill.
- Burhanuddin, dkk. 2007. *Supervisi Pendidikan dan Pengajaran*. Malang: UM Press.

8620502117 Pendidikan Inklusif

- Dosen :**
- Drs. Wagino, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. **Memanfaatkan IPTEK** sebagai alat bantu untuk memperoleh informasi terkait pendidikan inklusif dan mengkomunikasikannya;
2. **Menguasai** konsep pendidikan inklusif, dan implementasinya serta menyelesaikan masalah secara prosedural;
3. **Mengambil keputusan** dalam mengaplikasikan pemahaman terhadap peserta didik berkebutuhan khusus berdasarkan analisis informasi dan data hasil asesmen dalam memberikan alternatif penyelesaian permasalahan belajar di sekolah;
4. **Bertanggung jawab** terhadap kinerja pembelajaran yang dilaksanakan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Pendidikan Inklusif ini memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa melalui pengkajian dan pembahasan tentang: Konsep, Landasan, Prinsip-prinsip dalam pendidikan inklusi, Indeks Inklusi, Pembudayaan Inklusi di Indonesia, Perkembangan pendidikan inklusi di dunia, Karakteristik Belajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus, Identifikasi dan Asesmen, Planning Matrix, PPI, Adaptasi Kurikulum, serta Penilaian.

Referensi

- Budiyanto. (2011). Best Practices Inclusive Education in Japan, Australia, India, and Thailand, CRICED Tsukuba University.
- Carrington. Suzanne, and Macarthur. Jude.(Ed). (2012). Teaching In Inclusive School Communities, John Willy & Sons Australia,Ltd.
- Choate. Joyce S., (2004). Pengajaran In k Iusif Yang Sukses: Cara Handal untuk mendeteksi dan memperbaiki kebutuhan khusus, Hellen Keller International. Pearson Education Inc.
- Hellen Keller International, Menjadikan Lingkungan Inklusif: Ramah Terhadap Pembelajaran (LIRP)
- Kementerian Pendidikan Nasional, Modul Pelatihan Pendidikan Inklusif , kerjasama Kementerian Australia-Indonesia.
- Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif , (2011) Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pedoman Pembudayaan Pendidikan Inklusi di Indonesia, (2012), Direktorat PK-PLK Jakarta Kemndikbud.
- Salend. Spencer J., (2011). Creating Inclusive Classrooms: Effective and Reflective Practice, Seven Edition. Boston: Pearson Education Inc.
- Lewis, Rena B. And McLoughlin, James A., (1986), Assessing Special Students , London: Charles E. Merrill Publishing Company.

8620503174 Psikologi Sosial

Dosen : Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd.
Dr. Indrawati Theresia, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman konsep, arti, pendekatan, metode, sejarah latar belakang psikologi sosial, kepribadian, tingkah laku sosial, pola-pola penerapan teori psikologi sosial serta dinamika kelompok agar mampu berperan sebagai pendidik dan pengelolaan pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep, arti, pendekatan, metode, sejarah latar belakang psikologi sosial, kepribadian, tingkah laku sosial, pola-pola penerapan teori psikologi sosial serta dinamika kelompok melalui penjelasan, diskusi dan presentasi.

Referensi

- Abu Ahmadi. 1988. Psikologi Sosial. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Santoso, Slamet. 2009. Teori-teori Psikologi Sosial. Bandung: Refika Aditama.
- Santoso, Slamet. 2010. Penerapan Teori Psikologi Sosial. Bandung: Refika Aditama.
- Sarlitto Wirawan Sarwono. 2006. Teori Psikologi Sosial. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Stephen L. Franzoi. 2005. Social Psychology. USA: Mc.Graw Hill Higher Education.
- James A. 1994. Social Psychology. USA: McGraw-Hill Inc.

8620502184 Sosiologi-Antropologi Pendidikan

Dosen : Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu menguraikan dan memberikan contoh, mengkategorikan dan membandingkan konsep-konsep pendidikan dengan menggunakan pisau analisis konsep dan teori yang ada dalam Sosiologi-Antropologi

Deskripsi Matakuliah

Memberikan pemahaman dan pengetahuan mengenai aspek-aspek yang berkaitan dengan pola masyarakat dan kebudayaan Indonesia yang dihubungkan dengan aspek pendidikan

Referensi

- Suhanadji, dkk. 2008. Sosiologi-Antropologi Pendidikan. Surabaya: UNESA University Press.
- Suhanadji. 2007. Antropologi Budaya. Surabaya: UNESA University Press.
- Koentjaraningrat.1990. Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koentjaraningrat.1980. Sejarah Teori Antropologi II. Jakarta: Rineka Cipta
- Soerjono Soekanto. 2002. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: RadaGrasindo Persada.
- Roesminingsih, MV dan Lamijan HS. 2015. Teori dan Praktek Pendidikan. Surabaya: UNESA Unipress.

8620503213 Teori Pendidikan Kritis

Dosen : Sjafiatul Mardiyah, S.Sos., M.A.
Dr. Suhanadji, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Matakuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk memahami konsep pendidikan kritis sebagai pendidikan orang dewasa dalam pengembangan masyarakat. Materi ini merupakan materi yang terkait dengan proses-proses pendampingan masyarakat, khususnya yang terkait dengan keterampilan menfasilitasi dan mendampingi komunitas. Oleh karena itu materi yang terkait dengan hal ini adalah konsep pendidikan kritis, filsafat dan ideologi pendidikan, Pendidikan Hadap Masalah, Pendidikan Kritis pendidikan yang membebaskan, Memahami politik pendidikan, Metodologi Pendidikan, metodologi pendidikan, Manajemen Training, Merancang Training, Menyusun Kurikulum Training, Kefasilitatoran, Mengolah media pendidikan rakyat, Visualisasi pendidikan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk memiliki pemahaman dan keterampilan melakukan analisis terhadap dasar-dasar pengembangan masyarakat melalui kajian pendidikan dalam konteks realitas sosial.

Referensi

- TB. Mangunwijaya, Pendidikan Pemerdekaan (Catatan separuh perjalanan SDK Eksperimen Mangun). Yogyakarta: Dinamika Edukasi Dasar-Misereor/KZE. 2004.
Roem Topatimasang, dkk. Pendidikan Kritis: Membangun Kesadaran Kritis (Yogyakarta: Insist, 2005.
Paulo Freire, Politik Pendidikan: Kebudayaan, Kekuasaan, dan Pembebasan, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan Read, 2004)
Paulo Freire, Pendidikan Masyarakat Kota, Yogyakarta: LKIS, 2003.
Paulo Freire, Pendidikan Kaum Tertindas , Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia, 2008.
Utomo Dananjaya, Media Pembelajaran Aktif, Bandung: Nuansa, Jakarta: IER Univ. Paramadina, 2012.
Roem Topatimasang, Sekolah itu Candu, Yogyakarta: Insist, 2005

8620504007 Andragogi

Dosen : Dr. I Ketut Atmaja Johny Artha, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep, hakekat dan tujuan andragogi, asumsi dan prinsip belajar orang dewasa, teori-teori belajar orang dewasa, pengorganisasian program belajar orang dewasa, pendekatan, metode dan media serta satuan acara pembelajaran orang dewasa agar mampu berperan sebagai pendidik dan pengelola pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep, hakekat dan tujuan andragogi, asumsi dan prinsip belajar orang dewasa, teori-teori belajar orang dewasa, pengorganisasian program belajar orang dewasa, pendekatan, metode dan media serta satuan acara pembelajaran orang dewasa melalui penjelasan, diskusi, dan presentasi.

Referensi

- Universitas Terbuka, 1986, Pendidikan Orang Dewasa, Modul 1-6, Jakarta, Karunika.
Universitas Terbuka, 1986, Teori Belajar Orang Dewasa, Modul 1-6, Jakarta, Karunika.
Tisnowati Tamat, NY., DR. 1985, Dari Pedagogik ke Andragogik, Jakarta, Pustaka Dian.
Ishak Abdulhak, Dr., 1995, Metodologi Pembelajaran Pada Pendidikan Orang Dewasa, Bandung, Penerbit Cipta Intelektual.
Zainudin Arif, DR., 1984, Andragogi, Bandung, Penerbit Angkasa.
Proyek Pengembangan PLS, 1993, Materi Teknik Penyusunan Satuan pelajaran, Kanwil Dikbud. Jawa Timur.

8620502020 Bahasa Inggris Profesi

Dosen : Dr. Soedjarwo, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki karakter kuat dalam mengikuti perkembangan IPTEKS terkait dengan profesi sebagai tenaga pendidik, peneliti, serta praktisi dan konsultan pendidikan di tingkat satuan atau program pendidikan non formal;
2. Mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pelaksanaan program pendidikan dengan memanfaatkan pengetahuan dan bidang keahlian;
3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah ini berfungsi memberikan ketrampilan dasar pada mahasiswa dalam *listening, speaking, reading dan writing* . Pelatihan penerapan bahasa Inggris dalam percakapan sehari sehari dan peningkatan

vocabulary dengan topik umum yang berhubungan dengan bahasa Inggris dasar yang digunakan dalam percakapan sehari-hari

Referensi

- Azar, B. S. 2002. Understanding and using English grammar: with answer key (Third ed). White Plains, NY: Pearson Education.
- Gear, Jolene and Robert Gear. 1996. Cambridge Preparation for the TOEFL Test. Cambridge: Cambridge University Press
- Sharpe, Pamela. J. 2005 Barron 19s How to Prepare for the TOEFL 11th Edition. Indonesia: Binarupa Aksara.

8620502047 Filsafat Pendidikan

Dosen : Dr. Suhanadji, M.Si.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi : Mahasiswa memiliki tanggung jawab dan kepedulian terhadap peningkatan kualitas kinerja dan peningkatan keilmuan teknologi pendidikan berdasarkan pada filsafat ilmu dan Pancasila sebagai pengembang ilmu pendidikan luar sekolah

Deskripsi Mata Kuliah

Mahasiswa mempunyai wawasan filsafat pendidikan, filsafat pendidikan nasional Pancasila, dan mampu melakukan kajian ontologis, epistemologi, dan aksiologi terhadap filsafat pendidikan Pancasila, serta mampu melakukan refleksi serta pemikiran kritis terhadap pelaksanaan pendidikan sesuai dengan tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi.

Referensi

- Buku Wajib (BW)
Jalaludin dan Abdullah Idris. 1997. Filsafat Pendidikan: manusia, filsafat, dan pendidikan. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Imam Barnadib. 1988. Ke arah perspektif baru pendidikan. Jakarta: P2LPTK, Ditjen Dikti, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sunarjo Wreksosuhardjo. 1976. Pembimbing ke dalam filsafat pendidikan nasional Pancasila. Surakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Buku Anjuran (BA)
Madjid Noor, dkk. 1987. Filsafat dan teori pendidikan, Jilid 1, filsafat pendidikan. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung.
- Madjid Noor, dkk. 1987. Filsafat dan teori pendidikan, Jilid 2, filsafat pendidikan. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung.
- Imam Barnadib. 1988. Ke arah perspektif baru pendidikan. Jakarta: P2LPTK, Ditjen Dikti, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jalaludin dan Abdullah Idris. 1997. Filsafat Pendidikan: manusia, filsafat, dan pendidikan. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Madjid Noor, dkk. 1987. Filsafat dan teori pendidikan, Jilid 1, filsafat pendidikan. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung.
- Madjid Noor, dkk. 1987. Filsafat dan teori pendidikan, Jilid 2, filsafat pendidikan. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung
- Sunarjo Wreksosuhardjo 1976. Pembimbing ke dalam filsafat pendidikan nasional Pancasila. Surakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan

8620502059 Keprofesian Pendidikan Non Formal

Dosen : Dr. Indrawati Theresia, M.S.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman secara komprehensif tentang keprofesian PLS dan implikasi profesi PLS dalam bidang-bidang pekerjaan pendidikan nonformal pada lembaga pemerintah, swasta, maupun masyarakat.

Deskripsi Mata Kuliah

Pemahaman terhadap latar belakang, definisi, syarat-syarat, karakteristik, unsur-unsur, hubungan ilmu dan profesi, serta implikasi profesi PLS.

Referensi

- Sutomo, Ds. Landasan Keilmuan dan Keprofesian PLS. Laporan Hasil Penelitian. Surabaya: University Press.
- Raka Jono. Profesi Keguruan. Jakarta: Departemen P dan K.
- Soedomo, M. PLS ke Arah Sistem Pengembangan Masyarakat. Jakarta: Departemen P dan K.
- Suhartian, P. Profesi Guru.

8620502069 Komunikasi Sosial

Dosen : Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.
Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd.
Drs. I Nyoman Sudarka, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. ASPEK AFEKTIF Mampu menjalin kerjasama produktif dalam mengimplementasikan keilmuan pada profesi;
2. ASPEK KOGNITIF Mampu mengambil keputusan yang berbasis riset dalam pengembangan keilmuan pendidikan non formal dan informal serta pemberdayaan masyarakat menuju masyarakat mandiri berbasis pengetahuan yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan entrepreneurship;
3. ASPEK KETERAMPILAN Mengelola program pendidikan non formal dan pemberdayaan masyarakat berbasis kebutuhan belajar masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi Memfasilitasi dan mendampingi program pendidikan non formal dan pemberdayaan masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Mahasiswa mampu mengaplikasikan hakekat, konsep, macam-macam komunikasi Sosial, fungsi dan proses berkomunikasi, ciri-ciri komunikasi efektif, teknik-teknik komunikasi yang baik dan keterampilan Negosiasi serta public relation program menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan pemberdayaan masyarakat.

Referensi

- Holmes, David. 2005. Communication theory media, technology, society. London: London Sage Publication
Elvinaro Ardianto & Sholeh Sumirat. 2002. dasar-dasar public relations. Bandung: Remaja Rosdakarya
Lewicky, Roy J, Bruce Berry, David M.Sanders. 2008. Essentials of Negotiation. Boston USA: McGrawHillIrwin
Iriantra,Yosal. 2004. Community Relation Konsep dan aplikasi. Bandung: Simbiosa Rekatama Media
Lasswell, Harold D. 2007. The structure and function of communication in society. journal
Suranto Aw. 2010. Komunikasi Sosial Budaya. Yogyakarta: Graha Ilmu.
Dedy mulyana. 2000. Ilmu komunikasi suatu pengantar. Bandung: PT remaja rosda karya.
Onong Uchjana Efendi. 2003. Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi. Bandung: PT Citra Adidya Bakti.
Frazier Moore. 2005. Humas membangun citra dengan komunikasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

8620503109 Pembangunan Masyarakat

Dosen : Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd.
Dr. Suhanadji, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memberi bekal pemahaman yang komprehensif kepada mahasiswa tentang teori-teori pembangunan, pendekatan, metode dan teknik pembangunan masyarakat kaitannya dengan pengembangan program-program pendidikan luar sekolah yang ada di masyarakat sebagai upaya dalam bidang peningkatan sumber daya manusia di masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman tentang konsep dan teori pembangunan, metode pembangunan masyarakat, teknik pembangunan masyarakat, hubungan antara metode dan teknik pembangunan masyarakat, tinjauan beberapa metode dan teknik pembangunan masyarakat. Pemahaman kondisi dan masalah kehidupan masyarakat di Indonesia sebagai landasan dan menelaah teori-teori dan pendekatan serta metode dan teknik pembangunan masyarakat.

Referensi

- Chambers, R. 1996. Participatory Rural Appraisal: Memahami Desa secara Partisipatif. Yogyakarta: Kanisius.
Harry, H. 2006. Strategi Pemberdayaan Masyarakat. Bandung: Humaniora.
Korten, DC dan Sjahrir. 1998. Pembangunan Berdimensi Kerakyatan: Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
Moeljarto, T. 1993. Politik Pembangunan Sebuah Analisis Konsep, Arah dan Strategi. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogyakarta.
School, JW. 1988. Medernisasi Pengantar Sosiologi Pembangunan. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
Soetomo. 2009. Pembangunan Masyarakat Merangkai Sebuah Kerangka. Yogyakarta: Liberty.
Talizidhu, N. 1990. Pembangunan Masyarakat Mempersiapkan Masyarakat Tinggal Landas. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

8620502120 Pendidikan Keluarga dan Parenting

Dosen : Sjafiatul Mardiyah, S.Sos., M.A.
Dr. Gunarti Dwi Lestari, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pendidikan bagi keluarga, konsep pendidikan keorngtuaan, peran orang tua dalam pendidikan masyarakat, hakekat keluarga sebagai subsistem pendidikan nasional, keluarga sebagai bagian dari tri pusat pendidikan, serta peran pendidikan keluarga dalam menciptakan

masyarakat gemar belajar agar dapat melaksanakan peran sebagai pendidik dan pengelola PNF.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang pendidikan bagi keluarga, konsep pendidikan keorangtuaan, peran orang tua dalam pendidikan masyarakat, hakekat keluarga sebagai subsistem pendidikan nasional, keluarga sebagai bagian dari tri pusat pendidikan, serta peran pendidikan keluarga dalam menciptakan masyarakat gemar belajar melalui penjelasan, diskusi, penugasan dan praktikum.

Referensi

- Khairuddin. 2002. Sosiologi Keluarga. Yogyakarta: Liberty
William J. Goode. 2002. Sosiologi Keluarga. Jakarta: Bumi Aksara.
Eliah Sudiapermana. 2013. Pendidikan Non Formal dan Informal. Bandung : Edukasia Press.
Abd. Rahman Assegaf. 2004. Pendidikan Tanpa Kekerasan. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogyakarta.
Soerjono Soekanto. 2002. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: RajaGrasindo Persada
Pam Schiller & Tamera Bryant. 2002. The Value Book For Children. Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo

8620502124 Pendidikan Masyarakat

Dosen : Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.
Dr. Gunarti Dwi Lestari, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang sejarah dan konsep pendidikan masyarakat, tujuan dan isi pendidikan masyarakat, hakekat pendidikan masyarakat dalam sistem pendidikan nasional, bidang garapan pendidikan masyarakat, serta SPEM dan 10 patokan pendidikan masyarakat dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, serta pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang sejarah dan konsep pendidikan masyarakat, tujuan dan isi pendidikan masyarakat, hakekat pendidikan masyarakat dalam sistem pendidikan nasional, bidang garapan pendidikan masyarakat, serta SPEM dan 10 patokan pendidikan masyarakat melalui penjelasan, diskusi dan presentasi.

Referensi

- Sudjana D (2006) Pendidikan Nonformal : Wawasan, sejarah perkembangan, falsafah, teori pendukung dan azas. Bandung. Falah Production.
Djudju Sudjana. 2004. Pendidikan Nonformal, Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat, Teori Pendukung dan Azas. Bandung: Falah Production.Djudju Sudjana.
Kindervater, S. 1979. Nonformal Education as An Empowering process Which Case Studies from Indonesia and Thailand. Massachusetts: Centre for International Education University of Massachusetts.
Soedomo, M. 1990. Pembangunan Masyarakat. Malang: Lembaga Pengabdian Masyarakat IKIP Malang. Community Learning Centres, country report from Asia.
Saleh Marzuki, Dimensi-dimensi Pendidikan Nonformal, FIP Universitas Negeri Malang
Peter Jarvis. () Adult Education and lifelong learning. London and NewYork.

8620502049 Filsafat PNF

Dosen : Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dan teori arti, metode dan ruang lingkup filsafat, aliran, ontologis, epistemologis, dan aksiologis dalam PNF agar mampu berperan sebagai pendidik dan pengelola pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji pemahaman tentang pengertian filsafat PNF, metode berpikir filsafat, ruang lingkup, filsafat digunakan untuk mengkaji PNF, landasan keilmuan dan keprofesian PNF, serta azas wawasan masa depan PNF dan juga filsafat pendidikan yang melatar belakangi program PNF di Indonesia melalui penjelasan, diskusi, presentasi.

Referensi

- Ahmad Tafsir. 2001. Filsafat Umum. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
Sudjana, D. 2004. Pendidikan Nonformal, Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat, Teori Pendukung dan Azas. Bandung: Falah Production
_____. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production
Djokosujoso, Sutomo, dkk. 1998. Kajian Landasan Keilmuan dan Keprofesian Pendidikan Luar Sekolah (PLS). Surabaya: Lembaga Penelitian IKIP Surabaya.
Mulyahardjo, Redja. 2001. Filsafat Ilmu Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
Tilaar, HAR. 1999. Pendidikan, Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia. Bandung: PT. Remaja

Rosdakarya.

8620504089 Manajemen PNF

Dosen : Dr. Widodo, M.Pd.
Dr. Soedjarwo, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman dan kemampuan mengaplikasikan prinsip, konsep, arti, pemikiran tokoh manajemen, fungsi-fungsi manajemen dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, agar mampu berperan sebagai pendidik dan pengelola bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang teori, konsep, arti, history, tokoh-tokoh dan pemikirannya, fungsi-fungsi manajemen, serta implementasinya dalam program-program Pendidikan Non Formal dan Informal melalui penjelasan, diskusi dan presentasi.

Referensi

- Pidarta, Made. 2005. Perencanaan Pendidikan Partisipatoris; dengan pendekatan sistem . Jakarta: Rineka Cipta.
Sudjana. 2004. Manajemen Program Pendidikan; untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia . Bandung: Falah Production.
Sudjana. 2004. Evaluasi program Pendidikan Luar Sekolah. Bandung: Falah Production.
Robbins, Stephen and Coulter, Mary .2012. Management, 11th Edition . USA: Prentice Hall.
Terry, George R .2012. Giude to Management, edisi terjemah "Prinsip-Prinsip Manajemen" oleh J. Smith. Jakarta:Bumi Aksara.
Tiple, A. Dale .2002. The Art and Science of Bussiner Management; Leadership (terj. Susanto Budidarmo). Jakarta: Gramedia Group.
Manullang. 1992. Dasar-dasar menajemen. Jakarta: Ghalia Indonesia.

8620502158 Pendidikan Non Formal Perbandingan

Dosen : Dr. Soedjarwo, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang perbandingan jenis program-program PNFI diberbagai Negara, serta perkembangan program PNFI diberbagai Negara serta mampu bertanggung jawab hasil kerja dengan membandingkan program PNFI diberbagai Negara agar dapat berperan sebagai pengelola program PNF dan pemberdayaan masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang perbandingan jenis program-program PNFI diberbagai Negara (8 jenis program yang diselenggarakan oleh Negara Indonesia), serta perkembangan program PNFI diberbagai Negara melalui penjelasan, diskusi dan presentasi, serta penugasan.

Referensi

- Imam Barnadib, 1981, Dasar-dasar Pendidikan Perbandingan, Yogyakarta
Sudomo M, Drs, MA, 1979, Mengenal Gagasan, Teori dan Sistem Pendidikan di Berbagai Negara, FIP IKIP Malang.
Yatim Riyanto, 2007. PNF di Berbagai Negara
Kas Mazurek, Margret A. Winzer, Czeslaw Majorek 1999. Education In A Global Society, A Comparative Perspective,Allyn And Bacon

8620503140 Pengembangan Kurikulum PNF

Dosen : Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.
Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memberikan pemahaman dan kemampuan mahasiswa tentang dasar filosofi kurikulum, pengertian kurikulum, komponen-komponen kurikulum, perencanaan dan desain kurikulum, peran guru (tutor) dalam pengembangan kurikulum PNF, model konsep kurikulum PNF, model-model pengembangan kurikulum PNF dan evaluasi kurikulum PNF.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai dasar filosofi kurikulum, pengertian kurikulum, komponen-komponen kurikulum, perencanaan dan desain kurikulum, peran guru (tutor) dalam pengembangan kurikulum PNF, model konsep kurikulum PNF, model-model pengembangan kurikulum PNF dan evaluasi kurikulum PNF melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan penugasan.

Referensi

- Nana Syaodih Sukmadinata. 1997. Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Oemar Hamalik. 2010. Manajemen Pengembangan Kurikulum. PT. Remaja Rosdakarya : Bandung
- Null, Wesley. 2011. Curriculum : From Theory To Practice. Rowman & Littlefield Publishers : United Kingdom. (e-book version)
- Yatim Riyanto, 2005. Konsep dan Teori Kurikulum dalam Pendidikan. Diktat Kuliah. SIC Surabaya.

8620503143 Pengembangan Media PNF

- Dosen :**
- Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd.
Dr. Gunarti Dwi Lestari, M.Si.
Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- **ASPEK AFEKTIF**
Mampu menemukan inovasi untuk menyelenggarakan program Pendidikan Luar Sekolah.
- **ASPEK KOGNITIF**
Menguasai konsep pengembangan media dalam melaksanakan program Pendidikan Luar Sekolah
- **ASPEK KETERAMPILAN**
Mampu menciptakan kegiatan produktif untuk membuka lapangan kerja

Deskripsi Matakuliah

Mampu memahami tentang fungsi, arti, jenis, karakteristik teknologi pembelajaran PLS, media pembelajaran, kriteria dan penggunaan media pembelajaran untuk kegiatan pengembangan masyarakat yang meliputi pembuatan desain, pembuatan macam-macam media pembelajaran mulai dari grafis, audio audio visual, multi media sampai pada film pendidikan luar sekolah serta alat-alat lain untuk pengembangan masyarakat sesuai dengan perkembangan teknologi pembelajaran masyarakat.

Referensi

- Arif S. Sadiman, dkk.2003. Media Pendidikan. Jakarta : Raja Grafindo Persada
Azhar Arsyad. Media Pembelajaran. Jakarta : Raja Grafindo Persada
Nana Sudjana dan Ahmad Rivai.1997. Media Pengajaran. Bandung. Sinar Baru
Yuhdi Munadi.2008. Media Pembelajaran. Jakarta. Gaung Persada Press

8620502224 STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN PNF

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa Mahasiswa memiliki pemahaman konsep dasar dan program PNFI, strategi dan metode dalam pembelajaran PNFI, criteria dalam implementasi strategi dalam program-program PNFI, serta berbagai pendekatan dalam berbagai macam program yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun masyarakat dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, serta pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep dasar dan program PNFI, strategi dan metode dalam pembelajaran PNFI, criteria dalam implementasi strategi dalam program-program PNFI, serta berbagai pendekatan dalam berbagai macam program yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun masyarakat melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan penugasan.

Referensi

- Sudjana. 2005. Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah. Bandung: Falah Production
Yatim Riyanto. 2013. Paradigma Baru Pembelajaran. Jakarta: Prenada

8620503199 Teori dan Praktek Pemberdayaan Masyarakat

- Dosen :**
- Dr. Indrawati Theresia, M.S.
Dr. Suhanadji, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu mengkaji hakikat dan latar belakang pemberdayaan masyarakat, berbagai teori dan filosofi pemberdayaan, berbagai model pendampingan untuk pemberdayaan, serta dapat mempraktikkan program pemberdayaan masyarakat secara profesional.

Deskripsi Matakuliah

Mengemukakan dan mengkaji berbagai teori dan pendekatan teoritis tentang pembangunan dan pemberdayaan masyarakat, menelaah konsep, teori dan filosofi pemberdayaan, latar belakang, tujuan dan manfaat pemberdayaan, serta berbagai metode dan strategi pendampingan kepada masyarakat, mampu membuat perencanaan, pelaksanaan dan mengevaluasi program dan model pemberdayaan masyarakat.

Referensi

- Aprillia Theresia, dkk, 2014, Pembagunan Berbasis Masyarakat: Acuan Bagi Praktisi, Akademisi, dan Pemerhati Pengembangan Masyarakat , Bandung: Alfabeta.
- Adi, Isbandi Rukinto, 2012, Intervensi Komunitas & Pengembangan Masyarakat: Sebagai Upaya Pemberdayaan , Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Gito Saputro & Rangga Kordiyana, 2015, Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat: Konsep, Teori dan Aplikasinya di Era Otoda , Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suhanadi dan Heryanto, 2015, Pembangunan Masyarakat, Surabaya: Unesa University Press
- Totok Mardikanto & Purwoko S, 2012, Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Kebijakan Publik , Bandung: Alfabeta
- Wilkinson, A, 1998, Empowerment: Theory and Practice , Personel Review, Vol 27, No.1 pp. 40- 56 (108)
- SUMBER RUJUKAN PENUNJANG (SRP) :
- Anwas, M. Oss, 2013, Pemberdayaan Masyarakat di Era Global, Bandung: Alfabeta
- Chamber, Robert, 1996, Participatory Rural Appraisal (Memahami Desa Secara Partisipatif), Penyunting: Prabowo Adi Nugroho, Yogyakarta: Kanisius
- Huraerah, Abu, 2009, Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat: Model dan Analisis Bimbingan Sosial Berbasis Kerakyatan , Bandung: Humaniora.

8620504169 Teori dan Praktek Pendidikan Anak Usia Dini

Dosen : Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.
Dr. Gunarti Dwi Lestari, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori, jenis-jenis program, kebijakan, dan kemampuan melakukan analisis kebutuhan, menyusun program yang meliputi Kelompok Bermain, Tempat Pengasuhan Anak, melaksanakan program dan melakukan evaluasi program PAUD agar dapat berperan sebagai pendidikan dan pengelola pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang teori, jenis-jenis program, kebijakan PAUD, dan kemampuan melakukan analisis kebutuhan, menyusun program yang meliputi Kelompok Bermain, Tempat Pengasuhan Anak, melaksanakan program dan melakukan evaluasi program PAUD melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan penugasan.

Referensi

- Yuliani Nurani Sujiono. **Konsep Dasar AUD**
Sugeng Santoso. **Pendidikan Anak Usia Dini** .
George S. Morrison , **Dasar dasar PAUD** .
William Crain, **Teori pekembangan** .
Jane B. Brooks, **Parenting**
Anita Rui Olds , **Child Care Design Guide**

8620502223 KEPEMIMPINAN DAN ORGANISASI SOSIAL

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. ASPEK AFEKTIF: Mampu menjalin kerjasama produktif dalam mengimplementasikan keilmuan pada profesi;
2. ASPEK KOGNITIF: Mampu mengambil keputusan yang berbasis riset dalam pengembangan keilmuan pendidikan non formal dan informal serta pemberdayaan masyarakat menuju masyarakat mandiri berbasis pengetahuan yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan entrepreneurship;
3. ASPEK KETERAMPILAN: Mengelola program pendidikan non formal dan pemberdayaan masyarakat berbasis kebutuhan belajar masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, memfasilitasi dan mendampingi program pendidikan non formal dan pemberdayaan masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang latar belakang kepemimpinan dan organisasi sosial, dengan tujuan untuk memberikan pemahaman dan kemampuan serta keterampilan kepada mahasiswa dalam pengelolaan program pendidikan luar sekolah juga dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang terjadi pada penyelenggaraan pendidikan luar sekolah. Untuk mencapai ke arah itu beberapa teori serta aplikasinya meliputi: teori kepemimpinan, teori organisasi sosial, serta hubungan pokok kajian kepemimpinan dan organisasi sosial dengan pendidikan luar sekolah

Referensi

- Argyle, M. 1973. Social Interaction. Chicago: Alderil Publishing Company.
Cartright, D dan Zandos, A. 1968. Group Dynamic. New York: Prentice Hall, Inc.
Moekijat. 1990. Dasar-Dasar Perilaku Organisasi. Jakarta: Mandar Maju.
Santoso, S. 2009. Teori-Teori Psikologi Sosial. Bandung Refika Aditama.
Santoso, S. 2004. Dinamika Kelompok. Jakarta: Bumi Aksara.

- Siagian, P. 1987. Teknik Menumbuhkan dan Memelihara Perilaku Organisasional. Jakarta: Haji Masagung.
- Sumidjo, W. 1984. Kepemimpinan dan Motivasi. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Thoha, M. 1982. Perilaku Organisasi. Jakarta: Rajawali.
- Robbins, SP. 2001. Perilaku Organisasi, Konsep, Kontroversi, dan Aplikasi. Jilid 1. Jakarta: PT. Prenhallindo.
- Gary Yukl. 1998. Kepemimpinan Dalam organisasi. Jakarta: PT. Prenhallindo.

8620504065 Kewirausahaan

Dosen : Dr. Widodo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dan hakekat wirausaha, kewirausahaan social, motivasi berwirausaha, mengidentifikasi peluang usaha, dan kemampuan merancang proposal dan praktik kewirausahaan social dalam pengembangan masyarakat melalui kewirausahaan bidang Pendidikan Non Formal dan Informal.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dan hakekat wirausaha, kewirausahaan sosial, mengembangkan motivasi berwirausaha, mengidentifikasi peluang usaha, menciptakan peluang usaha, serta kemampuan praktikum berwirausaha social dalam kaitannya dengan pemberdayaan masyarakat melalui penjelasan, diskusi dan praktikum.

Referensi

- Suryana. 2006. Kewirausahaan; Pedoman Praktis Kiat dan Proses Menuju Sukses. Jakarta: Salemba Empat
- Echdar, H. Saban. 2013. Manajemen Entrepreneurship; Kiat Sukses Menjadi Wirausaha. Yogyakarta: ANDI Offset

8620504097 Metodologi Penelitian

Dosen : Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.
Prof. Dr. Maria Veronika Roesminingsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu mengaplikasikan penyusunan proposal penelitian karya ilmiah pemahaman dan kemampuan tentang konsep penelitian, perumusan masalah, variable-variabel, kajian pustaka, hipotesis, jenis-jenis penelitian, populasi dan sampel, metode penelitian, pengembangan instrument penelitian, dan penyusunan proposal penelitian bidang PNFI sebagai hasil kekayaan intelektual secara professional dan akuntabel.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep penelitian, perumusan masalah, variable-variabel, kajian pustaka, hipotesis, jenis-jenis penelitian, populasi dan sampel, metode penelitian, pengembangan instrument penelitian, dan penyusunan proposal penelitian bidang PNFI melalui penjelasan, diskusi dan penugasan.

Referensi

- Lexy J. Moeleong. 1997 . *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan* . Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* . Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Yatim. 2007. *Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif* . Unipress:Unesa Surabaya.

8620504108 Pekerjaan Sosial

Dosen : Dr. Widodo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep dasar PS, profesi PS, karakteristik PS, metode dan teknik dalam pekerjaan sosial, mengaitkan masalah sosial dengan usaha-usaha pekerja sosial dari prespektif PNFI, mampu menganalisis berbagai masalah sosial (individu, kelompok, masyarakat), serta melakukan penanganan masalah-masalah sosial dengan berbagai pendekatan dalam pekerjaan sosial

Deskripsi Matakuliah

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar PS, profesi PS, karakteristik PS, metode dan teknik dalam pekerjaan sosial, dan kemampuan mengaitkan masalah sosial dengan usaha-usaha pekerja sosial dari prespektif PNFI, mengaitkan metode PS (individu, kelompok, masyarakat) agar dapat berperan sebagai pengelola program PNF dan pemberdayaan masyarakat.

Referensi

- Wibhawa, Budhi dkk . 2010. Dasar-dasar Pekerjaan Sosial. Bandung: Widya Padjajaran.
Fahrudin, Adi. 2012. Pengantar Kesejahteraan Sosial. Bandung: Reflika Aditama.
Raharjo, Sanbodo. 2013. Pengantar Pekerjaan Sosial. Bandung: Unpad press.
Christopher Hanvey & Terry P. 2002. Practising social work. London & new York.
Karen K. Asman. 2010. Social Work and Social Welfare. University of Winscosm.

8620503138 Pengelolaan Pendidikan dan Pelatihan

- Dosen :** Dr. Widodo, M.Pd.
Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu mengaplikasikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep pendidikan dan pelatihan, model-model pelatihan, merancang pelatihan yang efektif, metode dan teknik dalam pelatihan, praktek melaksanakan pendidikan dan pelatihan dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep pendidikan dan pelatihan, model-model pelatihan, merancang pelatihan yang efektif, metode dan teknik dalam pelatihan, praktek melaksanakan pendidikan dan pelatihan. Sehingga mahasiswa mampu mengimplementasikan kemampuan dalam program pendidikan dan pelatihan.

Referensi

- Dinas P & K. 1979. Teknik Penyelenggaraan Kegiatan Operasional Pendidikan Masyarakat. Surabaya: Balai Penmas Jatim.
Leonard Nodler. 1994. Designing Training Program; The Critical Event Model (second edition). New York: Taylor& Francis Publisher.
TIM. 2002. Pendidikan dan Pelatihan sebagai Sebuah Sistem (Modul). Badan DIKLAT: Jatim.
Made Pidarta. 1999. Perencanaan Partisipatoris, Jakarta: Rineka Cipta.
Freddy Rangkuti. 2000. Analisis SWOT Ttehnik Membedah Kasus Bisnis. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
Sudjana. 2004. Manajemen Program Pendidikan. Bandung: alfabeta
Marzuki, Saleh. 2010. Pendidikan Nonformal (dimensi keaksaraan, pelatihan dan andragogi. Bandung: Rosda Karya.
Kamil, Mustofa. 2010. Model Pendidikan dan Pelatihan (konsep dan aplikasi). Bandung: Alfabet

8620503147 Pengembangan SDM

- Dosen :** Drs. Heru Siswanto, M.Si.
Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Setelah menempuh matakuliah ini mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan SDM baik mikro maupun makro, pendidikan dan pelatihan dan manajemen SDM untuk mendasari pemahaman manajemen Diklat pada satuan-satuan PNF

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mencakup materi tentang pengertian, ruang lingkup SDM, pendidikan dan pelatihan dalam organisasi, prinsip-prinsip pengembangan organisasi, perencanaan SDM, rekrutmen SDM, motivasi dan perilaku kerja, penilaian kerja dan pemberian kompensasi, pelayanan kesehatan dalam kerja, pengembangan diri dan karir, serta pengembangan kecerdasan emosi dalam lingkungan kerja

Referensi

- Jerry W Gilley; Steven A Eggland; 1989, Principles of Human Resource Development, Addison Wesley Publishing Company, INC.
Soekidjo Notoatmodjo, Prof.Dr, 2009, Pengembangan Sumber Daya Manusia, Rineka Cipta.
Anwar Prabu Mangkunegara AA, Dr, 2006, Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Refika Aditama.

8620503191 Statistik

- Dosen :** Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.
Sjafiatul Mardliyah, S.Sos., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu mengaplikasikan statistic parametric maupun non parametrik dalam penelitian pendidikan dan pemberdayaan masyarakat agar dapat berperan sebagai pendidikan dan pengelolaan program PNFI secara profesional.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemampuan tentang teori statistik deskriptif, skala pengukuran, tendensi sentral, persyaratan uji statistik, statistik parametrik dan non parametrik dan analisa statistik menggunakan SPSS.

Referensi

- Furqon, (2001). Statistika Terapan untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
Irianto, A. (1988). Statistik Pendidikan (1). Jakarta: Depdikbud.
Sudjana. (1989). Metoda Statistika. Edisi Kelima. Bandung: Tarsito.
Riyanto Yatim (2017) Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Surabaya: UNIPRESS

8620503035 Difusi inovasi pendidikan

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang berbagai teori dan konsep difusi dan inovasi dalam bidang pendidikan, menyajikan bahasan tentang konsep dasar difusi inovasi pendidikan, proses difusi inovasi pendidikan, strategi difusi inovasi pendidikan, difusi inovasi kurikulum, difusi inovasi dalam pembelajaran, dan difusi inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi secara professional dan akuntabel.

Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai teori dan konsep difusi dan inovasi dalam bidang pendidikan, menyajikan bahasan tentang konsep dasar difusi inovasi pendidikan, proses difusi inovasi pendidikan, strategi difusi inovasi pendidikan, difusi inovasi kurikulum, difusi inovasi dalam pembelajaran, dan difusi inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi.

Referensi

- Everett M Rogers. 1983. Diffusion of Innovation. The Free Press, Collier Mc Millan Canada, Inc.
Ibrahim. 1996. Pelaksanaan Hasil-hasil Inovasi dalam bidang Pendidikan. Konvensi Pendidikan Nasional II IKIP Bandung.
Sanusi Ahmad dan Dedi Supriadi. 2001. Inovasi Kependidikan. PPS Bandung
Sa'ud, Udin Saefudin. 2008. Inovasi Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

8620503037 Ekonomi Pembangunan *)

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan ekonomi dan pembangunan, konsep dan arah pembangunan Negara, perilaku ekonomi dan upaya membangun ekonomi kreatif, tantangan dan peluang usaha ekonomi dalam pembangunan yang terintegrasi dengan bidang PNFI.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemampuan tentang analisis permasalahan ekonomi dan pembangunan, konsep dan arah pembangunan Negara, perilaku ekonomi dan upaya membangun ekonomi kreatif, tantangan dan peluang usaha ekonomi dalam pembangunan. Cakupan lain adalah konsep dan implementasi konsep sebagai upaya mengembangkan ekonomi pembangunan.

Referensi

- Wibhawa, Budhi dkk. 2010. Dasar-dasar Ekonomi Pembangunan dan Koperasi. Bandung: Widya Padajaran.
Fahrudin, Adi.2012. Pengantar Kesejahteraan Sosial. Bandung: Reflika Aditama.
Rukmini Adi, Isbandi.2003.Pemberdayaan Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas. Jakarta: FEUI.
Kuncoro, Mudrajad. 2000. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP APM YKPN

8620503045 Evaluasi Program Pendidikan Non Formal

Dosen : Dr. Indrawati Theresia, M.S.
Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep, pengertian, tujuan, SPEM dan manfaat evaluasi sesuai dengan program PNFI dan memberikan kemampuan melakukan teknik, pendekatan, metode dalam melakukan evaluasi terhadap PNFI agar dapat berperan sebagai pendidikan dan pengelola PNF dan pemberdayaan masyarakat

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji tentang konsep evaluasi, tujuan evaluasi, kriteria evaluasi, pendekatan evaluasi, dan unsur yang dievaluasi, model evaluasi, berisi tentang model-model evaluasi yang dapat dikembangkan. Metode evaluasi, berisi tentang metode evaluasi dalam PLS, hubungan metode evaluasi dan unsur evaluasi, dan penggunaan metode evaluasi. Teknik dan data evaluasi, mengkaji teknik-teknik evaluasi, dan data evaluasi.

Pengolahan data dalam evaluasi program, berisi tentang pengolahan dan analisis data, penggunaan statistik dalam evaluasi, operasional variabel. Petunjuk teknis penyusunan laporan evaluasi, membahas tentang bagaimana sistematika laporan evaluasi, dan uraian bab-bab laporan evaluasi. melalui penjelasan, diskusi, presentasi dan penugasan.

Referensi

- Skager, R dan Dave, RH. 1977. Curriculum Evaluation for Lifelong Education. New York: Pergamon Press.
Skager, R. 1979. Lifelong Education and Evaluation Practice. New York. Pergamon Press.
Sudjana, D. 2006. Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah. Bandung: Falah Production.
Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production.
Arikunto, S. 2014. Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi). Jakarta:

8620503077 Kuliah Kerja Nyata (KKN)

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. meningkatkan sikap empati dan kepedulian mahasiswa terhadap masyarakat beserta problematikanya;
2. menerapkan kemampuan hard skills dan soft skills yang telah dipelajari di kampus secara team work dan interdisipliner;
3. meningkatkan nilai kepribadian : (i) nasionalisme dan jiwa Pancasila, (ii) keuletan, etos kerja, dan tanggung jawab, (iii) kemandirian, kepemimpinan, dan kewirausahaan;
4. meningkatkan jiwa : (i) eksploratif, dan analitis; (ii) learning community dan learning society;
5. berperan aktif dalam meningkatkan daya saing bangsa.

Deskripsi Matakuliah

Pembelajaran dilakukan dengan pola Pra Penerjunan dan Penerjunan. Pra penerjunan, diberikan dua bulan sebelum penerjunan KKN dengan memberikan materi kuliah :

1. Materi Proses, diberikan untuk memberikan berbagai cara dan mekanisme dalam tahap perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. Materi proses ini menyangkut : cara melakukan observasi, penyusunan program, cara membuat proposal, cara melakukan kerja sama, cara pembuatan laporan, cara koordinasi di lokasi, cara pengisian portofolio, dan seterusnya.
2. Materi Isi, diberikan untuk memberikan bekal dan wawasan, yang menyangkut falsafah KKN, penyelesaian masalah, pemberdayaan masyarakat, dan pembelajaran dalam masyarakat.
3. Membuat rencana Program Kerja. Rencana kegiatan yang disusun berdasarkan tema KKN yang telah disepakati melalui proses sinkronisasi dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat

8620503135 PENGELOLAAN LABORATORIUM SITE PNF

Dosen : Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.
Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep, prosedur, pengelolaan program PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, serta pendidikan nonformal dan informal secara mandiri maupun lembaga mitra agar dapat berperan sebagai pengelola program PNFI dan pemberdayaan masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang dasar, tujuan dan fungsi laboratorium site, criteria dasar lab. site, identifikasi kebutuhan dan sumber belajar masyarakat, penyusunan program Lab. site dari perencanaan, pelaksanaan sampai pada evaluasi program PNFI, melalui penjelasan, diskusi dan praktikum.

Referensi

- TIM. 2012. Pedoman Pelaksanaan Pengelolaan Laboaratorium Site . Surabaya: Unipress
Sudjana. 2004. Manajemen Program Pendidikan . Bandung: Falah

8620503222 Pengembangan Program PNF *)

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan analisis terhadap suatu kerangka konseptual pengembangan program PNF, fungsi dan pendekatan dalam pengembangan program; implementasi pengembangan program yang dituangkan dalam langkah-langkah praktis penyusunan pengembangan program dengan menggunakan metode manajemen strategis serta pihak-pihak yang terlibat dalam pengembangan program PNF.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah pengembangan program PNF mendeskripsikan mengenai pengembangan program, yang di dalamnya menekankan bagaimana pengembangan program PNF dilakukan. Bahasan dimulai dengan memberikan suatu kerangka konseptual pengembangan program PNF untuk memperkaya pemahaman

mahasiswa mengenai makna, fungsi dan pendekatan dalam pengembangan program; implementasi pengembangan program yang dituangkan dalam langkah-langkah praktis penyusunan pengembangan program dengan menggunakan metode manajemen strategis. Pembahasan selanjutnya adalah bagaimana program/rencana aksi dilakukan oleh semua pihak yang terlibat dalam pengembangan program PNF.

Referensi

- Knowles, Malcom S. (1980), *The modern Practice of Adult Education*, New York: Cambridge, The Adult Education Company.
- Smith, William J. (2005), *The Community Learning Center: From Values to Results: Key Issues and Challenges for Building and Sustaining School-Community Collaboration*, Canada: LEARN, the Leading English Education And Resource Network.
- Sudjana. (2005), *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*, Bandung: Falah Production.
- (2001), *Pendidikan Luar Sekolah: Wawasan, Sejarah Perkembangan, Falsafah & Teori Pendukung, serta Asas*, Bandung: Falah Production..
- (2000), *Management Program Pendidikan untuk Pendidikan Luar Sekolah dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Bandung: Falah Production.
- (2000), *Strategi Pembelajaran*, Bandung: Falah Production

8620503181 Seminar PNF

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu mengembangkan wawasan atas permasalahan aktual PLS;
2. Mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan menyusun dan menyajikan masalah serta dapat menjadi peserta aktif dalam seminar;
3. Mahasiswa terampil menyelenggarakan seminar dalam bidang PLS;
4. Mahasiswa mampu bekerja dalam tim.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah di Prodi PLS FIP Unesa, yang didisain untuk mengembangkan wawasan mahasiswa atas permasalahan aktual PLS, meningkatkan kemampuan menyusun dan menyajikan masalah serta dapat menjadi peserta aktif dalam seminar, dan untuk meningkatkan keterampilan menyelenggarakan seminar dalam bidang PLS. Ruang lingkup mata kuliah ini mencakup issu atau permasalahan aktual bidang PLS yang dituangkan dalam satu makalah utuh, terdiri atas identifikasi dan perumusan masalah, pengembangan kerangka pemikiran, pembahasan, serta simpulan rekomendatif.

Referensi

- Azahari, A. 1995. *Materi Pokok Teknik Penulisan Ilmiah*. Jakarta: UniversitasTerbuka.
- Lindsay, D. 1998. *Penuntun Penulisan Ilmiah*. Alih Bahasa oleh S.S.Achmadi. Universitas Indonesia Press, Jakarta
- Yuzal, dkk 2001. *Panduan Praktis Seminar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Tim penyusun buku pedoman penulisan skripsi program sarja strata sati (S-1). 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surabaya: Unesa University Press

8620506182 Skripsi

- Dosen :**
- Dr. Suhanadji, M.Si.
 - Dr. Widodo, M.Pd.
 - Dr. I Ketut Atmaja Johny Artha, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemampuan tentang menyusun skripsi bidang PNFI sebagai tugas akhir yang meliputi, latar belakang, rumusan masalah/fokus, kajian teori/pustaka, metode penelitian, pembahasan dan simpulan saran melalui penugasan, bimbingan dan presentasi.

Deskripsi Matakuliah

Mahasiswa memiliki kemampuan tentang menyusun skripsi bidang PNFI sebagai tugas akhir yang meliputi, latar belakang, rumusan masalah/ fokus, kajian teori/pustaka, metode penelitian, pembahasan dan simpulan saran sebagai wujud tanggung jawab hasil kekayaan intelektual secara professional dan akuntabel.

Referensi

- Buku Pedoman Penyusunan Skripsi. 2014. Surabaya: Unipress