

**STRUKTUR KURIKULUM
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEOLAHRAGAAN**

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti											
1	1000002029 Pendidikan Agama Budha	PILIHAN	2		2						
	pendidikan Agama Hindu										
	pendidikan Agama Islam										
	pendidikan Agama Katholik										
	pendidikan Agama Khonghucu										
pendidikan Agama Protestan ¹⁾											
2	1000002033 Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB	2		2						
3	1000002018 Pendidikan Pancasila	WAJIB	2	2							
Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan											
4	8920104002 Anatomi	WAJIB	4	4							
5	8920102011 Bahasa Inggris	WAJIB	2		2						
6	8920104017 Biokimia Olahraga	WAJIB	4			4					
7	8920104022 Biomekanika Olahraga	WAJIB	4				4				
8	8920102028 Bola Voli	WAJIB	2						2		
9	8920102041 Evaluasi Program Keolahragaan ¹⁾	PILIHAN	2							2	
10	8920102045 Farmakologi Dasar dan Doping	WAJIB	2				2				
11	8920102052 Fisika	WAJIB	2	2							
12	8920104059 Fisiologi Olahraga	WAJIB	4				4				
13	8920103070 Ilmu Gizi Olahraga	WAJIB	3			3					
14	8920102074 Jurnalistik Olahraga ¹⁾	PILIHAN	2						2		
15	8920102077 Kesehatan Olahraga ¹⁾	PILIHAN	2						2		
16	8920102081 Kinesiologi	WAJIB	2			2					
17	8920102092 Masase Olahraga	WAJIB	2				2				
18	8920102095 Matematika	WAJIB	2	2							
19	8920104102 Metodologi Penelitian	WAJIB	4					4			
20	8920102106 Olahraga Adaptif	WAJIB	2					2			
21	8920102122 Pencak Silat	WAJIB	2			2					
22	8920103133 Perkembangan dan Belajar Motorik	WAJIB	3					3			
23	8920104135 FKL	WAJIB	4							4	
24	8920103141 Psikologi Olahraga	WAJIB	3			3					
25	8920102142 Renang	WAJIB	2		2						
26	8920102144 Sejarah Olahraga	WAJIB	2	2							
27	8920102147 Seminar Olahraga	WAJIB	2							2	
28	8920103149 Senam	WAJIB	3		3						
29	8920102153 Sepakbola	WAJIB	2						2		
30	8920102158 Softball ¹⁾	PILIHAN	2				2				
31	8920102160 Sosiologi Olahraga	WAJIB	2	2							
32	8920102166 Squash ¹⁾	PILIHAN	2				2				
33	8920102167 Statistik	WAJIB	2			2					
34	8920102172 Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	WAJIB	2		2						
35	8920102173 Teknologi Olahraga ¹⁾	PILIHAN	2							2	
36	8920102174 Tenis Lapangan	WAJIB	2				2				
37	8920104183 TES dan Pengukuran Olahraga	WAJIB	4						4		
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Institusional											
38	8920102010 Atletik	WAJIB	2	2							
39	1000002003 Bahasa Indonesia	WAJIB	2	2							
40	8920102187 Filsafat Ilmu	WAJIB	2	2							
41	8920102051 Filsafat Olahraga	WAJIB	2		2						
42	1000002010 Ilmu Kealaman Dasar (IAD)	WAJIB	2		2						
43	1000002011 Isbd	WAJIB	2			2					
Matakuliah Perilaku Berkarya											
44	8920102018 Biologi	WAJIB	2	2							
45	8920102065 Hoki ¹⁾	PILIHAN	2				2				
46	8920104099 Metodologi Kepelatihan Olahraga	WAJIB	4					4			
47	8920103124 Pencegahan dan Perawatan Cedera Olahraga	WAJIB	3						3		

Matakuliah Keahlian Berkarya													
	8920102025	Bola Basket	WAJIB	2			2						
49	8920102029	Bulu Tangkis	WAJIB	2				2					
50	8920102086	Lifeguard ¹⁾	PILIHAN	2					2				
51	8920102088	Manajemen Olahraga	WAJIB	2				2					
52	8920102155	Sepak Takraw ¹⁾	PILIHAN	2				2					
53	8920102176	Tenis Meja ¹⁾	PILIHAN	2				2					
54	8920102040	Etika Layanan	WAJIB	2					2				
55	8920102111	Olahraga Pada Wanita dan Lansia	WAJIB	2						2			
56	8920102115	Olahraga Usia Dini	WAJIB	2						2			
57	8920102120	Paedagogy Olahraga	WAJIB	2			2						
58	8920103134	Permainan Olahraga Rekreasi dan Tradisional	WAJIB	3						3			
59	8920103178	Teori dan Perkembangan Fitnes	WAJIB	3						3			
60	8920102179	Terapi SPA ¹⁾	PILIHAN	2						2			
Matakuliah Dasar Keahlian													
61	8920104054	Fisiologi	WAJIB	4			4						
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat													
62	8920102062	Fisioterapi Olahraga ¹⁾	PILIHAN	2						2			
63	8920106157	Skripsi	WAJIB	6							6		
				129	155	22	21	22	28	21	25	10	6

Alokasi SKS per semester

Semester 1	:	22
Semester 2	:	21
Semester 3	:	22
Semester 4	:	28
Semester 5	:	21
Semester 6	:	25
Semester 7	:	10
Semester 8	:	6
Jumlah	:	155

DESKRIPSI MATAKULIAH PROGRAM STUDI S1 ILMU KEOLAHRAGAAN

8920104002 Anatomi

Dosen : Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.
Nanda Rimawati, S.K.M., M.K.M.
dr. Elfia Rosyida, M.Kes.
Prof. Dr. drg. Soetanto Hartono, M.Sc.
dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu menjelaskan tentang struktur tubuh manusia dan karakteristik makhluk hidup, perbedaan antara sel, jaringan dan organ, anatomi rangka aksial dan apendikular beserta persendiannya; sistem muskular, integument dan syaraf beserta alat penginderaan dan bertanggung jawab dan jujur dalam menyusun tugas-tugas terkait, sebagai penerapan konsep pembelajaran yang telah dilakukan.
- Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan struktur tubuh manusia baik ciri-ciri maupun fungsi organ-organ yang terlibat dalam sistem sirkulasi manusia, sistem pencernaan, sistem urinaria, sistem reproduksi dan bertanggung jawab dan jujur dalam menyusun tugas-tugas terkait, sebagai penerapan konsep pembelajaran yang telah dilakukan.

Deskripsi Matakuliah

- Memahami dan menguasai tentang struktur tubuh manusia yang mencakup konsep peristilahan, cairan tubuh, sel, jaringan dasar tubuh, anatomi permukaan, sistem kerangka (osteologi), persendian (arthrologi), sistem otot (miologi), sistem integumen dan saraf beserta alat penginderaan. melalui kegiatan ceramah, diskusi dan refleksi
- Memahami dan menguasai pengetahuan tentang struktur tubuh manusia yang mencakup sistem endokrin, sirkulasi, imunitas, respirasi, pencernaan, metabolisme dan nutrisi, urinaria dan reproduksi. melalui kegiatan ceramah, diskusi dan refleksi.

Referensi

1. Sloane E. 1995. Anatomi dan Fisiologi Untuk Pemula. Jakarta : EGC.
2. Pearce, E.C. 2002. Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis. Jakarta : PT. Gramedi Pustaka Umum
3. Syaifudin. 1997. Anatomi Fisiologi Untuk Siswa Perawat. Jakarta : EGC
4. Rohen dan Drecoll. 2001. Atlas Foto Anatomi. Jakarta : EGC .
5. Sherwood L. 2004. Human Physiology From Cells to System. 2nd ed. USA : Thomson Learning Inc.
6. Waugh, A dan Grant, A. 2014. Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. 12th ed. Singapore: Elsevier
7. Waugh, A dan Grant, A. 2014. Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi. 3th ed. Singapore: Elsevier

8920102010 Atletik

Dosen : Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes.
Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes.
Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memahami dan mampu mengkaji serta mengaplikasikan konsep dasar atletik, jenis-jenis nomor lomba atletik, gerak dasar atletik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang konsep dasar atletik, nomor lomba atletik, gerak dasar atletik

Referensi

1. IAAF. 1993. Pengenalan kepada teori kepelatihan (terjemahan, suyono, D S). Jakarta: pasi
2. IAAF. 2000. Pedoman mengajar cabang atlrtrik, DS. Jakarta: pasi
3. Khomsin. 2005. Atletik. UNNES PRES: Semarang
4. Mochamad djumidar. 2004. gerak dasar atletik. Jakarta: Raja Grafindo Persada

8920102018 Biologi

Dosen : Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.
Nanda Rimawati, S.K.M., M.K.M.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menjelaskan prinsip dasar kehidupan, membedakan struktur sel, membran sel, prinsip transportasi membran, genetika, jaringan dasar, enzim dan fungsi beberapa sistem organ tubuh pada manusia
2. Bertanggungjawab pada tugas menyusun laporan kinerja hasil praktikum, tugas-tugas terkait, sebagai penerapan konsep pembelajaran yang telah dilakukan, peduli dan jujur dalam melaksanakan tugas-tugas terkait sebagai penerapan konsep pembelajaran yang telah dilakukan

Deskripsi Matakuliah

Menguasai konsep dasar makhluk hidup : terdiri dari kehidupan,, molekul kehidupan, sel, membran sel dan reseptor membran, pembelahan sel, genetika, jaringan dasar, enzim dan beberapa sistem dalam tubuh

Referensi

1. Kimball J.W., 1989, Biologi, Jakarta, Airlangga, Ed.5 (Diterjemahkan oleh Tjirosomo S dan Sugiri N) Jilid 1 dan 2
2. Bresnick S. 2003.*High-Yield Biology*. Philadelphia USA (Diterjemahkan oleh Herlina Y dan Beatricia I)
3. Nugroho L.H. dan Sumardi I., 2004, Biologi Dasar, Jakarta, Penebar Swadaya, Ed. 1.
4. Sherwood L. 2004. *Human Physiology From Cells to System*. 2nd ed. USA : Thomson Learning Inc.
5. Suryo. 1994. *Genetika*. Yogyakarta : Gajah Mada Univ. Press Ed. 6.

8920102187

Filsafat Ilmu

Dosen : Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu menganalisis berbagai persoalan keilmuan dengan landasan dan subjek kajian ontologis, epistemologis, serta aksiologis keilmuan secara mandiri berikut refleksi dan implementasinya dalam pengembangan keilmuan dan kependidikan, serta tanggung jawab material, formal, dan moral keilmuan.

Deskripsi Matakuliah

Penjabaran kajian ontologis, epistemologis, dan aksiologis keilmuan dalam hal implementasinya bagi pengembangan keilmuan dan kependidikan dengan titik tekan pada persoalan logika dan metodologi ilmiah, serta tanggung jawab material, formal, dan moral keilmuan

Referensi

1. Pramono, Made. Dkk. 2005.*Filsafat Ilmu (Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi)*.Surabaya: Unesa Unipress.
2. Endraswara, Suwardi. 2012.*Filsafat Ilmu: Konsep, Sejarah, dan Pengembangan Metode Ilmiah*.Yogyakarta: CAPS.
3. Thomas Boyer-Kassem and Cyrille Imbert. 2015.*Scientific Collaboration: Do Two Heads Need to Be More than Twice Better than One?*Source: Philosophy of Science, Vol. 82, No. 4 (October 2015), pp. 667-688 Published by: The University of Chicago Press on behalf of the Philosophy of Science Association Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/10.1086/682940> .Accessed: 11/09/2015 14:13.
4. Rosenberg, Alex. 2005. *The Philosophy of Science : A Contemporary Introduction 13 2nd ed*. New York: Routledge.
5. Kuipers, Theo A.F. (ed.). 2007. *Handbook of The Philosophy of Science: General Philosophy of Science - Focal Issues*. Netherlands: Elsevier BV

8920102052

Fisika

Dosen : Dr. Elok Sudibyo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung pelaksanaan perkuliahan fisika.

Menguasai konsep dan hukum-hukum dalam fisika khususnya mekanika melalui penganalisisan berbagai aktivitas olahraga sehingga secara langsung tampak keterkaitan dan pentingnya mempelajari fisika bagi mahasiswa ilmu keolahragaan.

Mampu melakukan penelitian untuk menyelidiki tentang pengaruh suatu besaran dalam fisika terhadap besaran yang lain sehingga dapat digunakan dalam memberikan berbagai alternatif penyelesaian permasalahan di bidang ilmu keolahragaan, dalam hal ini melakukan analisis mekanika berbagai aktivitas olahraga.

Bertanggung jawab pada tugas-tugas perkuliahan dan pembuatan laporan hasil penyelidikan, khususnya dalam penyelesaian tugas proyek (analisis mekanika olahraga).

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang kinematika, dinamika, kerja dan energi, impuls dan momentum, serta fluida statik dan fluida dinamik dalam bentuk teori dan praktik melalui kegiatan analisis mekanika berbagai aktivitas olahraga. Penilaian dalam mata kuliah ini lebih ditekankan pada penilaian kinerja, yaitu penilaian terhadap penguasaan materi dan keterampilan komunikasi mahasiswa saat mempresentasikan materi yang menjadi tugas dan tanggung jawabnya.

Referensi

- Cameron, J. R., Skofronick, J. G., and Grant, R. M. 2006. *Fisika Tubuh Manusia* (Judul asli: *Physics of The Body*). Jakarta: Sagung Seto.
- Giancoli, Douglas C. 2005. *Physics: Principles with Applications. Sixth Edition*.New Jersey: Prentice Hall.
- Hamill, J. & Knutzen, K. M. 2003. *Biomechanical Basis of Human Movement. Second Edition*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- McGinnis, Peter M. 2005. *Biomechanics of Sport and Exercise. Second Edition*. New York: Human Kinetics.
- Zitzewitz, Paul W. 1999. *Physics Principles and Problems* . New York: Glencoe McGraw-Hill.

8920102095 Matematika

Dosen : Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes.
Dr. Elok Sudiby, M.Pd.
Dr. H. Soetjipto, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Perkuliahan ini bertujuan mengembangkan kemampuan mahasiswa memahami algoritma dalam bidang ilmu keolahragaan. Lingkup bahasannya meliputi : konsep barisan dan deret aritmatika serta penerapan dalam ilmu keolahragaan, konsep barisan dan deret geometri serta penerapan dalam olahraga, fungsi linear dan penerapan dalam olahraga, differensial dan integral serta penerapan dalam bidang ilmu keolahragaan. Penilaian hasil belajar mahasiswa dalam perkuliahan ini meliputi penilaian tugas-tugas dan penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan

Deskripsi Matakuliah

Perkuliahan ini bertujuan mengembangkan kemampuan mahasiswa memahami algoritma dalam bidang ilmu keolahragaan. Lingkup bahasannya meliputi : konsep barisan dan deret aritmatika serta penerapan dalam dunia olahraga, konsep barisan dan deret geometri serta penerapan dalam olahraga, fungsi linear dan penerapan dalam olahraga, differensial dan integral serta penerapan dalam bidang ilmu keolahragaan. Penilaian hasil belajar mahasiswa dalam perkuliahan ini meliputi penilaian tugas tugas dan penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan melalui Ujian Sub Sumatif dan Ujian Sumatif.

Referensi

1. Murray Spiegel (Alih bahasa, Kasir Iskandar). 1999 . *Matematika Dasar-seri buku Schaum. Jakarta: Erlangga*
2. Chiang, Alpha C. and Kevin Wainwright. 2005. *Fundamental Methods of Mathematical Economics* , 4th . McGraw-Hill, In
3. Grassmann, W.K., Tremblay J.P. 1996. *Logic And Discrete Mathematuics. United States of Amerika:Prentice Hall*

8920102144 Sejarah Olahraga

Dosen : Dr. Or. Purbodjati, M.S.
Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.
Dr. Noortje Anita Kumaat, M.Kes.
Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum.
Drs. H. Isbondo Tjahjono, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami, menguasai dan menerapkan serta mampu bertanggung jawab baik teori maupun praktek konsep Sejarah Olahraga dan perkembangan olahraga di dunia dan Indonesia. baik sarana dan alat olahraga sejak jaman dulu hingga sekarang,

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan pengenalan tentang pengetahuan sejarah olahraga serta perkembangannya, mulai dari jaman purba atau pra sejarah, abad pertengahan, olympiade kuno hingga modern, perkembangan olahraga di Indonesia di masa sebelum kemerdekaan dan setelah Indonesia merdeka. Memahami nilai-nilai yang terkandung dalam olahraga

Referensi

1. Harsuki M.A. 2007. *Manajemen Olahraga Bagi Pelatih Olahrag Madya. Makalah Disampaikan Pada TOT Tingkat Madya. Solo: Kemenpora*
2. International Olympic Committee. 2004. *Olympic Charter. IOC: Lausanne.*
3. Olympic Solidarity. 2001. *Sport Administration Manual. IOC: Lausanne.*
4. Roesdiyanto dan Nengah IS. 2009. *Sejarah Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Malang: UM Press*
5. Rusli Lutan dan Sukadiyanto. 2004. *Akar Sejarah dan Dimensi keolahragaan Nasional. Jakarta Dirjen Olahraga. Depdiknas.*
6. Sukadiyanto. 2000. *Sejarah Olahraga. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas*

8920102160 Sosiologi Olahraga

Dosen : Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.
Dr. Noortje Anita Kumaat, M.Kes.
Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum.
Drs. H. Isbondo Tjahjono, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Pemahaman dan pengkajian ilmu social serta pengembangannya isu-isu yang ada di masyarakat dan bagaimana menganalisis kebutuhan untuk berpikir secara kritis tentang olahraga di masyarakat serta model berinteraksi terhadap proses social terhadap hasil aktivitas olahraga

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang kemasyarakatan olahraga yang menitik beratkan pada hakikat sosiologi olahraga, tingkatan sosial dalam olahraga, krisis social, wanita dalam olahraga, membangun jiwa pemenang dan karakter kebangsaan, memahami teori-teori tingkah laku kolektif dan perubahan sosial dalam olahraga.

Referensi

1. Abdullah. 2003. *Penelitian Berwawasan Gender dalam Ilmu Sosial. Humaniora* . XV. No.3.
2. Lutan Rusli dkk. 2004. *Perubahan Motif Pembinaan Olahraga: Dari Logika Politik ke Logika Ekonomi, dalam Akar Sejarah dan Dimensi Keolahragaan Nasional* . Jakarta: Ditjora.
3. Olympic Solidarity. 2001. *Sport Administration Manual*. IO: Lausanne.
4. Sugiyanto Fx. 2007. *Diktat mata kuliah sosiologi olahraga* . Yogyakarta: FPOK IKIP.
5. William D Perdue. 1986. *Sociological Theory: Explanation, Paradigm, and Ideology*. Palo Alto. CA: Mayfield: Publishing Company.

8920102051

Filsafat Olahraga

Prasyarat :

Filsafat Ilmu

Dosen : Dr. Or. Purbodjati, M.S.
Dr. Ivo Haridito, M.S.
Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum.
Drs. H. Isbondo Tjahjono, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memetakan dan menguraikan secara cerdas dan mandiri konsep-konsep dasar filsafat ilmu dalam hubungannya dengan ilmu keolahragaan serta mampu mengimplementasikan filsafat olahraga sebagai landasan dan subjek analisis berbagai persoalan keolahragaan dalam tiga matra, yakni ontologi, aksiologi, dan epistemologi.

Deskripsi Matakuliah

Penjabaran implementasi filsafat olahraga sebagai landasan dan subjek analisis berbagai persoalan keolahragaan dalam tiga matra, yakni ontologi, aksiologi, dan epistemologi

Referensi

1. Pramono, Made. 2015. *Filsafat Ilmu Keolahragaan*. Surabaya: Unesa University Press.
2. Haag, H. 1994. *Theoretical Foundation of Sport Science as a Scientific Discipline: Contribution to a Philosophy (Meta-Theory) of Sport Science*. Schourdorf, Verlaag Karl Hoffmann. Federal Republic of Germany.
3. 761882. 4. Morgan, William J. dan Meier, Klause V. (ed.). 1995. *Philosophic Inquiry in Sport. Second Edition*. Champaign, USA: Human Kinetics. 5. Hardman, Alun dan Jones, Carwyn (eds.), 2010, *Philosophy of Sport: International Perspectives*, Cambridge Scholars Publishing, London.
4. 10654143.
5. Kretchmar, R. S. ,1994, *Practical Philosophy of Sport*, Champaign: Human Kinetics8. McNamee, Mike (ed.), 2005, *Philosophy and The Sciences of Exercise, Health and Sport: Critical Perspectives on Research Methods*, Routledge, London and New York.

8920104054

Fisiologi

Dosen : Prof. Dr. drg. Soetanto Hartono, M.Sc.
dr. H. Budi Rahardjo, M.S.
Dita Yuliasitri, S.Si., M.Kes.
Nanda Rimawati, S.K.M., M.K.M.
dr. Elfia Rosyida, M.Kes.
dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes.
Anna Noordia, S.TP., M.Kes.
Ratna Candra Dewi, S.KM., M.Kes.
Yetty Septiani Mustar, S.KM., M.P.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu menjelaskan dan menunjukkan konsep dasar, fungsi dan struktur organ tubuh manusia secara ilmiah dan bertanggung jawab pada tugas membuat makalah, peduli dan jujur dalam melaksanakan tugas-tugas terkait sebagai penerapan konsep pembelajaran yang telah dilakukan

Deskripsi Matakuliah

Menguasai kajian tentang konsep dasar, fungsi dan struktur organ tubuh manusia meliputi organisasi sel dan jaringannya, sistim skelet, sistim otot, sistim syaraf, panca indera, sistim kardiovaskuler, darah, sistim pernapasan, sistim pencernaan, sistim uranaria, sistim limpatik dan imunologi, sistim endokrin dan reproduksi melalui penjelasan dan diskusi agar mahasiswa dapat menjelaskan kembali fungsi dari sitem organ tubuh.

Referensi

1. Handout Ilmu Faal

2. Ganong William F., 2005. Review of Medical Physiology. The McGraw-Hills Company
3. Guyton Arthur C, Hall John E., 2006. Text Book of Medical Physiology. 7th Edition. Elsevier Health Science Right Department
4. Kent M, Van de Graaf, Rhee W., 2001. Human Anatomy and Physiology. The McGraw-Hills Companies
5. Sloane E., 1994. Anatomy and Physiology : An Easy Learner. Jones and Bartlett Publisher
6. Medical Physiology. 7th Edition. Elsevier Health Science Right Department

8920102142

Renang

Dosen : Mokhammad Nur Bawono, S.Or., M.Kes.
Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes.
Drs. Joesoef Roepajadi, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

mahasiswa memiliki pengetahuan keterampilan dasar renang yang meliputi pengertian, sejarah nasional dan internasional, tata krama (*code of conduct*), pengetahuan dasar renang gaya *crawl*, gaya punggung, gaya kupu-kupu dan gaya dada. Indikatornya mahasiswa mampu menjelaskan teori dan praktek ketrampilan dasar renang tersebut dalam proses kepelatihan dan nilai-nilai yang terkandung dalam keterampilan dasar renang sehingga memahami dan mampu membuat dan menjelaskan serta menerapkannya kepada anak didik/olahragawan yang dilandasi konsep yang benar.

Deskripsi Matakuliah

matakuliah ini membahas tentang teori dan praktik renang, meliputi pengertian, sejarah nasional dan internasional, tata krama (*code of conduct*), pengetahuan dasar renang gaya *crawl*, gaya punggung, gaya kupu-kupu dan gaya dada. Kegiatan mata kuliah ini meliputi teori dan praktik. Mahasiswa dalam melakukan praktik juga diharuskan melakukan latihan sendiri di luar perkuliahan

Referensi

1. PRSI. 2001. *Peraturan Penyelenggaraan Kejuaraan Renang*. Jakarta: PB.PRSI
2. Ong Sioe Tjiang. (1962). *Renang*. Jakarta: Keng Po
3. Muhamad Murni. (2000). *Renang*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
4. FX. Sugiyanto dan Agus Suprianto. (2005). *Dasar Gerak Renang*. Yogyakarta: FIK UNY.
5. Roepajadi, Joesoef, 2005. *Renang (Teknik, Prasarana dan Sistem Perlombaan)*, Surabaya : Universitas Negeri Surabaya
6. Counsilman, James E. 1977. *Competitive Swimming Manual For Coaches and Swimmer*. Bloomington, Indiana
7. Maglischo Ernest W 2003. *Swimming Faster*, California State University, Chico, Mayfield Publishing Company.

8920103149

Senam

Dosen : Dr. Noortje Anita Kumaat, M.Kes.
Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami sejarah senam aerobik dan mampu melakukan gerakan kaki low impact, moderate impact, high impact dan perpaduan dengan gerakan tangan, menghitung beat per minutes (BPM) serta teknis penjurian pada senam aerobik.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman sejarah senam aerobik dan mampu melakukan gerakan kaki low impact, moderate impact, high impact dan perpaduan dengan gerakan tangan, menghitung beat per minutes (BPM) serta teknis penjurian pada senam aerobik

Referensi

1. Anna Agustina. 2001. Bugar dengan Senam Aerobik. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Satrio Ahmad Y. 2007. Senam. Jakarta: PT. Indah Jaya Adipratama Anggota IKAPI
3. Nurhasan, dkk. 2005. Petunjuk Praktis Pendidikan Jasmani. Surabaya: Unesa University Press.
4. Hari Setijono. 2001. Instruktur Fitnes. Surabaya: Unesa University Press

8920102172

Teknologi Informasi dan Komunikasi (Tik)

Dosen : Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes.
Anna Noordia, S.TP., M.Kes.
Yetty Septiani Mustar, S.KM., M.P.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan mampu mengkaji serta mengaplikasikan perkembangan teknologi Komputer terbaru, menerapkan media internet dalam berkomunikasi dan mencari informasi, memahami software dan hardware, memanfaatkan aplikasi pengolah kata, pengolah angka serta pengolah presentasi, memahami dan menguasai dasar dasar jaringan komputer.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi dan perkembangannya, Microsoft Windows dan Microsoft Office, serta dasar dasar jaringan komputer

Referensi

1. Rafiudin, R, 2003, & IdquoPanduan Membangun Jaringan Komputer Untuk Pemula&rdquo, Elek Media Komputindo, Jakarta.
2. Komputer, W, 2006, & IdquoMenginstalasi Perangkat Jaringan Komputer&rdquo, Elek Media Komputindo, Jakarta
3. Jarot S., 2012, & IdquoBuku Pintar Microsoft office 2007 dan 2010&rsquo, Mediakita, Jakarta
4. Oneta, E., 2009,& rdquoAntigaptek Internet & rdquo, Kawan Pustaka, Jakarta

8920104017

Biokimia Olahraga

Dosen : Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.
Anna Noordia, S.TP., M.Kes.
Ratna Candra Dewi, S.KM., M.Kes.
Dr. Erman, M.Pd.
Dra. Martini, M.Pd.
dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami, menguasai, dan menerapkan serta mampu bertanggung jawab baik teori maupun praktek konsep dasar biokimia dalam hubungannya dengan aktivitas gerak olahraga.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji konsep, prinsip, hukum, dan teori yang berkaitan dengan proses-proses kimia dalam sel termasuk dalam penggunaannya sebagai indikator evaluasi kemajuan latihan/olahraga, yang meliputi pemahaman tentang sel, air dan elektrolit, sistem buffer, enzim, hormon, metabolisme energi, metabolisme karbohidrat, metabolisme lemak, dan metabolisme protein. Pembelajaran melalui telaah pustaka, diskusi, dan kegiatan praktikum yang sesuai dengan topiknya dalam konteks olahraga.

Referensi

- (1) Erman. 2007. Dasar-Dasar Biokimia Olahraga. Surabaya: Unesa University Press
- (2) Murray. 2003. Biokimia Harper. Jakarta: EGC
- (3) Linder. 2006. Biokimia Nutrisi Dan Metabolisme. Jakarta: UI Press
- (4) Lehninger.1982.Dasar-Dasar Biokimia. Jakarta: Erlangga
- (5) Ngili. 2013. Biokimia Dasar. Bandung: Rekayasa Sains

8920102025

Bola Basket

Dosen : Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.
Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.
Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami pengetahuan dan teknik serta Strategi Permainan Bolabasket dengan benar, menguasai konsep teknik dasar olahraga bolabasket, Memahami tentang konsep, strategi dan implementasi penyerangan dan pertahanan dalam olahraga bolabasket, Memahami Peraturan Bolabasket, Menguasai dasar-dasar officiating dan perwasitan bolabasket.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang dasar pengetahuan sejarah, alat, dan fasilitas, peraturan pertandingan dan permainan bolabasket, mempelajari teknik dasar permainan bolabasket yang terdiri dari kemampuan ball handling, stance, dribbling, passing, shooting, lay-up, pivot, rebound serta memahami berbagai konsep strategi penyerangan maupun pertahanan dalam olahraga bolabasket. dan perwasitan, serta penyelenggaraan pertandingan bolabasket

Referensi

1. Danny Kosasih.2009. Fundamental Basketball First Step to Win.Semarang : Karangturi Media.
2. Wissel Hal.1996. Bola Basket Dilengkapi dengan Program Pemahiran Teknik dan Taktik. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
3. Krause, J.V, Meyer, D, & Meyer, J.2008.Basketball skills & drills 3rd Ed. United State: Human Kinetics.
4. FIBA.2008.Rules of Basketball. Munich: FIBA.
5. Frank Mc Cure.1991.Bolabasket Tehnik Penyerangan dan Pertahanan
6. Gerhard Stoker. 1984. Bolabasket
7. Himawan W.2014.Handout Bolabasket. Untuk Kalangan Sendiri. FIK-Unesa
8. PB. Perbasi.1994. Peraturan Permainan Bolabasket
9. PB Perbasi. 2005.Pedoman Bolabasket Modern . Jakarta.
10. PB Perbasi.2004. Metode Pelatihan Dasar . Jakarta.

8920103070 Ilmu Gizi Olahraga

Dosen : dr. H. Budi Rahardjo, M.S.
Dr. Soni Sulistyarto, M.Kes.
Anna Noordia, S.TP., M.Kes.
Ratna Candra Dewi, S.KM., M.Kes.
Yetty Septiani Mustar, S.KM., M.P.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu mendefinisikan konsep gizi dalam hubungannya dengan olahraga, dapat menjelaskan metabolisme zat-zat gizi dalam tubuh baik untuk awam maupun olahragawan dengan cerdas serta mampu bertindak jujur dan bertanggung jawab dalam menghitung kebutuhan dan kecukupan gizi yang dianjurkan untuk aktivitas fisik olahragawan sebelum, saat dan setelah pertandingan

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang makanan dalam hubungannya dengan kesehatan dan olahraga. Membahas zat-zat gizi yang dibutuhkan oleh tubuh, makanan dan kandungan zat gizi serta fungsinya. Metabolisme zat gizi, energi dalam tubuh, kebutuhan zat gizi atlet, serta perhitungan kebutuhan dan perencanaan kecukupan zat gizi yang dianjurkan untuk aktivitas fisik olahragawan sebelum, saat dan setelah pertandingan melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktikum.

Referensi

1. Irianto, Djoko Pekik. 2007. *Panduan Gizi Lengkap Keluarga dan Olahragawan*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset
2. Almatzier, Sunita. 2001. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
3. Bean A. 2009. *Sports Nutrition*. London: A & C Black Publishers Ltd.
4. Clark, Nancy. 1996. *Sport Nutrition Guide-Book*. USA: Brookline 830 Boylston St. Brookline. MA 02167.
5. Moehji, Sjahmien. 2003. *Ilmu Gizi*. Jilid 1 dan 2. Jakarta : PT. Bhratara Niaga Media.
6. Muchtadi D. 2008. *Pengantar Ilmu Gizi*. Bandung: Penerbit Alfabeta
7. Suharjo-Clara M. 1992. *Prinsip-Prinsip Ilmu Gizi*. Yogyakarta : Kanisius

8920102081 Kinesiologi

Dosen : dr. Elfia Rosyida, M.Kes.
Dr. Achmad Widodo, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu menjelaskan dan menunjukkan konsep dasar kinesiologi yang meliputi definisi & ruang lingkup kinesiologi, ilmu tentang sistem gerak tubuh, prinsip-prinsip ilmu mekanik, sistem musculoskeletal dan fisiologi neuromuskuler secara ilmiah dan bertanggung jawab pada tugas membuat makalah, peduli dan jujur dalam melaksanakan tugas-tugas terkait sebagai penerapan konsep pembelajaran yang telah dilakukan

Deskripsi Matakuliah

Menguasai kajian tentang konsep dasar kinesiologi yang meliputi dasar-dasar kinesiologi, sistem rangka, persendian, artrokinematik, sistem muskular, sistem saraf dan biomekanik dasar melalui penjelasan dan diskusi agar mahasiswa dapat menjelaskan kembali mekanisme gerak tubuh

Referensi

1. Graff, K.D. . 2001. *Human Anatomy*. 6th ed. New York : Mc Graw-Hill Company
2. Hartono, S.2007. *Anatomi Dasar dan Kinesiologi*. Surabaya : Unesa University Press
3. Handout Kinesiologi
4. Lippert, L.S. 2006. *Clinical Kinesiology and Anatomy*. 4th ed. Philadelphia : F. A Davis Company
5. Seeley, R. Stephens, T. & Tate, P. 2001. *Essential of Anatomy and Physiology*. 4th ed. New York: The McGraw-Hill Company

8920102120 Paedagogy Olahraga

Dosen : Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.
Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.
Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.
Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami pengetahuan konsep pedagogi olahraga secara umum, konsep pedagogi olahraga pada seri mengajar pendidikan jasmani yang di dalamnya memuat tentang konsep-konsep: pendidikan jasmani dan olahraga, kurikulum Penjas terkini, isu-isu pembelajaran penjas terkini, perencanaan pengajaran, memulai pelajaran, menciptakan lingkungan belajar dan pengelolaan kelas, pembelajaran gerak dan analisis faktor penyebab kesulitan belajar gerak, meningkatkan aktivitas belajar dan disiplin siswa, instrumen penilaian kinerja pengajaran pendidikan jasmani dan jumlah waktu aktif berlatih, umpan balik (feedback), model-model pengajaran Penjas, efektivitas mengajar pendidikan jasmani serta implementasi pedagogi olahraga dan permasalahan yang mungkin dan biasa terjadi dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, dan evaluasi pembelajaran Penjas..

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang konsep dan implementasi pedagogi olahraga dalam konteks pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga; membuat perencanaan pengajaran, kegiatan belajar mengajar, dan evaluasi terhadap kinerja pengajaran pendidikan jasmani serta permasalahan yang mungkin dan biasa terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah. Mahasiswa dibekali dengan kemampuan untuk melakukan observasi terhadap kinerja pengajaran Penjas sekaligus menganalisisnya. Mata kuliah ini juga berisikan konsep kurikulum terkini dan kompetensi mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru Penjas disertai kemampuan dalam menganalisis faktor-faktor penyebab kesulitan belajar pada siswa. Inti dari semua ini adalah pembekalan ilmu dan seni mengajar Penjas untuk mahasiswa

Referensi

1. Makmun, Abin Syamsuddin. 2004. Psikologi Pendidikan.. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
2. Suherman, Adang & Mahendra, Agus. 2001, Menuju Perkembangan Menyeluruh Menyiasati Kurikulum Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Ummum. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen bekerja sama dengan Dirjen Olahraga
3. Darryl Siedentop 2011. Complete guide to sport education. The Ohio State University: Human Kinetic
4. Haag, 1978. Sport Paedagogi Content and Methodologi, Baltimore London.
5. Edi Suardi 1980. Pedagogik. Bandung: Angkasa
6. Judith E Rink 1985. Teaching Physical Education for Learning. Santa Carla: Times Mirror/Mosby College Publishing.
7. Deborah A Wuest dan Charles A. Bucher 1995. Foundation of Physical Education and Sport. Mosby-Year Book,
8. Darryl Siedentop 1994. Sport Education: Quality PE through Positive Sport Education. The Ohio State University: Human Kinetics.

8920102122

Pencak Silat

Dosen : Dr. Or. Purbodjati, M.S.
Drs. Fatkur Rohman Kafrawi, M.Pd.
Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan menguasai materi praktik dan teori prncak silat dan menganalisa perkembangan peraturan IPSI untuk kepentingan tanggung jawab profesi, dunia usaha dan industri dengan penuh tanggung jawab, jujur dan tangguh.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang teori dan praktik pencak silat meliputi sejarah perkembangan peencak silat, teknik dasar bermain pencak silat, pengkajian dan penerapannya di dunia profesi dan industri melalui tatap muka , diskusi drmonstrasi dan praktek pertandingan dan perwasitan.

Referensi

1. Ediyono, Suryo, DR;Mhum. 2005. PENCAK SILAT Filosofi & Makna Bagi Budi Pekerti. Cetakan 1, Yogyakarta: Penerbit Lintang Pustaka.
2. Ediyono, Suryo, DR;Mhum. 2008. PENCAK SILAT Dalam Konsep Keselamatan Orang Jawa _Cetakan 1, Yogyakarta. Penerbit Lintang Pustaka.
3. Maryono, O 19ong. 1998. *Pencak Silat Merentang Waktu*; Cetakan pertama . Yogyakarta _Pustaka Pelajar.
4. Purbodjati, Fatkurrahman Kafrawi, dan Heri Wahyudi. 2009. *OlahragaPencak Silat Dalam Aspek : Sejarah, Aliran Perguruan, Daya Ledak Dan Gerak* , Buku Ajar Program Studi Ilmu Keolahragaan Jurusan Pendidikan Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan U n i v e r s i t a s N e g e r i S u r a b a y a .

8920103141

Psikologi Olahraga

Dosen : Dr. Pudjijuniarto, M.Pd.
Prof. Dr. drg. Soetanto Hartono, M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu menjelaskan dan menunjukkan konsep dasar, berbagai aspek psikologi yang terkait dengan perilaku manusia dalam aktivitas olahraga

Deskripsi Matakuliah

Menguasai kajian tentang konsep dasar, berbagai aspek psikologi yang terkait dengan perilaku manusia dalam aktivitas olahraga meliputi: Definisi, ruang lingkup psikologi olahraga, peranan psikologi olahraga; perilaku; motivasi dan rasa percaya diri; kepribadian; ketegangan; kecemasan dan kegairahan; perhatian dan konsentrasi; agresivitas dan emosi

Referensi

1. Anshei, Mark H. 1990. *Sport Psychology from Theory to Practice* . Scottdale, Arizona: Gorsuch sarisbrick Publishe
2. Cox, Richard H. 1994, *Sport Psychology Concepts Applications*, 3rdedition . Doboque, Iowa Wm. C. Brown Communication, Inc

3. Herman Subardjah. 2000. *Psikologi Olahraga*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
4. Singgih D Gunarso, 1987. *Psikologi Olahraga*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia
5. Singgih D Gunarso, 2004. *Psikologi Olahraga Prestasi*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
6. Sudibyo Suryobroto, 2002. *Psikologi Olahraga*. Jakarta: CV Jaya Sakti
7. Weinberg, Robert, Gould Daniel. 2003. *Foundations of Sport and Exercise Psychology 3rd Edition*. Champaign Illinois: Human Kinetics Publishers Inc.

8920102167 **Statistik**

Dosen : Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
Dr. Or. Purbodjati, M.S.
Nanda Rimawati, S.K.M., M.K.M.
Dr. Ivo Haridito, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa menguasai prinsip-prinsip dasar statistika dan teknik pengujiannya untuk memenuhi kebutuhan analisis berbagai aspek keolahragaan sesuai dengan permasalahan dan desain yang digunakan

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas tentang statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, uji statistik parametrik dan uji statistik nonparametrik

Referensi

1. Sugiono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Jakarta: Alfabeta.
2. Gudono. 2012. *Analisis Data Multivariat, Ed. Kedua, Cet. Pertama*. Yogyakarta: BPFE.
3. Ferquson, A. G., 1981, *Statistical Analisis In Psychology And Education*, 5th edition, Singapore: Mc.Graw Hill International Book Company.
4. Sudjana. 2005. *Metoda Statistika, Edisi ke 6*. Bandung: Tarsito.
5. Wahana Komputer, *Solusi Praktis dan Mudah Menguasai SPSS 20 untuk Pengolahan Data*, Edisi 1. Yogyakarta: Andi Offset (Penerbit ANDI).

8920104022 **Biomekanika Olahraga**

Dosen : Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memahami hukum-hukum mekanika gerak kinetika dan kinematika baik gerak linear maupun gerak anguler atau campuran dalam hubungannya dengan aktivitas olahraga, sehingga dapat melakukan analisis gerak dengan software Dartfish, untuk memperbaiki performa dan mencegah terjadinya cedera.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan tentang hukum-hukum mekanika gerak kinetika dan kinematika baik gerak linear maupun gerak anguler atau campuran dalam hubungannya dengan aktivitas olahraga, sehingga dapat melakukan analisis gerak dengan software Dartfish, untuk memperbaiki performa dan mencegah terjadinya cedera

Referensi

1. Albernety, B., et.al, 1997, *The Biophysical Foundations of Human Movement*, Australia, The University of Queensland
2. Bartlett, Roger, 2003, *Introduction to Sports Biomechanics*, Oxford: Alden Press.
3. Ellen Kreighbaum, Katharine Barthels M., 1990, *Biomechanics A Qualitative Approach For Studying Human Movement*, Canada: Macmillan Pub.Co.
4. Giancoli Douglas C., 1998, *Physics Principle with Application*, Prentice-Hall Inc.
5. Hay, J.G., 1997, *The Biomechanics of Sport Techniques*, New Jersey: Prentice Hall International Edition.
6. Joseph Hamill, Kathleen Knutzen M., 2003, *Biomechanical Basis of Human Movement*
7. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
8. Serge, A., et al, 2001, *Dart Trainer and Dart Golfer Getting Started*, Dart Fish version 2.5, Atlanta USA
9. McGinnis Peter M., 2005, *Biomechanics of Sport And Exercise*, Human Kinetics, USA..

8920102029 **Bulu Tangkis**

Dosen : Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
Dr. Pudjjuniarto, M.Pd.
Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.
Lutfni Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd.
Dr. Oce Wiriawan, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami sejarah awal mula dan perkembangan olahraga bulutangkis, mampu menguasai peraturan permainan Bulutangkis, dan mampu menerapkan teknik dasar permainan Bulutangkis ke dalam Pembelajaran

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan penguasaan tentang konsep permainan bulutangkis, peraturan permainan dan aplikasinya. Perkuliahan dilaksanakan dengan praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

1. Nurhasan, Dkk. 2015. Bulutangkis. Surabaya. Unesa University Press
2. Hermawan Aksan, 2012. Mahir Bulutangkis. Bandung. Nuansa Cendikia.
3. Alhusin, S. 2007. Gemar Bermain Bulutangkis. Surakarta: Seti-aji
4. Grice, T. 2007. Bulutangkis Petunjuk Praktis untuk Pemuladan Lanjut. Jakarta : Raja Graha Rafindo.
5. Hari setiono dan Nurhasan, 2001. Belajar bermain bulutangkis. Unesa
6. Lutan dan Suherman, 2000. Perencanaan Pembelajaran Penjaskes. Jakarta: Depdiknas.
7. M. Ngalim P, 2002. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya
8. M. Tohar, 1992. Olahraga Pilihan Bulutangkis. IKIP Semarang. Semarang.
9. Zanwar, M. 1992. Olahraga Pilihan Bulutangkis. Pengaruh Latihan Bulutangkis Menggunakan skor 15 dan skor 21 terhadap peningkatan Vo2. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang FIK IKIP. Unnes.

8920102045

Farmakologi Dasar dan Doping

Dosen : Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.
dr. Elfia Rosyida, M.Kes.
dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes.
Anna Noordia, S.TP., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu menjelaskan tentang prinsip umum farmakologi, efek obat dan pengobatan, serta bahan atau zat dan metode yang dapat meningkatkan kinerja dalam olahraga secara ilmiah, peduli dan jujur dalam melaksanakan tugas-tugas terkait sebagai penerapan konsep pembelajaran yang telah dilakukan

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang prinsip umum farmakologi, efek obat dan pengobatan, serta bahan atau zat dan metode yang dapat meningkatkan kinerja dalam olahraga.

Referensi

1. Handout Farmakologi Dasar dan Doping
2. Prinsip Umum dan Dasar Farmakologi , Doping
3. Joenoes, N.Z, Ars Prescribendi Resep yang Rasional, Airlangga University Press
4. Fourcroy, J.L, 2009, Pharmacology, Doping and Sport A Scientific guide for Athletes, coaches, physicians, scientists and administrators, Routledge

8920104059

Fisiologi Olahraga

Dosen : dr. H. Budi Rahardjo, M.S.
Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.
dr. Elfia Rosyida, M.Kes.
dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes.
Prof. Dr. drg. Soetanto Hartono, M.Sc.
Anna Noordia, S.TP., M.Kes.
Ratna Candra Dewi, S.KM., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu menjelaskan dan menunjukkan konsep dasar, fungsi dan struktur organ tubuh manusia serta hubungannya dengan olahraga secara ilmiah dan bertanggung jawab pada tugas menyusun makalah, peduli dan jujur dalam melaksanakan tugas-tugas terkait sebagai penerapan konsep pembelajaran yang telah dilakukan

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan penguasaan tentang fisiologi manusia yang mencakup struktur dan fungsi otot skelet, sistem energi dan hormon, kontrol saraf atas otot, penyediaan energi dan kelelahan, sistem kardiovaskular, sistem respirasi, respon kardiovaskular, prinsip latihan, adaptasi terhadap latihan aerobik dan anaerobik, latihan di lingkungan panas dan dingin, olahraga di dataran tinggi, pelatihan olahraga, komposisi tubuh dan nutrisi untuk olahraga, ergogenik dan olahraga, olahraga pada anak dan remaja, proses penuaan dan olahraga. Pembelajaran dilakukan melalui telaah pustaka, diskusi dan studi kasus.

Referensi

1. Kusnanik, Nining W., dkk. 2011. Dasar-Dasar Fisiologi Olahraga. Surabaya: UNESA University Press
2. Mc.Ardle, William D. 2010. Exercise physiology: nutrition, energy, and human performance 7th ed. Wolter Kluwer. Lippincot Williams & Wilkins
3. Foss, Merle L. 1998. Fox&rsquos Physiological Basis for Exercise and Sport. WCB/ McGraw-Hill

8920102092 Masase Olahraga

Dosen : Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.
Drs. Joesoef Roepajadi, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan interpretasikan faktor-faktor dalam pelaksanaan masase olahraga

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang konsep dasar masase olahraga, Penguasaan dan pengelolaan faktor-faktor dalam pelaksanaan masase olahraga secara teori dan praktek untuk meningkatkan kebugaran dan pencegahan cedera.

Referensi

1. Aslani, Marylin. (2003). Teknik Pijat Untuk Pemula. Erlangga Jakarta
2. Basoeki, Hadi (2009). Sport Massage. Malang.
3. Giriwijoyo S dan Muchtamadji M A. (2006). Ilmu Faal Olahraga: Fungsi Tubuh Manusia pada Olahraga untuk Kesehatan dan Prestasi. Bandung.
4. Jelveus and Oddsson, 2011. Integrated Sports Massage Therapy. Los Angeles : USA.
5. Roepajadi, J. (2015). Terapi Masase Olahraga. Makalah Pada Guru-Guru Pendidikan Jasmani di Dawar-Mojokerto.
6. Roepajadi, Joesoef. Drs.,M.Pd. 2016. Masase Olahraga. University Press : Surabaya.
7. Jelveus and Oddsson, 2011. Integrated Sports Massage Therapy. Los Angeles : USA.
8. Weerapong, Hume and Kolt. 2005. The Mechanisms of Massage and Effects on Performance, Muscle Recovery and Injury Prevention. Auckland University of Technology Auckland : New Zealand.

8920102158 Softball

Dosen : Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes.
Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan implementasi pembelajaran soft ball yang meliputi sejarah perkembangan, teknik, peraturan permainan, didaktik dan metodik permainan softball.

Deskripsi Matakuliah

Pada perkuliahan ini dibahas sejarah perkembangan permainan softball, teknik, perwasitan, pendataan dan penerapan peraturan pertandingan permainan softball, dan dalam perkuliahan ini dibahas didaktik dan metodik pembelajaran permainan softball.

Referensi

1. Buku Utama
2. Bethel Dell. (1987). Petunjuk Lengkap Softball dan Baseball. Semarang : Dahara Prize
3. Brockmeyer and Potter. (1989). Softball Step To Success. Canada : Leisure Press Champatgh, Illinois.
4. Referensi
5. Ajang Suparlan, Dkk (2008). Modul, Pembelajaran Softball, Universitas Pendidikan Indonesia

8920102040 Etika layanan

Dosen : Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.
Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.
Mokhamad Nur Bawono, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami mengaji serta mengaplikasikan etika pengembangan ilmu keolahragaan dan pemberian layanan dalam kerangka bidang keolahragaan dengan penuh tanggung jawab, cerdas dan mandiri.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang etika pengembangan ilmu keolahragaan dan pemberian layanan dalam kerangka bidang olahraga, menguasai berbagai etika dalam setiap cabang olahraga pilihan, serta mengevaluasi program perencanaan, pelaksanaan dan mengevaluasi penyelenggaraan olahraga. Matakuliah ini disajikan melalui kegiatan telaah pustaka, ceramah, observasi dan praktek pada setiap cabang olahraga.

Referensi

1. Clifford, Craig E. 2010. Sport and Character. USA: Human Kinetic.
2. Morgan, William J. 2001. Ethics in Sports. USA: Human Kinetic
3. TIM. 2006. Etika dan Pengembangan Keprbadian, Modul. Untuk Kalangan Sendiri. Surabaya. STIE Perbanas
4. Frans Magnis Suseno. 1993. Etika Dasar. Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral. Yogyakarta. Kanisius

5. Grasha, Anthony F, dan Daniel S. Kirschenbaum. 1990. *Psychology of Adjustment And Competency*. Cambridge. Winthrop Publisher, Inc.

8920104099 Metodologi Kepeleatihan Olahraga

Dosen : Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes.
Dr. Soni Sulistyarto, M.Kes.
Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memaharni dan mampu mengkaji serta mengaplikasikan konsep dasar Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami semua aspek metodologi kepeleatihan olahraga dan peranannya dalam upaya meningkatkan prestasi para atlet.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang konsep dasar metodologi kepeleatihan olahraga membahas semua aspek kepeleatihan dalam olahraga kompetitif, ruang lingkup latihan, tujuan, sistem latihan, Faktor-faktor/aspek-aspek latihan, norma-norma beban latihan, siklus latihan/keadaan latihan, kelelahan dan *over training*, teori pemuncakan (*peaking*), pulih asal setelah latihan dan pertandingan, pengembangan fisik dasar, perencanaan latihan, dan periodisasi latihan.

Referensi

Harsono. 1988. *Coac hing dan Aspek - Aspek psikologis dalam koaching* ., CV
Harsono. 2004. *Perencanaan Program Latihan.*, Edisi Kedua.Bandung.
Bompa, Tudor O. 2009. *Theory and Methodologi of Training* ., 2000, Hunt Publishing Company, Dubuque
ioea. Jakarta: Tambak Kusuma

8920104102 Metodologi Penelitian

Dosen : Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
Dr. Or. Purbodjati, M.S.
Dr. Ivo Haridito, M.S.
Yetty Septiani Mustar, S.KM., M.P.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa dapat merencanakan kegiatan penelitian dan menyusun proposal penelitian sesuai dengan buku pedoman penyusunan skripsi yang benar.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup, perumusan masalah, tujuan dan manfaat peneltian, kajian pustaka dan pengembangan kerangka teori, desain penelitian yang sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian, teknik pengambilan sampel, pengembangan instrumen untuk pengumpulan data, analisis data serta menyusun laporan penelitian

Referensi

1. Anggoro, M.T. 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta : Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional.
2. Zainuddin, M. 2011. *Metode Penelitian*. Edisi ke-4. Surabaya: Lemlit Unair.
3. Creswell, J.W., 2013, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* , Cetakan ketiga, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
4. Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta : PT. Rineka Cipta.

8920102106 Olahraga Adaptif

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami dan menerapkan serta bertanggungjawab tentang bentuk bentuk olahraga adaptif baik teori maupun praktek dengan cara memodifikasi olahraga bagi mereka yang handicap dengan penuh tanggung jawab, mandiri, jujur dan tangguh.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini menjelaskan tentang: hakekat adaptif: impairment/disability/ handicap, hakekat olahraga adaptif, hakekat penyandang cacat, Selain itu juga diberikan wawasan tentang perkembangan motorik, mengembangkan latihan dan praktek olahraga adaptif, modifikasi dalam olahraga adaptif tim dan olahraga individual.. Mata kuliah ini disajikan melalui pembelajaran telaah pustaka, diskusi, observasi pemecahan masalah dan praktek secara langsung di sekolah luar biasa.

Referensi

1. Winnick, Joseph P, (1999), *Adapted Physical Education and Sport*. Human Kinetics Publishers, Inc. Champaign.
2. Arma abdoellah, prof.,m.sc., (1996): olahraga adaptif, ditjen dikti, depdikbud, jakarta
3. Bucher, c.a., (1985): foundations of physical education and sport, st.louis: the cv. Mosby company.

4. Irham hosni, (1995): buku ajar orientasi dan mobilitas, ditjen dikti, depdikbud, jakarta
5. Suwandi dan Nurhasan, 1997. Pendidikan Olahraga Adaptis. Surabaya. Balai Pustaka

8920103133 Perkembangan dan Belajar Motorik

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan mampu mengkaji serta mengaplikasikan konsep dasar perkembangan motorik, hakekat perkembangan individu sepanjang hayat. Terminologi yang digunakan dalam perkembangan motorik, model-model perkembangan motorik, model-model perkembangan anak, Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang konsep Perkembangan Motorik, perkembangan individu sepanjang hayat, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik, perkembangan motorik anak dengan proses pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar

Referensi

- Aaro L.E., et al.,1997. Adolescent lifestyle. Cambridge handbook of Psychology, Health and Medicine (65 13 67). Cambridge university press.
- Deaux K.F.C. and Wrighman L.S., 1993. Social psychology in the 90 19s (6 th ed.) California : Brooks cole publishing Company.
- Elizabeth B.H., 1988. Child Development (6th ed.), penerbit Erlangga Jakarta (anggota IKAPI).
- Gunarsa S.D., 1991. Dasar dan teori perkembangan anak. Jakarta : BPK Gunung Mulia
- Kiram Phil Yanuar, 1992. Belajar Motorik. Departemen pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat jendral Pendidikan Tinggi. Proyek pembinaan tenaga kependidikan.
- Monks F.J., Knoers A.M.P., Haitono S.R., 1991 Psikologi perkembangan : Pengantar dalam berbagai bagian. Yogyakarta : Gajah Mada UniversityPress.
- Papalia D.E., Olds S.W., & Feldman R.D., 2001. Human Development (8 th ed.). Boston : McGraw Hill.
8. Schmidt R.A., 1991. Motor Learning & Performance, Human Kinetics Books. Champaign Illinois.
- Sugianto, 1993. Pertumbuhan dan perkembangan gerak. Koni Pusat pendidikan dan penataran, Jakarta

8920103134 Permainan Olahraga Rekreasi dan Tradisional

Dosen : Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
Mokhammad Nur Bawono, S.Or., M.Kes.
Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.
Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami pengetahuan olahraga rekreasi dan tradisional Memiliki kompetensi yang memadai dalam memberikan layanan teori dan praktek (melakukan, mengajar, memandu, dan manajemen) kegiatan olahraga rekreasi, wisata dan tradisional di sekolah maupun di luar sekolah: Dapat menyusun atau membuat dan memasarkan program baru aplikasi olahraga rekreasi di sekolah maupun di luar sekolah untuk memperluas lapangan kerja baru.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang dasar pengetahuan olahraga rekreasi, alat, dan fasilitas, serta teori dan praktik berbagai jenis olahraga rekreasi, dan olahraga tradisional Klasifikasi & Pengembangan Karir Bidang Rekreasi di sekolah dan Luar Sekolah Pengembangan Program Olahraga Rekreasi Teori dan Praktik pengeolaan kegiatan olahraga rekreasi/wisata

Referensi

1. Allen, Lawrence. 2011. Recreation as a Developmental Experience, Willey Periodical. USA
2. Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training. Jogyakarta. UII Press.
3. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1998/1999. Peraturan Permainan Olahraga Asli/Tradisional, Buku I dan II. Direktorat Keolahragaan Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Pemuda dan Olahraga.
4. Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom
5. Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson. 1977. Tourism and Recreation Development. CBI Publishing Company, INC . : Boston, Massachusetts.
6. Richard G. Kraus. 1977. Recreation Today. Goodyear Publishing Company : California
7. Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.
8. Tisna Sopandi. 1983. Aneka Permainan Tradisional. Pustaka Buana: Bandung

8920103178 Teori dan Perkembangan Fitnes

Dosen : Dr. Soni Sulistyarto, M.Kes.
Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menerapkan dan mengaplikasikan Ipteks yang ada di Laboratorium Fitness atau kebugaran untuk memecahkan permasalahan di bidang olahraga khususnya tentang weight training.

2. Menguasai konsep konsep dasar keilmuan tentang teori dasar dan pengembangan fitness
3. Mengambil keputusan startegis berdasarkan data dan informasi yang telah dilakukan, baik secara praktek maupun teori untuk memilih berbagai alternatif solusi terhadap masalah yang berkaitan dengan perkembangan fitness
4. Bertanggung jawab pada tugas penyusunan laporan hasil praktek, melakukan simulasi dan pembuatan program latihan weight training dan kebugaran di pusat kebugaran maupun klub olahraga

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang keterampilan menguasai, menerapkan dan mengaplikasikan serta dapat membuat program latihan Kebugaran. Adapun materi yang disajikan dalam perkuliahan ini antara lain : pengertian dasar latihan beban, konsep dan prinsip dasar latihan beban, metode latihan beban, pengenalan dan mampu menggunakan peralatan dan perlengkapan pada latihan beban, Panduan Gerakan dasar Fitness, latihan kardiovaskuler , Perancangan Program Latihan, nutrisi dan suplemen dalam latihan beban, Program latihan kebugaran, Profesi Pelatih kebugaran serta menganalisa dan mengevaluasi latihan kebugaran dengan menggunakan metode pembelajaran teori, praktek dan penugasan

Referensi

- Baechle, Thomas R. 2014. *Fitness Weight Training* . United State. Human kinetic.
 Fahey, Thomas. 2005. *Weight Training Basics*. New York. McGraw-Hill.
 Baechle, Thomas R. 2011. *Weight training 13 Steps to success* . United state. Human kinetic.
 Clark Nancy. 2014. *Sport Nutrition* . United State. Human Kinetic.
 Naternicola, Nancy. 2015 . *Fitness Steps To Success* . United State. Human Kinetic.

8920102028 Bola Voli

Dosen : Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.
 Dr. Soni Sulistyarto, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami pengetahuan dan teknik serta strategi permainan bola voli dengan benar, menguasai konsep teknik dasar olahraga bola voli, Memahami tentang konsep, strategi dan implementasi penyerangan dan pertahanan dalam olahraga bola voli, Memahami peraturan bola voli, Menguasai perwasitan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang berbagai teknik permainan bolavoli yang terdiri atas, pass bawah dan atas, smas, servis, blok dan peraturan permainan serta strategi dan pola permainan

Referensi

1. Federation Internationale de Volleyball. 2012. Official Volleyball Rules 2013-2016. The 33rd FIVB Congress.
2. American Sport Education Program. 2007. Officiating Volleyball. Human Kinetics Inc. America
3. Mc.Intyre A., Sandra Giddens, Owen Giddens. 2015. An Insider&rsquos Guide Volleyball. The Rosen Publishiong Grup Inc. New York
4. Peraturan permainan PP. PBVSI Indonesia 2016. Publikasi PP Persatuan Bolavoli Seluruh Indonesia
5. Taktik dan Strategi Dalam Permainan Bolavoli 2015, Unipress UNESA

8920102074 Jurnalistik Olahraga

Dosen : Nanda Rimawati, S.K.M., M.K.M.
 Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes.
 Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum.
 Drs. H. Isbondo Tjahjono, M.Kes.
 Suvi Akhiriyah, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu secara mandiri dan bertanggung jawab menganalisis berbagai informasi olahraga di media massa serta terampil, jujur, dan tangguh mengumpulkan bahan tulisan, menuliskan, serta mempublikasikan tulisan di media massa.

Deskripsi Matakuliah

Pengenalan dasar-dasar jurnalistik olahraga dan pembentukan keterampilan mempublikasikan tulisan di media massa, meliputi pengertian dan sejarah jurnalistik dilanjutkan hingga sampai pada pemahaman analisis informasi olahraga di berbagai media massa di satu sisi, dan pembentukan keterampilan publikasi media massa seperti identifikasi bahasa jurnalistik atau teknik menulis berita.

Referensi

1. Made Pramono, Handout Jurnalistik Olahraga.
2. Made Pramono, E-learning jurnalistik olahraga: <http://elearning.unesa.ac.id>
3. Ermanto, 2005, Wawasan Jurnalistik Praktis, Yogyakarta: Cinta Pena.
4. Mulligan, Joseph F. Mulligan, Kevin T, 1999, The Mulligan Guide to Sports Journalism Careers, Illinois: NTC Contemporary.
5. Pape, Susan & Featherstone, Sue, 2005, Newspaper Journalism: A Practical Introduction, London: SAGE Publications Ltd.

6. Steen, Rob, 2008, *Sports Journalism: A Multimedia Primer*, New York: Routledge.
7. Stofer, Kathryn T., 2010, *Sports Journalism: An Introduction to Reporting and Writing*, Maryland: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.
8. Boyle, Raymond, 2006, *Sport Journalism: Context and Issues*, London: SAGE Publications Ltd.
9. Andrews, Phil, 2005, *Sports Journalism: A Practical Introduction*, London: SAGE Publications Ltd.

8920103124 Pencegahan dan Perawatan Cedera Olahraga

Dosen : dr. H. Budi Rahardjo, M.S.
Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes.
Anna Noordia, S.TP., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan mampu mengkaji serta mengaplikasikan konsep dasar cedera, jenis jenis cedera olahraga, penyebab terjadinya cedera, upaya pencegahan cedera olahraga, penanganan pada cedera olahraga, serta rehabilitasi dan terapi pasca cedera olahraga

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang konsep dasar cedera olahraga, pencegahan cedera olahraga, jenis jenis cedera olahraga dan penanganannya serta rehabilitasi pasca terjadinya olahraga

Referensi

1. Peterson L., Renstorm P., 2005, *Sports Injuries Their Prevention and Treatment Third Edition*, Martin Dunitz,
2. Rolf C, 2007, *The Sports Injuries Handbook*, A & C Black Publishers Ltd, London
3. Frontera. W.R., 2003, *REHABILITATION OF SPORTS INJURIES : SCIENTIFIC BASIS*, Blackwell Science Ltd, United Kingdom
4. Fu F.H., Stone D.A., 1994, *Sports Injuries: Mechanisms, Prevention, Treatment 2nd edition* (December 1994), Williams & Wilkins

8920104183 Tes dan Pengukuran Olahraga

Dosen : Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
Mokhamad Nur Bawono, S.Or., M.Kes.
Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menerapkan dan mengaplikasikan lpteks yang ada di Laboratorium olahraga untuk memecahkan permasalahan di bidang olahraga khususnya tentang tes dan pengukuran unsur unsur kondisi fisik.
2. Menguasai konsep-konsep dasar keilmuan tentang tes dan pengukuran di berbagai cabang olahraga baik kecabangan maupun tes kebugaran jasmani
3. Mengambil keputusan startegis berdasarkan data dan informasi yang telah dilakukan, baik secara praktek maupun teori untuk memilih berbagai alternatif solusi terhadap masalah yang berkaitan dengan tes dan pengukuran olahraga
4. Bertanggung jawab pada tugas penyusunan laporan hasil praktek, ,melakukan simulasi beberapa materi praktek tes dan pengukuran olahraga, tugas tugas yang terkait dengan mata kuliah ini, serta memaparkan hasil dalam bentuk presentasi atau seminar.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang keterampilan menguasai, menerapkan dan mengaplikasikan serta dapat mengevaluasi permasalahan di bidang olahraga khususnya tentang tes dan pengukuran olahraga antara lain: konsep dasar tes dan pengukuran, prinsip-prinsip tes dan pengukuran dalam pelatihan, kriteria memilih tes yang baik, jenis-jenis tes keolahragaan, pengukuran kondisi fiisik, tes keterampilan cabang olahraga, tes pengetahuan dan analisis butir tesnya serta penyusunan tes keterampilan dan analisis reliabilitas dan validitasnya melalui telaah jurnal, diskusi, pemecahan masalah, simulasi dan praktek tes dan pengukuran unsur unsur kebugaran jasmani

Referensi

1. Miller, Todd. 2012. *NSCA 19s Guide to Tests and Assessment* .United State. Human Kinetic
2. Severini, Thomas A., 2015. *Analytic Methods In Sports Using Mathematics and Statistics to Understand Data from Baseball, Football, Basketball, and Other* . Boca Raton. CRC PressTaylor & Francis Group.
3. Winnick, Joseph P., dan Short, Francis X., 2014. *Brockport physical fitness test manual : a health-related assessment for youngsters with disabilities* . Champaign-IL, Human Kinetics.
4. Lutan, R. & Suherman, A. 2000. *Pengukuran dan Evaluasi Penjaskes*.Jakarta. Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
5. Kirkendall, D.R. Gruber, JJ, & Johnson, R.E. 1987. *Measurement and evaluation for physical educator* . Champaign, IL . Human Kinetics Pub.
6. Strand, B.N. & Wilson, R. 1993. *Assessing sport skill*. Champaign, IL. Human Kinetics Pub
7. Mackenzie, B. 1997. *Performance Evaluation Tests [WWW]* Available from: <http://www.brianmac.co.uk/eval.htm> [Accessed 1/4/2015]
8. McArdle, W. et al. 2000. *Essentials of Exercise Physiology*. 2nd ed. Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins
9. Davis, B. et al. 2000. *Physical Education and the Study of Sport* . UK. Harcourt Publishers Ltd.

10. Nurhasan. 2000. *Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga*. Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

8920102041 Evaluasi Program Keolahragaan

Dosen : Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes.
Drs. Fatkur Rohman Kafrawi, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu melaksanakan penilaian terhadap perencanaan, proses dan hasil kegiatan program keolahragaan sesuai dengan tujuan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep tes, pengukuran dan evaluasi, pengembangan alat ukur keolahragaan, serta pengolahan dan penginterpretasian data hasil pengukuran.

Referensi

1. Suryanto, Adi dan Djatmiko, Tedjo. 2014. *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional.
2. Kartawidjaja, E.S. 1987. *Pengukuran dan Hasil Evaluasi Belajar*. Bandung : Sinar Baru.
3. Sundayana, R. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
4. Arikunto, S. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara

8920104135 PKL

Dosen : Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
Mokhammad Nur Bawono, S.Or., M.Kes.
Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.
Dr. Pudjijuniarto, M.Pd.
Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.
Drs. Fatkur Rohman Kafrawi, M.Pd.
Dr. Soni Sulistyarto, M.Kes.
Drs. Joesoef Roepajadi, M.Pd.
Yetty Septiani Mustar, S.KM., M.P.H.
Anna Noordia, S.TP., M.Kes.
Dr. Or. Purbodjati, M.S.
dr. Elfia Rosyida, M.Kes.
Dr. Noortje Anita Kumaat, M.Kes.
Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.
Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum.
dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes.
Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.
Dr. Ivo Haridito, M.S.
Nanda Rimawati, S.K.M., M.K.M.
Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki etika kerja dan penguasaan konsep pengetahuan yang teruji di lapangan sehingga menunjang kemampuan keterampilan kerja mahasiswa dalam bidang keahlian ilmu keolahragaan

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini untuk memberikan pengalaman praktis, penerapan bidang keahlian dengan *mempelajari suatu system* pada suatu perusahaan/lembaga/instansi, dan *memberikan alternatif solusi* atas permasalahan yang ada, serta *melaporkannya dalam bentuk karya ilmiah*, dilaksanakan dalam bentuk praktik/magang kerja yang dilakukan secara berkelompok (2-3 mahasiswa) .

Referensi

1. Tim PKL IKOR FIK Unesa. 2017. Pedoman Praktek Kerja Lapangan. Belum diterbitkan Surabaya *Uni Press Unesa*

8920102147 Seminar Olahraga

Dosen : Dr. Noortje Anita Kumaat, M.Kes.
Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.
Anna Noordia, S.TP., M.Kes.
Dr. Or. Purbodjati, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki kemudahan dalam memahami, mengerti dan mampu mempraktekkan tata cara presentasi melaksanakan seminar keolahragaan, memproduksi hasil, dan mendesiminasikan ke pasar ilmuwan dan praktisi olahraga.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini merupakan pemahaman dan penguasaan ketrampilan tata cara melaksanakan seminar olahraga dan memproduksi hasil, dan mendesiminasikan ke pasar ilmuwan dan praktisi olahraga.

Referensi

1. Yuzal, Indra, dkk., 2011, Panduan Praktis Seminar, Cetakan ke1, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, Email:rajapers@rajagralindo.com Http://www.tajagmfindo.com, Tel/Fax (021) 4520951 13 45947329, ISBN 78-979-769-335.0.
2. Materka Pat Roessle, 1980. Lokakarya dan seminar, perencanaan, pelaksanaan dan pemanfaatan
3. Sheila L nurray, 1992. Petunjuk penyelenggaraan dan pengaturan seminar, published by agreement with the author 19s agent, Howard Morthain Literary Agency
4. Ferguson, Shelly, J.C. Polking, Field, 2008, Career coach : managing your career in the sports Industry, An imprint of Infobase Publishing, Inc. 132 West 31st Street New York NY 10001 Library of Congress Cataloging-in-Publication Data, ISBN-13: 978-0-8160-5352-0 (hardcover : alk. paper), Web a http://www.fergpubco.com

8920102173

Teknologi Olahraga

Dosen : Anna Noordia, S.TP., M.Kes.
Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.
Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan mampu mengkaji serta mengaplikasikan konsep tentang teknologi olahraga, ruang lingkup teknologi olahraga, teknologi kesehatan olahraga, sarana dan prasarana olahraga serta perkembangan teknologi olahraga

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang teknologi olahraga, ruang lingkup teknologi olahraga, teknologi kesehatan olahraga, sarana dan prasarana olahraga serta perkembangan teknologi olahraga

Referensi

1. Thompson, G, 2001, 1CSports Technology 1D, Nelson Library, Australia
2. Ross, S, 2010, 1CSports Technology 1D, Evan Brothers Limited, London
3. Fridell,R, 2009, 1CSports Technology-Cool Science 1D, Lerner, London
4. Fuss, K., Subic, A., Strangwood, M., Mehta, R., 2014, 1CRoutledge Handbook of Sports Technology and Engineering

8920106157

Skripsi

Dosen : Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
Dr. Or. Purbodjati, M.S.
Mokhamad Nur Bawono, S.Or., M.Kes.
Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.
Dr. Pudjijuniarto, M.Pd.
Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.
Dr. Soni Sulistyarto, M.Kes.
Dr. Noortje Anita Kumaat, M.Kes.
Prof. Dr. drg. Soetanto Hartono, M.Sc.
Dr. Ivo Haridito, M.S.
Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami pengetahuan penulisan dan strategi penulisan skripsi atau karya ilmiah mahasiswa yang disusun dalam rangka memenuhi sebagian syarat penyelesaian studi pada program strata satu (S-1). Karya ilmiah tersebut berupa laporan penelitian, baik penelitian lapangan, penelitian pustaka, penelitian laboratorium, maupun penelitian pengembangan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang, Pengertian dan Ruang Lingkup Skripsi, Persyaratan Pemrogram dan Pembimbing Skripsi, Penyusunan dan Pengajuan Proposal Skripsi, Pembimbingan dan Penyusunan Skripsi dan Ujian dan Penilaian Skripsi

Referensi

1. Tim Penulis. 2014. *Buku Pedoman Penulisan dan Ujian Skripsi Unesa*. . Surabaya: Unesa University Press.