

STRUKTUR KURIKULUM TAHUN AKADEMIK 2019
PROGRAM STUDI D-4 KEPELATIHAN OLAHRAGA

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	Semester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti												
1	100002024 Pendidikan Agama Budha 100002025 Pendidikan Agama Hindu 100002026 Pendidikan Agama Islam 100002027 Pendidikan Agama Katholik 100002028 Pendidikan Agama Khonghucu 100002029 Pendidikan Agama Protestan	WAJIB	2	2								
2	100002003 Bahasa Indonesia	WAJIB	2		2							
3	99998520202031 Filsafat dan Profesi Kepeleatihan	WAJIB	2	2								
4	99998520204031 Magang	WAJIB	4							4		
5	100002033 Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB	2		2							
6	100002018 Pendidikan Pancasila	WAJIB	2			2						
7	99998520202031 Psikologi Olahraga Kebugaran & Rekreasi	WAJIB	2						2			
8	99998520202031 Teknologi Olahraga	WAJIB	2			2						
Matakuliah Dasar Keahlian												
9	xx85202020111 Anatomi Manusia	WAJIB	3	3								
10	99998520202031 Dokumentasi Kebugaran & Kepeleatihan	WAJIB	2				2					
11	99998520202031 Hukum dan Etika Profesi	WAJIB	2					2				
12	99998520204031 Manajemen Bisnis Kebugaran	WAJIB	4					4				
13	99998520204031 Metodologi Kepeleatihan	WAJIB	4	4								
14	99998520202031 Pengembangan kepribadian	WAJIB	2					2				
15	99998520204031 Perbedaan Latihan Berdasarkan Usia, Jeni Kelamin, dan Kebutuhan Khusus	WAJIB	3		3							
16	99998520203031 Perencanaan Latihan	WAJIB	3			3						
17	99998520203031 Program Latihan Cidera Olahraga	WAJIB	3						3			
18	99998520203031 TES dan Pengukuran Olahraga	WAJIB	3		3							
Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan												
19	xx85202030222 Bahasa Inggris	WAJIB	3	3								
20	99998520202031 Biomekanik	WAJIB	2		2							
21	99998520204031 Evaluasi Kebugaran dan Kepeleatihan	WAJIB	4							4		
22	99998520202031 Fisiologi Olahraga	WAJIB	3	3								
23	99998520203031 Ilmu Gizi	WAJIB	3	3								
24	99998520204031 Kesehatan, Gaya Hidup, Penyakit dan Pola Latihan	WAJIB	4	4								
25	99998520203031 Kewirausahaan	WAJIB	3		3							
26	99998520203031 Latihan Daya Tahan	WAJIB	3		3							
27	99998520203031 Latihan Dengan Beban Berat Badan	WAJIB	3				3					
28	99998520203031 Latihan Kecepatan	WAJIB	3			3						
29	99998520203031 Latihan Kekuatan	WAJIB	3			3						
30	99998520203031 Latihan Kelentukan	WAJIB	3		3							
31	99998520203031 Latihan Kelincahan	WAJIB	3				3					
32	99998520203031 Latihan Keseimbangan	WAJIB	3			3						
33	99998520203031 Latihan Power	WAJIB	3				3					
34	99998520204031 Perencanaan dan Beban Latihan	WAJIB	4				4					
35	99998520203031 Pertolongan Pertama Cidera Olahraga	WAJIB	3			3						
36	99998520204031 Praktikum Instruktur Kebugaran	WAJIB	4						4			
37	99998520204031 Praktikum Pelatih Fisik	WAJIB	4				4					
Matakuliah Dasar Keahlian												
38	99998520206031 Tugas Akhir	WAJIB	6								6	
			114	114	24	21	19	19	8	9	8	6

Alokasi SKS per semester

Semester 1 :	24	Mata Kuliah Wajib :	114
Semester 2 :	21	Mata Kuliah Wajib :	0
Semester 3 :	19		
Semester 4 :	19		
Semester 5 :	8		
Semester 6 :	9		
Semester 7 :	8		
Semester 8 :	6		
Jumlah :	114		

**DESKRIPSI MATAKULIAH
PROGRAM STUDI D-4 KEPELATIHAN OLAHRAGA**

xx85202020111 Anatomi Manusia

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Menguasai struktur dan fungsi anatomi tubuh manusia dan dapat mengaplikasikan dalam kegiatan olahraga serta memiliki kemampuan melatih dan meningkatkan prestasi atlet secara maksimal.

Deskripsi Matakuliah

Melakukan analisis gerak manusia dalam olahraga dengan cara mengkaji struktur dan fungsi anatomi tubuh manusia meliputi sel dan jaringan, tulang, otot, sendi dan saraf dan dapat mengaplikasikan dalam latihan dan pertandingan untuk mencapai prestasi yang maksimal.

Referensi

1. Werner platzter, 1992, *Atlas dan buku teks anatomi manusia* (terjemahan; Adji Dharma) Penerbit buku kedokteran EGC, Jakarta.
2. Sloane, Ethel. (2003), *Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula* . Jakarta: EGC
3. Elaine N. Marieb,1994 . *Essentials of human Anatomy & Physiology* , The benjamin/Cummings Publishing Company, Inc. California.
4. Wibowo. DS. & Paryana .W. (2009). *Anatomi Tubuh manusia*. Ed 1. Yogyakarta : Graha Ilmu

xx85202030222 Bahasa Inggris

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas.
2. Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan (2) pemahaman teks.
3. Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya. Memiliki tanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakai dan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan cara ceramah dan diskusi.

Referensi

1. Sharpe, Pamela. J. 2003. *How to prepare for the TOEFL*. Barron's Educational Series
2. Phillips, Deborah. 2004. *Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM)*. Pearson Education. NY
3. _____. 2012. *Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl Ibt)*. McGraw-Hill. USA.
4. Phillips, Deborah. 2001. *Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed.* Pearson Education. NY
5. Worcester, Adam, et al. 2008. *Building Skill for the TOEFL iBT: Beginning*. Compass Publishing.
6. Cullen, Pauline, et al. 2014. *The Official Cambridge Guide to IELTS Students Book With Answers with DVD-ROM*. Oxford University Press.
7. Parthare, Emma Parthare, Gary May, Peter. 2013. *Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Students Book*. Oxford University Press.
8. Loughheed, Lin. 2007. *Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition*. Pearson Education. NY
9. Buku yang disusun oleh Tim Mata Kuliah Bahasa Inggris

99998520202031 Filsafat dan Profesi Kepeleatihan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan iptek dalam meningkatkan kompetensi sebagai seorang pelatih yang professional.
2. Memahami pengetahuan tentang tugas dan tanggung jawab sebagai pelatih professional
3. Menerapkan prinsip-prinsip dasar seorang pelatih dengan penuh tanggung jawab

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman teori meliputi kompetensi pelatih pemula, etika pelatih dan konsep dasar profesi seorang pelatih serta mampu menganalisa profesionalisme pelatih dalam latihan dengan baik dan benar

Referensi

1. Martens, Rainer. 2002. Successful coaching. USA. Human Kinetics
2. McMahon, Gladeana & Archer, Anne. 2010. 101 Coaching Strategies and Techniques. USA. Human Kinetics

99998520202031 Fisiologi Olahraga

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memanfaatkan ilmu pengetahuan dalam mendukung pemahaman tentang fisiologi olahraga
Menguasai teori-teori tentang fisiologi olahraga dan latihan serta mampu mengaplikasikannya dalam aktifitas olahraga
Mengaplikasi dan menganalisis tentang tes-tes fisiologis yang relevan sesuai teori fisiologi olahraga dan latihan
Bertanggungjawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori fisiologi olahraga dan latihan yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji tentang fisiologi olahraga yang meliputi sel, metabolisme dan pembelahan sel, sistem syaraf, muskular, sirkulasi, respirasi, pencernaan, nutrisi, suhu tubuh, sistem dan metabolisme energi dalam kaitannya dengan olahraga. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan presentasi, diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

1. Katch VL, McArdle WD, Katch FI, 2011: Essentials of Exercise Physiology 4th Edition, Lippincott Williams & Wilkins;
2. Powers SK, Howley ET, 2009: Exercise Physiology, McGraw Hill;
3. Nining WK, Hartono S, Nasution J, 2011: Dasar-Dasar Fisiologi Olahraga, Unesa Unipress
4. Nining WK, dkk, 2015: Fisiologi olahraga, Unesa Unipress

99998520203031 Ilmu Gizi

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mendefinisikan konsep gizi dalam hubungannya dengan olahraga.
2. Mampu menjelaskan metabolisme zat-zat gizi dalam tubuh baik untuk orang awam maupun olahragawan.
3. Mampu bertindak jujur dan bertanggung jawab dalam menghitung kebutuhan energy.
4. Mampu menghitung kecukupan gizi yang dianjurkan untuk aktivitas fisik olahragawan.
5. Mampu memahami karakteristik makanan olahragawan sebelum, saat, dan setelah latihan maupun pertandingan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang makanan dalam hubungannya dengan kesehatan dan olahraga. Membahas zat-zat gizi yang dibutuhkan oleh tubuh, makanan dan kandungan zat gizi serta fungsinya. Metabolisme zat gizi, energi dalam tubuh, kebutuhan zat gizi atlet, serta perhitungan kebutuhan dan perencanaan kecukupan zat gizi yang dianjurkan untuk aktivitas fisik olahragawan sebelum, saat dan setelah pertandingan melalui kegiatan ceramah dan diskusi.

Referensi

1. Irianto, Djoko Pekik. 2007. *Panduan Gizi Lengkap Keluarga dan Olahragawan*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset

2. Almatzier, Sunita. 2001. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi* . Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
3. Bean A. 2009. *Sports Nutrition* . London: A & C Black Publishers Ltd.
4. Clark, Nancy. 1996. *Sport Nutrition Guide-Book* . USA: Brookline 830 Boylston St. Brookline. MA 02167.
5. Moehji, Sjahmien. 2003. *Ilmu Gizi* . Jilid 1 dan 2. Jakarta : PT. Bhratara Niaga Media.
6. Muchtadi D. 2008. *Pengantar Ilmu Gizi* . Bandung: Penerbit Alfabeta.
7. Suharjo-Clara M. 1992. *Prinsip-Prinsip Ilmu Gizi* . Yogyakarta : Kanisius

99998520204031 Kesehatan, Gaya Hidup, Penyakit dan Pola Latihan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis cedera olahraga dan pencegahan serta perawatan cedera olahraga
2. Mampu memahami konsep teoritis cedera olahraga dan pencegahan serta perawatan cedera olahraga
3. Mampu menganalisis penyebab dan pencegahan cedera olahraga serta perawatan cedera olahraga
4. Mampu mengaplikasi teori pencegahan dan perawatan cedera olahraga
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori pencegahan cedera olahraga dan perawatan cedera olahraga

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji pengetahuan dasar dan pemahaman mengenai cedera olahraga, pencegahan cedera olahraga, klasifikasi cedera olahraga, patofisiologi cedera, cedera menurut organ, cedera karena suhu ekstrim dan perawatan pertama pada cedera olahraga serta pengetahuan dasar mengenai taping-straping. Pengkajian dilakukan dengan strategi kolaboratif dan saintifik. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi

Referensi

1. Frontera et al, (2007). *Clinical Sports Medicine ; Medical Management and Rehabilitation* , Philadelphia, Saunders Elsevier
2. American's College of Sport Medicine, 2015
3. Youngson R. M. 1996, Buku Saku P3K, Diagram group, Jakarta, Arcan
4. Bytowski JR., Moorman CT., MacAuley D, (2010). *Oxford American Handbook of Sport Medicine*, New York, Oxford University Press, Inc.,
5. Bundy M, & Leaver A (2010). *A Guide to Sports and Injury Management*; Churchill Livingstone Elsevier

99998520204031 Metodologi Kepelatihan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami semua aspek metodologi kepelatihan olahraga dan peranannya dalam upaya meningkatkan prestasi atlet.

Deskripsi Matakuliah

Metodologi kepelatihan olahraga membahas semua aspek kepelatihan dalam olahraga, yang terdiri dari: ruang lingkup latihan, tujuan latihan, sistem latihan, Faktor-faktor/aspek-aspek latihan, norma-norma beban latihan, siklus latihan, kelelahan dan over training, teori pemuncakan (peaking), pulih asal setelah latihan dan pertandingan, pengembangan fisik dasar, dasar perencanaan latihan, dan periodisasi latihan.

Referensi

1. Bomp Tudor O.2009. *Periodezatio: Theory and Methodoloy of Training, Human Kinetic*. USA.
2. Rainer Marten, 2012. *Succesful Coaching, Human Kinetic*, USA

99998520202031 Biomekanik

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan lptek dalam biomekanika olahraga.

- Mampu menguasai dan menerapkan konsep dan prinsip-prinsip/hukum yang berlaku dalam biomekanika olahraga.
- Mampu menerapkan tujuan dan menganalisis gerakan dalam biomekanika olahraga
- Bertanggung jawab untuk menguasai dasar dan tujuan biomekanika dalam olahraga dan mempunyai sikap yang baik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas dasar-dasar biomekanika dalam gerakan yang terdiri dari titik berat, kesetimbangan, gerak, gaya, kekuatan, kecepatan, percepatan, kecepatan angular, asas-asas gaya, tahanan, moment, dan tua. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi, diskusi, dan ceramah. Penilaian meliputi tes tulis, tugas, dan praktek.

Referensi

1. Albernety, Bruce, et.al. 1997. *The Biophysical Foundations of Human Movement*, Australia : Human Kinetics.
2. Bartlett, Roger. 1997. *Introduction to Sports Biomechanics*, London: E & FN: Spon, An Imprint of Chapman & Hall
3. Carr, Gerry. 1997. *Mechanics of sport, A Practioner 19s Guide* America: Human Kinetics.
4. Hidayat, Imam. 1997. *Biomekanika*, Diktat, FPOK-IKIP Bandung.

99998520203031 Kewirausahaan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami konsep dasar kewirausahaan, menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, enterpreneurship, mampu berwirausaha dan bekerja efektif baik individual maupun tim multidisiplin atau multibudaya, serta memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas dan cerdas dalam menganalisis peluang di lapangan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman dan penguasaan konsep dasar kewirausahaan, proses dan pemilihan jenis usaha, magang kewirausahaan, studi kelayakan usaha, penyusunan perencanaan usaha dan program kreativitas mahasiswa. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

1. Boerse, George. 2006. *Theories Personality*. Shipenburg University: Psychology Department.
2. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. *Kewirausahaan*. Unesa University Press.
3. *Jumaat, Abdul, dkk. Business Opportunities and Managerial Skills in Enhancing the Involvement of Entrepreneurship in Malaysia. British Journal of Arts and Social Sciences ISSN: 2046-9578, Vol.16 No.1 (2013) BritishJournal Publishing, Inc. 2013.*
4. Ahman, H., Romana, Y., 2007. *Ilmu Ekonomi Dalam PIPS*, Edisi Kedua, Cetakan Pertama. Jakarta: Universitas Terbuka.
5. Sukirno, S. 2011. *Mikroekonomi teori Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Tjiptono, Fandy. 2007. *Strategi Bishnis Pemasaran*. Andi: Yogyakarta.

99998520203031 Latihan Daya Tahan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan menguasai kompetensi berupa kemampuan menjelaskan, menguraikan dan merencanakan serta membuat program latihan daya tahan untuk olahraga prestasi dan kebugaran individu.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman konsep dan aplikasi berbagai jenis latihan daya tahan dalam bidang kepelatihan dan kebugaran olahraga. Matakuliah ini mengkaji tentang bentuk dan program latihan daya tahan untuk olahraga prestasi dan kebugaran individu.

Referensi

- bompa. 2015. *Total Training for Young Champions*. Australia: Human Kinetics

99998520203031 Latihan Kelentukan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan menguasai kompetensi berupa kemampuan menjelaskan, menguraikan dan merencanakan serta membuat program latihan kelentukan untuk olahraga prestasi dan kebugaran individu.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman konsep dan aplikasi berbagai jenis latihan kelentukan dalam bidang kepelatihan dan kebugaran olahraga. Matakuliah ini mengkaji tentang bentuk dan program latihan kelentukan untuk olahraga prestasi dan kebugaran individu.

Referensi

99998520204031 Perbedaan Latihan Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, dan Kebutuhan Khusus

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami teori dan praktek. Memahami dan mengidentifikasi perbedaan latihan berdasarkan usia, jenis kelamin, dan kebutuhan khusus. Memahami dan menganalisis perbedaan latihan berdasarkan usia, jenis kelamin, dan kebutuhan khusus.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas latihan berdasarkan perbedaan usia, jenis kelamin, dan kebutuhan khusus. Untuk membentuk pelatihan kebutuhan khusus.

Referensi

- Hallahan, DP & Kauffman, JM (1998), *Exceptional Children, introduction to spesial education*, 4 th edition, New Jersey: Prentice-Hall,inc.
- Johnson, BH & Skjorten, D Miriam (2004), *Pendidikan kebutuhan khusus. Sebuah pengantar*, terjemahan, Bandung: Program Pascasarjana UPI Kirk, Samuel A & Gallagher (1986), *Educating Exceptional Children*, Boston:Houghton mifflin company
- Learner, JW (1985) *Learning Disabilities, Theories, Diagnosis, and TeachingStrategies*, 4.th edition, Boston : Houghton mifflin company
- Moh Amin (1985), *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*, Jakarta : Departemen Penddikan Dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Mulyono Abdurachman.(1994). *Pendidikan Luar Biasa Umum*, Jakarat: DEPDIKNAS
- Stubbs, Sue. (2002). *Inclusive Education Where there are a few Resource*. Atlas Alliance.Oslo
- UNESCO. (1999). *Open file on inclusion (UNESCO)*. Paris. UNESCO publisher
- UNESCO. (2003). *Understanding and Responding to children's Needs in Inclusive Classroom*. Paris. UNESCO Publisher

99998520203031 Tes Dan Pengukuran Olahraga

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. menguasai konsep tes dan pengukuran olahraga
2. menguasai proses tes dan pengukuran dalam kepelatihan
3. menguasai kemampuan menganalisis data hasil tes dan pengukuran olahraga
4. menguasai kemampuan membuat laporan hasil tes dan pengukuran kepelatihan

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian tes dan pengukuran dalam kepelatihan, ruang lingkup tes dan pengukuran olahraga, teknik tes dan SOP pengukuran kepelatihan, analisis dan proses dalam tes dan pengukuran dan pemanfaatan hasil tes dan pengukuran untuk performa olahraga

Referensi

1. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1996, *Ketahuiliah Tingkat Kesegaran Jasmani*, Jakarta.Kemenegpora, 1999,

2. *Panduan Teknis Tes dan Latihan Kesegaran Jasmani*, Jakarta.
3. Harsuki, 2003, *Perkembangan Olahraga Terkini Kajian Para Pakar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
4. Johnson, Nelson, 1986, *Practical Measurement For Evaluation In Physical Education*, New York : Macmilan Publishing Company
5. James Morrow, 2000, *Measurement and Evaluation in Human Performance*, Australia: Human Kinetics.
6. Kemeneqpora, 2005, *Parameter Tes PPLP dan SKO*, Jakarta

99998520203031 Latihan Kecepatan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan menguasai kompetensi berupa kemampuan menjelaskan, menguraikan dan merencanakan serta membuat program latihan kecepatan untuk olahraga prestasi dan kebugaran individu.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman konsep dan aplikasi berbagai jenis latihan kecepatan dalam bidang kepelatihan dan kebugaran olahraga. Matakuliah ini mengkaji tentang bentuk dan program latihan kecepatan untuk olahraga prestasi dan kebugaran individu.

Referensi

Bompa. 2015. *Total Training for Young Champions*. Australia: Human Kinetics

99998520203031 Latihan Kekuatan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan menguasai kompetensi berupa kemampuan menjelaskan, menguraikan dan merencanakan serta membuat program latihan kekuatan untuk olahraga prestasi dan kebugaran individu.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman konsep dan aplikasi berbagai jenis latihan kekuatan dalam bidang kepelatihan dan kebugaran olahraga. Matakuliah ini mengkaji tentang bentuk dan program latihan kekuatan untuk olahraga prestasi dan kebugaran individu.

Referensi

Bompa. 2015. *Total Training for Young Champions*. Australia: Human Kinetics

99998520203031 Latihan Keseimbangan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan menguasai kompetensi berupa kemampuan menjelaskan, menguraikan dan merencanakan serta membuat program latihan keseimbangan untuk olahraga prestasi dan kebugaran individu.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman konsep dan aplikasi berbagai jenis latihan keseimbangan dalam bidang kepelatihan dan kebugaran olahraga. Matakuliah ini mengkaji tentang bentuk dan program latihan keseimbangan untuk olahraga prestasi dan kebugaran individu.

Referensi

Bompa. 2015. *Total Training for Young Champions*. Australia: Human Kinetics

99998520203031 Perencanaan Latihan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan Kepeleatihan Olahraga.
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan Kepeleatihan Olahraga dan aplikasinya terhadap latihan olahraga.
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan Kepeleatihan Olahraga yang relevan sesuai teori.
4. Mampu menyusun program latihan tahunan.
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan kepeleatihan olahraga dan latihan yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengaji tentang perencanaan kepeleatihan olahraga dan termasuk tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, pinsip-prinsip penyusunan, dan periodisasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan.

Referensi

1. Bompa Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: Exercise Physiology, McGraw Hill;
3. Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge
4. Bompa Tudor O, 2005, Total Training for your Champhion, Human Kinetics
5. Bompa Tudor O Carrera Michael, 2000, Periodezation Training for Sport, Human Kinetics
6. Bompa Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics

99998520203031 Pertolongan Pertama Cidera Olahraga

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis cedera olahraga dan pencegahan serta perawatan cedera olahraga
2. Mampu memahami konsep teoritis cedera olahraga dan pencegahan serta perawatan cedera olahraga
3. Mampu menganalisis penyebab dan pencegahan cedera olahraga serta perawatan cedera olahraga
4. Mampu mengaplikasi teori pencegahan dan perawatan cedera olahraga
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori pencegahan cedera olahraga dan perawatan cedera olahraga

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji pengetahuan dasar dan pemahaman mengenai cedera olahraga, pencegahan cedera olahraga, klasifikasi cedera olahraga, patofisiologi cedera, cedera menurut organ, cedera karena suhu ekstrim dan perawatan pertama pada cedera olahraga serta pengetahuan dasar mengenai taping-straping. Pengkajian dilakukan dengan strategi kolaboratif dan saintifik. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi

Referensi

1. Frontera et al, (2007). *Clinical Sports Medicine ; Medical Management and Rehabilitation* , hiladelphia, Saunders Elsevier
2. American's College of Sport Medicine, 2015
3. Youngson R. M. 1996, Buku Saku P3K, Diagram group, Jakarta, Arcan
4. Bytomski JR., Moorman CT., MacAuley D, (2010). *Oxford American Handbook of Sport Medicine*, New York, Oxford University Press, Inc.,
5. Bundy M, & Leaver A (2010). *A Guide to Sports and Injury Management*; Churchill Livingstone Elsevier

99998520202031 Teknologi Olahraga

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan mampu mengkaji serta mengaplikasikan konsep tentang teknologi olahraga, ruang lingkup teknologi olahraga, teknologi kesehatan olahraga, sarana dan prasarana olahraga serta perkembangan teknologi olahraga

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang teknologi olahraga, ruang lingkup teknologi olahraga, teknologi kesehatan olahraga, sarana dan prasarana olahraga serta perkembangan teknologi olahraga

Referensi

1. . Thompson, G. 2001. 1CSports Technology 1D. Nelson Library. Australia
- Ross, S. 2010. 1CSports Technology 1D. Evan Brothers Limited. London
- Fridell, R. 2009. 1CSports Technology-Cool Science 1D. Lerner. London
- Fuss, K., Subic, A., Strangwood, M., Mehta, R.. 2014. 1Croutledge Handbook of Sports Technology and Engineering

99998520202031 Dokumentasi Kebugaran & Kepeleatihan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- a. kognitif, yakni mengetahui, memahami dan membedakan berbagai metode pendokumentasian kebugaran dan proses kepeleatihan
- b. psikomotorik, yakni memilih dan melaksanakan langkah-langkah system pendokumentasian kebugaran dan proses kepeleatihan
- c. afektif, yakni menghindari cara-cara yang tidak terpuji dalam pendokumentasian kebugaran dan proses kepeleatihan, misalnya tidak mencatat yang tidak dilakukan dll.

Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar dokumentasi kebugaran dan proses Kepeleatihan yang mencakup : pengertian dokumentasi kebugaran dan proses kepeleatihan, tujuan, prinsip-prinsip pentingnya dokumentasi kebugaran dan proses kepeleatihan, manfaat dokumentasi, model dokumentasi kebugaran dan proses kepeleatihan, tehnik dokumentasi kebugaran dan proses kepeleatihan berdasarkan metode proses Kepeleatihan, standar dokumentasi kebugaran dan proses kepeleatihan, aspek legal serta manajemen resiko. Proses pembelajaran memberikan kesempatan kepada mahasiswa merancang serta latihan pendokumentasian kebugaran dan proses kepeleatihan serta menganalisa hasil dokumentasi kebugaran dan proses kepeleatihan, Kegiatan belajar dilakukan melalui: kuliah, diskusi, penugasan dan praktek dokumentasi kebugaran dan proses kepeleatihan.

Referensi

- Harsono (2001) Pembinaan kondisi fisik.
Harsono (1988) Coaching dan aspek-aspek psikologis dalam coaching. Ratliffe, Thomas, and Ratliffe, Laraine M. (1994). *Teaching Children Fitness: becoming a Master Teacher* . Florida: Human Kinetics Publishers.
Santoso (2004) Ilmu faal olahraga.

99998520203031 Latihan Dengan Beban Berat Badan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu menguasai konsep teori latihan dengan beban berat badan
Mahasiswa mampu memahami konsep teoritis dan aplikasinya Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan menganalisis tentang program latihan dengan beban berat badan sesuai dengan teori. Mahasiswa mampu bertanggungjawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori dan praktek latihan dengan beban berat badan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang latihan fisik dengan menggunakan beban berat badan sebagai indikator intensitas latihan termasuk latihan untuk ektemitas tubuh bagian atas, torso, dan ekstremitas tubuh bagian bawah. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan presentasi, diskusi, tugas proyek, dan praktek

Referensi

Bompa. 2015. *Total Training for Young Champions* . Australia: Human Kinetics

99998520203031 Latihan Kelincahan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan menguasai kompetensi berupa kemampuan menjelaskan, menguraikan dan merencanakan serta membuat program latihan kelincahan untuk olahraga prestasi dan kebugaran individu.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman konsep dan aplikasi berbagai jenis latihan kelincahan dalam bidang kepelatihan dan kebugaran olahraga. Matakuliah ini mengkaji tentang bentuk dan program latihan kelincahan untuk olahraga prestasi dan kebugaran individu.

Referensi

Bompa. 2015. *Total Training for Young Champions*. Australia: Human Kinetics

99998520203031 Latihan Power

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan menguasai kompetensi berupa kemampuan menjelaskan, menguraikan dan merencanakan serta membuat program latihan power untuk olahraga prestasi dan kebugaran individu.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman konsep dan aplikasi berbagai jenis latihan power dalam bidang kepelatihan dan kebugaran olahraga. Matakuliah ini mengkaji tentang bentuk dan program latihan power untuk olahraga prestasi dan kebugaran individu.

Referensi

Bompa. 2015. *Total Training for Young Champions* . Australia: Human Kinetics

99998520204031 Perencanaan dan Beban Latihan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan program dan beban latihan olahraga
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan program dan beban latihan olahraga
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan program dan beban latihan olahraga yang relevan sesuai teori yang ada
4. Mampu menyusun program latihan dan beban latihan tahunan sampai pada program harian dan sesi latihan.
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan program dan beban latihan olahraga yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang perencanaan program latihan olahraga yang terdiri dari rencana latihan, periodisasi latihan, program latihan tahunan, dan latihan serta prinsip beban bertambah, prinsip spesialisasi (specialization), prinsip perorangan (individualization), prinsip variasi (variety), prinsip beban meningkat bertahap (progressive increase of load), prinsip perkembangan multilateral (multilateral development), prinsip pulih asal (recovery), prinsip reversibilitas (reversibility), prinsip menghindari beban latihan berlebih (overtraining), prinsip melampaui batas latihan (the abuse of training), prinsip aktif partisipasi dalam latihan, dan prinsip proses latihan menggunakan model.

Referensi

Bompa Tudor O, Half G Gregory
Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins 2015
Powers SK, Howley ET,
Exercise Physiology, McGraw Hill; 2009
Robinson Paul E,
Foundation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge 2015
Bompa Tudor O,
Total Training for your Champion, Human Kinetics 2005
Bompa Tudor O Carrera Michael,
Periodization Training for Sport, Human Kinetics 2000

99998520204031 Praktikum Pelatih Fisik

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan menguasai kompetensi berupa kemampuan menjelaskan, menguraikan dan merencanakan serta membuat program latihan Kondisi Fisik dalam bidang Kepelatihan Olahraga dengan berdasarkan potensi yang dimiliki sesuai tuntutan profesi

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman konsep dan aplikasi berbagai jenis Kondisi Fisik dalam bidang kepelatihan olahraga. Matakuliah ini mengkaji tentang kondisi fisik secara keseluruhan (total fitness) pelaksanaan latihan fisik dalam berbagai cabang olahraga serta penyusunan program latihan fisik. Matakuliah ini disajikan secara teori dan praktik

Referensi

1. James C. R and Robert C. F., 1998, *High-Powered Plyometrics* , Australia: Human Kinetics.
2. Bompa, 2015, *Total Training for Young Champions* , Australia: Human Kinetics.
3. Donald Chu, 1999, *Jumping Into Plyometrics* , Australia: Human Kinetics.
4. Lee E. B., Vance A. F., Juan C. S., 2000, *Training for Speed, Agility, and Quickness* , Australia : Human Kinetics.
5. Edmund J. Burke, 1977, *Toward an Understanding of Human Performance* , New York: 102 Irving Place Ithaca.
6. Michael J Alter, 1999. *300 Teknik Peregangan Olahraga* , Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

99998520202031 Hukum dan Etika Profesi

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk menelusuri data/informasi dalam rangka menemu kenali dan meningkatkan literasi tentang hukum dan etika profesi dalam keolahragaan
2. Mengenali konsep teoritis tentang Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional
3. Menerapkan konsep teoritis tentang Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional
4. Mengenali konsep teoritis standar etika sebagai pelatih di sejumlah bidang, kemanusiaan, hubungan, komitmen, kerjasama, integritas, iklan, kerahasiaan, penyalahgunaan hak istimewa, keselamatan dan kompetensi.
5. Menerapkan konsep teoritis standar etika sebagai pelatih di sejumlah bidang, kemanusiaan, hubungan, komitmen, kerjasama, integritas, iklan, kerahasiaan, penyalahgunaan hak istimewa, keselamatan dan kompetensi.
6. Memiliki sikap dan perilaku yang bertanggung jawab untuk menguasai hukum yang sesuai dengan Undang-Undang Sistem Keolahragaan dan etika profesi.

Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah ini merupakan pemahaman tentang hukum yang tertuang dalam Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Keolahragaan Nasional yang menunjang saat menjalankan Etika profesi sesuai dengan prinsip yang terkandung dalam Dewan Kode Etik Eropa Sport. Kemudian menerapkan teori hukum dan etika profesi dalam dunia olahraga.

Referensi

1. Biro Humas dan Hukum Kementerian Negara Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia. 2008. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional. Jakarta : Biro Humas dan Hukum Kementerian Negara Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia.
2. MacKenzie, B. 2001. Kode Etik dan Perilaku untuk Pelatih Olahraga.
3. Komisi Disiplin Ilmu Keolahragaan. 2005. Ilmu Keolahragaan dan Rencana Pengembangannya, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
4. Lutan, Rusli. Olahraga dan Etika. 2001. Jakarta : Direktorat Pembedayaan Ilmu Pengetrahan dan Teknologi Olahraga, Direktorat Jendral Olahraga, Departemen Pendidikan Nasional.

99998520204031 Manajemen Bisnis Kebugaran

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Setelah mengikuti pembelajaran MK. Manajemen Bisnis Kebugaran Mahasiswa mampu menguasai materi dan mempraktekkan manajemen Bisnis Kebugaran melalui proses "Planing, Organizing, Actuating dan controlling" sebagai inkubator bisnis.

Deskripsi Matakuliah

Mempelajari, memahami dan mempraktekkan manajemen Bisnis Kebugaran melalui proses "Planing, Organizing, Actuating dan controlling" untuk menanamkan nilai manajemen, kewirausahaan dan kemandirian usaha Bisnis Kebugaran pada mahasiswa.

Referensi

- Caly Setiawan (2000). *Kebudayaan Fitness: Pandangan Hidup dan Gaya Hidup Masyarakat Pendukungnya*. Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Erry Riyana H. (2000). *Esensi Kepemimpinan: Mewujudkan Visi Menjadi Aksi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Flichman DG, dan Auld DD. (1994). *Customer Retention through Quality Leadership*. Singapore: Toppan Company.
- Friss L dan Friedman B. (1989). "Geographic Differences In The Use of Veterans Administration Hospitals". *Social Science and Medicine: an International Journal*, 28: 347 - 354.
- Gaspersz V (1997). *Manajemen Kualitas dalam Industri Jasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Glassner B. (1989). "Fitness and The Post Modern self" *Journal of Health and Social Behavior*, 30: 180 - 191.
- Neill JR (1989). "A Social History of Psychotropic Drug Advertisement" *Social Science and Medicine: an International Journal*, 28: 333 - 338.
- Riska E. dan Hagglund U. (1991). "Advertising For Psychotropic Drug in The Nordic Countries: Metaphors, Gender And Life Situations" *Social Science and Medicine: an International Journal*, 32: 465 - 471.
- Rosenberg MW. (1988). "Linking The Geographical, The Medical and The Political in Analysing Health Care Delivery System" *Social Science and Medicine: an International Journal*, 26: 179 - 186
- Valerie A, Leonard L. (1996). "The Behavioral Consequences of Service Quality" *Journal of Marketing*, 60: 31 - 46
- Zeithaml, Valerie A. (1996). *Service Marketing*. Singapore: The Mc Graw Hill Companies, Inc.

99998520202031 Pengembangan Kepribadian

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

membentuk kepribadian pelatih yang utuh dalam perkembangan zaman

Deskripsi Matakuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang kompetensi yang harus dikuasai oleh seorang mahasiswa diantaranya : mengembangkan kepribadian, menguasai landasan kepelatihan, menguasai bahan pelatihan, menilai hasil dan proses melatih, berinteraksi dengan sejawat dan masyarakat, mengkaji isu-isu dan permasalahan yang dihadapi dalam penerapan dan pengembangan proses pelatihan

Referensi

1. Bagaimana mencari kawan dan mempengaruhi orang lain oleh Dale Carnegie
2. Berpikir dan berjiwa besar oleh David J. Schwartz
3. Bagaimana mewujudkan impian anda oleh David J. Schwartz
4. *Skill with people* oleh Less Giblin
5. *The art of dealing with people* Oleh: Less Giblin
6. *Personallity Plus* oleh Florence Littauer
7. Kekuatan berpikir positif oleh: Norman Vincent Peale

99998520204031 Praktikum Instruktur Kebugaran

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Penguasaan dan pengelolaan latihan-latihan kebugaran, peralatan- peralatan latihan beban, pada pusat kebugaran secara teori dan praktek untuk meningkatkan kebugaran dan prestasi olahraga.

Deskripsi Matakuliah

Pengenalan dan pemahaman latihan-latihan kebugaran, peralatan- peralatan latihan beban, pada pusat kebugaran secara teori dan praktek untuk meningkatkan kebugaran dan prestasi olahraga.

Referensi

1. Austin, Denise. 1996. *Jump Start, 21 Days Plan to Lose Weight, Get Fit, and Increase Your Energy and Enthusiasm for Life*. New York, USA. Simon & Schuster.
2. Beachle, Thomas. R., & Groves, Barney.R. 2003. *Latihan Beban*. Jakarta. PT. Rajagrafindo Persada.
3. Bumpa, Tudor O . 1989. *Theory and Methodology of Training*. Kendall Toronto,Ontario Canada : Hunt Publishing Company.
4. Harsono, Prof.,Drs.,M.Sc. 1993. *Latihan Kondisi Fisik* . Jakarta. Pusat Pendidikan dan Penataran KONI Pusat.
5. Harsono, Prof.,Drs.,M.Sc. 1993. *Prinsip-Prinsip Pelatihan* . Jakarta. Pusat Pendidikan dan Penataran KONI Pusat.
6. Hatfield, Frederick C. Ph.D. 1993. *Hardcore Body Building; A Scientific Approach*. Chicago, USA : Contemporary Books.
7. Setijono, H.,Matuankotta,I.M., Hasan, Nur. 2001. *Instruktur Fitness*. Surabaya : Unesa University Press.
8. Sugiyanto, Dr.,dkk. 1993. *Belajar Gerak*. Harsono, Prof.,Drs.,M.Sc. 1993. *Prinsip-Prinsip Pelatihan* . Jakarta. Pusat Pendidikan dan Penataran KONI Pusat.
9. Suharno, HP.,Prof. Drs. 1993. *Metodologi Pelatihan*. Jakarta. Pusat Pendidikan dan Penataran KONI Pusat.
10. Weider, Joe. 2003. *Muscle and Fitness Training Notebook (Collector Edition)* . USA. Weider Publication
11. Wuebben, Joe. 2003. *The Beginner 19s Guide to Bodybuilding (Muscle & Fitness Magazine February Edition)* . USA. Page 118-127

99998520203031 Program Latihan Cidera Olahraga

Dosen:

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk praktek dalam melatih atlet pasca cedera, mampu memberikan latihan mencegah kemungkinan timbulnya cedera serta terampil melakukan perawatan dini cedera olahraga di arena atau pada proses pembelajaran secara baik dan benar.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah program latihan cedera membahas konsep konsep dan penerapan latihan pasca cedera meliputi ketepatan memilih alat dan fasilitas, latihan (pemanasan, penguluran, latihan, dan pendinginan), kelengkapan pelindung, serta upaya perawatan dini cedera pada waktu berolahraga .

Referensi

1. Hendrotomo, 1986. Resusitasi Kardiopulmonal (R.K.P.) dalam Konas – 1 PCCMI. SA.1.
2. M. Soebroto, 1974. Cedera Olahraga. Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga dan Pemuda Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
3. Paul M. Taylor, dkk. 1997. *Conguering Athletic Injuries*. Diterjemahkan Jamal Khabib : Mencegah dan Mengatasi Cedera Olahraga. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
4. Peter Brukner dan Karim Khan, 1993. *Clinical Sports Medicine*. Australia: McGrawHillBook Company.
5. Richard. H. Strauss, (1979). *Sport Medicine and Physiology*. W.B. Saunders Company: West Washington Square Philadelphia.

99998520202031 Psikologi Olahraga Kebugaran & Prestasi

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memahami tujuan dan manfaat mempelajari psikologi olahraga
- Memahami berbagai cara pendekatan untuk identifikasi masalah dan pemecahannya
- Memahami berbagai macam karakteristik yang dibutuhkan oleh olahragawan
- Memahami pembuatan program latihan psikologi pada olahragawan
- Mampu mengaplikasikan di lapangan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Psikologi Keperawatan Olahraga ini mendasari pengetahuan mahasiswa tentang definisi dan pengertian Psikologi Olahraga, Manfaat dan tujuan mempelajari psikologi olahraga, berbagai cara pendekatan yang harus dilakukan untuk pemecahan masalah dan memahami berbagai karakteristik kepribadian para olahragawan serta melatih pencapaiannya.

Referensi

- Maksum, Psikologi Olahraga. Universitas Negeri Surabaya.
- Wann, 1997. *Sport Psychology*.

99998520204031 Evaluasi Kebugaran dan Keperawatan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. menguasai konsep evaluasi dalam keperawatan
2. menguasai proses evaluasi dalam keperawatan
3. menguasai kemampuan menganalisis data hasil pengukuran
4. menguasai kemampuan membuat laporan hasil evaluasi keperawatan

Deskripsi Matakuliah

mata kuliah ini membahas tentang pengertian evaluasi dalam keperawatan, ruang lingkup evaluasi keperawatan olahraga, teknik evaluasi keperawatan, analisis dan proses dalam evaluasi dan pemanfaatan hasil evaluasi untuk performa olahraga

Referensi

1. Jay Hoffman . 2014. *Physical Aspects of Sports Training and Performance* . University of Central Florida
2. Howkey and Roy. 2017. *Sport Science*. Jerman

99998520204031 Magang

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan PKL Melatih cabang olahraga meliputi studi pustaka untuk mendapatkan data bentuk gerak yang dimiliki atlet yaitu gerak teknik dasar dan teknik lanjutan,
2. Memiliki pengetahuan tentang PKL melatih gerak cabang olahraga, mempraktekan PKL cabang olahraga dengan club atau organisasi cabang olahraga yang dipilih.
3. Merancang/ menyusun/ mendiskusikan/ mempresentasikan/ PKL cabang olahraga yang dipilih

4. Memiliki sikap disiplin dan tanggung jawab yang tinggi dalam melakukan PKL

Deskripsi Matakuliah

Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melatih cabang olahraga

Referensi

Tim. 2012. *Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

99998520206031 Tugas Akhir

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami konsep dasar ilmu kepelatihan olahraga,, metodologi penelitian, dan statistika untuk menyelesaikan permasalahan penelitian terkait ilmu kepelatihan olahraga dan dunia olahraga prestasi.
2. Mampu menerapkan konsep dasar ilmu kepelatihan olahraga, metodologi penelitian, dan teknik analisis data untuk menyusun gagasan tertulis, pemecahan permasalahan dan membuktikannya dalam kegiatan penelitian
3. Mampu membuat keputusan berdasarkan hasil analisis daya nalar ilmiahnya terhadap upaya pemecahan masalah kepelatihan olahraga dan atau dunia olahraga prestasi dan menuliskannya dalam bentuk karya tulis ilmiah atau skripsi
4. Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tulisannya dalam pemecahan masalah kepelatihan olahraga dan dunia olahraga prestasi.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini sebagai pelatihan mengembangkan daya nalar dan daya kreatifitas ilmiah melalui studi pustaka/lapangan / laboratorium/ penelitian mengenai permasalahan dan pemecahan dunia olahraga prestasi dan ilmu kepelatihan olahraga dengan cara , mengidentifikasi, mensistematisasikan, menganalisis kemudian menuliskannya dalam bentuk makalah / skripsi /karya tulis ilmiah dan mampu menyajikan secara lisan ddalam forum ilmiah akademik atau di depan penguji.

Referensi

1. Tim. 2011. *PanduanPenulisan danPenilaianSkripsi*. Surabaya. Unesa Univeristy Press.