

**STRUKTUR KURIKULUM TAHUN AKADEMIK
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN**

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti											
1	1000002029 Pendidikan Agama Budha	WAJIB	2								
	pendidikan Agama Hindu										
	pendidikan Agama Islam				2						
	pendidikan Agama Katholik										
	pendidikan Agama Khonghucu										
	pendidikan Agama Protestan										
2	1000002033 Pendidikan Kew arganegaraa	WAJIB	2		2						
3	1000002018 Pendidikan Pancasila	WAJIB	2	2							
Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan											
4	8820802002 Analisis Wacana dan Pragmatik *)	PILIHAN	2			2					
5	8820803005 Bahasa Inggris	WAJIB	3	3							
6	8820803116 BM Berbicara Dasar	WAJIB	3	3							
7	8820803118 BM Berbicara Lanjut	WAJIB	2	2							
8	8820803119 BM Berbicara Mahir	WAJIB	3	3							
9	8820803117 BM Berbicara Menengah	WAJIB	3	3							
10	8820803121 BM Modern	WAJIB	3				3				
11	8820804061 BM Percakapan dan Pendengaran 4 *)	PILIHAN	4				4				
12	8820803073 Metodologi Penelitian Pendidikan	WAJIB	3					3			
13	8820803077 Pembelajaran Inovatif II	WAJIB	3					3			
14	8820802082 Pengantar Linguistik	WAJIB	2	2							
15	8820803084 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	WAJIB	3					3			
16	8820802092 Psikolinguistik *)	PILIHAN	2							2	
17	8820802093 Psikologi Sastra *)	PILIHAN	2							2	
18	8820802094 Sastra Rakyat *)	PILIHAN	2							2	
19	8820806100 Skripsi	WAJIB	6							6	
20	8820802101 Sosiolinguistik *)	PILIHAN	2		2						
21	8820802102 Sosiologi Sastra *)	PILIHAN	2					2			
22	8820803004 Asesmen Proses dan Hasil Belajar	WAJIB	3						3		
23	8820802012 Bahasa Mandarin Untuk Pebelajar Anak	WAJIB	2				2				
24	8820802014 BM Berbicara Lanjut	WAJIB	2			2					
25	8820806023 BM Komprehensif Dasar	WAJIB	6	6							
26	8820806024 BM Komprehensif Lanjut	WAJIB	6			6					
27	8820806025 BM Komprehensif Mahir	WAJIB	6				6				
28	8820806026 BM Komprehensif Menengah	WAJIB	6		6						
29	8820802032 BM Membaca Lanjut	WAJIB	2				2				
30	8820802033 BM Membaca Mahir	WAJIB	2					2			
31	8820802034 BM Membaca Menengah	WAJIB	2			2					
32	8820802038 BM Menulis Dasar	WAJIB	2				2				
33	8820802040 BM Menulis Lanjut	WAJIB	2						2		
34	8820802041 BM Menulis Mahir	WAJIB	2							2	
35	8820802042 BM Menulis Menengah	WAJIB	2					2			
36	8820802043 BM Menyimak Dasar	WAJIB	2	2							
37	8820802044 BM Menyimak Lanjut	WAJIB	2			2					
38	8820802045 BM Menyimak Mahir	WAJIB	2				2				

□	8820802046	BM Menyimak Menengah	WAJIB	2		2						
40	8820802067	Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)	WAJIB	2						2		
41	8820803072	Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra China *)	PILIHAN	3						3		
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Institusional												
42	1000002003	Bahasa Indonesia	WAJIB	2	2							
43	1000002010	Ilmu Kealaman Dasar (IAD)	WAJIB	2		2						
44	8820802124	Kewirausahaan *)	PILIHAN	2	2							
45	8820803122	Program Pengelolaan Pembelajaran *)	PILIHAN	3						3		
46	8820803107	Telaah Kurikulum	WAJIB	3			3					
47	8820803110	Teori Belajar	WAJIB	3			3					
Matakuliah Dasar Keahlian												
48	8820802050	BM Modern Lanjut (Sintaksis dan Semantik)	WAJIB	2						2		
49	1000002039	Psikologi Pendidikan	WAJIB	2			2					
Matakuliah Keahlian Berkarya												
50	8820803120	Pembelajaran Inovatif	WAJIB	3	3							
51	8820802097	Sejarah Sastra China *)	PILIHAN	2		2						
52	8820802106	Stilistika *)	PILIHAN	2						2		
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat												
53	8820802114	Penerjemahan Pariwisata	WAJIB	2	2							
Matakuliah Perilaku Berkarya												
54	8820802083	Pengembangan Buku Teks BM	WAJIB	2						2		
55	8820802070	Pengembangan Media Pembelajaran	WAJIB	2						2		
				118	146	35	18	22	21	19	17	14

Alokasi SKS per semester

Semester 1	: 35
Semester 2	: 18
Semester 3	: 22
Semester 4	: 21
Semester 5	: 19
Semester 6	: 17
Semester 7	: 14
Jumlah	: 146

DESKRIPSI MATAKULIAH PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

8820803005 Bahasa Inggris

Dosen : Sumarningsih, S.Pd., M.Pd.
Zainul Aminin, S.Pd., M.Pd.
Arik Susanti, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas.
2. Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan (2) pemahaman teks.
3. Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya.
4. Memiliki tanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakai dan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan sistem ceramah, diskusi, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi.

Referensi

1. Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL. Barron Educational Series. NY
2. Phillips, Deborah. 2004. Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM). Pearson Education. NY
3. Phillips, Deborah. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl Ibt). McGraw-Hill. USA.
4. Phillips, Deborah. 2001. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson Education. NY
5. Worcester, Adam, et al. 2008. Building Skill for the TOEFL iBT: Beginning. Compass Publishing.
6. Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Students Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.
7. Parthare, Emma Parthare, Gary May, Peter. 2013. Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Students Book. Oxford University Press.
8. Loughheed, Lin. 2007. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition. Pearson Education. NY
9. Tim Mata Kuliah Bahasa Inggris. 2016. English for Non English Department Students. Surabaya: Surabaya University Press.

8820803116 BM Berbicara Dasar

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran MataKuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui berbicara dasar bahasa Mandarin.
- Menguasai dasar-dasar tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin.
- Mengambil keputusan strategis dalam berbicara dasar bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara dasar bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian dasar-dasar tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas guna berbicara dasar bahasa Mandarin dengan tema-tema sederhana untuk didiskusikan dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas.

Referensi

1. Ma Jianfei. 2005. Great Wall Chinese: Survival Communication 1. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
2. Ma Jianfei. 2005. "CD The Great Wall Chinese: Survival Communication 1". Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

8820803118

BM Berbicara Lanjut

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui berbicara bahasa Mandarin
- Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam berbicara pada tingkat lanjut.
- Mengambil keputusan strategis dalam berbicara bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin tingkat lanjut melalui kegiatan pertemuan kelas guna berbicara bahasa Mandarin dengan tema-tema yang lebih rumit untuk didiskusikan dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas.

Referensi

黄丹纳《成功之路：提高篇》北京语言大学出版社·北京·2008.

CD黄丹纳《成功之路：提高篇》北京语言大学出版社·北京·2008.

8820803119

BM Berbicara Mahir

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui berbicara bahasa Mandarin.
- Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada tingkat mahir.
- Mengambil keputusan strategis dalam berbicara bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas guna berbicara bahasa Mandarin dengan tema-tema yang lebih kompleks untuk didiskusikan dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas.

Referensi

邱军《成功之路：提高篇 2》北京语言大学出版社·北京·2008.

CD邱军《成功之路：提高篇 2》北京语言大学出版社·北京·2008.

8820803117

BM Berbicara Menengah

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui berbicara level menengah bahasa Mandarin.
- Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam berbicara pada level menengah.
- Mengambil keputusan strategis dalam berbicara bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada level menengah melalui kegiatan pertemuan kelas guna berbicara level menengah bahasa Mandarin dengan tema-tema kehidupan sehari-hari untuk didiskusikan dan dipresentasikan.

Referensi

汪国胜·李汛《汉语听与说：入门篇》华中师范大学出版社·湖北武汉·2009.

CD汪国胜·李汛《汉语听与说：入门篇》华中师范大学出版社·湖北武汉·2009.

8820806023

Bm Komprehensif Dasar

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.
ANDI CAHYONO, BTCFL., MTC SOL.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran MataKuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah-masalah dalam pembelajaran untuk anak.
- Menguasai konsep teoritis pembelajaran bahasa untuk pebelajar anak (pendekatan, metode, teknik, strategi dan model pembelajaran)
- Mengambil keputusan strategis dalam menerapkan teori, konsep dan pendekatan dalam pembelajaran bahasa Mandarin untuk pebelajar anak.
- Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis dan tes yang terkait dengan teori, konsep dan pendekatan dalam pembelajaran bahasa Mandarin untuk pebelajar anak.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian konsep dan teori pembelajaran serta penerapannya dengan memanfaatkan teori belajar bahasa serta konsep/metode/tenik/model melalui penyusunan silabus, perangkat pembelajaran bahasa Mandarin untuk pebelajar anak.

Referensi

Referensi: -Zhang Jian, Shuan Zhou, Sofi Zhang, 2009. *Taman Bermain Bahasa Mandarin 1* : Buku Siswa : Beijing, Beijing language and Culture University Press. Zhang Jian, Shuan Zhou, Sofi Zhang, 2011. *Taman Bermain Bahasa Mandarin 2* : Buku Siswa : Beijing, Beijing language and Culture University Press

8820802043

Bm Menyimak Dasar

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.
Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran MataKuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menyimak dasar bahasa Mandarin
- Menguasai dasar-dasar tata fonem, tata bentuk bahasa, dan tatakalimat bahasa Mandarin.
- Mengambil keputusan strategis dalam menyimak dasar bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin.
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan menyimak bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian dasar-dasar tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas guna menyimak bahasa Mandarin dengan tema-tema sederhana untuk didiskusikan dalam diskusi kelas.

Referensi

1. Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking I*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press. *Compact Disk* Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking I*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

8820802124

Kewirausahaan

Dosen : Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.
Adam Damanhuri, S.S., M.Hum.
Muhamad Ro'is Abidin, S.Pd., M.Pd.
Amira Agustin Kocimaheni, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk menyelesaikan masalah di dalam kewirausahaan.
- Menguasai dasar-dasar Kewirausahaan yang baik dan efektif.
- Mengambil keputusan strategis dalam Kewirausahaan.
- Bertanggung jawab untuk mempraktikkan Kewirausahaan.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian dan pengembangan jiwa, prinsip, dan manajemen kewirausahaan bahasa Mandarin melalui kegiatan pembekalan teori dan contoh kegiatan kewirausahaan bahasa Mandarin dalam pertemuan kelas,

presentasi simulasi rancangan usaha, dan praktik berwirausaha di lapangan guna menumbuhkan jiwa, prinsip, dan manajemen kewirausahaan bahasa dalam kehidupan sehari-hari.

Referensi

1. Dean A. 2008. *Kewirausahaan*. New York: McGraw-Hill.
2. Drucker, P.F. 1985. *Innovation and Entrepreneurship; Practice and Principles*. New York: Harper & Row
3. Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. *Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil*. Salemba Empat: Jakarta.

8820803120

Pembelajaran Inovatif

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah-masalah dalam pembelajaran bahasa.
- Menguasai konsep teoretis pembelajaran bahasa (pendekatan, metode, teknik, strategi, dan model pembelajaran).
- Mengambil keputusan strategis dalam menerapkan teori, konsep, dan pendekatan dalam pembelajaran bahasa Mandarin.
- Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan teori, konsep, dan pendekatan dalam pembelajaran bahasa Mandarin
- Arends, Richard. 2001. *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill
- Azies Furqanul dan A. Chaedar Alwasilah. 1996. *Pengajaran Bahasa Komunikatif: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Beach, Richard W. dan Marshal. 1991. *Teaching Literature in Secondary School*. New York: Harcourt Brace Javanovick

Deskripsi Matakuliah

4. Pengkajian konsep dan teori pembelajaran serta penerapannya dengan memanfaatkan teori belajar bahasa serta konsep pendekatan/metode/teknik/model melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan laboratoris, dan simulasi guna menghasilkan berbagai model pembelajaran bahasa Mandarin untuk dipraktikkan dalam simulasi/magang.

Referensi

- Arends, Richard. 2001. *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill
- Azies Furqanul dan A. Chaedar Alwasilah. 1996. *Pengajaran Bahasa Komunikatif: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Beach, Richard W. dan Marshal. 1991. *Teaching Literature in Secondary School*. New York: Harcourt Brace Javanovick

8820802114

Penerjemahan Pariwisata

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk menyelesaikan masalah di dalam menerjemahkan istilah bisnis dan pariwisata dari bahasa Mandarin ke bahasa Indonesia.
- Menguasai dasar-dasar penerjemahan lisan bahasa Mandarin dan bahasa Indonesia yang baik dan efektif.
- Mengambil keputusan strategis dalam penerjemahan bahasa Mandarin ke bahasa Indonesia atau dari bahasa Indonesia ke bahasa Mandarin yang standar.
- Bertanggung jawab untuk mempraktikkan penerjemahan lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia pariwisata.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian teori dan kriteria penerjemahan serta penerapan penerjemahan dari bahasa Mandarin ke bahasa Indonesia, dari bahasa Indonesia ke bahasa Mandarin, baik lisan maupun tulis, penekanannya pada praktik lisan untuk keperluan *tour guided* dalam bidang pariwisata, penugasan, dan praktik penerjemahan, baik di kelas maupun di luar kelas.

Referensi

- Referensi :
1. Sumartono. 1999. *Bahasa Mandarin : Percakapan Sehari-hari*. Semarang: Akaba IKIP Negei Semarang.
 2. Zao, Na ti, 2010, *Lvyou Zhuanye Hanyu Jiaocai*. Beijing. Peking University Press.
 3. Zheng shan, 2010, *Zhonguo ziyou Ji*. Beijing. Beijing Jiaotong Lu Chubanshe.

8820802082

Pengantar Linguistik

Dosen : Prof. Dr. Subandi, S.Pd., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan penganalisisan terhadap linguistik umum.
- Menguasai prinsip-prinsip menganalisis fonem, morfem, kata, makna, frasa, dan kalimat dalam bahasa Mandarin dalam kaitannya dengan tugasnya sebagai pendidik bahasa Mandarin.
- Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah Linguistik serta mengkomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis.
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan linguistik umum.
- Menguasai konsep linguistik, ruang lingkup kajian linguistik, mengaji hasil penelitian linguistik dan pemanfaatannya dalam berbagai bidang kehidupan dengan menggunakan model diskusi dan presentasi.
- Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang berkaitan dengan linguistik untuk merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran sehingga dapat diadaptasi dalam berbagai kondisi pembelajaran bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah

Deskripsi Mata Kuliah: Pengkajian hakikat linguistik, fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik dalam bahasa dan bahasa Mandarin, serta melakukan penelitian tentang linguistik Mandarin melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi

1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum.
2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra.
3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.
4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun
Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta

8820806026

Bm Komprehensif Menengah

Dosen : Dr. Mintowati, M.Pd.
Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk menyelesaikan masalah di dalam menerjemahkan istilah bisnis dan pariwisata dari bahasa Mandarin ke bahasa Indonesia.
- Menguasai dasar-dasar penerjemahan lisan bahasa Mandarin dan bahasa Indonesia yang baik dan efektif.
- Mengambil keputusan strategis dalam penerjemahan bahasa Mandarin ke bahasa Indonesia atau dari bahasa Indonesia ke bahasa Mandarin yang standar.
- Bertanggung jawab untuk mempraktikkan penerjemahan lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia pariwisata.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian teori dan kriteria penerjemahan serta penerapan penerjemahan dari bahasa Mandarin ke bahasa Indonesia, dari bahasa Indonesia ke bahasa Mandarin, baik lisan maupun tulis, penekanannya pada praktik lisan untuk keperluan *tour guided* dalam bidang pariwisata, penugasan, dan praktik penerjemahan, baik di kelas maupun di luar kelas.

Referensi

- Sumartono. 1999. *Bahasa Mandarin: Percakapan Sehari-hari*. Semarang: Akaba IKIP Negei Semarang.
Zao, Na ti, 2010, *Lvyou Zhuanye Hanyu Jiaocai*. Beijing. Peking University Press.
Zheng shan, 2010, *Zhongguo ziyou Ji*. Beijing. Beijing Jiaotong Lu Chubanshe.

8820802046

Bm Menyimak Menengah

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.
Dr. Mintowati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menyimak bahasa Mandarin level menengah.
- Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin dalam level menengah.

- Mengambil keputusan strategis dalam menyimak level menengah bahasaMandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin.
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman,cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dantes yang terkait dengan menyimak level menengah bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada level menengah melalui kegiatan pertemuan kelas guna menyimak bahasa Mandarin dengan tema-tema kehidupan sehari-hari melalui diskusi kelas dan penugasan.

Referensi

Qiu Jun. 2010.*Upper Elementary Listening and SpeakingII*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
CD Qiu Jun. 2010.*Upper Elementary Listening and SpeakingII*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

8820802097

Sejarah Sastra China

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.
Dr. Mintowati, M.Pd.
Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- CapaianPembelajaran MataKuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantuuntuk memahami pembababkansejarah sastra China
- Menguasai pengetahuan tentang teori evolusi dan revolusi sastraChina di dalam sejarah China
- Mengambilkeputusan strategis dalam merencanakan perencanaan penelitian seputar karya sastra China dari zaman ke zaman
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas,mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, danpembuatan penelitian tentang perbandingan karya sastra China dan Indonesiasecara garis besar

Deskripsi Matakuliah

Menguasai tahapan terbentuknya sastra China dalam penelitian yang relevan dengan bahasa dan sastra China melalui kegiatan terstruktur dan mandiri serta menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan.

Referensi

韩柳 · 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社。
冯友兰 · 2004, 《中国哲学简史》北京 · 新世界出版社。

8820802101

Sosiolinguistik

Dosen : Dr. Mintowati, M.Pd.
Prof. Dr. Subandi, S.Pd., M.A.
Dr. Yuniseffendri, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- CapaianPembelajaran MataKuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaianmasalah tentang konsep-konsep dalam sosiolinguistik yang berkaitan denganfenomena pemakaian bahasa Mandarin
- Menguasai konsep-konsep dalam sosiolinguistikdalam kaitannya dengan bahasa Mandarin, mampu merencanakan dan melaksanakanpenelitian sosiolinguistik, serta melaporkan hasil penelitiannya
- Mengambil keputusan strategis dalam penelitianmasalah-masalah sosiolinguistik serta mengomunikasikan hasil penelitiantersebut secara lisan atau tulis
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakteriman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis,dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yangberkaitan dengan sosiolinguistik.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian hakikat Sosiolinguistik (SL), ragam bahasa, bilingualisme/multilingualisme dan diglosia, kontak bahasa, alih kode dan campur kode, integrasi dan interferensi, sikap dan pilihan bahasa, perubahan, pergeseran, dan pemertahanan bahasa, serta penelitian SL melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi

Bathia, Tej K. and William C. Ritchie (eds.). 2006.*The Handbook of Bilingualism*. Malden: Blackwell Publishing.

Sumarsono dan Paina Partana. 2002. *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Sabda.
Chaer, A. dan Leoni Agustina. 2002. *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.

8820802002 Analisis Wacana dan Pragmatik

Dosen : Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.
Prof. Dr. Subandi, S.Pd., M.A.
ANDI CAHYONO, BTCFL., MTC SOL.
Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah tentang prinsip-prinsip analisis wacana dan pragmatik dalam menganalisis wacana berbahasa Mandarin baik wacana lisan maupun tulis
- Menguasai prinsip-prinsip dalam analisis wacana dan pragmatik dalam wacana berbahasa Mandarin lisan dan tulis, mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian kesalahan berbahasa, serta melaporkan hasil penelitiannya
- Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah analisis wacana bahasa Mandarin lisan dan tulis, serta mengomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan analisis wacana dan pragmatik dalam pemakaian bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian hakikat analisis wacana, unsur-unsur wacana, jenis wacana, prinsip-prinsip dalam analisis wacana, deksis, kohesi dan koherensi, pranggapan dan implikatur, referensi dan inferensi, serta prinsip-prinsip dalam pragmatik dan penerapannya dalam wacana berbahasa Mandarin, baik lisan maupun melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi

Samsuri. 2009. *1CWacana 1D dalam Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
Yule, George. 2006. *Pragmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Cummings, Louise. 2005. *Pragmatics: A Multidisciplinary Perspective*. Edinburgh: Edinburgh University Press, Ltd.

8820806024 Bm Komprehensif Lanjut

Dosen : Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.
Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui membaca dan menulis bahasa Mandarin tingkat lanjut.
- Menguasai level tingkat lanjut tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin.
- Mengambil keputusan strategis dalam membaca dan menulis tingkat lanjut berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
- Terlibat secara aktif, mandiri dan bertanggung jawab dan terlibat secara aktif dalam sebuah organisasi kelompok dengan mengapresiasi ide/gagasan sesuai dengan keterampilan kebahasaan bahasa Mandarin dengan didasari karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh serta bertanggung jawab.

Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah BM Komprehensif Lanjut berfokus pada pembahasan dan penggunaan materi kosakata, tata bahasa dengan berbagai bentuk tema dan topik yang telah ditentukan serta memberikan latihan tambahan dalam banyak bentuk ketrampilan berbahasa seperti: menyimak, berbicara, mengungkapkan ide atau gagasan dan keahlian berinteraksi sesuai dengan kemampuan pembelajar asing Mandarin untuk tingkat lanjut. Menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab interaktif dan disertai dengan latihan yang disesuaikan dengan bab yang ada, meningkatkan kemampuan berbahasa siswa yang meliputi 4 aspek berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Pengkajian aneka tema dan subtema yang terdapat pada buku ajar maupun materi ajar yang relevan dengan tata bahasa, dan pola kalimat bahasa Mandarin yang terdapat pada buku teks Komprehensif Lanjut, yakni kosa kata, tata bahasa, pola kalimat, dan lainnya melalui pembelajaran di kelas.

Referensi

1. Yang Zhizhou. 2006. *Chinese Course: The First Book*. Beijing: Language and Culture University Press
2. Yang Zhizhou. 2006. *Chinese tutorial: the first volume*. Beijing: Language and Culture University Press
3. Wang Xiaoning. 2006. *Experience Chinese 100 sentences: the use of expression class*. Beijing: Language and Culture University Press

8820802034 Bm Membaca Menengah

Dosen : Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran MataKuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui membacabacaan berbahasa Mandarin.
- Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam membaca pada level menengah.
- Mengambil keputusan strategis dalam membacabacaan bacaan berbahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin level menengah melalui kegiatan pertemuan kelas guna membaca bacaan bahasa Mandarin dengan tema-tema kehidupan sehari-hari untuk didiskusikan dan dipresentasikan.

Referensi

鼓志平《汉语阅读教程》北京语言大学·北京·2006.

张世寿《汉语阅读教程》北京语言大学·北京·2003.

8820802044 Bm Menyimak Lanjut

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran MataKuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menyimak level lanjut bahasa Mandarin.
- Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin dalam level lanjut
- Mengambil keputusan strategis dalam menyimak bahasa Mandarin berdasarkan kaidah Bahasa Mandarin
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan menyimak bahasa Mandarin

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada tingkat lanjut melalui kegiatan pertemuan kelas guna menyimak bahasa Mandarin dengan tema-tema yang lebih rumit untuk didiskusikan dalam diskusi kelas.

Referensi

Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

CD Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

8820803107 Telaah Kurikulum

Dosen : Dr. Heny Subandiyah, M.Hum.
Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah kurikulum bahasa Mandarin.
- Menguasai teori, konsep, dan pendekatan dalam pembelajaran bahasa Mandarin.
- Mengambil keputusan strategis dalam menelaah kurikulum bahasa Mandarin secara cermat.
- Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan hasil telaah kurikulum bahasa Mandarin dan penerapannya.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan tentang (1) Konsep dasar kurikulum; (2) Fungsi Kurikulum, komponen Kurikulum; (3) Konsep dasar buku teks; Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi, presentasi, dan berbasis masalah.

Referensi

1. Reni Akbar Hawadi, dkk. 2001. *Kurikulum Berdiferensiasi*. Jakarta: Grasindo. Sutirjodan Sri Istuti Mamik. 2005. *Tematik: Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004*. Malang: Bayumedia Publishing.
2. Dick, Walter and Lou Carey. 2005. *The Systematic Design of Instructional (third edition)*. USA: Harper Collins Publishers.
3. Gafur, Abdul. 1982. *Disain Instruksional. Suatu Langkah Sistematis Penyusunan Pola Dasar Kegiatan Belajar Mengajar*. Solo: Tiga Serangkai.
4. Ibrahim, Abd. Syukur, dkk. 1987. *Telaah Kurikulum 1984: Sebuah Pengantar*. Surabaya: Usaha Nasional
5. Tarigan, Henry Guntur. 1989. *Telaah Buku Teks*.

8820803110

Teori Belajar

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah tentang teori belajar dan teori belajar bahasa yang berkaitan dengan pembelajaran dan pemerolehan bahasa Mandarin, serta aneka strategi dalam belajar secara umum.
- Menguasai konsep-konsep dalam teori belajar dan teori belajar bahasa dalam pembelajaran dan pemerolehan bahasa Mandarin, merencanakan dan melaksanakan penelitian tentang pemerolehan dan pembelajaran bahasa Mandarin, baik sebagai bahasa pertama (B1), bahasa kedua (B2), maupun sebagai bahasa ketiga (B3) serta melaporkan hasil penelitiannya.
- Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah belajar secara umum, serta pemerolehan dan pembelajaran bahasa Mandarin; mengomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan teori belajar dan teori belajar bahasa.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian paradigma belajar bahasa, hakikat pemerolehan dan pembelajaran bahasa, hipotesis dan strategi dalam belajar bahasa, serta faktor-faktor yang berpengaruh dalam pembelajaran bahasa Mandarin melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi

- Yulianto, Bambang. 2010. *Teori Belajar Bahasa*. Surabaya: University Press.
Brown, H. D. 2000. *Prinsip-Prinsip Belajar Bahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.

8820802012

Bahasa Mandarin untuk Pebelajar Anak

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah-masalah dalam pembelajaran untuk anak.
- Menguasai konsep teoritis pembelajaran bahasa untuk pebelajar anak (pendekatan, metode, teknik, strategi dan model pembelajaran)
- Mengambil keputusan strategis dalam menerapkan teori, konsep dan pendekatan dalam pembelajaran bahasa Mandarin untuk pebelajar anak.
- Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis dan tes yang terkait dengan teori, konsep dan pendekatan dalam pembelajaran bahasa Mandarin untuk pebelajar anak.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian konsep dan teori pembelajaran serta penerapannya dengan memanfaatkan teori belajar bahasa serta konsep/metode/tenik/model melalui penyusunan silabus, perangkat pembelajaran bahasa Mandarin untuk pebelajar anak.

Referensi

- Zhang Jian, Shuan Zhou, Sofi Zhang, 2009. *Taman Bermain Bahasa Mandarin 1 : Buku Siswa* : Beijing, Beijing language and Culture University Press.
Zhang Jian, Shuan Zhou, Sofi Zhang, 2011. *Taman Bermain Bahasa Mandarin 2 : Buku Siswa* : Beijing, Beijing language and Culture University Press

8820806025

BM Komprehensif Mahir

Dosen : Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui membaca dan menulis bahasa Mandarin tingkat mahir.
- Menguasai level tingkat mahir tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin.
- Mengambil keputusan strategis dalam membaca dan menulis tingkat mahir berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
- Terlibat secara aktif, mandiri, dan bertanggung jawab, dan terlibat secara aktif dalam diskusi kelompok untuk membahas keterampilan dan kebahasaan bahasa mandarin dengan didasari karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh serta bertanggung jawab.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada level tingkat mahir melalui kegiatan pertemuan kelas dan presentasi guna membaca dan menulis bahasa Mandarin untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas.

Referensi

- 吴中伟《当代汉语》“综合课本IV”，华语教学出版社·北京·2010。
肖奚强, 朱敏《汉语中级强化教程》“综合课本II”，北京大学, 北京, 2005。
肖奚强, 朱敏《汉语中级强化教程》“综合课本III”，北京大学, 北京, 2005。

8820802032

BM Membaca Lanjut

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.
Dr. Mintowati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran MataKuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui membaca bacaan berbahasa Mandarin.
- Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam praktik membaca pada tingkat lanjut.
- Mengambil keputusan strategis dalam membaca bacaan berbahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin tingkat lanjutan melalui kegiatan pertemuan kelas guna membaca bacaan berbahasa Mandarin dengan lebih rumit untuk didiskusikan dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas.

Referensi

- 鼓志平《汉语阅读教程》北京语言大学·北京·2006。
张世寿《汉语阅读教程》北京语言大学·北京·2003。

8820802038

Bm Menulis Dasar

Dosen : Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran MataKuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menulis dengan menggunakan bahasa Mandarin.
- Menguasai dasar-dasar tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin.
- Mengambil keputusan strategis dalam menulis bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan menulis dasar bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian dasar-dasar menulis huruf hanzi, seperti huruf radikal, urutan goresan, dan makna yang terkandung di dalamnya, serta menulis teks sederhana melalui pembahasan dan pelatihan di kelas.

Referensi

- Wang Wei. 2007. *Hanyu xiezuol*. Beijing: Beijing Language University Press.
Peng Li. 2011. *Hanzi rumen*. Beijing: Beijing Language University Press.

8820802045 BM Menyimak Mahir

Dosen : Dr. Mintowati, M.Pd.
Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menyimak bahasa Mandarin.
- Menguasai tatafonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin dalam level mahir.
- Mengambil keputusan strategis dalam menyimak bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin.
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan menyimak bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin tingkat mahir melalui kegiatan pertemuan kelas dalam bentuk penugasan, diskusi, dan presentasi.

Referensi

Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking II*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
CD Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking II*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

8820803121 BM Modern

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui tata bunyi (fonologi), tata bentuk kata (morfologi), tata kalimat (sintaksis), dan tata makna (semantik) serta menganalisis/mengomunikasikannya bahasa Mandarin.
- Menguasai tata bunyi bahasa Mandarin dan penataan fonem sebagai dasar pengajaran bahasa Mandarin dan keterampilan sistem tata bentuk kata, tata kalimat, dan tata makna bahasa Mandarin serta mampu menerapkannya dalam pembelajaran dan penelitian bahasa.
- Mengambil keputusan strategis dalam menggunakan tata bunyi bahasa Mandarin berdasarkan kaidah dan situasi penggunaannya serta menganalisis/mengkaji tata bentuk kata, tata kalimat, dan tata makna bahasa Mandarin berdasarkan kaidah tata bentuk kata.
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, proyek, dan tes yang terkait dengan tata bunyi, tata bentuk kata, tata kalimat, dan tata makna Mandarin dan penerapannya.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian konsep teoretis dan aplikatif tata bunyi bahasa Mandarin yang meliputi produksi bunyi bahasa dan penataan fonem sebagai dasar pengajaran bahasa dan keterampilan berbahasa Mandarin serta penelitian bahasa melalui kegiatan perkuliahan, pemantapan teori tata bunyi bahasa, praktik analisis kasus tata bunyi bahasa guna menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi sistem bunyi bahasa Mandarin dengan metode deskriptif dan generatif untuk menerapkannya dalam pembelajaran bahasa dan/atau penelitian bahasa sesuai dengan latar bahasa yang dikuasainya, menguasai tata bentuk kata bahasa Mandarin (morfem, proses morfologis, analisis morfologis, morfonemik, gejala baru pembentukan kata bahasa Mandarin, pengkajian tata kalimat (hakikat kalimat, unsur pembangun kalimat, jenis kalimat, struktur kalimat, dan pengkajian tata makna bahasa Mandarin (hakikat, jenis, relasi, perubahan, medan, dan komponen makna dan kaitan fungsional antara substansi ilmu bahasa dan sastra dengan kompetensi keterampilan berbahasa, materi kurikulum, dan pembelajarannya) melalui kegiatan pertemuan kelas dan penelitian ke lapangan guna menghasilkan produk analisis/kajian kebahasaan serta produk penelitian dan pembelajaran bahasa untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan dijadikan alternatif sumber rujukan penelitian selanjutnya.

Referensi

Hui Jia Wang. 2005. *Xiandai Hanyu*. Beijing: Beijing Language University Press.
Jing Wen. 2007. *HSK; Jinngtong Yufa*. Beijing: Peking University. Press.

8820804061 BM Percakapan dan Pendengaran 4

Dosen : Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.

Referensi

Jalaludin dan Abdullah Idi. 1997. *Filsafat Pendidikan: manusia, filsafat, dan pendidikan*. Jakarta: Gaya Media Pratama.

8820802033

BM Membaca Mahir

Dosen : Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui membaca bacaan berbahasa Mandarin.
- Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam praktik membaca pada tingkat mahir.
- Mengambil keputusan strategis dalam membaca bacaan berbahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada tingkat mahir melalui kegiatan pertemuan kelas guna membaca bahan bacaan berbahasa Mandarin dengan lebih kompleks untuk didiskusikan dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas.

Referensi

1. Yang Zhizhou. 2006. *Chinese Course: The First Book*. Beijing: Language and Culture University
2. Yang Zhizhou. 2006. *Chinese tutorial: the first volume*. Beijing: Language and Culture University Press
3. Wang Xiaoning. 2006. *Experience Chinese 100 sentences: the use of expression class*. Beijing: Language and Culture University Press

8820802042

BM Menulis Menengah

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menulis dengan menggunakan bahasa Mandarin.
- Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin untuk dipraktikkan di dalam menuangkan ide melalui tulisan dalam bahasa Mandarin.
- Mengambil keputusan strategis dalam menulis bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian dasar-dasar penulisan karangan pendek dengan penekanan penggunaan tanda baca di dalam bahasa Mandarin serta mempelajari ungkapan-ungkapan sederhana untuk dipraktikkan ke dalam karangan pendek dan tulisan praktis bertema pengenalan diri, keluarga, teman dan lingkungan melalui diskusi, penugasan, dan presentasi di kelas.

Referensi

- Referensi: Zhao Xun. 2010. *Chinese writing*. Beijing: Beijing University Press. Wang Wei. 2007. *Hanyu Xiezu*. Beijing: Beijing Language University Press

8820802050

BM Modern Lanjut (Sintaksis dan Semantik)

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan baik secara lisan maupun tertulis dalam bahasa Mandarin.
- Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin. Mengambil keputusan strategis dalam memahami makna dalam sintaksis berdasarkan kaidah bahasa Mandarin.
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan membaca nyaring maupun membaca senyap dalam bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian bidang studi, yang mana ketrampilan bidang ini merupakan ketrampilan penunjang agar mahasiswa memahami kaidah bahasa Mandarin Modern yang baik dan terstandart, karena apa yang akan diajarkan nanti setelah lulus kuliah, ketika menjadi pengajar bahasa

Mandarin, adalah materi bahasa Mandarin Modern baik di dalam ketrampilan berbahasanya maupun di dalam tata bahasanya.

Referensi

BM Modern Lanjut

8820803073 Metodologi Penelitian Pendidikan

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu pengembangan rancangan penelitian pendidikan dengan konsep pendekatan kualitatif dan kuantitatif, berbagai metode penelitian, serta prosedur penelitian.
- Menguasai konsep pengembangan rancangan penelitian pendidikan dengan konsep pendekatan kualitatif dan kuantitatif, berbagai metode penelitian, serta prosedur penelitian.
- Mengambil keputusan strategis dalam merancang penelitian pendidikan dengan konsep pendekatan kualitatif dan kuantitatif, berbagai metode penelitian, serta prosedur penelitian.
- Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan penelitian pendidikan.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian rancangan penelitian pendidikan dengan konsep pendekatan kualitatif dan kuantitatif, berbagai metode penelitian, serta prosedur penelitian melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan laboratoris, dan simulasi untuk menghasilkan rancangan penelitian di bidang pendidikan bahasa Mandarin di sekolah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi

1. Syamsudin A. R. dan Damaianti, Vismaia S. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung:Rosda.
2. Susanto. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya:Unesa University Press.
3. Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
4. Chaer, Abdul. 2011. *Ragam Bahasa Ilmiah*. Jakarta: Rineka Cipta.

8820802083 Pengembangan Buku Teks BM

Dosen : Dr. Heny Subandiyah, M.Hum.
Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :
2. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui tataan kalimat berbahasa Indonesia
3. Menguasai konsep dasar buku teks sebagai modal awal untuk mengembangkan buku teks Bahasa Mandarin
4. Melaksanakan penulisan buku teks Bahasa Mandarin dengan mengambil bahan dari hasil analisis KI-KD Bahasa Mandarin Kurikulum 2013
5. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan pengembangan buku teks bahasa Mandarin

Deskripsi Matakuliah

Pengembangan buku teks dengan memanfaatkan konsep penyusunan buku teks guna menghasilkan prototipe buku teks bahasa Mandarin sekolah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi melalui kegiatan pertemuan kelas dan simulasi.

Referensi

1. Alwasilah, A. Chaedir. 2005. *Model Buku Pelajaran Bahasa Inggris SMP Kelas VII: Panduan Pengembangan*. Depdiknas : Jakarta.
2. Depdiknas. 2005. *Pedoman Pengembangan Buku Pelajaran*. Jakarta : Pusat Perbukuan.
3. Nunan, David. 1989. *The Designing Task for the Communicative Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif : Menciptakan Metode Pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. DIVA Press : Yogyakarta.
5. Putra, R. Masri Sareb. 2007. *How to write your own text book : cara cepat dan asyik membuat buku ajar yang powerful*. Kolbu : Bandung
6. Royan F. M., 2011. *Cara Mudah Menulis Buku Best Seller*. Masmedia Buana Pustaka: Sidoarjo.
7. Sumardi. 2000. *Panduan Penelitian, Pemilihan, Penggunaan, dan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar sebagai Sarana Pengembangan Kepribadian, Penalaran, Kreativitas, dan Keterampilan Berkomunikasi Anak*. Jakarta: Grasindo.
8. Tomlinson, Brian. 1998. *Materials Developments in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

8820803084

Pengembangan Perangkat Pembelajaran

Dosen : Prof. Dr. Subandi, S.Pd., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk menelusuri data, mengumpulkan informasi, dan penyelesaian masalah untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bahasa dan Sastra Mandarin.
2. Menguasai konsep perencanaan, jenis-jenis perencanaan, aspek-aspek perencanaan, pentingnya perencanaan, fungsi dan peranan perencanaan, kriteria perencanaan, langkah-langkah penyusunan perencanaan, dan pemanfaatannya dalam bidang pengajaran dan pembelajaran dengan model diskusi dan presentasi.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang berkaitan dengan perencanaan pembelajaran bahasa dan sastra untuk merencanakan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sehingga dapat diadaptasi dalam berbagai kondisi pembelajaran bahasa dan sastra asing.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas penyusunan makalah dan mempresentasikannya.
5. Membuat keputusan dalam rancang pembelajaran meliputi model pembelajaran langsung dan model pembelajaran berorientasi siswa yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karakteristik siswa sesuai tuntutan kurikulum 2013.
6. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran model pembelajaran langsung dan model pembelajaran berorientasi siswa yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karakteristik siswa sesuai tuntutan kurikulum 2013 yang telah dirancang didalam forum peer teaching.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan tentang keterkaitan fungsional antara substansi ilmu bahasa Mandarin dengan pembelajarannya, pemilihan materi bahasa Mandarin sesuai dengan kurikulum dan alokasi waktu, perencanaan pembelajaran bahasa Mandarin yang kontekstual, prinsip-prinsip dasar pembelajaran bahasa Mandarin yang mendidik berbagai model skenario pembelajaran yang mempertimbangkan karakteristik peserta didik, penganalisisan kesulitan belajar bahasa Mandarin yang dihadapi peserta didik, instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran bahasa Mandarin yang mengacu pada proses belajar mengajar dan kompetensi yang akan dicapai kemudian secara konkrit diimplikasikan kedalam latihan penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. pengkajian dilakukan lewat pemaparan konsep, penyajian contoh rencana pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, workshop pengembangan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa berorientasi tiap-tiap model dan strategi belajar. kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum peer teaching diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi

Referensi

1. Ghazali, Syukur 2010. Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan pendekatan komunikatifinteraktif. Bandung; Refika Aditama.
2. Jhonson, Elaine B 2007cONTEEXTUAL TEACHING and Learning ; Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikkan dan bermakna. Bandung;MLCRose.
3. Collin 2002, Accelerated Learning for 21st Century { Cara Belajar Cepat abad XXI) Bandung; Nuansa.
4. Susanto 2010. Silabus dan RPP. Surabaya; FBS UNESA.S
5. Sanjaya Wina. 2011 Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana
6. Richard I. Arends . 2008 *Learning to Teach* Buku Satu (Belajar untuk Mengajar); Pustaka Belajar.
7. Richard I. Arends. 2008 *Learning to Teach* Buku Dua (Belajar untuk Mengajar); Pustaka Belajar.
8. Brown, Douglas . 2007 Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa.

8820802102

Sosiologi Sastra

Dosen : Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran MataKuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan penganalisisan karya sastra dengan pendekatan sosiologi sastra
- Menguasai prinsip-prinsip menganalisis karya sastra Tiongkok dengan menggunakan pendekatan sosiologi sastra dalam kaitannya dengan tugasnya sebagai pendidik bahasa Mandarin.
- Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah sosiologi sastra serta mengomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis.
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan sosiologi sastra.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian hakikat sosiologi sastra, pendekatan sosiologi sastra dan penerapannya dalam menyusun rancangan penelitian karya sastra Tiongkok dengan menggunakan pendekatan sosiologi sastra melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi

1. Faruk. 2012. *Pengantar Sosiologi Sastra: Dari Strukturalisme Genetik sampai Post-Modernisme*. Edisi revisi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
2. Kurniawan, Heru. 2011. *Teori, Metode, dan Aplikasi Sosiologi Sastra*. Jakarta: Graha Ilmu.
3. Damono, Sapardi Djoko. 1984. *Sosiologi Sastra: Sebuah Pengantar Ringkas*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

8820803004

Asesmen Proses dan Hasil Belajar

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penilaian pembelajaran bahasa Mandarin
- Menguasai teori penilaian tradisional dan penelitian otentik pembelajaran bahasa Mandarin
- Mengambil keputusan strategis dalam pengolahan evaluasi dan asesmen otentik dalam pembelajaran bahasa Mandarin yang sesuai dengan kurikulum
- Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan asesmen pembelajaran bahasa Mandarin

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian penilaian dengan teori penilaian tradisional dan penilaian otentik, melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan laboratoris, dan simulasi guna menghasilkan instrumen penilaian berbasis kelas berdasarkan kisi-kisi serta laporan analisis butir tes dan nontes di bidang bahasa Mandarin di sekolah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi

- Depdiknas. 2005. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian*. Jakarta
- O 19 Mallay, J. Michael dan Lorraine Valdes Pierce. 1996. *Authentic Assessment for English Language Learners: Practical Approaches for Teacher*. Addison Wesley Publishing Company.
- Suryabrata, Sumiadi. 1987. *Pengembangan Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.

8820802040

BM Menulis Lanjut

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menulis dengan menggunakan bahasa Mandarin.
- Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin untuk dipraktikkan di dalam menuangkan ide melalui tulisan dalam bahasa Mandarin.
- Mengambil keputusan strategis dalam menulis bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan menulis dalam bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian dan penulisan surat-menyurat dan dokumen-dokumen resmi pendek, seperti menulis surat biasa, surat resmi, surat undangan, surat izin, surat pemberitahuan, penulisan memo, surat lamaran pekerjaan, iklan dan sebagainya melalui penugasan, diskusi, dan presentasi di kelas dan gelar karya produk di tingkat prodi.

Referensi

- Zhao xun. 2010. *Chinese writing*. Beijing: Beijing University Press.
- Wang Wei. 2007. *Hanyu Xiezu 1*. Beijing: Beijing Language University Press.

8820802067

Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah di dalam ujian tingkat kemampuan bahasa Mandarin (HSK).
- Menguasai teknik dan metode yang efektif di dalam menyelesaikan soal-soal HSK.
- Mengambil keputusan strategis dalam memahami tata bahasa yang dipakai di dalam ujian HSK.
- Bertanggung jawab untuk terlibat secara aktif dan mandiri dalam latihan soal-soal HSK.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan soal-soal HSK 1 sampai dengan tingkat 4 (《第一套》, 《第二套》, 《第三套》, 《第四套》, 《第五套》, 《第六套》) melalui pendekatan CBSA dan PAIKEM bermedia audio untuk latihan pendengaran dan latihan pemahaman wacana.

8820803072 Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra China

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu pengembangan rancangan penelitian bahasa dan sastra Mandarin dengan prosedur dan kode etik penelitian
- Menguasai konsep pengembangan rancangan penelitian bahasa dan sastra Mandarin sesuai dengan prosedur dan kode etik penelitian
- Mengambil keputusan strategis dalam merencanakan penelitian bahasa dan sastra Mandarin sesuai dengan prosedur dan kode etik penelitian
- Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan penelitian bahasa dan sastra Mandarin

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian dan pengembangan kemampuan mengelola (merancang, menulis, dan mempresentasikan) proposal penelitian bahasa dan sastra Mandarin sesuai dengan prosedur dan kode etik penelitian guna memecahkan masalah-masalah kebahasaan menghasilkan rancangan penelitian di bidang bahasa dan sastra Mandarin melalui kegiatan penyusunan proposal penelitian bahasa dan sastra Mandarin.

Referensi

1. Mahsun. 2005. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
2. Abrams, M.H. 1976. *The Mirror and the Lamp*. Oxford: Oxford University.
3. Ratna, N.Y. 2004. *Metode Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

8820802070 Pengembangan Media Pembelajaran

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penggunaan dan pengembangan media pembelajaran bahasa Mandarin
- Menguasai konsep tentang media pembelajaran berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menggunakan dan/atau mengembangkan media pembelajaran bahasa Mandarin
- Mengambil keputusan strategis dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mengembangkan media pembelajaran bahasa Mandarin yang relevan dengan karakteristik materi dan peserta didik
- Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan penggunaan dan/atau pengembangan media pembelajaran bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian konsep media pembelajaran berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran bahasa Mandarin yang inovatif untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan laboratoris, dan simulasi.

Referensi

- Sadiman, Arief. 1989. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
Sudjana, Nana. 1998. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

8820802106 Stilistika

Dosen : Prof. Dr. Subandi, S.Pd., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan analisis stilistika dalam bahasa Mandarin baik wacana lisan maupun tulis
- Menguasai prinsip-prinsip penggunaan diksi, gaya bahasa, idiom, maupun ungkapan dalam wacana berbahasa Mandarin, baik fiksi maupun nonfiksi, lisan maupun tulis sesuai dengan prosedur kerja stilistika
- Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah analisis diksi, gaya bahasa, idiom, maupun ungkapan dalam wacana berbahasa Mandarin, baik fiksi maupun nonfiksi, lisan maupun tulis
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan stilistika dalam pemakaian bahasa Mandarin

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian hakikat stilistika, kajian stilistika (diksi, gaya bahasa, idiom, dan ungkapan) dalam bahasa Mandarin, baik dalam wacana fiksi maupun nonfiksi, lisan maupun tulis, serta mampu merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi

Ratna, I Nyoman Kutha. 2009. *Stilistika*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
Alma 19ruf, Ali Imron. 2009. *Stilistika: Teori, Metode, dan Aplikasi Pengkajian Bahasa*. Solo: Cakra Books.

8820802041

BM Menulis Mahir

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menulis dengan menggunakan bahasa Mandarin
- Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin untuk dipraktikkan di dalam menuangkan ide melalui tulisan dalam bahasa Mandarin
- Mengambil keputusan strategis dalam menulis bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan menulis dalam bahasa Mandarin.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian aspek penulisan karangan fiksi maupun non-fiksi, yakni menulis makalah ilmiah sederhana di dalam bahasa Mandarin dengan menggunakan peribahasa, idiom, dan ungkapan-ungkapan kuno bahasa Mandarin ke dalam karangan fiksi serta kosakata, kalimat, dan paragraf dalam penulisan karya non-fiksi melalui penugasan dan presentasi hasil tulisan.

Referensi

Li Wen Guang. 2011. *Elementary Chinese Writing*. Beijing: Beijing University Press.
Wang Wei. 2007. *Hanyu Xiezu II*. Beijing: Beijing Language University Press.

8820802092

Psikolinguistik

Dosen : Dr. Mintowati, M.Pd.
Dr. Yuniseffendri, S.Pd., M.Pd.
Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.
Dr. Suhartono, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah tentang konsep-konsep dalam psikolinguistik yang berkaitan dengan bahasa Mandarin
- Menguasai konsep-konsep dalam psikolinguistik dalam kaitannya dengan bahasa Mandarin, mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian psikolinguistik, serta melaporkan hasil penelitiannya
- Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah psikolinguistik serta mengomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan psikolinguistik.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian hakikat hakikat Psikolinguistik, sejarah dan ruang lingkupnya, hakikat bahasa dan fondasi biologis bahasa, persepsi dan produksi ujaran, pemerolehan bahasa pertama/dua/ketiga, gangguan berbahasa, dan hubungan psikolinguistik dengan pembelajaran bahasa, serta penelitian psikolinguistik melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi

Suhartono dan Syamsul Sodik. 2010. Psikolinguistik. Modul UT. Jakarta: Universitas Terbuka.
Chaer, Abdul. 2003. Psikolinguistik: Kajian Teoretik. Jakarta: Rineka Cipta.
Dardjowidjojo, Soenjono. 2003. Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

8820802093

Psikologi Sastra

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan penganalisisan karya sastra dengan pendekatan Psikologi sastra
- Menguasai prinsip-prinsip menganalisis karya sastra Tiongkok dengan menggunakan pendekatan psikologi sastra dalam kaitannya dengan tugasnya sebagai pendidik bahasa Mandarin.
- Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah psikologi sastra serta mengomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis.
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan psikologi sastra.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian hakikat psikologi sastra, pendekatan psikologi sastra dan penerapannya dalam menyusun rancangan penelitian karya sastra Tiongkok dengan menggunakan pendekatan psikologi sastra melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

Referensi

Midrop, Albertine. 2010. *Psikologi Sastra: Karya Sastra, Metode, Teori, dan Contoh Kasus*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
 Endraswara, Suwardi. 2008. *Metode Penelitian Psikologi Sastra*. Yogyakarta: Media Pressindo.

8820802094

Sastra Rakyat

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.
 Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami isi dan makna yang terkandung di dalam karya sastra lisan/folklor China
- Menguasai pengetahuan tentang teori sastra dan karya sastra yang paling berpengaruh di dalam sejarah China, terutama karya sastra yang berupa folklor
- Mengambil keputusan strategis dalam merencanakan perencanaan penelitian seputar folklor China
- Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan pembuatan laporan penelitian sastra lisan

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian konsep-konsep sastra lisan dan menerapkannya dalam penelitian kesastraan yang relevan dengan bahasa dan sastra China melalui kegiatan terstruktur dan mandiri dan menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan.

Referensi

Ahmadi, Anas. 2012. *Sastra Lisan dan Psikologi*. Surabaya: Unesa Press.
 Propp, Vladimir. 1984. *Theory and History of Folklore*. Rusia: Minnesota.
 冯友兰 · 2004, 《中国哲学简史》北京 · 新世界出版社。

8820806100

Skripsi

Dosen : Galih Wibisono, B.A., M.Ed.
 Dr. Mintowati, M.Pd.
 Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.
 Dr. Heny Subandiyah, M.Hum.
 Prof. Dr. Subandi, S.Pd., M.A.
 ANDI CAHYONO, BTCFL., MTCSOL.
 Prof. Dr. Hj. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:
- Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penguasaan teori penelitian bahasa, sastra, dan/atau pembelajaran bahasa Mandarin
- Menguasai konsep penelitian bahasa, sastra, dan/atau pembelajaran bahasa Mandarin
- Mengambil keputusan strategis dalam menyusun laporan penelitian bahasa, sastra, dan/atau pembelajaran bahasa Mandarin
- Bertanggung jawab terhadap penyelesaian laporan penelitian sesuai dengan pedoman

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian dan penulisan laporan penelitian pembelajaran, bahasa, dan sastra Mandarin guna menghasilkan laporan penelitian yang sesuai dengan panduan untuk dipresentasikan di depan sidang skripsi melalui bimbingan intensif dengan dosen pembimbing.

Referensi

1. Sugiyono. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabet.Moleong, Lexy J. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif* f. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
2. Sutopo, H. B. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif: Dasar Teori dan Penerapannya dalam Penelitian* . Surakarta: Sebelas Maret University Press.