

**STRUKTUR KURIKULUM
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN SEJARAH**

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti											
1	1000002029 Pendidikan Agama Budha	PILIHAN	2								
	pendidikan Agama Hindu										
	pendidikan Agama Islam				2						
	pendidikan Agama Katholik										
	pendidikan Agama Khonghucu										
	pendidikan Agama Protestan ^{*)}										
2	1000002033 Pendidikan Kew arganegaraaan	WAJIB	2		2						
3	1000002018 Pendidikan Pancasila	WAJIB	2	2							
Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan											
4	8720102002 Antropologi Budaya	WAJIB	2	2							
5	8720103013 Bahasa Inggris	WAJIB	3	3							
6	8720102032 Filsafat Sejarah	WAJIB	2				2				
7	8720102037 Historiografi	WAJIB	2					2			
8	8720102038 Ilmu Politik	WAJIB	2	2							
9	8720102062 Metodologi Penelitian Pendidikan	WAJIB	3			3					
10	8720102065 Museologi ^{*)}	PILIHAN	2					2			
11	8720103066 Pembelajaran Inovatif I	WAJIB	3				3				
12	8720103067 Pembelajaran Inovatif II	WAJIB	3					3			
13	8720102070 Pendidikan IPS	WAJIB	2		2						
14	8720102108 Sejarah Afrika	WAJIB	2					2			
15	8720102111 Sejarah Agraria	WAJIB	2					2			
16	8720102113 Sejarah Amerika	WAJIB	2				2				
17	8720102115 Sejarah Asia Barat	WAJIB	2			2					
18	8720102117 Sejarah Asia Selatan	WAJIB	2		2						
19	8720102120 Sejarah Asia Tenggara	WAJIB	2			2					
20	8720102122 Sejarah Asia Timur	WAJIB	2			2					
21	8720102123 Sejarah Australia dan Oceania	WAJIB	2				2				
22	8720102124 Sejarah Eropa	WAJIB	2			2					
23	8720102145 Sejarah Intelektual	WAJIB	2					2			
24	8720102152 Sejarah Kebudayaan Dunia	WAJIB	2					2			
25	8720102157 Sejarah Lokal	WAJIB	2					2			
26	8720102158 Sejarah Maritim	WAJIB	2						2		
27	8720102164 Sejarah Perekonomian	WAJIB	2							2	
28	8720102169 Sejarah Sosial	WAJIB	2						2		
29	8720102188 Sosiologi	WAJIB	2	2							
30	8720102005 Arkeologi	WAJIB	2				2				
31	8720103008 Asesmen Proses dan Hasil Belajar	WAJIB	3				3				
32	8720103011 Bahasa Belanda	WAJIB	3		3						
33	8720102021 Dasar-Dasar Ilmu Sejarah	WAJIB	2	2							
34	8720102023 Dasar-Dasar Produksi Media Rekam (Pilihan Entepreneur ^{*)}	PILIHAN	2						2		
35	8720102031 Filologi dan Bahasa Jawa Kuno ^{*)}	PILIHAN	2							2	
36	8720102033 Fotografi Sejarah Budaya (Pilihan IPS) ^{*)}	PILIHAN	2							2	
37	8720102036 Geohistori	WAJIB	2				2				
38	8720102039 Ilmu Teknologi dan Masyarakat (ITM) (Pilihan IPS) ^{*)}	PILIHAN	2							2	

☐	8720102040	Inovasi Pembelajaran IPS ^{*)}	PILIHAN	2							2		
40	8720102055	Manajemen Wisata Budaya (Pilihan Edupreneur) ^{*)}	PILIHAN	2								2	
41	8720102057	Media Pembelajaran (Sejarah)	WAJIB	2			2						
42	8720103063	Metodologi Penelitian Sejarah	WAJIB	3			3						
43	8720102071	Pendidikan Multikultur (Pilihan IPS) ^{*)}	PILIHAN	2							2		
44	8720102072	Pendidikan Nilai dan Karakter ^{*)}	PILIHAN	2			2						
45	8720102073	Pendidikan Transformatif (Pilihan IPS) ^{*)}	PILIHAN	2								2	
46	8720102076	Penelusuran dan Penulisan Informasi Kesejarah dan Pendidikan (Pilihan Edupreneur) ^{*)}	PILIHAN	2								2	
47	8720103083	Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Sejarah)	WAJIB	3			3						
48	8720102084	Perancangan Pembelajaran IPS (Pilihan IPS) ^{*)}	PILIHAN	2						2			
49	8720102089	PKL Terpadu	WAJIB	2							2		
50	8720102104	R & D Pendidikan Sejarah (Pilihan IPS) ^{*)}	PILIHAN	2								2	
51	8720103136	Sejarah Indonesia Kontemporer	WAJIB	3								3	
52	8720103137	Sejarah Indonesia Masa Hindu-Budha	WAJIB	3		3							
53	8720102138	Sejarah Indonesia Masa Islam	WAJIB	2			2						
54	8720103139	Sejarah Indonesia Masa Kebangkitan dan Pergerakan Nasional	WAJIB	3					3				
55	8720103140	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	WAJIB	3				3					
56	8720102141	Sejarah Indonesia Masa Pra-Aksara	WAJIB	2	2								
57	8720104142	Sejarah Indonesia Masa Revolusi (1945-1965)	WAJIB	4							4		
58	8720102162	Sejarah Pendidikan	WAJIB	2					2				
59	8720102186	Sistem Informasi Geohistori (Pilihan Edupreneur) ^{*)}	PILIHAN	2								2	
60	8720102190	Statistik dan Teknik Analisis Data Kualitatif	WAJIB	2				2					
61	8720102193	Telaah Kurikulum IPS (Pilihan IPS) ^{*)}	PILIHAN	2					2				
62	8720103194	Telaah Kurikulum Sekolah	WAJIB	3		3							
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Institusional													
63	1000002003	Bahasa Indonesia	WAJIB	2	2								
64	8720102199	Filsafat Ilmu	WAJIB	2	2								
65	1000002010	Ilmu Kealaman Dasar (IAD)	WAJIB	2		2							
66	8720103195	Teori Belajar	WAJIB	3	3								
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat													
67	8720103053	Kuliah Kerja Nyata	WAJIB	3								3	
Matakuliah Keahlian Berkarya													
68	8720103100	Program Pengelolaan Pembelajaran	WAJIB	3							3		
69	8720102153	Sejarah Kebudayaan Indonesia	WAJIB	2							2		
70	8720102185	Sistem Informasi Geografi ^{*)}	PILIHAN	2					2				
71	8720106187	Skripsi ^{*)}	PILIHAN	6								6	
Matakuliah Dasar Keahlian													
72	1000002039	Psikologi Pendidikan ^{*)}	PILIHAN	2			2						
				124	166	22	19	23	23	26	17	20	16

Alokasi SKS per semester

Semester 1	: 22
Semester 2	: 19
Semester 3	: 23
Semester 4	: 23
Semester 5	: 26
Semester 6	: 17
Semester 7	: 20
Semester 8	: 16
Jumlah	: 166

DESKRIPSI MATAKULIAH PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN SEJARAH

8720102002 Antropologi Budaya

Dosen : Drs. Artono, M.Hum.
Drs. Yohanes Hanan Pamungkas, M.A.
Thomas N A
Thomas Nugroho Aji, S.IP., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan antropologi, meliputi pembentukan budaya, dinamika budaya dan metode etnografi
2. Mampu mengaplikasikan konsep dan teori-teori antropologi dalam melihat fenomena kebudayaan
3. Membuat keputusan relevan tentang konsep budaya untuk memecahkan masalah social budaya
4. Bertanggung jawab terhadap penggunaan data etnografi untuk memecahkan masalah secara mandiri maupun kelompok

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji dasar-dasar pembentukan kebudayaan, Kebudayaan sebagai sistem, dinamika kebudayaan, konsep dan teori-teori kebudayaan sebagai ilmu bantu sejarah. Berkuliah dilakukan selama satu semester melalui ceramah, diskusi kelompok serta penugasan secara individu berbasis proyek.

Referensi

1. Haviland, et al. 2008. *Cultural Anthropology*. The Human Challenge. Belmont, CA: Thomson Wadsworth. Koentjaraningrat. 2008.
2. Pengantar Antropologi, Jakarta: Gramedia -----, 2010.
3. Penelitian dan Sejarah Teori-teori Antropologi. Jakarta: Gramedia
4. Miller, Barbara. 2009. *Cultural Anthropology*. Toronto: Prentice Hall.
5. Spreadly, James. Etnographic Interview

8720103013 Bahasa Inggris

Dosen : Corry Liana, S.Pd., M.Pd.
Dra. Sri Mastuti Purwaningsih, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas.
2. Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan (2) pemahaman teks.
3. Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya.
4. Memiliki tanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakai dan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa Inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan sistem ceramah, diskusi, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi.

Referensi

1. Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL. Barron Educational Series. NY
2. Phillips, Deborah. 2004. Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM). Pearson Education. NY
3. Phillips, Deborah. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl Ibt). McGraw-Hill. USA.
4. Phillips, Deborah. 2001. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson Education. NY
5. Worcester, Adam, et al. 2008. Building Skill for the TOEFL iBT: Beginning. Compass Publishing.
6. Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Students Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.
7. Parthare, Emma Parthare, Gary May, Peter. 2013. Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Students Book. Oxford University Press.
8. Loughheed, Lin. 2007. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition. Pearson Education. NY
9. Tim Mata Kuliah Bahasa Inggris. 2016. English for Non English Department Students. Surabaya: Surabaya University Press.

8720102021 Dasar-Dasar Ilmu Sejarah

Dosen : Dr. Wisnu, M.Hum.
Drs. Artono, M.Hum.
Prof. Dr. H. Aminuddin Kasdi, M.S.
Rojil Nugroho Bayu Aji, S.Hum., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Melalui mata kuliah ini, mahasiswa mampu memanfaatkan IPTEK untuk menganalisis secara komprehensif perkembangan sejarah sebagai ilmu

Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang perkembangan sejarah sebagai ilmu berkaitan dengan: konsep, unsur, sastra dan seni, prosedur dalam penelitian sejarah

Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisa serta menjelaskan sejarah sebagai ilmu berkaitan dengan: konsep, unsur, sastra dan seni, prosedur dalam penelitian sejarah

Melalui mata kuliah ini, mahasiswa harus memiliki tanggung jawab secara individu dan kelompok dalam kegiatan di kelas, laboratorium dan di lapangan (PLK), untuk mengolah dan menyajikan sejarah sebagai ilmu

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini menganalisa struktur sejarah sebagai ilmu berkaitan dengan; konsep, unsur, perbedaannya sebagai ilmu, sastra dan seni, prosedur dalam penelitian dan penulisan sejarah yang terdiri dari heuristik, kritik, interpretasi dan penulisan laporan (historiografi), ilmu-ilmu bantu sejarah sebagai instrumen analisa berbagai aspek dalam sejarah dan perkembangan penulisan sejarah di Indonesia. Mampu mengemas kegiatan perkuliahan Pengantar Ilmu Sejarah sebagai kegiatan keilmuan di kelas, laboratorium dan menyajikannya dalam kegiatan wisata sejarah atau wisata budaya.

Referensi

Aminuddin K. 2010. *Memahami Sejarah*. Surabaya: Unesa University Press.
R.M. Ali. 2009. *Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia*. Jakarta: Bhratara.
Kuntowijoyo. 2013. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
Keith Jenkins. 2003. *Re-thinking History*. London and Newyork: Routledge.

8720102199 Filsafat Ilmu

Dosen : Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D.
Thomas N A

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk mendukung penguasaan atas pemahaman filsafat, ilmu, kebenaran, sumber pengetahuan dan hubungan antara Ilmu, dan masyarakat.
2. Menguasai konsep teoritis yang mendalam terhadap masalah Filsafat Ilmu, dan mampu memformulasikan penyelesaian masalah melalui berpikir secara saintifik.
3. Mampu mengambil keputusan yang strategis dalam menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari, dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui berpikir filsafat dan saintifik.
4. Bertanggung jawab terhadap pekerjaan sendiri dan mampu diberi tanggung jawab atas pencapaian kerja organisasi.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah filsafat ilmu mengkaji tentang dasar-dasar pengetahuan, ontologi, epistemologi, aksiologi, berfikir logis dan rasional, berfikir deduktif dan induktif, penelitian dan penulisan ilmiah, para tokoh filusuf dan pemikirannya sepanjang sejarah peradaban manusia. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem book review atas kajian filsafat ilmu, diskusi dan presentasi.

Referensi

1. Jujun S. Suriasumantri. 2010 . *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer* . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
2. -----, ed. 2009. *Ilmu dalam Perspektif* . Jakarta: Yayasan Obor.
3. The Liang Gie. 2004. *Pengantar Filsafat Ilm u*. Yogyakarta: Penerbit Liberty.

8720102038 Ilmu Politik

Dosen : Eko Satriya Hermawan, S.Hum., M.A.
Drs. Sumarno, M.Hum.
Thomas N A

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa mampu memanfaatkan IPTEK untuk menganalisis secara komprehensif kajian ilmu politik, mulai dari munculnya politik sebagai ilmu pengetahuan, tokoh-tokoh atau filusuf yunani dalam kajian awal ilmu politik, konsep-konsep politik, berbagai pendekatan dalam ilmu politik termasuk sistem politik yang berkembang selama ini baik di negara maju maupun negara berkembang.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan arti dan makna politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
3. Memahami pengaruh kekuasaan politik pada kelembagaan-kelembagaan politik yang ada.

4. Dapat menjelaskan makna kewenangan dan legitimasi dalam proses politik di Indonesia.
5. Mampu mengkritisi kebijakan-kebijakan publik yang diakibatkan oleh pengaruh dan proses politik.
6. Mampu merumuskan proses penyelesaian konflik secara damai, etis dan demokratis.
7. Mampu merumuskan nilai-nilai politik yang demokratis dan berkeadaban.
8. Dapat menjelaskan prinsip-prinsip partisipasi yang lebih bertanggung jawab dalam proses politik.
9. Mampu menganalisis peluang dan tantangan pembangunan di bidang politik
10. Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang dasar-dasar ilmu politik.
11. Menguasai teori-teori sosial-politik dan mampu mengaplikasikannya dalam menganalisa karya sejarah sosial politik.
12. Membuat keputusan tentang teori politik yang relevan untuk menelaah kasus yang dieksplanasikan pada suatu karya historiografi.
13. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan analisa atas karya tentang tema dan kajian ilmu politik yang telah dipelajari.

Deskripsi Matakuliah

Politik memainkan peranan dan pengaruh yang sangat besar dalam hidup dan kehidupan manusia. Tidak berlebihan bila ada pendapat yang menyatakan bahwa hampir sebagian besar kehidupan manusia ditentukan dan diatur oleh politik. Hal ini merupakan konsekuensi logis dari eksistensi manusia sebagai *zoon politicon*. Sebagai suatu ilmu, politik tentu saja memiliki konsep, teori maupun metodologi tersendiri sebagaimana lazimnya ilmu-ilmu yang lain. Berdasarkan hal tersebut, mata kuliah ini disajikan sebagai dasar untuk pengenalan lebih jauh tentang apa dan bagaimana politik yang sebenarnya. Secara spesifik, dalam pengenalan terhadap mata kuliah ini akan dikaji mengenai teori, konsep maupun analisis yang bersifat kritis terhadap 5 (lima) unsur pokok politik, yaitu: negara, kekuasaan, kebijakan, *authority of delegation*, dan nilai-nilai politik.

Referensi

1. Miriam Budiardjo. 1996. *Dasar-dasar Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
2. Ramlan Surbakti. 1992. *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia.
3. Affan Gaffar. 2002. *Politik Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
4. Rusadi Kantaprawira. 1998. *Sistem Politik Indonesia*. Bandung: Sinar Baru.
5. Herbert Feith. 1999. *Pemilihan Umum 1955 di Indonesia*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
6. Robert A. Dahl. 1980. *Analisa Politik Modern*. Jakarta: Dewaruci Press.
7. Eep Syaifulloh Fattah. 1998. *Catatan Atas Gagalnya Politik Orde Baru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

8720102141

Sejarah Indonesia Masa Pra-Aksara

Dosen : Drs. Artono, M.Hum.
Drs. Yohanes Hanan Pamungkas, M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menganalisis sumber-sumber Praaksara Indonesia melalui pemanfaatan IT dalam merekonstruksi aspek-aspek kehidupan praaksara
2. Mampu mengaplikasikan konsep kebudayaan praaksara untuk memecahkan permasalahan praaksara.
3. Membuat keputusan relevan terhadap permasalahan sumber-sumber praaksara di masyarakat.
4. Bertanggungjawab terhadap penggunaan data praaksara untuk memecahkan masalah kebudayaan secara mandiri maupun kelompok

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji perkembangan jaman praaksara Indonesia, yang meliputi aspek, lingkungan purba, manusia purba dan kebudayaan manusia purba. Selain itu dikaji ciri khas prasejarah sebagai disiplin ilmu, termasuk sumber-sumber prasejarah, metodologi dan tradisi yang masih tersisa hingga sekarang. Pembelajaran dilaksanakan dengan ceramah bervariasi, diskusi, problem based learning dan portofolio. Penilaian dengan menggunakan tes tertulis dan portofolio

Referensi

1. Bellwood, Peter. 2000. *Prasejarah Kepulauan Indo 13 Malaysia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
2. Heekeren, H.R. van. 1956. *Penghidupan dalam Masa Prasejarah Indonesia*, Terjemahan Armir Situarga. Jakarta: UI Press
3. Soejono. RP. 1984. *Cakrawala Prasejarah Indonesia*, Jakarta: Rokan Offset.
4. soejono. 1976. *Tinjauan Tentang perkembangan Prasejarah Indonesia dalam Aspek -Aspek Arkeologi Indonesia*, Jakarta: Bintang Orion
5. Prasetyo, Bagyo. 2004. *Religi Masyarakat Prasejarah*. Jakarta: Puslitarkenas
6. Tim Nasional Penulisan Sejarah Indonesia. 2009. *Jaman Prasejarah*, Jakarta: Balai Pustaka

8720102188

Sosiologi

Dosen : Thomas N A
Drs. Yohanes Hanan Pamungkas, M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa terkait dengan kemampuan mengkaji konsep, teori dan metode Sosiologi

2. Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang Sosiologi
3. Memiliki keterampilan untuk melakukan review literatur, menganalisis fenomena sosial, memilih konsep/teori Sosiologi untuk mengkaji isu dalam sejarah, mengidentifikasi perilaku sosial, tindakan sosial, interaksi sosial dan hubungan sosial, dapat membedakan fenomena sosial, realitas sosial, fakta sosial dan struktur sosial, membedakan antara kelompok, komunitas, asimilasi, amalgamasi, akulturasi, menjelaskan teori sosialisasi, lembaga sosial, perubahan sosial, membedakan perspektif sosiologi (struktural fungsional, struktural konflik, perspektif konstruktivisme dan prosepaktif posmodernisme), membedakan penelitian kuantitatif dan kualitatif.
4. Memiliki sikap kritis, objektif dalam mengembangkan dan memilih teori Sosiologi terutama ketika mengkaji masalah di Pendidikan Sejarah

Deskripsi Matakuliah

Mengaji tentang ruang lingkup Sosiologi, sejarah Sosiologi, perilaku sosial, tindakan sosial, interaksi sosial dan hubungan sosial, fenomena sosial, realitas sosial, fakta sosial dan struktur sosial, kelompok, komunitas, asimilasi, amalgamasi, akulturasi, teori sosialisasi, lembaga sosial, perubahan sosial, perspektif sosiologi, yakni struktural fungsional, struktural konflik, perspektif konstruktivisme dan prosepaktif posmodernisme, penelitian kuantitatif dan kualitatif. Perkuliahan dilaksanakan secara *face to face* di kelas, penugasan (kelompok dan individu), presentasi (kelompok dan individu).

Referensi

1. Jacky, M. 2015. Sosiologi: Konsep, Teori dan Metode. Jakarta: Mitra Wacana Media.
2. Neuman, Lawrence. 2000. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*, (Fourth Edition). Boston: Allyn and Bacon.
3. Sarantakos, S. 1998. *Social Research*, (second edition). South Yarra: Macmillan Publishers Australia PTY LTD.
4. Ritzer, G. 2004. *Teori Posmodern*. Jakarta: Penerbit CV. Rajawali, hal. 141.
5. Ritzer, G. 1980. *Sosiologi Ilmu Berparadigma Ganda*, disunting oleh Alimandan. Jakarta: Penerbit CV. Rajawali, hal. 141.
6. Ritzer, G, dan Goodman, D. 2005. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prenada Media.
7. Robert H. Lauer,. 2001. *Perspektif Tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: Bina Cipta.
8. Rowell, Katherine R. dan Sinclair Community College. 2006. *Essentials of Sociology A Down-to-Earth Approach*, (Sixth Edition). Boston: Pearson Education, Inc.
9. Durkheim, Emile. 1982. *The Rules of Sociological Method*, diedit Steven Lukes, ditanslit W,D,Halls. New York: Free Press.
10. Giddens, Anthony. 1993. *New Rules of Sociological Method*, Second Edition With a New Introduction. California: Stanford University Press.
11. Poloma, M. 1984. *Sosiologi Kontemporer*. Jakarta: Rajawali.
12. Foucault, Michel. 1975. *Discipline and Punish*. New York: Random House.
13. Foucault, Michel. 1978. *The History of Sexuality: An Introduction*. Penguin Books.
14. Foucault, Michel. 1997. *Sejarah Seksualitas: Seks dan Kekuasaan*. Jakarta: Gramedia.
15. Foucault, Michel. 1986. *Discipline and Punish: The Birth of the Prison*. Penguin Books.
16. Habermas, J.. 1981. *The Theory of Communicative Action: Reason and The Rationalization of Society*, Volume 1, Translated by Thomas McCarthy. Boston: Beacon Press.
17. Habermas, J.. 1981. *The Theory of Communicative Action: Life World and system: A Critique of Functionalist Reason: Volume 2*, Translated by Thomas McCarthy. Boston: Beacon Press.
18. Foucault, Michel. 1980. *Power/Knowledge: Selected Interview and Other Writings* diedit oleh Colin Gordon. Brighton: Harvester.

8720103195 Teori Belajar

Dosen : Dr. Agus Suprijono, M.Si.
Corry Liana, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan menerapkan teori belajar tertentu.

Menguasai teori-teori belajar dan mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran.

Membuat keputusan tentang teori belajar yang relevan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas.

Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori belajar yang relevan

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang prinsip-prinsip dan cara siswa belajar menurut teori belajar perilaku, teori belajar sosial, teori belajar kognitif, pendekatan konstruktivis, serta pemotivasian siswa untuk belajar, dan pengaplikasiannya dalam pembelajarannya melalui analisis contoh-contoh kasus di kelas. Epistemologi pembelajaran yang dikembangkan untuk capaian pembelajaran matakuliah maupun kompetensi adalah pendekatan ekspositori, eksplanatori, dan eksploratori

Referensi

1. Hergenhahn, B. R. & Olson, Matthew H. 2012. *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Edisi Ketujuh. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
2. Santrock, J. W. 2008. *Educational Psychology. Third Edition*. Boston: McGraw-Hill.
3. Slavin, R. E. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik. Edisi Kesembilan Jilid 1*. Jakarta: PT Indeks.
4. Slavin, R. E. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik. Edisi Kesembilan Jilid 2*. Jakarta: PT Indeks.

5. Woolfolk, A. 2010. *Educational Psychology, Global Edition. Eleventh Edition*. New Jersey: Pearson Education

8720102057 Media Pembelajaran (Sejarah)

Dosen : Riyadi, S.Pd., M.A.
Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran Sejarah sebagai sumber dan media pembelajarannya serta memanfaatkannya untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran
2. Menguasai pengertian, jenis/klasifikasi, fungsi, dan dasar-dasar pengembangan media pembelajaran
3. Merancang, memilih dan memproduksi media pembelajaran Sejarah dengan memanfaatkan lingkungan sekitar (kontekstual) dan/atau berbasis TIK
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan media pembelajaran Sejarah yang praktis, efisien dan aman bagi peserta didik

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang pengertian, jenis/klasifikasi, fungsi, dasar-dasar pengembangan media, serta dapat memilih, merancang, dan memproduksi media pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekitar (kontekstual) dan TIK. Epistemologi pembelajaran yang dikembangkan untuk capaian pembelajaran matakuliah maupun kompetensi adalah pendekatan ekspositori, eksplanatori, dan eksploratori

Referensi

1. Fenrich, Peter. 1997. *Practical Guidelines For Creating Instructional Multimedia Application*. San Diego USA: The Dryden Press.
2. Heinich, R, Molenda. 1999. *Instructional Media and Technologies for Learning*. USA: Elsevier
3. Isnawati, Supriono, dan Hasan Subekti. 2013. *Rampai Media Pembelajaran Sains Inovatif*. Surabaya: Jaudar Pres
4. Smadino, Sharon E., Debora L. Lowter, James D. Russell. 2011. *Instructional Technology and media for Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

8720102062 Metodologi Penelitian Pendidikan

Dosen : -

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memanfaatkan TIK untuk menelusuri dan mengumpulkan informasi tentang topic-topik penelitian pendidikan sejarah
Menguasai konsep dan teori metodologi penelitian sejarah belajar serta mampu mengaplikasikannya.
Membuat keputusan tentang metode penelitian yang relevan untuk menyelesaikan masalah dalam pendidikan sejarah.
Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan penelitian sederhana sesuai teori dan metode penelitian yang relevan

Deskripsi Matakuliah

Isi matakuliah difokuskan pada 2 hal yaitu *state of the art* kurikulum pendidikan dan analisis masalah pendidikan sejarah. *State of the art* diaksentuasikan pada hakekat penelitian, jenis-jenis penelitian, kajian teori/landasan teori/kajian pustaka, dan PTK. Analisis masalah penelitian pendidikan sejarah diaksentuasikan pada penentuan masalah, penetapan variable, penentuan metode penelitian dan pemilihan alat analisa. Epistemologi pembelajaran yang dikembangkan untuk capaian pembelajaran matakuliah maupun kompetensi adalah pendekatan ekspositori, eksplanatori, dan eksploratori

Referensi

- A. Chaedar Alwasilah, 2011. *Pokoknya Kualitatif. Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Riduwan, 2009. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sari Wahyuni, 2012. *Qualitative Research Method Theory and Practice*. Jakarta: Salemba Empat
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

8720103063 Metodologi Penelitian Sejarah

Dosen : Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D.
Dr. Wisnu, M.Hum.
Prof. Dr. H. Aminuddin Kasdi, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK dalam menerapkan prosedur penelitian dan penulisan sejarah dalam berbagai analisis meliputi ; politik, sosial, budaya, ekonomi, agama, teknologi berdasarkan kaidah, dan pendekatan keilmuan sesuai dengan substansinya, melalui langkah-langkah 13 heuristik, kritik sumber, interpretasi.

2. Mampu menyusun laporan (historiografi) dalam mengimplementasikannya dalam pembelajaran dan penulisan sehingga menghasilkan karya tulis sejarah, serta bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam kegiatan di kelas, laboratorium dan di lapangan, mengemas, mengelola dan mempresentasikan dalam kegiatan pembelajaran di kelas maupun di forum-forum yang memerlukan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang prosedur penelitian dan penulisan sejarah dalam berbagai analisis meliputi: politik, sosial, budaya, ekonomi, agama, teknologi berdasarkan kaidah dan pendekatan keilmuan sesuai dengan substansinya, melalui langkah-langkah meliputi heuristik, kritik sumber, interpretasi dan penyusunan laporan (historiografi). Pembelajaran dilaksanakan dengan diskusi, penugasan dan portofolio.

Referensi

- Aminuddin Kasdi. 2012. *Memahami Sejarah*. Surabaya : Unesa University Press.
Gilbert J. Garraghan, S.J. 1948. *A Guide to Historical Method*. New York : Fordham University Press.
Helius Sjamsuddin. 2012. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta : Ombak.
Kuntowijoyo. 1994. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
Sartono Kartodirdjo. 1996. *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta : Gramedia.

8720103083 Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Sejarah)

Dosen : Dr. Agus Suprijono, M.Si.
Corry Liana, S.Pd., M.Pd.
Dra. Sri Mastuti Purwaningsih, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis, *micro teaching* dan *peer teaching*
Memiliki pengetahuan tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis, *micro teaching* dan perencanaan pembelajaran
Membuat keputusan tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis berdasarkan analisis kasus serta perancangan, pelaksanaan, evaluasi *micro teaching* dan *peer teaching*
Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dan karakteristik siswa

Deskripsi Matakuliah

Memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis dan memfasilitasi dalam mengembangkan perangkat pembelajaran sebagai sarana menyiapkan mahasiswa dalam mengelola pembelajaran di sekolah untuk mata kuliah Program Pengelolaan Pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan yang berlaku. Mahasiswa dituntut untuk menghasilkan produk berupa Perangkat Pembelajaran pada sekolah menengah atas (SMA). Selain itu juga membekali mahasiswa untuk memiliki keterampilan mengajar dalam bentuk *micro teaching* dan *peer teaching*.

Referensi

- Arend, Richard I. 2012. *Learning to Teach. Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill.
Arend, Richard I. and Kilcher Ann. 2010. *Teaching for Student Learning, Becoming an Accomplished Teacher*. New York: Taylor & Francis.
Asril, Zainal. 2012. *Micro Teaching, Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2013. *Model Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
_____. 2013. *Panduan Supervisi Klinis*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
_____. 2014. *Permendikbud RI Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
_____. 2014. *Permendikbud RI Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI

8720102115 Sejarah Asia Barat

Dosen : Riyadi, S.Pd., M.A.
Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D.
Dr. Wisnu, M.Hum.
Drs. Artono, M.Hum.
Prof. Dr. H. Aminuddin Kasdi, M.S.
Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memanfaatkan pengetahuan IPTEK tentang teori budaya untuk menganalisis perkebangan budaya di Kawasan Asia Barat pada masa kuno.
Memahami kondisi geografis, ekonomis, sosial budaya dan politik kawasan Asia Barat serta pengaruhnya terhadap perkembangan peradaban dan konstelasi politik dunia mulai zaman kuno sampai sekarang.

Mampu membuat argumen logis yang digunakan untuk memecahkan masalah berkaitan dengan konflik-konflik di Asia Barat
Bertanggungjawab secara individu dan kelompok dalam mengerjakan tugas.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji sejarah kuno kawasan Asia Barat, Islam dan sumbangannya bagi perkembangan peradaban dunia, Asia Barat pada masa imperialisme, lahirnya nasionalisme Asia Barat dan peran Asia Barat dalam percaturan politik global. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas individu dan kelompok.

Referensi

Hitti Philip K, 2010. *History of The Arab*, Penerjemah Cecep L Hakim, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta
Hugh Kennedy, 2010, *The Great Arab Qonquests. . Penaklukan Terbesar dalam Sejarah Islam yang Mengunah Dunia*. Jakarta: Pustaka Alvabet.
Isawati, 2012, *Sejarah Timur Tengah*, Yogyakarta: Ombak
Aminudin Kasdi, 1997. *Pengantar Sejarah Asia Barat I dan II*, Surabaya: University Press
Roger Garaudy, 1992, *Kasus Israel, Studi Tentang Zionisme Politik*, Jakarta: Pustaka Firdaus.

8720102120

Sejarah Asia Tenggara

Dosen : Riyadi, S.Pd., M.A.
Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D.
Drs. Artono, M.Hum.
Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.
Drs. Sumarno, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk mendukung penyelesaian masalah terhadap problematika Sejarah Sejarah Asia Tenggara.
2. Menguasai konsep teoritis yang mendalam terhadap kajian Sejarah Asia Tenggara, dan mampu memformulasikan penyelesaian masalah terhadap permasalahan regional Asia Tenggara masa kini.
3. Mampu mengambil keputusan yang strategis dalam menyelesaikan masalah regional Asia Tenggara melalui studi historis baik dalam permasalahan kehidupan sehari-hari, dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dan antar negara.
4. Bertanggung jawab terhadap pekerjaan sendiri dan mampu diberi tanggung jawab atas pencapaian kerja organisasi.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang Sejarah kehidupan masyarakat Asia Tenggara mulai dari masa Pra Sejarah, masa klasik sampai masa kontemporer, meliputi zaman kuno, zaman kedatangan bangsa Eropa, zaman perang dunia II, dan zaman pembentukan negara nasional dan Asia Tenggara masa kini. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem studi kasus secara kronologis, review atas kajian Sejarah Asia Tenggara, diskusi dan presentasi.

Referensi

1. Ricklef M.C. dan Bruce Lockhart, Albert Lau, Portia Reyes, MaitriiAung-Thwin. 2013. *Sejarah Asia Tenggara dari Masa Prasejarah sampai Kontemporer*. Jakarta: KomunitasBambu.
2. Robert Cribb, (ed.). 1994. *The Late Colonial State in Indonesia: Political and Economic Foundations of the Netherlands Indies, 1880-1942*. Leiden: KITLV.
3. Dick, Howard. 2002. *The Emergence of a Nation Economic An Economic History of Indonesia*. Honolulu: University of Hawaii Press.

8720102122

Sejarah Asia Timur

Dosen : Corry Liana, S.Pd., M.Pd.
Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D.
Thomas N A

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung pelaksanaan mata kuliah Asia Timur.
2. Mahasiswa dapat menguasai materi Sejarah Asia Timur secara luas dan mendalam untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya.
3. Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan Negara-negara di Asia timur
4. Memiliki sikap kritis dengan melihat sejarah Negara-negara di Asia Timur sebagai menerapkan pembelajaran sesuai teori belajar yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Capaian pembelajaran matakuliah Sejarah Asia Timur adalah mahasiswa menguasai sejarah negara-negara di Asia Timur (China, Jepang, dan Korea) ditinjau dari segi historis, sosial, politik, ekonomi, pendidikan, dan kemudian membandingkan pengalaman mereka dengan imperialisme Barat, Fasisme, dan Komunisme dan kemudian dengan situasi paska Perang Dunia, dan perkembangannya memasuki era globalisasi. Perkuliahan dilaksanakan melalui pemanfaatan informasi yang tersedia dalam bentuk referensi ataupun

internet dan metode yang dipergunakan adalah melalui berdiskusi, analisis studi kasus, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

1. Meredith Robyn. 2007. *The Elephant and The Dragon: The Rise of India and China and What It Means for All of U*. New York : W.W. Norton&Company.
2. N.Mark Lam & John L. Graham. 2008. *China Now*. Jakarta : Alex Media Komputindo.
3. Schirokaer Conrad. 2000. *Modern East Asia: A Brief History*. North Clarendon : Charles E. Tuttle Co., Inc.

8720102124 Sejarah Eropa

Dosen : Dra. Sri Mastuti Purwaningsih, M.Hum.
Drs. Yohanes Hanan Pamungkas, M.A.
Thomas N A

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung penelusuran informasi dinamika politik, social dan ekonomi masyarakat Eropa sejak Renaissance sampai abad 21
Menguasai teori-teori politik, social, dan ekonomi untuk menganalisa peristiwa-peristiwa penting Eropa yang berpengaruh ke seluruh dunia .
Membuat keputusan (menentukan) pengaruh Eropa terhadap perubahan politik 13 ekonomi dunia.
Memiliki sikap bertanggung jawab melalui karya ilmiah berupa kajian terhadap isu-isu penting yang mempengaruhi kawasan di luar Eropa

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah dengan kajian sejarah kawasan (Eropa). Mempelajari dan menganalisa dinamika social, politik, ekonomi dan budaya masyarakat Eropa sejak era Renaissance sampai abad ke-21, menganalisa pengaruh peristiwa penting (revolusi industry, revolusi politik, revolusi ekonomi dll) Eropa terhadap kawasan lain di dunia. Memetakan isu-isu kontemporer dan upaya penanggulangan serta pengaruhnya bagi kawasan di luar Eropa. Epistemologi pembelajaran yang dikembangkan untuk capaian pembelajaran matakuliah maupun kompetensi adalah pendekatan ekspositori, eksplanatori, dan eksploratori

Referensi

- Hirst, John, 2011. *The Shortest History of Europe*. Old Street Publishing
Intan Demsi Kamar, 2006. *Sejarah Eropa , Dari Yunani Klasik Hingga Absolutisme*, Makasar : University Press Makasar
Mohamad Hadi Sundoro, 2008, *Sejarah Eropa Abad Pertengahan, Bagian Pertama, Dari Invasi Suku-suku Barbar Hingga Ekspansi Eropa*, Jember: University Press
O 19Brien, Patrick. 2007. *Atlas of World History*. London: Institute of Historical Research
Welch, David. 1999. *Modern European History 1871-2000: a documentary reader*. London: Routledge

8720102138 Sejarah Indonesia Masa Islam

Dosen : Prof. Dr. H. Aminuddin Kasdi, M.S.
Drs. Sumarno, M.Hum.
Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd.
Drs. Artono, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan TIK dalam melaksanakan pembelajaran guna menguasai teori-teori masuknya Islam secara komprehensif melalui pendekatan multidimensi terhadap perkembangan Sejarah Indonesia dari abad XVI-XVIII, ditandai dengan datang dan berkembangnya Islam, kedatangan Bangsa-bangsa barat di Indonesia dengan berbagai reaksi yang timbul, dengan berbagai peninggalannya baik peninggalan dalam bentuk tulisan, visual (material) maupun peninggalan dalam bentuk tradisi.
2. Melalui kajian di kelas, laboratorium dan di lapangan (PLK), sehingga menghasilkan karya tulis, dan bertanggung jawab individu, kelompok, dalam mengemas, mengelola dan menyajikannya sebagai komoditi pariwisata.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang pendekatan multidimensi perkembangan Sejarah Nasional Indonesia dari abad XVI-XVIII, ditandai dengan datang dan berkembangnya Islam, kedatangan Bangsa 13 bangsa barat di Indonesia dengan berbagai reaksi yang timbul, dengan berbagai peninggalannya baik peninggalan dalam bentuk tulisan, visual (material) maupun peninggalan dalam bentuk tradisi melalui kajian di kelas, laboratorium dan di lapangan (PLK), kemudian mengemas, mengelola dan menyajikannya sebagai komoditi pariwisata. Pembelajaran dilaksanakan dengan problem based learning, perkuliahan luar kelas, diskusi, penugasan dan portofolio. Penilaian dengan menggunakan tes tertulis dan portofolio.

Referensi

1. AminuddinKasdi. 20013. *Perlawanan Para Penguasa Madura atas Hegemoni Jawa pada Abad XVIII*. Yogyakarta: Jendela.
2. Aminuddin Kasdi. 2003. *Kepurbakalaan SunanGiri, Sosok Akulturasi Budaya Indonesia asli-Hindu Budha dan Islam pada abad XV-XVI*. Surabaya: Unesa University Press

3. Aminuddin Kasdi, Dkk. 2013. Perjuangan R Trunajaya. Surabaya: Unesa University Press
4. Aminuddin Kasdi. 2007. Serta Pararaton. Surabaya: Unesa University Press
5. Aminuddin Kasdi. 2011. Perkembangan Birokrasi penelitian Tradisional di Jawa Aabad XIV-XVIII. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya University Press.
6. H.J. de Graaf. 1984. Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia. Jakarta: Grafiti Pers
7. Sartono Kartodirdjo. 1999. Pengantar Sejarah Indonesia Baru 1-2. Jakarta: Gramed

8720102037 **Historiografi**

Dosen : Dr. Wisnu, M.Hum.
Drs. Artono, M.Hum.
Prof. Dr. H. Aminuddin Kasdi, M.S.
Drs. Suhartoko, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Dengan kemajuan IPTEKS mampu mendapatkan gambaran dalam pemahaman terhadap perkembangan penulisan Sejarah Indonesia mulai Zaman Kuno sampai era reformasi.

Memiliki pemahaman tentang konsep penulisan sejarah tradisional, Hindu Budha, Islam, Nasrani dan penulisan sejarah Barat Modern.

Mampu memahami kodifikasi dan klasifikasi tentang model historiografi. Bertanggungjawab dalam pengembangan ilmu yang terkait pemahaman Historiografi.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang perkembangan penulisan sejarah Indonesia dari zaman Kuno, Isla, Kolonial, Jepang, Perang Kemerdekaan, Masa Liberal, Masa Demokrasi Terpimpin, Orde Baru dan Reformasi, membedakan penulisan sejarah tradisional dan modern. Perkuliahan dengan memanfaatkan referensi, internet dan sumber lainnya. Metode perkuliahan melalui diskusi, analisis studi kasus, tugas individu/kelompok dan refleksi. Penilaian dengan tes tulis, portofolio dan partisipasi aktif mahasiswa.

Referensi

- H.J. de Graaf. 1974. *Historiografi Hindia Belanda* . Jakarta: Bhatara.
Khalidun, Ibnu. 1980. *Muqaddimah* . Darul Fikri. Lebanon.
Kartodirdjo, Sartono. 1982. *Historiografi Indonesia, suatu Alternatif* . Jakarta: Gramedia.
Simatupang, TB. 1978. *Diplomasi dalam Damai, Diplomasi dalam Perang* . Jakarta: Sinar Harapan.

8720102065 **Museologi**

Dosen : Drs. Yohanes Hanan Pamungkas, M.A.
Dra. Sri Mastuti Purwaningsih, M.Hum.
Dr. Wisnu, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu menguasai prinsip-prinsip pengelolaan museum dan penataan museum sebagai sarana media pendidikan formal maupun non formal

Mampu memanfaatkan konsep dan teori museologi untuk memecahkan permasalahan permuseuman

Membuat keputusan relevan terhadap permasalahan permuseuman

Bertanggungjawab terhadap pemanfaatan koleksi museum

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang konsep dan metode museologi sebagai disiplin ilmu serta membahas prinsip-prinsip pengelolaan museum dan penataan museum sebagai sumber pembelajaran sejarah.

Pembelajaran dilakukan selama 1 semester dengan menggunakan metode ceramah dan praktek lapangan berbasis proyek. Penilaian dengan tes tulis, tes kinerja, portofolio.

Referensi

- Amir Situarga, 1979. *Museologi* , Jakarta: Museum Nasional
Sadari, 2013. *Prinsip Penataan koleksi* , Surabaya: Bahan Penataran Museum, DISBUDPAR.
Tina Budiarti, 2008, *Paradigma Museologi* , Bandung: Penerbit Ganesya

8720103067 **Pembelajaran Inovatif II**

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri informasi dan sumber belajar yang mendukung perancangan dan pelaksanaan pembelajaran inovatif yang relevan untuk kompetensi siswa

Menguasai fakta dan konsep Sejarah dan memiliki pengetahuan tentang karakteristik model-model pembelajaran yang termasuk dalam kelompok Pembelajaran Inovatif II

Membuat keputusan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran inovatif yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karakteristik siswa dalam format *peer teaching*

Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dan karakteristik siswa

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang model-model pembelajaran: pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik seperti: pembelajaran berdasarkan masalah (*problem based learning*), pembelajaran inkuiri-diskoveri dan pembelajaran kontekstual serta pembelajaran berbasis proyek. Pengkajian dilakukan lewat pemaparan konsep, penyajian contoh operasional tiap-tiap model pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, workshop pengembangan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa berorientasi tiap-tiap model dan strategi belajar. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum *peer teaching* diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi

Referensi

Arends, Richard I. 2012. *Learning To Teach sixth Edition*. New York: McGraw-Hill Book Company.
Ibrahim, Muslimin. 2012. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah Edisi II*. Surabaya: University Press
Ibrahim, Muslimin. 2012. *Konsep, Miskonsepsi, dan Cara Pembelajarannya*. Surabaya: University Press
Woolfolk, A. 2010. *Educational Psychology, Global Edition. Eleventh Edition*. New Jersey: Pearson Education.

8720102108

Sejarah Afrika

Dosen : Riyadi, S.Pd., M.A.
Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.
Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis perkembangan benua Afrika dari masa ke masa berdasarkan tingkat peradabannya dan perkembangan jaman.
2. Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang proses penemuan benua Afrika dan penamaan benua Afrika dari berbagai sumber informasi.
3. Mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi batas wilayah dan perkembangannya sesuai dengan karakter alam dan perkembangan budayanya di 5 bagian wilayah Afrika.
4. Mahasiswa mampu bekerja sama, bertanggung jawab, jujur dan tangguh dalam menyelesaikan tugas terstruktur.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Sejarah Afrika membahas tentang penemuan dan asal usul benua Afrika, perkembangan kebudayaan di 5 wilayah Afrika. Juga menganalisis perkembangan benua Afrika dari masa ke masa yang memiliki tingkat peradaban beragam sampai masuknya pengaruh bangsa Eropa serta dampaknya terhadap perkembangan negara-negara baru di benua Afrika secara umum dan proses perkembangannya dalam segala aspek kehidupan.

Referensi

1. Jean Michel Severino and Olivier Ray. 2013. USA: *Africa 19s Moment*.
2. Kidane Mengistab. 2013. Afrika: The Horn of Africa.
3. Darsiti Soeratman, 2012. Sejarah Afrika. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
4. Lothrof Stoddard. *The Rising Tide of Color*. 1966. New York City
5. N. Daldjoeni. 1991. *Ras-ras Umat Manusia*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
6. Antonio Cassesse. 1994. *Hak Asasi Manusia di Dunia Yang Berubah*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
7. Anonim. *Nelson Mandela: Langkah Menuju Kebebasan-Surat-surat dari bawah tanah*. 1993. Terj. A. Rahman. Zainuddin. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
8. Anonim. *Namibia: Road to Independence*. Afro Asian Publications (148).
9. Kirdi Dipoyudo. *Afrika dalam Pergolakan*, Jilid 1 dan 2. Jogjakarta: UGM press
10. E.E. Evans Pritchard. *The Divine Kingsbi of Shilluk of The Nilotic Sudan*. London: Cambridge University Press.
11. Komisi Kepausan Keadilan dan Perdamaian. 1994. *Hak Asasi Manusia dan Gereja*. Jakarta: Penerbit Obor

8720102111

Sejarah Agraria

Dosen : Dr. Wisnu, M.Hum.
Eko Satriya Hermawan, S.Hum., M.A.
Drs. Artono, M.Hum.
Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar berbantuan TIK untuk menganalisis permasalahan yang berkaitan dengan agraria
2. Menguasai konsep tentang hak-hak tanah menurut hukum adat, hukum agraria kolonial, dan hukum agraria nasional, memahami tentang kebijakan reformasi agraria dan konflik-konflik agraria.
3. Membuat argumentasi logis pemecahan masalah studi kasus agraria sesuai dengan hukum agraria nasional.
4. Bertanggungjawab terhadap tugas kelompok yang diberikan berkaitan dengan studi kasus konflik-konflik agraria

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini akan mengkaji tentang pengertian dan ruang lingkup agraria, lahirnya hak-hak atas tanah, macam-macam hak tanah menurut hukum adat, hukum agraria kolonial, dan hukum agraria nasional, kebijakan pemerintah tentang reformasi agraria, revolusi hijau dan terjadinya konflik-konflik agraria terutama yang terjadi di Indonesia khususnya di Jawa. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, analisis studi kasus dan refleksi.

Referensi

1. Santoso Urip. 2010. *Hukum Agraria Dan Hak-Hak Atas Tanah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
2. Aminudin Kasdi. 2008. *Kaum Merah Menjarah*. Surabaya: Unesa Press.
3. Hefner Robert H. 1999. *Geger Tengger, suatu Perubahan Sosial Dan Perkelahian Politik*. Jakarta: LP3ES
4. Tjondronegoro Sediono M.P, Gunawan Wiradi. 1984. *Dua Abad Penguasaan Tanah, Pola Penguasaan Tanah di Jawa Dari Masa ke Masa*. Jakarta: Gramedia
5. Suhartono. 1989. *Apanage dan Bekel, Perubahan Sosial di Pedesaan Surakarta*. Jakarta: Tiara Wacana
6. Scott C Jame. 1994. *Moral ekonomi Petani, Pergolakan dan Subsistensi di Asia Tenggara*. Jakarta: LP3ES

8720103139

Sejarah Indonesia Masa Kebangkitan dan Pergerakan Nasional

Dosen : Drs. Sumarno, M.Hum.
Rojil Nugroho Bayu Aji, S.Hum., M.A.
Eko Satriya Hermawan, S.Hum., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Melalui mata kuliah ini, mahasiswa mampu memanfaatkan IPTEK untuk menganalisis secara komprehensif perkembangan Sejarah Indonesia awal abad ke-20, terutama tahun 1900 sampai dengan kemerdekaan 1945 yang antara lain politik etis, struktur sosial masyarakat awal abad ke-20, perkembangan infrastruktur dan komunikasi serta bahasa Indonesia awal abad ke-20.

Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Sejarah Indonesia 1900-1945, yang meliputi nasionalisme Indonesia dan perkembangannya yang berkaitan dengan perjuangan merebut kemerdekaan di Indonesia,

Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisa serta menjelaskan corak pergerakan organisasi dan partai politik sebagai alat perjuangan bangsa mulai Budi Utomo, Sarekat Islam, Indische Partij, Perhimpunan Indonesia, PKI, PNI, Partindo, Gerindo, Petisi Sutarjo serta Gapi, mahasiswa mampu menganalisa dan menjelaskan perkembangan Indonesia di masa pendudukan Jepang sampai Indonesia meraih dan memproklamasikan kemerdekaan tahun 1945.

Melalui mata kuliah ini, mahasiswa harus memiliki tanggung jawab secara individu dan kelompok dalam kegiatan di kelas, laboratorium dan di lapangan (PLK), untuk mengolah dan menyajikan Sejarah Indonesia tahun 1900-1945 menjadi materi pendidikan yang menarik dan inovatif.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji perkembangan Sejarah Indonesia awal abad ke-20, terutama tahun 1900 sampai dengan kemerdekaan 1945 yang antara lain politik etis, struktur sosial masyarakat awal abad ke-20, perkembangan infrastruktur dan komunikasi serta bahasa Indonesia awal abad ke-20. Mata kuliah ini mengkaji dan memahami nasionalisme Indonesia dan perkembangannya yang berkaitan dengan perjuangan merebut kemerdekaan di Indonesia, mengkaji dan memahami corak pergerakan organisasi dan partai politik sebagai alat perjuangan bangsa mulai Budi Utomo, Sarekat Islam, Indische Partij, Perhimpunan Indonesia, PKI, PNI, Partindo, Gerindo, Petisi Sutarjo serta Gapi, mengkaji dan memahami perkembangan Indonesia di masa pendudukan Jepang sampai Indonesia meraih dan memproklamasikan kemerdekaan tahun 1945. Pembelajaran mata kuliah Sejarah Indonesia 1900-1945 ini dilaksanakan dengan problem based learning, perkuliahan luar kelas, diskusi, penugasan dan portofolio. Penilaian dengan menggunakan tes tertulis (UTS dan UAS) dan portofolio.

Referensi

1. CST Kansil, 1993. *Sejarah Perjuangan Pergerakan Kebangsaan Indonesia*, Surabaya: Penerbit Erlangga.
2. Depdikbud, 2013. *Indonesia dalam Arus Sejarah IV*, Jakarta: Ikhtiar Baru.
3. John Ingelson, 1970. *Jalan Menuju Pengasingan*. Kemendiknas, 2013. *Sejarah Pemikiran Indonesia Modern*, Jakarta: Kemendikbud.
4. Marwati Djoenet Poesponegoro dan Nugroho Notosusanto, 20018. *Sejarah Nasional Indonesia V*, Jakarta: Balai Pustaka.
5. M.C. Riklefs, 1985. *Sejarah Modern Indonesia*, UGM Press. R.E. Elson, 20018. *The Idea of Indonesia*, Jakarta: Serambi.
6. Rudolf Mrazek, 2006. *Engineers of Happy Land*, Jakarta: YOI.
7. Robert van Niel, 2009. *Munculnya Elit Modern*, Jakarta: Pustaka Jaya.
8. Slamet Muljana. 2008. *Kesadaran Nasional dari Kolonialisme sampai Kemerdekaan*, Yogyakarta: LKiS.

8720102145 Sejarah Intelektual

Dosen : -

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Menguasai konsep dan perkembangan pemikiran intelektual dari jaman ke jaman
Memanfaatkan Teknologi Informasi untuk meningkatkan pemahaman konsep dan perkembangan pemikiran intelektual dari jaman ke jaman

Merefleksikan sejarah intelektual dalam pengambilan keputusan terhadap berbagai masalah

Memiliki sikap tanggung jawab sebagai hasil refleksi kritis sejarah intelektual yang dipelajari

Deskripsi Matakuliah

Isi matakuliah difokuskan pada konsep sejarah intelektual dan ilmu pengetahuan serta masalah-masalah keilmuan, perkembangan pemikiran intelektual pada zaman Yunani dan Romawi kuno, perkembangan pemikiran intelektual pada Abad Pertengahan hingga Renaisans, pemikiran pada masa modern dan peranan kaum intelektual dalam menemukan ilmu pengetahuan dan teknologi di zaman modern dan usaha-usaha mengembangkannya, perkembangan pemikiran intelektual pada masa modern berupa paham-paham serta ideologi. Epistimologi pembelajaran dikembangkan melalui pendekatan ekspositori, eksplanatori, dan eksploratori

Referensi

Luc Ferry, 2011, *A Brief History of Thought*, Boston: Harper Collins

M.C. Lemon, 2002, *The Discipline of History and the History of Thought*, New York: Tylor and Francis

8720102152 Sejarah Kebudayaan Dunia

Dosen : Drs. Yohanes Hanan Pamungkas, M.A.

Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd.

Dra. Sri Mastuti Purwaningsih, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan berbantuan TIK untuk memahami geografis dan identifikasi letak hasil kebudayaan dan peradaban besar dunia berdasarkan sumber sejarah dan peninggalan sejarahnya.
2. Menguasai konsep tentang difusi, akulturasi, asimilasi dan transformasi kebudayaan dunia terhadap perkembangan kebudayaan di Indonesia.
3. Bertanggungjawab terhadap analisis yang diberikan berkaitan dengan proses difusi, akulturasi dan transformasi kebudayaan dunia yang mewarnai perkembangan kebudayaan di Indonesia.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang perkembangan kebudayaan dunia, khususnya yang mempunyai hubungan erat dengan perkembangan kebudayaan Indonesia, dari zaman kuno sampai sekarang, Memberikan pemahaman arti dan faktor-faktor yang menentukan bentuk-bentuk kebudayaan, pusat-pusat kebudayaan, perubahan kebudayaan, pengaruh serta perkembangannya di dunia agar dapat memberikan analisis tentang perkembangan kebudayaan dan peradaban yang terjadi di dunia beserta hasil-hasil kebudayaannya serta memahami proses akul-turasi, sosialisasi, internalisasi, difusi dan transformasi kebudayaan yang dihasilkanmulai munculnya kehidupan bermasyarakat (menetap) dan berbudaya pada masa Revolusi Neolitik, menyusul perkembangan kebudayaan dan peradaban di wilayah timur seperti di mesopotamia, Mesir, Asia Selatan, China dan perkembangan kebudayaan dan peradaban di dunia barat meliputi Yunani, Romawi, Renaissance, Revolusi Industri, Liberalisme, dan Pasar Bebas dan Globalisasi yang mempengaruhi perkembangan kebudayaan di Indonesia. Mampu memetakan pengaruh luas perkembangan kebudayaan dunia bagi perkembangan kebudayaan di Indonesia, membuat argumentasi logis dalam pembelajaran untuk dapat memberi pemecahan studi kasus alkulturasi dan transformasi kebudayaan di Indonesia yang mendapat pengaruh dari kebudayaan asing dari masa ke masa. Perkuliahan dilaksanakan melalui pemanfaatan informasi yang tersedia yaitu referensi, internet dengan metode diskusi, analisis studi kasus, tugas proyek, dan refleksi. Penilaian dengan tes lisan,tes tulis dan portofolio.

Referensi

Chihara, Diagoro. 1996. *Hindu-Buddhist Architecture in Southeast Asia*. Editsr. Jan Fontein. Leiden-New York: Koln: E.J. Brill. Davidson,

Basil, 1984. *African Kingdoms*, diterjemahkan oleh Murad, Kerajaan-kerajaan Afrika. Jakarta: Tira Pustaka.

Fremantle, Anne, 1984. *Age of Faith*, diterjemahkan oleh A. Soenarja SJ, Abad Iman. Jakarta: Tira Pustaka.

Fowler, Jeaneane. 2004. *Hinduism: Beliefs, Practices and Scriptures*. New Delhi: Adarsh Enterprises.

Heinrich Zimmer, 1962. *Myths and Symbols in Indian Art and Civilization*. Eds. Joseph Cambell. New York: Harper & Brothers: Torchbook-The Bollingen Library.

Kempers, A. J. Bernet. 1981. *India Kuno*. Terj. Achadiati Ikram. Nederland:

A.J. Bernet Kempers. Keene, Michael, 2006. *Agama-Agama Dunia*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Koentjaraningrat. 1981. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.

Lucille, Shculberg. 1985, *Historic India*, diterjemahkan oleh TW Kamil, India Yang Bersejarah. Jakarta: Tira Pustaka.

Noah, Kramer Samuel. 1985. *Cradle of Civilization*, diterjemahkan oleh J. Bismoko, Tempat Lahir Peradaban. Jakarta: PT. Tira Pus taka.

Sundoro, Mohamad Hadi. 2006. *Sejarah Peradaban Barat Klasik*. Jember: UPT. Penerbitan.

Swaruf, Shanti. 1967. *5000 Years of Arts And Crafts in India and Pakistan*. Bombay: D.B. Taraporevala Sons & CO. Private LTD. Syalabi,

Ahmad. 2006. *Yahudi dan Zionisme*. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran.

8720102157

Sejarah Lokal

Dosen : Drs. Sumarno, M.Hum.
Dr. Wisnu, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Melalui kajian referensi maupun kaian lapangan mahasiswa kesadaran secara individu maupun kelompok untuk bertanggungjawab dalam pelestarian nilai-nilai sejarah
2. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, memilih, dan menganalisis materi sejarah lokal untuk kepentingan pengajaran di sekolah maupun penulisan sejarah secara akademik, serta kemampuan untuk memahami kondisi sosial ditingkat lokal untuk menunjang kepentingan nasional.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang batasan spasial dan temporal sejarah lokal, pengertian dan hubungan sejarah lokal, sejarah nasional, dan sejarah regional maupun sejarah dunia, serta peranan sejarah lokal di era desentralisasi dalam menanamkan kesadaran sebagai bangsa Indonesia.

Referensi

I.G. Widja. 1991. *Sejarah Lokal Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah*. Bandung : Angkasa.
Taufik Abdullah. 1990. *Sejarah Lokal di Indonesia*. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada
Sartono Kartodirdjo. 1992. *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta : Gramedia.
Sri Margana dan Widya Fitrianingih (Editor). 2010. *Sejarah Indonesia: Perspektif Lokal dan Global*. Yogyakarta: Ombak.

8720102162

Sejarah Pendidikan

Dosen : -

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung pelaksanaan mata kuliah Sejarah Pendidikan.

Mahasiswa dapat menganalisis filsafat pendidikan dan juga pemikiran yang berkembang dalam sejarah pendidikan Indonesia

Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan kurikulum pendidikan di Indonesia

Memiliki sikap kritis dengan mengevaluasi problematika pendidikan di Indonesia

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang perkembangan pendidikan pada masa hindu budha sampai dengan abad ke 21, yang terdiri dari filsafat, tujuan, landasan, pemikiran, problematika, dan kurikulum. Perkuliahan dilaksanakan melalui pemanfaatan informasi yang tersedia dalam bentuk referensi ataupun internet dan metode yang dipergunakan adalah melalui berdiskusi (kelompok kecil dan besa), analisis studi kasus, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Nasution, S . 1983. *Sejarah Pendidikan Indonesia* . Jakarta: Jemmars.
Sumarsono, Mustoko 1986. *Pendidikana di Indonesia dari Zaman ke Zaman* . Jakarta; Balai Pustaka.
Syalabi, Ahmad , 1973. *Sejarah Pendidikan Islam* . Jakarta: Bulan Bintang.
Buchori , Mochta r, 2007. *Evolusi Pendidikan di Indonesia(dari Kweekschool sampai ke IKIP:1852-1998* . Yogyakarta:INSISTPress.
Djumhur, I & Danasuparta , 1997. *Sejarah Pendidikan* . Bandung: ILMU.

8720102164

Sejarah Perekonomian

Dosen : Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D.
Dr. Wisnu, M.Hum.
Dra. Sri Mastuti Purwaningsih, M.Hum.
Drs. Artono, M.Hum.
Drs. Sumarno, M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk mendukung penyelesaian masalah terhadap problematika Sejarah Perekonomian Indonesia
2. Menguasai konsep teoritis yang mendalam terhadap masalah sejarah perekonomian Indonesia, dan mampu memformulasikan penyelesaian masalah terhadap permasalahan perekonomian Indonesia masa kini.
3. Mampu mengambil keputusan yang strategis dalam menyelesaikan masalah perekonomian Indonesia dengan perspektif historis baik dalam kehidupan sehari-hari, dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
4. Bertanggung jawab terhadap pekerjaan sendiri dan mampu diberi tanggung jawab atas pencapaian kerja organisasi.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang Sejarah Perekonomian Indonesia mulai dari masa klasik sampai kontemporer, meliputi zaman kuno, zaman kolonial Belanda, zaman pendudukan Inggris, zaman pendudukan Jepang, dan zaman sesudah kemerdekaan serta pengaruhnya bagi masyarakat Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem studi kasus secara tematis, review atas kajian Sejarah Perekonomian dan presentasi.

Referensi

1. Burger D.H. 1970. *Sejarah Ekonomis Sosiologis Indonesia* . Djakarta: Pradnja Paramita.
2. J.S. Furnivall. 2009. *HindiaBelanda: Studi Tentang Ekonomi Majemuk* . Jakarta: Freedom Instituut.
3. Thomas Lindblad dan Bambang Purwanto. 2009. *Merajut Sejarah Ekonomi Indonesia* . Yogyakarta: Ombak
4. Marwati Djoened Poesponegoro dan Nugroho Notosusanto. 2013. *Sejarah Nasional Indonesia VI* . Jakarta: Balai Pustaka.
5. Nasution. 2005. *Sejarah Ekonomi Surabaya Pada Masa Kolonial 1830-1930* . Surabaya: Intelektual.