

**STRUKTUR KURIKULUM
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti											
1	1000002029 Pendidikan Agama Budha	PILIHAN	2	2							
	pendidikan Agama Hindu										
	pendidikan Agama Islam										
	pendidikan Agama Katholik										
	pendidikan Agama Khonghucu										
	pendidikan Agama Protestan ¹⁾										
2	1000002033 Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB	2		2						
3	1000002018 Pendidikan Pancasila	WAJIB	2	2							
Matakuliah Keahlian Berkarya											
4	8620504007 Andragogi	WAJIB	4			4					
5	8620502059 Keprofesionalan Pendidikan NON Formal	WAJIB	2			2					
6	8620502069 Komunikasi Sosial	WAJIB	2		2						
7	8620504076 Konsep Dasar PNF	WAJIB	4	4							
8	8620503109 Pembangunan Masyarakat	WAJIB	3			3					
9	8620502128 Pendidikan Sepanjang Hayat	WAJIB	2	2							
10	8620503135 Pengelolaan Lab. Site	WAJIB	3				3				
11	8620504169 Program Paud	WAJIB	4			4					
12	8620503171 Program Pengelolaan Pembelajaran	WAJIB	3							3	
Matakuliah Dasar Keahlian											
13	8620502010 Antropologi	WAJIB	2	2							
14	8620502028 Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan	WAJIB	2		2						
15	8620502047 Filsafat Pendidikan	WAJIB	2			2					
16	1000002039 Psikologi Pendidikan ¹⁾	PILIHAN	2			2					
17	8620502184 Sosiologi-Antropologi Pendidikan	WAJIB	2		2						
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Institusional											
18	1000002003 Bahasa Indonesia	WAJIB	2	2							
19	1000002010 Ilmu Kealaman Dasar (IAD)	WAJIB	2		2						
20	8620502117 Pendidikan Inklusif	WAJIB	2		2						
Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan											
21	8620503017 Bahasa Inggris	WAJIB	3		3						
22	8620502049 Filsafat PNF	WAJIB	2				2				
23	8620503056 Kepemimpinan dan Organisasi Sosial	WAJIB	3							3	
24	8620504089 Manajemen PLS	WAJIB	4			4					
25	8620504097 Metodologi Penelitian	WAJIB	4				4				
26	8620504108 Pekerjaan Sosial	WAJIB	4				4				
27	8620502124 Pendidikan Masyarakat	WAJIB	2		2						
28	8620503147 Pengembangan SDM	WAJIB	3				3				
29	8620502158 PLS Perbandingan	WAJIB	2				2				
30	8620503174 Psikologi Sosial	WAJIB	3		3						
31	8620506182 Skripsi	WAJIB	6							6	
32	8620503191 Statistik	WAJIB	3			3					
33	8620502020 Bahasa Inggris Profesi	WAJIB	2			2					
34	8620503029 Desain Pendidikan dan Pelatihan ¹⁾	PILIHAN	3							3	
35	8620503035 Difusi Inovasi Pendidikan	WAJIB	3					3			
36	8620503045 Evaluasi Program PNF	WAJIB	3					3			
37	8620503050 Identifikasi Kebutuhan dan Sumber Belajar	WAJIB	3	3							
38	8620504065 Kewirausahaan Sosial	WAJIB	4						4		

40	8620504080	Magang PNF	WAJIB	4								4	
41	8620503112	Pemberdayaan Masyarakat	WAJIB	3			3						
42	8620502120	Pendidikan Keluarga dan Parenting	WAJIB	2			2						
43	8620502122	Pendidikan Kesehatan Masyarakat	WAJIB	2			2						
44	8620503138	Pengelolaan Pendidikan dan Pelatihan	WAJIB	3					3				
45	8620504141	Pengembangan Kurikulum PNF	WAJIB	4			4						
46	8620503143	Pengembangan Media PNF	WAJIB	3			3						
47	8620503145	Pengembangan Pembelajaran PNF ¹⁾	PILIHAN	3							3		
48	8620502149	Perencanaan Pemberdayaan Masyarakat	WAJIB	2			2						
49	8620503181	Seminar PNF	WAJIB	3						3			
50	8620503194	Strategi dan Metode Pembelajaran PNF	WAJIB	3			3						
51	8620503199	Strategi Pemberdayaan Masyarakat ¹⁾	PILIHAN	3							3		
52	8620503205	Supervisi dan Monitoring Program PNF ¹⁾	PILIHAN	3							3		
53	8620503208	Teori Belajar dan Pembelajaran PNF	WAJIB	3	3								
54	8620503213	Teori Pendidikan Kritis	WAJIB	3		3							
Matakuliah Perilaku Berkarya													
55	8620503037	Ekonomi Pembangunan ¹⁾	PILIHAN	3								3	
56	8620502190	Sosiologi Pendidikan	WAJIB	2	2								
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat													
57	8620503151	Perencanaan Program PNF ¹⁾	PILIHAN	3								3	
				136	158	22	21	24	23	21	13	24	10

! "Ø ° ≥Ⓒ3 + 3 ∞∞ ≤≥• ≠ • ≥≠ ≤

Semester 1 : 22
Semester 2 : 21
Semester 3 : 24
Semester 4 : 23
Semester 5 : 21
Semester 6 : 13
Semester 7 : 24
Semester 8 : 10
Jumlah : 158

**DESKRIPSI MATAKULIAH
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

8620502010 Antropologi

Dosen : Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu menguasai berbagai konsep dan teori antropologi, asas-asas dan ruang lingkup antropologi, perbedaan kajian antropologi fisik, budaya, hubungan antropologi dengan arkeologi, linguistic dan antropologi sosial, teori kebudayaan dan perubahan sosial dalam masyarakat agar mampu berperan sebagai pendidik dan pengelola pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep, teori antropologi, asas-asas dan ruang lingkup antropologi, perbedaan kajian antropologi fisik, budaya, hubungan antropologi dengan arkeologi, linguistic dan antropologi sosial, teori kebudayaan dan perubahan sosial dalam masyarakat.

Referensi

1. Koentjaraningrat, 2009. Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta : Rineka Cipta.
2. Koentjaraningrat, 1992. Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta : PT.Dian Rakyat
3. Kottak, Conrad Phillip. 1991. Cultural Anthropology. McGraw-Hill
4. Suhanadji dan Indrawati Theresia, 2007. Antropologi Sosial Budaya. Surabaya : University Press
5. Mutakin, Awan. 2005. Geografi Budaya. Bandung : Buana Nusantara
6. Pope, Geoffrey. 1984. Antropologi Biologi. Jakarta : CV. Rajawali.
7. Sedyawati, Edi. 2006. Budaya Indonesia. Jakarta : RajaGrafindo Persada.

8620503050 Identifikasi Kebutuhan dan Sumber Belajar

Dosen : Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep, teknik, analisis, kebutuhan dan sumber belajar serta memanfaatkan dalam perencanaan pengembangan program kegiatan pembelajaran dan mampu pemanfaatannya dalam mengembangkan program PNF dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, serta pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep, teknik perencanaan identifikasi kebutuhan dan sumber belajar bagi individu, lembaga dan masyarakat, serta pemanfaatannya untuk pengembangan program pendidikan non- formal yang ada di masyarakat melalui penjelasan, diskusi, penugasan dan praktikum.

Referensi

1. Ketut Atmadja. 1998. Identifikasi dan kebutuhan belajar masyarakat. IKIP Press
2. Bradshaw, J. 1972. The concept of need. New Society, 30, 640-643.
3. Kettner, Moroney, and Martin, L.L. (2008). Designing and managing programs: An effectiveness-based approach. Los Angeles, Sage.
4. Maslow, A. 1954. Motivation and personality. New York: Harper & Row.
5. Ponsioen, J. 1962. Social welfare policy: Contributions to theory. The Hague, the Netherlands: Mouton.
6. Need Assessment And Holistic Planning
http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_198105_kaufman.pdf

8620504076 Konsep Dasar Pnf

Dosen : Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.
Dra. Indrawati Theresia, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar Pendidikan Non Formal, sejarah, pemikiran pada tokoh PNF dan informal, prinsip-prinsip, karakteristik PNF, keterkaitan PNF dengan system pendidikan nasional sehingga tercipta masyarakat gemar belajar

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dasar Pendidikan Non Formal, sejarah, pemikiran pada tokoh PNF dan informal, prinsip-prinsip, karakteristik PNF, keterkaitan PNF dengan system pendidikan nasional sehingga tercipta masyarakat gemar belajar melalui penjelasan, diskusi, presentasi.

Referensi

1. Slamet Santoso (2010) Kumpulan materi Konsep Dasar PLS. Tidak diterbitkan. Untuk Kalangan sendiri

2. Dave RH (1976) *Foundation of life long education*, New York. Perganon Press
3. Longworth, Norman and Davies, W. Keith. *Lifelong learning : Learning london*. Kogan Page.
4. Jarvis, Peter (2007). *Globalisation, lifelong learning and the learning society : Sociological perspective*. London and New York: Routledge. 2007.
5. Sudjana D (2006) *Pendidikan Nonformal : Wawasan, sejarah perkembangan, falsafah, teori pendukung dan azas*, Bandung. Falah Procuton
6. Rogers A (2005) *Non Formal Education*, New York Klower Akademik Publisher
7. Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003
8. Pramudia, Joni Rahmat. (2013). *Belajar sepanjang hayat : Konsep, kebijakan dan Aplikasi dalam pendidikan Nonformal Menuju Masyarakat Berpengetahuan*.
9. Sudiapernama Elih (2013) *pemikiran tokoh-tokoh pendidikan nonformal informal*. Bandung. EDUKASIA Press

8620502128 Pendidikan Sepanjang Hayat

Dosen : Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang sejarah, pengertian, konsep belajar sepanjang hayat (lifelong learning), pemikiran tokoh-tokoh dunia dan implementasi lifelong learning pada pendidikan sepanjang hayat (lifelong education).

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang sejarah, pengertian, konsep belajar sepanjang hayat (lifelong learning), pemikiran tokoh-tokoh dunia dan implementasi lifelong learning pada pendidikan sepanjang hayat (lifelong education) melalui penjelasan, diskusi, presentasi.

Referensi

1. Slamet Santoso .2010. *Kumpulan materi Konsep Dasar PLS*. Tidak diterbitkan. Untuk Kalangan sendiri
2. Dave RH .1976. *Foundation of Lifelong Education*, New York. Perganon Press
3. Longworth, Norman and Davies, W. Keith. *Lifelong learning : Learning london*. Kogan Page.
4. Jarvis, Peter .2007. *Globalisation, lifelong learning and the learning society : Sociological perspective*. London and New York: Routledge. 2007.
5. Sudjana D .2006. *Pendidikan Nonformal : Wawasan, sejarah perkembangan, falsafah, teori pendukung dan azas*, Bandung. Falah Procuton
6. Rogers A .2005. *Non Formal Education*, New York Klower Akademik Publisher
7. Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003

8620502190 Sosiologi Pendidikan

Dosen : Sjafiatul Mardiyah, S.Sos., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dan teori serta ruang lingkup dan bidang ilmu sosial, prinsip, metodologi, serta teori-teori ilmu sosial, bentuk-bentuk pengelompokan dan pelapisan dalam pendidikan agar mampu berperan sebagai pendidik dan pengelola bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemampuan tentang ruang lingkup dan bidang ilmu sosial, prinsip, metodologi, serta teori-teori ilmu sosial, bentuk-bentuk pengelompokan dan pelapisan masyarakat yang berkaitan dengan aspek pendidikan melalui penjelasan, diskusi, dan penugasan.

Referensi

1. Koentjaraningrat .1980. *Sejarah Teori Antropologi II*. Jakarta: Rineka Cipta
2. Suhanadji, dkk. .2008. *Sosiologi-Antropologi Pendidikan*. Surabaya: UNESA University Press.
3. Nasution. 1983. *Sosiologi Pendidikan*.
4. Sanapiah Faisal. *Sosiologi Pendidikan*.
5. Mansour Fakh, dkk. 2001. *Pendidikan Populer: Membangun Kesadaran Kritis*. Yogyakarta: REad. Book.
6. William F. O 19neil. 2002. *Ideologi-Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
7. Soerjono Soekanto. 2002. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: RadaGrasindo Persada.
8. Francis Wahono 2001. *Kapitalisme Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
9. Eko Prasetyo.2005. *Orang Miskin Dilarang Sekolah*. Yogyakarta: Resist
10. Paulo Freire. 2004. *Pendidikan Berbasis Realitas sosial*.

8620503208 Teori Belajar dan Pembelajaran Pnf

Dosen : Dra. Indrawati Theresia, M.S.
Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori-teori belajar serta penerapannya dalam kegiatan pembelajaran, meliputi ; Teori- teori belajar meliputi: (a) teori Behavioristik, (b) Teori Kognitif, (c) Teori

Konstruktivistik, (d) Teori belajar Sosio-kultural (Konstruktivisme), (e) Teori belajar Pemrosesan Informasi, (h) Neuroscience., penerapan teori-teori Belajar ke dalam praktek pembelajaran, dan memiliki kemampuan menganalisis teori-teori belajar serta penerapannya dalam praktek pembelajaran, mengintegrasikan, memperluas dan menggunakan teori-teori belajar dalam aktivitas pembelajaran PNF.

Deskripsi Matakuliah

Perkuliahan ini secara umum bertujuan memberi pemahaman dan kemampuan tentang teori-teori belajar dan pembelajaran, mengelola pembelajaran dalam proses belajar-mengajar secara maksimal, diawali dengan pembahasan tentang hakikat dan pengertian pembelajaran dalam proses belajar-mengajar, pembahasan teori pembelajaran diawali dengan pembahasan tentang teori-teori belajar, yang mengedepankan teori belajar behavioristik dan teori belajar konstruktivistik serta pembahasan tentang prinsip-prinsip belajar dan implikasinya dalam pembelajaran PNF.

Referensi

1. Schunk, D.H. 2012. Learning Theories An Educational Perspective ,Sixth Edition.(Indonesian Translation). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
2. Sudjana. 2000. Strategi Pembelajaran. Bandung: Falah Production.
3. Soetopo, Hendyat. 2005. Pendidikan dan Pembelajaran. Malang:UMMPress

8620504007

Andragogi

Dosen : Dr. I Ketut Atmaja Johnny Artha, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep, hakekat dan tujuan andragogi, asumsi dan prinsip belajar orang dewasa, teori-teori belajar orang dewasa, pengoragnisian program belajar orang dewasa, pendekatan, metode dan media serta satuan acara pembelajaran orang dewasa agar mampu berperan sebagai pendidik dan pengelola pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep, hakekat dan tujuan andragogi, asumsi dan prinsip belajar orang dewasa, teori-teori belajar orang dewasa, pengoragnisian program belajar orang dewasa, pendekatan, metode dan media serta satuan acara pembelajaran orang dewasa melalui penjelasan, diskusi, dan presentasi.

Referensi

1. Universitas Terbuka, 1986, Pendidikan Orang Dewasa, Modul 1-6, Jakarta, Karunika.
2. Universitas Terbuka, 1986, Teori Belajar Orang Dewasa, Modul 1 -6, Jakarta, Karunika.
3. Tisnowati Tamat, NY., DR. 1985, Dari Pedagogik ke Andragogik, Jakarta, Pust aka Dian.
4. Ishak Abdulhak, Dr., 1995, Metodologi Pembelajaran Pada Pendidikan Orang Dewasa, Bandung, Penerbit Cipta Intelektual.
5. Zainudin Arif,DR., 1984, Andragogi, Bandung, Penerbit Angkasa.
6. Proyek Pengembangan PLS, 1993, Materi Teknik Pednyusunan Satuan pelajaran, Kanwil Dikbud. Jawa Timur.

8620502020

Bahasa Inggris Profesi

Dosen : Dr. Soedjarwo, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memiliki karakter kuat dalam mengikuti perkembangan IPTEKS terkait dengan profesi sebagai tenaga pendidik, peneliti, serta praktisi dan konsultan pendidikan di tingkat satuan atau program pendidikan non formal.
2. Mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pelaksanaan program pendidikan dengan memanfaatkan pengetahuan dan bidang keahlian
3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah ini berfungsi memberikan ketrampilan dasar pada mahasiswa dalam *listening, speaking, reading dan writing* . Pelatihan penerapan bahasa Inggris dalam percakapan sehari sehari dan peningkatan vobulary dengan topik umum yang berhubungan dengan bahasa Inggris dasar yang digunakan dalam percakapan sehari hari

Referensi

1. Azar, B. S. 2002. Understanding and using English grammar: with answer key (Third ed). White Plains, NY: Pearson Education.
2. Gear, Jolene and Robert Gear. 1996. Cambridge Preparation for the Toefl Test. Cambridge: Cambridge University Press
3. Sharpe, Pamela. J. 2005 Barron 19s How to Prepare for the TOEFL 11th Edition. Indonesia: Binarupa Aksara.

8620502047 Filsafat Pendidikan

Dosen : Dr. Suhanadji, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki tanggung jawab dan kepedulian terhadap peningkatan kualitas kinerja dan peningkatan keilmuan teknologi pendidikan berdasarkan pada filsafat ilmu dan Pancasila sebagai pengembang ilmu pendidikan luar sekolah

Deskripsi Matakuliah

Mahasiswa mempunyai wawasan filsafat pendidikan, filsafat pendidikan nasional Pancasila, dan mampu melakukan kajian ontologis, epistemologi, dan aksiologi terhadap filsafat pendidikan Pancasila, serta mampu melakukan refleksi serta pemikiran kritis terhadap pelaksanaan pendidikan sesuai dengan tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi.

Referensi

Buku Wajib (BW)

1. Jalaludin dan Abdullah Idi. 1997. Filsafat Pendidikan: manusia, filsafat, dan pendidikan. Jakarta: Gaya Media Pratama.
2. Imam Barnadib. 1988. Ke arah perspektif baru pendidikan. Jakarta: P2LPTK, Ditjen Dikti, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Sunarjo Wreksosuhardjo. 1976. Pembimbing ke dalam filsafat pendidikan nasional Pancasila. Surakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Surakarta.

Buku Anjuran (BA)

1. Madjid Noor, dkk. 1987. Filsafat dan teori pendidikan, Jilid 1, filsafat pendidikan. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung.
2. Madjid Noor, dkk. 1987. Filsafat dan teori pendidikan, Jilid 2, filsafat pendidikan. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung.
3. Imam Barnadib. 1988. Ke arah perspektif baru pendidikan. Jakarta: P2LPTK, Ditjen Dikti, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Jalaludin dan Abdullah Idi. 1997. Filsafat Pendidikan: manusia, filsafat, dan pendidikan. Jakarta: Gaya Media Pratama.
5. Madjid Noor, dkk. 1987. Filsafat dan teori pendidikan, Jilid 1, filsafat pendidikan. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung.
6. Madjid Noor, dkk. 1987. Filsafat dan teori pendidikan, Jilid 2, filsafat pendidikan. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung.
7. Sunarjo Wreksosuhardjo 1976. Pembimbing ke dalam filsafat pendidikan nasional Pancasila. Surakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan

8620502059 Keprofesian Pendidikan Non Formal

Dosen : Dra. Indrawati Theresia, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman secara komprehensif tentang keprofesian PLS dan implikasi profesi PLS dalam bidang-bidang pekerjaan pendidikan nonformal pada lembaga pemerintah, swasta, maupun masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman terhadap latar belakang, definisi, syarat-syarat, karakteristik, unsur-unsur, hubungan ilmu dan profesi, serta implikasi profesi PLS.

Referensi

1. Sutomo, Ds. *Landasan Keilmuan dan Keprofesian PLS. Laporan Hasil Penelitian*. Surabaya: University Press.
2. Raka Jono. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Departemen P dan K.
3. Soedomo, M. *PLS ke Arah Sistem Pengembangan Masyarakat*. Jakarta: Departemen P dan K.
4. Suhartian, P. *Profesi Guru*.

8620503109 Pembangunan Masyarakat

Dosen : Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd.
Dr. Suhanadji, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memberi bekal pemahaman yang komprehensif kepada mahasiswa tentang teori-teori pembangunan, pendekatan, metode dan teknik pembangunan masyarakat kaitannya dengan pengembangan program-program pendidikan luar sekolah yang ada di masyarakat sebagai upaya dalam bidang peningkatan sumber daya manusia di masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman tentang konsep dan teori pembangunan, metode pembangunan masyarakat, teknik pembangunan masyarakat, hubungan antara metode dan teknik pembangunan masyarakat, tinjauan beberapa metode dan teknik pembangunan masyarakat. Pemahaman kondisi dan masalah kehidupan masyarakat di Indonesia sebagai landasan dan menelaah teori-teori dan pendekatan serta metode dan teknik pembangunan masyarakat.

Referensi

1. Chambers, R. 1996. Participatory Rural Appraisal: Memahami Desa secara Partisipatif. Yogyakarta: Kanisius.
2. Harry, H. 2006. Strategi Pemberdayaan Masyarakat. Bandung: Humaniora.
3. Korten, DC dan Sjahrir. 1998. Pembangunan Berdimensi Kerakyatan: Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
4. Moeljarto, T. 1993. Politik Pembangunan Sebuah Analisis Konsep, Arah dan Strategi. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.
5. School, JW. 1988. Medemisasi Pengantar Sosiologi Pembangunan. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
6. Soetomo. 2009. Pembangunan Masyarakat Merangkai Sebuah Kerangka. Yogyakarta: Liberty.
7. Taliziduhu, N. 1990. Pembangunan Masyarakat Mempersiapkan Masyarakat Tinggal Landas. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

8620502120

Pendidikan Keluarga dan Parenting

Dosen : Sjafiatul Mardiyah, S.Sos., M.A.
Dr. Gunarti Dwi Lestari, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pendidikan bagi keluarga, konsep pendidikan keorngtuaan, peran orang tua dalam pendidikan masyarakat, hakekat keluarga sebagai subsistem pendidikan nasional, keluarga sebagai bagian dari tri pusat pendidikan, serta peran pendidikan keluarga dalam menciptakan masyarakat gemar belajar agar dapat melaksanakan peran sebagai pendidik dan pengelola PNF.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang pendidikan bagi keluarga, konsep pendidikan keorngtuaan, peran orang tua dalam pendidikan masyarakat, hakekat keluarga sebagai subsistem pendidikan nasional, keluarga sebagai bagian dari tri pusat pendidikan, serta peran pendidikan keluarga dalam menciptakan masyarakat gemar belajar melalui penjelasan, diskusi, penugasan dan praktikum.

Referensi

1. Khairuddin. 2002. Sosiologi Keluarga. Yogyakarta: Liberty
2. William J. Goode. 2002. Sosiologi Keluarga. Jakarta: Bumi Aksara.
3. Elih Sudiapermana. 2013. Pendidikan Non Formal dan Informal. Bandung : Edukasia Press.
4. Abd. Rahman Assegaf. 2004. Pendidikan Tanpa Kekerasan. Yogya: Tiara Wacana Yogya.
5. Soerjono Soekanto. 2002. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: RajaGrasindo Persada
6. Pam Schiller & Tamera Bryant. 2002. The Value Book For Children. Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo

8620502122

Pendidikan Kesehatan Masyarakat

Dosen : Dr. I Ketut Atmaja Johny Artha, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami dan berperilaku pentingnya kesehatan

Deskripsi Matakuliah

Kesehatan masyarakat merupakan ilmu dan seni mencegah penyakit, memperpanjang hidup dan meningkatkan kesehatan melalui usaha-usaha pengorganisasian masyarakat untuk perbaikan sanitasi lingkungan, pemberantasan penyakit menular, pendidikan kesehatan dan sebagainya

Referensi

1. Azwar, Azrul. 1996. Pengantar Administrasi kesehatan. Jakarta : Bina Rupa Aksara
2. Beck, Mery. 2000. Ilmu Gizi dan Diet. Jakarta : yayasan Essentia Medika
3. Edberg,Mark. 2009.Buku Ajar Kesehatan Masyarakat, Teori Sosial dan Perilaku. Jakarta : Buku Kedokteran ECG
4. Notoadmojo Soekidjo Prof.Dr.2007. Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni. Jakarta : PT Rineka Cipta
5. Rothman, J.Kenneth,dkk. Modern Epidemiologi
6. Peraturan Menteri Tenaga Kerja Indonesia Tentang Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja.
7. Ramonasari.1995. Perilaku Remaja dan kesehatan reproduksi, di dalam kumpulan makalah seminar hak dan kesehatan reproduksi
8. Rudi Suaradi. 2005. Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja . Jakarta : PPM

8620502124 Pendidikan Masyarakat

Dosen : Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.
Dr. Gunarti Dwi Lestari, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang sejarah dan konsep pendidikan masyarakat, tujuan dan isi pendidikan masyarakat, hakekat pendidikan masyarakat dalam system pendidikan nasional, bidang garapan pendidikan masyarakat, serta SPEM dan 10 patokan pendidikan masyarakat dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, serta pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang sejarah dan konsep pendidikan masyarakat, tujuan dan isi pendidikan masyarakat, hakekat pendidikan masyarakat dalam system pendidikan nasional, bidang garapan pendidikan masyarakat, serta SPEM dan 10 patokan pendidikan masyarakat melalui penjelasan, diskusi dan presentasi.

Referensi

1. Sudjana D (2006) *Pendidikan Nonformal : Wawasan, sejarah perkembangan, falsafah, teori pendukung dan azas*, Bandung. Falah Procution.
2. Djudju Sudjana. 2004. *Pendidikan Nonformal, Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat, Teori Pendukung dan Azas*. Bandung: Falah Production.Djudju Sudjana.
3. Kindervater, S. 1979. *Nonformal Education as An Empowering process Which Case Studies from Indonesia and Thailand*. Massachusetts: Centre for International Education University of Massachusetts.
4. Soedomo, M. 1990. *Pembangunan Masyarakat*. Malang: Lembaga Pengabdian Masyarakat IKIP Malang.
5. Community Learning Centres, country report from Asia.
6. Saleh Marzuki, *Dimensi-dimensi Pendidikan Nonformal*, FIP Universitas Negeri Malang
7. Peter Jarvis. () *Adult Education and lifelong learning*. London and NewYork.

8620502049 Filsafat PNF

Dosen : Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dan teori arti, metode dan ruang lingkup filsafat, aliran, ontologis, epistimologis, dan aksiologis dalam PNFI agar mampu berperan sebagai pendidik dan pengelola pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji pemahaman tentang pengertian filsafat PNFI, metode berpikir filsafat, ruang lingkup, filsafat digunakan untuk mengkaji PNFI, landasan keilmuan dan keprofesian PNF, serta azas wawasan masa depan PNFI dan juga filsafat pendidikan yang melatar belakangi program PNFI di Indonesia melalui penjelasan, diskusi, presentasi.

Referensi

1. Ahmad Tafsir. 2001. *Filsafat Umum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
2. Sudjana, D. 2004. *Pendidikan Nonformal, Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat, Teori Pendukung dan Azas*. Bandung: Falah Production
3. _____. 2004. *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production
4. Djokosujoso, Sutomo, dkk. 1998. *Kajian Landasan Keilmuan dan Keprofesian Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*. Surabaya: Lembaga Penelitian IKIP Surabaya.
5. Mudyahardjo, Redja. 2001. *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
6. Tilaar, HAR. 1999. *Pendidikan, Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

8620504097 Metodologi Penelitian

Dosen : Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.
Prof. Dr. Maria Veronika Roesminingsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu mengaplikasikan penyusunan proposal penelitian karya ilmiah pemahaman dan kemampuan tentang konsep penelitian, perumusan masalah, variable-variabel, kajian pustaka, hipotesis, jenis-jenis penelitian, populasi dan sampel, metode penelitian, pengembangan instrument penelitian, dan penyusunan proposal penelitian bidang PNFI sebagai hasil kekayaan intelektual secara professional dan akuntabel.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep penelitian, perumusan masalah, variable-variabel, kajian pustaka, hipotesis, jenis-jenis penelitian, populasi dan sampel, metode

penelitian, pengembangan instrument penelitian, dan penyusunan proposal penelitian bidang PNFI melalui penjelasan, diskusi dan penugasan.

Referensi

1. Lexy J. Moeleong. 1997 . *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
2. Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan* . Bandung: Sinar Baru Algensindo.
3. Sugiyono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* . Bandung: Alfabeta.
4. Riyanto, Yatim. 2007. *Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Unipress:Unesa Surabaya.

8620504108

Pekerjaan Sosial

Dosen : Dr. Widodo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep dasar PS, profesi PS, karakteristik PS, metode dan tehnik dalam pekerjaan sosial, mengkaitkan masalah sosial dengan usaha-usaha pekerja sosial dari prespektif PNFI, mampu menganalisis berbagai masalah sosial (individu, kelompok, masyarakat), serta melakukan penanganan masalah-masalah sosial dengan berbagai pendekatan dalam pekerjaan sosial

Deskripsi Matakuliah

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar PS, profesi PS, karakteristik PS, metode dan tehnik dalam pekerjaan sosial, dan kemampuan mengkaitkan masalah sosial dengan usaha-usaha pekerja sosial dari prespektif PNFI, mengkaitkan metode PS (individu, kelompok, masyarakat) agar dapat berperan sebagai pengelola program PNF dan pemberdayaan masyarakat.

Referensi

1. Wibhawa, Budhi dkk . 2010. *Dasar-dasar Pekerjaan Sosial*. Bandung: Widya Padjajaran.
2. Fahrudin, Adi. 2012. *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. Bandung: Reflika Aditama.
3. Raharjo, Sanbodo. 2013. *Pengantar Pekerjaan Sosial*. Bandung: Unpad press.
4. Chistopher Hanvey & Terry P. 2002. *Practising social work*. London & new York.
5. Karen K. Asman. 2010. *Social Work and Social Welfare*. University of Winscosm.

8620503135

Pengelolaan Lab. Site

Dosen : Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.
Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep, prosedur, pengelolaan program PNFI dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, serta pendidikan nonformal dan informal secara mandiri maupun lembaga mitra agar dapat berperan sebagai pengelola program PNFI dan pemberdayaan masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan tentang dasar, tujuan dan fungsi laboratorium site, criteria dasar lab. site, identifikasi kebutuhan dan sumber belajar masyarakat, penyusunan program Lab. site dari perencanaan, pelaksanaan sampai pada evaluasi program PNFI, melalui penjelasan, diskusi dan praktikum.

Referensi

1. TIM. 2012. *Pedoman Pelaksanaan Pengelolaan Laboatorium Site* . Surabaya: Unipress
2. Sudjana. 2004. *Manajemen Program Pendidikan* . Bandung: Falah

8620503138

Pengelolaan Pendidikan dan Pelatihan

Dosen : Dr. Widodo, M.Pd.
Widya Nusantara, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu mengaplikasikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep pendidikan dan pelatihan, model-model pelatihan, merancang pelatihan yang efektif, metode dan tehnik dalam pelatihan, praktekum melaksanakan pendidikan dan pelatihan dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pendidikan nonformal dan informal.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemampuan tentang konsep pendidikan dan pelatihan, model-model pelatihan, merancang pelatihan yang efektif, metode dan tehnik dalam pelatihan, praktekum melaksanakan pendidikan dan pelatihan. Sehingga mahasiswa mampu mengimplementasikan kemampuan dalam program pendidikan dan pelatihan.

Referensi

1. Dinas P & K. 1979. Teknik Penyelenggaraan Kegiatan Operasionil Pendidikan Masyarakat. Surabaya: Balai Penmas Jatim.
2. Leonard Nodler. 1994. Designing Training Program; The Critical Event Model (second edition). New York: Taylor& Francis Publisher.
3. TIM. 2002. Pendidikan dan Pelatihan sebagai Sebuah Sistem (Modul). Badan DIKLAT: Jatim.
4. Made Pidarta. 1999. Perencanaan Partisipatoris, Jakarta: Rineka Cipta.
5. Freddy Rangkuti. 2000. Analisis SWOT Tehnik Membedah Kasus Bisnis. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
6. Sudjana. 2004. Manajemen Program Pendidikan. Bandung: alfabeta
7. Marzuki, Saleh. 2010. Pendidikan Nonformal (dimensi keaksaraan, pelatihan dan andragogi. Bandung: Rosda Karya.
8. Kamil, Mustofa. 2010. Model Pendidikan dan Pelatihan (konsep dan aplikasi). Bandung: Alfabet

8620503147

Pengembangan Sdm

Dosen : Drs. Heru Siswanto, M.Si.
Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Setelah menempuh matakuliah ini mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan SDM baik mikro maupun makro, pendidikan dan pelatihan dan manajemen SDM untuk mendasari pemahaman manajemen Diklat pada satuan-satuan PNF

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mencakup materi tentang pengertian, ruang lingkup SDM, pendidikan dan pelatihan dalam organisasi, prinsip-prinsip pengembangan organisasi, perencanaan SDM, rekrutmen SDM, motivasi dan perilaku kerja, penilaian kerja dan pemberian kompensasi, pelayanan kesehatan dalam kerja, pengembangan diri dan karir, serta pengembangan kecerdasan emosi dalam lingkungan kerja

Referensi

1. Jerry W Gilley; Steven A Egglard; 1989, Principles of Human Resource Development, Addison Wesley Publishing Company, INC.
2. Soekidjo Notoatmodjo, Prof.Dr, 2009, Pengembangan Sumber Daya Manusia, Rineka Cipta.
3. Anwar Prabu Mangkunegara AA, Dr, 2006, Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Refika Aditama.

8620502158

Pls Perbandingan

Dosen : Dr. Soedjarwo, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang perbandingan jenis program-program PNFI diberbagai Negara, serta perkembangan program PNFI diberbagai Negara serta mampu bertanggung jawab hasil kerja dengan membandingkan program PNFI diberbagai Negara agar dapat berperan sebagai pengelola program PNF dan pemberdayan masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang perbandingan jenis program-program PNFI diberbagai Negara (8 jenis program yang diselenggarakan oleh Negara Indonesia), serta perkembangan program PNFI diberbagai Negara melalui penjelasan, diskusi dan presentasi, serta penugasan.

Referensi

1. Imam Barnadib, 1981, Dasar-dasar Pendidikan Perbandingan, Yogyakarta
2. Sudomo M, Drs, MA, 1979, Mengenal Gagasan, Teori dan Sistem Pendidikan di Berbagai Negara, FIP IKIP Malang.
3. Yatim Riyanto, 2007. PNF di Berbagai Negara
4. Kas Mazurek, Margret A. Winzer, Czeslaw Majorek 1999. Education In A Global Society, A Comparative Perspective, Allyn And Bacon