

## STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	Semester						
				1	2	3	4	5	6	7
<b>Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti</b>										
1	1000002029 Pendidikan Agama Budha	PILIHAN	2		2					
	pendidikan Agama Hindu									
	pendidikan Agama Islam									
	pendidikan Agama Katholik									
	pendidikan Agama Khonghucu									
	pendidikan Agama Protestan <sup>1)</sup>									
2	1000002033 Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB	2		2					
3	1000002018 Pendidikan Pancasila	WAJIB	2	2						
<b>Matakuliah Pengembangan Kepribadian Institusional</b>										
4	1000002003 Bahasa Indonesia	WAJIB	2	2						
5	1000002010 Ilmu Kealaman Dasar (IAD)	WAJIB	2		2					
6	7320102018 Kode Etik Psikologi	WAJIB	2				2			
7	7320103088 Psikologi Kepribadian I	WAJIB	3		3					
8	7320103089 Psikologi Kepribadian II	WAJIB	3			3				
9	7320103119 Psikologi Umum II	WAJIB	3		3					
<b>Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan</b>										
10	7320103003 Bahasa Inggris	WAJIB	3	3						
11	7320103006 Biopsikologi	WAJIB	3	3						
12	7320102017 Kesulitan Belajar <sup>1)</sup>	PILIHAN	2							2
13	7320103024 Metodologi Penelitian Kualitatif	WAJIB	3					3		
14	7320103025 Metodologi Penelitian Kuantitatif	WAJIB	3				3			
15	7320103028 Modifikasi Perilaku	WAJIB	3						3	
16	7320102038 Pendidikan Inklusif	WAJIB	2					2		
17	7320102050 Perilaku Organisasi <sup>1)</sup>	PILIHAN	2							2
18	7320102054 Permasalahan Perkemb.anak&remaja <sup>1)</sup>	PILIHAN	2	2						
19	7320102059 Program Pengolahan Data <sup>1)</sup>	PILIHAN	2							2
20	7320102078 Psikologi Abnormal	WAJIB	2					2		
21	7320102080 Psikologi Belajar	WAJIB	2			2				
22	7320103082 Psikologi Eksperimen	WAJIB	3					3		
23	7320102084 Psikologi Gender <sup>1)</sup>	PILIHAN	2							2
24	7320103085 Psikologi Industri dan Organisasi	WAJIB	3				3			
25	7320102086 Psikologikeluarga <sup>1)</sup>	PILIHAN	2							2
26	7320102091 Psikologi Kesehatan <sup>1)</sup>	PILIHAN	2							2
27	7320103092 Psikologi Klinis	WAJIB	3				3			
28	7320102094 Psikologi Komunikasi	WAJIB	2			2				
29	7320102096 Psikologi Konseling	WAJIB	2					2		
30	7320102097 Psikologi Konsumen <sup>1)</sup>	PILIHAN	2							2
31	7320102098 Psikologi Lingkungan <sup>1)</sup>	PILIHAN	2							2
32	7320102100 Psikologi Massa <sup>1)</sup>	PILIHAN	2							2
33	7320102101 Psikologi Olahraga <sup>1)</sup>	PILIHAN	2							2
34	7320102108 Psikologi Personalía	WAJIB	2						2	
35	7320102112 Psikologi Sosial I	WAJIB	2		2					
36	7320102114 Psikologi Sosial II	WAJIB	2			2				
37	7320103118 Psikologi Umum I	WAJIB	3	3						
38	7320106126 Skripsi	WAJIB	6							6
39	7320102129 Sosio-Antropologi Pendidikan	WAJIB	2	2						
40	7320102137 Teknik Penulisan Karya Ilmiah	WAJIB	2					2		

□	7320102013	Gangguan Perkembangan Anak & Remaja <sup>1)</sup>	PILIHAN	2						2		
42	7320102016	Intervensi Perkembangan Anak Usia Dini <sup>1)</sup>	PILIHAN	2						2		
43	7320102019	Kognisi dan Emosi	WAJIB	2	2							
44	7320102021	Kreatifitas dan Keberbakatan	WAJIB	2					2			
45	7320102027	Model-Model Pelatihan	WAJIB	2					2			
46	7320103030	Observasi	WAJIB	3			3					
47	7320102031	Ortopedagogi	WAJIB	2					2			
48	7320102043	Pengantar Psikoterapi	WAJIB	2					2			
49	7320102044	Pengantar TES Psikologi	WAJIB	2			2					
50	7320102045	Pengembangan Diri	WAJIB	2						2		
51	7320103046	Pengukuran Psikologi	WAJIB	3			3					
52	7320103048	Penyusunan Skala Psikologi	WAJIB	3				3				
53	7320103053	Perkembangan Remaja dan Dewasa	WAJIB	3		3						
54	7320102081	Psikologi Budaya	WAJIB	2					2			
55	7320102110	Psikologi Proyeksi	WAJIB	2						2		
56	7320102116	Psikologi Sosial Terapan	WAJIB	2			2					
57	7320102124	Rekrutmen dan Seleksi <sup>1)</sup>	PILIHAN	2						2		
58	7320102125	Sejarah dan Aliran Psikologi	WAJIB	2			2					
59	7320102138	Teknik-Teknik Konseling	WAJIB	2					2			
60	7320103140	TES Inteligensi, Bakat dan Minat	WAJIB	3				3				
61	7320102141	TES Pauli dan Inventori	WAJIB	2					2			
62	7320103142	Wawancara	WAJIB	3			3					
<b>Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat</b>												
63	7320103051	Perkembangan Anak	WAJIB	3	3							
<b>Matakuliah Perilaku Berkarya</b>												
64	7320102055	P.k.l.	WAJIB	2						2		
65	7320102134	Statistik Deskriptif	WAJIB	2		2						
66	7320102136	Statistik Inferensial	WAJIB	2			2					
<b>Matakuliah Dasar Keahlian</b>												
67	1000002039	Psikologi Pendidikan <sup>1)</sup>	PILIHAN	2			2					
				125	157	22	19	18	21	22	17	38

#### Alokasi SKS per semester

Semester 1	:	22
Semester 2	:	19
Semester 3	:	18
Semester 4	:	21
Semester 5	:	22
Semester 6	:	17
Semester 7	:	38
Jumlah	:	157

## DESKRIPSI MATAKULIAH PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI

7320103003

### Bahasa Inggris

**Dosen :** Ulhaq Zuhdi, S.Pd., M.Pd.  
Suvi Akhiriyah, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas.
2. Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan (2) pemahaman teks.
3. Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya.
4. Memiliki tanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakai dan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan sistem ceramah, diskusi, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi.

#### Referensi

1. Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL. Barron Educational Series. NY
2. Phillips, Deborah. 2004. Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM). Pearson Education. NY
3. Phillips, Deborah. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl Ibt). McGraw-Hill. USA.
4. Phillips, Deborah. 2001. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson Education. NY
5. Worcester, Adam, et al. 2008. Building Skill for the TOEFL iBT: Beginning. Compass Publishing.
6. Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Students Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.
7. Parthare, Emma Parthare, Gary May, Peter. 2013. Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Students Book. Oxford University Press.
8. Loughheed, Lin. 2007. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition. Pearson Education. NY
9. Tim Mata Kuliah Bahasa Inggris. 2016. English for Non English Department Students. Surabaya: Surabaya University Press.

7320103006

### Biopsikologi

**Dosen :** dr. Elfia Rosyida, M.Kes.  
Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memanfaatkan iptek untuk memperoleh informasi/referensi tentang Biopsikologi.
- Menguasai pengetahuan tentang biopsikologi
- Mengembangkan kemampuan komunikasi dan kerjasama tim

#### Deskripsi Matakuliah

Kajian dan diskusi dengan memanfaatkan ipteks mengenai biopsikologi, yang meliputi definisi & ruang lingkup biopsikologi, neuron & impuls saraf, sinapsis, anatomi sistem saraf, perkembangan dan keplastisan otak, penglihatan, sistem sensorik lainnya, pergerakan, tidur & terjaga, pengendalian internal, perilaku reproduksi, perilaku emosional, biologi pembelajaran & memori, fungsi kognitif, dan gangguan psikologi. Kegiatan perkuliahan diselenggarakan dalam aktivitas kelompok.

#### Referensi

1. Kalat, JW, 2010, *Biopsikologi Jilid 1*. Jakarta :Salemba Humanika.
2. Kalat, JW, 2010, *Biopsikologi Jilid 2*. Jakarta : Salemba Humanika.
3. Pinel, JPJ, 2009, *Biopsikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
4. Fox, SI 2003, *Human Physiology*, 8th ed., The McGraw-Hill Company Inc, USA.
5. Guyton, AC and Hall, JE 2006, *Textbook of Medical Physiology*, 11th ed. Elsevier Inc, Philadelphia.

7320102019

### Kognisi dan Emosi

**Dosen :** Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.  
Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Sikap:
2. menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik Pengetahuan:
3. Menguasai konsep teoretis utama (*major concepts*) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi).
4. menguasai konsep teoritis tentang pengaruh otak dan system syaraf terhadap perilaku
5. menguasai konsep teoritis tentang proses belajar Keterampilan:
6. mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
7. menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar American Psychological Association (APA)

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji mengenai definisi, konsep-konsep dasar dalam proses kognisi dan emosi, teori 13 teori kognisi dan emosi, serta proses 13 proses mental yang mendasarinya

### Referensi

1. Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Hilgard, E.R. 2013. *Pengantar Psikologi Jilid 2*.
2. Solso, R.L., Maclin, O.H., Maclin, M.K. 2008. *Psikologi Kognitif Edisi 8*. Jakarta: Erlangga
3. Eich, E., Killstrom, J.F., Bower, J.P., Niedenthal, P.M. 2000. *Cognition and Emotion Chapter 3*. New York: Oxford University Press
4. De Houwer, J., Hermans, D. 2010. *Cognition and Emotion: Reviews of current research and theories*. Hove and New York: Psychology Press

7320103051

### Perkembangan Anak

**Dosen :** Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.  
Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.  
Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.  
Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

#### Pengetahuan

Mampu menjelaskan tentang konsep life span development, tahapan dan peran perkembangan psikoseksual, tahapan dan peran perkembangan psikososial, tahapan dan peran perkembangan kognitif, tahapan dan peran perkembangan Moral, proses melahirkan dan permasalahan-permasalahan, perkembangan bayi yang baru lahir, Perkembangan fisik dan motorik awal kelahiran, perkembangan emosi bayi, perkembangan fisik tiga tahun pertama, perkembangan kognitif tiga tahun pertama, perkembangan emosi sosial tiga tahun pertama, perkembangan fisik anak usia dini, perkembangan kognitif anak usia dini, perkembangan sosial emosi anak usia dini, perkembangan fisik anak usia akhir, perkembangan kognitif anak usia akhir, perkembangan sosioemosional anak usia akhir.

Mampu mengidentifikasi contoh-contoh kasus terkait dengan topik-topik materi perkembangan anak.

#### Keterampilan Umum

Memiliki kemampuan untuk menerapkan konsep dan teori Perkembangan Anak pada pokok bahasan yang dipelajari untuk menjelaskan berbagai contoh kasus nyata yang terjadi dalam masyarakat dan menawarkan solusi berdasarkan pemahaman teoritis

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep life span development, tahapan dan peran perkembangan psikoseksual, tahapan dan peran perkembangan psikososial, tahapan dan peran perkembangan kognitif, tahapan dan peran perkembangan Moral, proses melahirkan dan permasalahan-permasalahan, perkembangan bayi yang baru lahir, Perkembangan fisik dan motorik awal kelahiran, perkembangan emosi bayi, perkembangan fisik tiga tahun pertama, perkembangan kognitif tiga tahun pertama, perkembangan emosi sosial tiga tahun pertama, perkembangan fisik anak usia dini, perkembangan kognitif anak usia dini, perkembangan sosial emosi anak usia dini, perkembangan fisik anak usia akhir, perkembangan kognitif anak usia akhir, perkembangan sosio emosional anak usia akhir. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pembelajaran langsung dan e-learning, penugasan mandiri, dan diskusi kelompok.

### Referensi

1. Santrock, J. W. 2013. *Psikologi Remaja jilid 1 dan 2*. Jakarta: Esensi Erlangga
2. Papalia, Feldman. 2009. *Human Development Edisi 10 Buku 1*. Jakarta Salemba Humanika
3. Papalia, Feldman. 2014. *Menyelami Perkembangan Manusia Jilid 2*. Jakarta: Salemba Humanika
4. Hoyer, Roodin. 2003. *Adult Development and Aging*. New York: Mc Graw Hill.

7320102054

### Permasalahan Perkemb.anak & remaja

**Dosen :** Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.  
Satiningsih, S.Psi., M.Si.  
Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

#### Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

3. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
7. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan
10. Mewujudkan karakter 1CIman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian

#### **Pengetahuan**

1. Menguasai konsep teoritik tentang pengaruh otak dan system syaraf terhadap gangguan perilaku

#### **Keterampilan Umum**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

#### **Keterampilan Khusus**

1. Mampu menjelaskan gangguan perilaku dalam konteks pendidikan khusus

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang gangguan perkembangan fisik, kognitif, emosional, dan sosial anak dan remaja. Selain itu juga deteksi sangat dini dan dini gangguan perkembangan, serta intervensi non klinis gangguan perkembangan

#### **Referensi**

1. Hurlock, E. 2003. *Psikologi perkembangan : suatu pendekatan rentang hidup*. Jakarta : Erlangga.
2. Papalia, Diane E. 2014. *Menyelami perkembangan manusia*. Ed. Ke-12. Herarti, Fitriana W., terj. Jakarta: Salemba

7320103118

#### **Psikologi Umum I**

**Dosen :** Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.  
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.  
Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.  
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

##### **Sikap**

- Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- Mewujudkan karakter Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh dalam perilaku keseharian.

##### **Pengetahuan**

- Menguasai konsep teoretis utama (major concepts) tentang hakekat dan ruang lingkup psikologi, dasar-dasar biologis perilaku, sensasi dan persepsi, kesadaran, belajar dan ingatan manusia.

##### **Keterampilan Umum**

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

### **Keterampilan Khusus**

- Mampu menjelaskan hakekat dan ruang lingkup psikologi.
- Mampu menjelaskan dasar-dasar biologi perilaku.
- Mampu menjelaskan perkembangan manusia.
- Mampu menjelaskan proses sensasi dan persepsi.
- Mampu menjelaskan kesadaran manusia.
- Mampu menjelaskan konsep belajar.
- Mampu menjelaskan ingatan.

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang hakekat dan ruang lingkup psikologi, dasar-dasar biologi perilaku, perkembangan manusia, sensasi dan persepsi, kesadaran, belajar dan ingatan manusia

### **Referensi**

1. Laura A,King.2010. Psikologi Umum, sebuah pandangan apresiatif. Jakarta. Salemba Humanika
2. Sarlito W, Sarwono.2013. Pengantar Psikologi Umum. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
3. Alex Sobur. 2003. Psikologi Umum. Bandung.Pustaka Setia.
4. Carole Wade & Carol Travis.2007. Psikologi, jilid 1. Jakarta. Erlangga.
5. Robert S,Fieldman.2011. Pengantar Psikologi, buku 1. Jakarta. Salemba Humanika

7320102129

### **Sosio-Antropologi Pendidikan**

**Dosen :** Dr. Suhanadji, M.Si.  
Sjafiatul Mardiyah, S.Sos., M.A.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa mampu menguraikan dan memberikan contoh, mengkategorikan dan membandingkan konsep-konsep pendidikan dengan menggunakan pisau analisis konsep dan teori yang ada dalam Sosiologi-Antropologi.

### **Deskripsi Matakuliah**

Memberikan pemahaman dan pengetahuan mengenai aspek-aspek yang berkaitan dengan pola masyarakat dan kebudayaan Indonesia yang dihubungkan dengan aspek pendidikan.

### **Referensi**

- Suhanadji, dkk. (2008). *Sosiologi-Antropologi Pendidikan*. Surabaya: UNESA University Press.  
Suhanadji. (2007). *Antropologi Budaya*. Surabaya: UNESA University Press.  
Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.  
Koentjaraningrat (1980). *Sejarah Teori Antropologi II* . Jakarta: Rineka Cipta  
Soerjono Soekanto. (2002). *Sosiologi Suatu Pengantar* . Jakarta: RadaGrasindo Persada.  
Roesminingsih, MV dan Lamijan HS. (2015). *Teori dan Praktek Pendidikan* . Surabaya: UNESA Unipress.

7320103088

### **Psikologi Kepribadian I**

**Dosen :** Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.  
Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.  
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

#### **Sikap**

1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
4. Menginternalisasinilai, norma dan etika akademik
5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
6. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan
7. Mewujudkan karakter 1CIman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian

#### **Pengetahuan**

1. Menguasai teori-teori kepribadian

#### **Keterampilan Umum**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;

5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

#### **Keterampilan Khusus**

1. Mampu menguasai teori-teori kepribadian psikoanalisa, neo-psikoanalisa, dan humanistik
2. Mampu menganalisis kasus berdasarkan teori-teori tersebut

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang Mengkaji konsep-konsep kepribadian pra-modern, psikoanalisa Freud, psikologi analitik Jung, psikologi individual Adler, Erik Erikson, Anna Freud, Eric Fromm, Karen Horney, Sullivan, aliran Klenian, Maslow, dan Rogers. Perkuliahan dilaksanakan menggunakan teknik ceramah, presentasi, diskusi kelompok, dan penugasan berupa analisis kasus.

#### **Referensi**

1. Feist J. , & Feist G. J. , (2010). *Teori Kepribadian Buku I*. Alih bahasa Hendriatno. Jakarta: Salemba Humanika
2. Hall & Lindzey (1993), *Psikologi Kepribadian I: Teori-Teori Psikodinamik (klinik)*, Yogyakarta: Kanisius
3. Alwisol (2004), *Psikologi Kepribadian*, Malang: UMM Press.

7320102112

#### **Psikologi Sosial I**

**Dosen :** Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.  
Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Sikap Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
2. Pengetahuan Hubungan Manusia dengan Lingkungan Sosialnya
3. Social thinking (persepsi, atribusi, kognisi sosial, self dan identitas)- Social influence (konformitas, obidience, persuasi) Keterampilan Umum Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

#### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas tentang pengertian, ruang lingkup, dan sejarah psikologisosial, metode penelitian psikologi sosial, persepsi sosial, atribusi sosial, kognisi sosial, diri dan identitas sosial, sikap dan perilaku, persuasi, prasangka dan stereotip, serta ketertarikan dan hubungan interpersonal.

#### **Referensi**

1. Myers, David G. (2012) Psikologi Sosial 1, 10th Ed. Jakarta: Penerbit Salemba
2. Baron, R. & Byrne, S. (2007). *Psikologi Sosial 1*. Penerbit Erlangga. Jakarta
3. Sarwono, Sarlito W. (1995). Psikologi Sosial: Rosda Karya. Bandung
4. Aronson, E. , Wilson, T. D. , Akert, R. M. (2007) Social Psychology. PratinceHall Pub
5. Jenny Mercer & Debbie Clayton. *Psikologi Sosial. Jakarta : Erlangga. 2013*

7320103119

#### **Psikologi Umum II**

**Dosen :** Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.  
Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.  
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.  
Ira Darmawanti, S.Psi., M.Psi.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

##### **Sikap**

1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agamadan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
6. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan

##### **Pengetahuan**

1. Menguasai konsep teoretis utama (major concepts) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi), serta sejarah dan aliran-aliran dalam psikologi.

##### **Keterampilan Umum**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

### Deskripsi Matakuliah

Kajian mengenai dasar-dasar ilmu psikologi terkait dengan fungsi psikologis manusia, proses-proses mental terkait dengan belajar, motivasi dan kepribadian serta lingkup ilmu psikologi antara lain psikologi sosial, psikologi industri, gangguan mental serta psikoterapi yang menjadi dasar manusia dalam berperilaku serta dasar konsep penanganan terkait dengan gangguan perilaku yang muncul. Perkuliahan dilaksanakan melalui Contextual Instruction, presentasi dan diskusi kelompok, dan penugasan.

### Referensi

1. King, Laura (2010). *Psikologi Umum*, Jilid II. Jakarta : Salemba Humanika.
2. Atkinson, R. L. , Hilgards, dkk. (2000). *Introduction to Psychology*. ( 13 th ed). Editor : Smith, Carolyn D. Harcourt College Publishers.
3. Robert S. Fieldman. 2012. Pengantar Psikologi: buku II. Alih Bahasa Petty G. G. dan Putri N. S. Jakarta : Salemba Humanika

7320102134

### Statistik Deskriptif

**Dosen :** Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc.  
Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

#### Sikap

1. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agamadan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
3. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
5. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan
6. Mewujudkan karakter 1C1man, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian

#### Pengetahuan

1. Menguasai teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar.

#### Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
7. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

### Deskripsi Matakuliah

1. Mata kuliah ini membahas tentang mempelajari konsep dasar statistika untuk penelitian kuantitatif.
2. Matakuliah ini merupakan matakuliah dasar pendukung penelitian dan pengukuran psikologi.

### Referensi

1. Bluman. Allan G, 2007, *Elementary Statistics*, Mc. Graw Hill, seventh edition
2. Michael Longnecker, 2010. *An Introduction Statistical Methods and Data Analysis*, Cengage Learning.

7320103030

### Observasi

**Dosen :** Olivia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog  
Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap - Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri - Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan - Mewujudkan karakter 1C1man, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian. Pengetahuan - Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi. Keterampilan Umum - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; - Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; - Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. - Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian

pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; - Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang definisi, manfaat, dan kelebihan-kelemahan, jenis-jenis observasi, proses observasi, dan pencatatan hasil observasi, melakukan pengolahan dan interpretasi, validitas dan reliabilitas serta penyajian dataobservasi.

#### **Referensi**

1. Rahayu, I. T., Ardani, T. A., 2004. *Observasi dan Wawancara*. Malang: Bayumedia Publishing
2. Poerwandari, K, 2007. *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: LPSP3 UI
3. Cartwright, Carol, 2004. *Developing Observational Skills*. United States: McGraw-Hill Book Company4.
4. Nawawi, H., 2001. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
5. Kusdiyati, S., Fahmi, I. 2016. *Observasi Psikologi*. Bandung : Remaja Rosdakarya
6. Ni'matuzahroh., Prasetyaningrum, S. 2016. *Observasi dalam Psikologi*. Malang: UMM Press

7320102044

#### **Pengantar Tes Psikologi**

**Dosen :** Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog  
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.  
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

##### **Sikap**

- Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
- Mewujudkan karakter Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh dalam perilaku keseharian

##### **Pengetahuan**

Konsep dan teori Psikologi.

##### **Keterampilan Umum**

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
- Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar psikodiagnostik, sejarah psikodiagnostik dan tokoh-tokohnya, prinsip-prinsip psikodiagnostik, klasifikasi alat tes psikologi, syarat-syarat penggunaan dan administrasi tes psikologi, teori dan analisis kepribadian serta penerapan psikodiagnostik, jenis-jenis tes psikologi, norma dan arti skor tes, masalah etika tes psikologi

#### **Referensi**

1. Anastasi, A., Urbina.1999. *Psychological testing*. 7th edition. Macmillan Publishing Co.
2. Kaplan, R. M., Saccuzo, D. P.1989. *Psychological testing*. California: Brooks/ Cole Pub. Co.
3. Fudyartanta, Ki.2005. *Pengantar psikodiagnostik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
4. Rahmasari, Diana. 2010. *Psikodiagnostik, Sebuah Pengantar*. Surabaya. Unesa Press.

7320102080

#### **Psikologi Belajar**

**Dosen :** Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.  
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.  
Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.  
Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.  
Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp.  
Satiningsih, S.Psi., M.Si.  
Ira Darmawanti, S.Psi., M.Psi.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Menguasai konsep dasar psikologi belajar berdasarkan beberapa tokoh.

2. Membuat keputusan tentang konsep dan teori dalam ruang lingkup psikologi belajar, penerapan konsep-konsep psikologi belajar dalam dunia pendidikan. \* Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran secara individual maupun kelompok, dengan menunjukkan keterlibatan aktif dalam menjalankan tugas dan peran yang diberikan baik secara individual maupun kelompok selama proses pembelajaran.\* Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar beserta ruang lingkup menurut beberapa tokoh dan aliran psikologi. Selain itu juga membahas penerapan konsep psikologi belajar dalam dunia pendidikan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

#### **Referensi**

1. Slavin, Robert E. 2011. Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik edisi ke-9.(Jilid 1 & 2). Jakarta: PT Indeks.
2. Yudhawati, R & Dany H. 2011. Teori-Teori Dasar Psikologi Pendidikan. Jakarta: Prestasi Pustaka
3. Santrock, J. W. (2013). Psikologi Pendidikan (jilid 1&2). Jakarta: Salemba Humanika
4. Hergenhahn, B.R., & Olson, M.H. 2008. Theory of Learning. Edisi ketujuh. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

**7320103089**

#### **Psikologi Kepribadian II**

**Dosen :** Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.  
Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Sikap, Mempunyai ketulusan, komitmen, serta kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Pengetahuan, Menguasai teori-teori kepribadian
3. Keterampilan Umum, Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi teori
4. Keterampilan Khusus, Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan teori-teori kepribadian dalam proses belajar.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas tentang teori client centered Rogers, Eksistensialisme Rollo May, Teori disposisi Allport, Eysenck, Skinner, Bandura, Rotter dan Mischel, Konstruksi personal Kelly. Perkuliahan dilaksanakan menggunakan teknik ceramah, presentasi, diskusi kelompok, dan penugasan berupa analisis kasus.

#### **Referensi**

1. Feist J. ,& Feist G. J.2010. *Teori Kepribadian Buku II* , Alih bahasa Hendriatno. Jakarta:Salemba Humanika
2. Suryabrata Sumadi.1982. *Psikologi Kepribadian* . Jakarta: Rajawali Press.
3. Alwisol. 2004 .*Psikologi Kepribadian* . Malang: UMM Press.

**7320102094**

#### **Psikologi Komunikasi**

**Dosen :** Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.  
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.  
Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.  
Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.  
Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.  
Satiningsih, S.Psi., M.Si.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

##### **Sikap**

- Menginternalisasikan nilai norma dan etika akademik

##### **Pengetahuan Umum**

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

##### **Ketrampilan Umum**

- Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang proses komunikasi berdasarkan perspektif psikologi, yang mengungkap tentang tujuan individu melakukan komunikasi; proses internal yang terjadi pada saat melakukan komunikasi; pengaruh komunikasi terhadap pihak-pihak yang melakukan komunikasi; model-model yang digunakan dalam melakukan komunikasi intrapersonal maupun interpersonal; unsur-unsur komunikasi yang akan melibatkan berbagai macam media atau saluran. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pembelajaran langsung, penugasan mandiri, dan diskusi kelompok

## Referensi

1. Mulyana, Deddy. 2004. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
2. Suryanto. 2015. *Pengantar Ilmu Komunikasi* Cetakan I. Bandung : CV Pustaka Setia
3. Budyatna, Muhammad dan Ganiem, Leila Mona. 2011. *Teori Komunikasi Antarpribadi* Edisi Pertama Cetakan Ke-1. Jakarta : Kencana
4. Vardiansyah, Dani. 2004. *Pengantar Ilmu Komunikasi Pendekatan Taksonomi*. Jakarta : Ghalia Indonesia
5. Wood, Julia T. 2013. *Komunikasi Interpersonal* Interaksi Keseharian Edisi 6 Terjemahan Rio Dwi Setiawan. Jakarta : Salemba Empat
6. Effendy, Onong Uchjana. 2011. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek* . Bandung : PT Rosdakarya,
7. Suranto. 2011. *Komunikasi Interpersonal* . Yogyakarta : Graha Ilmu

7320102114

## Psikologi Sosial II

**Dosen :** Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.  
Nurchayati, S.Psi., M.A.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

#### Sikap

- Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

#### Pengetahuan

- Hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya : social relation (group psychology, attractiveness and intimate relationship, aggression, pro-social behavior, conflict, peace, stereotype, prejudice, discrimination)

#### Keterampilan Umum

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

#### Keterampilan Khusus

- Mahasiswa memahami proses interaksi antar individu dalam berbagai tatanan sosial serta mengenal penerapan beberapa teori dan metode Psikologi Sosial untuk memecahkan masalah sosial dan mengembangkan masyarakat.

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang interaksi sosial dan faktor-faktor penentunya, konformitas dan kepatuhan (*obedience*) berbagai fenomena kelompok sosial, hubungan antar kelompok, agresi, dan perilaku pro-sosial dan beberapa teori utama dalam psikologi sosial.

#### Referensi

1. Myers, David G. 2012. *Psikologi Sosial 2* , 10 Ed. Jakarta: Penerbit Salemba.
2. Baron, R. & Byrne, S. 2007. *Psikologi Sosial 2* . Jakarta: Penerbit Erlangga.
3. Sarwono, Sarlito W. 1998. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajagrafindo.
4. Sears, D. O. , Freedman, J. L, & Peplau, L. A. 2001. *Psikologi Sosial*. Jilid 1 & 2. (terjemahan). Jakarta : Penerbit Erlangga.
5. Gerungan, WA. 2009. *Psikologi Sosial* . Jakarta: PT. Refika Aditama
6. Walgito , Bimo. 2003. *Psikologi Sosial (suatu Pengantar)*. Yogyakarta : Andi Offset

7320102136

## Statistik Inferensial

**Dosen :** Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc.  
Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

#### Sikap

1. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
3. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
5. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan

#### Deskripsi Matakuliah

1. Matakuliah statistik membahas konsep statistika inferensial sebagai alat analisis data untuk penelitian kuantitatif khususnya dalam perapan penelitian psikologi.- Matakuliah ini mempelajari konsep-konsep statistika inferensial parametrik dan nonparametrik.

#### Referensi

1. Bluman Allan G. 2007. *Elementary Statistics seventh edition*. Mc Graw Hill.

2. Michael Longnecker. 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning.

7320102018

### Kode Etik Psikologi

**Dosen :** Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.  
Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.  
Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp.  
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

#### Sikap

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
2. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa
4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
5. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
6. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
7. Mewujudkan karakter 1CIman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian

#### Pengetahuan

1. Menguasai Prinsip Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia

#### Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

#### Keterampilan Khusus

1. Mampu mempertanggung-jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang Kajian mengenaikewenangan dan batasan ahli-ahli psikologi sesuai penggolongan ahli psikologi yang didasarkan pada strata pendidikan dan keprofesian. Batasan dan kewenangan yang dijelaskan terkait dengan pedoman dalam bersikap dan berperilaku, serta pegangan teguhseluruh Psikolog dan kelompok ilmuwan psikologi, dalam menjalankan aktivitas profesinyasesuai dengan kompetensi dan kewenangan masing-masing. Batasan meliputi tanggung jawab dan batas keilmuan, *kompetensi*, hubungan antar manusia, pemberian jasa/praktik psikologi, iklan dan pernyataan publik, informed consent, kerahasiaan rekam dan pemeriksaan psikologi, asesmen dan psikoterapi, pendidikan dan pelatihan, serta biaya layanan psikologi. Perkuliahandilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusikelompok, tugas analisis kritis, dan refleksi.

#### Referensi

1. Buku Wajib :HIMPSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI
2. Buku Anjuran:APA, 2010, *Ethical Principles Of Psychologist and Code of Conduct*, Washington D. C. , APA

7320103025

### Metodologi Penelitian Kuantitatif

**Dosen :** Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog  
Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.  
Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

#### Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

7. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan
10. Mewujudkan karakter 1C1man, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian
11. Mempunyai ketulusan, komitmen, serta kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik (Khusus bagi lulusan program kependidikan)

#### **Keterampilan Umum**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

#### **Keterampilan Khusus**

1. Memahami kaidah-kaidah penelitian kuantitatif khususnya dalam penelitian psikologi
2. Mampu menyusun laporan penelitian kuantitatif dalam bidang psikologi

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang kaidah-kaidah penelitian kuantitatif dalam bidang psikologi.

#### **Referensi**

1. Arnold Hodder. 2004. *Research Methods and Statistics in Psychology*. British Library : Hugh Coolican
2. Shaughnessy, J. J. 2003. *Metodologi Penelitian Psikologi*. Jakarta : Salemba Humanika

7320103046

#### **Pengukuran psikologi**

**Dosen :** Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc.  
Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.  
Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

##### **Sikap**

1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik

##### **Pengetahuan**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

##### **Keterampilan Umum**

1. Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, norma), teori tes klasik dan konsep dasar dalam pengukuran

##### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas proses menyusun skala psikologi, khususnya skala psikologi yang bersifat maksimal performance, yang dimulai dari memahami konsep alat ukur, asumsi dasar menyusun alat ukur yang baku, dilanjutkan dengan menyusun alat ukur yang terdiri dari tahapan menentukan atribut psikologi, menentukan kawasan ukur, menentukan kompetensi sesuai dengan tujuan, menyusun kisi-kisi skala, menyusun soal, uji coba, validasi skala, reliabilitas skala, dan membuat norma.

##### **Referensi**

1. Azwar, Saifuddin. 2000. *Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Edisi II. Penerbit: Pustaka Pelajar, Yogyakarta
2. Crocker, L. , and Algina, J. (1986). *Introduction to Classical and Modern Test Theory*. New York: CBS College Publishing.
3. Gulliksen, H. (1950). *Theory of mental tests*. New York: Wiley. Millman, J. , & Greene, J. (1989). *The specification and development of tests of achievement and ability*. In R. L. Linn (Ed. ), *Educational measurement* (3rd ed. , pp. 335-366). New York: Macmillan.

7320103085

### **Psikologi Industri dan Organisasi**

**Dosen :** Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog  
Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.  
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.  
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.  
Prof. Dr. H. Muhari

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

##### **Sikap**

- Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri

##### **Pengetahuan**

- Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Industri dan Organisasi.

##### **Keterampilan Umum**

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

##### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini kajian mengenai ruang lingkup teori dan penerapan prinsip-prinsip dasar psikologi industri dan organisasi.

##### **Referensi**

7320102116

### **Psikologi Sosial Terapan**

**Dosen :** Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.  
Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

##### **Sikap**

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
4. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri

##### **Pengetahuan**

1. Mampu menjelaskan berbagai isu terapan dari perspektif psikologi sosial
2. Mampu mengidentifikasi isu-isu terkait psikologi sosial pada beberapa bidang terapan

##### **Keterampilan Umum**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
3. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya

##### **Keterampilan Khusus**

1. Mengambil keputusan menggunakan teori dan konsep psikologi sosial yang relevan untuk mengatasi masalah pada bidang terapan tertentu.
2. Mengaplikasikan teori dan konsep psikologi sosial dalam beberapa bidang tertentu

##### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas penerapan psikologi sosial dalam berbagai bidang kehidupan meliputi bidang pendidikan, konflik dan perdamaian, terorisme, politik, massa/kerumunan, organisasi, media, pengadilan, kesehatan, perilaku konsumen, serta isu-isu lingkungan dan pembangunan berkelanjutan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem tugas proyek dan observasi lapangan, anllis kasus, presentasi dan diskusi, serta refleksi.

## Referensi

1. Semin, G.R. & Fiedler, K, (eds.). (1996). *Applied Social Psychology*. London: Sage Publication.
2. Sarwono, Sarlito Wirawan (2005). *Psikologi Sosial Kelompok dan Terapan*. Cet ke-3. Jakarta: Balai Pustaka.
3. Myers, David G. (2012) *Psikologi Sosial 2*, 10 Ed. Jakarta: Penerbit Salemba.
4. Baron, R. & Byrne, S. (2007). *Psikologi Sosial 2*. Penerbit Erlangga. Jakarta.
5. Christie, D. J., Wagner, R. V., & Winter, D. A. (Eds.). (2001). *Peace, Conflict, and Violence: Peace Psychology for the 21<sup>st</sup> Century*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
6. David Canter (ed.) (2009) *The faces of terrorism : multidisciplinary perspectives*. Sussex: John Wiley & Sons Ltd.
7. John Horgan. (2005). *The psychology of terrorism*. New York: Routledge.
8. Gackenbach, Jayne (ed.) (2007). *Psychology and the Internet: Intrapersonal, Interpersonal, and Transpersonal Implications*. Academic Press.
9. Giles, David. (2003). *Media Psychology*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
10. Babad, Elisha. (2009). *The social psychology of the classroom*. NY: Routledge.
11. Mayton II, Daniel M. (2009). *Nonviolence and Peace Psychology: Intrapersonal, Interpersonal, Societal, and World Peace*. London & New York: Springer.
12. Panggabean, Rizal., dkk. (2015). *Manajemen Konflik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Penerbit: Alfabeta.
13. Heather Bullock (2006) *Justifying Inequality: A Social Psychological Analysis of Beliefs about Poverty and the Poor*. National Poverty Center Working Paper Series #06 1008 June, 2006: Department of Psychology, University of California, Santa Cruz. Tersedia di: [http://www.npc.umich.edu/publications/working\\_papers/](http://www.npc.umich.edu/publications/working_papers/)

## 7320102125 Sejarah dan Aliran Psikologi

**Dosen :** Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.  
Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

#### Sikap

1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri

#### Pengetahuan

1. Menguasai pengetahuan yang mendalam tentang perkembangan pemikiran dalam psikologi yang tercermin dalam berbagai aliran psikologi.
2. Mampu menganalisis bagaimana pemikiran dan filsafat sejak masa Yunani Kuno hingga saat ini memberi pengaruh yang khas terhadap paradigma dan aliran psikologi.
3. Dapat mengidentifikasi perbedaan paradigma dan pendekatan dalam memahami manusia dari setiap aliran psikologi.

#### Keterampilan Umum

1. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas tentang sejarah perkembangan psikologi sebagai ilmu dan pengaruh filsafat terhadap psikologi. Berbagai aliran psikologi, mulai dari Strukturalisme, Fungsionalisme, Gestalt, Behaviorisme, Psikoanalisis, dan fenomenologi-Humanistik dan sejarah yang membentuk masing-masing aliran tersebut mulai dari masa Yunani Kuno sampai perkembangan Psikologi Modern juga akan dipelajari. Perkembangan pemikiran mutakhir dalam psikologi hasil pengaruh filsafat kontemporer juga akan dibahas. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi kelompok, tugas analisis kritis, dan refleksi.

#### Referensi

1. Schultz, D. P. & Schultz, S. E. (2011). *A History of Modern Psychology*, 10th ed. New York: Harcourt College Publisher.
2. Pickren, W. E. & Rutherford, A. (2010). *A History of Modern Psychology in Context*. New Jersey: John Wiley & Son.
3. Brennan, J. F. (2006). *Sejarah dan Sistem Psikologi*. (edisi terjemahan). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

## 7320103142 Wawancara

**Dosen :** Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.  
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

#### Sikap

1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan
4. Mewujudkan karakter 1C1man, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian

#### Pengetahuan

1. Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi
2. Keterampilan Umum :

3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
5. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
6. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian pengertian wawancara, kelebihan dan kelemahan wawancara, jenis-jenis wawancara, syarat-syarat pewawancara, rapport, proses wawancara, ketrampilan dasar wawancara, persiapan wawancara, jenis-jenis pertanyaan dalam wawancara, wawancara kerja, laporan wawancara. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem tugas proyek, praktek wawancara, presentasi dan diskusi, serta refleksi.

#### **Referensi**

1. Cash Jr. , William B. , Stewart, J. Charles 2011. *Interviewing: Principles and Practices*, New York Mc. Graw Hill
2. Tri Rahayu, lin&Ardi Ardiani, Tri. 2004. *Observasi dan Wawancara*. Malang: Bayumedia

7320103024

#### **Metodologi Penelitian Kualitatif**

**Dosen :** Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.  
Nurchayati, S.Psi., M.A.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

- Menguasai konsep dasar tentang pengertian, paradigma, metode-metode, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis dalam penelitian kualitatif dalam psikologi
- Mampu membuat proposal penelitian kualitatif dan menyusun laporan penelitian kualitatif dalam psikologi
- Mampu merumuskan masalah penelitian kualitatif, melaksanakan prosedur penelitian kualitatif dan menganalisis data kualitatif
- Mampu memanfaatkan TIK untuk memperoleh informasi/referensi terkait penelitian kualitatif
- Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran secara individual maupun kelompok, dengan menunjukkan keterlibatan aktif dalam menjalankan tugas dan peran yang diberikan baik secara individual maupun kelompok selama proses pembelajaran.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, paradigma, metode-metode, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis dalam penelitian kualitatif. Mata kuliah ini juga membahas tentang bagaimana merumuskan masalah dalam penelitian kualitatif, dan memberikan pengalaman melaksanakan prosedur penelitian kualitatif mulai dari penyusunan proposal, melaksanakan pengumpulan data lapangan, menganalisis data, hingga membuat laporan penelitian. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, simulasi, praktek pengumpulan data, analisis data, dan menyusun laporan penelitian kualitatif.

#### **Referensi**

1. Herdiansyah, Haris. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika
2. Poerwandari, Kristi. E. 2005. *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia* (edisi 3). Jakarta: LPSP3 dan Universitas Indonesia Press.
3. Smith, J.A., et. al. 2009. *Psikologi Kualitatif: Panduan Praktis Metode Riset* (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
4. Denzin, N.K and Y.S Lincoln. 2009. *Handbook of Qualitative Research* (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
5. Willig, Carla. 2008. *Introducing Qualitative Research in Psychology: Adventures in theory and method*. Berkshire: McGraw Hill & OpenUniversity Press.
6. Parker, Ian. 2005. *Qualitative Psychology: Introducing Radical Research*. New York: Open University Press.

7320102038

#### **Pendidikan Inklusif**

**Dosen :** Drs. Sujarwanto, M.Pd.  
Khofidotur Rofiah, S.Pd., M.Pd.  
Drs. Wagino, M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk memperoleh informasi/referensi terkait pendidikan inklusif dan mengomunikasikannya;
2. Menguasai secara mendalam konsep teoritis pendidikan inklusif baik secara umum maupun khusus, serta mampu menyelesaikan masalah prosedural;
3. Mampu merencanakan dan menyelesaikan permasalahan belajar dan pembelajaran peserta didik berkebutuhan khusus berdasarkan prinsip-prinsip dan prosedur dalam pendidikan anak berkebutuhan khusus;

4. Mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan pemahaman terhadap peserta didik berkebutuhan khusus berdasarkan analisis informasi dan data hasil asesmen dalam memberikan alternative penyelesaian permasalahan belajar di sekolah;
5. Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran yang dilaksanakan.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Kajian tentang konsep dasar pendidikan inklusif, landasan penyelenggaraan, pelaksanaan pembelajaran, kurikulum, penilaian dan pelaporan, serta ketenagaan dan sarana-prasarana dalam pendidikan inklusif. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi, diskusi, pemberian informasi, telaah kritis jurnal dan melakukan refleksi bersama.

#### **Referensi**

1. **Carrington, Suzanne, and Macarthur, Jude, Ed.** 2012. *Teaching In Inclusive School*. John Wilay & Sons Australia, Ltd.
2. **Choate, Joyce S.** 2004. *Pengajaran Inclusive Yang Sukses: Cara Handal untuk mendeteksi dan memperbaiki kebutuhan khusus*. Hellen KellerInternational, Pearson Education Inc.
3. **Hellen Keller International.** *Menjadikan Lingkungan Inklusif: Ramah Terhadap Pembelajaran (LIRP)*.
4. **Kementrian Pendidikan Nasional.** *Modul Pelatihan Pendidikan Inklusif*. Kerjasama Kementrian Australia-Indonesia.
5. **Lewis, Rena B. And McLoughin, James A.** 1981. *Assessing Special Students*. London: Charles E. Merrill Publishing Company.
6. *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
7. **Salend, Spencer J.** 2011. *Creating Inclusive Classrooms: Effective and Reflective Practice*, Seven Edition. Boston: Pearson Education Inc.

7320103048

#### **Penyusunan skala Psikologi**

**Dosen :** Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.  
Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

##### **Sikap**

Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik

##### **Pengetahuan**

Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

##### **Keterampilan Khusus**

Mampu mengembangkan alat ukur berupa skala psikologi

#### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas tentang proses menyusun skala psikologi, khususnya skala psikologi yang bersifat typical performance. Skala psikologi disusun berdasarkan tahap-tahap yang dimulai dari menentukan atribut psikologi, menentukan kawasan ukur, menentukan indikator menyusun kisi-kisi skala, menentukan bentuk-bentuk skala, menyusun pernyataan berdasarkan bentuk skala, uji coba, validasi skala, reliabilitas skala, dan interpretasi data skala.

#### **Referensi**

1. Azwar, Saifudin. 2010. *Penyusunan Skala Psikologi*. Penerbit : Pustaka Pelajar, Yogyakarta
2. Azwar, Saifudin. 2009. *Sikap Manusia. Teori dan Pengukurannya* . Edisi ke-2. Penerbit : Pustaka Pelajar, Yogyakarta
3. Azwar, Saifudin. 2000. *Reliabilitas dan Validitas* . Penerbit : Pustaka Pelajar, Yogyakarta
4. Cronbach, L.J. 1970. *Essential of Psychological Testing*. Harper and Row, New York

7320102078

#### **Psikologi Abnormal**

**Dosen :** Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

##### **a. Capaian Pembelajaran MK**

##### **Sikap**

- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

##### **Pengetahuan**

- Menguasai konsep teoritis tentang kesehatan mental dan psikopatologi

##### **Keterampilan Umum**

- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep psikologi abnormal, menunjukkan bagaimana ciri-cirinya, dan menentukan diagnosa dari abnormalitas yang dialami oleh seseorang

### Referensi

1. Kring, Ann, M., Johnson, Sheri, L., Davison, Gerald, C., & Neale, John., M. 2010. Abnormal psychology-11th edition, International Student Version. New Jersey : John Wiley & Sons, Inc. 2.
2. Fausiah, F., & Widury, J. 2008. Psikologi abnormal klinis dewasa. Editor : Augustine Sukarlan Basri. Jakarta .Penerbit Universitas Indonesia
3. Young, Kimberly, S., & De Abreu, Cristiano, N. 2011. Internet Addiction-A Handbook and Guide To Evaluation and Treatment. New Jersey: John Wiley and Sons, Inc.

7320103082

### Psikologi Eksperimen

**Dosen :** Olivia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog  
Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang psikologi eksperimen yang meliputi sejarah, karakteristik, desain, validitas internal dan eksternal, kode etik penelitian eksperimen, analisis data dan pelaporan penelitian eksperimen psikologi. Pendalaman materi juga dilakukan melalui penyusunan rancangan eksperimen sederhana dan melakukan eksperimen dalam bidang psikologi pendidikan, perkembangan, sosial, industri & organisasi, dan klinis

### Deskripsi Matakuliah

#### Sikap

- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
- Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan
- Mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh" dalam perilaku keseharian.

#### Pengetahuan

- Menguasai konsep metodologi penelitian dasar berbasis eksperimen dalam psikologi

#### Keterampilan Umum

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;

#### Keterampilan Khusus

- Memahami sejarah, karakteristik, desain, validitas internal dan eksternal, kode etik penelitian eksperimen
- Mampu melakukan penelitian eksperimen psikologi, analisis data dan menyusun laporan penelitian eksperimen psikologi

### Referensi

1. Seniati, L., Yulianto, A., Setiadi, B. N. 2005. *Psikologi Eksperimen*. Jakarta : Indeks
2. Latipun. 2006. *Psikologi Eksperimen*. Malang : UMM Press
3. Jannah, M., 2016. *Psikologi Eksperimen*. Surabaya : Unesa University Press

7320102096

### Psikologi Konseling

**Dosen :** Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si.  
Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu melakukan intervensi psikologi dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
2. Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
3. Mampu mempertanggung-jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji mengenai konsep dasar konseling, pengertian, sejarah, intervensi non-klinis, pendekatan dan teori, konsep hubungan konseling, proses, masalah masalah dalam konseling, kode etik dalam praktek konseling, dan keterampilan dasar konseling.

### Referensi

1. McLeod, J. 2003. *An Introduction to Counseling*. New York : Open University Press.
2. Geldard, D. 1993. *Basic Personal Counseling*. New York : Prentice Hall.
3. Milne, A. 2010. *Understand Counseling*. UK: McGraw Hill Companies

7320102137

### Teknik Penulisan Karya Ilmiah

**Dosen :** Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.  
Nurchayati, S.Psi., M.A.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

#### Sikap

- Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.

#### Pengetahuan

- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- Mengenali berbagai bentuk tulisan ilmiah.
- Mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baku melalui latihan penulisan ilmiah.
- Mengembangkan kemampuan menulis dan berpikir kritis.
- Menguasai tata cara penulisan karya ilmiah.
- Penguasaan penggunaan salah satu alat bantu program komputer untuk mengelola referensi.

#### Keterampilan Umum

- Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar American Psychological Association (APA)

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini dirancang untuk membantu mahasiswa menguasai teknik penulisan karya ilmiah. Ia memperkenalkan beberapa bentuk tulisan ilmiah dan mengajarkan tahap-tahap menulis ilmiah berdasar sistematika Unesa dan APA. Matakuliah ini membahas tata cara penulisan abstrak, pendahuluan, kajian literatur, metode, dan bab-bab lainnya seperti pembahasan/diskusi, dan kesimpulan. Mata kuliah ini mengajarkan pada mahasiswa tentang tata cara mengutip informasi dari sumber-sumber tertentu agar mereka terhindar dari tindakan plagiasi. Teknik dasar penulisan seperti tampilan halaman, lembar persetujuan, abstrak, prakata, daftar isi, dan lampiran juga akan menjadi pokok bahasan dalam perkuliahan ini. Mata kuliah ini juga memperkenalkan beragam jenis gaya kutipan yang biasa digunakan di dunia akademik dan juga aplikasi komputer yang dapat digunakan untuk membantu mengelola referensi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, simulasi, dan praktek penulisan karya ilmiah.

### Referensi

1. Bailey, Stephen. 2015. *Academic Writing: A Handbook for International Students*. Abingdon: Routledge.
2. Dalman. 2012. *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Rajawali Press.
3. Hacker, Diana. 2009. *Rules for Writers* (6th edition). Boston & New York: Bedford/St. Martin's.
4. Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*. Ann Arbor: Michigan University Press.

7320103140

### Tes inteligensi, Bakat dan Minat

**Dosen :** Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.  
Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap - Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri- Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan - Mewujudkan karakter Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian. Pengetahuan- Konsep dan teori Tes Inteligensi, Bakat dan Minat.- Keterampilan Umum- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; - Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;- Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;- Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik.

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar teori tentang Tes Intelegensi, Bakat dan Minat yang dapat dilakukan secara individu maupun klasikal, beserta asesment masing-masing tes sesuai standar yang ada dan didukung kode etik yang berlaku.

### **Referensi**

1. Sugiyanto (2004) Informasi Tes, Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM
2. Manual Tes IST, CFIT, Tes Raven, WPPSI, WISC, SB, Tes Tiki, RMIB.
3. Anastasi, A. & Urbina, S. (2007). Psychological Testing. New Jersey: Prentice. Hall Inc.

7320102108

### **Psikologi Personalia**

**Dosen :** Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog  
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.  
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

#### **Sikap**

1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
3. Mewujudkan karakter 1CIman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian

#### **Pengetahuan**

1. Konsep dan teori psikologi

#### **Keterampilan Umum**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
3. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

#### **Keterampilan Khusus**

1. Memahami dan mampu melakukan pemetaan kebutuhan organisasi, prosedur rekrutmen, dan pengembangan SDM.

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang mendapatkan sumber daya manusia yang sesuai dengan kebutuhan organisasi, dengan perencanaan, pengelolaan dan pengembangan individu untuk mencapai tujuan organisasi, dan penilaian kinerja.

### **Referensi**

1. Rivai, Veithzal & Sagala, J Ella (2011) : Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori ke Praktik. Penerbit : PT. Raja Grafindo Persada.
2. Ranupandjo, H & Husnan, S (2002) : Manajemen Personalia. Penerbit : BPFY-Yogyakarta

7320102017

### **Kesulitan Belajar**

**Dosen :** Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.  
Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.  
Ira Darmawanti, S.Psi., M.Psi.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

#### **Sikap**

1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
3. Bekerja samadan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
4. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
6. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan
7. Mewujudkan karakter Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian

#### **Pengetahuan**

1. Mampu menjelaskan perilaku dalam konteks pendidikan khusus (aspek pengetahuan-tambahan)

#### **Keterampilan Umum**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

#### **Keterampilan Khusus**

1. Mampu menjelaskan hakekat anak berkesulitan belajar dan perspektif pendidikannya.
2. Mampu menjelaskan aspek psikologis kesulitan belajar.
3. Mampu menjelaskan jenis-jenis kesulitan belajar
4. Mampu mengidentifikasi jenis-jenis kesulitan belajar

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang hakekat anak berkesulitan belajar, perspektif pendidikan anak berkesulitan belajar, aspek psikologis kesulitan belajar, sistem pelayanan, kesulitan belajar khusus; yang meliputi gangguan perkembangan persepsi dan motorik, kesulitan belajar kognitif, Kesulitan belajar bahasa, kesulitan belajar membaca, kesulitan belajar menulis, dan kesulitan belajar matematika; identifikasi dan asesmen anak berkesulitan belajar

#### **Referensi**

Abdurahman, M (2003). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta : Rineka Cipta  
 Mangungsong, F(2011). Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta : LPSP3 UI.  
 Lerner,J.W (2003). Learning Disability: Theories, Diagnosis, and Teaching Strategis.9th Edition. Boston : Houghton Mifflin Company.

**7320102050**

#### **Perilaku Organisasi**

**Dosen :** Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog  
 Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.  
 Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.  
 Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

##### **Sikap**

- Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
- Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan
- Mewujudkan karakter 1C1man, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian

##### **Pengetahuan**

- Menguasai konsep dan teori yang mendasari perilaku organisasi

##### **Keterampilan Umum**

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini menyajikan pembahasan tentang analisis psikologi terhadap kemampuan dasar manusia, dinamika perilaku individu, konsep perkembangan, konsep kepribadian, konsep belajar, sikap, jenis perilaku, peranan psikologi dalam bidang kesehatan serta bagaimana menggunakan ilmu psikologi dalam bidang kesehatan, dasar psikologi massa dan komunikasi massa untuk meningkatkan gaya hidup sehat

**7320102059**

#### **Program Pengolahan Data**

**Dosen :** Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog  
 Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc.  
 Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

##### **Sikap**

1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
2. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik

3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
4. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan
5. Mewujudkan karakter 1CIman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian

#### **Pengetahuan**

1. Mampu mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan hasil pengolahan data kuantitatif menggunakan software SPSS.

#### **Keterampilan Umum**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

#### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas tentang pengolahan data dengan software SPSS dan interpretasi hasil pengolahan data.

#### **Referensi**

1. Slate John R. 2012. Calculating Basic Statistical Procedures in SPSS. Connexions Rice University. Houston Texas.
2. Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill.
3. Michael Longnecker. 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning.

7320102084

#### **Psikologi Gender**

**Dosen :** Nurchayati, S.Psi., M.A.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

##### **Sikap**

- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

##### **Pengetahuan**

- Menguasai konsep dasar dari teori-teori psikologis pembentukan identitas gender.
- Mampu menganalisis pengaruh gender terhadap perilaku secara umum, terhadap pengalaman manusia dan hubungan antar manusia,
- Mampu merefleksikan dan mengidentifikasi berbagai asumsi-asumsi gender dan bias gender yang dimiliki oleh diri sendiri dan masyarakat sekitar.
- Mampu menarik kesimpulan tentang konsekuensi dari asumsi-asumsi gender dan bias gender yang dimiliki individu dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

##### **Keterampilan Umum**

- Mampu menyusun deskripsi ilmiah hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

##### **Keterampilan Khusus**

- Mampu memberi alternatif pemecahan masalah terhadap berbagai permasalahan gender yang muncul dalam kehidupan sehari-hari

##### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang gender dan permasalahannya, konstruksi gender dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, teori-teori pembentukan identitas gender, perspektif perbedaan gender, gender dan pendidikan, gender dan kesehatan mental, gender dan kekerasan, gender dan seksualitas.

## Referensi

1. Helgeson, Vicki S. 2012. *The Psychology of Gender* (4th ed). New Jersey: Pearson Education.
2. Eagly, Alice H., Anne E. Beall, & Robert J. Sternberg (eds). 2004. *The Psychology of Gender* (2nd ed). New York: The Guildford Press.
3. Rudman Laurie A. & Peter Glick. 2008. *The Social Psychology of Gender: How Power and Intimacy Shape Gender*. New York: The Guildford Press.
4. Hines, Sally & Tam Sanger. 2010. *Transgender identities: towards a social analysis of gender diversity*. New York & Oxon: Routledge.

7320102086

## Psikologi keluarga

**Dosen :** Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.  
Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.  
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.  
Satiningsih, S.Psi., M.Si.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

### Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
5. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
6. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
7. Mewujudkan karakter 1C1man, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian

### Pengetahuan

1. Menguasai konsep keluarga, relasi dalam keluarga, pemilihan pasangan hidup, membangun pondasi keluarga yang kokoh, komunikasi dalam keluarga, penanaman nilai dalam keluarga, konflik dalam keluarga, dan parenting.

### Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

### Keterampilan Khusus

1. Mampu menguasai konsep-konsep keluarga, mampu menjelaskan dinamika kehidupan berkeluarga, konflik-konflik dalam keluarga dan parenting.
2. Mampu menganalisis kasus berdasarkan teori-teori tersebut

### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji konsep-konsep keluarga, penanaman nilai, komunikasi dalam keluarga, konflik dalam keluarga dan parenting

## Referensi

1. Handayani, Mutmainah M. 2008. Psikologi Keluarga. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas
2. Airlangga. Lestari, Sri. 2013. Psikologi Keluarga. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

7320102091

## Psikologi Kesehatan

**Dosen :** Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.  
Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.  
Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si.  
Dian R. Zuhdiyati, S.Psi., M.Psi.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

### Sikap

- Memiliki sikap health maintenance terhadap kesehatan pribadi

- Memiliki sikap health promotion terhadap masyarakat sekitarnya secara bertanggungjawab

#### Pengetahuan

- Mampu memahami konsep 5 Pendekatan perilaku manusia dalam kesehatan individu
- Mampu memahami proses health promotion & maintenance kepada diri sendiri dan masyarakat sekitar
- Mampu memahami proses terjadinya stress dalam kesehatan individu
- Mampu memahami terjadinya gangguan kesehatan pada individu
- Mampu memahami faktor resiko sakit yang dialami individu
- Mampu memahami proses pain manajemen
- Mampu menganalisa faktor resiko dalam hubungan terapis-klien

#### Ketrampilan Umum

- Mampu mengkaji pendekatan perilaku manusia dalam bidang kesehatan
- Mampu mengkaji terjadinya stress pada individu yang berakibat pada kesehatannya
- Mampu mengkaji proses terjadinya gangguan kesehatan pada individu
- Mampu menganalisa faktor resiko sakit pada seorang individu

#### Ketrampilan Khusus

- Mampu melakukan health promotion & maintenance pada diri sendiri dan pada masyarakat pada umumnya
- Mampu mengatasi/ mengurangi stress yang dapat berpengaruh pada kesehatan individu
- Mampu mengurangi faktor resiko sakit pada diri sendiri dan pada masyarakat sekitar pada umumnya
- Mampu menjalankan hubungan klien-terapis dengan baik

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini menyajikan pembahasan tentang analisis psikologi terhadap kemampuan dasar manusia, dinamika perilaku individu, konsep perkembangan, konsep kepribadian, konsep belajar, sikap, jenis perilaku, peranan psikologi dalam bidang kesehatan serta bagaimana menggunakan ilmu psikologi dalam bidang kesehatan, dasar psikologi massa dan komunikasi massa untuk meningkatkan gaya hidup sehat

#### Referensi

1. Nevil, Neil. 2005. Psikologi Kesehatan, Pengantar untuk Perawat dan Profesional Kesehatan Cetakan Edisi Kedua. Jakarta : SGC
2. White, Kevin. 2011. Pengantar Sosiologi Kesehatan dan Penyakit Cetakan Edisi Ketiga. Jakarta : Rajawali Press
3. Lukluk A, Z & Bandiyah, S. 2011. Psikologi Kesehatan. Yogyakarta : Muha Medika
4. Smet, Bart. 1994. Psikologi Kesehatan. Jakarta : Grasindo (Gramedia Widiasarana Indonesia)

7320102097

#### Psikologi Konsumen

**Dosen :** Olivia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog  
Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.  
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.  
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

##### Sikap

- Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
- Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan
- Mewujudkan karakter 1C1man, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian

##### Keterampilan Umum

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang perilaku konsumen serta faktor-faktor yang mempengaruhi. Perilaku konsumen mencakup afeksi, kognisi, pengambilan keputusan, serta strategi pemasaran, dan riset terkait dengan perilaku konsumen. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

#### Referensi

1. Suprapti, Ni Wayan Sri, 2010. *Perilaku Konsumen*, Denpasar, Udayana University Press.
2. Ariestonandri, Prima, 2006, *Marketing Research for Beginner*, Yogyakarta, Penerbit Andi.
3. Blackwell, J.F.E., *Perilaku Konsumen*, Jakarta, Binarupa Aksara
4. Ujang Sumarwan, 2004, *Psikologi Konsumen* Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia

7320102098

### Psikologi Lingkungan

**Dosen :** Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.  
Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.  
Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.  
Satiningsih, S.Psi., M.Si.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Sikap Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
2. Pengetahuan Konsep dasar dan teori-teori psikologi lingkungan Mengenali dan menjelaskan permasalahan lingkungan yang berpengaruh terhadap perilaku manusia. Menyusun rancangan untuk meningkatkan perilaku pro-lingkungan Keterampilan Umum Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

#### Deskripsi Matakuliah

Mengkaji konsep dasar dan teori-teori psikologi lingkungan terkait bagaimana lingkungan mempengaruhi perilaku manusia, dilemma sosial terkait lingkungan, perilaku pro-lingkungan, dan aplikasi psikologi lingkungan terkait masalah rumah dan permukiman, bencana alam, masalah perkotaan dan transportasi. Perencanaan dan perubahan lingkungan serta upaya pelestarian lingkungan

#### Referensi

1. Iskandar, Tb. Zuriska. (2013). Psikologi Lingkungan (Metode dan Aplikasi). Bandung: Refika Aditama
2. Bechtel, R. , B. & Churchman, A. (2002). *Handbook of Environmental Psychology*. New York: John Wiley & Sons Inc.
3. Halim, Deddy (2005). Psikologi Arsitektur. Jakarta: Grasindo
4. Halim, Deddy. (2008). Psikologi Lingkungan Perkotaan. Jakarta: Bumi Aksara
5. Oliver, Karon (2002). *Psychology in Practice: Environment*. London: Hodder Arnold.
6. Sarwono, Sarlito, W. (1992). *Psikologi Lingkungan*. Jakarta: PT. Grasindo

7320102110

### Psikologi Proyeksi

**Dosen :** Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap : - Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik - Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri - Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan - Mewujudkan karakter 1CIman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian Pengetahuan : - Menguasai konsep teoretis tentang psikologi proyeksi. - Mampu melakukan analisis yang tepat mengenai permasalahan kesehatan mental dengan menggunakan konsep teoritis yang dipelajari dalam psikologi proyeksi dan penerapannya dalam menganalisa kepribadian individu. Keterampilan Umum : - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; - Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; - Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; - Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; - Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. Keterampilan khusus : - Memahami konsep psikologi proyeksi, tes-tes proyeksi dan mampu melakukan administrasi serta skoring tes proyeksi dengan benar

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah tes proyeksi, administrasi tes-tes proyeksi, perkembangan psikologi proyeksi, pengertian dan klasifikasi tes proyeksi, teknik proyeksi dan tes proyeksi verbal dan nonverbal, pengenalan dan penggunaan tes-tes proyeksi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

#### Referensi

1. Kendall, PC & Norton-Ford, JD. 2002. *Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimensions* . New York. John Willey & Sons.Inc.
2. Anastasi, A.2005. *Psychological Testing* . New York.Macmillan Publishing Co.
3. Karmiyati, D, Suryaningrum C.2013. *Pengantar Psikologi Proyektif*. Malang. UMM Press

7320102124

### Rekrutmen dan seleksi

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

#### Sikap

1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri

### **Keterampilan Umum**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;

### **Keterampilan Khusus**

1. Mampu memahami konsep perilaku konsumen dan melakukan riset konsumen

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai dasar teori yang digunakan dalam seleksi dan rekrutmen beserta metode-metode yang digunakan dalam seleksi dan rekrutmen. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, tugas presentasidiri, tugas analisis, dan refleksi.

### **Referensi**

1. Berry L. M, and Houston J. P. 1993. *Psychology at Work*. Madison : Brown & Benchmark.
2. Cascio W. F. 1998. *Applied Psychology in HRM*. Singapore : Prentice Hall Inc3. *Klasifikasi Jabatan Indonesia (KJI)*

7320106126

### **Skripsi**

**Dosen :** Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog  
Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.  
Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.  
Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si.  
Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc.  
Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.  
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.  
Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.  
Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.  
Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.  
Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp.  
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.  
Satiningsih, S.Psi., M.Si.  
Dian R. Zuhdiyati, S.Psi., M.Psi.  
Ira Darmawanti, S.Psi., M.Psi.  
Prof. Dr. H. Muhari  
Dr. Eko Darminto, M.Si.  
Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mampu melaksanakan penelitian lapangan, penelitian pustaka, penelitian laboratorium, maupun penelitian pengembangan serta membuat laporan skripsi sesuai pedoman Unesa

### **Deskripsi Matakuliah**

Skripsi merupakan karya ilmiah mahasiswa yang disusun dalam rangka memenuhi sebagian syarat penyelesaian studi pada program strata satu (S-1). Karya ilmiah tersebut berupa laporan penelitian, baik penelitian lapangan, penelitian pustaka, penelitian laboratorium, maupun penelitian pengembangan.

### **Referensi**

1. Dit PLP. 2004. *Penelitian Tindakan Kelas: Bahan Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru SMP*. Jakarta: Direktorat PLP.
2. Latief, A. (Ed.). 2001. *Bahan Penyuluhan Bahasa Indonesia* : Ejaan. Jakarta: Pusat Bahasa
3. Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
4. Tim MPK Unesa. 2005. *Bahasa Indonesia Keilmuan* . Surabaya: Unesa University Press.
5. Tim Penulis. 2004. *Buku Pedoman Penulisan dan Ujian Skripsi Unesa* . Surabaya: Unesa.