**STRUKTUR KURIKULUM TAHUN 2023**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

| **No** | **Kode** | **Nama Matakuliah** | ***Nama Matakuliah (English)*** | **Kegiatan** | | **Status** | | **Sem ke** | **Prasyarat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K** | **Pr** | **W** | **P** |
| 1 | 1000002018 | Pendidikan Pancasila | *Pancasila* | 2 | 1 | ✓ |  | 1 | B |
| 2 | 1000002003 | Bahasa Indonesia | *Indonesian* | 2 | 1 | ✓ |  | 1 | B |
| 3 | 8720502163 | Pendidikan Jasmani dan Kebugaran | *Physical Education and Fitness* | 2 | 2 | ✓ |  | 1 | B |
| 4 | 8720502075 | Konsep Dasar PKN | *Basic Concept of Civics* | 2 |  | ✓ |  | 1 | D |
| 5 | 8720502101 | Pengantar Sosiologi | *Introduction of Sociology* | 2 |  | ✓ |  | 1 | D |
| 6 | 8720502005 | Antropologi Budaya | *Cultural Anthropology* | 2 |  | ✓ |  | 1 | D |
| 7 | 8720502080 | Logika Berpikir Ilmiah | *Logic* | 2 |  | ✓ |  | 1 | D |
| 8 | 8720502100 | Pengantar Ilmu Hukum (PIH) | *Introduction to Law* | 2 |  | ✓ |  | 1 | D |
| 9 | 8720502099 | Pengantar Hukum Indonesia (PHI) | *Introduction to Indonesian Law* | 2 |  | ✓ |  | 1 | D |
| 10 | 8720502018 | Dasar Kependidikan | *Basic Education* | 2 |  | ✓ |  | 1 | D |
| 11 | 1000002024 | Pendidikan Agama Budha | *Buddhis Religion* | 2 | 1 | ✓ |  | 2 | B |
| 12 | 1000002025 | Pendidikan Agama Hindu | *Hindu Religion* | ✓ |  | 2 | B |
| 13 | 1000002026 | Pendidikan Agama Islam | *Islamic Religion* | ✓ |  | 2 | B |
| 14 | 1000002027 | Pendidikan Agama Katholik | *Catholic Religion* | ✓ |  | 2 | B |
| 15 | 1000002028 | Pendidikan Agama Konghucu | *Konghucu Religion* | ✓ |  | 2 | B |
| 16 | 1000002029 | Pendidikan Agama Protestan | *Protestant Religion* | ✓ |  | 2 | B |
| 17 | 1000002033 | Pendidikan Kewarganegaraan | *Civic education* | 2 |  | ✓ |  | 2 | B |
| 18 | 8720502164 | Literasi Digital | *Digital Literacy* | 2 |  | ✓ |  | 2 | B |
| 19 | 8720502143 | Teori Belajar | *Learning Theory* | 2 |  | ✓ |  | 2 | D |
| 20 | 8720502169 | Kurikulum Sekolah | *School Curriculum* | 2 |  | ✓ |  | 2 | D |
| 21 | 8720502064 | Ilmu Politik | *Political science* | 2 |  | ✓ |  | 2 | D |
| 22 | 8720502148 | Teori Sosial | *Social Theory* | 2 |  | ✓ |  | 2 | D |
| 23 | 8720502064 | Ilmu Negara | *State Science* | 2 |  | ✓ |  | 2 | D |
| 24 | 8720502178 | Hukum Perdata dan Acara Perdata | *Civil Law and Civil Procedures* | 2 |  | ✓ |  | 2 | D |
| 25 | 8720502175 | Hukum Pidana dan Acara Pidana | *Criminal Law and Procedure* | 2 |  | ✓ |  | 2 | D |
| 26 | 8720502136 | Statistik | *Statistics* | 2 | 1 | ✓ |  | 2 | D |
| 27 | 8720502124 | Sejarah Perjuangan Bangsa | *History of the Nation's* | 2 |  | ✓ |  | 3 | D |
| 28 | 8720502127 | Sistem Politik Indonesia | *Indonesian Political System* | 2 |  | ✓ |  | 3 | D |
| 29 | 8720502174 | Hukum Tata Negara | *Constitutional law* | 2 |  | ✓ |  | 3 | D |
| 30 | 8720502036 | Gender dan Pendidikan | *Gender and Education* | 2 |  | ✓ |  | 3 | D |
| 31 | 8720502147 | Teori Moral | *Moral Theory* | 2 |  | ✓ |  | 4 | D |
| 32 | 8720502021 | Dasar-Dasar Komunikasi | *Communication Basics* | 2 | 1 | ✓ |  | 3 | D |
| 33 | 8720502084 | Metode Penelitian Kuantitatif | *Quantitative Research Methods* | 2 | 1 | ✓ |  | 3 | D |
| 34 | 8720502177 | Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran | *Development of Teaching Materials and Learning Media* | 2 | 1 | ✓ |  | 3 | D |
| 35 | 8720502167 | Evaluasi Proses dan Hasil Belajar PPKn | *Evaluation of PPKn Learning Processes and Outcomes* | 2 | 1 | ✓ |  | 3 | D |
| 36 | 8720502107 | Penilaian Sikap | *Attitude Assessment* | 2 | 1 | ✓ |  | 3 | D |
| 37 | 8720502025 | Demokrasi dan Demokratisasi | *Democracy and Democratization* | 2 | 1 | ✓ |  | 3 | D |
| 38 | 8720502152 | Kewirausahaan | *Entrepreneurship* | 2 | 1 | ✓ |  | 4 | D |
| 39 | 8720502139 | Studi Masyarakat Indonesia | *Indonesian Society Studies* | 2 | 1 | ✓ |  | 4 | D |
| 40 | 8720502042 | Hubungan Internasional dan Politik Global | *International Relations and Global Politics* | 2 | 1 | ✓ |  | 4 | D |
| 41 | 8720502035 | Filsafat Pancasila dan Perbandingan Ideologi | *Pancasila Philosophy and Comparative Ideology* | 2 |  | ✓ |  | 4 | D |
| 42 | 8720502061 | Hukum Tata Pemerintahan | *Governance Law* | 2 |  | ✓ |  | 4 | D |
| 43 | 8720503150 | Undang-Undang Dasar 1945 dan Perbandingan Konstitusi | *The 1945 Constitution and Comparison of Constitutions* | 2 |  | ✓ |  | 4 | D |
| 44 | 8720502083 | Metode Penelitian Kualitatif | *Qualitative Research Methods* | 2 | 1 | ✓ |  | 4 | D |
| 45 | 8720502176 | Azas Manajemen dan Kepemimpinan Pancasila | *Principles of Management and Leadership of Pancasila* | 2 | 1 | ✓ |  | 4 | D |
| 46 | 8720502052 | Hukum Internasional | *International law* | 2 |  | ✓ |  | 4 | D |
| 47 | 8720502168 | Perencanaan Pembelajaran Inovatif | *Innovative Learning Planning* | 2 | 1 | ✓ |  | 4 | D |
| 48 | 8720502094 | Pendidikan Multikultural | *Multicultural Education* | 2 |  | ✓ |  | 5 | D |
| 49 | 8720500161 | Pendidikan Anti Korupsi | *Anti-Corruption Education* | 2 | 1 | ✓ |  | 5 | D |
| 50 | 8720504179 | Pendidikan Kesadaran Hukum | *Legal Awareness Education* | 2 | 1 | ✓ |  | 5 | D |
| 51 | 8720502190 | Kajian Masalah Pendidikan Kewarganegaraan | *Citizenship Education Problem Study* | 2 | 2 | ✓ |  | 5 | D |
| 52 | 8720502071 | Kebijakan Pembangunan Nasional | *National Development Policy* | 2 |  | ✓ |  | 5 | D |
| 53 | 8720502037 | Hak Asasi Manusia | *Human rights* | 2 |  | ✓ |  | 5 | D |
| 54 | 8720502110 | Perubahan Sosial | *Social transformation* | 2 |  | ✓ |  | 5 | D |
| 55 | 8720502107 | Analisis Data Kualitatif | *Qualitative Data Analysis* | 2 | 1 | ✓ |  | 5 | D |
| 56 | 8720503197 | Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro | *Teaching Skills and Microlearning* | 2 | 2 | ✓ |  | 5 | D |
| 57 | 8720502173 | Pendidikan Karakter Pancasila | *Pancasila Character Education* | 2 |  | ✓ |  | 5 | D |
| 58 | 8720502126 | Seminar Bidang Studi | *Field of Study Seminars* | 2 | 2 | ✓ |  | 6 | D |
| 59 | 8720502134 | Sosiologi Politik\* | *Political Sociology\** | 2 | 1 |  | ✓ | 6 | D |
| 60 | 8720503182 | Agama dan Kewarganegaraan\* | *Religion and Nationality\** | 3 | 1 |  | ✓ | 6 | D |
| 61 | 8720500187 | Pendidikan Kritis\* | *Critical Education\** | 2 | 1 |  | ✓ | 6 | D |
| 62 | 8720503183 | Resolusi Konflik dan Perdamaian\* | *Conflict Resolution and Peace\** | 2 | 1 |  | ✓ | 6 | D |
| 63 | 8720503184 | Demokrasi Partisipatoris\* | *Participatory Democracy\** | 2 | 2 |  | ✓ | 6 | D |
| 64 | 8720502188 | Hukum Kewarganegaraan\* | *Civic Law\** | 2 | 1 |  | ✓ | 6 | D |
| 65 | 8720503181 | Projek Pendidikan Kewarganegaraan\* | *Citizenship Education Project\** | 2 | 2 |  | ✓ | 6 | D |
| 66 | 8720502189 | Politik Kewarganegaraan\* | *Citizenship Politics\** | 2 | 1 |  | ✓ | 6 | D |
| 67 | 8720503185 | Influencer Kewarganegaraan\*. | *Citizenship Influencers\** | 3 | 1 |  | ✓ | 6 | D |
| 68 | 1000002049 | PLP-Manajemen Sekolah |  | 2 | 2 | ✓ |  | 7 |  |
| 69 | 1000002050 | PLP-Pengembangan Program Sekolah |  | 2 | 2 | ✓ |  | 7 |  |
| 70 | 1000002051 | PLP-Analisis Kurikulum |  | 2 | 2 | ✓ |  | 7 |  |
| 71 | 1000002052 | PLP-Pengembangan Rencana Pembelajaran |  | 3 | 3 | ✓ |  | 7 |  |
| 72 | 1000002053 | PLP-Pengembangan Bahan Ajar |  | 3 | 3 | ✓ |  | 7 |  |
| 73 | 1000002054 | PLP-Pengembangan Media Pembelajaran |  | 2 | 2 | ✓ |  | 7 |  |
| 74 | 1000002055 | PLP-Asesmen Pembelajaran |  | 2 | 2 | ✓ |  | 7 |  |
| 75 | 1000002056 | PLP-Praktik Mengajar |  | 4 | 4 | ✓ |  | 7 |  |
| 76 | 1000003065 | KKN ASITENSI MENGAJAR-Merancang Program |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 77 | 1000003066 | KKN ASITENSI MENGAJAR Mengembangkan Perangkat |  | 4 | 4 |  | ✓ | 6 |  |
| 78 | 1000003067 | KKN ASITENSI MENGAJAR-Melaksanakan Program |  | 4 | 4 |  | ✓ | 6 |  |
| 79 | 1000003068 | KKN ASITENSI MENGAJAR-Mengevaluasi Program |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 80 | 1000003069 | KKN ASITENSI MENGAJAR-Mendesiminasi Program |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 81 | 1000003070 | KKN ASITENSI MENGAJAR-Mengembangkan Laporan |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 82 | 1000003071 | KKN PROYEK DESA-Merancang Program |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 83 | 1000004072 | KKN PROYEK DESA-Mengembangkan Perangkat |  | 4 | 4 |  | ✓ | 6 |  |
| 84 | 1000005073 | KKN PROYEK DESA-Melaksanakan Program |  | 4 | 4 |  | ✓ | 6 |  |
| 85 | 1000006074 | KKN PROYEK DESA-Mengevaluasi Program |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 86 | 1000007075 | KKN PROYEK DESA-Mendesiminasi Program |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 87 | 1000008076 | KKN PROYEK DESA-Mengembangkan Laporan |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 88 | 1000003077 | KKN PROYEK INDEPENDEN-Merancang Program |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 89 | 1000003078 | KKN PROYEK INDEPENDEN-Mengembangkan Perangkat |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 90 | 1000003079 | KKN PROYEK INDEPENDEN-Melaksanakan Program |  | 4 | 4 |  | ✓ | 6 |  |
| 91 | 1000003080 | KKN PROYEK INDEPENDEN-Mengevaluasi Program |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 92 | 1000003081 | KKN PROYEK INDEPENDEN-Mendesiminasi Program |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 93 | 1000003082 | KKN PROYEK INDEPENDEN-Mengembangkan Laporan |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 94 | 1000003083 | KKN PROYEK KEMANUSIAAN-Merancang Program |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 95 | 1000003084 | KKN PROYEK KEMANUSIAAN-Mengembangkan Perangkat |  | 4 | 4 |  | ✓ | 6 |  |
| 96 | 1000003085 | KKN PROYEK KEMANUSIAAN-Melaksanakan Program |  | 4 | 4 |  | ✓ | 6 |  |
| 97 | 1000003086 | KKN PROYEK KEMANUSIAAN-Mengevaluasi Program |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 98 | 1000003087 | KKN PROYEK KEMANUSIAAN-Mendesiminasi Program |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 99 | 1000003088 | KKN PROYEK KEMANUSIAAN-Mengembangkan Laporan |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 100 | 1000003089 | KKN PROYEK KEWIRAUSAHAAN-Merancang Program |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 101 | 1000003090 | KKN PROYEK KEWIRAUSAHAAN-Mengembangkan Perangkat |  | 4 | 4 |  | ✓ | 6 |  |
| 102 | 1000003091 | KKN PROYEK KEWIRAUSAHAAN-Melaksanakan Program |  | 4 | 4 |  | ✓ | 6 |  |
| 103 | 1000003092 | KKN PROYEK KEWIRAUSAHAAN-Mengevaluasi Program |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 104 | 1000003093 | KKN PROYEK KEWIRAUSAHAAN-Mendesiminasi Program |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 105 | 1000003094 | KKN PROYEK KEWIRAUSAHAAN-Mengembangkan Laporan |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 106 | 1000003095 | KKN MAGANG RISET-Pengembangan Rencana Penelitian |  | 3 | 3 |  | ✓ | 6 |  |
| 107 | 1000003096 | KKN MAGANG RISET-Pengembangan Instrumen Penelitian |  | 4 | 4 |  | ✓ | 6 |  |
| 108 | 1000003097 | KKN MAGANG RISET-Pengumpulan Data |  | 4 | 4 |  | ✓ | 6 |  |
| 109 | 1000003098 | KKN MAGANG RISET-Penganalisisan Data |  | 4 | 4 |  | ✓ | 6 |  |
| 110 | 1000003099 | KKN MAGANG RISET-Penyusunan Laporan Penelitian |  | 2 | 2 |  | ✓ | 6 |  |
| 111 | 1000003100 | KKN MAGANG RISET-Publikasi Ilmiah |  | 2 | 2 |  | ✓ | 6 |  |
| 112 | 8720506128 | Skripsi |  | 6 | 6 | ✓ |  | 8 |  |
| **Jumlah SKS Total** | | | | **272** | **186** | **132** | **140** |  |  |

**KETERANGAN:**

K : Jumlah sks perkuliahan (sks total)

Pr : Jumlah sks praktik

W : Matakuliah Wajib

P : Matakuliah Pilihan

Nilai matakuliah prasyarat minimal D.

Jumlah matakuliah wajib : 132 SKS

Jumlah matakuliah pilihan yang tersedia : 140 SKS

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh minimal 147 sks dengan komposisi:

Jumlah matakuliah wajib: 132 SKS

Jumlah matakuliah pilihan minimal: 15 SKS

**DESKRIPSI MATAKULIAH**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

8720503150 UNDANG UNDANG DASAR 1945 DAN PERBANDINGAN KONSTITUSI (2 sks)

Dosen: Iman Pasu Marganda Hardianto Purba, S.H., M.H

Capaian Pembelajaran:

1. Memanfaatkan IPTEKS untuk didalam mengkaji dan menelusuri data untuk mendukung pengetahuan tentang UUD 1945 dan perbandingan Konstitusi.
2. Menguasai pembelajaran Menguasai teori-teori konstitusi dan mampu mengkaitkan dengan UUD 1945 serta memahami perbandingan sebagai pengajar PKn.
3. Membuat keputusan Mampu membuat keputusan bahwa UUD 1945 yang paling sesuai untuk NKRI dengan menguasai Perbandingan Konstitusi
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan dan mempertahankan UUD 1945 yang diwujudkan dalam bentuk sikap dan perilaku dalam kehidupan bemasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Deskripsi:

Mengkaji tentang sejarah perumusan dan penetapan UUD 1945, teori konstitusi, teori sifat-siat UUD, teori nilai-nilai konstitusi, cara perubahan UUD, dan pengaplikasiannya dalam UUD 1945 melalui analisis serta melalui penelusuran UUD yang dipakai dapat diketahui dan diloakukan perbandingan dasar negara.Kuliah dilakukan dengan pemaparan melalui ceramah, analisis, tugas proyek dan presentasi kelompok serta refleksi . Perbandingan Konstitusi sangat penting bagi calon pengajar PKn untuk dapat mengetahui perbandingan konsitusi yang pernah berlaku di Indoesia sejak Indonesia merdeka hingga saat ini baik dari segia sistem pemerintahan, lembaga-lembaga negara pengaturan HAM serta mengetahui perbedaan dan keunikan konsitutisi beberapa negara untuk dapat membandingkan konsitusi meliputi sistem pemerintahan dari suatu negara, tugas dan wewenang lembaga-lembaga negaranya, pengaturan HAM, sejarah konsitusi, serta proses amandemen konsitusi yang dianut suatu negara, dengan metode case study.

Referensi:

1. Utama:

Sekretariat Jenderal RI. 1987.Risalah BPUPKI. Jakarta : Balai Pustaka

MPR RI. 2002. Persandingan Undang Undang Dasar Negara RI Tahun 1945. Jakarta : Sekretariat Jenderal RI

Kusnardi, M dan Ibrahim, Harmaily. 2010.Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia. Pusat Studi Hukum UI : Jakarta

Kaelan.2005. Pendidikan Pancasila. Paradigma : Yogyakarta

Lubis, M Solly. 1985. Pembahasan UUD 1945. Alumni : Bandung

Assiddiqie,Jimly.2012.Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Rajawali Press : Jakarta

Chaidir, Ellydar. 2007.Hukum dan Teori Konstitusi.Total Media : Yogyakarta.

1. Pendukung:

Soekarno. 2013.Pancasila Dasar Negara : Kursus Pancasila Oleh presiden Soekarnodisunting Cahyo Gumilang dkk. Yogyakarta : Pusat Pancasila

Majda El Mujtad.2005. Hak Asas Manusia Dalam Konstitusi Indonesia. Kencana : Jakarta

Latif, Yudi. 2010.Negara Paripurna. Jakarta : Balai Pustaka

8720502167 Evaluasi Proses dan Hasil Belajar PPKn (2 sks)

Dosen: Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media tentang penilaian pembelajaran yang berbasis teknologi.
2. Menguasai konsep-konsep penilaian dan penggunaannya dalam pembelajaran PPKn yang berorientasi pada standar penilaian.
3. Membuat keputusan untuk menyelesaikan permasalahan asesmen dalam pembelajaran PPKn dengan menggunakan prinsip, standar, dan teknik penilaian yang tepat.
4. Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kesepakatan yang dilakukan dengan teman kelompok dalam pencapaian hasil pembelajaran asesmen.

Deskripsi:

Mata kuliah ini mempelajari dan pemahaman tentang peranan penilaian dalam pendidikan dan pembelajaran, berbagai macam penilaian sesuai kurikulum yang berlaku, penyusunan berbagai tipe soal yang baik beserta rubrik penilaiannya. Konsep dasar evaluasi, asesmen autentik, alternatif dan penilaian berbasis kelas dan kurikulum yang berlaku termasuk juga workshop pengembangan instrumen penilaian, beserta analisis butir soal baik secara manual menggunakan program excel serta penggunaan software butir soal. Acuan penilaian dan ketuntasan belajar, disajikan secara teoritis, melalui presentasi dan diskusi, studi kasus, serta tugas projek.

Referensi:

1. Utama:

Uno, Hamzah B. Assesment Pembelajaran, 2018

Arikunto, Suharsimi, Evaluasi program pendidikan: pedoman teoritis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan 2009. Bumi Aksara.

Purwanto, Evaluasi Hasil Belajar

1. Pendukung:

8720502124 Sejarah Perjuangan Bangsa (2 sks)

Dosen: Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si

Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri informasi dan sumber belajar yang berkaitan dengan sejarah perjuangan bangsa Indonesia.
2. Menguasai pengetahuan tentang peristiwa sejarah perjuangan bangsa Indonesia pada masa penjajahan bangsa Barat sampai pada masa kemerdekaan.
3. Mampu mengambil keputusan tentang peristiwa kesejarahan terkait dengan penyelesaian masalah-masalah praktis saat ini.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam menerapkan nilai-nilai yang telah diwariskan oleh para pejuang bangsa Indonesia dan diwujudkan dalam sikap dan perilaku sehari-hari.

Deskripsi:

Mata kuliah Sejarah Perjuangan Bangsa memberikan pemahaman dan wawasan mengenai Proses masuk dan perkembangan penjajahan Bangsa Barat di Indonesia, strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan Bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 yang terbagi dalam 3 masa yaitu masa perintis 1908, masa penegas 1928, dan masa pendobrak 1945 serta perjuangan mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda. Pengalaman belajar diambil dari ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas, penyajian makalah di kelas dengan metode studi kasus

Referensi:

1. Utama:

Posponegoro, Marwati. Djoened. dan Notosusanto, Nugroho. 2010. Sejarah Nasional Indonesia V. Zaman Kebangkitan Nasional dan Masa Republik Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka

Kansil, CST dan Julianto. 1985. Sejarah Perjuangan Pergerakan Kebangsaan Indonesia. Jakarta: Erlangga

Kartodirdjo, Sartono. 2014. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak.

Aizid Rizem. 2014. Menguak Kontroversi-Kontroversi Sejarah Indonesia. Jakarta: Saufa.

1. Pendukung:

Suganda, Her. 2009. Rengasdengklok Revolusi dan Peristiwa 16 Agustus 1945. Jakarta: Kompas6. Sularto, ST dan Yunarti, Rini, D. 2010. Dibalik Proklamasi. Jakarta. Kompas.

Pringgodigdo, AK. 1994. Sejarah Pergerakan Rakyat Indonesia. Jakarta: Dian Rakyat Rahman, Abdul, Momom, dkk. 2006. Jong Islaminten Bond. Pergerakan Pemuda Islam1952-1942. Jakarta: Museum Sumpah Pemuda

8720502099 Pengantar Hukum Indonesia (2 sks)

Dosen: Iman Pasu Marganda Hardianto Purba, S.H., M.H

Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa memiliki kemampuan memanfaatkan IPTEK untuk menelusuri sumber-sumber hukum di Indonesia;
2. Mahasiswa menguasai konsep, sejarah, serta teori-teori dalam hukum Indonesia baik materiil maupun formil;
3. Mahasiswa memiliki logika yang tepat dalam membedah isu hukum yang sederhana guna kepentingan pembelajaran PPKn;
4. Mahasiswa memiliki sikap kritis dan tanggung jawab terhadap perkembangan hukum nasional.

Deskripsi:

Matakuliah Pengantar Hukum Indonesia berfungsi mengenalkan secara garis besar hukum positif Indonesia, upaya mengenali tersebut didapat dari pengalaman belajar tentang konsep, sejarah, serta teori hukum materiil dan formil yang berlaku di Indonesia. Keterkaitan dengan Prodi, maka membekali mahasiswa menjadi guru PPKn yang mampu mengajarkan mengenai konsep hukum-hukum yang ada di Indonesia serta tata hukum Indonesia hingga membedah isu dengan menggunakan perspektif hukum dengan metode studi kasus.

Referensi:

1. Utama:

Harmanto Dkk. 2016.Pengantar Hukum Indonesia.Surabaya: Unesa University Press.

Utrecht. 1961.Pengantar Dalam Hukum Indonesia. Jakarta: PT Penerbitan dan Balai Buku Ichtiar

Zaeni Asyhadie dan Arief Rahman. 2015.Pengantar Hukum Indonesia. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

1. Pendukung:

8720502136 Statistik (2 sks)

Dosen: Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si

Capaian Pembelajaran:

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media tentang statistik yang berbasis teknologi.
2. Menguasai konsep-konsep statistik dan penggunaannya dalam penelitian.
3. Membuat keputusan untuk menyelesaikan permasalahan pengolahan dan analisis data dalam penelitian dengan prosedur dan teknik yang tepat.
4. Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kesepakatan yang dilakukan dengan teman kelompok dalam pencapaian hasil pembelajaran statistik

Deskripsi:

Pengkajian dan pemahaman tentang mempelajari konsep-konsep dasar dan rumus-rumus statistik yang mencakup statistik deskriptif, statistik inferensial (uji korelasi dan uji perbedaan) dan statistik non-parametrik, serta penerapannya dalam pengolahan dan analisis data penelitian melalui ceramah/sajian teoritis dan aktivitas belajar aktif dalam bentuk diskusi dan penugasan dalam peer learning dalam kelompok kecil dan tugas proyek.

Referensi:

1. Utama:

Hadi, Sutrisna, 2002.Analisis Regresi.Yogyakarta: Andi Offset.

Kerlinger, Fred N. Dan Elazar J. Pedhazur, 1973.Multiple Regression in Behavioral Research. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Purwanto, 2012.Statistik untuk Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Siegel, Sidney, 1994.Statistik Non Parametrik untuk Ilmu-Ilmu Sosial. Jakarta: Gramedia..

Suciptawati, Ni Luh, 2010.Metode Statistika Nonparametrik. Udayana: University Press.

Sudijono, Anas, 2010.Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Rajawali.

Sudjana, 2013.MetodeStatistika.Bandung: Tarsito.

1. Pendukung:

Sudjana, 2013.Teknik Analisis Regresi dan Korelasi.Bandung: Tarsito.

Sugiyono, 2013.Statistik Non Parametrik. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2013.Statistik untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.

8720502152 Kewirausahaan (2 sks)

Dosen: Dr. Radenroro Nanik Setyowati, M.Si.

Maya Mustika Karika Sari, S.Sos., M.IP.

Capaian Pembelajaran:

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media tentang kewirausahaan yang berbasis teknologi.
2. Menguasai konsep kewirausahaan dan penggunaannya dalam pembelajaran PPKn yang berorientasi pada standar penilaian.
3. Membuat keputusan untuk menyelesaikan permasalahan kewirausahaan dalam pembelajaran PPKn dengan menggunakan prinsip, standar, dan teknik penilaian yang tepat.
4. Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kesepakatan yang dilakukan dengan teman kelompok dalam pencapaian hasil pembelajaran kewirausahaan.

Deskripsi:

Pemahaman konsep wirausaha dalam menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan yaitu kemampuan memotivasi diri agar mampu mengindera peluang usaha menciptakan jasa produksi, pemasaran, kemitraan, manajemen, membangun ide kreatif dan inovatif, strategi mencapai keunggulan bersaing, merintis bisnis baru, memilih lokasi dan merencanakan fasilitas usaha, rencana bisnis dalam wirausaha termasuk praktik berwirausaha melalui analisis hasil pengamatan. Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan kooperatif, diskusi kelompok, dan tugas projek kelompok.

Referensi:

1. Utama:

Alma, Buchari.Pemerintah Wirausaha Meningkatkan Layanan dan Kepuasan Konsumen. 2005. Penerbit Alfabe ta:Bandung.

Anwar, Muhammad.PengantarKewirausahaanTeoridanAplikasi. 2014. Penerbit :Kencana

Basrowi.KewirausahaanUntukPerguruanTinggi. 2011. Penerbit Ghalia Indonesia:Jakarta

Casson, Mark. ENTREPRENEURSHIP Teori, Jejaring, Sejarah. 2012. Penerbit ;RajawaliPers Jakarta

Daryanto. Pengantar Kewirausahaan Teori dan Aplikasi. 2012. Penerbit : Gramedia Jakarta.

Suryana.KewirausahaanPedomanPraktis, Kiatdan Proses MenujuSukses. 2003. Penerbit Salemba Empat: Jakarta

Suryana Yuyus dan Kartib Bayu.2011.Kewirausahaan.Kencana Prenada Media Group.Jakarta

Winardi J. 2008.Entrepreneur dan entrepreneurship. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.

1. Pendukung:

Wijaya, Johanes Ariffin.Motivation for Success for an EntrepreneurMotivasi Terbaik untuk Entrepreneur. 2003. Penerbit PT Elex Media Komputindo:Jakarta

Winarto, Paulus .First Step to be an Entrepreneur.Berani Mengambil Risiko untuk Menjadi Kaya. 2003. Penerbit PT Elex Media Komputindo:Jakarta

Zimmerer, Scarborough. 2005.PengantarKewirausahaandanManajemenBisnis Kecil. Edisi 4.Penerbit Indek.