

**STRUKTUR KURIKULUM**  
**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN EKONOMI 2019**

No.	Nama Matakuliah	Wajib/ Pilihan	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Inti (MPK Inti)</b>													
1	Pendidikan Agama Islam	Wajib	2		2								
	Pendidikan Agama Katholik												
	Pendidikan Agama Protestan												
	Pendidikan Agama Hindu												
	Pendidikan Agama Budha												
	Pendidikan Agama Khonghucu												
2	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib	2		2								
3	Pendidikan Pancasila	Wajib	2	2									
4	Bahasa Indonesia	Wajib	2	2									
<b>Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Institusional (MPK Institusional)</b>													
5	Bahasa Inggris	Wajib	3		3								
6	Ilmu Alam Dasar	Wajib	2		2								
7	Kewirausahaan	Wajib	2			2							
8	Literasi Digital	Wajib	2		2								
9	Pendidikan Jasmani dan Kebugaran	Wajib	2			2							
10	Dasar-Dasar Kependidikan	Wajib	3	3									
11	Psikologi Pendidikan	Wajib	2		2								
<b>Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)</b>													
12	Bahasa Inggris Bisnis	Wajib	2			2							
13	Hukum Bisnis	Wajib	2		2								
14	Pengantar Akuntansi	Wajib	3	3									
15	Pengantar Bisnis	Wajib	3	3									
16	Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen	Wajib	3	3									
17	Matematika Ekonomi	Wajib	3	3									
18	Pengantar Teori Ekonomi Makro	Wajib	3		3								
19	Teori Ekonomi Mikro I	Wajib	3			3							
20	Teori Ekonomi Mikro II	Wajib	3				3						
21	Pengantar Teori Ekonomi Mikro	Wajib	3	3									
22	Teori Ekonomi Makro I	Wajib	3			3							
23	Teori Ekonomi Makro II	Wajib	3				3						
24	Sejarah Pemikiran Ekonomi	Wajib	2				2						
25	Ekonomi Internasional	Wajib	3					3					
26	Ekonomi Moneter	Wajib	3					3					
27	Ekonomi Pembangunan	Wajib	3					3					
28	Ekonomi Pendidikan	Wajib	2						2				
29	Ekonometri	Wajib	3				3						
30	Ekonomi Koperasi	Wajib	2					2					
31	Ekonomi Publik	Wajib	2					2					
32	Ekonomi Politik *)	Pilihan	2								2		
33	Ekonomi Regional *)	Pilihan	2								2		
34	Ekonomi Sumber Daya *)	Pilihan	2								2		
35	Ekonomi Syariah *)	Pilihan	2							2			
36	Ekonomi Pedesaan *)	Pilihan	2								2		
37	Akuntansi Koperasi *)	Pilihan	2							2			
38	Perpajakan	Wajib	3			3							
39	Praktek Kewirausahaan	Wajib	2					2					
40	Praktikum Akuntansi	Wajib	3				3						
41	Perekonomian Indonesia	Wajib	2							2			
42	Manajemen Koperasi	Wajib	3							3			
43	Metodologi PTK dan Lesson Study	Wajib	2							2			

44	Administrasi dan Manajemen Sekolah *)	Pilihan	2									2	
45	Lembaga Keuangan dan Pasar Modal *)	Pilihan	2									2	
46	Pembelajaran IPS *)	Pilihan	2								2		
47	Seminar Pendidikan Ekonomi	Wajib	3								3		
48	Pengembangan Kepribadian *)	Pilihan	2									2	
<b>Mata Kuliah Dasar Keahlian (MDK)</b>													
49	Metodologi Penelitian	Wajib	3								3		
50	Statistik 1	Wajib	3				3						
51	Statistik 2	Wajib	3					3					
52	Filsafat Pendidikan	Wajib	2			2							
53	Teori Belajar	Wajib	3				3						
54	Kurikulum Sekolah	Wajib	3				3						
55	Perencanaan Pembelajaran Inovatif	Wajib	2								2		
56	Media Pembelajaran	Wajib	2					2					
57	Evaluasi Belajar dan Pembelajaran	Wajib	3					3					
<b>Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)</b>													
58	Pembelajaran Mikro	Wajib	2									2	
59	Pengenalan Lapangan Persekolahan I (PLP I)	Wajib	1								1		
60	Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II)	Wajib	3									3	
61	Skripsi	Wajib	6										6
<b>Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)</b>													
62	KKN	Wajib	2									2	
			154	22	20	24	22	21	20	19	6		

Alokasi SKS per semester

Semester 1: 22

Semester 2: 21

Semester 3: 22

Semester 4: 23

Semester 5: 21

Semester 6: 23

Semester 7: 19

Semester 8: 6

Jumlah : 154

Mata kuliah Wajib: 134

Mata Kuliah Pilihan: 20

Mata Kuliah Pilihan Wajib Program: 10

Mata kuliah program : 144

## DESKRIPSI MATAKULIAH PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI

8720303157

### Matematika Ekonomi

Dosen : Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si.  
Nurul Indawati, S.E., M.M.  
Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.  
Novi Marlana, S.Pd., M.Si.  
Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.  
Triesninda Pahlevi, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.  
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.  
Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.  
Drs. Muhammad Edwar, M.Si.  
Widyastuti, S.Si., M.Si.  
Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan bidang Ekonomi serta memanfaatkan teknologi informasi dalam bidang Matematika Ekonomi.
2. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis matematika ekonomi
3. Memiliki karakter cerdas dan teliti di dalam kegiatan pembelajaran matematika ekonomi.

### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan teori ekonomi mikro dan makro, meliputi : Baris dan Deret, Fungsi Linier, Fungsi Non Linier, Diferensial, Diferensial Parsial dan Integral serta penerapannya dalam bidang ekonomi. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk ceramah dan tanya jawab serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas dan pemecahan masalah.

### Referensi

1. Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011 .Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing
2. Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. Edisi ketiga. Yogyakarta: BPFE
3. Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat
4. Jacques, Ian . 2015.Mathematics for Economics and Business (8th Edition). Pearson

8720303195

### Pengantar Akuntansi

Dosen : Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.  
Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.  
Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.  
Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.  
Drs. Eko Wahjudi, M.Si.  
Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.  
Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri data dan informasi dalam usaha menumbuh kembangkan kemampuan dalam bidang akuntansi pada perusahaan jasa, dagang dan manufaktur,serta sebagai alat bantu mengkomunikasikan hasil penelusurannya.
2. Menguasai konsep, prinsip, tehnik dan prosedur akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah akuntansi.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan data dan informasi terkait guna memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi.
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis data dan informasi materi dalam bentuk unjuk kerja ketrampilan materi akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur baik secara lisan dan tulisan.

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini meliputi pembahasan yang diawalidari konsep, prinsip, tehnik dan prosedur akuntansi pada lingkungan bisnis, persamaan dasar akuntansi, siklus akuntansi pada fase pencatatan dan pengikhtisaran meliputi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur.Perkuliahan dilaksanakan dengan berbagai model pembelajaran berbasis kontekstual. Pendekatan yang dilakukan adalah dengan berpusat pada siswa. Model pembelajaran yang dilakukan menggunakan pembelajaran langsung, kooperatif, bahkan problem based learning.

## Referensi

1. Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.
2. Kieso, Donald E, dkk. 2007. Accounting principle. Jakarta: Salemba Empat.
3. Sugiri, S dan Agus B. 2008. Akuntansi Pengantar 1 Edisi Ketujuh. Yogyakarta:
4. UPP STIM YKPN. 4. Belkoui, Ahmed Riahi. 2000. Teori Akuntansi. Jakarta: Salemba Empat.
5. Ikatan Akuntan Indonesia. 2013. Standar Akuntansi Keuangan. Jakarta: Salemba Empat

8720303196

## Pengantar Bisnis

Dosen : Rosa Prafitri Juniarti, S.E., M.S.M.  
Dr. Purwohandoko, M.M.  
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.  
Nurul Indawati, S.E., M.M.  
Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA.  
Sanaji, S.E., M.Si.  
Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.  
Dr. Sri Setyo Iriani, S.E., M.Si.  
Clarashinta Canggih, S.E., CIFP.  
Khusnul Fikriyah, S.E., M.SEI.  
Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.  
Setiyo Budiadi  
Renny Dwijayanti, S.Pd., M.Pd.  
Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.  
Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M.  
Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.  
Novi Marlana, S.Pd., M.Si.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis kegiatan bisnis
2. Menguasai konsep dasar bisnis secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternative solusi terkait permasalahan dan tantangan dalam ruang lingkup bisnis
4. Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan melalui pemaparan tugas individu dan hasil
5. kerja kelompok

## Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar perencanaan dan pengembangan bisnis secara kontekstual, yang meliputi bentuk kepemilikan bisnis, pengorganisasian perusahaan bisnis, memperhatikan factor lingkungan bisnis, pengembangan sumber daya manusia, pengawasan produksi, dan menjalankan strategi pemasaran yang tepat dengan memperhatikan etika bisnis dan tanggungjawab sosial. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode diskusi, presentasi, dan proyek.

## Referensi

1. Griffin, Ricky W., and Ebert, Ronald J., 2013 :Business Essentials, New Jersey : Pearson Education.
2. Sumarni, Murti, 2003 :Pengantar Bisnis, Yogyakarta. Liberty
3. Pride, William M., Hughes, Robert J., and Kapoor Jack R., 2014. Business, Ohio : South-Western
4. Fuad dkk, 2000 :Pengantar Bisnis, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
5. Porter, Micheal, 2001 :Strategi Bersaing, Teknik Menganalisis Industri, dan Pesaing, Erlangga, Jakarta.
6. Gene Boone and Dave Kurtz. 2012. Contemporary Business. MA : John Wiley & Sons, Inc.
7. Brown, Betty J. and Clow, John E.. 2008. Introduction to Business. California : Glencoe/McGraw-Hill
8. Peng, Mike W. 2012. Global Business, OH : South-Western, Cengage Learning
9. Van Horne, James C. And Wachowicz, John M. 2008. Fundamentals of financial management. London : Pearson Education Limited
10. O'Brien, James A. and Marakas, George M. 2011. Management information systems. New York : McGraw-Hill/Irwin

8720303202

## Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen

Dosen : Durinda Puspasari, S.Pd., M.Pd.  
Durinda Puspasari, S.Pd., M.Pd.  
Prof. Dr. Bambang Suratman, M.Pd.  
Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.  
Novi Marlana, S.Pd., M.Si.

Brilliant Rosy, S.Pd., M.Pd.  
Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA.  
Novi Trisnawati, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memahami tentang konsep dasar administrasi, kedudukan administrasi, hubungan administrasi dengan ilmu-ilmu lain, dimensi ilmu administrasi, perilaku administrasi, konsep manajemen, teori evolusi perkembangan manajemen, fungsi perencanaan, fungsi pengorganisasian, fungsi penggerakan, dan fungsi pengawasan
2. Mampu melakukan analisis dengan menggunakan berbagai metode untuk memecahkan persoalan administrasi dan manajemen dengan memanfaatkan teknologi dan informasi
3. Mampu bertanggungjawab dalam pembelajaran tugas baik secara mandiri maupun kelompok serta berupaya untuk selalu komunikatif, apresiatif dan partisipatif

#### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar administrasi, kedudukan ilmu administrasi, hubungan ilmu administrasi dengan ilmu-ilmu lain, dimensi-dimensi ilmu administrasi, perilaku administrasi dalam organisasi, konsep manajemen, perkembangan pemikiran manajemen, fungsi perencanaan (planning), fungsi pengorganisasian (organizing), fungsi penggerakan (actuating), fungsi pengawasan (controlling). Pembelajaran dilakukan dengan penerapan pendekatan kolaboratif

#### **Referensi**

1. George R. Terry, Stephen G. Franklin. 2003. Principles of Management. India: AITBS.
2. Ivancevich & Matteson. 2002. Organizational Behavior and Management. New York: McGraw Hill Co.
3. Laurance A. Manullang. 2013. Teori Manajemen. Jakarta: Salemba Empat.
4. Maman Ukas. 2006. Manajemen: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi. Bandung
5. Agnini. Era Baru Manajemen. Jakarta: Salemba Empat.
6. Stephen P. Robbins, Mary Coulter. 2002. Management. New York: Prentice Hall International Inc.
7. Thomas S. Bateman & Scott A. Snell. 2014. Management. USA: McGraw Hill Education.
8. Ulbert Silalahi. Studi tentang Ilmu Administrasi. 2011. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

8720303211

#### **Pengantar Teori Ekonomi Mikro**

Dosen : Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.  
Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.  
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.  
Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.  
Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.  
Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd. Rachma Indrarini, S.El., M.SEI.  
Henri Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.  
Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusuri informasi dan data yang berkaitan dengan bidang ekonomi mikro.
2. Menguasai konsep dasar teori ekonomi mikro mencakup permasalahan pokok ekonomi, sumberdaya, pelaku ekonomi, mekanisme pasar dan struktur pasar sebagai dasar analisis permasalahan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.
3. Berfikir kritis dan analisis dalam pengambilan keputusan ekonomi berdasarkan pada informasi dan data untuk mengatasi permasalahan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bertanggungjawab dalam pembelajaran diri dan tugas perkuliahan.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Pembahasan konsep dasar teori ekonomi mikro mencakup masalah ekonomi, kegiatan ekonomi, pelaku ekonomi, permintaan dan penawaran, mekanisme pembentukan harga, elastisitas, kebijakan penetapan harga oleh pemerintah, dan struktur pasar. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, analisis studi kasus, presentasi dan proyek.

#### **Referensi**

1. Case, Karl E. & Fair Ray C. 2007. Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro: Edisi Ketujuh. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia.
2. Frank, Robert H. 2008. Microeconomics and Behavior: 7th edition. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
3. Mankiw, M. Gregory. 2004. Pengantar Ekonomi Mikro. Edisi Jakarta: Salemba Empat.
4. Nicholson, Walter. 2002. Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga.
5. Pindyck Robert S. & Rubinfeld Daniel L. 2008. Mikroekonomi: Edisi keenam, Jilid 1 dan Jakarta: PT Indeks kelompok

8720303038

### Aplikasi Komputer

Dosen : Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.  
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.  
Henri Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang komputer yang meliputi hardware, software dalam aplikasinya terhadap pembelajaran Ekonomi.
2. Menguasai konsep teoritis bidang komputer yang meliputi hardware, software dan aplikasi secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural.
3. Merencanakan dan menyelesaikan permasalahan pengolahan data sederhana dalam pembelajaran Ekonomi dengan menggunakan prinsip-prinsip komputer
4. Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.

#### Deskripsi Matakuliah

Pengenalan dan pemahaman tentang komputeryang meliputi hardware, software dan aplikasi berupa Microsoft word, powerpoint, excel,movie maker, yang dapat menunjang tugas-tugas mahasiswa seperti membuat handout, media pembelajaran serta mengolah dan menganalisis secara sederhana hasil data baik penilaian pendidikan Ekonomi maupun ilmu Ekonomi. Perkuliahan dilaksanakan dengan pemodelan dan praktik/praktikum.

#### Referensi

1. \_\_. 2000. Microsoft Windows 2000 Personal.
2. \_\_,2000. Microsoft Word . Step by Step. Microsoft Press.EMS
3. Tim. 2014. Mahir Microsoft Word 2010 & 2013 untuk Pemula . Jakarta: Elex Media Komputindo.
4. Jacobson n Reed. 2000. Microsoft Excel 2000 Visual Basic for Application Fundamentals. Microsoft Press.
5. Madcoms. 2011. Rumus dan Fungsi Microsoft Excel 2010 untuk Pemula. Jakarta: Andi
6. Madcoms. 2011. Mahir Dalam 7Hari: Microsoft Power point 2010 . Jakarta: Andi.

8720303046

### Bahasa Inggris

Dosen : -

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks keseharian dan umum terbatas.
2. Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan (2) pemahaman teks.
3. Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya.
4. Memilikitanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakai dan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan sistem ceramah, diskusi. presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (problem solving), dan refleksi.

#### Referensi

1. Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL. Barron 19s Educational Series. NY
2. Phillips, Deborah. 2004 . Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM). Pearson Education. NY
3. \_\_\_\_\_.2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4<sup>th</sup> Edition (Official Guide to the Toefl Ibt). McGraw-Hill.USA.
4. Phillips, Deborah. 2001. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson Education. NY
5. Worcester, Adam, et al.2008.Building Skill for the TOEFL iBT: Beginning. Compass Publishing.
6. Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Students Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press. Parthare,
7. Emma;Parthare, Gary; May, Peter. 2013. Headway AcademicSkills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Students Book.Oxford University

8. Press.Lougheed, Lin.2007. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5thEdition. Pearson Education. NY
9. Tim Mata Kuliah Bahasa Inggris. 2016. English for Non English Department Students. Surabaya: Unesa University Press.

**8720302338**

**Filsafat Ilmu**

Dosen : Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.  
 Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.  
 Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.  
 Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si.  
 Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.  
 Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa terkait dengan pemahaman dan kemampuan untuk berfikir filosofis, logis kreatif dan kritis menurut kaidah-kaidah ilmiah
2. Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang filsafat ilmu untuk berfikir kritis dan kreatif serta filosofis dalam menghadapi permasalahan.
3. Memiliki keterampilan berfikir kritis dan kreatif serta inovatif dalam menghadapi permasalahan
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dan objektif dalam mengembangkan keterampilan berfikir kritis dan kreatif serta filosofis dalam menghadapi permasalahan.

**Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang, (1) Hakikat filsafat ilmu; (2) Pokok Ajaran Filsafat Bidang Filsafat Ilmu (materialisme, idealisme/spiritualisme, realisme); (3) teori-teori kebenaran ; (4) aspek ontologi, aspek epistemologi, dan aspek aksiologi; (5) Filsafat Pendidikan (Esensialisme, Perennialisme, Progresivisme, Eksistensialisme, Rekonstruksi, Pedagogi Kritis); (6) Aliran Postmodernisme (Konstruksionisme Sosial, Hermeneutika, Dekonstruksi, Strukturalisme); (7) Cara Berpikir Kritis (relativitas daya nalar, penguasaan literasi dasar dan penguasaan literasi kritis.

**Referensi**

1. Fautanu, Idzam. 2012.Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya..Jakarta:
2. Jerome R. Ravertz. 1982. Philosophy of Science. London.: University Press.
3. Jujun S. Suriasumantri. 2009. Ilmu Dalam Perspektif. Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu. Jakarta: Obor Indonesia
4. The Liang Gie. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty.
5. Surajiyo. 2008.Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar. Jakarta: Bumi Aksara.

**8720302096**

**Hukum Bisnis**

Prasyarat : Pengantar Bisnis

Dosen : Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.  
 Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.  
 Finisica Dwijayati Patrikha, S.Pd., M.Pd.  
 Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA.  
 Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan IPTEK dalam menggali dan mengkaji konsep-konsep hukum bisnis yang ada di Indonesia
2. Menguasai konsep-konsep teoritis hukum bisnis baik perkembangannya maupun penerapannya terutama bagi individu dan kelompok bisnis
3. Mampu mengaplikasikan hukum bisnis dalam kegiatan sehari-hari
4. Bertanggungjawab dalam memutuskan masalah yang terjadi dalam hukum bisnis khususnya bidang perdata dan dagang

**Deskripsi Matakuliah**

This courses provides an overview on business law with a focus on the major legal areas that affect business, including business ethics and social responsibility, contracts and agreement, forms of business organisation, corporations, intellectual property, law of insurance, law of consumer, law of monopoly, bankruptcy.

**Referensi**

1. Kubasek, Browne, Herron, Dhooge, Barkacs. 2016. Dynamic Business Law: The Essentials, Third Edition, McGrawHill, New York.

2. Arus Akbar & Andi Fariana, Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis, 2010, Jakarta, Mitra Wacan Media
3. Handri Rahardo, SH. 2009. Hukum Perusahaan. Pustaka Yustisia. Yogyakarta.
4. Kitab Undang Undang Hukum Dagang Marbun. 2009. Membuat Perjanjian yang Aman dan Sesuai Hukum. Puspa Swara. Jakarta.
5. Munir Fuady, 2005, Pengantar Hukum Bisnis, PT.Citra Aditya Bakti. Bandung
6. Neni Sri Imaniyati. 2009. Hukum Bisnis: Telaah tentang Pelaku dan Kegiatan Ekonomi. Graha Ilmu. Yogyakarta.
7. Peraturan Menteri Perindustrian Republik Indonesia No 41 Tahun 2008 tentang Ketentuan Dan Tata Cara Pemberian Izin Usaha Industri, Izin Perluasan Dan Tanda Daftar Industri
8. Peraturan Menteri Perdagangan Republik Indonesia No. 77 Tahun 2013
9. tentang Penerbitan Surat Izin Usaha Perdagangan dan Tanda Daftar
10. Perusahaan secara simultan bagi perusahaan perdagangan
11. Rahayu Hartini. 2009. Penyelesaian Sengketa Kepailitan di Indonesia. Kencana. Jakarta.
12. UU No. 3 Tahun 1982 Tentang Wajib Daftar Perusahaan
13. UU No. 4 tahun 1998 jo UU nomor 37/2004 tentang Kepailitan
14. UU RI No. 8 Tahun 1999 tentang Perlindungan Konsumen
15. UU Ketenagakerjaan di Indonesia (UU No.13/2003)
16. UU No. 14 tahun 2001 tentang Paten
17. UU No. 15 tahun 2001 tentang Merek
18. UU No. 19 tahun 2002 tentang Hak Cipta
19. UU RI NO. 24 TAHUN 2011 Tentang Badan Penyelenggara Tenaga Kerja
20. UU No. 30 tahun 2000 tentang rahasia dagang
21. UU No. 31 tahun 2000 tentang Desain industri
22. UU No. 32 tahun 2000 tentang Disain tata letak sirkuit terpadu
23. UU No. 40 tahun 2007 tentang Perseroan Terbatas

8720303210

#### **Pengantar Teori Ekonomi Makro**

Dosen : Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.  
 Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.  
 Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
 Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.  
 Hendry Cahyono, S.E., M.E.  
 Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.  
 Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.  
 Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA.  
 Rachma Indrarini, S.EI., M.SEI.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu menguasai konsep dasar Teori Ekonomi Makro serta memanfaatkan Teknologi Informasi dalam bidang Teori Ekonomi Makro
2. Mampu memahami dan menganalisis kegiatan ekonomi dan permasalahan ekonomi, serta menganalisis faktor-faktor produksi.
3. Mampu memahami konsep permintaan dan penawaran serta mekanisme pembentukan harga serta menentukan berbagai koefisien elastisitas.
4. Mampu menganalisis mekanisme pembentukan harga pemerintah
5. Mampu menganalisis perilaku konsumen dan produsen.
6. Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional serta
7. mendeskripsikan konsumsi, tabungan dan investasi.
8. Mampu mendeskripsikan konsep keseimbangan ekonomi dua sektor, kebijakan fiskal, keseimbangan ekonomi tiga sektor, konsep perdagangan internasional dan keseimbangan perekonomian terbuka.
9. Mampu memiliki karakter cerdas, teliti, dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran Pengantar Teori Ekonomi.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar ekonomi makro dalam menganalisis perekonomian dan kebijaksanaan pemerintah dibidang ekonomi yang didalamnya terdapat materi tentang perilaku konsumen, perilaku produsen, penetapan harga pemerintah, keseimbangan ekonomi dua sektor, keseimbangan ekonomi tiga sektor, keseimbangan ekonomi terbuka. Metode pembelajaran yang digunakan adalah simulasi dengan mencoba menyimulasikan peran baik sebagai pemerintah, konsumen dan produsen dalam mengambil dan menganalisis kebijakan pemerintah di bidangekonomi, analisis studi kasus, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

#### **Referensi**

1. Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjm). Jakarta. Prinhallindo.
2. Mankiw, Gregory. 1994. MacroEconomics. New York: Worth Publishers.
3. Sukirno, Sadono. 2000. Makro Ekonomi Modern. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
4. Soediyono ReksoPrayitno. 2000. Ekonomi Makro. Pengantar Analisa Pendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe.



8720302047

### **Bahasa Inggris Bisnis**

Dosen : Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
Clarashinta Canggih, S.E., CIFP.  
Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.  
Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.  
Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu menguasai konsep bahasa Inggris bisnis serta memanfaatkan IPTEKS dalam bidang bisnis internasional
2. Mampu menggunakan kata-kata dan frase dalam Bahasa Inggris dan Basic English grammar menggunakan bahasa Inggris
3. Mampu memiliki karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh didalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris bisnis

#### **Deskripsi Matakuliah**

Dalam Matakuliah Bahasa Inggris Bisnis diberikan kepada mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi. Melalui matakuliah ini, mahasiswa akan mengembangkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam Bahasa Inggris, baik oral maupun tulisan, sesuai dengan topik-topik bisnis, di antaranya adalah kemampuan mencakup English grammar, struktur kalimat, dan kosakata Bahasa Inggris Bisnis; komunikasi bisnis mencakup penulisan surat resmi, memo, ringkasan, dan laporan; serta kemampuan presentasi mencakup praktik presentasi secara individu dan kelompok. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah pembelajaran secara kontekstual.

#### **Referensi**

1. O Driscoll, Nina. 2010. Market Leader 1th edition. Pearson Education Limited 2010.
1. Geffner, Andrea B. 2010. Business English 5th edition . New York: Barron
2. Gillett, Amy. 2011. Speak Better Business English and Make More Money! 1st edition . Ann Arbor: Language Success Press.
3. Guffey, Mary E. & Carolyn M. Seefer. 2014. Business English 11th edition. Cengage Learning.
4. Mascul, Bill. 2002. Business Vocabulary in Use Intermediate Level. Cambridge University Press

8720302339

### **Kewirausahaan**

Dosen : Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.  
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Menguasai konsep teoritis bidang kewirausahaan dalam usaha menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural
2. Mampu melakukan pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya, menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja dan dapat bekerjasama dalam team work.
3. Mampu menyusun business plan yang berbasis IT

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep kewirausahaan dalam usaha menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan yaitu kemampuan memotivasi diri agar mampu menangkap peluang usaha, menciptakan jasa, produksi, pemasaran, kemitraan dan manajemen, serta mampu meningkatkan ketrampilan pemecahan masalah dalam usaha. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

#### **Referensi**

1. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya
2. Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya
3. Robert T Kyuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN.
4. Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga
5. Leonardus Saiman. 2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat
6. Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2014. Business Model Generation, PT.Elex Media Komputindo, Jakarta.
7. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemenristekdikti: Jakarta

8720303238

## Perpajakan

Dosen : Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.  
Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.  
Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.  
Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam bidang perpajakan, dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah perpajakan.
2. Menguasai ketentuan umum dan tata cara perpajakan yang berlaku di Indonesia secara umum dan khusus, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah akuntansi secara prosedural.
3. Mampu memiliki karakter teliti dan bertanggung jawab di dalam kegiatan pembelajaran Perpajakan.

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang analisis konsep dasar perpajakan, ketentuan umum perpajakan dan tata cara perpajakan dikaitkan dengan peraturan pajak terbaru, mengkaji pajak penghasilan yang diterima oleh wajib pajak pribadi maupun wajib pajak badan baik dalam negeri maupun luar negeri yang meliputi PPh pasal 21, 22, 23, 24, 25 dan 26; mengkaji pajak penghasilan yang bersifat final dan pajak penghasilan pasal 15; mengkaji pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan Barang Mewah (PPnBM); Bea Materai. Pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi

### Referensi

1. Undang-Undang No. 28 tahun 2007 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 16 tahun 2000 dan Undang-Undang No. 6 tahun 1983 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan
2. Undang-Undang No. 36 tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan.
3. Undang-Undang No. 42 tahun 2009 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 18 tahun 2000 dan Undang-Undang No. 8 tahun 1983 tentang Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah.
4. Undang-Undang No. 13 tahun 1985 tentang Bea Materai
5. Undang-Undang No. 28 tahun 2009 tentang Pajak dan Retribusi daerah.
6. \_\_\_\_\_, Himpunan Peraturan Pemerintah, Keputusan Presiden, Keputusan Menteri Keuangan, Keputusan Direktur Jenderal Pajak Dan Surat Edaran Direktur Jenderal Pajak.
7. Halim A, Bawono IR, Dara A, 2016, Perpajakan: Konsep, Aplikasi, Contoh, dan Studi Kasus. Salemba Empat (Buku Wajib)
8. Suandy Erly, 2009, Perpajakan, Jakarta, Penerbit Salemba Empat
9. Tjaraka Heru dan Rochmad Djohar Djaelani, 2007, Perpajakan, Jakarta, Universitas Terbuka.
10. Wahlyo dan Wirawan B. Ilyas, 2010. Perpajakan Indonesia. Jakarta: Penerbit Salemba Empat
11. Muljono, 2008. Ketentuan Umum Perpajakan. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
12. Scholes, M.S., and Wolfson, Mark A. 1992. Taxation and business strategy: A Planning Approach. New Jersey.

8720303299

## Statistika I

Dosen : Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.  
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.  
Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep dasar statistika serta memanfaatkan teknologi informasi dalam bidang Statistika
2. Mampu menggunakan dan menerapkan statistika dalam pengolahan dan analisis data penelitian
3. Mampu memiliki karakter cerdas, teliti, dan bertanggung jawab di dalam kegiatan pembelajaran statistik

### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar statistika deskriptif yang meliputi penyajian data, perhitungan nilai tengah dan variabilitas serta mengkaji selang kepercayaan, angka indeks dan time series. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk ceramah dan tanya jawab serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas dan pemecahan masalah

### Referensi

1. Boedijoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomid dan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN
2. Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education

3. Subagyo, Pangestu. 2012. Statistika Deskriptif. Yogyakarta: BPFE.
4. Supranto, J. 2009. Statistik : Teori dan Aplikasi. Jilid 1 (cetakan 7). Jakarta : Erlangga
5. Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3). Jilid 1. Jakarta: Salemba Empat

8720303327

#### Telaah Kurikulum Sekolah

Dosen : Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.  
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.  
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menelaah kurikulum.
2. Memiliki pengetahuan tentang perkembangan kurikulum sekolah, prinsip-prinsip analisis kurikulum dan menguasai konsep-konsep ekonomi beserta pembelajarannya termasuk miskonsepsi dan strategi mengatasinya
3. Memiliki keterampilan untuk melakukan analisis kurikulum untuk menemukan indikator kompetensi, memilih materi termasuk keluasan dan kedalaman
4. Memiliki sikap bertanggung jawab yang tercerminkan dari hasil telaah kurikulum yang kritis dan teliti

#### Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang pengertian kurikulum, perkembangan kurikulum sekolah, analisis kurikulum yang mencakup analisis tugas dan materi, perumusan tujuan dan indikator ketercapaian, konsep-konsep esensial dan pembelajarannya, miskonsepsi dan strategi penanggulangan dengan memanfaatkan TIK. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus (kurikulum, pembelajaran, dan miskonsepsi), presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

#### Referensi

1. Dokumen kurikulum yang berlaku
2. Buku Guru dan Buku Siswa sesuai kurikulum yang berlaku
3. Buku-buku ekonomi untuk SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK
4. SAVEDRA, Anna Rosefsky and OPPER, Darlem V. 2012. Teaching and Learning 21st Century Skills, Lesson from The Learning Sciences. Hongkong: Asia Society, Partnership for Global Learning.
5. Hamalik, Oemar. 2014. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara

8720303329

#### Teori Belajar

Dosen : Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.  
Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.  
Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.  
Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.  
Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.  
Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.  
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran ekonomi dengan menerapkan teori belajar tertentu yang relevan.
2. Memahami dan menguasai teori-teori belajar yang efektif untuk pembelajaran ekonomi.
3. Memiliki keterampilan untuk menerapkan teori-teori belajar yang efektif dalam melaksanakan pembelajaran ekonomi.
4. Memiliki karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh (Idaman Jelita) dalam menerapkan teori-teori pembelajaran ekonomi

#### Deskripsi Matakuliah

Mengkaji tentang hakekat belajar dan pembelajaran sesuai dengan teori-teori behavioristik, kognitivistik, konstruktivistik, humanistik/sosial, teori gestalt, teori Quantum, Brain base theory, multiple intelligency, maupun teori belajar sibernetik, Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis penugasan mengaji Referensi dari berbagai sumber, presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi berdasarkan karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh (Idaman Jelita) untuk pembelajaran ekonomi

#### Referensi

1. Hergenhahn, B. R. & Olson, Matthew H. 2012. Theorie soft Learnig (Teori Belajar). Edisi Ketujuh. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
2. Santrock, J. W. 2008. Educational Psychology. Third Edition. Boston: McGraw-Hill.
3. Saiful Sagala. 2010. Konsep dan makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta

4. Slavin, R. E. 2011. Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik. Edisi Kesembilan Jilid. Jakarta: PT Indeks.
5. Slavin, R. E. 2011. Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik. Edisi Kesembilan Jilid 2. Jakarta: PT Indeks.
6. Thobroni, M & Mustofa, Arif. 2011. Belajar & Pembelajaran. Jogjakarta: Arruzz Media.
7. Woolfolk, A. 2010. Educational Psychology, Global Edition. Eleventh Edition. New Jersey: Pearson Education

8720303332

### **Teori Ekonomi Makro I**

Dosen : Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
 Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.  
 Hendry Cahyono, S.E., M.E.  
 Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.  
 Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.  
 Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusur dan mengolah data ekonomi makro yang disediakan oleh BPS.
2. Menguasai konsep anggaran pendapatan belanja negara, efek pajak terhadap keseimbangan nasional, perdagangan luar negeri, permintaan dan penawaran, uang dan lembaga keuangan, permasalahan ekonomi, pertumbuhan ekonomi dan siklus bisnis (konjungtur).
3. Mampu mengambil keputusan strategis sebagai solusi atas analisis permasalahan ekonomi makro yang terjadi di Negara Berkembang
4. Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara tulis maupun lisan sebagai solusi pemecahan masalah.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas tentang konsep anggaran pendapatan belanja negara, konsep efek pajak terhadap keseimbangan nasional, perdagangan luar negeri, konsep dasar permintaan dan penawaran Agregat (*aggregate supply aggregate demand*), Uang dan institusi keuangan, penawaran uang dan kegiatan ekonomi negara, pengangguran, inflasi, kebijakan pemerintah, pertumbuhan ekonomi dan siklus bisnis (konjungtur). Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan sistem analisis studi kasus, diskusi, dan penugasan.

#### **Referensi**

1. Sadono Sukirno, 2008. *Pengantar Teori Makro Ekonomi*, LPFE-UI Jakarta
2. Karel. E Case & Ray. E Fair, 2000, *Prinsip-Prinsip Ekonomi Makro (Terjemah)*, Jakarta, Prinhallindo.
3. Mankiw, Gregory, 2012, *Pengantar Ekonomi Makro*. Salemba Empat, Jakarta.
4. Nanga, Muana. 2001. *Makroekonomi teori, Masalah dan kebijakan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
5. Romer, David. T. T. *Advanced Macroeconomics*. California: Mc. Graw Hill
6. Mankiw, N. Gregory. 2008. *Brief Principle Of Macroeconomics 6th Ed.* Canada: Cengage Learning
7. Krugman, Paul and Robin Wells. 2011. *Krugman 19s Macroeconomics For AP*. USA: Word Publisher
8. Gordon, Robert. 2012. *Macroeconomics 12th Ed.* USA: Pearson Education Inc.

8720303335

### **Teori Ekonomi Mikro I**

Dosen : Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.  
 Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.  
 Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.  
 Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.  
 Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.  
 Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.  
 Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusur data dan informasi tentang struktur pasar suatu komoditas.
2. Menguasai konsep teori perilaku konsumen, perilaku perusahaan dan struktur pasar persaingan sempurna dan persaingan monopoli.
3. Mampu mengambil keputusan strategis dalam analisis kegiatan konsumsi dan produksi berdasarkan informasi dan data
4. Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Pembahasan konsep teori perilaku konsumen, perilaku perusahaan dan pendalaman struktur pasar persaingan sempurna dan persaingan monopoli. Perkuliahan dilaksanakan dengan system diskusi, analisis studi kasus, presentasi dan proyek.

## Referensi

1. Case, Kael E. & FairRay C.. 2007. *Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro*: Edisi Ketujuh. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia.
2. Frank, Robert H. 2008. *Microeconomics and Behavior*: 7th edition. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
3. Mankiw, M. Gregory. 2004. *Pengantar Ekonomi Mikro*. Edisi 3. Jakarta: Salemba Empat.
4. Nicholson, Walter. 2002. *Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya*. Jakarta: Erlangga.
5. Pindyck Robert S. & Rubinfeld Daniel L. 2008. *Mikroekonomi*: Edisi ke enam, Jilid 1 dan 2. Jakarta: PT Indeks kelompok
6. Ricard G. Lipsey dan Peter O. Steiner. *Pengantar Ilmu Ekonomi 1 dan 2*. Jakarta: Bina Aksara

8720303044

## Asesmen Proses dan Hasil Belajar

Dosen : Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.  
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.  
Dhiah Fitriyati, S.Pd., M.E.  
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.  
Renny Dwijayanti, S.Pd., M.Pd.  
Finisica Dwijayati Patrikha, S.Pd., M.Pd.  
Drs. Saino, M.Pd.  
Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan TIK dan software analisis butir soal untuk menganalisis hasil belajar siswa.
2. Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur asesmen dalam pembelajaran ekonomi yang berorientasi pada standar penilaian.
3. Merencanakan dan menyelesaikan permasalahan asesmen dalam pembelajaran ekonomi dengan menggunakan prinsip-prinsip, metode, dan standar penilaian.
4. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil pembelajaran asesmen dalam pembelajaran ekonomi dan kinerja diri maupun kelompok.

## Deskripsi Matakuliah

Membahas tentang peran penilaian dalam pendidikan dan pembelajaran, berbagai macam penilaian sesuai kurikulum yang berlaku, penyusunan berbagai inti persoalan yang baik beserta rubric penilaiannya. Konsep dasar asesmen autentik, alternatif dan penilaian berbasis kelas dan kurikulum yang berlaku termasuk juga workshop pengembangan instrument penilaian, beserta analisis butir soal baik secara manual menggunakan program excel serta penggunaan software butir soal, acuan ketuntasan belajar. Perkuliahan disajikan secara teoritis, workshop, penugasan dan praktek.

## Referensi

1. Arends, Richard I. 2004. *Guide to Field Experiences and Portfolio Development: to accompany learning to teach*. New York: McGraw-Hill Book Company.
2. Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi) cet. 6*. Bumi Aksara: Jakarta
3. Brookhart, Susan M. 2010. *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
4. Departemen Pendidikan Nasional. *Kurikulum SMP 1984, 1999, 2004, 2006 dan 2013*, Jakarta
5. George, David. 2005. *Examination and Evaluation in Education*. New Delhi: Commonwealth.
6. Glencoe Series. 2001. *Performance Assessment in the Science Classroom*. New York: McGraw-Hill Company.
7. Gronlund, N.E. 1980. *Construction Achievement Test*. New Jersey: Prentice Hall Inc
8. Gronlund, N.E. 1991. *How to Write and use Instructional Objective*. New Jersey: Prentice Hall Inc
9. Supranata, Sumarna, 2004. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
10. Johnson, David W. and Johnson, Robert T. 2002. *Meaningful Assessment Manageable and Cooperative Process*. Boston: Allyn and Bacon.
11. Kubiszyn, Tom/I. Borich, Gary. 2007. *Educational Testing and Measurement: Classroom Application and Practice*. New Jersey: John Wiley & Sons.
12. Linn, R.I. Gronlund, N.E. 1995. *Measurement and Assessment in Teaching*. Ohio: Merrill.
13. Rani, T. Swarupa. 2004. *Educational Measurement and Evaluation*. New Delhi: DPH.
14. Permendiknas No. 53 tahun 2015 tentang penilaian.

8720303064

## Ekonometri

Dosen : Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.  
Hendry Cahyono, S.E., M.E.  
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.  
Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.  
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.  
Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.  
Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang ekonometrika serta mengaplikasikannya melalui *software*.
2. Menguasai konsep teoritis bidang ekonometrika serta mengolah data dalam model regresi linier dan model regresi panel.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternatif solusi.
4. Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan

### Deskripsi Matakuliah

Mendeskripsikan dan menganalisis tentang pengertian ekonometrika; korelasi dan regresi; regresi linear sederhana; regresi linier berganda; penyimpangan asumsi model klasik; regresi dengan variabel bebas dummy; serta model regresi panel. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan langsung, kooperatif, serta praktikum.

### Referensi

1. Andren, Thomas. 2007. *Econometrics* melalui [www.Bookboon.com](http://www.Bookboon.com).
2. Enders, Walter. 1995. *Applied Economics Time Series*. New York: John Wiley & Sons Inc.
3. Greene, William. 2008. *Econometrics Analysis 6th ed*. New Jersey: Pearson.
4. Gujarati Damodar. 2000. *Ekonometrika Dasar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
5. Hansen, Bruce E. 2007. *Econometrics* Wisconsin: University of Wisconsin.
6. Imamudin Yuliadi. 2009. *Ekonometrika Terapan*. Yogyakarta: Unit Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UPFE-UMY).
7. Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan. 2001. *Basic Econometrics and Manual Guide for TSP*. Yogyakarta. IESP UPN Veteran.
8. Mudrajad Kuncoro. 2004. *Metode Kuantitatif. Teori dan Aplikasi Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: AMP YKPN.
9. Ajjah, Shochrul R. dkk. 2011. *Cara Cerdas Menguasai Eviews*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.

8720302161

### Media Pembelajaran

Dosen : Dhiah Fitriyati, S.Pd., M.E.  
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.  
Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.  
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.  
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.  
Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran akuntansi sebagai sumber dan media pembelajarannya serta memanfaatkannya untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran
2. Menguasai pengertian, jenis/klasifikasi, fungsi, dasar-dasar pengembangan dan pemanfaatan media pembelajaran
3. Merancang, memilih dan memproduksi media pembelajaran akuntansi dengan memanfaatkan lingkungan sekitar (kontekstual) dan/atau berbasis TIK
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan media pembelajaran akuntansi yang praktis, efisien dan aman bagi peserta didik

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengaji tentang pengertian, jenis/klasifikasi, fungsi, dasar-dasar pengembangan media, serta dapat memilih, merancang, dan memproduksi media pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekitar (kontekstual) dan TIK. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek pembuatan media (alat peraga dan berbasis TIK), dan refleksi.

### Referensi

1. Isnawati, Supriono, dan Hasan Subekti. 2013. *Rampai Media Pembelajaran Sains Inovatif*. Surabaya: Jaudar Press.
2. Smadino, Sharon E., Debora L. Lowter, James D. Russell. 2011. *Instructional Technology & media for Learning (Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
3. Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
4. Sadiman, Arief S. (dkk). 2014. *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
5. Musfiqon, HM. 2012. *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

**8720301348      Pengenalan Lapangan Persekolahan I (PLP I)**

Dosen : -

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mendeskripsikan karakteristik umum peserta didik yang kelak akan menjaditanggung jawab dalam praksis kependidikan,
2. Mendeskripsikan struktur organisasi dan tata kerja sekolah,
3. Mendeskripsikan peraturan dan tata tertib sekolah,
4. Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan seremonial-formal di sekolah,
5. Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan rutin berupa kurikuler, kokurikuler danekstrakurikuler, dan
6. Mendeskripsikan praktik-praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah.

**Deskripsi Matakuliah**

Tahapan pertama dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan yang berisikan kegiatan antara lain: aktivitas observasi, analisis dan penghayatan langsung terhadap kegiatan terkait dengan kultur sekolah, manajemen sekolah, dan dinamika sekolah sebagai lembaga pengembang pendidikan dan pembelajaran. tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memperkuat kompetensi pemahaman peserta didik, dan pembelajaran yang mendidik, dan untuk membentuk kepribadian dan jati diri calon pendidik.

**Referensi**

1. DIREKTORAT PEMBELAJARAN DIREKTORAT JENDERAL PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DANPENDIDIKAN TINGGI. 2017. PANDUAN PROGRAM PENGENALAN LAPANGANPERSEKOLAHAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN.

**8720303260      Praktikum Akuntansi**

Dosen :   Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.  
          Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.  
          Loggar Bhilawa, S.E., M.Si., Ak.  
          Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.  
          Merlyana Dwindi Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan tugasterkait dengan penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang,permasalahan umum dan permasalahan yang tidak terduga pada bidangkerja yang menyangkut akuntansi
2. Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang sesuaidengan Standar Akuntansi Keuangan baik secara manual maupunkomputerisasi
3. Mampu memilih atau mengembangkan solusi yang tepat dan benar menurutkaidah akuntansi untuk menyelesaikan masalah dibidang pendidikanakuntansi
4. Mampu menyusun perangkat pengajaran secara komprehensif (media,evaluasi, bahan ajar, metode/model/pendekatan) sesuai denganperkembangan kurikulum yang berlaku.

**Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas tentang konsep, prinsip dan prosedur akuntansi padasiklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang, serta menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang. Perkuliahan dilaksanakan denganpraktikum dan diskusi. Model pembelajaran yang digunakan adalah problem basedlearning

**Referensi**

1. Ikatan Akuntan Indonesia. 2012. Standar Akuntansi Keuangan, Per April2012 Jakarta: Salemba Empat.
2. Yusuf, Haryono. 2003. Dasar-dasar Akuntansi jilid II. Yogyakarta: YKPN.
3. Baridwan, Zaki. 2003. Akuntansi Intermediate. Yogyakarta: YKPN.
4. Monalisa, Selvy. 2014. Praktikum Pengantar Akuntansi 1. Jakarta: SalembaEmpat.

**8720302276      Sejarah Pemikiran Ekonomi**

Dosen :   Hendry Cahyono, S.E., M.E.  
          Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.  
          Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.  
          Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan IPTEK secara efektif dan efisien untuk mengkaji teori ekonomi.



2. Menguasai konsep dasar pemikiran ekonomi Pra 13 klasik, Klasik,Marxisme/Sosialisme, Neoklasik, Chamberlin dan Robinson, Keynes,Institusionalisme, Monetarisme dan rational expectations, danEra Ekonomi Islam.
3. Mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan teori ekonomi dalam pengambilan keputusan untuk pemecahan permasalahan ekonomi
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi baik secara lisan maupun tulisan

#### Deskripsi Matakuliah

Membahas pemikiran ekonomi mencakup (1) Pra 13klasik; (2) Klasik; (3)Marxisme/Sosialisme; (4) Neoklasik; (5) Chamberlin dan Robinson; (6) Keynes;(7)Institusionalisme; (8) Monetarisme dan rational expectations, dan (9) EraEkonomiIslam. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studikasukas danpenugasan

#### Referensi

1. Anonim. 1981.*Studies in Islamic Economics*(Edited byKhurshid Ahmad).United Kingdom. International Centre for Research in IslamicEconomics KingAbdul Azis University Jeddah and the Islamic Foundation.
2. Chapra, M. Umer. 2001.*The Future of Economics: AnIslamicPerspective*.Jakarta: Asy Syaamil Press & Grafika
3. Deliarinov. 2012.*Perkembangan PemikiranEkonomi*.Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
4. Ekelund, Jr. Rebert B, Robert FHebert. 1997.*A History of EconomicTheoryand Method*.6th.
5. Landreth, Harry, David CColander.*History of Economic Thought*. 3rd Boston.Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-HillCompanies, Inc
6. Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000.*A History of Economic Thought*NewyJersey: Princeton University Press
7. Skousen, Mark. 2015.*Sang MaestroTeori-teori Ekonomi Modern*. Jakarta: Prenada Media

8720303301

#### Statistika II

Dosen : Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.  
Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK secara efektif dan efisien dalam mengolah data.
2. Menguasai konsep dasar perhitungan statistik secara mendalam serta memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural.
3. Mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan statistik inferensialsertamampu mengambil keputusan dalam memilih berbagai alternatif solusisecaramandiri dan kelompok.
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dandatabaik secara lisan maupun tulisan

#### Deskripsi Matakuliah

Menerapkan konsep statistik berupa Uji t, Uji F, Korelasi, Regresi Linear danStatistik Non Parametrik untuk analisis data penelitian. Perkuliahan dilaksanakandengan menggunakan metode ceramah, diskusi, observasi lapangan, danpresentasi hasil karya tulis mahasiswa.

#### Referensi

1. Algifari. 2000. *AnalisisRegresi*. Yogyakarta : YKPN
2. Irianto, Agus. 2004. *Statistik,Konsep Dasar & Aplikasinya*. Jakarta :Prenada Media
3. Sudjana. 2003. *TeknikAnalisis Regresi dan Korelasi*.Bandung : Tarsito
4. Sugiono. 2010. *StatistikUntuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta
5. Supangat, Andi. 2004. *StatistikaDalam Kajian Deskriptif Inferensi danNonparametrik*. Jakarta: Prenada Media
6. Supranto. 2004. *AnalisisMultivariat*. Jakarta : Rineka Cipta.

8720303333

#### TeoriEkonomi Makro II

Dosen : Hendry Cahyono, S.E., M.E.  
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.  
Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.  
Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.  
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.  
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk mengolah data perekonomian makro analisis jangka panjang.
2. Menguasai konsep teoritis perekonomian riil jangka panjang, uang dan harga-harga dalam Jangka panjang, fluktuasi ekonomi jangka pendek, dan pemahaman kebijakan ekonomi makro.



3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternative solusi atas permasalahan ekonomi makro analisis jangka panjang.
4. Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang perekonomian riil jangka panjang, uang dan harga-harga dalam Jangka panjang, fluktuasi ekonomi jangka pendek, dan pemahaman kebijakan ekonomi makro secara teoritis. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan system ceramah, diskusi, studi kasus dan presentasi.

#### Referensi

1. AsfiaMurni, 2009, EKONOMIKA MAKRO, Bandung, Refika Aditama.
2. DwiEkoWaluyo, 2004, TEORI EKONOMI MAKRO, Malang, UMM.
3. Karel. E Case & Ray. E Fair, 2000, PRINSIP-PRINSIP EKONOMI MAKRO(Terjm), Jakarta, Prinhallindo.
4. Mankiw, Gregory, 2000, MACROECONOMICS, New York, Worth Publishers.
5. SadonoSukirno, 2000, MAKROEKONOMI MODERN, Jakarta, RajaGrafindoPersada.
6. SoediyonoReksoprayitno, 2000, EKONOMIMAKRO, PengantarAnalisaPendapatan Nasional, Yogyakarta, BPFE
7. William A. McEachern, 2000, EKONOMI MAKRO, Jakarta, Salemba Empat.
8. Dornbusch Rudiger, Stanley Fisher, 2000. MACRO ECONOMICS. New York: McGraw Hill
9. Ekawarna&Fahruddiansyah. 2010. PENGANTAR TEORI EKONOMIMAKRO. Yakarta: GP Press

8720303337

#### Teori Ekonomi Mikro II

Dosen : Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.  
Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.  
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.  
Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.  
Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.  
Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.  
Henri Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusur informasi dan data dalam struktur pasar input.
2. Menguasai konsep teoritis pasar oligopoli, permintaan dan penawaran pasar input, eksternalitas dan barang publik, dan teori kesejahteraan umum.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi atas permasalahan ekonomi mikro.
4. Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan analisis yang mendalam tentang pasar oligopoli, *game theory* (teori permainan), permintaan perusahaan atas input, penawaran input, eksternalitas dan barang publik, serta teori kesejahteraan umum. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan sistem analisis studi kasus, diskusi, dan proyek

#### Referensi

1. Case, Kael E. & Fair Ray C. 2007. Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro: Edisi Ketujuh. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia.
2. Frank, Robert H. 2008. *Microeconomics and Behavior: 7th edition*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
3. Mankiw, M. Gregory. 2004. *Pengantar Ekonomi Mikro*. Edisi 4. Jakarta: Salemba Empat 4.
4. Nicholson, Walter. 2002. *Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya*. Jakarta: Erlangga.
5. Nopirin, Ph.D. 1999. *Pengantar Ilmu Ekonomi Makro dan Mikro*. Yogyakarta: BPFE
6. Pindyck Robert S. & Rubinfeld Daniel L. 2008. *Mikroekonomi: Edisi keenam, Jilid 1 dan 2*. Jakarta: PT Indeks kelompok
7. Ricard G. Lipsey dan Peter O. Steiner. *Pengantar Ilmu Ekonomi 1 dan 2*. Jakarta: Bina Aksara 7.
8. Pindyck Robert S. & Rubinfeld Daniel L. 1996. *Microeconomics*. China: Prentice-Hall, Inc. 8.
9. Lipsey, Ricard G. Dan Peter O. Steiner. *Pengantar Ilmu Ekonomi 1 dan 2*. Jakarta: Bina Aksara

8720303068

#### EKONOMI INTERNASIONAL

Dosen : Hendry Cahyono, S.E., M.E.  
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.  
Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.  
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.  
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.

Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.  
Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Memanfaatkan IPTEK untuk menelusuri fenomenadan organisasiperdagangan antar negara
2. Menguasai teori ekonomi internasional mencakup perdagangan internasional, perubahan kurs, neraca perdagangan internasional, *term oftrade*, pembayaran luar negeri, organisasi ekonomi/perdagangan internasional, kebijaksanaan perdagangan internasional.
3. Membuat keputusan dalam memberikan solusi pemecahan permasalahan ekonomi antar negara
4. Memiliki sikap bertanggungjawab dengan dalam pembelajaran diri

#### **Deskripsi Matakuliah**

Membahas teori ekonomi internasional mencakup perdagangan internasional,perubahan kurs, neraca perdagangan internasional, *term of trade*, pembayaran luar negeri,organisasi ekonomi/ perdagangan internasional, kebijaksanaanperdaganganinternasional. Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan system studi kasus,diskusi dan presentasi

#### **Referensi**

1. Nopirin. 1999. *Ekonomi Internasional* . Yogyakarta:BPFE
2. Sobri. 2001. *Ekonomi Internasional Teori, masalah dan kebijaksanaannya* .Yogyakarta: BPFE
3. Hady, Hamdy. 2001 . *Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional*. Jakarta:Ghalia Indonesia.
4. Prabowo, Dibyo. 2004. *Afta suatu pengantar*. Yogyakarta:FakultasEkonomiUGM.
5. Rudy, May. 2002. *Bisnis Internasional* . Bandung: refika
6. Boediono. 1992. *Ekonomi Internasional* . Yogyakarta:BPFE
7. Slavatore, Dominick. 1990. *Ekonomi Internasional*. Jakarta:PenerbitErlangga.
8. Tambunan,Tulus. 2000. *Perdagangan Internasional dan neracaperdagangan*. Jakarta: LP3ES

**8720302072**

#### **Ekonomi Koperasi**

Dosen : Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.  
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.  
Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.  
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan unitusaha koperasi yang ada di sekitarnya secara efektif dan efisien serta mampu menggali potensi diri untuk menjadi SDM yang berkualitas untuk pembangunan Ekonomi
2. Menguasai konsep dasar Ekonomi koperasi
3. Mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan keberadaan koperasi yang ada disekitarnya serta mampu mengambil keputusan dalam memilih profesi
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dandata baik secara lisan maupun tulisan

#### **Deskripsi Matakuliah**

Membahas tentang organisasi koperasi dalam perekonomian Indonesia.

#### **Referensi**

1. Ekpose Ekonomika, Mewaspadaai Globalisasi danPasar Bebas, Sri Edi Swasono,2003, Pusat Studi Ekonomi Pancasila (Pustep),UGM.
2. Prof. Dr. Jochan Rophe, Philips University Marburg Gemany, EkonomiKoperasiTeori dan Manajemen, Salemba Empat;Jakarta, 2003.
3. Drs. Catur Sugyanto; Ekonomi Koperasi, Universitas Terbuka, Jakarta.2003
4. Ibnoe Soedjono Cs, Membangun Koperasi Pertanian Berbasis Anggota,LSP2i, Jakarta,2000
5. Ibnoe Soedjono Cs, Jati Diri Koperasi dan Nilai Ekonomi Islam untukKeadilanEkonomi, LSP2i, Jakarta,2003
6. Hendar & Kusnadi, Ekonomi Koperasi, U.I, Jakarta.1999
7. RM. Ramudi Arifin, Ekonomi Koperasi, Ikopin Press, 2003
8. Tulus TH Tumbuhan. 2004. Usaha Kecildan Menengah di Indonesia(Beberapa Isu Penting). Jakarta: Salemba Empat.
9. Tim Balitbangkop PK dan M. 1999.Pemberdayaan Ekonomi Rakyat.Jakarta:Pusat Data dan Informasi Depkop PK danM.
10. Departemen Koperasi, Pengusaha Kecil dan Menengah dan DepartemenDalamNegeri. 1999. Pedoman Pos Ekonomi Rakyat. Jakarta: Pusat Data danInformasi DepkopPK dan M

**8720303073**

#### **Ekonomi Moneter**

Dosen : Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.  
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.

Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.  
Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.  
Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang moneter dalam usaha menganalisis fenomena, kebijakan moneter dan dampaknya terhadap perekonomian.
2. Menguasai konsep dasar ekonomi moneter, mekanisme penciptaan uang, pasar uang dan modal, lembaga keuangan bank dan non bank, kebijakan moneter, dan dampak kebijakan moneter terhadap kegiatan ekonomi.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis fenomena ekonomi dan kebijakan moneter yang diambil oleh pemerintah untuk memberikan alternatif solusi pemecahan masalah.
4. Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis fenomena ekonomi dan kebijakan moneter yang diambil oleh pemerintah baik secara lisan dan tulisan.

#### Deskripsi Matakuliah

Mengkaji teori konsep dasar ekonomi moneter, mekanisme penciptaan uang, pasar uang dan modal, lembaga keuangan bank dan non bank, kebijakan moneter, dan dampak kebijakan moneter terhadap kegiatan ekonomi. Pembelajaran dilakukan dengan analisis fenomena moneter dan kebijakan moneter, diskusi dan presentasi.

#### Referensi

1. Boediono. 1998. *Ekonomi Moneter*. Yogyakarta : BPFE
2. Nopirin. 1998. *Ekonomi Moneter Jilid I dan II*. Yogyakarta : BPFE
3. Mishkin, Frederic S. 2016. *The economics of money, banking, and financial markets*. Boston: Pearson.
4. Mishkin, Frederic S., and Stanley G. Eakins. 2018. *Financial markets and institutions*. New York : Pearson
5. Bank Indonesia. 2014. Modul ToT Kebanksentralan Bank Indonesia oleh Bank Indonesia tahun 2014. Jakarta : Tidak diterbitkan

8720303076

#### Ekonomi Pembangunan

Dosen : Dhiah Fitriyati, S.Pd., M.E.  
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.  
Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.  
Hendry Cahyono, S.E., M.E.  
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.  
Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.  
Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa dalam memahami berbagai teori pembangunan dan penerapannya di negara sedang berkembang
2. Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang distribusi pendapatan dan kemiskinan, ketenagakerjaan dan pengangguran, perdagangan internasional dan globalisasi, serta lingkungan hidup
3. Memiliki keterampilan dalam membahas tentang pertumbuhan ekonomi dan pemerataan, serta strategi pembangunan nasional dan perencanaan pembangunan nasional di Indonesia.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dan objektif dalam menganalisis strategi pembangunan dan perencanaan pembangunan nasional di Indonesia.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji berbagai teori pembangunan dan penerapannya di negara sedang berkembang, yang meliputi antarlain: distribusi pendapatan dan kemiskinan, ketenagakerjaan dan pengangguran, perdagangan internasional dan globalisasi, serta lingkungan hidup. Selain itu juga membahas tentang pertumbuhan ekonomi dan pemerataan, strategi pembangunan dan perencanaan pembangunan nasional di Indonesia.

#### Referensi

1. Arsyad, Lincolln. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: UPP STIMYKPN
2. Abdul Hakim. 2009. *Ekonomika Pembangunan*. Yogyakarta: EKONESIA.
3. Jhingan, ML. 2002. *Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan . Terjemahan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
4. Mudrajad Kuncoro. 2000. *Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan*. Yogyakarta: AMP YKPN
5. Suparmoko dan Irawan. 1999. *Ekonomi Pembangunan*. Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP YKPN.
6. Sukirno, Sadono. 2006. *Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan*. Jakarta: Kencana
7. Todaro, Michael. 1999. *Ekonomi Pembangunan Dunia Ketiga. Terjemahan*. Jakarta: Erlangga

8720302078

## Ekonomi Publik

Dosen : Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.  
Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.  
Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.  
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.  
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.  
Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam usaha menganalisis peran pemerintah dalam perekonomian dan dampak kebijakan fiskal terhadap perekonomian.
2. Menguasai konsep teoritis fungsi pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan menganalisis peran pemerintah dalam perekonomian, Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN), pajak dan pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, serta aplikasi kebijakan fiskal.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis dampak kebijakan fiskal yang diambil oleh pemerintah untuk memberikan alternatif solusi pemecahan masalah.
4. Bertanggung jawab dalam pembelajaran diri dan menginformasikan hasil analisis dampak kebijakan fiskal yang diambil oleh pemerintah baik secara lisan dan tulisan.

### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang fungsi pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan menganalisis peran pemerintah dalam perekonomian, Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN), pajak dan pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, serta aplikasi kebijakan fiskal. Pembelajaran dilakukan dengan cara pembelajaran analisis kasus kebijakan fiskal, diskusi, presentasi dan penugasan.

### Referensi

1. Jonathan Gruber. 2011. *Public Finance and Public Policy*. New York : Worth Publishers
2. Hyman, David N. , 1999. *Public Finance : A Contemporary Application of Theory to Policy*. The Dryden Press. Harcourt Brace College Publishers
3. Kuncoro, Mudrajad. 2004. *Otonomi Daerah dan Pembangunan*. Jakarta: Erlangga 4.
4. Mangkusubroto, Guritno. 2000. *Ekonomi Publik*. Yogyakarta: BPFE
5. Khusaini, Mohammad. 2006. *Ekonomi Publik: Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah*. Malang : Badan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya (BPFE UNIBRAW)
6. Rosen Harvey S. & Gayer, Ted. 2008. *Public Finance*. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc

8720303177

## Metodologi Penelitian

Dosen : Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.  
Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.  
Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.  
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.  
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menjelaskan proses penelitian secara benar, mulai dari menggali masalah sampai menemukan masalah, masalah penelitian yang berasal dari suatu fenomena.
2. mampu mengaji konsep yang sesuai dengan topik penelitian, desain penelitian dan mengumpulkan data dengan cara yang benar.
3. Mampu menyusun suatu rancangan (proposal) penelitian atau karya ilmiah yang layak dan berkualitas sesuai dengan bidang pendidikan Tata Niaga
4. Mampu mengomunikasikan ide atau gagasan alternatif rancangan pemasaran jasa yang kreatif dengan memanfaatkan teknologi.
5. Mampu bertanggung jawab dalam pembelajaran dan tugas baik secara mandiri maupun kelompok serta berupaya untuk selalu komunikatif, apresiatif dan partisipatif

### Deskripsi Matakuliah

Pembahasan tentang metode ilmiah untuk memecahkan masalah dalam bidang pendidikan, memperkenalkan dasar-dasar penelitian ilmiah (*scientific approach*) yang menjadi landasan dilakukannya analisis yang berhubungan dengan penerapan ilmu tata niaga. Matakuliah ini membahas tentang pendekatan kualitatif maupun kuantitatif serta kendala-kendala yang membatasinya dalam konteks penelitian social di masyarakat, organisasi serta jenjang perusahaan korporat. Matakuliah ini menekankan pada aspek perencanaan riset, pembentukan model permasalahan, pengumpulan data relevan, pengolahan data terkumpul, pengujian hipotesa, hingga ke pembentukan kesimpulan ilmiah yang menjadi tujuan dari riset itu pada mulanya. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi serta refleksi.

### Referensi

1. Ary, Donald; Jacob, Lucy Cheser; Razavieh, Asghar. 1985. *Introduction to Reseach in Education. Third Edition*. New York: Holt

2. Prof. Dr. Sukardi. 2003. Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: Bumi Aksara
3. Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi 2010)*. Bandung: Rineka Cipta
4. Creswell, John W. 2014. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches 4th edition*. New Jersey: Pearson Prentice Hall
5. Nazir M. 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta: Grasindo
6. Sukmadinata. 2005. *Metoda Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda
7. Tuckman, B. W. 1999. *Conducting Educational Research Fifth Edition*. Orlando: Harcourt Brace Orlando College Publisher

8720303190

### **Pembelajaran Inovatif 1**

Dosen : Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.  
 Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.  
 Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.  
 Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
 Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.  
 Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.  
 Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.  
 Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan pembelajaran akuntansi inovatif yang relevan untuk mencapai kompetensi siswa
2. Memiliki pengetahuan tentang karakteristik model-model pembelajaran akuntansi yang termasuk dalam kelompok Pembelajaran Inovatif I
3. Membuat keputusan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran akuntansi inovatif yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karakteristik siswa dalam format peer teaching
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dan karakteristik siswa

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini mengaji tentang model-model pembelajaran dengan arahan (direct instruction), pemerolehan konsep (concept attainment model), pembelajaran bermakna (meaningful learning), dan diskusi (discussion model of learning), pembelajaran berorientasi SET, serta strategi-strategi belajar (learning strategies). Pengkajian dilakukan lewat pemaparan konsep, penyajian contoh operasional tiap-tiap model pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, workshop pengembangan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa berorientasi tiap-tiap model dan strategi belajar. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum peer teaching diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi serta magang kognitif pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK Bisnis & Manajemen).

### **Referensi**

1. Arends, Richard I. 2012. *Learning To Teach sixth Edition*. New York: McGraw-Hill Book Company.
2. Ibrahim, Muslimin. 2012. *Konsep, Miskonsepsi, dan Cara Pembelajarannya*. Surabaya: University Press
3. Nur, Mohamad. 2000. *Strategi-strategi Belajar*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
4. Nur, Mohamad, Kardi Soeparman. (2000). *Pembelajaran Langsung*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.

8720302343

### **PRAKTEK KEWIRAUSAHAAN**

Dosen : Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.  
 Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
 Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memiliki karakter cerdas, mandiri, jujur, kreatif, kerjasama, tangguh, hemat, dan peduli di dalam kegiatan praktik kewirausahaan. Mampu mengembangkan strategi bisnis yang sesuai dengan bidang usahayang dipilih.
2. Mampu menerapkan praktik bisnis plan dengan memanfaatkan
3. Teknologi Informasi dalam bidang praktik kewirausahaan.

### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini berisi tentang konsep dan menerapkan bisnis plan yang telah dibuat dengan mengacu pada konsep Strategi Memulai Usaha, Salesmanship, Pengukuran Kinerja Bisnis, dan Rencana Bisnis. Metode pembelajaran yang digunakan dalam matakuliah praktik kewirausahaan adalah diskusi, penugasan,

pembelajaran langsung, simulasi, pembelajaran kooperatif, group investigation, belajar bekerja terpadu (Co-op), dan praktik kewirausahaan.

#### Referensi

1. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya
2. Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya
3. Kaplan, Robert S. 2010. Conceptual Foundation of The Balance Scorecard. Working Paper. Harvard Business School. Harvard University :10-0744.
4. David, Fred R. 2011. Manajemen Strategik: Konsep. Jakarta: Salemba Empat
5. Robinson & Pearce. 2008. Manajemen Strategik Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat
6. Cravens, David W. & Nigel F. Pearcey. 2006. Strategic Marketing, 8th edition. McGraw-Hill.

8720303157

#### Matematika Ekonomi

Dosen : Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si.  
Nurul Indawati, S.E., M.M.  
Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.  
Novi Marlana, S.Pd., M.Si.  
Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.  
Triesninda Pahlevi, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.  
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.  
Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.  
Drs. Muhammad Edwar, M.Si.  
Widyastuti, S.Si., M.Si.  
Henri Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan bidang Ekonomi serta memanfaatkan teknologi informasi dalam bidang Matematika Ekonomi.
2. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis matematika ekonomi
3. Memiliki karakter cerdas dan teliti di dalam kegiatan pembelajaran matematika ekonomi.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan teori ekonomi mikro dan makro, meliputi : Baris dan Deret, Fungsi Linier, Fungsi Non Linier, Diferensial, Diferensial Parsial dan Integral serta penerapannya dalam bidang ekonomi. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk ceramah dan tanya jawab serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas dan pemecahan masalah.

#### Referensi

1. Bumulo, Hussain, Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing
2. Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. Edisi ketiga. Yogyakarta: BPFE
3. Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat
4. Jacques, Ian. 2015. Mathematics for Economics and Business (8th Edition). Pearson

8720302026

#### Akuntansi Koperasi

Dosen : Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.  
Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan tugas terkait dengan penyusunan laporan keuangan koperasi sesuai dengan PSAK no.27.
2. Mampu menyusun laporan keuangan koperasi, perhitungan SHU sesuai dengan Standard Akuntansi Keuangan Koperasi baik secara manual maupun komputerisasi;
3. Mampu memilih atau mengembangkan solusi yang tepat dan benar menurut kaidah pendidikan koperasi dan akuntansi koperasi untuk menyelesaikan masalah dibidang pendidikan akuntansi.
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan maupun tulisan

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah akuntansi koperasi membahas tentang perbedaan konsep hukum koperasi dengan konsep hukum perseroan terbatas, usaha dan jenis koperasi, PSAK No.27, buku pembantu transaksi koperasi, perhitungan SHU, dan laporan promosi ekonomi anggota. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode ceramah, diskusi, praktek dan penugasan

## Referensi

1. Rudianto. 2010. Akuntansi Koperasi. Jakarta: Erlangga.
2. Sugiyarso ,Gerfasius. 2011. Akuntansi Koperasi. Yogyakarta: PT Buku Seru.
3. Undang-Undang No. 25 Tahun 1992 Tentang Koperasi.

8720302104

## Ekonomi Pendidikan

Dosen : Dhiah Fitriyati, S.Pd., M.E.  
Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.  
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.  
Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri informasi dan sumber belajar yang mendukung perancangan dan pengelolaan pembiayaan pendidikan yang dapat dipertanggungjawabkan.
2. Menguasai konsep pembiayaan pendidikan, sumber-sumber dana pendidikan, pengelolaan dana pendidikan yang didalamnya membahas perencanaan, pelaksanaan, pengendalian dan pengawasan penggunaan dana pendidikan yang akuntabel dan dapat dipertanggungjawabkan.
3. Membuat keputusan dalam merancang sumber pembiayaan pendidikan dan pengelolaan dana pendidikan
4. Memiliki sikap Bertanggungjawab dalam menyampaikan rancangan dan pengelolaan keuangan pendidikan.

## Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang konsep pembiayaan pendidikan, sumber-sumber dana pendidikan, pengelolaan dana pendidikan yang didalamnya membahas perencanaan, pelaksanaan, pengendalian dan pengawasan penggunaan dana pendidikan yang akuntabel dan dapat dipertanggungjawabkan. Proses pembelajaran menggunakan metode diskusi, analisis kasus, presentasi dan proyek.

## Referensi

1. Anwar, Moch. Idochi. 2004. Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan:Teori, Konsep dan Isu. Bandung: CV. Alfabeta.
1. Brigham, Eugene F. & Besley, Scott. 2008. Essentials of Managerial Finance. Ohio: Thomson Higher Education.
2. Horne, James C. Van & Wachowicz, John M. 2009. Fundamentals of Financial Management. London: Pearson Education Limited.
3. Lalli, R. William. 2012. Handbook of Budgeting. NewJersey: John Wiley & Son, Inc.
4. Supriadi, Dedi. 2003. Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

8720302084

## Ekonomi Syariah

Prasyarat : Teori Ekonomi Makro I

Dosen : Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
Clarashinta Canggih, S.E., CIFP.  
Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI.  
Khusnul Fikriyah, S.E., M.SEI.  
Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI.  
Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS pada bidang Ekonomi Syariah dalam pembelajaran sebagai sumber dan media pembelajarannya serta memanfaatkannya untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran.
2. Mampu mendeskripsikan konsep dasar ekonomi Syariah, sumber hukum ekonomi Syariah, sistem ekonomi Syariah, mikro dan makro ekonomi Syariah, prinsip transaksi dalam ekonomi Syariah, serta pemikiran ekonomi Syariah kontemporer.
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengaplikasian ekonomi syariah berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok.
4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.



### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep dasar ekonomi Syariah, sumber hukum ekonomi Syariah, sistem ekonomi Syariah, mikro dan makro ekonomi Syariah, prinsip transaksi dalam ekonomi Syariah, serta pemikiran ekonomi Syariah kontemporer.

### Referensi

1. Antonio, Muhammad Syafi'i. 2001. Bank Syariah; Dari Teori ke Praktek, Jakarta: Gema Insani
2. Chapra, M. Umer. 2001. The Future of Economics: An Islamic Perspective. Jakarta. Shariah Economics and Banking Institute (SEBI).
3. Choudhury, Masudul Alam. 1997. Money In Islam, London : Routledge
4. Farhad, Nomani. 1994. Islamic Economic System. London : Zed Book
5. Haneef, Mohamed Aslam. 2006. Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer. Surabaya. Airlangga. University Press.
6. Hosen, M. Nadratuazzaman., Hasan Ali dan Bahrul Muhtasib. 2008. Ekonomi Syariah. Jakarta. Pusat Komunikasi Ekonomi Syariah (PKES) ICRIE. 1981. Studies in Islamic Economics (ed.Khurshid Ahmad). Internatioal Centre for Research in Islamic Economics KingAbdul Azis University and The Islamic Foundation.
7. Jusmaliani, dkk. 2005. Kebijakan Ekonomi Dalam Islam, Yogyakarta : Kreasi Wacana
8. Kamil Musa. 1994. Ahkamal-Muamalah, Beirut Muassasah Risalah
9. Khan, Adnan. 2008. Kapitalisme di Ujung Tanduk. Jakarta. Pustaka
10. Tharikul Izzah. Mannan, Abdul. 1997. Teori dan Praktek Ekonomi Islam, Yogyakarta : Dana Bhakti Wakaf
11. Muslimin, H. Kara. 2005. Bank Syariah di Indonesia ; Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesia terhadap perbankan Syariah,Yogyakarta : UII Press
12. Mustafa Edwin, dkk. 2006. Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam. Jakarta : Kencana
13. Nik Mohamed Efendi. 2002. Islamand Business. Malaysia : Pelanduk Publications
14. Qardhawi,Yusuf. 1997. Norma dan Etika Ekonomi Islam. Jakarta : Gema Insani Press.
15. Rachmat Syafii. 2004. Fiqih Muamalah. Bandung : Pustaka Setia
16. Sakti,Ali. 2007. Analisis Teoritis Ekonomi Islam. Paradigma dan aqsa publishing.

8720303135

### Manajemen Koperasi

Dosen : Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.  
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.  
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang manajemen koperasi.
2. Menguasai konsep teoritis bidang manajemen dalam bidang usaha koperasi, strategi kebijakan dan proses untuk mencapai mutu koperasi kelas dunia, serta mengkaitkan antara teori manajemen koperasi dengan kondisi lapangan.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi.
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.

### Deskripsi Matakuliah

Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang hakikat manajemen, mendeskripsikan konsep manajemen keanggotaan koperasi, mendeskripsikan konsep manajemen partisipasi anggota koperasi, mengkaji manajemen keuangan, mengemukakan manajemen profesional berdasarkan nilai-nilai, menganalisis gerakan koperasi dan manajemennya, menganalisis inovasi melalui mutu, menganalisis strategi kebijakan dan proses untuk mencapai mutu koperasi kelas dunia (MKKD), serta mengkaitkan antara teori manajemen koperasi dengan kondisi lapangan. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan langsung, kooperatif, serta studi banding di perusahaan koperasi.

### Referensi

1. Rophe, Jochen. 2003. Ekonomi Koperasi 13 Teori dan Manajemen . Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
2. Soedjono, Ibnoe. 2002. Manajemen Profesional berdasarkan Nilai 13 Nilai dalam Koperasi . Jakarta: LSP2i.
3. Sumarsono, Sonny. 2003. Manajemen Koperasi Teori dan Praktek . Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
4. Davis, Peter. 2010. Mengembangkan Keunggulan Koperasi . Jakarta: LSP21
5. Tahiya, Suaib A. Dan Muhammad Hasan. 2010. Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia . Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.



8720302179

### Metodologi PTK dan Lesson Study

Dosen : Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.  
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.  
Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.  
Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menerapkan IPTEKS dalam memahami pelaksanaan penelitian tindakan kelas dan lesson study dalam pendidikan ekonomi.
2. Menguasai konsep dasar dan hakikat penelitian tindakan kelas dan lesson study dalam pendidikan ekonomi yang meliputi: pengembangan latar belakang dan perumusan masalah dalam penelitian tindakan kelas dan lesson study, pengembangan kajian teori dan empirik, menentukan metode dan instrumen pengumpulan data serta analisis data, menganalisis data penelitian serta menyimpulkan hasil penelitian tindakan kelas dan lesson study dalam pendidikan ekonomi.
3. Mampu mengambil keputusan dalam menyusun proposal penelitian tindakan kelas dan lesson study, untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa dalam pendidikan ekonomi.
4. Bertanggung jawab dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas dan lesson study untuk meningkatkan kualitas perkuliahan dan hasil belajar mahasiswa dalam bidang pendidikan ekonomi.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji penerapan penelitian tindakan kelas dan lesson study dalam pendidikan ekonomi, yang meliputi: pengembangan latar belakang permasalahan dan perumusan masalah penelitian, penentuan kajian teoritik dan empirik untuk membahas variabel penelitian, menentukan metode penelitian, subyek penelitian, instrumen pengumpulan data, analisis data dan interpretasi hasil penelitian, serta menentukan kesimpulan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas dan lesson study dalam pendidikan ekonomi.

#### Referensi

1. Arikunto, S. (2007). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Elliot, John. 2002. Action Research For Educational Change . Philadelphia: Open University Press
3. Fernandez, C., Yoshida, M. (2004). Lesson Study: A Japanese Approach to Improving Teaching and Learning. New Jersey: Lawrence
4. Hopkins, David. 2003. A Teacher Guide To Classroom Research . Buckingham: Open University Press.
5. Hendayana, dkk. 2007. Lesson study suatu strategi untuk meningkatkan keprofesionalan pendidik. Bandung: UPI Press
6. Kunandar. 2008. Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik . Jakarta: Rajagrafindo Persada.
7. Lewis, Catherine C. (2002). Lesson study: A Handbook of Teacher-Led Instructional Change . Philadelphia: Research Future Better Schools, Inc.
8. Syamsuri, I dan Ibrohim. 2008. Lesson Study: Studi Pembelajaran . Malang: FMIPA UM
9. Susilo, H., dkk. 2011. Lesson Study Berbasis Sekolah: Guru Konservatif Menuju Guru Inovatif. Malang: Bayu Media
10. Wiria Atmadja, Rochiati. 2005. Metode Penelitian Tindakan Kelas . Bandung; Remaja Rosdakarya.

8720302344

### MICROTEACHING

Dosen : Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.  
Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mewujudkan karakter jujur dan mandiri terkait dengan tugas-tugas micro teaching.
2. Memiliki pengetahuan tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis, microteaching dan perencanaan pembelajaran.
3. Membuat keputusan tentang perancangan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi.
4. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan supervisi klinis, micro teaching dan peer teaching.
5. Memanfaatkan hasil-hasil riset untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang efektif.
6. Mengembangkan perangkat pembelajaran yang memperhatikan keragaman peserta didik.

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis melalui presentasi dan diskusi, dan memfasilitasi mahasiswa dalam mengembangkan perangkat pembelajaran berdasarkan kurikulum yang berlaku, kebutuhan dan keragaman peserta didik termasuk yang berkebutuhan khusus. Perangkat tersebut sebagai sarana menyiapkan mahasiswa dalam mengelola pembelajaran di sekolah untuk mata kuliah microteaching sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan yang berlaku melalui workshop dan diskusi. Mahasiswa dituntut memanfaatkan TIK dan hasil-hasil riset untuk menghasilkan

produk berupa perangkat pembelajaran pada pendidikan dasar dan menengah. Selain itu juga membekali mahasiswa untuk memiliki keterampilan mengajar dalam bentuk micro teaching dan peer teaching.

#### Referensi

1. Nurkolis. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model, dan Aplikasi. Jakarta: Grasindo.
2. Mulyasa, E. 2004. Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
3. Makawimbang, J.E. 2013. Supervisi Klinis Teori Dan Pengukurannya (Analisis di bidang Pendidikan). Bandung: Alfabeth
4. UPT-P4 Unesa. 2014. Pedoman Pengalaman Lapangan. Surabaya: University Press.
5. Arends, R.I. 2012. Learning to Teach. New York: McGraw-Hill International Edition.
6. Slavin, R.E. 2011. Psikologi Pendidikan (Teori dan Praktik) (Terjemahan). Jakarta: PT Indeks.
7. Baroncelli, Stefania., Farneti, Roberto., Horga, Ioan., Vanhoonacker , Sophie (eds). 2014. Teaching and Learning the European Union: Traditional and Innovative Method. Dordrecht: Springer.
8. Susantini, E., dkk. 2014. Panduan Microteaching untuk Dosen, Mahasiswa, dan Crew. Surabaya: University Press.

8720303191

#### Pembelajaran Inovatif

Dosen : Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.  
Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.  
Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.  
Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.  
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.  
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.  
Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri informasi dan sumber belajar yang mendukung perancangan dan pelaksanaan pembelajaran inovatif yang relevan untuk kompetensi siswa
2. Menguasai fakta dan konsep Tata Niaga dan memiliki pengetahuan tentang karakteristik model-model pembelajaran termasuk dalam kelompok Pembelajaran Inovatif I
3. Membuat keputusan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran inovatif yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karakteristik siswa dalam format peer teaching.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dan karakteristik siswa.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji tentang model-model pembelajaran; pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik seperti: pembelajaran berdasarkan masalah (Problem Based Learning), pembelajaran inkuiri discovery dan pembelajaran kontekstual serta pembelajaran berbasis proyek. Pengkajian dilakukan lewat pemaparan konsep, penyajian contoh operasional tiap-tiap model pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, workshop pengembangan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa berorientasi tiap-tiap model dan strategi belajar. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum peer teaching diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi.

#### Referensi

1. Arends, Richard. 2012. Learning To Teach Sixth Edition. New York: McGrawHill Book Company.
2. Ibrahim, Muslimin, 2012. Pembelajaran Berdasarkan Masalah Edisi II. Surabaya: University Press.
3. Ibrahim, Muslimin, 2012. Konsep Miskonsepsi, dan Cara Pembelajarannya. Surabaya: University Press.
4. Woolfolk, A. 2012. Educational Psychology, Global Edition. Eleventh Edition. New Jersey: Pearson Edition.

8720302192

#### Pembelajaran IPS

Dosen : Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.  
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.  
Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.  
Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.  
Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan TIK untuk menelusuri data/informasi untuk menemu kenali masalah dan/atau mendalami konsep/prinsip dasar IPS

2. Menguasai konsep dasar IPS dan mampu mengaplikasikannya dalam menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari
3. Memilih alternatif solusi masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan memanfaatkan konsep/prinsip dasar IPS
4. Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran diri dan kesepakatan dengan kelompok

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang implementasi konsep dasar IPS yang meliputi pemahaman tentang manusia sebagai makhluk budaya, manusia dan peradaban, manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial, manusia dalam keragaman, kesederajatan dan kebermartabatan, manusia dalam moralitas dan hukum, manusia dengan sains dan teknologi dan manusia dengan lingkungannya. Pembelajaran dilakukan secara ceramah, diskusi, serta studi kasus.

#### **Referensi**

1. Mardjono, Ignas dan FX. Djoko Pranowo. 2000. Ilmu Budaya Dasar. Jakarta: PT Pambator.
2. Setiadi, Elly M, dkk. 2007. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar. Jakarta: Kencana S.
3. Mintargo, Bambang S. 2000. Tinjauan Manusia dan Nilai Budaya. Jakarta: Universitas Trisakti.
4. Sumaatmadja, Nursid. 2000. Manusia dalam Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan Hidup. Bandung: Alfabeta.
5. Permendiknas No. 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Tingkat Pendidikan Jenjang Menengah Pertama
6. Permendiknas No. 103 Tahun 2014 tentang Proses Pembelajaran
7. Permendiknas No 53 Tahun 2014 tentang Penilaian Pembelajaran

**8720302228**

#### **Perekonomian Indonesia**

Dosen : Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.  
Hendry Cahyono, S.E., M.E.  
Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis kegiatan perekonomian Indonesia
2. Menguasai konsep dasar perekonomian Indonesia secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah terkait dengan isu-isu krisis atau kontroversi dan kebijakan ekonomi yang terjadi secara prosedural.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternatif solusi
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang karakteristik ekonomi Indonesia, struktur Perekonomian Indonesia, sistem ekonomi Indonesia, pembangunan ekonomi di Indonesia, Geografi Industri Indonesia, kebijakan pembangunan ekonomi, Kontroversi Privatisasi BUMN dan Utang Luar negeri, masa depan ekonomi Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi.

#### **Referensi**

1. Basri, Faisal. 2002. Perekonomian Indonesia: tantangan dan harapan bagi kebangkitan ekonomi Indonesia. Jakarta: Erlangga
2. Bastian, Indra. 2002. Privatisasi di Indonesia: Teori dan Implementasi. Jakarta Salemba empat
3. Harinowo, Cyrillus. 2005. Musim semi perekonomian Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
4. Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga
5. Kuncoro, Mudrajad. 2007. Ekonomika Industri Indonesia 1 menuju Negara Industri Baru 2030 1D. Yogyakarta: Andi Offset
6. Analisis perekonomian Indonesia kontemporer. Gorontalo: Mitra Wacana Media
7. Prawirokusumo, Sutarto. 2001. Ekonomi Rakyat. Yogyakarta: BPFE
8. Tambunan, Tulus. 2003. Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta: Ghalia Indonesia
9. Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perekonomian Indonesia: Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia.
10. RPJMN Indonesia Tahun 2015-2019

**8720303287**

#### **Seminar Pendidikan Ekonomi**

Dosen : Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.  
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.  
Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.  
Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.

Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.  
Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.  
Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis kegiatan seminar Pendidikan Ekonomi
2. Menguasaikonsep dasar seminar Pendidikan Ekonomi secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural
3. Mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternatif solusi
4. Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan

#### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas konsep dasar seminar Pendidikan Ekonomi, BAB I Pendahuluan, BAB II Kajian Pustaka, BAB III Metode Penelitian, membuat proposal, mempresentasikan proposal

#### **Referensi**

1. Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan Skripsi. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress Universitas Negeri Surabaya
2. Darmono. 2004. Menyelesaikan Skripsi Dalam Satu Semester. Jakarta: Grasindo.
3. Siang, Jong Jek. 2003. Kiat jitu: sukses menyusun skripsi. Yogyakarta: Andi.
4. Nasution, S. 2006. Buku Penuntun Membuat Disertasi, Skripsi, Desertasi, Makalah. Jakarta: Bumi Aksara.
5. Hadi, Sutrisno. 2004. Bimbingan menulis skripsi & thesis jilid 1. Yogyakarta: Andi.
6. Hadi, Sutrisno. 2004. Bimbingan menulis skripsi & thesis jilid 2. Yogyakarta: Andi.
7. ADAMS, J., COCHRANE, M., & DUNNE, L. 2012. Applying theory to educational research: an introductory approach with case studies. Chichester, West Sussex, J. Wiley & Sons.

**8720302002**

#### **Administrasi dan Manajemen Sekolah**

Dosen : Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.  
Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.  
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam memahami Administrasi dan Manajemen Sekolah.
2. Menguasai konsep dan teori tentang administrasi sekolah dan teori dalam manajemen sekolah serta mengaitkan teori administrasi sekolah dengan manajemen sekolah untuk keperluan pengelolaan sekolah yang efektif dan efisien serta profesional.
3. Mampu mengambil keputusan cerdas dalam pengelolaan sekolah berdasarkan analisis dari data yang ada.
4. Bertanggung jawab dalam melaksanakan keputusan untuk pengelolaan sekolah yang efektif, efisien dan profesional.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini mengkaji dan membahas tentang, (1) Konsep dan teori tentang sistem administrasi sekolah; (2) Prinsip-prinsip administrasi sekolah; (3) Aplikasi Pengembangan sistem-sistem administrasi sekolah; (4) Konsep dan teori tentang sistem manajemen sekolah; (5) Prinsip-prinsip manajemen sekolah; (6) Aplikasi pengembangan sistem manajemen; (7) Kaitan antara administrasi sekolah dengan manajemen sekolah dalam proses pengelolaan sekolah; (8) Peran administrasi sekolah dengan manajemen sekolah dalam mengelola sekolah yang efektif, efisien dan profesional.

#### **Referensi**

1. Badri Munir Sukoco. 2007. Manajemen Administrasi Perkantoran Modern . Jakarta: Erlangga
2. Bush, T. and Middlewood, D. 2005. Leading and managing people in education. London: SagePublications
3. Harris, A. 2002. Effective leadership in schools facing challenging contexts, School Leadership & Management, 22 (1), 15–26.
4. Ismanto, Bambang. 2010. Administrasi dan Manajemen Pendidikan . Salatiga: UKSW Press
5. Marks, H. M., & Printy, S. 2003. Principal leadership and school performance: an integration of transformational and instructional leadership. Educational Administration Quarterly, 39(3), 370-397.
6. Odhiambo, G., & Hii, A. 2012. Key stakeholders perceptions of effective school leadership. Educational Management Administration & Leadership, 40(232-247).
7. Odgers, P. 2005. Administrative Office Management. Edisi Ketigabelas. Thomson: South Western.
8. Reinhartz, J. and Beach, D. 2004. Educational leadership: changing schools, changing roles. Boston: Pearson.
9. The Liang Gie. 2000. Administrasi Perkantoran. Jakarta: Liberty

10. Zulkarnain, W., & Sumarsono, R. 2011. Manajemen Perkantoran Pendidikan. Malang: FIP Universitas Negeri Malang

8720302075

### **Ekonomi Pedesaan**

Dosen : Dhiyah Fitriyati, S.Pd., M.E.  
Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
Hendry Cahyono, S.E., M.E.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang ekonomi pedesaan.
2. Menguasai konsep teoritis bidang konsep-konsep ekonomi pedesaan, strategi pembangunan ekonomi pedesaan, pemberdayaan masyarakat desa serta lingkungan.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi pemecahan permasalahan ekonomi lingkup pedesaan
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata Kuliah ini memiliki tujuan untuk mengetahui gambaran tentang karakteristik umum dari Ekonomi Pedesaan. Kemudian lebih terperinci lagi untuk memahami Pedesaan dan karakteristiknya; Area pedesaan dan karakteristiknya; Kerangka ekonomi pedesaan; Pembangunan ekonomi pedesaan; Pengukuran pembangunan; Strategi pembangunan pedesaan; Pengurangan kemiskinan dan pengangguran di pedesaan; menganalisis peran organisasi dan institusi pedesaan; Optimalisasi Sumber Daya pedesaan; serta analisa peran lembaga keuangan mikro pedesaan. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi dan observasi lapangan.

#### **Referensi**

1. Todaro, Michael P & Stephen C. Smith. 2015. Economic Development. New Jersey: Pearson Education, Inc.
2. Nafziger, E. Wayne. 2006. Economic Development. Cambridge: Cambridge University Press
3. Kuncoro, Mudrajad. 2006. Ekonomika Pembangunan: Teori, Masalah, dan Kebijakan. Yogyakarta: UPT STIM YKPN
4. Jennifer A. Elliott. 2006. An Introduction to Sustainable Development. New York: Oxon Manajemen Koperasi
5. Todaro, Michael P. 2000. Ekonomi untuk Negara Berkembang. Jilid 1 dan 5. Alih Bahasa. Agustinus Subekti. Ed. Jakarta: Bumi Aksara
6. Green, Gary Paul. 2013. Handbook Of Rural Development. Northampton : Edward Elgar
7. Widiyati, Ninik. 2010. Manajemen Koperasi. Jakarta : Rineka Cipta
8. Nugroho, Iwan & Dahuri Rokhmin. 2012. Pembangunan Wilayah: Perspektif Ekonomi, Sosial dan Lingkungan. Jakarta : LP3ES.

8720302077

### **Ekonomi Politik**

Dosen : Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.  
Hendry Cahyono, S.E., M.E.  
Dhiyah Fitriyati, S.Pd., M.E.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis keputusan ekonomi berdasarkan kebijakan politik di Indonesia.
2. Menguasai teori-teori ekonomi politik sebagai dasar pemecahan masalah-masalah kebijakan ekonomi secara sistematis.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis logis terhadap sistem ekonomi politik yang berlaku di Indonesia sebagai tawaran alternatif solusi
4. Bertanggung jawab dan santun dalam mengkomunikasikan hasil analisis terhadap sistem ekonomi politik di Indonesia baik secara lisan maupun tulisan.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas keterkaitan antara teori-teori ekonomi dengan kebijakan politik dalam menganalisis berbagai kasus makro ekonomi dan mikro ekonomi sebagai dasar pengambilan keputusan ekonomi sesuai dengan sistem ekonomi politik yang diterapkan di Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi, studi kasus, debat, tugas proyek, dan refleksi

#### **Referensi**

1. Caporaso, James., Levine, David. 2008. Theories of Political Economy. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Deliarnov 2006. Ekonomi Politik: Mencakup Berbagai Teori dan Konsep Yang Komprehensif. Jakarta: Erlangga.

3. Didik, J. Rachbini. 2003. *Analisis Kritis Politik Ekonomi Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
4. Hudiyanto. 2005. *Ekonomi Politik*. Jakarta: Bumi Aksara.
5. Irham Fahmi. 2010. *Pengantar Politik Ekonomi*. Bandung: Alfabeta.

8720302080

### **Ekonomi Regional**

Dosen : Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.  
 Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.  
 Hendry Cahyono, S.E., M.E.  
 Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E.  
 Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis pelaksanaan pembangunan ekonomi di daerah-daerah wilayah Indonesia.
2. Menguasai teori-teori ekonomi regional sebagai dasar analisis terhadap pembangunan ekonomi di daerah-daerah secara sistematis.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis logis dari sumber data yang valid sebagai tawaran alternatif solusi
4. Jujur dan obyektif serta bertanggung jawab dalam mengkomunikasikan hasil analisis terhadap sumber data baik secara lisan maupun tulisan.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Membahas Teori Ekonomi dalam perspektif regional, pendapatan regional, regionalisasi ekonomi, teori pertumbuhan ekonomi regional dan pengukuran dalam ekonomi regional. Dalam membahas ekonomi regional ini memuat orientasi pengembangan daerah dalam arti luas dan Ekonomi Regional yang mencakup teori tentang ekonomi kewilayahan, yaitu pembangunan dan pertumbuhan ekonomi regional baik dalam perspektif teoretis maupun empiris regional sesuai dengan model regional. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi, brainstorming, diskusi, tugas proyek, dan studi kasus.

#### **Referensi**

1. Arsyad, Lincoln. 2006. *Perencanaan Pembangunan Ekonomi Daerah*. Edisi revisi. Yogyakarta: BPFE
2. Badrudin, Rudi. 2012. *Ekonomika Otonomi Daerah*. Yogyakarta: UPPSTIM YKPN.
2. Harvey Armstrong and Jim Taylor. 2000. *Regional Economics and Policy*. London: Blackwell Publishers
3. Mudrajad Kuncoro. 2002. *Analisis Spasial dan Regional, Studi Aglomerasi dan Kluster Indonesia*. Yogyakarta: AMP YKPN
4. Sjafrizal. 2008. *Ekonomi Regional: Teori dan Aplikasi*. Padang: Baduose Media.
5. Tarigan, Robinson. 2014. *Ekonomi Regional. Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

8720302082

### **Ekonomi Sumber Daya**

Dosen : Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.  
 Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.  
 Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.  
 Hendry Cahyono, S.E., M.E.  
 Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.  
 Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.  
 Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan sumber daya alam yang ada di sekitarnya secara efektif dan efisien serta mampu menggali potensi diri untuk menjadi SDM yang berkualitas untuk pembangunan Ekonomi
2. Menguasai konsep dasar Ekonomi Sumber Daya Alam dan Sumber Daya Manusia
3. Mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan sumber daya alam yang ada disekitarnya serta mampu mengambil keputusan dalam memilih profesi
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan maupun tulisan

#### **Deskripsi Matakuliah**

Dalam mata kuliah ini, mahasiswa membahas tentang konsep ekonomi sumber daya yang meliputi pengertian dan ruang lingkup ekonomi sumber daya, kelangkaan sumber daya alam, klasifikasi sumber daya alam dan hubungannya satu sama lain, konservasi sumber daya alam, biaya dan manfaat penggunaan sumber daya alam, ekonomi sumber daya manusia, dinamika kependudukan, ketenagakerjaan di Indonesia, mobilitas dan migrasi penduduk, penduduk dan pembangunan ekonomi. Perkuliahan dilaksanakan secara interaktif dengan sistem diskusi, tanya jawab, kunjungan di lapangan, tugas proyek dan refleksi, agar mahasiswa mempunyai pengetahuan, wawasan dan kompetensi tentang pemanfaatan sumberdaya serta landasan kebijakan-kebijakan terkait sumber daya.

## Referensi

1. Akhmad Fauzi. 2006. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
2. Arfida. 2003. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.
3. Bateman, Ian J. , Lovett, Andrew A. and Brainard Julii S. 2003. Applied Environmental Economics: A GIS Approach to Cost-Benefit Analysis . New York: Cambridge University Press.
4. Daly, Herman E. and Farley, Joshua. 2004. Ecological Economics: Principles and Application . London: Island Press.
5. Suparmoko, M. 2008. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta.
6. Mulyadi, Subri. 2003 . Ekonomi Sumber Daya Manusia ,PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
7. Perman, Roger et al. 2003. Natural Resource and Environmental Economics: 3rd edition. London: Pearson Education Limited.
8. Sumarsono, sonny. 2003. Ekonomi Manajemen Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan. Graha Ilmu: Yogyakarta.

8720302124

## Lembaga Keu. dan Pasar Modal

Dosen : Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.  
Dr. Musdholifah, S.E., M.Si.  
Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.  
Ika Permatasari, S.E., Ak., M.Ak., CA.  
Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan program simulasi pasar modal sebagai alat bantu pengambilan keputusan di bidang pasar modal
2. Menguasai konsep dasar Lembaga keuangan bank, Non Bank, dan pasar modal
3. Mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan lembaga keuangan bank, Non bank dan pasar modal sesuai dengan dana yang dimiliki
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan maupun tulisan

## Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman awal kepada mahasiswa tentang lembaga keuangan bank dan non- bank, pasar modal, peran pasar modal dalam kegiatan investasi dan keterkaitan lembaga satu sama lain dalam konteks perekonomian Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan metode diskusi dan presentasi.

## Referensi

1. American Institute Banking.1991. Edisi terjemahan. Dasar-dasar Operasi Bank. Rineka Cipta. Jakarta
2. Dudley G. Lockett, Uang dan Perbankan Edisi Kedua, Penerbit Erlangga, Jakarta, 1983.
3. Goldfield, stephan. 1990. The Economic of Money and Banking. Harper and Row Publisher inc
4. Iswardono. Sp. Uang dan Bank Edisi ke 4. Penerbit PBFY Yogyakarta.
5. Kasmir. 1999. Bank dan Lembaga Keuangan Lain. Raja Grafindo. Jakarta
6. Kasmir.2000. Manajemen Perbankan. Rajagrafindo. Jakarta
7. Komaruddin, Menejemen Bank, Penerbit Angkasa, Bandung, 2000.
8. Kaslan A. Tochir. Pengantar Ekonomi Tentang Uang Kredit bank Jilid 2. Penerbit Gunung Agung. Jakarta.
9. Darmadji, Tjiptono dan Hendy M, Fakhruddin. 2006.Pasar Modal di Indonesia: Pendekatan Tanya Jawab. Jakarta: Salemba Empat
10. Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada
11. Triandaru, Sigit., Budisantoso, Totok. 2006. Bank dan Lembaga Keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat
12. Tandellilin, Eduardus. 2001. Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio. Yogyakarta: BPFE

8720302214

## Pengembangan Kepribadian

Dosen : Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.  
Novi Trisnawati, S.Pd., M.Pd.  
Triesninda Pahlevi, S.Pd., M.Pd.  
Durinda Puspasari, S.Pd., M.Pd.  
Novi Marlana, S.Pd., M.Si.  
Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.

## Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa terkait dengan pengembangan kepribadian



2. Mampu memahami konsep dan substansi kepribadian dan mengenal diri dan mampu mengembangkannya sebagai landasan sebagai guru yang profesional
3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, komunikatif, estetis, etis, apresiatif dan partisipatif

#### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar kepribadian dan pengembangan kepribadian seorang guru yang meliputi konsep dasar kependidikan, konsep dasar kepribadian, kemampuan untuk mengenal diri melalui karakter, konsep diri, bakat, intelegensi, sikap dan perilaku, kemampuan mengembangkan guru profesional melalui kompetensi guru, etika guru, manajemen kelas, dan keahlian memecahkan masalah oleh guru yang efektif. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, studi kasus, dan presentasi

#### **Referensi**

1. Arend, Richard I. Belajar Untuk Mengajar. Buku I. 2013. Jakarta: Salemba Empat
2. Criuckshank, Donald R., Bainer Jenkins, Deborah., and Kim K Metcalf. Perilaku Mengajar. Buku I. 2014. Jakarta. Salemba Empat
3. Criuckshank, Donald R., Bainer Jenkins, Deborah., and Kim K Metcalf. Perilaku Mengajar. Buku II. 2014. Jakarta. Salemba Empat
4. Feist, Jess., Greorgy J. Feist. Teori Kepribadian. Buku I. 2012. Jakarta: Salemba Humanika
5. Feist, Jess., Greorgy J. Feist. Teori Kepribadian. Buku II. 2012. Jakarta: Salemba Humanika
6. Kartini, Kartono. Teori Kepribadian. 2005. Bandung: Mandar Maju
7. Roesminingsih dan Hadi Susarno, Lamijan. 2013. Teori dan Praktek Pendidikan. Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Unesa
8. Sobur, Alex. Psikologi Umum. 2010. Bandung: Pustaka Setia

**8720303349**

#### **Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II)**

Dosen :-

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. analisis kurikulum,
2. penyusunan perangkat pembelajaran (RPP, media, LKS, bahan ajar, instrumen penilaian);
3. pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan ragam strategi pembelajaran dan media pembelajaran;
4. pengelolaan kelas;
5. pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran;
6. pelaksanaan penilaian dan evaluasi pembelajaran;
7. pengelolaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler; dan
8. pekerjaan administrasi guru.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah PLP II memiliki ruang lingkup meliputi semua tugas guru, baik tugas akademik maupun administrasi. mata kuliah ini bertujuan untuk memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi melalui berbagai bentuk aktivitas di sekolah, memperkuat dan mengintegrasikan kompetensi pemahaman peserta didik, pembelajaran yang mendidik, penguasaan bidang keilmuan dan/atau keahlian, dan kepribadian, dan untuk memberikan kesiapan calon pendidik.

#### **Referensi**

DIREKTORAT PEMBELAJARAN DIREKTORAT JENDERAL PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI. 2017. PANDUAN PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN.

**8720306297**

#### **Skripsi**

Dosen : Dhiyah Fitriyati, S.Pd., M.E.  
 Prof. Dr. H. Ady Soejoto, S.E., M.Si.  
 Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.  
 Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.  
 Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.  
 Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.  
 Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.  
 Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.  
 Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.  
 Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.  
 Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.  
 Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.



**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Memanfaatkan TIK untuk memperoleh informasi/Referensi terkait penelitian pendidikan ekonomi maupun keilmuan ekonomi;
2. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai cara penyusunan skripsi dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah/pedoman penyusunan
3. Mahasiswa mampu menyusun skripsi dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah/pedoman penyusunan karya tugas akhir program sarjana serta mampu menyusun laporan pelaksanaan kegiatan lain yang terkait dengan tugas maupun profesi dibidang pendidikan ekonomi maupun keilmuan ekonomi;
4. Bertanggungjawab dalam penulisan skripsi, seperti menghindari plagiasi dan mempunyai semangat tinggi dalam menyelesaikan tugas akhirnya.

**Deskripsi Matakuliah**

Aktualisasi pemahaman mahasiswa terhadap teori-teori ke dalam karya tulis ilmiah yang menghubungkan antara teori dan praktek. Metode pelaksanaannya adalah dengan pendampingan dan pembimbingan terhadap mahasiswa mulai penyusunan proposal skripsi sampai selesainya penyusunan skripsi

**Referensi**

Buku Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya.