

**STRUKTUR KURIKULUM TAHUN AKADEMIK 2019  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti</b>											
1	1000002001 Agama	WAJIB	2	2							
	1000002024 Pendidikan Agama Budha		2								
	1000002025 Pendidikan Agama Hindu		2								
	1000002026 Pendidikan Agama Islam		2								
	1000002027 Pendidikan Agama Katholik		2								
	1000002028 Pendidikan Agama Khonghucu		2								
	1000002029 Pendidikan Agama Protestan		2								
2	1000002003 Bahasa Indonesia	WAJIB	2		2						
3	1000003042 Dasar -Dasar Kependidikan	WAJIB	3	3							
4	1000002033 Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB	2			2					
5	1000002018 Pendidikan Pancasila	WAJIB	2		2						
<b>Matakuliah Pengembangan Kepribadian Institusional</b>											
6	8520103018 Bahasa Inggris	WAJIB	3	3							
7	8520102233 Digital Literasi	WAJIB	2	2							
8	8520102071 Kewirausahaan Olahraga	WAJIB	2					2			
9	1000002009 Ilmu Budaya Dasar (IBD)	WAJIB	2		2						
<b>Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan</b>											
10	8520102001 Administrasi dan Sistem Pertandingan	WAJIB	2			2					
11	8520102005 Anatomi	WAJIB	2	2							
12	8520102009 Anggaran <sup>1)</sup>	PILIHAN	2						2		
13	8520102025 Biomekanik Olahraga	WAJIB	2			2					
14	8520102030 Bola Tangan <sup>1)</sup>	PILIHAN	2					2			
15	8520102035 Bulutangkis	WAJIB	2				2				
16	8520102039 Dasar-Dasar Penjasor.	WAJIB	2	2							
17	8520102045 Fisiologi Olahraga	WAJIB	2		2						
18	8520102048 Fitness dan SPA Therapi <sup>1)</sup>	PILIHAN	2				2				
19	8520102243 Futsal <sup>1)</sup>	PILIHAN	2					2			
20	8520102051 Gulat <sup>1)</sup>	PILIHAN	2						2		
21	8520102053 Hoki <sup>1)</sup>	PILIHAN	2					2			
22	8520102054 Ilmu Gizi Olahraga	WAJIB	2		2						
23	8520102056 Ilmu Kepelatihan Dasar	WAJIB	2			2					
24	8520102060 Judo <sup>1)</sup>	PILIHAN	2						2		
25	8520102061 Jurnalistik Olahraga <sup>1)</sup>	PILIHAN	2				2				
26	8520102062 Karate <sup>1)</sup>	PILIHAN	2						2		
27	8520102064 Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	WAJIB	2					2			
28	8520103065 Keterampilan Dasar Atletik	WAJIB	3	3							
29	8520102066 Keterampilan Dasar Bolabasket	WAJIB	2			2					
30	8520102067 Keterampilan Dasar Bolavoli	WAJIB	2			2					
31	8520102068 Keterampilan Dasar Renang	WAJIB	2		2						
32	8520102069 Keterampilan Dasar Senam	WAJIB	2	2							
33	8520102070 Keterampilan Dasar Sepakbola	WAJIB	2			2					
34	8520102080 Masase Olahraga	WAJIB	2			2					

35	8520102084	Media Pembelajaran	WAJIB	2				2				
36	8520102094	Olahraga Berkuda <sup>*)</sup>	PILIHAN	2					2			
37	8520102097	Panahan <sup>*)</sup>	PILIHAN	2							2	
38	8520102098	Pembelajaran Akuatik	WAJIB	2			2					
39	8520103099	Pembelajaran Atletik	WAJIB	3		3						
40	8520102100	Pembelajaran Bolabasket	WAJIB	2				2				
41	8520102101	Pembelajaran Bolavoli	WAJIB	2					2			
42	8520103102	Pembelajaran Senam dan Aktivitas Ritmik	WAJIB	3		3						
43	8520102103	Pembelajaran Sepakbola	WAJIB	2					2			
44	8520102105	Pencak Silat	WAJIB	2	2							
45	8520102106	Pencegahan dan Perawatan Cidera OR	WAJIB	2				2				
46	8520102110	Pendidikan Kesehatan Sekolah	WAJIB	2			2					
47	8520102128	Penjasor Adaptif	WAJIB	2						2		
48	8520102242	Perkembangan Gerak dan Belajar Motorik	WAJIB	2				2				
49	8520103139	Permainan Kecil	WAJIB	3			3					
50	8520102232	Petanque	WAJIB	2			2					
51	8520102152	Psikologi Olahraga	WAJIB	2		2						
52	8520102160	Sarana dan Prasarana Olahraga	WAJIB	2			2					
53	8520102164	Seminar	WAJIB	2						2		
54	8520102174	Sepak Takraw <sup>*)</sup>	PILIHAN	2						2		
55	8520102177	Softball	WAJIB	2		2						
56	8520102178	Sosiologi Olahraga	WAJIB	2				2				
57	8520102187	Tenis Lapangan	WAJIB	2						2		
58	8520102188	Tenis Meja	WAJIB	2					2			
59	8520103194	Tes dan Pengukuran Olahraga	WAJIB	3					3			
60	8520102198	Tinju <sup>*)</sup>	PILIHAN	2								2
<b>Matakuliah Dasar Keahlian</b>												
61	8520102236	Evaluasi Belajar dan Pembelajaran	WAJIB	2					2			
62	8520102235	Filsafat Pendidikan	WAJIB	2			2					
63	8520103234	Kurikulum Sekolah	WAJIB	3			3					
64	8520103089	Metodologi Penelitian	WAJIB	3					3			
65	8520102237	Pembelajaran Inovatif	WAJIB	2				2				
66	100002039	Psikologi Pendidikan	WAJIB	2	2							
67	8520102244	Statistik	WAJIB	2						2		
68	8520102241	Teori Belajar	WAJIB	2		2						
<b>Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat</b>												
69	8520103225	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	WAJIB	3							3	

Matakuliah Keahlian Berkarya													
70	8520102238	Pembelajaran Mikro	WAJIB	2						2			
71	8520101239	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	WAJIB	1			1						
72	8520103240	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	WAJIB	3						3			
73	8520106175	Skripsi	WAJIB	6						6			
				<b>134</b>	<b>160</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

**Alokasi SKS per semester**

Semester 1	:	23
Semester 2	:	24
Semester 3	:	24
Semester 4	:	21
Semester 5	:	22
Semester 6	:	22
Semester 7	:	18
Semester 8	:	6

**Jumlah** : **160**

Mata Kuliah Wajib : 134

Mata Kuliah Pilihan : 26



**DESKRIPSI MATAKULIAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**8520102005      Anatomi**

**Dosen :** Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.  
Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.  
Arifah Kaharina, S.Pd., M.Kes.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mampu memahami anatomi alat gerak, yaitu tulang, persendian, otot dan syaraf serta bekerjasama dalam kelompok dan bertanggungjawab terhadap tugasnya.

**Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini akan membahas tentang prinsip anatomi alat gerak yaitu tulang, persendian, otot dan syaraf sebagai suatu sistem gerak tubuh manusia dalam hubungannya dengan berbagai kegiatan olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

**Referensi**

1. Werner Platzer. 1983. Atlas dan Buku Teks Anatomi Manusia. EGC Penerbit Buku Kedokteran.
2. Evelyn C Pearce. 1985. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. EGC Jakarta.
3. Ethel Sloane. 1995. Anatomi Fisiologi. EGC Jakarta.

**8520103018      Bahasa Inggris**

**Dosen :** Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM.  
Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas.
2. Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan (2) pemahaman teks.
3. Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya.
4. Memiliki tanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakai dan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

**Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan sistem ceramah, diskusi, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi.

**Referensi**

- Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL. Barron Educational Series. NY
- Phillips, Deborah. 2004. Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM). Pearson Education. NY
- Phillips, Deborah. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl Ibt). McGraw-Hill. USA.
- Phillips, Deborah. 2001. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson Education. NY
- Worcester, Adam, et al. 2008. Building Skill for the TOEFL iBT: Beginning. Compass Publishing.
- Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Students Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.
- Parthare, Emma Parthare, Gary May, Peter. 2013. Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Students Book. Oxford University Press.
- Lougheed, Lin. 2007. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition. Pearson Education. NY
- Tim Mata Kuliah Bahasa Inggris. 2016. English for Non English Department Students. Surabaya: Surabaya University Press.

8520102039

### Dasar-Dasar Penjasor.

**Dosen :** Vega Candra Dinata, S.Pd., M.Pd.  
Drs. Suroto, M.A., Ph.D.  
Fifukha Dwi Khory, S.Pd., M.Pd.  
Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu menjelaskan pengertian hakikat dasar pendidikan dan faktor yang mempengaruhinya, latar belakang, dan tujuan PJOK, Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, kompetensi Guru dan tugasnya, taksonomi Bloom, *Multiple Intelegenes*, kerucut pengalaman belajar, sintaks model IU-07-01, 13 jurus mengelola pembelajaran, mengukur kemajuan PJOK di tingkat satuan pendidikan, serta fungsi Filsafat, Sosiologi, Psikologi, Biomekanik, dan Fisiologi dalam PJOK.

### Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan pengkajian teoritis dasar-dasar penjasor meliputi: filsafat, sejarah, sosiologi, pedagogi, biomekanik, kesehatan, fisiologi, landasan psikologi, dan mampu mengukur tingkat kemajuan pendidikan jasmani di tingkat satuan pendidikan dasar dan menengah.

### Referensi

Handout mata kuliah Dasar-dasar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Permendikbud no. 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah  
Permendikbud no. 21 tahun 2016 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah  
Permendikbud no. 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah  
Permendikbud no. 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan  
Permendikbud no. 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah  
Permendiknas no. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi  
Undang-undang no. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
Undang-undang no. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen  
Instrumen kadar keguruan guru PJOK  
Pangkalan Data Pendidikan Jasmani Olahraga Indonesia (PDPJOI)

8520102233

### Digital Literasi

**Dosen :** Tim

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Matakuliah ini membekali mahasiswa pemahaman literasi digital, pemrosesan data termasuk dasar pemrograman, menemukan dan menyaring informasi, menggunakan, menemukan dan menyaring informasi, menggunakan teknologi untuk kolaborasi, serta membuat konten berbasis teknologi. Semua kegiatan perkuliahan akan dilakukan melalui diskusi, penelurusan informasi melalui TIK, praktik menggunakan teknologi untuk kolaborasi, membuat program pemrosesan data, serta proyek membuat konten berbasis teknologi informasi kemudian mempublikasikan dalam bentuk digital serta presentasi/gelar pameran.

### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membekali mahasiswa pemahaman literasi digital, pemrosesan data termasuk dasar pemrograman, menemukan dan menyaring informasi, menggunakan, menemukan dan menyaring informasi, menggunakan teknologi untuk kolaborasi, serta membuat konten berbasis teknologi. Semua kegiatan perkuliahan akan dilakukan melalui diskusi, penelurusan informasi melalui TIK, praktik menggunakan teknologi untuk kolaborasi, membuat program pemrosesan data, serta proyek membuat konten berbasis teknologi informasi. pengkajian teori dan penguasaan ketrampilan tentang (1) kultural, pemahaman ragam konteks pengguna dunia digital; (2) kognitif, daya pikir dalam menilai konten; (3) konstruktif, yaitu reka cipta sesuatu yang ahli dan aktual; (4) komunikatif, yaitu memahami kinerja jejaring dan komunikasi di dunia digital; kepercayaan diri yang bertanggung jawab; (6) kreatif, melakukan hal baru dengan cara baru; (7) kritis dalam menyikapi konten; dan (8) bertanggung jawab secara sosial. Dalam hal ini terdapat 3 jenjang dalam pengembangan literasi digital yaitu: a. Jenjang pertama, kompetensi digital yang meliputi keterampilan, konsep, pendekatan, dan perilaku; b. Jenjang kedua, penggunaan digital yang merujuk pada pengaplikasian kompetensi digital yang berhubungan dengan konteks tertentu; c. Jenjang ketiga, transformasi digital yang membutuhkan kreativitas dan inovasi pada dunia digital

### Referensi

Clark, Ruth Colvin, 2013. Scenario-Based e-Learning, Evidence-Based Guidelines for Online Workforce Learning. Pfeiffer Publisher.  
Mayer, Richard E. 2003. Multimedia Learning, Cambridge University Press  
Wibawa, Setya Chendra. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia, Unipress Unesa  
Tim Elearning, 2018. Pengembangan elearning, Unipress Unesa.

8520103065

### **Keterampilan Dasar Atletik**

**Dosen :** Vega Candra Dinata, S.Pd., M.Pd.  
Drs. Suroto, M.A., Ph.D.  
Drs. Bambang Ferianto Tjahyo Kuntjoro, M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memahami dan mengkaji secara teoritis pengetahuan dasar atletik, penguasaan keterampilan tahapan pembelajaran dan teknik dasar atletik yang meliputi, nomor jalan, lari, lompat, dan lempar > pembelajaran nomor jalan, lari, lempar, lompat di tingkat satuan pendidikan dasar dan menengah.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Pemahaman, pengkajian teoritis, dan penguasaan keterampilan dasar atletik meliputi: langkah-langkah pembelajaran nomor jalan, lari, lempar, lompat di tingkat satuan pendidikan dasar dan menengah.

#### **Referensi**

Lari, Lompat, & Lempar Petunjuk Mengajar Atletik IAAF Level 1. IAAF Pendidikan Pelatihan dan Sistem Sertifikasi Tahun 2000  
Buku Pedoman Lomba Atletik Seri 1 Nomor Lari dan Gawang  
Buku Pedoman Lomba Atletik Seri 2 Nomor Lompat  
Buku Pedoman Lomba Atletik Seri 3 Nomor Lempar  
IAAF Competition Rules 2016-2017

8520102069

### **Keterampilan Dasar Senam**

**Dosen :** Drs. Sudarso, M.Pd.  
Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa mampu memahami, menganalisa serta berani mencoba melakukan gerakan dasar senam lantai dan mempraktekkan dalam bentuk rangkaian sederhana dengan mempersiapkan berbagai sarana keselamatan

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas pemahaman tentang sejarah, pengertian senam secara umum serta unsur-unsur kondisi fisik yang menunjang teknik dasar senam lantai, serta pembuatan rangkaian sederhana dan cara membantu dengan *safety principal*

#### **Referensi**

FIG, 2013. *Code Of Points de Gymnastics Artistic*. Available from : <http://www.fig-gymnastics.com/site/index.php>  
Internet website : *Safety First for Gymnast in Gymnasium*.  
Mahendra, 2000. *Senam*. Direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah bagian proyek penataran guru SLTP setara D-III. DEPDIBUD  
Sholeh, 1992. *Olahraga Pilihan Senam*. Direktorat jenderal pendidikan tinggi proyek pembinaan tenaga kependidikan. DEPDIBUD  
Soewandi, 1998. *Perkembangan Senam Dasar*. Unipress Unesa

8520102105

### **Pencak Silat**

**Dosen :** Hamdani, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mampu menjelaskan dan mempraktekkan kultur sejarah pencak silat, persepsi pencak silat sebagai landasan spriritual, budaya, kesenian dan olahraga, tata cara etika bersilat, sikap pasang, kuda-kuda, pola langkah, serangan tangan dan kaki, tangkisan dan hindaran, kunci, jatuhkan, sapuan, guntingan, merangkai gerakan dasar beladiri pencak silat, teknik dasar bermain kategori tanding, peraturan pertandingan, sistem perwasitan, simulasi sistem pertandingan kategori tanding, jurus tunggal tangan kosong, ganda tangan kosong, dan beregu.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas tentang pemahaman dan penguasaan teoritis dan praktisi ilmu olahraga beladiri pencak silat

#### **Referensi**

Atok dkk. *Pencak Silat*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan H. Subagyo. *Pencak Silat Untuk Mahasiswa Umum*. 2012. Surabaya: UNESA University Press  
Johansyah dkk. 2014. *Pencak Silat edisi kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Munas IPSI. *Penjelasan Peraturan Pertandingan Pencak Silat Antar Bangsa*. 2013. Jakarta: PB IPSI  
R. Kotot. Slamet Riyadi. *Teknik Dasar Penak Silat Tanding*. 2003. Jakarta: PT. Dian Rakyat.

8520102045

### Fisiologi Olahraga

**Dosen :** Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.  
Arifah Kaharina, S.Pd., M.Kes.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu menjelaskan dan menunjukkan konsep dasar, fungsi dan struktur organ tubuh manusia serta hubungannya dengan olahraga secara ilmiah dan bertanggung jawab pada tugas menyusun makalah, peduli dan jujur dalam melaksanakan tugas-tugas terkait sebagai penerapan konsep pembelajaran yang telah dilakukan

#### Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan penguasaan tentang fisiologi manusia yang mencakup struktur dan fungsi otot skelet, sistem energi dan hormon, kontrol saraf atas otot, penyediaan energi dan kelelahan, sistem kardiovaskular, sistem respirasi, respon kardiovaskular, prinsip latihan, adaptasi terhadap latihan aerobik dan anaerobik, latihan di lingkungan panas dan dingin, olahraga di dataran tinggi, pelatihan olahraga, komposisi tubuh dan nutrisi untuk olahraga, ergogenik dan olahraga, olahraga pada anak dan remaja, proses penuaan dan olahraga. Pembelajaran dilakukan melalui telaah pustakaa, diskusi dan studi kasus.

#### Referensi

Hasiane, Juanita Dolores dan Wahjuni, Endang Sri. 2017. *Fisiologi Olahraga*, buku ajar. Surabaya : Unesa University Press.  
Kusnanik, Nining W., dkk. 2011. *Dasar-Dasar Fisiologi Olahraga*. Surabaya: UNESA University Press.  
Mc.Ardle, William D. 2010. *Exercise physiology: nutrition, energy, and human performance* 7th ed. Wolter Kluwer. Lippincot Williams & Wilkins.  
Wilmore, Costill and Kenney. 2008. *Physiology of Sport and Exercise*. 4th ed. Human Kinetics. USA.

8520102054

### Ilmu Gizi Olahraga

**Dosen :** Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.  
Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes.  
Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM.  
Arifah Kaharina, S.Pd., M.Kes.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami unsur unsur zat gizi dan sumbernya, memahami proses pencernaan makanan, absorpsi dan metabolisme zat gizi, melakukan cara pengukuran status gizi, menguasai peran gizi untuk pembinaan olahraga prestasi dan kesehatan, menguasai dampak makanan, minuman dan suplemen terhadap kinerja fisik dan mengkaji masalah-masalah gizi di Indonesia, serta bekerja cerdas, kerjasama dalam kelompok dan bertanggungjawab terhadap tugasnya

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas tentang dasar-dasar ilmu gizi, proses metabolisme energi dan pengaturan gizi dalam aktivitas olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

#### Referensi

Sunita Almatsier, 2003. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. T Gramedia Pustaka Tama Jakarta  
*Gizi Atlet Sepak Bola*. www.gizi.net  
*Gizi untuk olahraga prestasi*. www.gizi.net  
Irianto, Djoko Pekik, 2007. *Panduan Gizi Lengkap Keluarga dan Olahragawan*. Yogyakarta: Andi Offset  
Supariasa, dkk, 2002. *Pemeriksaan Status Gizi*. Jakarta: EGC Penerbit Buku kedokteran  
P. Hills, Andrew, King, Neil A. dan Byrne, Nuala M., 2007. *Children, Obesity and Exercise - Prevention, treatment and management of childhood and adolescent obesity*, Oxon: Routledge  
Jeukendrup, Asker, 2010. *Sport Nutrition-From Lab to Kitchen*, Maidenhead: Meyer & Meyer Sport  
Gropper, Sareen S. and Smith, Jack L. 2013. *Advanced Nutrition and Human Metabolism*, Wadsworth: CengageLearning  
Lamprecht, Manfred, 2015. *Antioxidants in Sport Nutrition*, New York: CRC Press



8520102068

### Keterampilan Dasar Renang

**Dosen :** Dr. Bernard Djawa, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Setiyo Hartoto, M.Kes.  
Fifukha Dwi Khory, S.Pd., M.Pd.  
Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Dapat melakukan renang gaya bebas, gaya punggung, gaya dada dan gaya kupu-kupu dengan teknik gaya yang benar.
2. Dapat melakukan renang minimal jarak 50 meter dari masing-masing gaya tersebut di atas.
3. Mempunyai pengetahuan tentang sejarah renang, renang gaya, organisasi dan administrasi perlombaan renang.
4. Menambah rasa percaya diri.

#### Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan penguasaan sejarah renang, ketrampilan dasar renang, teori dan praktek gaya bebas, gaya punggung, gaya dada dan gaya kupu-kupu, didaktik metodik khusus renang, peraturan dan organisasi perlombaan renang.

#### Referensi

Ruben Guzman. 2007. *The Swimming Drill Book*. United States: Human Kinetics  
Dave. S PhD dan Scott.A. R PhD. 2008. *Complete Conditioning for Swimming*. United States: Human Kinetics  
Ernest W. M. 1982. *Swimming Faster*. California State University Chico: Mayfeld publishing Company  
David Haller. 2008. *Belajar Berenang*. Pionir Jaya: 511 Bandung 40231  
Marta D dan Tina W. 2006. *Renang*. Ciputat Tangerang 15419: Cerdas Jaya Pondok Hijau  
Tery L dan John Delves. 2004. *Total Immersion (The Revolutionary Way to Swim Better, Faster, dan Easier)* Fireside. NY 10020: 1230 Avenue of Americas New York.

8520103099

### Pembelajaran Atletik

**Prasyarat :** Keterampilan Dasar Atletik

**Dosen :** Vega Candra Dinata, S.Pd., M.Pd.  
Drs. Suroto, M.A., Ph.D.  
Drs. Bambang Ferianto Tjahyo Kuncoro, M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menjelaskan gradasi KD Atletik dalam K13
2. Mampu menjelaskan cara mengukur kemampuan/ kompetensi awal siswa terkait KD Atletik
3. Mampu menjelaskan cara menilai RPP atletik yang dibuat oleh guru PJOK yang sedang dibantu.
4. Mampu menjelaskan cara merekam dan menilai pelaksanaan pembelajaran atletik yang dilakukan oleh guru PJOK yang sedang dibantu.
5. Mampu membantu siswa/ sekolah mendaftarkan secara daring ke SIM Atletik Unesa.
6. Mampu menyusun edaran lomba secara bersama-sama
7. Mampu menyusun buku acara secara bersama-sama
8. Mampu menyelenggarakan pertemuan teknik secara bersama-sama
9. Mampu menyelenggarakan gladi lomba secara bersama-sama
10. Mampu menyelenggarakan lomba sederhana secara bersama-sama.
11. Mampu membuat laporan individu dan kelompok.

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas cara menelaah/ mengevaluasi pembelajaran atletik guru PJOK yang sedang dibantu dan menyelenggarakan kejuaraan atletik untuk peserta didik dikdasmen Jawa Timur.

#### Referensi

Permendiknas 16 tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru  
Panduan Laman Riset PJOK Indonesia User 4 – Mahasiswa (<http://risetpjokindonesia.com/panduan-member>)  
Tips Penulisan Bukti Fisik di Laman Riset PJOK Indonesia User 4 – Mahasiswa (<http://risetpjokindonesia.com/panduan-member>)  
Permendikbud 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Dikdasmen  
Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi, Dit GTK Kemdikbud, 2018  
Permendikbud 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian Dikdasmen

Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills, Dit GTK Kemdikbud, 2018.  
PPT Dinamika Perkembangan Kurikulum 2013, Kemdikbud, 2018  
Permendikbud 37 Tahun 2018 ttg KI-KD Dikdasmen – Sub PJOK tingkat SD, SMP, SMA, dan SMK  
Buku Teks PJOK tingkat SD, SMP, SMA/SMK  
Laman <http://atletik.unesa.ac.id/>  
Suroto (2016) Buku Belajar penyelenggaraan Perlombaan Atletik Sederhana.  
IAAF Competition Rules 2018

**8520103102 Pembelajaran Senam dan Aktivitas Ritmik**

**Prasyarat :** Keterampilan Dasar Senam

**Dosen :** Drs. Sudarso, M.Pd.  
Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa dapat memahami, menganalisa serta berani mencoba melakukan gerak lanjutan senam alat dan aktivitas ritmik serta mempraktekkan dalam bentuk rangkaian sederhana dengan mempersiapkan berbagai sarana keselamatan.

**Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep teknik lanjutan senam artistik dan gerakan dasar senam ritmik, serta aktivitas ritmik, penguasaan keterampilan senam artistik dan ritmik, penjurian (*officiating*), serta organisasi dengan penerapannya dan penguasaan materi dalam proses pembelajaran.

**Referensi**

FIG, 2017. *Code Of Points de Gymnastics Artistic* . Available from : <http://www.fig-gymnastics.com/site/index.php>  
Internet website : *Safety First for Gymnast in Gymnasium* .  
Mahendra, 2000. *Senam* . Direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah bagian proyek penataran guru SLTP setara D-III. DEPDIBUD  
Sholeh, 1992. *Olahraga Pilihan Senam* . Direktorat jenderal pendidikan tinggi proyek pembinaan tenaga kependidikan. DEPDIBUD  
Soewandi, 1998. *Perkembangan Senam Dasar* . Unipress Unesa

**8520102152 Psikologi Olahraga**

**Dosen :** Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.  
Prof. Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si.  
Nanang Indriarsa, S.Pd., M.Psi.T.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian psikologi olahraga, teori belajar pembentukan perilaku, karakteristik perkembangan, kepribadian dan olahraga, kepemimpinan, dinamika kelompok, perilaku kekerasan dalam olahraga, stres dan pengelolaannya, gender dan olahraga, olahraga dan pembentukan karakter serta mampu melakukan latihan keterampilan mental untuk meraih prestasi olahraga.

**Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini akan membahas prinsip-prinsip psikologi dalam olahraga sehingga mampu melakukan pendekatan yang lebih baik saat menghadapi peristiwa-peristiwa psikologis yang sering timbul dalam praktek pembinaan.

**Referensi**

Maksum, 2007. *Psikologi Olahraga*. Teori dan Aplikasi. Surabaya: FIK UNESA.  
Weinberg, R.S. & Gould, D. 1995. *Foundations of Sport and Exercise Psychology*. Champaign, IL : Human Kinetics.  
Williams, J.M. 2001. *Applied Sport Psychology*. California: Mayfield Publishig Company.  
Albinson, J.G. & Bull, S.J. (1988). *The mental game plan. A training program for all sports*. London, Ontario : Spodym Publishers

8520102177

### Softball

**Dosen :** Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.  
Dr. Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.  
Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Pemahaman dan penguasaan teknik, taktik, peraturan, proses belajar- mengajar, perwasitan, dan penerapannya dalam pengajaran di lapangan. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

#### Deskripsi Matakuliah

Menguasai pengetahuan umum dan dasar-dasar permainan softball; menguasai teknik dasar melempar, menangkap, memukul, berlari antar base, bertahan, menyerang; menguasai cara pencatatan nilai dan perwasitan; mengenal organisasi pertandingan softball; memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas terhadap tugas penyelenggaraan pertandingan softball.

#### Referensi

Bethel Dell. 1987. *Petunjuk Lengkap Softball dan Baseball*. Semarang: Dahara Prize.  
Brockmeyer and Potter. 1989. *Softball Step To Success*. Canada: Leisure Press Champatgh, Illinois.  
Ajang Suparlan, Dkk. 2008. *Modul, Pembelajaran Softball*. Universitas Pendidikan Indonesia.  
Christina, Sasminta dan Kristiyandaru, Advendi. 2017. *Softball*. Surabaya : Unesa University Press.  
Drs. Parno. 1992. *Olahraga pilihan softball*.  
.2005 . *Official rules of softball*  
.2005 . *Official rules of baseball*  
Chick, Loren . 1979. *Coaching and power hitting*.  
Bench, J. 1975. *Coaching winning softball*.  
Bethel, D. 1979. *Coaching winning baseball*. Quality Books.

8520102001

### Administrasi dan Sistem Pertandingan

**Dosen :** Dr. Advendi Kristiyandaru, M.Pd.  
Dr. Bernard Djawa, S.Pd., M.Pd.  
Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa dapat memiliki pengetahuan yang berkaitan dengan keolahragaan dalam konteks menyelenggarakan pertandingan untuk menganalisa berdasarkan teori terkait yang memiliki sikap positif.

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang fenomena yang berkaitan dengan administrasi dan sistem pertandingan dalam konteks pembentukan nilai-nilai yang positif

#### Referensi

Advendi K. (2015). *Sistem Pertandingan yang Efektif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.  
Ahmad P. (2012). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: Rineka Cipta.  
Dini R. (2013). *Perencanaan Pembelajaran dalam Penjaskes*. Bandung: Alfa Beta.

8520102025

### Biomekanik Olahraga

**Dosen :** Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.  
Drs. Bambang Ferianto Tjahyo Kuncoro, M.Pd.  
Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami dan menguasai analisis gerak dan fungsi tubuh manusia sebagai suatu sistem melalui penerapan pengetahuan anatomi dan kinesiologi yang didasari konsep mekanika serta aplikasinya dalam berbagai macam kegiatan cabang olahraga

#### Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan penguasaan analisis gerak dan fungsi tubuh manusia sebagai suatu sistem melalui penerapan pengetahuan anatomi dan kinesiologi yang didasari konsep mekanika serta aplikasinya dalam berbagai macam kegiatan cabang olahraga

## Referensi

Blazevich, Anthony.2007. *Sports Biomechanics*. Black Publishers: London  
Knudson, Duane.2007. *Fundamentals of Biomechanics Second Edition* .Springer:New York  
Zatsiorsky,Vladimir.2000.*Biomechanics in Sports*.Blackwell Science.Ltd.Oxford:London  
Giancolli, C. Douglas. *Fisika Dasar untuk Universitas* .Erlangga:Jakarta  
Hartono, Soetanto.2007. *Anatomi Dasar dan Kinesiologi* . Unesa University Press: Surabaya  
Kartiko, Dwi Cahyo dan Habibulloh.2014. *Biomekanik Olahraga* . Unesa University Press: Surabaya  
R. Putz dan R. Pabst.2000. *Sobotta Atlas Der Anatomie Des Menschen, Edisi 21*. Alih bahasa, Septelia Inawati Wanandi, 2000. EGC: Jakarta

8520102066

## Keterampilan Dasar Bolabasket

**Dosen :** Drs. Sudarso, M.Pd.  
Dr. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd.  
Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.  
Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu membelajarkan, gerak dan teknik dasar peraturan permainan bola basket dan menjelaskan peraturan permainan ( *violations* )

## Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang teori dan praktek gerak, teknik dasar permainan bola basket dan peraturan permainan bolabasket

## Referensi

Brittenham, Greg. 1996. *Complete Conditioning for Basketball* . Human Kinetics Publishers, Inc.  
Buceta, Jose Maria. Mondoni, Maurizio. Avakumovic, Aleksandar. Killik, Laszlo. *Basketball for Young Players*. Madrid: Fiba.  
Donovan, Mick. 2010. *101 Youth Basketball drills* . Published by A & C Black Publishers Ltd 36 Soho Square London W1D 3QY www.acblack.com  
FIBA. 2014. *Official Basketball Rules 2014*. *Barcelona: FIBA Central Board*. FIBA.  
2005. *Mini-Basketball Rules*. Geneva : Published FIBA.  
Hartiyani, Zsolt. 2004. *Basketball for Everyone* . Geneva : Published FIBA  
Kosasih, Danny. 2008. *Fundamental Basketball A First Step To Success*. Semarang: Karang Turi Media.

8520102098

## Pembelajaran Akuatik

**Prasyarat :** Keterampilan Dasar Renang

**Dosen :** Dr. Setiyo Hartoto, M.Kes.  
Fifukha Dwi Khory, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Bernard Djawa, M.Pd.  
Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Dapat melakukan renang gaya ganti perorangan dengan teknik gaya yang benar.
2. Dapat melakukan renang sejauh 200 meter.
3. Dapat melakukan renang pertolongan dan water trap selama 5 menit. Mempunyai pengetahuan tentang cara-cara memberikan pertolongan kepada korban tenggelam di air.

## Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan penguasaan teori dan praktek olahraga renang yang meliputi renang pertolongan, PPPK di air, proses dan simulasi renang pertolongan, renang jarak jauh.

## Referensi

Renang, Drs. Heroe Subali  
Laughlin, Terry and Delves, John. 2004. *Total Immersion: The Revolutionary Way To Swim Better, Faster, and Easier*. Simon & Schuster New York.  
Salo, Dave and Riewald, Scott. 2008. *Complete Conditioning For Swimming*. Human Kinetics States of America.  
Montgomery, Jim & Chambers, Mo. 2009. *Menguasai Berenang*. Human Kinetics States of America.  
Ruben Guzman, 2007, *The Swimming Drill Book*, United States, Human Kinetics  
Dave. S PhD dan Scott.A. R PhD, 2008, *Complete Conditioning for Swimming*, United States, Human Kinetics  
David Haller, 2008, *Belajar Berenang*, Pionir Jaya, 511 Bandung 40231

Terry L dan John Delves, 2004, Total Immersion (The Revolutionary Way to Swim Better, Faster, dan Easier) Fireside, 1230 Avenue of Americas New York, NY 10020

8520102110

#### **Pendidikan Kesehatan Sekolah**

**Dosen :** Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.  
Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM.  
Arifah Kaharina, S.Pd., M.Kes.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Memahami dasar-dasar pendidikan kesehatan yang meliputi faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan, tanda-tanda badan yang sehat, penyakit menular-tidak menular, upaya menjaga kesehatan serta arti, tujuan, pelaksanaan dan manfaat pendidikan kesehatan di sekolah.
2. Memahami Kesehatan Pribadi (Personal Hygiene), kesehatan mental, kesehatan reproduksi, gizi dan pola makan sehat, Pola Hidup Bersih Sehat (PHBS), P3K dan P3P serta aplikasinya di sekolah
3. Memahami pendidikan keselamatan yang meliputi pengetahuan terhadap potensi bahaya dan penyebab kecelakaan dalam kehidupan sehari-hari, serta prosedur menyelamatkan diri dan evakuasi dari bencana.
4. Mampu melakukan pemeriksaan kesehatan dasar sederhana pada siswa baik pemeriksaan awal (screening) dan rutin untuk memastikan kondisi kesehatan optimal dalam mengikuti pembelajaran serta menghindari terjadinya penyebaran penyakit menular di sekolah.
5. Memahami Tujuan, Sasaran, Tata Laksana, Program dan Layanan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) sehingga mampu mengelola kegiatan tersebut di sekolah
6. Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas menganalisis kegiatan UKS di sekolah.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini akan membahas tentang dasar-dasar pendidikan kesehatan yang meliputi Kesehatan Pribadi, Masalah Gizi, Kesehatan Lingkungan, Penyakit, Kesehatan Reproduksi, PHBS, serta pelaksanaan UKS di Sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

#### **Referensi**

Sarwoto, Bambang Soetedjo. 1993. Pendidikan Kesehatan dan P3P, Jakarta : Depdikbud  
Lutan, Rusli dkk. 2000. Pendidikan Kesehatan, Jakarta : Depdiknas  
P. Hills, Andrew, King, Neil A. dan Byrne, Nuala M. , 2007. Children, Obesity and Exercise- Prevention, treatment and management of childhood and adolescent obesity, Oxon: Routledge  
Sukandarrumidi. 2010. *Bencana Alam dan Bencana Anthropogene* , Yogyakarta : Kanisius  
Notoatmodjo, Soekidjo. 2011. *Kesehatan Masyarakat Ilmudan Seni* , Jakarta: Rineka Cipta.  
*Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita* , Jakarta: Salemba Medika.  
St John Ambulance, St Andrew's First Aid dan The British Red Cross Society, 2011. *First Aid Manual. Revised 9th Edition* , London: Dorling Kindersly.

8520103139

#### **Permainan Kecil**

**Dosen :** Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.  
Afifan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.  
Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menguasai teori tentang permainan kecil yang berupa hakikat, jenis dan manfaat permainan;
2. Memahami pengertian nilai-nilai yang terkandung dalam permainan kecil;
3. Memiliki sikap bertanggung jawab atas kerja individu dan kelompok dalam bekerjasama mempraktekkan permainan kecil dengan alat, permainan kecil tanpa alat, dan permainan kompetitif.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Pemahaman dan penguasaan teknik, peraturan, proses belajar-mengajar, dan penerapan teori dan praktek permainan kecil. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

#### **Referensi**

Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.

8520102232

### **Petanque**

**Dosen :** Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan dasar bermain petanque.
2. Mampu mengembangkan latihan mental dalam olahraga petanque. Memahami peraturan permainan, perwasitan dan sarana prasarana dalam olahraga Petanque.
3. Mampu mengembangkan strategi bermain dalam olahraga petanque Mampu mengembangkan metode latihan pointing dan shooting dalam olahraga Petanque

#### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas pengembangan metode melatih teknis dasar, fisik, taktik dan strategi serta mental dalam olahraga petanque.

#### **Referensi**

PB FOPI. 2013. Teknik Bermain Olahraga Petanque. Jakarta.  
Gart Freeman. 1987. Petanque: French Game of Boules. Franc.  
Putman, B.W. 2011. Pétanque: The Greatest Game You Never Heard Of: Beyond Bocce, The Elegant & Intelligent French Game of Boules. CreateSpace Independent Publishing Platform.  
Ismail Benabad, A.S. 2017. Materi Pelatihan Arbitre Cabang Olahraga Petanque. Jakarta. Diadob dari Federation Internationale de Petanque et Jue Provencal (FIPJP).

8520102160

### **Sarana dan Prasarana Olahraga**

**Dosen :** Drs. Hari Wisnu, M.Pd.  
Afifan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa dapat memahami masalah sarana dan prasarana olahraga dan pendidikan jasmani.
2. Mahasiswa dapat merencanakan alat-alat pendidikan jasmani untuk pembelajaran .
3. Mahasiswa dapat melakukan cara-cara pemeliharaan dan pengelolaan sarana dan prasarana dengan baik.
4. Mahasiswa dapat mengetahui macam-macam konstruksi lapangan. Memiliki sikap tanggungjawab dan cerdas dalam menganalisis ketersediaan sarana dan prasarana di lingkungan kampus.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Pemahaman dan penguasaan sarana dan prasarana olahraga dan pendidikan jasmani, meliputi; perencanaan, pengelolaan, pemeliharaan dan konstruksinya. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

#### **Referensi**

Midgley Rud cs. 1996. *Ensiklopedi Olahraga* . Semarang: Dahara Prize.  
Atmasubrata Ginanjar. 2012. *Serba Tahu Dunia Olahraga* . Surabaya: Dafa Publishing.  
Pardijono dan Yulfadinata Afifan. 2014. *Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1* . Surabaya: Unesa University Press.

8520102056

### **Ilmu Kepeleatihan Dasar**

**Dosen :** Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.  
Hamdani, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar ilmu kepelatihan yang meliputi konsep dasar filosofi kepelatihan, peran seorang pelatih, bekerja dengan orang lain, berkomunikasi dengan atlet, faktor-faktor fisik, kondisioning, perkembangan psikologis, psikologi olahraga, proses belajar skill, proses pengajaran skill, grup manajemen dan disiplin, mengobservasi, menganalisis, dan mendemonstrasikan, melatih olahraga beregu, melatih anak-anak, melatih atlet perempuan, melatih atlet veteran, melatih atlet berkebutuhan khusus, pencegahan, penanganan dan manajemen cedera, peralatan pengaman, berlatih dengan aman, manajemen waktu, program perencanaan tahunan, merencanakan sebuah sesi latihan.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Pemahaman dan penguasaan teori dan praktek dasar-dasar ilmu kepelatihan yang meliputi prinsip, konsep, teknik dan proses dalam dunia kepelatihan olahraga.

## Referensi

Australian Coaching Council. 1990. *Beginning Coaching Level 1 Coach Manual*. Australian Coaching Council.  
Bompa, Todor .1994. *Theory and Methodology of Training*. Iowa : Hunt Publishing Company.  
Christina, Sasminta, dkk. 2017. *Ilmu Kepeleatihan Dasar*. Surabaya : Unesa University Press.  
Gunarsa, Singgih D, dkk. 1989. *Psikologi Olahraga*. Jakarta : PT BPK Gunung Mulia.  
Suhendro, Andi, dkk. 1999. *Dasar-dasar Kepeleatihan*. Jakarta : Universitas Terbuka.  
Harsono. 2004. *Perencanaan Program Latihan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

8520102067

## Keterampilan Dasar Bolavoli

**Dosen** : Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.  
Dr. Nanik Indahwati, S.Pd., M.Or.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai pengetahuan umum tentang olahraga bolavoli.
2. Mempraktekkan teknik-teknik passing bawah dan passing atas.
3. Mempraktekkan teknik-teknik blok/bendungan dan smash/pukulan.
4. Mempraktekkan teknik-teknik servis atas dan bawah.
5. Menguasai praktek bermain bolavoli.

## Deskripsi Matakuliah

Pemahaman pengetahuan dasar bolavoli meliputi : sejarah, organisasi, teknik dasar dalam penguasaan praktis teknik dasar bermain bolavoli.

## Referensi

American sport education program.2007. coaching youth volleyball. Canada : Human Kinetic.  
FIVB. 2011. Coach Manual (level 1). Lussane : FEDERATION INTERNATIONALE DE VOLLEYBALL  
Kenny bonnie and Gregory cindy. 2006. Volleyball step to success. Canada : Human Kinetics.  
Mike Line 2003. Complete Conditioning for Volleyball : Human Kinetic  
Nuril Ahmadi 2007, panduan olahraga bolavoli, Eka pustaka utama, solo  
PBVSI,peraturan permainan bolavoli , jakarta  
Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.

8520102070

## Keterampilan Dasar Sepakbola

**Dosen** : Drs. Gatot Darmawan, M.Pd.  
Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Menjelaskan teori, sejarah dan pola pengembangan sepakbola nasional. Menjelaskan peraturan permainan sepakbola. Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar melalui aktivitas permainan sepakbola.

## Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan Penguasaan teori, dan praktek sepakbola dasar meliputi sejarah, konsep sepakbola Indonesia, teknik dasar aktivitas permainan serta peraturan-peraturan permainan sepak bola.

## Referensi

Danny Mielke. 2007. *Dasar-dasar Sepakbola*. Bandung : Pakar Pustaka.  
Tom Fleck dan Ron Quinn . 2007. *Panduan Latihan Sepakbola Andal*. Jakarta : Sunda Kelapa Pustaka.  
Robert Koger. 2007. *Latihan Dasar Andal Sepakbola Remaja*. Klaten : Saka Mitra Kompetensi.  
Sam Snow. 2011. *Coaching Youth Soccer fifth edition* : Human Kinetic.  
Peter Hyballa. 2012. *Dutch Secret Soccer*. British Library Cataloguing.  
Jay Miller. 2014. *Attacking Soccer* : Human Kinetic.

8520102080

## Masase Olahraga

**Dosen** : Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.  
Drs. Hari Wisnu, M.Pd.  
Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes. Dr.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Menguasai sejarah masase, konsep-konsep dasar, prinsip, macam serta kegunaan dan manfaatnya dalam olahraga, Memahami dan menguasai etika profesional yang harus dijunjung tinggi oleh seorang maseur, menguasai teknik manipulasi dalam masase dan manfaatnya yang dilakukan pada masa latihan, sebelum

bertanding/berlomba, saat dan sesudah bertanding/berlomba termasuk perawatan cedera, memiliki sikap cerdas dalam mengambil keputusan dan bertanggung jawab dengan tugas sebagai masseur/masseuse.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas pemahaman dan penerapan teori serta praktek massage olahraga yang meliputi konsep masase, macam masase beserta kegunaannya, etika profesional, sasaran dan teknik manipulasi yang dilakukan pada masa latihan, sebelum bertanding/berlomba, saat dan sesudah bertanding/berlomba termasuk penanganan cedera. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

#### **Referensi**

Dirjen pemuda dan Olahraga. 1980. *Sport massage*. Jakarta : Depdikbud.  
Cael, Christy. 2010. *Functional Anatomy : Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology, and Palpation for Manual Therapists* : Baltimore : Lipincott Williams & Wilkins  
Johnson, Jane. 2011. *Deep Tissue Massage, Hands-on Guides for Therapists*. Champaign-United States : Human Kinetics  
Simancek, Jeffrey A. 2013. *Deep Tissue Massage Treatment 2nd Edition*. St. Louis-Missouri : Mosby.

8520102084

#### **Media Pembelajaran**

**Dosen** : Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.  
Vega Candra Dinata, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian media pembelajaran, terampil dalam merancang dan mengembangkan media pembelajaran, serta mampu bekerjasama dan menghargai pendapat orang lain saat berdiskusi.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Membahas dan mengembangkan Perangkat Pembelajaran dan mengemas pembelajaran Penjasor dengan memanfaatkan Media Pembelajaran.

#### **Referensi**

Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian)  
Permendiknas no. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi  
Produksi Media Video  
Power point mata kuliah teknologi pembelajaran

8520102100

#### **Pembelajaran Bolabasket**

**Prasyarat** : Keterampilan Dasar Bolabasket

**Dosen** : Drs. Sudarso, M.Pd.  
Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.  
Dr. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mampu membelajarkan, menyelenggarakan pertandingan bola basket, mulai dari merencanakan, menyelenggarakan sampai dengan perwasitan pertandingan bola basket.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang teori dan praktek *defense* dan *offense* , organisasi pertandingan, perwasitan bola basket, serta penyelenggaraan pertandingan

#### **Referensi**

Brittenham, Greg. 1996. Complete Conditioning for Basketball. Human Kinetics Publishers  
Buceta, Jose Maria. Mondoni, Maurizio. Avakumovic, Aleksandar. Killik, Laszlo. Basketball for Young Players. Madrid: Fiba.  
FIBA. 2014. Official Basketball Rules 2014. Barcelona: FIBA Central Board  
FIBA. 2014. Official Basketball Rules 2014. Official Interpretations. Barcelona: FIBA Central Board  
FIBA. 2010. Official Basketball Rules 2010. Referees' Manual Two- Person Officiating. Puerto Rico: FIBA Central Board.  
FIBA. 2010. Official Basketball Rules 2010. Referees' Manual Three- Person Officiating. Puerto Rico: FIBA Central Board  
FIBA. 2005. Mini-Basketball Rules. Geneva : Published FIBA  
Hartyani, Zsolt. 2004. Basketball for Everyone. Geneva : Published FIBA



8520102106

**Pencegahan dan perawatan Cidera OR**

**Dosen :** Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.  
Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mampu memahami tentang prinsip-prinsip dan faktor-faktor pencegahan cedera dalam olahraga serta prosedur perawatan atau pertolongan pertama pada cedera olahraga, serta bekerja cerdas, kerjasama dalam kelompok dan bertanggungjawab terhadap tugasnya

**Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini memberi pemahaman dan penguasaan prinsip-prinsip dan faktor-faktor pencegahan cedera dalam olahraga serta prosedur perawatan atau pertolongan pertama pada cedera olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

**Referensi**

Wibowo, H. 1994. *Pencegahan dan penatalaksanaan cedera olahraga*, Jakarta. EGC  
Hamid T dkk. 1994. *Cedera Olahraga*. PERDOSRI. Surabaya

8520102178

**Sosiologi Olahraga**

**Dosen :** Prof. Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si.  
Fifukha Dwi Khory, S.Pd., M.Pd.  
Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki pengetahuan terkait dengan fenomena sosial keolahragaan, memiliki keterampilan menganalisis fenomena sosial keolahragaan berdasarkan sejumlah teori sosiologi dan memiliki sikap positif dan kesadaran bahwa olahraga telah menjadi agen perubahan sosial.

**Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas fenomena keolahragaan dalam konteks sosial; cara- cara masyarakat mengkonstruksi, mengadaptasi, dan mengapresiasi olahraga; serta bagaimana olahraga di lingkungan sekolah dan masyarakat dijadikan wahana pembentukan nilai-nilai.

**Referensi**

Coakley, J. 2001. *Sport in Society (7th edition)*. Boston: McGraw-Hill International.  
Yiannakis, A. & Greendorfer, S.L. (Editors). 1992. *Applied Sociology of Sport*. Champaign: Illinois: Human Kinetics.  
Freeman, W. 2001. *Physical Education and Sport in Changing Society*. Boston: Allyn and Bacon.  
Maksum, Ali. 2009. *Handout Sosiologi Olahraga*. FIK- Unesa

8520102035

**Bulutangkis**

**Dosen :** Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.  
Drs. Gatot Darmawan, M.Pd.  
Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.  
Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memahami sejarah awal mula dan perkembangan olahraga bulutangkis, mampu menguasai peraturan permainan Bulutangkis, dan mampu menerapkan teknik dasar permainan Bulutangkis ke dalam Pembelajaran

**Deskripsi Matakuliah**

Pemahaman dan penguasaan tentang konsep permainan bulutangkis, peraturan permainan dan aplikasinya. Perkuliahan dilaksanakan dengan praktek, tugas proyek, dan refleksi.

## Referensi

- Alhusin, S. 2007. *Gemar Bermain Bulutangkis*. Surakarta: Seti-aji
- Grice, T. 2007. *Bulutangkis Petunjuk Praktis untuk Pemuladan Lanjut*. Jakarta : Raja Graha Rafindo.
- Hari setiono dan Nurhasan, 2001. *Belajar bermain bulutangkis*. Unesa
- Lutan dan Suherman, 2000. *Perencanaan Pembelajaran Penjaskes*. Jakarta: Depdiknas.
- M. Ngalim P, 2002. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- M. Tohar, 1992. *Olahraga Pilihan Bulutangkis*. IKIP Semarang. Semarang.
- Zanwar, M. 1992. *Olahraga Pilihan Bulutangkis*. Pengaruh Latihan Bulutangkis Menggunakan skor 15 dan skor 21 terhadap peningkatan Vo2. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang FIK IKIP. Unnes.

8520102061

### Jurnalistik Olahraga

**Dosen :** Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes.  
Dr. Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Heryanto Nur Muhammad, M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan jurnalistik olahraga,
2. mengidentifikasi jenis-jenis media dalam jurnalistik,
3. menganalisis karakteristik bahasa jurnalistik dalam penulisan berita,
4. mengidentifikasi teknik pencarian berita,
5. melakukan penulisan berita dan views dalam jurnalistik,
6. mengidentifikasi organisasi dan kode etik dalam jurnalistik, dan memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas membuat penulisan produk berita maupun views.

### Deskripsi Matakuliah

Pengenalan dan pemahaman dasar-dasar jurnalistik dan penguasaan kemampuan menulis berita dan artikel keolahragaan di media massa dan elektronik. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

### Referensi

- Kustadi Suhandang, Pengantar Jurnalistik: Seputar Organisasi, Produk, & Kode Etik, 2010, Jakarta: Nuansa Cendekia
- Romli, Asep Syamsul M. 2003. *Jurnalistik Praktis untuk Pemula*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Isvara, Luwi. 2005. *Catatan Jurnalistik Dasar*. Jakarta: Kompas.
- Sports Journalism: An Introduction to Reporting and Writing. 2010. Kathryn T. Stofer. United States of America: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.

8520103089

### Metodologi Penelitian

**Dosen :** Prof. Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si.  
Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.  
Andhega Wijaya, S.Pd., Jas., M.Or.  
Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah penelitian, menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian, mencari kajian pustaka yang sesuai, menetapkan jenis dan desain penelitian, menentukan instrumen penelitian dan teknik analisis data yang sesuai serta menyusun proposal penelitian di bidang pendidikan jasmani dan olahraga sesuai pedoman yang ada.

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas tentang cara mengidentifikasi masalah penelitian di bidang pendidikan jasmani dan olahraga, menetapkan desain penelitian yang sesuai, menentukan instrumen penelitian dan teknik analisis data yang dapat diterapkan untuk menyelesaikan skripsi.

### Referensi

- Maksum, 2012. *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya; Unipress UNESA.
- Creswell, J.W. 2012. *Educational Research. Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (Fourth Edition)*. Boston: Pearson Education Inc.
- Moleong, L.J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Tim. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surabaya: Unipress UNESA

8520102094

### Olahraga Berkuda

**Dosen :** Dr. Setiyo Hartoto, M.Kes.  
Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Menjelaskan tata cara merawat, teori, sejarah, jenis dan teknik dasar olahraga berkuda. Mempraktikkan teknik dasar berkuda. Menyelenggarakan workshop olahraga berkuda.

#### Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan Penguasaan teori meliputi tata cara merawat, sejarah, jenis dan praktek teknik dasar berkuda.

#### Referensi

<http://www.peta.org/living/compani-animal/caring-animal-companions/caring-horses/>  
<http://www.humanesociety.org/animals/horses/tips/horse-care-guidelines.html>  
<http://www.balancedquine.com.au/nutrition/electrolytes.html>  
<http://www.horses-and-horse-information.com/articles/horse-management.shtml>  
<http://www.horses-and-horse-information.com/articles/0502clean.shtml>  
<http://www.asPCA.org/pet-care/horse-care/top-10-disaster-readiness-tips-horses>  
<http://www.horses-and-horse-information.com/articles/0899expense.shtml>

8520102101

### Pembelajaran Bolavoli

**Prasyarat :** Keterampilan Dasar Bolavoli

**Dosen :** Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.  
Dr. Nanik Indahwati, S.Pd., M.Or.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai taktik dan strategi pertahanan general.
2. Menguasai dan pemahaman peraturan permainan
3. Menguasai sistem pertandingan
4. Menguasai statistik permainan
5. Menguasai dan pemahaman Administrasi dan system pertandingan bolavoli.
6. Menguasai peraturan dan permainan bolavoli indor

#### Deskripsi Matakuliah

Pemahaman pengetahuan pembelajaran taktik dan strategi,offeceting permainan bolavoli serta pengembangan metode mengajar di sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi, praktek, tugas, proyek dan refleksi

#### Referensi

American sport education program.2007. coaching youth volleyball. Canada : Human Kinetic  
FIVB. 2011. Coach Manual (level 1). Lussane : FEDERATION INTERNATIONALE DE VOLLEYBALL  
Kenny bonnie and Gregory cindy. 2006. Volleyball step to success. Canada : Human Kinetic  
Mike Line 2003. Complete Conditioning for Volleyball : Human Kinetic  
Nuril Ahmadi 2007, panduan olahraga bolavoli, Eka pustaka utama, solo  
PBVSI,peraturan permainan bolavoli , jakarta  
Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.

8520102103

### Pembelajaran Sepakbola

**Dosen :** Drs. Gatot Darmawan, M.Pd.  
Nanang Indriarsa, S.Pd., M.Psi.T.  
Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami teori dan mempraktikkan peraturan pertandingan atau *officiting* sepakbola.
2. Memahami teori dan mempraktikkan peraturan perwasitan sepakbola.
3. Memahami teori dan mempraktikkan teknik, sistem dan strategi sepakbola.
4. Mampu menyelenggarakan kejuaraan sepak bola. Mampu melakukan modifikasi pembelajaran sepakbola.

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas tentang teori peraturan pertandingan atau *officiting* sepakbola, peraturan perwasitan sepakbola, sistem dan strategi sepakbola, meyenggarakan kejuaraan serta dapat melakukan modifikasi pembelajaran sepakbola.

## Referensi

Danny Mielke. 2007. *Dasar-dasar Sepakbola*. Bandung : Pakar Pustaka.  
Tom Fleck dan Ron Quinn . 2007. *Panduan Latihan Sepakbola Andal* . Jakarta : Sunda Kelapa Pustaka.  
Robert Koger. 2007. *Latihan Dasar Andal Sepakbola Remaja* . Klaten : Saka Mitra Kompetensi.  
Sam Snow. 2011. *Coaching Youth Soccer fifth edition* : Human Kinetic  
Peter Hyballa. 2012. *Dutch Secret Soccer* . British Library Cataloguing.Jay Miller. 2014.  
*Attacking Soccer* : Human Kinetic.Laws Of The Game 2016/2017. FIFA

8520102188

## Tenis Meja

**Dosen** : Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.  
Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd., M.Ed.  
Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.  
Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan mengajar permainan tenis meja kepada siswa. Memiliki pengetahuan sejarah, peralatan dan teknik dasar tenis meja. Memiliki keterampilan teknik dasar tenis meja dan perwasitan tenis meja.
2. Memiliki pengetahuan manajemen pertandingan tenis meja.
3. Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas pembelajaran tenis meja di sekolah atau organisasi

## Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan penguasaan teori dan praktek tenis meja, meliputi: teknik dasar, taktik dan strategi, peraturan dan pembelajarannya pada permainan tenis meja. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

## Referensi

AASC. 2012. *Playing for Life- Table Tennis* . Australian Sports Commission.  
Geske, Klaus-M. Dan Mueller, Jens , 2010. *Table Tennis Tactics Your Path to Success* . Maidenhead. Meyer & Meyer Sport.  
Herry Moestamar, Nurhasan. 1996. *Belajar tenis meja efektif* . Surabaya Unipres  
McAfee, Richard. 2009. *Table Tennis: Steps to Success*. United States of America: Human Kinetics.  
Muhtar, T dan Sulisty, W. 2007. *Tenis Meja* . Jakarta: Universitas Terbuka.  
Nurhasan. 2001. *Macam-Macam Jenis Tes Keolahragaan dan Pengukuran Prinsip-Prinsip Gerak dalam Olahraga*. Bandung: Direktorat Jendral Olahraga.  
PTMSI. 2016. *Peraturan Tenis Meja 2016* . PBPTMSI  
TTA. 2002. *Table Tennis in Schools Program* . Waterwheel Press, North Melbourne, Victoria, Australia  
[www.ptmsi.org](http://www.ptmsi.org)  
[www.attu.com](http://www.attu.com)  
[www.ittf.com](http://www.ittf.com)

8520103194

## Tes dan Pengukuran Olahraga

**Dosen** : Prof. Nurhasan, M.Kes.  
Dr. Sapto Wibowo, M.Pd.  
Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.  
Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. menguasai konsep tes dan pengukuran olahraga
2. menguasai proses tes dan pengukuran dalam kepelatihan
3. menguasai kemampuan menganalisis data hasil tes dan pengukuran olahraga
4. menguasai kemampuan membuat laporan hasil tes dan pengukuran kepelatihan

## Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian tes dan pengukuran dalam kepelatihan, ruang lingkup tes dan pengukuran olahraga, teknik tes dan SOP pengukuran kepelatihan, analisis dan proses dalam tes dan pengukuran dan pemanfaatan hasil tes dan pengukuran untuk performa olahraga

## Referensi

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1996, *Ketahuilah Tingkat Kesegaran Jasmani* , Jakarta.Kemenegpora, 1999,  
*Panduan Teknis Tes dan Latihan Kesegaran Jasmani*, Jakarta.  
Harsuki, 2003, *Perkembangan Olahraga Terkini Kajian Para Pakar* , Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Johnson, Nelson, 1986, *Practical Measurement For Evaluation In Physical Education*, New York : Macmillan Publishing Company  
James Morrow, 2000, *Measurement and Evaluation in Human Performance*, Australia: Human Kinetics.  
Kemenegpora, 2005, *Parameter Tes PPLP dan SKO*, Jakarta 7.

8520102030

### **Bola Tangan**

**Dosen** : Drs. Hari Wisnu, M.Pd.  
Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memahami teori, sejarah dan pola pembinaan dasar Bola Tangan.
2. Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan.
3. Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar permainan Bola Tangan.
4. Mampu melakukan dan menguasai praktek teknik dasar dan Bola Tangan dengan benar.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman teoritis tentang konsep dasar Bola Tangan, sejarah Bola Tangan dan perkembangannya, peraturan permainan dan teknik dasar, serta dapat melakukan praktek teknik dasar permainan Bola Tangan yang benar.

#### **Referensi**

Haris, Ridwan. 1986. *Permainan Bola Tangan, Bandung*. FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. *Bola Tangan*, Jakarta: Dikti.  
*I.H.F. International Handball Federation. (2000). Commission of Coaching and Method hand ball. Dutchland.*  
www. IHF.com www.AHF.com

8520102053

### **Hoki**

**Dosen** : Dr. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd.  
Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memahami teori, sejarah,
2. Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Hockey.
3. Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar permainan Hockey.
4. Mampu melakukan dan menguasai praktek teknik dasar dan Hockey dengan benar.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman teoritis tentang konsep dasar Hockey, sejarah Hockey dan perkembangannya, peraturan permainan dan teknik dasar, serta dapat melakukan praktek teknik dasar permainan Hockey yang benar.

#### **Referensi**

Tabrani, Primadi. 2012. *Hockey Dan Kreativitas Dalam Olahraga*. Bandung: ITB.  
Halen Tan Haridas. *Hoki*, Oxford Fajar. Bhd.Kuala Lumpur.  
*FIH Rules Of Hockey 2017.*

8520102064

### **Kepramukaan dan Aktivitas Luar kelas**

**Dosen** : Afifan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Bernard Djawa, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan hakekat kepramukaan
2. Mahasiswa memiliki keterampilan dalam kegiatan kepramukaan
3. Mahasiswa memiliki sikap yang baik dalam kegiatan kepramukaan
4. Mahasiswa mampu mengelola kegiatan kepramukaan dimasyarakat, khususnya di sekolah dalam rangka pembinaan generasi muda dan pemanfaatan waktu luang

#### **Deskripsi Matakuliah**

Dalam perkuliahan ini dibahas Dasar Filsafat, Metode Pendidikan Kepramukaan, Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa, Sejarah Kepanduan, Lima Faktor Pendidikan Kepanduan. Organisasi Gerakan Kepramukaan, Kiasan Dasar-Sistem dan Metode, Macam-macam Upacara, Pedoman Teknik Kepanduan I sampai V, dan Mengenal Peralatan Latihan Kepanduan.

## Referensi

Alwasilah, A., Chaedar. 2008. Filsafat Pramuka. Bandung: Rosdakarya  
Azrul Azwar. 2012. Mengenal gerakan pramuka. Jakarta: Esensi Erlangga Group.  
Boden Powel. 1982. Memandu Untuk Putera. De Nederlandse Padvindes  
Elly Rusda. 2007. Gerakan Pramuka . Jakarta: Raih Asa Sukses.  
Boden Powel. 1954. Mengembara Menuju Bahagia. Jakarta: Yayasan Pendidikan Masyarakat.  
Takijoeidin. 1977. Tuntunan Pemimpin Regu. Bandung: Ganaco NV.  
Kwarnas. 1987. Kursus Dasar B. Jakarta.  
Kwarnas. 2001. Gerakan Pramuka. Jakarta.  
Kwarnas 1983 Kursus Orientasi Gerakan Pramuka. Jakarta

8520102071

## Kewirausahaan Olahraga

**Dosen :** Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.  
Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami konsep dasar kewirausahaan, menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, entrepreneurship, mampu berwirausaha dan bekerja efektif baik individual maupun tim multidisiplin atau multibudaya, serta memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas dan cerdas dalam menganalisis peluang di lapangan.

## Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman dan penguasaan konsep dasar kewirausahaan, proses dan pemilihan jenis usaha, magang kewirausahaan, studi kelayakan usaha, penyusunan perencanaan usaha dan program kreativitas mahasiswa. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

## Referensi

Boerse, George. 2006. Theories Personality. Shipenburg University: Psychology Department.  
Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. Unesa University Press.  
*Jumaat, Abdul, dkk. Business Opportunities and Managerial Skills in Enhancing the Involvement of Entrepreneurship in Malaysia. British Journal of Arts and Social Sciences ISSN: 2046-9578, Vol.16 No.1 (2013) BritishJournal Publishing, Inc. 2013.*  
Ahman, H., Romana, Y., 2007. Ilmu Ekonomi Dalam PIPS, Edisi Kedua, Cetakan Pertama. Jakarta: Universitas Terbuka.  
Sukirno, S. 2011. Mikroekonomi teori Pengantar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Tjiptono, Fandy. 2007. *Strategi Bisnis Pemasaran* . Andi: Yogyakarta.

8520102128

## Penjasor Adaptif

**Dosen :** Dr. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd.  
Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.  
Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.  
Drs. Bambang Ferianto Tjahyo Kuntjoro, M.Pd.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang ABK dan Mampu membelajarkan pendidikan Jasmani untuk ABK.

## Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dan pendidikan jasmani untuk ABK.

## Referensi

David Werner, 2002, *Anak Anak Desa Penyandang cacat*. yayasan bakti luhur  
Dr. C. Asri Budiningsih, 2005, *Belajar dan Pembelajaran* , Rineka Cipta. Jakarta  
Dr. Mohammad Efendi, M.Pd., M.kes., 2008. , *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Bumi Aksara Jakarta  
Bandi Dhelphie, Pembelajaran Anak Tunagrahita  
T. Sutjihati Somantri, Psikologi Anak Luar Biasa  
Sri Widati & Murtadlo, Pendidikan Jasmani dan Olahraga Adaptif  
Watra SOIna. Jakarta

8520102164

## Seminar

**Dosen :** Drs. Hari Wisnu, M.Pd.  
Afifan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa mampu mengangkat sebuah tema masalah mengenai berbagai fenomena sosial atau desain secara kritis, kemudian mencari solusi serta menuliskannya dalam sebuah format ilmiah. Pembuatan tema tersebut akan diakhiri dengan aktivitas pemaparan materi dalam sebuah forum berupa seminar.

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas mengenai cara menyusun karya tulis tentang suatu kajian masalah serta membahasnya dalam forum seminar sebagai penunjang kemampuan menyusun skripsi.

### **Referensi**

- Maksum, 2018. Metodologi Penelitian dalam Olahraga. Surabaya: Unipress UNESA.  
Creswell, J.W. 2012. Educational Research. Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (Fourth Edition). Boston: Pearson Education Inc.  
ICSSPE.2013. Directory of sport science (6th).Berlin:international Council of Sport Science and Physical Education.  
Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta CV.  
Tim. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress UNESA  
Yuzal, I. 2015. Panduan Praktis Seminar. Jakarta: Rajawali Pers.

8520102174

### **Sepak Takraw**

**Dosen :** Drs. Sudarso, M.Pd.  
Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mampu memahami dan menguasai sejarah sepak takraw, teknik dasar sepak takraw, peraturan sepak takraw dan menerapkan proses pembelajaran di sekolah, menyelenggarakan pertandingan (officiating ) dan memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas pembelajaran maupun officiating sepak takraw.

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman konsep dasar teknik sepak takraw, sejarah sepak takraw peraturan dan penerapannya dalam proses belajar mengajar sepak takraw. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

### **Referensi**

- TSF.2005. *How To Play Sepak Takraw* . [www.takrawthailand.com](http://www.takrawthailand.com)  
Engel R. 2010. Dasar-dasar sepak takraw. Kanada: ASEC  
Hakim, A. 2007 : Sepak takraw : Surabaya : unesa University Press  
Usli, L. 2004. Pembelajaran permainan sepak takraw : Jakarta dirjen olahraga ISTAF. 2011. Rule of the Games. Bangkok. Persatuan sepak takraw seluruh indonesia

8520102187

### **Tenis Lapangan**

**Dosen :** Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.  
Dr. Setiyo Hartoto, M.Kes.  
Dr. Advendi Kristiyandaru, M.Pd.  
Sapto Wibowo, S.Pd., M.Pd.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu menjelaskan secara benar tentang sejarah singkat tenis lapangan di dunia dan Indonesia.
2. Mahasiswa mampu mempraktekkan tehnik dasar bermain tenis lapangan
3. Mahasiswa mampu memahami peraturan permainan dan perwasitan tenis lapangan.
4. Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam menganalisis permainan tenis lapangan.

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman dan penguasaan teknik, taktik, peraturan, dan proses belajar mengajar tenis lapangan serta penerapan pembelajaran di lapangan

### **Referensi**

- Kristiyandaru, A & Priambodo, A. 2009. *Tenis Lapangan (Aplikasi Teknik Dasar dan Pembelajarannya)* . Surabaya. Unesa University Press

Hoskins, Tina. 2003. *The Tennis Drill Book*. United State: Human Kinetics  
ITF. 2001. *Coaching Manual*. Canada: Wiz Middleton.  
Jim Brown. 2001. *Tenis Tingkat Pemula*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.  
PB PELTI, 1989. *Bahan Penataran Pelatih*. Jakarta: PB. PELTI.  
Marwoto, 1981. *Menuju Tenis lapangan yang Sempurna*. Jakarta: Balai Pustaka.

8520102060

### **Judo**

**Dosen** : Drs. Hari Wisnu, M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memahami tentang Sejarah Perkembangan Beladiri Judo, Etika dan Filosofi dalam Beladiri Judo  
Menguasai teknik dasar dalam beladiri Judo Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap pembelajaran Judo  
dalam proses melatih dan program latihan

#### **Deskripsi Matakuliah**

Menumbuhkan kemampuan praktik tentang berbagai metode pelatihan Judo untuk meningkatkan  
keterampilan melatih yang disertai dengan konsep prestasi dan konsep beladiri. Perkuliahan dilaksanakan  
dengan ceramah, praktik, tugas proyek dan refleksi.

#### **Referensi**

PB. PJSI 1990, Judo Olahragaku, semangatku. Jakarta  
PB. PJSI, 1994 Peraturan Pertandingan Judo. Jakarta  
Neil Adams. 1987. *Judo Invaluable Lessons and inside Information from the Former Word Champion*.  
London  
Kazuzo Kudo, 1985, *Judo In Action*. Japan Publication Trading Japan.

8520102062

### **Karate**

**Dosen** : Drs. Hari Wisnu, M.Pd.  
Afifan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Memahami tentang Sejarah Perkembangan Beladiri Karate, Etika dan Filosofi dalam Beladiri Karate
2. Menguasai teknik dasar dalam beladiri karate
3. Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap pembelajaran karate dalam proses melatih dan program latihan

#### **Deskripsi Matakuliah**

Menumbuhkan kemampuan praktik tentang berbagai metode pelatihan karate untuk meningkatkan  
keterampilan melatih yang disertai dengan konsep prestasi dan konsep beladiri. Perkuliahan dilaksanakan  
dengan ceramah, praktik, tugas proyek dan refleksi.

#### **Referensi**

Perry Paul . 1992. *Bebas Cidera Karate* . Jakarta: Ghalia Indonesia.  
Sujito J.B . 2006. *Teknik Oyama Karate* . Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.  
Prayitno Kwat dan P. Rahmadi Guruh . 2007. *Karate Kata*. Jombang: K- Media.  
Pardijono, dan Yulfadinata Afifan . (2014). *Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1* . Surabaya:  
Unesa University Press.

8520102097

### **Panahan**

**Dosen** : Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memahami sejarah dan filosofi panahan, memahami peraturan panahanRonde FITA, Nasional, Tradisional,  
memahami peralatan perlengkapan pemanah dan peralatan lomba, menguasai perwasitan dan metodik,  
mengajar/melatih panahan, menguasai keterampilan memanah Ronde Nasional jarak 30 meter, dan  
memiliki sikap bertanggungjawab dan mandiri terhadap tugas menyelenggarakan perlombaan panahan.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah panahan, penguasaan teknik, taktik, peraturan, proses  
mengajar serta perwasitan panahan di lapangan. Perkuliahan dilaksanakan ceramah, praktek, tugas  
proyek dan refleksi



## Referensi

Harsono. 1999. Teknik-Teknik Dasar Memanah.  
Jean A. Barret. 1990. Olahraga Panahan  
Perpani. 1994. Peraturan Lomba Panahan.  
Noerbai. 2001. Mengenal Olahraga Panahan , Surabaya: Unesa University Press.  
Noerbai. 2001. Memahami Falsafah Olahraga Panahan. Surabaya: Unesa University Press.  
Archery. 2012. Archery , Champaign-IL: Human Kinetcs USA,  
Haywood, Kathleen and M., Lewis, Catherine F. 2013. Archery Steps To Success. Champaign-IL: Human Kinetcs.

8520102009

## Anggar

**Dosen :** Dr. Rini Ismalasari, S.Pd., M.Kes.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan ketrampilan bermain Anggar, Memahami pengetahuan, teknik, serta Strategi Permainan, dan peraturan permainan Anggar, Menerapkan teknik dasar permainan Anggar, Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan dasar teknis Anggar dan mempunyai sikap yang baik.

### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas teknis dasar dalam Anggar terdiri dari kemampuan gerakan kaki ( Forward, Back, Jump dan Attack ) Tangan (Sikap hormat, Sikap sedia, Ansteling, Gerakan memukul, Gerakan gelincir) dan kemampuan dasar menerapkan teknik dasar dalam permainan serta peraturan permainan Anggar.

## Referensi

Patron, 1996. The FIE Rules Com  
Silva, D.H. 1997. Fencing The Skills Of The Games. Marlborough. Crowood Press.  
petitions, London : The British Fencing Association, Rothchild Road Chiswick.  
Soeratman, A. Tick, 2004. Peraturan Pertandingan Anggar FIE. Jakarta PB. IKASI  
Yusuf, 1996. Dasar-dasar Kepelatihan. Depdikbud.  
Irmantara, 2008. Panduan Program Latihan.  
Irsyada, 2008. Panduan Dasar Melatih.

8520102051

## Gulat

**Dosen :** Drs. Hari Wisnu, M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memahami teori gulat tentang sejarah, teknik, taktik dan peraturan pertandingan
2. Menguasai praktek gulat teknik dan taktik
3. Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas mengajar gulat di sekolah atau perkumpulan olahraga

### Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan penguasaan teori dan praktek gulat yang meliputi sejarah, teknik, taktik peraturan pertandingan/penyelenggaraan sebagai bekal mengajar di sekolah / perkumpulan olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

## Referensi

PB. PGSI, 1999, Peraturan Pertandingan Gulat, Jakarta  
Pila. 1985, Peraturan Gulat Internasional, International Wrestling Rule Lausaune.

8520102198

## Tinju

**Dosen :** Dr. Wijono, M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mendeskripsikan pengetahuan tentang sejarah, teknik dasar, dan peraturan cabor tinju
2. Mampu menerapkan teknik dasar bertinju
3. Mampu menerapkan lptek keolahragaan dalam peningkatkan keterampilan bertinju
4. Mampu bertanggungjawab untuk menguasai keterampilan dasar teknik tinjutan dan melakukan evaluasi terhadap keterampilannya.

### Deskripsi Matakuliah

Penelaahan teoritik dan penerapan praktik tentang sejarah tinju, peraturan permainan dan fundamental tinju meliputi konsep teknik dasar pukulan dan sikap, meliputi posisi tubuh, pergerakan tubuh dengan maju mundur samping kiri kanan dan putar, koordinasi tubuh, dan konsentrasi. pembelajaran dilakukan dengan strategi kolaboratif dengan aktivitas bekerjasama (kooperatif), aktivitas koordinasi dan organisasi pengalaman belajar. Kegiatan perkuliahan diakhiri dengan latihan mempraktikkan tehnik dasar tinju dan evaluasi keterampilan bertinju.

### Referensi

Saleh Basarah. 1989. Olahraga Tinju di Indonesia Peranan, Tenik, Sejarah dan Perkembangannya  
Jan Oudshorn. 1988. Tinju Latihan-Teknik-Taktik. PT. Rosda Jayaputra Offset. Jakarta  
Drs. Mayun Narendra, IGAR. 2000. Seni Olahraga Tinju. Jakarta  
Rashid. 2002. Buku Panduan untuk Olahraga Tinju dengan Metode Ilmiah. Jakarta

8520102236

### Evaluasi Belajar dan Pembelajaran

**Dosen** : Dr. Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.  
Faridha Nurhayati, S.Pd, M.Kes.  
Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd., M.Ed.

### Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menjelaskan pengertian tes, pengukuran, penilaian dan evaluasi,
2. Mampu mengidentifikasi macam-macam penilaian dan aspek-aspek penilaian,
3. Mampu mengidentifikasi teknik penilaian, bentuk instrumen dan kriteria penilaian,
4. Mampu menerapkan pendekatan penilaian dan penentuan KKM,
5. Mampu membuat dan mengolah hasil penilaian pada mapel PJOK,
6. Mampu menyusun pembelajaran pengayaan dan remedial.
7. Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam melakukan pengolahan hasil penilaian PJOK.

### Deskripsi

Matakuliah ini membahas tentang teknik, prosedur, pengolahan, dan pemanfaatan hasil evaluasi pembelajaran Penjasorkes di sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

### Referensi

Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara  
Haryanti, Mimin. 2007. *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press  
Purwanto, Ngalim. 2006. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya  
Sukardjo, Nurhasan. 1991. *Evaluasi Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti PPTK  
-----, 2007. *Panduan Penilaian Kelompok Mata Pelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: BSNP Depdiknas  
Permendikbud No 64 tahun 2013. Tentang Standar Penilaian  
Materi Sosialisasi Kurikulum 2013, Kemendikbud  
Carroll, Bob, 2005. *Assessment in Physical Education – A Teacher's Guide to the Issues*, London : The Falmer Press.  
Kelly, Luke et all. 2010. *Everyone can! : skill development and assessment in elementary physical education*. Champaign-IL. Human Kinetics.

8520102244

### Statistik

**Dosen** : Prof. Dr. Ali Maksum, S.Pd, M.Si.  
Junaidi Budi Prihanto, S.KM, M.KM.

### Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai konsep-konsep teoritis dalam statistika terkait pengumpulan, penyajian, dan pengolahan data.
2. Terampil dalam menggunakan konsep Statistik dalam proses pengolahan data hasil penelitian yang meliputi statistik deskriptif (*Central Tendency*, Variabilitas, Distribusi Frekwensi, Skor Standar, dan Grafik), Statistik Inferensial (Uji Beda dan Uji Hubungan bivariat baik parametrik maupun non parametrik serta Uji Normalitas)
3. Terampil dalam mengolah data baik statistik deskriptif maupun inferensial menggunakan SPSS
4. Memiliki sikap bertanggung jawab atas kerja individu dan kelompok dalam bekerjasama mempelajari keterampilan mengolah data statistik.

### Deskripsi

Matakuliah ini membahas tentang pemahaman teoritis dan penguasaan keterampilan untuk mengaplikasikan statistik deskriptif dan Inferensial dalam pengolahan serta penarikan kesimpulan pada data penelitian. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

### Referensi :

Maksum, Ali, 2009, *Buku Ajar Statistik dalam Olahraga*, Jurusan Pendidikan Olahraga-Unesa, Surabaya  
Sabri, Luknis dan Hastowo, Sutanto Priyo, 2006, *Statistik Kesehatan*, Jakarta, Raja Grafindo Press  
Hastowo, Sutanto Priyo, 2006, *Managemen dan Analisis Data*, Fakultas Kesehatan Masyarakat-UI, Depok  
Boslaugh, Sarah and Watter, Paul Andrew, 2008. *Statistics in a Nutshell : A Desktop Quick Reference*, Sebastopol Canada, O'Reilly  
Field, Andy, 2009. *Discovering Statistic Using SPSS*, London. SAGE Publication.  
Mann, Prem S., 2010. *Introductory Statistics 7th*, Hoboken-USA. John Wiley & Sons, Inc.

8520102237

### Pembelajaran Inovatif

**Dosen :** Drs. Suroto, M.A., Ph.D.  
Dr. Nanik Indahwati, M.Or.  
Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.  
Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.

### Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani inovatif yang relevan untuk mencapai kompetensi siswa
2. Memiliki pengetahuan tentang karakteristik model-model pembelajaran pendidikan jasmani
3. Membuat keputusan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani inovatif yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karakteristik siswa dalam format *peer teaching*
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dan karakteristik siswa

### Deskripsi

Kajian tentang model-model pembelajaran dengan arahan (*direct instruction*), pemerolehan konsep (*concept attainment model*), pembelajaran bermakna (*meaningful learning*), dan diskusi (*discussion model of learning*), pembelajaran berorientasi SET, serta strategi-strategi belajar (*learning strategies*). Pengkajian dilakukan lewat pemaparan konsep, penyajian contoh operasional tiap-tiap model pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, workshop pengembangan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa berorientasi tiap-tiap model dan strategi belajar. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum *peer teaching* diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi.

### Referensi

Arends, Richard I. (2012). *Learning To Teach sixth Edition*. New York: McGraw-Hill Book Company.  
Nur, Mohamad. (2000). *Strategi-strategi Belajar*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.  
Nur, Mohamad, Kardi Soeparman. (2000). *Pembelajaran Langsung*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.  
Grout, Harvey dan Long, Gareth. 2009. *Improving Teaching and Learning in Physical Education..* Maidenhead, McGraw-Hill Open University Press.  
Lavin, Jim, 2008. *Creative approaches to physical education : helping children to achieve their true potential*. Oxon, Routledge.  
Quay, John, dan Peters, Jacqui. 2012. *Creative physical education : integrating curriculum through innovative pe projects*. Champaign-IL, Human Kinetics.

