**STRUKTUR KURIKULUM TAHUN 2023**

**PROGRAM STUDI S3 ILMU KEOLAHRAGAAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode MK** | **Nama Mata Kuliah** | ***Nama Matakuliah******(In English)*** | **Kegiatan** | **Status** | **Semester ke-** | **Prasyarat** |
| **K** | **Pr** | **W** | **P** |
| 1 | 8900102057 | Filsafat Ilmu Keolahragaan | *Philosophy of Sport Science* | 2 |  | $$√$$ |  | 1 | - |
| 2 | 8900104068 | Metodologi Penelitian Kualitatif Lanjut | *Advanced Qualitative Research Methodology* | 3 |  | $$√$$ |  | 1 |  |
| 3 | 8900103066 | Metodologi Penelitian Kuantitatif Lanjut | *Advanced Quantitative Research Methodology* | 3 |  | $$√$$ |  | 1 |  |
| 4 | 8900102003 | Biopsikologi | *Biopsychology* | 2 |  | $$√$$ |  | 1 |  |
| 5 | 8900102058 | Statistik untuk Ilmu Keolahragaan | *Statistics for Sport Science* | 2 |  | $$√$$ |  | 1 |  |
| 6 | 8900102087 | Analisis Belajar motorik | *Analysis of Motor Learning* | 2 |  |  | $$√$$ | 1 |  |
| 7 | 8900102069 | Analisis Fisiologi Olahraga | *Analysis of Sport Physiology* | 2 |  | $$√$$ |  | 2 |  |
| 8 | 8900102070 | Analisis Biomekanika Olahraga | *Analysis of Sport Biomechanics* | 2 |  | $$√$$ |  | 2 |  |
| 9 | 8900102075 | Analisis Metodologi Kepelatihan | *Analysis of Training Methodology* | 2 |  | $$√$$ |  | 2 |  |
| 10 | 8900102072 | Analisis Test dan Pengukuran Olahraga | *Analysis of Sport Test and Measurement* | 2 |  | $$√$$ | $$√$$ | 2 |  |
| 11 |  | Evaluasi Performa Olahraga | *Sport Performance Evaluation* | 2 |  |  | $$√$$ | 2 |  |
| 12 |  | Proposal Penelitian | *Research Proposal* | 3 |  | $$√$$ |  | 3 |  |
| 13 | 8900102059 | Analisis Artikel Jurnal Mutakhir | *Analysis of Current Journal Articles* | 2 |  | $$√$$ |  | 3 |  |
| 14 | 8900102085 | Analisis Sosiologi Olahraga | *Analysis of Sport Sociology* | 2 |  |  | $$√$$ | 3 |  |
| 15 | 8900102073 | Analisis Psikologi olahraga | *Analysis of Sport Psychology* | 2 |  |  | $$√$$ | 3 |  |
| 16 | 8900102074 | Analisis Pedagogi Olahraga | *Analysis of Sport Pedagogy* | 2 |  |  | $$√$$ | 3 |  |
| 17 |  | Analisis Gizi Olahraga | *Analysis of Sport Nutrition* | 2 |  |  | $$√$$ | 3 |  |
| 18 |  | Analisis Manajemen Olahraga | *Analysis of Sport Management* | 2 |  |  | $$√$$ | 3 |  |
| 19 |  | Analisis Olahraga Rekreasi | *Analysis of Sport Recreation* | 2 |  |  | $$√$$ | 3 |  |
| 20 | 8900110050 | Seminar Hasil Penelitian | *Seminar of Research Findings* | 5 |  | $$√$$ |  | 4 | Proposal Penelitian |
| 21 | 8900109007 | Disertasi | *Dissertation* | 9 |  | $$√$$ |  | 5 | Seminar Hasil Penelitian |
| 22 | 8900105052 | Publikasi | *Publication* | 5 |  | $$√$$ |  | 6 |  |

**DESKRIPSI MATAKULIAH**

**PROGRAM STUDI S3 ILMU KEOLAHRAGAAN**

8900102058 Statistik Ilmu Keolahragaan (2 sks)

Dosen: A’yunin Sofro, Ph.D

Dr. Nur Ahmad Arief, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dalam bidang ilmu keolahragaan secara mandiri
2. Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
3. Terampil menyelesaikan masalah dalam bidang keahliannya dengan menggunakan kaidah ilmiah dan berbasis data (evidence based)
4. Mempraktekkan kaidah ilmiah secara teoritis maupun praktis dengan baik dalam menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang keahliannya

Deskripsi:

Pengkajian konsep mendalam mengenai konsep dasar statistik, aljabar matrik, analisis komponen utama, analisis faktor, analisis kluster non hierarki, regresi multivariate, dan manova.

Referensi:

Alvin C. Recher. 2002. Methods of Multivariate Analysis. Canada: John Wiley & Sons.

Richard A. Johnson and Dean W. Wichern. 2002. Applied Multivariate Statistical Analysis. New Jersey: Printice Hall.

Joseph F. Hair dkk, 2010. Multivariate Data Analysis A. Global Perspective. New Jersey: Pearson Prentice Hall

8900102073 Analisis Psikologi Olahraga (2 sks)

Dosen: Prof. Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si.

Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.,Psikolog.

Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
2. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan
3. Mewujudkan karakter Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh dalam perilaku keseharian
4. Menguasai konsep teoritis dan fungsi emosi
5. Menguasai konsep teoritishuman information processing
6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
7. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur Mahasiswa mampu menguasai konsep, teori, dan gejala-gejala psikologis dalam penampilan olahraga serta mengimplementasikannya dalam kegiatan olahraga terutama dalam proses pembelajaran olahraga di sekolah.
8. Mampu mempraktikan dan menganalisis Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis (MLKP) seperti manajemen kecemasan, latihan konsentrasi, imajeri mental/visualisasi, dalam kegiatan olahraga, terutama dalam proses pembelajaran olahraga di sekolah

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas tentang konsep, teori, dan gejala-gejalapsikologis dalam penampilan olahraga serta mengimplementasikannya dalamkegiatan olahraga. Perkuliahan ini juga membekali mahasiswa dengankemampuan mempraktikan dan menganalisis Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis(MLKP) seperti manajemen kecemasan, latihan konsentrasi, visualisasi, dalamkegiatan olahraga, terutama dalam proses pembelajaran olahraga di sekolah.

Referensi:

Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc

International Journal of Sport Psychology. 2008. -2018.

8900102057 Analisis Pedagogi Olahraga (2 sks)

Dosen: Prof. Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si.

Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.,Psikolog.

Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami arti pedagogi olahraga
2. Mampu memahami perkembangan pedagogi olahraga di Indonesia dan Internasional
3. Mampu memahami fakta tentang PJOK di Indonesia

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan pedagogi olahraga secara internasional maupun nasional dan dikaitkan langsung dengan praktik riil dalam PJOK di Indonesia.

Referensi:

Tinning, Richard. 2010. Pedagogy and Human Movement: Theory, practice, research. NY: Routledge

Schipper-van Veldhoven, N. 2017. Sports and physical education from a pedagogical perspective: a golden opportunity. The Netherlands: Windesheim

Shane Pill. 2016. PPT Sport Education in Physical Education - APPEC-Shane-Pill.

Grohom, George. 1993. AMTP Pedogogy Course Study Guides. Virginia: Human Kinetics Publishers

Sugiyanto. 2001. Dimensi Kajian Ilmu Keolahraga. Sport Science, 2001 Vol 01 No 01

UNESCO. 2014. World-wide Survey of School Physical Education: Final Report.

Kemenpora. 2006. aporan Riset PDPJOI.

Siedentop. 1983. Developing Teaching Skills in PE. CA: Myfield Publshing Company

8900102057 Filsafat Ilmu Keolahragaan (2 sks)

Dosen: Prof. Drs. H. Toho Cholik Mutohir, M.A., Ph.D.

Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memetakan dan menguraikan konsep-konsep dasar filsafat ilmu dalam hubungannya dengan ilmu keolahragaan serta mampu mengimplementasikan filsafat olahraga sebagai landasan dan subjek analisis berbagai persoalan keolahragaan dalam tiga matra, yakni ontologi, aksiologi, dan epistemologi.

Deskripsi:

Penjabaran implementasi filsafat olahraga sebagai landasan dan subjek analisis berbagai persoalan keolahragaan dalam tiga matra, yakni ontologi, aksiologi, dan epistemologi.

Referensi:

Pramono, Made. 2015. Filsafat Ilmu Keolahragaan. Surabaya: Unesa University Press

H aag, H. 1994. Theoretical Foundation of Sport Science as a Scientific Discipline: Contribution to a Philosophy (MetaTheory) of Sport Science. Schourdorf, Verlaag Karl Hoffmann

Edgar, Andrew. 2014. Sport and Philosophy. dalam Sport, Ethics and Philosophy, 7:1, 10-29, DOI:

10.1080/17511321. 2013. 761882.

Morgan, William J. dan Meier, Klause V. (ed.). 1995. Philosophic Inquiry in Sport. Second Edition

Hardman, Alun dan Jones, Carwyn (eds.), 2010. , Philosophy of Sport: International Perspectives , Cambridge Scholars Publishing, London.

Osterhoudt, Robert G. 1978. ( published online 2013). The History and Philosophy of Sport: The Re-unification of Once Separated Opposites

Kretchmar, R.S., 1994. , Practical Philosophy of Sport ,Champaign: Human Kinetics.

McNamee, Mike (ed.), 2005. , Philosophy and The Sciences of Exercise, Health and Sport: Critical Perspectives on Research Methods , Routledge, London and New York.

8900102003 Biopsikologi (2 sks)

Dosen: Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menjelaskan dan menunjukkan konsep dasar, fungsi saraf dan struktur organ tubuh manusia serta hubungannya dengan olahraga secara ilmiah.

Deskripsi:

Pemahaman dan penguasaan tentang fisiologi manusia yang mencakup struktur dan fungsi saraf, sistem susunan saraf pusat maupun otot skelet, terutama fungsi otak berkenaan dengan kontrol motorik, maupun fungsi kompleks dari otak dalam hal tidur,emosi, reproduksi dan pembelajaran.

Referensi:

Neil R. Carlson. 2014. Physiology of \behavior 11th edition. Edinburg gate

Pencarian di internet

8900103066 Metodologi Penelitian Kuantitatif Lanjut (3 sks)

Dosen: Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menginternalisasikan karakter "cerdas, religius, berakhlak mulia, mandiri, peduli, beretika akademik dan tangguh sesuai dengan peran dan fungsi yang diemban di dalam maupun di luar lingkungan kerja, maupun dalam kontek bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
2. Mampu menyusun konsep ilmiah dan hasil kajian atas hasil karyanya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk disertasi serta menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang terpublikasi pada jurnal ilmiah nasional dan internasional bereputasi dengan memperhatikan aspek legal yang terkait dengan hasil penelitiannya
3. Mampu menghasilkan pengetahuan konseptual teori dan perkembangan manajemen pendidikan, organisasi pendidikan kepemimpinan pendidikan dan pengambilan keputusan supervisi Pendidikan, kebijakan pendidikan melalui pengembangan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin

Deskripsi:

Mata kuliah metodologi penelitian kualitatif membekali mahasiswa untuk mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni dalam bidang kajian manajemen pendidikan dengan mengabstraksi pendekatan dan mengembangkan desain penelitian yang meliputi grounded, naturalistik, etnografi, etnometodologi, dan fenomenologi untuk menentukan proses penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis, uji keabsahan dan paradigma penelitian sehingga menghasilkan karya penelitian yang mendapat pengakuan nasional maupun internasional.

Referensi:

Creswell JW. 1994. Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches. London: Sage Publications.

Glaser, B.G., & Strauss, A.L. 2006. The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research. USA: Aldine Transaction.

Griffith University. 2004.Module Qualitative Research and Community Engagement. Brisbane, Australia: Griffith University

Hancock, B., Ockleford, E., & Windridge, K. 2009. An Instroduction to Qualitative Research. The NIHR RDS EM / YH, 2007

Moloeng, Lexy J. 2014. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosdakarya,

Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. 2014. Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. 3rd Ed. USA: Sage Publications, Inc.

Miles, M.B., Huberman, A.M. 1994. An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis. 2nd edition. London: Sage Publications.

Artikel dalam jurnal bereputasi yang relevan dengan substansi materi perkuliahan.

Riyanto, Yatim dan Trenda AOR, 2016. Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Unipres Surabaya. ISBN. 979-445-121-5