

# BAB I

## PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN

### A. VISI, MISI, DAN FUNGSI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

#### 1. Visi Universitas Negeri Surabaya (Unesa)

Visi Unesa adalah Unggul dalam Kependidikan, Kukuh dalam Keilmuan (*Excelent in Education Strong in Science*).

#### 2. Misi Universitas Negeri Surabaya

Misi Unesa adalah:

- a. menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang efektif, dan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi;
- b. menyelenggarakan penelitian dalam ilmu pendidikan, ilmu alam, ilmu sosial budaya, seni, dan/atau olahraga, dan pengembangan teknologi yang temuannya bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat;
- c. menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan olah raga, serta hasil penelitian melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan dan pembudayaan masyarakat;
- d. mewujudkan Unesa sebagai pusat kependidikan terutama pendidikan dasar dan menengah serta pusat keilmuan yang didasarkan pada nilai-nilai luhur kebudayaan nasional;
- e. menyelenggarakan tatapamong perguruan tinggi yang otonom, akuntabel, dan transparan yang menjamin mutu dan peningkatan kualitas berkelanjutan;

#### 3. Fungsi Universitas Negeri Surabaya

Fungsi Unesa menyelenggarakan pendidikan tinggi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

### B. TUJUAN

Tujuan merupakan kesepakatan bersama yang hendak dicapai oleh visi-misi yang telah dirumuskan. Berdasarkan visi-misi yang telah ditetapkan, Unesa berkomitmen untuk mencapai tujuan sebagai berikut:

1. menghasilkan lulusan yang cerdas, religius, berakhlak mulia, mandiri, profesional dan memiliki keunggulan;
2. menghasilkan karya ilmiah dan karya kreatif baik di bidang pendidikan maupun keilmuan yang unggul serta menjadi rujukan dalam penerapan ilmu pendidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, ilmu sosial budaya, seni, dan/atau olahraga;
3. menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu kependidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, ilmu sosial budaya, seni, dan/atau olahraga untuk mewujudkan masyarakat yang mandiri, produktif, dan sejahtera; dan
4. menghasilkan kinerja institusi yang efektif, efisien dengan mewujudkan iklim akademik yang humanis, manajemen kelembagaan yang transparan, akuntabel, responsif, dan berkeadilan untuk menjamin kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi secara berkelanjutan.

### C. STRUKTUR PROGRAM

#### 1. Jenjang

Unesa menyelenggarakan dua program, yaitu program kependidikan dan program nonkependidikan. Program kependidikan dan nonkependidikan terdiri atas jenjang Diploma (D3), Sarjana atau Strata Satu (S-1), Pendidikan Profesi, Magister atau Strata Dua (S-2), dan jenjang Doktor atau Strata Tiga (S-3).

#### 2. Beban dan Masa Studi

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 44 Tahun 2015 (SNPT), Unesa menerapkan satuan beban belajar mahasiswa yang dinyatakan dalam SKS (satuan kredit semester), dengan pengaturan sebagai berikut:

- a. Beban Studi Jenjang Diploma Tiga  
Beban studi jenjang Diploma Tiga (D III) paling sedikit 108 (seratus delapan) SKS dan sebanyak-banyaknya 120 (seratus dua puluh) SKS yang dijadwalkan untuk 6 (enam) semester atau 3 tahun dan dapat ditempuh sekurang-kurangnya 6 (enam) semester serta selama-lamanya 10 (sepuluh) semester atau 5 tahun.
- b. Beban Studi Jenjang Sarjana (S-1)  
Beban studi untuk jenjang S-1 adalah paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) SKS dan sebanyak-banyaknya 160 (seratus enam puluh) SKS yang dijadwalkan dalam 8 (delapan) semester atau 4 tahun dan dapat ditempuh dalam waktu kurang dari 8 (delapan) semester serta paling lama 14 (empat belas) semester atau 7 tahun.
- c. Beban Studi Pendidikan Profesi  
Beban studi untuk Pendidikan Profesi adalah paling sedikit 24 (dua puluh empat) SKS dan sebanyak-banyaknya 40 (empat puluh) SKS yang dijadwalkan dalam 2 (dua) semester serta paling lama 6 (enam) semester setelah menyelesaikan program D IV/S-1.
- d. Beban Studi Jenjang Magister (S-2)  
Beban studi untuk jenjang program magister paling sedikit 36 (tiga puluh enam) SKS dengan masa studi paling lama 4 (empat) tahun atau 8 (delapan) semester setelah menyelesaikan program D IV/S-1.
- e. Beban Studi Jenjang Doktor (S-3)  
Beban studi program Doktor paling sedikit 42 (empat puluh dua) SKS dengan masa studi paling lama 7 (tujuh) tahun atau 14 (empat belas) semester.

## D. KURIKULUM

### 1. Pengertian

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan pembelajaran untuk mencapai tujuan program studi tertentu. Jadi, kurikulum Unesa dibangun dari kurikulum program studi-program studi yang ada di Unesa. Kurikulum program studi memuat visi, misi, tujuan dan sasaran Prodi, capaian pembelajaran Prodi, struktur dan peta kurikulum, dan deskripsi matakuliah, yang sesuai dengan jenis dan jenjang pendidikannya.

Kurikulum yang berlaku untuk setiap program studi di Unesa merupakan rancangan pengalaman untuk mengembangkan kemampuan (kompetensi) mahasiswa sesuai dengan level kompetensi lulusan menurut Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada program studi yang ditempuh, sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), sesuai dengan ciri khas program studi tersebut dibanding program studi sejenis di luar Unesa, serta untuk menjamin mutu lulusan Unesa. Kurikulum bersifat khas untuk suatu program studi, sebagaimana kekhasan tujuan pendidikan dan kompetensi lulusan program studi tersebut, serta kekhasan program studi tersebut dibandingkan program studi sejenis di luar Unesa. Kurikulum tersebut mengandung empat elemen pokok, yaitu isi (*content*), strategi pembelajaran (*teaching-learning strategy*), proses asesmen (*assessment processes*), dan proses evaluasi (*evaluation processes*). Proses asesmen di sini ditujukan terutama dalam konteks perkuliahan, sedangkan proses evaluasi merupakan evaluasi terhadap kurikulum itu sendiri.

Kompetensi merupakan seperangkat tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab yang dimiliki seseorang sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang pekerjaan tertentu. Kompetensi merupakan pepaduan harmonis penguasaan pada ranah sikap, pengetahuan dan ketrampilan pada diri seseorang. Perencanaan dalam rangka mencapai kompetensi tersebut diwujudkan dalam bentuk kurikulum program studi.

Kurikulum Unesa disusun berdasarkan:

1. Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS.
2. Undang-undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Presiden No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
4. Peraturan Pemerintah RI No. 32 Tahun 2013 tentang perubahan Peraturan pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Peraturan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019.
7. Statuta Universitas Negeri Surabaya.
8. Renstra Universitas Negeri Surabaya 2016-2020.
9. Naskah Akademik Pedoman Pengembangan Kurikulum Program Studi Unesa 2015.

### 2. Prinsip-Prinsip Kurikulum

Kurikulum Unesa berpedoman pada prinsip-prinsip dasar berikut:

#### a. Relevansi

Kurikulum yang dikembangkan harus memiliki keterkaitan antara bidang ilmu (*disciplin/content*) dengan kebutuhan masyarakat (*social needs*) sebagai pengguna lulusan. Keterkaitan yang dimaksudkan bahwa kurikulum dikembangkan bukan sekedar untuk memenuhi kebutuhan pengguna/pasar melainkan juga merupakan implementasi dari kajian mendalam dari bidang ilmu yang dikembangkan.

#### b. Fleksibilitas

Kurikulum yang dikembangkan memiliki keluwesan terhadap implementasi di lapangan. Lapangan yang dimaksud adalah implementasi kurikulum tersebut dalam pembelajaran atau hasil kurikulum tersebut di dunia kerja yang diimplementasikan oleh para lulusan kurikulum tersebut. Dalam beberapa hal terkadang dijumpai persyaratan yang diperlukan untuk mengimplementasikan sebuah kajian teori. Oleh karena itu kurikulum perlu menjembatani dengan prinsip keluwesan agar kondisi ideal tuntutan bidang keilmuan dapat disesuaikan dengan kondisi empirik di lapangan.

#### c. Kontinuitas

Kurikulum yang dikembangkan memiliki prinsip kontinuitas (berkesinambungan) antar bagian disiplin ilmu sebagai *content*. Hal ini diperlukan agar kurikulum tidak terkesan terputus antar bagian atau merupakan lingkaran yang berpusat di satu tempat saja.

#### d. Efisiensi

Kurikulum yang dikembangkan perlu memperhatikan aspek meritokrasi untuk memperoleh daya guna dalam sistem secara keseluruhan. Efisiensi diperoleh melalui pemanfaatan waktu, tenaga, biaya, dan sumber daya lain untuk mencapai hasil yang optimal sesuai dengan tujuan.

#### e. Keefektifan

Kurikulum yang dikembangkan perlu mencermati tujuan secara sungguh-sungguh dalam upaya pencapaiannya dengan memanfaatkan/mengelola proses dan sumber daya yang tepat untuk mencapai hasil yang optimal sesuai dengan tujuan.

### 3. Organisasi Kurikulum

Kurikulum Unesa terdiri atas matakuliah-matakuliah yang ditetapkan secara nasional, institusional, fakultas, dan program studi. Matakuliah yang ditetapkan secara nasional harus diprogram oleh mahasiswa jenjang D III dan S-1, selanjutnya dikelompokkan menjadi mata kuliah wajib umum (MKWU), yakni:

- 1) Agama;
- 2) Pendidikan Pancasila;
- 3) Kewarganegaraan;
- 4) Bahasa Indonesia;

Matakuliah yang ditetapkan secara institusional merupakan matakuliah yang menjadi penciri Unesa dan atau matakuliah yang berlaku untuk seluruh mahasiswa Unesa pada jenjang tertentu. Matakuliah yang menjadi penciri Unesa adalah Bahasa Inggris dan Kewirausahaan. Selain itu masih terdapat mata kuliah wajib institusional (MKWI) yakni Dasar-Dasar Kependidikan, Psikologi Pendidikan, Ilmu Alamiah Dasar (IAD), Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD), Kuliah Kerja Nyata (KKN), Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP), Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang pemrogramannya tergantung pada jenis program studi.

Matakuliah yang ditetapkan fakultas merupakan penciri fakultas dan berlaku untuk mahasiswa di fakultas tersebut. Matakuliah yang ditetapkan program studi merupakan matakuliah yang berkaitan dengan kompetensi akademik substansi kajian utama (*content knowledge*) dan perilaku berkarya sesuai dengan level program studi masing-masing.

### 4. Sistem Penyelenggaraan Pendidikan

#### a. Sistem Kredit Semester

##### 1) Definisi

###### a) Sistem Kredit Semester

Sistem kredit semester adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan satuan kredit semester (SKS) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja tenaga pengajar, pengalaman belajar, dan beban penyelenggaraan program.

###### b) Semester

Semester merupakan masa satuan waktu terkecil yang digunakan untuk menyatakan lamanya proses kegiatan pembelajaran dalam suatu jenjang pendidikan.

Satu semester setara dengan kegiatan belajar selama 16 (enam belas) minggu dan termasuk ujian akhir semester.

###### c) Satuan Kredit Semester

Satuan Kredit Semester, yang selanjutnya disingkat SKS, adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi.

###### d) Pengambilan matakuliah lintas fakultas/program studi.

Mahasiswa dapat mengambil beberapa matakuliah yang merupakan bagian dari beban studinya pada fakultas/program studi lain sejauh memiliki bobot SKS dan kode matakuliah yang sama. Nilai matakuliah lintas fakultas/program studi diakui dalam transkrip nilai mahasiswa.

##### 2) Tujuan

###### a) Tujuan umum

Tujuan umum penerapan KKN dengan sistem kredit semester di Unesa adalah untuk menyajikan program pendidikan yang menekankan pada proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa sehingga mahasiswa dapat mencapai suatu macam jenjang profesi tertentu dari program yang dipilihnya sesuai dengan minat, bakat, dan tuntutan lapangan kerja.

###### b) Tujuan Khusus

Tujuan Khusus penerapan sistem kredit semester adalah:

- (1) Memberikan kesempatan kepada para mahasiswa yang cakap dan giat belajar agar dapat menyelesaikan studi dalam waktu yang sesingkat-singkatnya melalui kegiatan kurikuler wajib yang dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai matakuliah dan dengan beban belajar yang terukur.
- (2) Memberikan kesempatan kepada para mahasiswa agar dapat mengambil matakuliah yang sesuai dengan minat, bakat, dan kemampuannya.
- (3) Memberikan peluang agar pendidikan dengan sistem masukan dan keluaran jamak dapat dilaksanakan.
- (4) Mempermudah penyesuaian kurikulum dari waktu ke waktu dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- (5) Memberikan jaminan agar sistem evaluasi kemajuan belajar mahasiswa dapat diselenggarakan dengan sebaik-baiknya sesuai dengan karakteristik keilmuan prodi.
- (6) Memberi peluang untuk pengalihan kredit antarprodi maupun pengalihan kredit mahasiswa dari perguruan tinggi lain ke Unesa atau sebaliknya.

##### 3) Ciri-Ciri Sistem Kredit Semester

Ciri-ciri dasar sistem kredit semester adalah sebagai berikut.

- a) Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran satuan kredit semester (SKS).

- b) Satu SKS setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester.
- c) Setiap matakuliah paling sedikit memiliki bobot 1 (satu) SKS.
- d) Bobot SKS untuk setiap matakuliah tidak sama (bergantung pada ruang lingkup materi, tingkat keluasaan dan kedalaman).

#### b. Nilai Kredit

##### 1) Nilai Kredit untuk Beban Belajar Mahasiswa

Dasar pengambilan jumlah SKS ditentukan oleh Indeks Prestasi (IP) semester sebelumnya. Beban normal belajar mahasiswa adalah 8 (delapan) jam per hari atau 48 (empat puluh delapan) jam per minggu setara dengan 18 (delapan belas) SKS per semester, sampai dengan 9 (sembilan) jam per hari atau 54 (lima puluh empat) jam per minggu setara dengan 20 (dua puluh) SKS per semester. Sementara itu beban belajar mahasiswa berprestasi akademik tinggi setelah satu semester tahun pertama dapat ditambah hingga 64 (enam puluh empat) jam per minggu setara dengan 24 (dua puluh empat) SKS per semester. Ketentuan tentang pengambilan jumlah SKS dalam satu semester diatur dalam bagian lampiran buku pedoman ini.

##### 2) Nilai Kredit untuk Aktivitas Pembelajaran

###### a) Nilai Kredit Semester untuk Perkuliahan/responsitutorial

Kuliah adalah kegiatan tatap muka yang dilakukan antara dosen dan mahasiswa secara terjadwal di tempat yang telah ditentukan.

Untuk pembelajaran perkuliahan/responsitutorial, nilai SKS ditentukan berdasarkan beban kegiatan yang meliputi keseluruhan tiga macam kegiatan per minggu.

Nilai 1 SKS setara dengan:

- (1) Melakukan kegiatan belajar dengan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu;
- (2) Melakukan kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester;
- (3) Melakukan kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester;

Tugas mandiri terstruktur adalah kegiatan pembelajaran berupa pendalaman materi untuk mahasiswa dalam mencapai kompetensi tertentu yang dirancang dan waktu penyelesaiannya ditentukan oleh dosen.

###### b) Nilai Kredit Semester untuk pembelajaran seminar atau bentuk pembelajaran yang sejenis.

Seminar adalah pertemuan ilmiah yang berkaitan dengan matakuliah yang diselenggarakan oleh mahasiswa dengan bimbingan dosen yang bersangkutan.

Nilai 1 (satu) SKS setara dengan:

- (1) Kegiatan belajar tatap muka 110 (seratus sepuluh) menit per minggu per semester; dan
- (2) Kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.

###### c) Nilai Kredit Semester pada bentuk pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, adalah 1 (satu) SKS setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

Praktikum adalah pembelajaran yang dilakukan di suatu tempat tertentu dan mahasiswa berperan secara aktif dalam menyelesaikan rubrik/problem yang diberikan melalui penggunaan alat, bahan, dan metode tertentu.

#### c. Distribusi Kredit

Struktur kurikulum S-1 terdiri atas kurikulum inti/*core curriculum* (sekitar 85% dari keseluruhan SKS harus diambil mahasiswa) dan kurikulum pilihan/*elective curriculum* (15% dari keseluruhan SKS harus diambil mahasiswa), dengan matakuliah institusional untuk S-1 Kependidikan sebesar 14% dari jumlah SKS kurikulum program sarjana, dan untuk S-1 nonkependidikan sebesar 11%. Matakuliah institusional kurikulum program D III sebanyak-banyaknya 60% dari jumlah SKS keseluruhan.

#### d. Pengakuan Kredit

Mahasiswa yang mengikuti pertukaran mahasiswa dari dan ke universitas/institusi lain baik dalam dan luar negeri melalui program kerjasama yang dilakukan Unesa dengan universitas/institusi tersebut, dapat diakui nilai yang diperoleh dan bobot SKS-nya setelah mendapatkan persetujuan dari program studi. Mekanisme yang perlu dilalui adalah, mahasiswa mengajukan permohonan pengakuan SKS mata kuliah yang telah ditempuh di Perguruan Tinggi (PT) lain ke Program Studi selanjutnya Program Studi memverifikasi untuk menentukan SKS mata kuliah yang memiliki linieritas dengan mata kuliah yang ada di kurikulum Program Studi. Program Studi mengajukan surat permohonan pemrosesan SKS mata kuliah hasil verifikasi kepada fakultas. Fakultas melanjutkan permohonan tersebut kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dengan tembusan Kepala/Ketua BAKPK dan Ketua PPTI Unesa. Agar SKS mata kuliah tersebut dapat dikonversikan ke Siakadu Unesa maka, mahasiswa tetap harus memprogram mata kuliah yang linier (yang ditetapkan oleh pimpinan Program Studi) terlebih dahulu.

### 5. Sistem Pelaksanaan Perkuliahan

#### a. Metode pembelajaran

- 1) Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik matakuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan. Metode yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang secara efektif memfasilitasi capaian pembelajaran lulusan.

- 2) Setiap matakuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dalam suatu bentuk pembelajaran. Bentuk pembelajaran tersebut dapat berupa kuliah, responsi dan tutorial, seminar, dan praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.

#### **b. Ketentuan perkuliahan**

- 1) Mahasiswa yang diizinkan mengikuti perkuliahan/pembelajaran adalah mahasiswa yang namanya tercantum dalam Siakadu *Online* dan telah mendapat persetujuan oleh Dosen Penasehat Mahasiswa.
- 2) Perkuliahan diselenggarakan dalam bentuk tatap muka, terstruktur, mandiri, dan atau secara *online* bagi yang menyelenggarakan *vi-learning*. Pelaksanaan perkuliahan *vi-learning* maksimal 4 kali pertemuan.
- 3) Perkuliahan satu semester setara dengan kegiatan belajar 16 (enam belas) minggu termasuk UTS dan UAS. Dalam kalender akademik diagendakan waktu pertemuan sebanyak 16 (enam belas) minggu, yang terbagi dalam 14 (empat belas) minggu untuk perkuliahan, 1 (satu) minggu untuk UTS, dan 1 (satu) minggu untuk UAS.
- 4) Dosen pengampu matakuliah bertanggung jawab untuk mengunggah nilai di Siakadu dengan terlebih dahulu melakukan validasi soal Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) kepada koordinator rumpun bidang studi dan mendapatkan legalitas dari Unit Penjaminan Mutu (UPM) selanjutnya diunggah oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah ke Siakadu Unesa.
- 5) Nilai matakuliah yang tidak diunggah sesuai batas waktu yang ditentukan, otomatis sistem Siakadu akan mengisi semua nilai mahasiswa yang memprogram matakuliah tersebut dengan nilai 70 atau B.
- 6) Mahasiswa dapat mengambil mata kuliah institusional yang masuk dalam rumpun mata kuliah MKWU dan MKWI lintas fakultas dengan ketentuan yang berlaku. Teknis pemrogramannya mengikuti jadwal di fakultas yang dituju dengan syarat mendapat persetujuan dari DPA mahasiswa yang bersangkutan dan Wakil Dekan Bidang Akademik fakultas yang dituju.

#### **c. Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP)**

- 1) PPP merupakan matakuliah wajib tempuh oleh mahasiswa program kependidikan jenjang S-1. Dalam matakuliah ini, mahasiswa dibekali dengan pelatihan dan penerapan profesi kependidikan melalui pengelolaan pembimbingan/pembelajaran yang relevan dengan kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan profesional secara inovatif melalui kegiatan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pelaksanaan simulasi mengajar, *microteaching*, dan ajar nyata sesuai dengan jurusan atau program studi masing-masing.
- 2) Tujuan PPP adalah membekali mahasiswa untuk:
  - a. Menguasai landasan filosofis dan konsep teoretis profesi kependidikan yang diterapkan secara inovatif melalui kegiatan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), simulasi mengajar, *microteaching*, dan ajar nyata sesuai dengan jurusan atau program studi masing-masing;
  - b. Memiliki keterampilan mengelola dan mengambil keputusan dalam pembimbingan dan konseling pembelajaran dengan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK);
  - c. Mampu menerapkan teknologi pendidikan dan pelaksanaan pendidikan dan pembelajaran di sekolah secara kreatif dan inovatif;
  - d. Mampu memberikan laporan keterlaksanaan dan ketuntasan PPP yang dijalannya di sekolah/lembaga mitra yang dipertanggungjawabkan kepada Dosen Pembimbing Lapangan.
- 3) Prasyarat  
Telah menempuh matakuliah, yaitu *Dasar-dasar Kependidikan, Psikologi Kependidikan, Pengembangan Pembelajaran, Pembelajaran Inovatif I dan II, dan Asesmen* atau setara yang ditetapkan oleh program studi dengan nilai sekurang-kurangnya C.
- 4) Waktu pelaksanaan pada semester 6 (enam). (Mekanisme Penentuan PPP diatur dalam buku Pedoman PPP LP3M).
- 5) Pendaftaran dilakukan melalui SIM-PPP.

#### **d. Pelaksanaan KKN**

- 1) Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah suatu kegiatan intrakurikuler yang dilaksanakan secara terpadu antara pendidikan dan pengabdian pada masyarakat dengan penempatan mahasiswa antardisiplin ilmu pengetahuan (interdisiplin) pada suatu wilayah.
- 2) Tujuan KKN dilaksanakan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan:
  - a) Membantu menyelesaikan persoalan pembangunan dan kemasyarakatan, sehingga memiliki kedewasaan dalam berfikir, terampil dalam melaksanakan program pemberdayaan masyarakat dengan pendekatan IPTEK;
  - b) Mengambil keputusan berdasarkan musyawarah bersama dalam menyelesaikan masalah nyata dan faktual di bidang pemberdayaan masyarakat;
  - c) Bertanggung jawab dalam perencanaan, pengimplementasian, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan program;
  - d) Membaur, bekerjasama, dan belajar bersama masyarakat sebagai wujud dari Tri Darma Perguruan Tinggi.
- 3) Prasyarat  
Prasyarat menjadi peserta KKN adalah sebagai berikut:
  - a) Mahasiswa memprogram matakuliah KKN;
  - b) Telah menempuh minimal 80 (delapan) SKS dengan IPK minimal 2,00;
  - c) Melampirkan *foto copy* KRS sesuai dengan aslinya dan telah dilegalisasi;
  - d) Mahasiswa yang sedang hamil harap menyertakan Surat Keterangan Dokter;
  - e) Mengisi biodata disertai foto 4 x 6 cm (dua lembar), ditempel pada pojok kanan atas;
  - f) Bersedia mengikuti Pendidikan dan Pelatihan di Kampus Unesa Surabaya;

- g) Bersedia melaksanakan kegiatan di lokasi KKN.
- 4) Lokasi KKN  
Pemilihan lokasi KKN diutamakan di desa, namun juga bisa dilakukan di daerah kota. Pemilihan lokasi dengan survei dan validasi data didasarkan pada informasi dari aparat pemerintah yang membutuhkan KKN, serta diutamakan pada masyarakat binaan LPPM Unesa.
- 5) Waktu Pelaksanaan KKN  
KKN dilaksanakan diantara semester genap dan gasal.
- 6) Pendaftaran KKN dilakukan melalui SIM-KKN

## 6. Kepenasihatan

### a. Kepenasihatan

Kepenasihatan adalah suatu proses yang dilakukan di luar jadwal perkuliahan, melalui kontak pribadi dosen dengan seorang atau sekelompok mahasiswa, untuk membantu mahasiswa tersebut mencapai capaian pembelajaran (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang optimal sesuai dengan waktu yang ditentukan.

### b. Dosen Penasihat Mahasiswa (DPM)

Dosen Penasihat Mahasiswa adalah dosen tetap yang disertai tugas untuk memberikan pertimbangan, petunjuk, nasihat, dan persetujuan kepada sejumlah mahasiswa bimbingannya dalam bidang akademik dan non akademik.

### c. Tujuan

Tujuan kepenasihatan adalah membantu mahasiswa untuk:

- 1) menyesuaikan diri dengan kehidupan kampus;
- 2) menemukan cara-cara belajar yang efektif;
- 3) mengatasi kesulitan yang berhubungan dengan studi.

### d. Kewajiban Dosen Penasihat Mahasiswa (DPM)

- 1) Membimbing sejumlah mahasiswa yang menjadi wewenangnya dalam bidang akademik secara preventif, kuratif, dan persuasif.
- 2) Membimbing sejumlah mahasiswa yang menjadi wewenangnya dalam bidang non akademik guna mendukung kemampuan *softskill* mahasiswa.
- 3) Berkonsultasi dengan Ketua Jurusan/Program Studi atau Layanan Bimbingan Konseling Fakultas jika ada masalah akademis atau nonakademis yang tidak dapat diatasi sendiri.
- 4) Melakukan proses kepenasihatan minimal 3 (tiga) kali dalam satu semester yang dicatat dalam form bimbingan akademik secara online melalui Siakadu.
- 5) Melakukan validasi Sistem Penilaian Non Akademik (SPNA), validasi dilakukan untuk mengecek kesesuaian bukti kegiatan mahasiswa dengan pedoman SPNA.
- 6) Memberikan laporan (tertulis) mengenai hasil kerja kepenasihatan kepada Ketua Jurusan/Program Studi pada setiap akhir semester.
- 7) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa bimbingannya untuk berkonsultasi secara langsung dengan bagian LBK Fakultas.
- 8) Memberi saran-saran demi kesempurnaan pelaksanaan kepenasihatan kepada mahasiswa bimbingannya.
- 9) Menyetujui KRS *online* yang diprogram oleh setiap mahasiswa yang dibimbing pada Siakadu dengan cara mengklik pada kolom persetujuan (*approval*). Jika *approval* tidak dilakukan oleh DPM, maka nama mahasiswa tidak akan muncul di daftar hadir dan daftar nilai mahasiswa.
- 10) Memonitor dan mengevaluasi capaian hasil belajar, mengecek capaian jumlah SKS, dan IPK, mahasiswa yang menjadi bimbingannya.
- 11) Menjaga kerahasiaan kata sandi (*password*) Siakadu.

### e. Kewajiban Mahasiswa

- 1) Berkonsultasi secara aktif dengan DPM minimal 3 (tiga) kali dalam satu semester;
- 2) Mengisi KRS secara *online*;
- 3) Menaati hasil kepenasihatan;
- 4) Menjaga kerahasiaan kata sandi (*password*)-nya sendiri untuk aktivitas *online*.
- 5) Meminta validasi SPNA.

## 7. Layanan Bimbingan Konseling (LBK)

### a. Tujuan

LBK bertujuan membantu mahasiswa, baik secara perorangan maupun secara kelompok, agar:

- 1) Memperoleh pemahaman tentang diri sendiri dan lingkungannya dalam rangka kehidupan efektif sehari-hari (*effective daily living*);
- 2) Menyusun dan mengembangkan program akademik dan/atau program-program lain sesuai dengan aspirasi dan kemampuan diri dan kondisi lingkungan yang ada;
- 3) Mengembangkan diri secara optimal dengan memilih unit kegiatan mahasiswa (UKM) dan sejenisnya di lingkungan Unesa sesuai dengan potensinya;
- 4) Mengenal dan mengembangkan keterampilan pribadi yang berguna dalam kehidupan di lingkungannya;
- 5) Memecahkan dan mengatasi masalah pribadi, sosial, belajar, dan karier serta masalah-masalah lainnya.

### b. Tugas Pokok Dosen Layanan Bimbingan Konseling sebagai berikut:

- 1) mengidentifikasi potensi mahasiswa melalui kekuatan dan kelemahan belajar mahasiswa;
  - 2) membantu mengatasi permasalahan yang dialami oleh mahasiswa, baik masalah pribadi (belajar, karier) dan masalah sosial;
  - 3) memotivasi sikap dan kebiasaan belajar mahasiswa yang positif;
  - 4) bekerja sama dengan Dosen Penasehat Mahasiswa agar memperoleh informasi bagi mahasiswa yang membutuhkan LBK sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.
  - 5) secara periodik bekerjasama dengan dunia usaha dan industri memberikan motivasi dan informasi untuk pengembangan karir.
- c. **Prosedur Pelayanan**  
Mahasiswa yang akan memerlukan jasa konseling:
- 1) datang langsung ke Unit layanan Bimbingan dan Konseling pada hari kerja atau menghubungi konselor fakultas masing-masing;
  - 2) membawa Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) yang masih berlaku;
  - 3) mengisi data pribadi dengan mengisi formulir yang sudah disediakan di LBK;
  - 4) melakukan bimbingan dan konseling.

## 8. Skripsi

### a. Persyaratan Akademik

Mahasiswa yang memprogram skripsi harus memenuhi persyaratan akademik sebagai berikut:

- 1) telah mengumpulkan satuan kredit semester sekurang-kurangnya 100 (seratus) SKS;
- 2) telah lulus matakuliah Metodologi Penelitian (dan statistik untuk prodi tertentu) dengan nilai minimal C;
- 3) memiliki IPK minimal 2,50;
- 4) beberapa persyaratan khusus dapat dirumuskan oleh program studi masing-masing.

### b. Persyaratan Administratif

Mahasiswa yang memprogram skripsi harus memenuhi persyaratan administrasi sebagai berikut:

- 1) tercatat sebagai mahasiswa aktif Unesa;
- 2) memprogram matakuliah *Skripsi*.

### c. Proses Penyusunan dan Pengajuan Proposal Skripsi

#### 1) Penyusunan Proposal

Penyusunan proposal skripsi merupakan langkah awal yang penting dalam proses penyusunan skripsi. Proposal skripsi merupakan rencana penelitian yang berisi gambaran konkret dan jelas tentang arah, tujuan, dan hasil akhir yang akan dicapai dalam penelitian skripsi. Suatu penelitian akan dapat dikerjakan dengan baik jika didasari oleh proposal yang dirancang sesuai dengan kaidah-kaidah penelitian.

#### 2) Pengajuan Proposal Skripsi

Mahasiswa yang telah memprogram skripsi mengajukan topik kepada ketua program studi (kaprodi) untuk mendapatkan pembimbing skripsi sesuai dengan bidangnya. Selanjutnya, kaprodi menetapkan pembimbing skripsi mahasiswa yang bersangkutan yang diusulkan ke fakultas untuk mendapatkan SK Dekan. Setelah pembimbing ditetapkan dan semua persyaratan administrasi terpenuhi, mahasiswa memperoleh kartu bimbingan skripsi dari prodi.

#### 3) Pelaksanaan seminar Proposal Skripsi

Proposal yang sudah disetujui oleh dosen pembimbing dapat diajukan ke prodi untuk diseminarkan, dengan syarat mahasiswa yang mengajukan telah mengikuti seminar proposal skripsi mahasiswa lain minimal 5 (lima) kali. Seminar dihadiri dosen pembimbing dan dosen penguji serta dihadiri mahasiswa lain untuk mendapatkan masukan perbaikan proposal penelitiannya. Dalam seminar mahasiswa harus memaparkan proposal penelitiannya dan menjawab pertanyaan dosen penguji dan peserta seminar. Dosen penguji akan memberikan penilaian kelayakan proposalnya. Jika proposal dinilai tidak layak, mahasiswa harus memperbaiki proposalnya atau menyusun proposal baru, sedangkan proposal yang dinilai layak dan ada revisi maka mahasiswa berkewajiban memperbaiki proposalnya sesuai masukan yang diperoleh. Setelah proposal disempurnakan dan ditandatangani dosen pembimbing dan dosen penguji, proposal diserahkan ke prodi. Selanjutnya ketua jurusan mengusulkan ke fakultas untuk diterbitkannya SK Dekan.

### d. Proses Bimbingan Skripsi

#### 1) Persyaratan Pembimbing

Persyaratan pembimbing skripsi disesuaikan dengan peraturan tentang kewenangan tenaga akademik seperti yang diatur oleh Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan peraturan yang berlaku di Unesa dan disesuaikan dengan kondisi ketenagaan jurusan yang bersangkutan, serta mempertimbangkan kemampuan, profesi, dan keahlian.

#### 2) Jangka Waktu Bimbingan

- a) Bimbingan penyusunan skripsi terhitung mulai mahasiswa memprogram sampai lulus ujian dan revisi skripsi.
- b) Jika skripsi telah siap untuk diuji, mahasiswa dapat mendaftarkan diri sebagai peserta ujian skripsi. Jika belum dapat menyelesaikan skripsi dalam waktu satu semester, kepadanya diberikan kesempatan menyelesaikan dalam semester berikutnya dengan syarat yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administratif yang berlaku di Unesa.

#### 3) Bentuk Bimbingan

Bimbingan skripsi dilaksanakan secara individual, terstruktur, terjadwal, dan terdokumentasi. Untuk maksud tersebut disediakan kartu bimbingan yang perlu diisi mahasiswa, ditandatangani pembimbing untuk memonitor kemajuan skripsi mahasiswa. Apabila terhitung hingga dua semester skripsi tidak selesai, prodi berhak

melakukan penggantian dosen pembimbing jika diperlukan. Kaprodi melakukan pemetaan dan monitoring terhadap kemajuan skripsi mahasiswa.

e. Ujian Skripsi

1) Persyaratan Ujian Skripsi

Mahasiswa yang akan menempuh ujian skripsi harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- a) skripsi yang akan diajukan dalam ujian harus sudah mendapat persetujuan dosen pembimbing;
- b) mahasiswa mendaftarkan diri ke program studi masing-masing dengan membawa:
  - (1) KRS sebagai bukti pemrograman skripsi;
  - (2) draf naskah skripsi rangkap tiga yang diserahkan kepada jurusan/program studi masing-masing paling lambat satu minggu sebelum periode/jangka waktu pelaksanaan ujian;
  - (3) beberapa persyaratan khusus dapat dirumuskan oleh program studi masing-masing.
  - (4) Surat keterangan bebas plagiasi dari Ketua Jurusan.

2) Dosen Penguji Skripsi

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 46 tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya.

3) Tim Penguji Skripsi

Tim penguji skripsi terdiri atas:

- a) Ketua (bukan pembimbing) berperan sebagai Penguji I;
- b) Satu orang penguji lain (anggota) berperan sebagai Penguji II;
- c) Pembimbing Skripsi (anggota) berperan sebagai Penyaji III.

4) Aspek yang Dinilai

- a) Isi Skripsi
  - (1) Kesesuaian format dengan Panduan Penulisan Skripsi.
  - (2) Kejelasan dan keruntutan rumusan masalah, tujuan, pembahasan, dan simpulan.
  - (3) Kemutakhiran, relevansi, dan kedalaman kajian pustaka.
  - (4) Kesesuaian rancangan penelitian dengan pelaksanaan dan hasil penelitian.
  - (5) Kualitas bahasa.
  - (6) Keaslian (originalitas).
- b) Penampilan dalam Ujian
  - (1) Kejelasan dan tampilan penyajian.
  - (2) Penguasaan materi dan kemampuan dalam menjawab pertanyaan.

5) Tata Cara Ujian dan Penilaian

- a) Tim penguji skripsi secara bersama-sama menguji seorang mahasiswa, jika salah seorang penguji tidak bisa hadir ujian skripsi harus ditunda.
- b) Durasi ujian dilaksanakan satu sampai dua jam dengan rincian:
  - (1) Penyajian garis besar isi skripsi oleh mahasiswa 10–15 menit.
  - (2) Pertanyaan penguji dan jawabannya 15–30 menit untuk setiap penguji.
  - (3) Lain-lain 5–15 menit.
- c) Nilai isi skripsi (bobot maksimal 70%) dan penampilan (bobot maksimal 30%) dalam ujian dinyatakan dengan angka 0–100.
- d) Nilai akhir ujian skripsi diperoleh dengan cara menghitung nilai rerata yang diberikan oleh ketiga orang penguji (satu pembimbing dan dua orang penguji lain) dan dikonversikan menjadi A, A-, B+, B, B-, C+, C, D, atau E sesuai dengan aturan yang berlaku di Unesa.
- e) Perbedaan penilaian antara penguji satu dengan lainnya tidak boleh lebih dari 10 poin. Jika ada perbedaan lebih dari 10 poin, maka ketua penguji harus mendiskusikannya dengan para penguji untuk menentukan nilai baru.

6) Penetapan Kelulusan Ujian Skripsi

- a) Penetapan kelulusan ujian skripsi dilakukan oleh Tim Penguji dan disampaikan kepada mahasiswa pada hari ujian.
- b) Mahasiswa dinyatakan lulus ujian skripsi apabila memperoleh nilai sekurang-kurangnya C.
- c) Mahasiswa yang memperoleh nilai kurang dari C diberi kesempatan untuk mengikuti ujian ulang pada periode yang sama.
- d) Mahasiswa yang dinyatakan lulus ujian skripsi dengan revisi harus menyerahkan revisi tersebut maksimal 3 (tiga) bulan setelah ujian dilaksanakan. Jika melewati tenggang waktu tersebut, mahasiswa wajib mengikuti ujian skripsi ulang.
- e) Perbaikan skripsi harus dikonsultasikan kepada Tim Penguji dalam kurun waktu yang ditetapkan dengan membawa catatan dari Tim Penguji yang diterima pada saat ujian skripsi. Setelah disetujui dan ditandatangani oleh dosen penguji dan dosen pembimbing, laporan skripsi dijilid dengan sampul sesuai warna bendera fakultas masing-masing dengan tulisan hitam dilengkapi soft file pdf (bentuk CD) dan diserahkan kepada program studi, fakultas dan perpustakaan Unesa. Hanya skripsi dengan nilai A yang diserahkan ke perpustakaan Unesa dalam bentuk *hard copy*.
- f) Pada saat menyerahkan skripsi (yang sudah direvisi), mahasiswa juga diwajibkan menyerahkan artikel ilmiah hasil penelitian dan abstrak yang sudah disetujui oleh dosen pembimbing dalam bentuk CD dan *hardcopy* kepada dosen pembimbing skripsi. Artikel yang diserahkan harus sudah melalui proses pengecekan *plagiarism* dengan nilai maksimal kesamaan sebesar 30%. Bukti pengecekan *plagiarism*

ditandatangani oleh dosen pembimbing dan diserahkan ke tim jurnal prodi. Selanjutnya tim jurnal prodi mengunggah artikel tersebut ke *e-journal*.

- g) Mahasiswa yang memiliki publikasi ilmiah dalam bentuk lain tidak perlu lagi mengunggah artikel hasil penelitian dengan menyerahkan fotokopi sebagai bukti.

7) Jadwal Ujian Skripsi

Ujian skripsi dapat dilaksanakan minimal dua bulan setelah seminar proposal skripsi dilaksanakan.

## 9. Tugas Akhir (TA)

### a. Persyaratan Akademik

Mahasiswa yang memprogram TA harus memenuhi persyaratan akademik sebagai berikut:

- 1) telah mengumpulkan satuan kredit semester sekurang-kurangnya 80 SKS
- 2) memiliki IPK minimal 2,25
- 3) beberapa persyaratan khusus yang dapat dirumuskan oleh program studi masing-masing

### b. Persyaratan Administratif

Mahasiswa yang memprogram TA harus memenuhi persyaratan administrasi sebagai berikut:

- 1) tercatat sebagai mahasiswa aktif Unesa;
- 2) memprogram matakuliah TA.

### c. Proses Penyusunan dan Pengajuan Proposal TA

#### 1) Penyusunan Proposal

Proses penyusunan proposal TA dimulai pada saat pemrograman matakuliah TA. Dalam menyusun proposal, mahasiswa didampingi oleh seorang dosen pembimbing agar TA dapat selesai pada akhir pelaksanaan matakuliah tersebut.

#### 2) Pengajuan Proposal TA

Mahasiswa yang telah memprogram TA mengajukan topik kepada ketua jurusan/ketua program studi untuk mendapatkan pembimbing TA sesuai dengan bidangnya. Selanjutnya, kaprodi menetapkan pembimbing TA mahasiswa yang bersangkutan yang diusulkan ke fakultas untuk mendapatkan SK Dekan. Setelah pembimbing ditetapkan dan semua persyaratan administrasi terpenuhi, mahasiswa memperoleh kartu bimbingan TA dari jurusan/prodi.

#### 3) Pelaksanaan seminar Proposal TA

Proposal yang sudah disetujui oleh dosen pembimbing dapat diajukan ke jurusan/prodi untuk diseminarkan, dengan syarat mahasiswa yang mengajukan telah mengikuti seminar proposal TA mahasiswa lain minimal 5 (lima) kali. Seminar dihadiri dosen pembimbing dan dosen penguji serta dihadiri mahasiswa lain untuk mendapatkan masukan perbaikan proposal penelitiannya. Dalam seminar mahasiswa harus memaparkan proposal penelitiannya dan menjawab pertanyaan dosen penguji dan peserta seminar. Dosen penguji akan memberikan penilaian kelayakan proposalnya. Jika proposal dinilai tidak layak, mahasiswa harus menyusun proposal baru, sedangkan proposal yang dinilai layak dan ada revisi, mahasiswa berkewajiban memperbaiki proposalnya sesuai masukan yang diperoleh. Setelah proposal disempurnakan dan ditandatangani dosen pembimbing dan dosen penguji, proposal diserahkan ke jurusan/prodi. Selanjutnya ketua jurusan/prodi mengusulkan ke fakultas untuk diterbitkannya SK Dekan

### d. Proses Pembimbingan TA

#### 1) Persyaratan Pembimbing

Persyaratan pembimbing TA disesuaikan dengan peraturan tentang kewenangan tenaga akademik seperti yang diatur oleh Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan peraturan yang berlaku di Unesa dan disesuaikan dengan kondisi ketenagaan jurusan yang bersangkutan, serta mempertimbangkan kemampuan, profesi, dan keahlian.

#### 2) Jangka Waktu Bimbingan

- a) Bimbingan penyusunan TA dilakukan terhitung mahasiswa memprogram sampai lulus ujian dan revisi TA.
- b) Jika TA telah siap untuk diuji, mahasiswa dapat mendaftarkan ujian TA periode ujian TA yang terdekat. Jika mahasiswa belum dapat menyelesaikan TA dalam waktu satu semester, kepadanya diberikan kesempatan menyelesaikannya dalam semester berikutnya asalkan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administratif yang berlaku di Unesa.

#### 3) Bentuk Bimbingan

Bimbingan TA dilaksanakan secara individual, terstruktur, terjadwal, dan terdokumentasi. Bimbingan dilakukan sekurang-kurangnya sekali seminggu, yang lamanya disesuaikan dengan keperluan bimbingan. Untuk maksud tersebut disediakan kartu bimbingan yang perlu diisi mahasiswa, ditandatangani pembimbing untuk memonitor kemajuan TA mahasiswa. Apabila terhitung hingga dua semester TA tidak selesai, prodi berhak melakukan penggantian dosen pembimbing jika diperlukan. Kaprodi melakukan pemetaan dan monitoring terhadap kemajuan TA mahasiswa.

### e. Ujian TA

#### 1) Persyaratan Ujian TA

Mahasiswa yang akan menempuh ujian TA harus memenuhi persyaratan berikut:

- a) telah menyelesaikan karya TA sesuai dengan buku Panduan Penulisan dan Penilaian TA Unesa dan telah disetujui oleh dosen pembimbing TA;

- b) mahasiswa mendaftarkan diri ke program studi di program studi masing-masing dengan membawa:
  1. KRS sebagai bukti pemrograman TA;
  2. draf naskah TArangkap tiga yang diserahkan kepada jurusan/program studi masing-masing paling lambat satu minggu sebelum periode/jangka waktu pelaksanaan ujian;
  3. beberapa persyaratan khusus dapat dirumuskan oleh program studi masing-masing.
  4. surat keterangan bebas plagiasi dari Ketua Jurusan.
- 2) Dosen Penguji Tugas Akhir  
Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 46 tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya.
- 3) Tim Penguji Tugas Akhir  
Tim penguji skripsi terdiri atas:
  - (1) Ketua (bukan pembimbing) berperan sebagai Penguji I;
  - (2) Satu orang penguji lain (anggota) berperan sebagai Penguji II;
  - (3) Pembimbing TA (anggota) berperan sebagai Penguji III.
- 4) Aspek yang Dinilai
  - a) Karya Teknologi/desain/ilmiah
    - (1) Kesesuaian dengan rancangan karya yang telah disetujui pembimbing.
    - (2) Orisinalitas/Inovasi.
    - (3) Kemanfaatan.
    - (4) Kemampuan teknik.
    - (5) Penyajian
  - b) Naskah Laporan Tugas Akhir
    - (1) Kesesuaian dengan format/sistematika yang berlaku.
    - (2) Penggunaan bahasa yang baku dan benar.
    - (3) Kejelasan dan keruntutan rumusan masalah, pembahasan, dan simpulan.
  - c) Ujian
    - (1) Penguasaan hasil tugas akhir yang tercermin dalam presentasi dan laporan
    - (2) Kemampuan mempertahankan ujian
- 5) Tatacara Ujian dan Penilaian
  - a) Tim penguji TA secara bersama-sama menguji seorang mahasiswa, jika salah seorang penguji tidak bisa hadir ujian skripsi harus ditunda.
  - b) Durasi ujian dilaksanakan satu sampai dua jam dengan rincian:
    - (1) penyajian garis besar isi TA oleh mahasiswa 10–15 menit;
    - (2) pertanyaan penguji dan jawabannya 15–30 menit untuk setiap penguji;
    - (3) lain-lain 5–15 menit.
  - c) Nilai isi TA (bobot maksimal 70%) dan penampilan (bobot maksimal 30%) dalam ujian dinyatakan dengan angka 0–100.
  - d) Nilai akhir ujian TA diperoleh dengan cara menghitung nilai rerata yang diberikan oleh ketiga orang penguji (satu pembimbing dan dua orang penguji lain) dan dikonversikan menjadi A, A-, B+, B, B-, C+, C, D, atau E sesuai dengan aturan yang berlaku di Unesa.
  - e) Perbedaan penilaian antara penguji satu dengan lainnya tidak boleh lebih dari 10 poin. Jika ada perbedaan lebih dari 10 poin, ketua penguji harus mendiskusikannya dengan para penguji untuk menentukan nilai baru.
- 6) Penetapan Kelulusan
  - a) Penetapan kelulusan ujian TA dilakukan oleh Tim Penguji.
  - b) Mahasiswa dinyatakan lulus ujian TA apabila memperoleh nilai sekurang-kurangnya C.
  - c) Keputusan kelulusan ujian TA disampaikan kepada mahasiswa yang bersangkutan segera/saat ujian berakhir oleh Tim Penguji.
  - d) Perbaikan karya dan laporan TA harus dikonsultasikan kepada Tim Penguji dalam kurun waktu yang ditetapkan. Setelah disetujui (ditandatangani oleh tim penguji), laporan TA dijilid dan diserahkan kepada Ketua Jurusan/Kaprodi rangkap 4 (empat). Setelah itu, nilai ujian TA dapat diumumkan.
  - e) Mahasiswa yang memperoleh nilai kurang dari C diberi kesempatan untuk mendaftarkan ujian ulang setelah memenuhi persyaratan ujian yang berlaku.
- 7) Jadwal Ujian TA  
Ujian TA dapat dilaksanakan minimal dua bulan setelah seminar proposal TA dilaksanakan.

## 10. Sistem Penilaian

### a. Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa

- 1) Komponen Penilaian
  - a) Partisipasi Kelas (P)  
Penilaian partisipasi kelas meliputi:
    - (1) kehadiran mahasiswa saat melakukan kegiatan tatap muka, terstruktur, dan praktikum, dengan skor maksimal 60;
    - (2) frekuensi dan kualitas bertanya mahasiswa;
    - (3) frekuensi dan kualitas pendapat/argumentasi mahasiswa;

- (4) frekuensi konsultasi di luar jam perkuliahan (pengayaan);
- (5) kreativitas penalaran mahasiswa.  
(skor total no. 2, 3, 4, 5 = 40)  
Skor partisipasi merupakan jumlah dari skor 1, 2, 3, 4, 5, yaitu maksimal 100.
- b) Tugas (T)
- (1) Bobot tugas disesuaikan dengan bobot SKS matakuliah.
  - (2) Penjadwalan tugas dicantumkan di dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS).
  - (3) Hasil tugas setelah diberi nilai dan umpan balik serta dikembalikan kepada mahasiswa.
- c) Ujian Tengah Semester (UTS)
- (1) UTS dilaksanakan secara terjadwal pada pertemuan ke 8.
  - (2) UTS dijadwalkan dalam RPS dan diketahui oleh mahasiswa sejak awal perkuliahan.
  - (3) Hasil UTS yang telah dinilai dan diberi umpan balik dikembalikan kepada mahasiswa.
- d) Ujian Akhir Semester (UAS)
- (1) UAS dilaksanakan secara terjadwal pada akhir semester dan diatur oleh Fakultas yang dilaksanakan dengan jadwal khusus dan dikoordinasikan oleh Wakil Dekan Bidang Akademik.
  - (2) Hasil UAS tulis yang telah dinilai dan diberi umpan balik dikembalikan kepada mahasiswa.
  - (3) UAS dapat diselenggarakan apabila perkuliahan sekurang-kurangnya telah berlangsung 15 (lima belas kali), termasuk UTS.
  - (4) Mahasiswa yang boleh mengikuti UAS jika kehadirannya minimal 12 (dua belas kali) kali tatap muka dan UTS. Apabila jumlah kehadiran mahasiswa kurang dari 13 kali termasuk UTS, maka nama mahasiswa tersebut diblokir di daftar absensi peserta UAS di Siakadu.
  - (5) Mahasiswa yang mendapatkan tugas kelembagaan dapat diberlakukan penilaian khusus. Penilaian ini harus dapat dipertanggungjawabkan secara akademis mengacu kepada keempat komponen penilaian dan mendapatkan persetujuan kaprodi/kajur.
- 2) Acuan Penilaian
- a) Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup: prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian dan kelulusan mahasiswa.
  - b) Standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
- 3) Ketentuan Pengunggahan nilai
- Dosen mengunggah nilai di Siakadu dalam bentuk skor mentah, meliputi komponen Partisipasi (P), rata-rata Tugas (T), UTS dan UAS dengan skala 0-100.
- 4) Nilai Matakuliah
- Nilai Akhir (NA) dihitung dengan rumus berikut:

$$NA = \frac{(2 \times P) + (3 \times T) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS)}{10}$$

- 5) Konversi Nilai
- Konversi nilai skala 0–100 menjadi skala 0–4 dan huruf diatur sebagai berikut:

**Tabel 1**  
KONVERSI NILAI

Interval Nilai	Angka	Huruf
85 ≤ A < 100	4	A
80 ≤ A- < 85	3,75	A-
75 ≤ B+ < 80	3,5	B+
70 ≤ B < 75	3	B
65 ≤ B- < 70	2,75	B-
60 ≤ C+ < 65	2,5	C+
55 ≤ C < 60	2	C
40 ≤ D < 55	1	D
0 ≤ E < 40	0	E

- 6) Prestasi Hasil Belajar
- Prestasi Hasil Belajar diwujudkan dalam bentuk Indeks Prestasi (IP).
- Ada dua macam IP hasil belajar mahasiswa, yaitu IP setiap semester (IPS) dan IP kumulatif (IPK).
- a) IPS adalah IP yang dihitung dari hasil belajar yang dicapai mahasiswa selama satu semester.
  - b) IPK adalah IP yang dihitung dari hasil belajar seluruh matakuliah yang diprogram dalam semester yang telah diselesaikan.
  - c) Penetapan IPS dan IPK berdasarkan semua nilai matakuliah yang diprogram (wajib dan pilihan), termasuk matakuliah yang memperoleh nilai 0 (nol) atau E.
  - d) Penentuan IP

IP ditetapkan dengan rumus:

$$IP = \frac{\sum KN}{\sum K}$$

KN = bobot SKS x skor

K = bobot SKS

IPK dihitung sampai dengan dua angka di belakang koma

b. Perbaikan Nilai

Mahasiswa diperkenankan memprogram kembali matakuliah untuk memperbaiki nilai. Nilai yang dicantumkan di dalam transkrip adalah **nilai terbaik**. Syarat memprogram kembali adalah **matakuliah dengan nilai maksimum D**.

c. Ketentuan Lain-lain

- 2) Mahasiswa tidak diperkenankan membatalkan matakuliah yang telah diprogram.
- 3) Mahasiswa yang mengulang mata kuliah, prodi harus menyediakan mata kuliah dan kode mata kuliah sesuai buku pedoman tahun akademik mahasiswa yang bersangkutan.

## E. SISTEM ADMINISTRASI DAN PENYELENGGARAAN KEGIATAN AKADEMIK

### 1. Penerimaan Mahasiswa Baru

Penerimaan mahasiswa baru Unesa dilaksanakan dengan mengikuti aturan yang ditetapkan oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi serta peraturan internal Unesa. Penerimaan mahasiswa baru dilakukan melalui berbagai jalur seleksi baik pada tingkat nasional maupun universitas.

a. Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur SNMPTN

SNMPTN merupakan jalur penerimaan mahasiswa baru yang diselenggarakan secara nasional untuk Prodi S-1 melalui penjurian prestasi akademik di tingkat sekolah (SMA/MA/SMK/MAK).

b. Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur SBMPTN

SBMPTN merupakan jalur penerimaan mahasiswa baru untuk Prodi S-1 yang dilaksanakan bersama-sama dengan Perguruan Tinggi Negeri lain melalui ujian tulis atau berbasis komputer, serta ujian keterampilan bagi prodi kelompok seni dan olah raga.

c. Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Mandiri

Jalur mandiri merupakan penerimaan mahasiswa baru jenjang strata 1 maupun diploma yang mekanismenya diatur oleh Unesa.

d. Penerimaan Mahasiswa Program S-1 Alih Jenjang

Yang dimaksud dengan mahasiswa Program S-1 Alih Jenjang adalah mahasiswa lulusan program Diploma/Sarjana Muda yang melanjutkan pendidikannya di Unesa dan sudah mendapatkan pengakuan SKS matakuliah dari jurusan/prodi yang dituju. Jumlah mahasiswa yang diterima disesuaikan dengan daya tampung dan ditentukan melalui seleksi.

- 1) Pembukaan program S-1 Alih Jenjang diadakan pada semester genap.
- 2) Matakuliah yang diakui ditentukan oleh Jurusan/Prodi dan hasilnya diserahkan ke Wakil Rektor Bidang Akademik mengetahui fakultas setelah penentuan penerimaan. Setiap matakuliah yang diakui tetapi memiliki nilai D atau E harus diprogram kembali.
- 3) Jumlah SKS dari lulusan Diploma/Sarjana Muda Kependidikan ke S-1 Kependidikan yang linier maupun dari lulusan Diploma/Sarjana Muda Nonkependidikan ke S-1 Nonkependidikan yang linier ditetapkan rentangan jumlah SKS yang diakui dan wajib ditempuh mengikuti ketentuan seperti pada Tabel 2.

**Tabel 2**

RENTANG JUMLAH SKS YANG DIAKUI DAN YANG WAJIB DITEMPUH OLEH MAHASISWA ALIH JENJANG DARI LULUSAN PROGRAM DIPLOMA/SARJANA MUDA KEPENDIDIKAN/NONKEPENDIDIKAN KE S-1 KEPENDIDIKAN/NONKEPENDIDIKAN YANG LINIER

Transfer dari Lulusan	$\sum$ SKS Yang Diakui	$\sum$ SKS Yang Wajib Ditempuh
D III SM Kependidikan/Nonkependidikan	60 – 120	24 - 100

### 2. Mutasi

Mutasi adalah perubahan status mahasiswa yang meliputi status administrasi, akademik, dan sebagainya. Mutasi dapat dilakukan berdasarkan latar belakang prodi dengan mempertimbangkan daya tampung. Jenis mutasi di Unesa diatur sebagai berikut:

a. Ketentuan Umum

Mahasiswa program Kependidikan tidak diperbolehkan mutasi ke program Nonkependidikan, demikian pula sebaliknya (mahasiswa Nonkependidikan tidak diperbolehkan mutasi ke program Kependidikan).

b. Mutasi Antar program Studi dalam Satu Fakultas

Mutasi antar program studi dalam satu fakultas hanya diperbolehkan bagi mahasiswa yang minimal sudah berada pada semester 3 (tiga) dengan persyaratan adanya formasi pada prodi yang dituju atau dengan pertimbangan tertentu diantaranya: IPK mahasiswa yang bersangkutan <2,0; mutasi pada prodi yang direkomendasikan oleh pimpinan dengan tujuan untuk meningkatkan kinerja akademik mahasiswa yang bersangkutan, ke prodi yang memiliki tingkat keketatan masuk yang lebih rendah (berdasarkan jumlah peminat, nilai minimal saat penerimaan

mahasiswa baru, dan akreditasi prodi) atau mutasi ke jenjang prodi yang lebih rendah. Prosedur yang ditempuh sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa mengajukan permohonan mutasi secara tertulis kepada Dekan dengan persetujuan Dosen Penasihat Mahasiswa (DPM) dan Ketua Jurusan/Ketua Program Studi.
- 2) Jurusan/Program Studi tujuan mutasi melakukan tes.
- 3) Apabila permohonan mutasi diterima, Jurusan/Program Studi yang dituju melakukan konversi matakuliah yang telah ditempuh.
- 4) Dekan menerbitkan surat penetapan tentang penerimaan mutasi tersebut.
- 5) Tembusan surat penetapan dikirimkan ke BAKPK disertai dengan konversi matakuliah untuk diproses administrasinya dan kepada Rektor sebagai laporan.
- 6) Prodi yang dituju tdk boleh lbh tinggi dr prodi asal (tingkat keketatan rasio pagu dan akreditasi prodi).

#### c. Mutasi Antar program Studi Antar Fakultas

Mutasi antar program studi antar fakultas hanya diperkenankan bagi mahasiswa yang minimal sudah berada pada semester 3 (tiga) dengan persyaratan adanya formasi pada prodi yang dituju atau dengan pertimbangan tertentu diantaranya: IPK mahasiswa yang bersangkutan <2,0; mutasi pada prodi yang direkomendasikan oleh pimpinan dengan tujuan untuk meningkatkan kinerja akademik mahasiswa yang bersangkutan ke prodi yang memiliki tingkat keketatan masuk yang lebih rendah (berdasarkan rasio pagu dan jumlah peminat/pendaftar, nilai minimal saat penerimaan mahasiswa baru, dan akreditasi prodi) atau mutasi ke jenjang prodi yang lebih rendah. Prosedur yang ditempuh sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa mengajukan permohonan mutasi secara tertulis kepada Rektor, yang disetujui oleh Dosen Penasihat Mahasiswa (DPM), Ketua Jurusan/Ketua Program Studi, dan Dekan;
- 2) Berdasarkan permohonan tersebut, Rektor meminta pertimbangan Dekan tujuan mutasi, yang selanjutnya Dekan meminta pertimbangan Ketua Jurusan/Prodi yang terkait;
- 3) Apabila formasi mutasi tersedia, Jurusan/Program Studi yang menjadi tujuan mutasi melakukan tes;
- 4) Apabila hasil tes menyatakan mahasiswa dapat diterima, Jurusan/Program Studi yang dituju melakukan konversi matakuliah yang telah ditempuh;
- 5) Dekan mengirimkan surat pemberitahuan kepada Rektor tentang proses dan hasil penerimaan tersebut;
- 6) Rektor menerbitkan surat keputusan tentang mutasi tersebut;
- 7) Tembusan surat keputusan dikirimkan ke BAKPK.

#### d. Mutasi ke luar Unesa

Izin mutasi ke luar Unesa diberikan setelah mahasiswa menyelesaikan persyaratan administrasi keuangan sesuai dengan ketentuan. Adapun prosedurnya adalah sebagai berikut.

- 1) Mahasiswa mengajukan permohonan tertulis kepada Rektor untuk mutasi ke luar dari Unesa, yang diketahui oleh Dosen Penasihat Mahasiswa (DPM), Ketua Jurusan/Ketua Program Studi, dan Dekan.
- 2) Kepala BAKPK atas nama Rektor menerbitkan surat keputusan mutasi ke luar Unesa jika sudah ada kepastian mahasiswa yang bersangkutan diterima di perguruan tinggi yang dituju.

#### e. Mutasi dari luar Unesa

Mahasiswa yang dapat diterima dari luar Unesa adalah mahasiswa yang berasal dari perguruan tinggi yang terakreditasi minimal B (baik) dan peringkat akreditasi prodinya minimal sama dengan prodi yang dituju, asalkan kuota di prodi yang dituju masih tersedia. Mahasiswa yang diperbolehkan mutasi ke Unesa adalah mahasiswa yang telah mengikuti kuliah minimal selama dua semester dan masih berstatus terdaftar pada perguruan tinggi asal (tidak dalam status *Drop Out*) dan masih memiliki masa studi yang memadai untuk menyelesaikan prodi yang akan diikutinya. Mahasiswa pindahan bukan berasal dari perguruan tinggi dan atau prodi yang nilai akreditasinya lebih rendah dan diwajibkan mematuhi peraturan yang berlaku di Unesa. Adapun mekanismenya adalah sebagai berikut.

- 1) Calon mahasiswa mengajukan surat permohonan tertulis kepada Rektor Unesa, disertai lampiran keterangan prestasi akademik dari perguruan tinggi asal.
- 2) Rektor meneruskan surat permohonan tersebut kepada Dekan dan Ketua Jurusan/Prodi yang dituju untuk memperoleh pertimbangan.
- 3) Jurusan/Program Studi tujuan mutasi melakukan tes tulis, lisan, dan/atau keterampilan sesuai dengan bidang studinya termasuk verifikasi berkas.
- 4) Apabila yang bersangkutan diterima, Dekan menyerahkan hasil tes penerimaan kepada Rektor untuk menerbitkan surat keputusan tentang status akademis yang bersangkutan.
- 5) Setelah dinyatakan lulus, mahasiswa melakukan registrasi sesuai dengan jadwal dan ketentuan yang berlaku.

### 3. Registrasi

Setiap mahasiswa Unesa harus melakukan registrasi. Registrasi dilakukan dalam rangka memperoleh keabsahan status kemahasiswaan.

a. Hal-hal yang perlu diperhatikan oleh mahasiswa dalam kegiatan registrasi adalah sebagai berikut:

- 1) Registrasi berlaku wajib bagi mahasiswa baru maupun mahasiswa lama;
- 2) Jadwal kegiatan registrasi ditetapkan dalam kalender akademik;
- 3) Ketentuan operasional dan prosedur pelaksanaan registrasi disusun dan diumumkan oleh BAKPK menjelang permulaan semester;
- 4) Apabila sampai batas akhir jadwal registrasi, mahasiswa masih belum melakukan registrasi, yang bersangkutan dapat mengajukan cuti akademik sesuai dengan jadwal cuti di kalender akademik. Cuti akademik tidak diberikan kepada mahasiswa selama periode penerimaan beasiswa, kecuali atas pertimbangan khusus oleh pimpinan Unesa;

- 5) Apabila mahasiswa seperti butir (4) di atas tidak mengajukan permohonan cuti akademik, pada batas akhir jadwal pengajuan cuti akademik yang ditetapkan, yang bersangkutan dicutikan secara otomatis oleh sistem dalam satu semester;
- 6) Mahasiswa yang cuti kuliah atau dicutikan pada satu semester wajib melakukan registrasi pada semester berikutnya;
- 7) Mahasiswa yang sudah dicutikan satu semester, tetapi tidak melakukan registrasi pada semester berikutnya dinyatakan dicutikan lagi;
- 8) Mahasiswa yang cuti dua kali dan tidak melakukan registrasi pada semester berikutnya dinyatakan mengundurkan diri;
- 9) Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi tidak dapat melakukan kegiatan akademik dan non akademik, seperti: KRS *online*, kepenasihatian, dll.

**b. Alur Registrasi**

Kegiatan registrasi dilakukan dengan prosedur berikut.

- 1) Mahasiswa membayar Uang Kuliah Tunggal (UKT) sesuai dengan jadwal yang ditentukan;
- 2) Mahasiswa melakukan kepenasihatian dan persetujuan pengisian KRS oleh Dosen Penasihat Mahasiswa (DPM) secara *online* sesuai dengan jadwal waktu yang telah ditetapkan;
- 3) Mahasiswa melakukan pengisian KRS secara *online* di bawah bimbingan/persetujuan DPM. Persetujuan ditandai dengan meng-*approve*/mengklik isian KRS dimaksud oleh DPM;
- 4) Mahasiswa mencetak KRS yang telah disetujui oleh DPM selanjutnya ditandatangani yang bersangkutan dan DPM.

**4. Pembayaran Biaya Pendidikan**

- a. Mahasiswa wajib membayar biaya pendidikan sesuai dengan Uang Kuliah Tunggal (UKT) yang ditetapkan berdasarkan verifikasi.
- b. Besarnya UKT berlaku tetap bagi mahasiswa suatu angkatan mulai semester 1 (satu) hingga mahasiswa tersebut menyelesaikan studinya.
- c. Pembayaran UKT dilakukan secara *online* di Bank yang ditetapkan oleh Unesa, sesuai jadwal yang ditentukan.
- d. Batas akhir semester adalah tanggal terakhir pembayaran UKT untuk semester berikutnya.

**5. Cuti Akademik**

- a. Cuti Akademik adalah suatu keadaan tidak terdaftar sebagai mahasiswa Unesa pada satu semester atau lebih atas izin pejabat yang berwenang.
- b. Lama cuti sebanyak-banyaknya dua semester dalam kurun waktu studi mahasiswa yang bersangkutan.
  - c. Cuti akademik dilakukan per semester, dan diperhitungkan dalam masa studi.
  - d. Cuti akademik dapat diajukan setelah mahasiswa mengikuti studi selama 1 (satu) semester.
  - e. Mahasiswa mengajukan surat permohonan cuti kepada Rektor melalui fakultas dengan persetujuan tertulis dari Dosen Penasihat Mahasiswa dan Ketua Jurusan/Prodi.
  - f. Kepala BAKPK atas nama Rektor menetapkan surat keterangan cuti kuliah.
- c. Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi/daftar ulang atau sedang cuti akademik pada semester yang bersangkutan, status kemahasiswaannya secara otomatis dicutikan oleh universitas selama masa studinya masih berlaku.
- d. Mahasiswa yang berstatus cuti tidak diperbolehkan melakukan kegiatan akademik (misalnya: kuliah, UTS, UAS, bimbingan skripsi/tugas akhir termasuk bimbingan revisi skripsi/TA, PKL, PPP, KKN, maupun kegiatan ekstrakurikuler), kegiatan kemahasiswaan, dan tidak berhak menerima beasiswa.
- e. Mahasiswa yang menjalani cuti akademik dibebaskan dari pembayaran UKT semester yang berlaku.
- f. Maksimal SKS yang boleh diambil berdasarkan hasil studi semester dan hasil studi kumulatif mahasiswa sebelum cuti apabila mahasiswa telah aktif kembali.
- g. Mahasiswa dinyatakan mengundurkan diri apabila telah melakukan cuti selama dua semester berturut-turut dan tidak melakukan registrasi pada semester berikutnya.
- h. Apabila mahasiswa telah aktif kembali dari cuti akademik maka besarnya SKS maksimal yang boleh diambil didasarkan pada hasil studi semester dan hasil studi kumulatif mahasiswa sebelum cuti kuliah.
- i. Mahasiswa yang akan mengaktifkan status sebagai mahasiswa Unesa, wajib menunjukkan bukti surat cuti ke Bagian Keuangan agar dapat melakukan pembayaran UKT.

**6. Penghargaan dan Sanksi Akademis**

**a. Penghargaan**

- 1) Mahasiswa yang telah menempuh kuliah 2 (dua) semester dan memiliki prestasi akademik berpotensi mendapatkan beasiswa. Persyaratan lainnya berdasarkan ketetapan yang berlaku.
- 2) Mahasiswa dapat berpotensi menjadi Mahasiswa Berprestasi apabila memenuhi persyaratan/kriteria yang telah ditetapkan oleh Tim Penilai Mahasiswa Berprestasi.
- 3) Mahasiswa yang ditetapkan sebagai lulusan terbaik pada acara yudisium dan wisuda adalah mahasiswa yang lulus dengan *IPK tertinggi* dan dalam *masa studi terpendek*.

**b. Sanksi Akademis**

Sanksi akademis dirumuskan dengan tujuan menjaga mutu hasil pendidikan dan memberikan sanksi bagi mahasiswa yang melanggar peraturan yang ada.

- 1) Mahasiswa yang habis masa studi dan belum dapat menyelesaikan studi sesuai masa studi maksimal yang telah ditetapkan, yang bersangkutan diberhentikan sebagai mahasiswa Unesa.
- 2) Mahasiswa yang tidak memprogram matakuliah pada suatu semester, nilai yang diperoleh tidak diakui.

- 3) Berdasarkan kemajuan hasil belajar, ditetapkan sanksi bertingkat seperti terlihat pada Tabel 3.

**Tabel 3**  
**JUMLAH SKS-KUMULATIF LULUS DAN BENTUK SANKSI AKADEMIS**

Program Pendidikan	Akhir Semester Ke-	Jumlah SKS-Kumulatif Lulus *)		
		Normal	Yang harus diperhatikan Mahasiswa	
			Sangat Kritis	Sanksi Akademis
S-1 atau Diploma	I	18	≤ 9	Peringatan Tertulis I
	II	36	≤ 18	Peringatan Tertulis II
	III	54	≤ 30	<b>Mahasiswa dikeluarkan dari UNESA</b>
	IV	72	≤ 40	
	V	90	≤ 50	
	VI	108	≤ 60	
	VII	126	≤ 70	
	VIII	144	≤ 80	

\*)SKS-Kumulatif lulus adalah jumlah SKS semua matakuliah dengan nilai minimum 2,00 (C)

Tabel 3 dijelaskan sebagai berikut:

- DPM setiap akhir semester wajib membuat laporan kemajuan studi mahasiswa yang tidak mencapai batas jumlah minimal SKS ke Ketua Jurusan/Prodi;
- Peringatan Tertulis I dibuat oleh Ketua Jurusan dengan mengetahui Dekan dan dikirimkan ke orang tua mahasiswa yang bersangkutan dengan tembusan kepada BK Fakultas/Jurusan;
- Peringatan Tertulis II dibuat oleh Ketua Jurusan dengan mengetahui Dekan dan dikirimkan ke orang tua mahasiswa yang bersangkutan dengan tembusan kepada BK Fakultas/Jurusan;
- Apabila pada akhir semester 3 (tiga), jumlah SKS yang dikumpulkan kurang dari 30 (tiga puluh), Ketua Jurusan mengajukan surat pengusulan ke Dekan agar yang bersangkutan diproses lebih lanjut.

#### 7. Putus Kuliah

- Setiap mahasiswa yang tidak mendaftar ulang atau tidak mengajukan cuti selama 2 (dua) semester berturut-turut diberhentikan sebagai mahasiswa Unesa.
- Mahasiswa yang bersangkutan di berikan surat keterangan pernah berkuliah dan transkrip akademik hasil studi selama mengikuti kuliah.

#### 8. Penetapan Kelulusan

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila:

- Mampu mencapai IPK minimal 2,50 dengan memperoleh nilai minimal C untuk Matakuliah Wajib Umum (MKWU: Pendidikan Agama, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Bahasa Indonesia) dan tidak ada nilai E.
- Jumlah nilai D maksimal 5% dari seluruh SKS yang dicapai dan menyebar di Matakuliah Wajib Institusional (MKWI) dan matakuliah di tingkat fakultas/jurusan/prodi.

Ketentuan penetapan kelulusan:

- berstatus sebagai mahasiswa aktif;
- mengisi formulir pendaftaran yudisium secara online sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- menyerahkan skripsi atau tugas akhir yang telah dijilid (*hard copy*) beserta *soft copy* yang sudah ditandatangani oleh dosen penguji, Ketua Jurusan, dan Dekan;
- menyerahkan formulir pendaftaran yudisium yang telah diisi lengkap dan transkrip akademik;
- meyerahkan fotokopi sertifikat TEP/TOEFL ITP dengan skor minimal 425 yang dilegalisasi oleh Pusat Bahasa Unesa, khusus untuk mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris harus memiliki skor TEP/TOEFL ITP minimal 525;
- menunjukkan kuitansi asli dan menyerahkan *foto copy* kuitansi pembayaran wisuda (dari bank).

#### 9. Pendaftaran Yudisium/Wisuda

Yudisium adalah acara seremonial untuk penetapan kelulusan mahasiswa dari suatu jenjang pendidikan di tingkat fakultas. Yudisiawan/wati dinyatakan dengan suatu predikat yang ditentukan berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang dicapai oleh mahasiswa.

##### a. Pelaksanaan Yudisium

- Yudisium disesuaikan dengan kalender akademik dan ditetapkan berdasarkan SK Dekan.
- Penyelenggaraan yudisium diatur oleh fakultas dengan format berita acara yang telah ditetapkan oleh Unesa.
- Berita acara dan berkas yudisium dikirim ke BAKPK untuk penyelesaian ijazah dan transkrip akademik dan non-akademik.

##### b. Syarat Pendaftaran Yudisium

Untuk mengikuti yudisium, mahasiswa diwajibkan memenuhi persyaratan berikut:

- Menyerahkan formulir pendaftaran yudisium ke fakultas
- Menyerahkan fotokopi Surat Penetapan Penyelesaian Kuliah (SPPK) ke fakultas.

- 3) Menunjukkan kuitansi asli pembayaran uang penyelenggaraan Wisuda dan menyerahkan fotokopi satu lembar.
- 4) Menyerahkan pas foto hitam putih terbaru dengan latar belakang putih berukuran 4 X 6 sebanyak 6 lembar (pria: memakai jas almamater, kemeja putih, berdasi, dan tidak berkaca mata. Wanita: memakai jas almamater, kemeja putih, tidak berdasi, dan tidak berkaca mata.
- 5) Menyerahkan bukti kelulusan TEP atau TOEFL ITP dengan skor minimal 425 yang telah dilegalisasi oleh Pusat Bahasa Unesa. Khusus untuk mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris skor minimal 525.

c. Predikat Yudisium

Berdasarkan Standar Nasional Perguruan Tinggi, predikat yudisium yang diberikan adalah sebagai berikut:

- 1) IPK = 2,00 s.d. 2,75 : *Memuaskan*
- 2) IPK = 2,76 s.d. 3,50 : *Sangat Memuaskan*
- 3) IPK = 3,51 s.d. 4,00 : *Pujian*

Penetapan predikat kelulusan Pujian dilakukan dengan ketentuan sebagai berikut:

\* Bagi program S0 dan S1, masa studi maksimum adalah untuk mendapat predikat pujian maksimal 4 tahun dan D3 maksimal 3 tahun.

\*) Ketentuan di atas tidak berlaku untuk program alih jenjang.

## 10. Wisuda

Wisuda adalah upacara akademik yang diatur berdasarkan surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 0602a/V/1984. Wisuda di Unesa dilaksanakan sesuai aturan yang berlaku di Unesa. Adapun persyaratan untuk mengikuti wisuda adalah sebagai berikut:

Wisuda di Unesa dilaksanakan minimal tiga kali dalam satu tahun akademik dengan menggunakan sistem kuota. Adapun persyaratan untuk mengikuti Wisuda adalah sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa telah dinyatakan lulus oleh Dekan dengan bukti Surat Penetapan Kelulusan dan namanya tercantum dalam berita acara yudisium;
- 2) Mahasiswa telah memenuhi persyaratan administrasi dan keuangan yang ditetapkan oleh Rektor.

## 11. Ijazah

### a. Batasan Ijazah

Ijazah Unesa adalah surat ketetapan yang diberikan pada lulusan Unesa sesuai dengan jenjang pendidikan yang ditempuh. Ijazah Unesa ditetapkan sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 81 tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi.

Ijazah Unesa mempunyai ciri khusus yaitu mengenai jenis kertas, ukuran, dan tanda pengaman bersifat rahasia, yang tertuang dalam Keputusan Rektor Unesa No. 071/K08/HK.01.23/ PP.00.01/2000 tentang Peraturan Ijazah dan Akta Mengajar bagi Lulusan Program S-1 dan S-0 di Unesa berlaku sejak Semester Genap tahun 1998/1999. Sejak tahun 1999 Ijazah Akta Mengajar menjadi satu pada Ijazah Sarjana.

Tanggal Ijazah sesuai dengan tanggal Penetapan Kelulusan.

### b. Transkrip Akademik

Transkrip akademik adalah bagian yang tidak terpisahkan dengan ijazah Unesa.

- 1) Transkrip akademik dibuat oleh BAKPK bersama-sama dengan pembuatan ijazah.
- 2) Transkrip akademik dibuat berdasarkan data nilai yang dikirimkan oleh fakultas dalam berkas yudisium.
- 3) Format transkrip akademik ditetapkan oleh Unesa
- 4) Transkrip akademik berisi data mahasiswa, Fakultas, Program Studi, IPK, judul skripsi, jumlah SKS, dan nilai tiap matakuliah yang dicapai mahasiswa.
- 5) Transkrip akademik ditulis dalam dua bahasa yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris
- 6) Transkrip akademik di Unesa ditandatangani oleh Kepala BAKPK.
- 7) Pengesahan fotokopi transkrip akademik dilakukan oleh Kepala BAKPK.

### c. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

SKPI merupakan dokumen yang memuat informasi tentang capaian program studi atau kualifikasi dari lulusan pendidikan tinggi.

- 1) SKPI berisi data mahasiswa, capaian pembelajaran lulusan, level KKNI, persyaratan penerimaan, bahasa pengantar perkuliahan, sistem penilaian, dan lama studi.
- 2) SKPI ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.
- 3) Penandatanganan SKPI dilakukan Dekan.
- 4) Pengesahan fotokopi SKPI dilakukan oleh Dekan.

## 12. Gelar

1. Pemberian gelar akademik dan sebutan profesional bagi lulusan Unesa diberikan sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.178/U/2001 tanggal 21 Nopember 2001 tentang *Gelar dan Sebutan Lulusan Perguruan Tinggi*.
2. Unesa memberikan gelar akademik kepada lulusannya.
3. Sebutan profesional adalah sebutan yang diberikan kepada lulusan Unesa yang menempuh pendidikan profesi.
4. Penggunaan gelar akademik dan bidang keahlian untuk sarjana dalam bentuk singkatan ditempatkan di belakang nama yang berhak atas gelar yang bersangkutan sebagai berikut.

**Tabel 4**  
**GELAR AKADEMIK DAN SINGKATANNYA**

<b>Kelompok Program Studi</b>	<b>Gelar Akademik</b>	<b>Singkatan</b>
1. Sastra	Sarjana Sastra	S.S.
2. Matematika dan IPA	Sarjana Sains	S.Si.
3. Pendidikan	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
4. Ilmu Keolahragaan	Sarjana Olahraga	S.Or.
5. Sosiologi	Sarjana Ilmu Sosial	S.Sos.
6. Psikologi	Sarjana Psikologi	S.Psi.
7. Ilmu Hukum	Sarjana Hukum	S.H.
8. Teknik (rumpun Teknik)	Sarjana Teknik	S.T.
9. Ilmu Administrasi Negara	Sarjana Ilmu Sosial	S.Sos.
10. Ilmu Komunikasi	Sarjana Ilmu Komunikasi	S.I.K.
11. Ekonomi Islam	Sarjana Ekonomi Islam	S.E.
12. Akuntansi	Sarjana Akuntansi	S.Akun.
13. Manajemen	Sarjana Manajemen	S.M.
14. Desain Komunikasi Visual	Sarjana Desain	S.Ds.
15. Seni Musik	Sarjana Seni	S.Sn.
16. Seni Rupa Murni	Sarjana Seni	S.Sn.
17. Teknik Informatika	Sarjana Teknik	S.T.
18. Sistem Informasi	Sarjana Teknik	S.T.
19. Ekonomi	Sarjana Ekonomi	S.E.
20. Gizi	Sarjana Gizi	S.Gz

5. Penggunaan sebutan profesional dalam bentuk singkatan ditempatkan dibelakang nama yang berhak atas sebutan profesional sebagai berikut.

**Tabel 5**  
**SEBUTAN PROFESIONAL DAN SINGKATANNYA**

<b>Jenjang</b>	<b>Sebutan Profesional</b>	<b>Singkatan</b>
Diploma III	Ahli Madya	A.Md.



## BAB II

### STANDAR KOMPETENSI LULUSAN, DESKRIPSI MKWU, DAN DESKRIPSI MKWI

Berdasarkan Perpres No.8 Tahun 2012 tentang KKN, Permendikbud No.49 Tahun 2015 tentang SNPT, visi dan misi Unesa, buku Naskah Akademik Pengembangan Kurikulum Program Studi di Unesa, kurikulum Prodi di Unesa dirancang untuk mencapai Standar Kompetensi Lulusan (SKL) atau Capaian Pembelajaran (CP) tiap-tiap Prodi.

Standar Kompetensi Lulusan dipilah menjadi 4 ranah, yakni: 1) sikap, 2) keterampilan umum, 3) pengetahuan, dan 4) keterampilan khusus. SKL pada ranah sikap memiliki rumusan yang sama dan berlaku untuk seluruh lulusan Unesa, dengan satu sikap tambahan untuk lulusan kependidikan. SKL pada ranah keterampilan umum untuk setiap jenjang memiliki rumusan yang sama. SKL pada ranah pengetahuan dan keterampilan khusus terdapat dalam kurikulum Prodi.

#### A. SKL RANAH SIKAP

Setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi, dan profesi di lingkungan Universitas Negeri Surabaya harus memiliki sikap sebagai berikut:

1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh" dalam perilaku keseharian;
12. mempunyai ketulusan, komitmen, serta kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik. (khusus bagi lulusan program kependidikan)

#### B. SKL RANAH KETERAMPILAN UMUM

Setiap lulusan Program DIPLOMA TIGA (D III) di lingkungan Universitas Negeri Surabaya wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

1. mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
2. mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
3. mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan yang didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
4. mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
5. mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovasi dalam pekerjaannya;
6. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
7. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
8. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan serta mencegah plagiasi.

Setiap lulusan Program SARJANA (S-1) di lingkungan Universitas Negeri Surabaya wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. mampu mengaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan serta mencegah plagiasi.

### C. DAFTAR MATAKULIAH WAJIB UMUM (MKWU)

No.	Kode	Nama Matakuliah	Nama Matakuliah ( <i>in English</i> )
1.	0001212001	Pendidikan Agama Islam	<i>Religion</i>
	0001212002	Pendidikan Agama Katolik	
	0001212003	Pendidikan Agama Kristen	
	0001212004	Pendidikan Agama Hindu	
	0001212005	Pendidikan Agama Budha	
	0001212006	Pendidikan Agama Khonghucu	
2.	0001212007	Pendidikan Kewarganegaraan	<i>Civics</i>
3.	0001212008	Pendidikan Pancasila	<i>Pancasila</i>
4.	0001212009	Bahasa Indonesia	<i>Bahasa Indonesia</i>

### D. DAFTAR MATAKULIAH WAJIB INSTITUSI (MKWI)

No.	Kode	Nama Matakuliah	Nama Matakuliah ( <i>in English</i> )	Jenjang Akademik		
				D III	S-1 Kependidikan	S-1 Non kependidikan
1.	0002203001	Dasar-Dasar Kependidikan	Principles of Education		v	
2.	0002202002	Ilmu Alam Dasar	<i>Basic Natural Science</i>		v	v
3.	0002212003	Psikologi Pendidikan	<i>Educational Psychology</i>		v	
4.	0002213005	Bahasa Inggris	<i>English</i>	v	v	v
5.	0001202006	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	<i>Basic Social and Cultural Science</i>		v	v
6.	0002212008	Kewirausahaan	<i>Entrepreneurship</i>	v	v	v
7.	0002213009	Kuliah Kerja Nyata	<i>Community Service</i>		v	v
8.	0002212010	Praktik Kerja Lap.	<i>Internship</i>	v		
9.	0002213011	Program Pengelolaan Pembelajaran	<i>Teaching and Learning Program</i>		v	

### E. DESKRIPSI MATAKULIAH WAJIB UMUM DAN INSTITUSI

#### 0001212001 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / 2 SKS

**Dosen:** Drs. H.M. Husni Abdullah, M.Pd.  
Dr. H.M. Turhan Yani, M.A.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- \* Mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung implementasi pendidikan agama Islam.
- \* Menguasai konsep teoretis/substansi pendidikan agama Islam dan mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran dan pembudayaan di masyarakat.
- \* Mampu membuat keputusan tentang konsep/substansi pendidikan agama Islam yang relevan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas dan di masyarakat.
- \* Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan ajaran Islam sesuai konsep teoretis yang relevan.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Pendidikan Agama Islam memberikan bekal terbentuknya kepribadian mahasiswa secara utuh (*kaffah*) dengan menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berpikir, bersikap, dan berperilaku dalam pengembangan keilmuan dan profesinya. Kepribadian yang utuh hanya dapat diwujudkan apabila pada diri setiap mahasiswa tertanam iman dan takwa kepada Allah Swt. Keimanan dan ketakwaan hanya akan terwujud apabila ditopang dengan pengembangan elemen-elemennya, yakni: wawasan/pengetahuan tentang Islam (*Islamic knowledge*), sikap keberagamaan (*religion dispositions/attitude*), keterampilan menjalankan ajaran Islam (*Islamic skills*), komitmen terhadap Islam (*Islamic commitment*), kepercayaan diri sebagai seorang muslim (*moslem confidence*), dan kecakapan dalam melaksanakan ajaran agama (*Islamic competence*). Dalam konstelasi psiko-sosial, baik sebagai pribadi, anggota keluarga, anggota masyarakat, maupun sebagai warga negara Indonesia, matakuliah ini menjunjung tinggi nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, musyawarah, dan keadilan dalam bingkai Pancasila dan NKRI. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi

## Referensi

- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2014. *Alquran dan Terjemahannya*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Ausop, Asep Zaenal. 2014. *Islamic Character Building*. Bandung: Salamadani.
- Achmad Sauqi. 2010. *Meraih Kedamaian Hidup; Kisah Spiritualitas Orang Modern*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Juhaya S. Praja. 2002. *Filsafat dan Metodologi Ilmu dalam Islam dan Penerapannya di Indonesia*. Jakarta: Teraju.
- Maman. 2012. *Pola Berpikir Sains Membangkitkan kembali Tradisi Keilmuan Islam*. Bogor: QMM Publishin.
- Munawar Rahmat. 2010. *Pendidikan Insan Kamil Berbasis Sufisme Syaththariah*. Bandung: ADPISI Press.
- Mustaqim, Abdul. 2012. *Epistemologi Tafsir Kontemporer*. Yogyakarta: LKIS.
- Nurcholis Madjid. 2008. *Islam Kemoderenan dan Keindonesiaan*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Islam Agama Peradaban*. Jakarta: Paramadina.
- Sukidi. 2002. *Kecerdasan Spiritual*. Jakarta: Gramedia.
- Syahidin. 2005. *Pemberdayaan Umat Berbasis Masjid*. Bandung: CV Alfabeta.
- Tim Penulis Kemendikbud. 2014. *Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Tim Dosen PAI-Unesa. 2010. *Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*. Surabaya: Unesa University Press.
- Toshihiko, Izutsu. 2003. *Konsep-konsep Etika Religius dalam Al-Quran*. (Penerjemah AE Priyono dkk.). Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.

### 0001212003 PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN / 2 SKS

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Pendidikan Agama Kristen

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- \* Mampu menghayati kasih Allah dalam Yesus Kristus dengan bimbingan Roh Kudus sehingga dapat bertumbuh sebagai pribadi yang utuh dalam segala aspek kehidupan dan dapat membuktikan dirinya sebagai manusia yang bertanggung jawab kepada Allah, sesama manusia, dan alam lingkungan.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pembekalan dan penghayatan kasih Allah dalam Yesus Kristus dengan bimbingan Roh Kudus, kasih kepada sesama, kepedulian terhadap lingkungan yang disajikan secara teori dan praktik.

#### Referensi

- Tim Dosen Agama Kristen STIE Trisakti. 2012. *Pendidikan Agama Kristen di Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: STIE Trisakti.
- Tando, Samuel., dkk. 2008. *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Keraf, Sony. 2002. *Etika Lingkungan*. Jakarta: Kompas.

### 0001212002 PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK / 2 SKS

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Pendidikan Agama Katolik

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- \* Mampu menerapkan konsep-konsep beriman dalam hidup beragama yang menggereja dan memasyarakat.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pembekalan pemahaman konsep dasar agama Katolik tentang keimanan hidup menggereja dan memasyarakat dalam rangka mengembangkan sikap dan mentalitas pribadi mahasiswa Katolik yang dapat membuktikan dirinya demi kepentingan masyarakat Indonesia sebagai ungkapan imannya.

#### Referensi

- Karyojoyo, Radi B. 2009. *Pendidikan Agama Katolik*. Surabaya: Srikandi.
- Mulyopranoto, Untoro dkk. 2003. *Pendidikan Agama Katolik*. Jakarta: Universitas Trisakti.
- Ismartoyo I, SJ. 1993. *Kuliah Agama Katolik*. Jakarta: Obor.
- Cofitalan Ermelindo. 2003. *Paradigma Pendidikan Nilai-Nilai Religiusitas dari Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bimas Katolik Departemen Agama.
- Riberu, J, dkk. 1986. *Buku Pegangan Dosen tentang Materi Kuliah Agama Katolik pada Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bimas Katolik Departemen Agama.
- Lembaga Alkitab Indonesia. 2012. *Alkitab Deutrokanonika*. Jakarta: Percetakan Lembaga Alkitab Indonesia.

### 0001212004 PENDIDIKAN AGAMA HINDU / 2 SKS

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Pendidikan Agama Hindu

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- \* Mampu memahami dan menjelaskan konsep ke-Tuhan-an dalam Agama Hindu {Brahma Widya}, catur marga yoga, hakikat manusia Hindu, etika dan moralitas, IPTEKS dalam perspektif Hindu, kerukunan hidup umat beragama dalam pandangan Hindu, sistem politik dalam pandangan Hindu, dan refleksi nilai hukum Hindu dalam konteks masyarakat hukum Indonesia.

### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang Ke-Tuhan-an Yang Maha Esa, Manusia dan kebudayaannya, moral, hukum, ipteks, masyarakat dan politik untuk membangun pribadi yang utuh dan tangguhberlandaskan pada penghayatan semangat spiritualitas dan religiusitas dalam hidup bersama. Materi disajikan secara teoretis dan praktik.

### Referensi

- Tim Penyusun. 1997. *Pendidikan Agama Hindu untuk Perguruan Tinggi*. Hanuman Sakti.
- Wiana. 1994. *Bagaimana Hindu Menghayati Tuhan*. Manikgeni .
- Wiana. 1982. *Niti Sastra*. Ditjen Hindu dan Budha.
- Atmaja, 1974. *Panca Sradha*. Jakarta: PHDI Pusat.
- Titib. 1996. *Veda Sabda Suci Pedoman Praktis Kehidupan*. Surabaya: Paramita.
- Pudja. 1997. *Teologi Hindu*. Jakarta: Mayasari.
- Pudja. 1980. *Sarasamuscaya*. Jakarta: Mayasari.
- Maswinara. 1998. *Bhagawad Gita*. Surabaya: Paramita.
- Koentjaraningrat. 1978. *Manusia dan Kebudayaan Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Sudharta. 1986. *Manawa Dharma Sastra*. Denpasar: Hanuman Sakti.
- Suhardana. KM. 2010. *Wrhaspati Tattwa (sebagai filsafat Agama Hindu)*. Surabaya: Paramita.
- Wiryanan. KG. 2006. *Tri Hita Karana (Ekologi Ajaran Hindu)*. Surabaya: Paramita.
- Wirawan, Made Adi. 2011. *Tri Hita Karana (Kajian teologi, sosiologi, dan ekologi menurut Weda)*. Surabaya: Paramita.
- Mas, Pinandita Arbawa Tanjung. 2009. *Memahami Konsep Siwa-Budha di Bali*. Surabaya: Paramita.
- Muktananda, Swami. 2007. *Spiritualitas Hindu untuk Kehidupan Modern*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Naim, Saibi. 1983. *Kerukunan Antar Umat Beragama*. Jakarta: Gunung Agung.
- Puspoprodjo. W. 1999. *Filsafat Moral (Kesusilaan dalam Teori dan Praktek)*. Bandung: CV. Pustaka Grafika.

### 0001212005 PENDIDIKAN AGAMA BUDHA / 2 SKS

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Pendidikan Agama Budha

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- \* Mampu memahami konsep ke-Tuhan-an dalam Agama Budha, hakikat manusia sebagai pribadi dan masyarakat, kerukunan hidup umat beragama dalam dalam konteks masyarakat hukum Indonesia menurut pandangan Budha.

#### Deskripsi Matakuliah

Pengajian prinsip ajaran pokok agama Budha dan penerapannya dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta pengalamannya dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari, berbangsa, dan bernegara. Matakuliah Pendidikan Agama Budha akan disajikan secara teoretis dan praktik.

#### Referensi

- Wowor, C., Hendro, H.S., Hupudio, H. 1992. *Materi Pokok Pendidikan Agama Budha*. Jakarta: Depdikbud.

### 0001212006 PENDIDIKAN KHONGHUCU / 2 SKS

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Pendidikan Agama Khonghucu

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- \* Mampu menerapkan nilai-nilai dasar agama Khonghucu untuk menumbuhkan kerukunan antar umat beragama, kehidupan secara individual, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

#### Deskripsi Matakuliah

Pengajian informasi tentang agama Khonghucu dan intisari ajaran Khonghucu yang bersifat universal sehingga mahasiswa dapat mengamalkan di dalam kehidupan supaya menjadi seorang Kuncu (berbudi luhur), mempunyai budi pekerti luhur dan akhlak yang tinggi, mempunyai etika yang tinggi berdasarkan cinta kasih, kebenaran, susila, bijaksana, dan dapat dipercaya yang pada akhirnya dapat menjadi anggota masyarakat yang baik dan dapat membantu bangsa dan Negara Indonesia. Matakuliah Pendidikan Agama Khonghucu akan disajikan secara teoretis dan praktik.

#### Referensi

- Sendana, L. U. Linggaraja J. G., Hartono H. 2012. *Pendidikan Agama Kong Hu Chu*. Jakarta: Universitas Terbuka.

### 0001212007 PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN / 2 SKS

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Pendidikan Kewarganegaraan

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- \* Mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk menelusuri data/informasi dalam rangka menemukenali dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan kebangsaan dan Kewarganegaraan.
- \* Mampu mengenali konsep teoritis tentang Kewarganegaraan dalam konteks berbangsa dan bernegara.
- \* Memiliki pola pikir, pola sikap dan pola tindak yang mencerminkan rasa percaya diri dan menumbuhkan kebanggaan sebagai Warga Negara Indonesia serta sebagai bangsa Indonesia dan cinta tanah air Indonesia

dalam konteks nilai dan moral Pancasila, UUD Negara RI Tahun 1945, nilai dan komitmen Bhinneka Tunggal Ika serta Negara Kesatuan Republik Indonesia.

- \* Mampu membuat keputusan dengan berpedoman pada konsep teoritis Pendidikan Kewarganegaraan untuk menyelesaikan permasalahan yang relevan di masyarakat, bangsa, dan negara.
- \* Memiliki sikap dan perilaku yang bertanggungjawab yang mencerminkan sebagai WN yang baik (*be a good citizen*) dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Pengajian hakikat PKn dan hak serta kewajiban warga negara yang sesuai dengan konstitusi dalam rangka identitas nasional, dilaksanakan secara demokratis dan berdasarkan atas hukum yang berlaku. Kemudian diperdalam dengan pembicaraan tentang penegakkan hukum dan HAM, Gender, Wawasan Nusantara, yang dilanjutkan dengan Ketahanan Nasional dan diakhiri tentang Pendidikan Anti Korupsi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi.

#### **Referensi**

- Affandi, Idrus dan Karim Suryadi. 2005. *Hak Asasi Manusia*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Cogan, Johan L dan Murry Print. 2012. *Civic Education in The Asia Pasific Regional*. Roeledge. ISBN - 0415932130.
- Niemi, Richard G dan Jane Junn. 2005. *Civic Education: What Make Student Learn*. The University of Chicago Press.
- S. Sumarsono, dkk. 2001. *Pendidikan Kewarganegaraan*, Jakarta: Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Tim Pendidikan Kewarganegaraan MPK-Unesa. 2015. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Surabaya: Unesa University Press
- Tim Dosen UGM. 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma
- \_\_\_\_\_. *UU RI No. 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara*. 2002. Bandung: Penerbit Citra Umbara.
- UU No 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan RI*. 2006. Jakarta: Penerbit Cemerlang.
- UU yang relevan dengan materi pembelajaran.

### **0001212008 PENDIDIKAN PANCASILA / 2 SKS**

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Pendidikan Pancasila

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

- \* Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menelusuri data/informasi dalam rangka menemukenali dan menyelesaikan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Indonesia.
- \* Memiliki pengetahuan tentang nilai-nilai dasar Pancasila sebagai prinsip dan pedoman hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
- \* Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta dapat memberikan solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila.
- \* Memiliki sikap bertanggung jawab, peduli, jujur, kerjasama, menghargai pendapat dan memiliki rasa cinta tanah air dalam mengimplemen-tasikan dan melestarikan nilai-nilai Pancasila dalam realitas dan kehidupan sehari-hari.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Pengajian konsep dan hakikat Pancasila sebagai dasar dan ideologi negara, serta pandangan hidup bangsa. Matakuliah ini juga mengkaji Pancasila secara Historis, Yuridis, dan Filosofis serta aktualisasinya dalam kehidupan kebangsaan dan kenegaraan; Pancasila sebagai landasan dalam Etika Politik dan Paradigma Pembangunan serta implementasinya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui pengkajian, pemaparan konsep, diskusi, studi kasus, dan pemberian tugas baik individu maupun kelompok.

#### **Referensi**

- Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2014. *Pendidikan Pancasila*. Surabaya: Unesa University Press.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2012. *Materi Ajar Matakuliah Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- Syarbaini, Syahrial. 2011. *Pendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Latif, Yudi. 2011. *Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Latif, Yudi. 2014. *Airmata Keteladanan. Pancasila dalam Perbuatan*. Jakarta: Mizan.
- Pusat Studi Pancasila UGM. 2012. *Pancasila Dasar Negara*. Yogyakarta: PSP Press.
- Thaib, Dahlan. 1991. *Pancasila Yuridis Ketatanegaraan*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Warsono. 2014. *Pancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan*. Surabaya: Unesa University Press.
- Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia (MPR-RI). 2002. *Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV*.

### **0001212009 BAHASA INDONESIA / 2 SKS**

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Bahasa Indonesia

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

- \* Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusuri data, mengumpulkan informasi, dan penyelesaian masalah kebahasaan.

- \* Mampu menguasai konsep teknik membaca kritis, teknik menulis, teknik presentasi, ragam bahasa, dan teknik penyuntingan.
- \* Mampu mengambil keputusan terhadap pemilihan diksi yang sesuai berdasarkan konteks.
- \* Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas pembuatan produk keterampilan berbahasa (berbicara, membaca, dan menulis).

#### Deskripsi Matakuliah

Pembahasan tentang (1) sejarah, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia; (2) membaca kritis; (3) karakteristik bahasa Indonesia ilmiah; (4) EyD; (5) karya ilmiah; (6) penulisan proposal; (7) artikel dan makalah; (8) penyuntingan; (9) pengutipan dan daftar rujukan, dan (10) presentasi. Metode yang digunakan, yakni ceramah, diskusi, proyek, dan studi kasus.

#### Referensi

- Tim. 2015. *Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia*. Surabaya: Unesa Press.
- Ahmadi, Anas. 2015. *Psikologi Menulis*. Yogyakarta: Ombak.
- Alwi, Hasan, dkk. 2003a. *TBBBI*. Jakarta: BP.
- \_\_\_\_\_. 2003b. *PUPI*. Jakarta: BP.
- Permen 49. 2009. *EyD*. Jakarta.
- Sugono, Dendy, dkk. 2003a. *Pengindonesiaan Istilah Asing dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PB.
- \_\_\_\_\_. 2003b. *Praktis Bahasa Indonesia Jilid I*. Jakarta: PB.
- \_\_\_\_\_. 2003c. *Praktis Bahasa Indonesia Jilid II*. Jakarta: PB.
- Yulianto, Bambang. 2011. *Menulis Praktik*. Surabaya: Unesa Press.
- Axelrod, R.B. & Cooper, C.R. 2010. *Guide to Writing*. Benfork: Boston.
- Endarmoko, Eko. 2007. *Tesaurus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

### 0002203001 DASAR-DASAR KEPENDIDIKAN / 3 SKS

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Dasar-Dasar Kependidikan

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- \* Mampu mengaplikasikan bidang keahlian pendidikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam menyelesaikan masalah-masalah yang terkait pendidikan baik secara teoretis maupun praktis serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- \* Mampu menguasai konsep teoretis tentang pendidikan secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural.
- \* Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- \* Mampu bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dalam memahami konsep dasar pendidikan baik secara teoretis maupun praktis serta mampu menerapkan dengan baik teori pendidikan yang relevan dalam bidang pendidikan.

#### Deskripsi Matakuliah

Pengajian konsep dasar pendidikan, hakikat manusia dan pengembangannya, hakikat pendidikan dan landasan pendidikan, pendidikan sebagai sistem, sistem pendidikan nasional, landasan pendidikan, guru sebagai profesi, permasalahan pendidikan, inovasi pendidikan di Indonesia, dan pendidikan karakter.

#### Referensi

- M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. *Teori Dan Praktek Pendidikan*. Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.
- Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. *Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan: Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.
- Furqon Hidayatullah. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Zaim Elmubarak. 2009. *Membumikan Pendidikan Nilai: Mengumpulkan Yang Terserak, Menyambung Yang Terputus dan Menyatukan Yang Tercerai*. Bandung: Alfabeta.
- Early, Peter & Bubb, Sara. 2004. *Leading and Managing Continuing Professional Development*. London: Paul Chapman Publishing.
- OECD. 2003. *Networks of Innovation: Towards New Models for Managing Schools and Systems*. Paris: OECD Publications.
- Townsend, Tony. 2007. *International Handbook of Schools Effectiveness and Improvement*. Netherlands: Springer.
- Hawley, Willis D. 2007. *The keys to Effective Schools: Educational Reforms as Continous Improvement*. United Kingdom: A Sage Publications Company.
- Zajda, Joseph & Gamage, David T. 2009. *Decentralisation, School Based Management and Quality*. New York: Springer.

### 0002202002 ILMU ALAM DASAR / 2 SKS

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Ilmu Alam Dasar

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- \* Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusuri data/informasi untuk menemukan/menemukan masalah dan/atau mendalami konsep/prinsip dasar IPA.

- \* Mampu menguasai konsep dasar IPA dan mampu mengaplikasikannya serta memanfaatkan sumber daya alam dan IPTEK dalam menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.
- \* Mampu memilih alternatif solusi masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan memanfaatkan konsep/prinsip dasar IPA.
- \* Mampu bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri dan kesepakatan dengan kelompok.

#### Deskripsi Matakuliah

Pengajian implementasi konsep dasar IPA yang meliputi pemahaman tentang perkembangan alam pikiran manusia, metode ilmiah, bumi dan alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup, ekosistem, sumber daya alam, teknologi, bioteknologi, serta pencemaran lingkungan melalui pembelajaran yang dilakukan dengan cara diskusi, penugasan, presentasi, tanya jawab, serta eksperimen sederhana tentang fenomena-fenomena di alam.

#### Referensi

Tim FMIPA. 2013. *Sains Dasar*. Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.  
Ahmadi Abu dan Supatmo A. 1998. *Ilmu Alamiyah Dasar*. Rineka cipta.  
Harmoni, Ati. 1992. *Ilmu Alamiyah Dasar*. Gunadarma.

### 0002212003 PSIKOLOGI PENDIDIKAN / 2 SKS

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Psikologi Pendidikan

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- \* Mampu menguasai konsep dasar psikologi pendidikan, perkembangan peserta didik, teori belajar, dan aspek-aspek kepribadian yang berpengaruh terhadap belajar, dan pengelolaan kelas.
- \* Membuat keputusan tentang konsep dan teori dalam ruang lingkup psikologi pendidikan yang relevan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran atau kesulitan belajar tertentu di kelas.
- \* Mampu bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran secara individual maupun kelompok, dengan menunjukkan keterlibatan aktif dalam menjalankan tugas dan peran yang diberikan baik secara individual maupun kelompok selama proses pembelajaran.
- \* Mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran.

#### Deskripsi Matakuliah

Pengajian pengertian, ruang lingkup, dan manfaat psikologi pendidikan, perkembangan peserta didik, teori-teori belajar, aspek-aspek kepribadian yang berpengaruh terhadap belajar, keberbakatan, kesulitan belajar, bimbingan konseling di sekolah, dan pengelolaan kelas untuk pembelajaran yang efektif.

#### Referensi

Slavin, Robert E. 2011. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik edisi ke-9. (Jilid 1 & 2)*. Jakarta: PT Indeks.  
Santrock, J. W. 2013. *Psikologi Pendidikan (jilid 1&2)*. Jakarta: Salemba Humanika.  
Djiwandono, Sri. Esti, W. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.  
Nursalim, M., dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Unesa University Press.  
Cowley, S. 2011. *Panduan Manajemen Perilaku Siswa. Terjemahan*. Jakarta: Esensi Erlangga.

### 0002203005 BAHASA INGGRIS / 3 SKS

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Bahasa Inggris

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- \* Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas.
- \* Mampu menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan (2) pemahaman teks.
- \* Mampu membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya.
- \* Memiliki tanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakaidan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

#### Deskripsi Matakuliah

Pembahasan dan praktik keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (*pre-intermediate*), tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (*reading skills*), menyimak (*listening comprehension*) dan tata bahasa serta kosa kata (*structure and vocabulary*) yang diarahkan untuk persiapan TEP.

#### Referensi

Azar, B. S. 2002. *Understanding and using English grammar: with answer key (Third ed.)*. White Plains, NY: Pearson Education.  
Gear, Jolene and Robert Gear. 1996. *Cambridge Preparation for the Toefl Test*. Cambridge: Cambridge University Press.  
Sharpe, Pamela. J. 2005. *Barron's How to Prepare for the TOEFL 11<sup>th</sup> Edition*. Indonesia: Binarupa Aksara.

## 0001202006 ILMU SOSIAL DAN BUDAYA DASAR / 2 SKS

**Dosen Pengampu:** Tim Dosen Ilmu Sosial dan Budaya Dasar

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- \* Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk mendapatkan, mengumpulkan, dan mengolah berbagai fakta sosial dan budaya dalam rangka penyelesaian berbagai masalah sosial dan budaya.
- \* Mampu menguasai konsep teoritis tentang keanekaragaman dan kesederajadan manusia, serta mampu memformulasikan dalam penyelesaian berbagai masalah sosial dan budaya secara prosedural.
- \* Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam penyelesaian dan pemecahan berbagai masalah sosial dan budaya.
- \* Memiliki sifat kritis, peka, dan arif serta bertanggung jawab pada kinerja pembelajaran sendiri dan kelompok dalam pemecahan berbagai masalah sosial dan budaya.

### Deskripsi Matakuliah

Mengaji ruang lingkup ISBD, manusia sebagai makhluk budaya, manusia sebagai individu dan sosial, manusia dan peradaban, manusia, keragaman, dan kesetaraan, manusia, nilai, moral, dan hukum, manusia, sains, teknologi, dan seni, serta manusia dan lingkungan. Selain itu mengangkat dan mengkaji berbagai masalah sosial dan budaya yang terjadi di masyarakat. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, tugas proyek, presentasi dan diskusi, dan refleksi.

### Referensi

- Agus D. 2000. *Reorientasi Kebijakan Kependudukan*. Yogyakarta: PSK-UGM
- Ahimsa-Putra, Hedy Shri. 2001. "Pluralitas Budaya dan Kekerasan Massal: Adakah Hubungannya". Makalah disampaikan pada *Seminar Nasional Kontribusi Kajian Humaniora Dalam Memperkokoh Integrasi Nasional*, oleh Universitas Gajah Mada, tanggal 24 Maret 2001.
- Badan Pusat Statistik (BPS), 2005-2006.
- Ensiklopedia Geografi Indonesia. 2006. Jakarta: Lentera Agung.
- Fukuyama, Francis. 2003. *The End of History and The Last Man. Kemenangan Kapitalisme dan Demokrasi Liberal*. Cetakan Kedua. Terjemahan. Yogyakarta: Qalam.
- Horton, Paul B. Dan Chester L. Hunt. 1991. *Sosiologi*. Jilid 1 dan 2. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.
- Koentjaraningrat. 1990. *Pengantar Antropologi Budaya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 1994. *Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Korten, David C. 1993. *Menuju Abad Ke-21 Tindakan Sukarela dan Agenda Global*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Lauer, Robert H. 1993. *Perspektif Tentang Perubahan Sosial*. Terjemahan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Leight, Donald. Et. al. 1989. *Sociology*. Fifth Edition. New York: Alfred A. Knopf.
- Soelaiman, M. Munandar. 2001. *Ilmu Budaya Dasar*. Bandung: Refika Aditama.

## 0002212008 KEWIRAUSAHAAN / 2 SKS

**Dosen Pengampu:** Tim Kewirausahaan

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- \* Memiliki pemahaman mengenai konsep wirausaha dan memiliki jiwa kewirausahaan serta mampu memotivasi diri sendiri agar mampu mengindra peluang usaha.
- \* Mampu mengidentifikasi peluang usaha, membuat perencanaan usaha, mengimplementasikan rancangan usaha, dan mengevaluasi kegiatan wirausaha sesuai dengan prodi masing-masing dengan memanfaatkan TIK.
- \* Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data, serta memilih alternatif solusi masalah di bidang usahanya.

### Deskripsi Matakuliah

Mengaji konsep wirausaha dalam menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan yaitu kemampuan memotivasi diri agar mampu mengindra peluang usaha, menciptakan jasa produksi, pemasaran, kemitraan dan manajemen. Perkuliahan dilakukan dengan strategi diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

### Referensi

- Alexander Osterwalder. 2012. *Business Model Generation*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Hendro, M.M. 2011. *Dasar-dasar Kewirausahaan*. Jakarta: Erlangga.
- Rober T. Kyiuosaki. 2004. *Rich Dad, Poor Dad*. Jakarta: PT SUN.
- Stephen R. Covey. 1997. *The 7 habits of Highly Effective People (edisi bahasa Indonesia)*. Jakarta: Bina Rupa Aksara.
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Ditjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Kewirausahaan*. Jakarta: Kemdikbud.
- Direktorat Pembinaan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia. 2010. *Program Mahasiswa Wirausaha*. Jakarta: Kemdikbud.

#### 0002213009 KULIAH KERJA NYATA / 3 SKS

Dosen Pengampu: Tim KKN

##### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- \* Mampu menyelesaikan persoalan pembangunan dan kemasyarakatan, sehingga memiliki kedewasaan dalam berfikir, terampil dalam melaksanakan program pemberdayaan masyarakat dengan menerapkan IPTEKS.
- \* Mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah nyata di bidang pemberdayaan masyarakat.
- \* Bertanggung jawab dalam perencanaan, pengimplementasian, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan program.

##### Deskripsi Matakuliah

Pelatihan dan penerapan pengetahuan, keterampilan, serta sikap yang diperolehnya di bangku kuliah dalam membantu masyarakat menyelesaikan masalah nyata dalam bidang pembangunan dan masyarakat di lapangan secara interdisiplin.

##### Referensi

Tim Unesa. *Buku Pedoman KKN Unesa*. Surabaya: Unesa University Press.

#### 0002212010 PRAKTIK KERJA LAPANGAN / 2 SKS

Dosen Pengampu: Tim PKL

##### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- \* Mampu mengaplikasikan konsep, prosedur, program dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sesuai prodi dalam konteks sosial, dunia usaha, dan/atau dunia industri.

##### Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan praktik tentang kerja dan kinerja dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi di berbagai bidang sesuai prodi dalam konteks sosial, dunia usaha, dan/atau dunia industry.

##### Referensi

Tim. 2012. *Pedoman Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan*. Surabaya: Unipress.

#### 0002213011 PROGRAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN / 3 SKS

Dosen Pengampu: Tim PPP

##### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- \* Memiliki pemahaman tentang landasan filosofis dan konsep-konsep teoritik tentang profesi kependidikan, diterapkan dalam kegiatan simulasi, *microteaching*, dan ajar nyata sesuai dengan jurusan atau program masing-masing.
- \* Memiliki keterampilan dalam mengelola pembimbingan/pembelajaran dengan memanfaatkan TIK.
- \* Mampu mengambil keputusan dalam rangka mengatasi permasalahan pembimbingan/pembelajaran di lapangan.
- \* Mampu bertanggung jawab terhadap tugas simulasi, *microteaching*, dan ajar nyata sesuai dengan jurusan atau program masing-masing.

##### Deskripsi Matakuliah

Pelatihan dan penerapan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilannya tentang pengelolaan pembimbingan/pembelajaran yang relevan dengan kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan profesional dalam tugas simulasi, *microteaching*, dan ajar nyata sesuai dengan jurusan atau program masing-masing.

##### Referensi

Airasian W. Peter S Russell K. Michael. 2008. *Classroom Assessment*. New York: McGraw Hill.

Arend I Richard. 2009. *Learning to Teach*. New York: McGraw Hill.

Chohen J. Ronald & Swerdlik Mark E. 2010. *Psychological Testing and Assessment*. New York: McGraw Hill.

Depdiknas. 2004. *Kurikulum Pendidikan Tenaga Kependidikan Jenjang S-1*. Jakarta: Depdiknas Dit P2TK & KPT.

Lakshmi J.H. Rao Bhaskara Digumarti. 2009. *Microteaching and Prospective Teachers*. New Delhi: Discovery Publishing House.

Soeharto, Karti, dkk. 2009. *Pedoman PPL Unesa Tahun 2009/2010*.