

**STRUKTUR KURIKULUM TAHUN AKADEMIK 2018
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN**

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti											
1	1000002024 Pendidikan Agama Budha 1000002025 Pendidikan Agama Hindu 1000002026 Pendidikan Agama Islam 1000002027 Pendidikan Agama Katholik 1000002028 Pendidikan Agama Khonghucu 1000002029 Pendidikan Agama Protestan	WAJIB	2	2							
2	1000003042 Dasar -Dasar Kependidikan	WAJIB	3		3						
3	1000002033 Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB	2			2					
4	1000002018 Pendidikan Pancasila	WAJIB	2		2						
5	8620403003 Akreditasi Lembaga Pendidikan ¹⁾	PILIHAN	3						3		
6	8620403004 Analisis Diklat ¹⁾	PILIHAN	3							3	
7	8620403006 Analisis Pengembangan SDM ¹⁾	PILIHAN	3							3	
8	8620403011 Analis Pembiayaan Pendidikan ¹⁾	PILIHAN	3							3	
9	8620403031 E-Office ¹⁾	PILIHAN	3							3	
10	8620402037 Kapita Selekta Manajemen	WAJIB	2	2							
11	8620402067 Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan	WAJIB	2	2							
12	8620404070 Manajemen Perkantoran dan Sistem Komputer KE TU-AN	WAJIB	4			4					
13	8620402080 Manaj. Pend. Dasar dan Menengah	WAJIB	2			2					
14	8620402095 Pengembangan Diri	WAJIB	2						2		
15	8620402108 Sosio Antropologi Pendidikan	WAJIB	2		2						
Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan											
16	8620403005 Analisis Kebijakan Pendidikan	WAJIB	3						3		
17	8620402015 Aplikasi Komputer	WAJIB	2	2							
18	8620403017 Bahasa Inggris	WAJIB	3		3						
19	8620402020 Bahasa Inggris II	WAJIB	2			2					
20	8620402028 Ekonomi Pendidikan	WAJIB	2				2				
21	8620402029 Enterpreneurship	WAJIB	2				2				
22	8620403033 Evaluasi Program	WAJIB	3					3			
23	8620403041 Kepemimpinan Pendidikan	WAJIB	3				3				
24	8620402051 Manajemen Diklat	WAJIB	2				2				
25	8620402052 Manajemen Humas	WAJIB	2				2				
26	8620402056 Manajemen Keuangan	WAJIB	2			2					
27	8620402058 Manajemen Kurikulum	WAJIB	2		2						
28	8620402059 Manajemen Layanan Khusus	WAJIB	2		2						
29	8620402061 Manajemen Mutu Terpadu	WAJIB	2					2			
30	8620402062 Manajemen Paud	WAJIB	2			2					
31	8620402065 Manajemen Pendidikan NON Formal	WAJIB	2				2				
32	8620402066 Manajemen Pendidikan Tinggi	WAJIB	2					2			
33	8620402073 Manajemen Peserta Didik	WAJIB	2		2						
34	8620402079 Manajemen Strategik	WAJIB	2					2			
35	8620404083 Metodologi Riset	WAJIB	4						4		
36	8620402084 Orthopedagogik	WAJIB	2			2					
37	8620402090 Pengambilan Keputusan	WAJIB	2					2			
38	8620402097 Perencanaan Pendidikan I	WAJIB	2			2					
39	8620402098 Perencanaan Pendidikan II	WAJIB	2				2				
40	8620402105 Sistem dan Komputer Perpustakaan	WAJIB	2				2				
41	8620402106 Sistem Informasi Manajemen	WAJIB	2			2					
42	8620406107 Skripsi	WAJIB	6								6
43	8620402111 Statistik I	WAJIB	2				2				
44	8620402112 Statistik II	WAJIB	2					2			
45	8620402113 Supervisi Klinis	WAJIB	2					2			
46	8620403115 Supervisi Pendidikan	WAJIB	3				3				
47	8620402120 Teori Organisasi	WAJIB	2	2							
48	8620402122 Teori Sistem	WAJIB	2	2							
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Institusional											
49	1000002003 Bahasa Indonesia	WAJIB	2		2						
50	8620402123 Filsafat Ilmu	WAJIB	2	2							
51	1000002010 Ilmu Alamiah Dasar (IAD)	WAJIB	2			2					
52	8620402089 Pendidikan Inklusif	WAJIB	2		2						
53	8620402127 Pendidikan Jasmani dan Olah Raga	WAJIB	2	2							
Matakuliah Dasar Keahlian											
54	8620402024 Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan	WAJIB	2		2						
55	8620402035 Filsafat Pendidikan	WAJIB	2					2			
56	1000002039 Psikologi Pendidikan	WAJIB	2	2							
57	8620402102 Psikologi Umum	WAJIB	2	2							

58	8620402121	Teori Pembelajaran	WAJIB	2				2					
Matakuliah Keahlian Berkarya													
59	8620402026	Dinamika Kelompok dan Konflik	WAJIB	2						2			
60	8620402072	Manajemen Perubahan	WAJIB	2						2			
61		Pengalaman Lapangan Persekolahan	WAJIB	3								3	
62	8620402116	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	WAJIB	2	2								
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat													
63	8620403126	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	WAJIB	3								3	
Matakuliah Perilaku Berkarya													
64	8620402075	Manajemen Proyek	WAJIB	2						2			
65	8620402076	Manajemen Sarana dan Prasarana	WAJIB	2		2							
66	8620403012	Pengembangan Organisasi Pendidikan ⁷	PILIHAN	3									3
MKPB													
67	8620402129	Seminar Pengembangan Manajemen Pendidikan	WAJIB	2									2
				138	157	22	24	24	22	23	19	17	6

Alokasi SKS per semester

Semester 1 : 22
Semester 2 : 24
Semester 3 : 24
Semester 4 : 22
Semester 5 : 23
Semester 6 : 19
Semester 7 : 17
Semester 8 : 6
Jumlah : 157

8620402015 Aplikasi Komputer

Dosen : Mohammad Syahidul Haq, S.Pd., M.Pd.
Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dalam mengaplikasikan bidang keahlian komputer dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah yang berbasis pada aplikasi komputer;
2. Menguasai konsep teoritis tentang pengaplikasian komputer secara mendalam serta mampu mengaplikasikannya sesuai kebutuhan umum dan administratif;
3. Mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dalam memahami konsep dasar aplikasi komputer.

Deskripsi Matakuliah

Kajian sejarah perkembangan komputer, komponen dan arsitektur komputer, komunikasi data digital, program aplikasi pengolah kata, pengolah data, pengolah presentasi, dan pengolah informasi berbasis internet dalam menunjang kebutuhan umum dan administratif guna mengambil keputusan dalam konteks manajemen pendidikan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi dan diskusi, tugas proyek, praktek dan melakukan refleksi bersama.

Referensi

Ellen Finkelstein, Ellen., Gurdy Leete. 2002. *50 Fast Flash MX Techniques*. Indiana: Wiley Publishing, Inc.
Guy Hart-Davis. 2007. *How to do everything with Microsoft Office Word 2007*. The McGraw-Hill Companies
Nories, A.C. 1981. *Computational Chemistry: An Introduction to Numerical Method*. John Wiley & Son.
Paul McFedries. 2007. *Microsoft Office PowerPoint 2007: Top 100 Simplified Tips & Tricks*. Wiley Publishing, Inc.
Robert de Levie. 2004. *How To Use Excel In Analytical Chemistry And In General Scientific Data Analysis*. Cambridge University Press.
Alam, M.A.J. 2001. *Microsoft Excell 2002 Singkat Tepat Jelas*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

8620402123 Filsafat Ilmu

Dosen : Dr. Erny Roesminingsih, M.Si.
Drs. Sutrisno Widodo, M.Pd.
Dr. Soedjarwo, M.S.
Drs. Fx. Mas Subagio, M.Pd.
Dr. Tamsil Muis, M.Pd.
Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mengaplikasikan bidang keahlian pendidikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah terkait Filsafat Ilmu;
2. Menguasai konsep-konsep dasar Filsafat Ilmu secara mendalam dan mampu mengaplikasikannya sesuai kebutuhan dalam bidang manajemen pendidikan;
3. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dalam memahami konsep Filsafat Ilmu serta penerapan dalam konteks yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman mendasar dan mengakar tentang konsepsi ilmu, pemetaan ilmu, pengetahuan dan kebenaran, netralitas, manfaat, dan dampak ilmu terhadap kehidupan. juga dikaji makna, implikasi, dan implementasi filsafat ilmu bagi pengembangan keilmuan dan kependidikan dengan titik tekan pada persoalan logika dan metodologi ilmiah.

Referensi

Pramono, Made, dkk, 2005, *Filsafat Ilmu (Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi)*, Unesa Unipress, Surabaya.
Pramono, Made, E-learning Filsafat Ilmu : <http://elearning.unesa.ac.id> Kuipers, Theo A.F., (ed.), 2007, *Handbook of The Philosophy of Science: General Philosophy of Science - Focal Issues*, Elsevier BV, Netherlands. Endraswara,
Suwardi, 2012, *Filsafat Ilmu: Konsep, Sejarah, dan Pengembangan Metode Ilmiah*, Yogyakarta: CAPS.
Prawironegoro, Darsono, 2010, *Filsafat Ilmu: Kajian tentang Pengetahuan yang Disusun Secara Sistematis dan Sistemik dalam Membangun Ilmu Pengetahuan*, Jakarta: Nusantara Consulting.
Kebung, Kohnard. 2011. *Filsafat Ilmu Suatu Pengantar*. Surajiyo, 2013. *Filsafat Ilmu dan perkembangannya di Indonesia*. Bumi Aksara, Jakarta.

8620402037 Kapita Selektta Manajemen

Dosen : Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd.
Dr. Subianto Karoso, M.Kes.
Dr. Mudjito, Ak., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mengaplikasikan bidang keahlian pendidikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah terkait kapita selektta manajemen;
2. Menguasai teori kapita selektta manajemen secara mendalam dan mampu mengaplikasikannya sesuai kebutuhan dalam bidang manajemen pendidikan;
3. Mengambil keputusan yang tepat tentang kapita selektta manajemen berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dalam memahami konsep kapita selektta manajemen serta penerapan dalam konteks yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Kajian mengenai landasan penyelenggaraan manajemen pendidikan, fungsi-fungsi manajemen, model-model, pendekatan, metode dan prosedural pelayanan di lembaga pendidikan terkait kebijakan pemerintah bidang pendidikan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem klarifikasi, ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, presentasi mahasiswa berkelompok, diskusi kelas, pengembangan materi mandiri dari hasil observasi, dan nilai produk.

Referensi

Syafrudin, Ateng, 2006. Kapita Selektta. Yogyakarta: Citra Media
Tim Dosen Administrasi Pendidikan, UPI, 2011. Manajemen Pendidikan. Bandung: Alfa Beta
Fattah, Nanang, 1997. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
Pidarta, Made. 2004. Manajemen Pendidikan Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta

8620402067 Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Dosen : Dr. Karwanto, S.Ag., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mengaplikasikan bidang keahlian pendidikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah manajemen pendidik dan tenaga kependidikan;
2. Menguasai teori manajemen pendidik dan tenaga kependidikan secara mendalam dan mampu mengaplikasikannya sesuai kebutuhan dalam bidang manajemen pendidikan.;
3. Mengambil keputusan yang tepat tentang manajemen pendidik dan tenaga kependidikan berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dalam memahami konsep dasar manajemen pendidik dan tenaga kependidikan serta penerapan dalam konteks yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Kajian mengenai: konsep dasar manajemen pendidik dan tenaga kependidikan (PTK), isu strategis guru, isu strategis kepala sekolah dan pengawas, isu strategis tenaga administrasi sekolah, perencanaan kebutuhan guru dan tenaga kependidikan (GTK), pendidikan calon GTK, rekrutmen GTK, pembinaan karir GTK, penghargaan dan perlindungan GTK, program afirmasi, organisasi profesi, pelibatan publik, penjaminan mutu, pendidik dan tenaga kependidikan profesional dan sejahtera. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi, diskusi, penugasan, observasi lapangan, dan refleksi.

Referensi

Ulfatin, Nurul dan Triwiyanto, Teguh. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
Hendarman. 2015. *Revolusi Mental Pengawas Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
Masyhud, Sulthon. 2014. *Manajemen Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
Direktorat Pembelajaran, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2017. *Panduan Pendidikan Profesi Guru (PPG)*. Jakarta: Kemenristek Dikti
LPPKS. 2011. *Petunjuk Pelaksanaan Diklat Calon Kepala Sekolah/Madrasah*. Surakarta: LPPKS
Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar dan Menengah. 2016. *Pedoman Pelaksanaan Program Pengawas Sekolah Pembelajar*. Jakarta: Dirjen Guru dan Tendik Kemendikbud
LPPKS. 2013. *Pengelolaan Ketatausahaan Sekolah*. Surakarta: LPPKS
Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar dan Menengah. 2016. *Pedoman Pelaksanaan Program Kepala sekolah Pembelajar*. Jakarta: Dirjen Guru dan Tendik Kemendikbud
Aqib, Zaenal. 2013. *Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru*. Bandung: Yrama Widya.
Danim, Sudarwan dan Khairil. 2010. *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Dikdasmen. 2016. *Pedoman pemilihan Kepala TAS/M Berprestasi*. Jakarta: Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud.

- Kemendikbud. 2016. *Perlindungan Guru dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kemendikbud
- Wijaya, David. 2009. Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Berbasis Kompetensi Guru dalam rangka Membangun Keunggulan Bersaing Sekolah. *Jurnal Pendidikan Penabur No.12 Tahun ke-8*. Juni.
- Agung, Iskandar dan Yufriawati. 2013. *Pengembangan Pola Kerja Harmonis dan Sinergis antara Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas: Panduan Meningkatkan Kompetensi bagi Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Mulyasana, Dedy. 2011. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mercer, Justine et-all. 2010. *Human Resource Management in Education: Context, Themes and Impact*. London & New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Armstrong, Michael. 2006. *Human Resource Management Practice*. 10th Edition. London and Philadelphia: Kogan Page
- Tyson, Shaun. 2006. *Essentials of Human Resource Management*. Fifth Edition. New York: Elsevier.
- Daft, Richard L and Marcic, Dorothy. 2009. *Understanding Management*. 6th Edition. United States: South Western Cengage Learning.
- Pynes, Joan E. 2009. *Human Resource Management for Public and Non-Profit Organization: A Strategic Approach*. Third Edition. Sanfransisco: Jossey-Bass.
- Rebore, Ronald W. 2004. *Human Resource Administration in Education: A Management Approach*. Seventh Edition. Boston: Pearson.
- Werner, Steve et-all. 2012. *Human Resource Management*. United States: South-Western Cengage Learning.

8620402127 Pendidikan Jasmani dan Olah Raga

Dosen : Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan TIK untuk menyelesaikan masalah dalam menelusuri informasi tentang olahraga dan permainan yang ada di Indonesia;
2. Menguasai dan mempraktekkan teori pendidikan jasmani dan olahraga dan mampu mengaplikasikan dalam praktek nyata;
3. Membuat keputusan tentang cara-cara yang relevan untuk meningkatkan kebugaran jasmani dengan menerapkan prinsip olahraga untuk kebugaran;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja dan tugas individu, kerjasama dalam kelompok dalam pembelajaran penjas OR dengan menerapkan prinsip sportivitas.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang hakikat, fungsi, tujuan pendidikan jasmani dan kemampuan mengukur tingkat kebugaran jasmani, pengenalan berbagai cabang olahraga, aktivitas permainan, manajemen olahraga dan sistem pertandingan serta sportivitas dalam olahraga melalui aktivitas di kelas dan di lapangan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi, diskusi, tugas kelompok dan praktek lapangan baik secara individu, berpasangan dan dalam kelompok.

Referensi

- Hartono,S., dkk. 2013. *Pendidikan Jasmani (Sebuah Pengantar)*. Surabaya: Unesa University Press.
- Nurhasan, dkk. 2005. *Petunjuk Praktis Pendidikan Jasmani (Bersatu Membangun Manusia Yang Sehat Jasmani dan Rohani)*. Surabaya. Unesa University Press.

8620402102 Psikologi Umum

Dosen : Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
3. Mewujudkan karakter 1CIman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian.

Pengetahuan

1. Menguasai konsep teoretis tentang psikologi umum.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menjelaskan hakekat dan ruang lingkup psikologi;
3. Mampu menjelaskan dasar-dasar biologi perilaku;
4. Mampu menjelaskan perkembangan manusia;
5. Mampu menjelaskan proses sensasi dan persepsi;

6. Mampu menjelaskan kesadaran manusia;
7. Mampu menjelaskan konsep belajar.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang hakekat dan ruang lingkup psikologi, dasar-dasar biologi perilaku, perkembangan manusia, sensasi dan persepsi, kesadaran, belajar dan ingatan.

Referensi

Laura A. King. 2010. **Psikologi Umum: buku 1** . Alih Bahasa Brian Marwendy. Jakarta: Salemba Humanika
 Robert S. Fieldman. 2012. **Pengantar Psikologi: buku 1** . Alih Bahasa Petty G.G. dan Putri N. S. Jakarta : Salemba Humanika.

8620402116 Teknik Penulisan Karya Ilmiah

Dosen : Supriyanto, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep penulisan ilmiah;
2. Memiliki keterampilan menulis ilmiah, baik secara teoretis maupun praktis.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa agar menguasai keterampilan menulis karya ilmiah. Dalam perkuliahan ini di bahas tentang pengertian karya ilmiah, fungsi karya ilmiah, jenis-jenis karya ilmiah, manfaat penyusunan karya ilmiah, tahap penyusunan karya ilmiah yang meliputi tahap persiapan: pemilihan topik dan masalah, pembatasan topik, penentuan judul dan pembuatan kerangka karya ilmiah; sistematika artikel, makalah, dan laporan penelitian. Dalam perkuliahan ini juga mengkaji tentang teknik penulisan yang meliputi: bahan dan jumlah halaman, perwajahan yang terdiri dari ukuran kertas dan penomoran serta penyajian yang meliputi penulisan judul, tujuan penyusunan, lembar persetujuan, abstrak, prakata, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran. Selain itu juga membahas tentang Pengembangan gagasan, Penulisan kalimat efektif dan pengembangan paragraf, teknik mengutip, Plagiarisme, dan penulisan daftar pustaka.

Referensi

Bambang Dwiloka & Rati Riana. 2012. *Teknik Menulis Karya Ilmiah* . Jakarta: Rineka Cipta.
 E. ZainalArifin. 2003. *Dasar-Dasar Karangan Ilmiah* . Jakarta: Grasindo.
 Rahardjo, Budi. 2005. *Panduan Menulis dan Mempresentasikan Karya Ilmiah: Thesis, Tuga sAkhir, dan Makalah*, (Online)(<http://www.cert.or.id>), diakses 29 Januari 2011
 Pusat Bahasa Kemdiknas. 2010. Permendiknas No 46 Tahun 2009 Tentang Pedoman Umum Ejaan BahasaIndonesia yang Disempurnakan. Jakarta: Kemdikbud
 Pusat Bahasa Kemdiknas. 2010. *Permendiknas No 146/U/2004 Tentang pedoman Pembentukan Istilah*. Jakarta: Kemdikbud
 Unesa. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi Universitas Negeri Surabaya* .Surabaya: Unesa.

8620402120 Teori Organisasi

Dosen : Dr. Erny Roesminingsih, M.Si.
 Dr. Nunuk Hariyati, S.Pd., M.Pd.
 Desi Nurhikmahyanti, S.Pd., M.Pd.
 Prof. Dr. H. Murtadlo, M.Pd.
 Dr. Sri Setyowati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK dalam mengembangkan ilmu teori organisasi melalui penelitian dan atau pengembangan;
2. Menguasai secara mendalam teori dan praktik mengenai teori organisasi agar dapat dirasakan manfaatnya oleh masyarakat luas;
3. Memiliki keberanian untuk bertanggungjawab dalam mengembangkan bidang ilmu keorganisasian;
4. Mampu berkontribusi dalam kelompok maupun individu untuk mengembangkan ilmu organisasi melalui riset dan pengabdian masyarakat sehingga dapat bermanfaat untuk masyarakat luas.

Deskripsi Matakuliah

Melakukan kajian tentang Teori Organisasi dalam Manajemen Pendidikan berdasarkan konsep-konsep organisasi, pertimbangan pribadi dan sosial, pembagian tugas dan wewenang, menyusun staf organisasi (*staffing*) dan dinamika organisasi, juga pengertian organisasi non profit di bidang pendidikan / persekolahan, serta manajemen fungsional organisasi non-profit dalam pelaksanaan Manajemen Pendidikan dengan perhatian khusus diberikan kepada masalah dan isu yang muncul dalam organisasi pendidikan.

Referensi

Terry, George, 1986. *Prinsip-Prinsip Manajemen* . Jakarta: Bumi Aksara
 Nawawi, Hadari, 2005. *Manajemen Stratejik Organisasi Non Profit*. Yogyakarta: Gajahmada University

Press

Fattah, Nanang, 1997. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
Kartono, Kartini, 2003. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
Pidarta, Made. 2004. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
Johnson, D.W. 2011. *Dinamika Kelompok (Teori dan Keterampilan)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
Robbins & Judges. 2009. *Organizational Behavior*. New York: Pearson Education, Inc.

8620402122 Teori Sistem

Dosen : Supriyanto, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai konsep teori, organisasi, dan penerapannya dalam dengan manajemen pendidikan;
2. Mampu menguraikan kehidupan organisasi sebagai suatu sistem.

Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah ini mengkaji tentang konsep organisasi sebagai suatu kesatuan sistem yang tidak dapat dipisahkan serta model sistem dalam sebuah organisasi

Referensi

Amirin, Tatang M. 2013. *Pokok-Pokok Teori Sistem*. Jakarta: Rajawali Pers.
Nasuka. 2005. *Teori Sistem*. Jakarta: Kencana.
Tunas, Billy. 2007. *Memahami dan Memecahkan Masalah dengan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Nimas Multima
Kaufman, Roger. 1987. *Identifikasi Masalah dan Pemecahannya: Suatu Pendekatan Sistem*. Jakarta: Intermedia
Nisjar, Karhi dan Winardi. 1997. *Teori Sistem dan Pendekatan Sistem dalam Bidang Manajemen*. Bandung: Mandar Maju
Winardi. 1999. *Pengantar tentang Teori Sistem dan Analisis Sistem*. Bandung: Mandar Maju
Hadjisaroro, Poernomosidi. 1997. *Butir-Butir untuk Memahami Pengertian Mengenai Hal Secara Benar dan Utuh*. Yogyakarta: STIE Mitra Indonesia.

8620402024 Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan

Dosen : Dr. Sulasminten, M.Pd.
Mohammad Syahidul Haq, S.Pd., M.Pd.
Dr. Erny Roesminingsih, M.Si.
Dra. Jumiyati

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mengaplikasikan bidang keahlian manajemen pendidikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah pendidikan guna meningkatkan mutu pendidikan;
2. Menguasai teori dasar-dasar manajemen pendidikan secara mendalam dan mampu mengaplikasikannya sesuai kebutuhan dalam bidang pengelolaan/manajemen pendidikan;
3. Mengambil keputusan yang tepat yang berkaitan dengan ilmu manajemen pendidikan berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dalam memahami dasar-dasar manajemen pendidikan serta penerapan dalam konteks yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan merupakan Mata Kuliah Dasar Ilmu Pendidikan dan wajib tempuh mahasiswa jurusan selingkung FIP Unesa. Matakuliah ini mengkaji berbagai aspek konsep dasar manajemen pendidikan secara umum, secara khusus di sekolah baik secara teoritik maupun praktik, permasalahan pendidikan yang dapat dipecahkan dengan manajemen pendidikan, fungsi manajemen pendidikan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, penggerakan, pengawasan, juga substansi manajemen pendidikan yang meliputi manajemen kurikulum dan pembelajaran, manajemen peserta didik, manajemen layanan khusus, manajemen sumber daya manusia, manajemen sarana dan prasarana, manajemen keuangan, manajemen humas, serta kepemimpinan dan supervisi pendidikan sebagai upaya untuk menggerakkan sumberdaya manusia sebagai penentu peningkatan mutu pendidikan. Perkuliahan dilaksanakan secara tatap muka dengan menggunakan metode ceramah, presentasi, diskusi, dan kuis.

Referensi

Roesminingsih, Erny. 2015. *Dasar-dasar Manajemen Pendidikan*. Surabaya: FIP Unesa
Hoy, W. dan Miskel, C. 2005. *Educational Administration: Theory, Research, and Practice 7th Edition*. New York: McGraw Hill.
Siagian.1981. *Filsafat Administrasi*. Jakarta: Gunung Agung
Suryosubroto, 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta
Burhanuddin, dkk. 2003. *Manajemen Pendidikan: Analisis Substantif dan Aplikasinya dalam Institusi Pendidikan*. Malang: UM Press.
Hamalik, O. 2010. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
Hanson, E. M. 2003. *Education Administration and Organizational Behavior 7th Edition*. United States of

America: Pearson Education, Inc.
Kaluge, L. 2003. *Sendi-Sendi Manajemen Pendidikan*. Surabaya: Unesa Press.
Luthans, F. 1989. *Organizational Behavior 5th*. United State: McGraw-Hill, Inc.
Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. 2007. *Supervision: A R edefinition 8th Ed.*. New York: McGraw Hill.
Burhanuddin, dkk. 2007. *Supervisi Pendidikan dan Pengajaran*. Malang: UM Press.

8620402058 Manajemen Kurikulum

Dosen : Dr. Mudjito, Ak., M.Si.
Supriyanto, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan, keterampilan tentang konsep dan praktik yang komprehensif dan terpadu tentang Manajemen Kurikulum di tingkat makro, meso maupun mikro pada satuan pendidikan. Dalam kaitan ini dibahas mengenai konsep-konsep manajemen pendidikan dan konsep-konsep kurikulum, sehingga mahasiswa dituntut untuk lebih memahami posisi keilmuan manajemen kurikulum secara komprehensif dalam tataran implementasi manajemen kurikulum dengan menganalisis berbagai perubahan dan perkembangan manajemen kurikulum.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah manajemen kurikulum membahas kurikulum pada satuan pendidikan (persekolahan) menurut jalur, jenis dan jenjang pendidikan, lembaga pendidikan non formal dan lembaga diklat formal dan non formal dengan mengacu pada pembahasan konsep-konsep aktual mengenai manajemen kurikulum, ruang lingkup manajemen kurikulum, masalah dan kendala dalam implementasi manajemen kurikulum, tahapan-tahapan dalam manajemen kurikulum serta analisis dan identifikasi manajemen kurikulum.

Referensi

Hamalik, Omar.2007. *Manajemen pengembangan kurikulum*. Bandung:Remaja rosda karya
Ornstein, Allan, C & Lunenburg, Fred, C.2000. *Educational Administration*. California:Wardword
Tim Dosen AP UPI.2009.Administasi pendidikan.Bandung:Alfabeta
Suharsimi Arikunto.2008.Manajemen kurikulum.Yogyakarta:FIP UNY
Depdiknas.2007.Buku panduan kurikulum KTSP.Jakarta:Depdikna

8620402059 Manajemen Layanan Khusus

Dosen : Dr. Sulasminten, M.Pd.
Mohammad Syahidul Haq, S.Pd., M.Pd.
Muhamad Sholeh, S.Pd., M.Pd.
Dr. Nunuk Hariyati, S.Pd., M.Pd.
Dra. Jumiyati

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mengaplikasikan IPTEKS bidang manajemen pendidikan untuk mendirikan lembaga pendidikan;
2. Mampu mengelola satu atau beberapa substansi manajemen pendidikan di lembaga pendidikan;
3. Mampu mengaplikasikan IPTEKS bidang manajemen pendidikan untuk usaha mandiri;
4. Menguasai teori dasar dan mampu memformulasikan penyelesaian masalah bidang manajemen pendidikan secara prosedural.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji secara teoritis dan praktis bidang manajemen layanan khusus pada lembaga pendidikan, yang meliputi: pengertian, tujuan, prinsip-prinsip, dan ruang lingkup manajemen layanan khusus. Ruang lingkup manajemen layanan khusus di lembaga pendidikan terdiri atas manajemen layanan bimbingan konseling, manajemen layanan kesehatan sekolah (UKS), manajemen kafeteria sekolah, manajemen koperasi sekolah, manajemen asrama sekolah, manajemen perpustakaan sekolah, dan manajemen transportasi sekolah.

Referensi

Djumhur, I. dan Surya, M. 2000. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV. Ilmu.
Fatah, N. 2004. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
Idrus, S.A. 2008. *Kinerja Manajer dan Bisnis Koperasi*. Malang: UIN Malang Press.
Kusmintardjo.1991. *Pengelolaan Layanan Khusus di Sekolah* (Jilid I). Malang: Proyek OPF IKIP Malang.
Kusmintardjo. 1992. *Pengelolaan Layanan Khusus di Sekolah* (Jilid II). Malang: Proyek OPF IKIP Malang.
Lasa HS. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Pinus.
Mustiningsih. 2005. *Manajemen Layanan Khusus di Lembaga Pendidikan*. Malang: Jurusan AP FIP Universitas Negeri Malang.
Sutisna, O. 1990. *Adminstrasi Pendidikan: Dasar Teoritis untuk Praktik Profesiona*. Bandung: Penerbit Angkasa.
Stoops, E. et al. 1981. *Hand Book of Educational Administration: Guide for the Practioner*. New York: Allyn and Bacon.
Tim Pembina UKS Pusat. 2003. *PedomanPembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah*. Jakarta: Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani Depdiknas.

8620402073 Manajemen Peserta Didik

Dosen : Dr. Karwanto, S.Ag., M.Pd.
Mohammad Syahidul Haq, S.Pd., M.Pd.
Muhamad Sholeh, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki rasa tanggungjawab dan kepedulian, dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi peserta didik dari *input* sampai *output*;
2. Mahasiswa mampu menunjukkan dedikasi kinerjanya dalam mengembangkan ketrampilan pengelolaan manajemen sekolah baru dan mengaplikasikan prinsip dan langkah langkah dalam manajemen peserta didik; dan
3. Mahasiswa terampil dalam mengidentifikasi dan memecahkan masalah dalam manajemen peserta didik dalam kerangka strategis manajemen sekolah yang kondusif.

Deskripsi Matakuliah

Manajemen Peserta Didik memberikan wawasan pentingnya kepedulian, tanggungjawab, kedisiplinan, dan dedikasi kinerja dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan terkait proses dan prosedur penerimaan peserta didik baru dilembaga pendidikan mencakup: sensus sekolah dan penentuan daya tampung, penerimaan peserta didik baru, pengelompokan peserta didik, kehadiran dan ketidakhadiran, disiplin dan tata tertib, promosi dan mutasi, kegiatan OSIS dan ekstrakurikuler, dan pengintegrasian karakter dalam manajemen peserta didik.

Referensi

- Depdiknas RI. 2000. Pedoman Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler . Jakarta.
De Roche, E. F. 1985. How to School Administrators Solve Problems . New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
Gorton, R.A and Schnelder, G.T. 1991. Schools Based Leadership: Challenges and Opportunities. Iowa: Wim C. Brown Co. Pub.
Imron, Ali. 2011. Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah . Jakarta: Bumi Aksara.
Imron, Ali, et. all. 2012. Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstra Kurikuler. Jakarta: Direktorat Pembinaan SD Ditjen Dikdas, Kemendikbud.
Stoops, E. et. al. 1981. Handbook of Educational Administration : A Guide for The Practitioner. Second Edition. Boston: Allyn and Bacon.
Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
Yeager, W. A.1949. Administration and The Pupil . New York: Harper and Brother
Meilina Bustari & Tina Rahmawati. (2005) Manajemen Peserta Didik Buku Pegangan Kuliah. Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY.
Moekijat. 1989. Perencanaan Sumberdaya Manusia. Bandung: Mandar Maju
Soetjipto & Rafli Kosasi. 1994. Profesi Keguruan. Jakarta: Proyek Pembinaan & Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Dirjen Pendidikan Tinggi, Depdikbud
Sudiyono. 1988. Beberapa Hal Mengenai Administrasi Siswa. Klaten: Yayasan Aktivitas
Supandi. 1986. Administrasi Dan Supervisi Pendidikan. Universitas Terbuka

8620402089 Pendidikan Inklusif

Dosen : Dr. Mudjito, Ak., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mengamalkan ajaran agama yang di anut;
2. Kesadaran dan pro aktif terhadap penyelenggaraan pendidikan inklusif;
3. Mengkomunikasikan konsep, landasan, prinsip, dan pelaksanaan penyelenggraan pendidikan inklusif;
4. Merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran di sekolah inklusi.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mempelajari penyelenggaraan pendidikan inklusi, konsep, landasan, prinsip, dan pelaksanaan penyelenggraan pendidikan inklusif serta bagaimana Merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran di sekolah inklusi.

Referensi

- Budiyanto.,Dkk.2010. *Modul Pelatihan Pendidikan Inklusif* . Jakarta: Kemendiknas. Jakarta: 2011
Budiyanto.2011. *Best Practices Inclusive Education In Japan, Australia, India and Thailand*.J apan: Criced.
Loreman.2010. *Inclusive Education A practical guide to supporting diversity in the classroom*. Australia: Allen & Unwin
Smith, D.J.2010. *Sekolah Inklusi Ramah untuk semua* .alih Bahasa Sugiarmn, M & Baihaqi, MIF. Bandung: Penerbit Nuansa.

8620402108 Sosio Antropologi Pendidikan

Dosen : Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.
Sjafiatur Mardiyah, S.Sos., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sosiologi-Antropologi Pendidikan memberikan pemahaman dan pengetahuan mengenai aspek-aspek yang berkaitan dengan pola masyarakat dan kebudayaan Indonesia yang dihubungkan dengan aspek pendidikan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini meliputi sosiologi dan antropologi sebagai ilmu sosial, kajian dan dimensi-dimensi sosiologi, kajian antropologi dan sumbangannya dalam pengembangan kebudayaan indonesia, konsep sosiologi dan antropologi dalam perspektif pendidikan. Tokoh dan teori sosiologi antropologi. Konsep pendidikan dalam perspektif sosiologi antropologi, pendidikan masyarakat dan kebudayaan. perubahan sosial budaya dalam masyarakat majemuk. modernisasi dan globalisasi.

Referensi

BUKU RUJUKAN UTAMA :

Koentjaraningrat (1980). Sejarah Teori Antropologi II. Jakarta: Rineka Cipta
Suhanadji, dkk. (2008). *Sosiologi-Antropologi Pendidikan*. Surabaya: UNESA University Press.
Nasution. (1983). Sosiologi Pendidikan.
Sanapiah Faisal. Sosiologi Pendidikan. Mansour Fakhri, dkk. (2001). Pendidikan Populer: Membangun Kesadaran Kritis. Yogyakarta: REAd. Book.
William F. O'neil. (2002). Ideologi-Ideologi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

BUKU RUJUKAN PENUNJANG :

Soerjono Soekanto. (2002). Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: RadaGrasindo Persada.
Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
Francis Wahono (2001). Kapitalisme Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Eko Prasetyo. (2005). Orang Miskin Dilarang Sekolah. Yogyakarta: Resist
Paulo Freire (2004). Pendidikan Berbasis Realitas sosial.

8620402020 Bahasa Inggris II

Dosen : Ulhaq Zuhdi, S.Pd., M.Pd.
Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.
Zainul Aminin, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep bahasa Inggris bisnis serta memanfaatkan IPTEKS dalam bidang Manajemen Pendidikan;
2. Mampu menggunakan kata-kata dan frase dalam Bahasa Inggris dan Basic English grammar.menggunakan bahasa Inggris;
3. Mampu memiliki karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris Manajemen Pendidikan.

Deskripsi Matakuliah

Dalam Matakuliah Bahasa Inggris Bisnis diberikan kepada mahasiswa S1 Manajemen. Melalui matakuliah ini, mahasiswa akan mengembangkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam Bahasa Inggris, baik oral maupun tulisan, sesuai dengan topik-topik bisnis, di antaranya adalah Manajemen Pendidikan, Kepegawaian, Penggajian, Education Management Planning, dan Evaluation. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah pembelajaran secara kontekstual.

Referensi

Mackenzie. Ian. 2009. English for Business Studies. Edinburgh: Cambridge University Press
Geffner, Andrea B. 2010. Business English 5th edition. New York: Barron&rsquos
Gillett, Amy. 2011. Speak Better Business English and Make More Money! 1st edition. Ann Arbor: Language Success Press.
Guffey, Mary E. & Carolyn M. Seefer. 2014. Business English 11th edition. Cengage Learning.

8620402056 Manajemen Keuangan

Dosen : Muhamad Sholeh, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mengaplikasikan bidang keahlian pendidikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah yang berbasis pengelolaan keuangan pada satuan lembaga pendidikan;
2. Menguasai teori manajemen keuangan secara mendalam dan mampu mengaplikasikannya sesuai kebutuhan dalam bidang manajemen pendidikan;
3. Mengambil keputusan yang tepat tentang manajemen keuangan berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dalam memahami konsep dasar manajemen keuangan serta penerapan dalam konteks yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah manajemen keuangan mengkaji mengenai konsep dasar manajemen keuangan dan langkah-langkah dalam pengelolaan keuangan yang meliputi *budgeting*, *accounting*, *auditing* untuk peningkatan kinerja sekolah. Perkuliahan ini dilakukan dengan cara tatap muka dan daring, strategi perkuliahan dengan ceramah, diskusi, serta kuis.

Referensi

- Fattah, N. 2004. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Danumihardja, M.. 2004. *Manajemen Keuangan Sekolah. Studi Manajemen Keuangan pada Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama dalam Implementasi Otonomi Daerah*. Jakarta: Penerbit Uhamka Press.
- Fattah, N. 2004. *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Harahap, Sofyan Syafri. 1996. *Budgeting Peranggaran Perencanaan Lengkap untuk Membantu Manajemen*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Latchanna, G., dan Hussein, J. O. 2007. *Economics of Education*. New Delhi: Discovery Publishing House.
- Nasehatun, Apandi. 1999. *Budget & Control Sistem Perencanaan dan Pengendalian Terpadu: Konsep dan Penerapannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Radiks Purba. 1997. *Analisis Biaya dan Manfaat. (cost and benefit analysis)*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

8620402062 Manajemen Paud

Dosen : Dr. Erny Roesminingsih, M.Si.
Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.
Desi Nurhikmahyanti, S.Pd., M.Pd.
Dr. Sri Setyowati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki sikap dan perilaku yang menunjukkan kepribadianya tentang Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh melalui perkuliahan manajemen PAUD;
2. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menerapkan pengelolaan PAUD dalam organisasi lembaga pendidikan;
3. Mahasiswa memahami konsep manajemen PAUD berdasarkan pada karakteristik aspek pengembangan anak usia dini yang diaplikasikan dalam pengelolaan organisasi lembaga pendidikan;
4. Mahasiswa mampu berperan serta dalam kehidupan bermasyarakat dalam mengaplikasikan keilmuan manajemen PAUD.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah manajemen PAUD merupakan aplikasi keilmuan manajemen pendidikan dalam konteks memahami pengelolaan pendidikan pada jenjang pendidikan anak usia dini yang diladaskan pada fungsi dan substansi manajemen pendidikan. Perkuliahan ini dilakukan dengan cara tatap muka dan daring, strategi perkuliahan dengan ceramah diskusi serta kuis.

Referensi

- Permendikbud Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
- Weikart, D. P. 2000. *Early Childhood Education: Need and Opportunity*. Paris: UNESCO.
- Fridani, L., dkk. 2010. *Evaluasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Asmawati, L., dkk. *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka.
- Hoy, Wayne K. & Ceccil, G.M. 1987. *Educational Administration: Theory, Research, and Practice, 3rd ed.* New York: Random House.
- Burhanuddin, dkk. 2003. *Manajemen Pendidikan: Analisis Substantif dan Aplikasinya dalam Institusi Pendidikan*. Malang: UM Press.

8620404070 Manajemen Perkantoran dan Sistem Komputer Ke Tu-An

Dosen : Mohammad Syahidul Haq, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mengaplikasikan bidang keahlian manajemen perkantoran dan ketatausahaan dan memanfaatkan IPTEKS dalam menyelesaikan masalah-masalah yang terkait dalam manajemen perkantoran dan ketatausahaan baik secara teoretis maupun praktis serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
2. Menguasai konsep teoretis tentang manajemen perkantoran dan ketatausahaan secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural;
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dalam memahami konsep dasar kearsipan administrasi pendidikan baik secara teoretis maupun praktis serta mampu menerapkan dengan baik teori kearsipan yang relevan dalam bidang pendidikan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mendeskripsikan tentang manajemen perkantoran dan pengelolaan komputer tata usaha lembaga pendidikan

Referensi

- The Liang Gie. 2000. *Administrasi Perkantoran Modern*. Yogyakarta: Liberty.
- Moekijat. 2007. *Manajemen Perkantoran*. Bandung: Mandar Maju.
- Suryosubroto, B. 2007. *Tatalaksana Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chna, L.T. dan Ta. 1990. *Management of Business*. Singapore: McGraw-Hill Book Company.
- Dirjen Pendidikan Tinggi Depdikbud RI. 1980. *Pedoman Pelayanan Tata Usaha untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Depdikbud.
- Handaya. 1975. *Etiket dan Pergaulan*. Yogyakarta: Kanisius.
- LAN. 1985. *Buku Pelajaran Perkantoran*. Jakarta: LAN.
- Gie, T.L. 2000. *Administrasi Perkantoran Modern*. Yogyakarta: Liberty.
- Kosasih, E.S.I. 2003. *Surat Menyurat dan Menulis Surat Dinas dengan Benar*. Bandung: C.V. Yrama Widya.
- Ernawati, V. 2004. *Pedoman Lengkap Kesekretarian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Robinson, D. 1996. *Business Etiquette*. Jakarta: Gramdesia Pustaka Utama.
- Soerjani. 1992. *Pengelolaan Kantor Pendidikan*. Malang: Proyek OPF IKIP MALANG.
- Soesanto, S. 2001. *Administrasi Kantor Manajemen dan Aplikasi*. Jakarta: Djambatan.

8620402080 Manaj. Pend. Dasar dan Menengah

Dosen : Muhamad Sholeh, S.Pd., M.Pd.
Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mengaplikasikan bidang keahlian pendidikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah yang berbasis pada jenjang pendidikan dasar dan menengah;
2. Menguasai teori manajemen pendidikan dasar dan menengah secara mendalam dan mampu mengaplikasikannya sesuai kebutuhan dalam bidang manajemen pendidikan;
3. Mengambil keputusan yang tepat tentang manajemen pendidikan dasar dan menengah berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dalam memahami konsep dasar manajemen pendidikan dasar dan menengah serta penerapan dalam konteks yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Kajian mengenai konsep dasar, dasar hukum, sistem dan proses, fungsi serta substansi manajemen pendidikan dasar dan menengah, konsep dasar strategi manajemen berbasis sekolah, mengukur akuntabilitas kinerja, *quality assurance* pendidikan dasar dan menengah, dan identifikasi serta alternatif solusi dari permasalahan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi dan diskusi, observasi lapangan, dan refleksi.

Referensi

- Dean, John. 2002. *Managing the Primary School*. France: Taylor & Francis e-Library.
- _____. 2002. *Managing the Secondary School*. France: Taylor & Francis e-Library.
- Kemendiknas. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah di SMP Pada Era Otonomi Daerah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pendidikan. 2010. Jakarta: Sekretariat Negara RI.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Gramedia.
- Preedy, M. (Ed.). 1993. *Managing the Effective School*. New York: The Open University.
- Gorton, R.A. 1976. *School Administration*. Dubuque Iowa. Wm.C. Brown Company Publisher.
- Scheerens, J., and Bosker, R. 1977. *The Foundation of Educational Effectiveness*. Boston: Pergamon.

8620402084 Orthopedagogik

Dosen : Drs. Wagino, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan TIK untuk memperoleh informasi/referensi terkait Orthopedagogik serta cara mengkomunikasikannya dalam mengajar anak berkebutuhan khusus;
2. Menguasai secara mendalam definisi orthopedagogik, landasan, sejarah pendidikan luar biasa, hubungannya dengan ilmu lainnya, teori, konsep, prinsip anak berkebutuhan khusus meliputi: anak tunanetra, tunarungu, tuna grahita, tunadaksa, autisme, anak berkesulitan belajar, Anak cerdas istimewa dan berbakat istimewa, Anak dengan gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktifitas, Anak lambat belajar, klasifikasi, faktor penyebab, karakteristik dan kebutuhan khusus dalam pembelajaran;
3. Merencanakan, memodifikasi, mengaplikasi, mengevaluasi dan memecahkan permasalahan terkait

- ortopedagogik;
4. Mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan ortopedagogik serta menemukan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan bidang anak berkebutuhan khusus baik di sekolah khusus maupun sekolah inklusif;
 5. Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap program pembelajaran anak berkebutuhan khusus yang dilaksanakan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Ortopedagogik merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman dan pengetahuan, serta pengalaman dan keterampilan kepada mahasiswa melalui definisi ortopedagogik, landasan, sejarah pendidikan luar biasa, hubungannya dengan ilmu lainnya, teori, konsep, prinsip anak berkebutuhan khusus meliputi: anak tunanetra, tunarungu, tuna grahita, tunadaksa, autisme, anak berkesulitan belajar, Anak cerdas istimewa dan berbakat istimewa, Anak dengan gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktifitas, Anak lambat belajar, klasifikasi, faktor penyebab, karakteristik dan kebutuhan khusus dalam pembelajaran serta kemampuan untuk merencanakan, memodifikasi, mengaplikasi, mengevaluasi dan memecahkan permasalahan terkait ortopedagogik dan membekali mahasiswa untuk mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan ortopedagogik serta menemukan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan bidang anak berkebutuhan khusus baik di sekolah khusus maupun sekolah inklusif. Perkuliahan dilaksanakan melalui presentasi, diskusi, tugas Chapter raport, dan refleksi.

Referensi

- Gargiulo. Richard M.,(2012), *Special Education in Contemporary Society, An Introduction to Exceptionality* , United State Of America: Sage Publication, Inc.
- Hanson. Marci J, Lynch. Eleanor W, (1989)., *Early Intervention, Implementing child and family services for infants and toddlers who are at-risk or disabled* , United State Of America: PRO-ED, Inc.
- Cimera. Robert Evert.,(2003), *The Truth about Special Education* , United State America: A Screcrow Press, Inc.
- Sunardi. *Kecenderungan dalam Pendidikan Luar Biasa* .Jakarta; Dikti Depdikbud.
- Kauffman, James M., Hallahan. Daniel P,(2011), *Handbook of Special Education*
- Barbara L & John Luckner, 1995, *Effectively Educating students with hearing Impairments*, New York: Lonhman Publishing Group.
- Amin, Moh. 1995.*Ortopedagogik Anak Tuna Grahita*, Jakarta: Dikti,:Depdikbud,

8620402097 Perencanaan Pendidikan I

Dosen : Dr. Nunuk Hariyati, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai teori perencanaan pendidikan secara komprehensif;
2. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menganalisis dan mengaplikasikan dalam perencanaan pendidikan.

Deskripsi Matakuliah

Teori perencanaan meliputi konsep dasar, mekanisme, jenis-jenis dan beberapa pendekatan dalam perencanaan pendidikan, metodologi perencanaan pendidikan, identifikasi masalah dan penetapan tujuan perencanaan pendidikan, penyusunan kegiatan dan program, analisis dalam perencanaan pendidikan di Indonesia, alur murid, analisis dan proyeksi, teknik-teknik dan model perencanaan serta aplikasinya dalam perencanaan pendidikan

Referensi

- Anderson, Arnold. 1984. *Educational Planning*. Syracuse University
- Banghart. Frank W and Trull, Alber. 1983. *Educational Planning*. London: Collier The Macmillan
- Bryson, John M. 1991. *Strategic Planning For Public and Non Profit Organizations: A Guide Line to Strengthening and Sustaining Organizational Achievement*. San Fransisco : Jossey-Bass limited
- Correa, Hector. 1969. *Quantitative Methods of Educational Planning*. Scranton: International Book Company.
- Davis.1980. *Planning Education For Development Volume I (Issues and Problems in The Planning Of Education In Developing Countries)*. Cambridge: Harvard University.
- Davis. 1980. *Planning Education For Development Volume II (Model And Methods For Systemic Palnning For Education)*. Cambridge: Harvard University.
- Gaffar, M.Fakry. 1995. *Perencanaan Pendidikan: Teori dan Metodology*. Jakarta : Depdikbud.
- Hoy, K.W dan Miskel, G.C. 2001. *Educational Administration: Theory, Research and Practice*. New York: Mc. Graw Hill Book Company.
- Journal of the International Society fo Educational Planning (ISEP). 2007. *Educational Planning*. Vol.16 No.1. dalam [http://www.caee.org].
- Master Plan for Education 2003-2023. tersedia di www.bkvgroup.com/portfolio.cfm/Education/Master_Plan.
- Peraturan Pemerintah No.32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasioanal Pendidikan (SNP).
- Sa'ud. Udin Syaefudin. 2005. *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Soenarya, Endang. 2000. *Pengantar Teori Perencanaan Pendidikan Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Adicita.
- . 2003. *School Development Planning: Guidelines For Second Level Schools*. www.sdpi.ie.

8620402106 Sistem Informasi Manajemen

Dosen : Mohammad Syahidul Haq, S.Pd., M.Pd.
Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mengaplikasikan bidang keahlian komputer dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah yang berbasis pada sistem informasi komputer;
2. Menguasai teori sistem informasi manajemen secara mendalam dan mampu mengaplikasikannya sesuai kebutuhan dalam bidang pendidikan;
3. Mengambil keputusan yang tepat berdasarkan pengorganisasian dan pengolahan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dengan menerapkan sistem informasi manajemen yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah sistem informasi manajemen ini dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa mengenai: konsep dasar sistem informasi manajemen (SIM); sistem informasi manajemen (SIM) pendidikan; implementasi teknologi informasi dalam perspektif pendidikan; sistem informasi sebagai pendukung proses manajemen; peranan SIM dalam pengambilan keputusan bidang pendidikan, sistem informasi pendukung di dalam SIM; teknologi komunikasi dan informasi untuk SIM; penciptaan, pemeliharaan, dan penggunaan SIM; perkembangan SIM di masa mendatang, dan pembangunan serta pengembangan SIM.

Referensi

- Nugroho, E. 2008. Sistem Informasi Manajemen: Konsep, Aplikasi, dan Perkembangannya . Yogyakarta: ANDI
- Rochaety, E., Rahayuningsih, P., Yanti, P.G, 2005. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan. Jakarta: Bumi Akasara.
- Siagian, S.P. 2009. Sistem Informasi Manajemen . Jakarta: Bumi Aksara.
- Subabri, T. 2005 . Sistem Informasi Manajemen . Yogyakarta: ANDI
- Nugroho, E. 2008. Sistem Informasi Manajemen: Konsep, Aplikasi, dan Perkembangannya . Yogyakarta: ANDI
- Rochaety, E., Rahayuningsih, P., Yanti, P.G, 2005. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan. Jakarta: Bumi Akasara.
- Siagian, S.P. 2009. Sistem Informasi Manajemen . Jakarta: Bumi Aksara.
- Subabri, T. 2005 . Sistem Informasi Manajemen . Yogyakarta: ANDI
- Loudon, K.C & Loudon, J.P. 2007. Management Information System. 10 th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc
- Kumrotomo, W & Margono, S.A. 2009. Sistem Informasi Manajemen: Dalam Organisasi-organisasi Publik. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Sutanta, E. 2003. Sistem Informasi Manajemen . Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Moekijat. 2005. Pengantar Sistem Informasi Manajemen . Bandung: Mandar Maju.
- Davis, G.B. 1999. Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen . (Terjemahan). Jakarta: Gramedia.

8620402121 Teori Pembelajaran

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

menerapkan konsep-konsep teori belajar dalam situasi pembelajaran dan manajemen pendidikan

Deskripsi Matakuliah

mengkaji beberapa teori belajar dalam hubungannya dengan teori pembelajaran dan implikasinya terhadap cara-cara belajar yang efektif dan efisien

Referensi

- Schunk, Dale H. 2012. *Learning theories : an educational perspectiv* . Ed. Ke-6. USA: Pearson
- Slavin, Robert E. 2006. *Educational Psychology: theory and practice* . USA: Pearson Education
- Sternberg, Robert J. and Karin Sternberg. 2012. *Cognitive Psychology* . Ed. Ke-6. USA: Wadsworth
- Santrock, John W. 2011 . *Educational Psychology* . Ed. Ke-5. USA: Mc Graw Hill
- Dai, David Yun dan Robert J. Sternberg. 2004. *Motivation , emotion, and cognition : integrative perspectives on intellectual development and functioning* . New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates
- Haskell, Robert E. 2000. *Transfer of Learning: Cognition, Instruction, and Reasoning*. USA: Academic Press

8620402028 Ekonomi Pendidikan

Dosen : Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.
Supriyanto, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mengaplikasikan bidang keahlian ekonomi pendidikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam menyelesaikan masalah-masalah yang terkait dalam ekonomi pendidikan baik secara teoritis maupun praktis serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;

2. Menguasai konsep teoretis tentang ekonomi pendidikan secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural;
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dalam memahami konsep ekonomi pendidikan baik secara teoretis maupun praktis serta mampu menerapkan dengan baik teori kearsipan yang relevan dalam bidang pendidikan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ekonomi pendidikan dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa mengenai konsep dasar ekonomi pendidikan, pendidikan dan pertumbuhan ekonomi, analisis permintaan dan penawaran, pengantar ekonomi makro, konsep dasar, prinsip dasar dan sumber pembiayaan pendidikan; sistem pembiayaan pada satuan pendidikan; rincian biaya sekolah, pembiayaan pendidikan model Bantuan Operasional Sekolah (BOS); pengelolaan keuangan sekolah, biaya dan kualitas pendidikan, analisis biaya pendidikan, dan produktivitas pendidikan.

Referensi

Cohn, El Chanan. 1979. *The Economic of Education*. United States: Ballinger Publishing Company.
 Putong, Iskandar. 2013. *Economics: Pengantar Mikro dan Makro*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
 Mulyono. 2010. *Konsep Pembiayaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
 Sihombing, Umberto & Indardjo. 2003. *Pembiayaan Pendidikan*. Silangkitang: tanpa Penerbit.
 Harsono. 2007. *Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
 Putong, Iskandar. 2013. *Economics: Pengantar Mikro dan Makro*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

8620403041 Kepemimpinan Pendidikan

Dosen : Dr. Karwanto, S.Ag., M.Pd.
 Dr. Mudjito, Ak., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami ide dasar, konsep, teori, fungsi, tipologi, gaya dan model/ pendekatan kepemimpinan pendidikan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah kepemimpinan pendidikan bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program studi manajemen pendidikan. Matakuliah ini membahas berbagai konsep, teori, fungsi, tipologi, gaya dan model/ pendekatan kepemimpinan pada umumnya; selanjutnya pembahasan dikaitkan dengan bidang pendidikan dan lembaga pendidikan di Indonesia, termasuk karakteristik dan kemampuan yang diperlukan bagi pemimpin-pemimpin pendidikan di Indonesia dan kemudian lebih dikonsentrasikan pada kekepala sekolahan (*principalship*) terutama yang berkenaan dengan peran dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan. Kegiatan pembelajaran meliputi pemberian informasi, diskusi, pemberian tugas, presentasi, dan praktek (simulasi) kepemimpinan. Evaluasi hasil belajar dilakukan melalui tes tertulis, tugas, presentasi dan performansi dalam simulasi.

Referensi

Burhanuddin. 1994. *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.
 Effendi, Onong Uchjana. 1986. *Kepemimpinan dan Komunikasi*. Yogyakarta: Kanisius.
 Kartono, Kartini. 1998. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
 Pidarta, Made. 1995. *Peranan Kepala Sekolah pada Pendidikan Dasar*. Jakarta: Grasindo.
 Siagian, Sondang P. 1994. *Teori dan Praktek Kepemimpinan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
 Sutarto. 1998. *Dasar-dasar Kepemimpinan Administrasi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
 Wahyosumidjo. 2001. *Kepemimpinan Kepala Sekolah; Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
 Yukl, Gary. 1998. *Kepemimpinan Dalam Organisasi: Leadership in Organization 3rd* (edisi bahasa Indonesia). Jakarta: Prenhallindo

8620402051 Manajemen Diklat

Dosen : Muhamad Sholeh, S.Pd., M.Pd.
 Dr. Erny Roesminingsih, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mengetahui dan menerapkan konsep pendidikan latihan dalam rangka pembinaan pegawai, tujuan dan sifat diklat, persyaratan dan jenis diklat, teknik-teknik diklat, pengembangan sumber daya manusia, proposal dan pelaksanaan diklat di lembaga pendidikan

Deskripsi Matakuliah

Konsep pendidikan latihan dalam rangka pembinaan pegawai, tujuan dan sifat diklat, persyaratan dan jenis diklat, teknik-teknik diklat, pengembangan sumber daya manusia, proposal dan pelaksanaan diklat di lembaga pendidikan

Referensi

- Mangkunegara. A.P. 2003. *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya manusia*. Bandung: Reika Aditama
- Nadler.L. 1982 *Designing Traininf Program. The Critical Event Model*. London: Addison-Wesley Publishing Company
- Notoatmodjo. S. 2009. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Roesminingsih.E. 2009. *Pedoman Model dan Paket Pelatihan Peningkatan Mutu Guru dalam Prespektif manajemen Strategik*
- Satmoko, Irmim.Soedjitno.2004. *Mendesain strategi Pelatihan Karyawan*. Jakrta: Seyma Media
- Soeprihanto.J.2001. *penilaian kinerja dan pengembangan karyawan*. Yogyakarta: BPFE.

8620402052 Manajemen Humas

Dosen : Dr. Nunuk Hariyati, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa menguasai konsep dasar manajemen humas di lembaga pendidikan;
2. Mahasiswa terampil menerapkan prinsip-prinsip dan fungsi-fungsi manajemen dalam hubungan dengan masyarakat;
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan dan alternatif-alternatif pemecahan masalah pada manajemen humas di lembaga pendidikan.

Deskripsi Matakuliah

Memiliki kemampuan untuk memahami dan mengidentifikasi berbagai materi mendasar yang terkait dengan manajemen humas. Membekali mahasiswa untuk memahami tentang fungsi dan peran humas di lembaga pendidikan, strategi humas dalam membangun citra positif lembaga, teknik dan media pengelolaan informasi yang profesional, dan juga bagaimana membangun hubungan yang baik antara sekolah dengan masyarakat.

Referensi

- Renald Kasali.1994. *Manajemen Public Relations: Konsep dan Aplikasi di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Anne Gregory.2004. *Public Relations dalam Praktik*. Jakarta: Erlangga.
- Moore Frazier.1988. *Hubungan Masyarakat: Prinsip, Kasus, dan Masalah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Hafield Cangara.2006. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Zulkarnain Nasution.2006. *Manajemen Humas di Lembaga Pendidikan, Konsep, Fenomena, dan Aplikasinya*. Malang: UMM Press.
- Rosady Ruslan.2001. *Manajemen Public Relations: Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Onong Uchjana Effendy.2002. *Hubungan Masyarakat: Suatu Studi Komunikologis*. Bandung: Rosdakarya.

8620402065 Manajemen Pendidikan Non Formal

Dosen : Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang komprehensif tentang konsep manajemen pendidikan non formal dan mampu mengimplementasikan dalam program-program pendidikan non formal di masyarakat

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah membahas tentang konsep belajar seumur hidup dan pendidikan seumur hidup, perencanaan, pengorganisasian, penggerakkan, pengawasan, penilaian, pengembangan PNF, TQM dalam manajemen PNF, dan program-program PNF

Referensi

- David R, Evans. 1981. *The Planning of Non-formal Education*. Paris: Unesco
- Edwar Salis, 2005. *Total Quality Management*. (terjemahan)
- Kindervater, Suzanne. 1979. *Nonformal Education as an Empowering Process which Case Studies from Indonesia and Thailand*. Massachusetts: Centre for International Education University of Massachusetts.
- Manullang. 1992. *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Skager, R. 1979. *Life Long Education and Evaluation Practice*. New York: Pergamon Press.
- Soesilo Martojo. 1988. *Pengetahuan Dasar Manajemen dan Kepemimpinan*. Yogyakarta: BPFE.
- Sudjana, D. 2004. *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, D. 2004. *Pendidikan Nonformal, Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat, Teori Pendukung dan Azas*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, D. 2006. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Falah Production.

8620402098 Perencanaan Pendidikan II

Prasyarat : Perencanaan Pendidikan I

Dosen : Dr. Nunuk Hariyati, S.Pd., M.Pd.
Supriyanto, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep dan teori perencanaan pendidikan secara komprehensif;
2. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan perencanaan pendidikan serta memberikan alternatif solusi pemecahannya secara tepat;
3. Mahasiswa mampu menyusun perencanaan dalam bentuk Program atau Rencana Pengembangan di tingkat satuan pendidikan secara sistematis dan sistemik.

Deskripsi Matakuliah

Teori perencanaan meliputi konsep dasar, mekanisme, jenis-jenis dan beberapa pendekatan dalam perencanaan pendidikan, metodologi perencanaan pendidikan, identifikasi masalah dan penetapan tujuan perencanaan pendidikan, penyusunan kegiatan dan program, analisis dalam perencanaan pendidikan di Indonesia, alur murid, analisis dan proyeksi, teknik-teknik dan model perencanaan serta aplikasinya dalam perencanaan pendidikan.

Referensi

- Anderson, Arnold. 1984. *Educational Planning*. Syracuse University
- Banghart, Frank W and Trull, Alber. 1983. *Educational Planning*. London: Collier The Macmillan
- Bryson, John M. 1991. *Strategic Planning For Public and Non Profit Organizations: A Guide Line to Strengthening and Sustaining Organizational Achievement*. San Fransisco : Jossey-Bass limited
- Correa, Hector. 1969. *Quantitative Methods of Educational Planning*. Scranton: International Book Company.
- Davis.1980. *Planning Education For Development Volume I (Issues and Problems in The Planning Of Education In Developing Countries)*. Cambridge: Harvard University.
- Davis. 1980. *Planning Education For Development Volume II (Model And Methods For Systemic Planning For Education)*. Cambridge: Harvard University.
- Gaffar, M.Fakry. 1995. *Perencanaan Pendidikan: Teori dan Metodology*. Jakarta : Depdikbud.
- Hoy, K.W dan Miskel, G.C. 2001. *Educational Administration: Theory, Research and Practice*. New York: Mc. Graw Hill Book Company.
- Journal of the International Society fo Educational Planning (ISEP). 2007. *Educational Planning*. Vol.16 No.1, dalam [<http://www.cae.org>]
- LP2KS. 2017. *Penyusunan Rencana Kerja Sekolah/Madrasah*. Kemdikbud
- Master Plan for Education 2003-2023, tersedia di www.bkvgroup.com/portfolio.cfm/Education/Master_Plan
- Peraturan Pemerintah No 32 Tahun 2013. *Tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP)*.
- Peraturan Pemerintah No 66 Tahun 2010. *Tentang Perubahan PP No 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan*.
- Peraturan Pemerintah No 48 Tahun 2013. *Tentang Pendanaan Pendidikan*.
- Sa'ud, Udin Syaefudin. 2005. *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Soenarya, Endang. 2000. *Pengantar Teori Perencanaan Pendidikan Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Adicita.
- , 2003. *School Development Planning: Guidelines For Second Level Schools*. www.sdpi.ie.

8620402105 Sistem dan Komputer Perpustakaan

Dosen : Mohammad Syahidul Haq, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan system informasi dan komputerisasi dalam manajemen perpustakaan sekolah.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Sistem Informasi dan Komputerisasi Manajemen Perpustakaan Sekolah memberikan pembelajaran mengenai upaya pendayagunaan semua sumber daya yang ada untuk merencanakan, mengorganisasikan dan mengendalikan program kegiatan-kegiatan agar peran, tujuan, fungsi dan tujuan perpustakaan di sekolah dapat tercapai secara efektif dan efisien sesuai rencana. Upaya pengelolaan dilakukan dengan menggunakan bantuan teknologi informasi dengan sistem komputerisasi seperti sistem otomatis, sehingga pengelolaan perpustakaan dapat mengefisiensikan waktu dan tenaga.

Referensi

- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rahayuningsih. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suwarno, Wiji. 2010. *Ilmu Perpustakaan & Kode Etik Perpustakaan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

8620402111 Statistik I

Prasyarat : Teknik Penulisan Karya Ilmiah

Dosen : Dr. Erny Roesminingsih, M.Si.
Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc.
Dr. Karwanto, S.Ag., M.Pd.
Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.
Supriyanto, S.Pd., M.Pd.
Drs. Dewa Made Rai Budi, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agamadan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
3. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
5. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan;
6. Mewujudkan karakter 1CIman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Pedulidan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian.

Pengetahuan

1. Menguasai teknik-teknik statistika dasar dan metodologipenelitian dasar.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis,sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorayang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, danterukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atauimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkannilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara danetika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebutdi atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalamkonteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisisinformasi dan data;
6. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadapkelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelolapembelajaran secara mandiri;
7. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan,dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Deskripsi Matakuliah

1. Mata kuliah ini membahas tentang mempelajari konsep dasar statistika untukpenelitian kuantitatif;
2. Matakuliah ini merupakan matakuliah dasar pendukung penelitian dan pengukuran psikologi.

Referensi

Bluman. Allan G, 2007, Elementary Statistics, Mc. Graw Hill, seventh edition
Michael Longnecker, 2010. An IntroductionStatistical Methods and Data Analysis, Cengage Learning.

8620403115 Supervisi Pendidikan

Dosen : Dr. Nunuk Hariyati, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguraikan konsep dasar supervisi pendidikan, tujuan dan fungsi supervisi dalam konteks pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan, berbagai pendekatan dan pandangan supervisi pendidikan serta teknik supervisi pendidikan secara komprehensif;
2. Mensimulasikan beberapa teknik supervisi pendidikan, baik secara kelompok maupun individu.;
3. Memahami jenis-jenis dan penerapan keterampilan-keterampilan supervisi pendidikan (khususnya supervisi pembelajaran) secara komprehensif;
4. Menyusun perencanaan supervisi dalam bentuk program supervisi akademik dan managerial secara sistematis dan sistemik;
5. Mengevaluasi pelaksanaan dan menyusun laporan serta rencana tindak lanjut supervisi pendidikan secara sistemik;
6. Menganalisis permasalahan supervisi pendidikan dan mengidentifikasi alternatif pemecahannya secara rasional;
7. Mengadaptasi teknologi dan informasi dalam menyelesaikan masalah-masalah yang terkait supervisi pendidikan secara prosedural.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini berisi kajian tentang bantuan profesional yang diberikan oleh supervisor kepada pendidik dan

tenaga kependidikan untuk meningkatkan profesionalisme dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran. Supervisi pendidikan dikaji secara komprehensif mencakup perkembangan supervisi, baik secara teoritik maupun praktik dengan merujuk pada referensi, peraturan dan perundang-undangan serta hasil penelitian yang relevan. Perkembangan teknologi dan informasi dijadikan sebagai salah satu unsur yang digunakan untuk mengidentifikasi sekaligus menemukan alternatif pemecahan masalah supervisi secara integratif.

Referensi

- Bafadal, I. 2003. Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar dalam Kerangka Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah . Jakarta: Bumi Aksara
- Bernard, Jenine M. and Rodney K. Good Year. 1992. Fundamentals of Clinical Supervision . Boston: Allyn and Bacon.
- Burhanuddin, dkk. 2007. Supervisi Pendidikan dan Pengajaran: Konsep, Pendekatan, dan Penerapan Pembinaan Profesional . Malang: FIP Universitas Negeri Malang
- Glickman, C.D. 1981. Developmental Supervision: Alternative for Helping Teachers Improve Instructions . Virginia, Alexandria: ASCD.
- Imron, A. 2011. Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan . Jakarta: Bumi Aksara.
- Marks, Sivo James R. 1985. Handbook of Educational Supervision: a Guide for Practitioner . Boston: Allyn Bacon, Inc.
- Neagley, Rose L. and Evan, N. 1980. Handbook for Effective Supervision of Instruction . Englewood Eliffs: Prentice Hall, Inc.
- Olivia, Peter F. 1984. Supervision for Today's School . New York: Longman.
- Prasojo, D.L dan Sudiyono. 2011. Supervisi Pendidikan. Yogyakarta: Gava Media.
- Sagala, S. 2012. Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Sahertian, A. P. 2008. Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia . Jakarta: Rineka Cipta
- Sergiovanni, T. and Starrat, R.J. 1983. Supervisions: Human Perspective . New York: Mc. Graw Hill Book Company.
- Suhardan, D. 2014. Supervisi Profesional: Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah.
- Tim Pengembang Bahan Ajar LPPKS. 2017. Supervisi Akademik dan Penilaian Kinerja Guru. Solo: LPPKS Indonesia.
- Wiles, Kimball. 1987. Supervision for Better School . New York: Prentice Hall, Inc.
- Artikel-artikel relevan yang dipublikasikan oleh jurnal internasional terindeks dan jurnal nasional terakreditasi.

8620402026 Dinamika Kelompok dan Konflik

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki pemahaman dan pengalaman tentang kerjasama, toleransi, kejujuran, kemandirian, tanggungjawab, dan kedisiplinan;
2. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam memecahkan konflik secara individu maupun tim dalam dinamika individu dalam kelompok dan dinamika kelompok dalam organisasi pendidikan;
3. Mahasiswa memiliki kemampuan serta cara mengelola konflik baik ditinjau dari pemahaman kelompok beserta dengan ragam dan karakteristiknya, dan
4. Mahasiswa mampu memahami tentang struktur kelompok, komunikasi dalam kelompok, pengambilan keputusan dalam kelompok, konflik, kepemimpinan, dan pengembangan *teamwork* yang terampil.

Deskripsi Matakuliah

Dinamika kelompok dan konflik memberikan wawasan tentang nilai-nilai toleransi, kerjasama, kejujuran, kemandirian, kesetiaan, kepedulian, kesatuan, dan memberikan pemahaman dan ketrampilan strategi *teamwork*, keberanian mengelola konflik, ketangguhan, dan sifat pantang menyerah serta nilai-nilai tanggung jawab berdasar kemandirian dalam menyelesaikan suatu konflik terkait dinamika dalam diri individu, kelompok, individu dan individu, kelompok dan kelompok, antar kelompok, dan dinamika kelompok dalam organisasi. Nilai-nilai aplikatif pengalaman melalui aneka macam peran melalui berbagai games atau simulasi yang ditindaklanjuti dengan refleksi filosofis, teoritik, dan konseptual sesuai dengan perspektif organisasional, manajerial, kepemimpinan, dan supervisi dalam latar institusi pendidikan.

Referensi

- Johnson, D.W. & Johnson, F.P. 2012. *Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan* . Terjemahan oleh Theresia SS. Jakarta: PT Indeks.
- Maddux, R.B. 2001. *Team Building: Kiat Membangun Tim Handal*. Terjemahan oleh Kristiyabudi PH. Jakarta: Esensi Gramedia.
- Muhammad, A. 2009. *The Power of Outbound Training*. Jogjakarta: Power Books
- Pickering, Peg. 2006. *How to Manage Conflict (engatasi Konflik)*. Edisi Ketiga. Terjemahan oleh Masri Maris. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ratna, S. & Murtini, S. 2006. *Dinamika Kelompok: Modul Diklat Prajabatan Golongan III* . Jakarta: Lembaga Administrasi Negara RI.
- Sahertian, P.A. & Sahertian, I.A. 1994. *Dinamika Kelompok*. Malang: IKIP.
- Sahertian, P.A. 1981. *Model Latihan Kepemimpinan*. Surabaya. Usaha Nasional.
- Santosa, S. 2009. *Dinamika Kelompok* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Soetopo, H. 2010. *Kepemimpinan Pendidikan* . Malang: FIP UM.
- Sudjarwo. 2011. *Dinamika Kelompok*. Bandung: CV Mandar Maju.

Thompson, L.L. 2004. *Making the Team*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
Zulkarnain, W. 2013. *Dinamika Kelompok: Latihan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

8620403033 Evaluasi Program

Dosen : Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki sikap dan perilaku yang menunjukkan kepribadiannya tentang Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh melalui perkuliahan evaluasi program;
2. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam melakukan evaluasi program pendidikan dalam organisasi lembaga pendidikan;
3. Mahasiswa memahami konsep evaluasi program serta aplikasinya, baik dalam konsep evaluasi dalam pelaksanaan program pendidikan oleh kepala sekolah maupun evaluasi program pengajaran yang dilakukan oleh guru, dimana keseluruhannya diaplikasikan dalam pengelolaan organisasi lembaga pendidikan;
4. Mahasiswa mampu berperan serta dalam kehidupan bermasyarakat dalam mengaplikasikan keilmuan evaluasi program.

Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah ini mengkaji tentang konsep evaluasi dan cara melakukan evaluasi dengan model-model yang ada serta substansi yang perlu dievaluasi khususnya dalam hal penyelenggaraan pendidikan.

Referensi

Arikunto, Suharsimi. 1998. *Penilaian Program Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
Chelmsky, Eleanor & Shadish, William R. 1997. *Evaluation for The 21 st Century; A handbook*, International Educational and Professional. New Delhi: Sage Publication.
Fernandes, H.J.X. 1984. *Evaluation of Educational Programs*. Jakarta: National Educational Planning and Curriculum Development.
Worthen , B.R & Sanders, J.R. 1988. *Educational Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines*. New York & London: Longman.

8620402035 Filsafat Pendidikan

Dosen : Dr. Soedjarwo, M.S.
Drs. Sutrisno Widodo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai teori filsafat pendidikan secara mendalam dan mampu mengaplikasikannya sesuai kebutuhan dalam bidang manajemen pendidikan;
2. Mengambil keputusan yang tepat tentang pembelajaran filsafat pendidikan berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
3. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dalam memahami konsep dasar filsafat pendidikan serta penerapan dalam konteks yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Kajian mengenai konsep-konsep dasar filsafat pendidikan, aliran-aliran, filsafat ilmu, serta hubungan antara filsafat, manusia, dan pendidikan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi dan diskusi, observasi, praktek dan refleksi.

Referensi

Soegiono & Tamsil Muis. 2012. *Filsafat Pendidikan: Teori & Praktek*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
Ali Maksum. 2008. *Pengantar Filsafat*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
Ishak Abdulhak. 2008. *Filsafat Ilmu Pendidikan: Suatu Pengantar*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
Jalaluddin & Abdullah Idi. 2009. *Filsafat Pendidikan: Manusia, filsafat dan pendidikan*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.

8620402061 Manajemen Mutu Terpadu

Dosen : Prof. Dr. H. Murtadlo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mengaplikasikan bidang keahlian pendidikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah manajemen mutu terpadu;
2. Menguasai teori manajemen mutu terpadu secara mendalam dan mampu mengaplikasikannya sesuai kebutuhan dalam bidang manajemen pendidikan;
3. Mengambil keputusan yang tepat tentang manajemen mutu terpadu berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dalam memahami konsep dasar manajemen mutu terpadu serta penerapan dalam konteks yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mempelajari konsep dasar manajemen mutu terpadu serta mengidentifikasi permasalahan dan menemukan alternatif penyelesaiannya.

Referensi

KODE DAFTAR RUJUKAN

- Gaspersz, Vincent. 2012. *Three-in-one: ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001 (Sistem Manajemen Kualitas K3, Lingkungan (SMK4L) dan Peningkatan Kinerja Terus-Menerus: Contoh Aplikasi pada Bisnis dan Industri)*. Bogor: Vinchristo Publication.
- Tjiptono, Fandy & Diana, Anastasia. 2000. *Total Quality Management*. Yogyakarta: Andi
- Nasution, M.N. 2001. *Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mahmud, Marzuki. 2012. *Manajemen Mutu Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mastuhu. 2004. *Menata Ulang Pemikiran Sistem Pendidikan Nasional dalam Abad 21*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sallis, Edward. 2010. *Total Quality Management in Education*. (Terjemahan Riyadi, A.A & Fahrurrozi). Yogyakarta: IRCiSoD.
- Wijono, D. 2000. *Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan*. Vol.1. Surabaya: Airlangga University Press.
- Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama. 2000. *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan/Kultur Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2003. *Pedoman Penjaminan Mutu (Quality Assurance) Pendidikan Tinggi*. (Online), (<http://www.penjaminmutu2>, diakses tanggal 28 Nopember 2006).
- Departemen Agama RI. 2005. *Pedoman Akreditasi*. Jakarta: Departemen Agama R.I.
- Tunggal, Amin Widjaja. 1993. *Manajemen Mutu Terpadu*. Jakarta: Rineka Cipta
- Usman, Husaini. 2008. *Manajemen: Teori, Praktik & Riset Pendidikan*. Ed.2. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama. 2001. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Buku 1-5. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama.
- Fattah, Nanang. 2012. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan: Dalam Konteks Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Engkoswara & Komariah, Aan. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

DAFTAR RUJUKAN (TAMBAHAN)

- Burnham, J.W. 1997. *Managing Quality in School*. Great Britain: Pearson Education.
- Dawson, P. Dan Palmer, G. 1995. *Quality Management: The Theory and Practice of Implementing Change*. Melbourne: Longman.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. t.t. *Sistem Penjaminan Mutu Penelitian Perguruan Tinggi (SPMPPT)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Donaldson, G. 2006. *Quality Management in Education: Self Evaluation for Quality Improvement*. New York: Astron, Inc.
- Faure, Lesley Munro & Faure, Malcolm Munro. 1992. *Implementing Total Quality Management*. London: Pitman Publishing.
- Ghafur, A.Hanief Saha. 2010. *Manajemen Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi di Indonesia: Suatu Analisis Kebijakan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hadis, Abdul & Nurhayati. 2012. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Holness, G.V.R. 2002. *Achieving Quality Using TQM and ISO*. ASHRAE Journal. (Online), (http://www.holness_ASHRAE_01, diakses tanggal 10 Agustus 2006).
- Ismail. 2010. *Manajemen Penjaminan Mutu Pendidikan Madrasah Aliyah Melalui Akreditasi*. Semarang: IAIN Walisongo Semarang. Penelitian tidak Diterbitkan.
- Mutohar, Prim Masrokan. 2013. *Manajemen Mutu Sekolah: Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prawirosentono, Suyadi. 2004. *Filosofi Baru tentang Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management) Abad 21: Studi Kasus dan Analisis (Kiat Membangun Bisnis Kompetitif Bernuansa "Market Leader"*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Prihantoro, C. Rudy. 2012. *Konsep Pengendalian Mutu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ross, J.E. 1995. *Total Quality Management: Text, Cases and Reading* (2nd ed.). Singapore: S.S Mubarak & Brothers Pte Ltd.
- Sallis, E. 1993. *Total Quality Management in Education*. London: Cogan Page Educational Management Series.
- Sobana. 2012. *Tips Memahami Sistem Manajemen Mutu ISO 9001 (Case Study: Aplikasi Sistem Manajemen Mutu-SMM ISO 9001 di Badan Diklat Daerah Provinsi Jawa Barat)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardjoko, Bambang. 2010. *Membangun Budaya Pendidikan Mutu Perguruan Tinggi: Analisis Perguruan Tinggi Swasta di Surakarta*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syafaruddin. 2002. *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan: Konsep, Strategi dan Aplikasi*. Jakarta: Grasindo.
- Syam, Husain & Thioritz, Sonny. 2011. *Kendali Mutu*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar (UNM).
- Tenner, A.R. dan Detoro. 1992. *Total Quality Management: Three Steps to Continuous Improvement*. Massachuset: Addison-Wesley Publishing Company.
- Tjiptono, Fandy. 2005. *Prinsip-prinsip Total Quality Service*. Yogyakarta: Andi.

8620402072 Manajemen Perubahan

Dosen : Muhamad Sholeh, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, memiliki kemampuan untuk menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat untuk mengatasi permasalahan di bidang kependidikan dengan berbasis *bechmarking*;
2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan Manajemen Perubahan dan memanfaatkan IPTEKS dalam menghadapi permasalahan terkait dengan adanya perubahan, baik pada tataran teoritis maupun praktis;
3. Mahasiswa mampu menguasai konsep manajemen perubahan secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural;
4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan keterampilan dalam mengelola atau melakukan manajemen perubahan yang terjadi di lembaga pendidikan yang artinya mendukung lembaga yang bersangkutan menuju arah yang lebih baik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji mengenai konsep dasar manajemen perubahan, menyangkut pengertian, tujuan, faktor-faktor penyebab, prinsip, hingga metode atau teknik manajemen perubahan yang nantinya diimplementasikan di bidang pendidikan. Melalui mata kuliah ini akan dapat diidentifikasi urgensi manajemen perubahan di lembaga pendidikan yang akan sangat berguna bagi pengelola pendidikan karena manajemen perubahan berkaitan dengan pertumbuhan lembaga ke arah yang lebih baik.

Referensi

- Davidson, J. 2005. *Change Management : The Complete Ideal 19s Duides*. Jakarta: Prenada.
- Effendi, A.R. *Manajemen Perubahan/Pembaruan* . Dalam Imron, Ali.dkk. 2003. *Manajemen Pendidikan: Analisis Substantif dan Aplikasinya dalam Institusi Pendidikan*. Malang: Penerbit UM.
- Hussey, D. E. 2000. *How to Manage Organisational Change* . London: Kogan Page limited.
- Indrawijaya, A. I. 1989. *Perubahan dan Pengembangan Organisasi*. Bandung: Sinar Baru.
- Maxwell, John C., 1995. *Mengembangkan Kepemimpinan di Dalam Diri Anda (terjemahan)*. Jakarta: CV. Bina Rupa Aksara.
- Nadler, D.A. and Thusman, M.L. 1983. *A General Diagnostic Model for Organizational Behavior* . New York: Mac Graw Hill.
- Pidarta, Made. 1988. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT Melton Putra.
- Potts, Rebecca and Lamarsh, Jeanne. 2004. *Managing for Success* . London: Duncan Baird Publishers.
- Purnomo, Zulkieflimansyah. 2005. *Manajemen Strategi*. Indonesia.
- Rhenald, Kasali. 2006. *Change!*. Jakarta: Gramedia.
- Robbins, S.P. 1994. *Teori Organisasi: Struktur, Desain dan Aplikasi*. Alih Bahasa Yusuf Udaya. Jakarta: Arcan.
- Robbins, S.P. 1998. *Perilaku Organisasi: Konsep, Kontroversi, Aplikasi*. Jilid 2 Edisi Kedelapan. Alih Bahasa Handayana Pujaatmaka. Jakarta: Prenhalindo.
- Tim Pemikir Puslit Pendidikan. 2003. Perubahan Berbasis Riset. Dalam *Informan, Bulletin Puslit Pendidikan Lemlit UM* . Edisi 2 tahun 2003 . Malang: Puslit Pendidikan Lembaga Penelitian UM.
- Wibowo, 2006. *Manajemen Perubahan* , Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wibowo. 2006. *Pengantar Manajemen Perubahan: Pemahaman Tentang Mengelola Perubahan dalam Manajemen* . Bandung: ALFABETA.
- Winardi. 2005. *Manajemen Perubahan*. Jakarta: Pranada Media.

8620402075 Manajemen Proyek

Dosen : Dr. Erny Roesminingsih, M.Si.
Muhamad Sholeh, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memahami arti dan konsep dasar manajemen proyek;
2. Mahasiswa mampu merencanakan, melaksana, dan menilai penyelenggaraan proyek dalam bidang pendidikan;
3. Memiliki pengetahuan dan ketrampilan penyelenggaraan Manajemen Proyek;
4. Menjelaskan rasional, pengertian, dan manfaat manajemen proyek;
5. Mengidentifikasi karakteristik utama manajemen proyek;
6. Membandingkan konsep manajemen proyek dengan manajemen pada umumnya;
7. Mengemukakan dan menjelaskan parameter manajemen proyek
8. Mengemukakan tahap-tahap pokok manajemen proyek;
9. Menganalisis prinsip-prinsip pokok penyelenggaraan manajemen proyek;
10. Merumuskan fungsi-fungsi perencanaan dan Manajemen Proyek Terpadu sebagai suatu siklus;
11. Menetapkan masalah, skop dan strategi dasar proyek;
12. Merencanakan kualitas, waktu, dan biaya proyek
13. Menjelaskan konsep dan fungsi Gantt Chart dan PERT/CPM sebagai alat perencanaan 11. Manajemen Proyek;
14. Menggunakan Gantt Chart dalam perencanaan manajemen proyek;
15. Menggunakan PERT/CPM dalam perencanaan manajemen proyek;

16. Menetapkan struktur organisasi manajemen proyek;
17. Membuat proposal manajemen proyek;
18. Menjelaskan, dan secara simulatif menerapkan kegiatan-kegiatan pokok tahap pelaksanaan proyek;
19. Menjelaskan, dan secara kumulatif menerapkan tahap penyelesaian dan penilaian proyek.

Deskripsi Matakuliah

Konsep dasar manajemen proyek: latar belakang, pengertian, karakteristik manajemen proyek (MP): perbedaan konsep manajemen proyek dengan manajemen umum (rutin): parameter manajemen proyek tahap-tahap pokok MP: perencanaan proyek (aplikasi *microsof project* dalam PERT/CPM, *scheduling*, *budgeting*), pelaksanaan, dan evaluasi proyek. dan evaluasi proyek. Penerapan proyek manajemen dalam penyelenggaraan diklat-diklat, kursus dan kegiatan pengembangan yang relevan.

Referensi

- Anderson, M.Q. 1982. *Quantitative Management Decision Making*. California: Brook/ Cole Publishing Company.
- Burhanuddin. 1984. *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , 1994. *The Application of Project Management in School Staff Development*. Manajemen Pendidikan, 5 (1): 33-34.
- , 1989. *Project Student Lead*. A Project Proposal, 50th Innotech Three Mont Training Program. Manila: Innotech.
- , 1994. *Project Management : the Basic Concepts and Project Life* (paper).
- Chan, K.C, Peter Ong and Eko. I.R. 2004. *Integrated Project Management*. Yogyakarta: Andy.
- Federal Electric Corporation. 1976. *A Programmed Instruction to PERT*. New York: John Wiley & Sons.
- Goodman, L.J. 1988. *Project Planning and Management : An Integrated System for Improving Productivity*. New York: Van Nostrand Reinhold Company.
- Gaynor, A.K. and Evanson, J.L. 1992. *Project Planning*. Boston: Allyn and Bacon.
- Haynes, M.E. 1989. *Project Management*. California: Crisp Publications, Inc.
- Jeff Davidson. *Penuntun 10 Menit Manajemen Proyek*. Terjemahan oleh Sisnuhadi. Ed. I, 2002. Yogyakarta: Andi.
- Kerzner, H.C. 1982. *Project Management for Executives*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Koonz, et. al. 1984. *Management*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Mondy, R.W. et. al. 1990. *Management and Organizaional Behaviour*. Boston: Allyn and Bacon.
- Puxty, A.G. 1990. *Organization and Management*. London: Pitman.
- Richard, N. 2006. *Project Management Step By Step*. New York: Pearson
- Randolph, W.A. and Posner, B.Z. 1998. *Effective Project Planning & Management . Getting the Job Done*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Reksohadiprodjo, S. 1983. *Manajemen Proyek*. Yogyakarta: BPFE.
- Soeharto. I. 1999. *Manajemen Proyek Dari Konseptual Sampai Operasional Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Soeharto. I. 2001. *Manajemen Proyek Dari Konseptual Sampai Operasional Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Sultan S. M. 2004. *Manajemen Proyek Kiat Sukses Mengelola Proyek*. Jakarta: Gramedia.
- Tim Divisi Penelitian dan Pengembangan. 2003. *Mahir dalam 7 hari: Microsoft Project 2003*. Yogyakarta: Kerjasama Penerbit Andi dengan Madcoms.
- Wiet, J.D. and Levy, F.K.1977. *A Management Guide to PERT/CPM: with GERT/PDM/DCPM and other Networks*. Englewood Cliffs, N.J: Prentice Hall, Inc.

8620402079 Manajemen Strategik

Dosen : Dr. Mudjito, Ak., M.Si.
Supriyanto, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Pemahaman tentang seni dan strategi berperang, konsep dan model manajemen strategik berserta komponen pembentuknya yang diterapkan pada organisasi profit, membandingkan pada organisasi non profit terutama di bidang pendidikan serta aplikasinya di organisasi pendidikan

Deskripsi Matakuliah

Mahasiswa memahami dan dapat menganalisis konsep, model manajemen strategik, fungsi dan melaksanakan pengamatan lingkungan internal dan eksternal, perumusan strategi, membuat SFAS, strategi fungsional dan organisasi, aplikasi dan evaluasi manajemen strategik, pemilihan dan menerapkan strategi dalam manajemen strategik organisasi non profit, keunggulan dan manfaat manajemen strategik pada organisasi non profit, kerangka kerja evaluasi dan rekomendasi manajemen strategik, persepsi masalah organisasi dan rekomendasi manajemen

Referensi

- Fred. R David. 2010. *Strategic management: Concepts and practices*. New York: Prantice-Hall.
- Tony Bush dan Mariane Coleman. 2010. *Leadership and strategic management in education*. London: University of Leicester Pers.
- Brian Fidler. 2010. *Strategic Management for School Development: Leading Your School's Improvement Strategy*. London: Paul Chapman Publishing.
- David Hunger dan Wheelen.1996. *Manajemen Strategis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadari Nawawi. 2011. *Manajemen Strategik. Organisasi Non Profit Bidang Pemerintahan Dengan Ilustrasi*

8620402090 Pengambilan Keputusan

Dosen : Supriyanto, S.Pd., M.Pd.
Muhamad Sholeh, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami aspek-aspek pengambilan keputusan;
2. Mampu memahami proses pengambilan keputusan dalam berbagai kondisi.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Pengambilan Keputusan (PK) mempelajari aspek-aspek pengambilan keputusan berlandaskan manajemen meliputi: pengambilan keputusan, proses pk dalam perspektif interaksionisme simbolik, pk dalam birokrasi pemerintahan, pk dalam efek jaringan, pk dalam paradigma baru kepemimpinan, pk kurikulum, pk kuantitatif, pk dalam kondisi resiko dan fungsi utilitas.

Referensi

- AG.Subarsono. 2009. Analisis kebijakan publik: Konsep, teori dan aplikasi . Yogyakarta: Pustaka Pelajar
Ahmad Sonhadji dan Muhammad Huda. 2014. Asesmen Kebutuhan, Pengambilan Keputusan, dan Perencanaan . Malang: UM Press.
Fred C. Lunenburg. 2010. The Decision Making Process .National Forum Of Educational Administration And Supervision Journal, Volume 27, Number 4, 2010.
Ghony. 2010. Politik Pengambilan Keputusan Tentang Kurikulum . Malang: UIN Maliki Press.
J. Supranto. 2009. Teknik Pengambilan Keputusan. Jakarta: Rineka Cipta.
Lunenburg, Fred C & Ornstein, Allan. 2000. Educational Administration: Concepts and Practices . Belmont, CA: Wadsworth.
Nuryadin, A. 2009. Manajemen Pengambilan Keputusan. Yogyakarta, PT. Ressindo.

8620402112 Statistik II

Prasyarat : Statistik I

Dosen : Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menjelaskan konsep dasar statistik inferensia serta menganalisis data menggunakan software komputer;
2. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data output statistik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini berisi tentang statistik induksi atau inferensial yang berisi tentang uji-uji statistik serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah statistik secara prosedural. Mampu mengambil keputusan strategis bidang Statistik II (statistik Induktif) berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi. Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan meneliti dan bekal untuk mengerjakan skripsi. Metode pembelajarannya melalui ceramah oleh fasilitator (dosen) dan menggunakan metode drill atau latihan. Hal ini bertujuan untuk meningkat kemampuan mahasiswa melalui latihan soal yang diberikan oleh fasilitator.

Referensi

- Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill
Michael Longnecker. 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning.

8620402113 Supervisi Klinis

Dosen : Dr. Sulasminten, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mengaplikasikan bidang keahlian pendidikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah yang berbasis supervisi klinis pada proses pembelajaran;
2. Menguasai teori supervisi klinis secara mendalam dan mampu mengaplikasikannya sesuai kebutuhan dalam bidang manajemen pendidikan;
3. Mengambil keputusan yang tepat tentang supervisi klinis berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dalam memahami konsep dasar supervisi klinis serta penerapan dalam konteks yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang konsep supervisi klinis, siklus supervisi klinis, serta praktik *peer teaching* pelaksanaan supervisi klinis yang dilakukan mahasiswa dengan mengidentifikasi permasalahan

pembelajaran yang terjadi dari kegiatan keterampilan dasar mengajar. Perkuliahan ini dilakukan dengan cara tatap muka dan daring, strategi perkuliahan dengan ceramah, diskusi, serta kuis.

Referensi

- Bafadal, I. 1992. *Supervisi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bolla, J.I., *Supervisi Klinis*. P2LPTK Proyek Pengembangan Pendidikan Guru. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 1982.
- Burhanuddin, dkk. 2006. *Supervisi Pendidikan dan Pengajaran: Konsep, Pendekatan dan Penerapan Pembinaan Profesional*. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.
- Glickman, C.D. 1981. *Developmental Supervision: Alternatif Practice for Helping Teachers Improve Instruction*. Alexandria: ASCD.
- Imron, A. 2011. *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Naegly, Ross L. Dan Evans, Dean N. 1980. *Handbook for Effective Supervision of Instruction*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc.
- Maisyaroh. 2004. *Supervisi Klinik*, Program P4. Jurusan Administrasi Pendidikan.
- Mantja, W. 2002. *Manajemen pendidikan dan supervisi pengajaran*. Malang: Wineka Media.
- Sahertian, P.A. Dan Mataheru, Frans. 1979. *Supervisi Pendidikan: Prinsip dan Teknik*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sergiovanni, T and Starrat, R.J. 1979. *Supervision Human Perpektive*. New York.
- Sergiovanni, T. 1982. *Supervision of Teaching*. Washington: ASCD.
- Soetopo, H. 1998. *Supervisi Klinik*. Malang: FIP-Universitas Negeri Malang.
- Soetopo, H. 1998. *Supervisi Klinik*. Malang: FIP-Universitas Negeri Malang. *Bahan Pelatihan Kepala Madrasah Tsanawiyah Se-Jatim di Kota Batu-Malang*

8620403003 Akreditasi Lembaga Pendidikan

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep akreditasi lembaga pendidikan secara teoritis dan praktis;
2. Mampu secara aktif memaksimalkan proses akreditasi lembaga pendidikan dengan sistem yang didukung oleh ilmu pengetahuan dan teknologi terkini;
3. Mampu mewujudkan budaya mutu agar lembaga pendidikan selalu melaksanakan penjaminan mutu, terutama melalui akreditasi
4. Mampu berkontribusi dalam mewujudkan lembaga pendidikan yang bermutu baik secara individu maupun kelompok.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji tentang konsep akreditasi lembaga pendidikan, tujuan dan fungsi akreditasi, urgensi akreditasi, hubungan akreditasi dengan manajemen mutu terpadu, kriteria dan perangkat akreditasi, mekanisme akreditasi, lembaga akreditasi, permasalahan dan dampak yang ditimbulkan dalam akreditasi sekolah/madrasah dan akreditasi perguruan tinggi. Perkuliahan dilaksanakan secara tatap muka dan daring dengan konsep ceramah, diskusi, presentasi, penugasan, serta tes atau kuis.

Referensi

- Kajian Analisis Sistem Akreditasi Sekolah/Madrasah dalam Rangka Reformasi Birokrasi Internal, 2011, Kementerian Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Buku IV Akreditasi Program Studi Sarjana, 2008, Departemen Pendidikan Nasional BAN PT, Jakarta.
- Permendiknas Nomor 29 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah.
- Permendiknas Nomor 12 Tahun 2009 tentang Kriteria dan Perangkat Akreditasi.
- Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Sallis, Edward, 1994, Total quality management in education, Kogan, London.

8620403005 Analisis Kebijakan Pendidikan

Dosen : Dr. Mudjito, Ak., M.Si.
Supriyanto, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar AKP, Mahasiswa mampu memahami karakteristik masalah kebijakan, mahasiswa mampu memahami tahap setting agenda dan formulasi kebijakan, Mahasiswa mampu memahami proses implementasi kebijakan, Mahasiswa mampu memahami tahap evaluasi kebijakan, mahasiswa mampu memberikan rekomendasi kebijakan.

Deskripsi Matakuliah

Analisis Kebijakan pendidikan merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman dan keahlian komprehensif kepada mahasiswa secara konseptual dan praktis mengenai teori kebijakan dan kebijakan pendidikan serta analisisnya secara utuh pada formulasi, implementasi, monitoring dan evaluasi suatu kebijakan pendidikan.

Referensi

- AG.Subarsono.2009. Analisis kebijakan publik: Konsep, teori dan aplikasi . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budi Winarno.2008 .Kebijakan publik: Teori dan proses . Yogyakarta: Media Pressindo.

- Duke, Daniel L., & Canady, Robert Lynn. 1991. *School policy*. New York: McGraw-Hill.
- Dunn, William N. 2003. *Pengantar analisis kebijakan publik (2rd)*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Dwiyanto Indiahono. 2009. *Kebijakan public berbasis dynamic policy analysis*. Yogyakarta: Gava Media.
- Erwan Agus purwanto & DyahRatih Sulistyastuti. 2012. *Implementasi kebijakan: Konsep dan aplikasinya di Indonesia*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fowler, Frances C. 2009. *Policy studies for educational leaders: An introduction (3rd)*. Boston: Pearson Education, Inc.
- HAR. Tilaar & Ace Suryadi. 1993. *Analisis kebijakan pendidikan: Suatu pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M. IrfanIslamy. 2003. *Prinsip-prinsip perumusan kebijaksanaan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nanang Fattah. 2012. *Analisis kebijakan pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riant Nugroho. 2009. *Public policy*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Solichin Abdul Wahab. 2010. *Analisis kebijaksanaan: Dari formulasi ke implementasi kebijaksanaan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.

8620404083 Metodologi Riset

Prasyarat : Statistik II

Dosen : Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc.
Supriyanto, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai konsep dasar tentang pengertian, paradigma, metode-metode, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis dalam penelitian kualitatif dalam psikologi;
2. Mampu membuat proposal penelitian kualitatif dan menyusun laporan penelitian kualitatif dalam psikologi;
3. Mampu merumuskan masalah penelitian kualitatif, melaksanakan prosedur penelitian kualitatif dan menganalisis data kualitatif;
4. Mampu memanfaatkan TIK untuk memperoleh informasi/referensi terkait penelitian kualitatif;
5. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran secara individual maupun kelompok, dengan menunjukkan keterlibatan aktif dalam menjalankan tugas dan peran yang diberikan baik secara individual maupun kelompok selama proses pembelajaran.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, paradigma, metode-metode, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis dalam penelitian kualitatif. Mata kuliah ini juga membahas tentang bagaimana merumuskan masalah dalam penelitian kualitatif, dan memberikan pengalaman melaksanakan prosedur penelitian kualitatif mulai dari penyusunan proposal, melaksanakan pengumpulan data lapangan, menganalisis data, hingga membuat laporan penelitian. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, simulasi, praktek pengumpulan data, analisis data, dan menyusun laporan penelitian kualitatif.

Referensi

- Poerwandari, Kristi. E. 2005. *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia* (edisi 3). Jakarta: LPSP3 dan Universitas Indonesia Press.
- Smith, J.A., et. al. 2009. *Psikologi Kualitatif: Panduan Praktis Metode Riset* (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Denzin, N.K and Y.S Lincoln. 2009. *Handbook of Qualitative Research* (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Willig, Carla. 2008. *Introducing Qualitative Research in Psychology: Adventures in theory and method*. Berkshire: McGraw Hill & OpenUniversity Press.
- Parker, Ian. 2005. *Qualitative Psychology: Introducing Radical Research*. New York: Open University Press.

8620402095 Pengembangan Diri

Dosen : Dr. Sri Setyowati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
3. Mewujudkan karakter Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh dalam perilaku keseharian.

Pengetahuan

1. Mengetahui konsep dan teori-teori dasar dalam Pengembangan Diri.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu melakukan proses evaluasi diri dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat dan ruang lingkup pengembangan diri beserta aplikasinya.

Referensi

- Harefa, Andreas. 2007. Seri Ketrampilan Praktis Presentasi Efektif. Andi Publisher.
 Hutagalung, I. 2007. Pengembangan Kepribadian. Jakarta: PT. Indeks.
 John Adair and Melanie Allen. 2015. *Time management and personal development*. London. Thorogood Publishing Ltd.
 Sedarmayanti. 2010. Pengembangan Kepribadian pegawai. Bandung: CV. Mandar Maju.
 Winarti, Euis. 2016. Pengembangan Kepribadian. Jakarta. Graha Ilmu.

8620403031 E-Office

Dosen : Mohammad Syahidul Haq, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mengaplikasikan bidang keahlian pendidikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah yang berbasis pada elektronik office;
2. Menguasai teori e-office secara mendalam dan mampu mengaplikasikannya sesuai kebutuhan dalam bidang manajemen pendidikan;
3. Mengambil keputusan yang tepat tentang pengelolaan e-office berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dalam aplikasi e-office serta penerapan dalam konteks yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Kajian mengenai konsep aplikasi TIK dalam manajemen perkantoran yang meliputi konsep dan ruang lingkup TIK perkantoran, aplikasi TIK dalam organisasi kantor pendidikan, aplikasi TIK dalam pengelolaan ruangan kantor pendidikan, database perlengkapan kantor, aplikasi TIK dalam surat menyurat, database kearsipan, dan komunikasi perkantoran berbasis TIK. Kegiatan kuliah berupa praktik terbimbing yang terkait dengan TIK Perkantoran. Evaluasi dilakukan melalui tugas terstruktur, keaktifan dalam perkuliahan, produk pengembangan software, kemampuan aplikasi perkantoran.. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi dan diskusi, observasi, praktek dan refleksi.

Referensi

- The Liang Gie. 2000. Administrasi Perkantoran Modern. Yogyakarta : Liberty.
 Lantip, D.P & Riyanto. (2011) Teknologi Informasi Pendidikan, Yogyakarta: Gava Media
 Agus Pramono (2002) Mengenal Windows ME. Jakarta: Elex Media Komputindo
 Rusman Hakim (1996) Belajar Sendiri, Mari Mengenal Sistem Komputer. Jakarta: Elex Media Komputindo
 Tim Puskom UNY. (2010). Modul Pelatihan TIK dan Media Digital. Yogyakarta: Puskom UNY
 Tanenbaum, A.S.(2000) Jaringan Komputer (edisi bahasa Indonesia oleh Purnomo W.I). Yogyakarta: Prenhallindo and Pearson Education Asia Pte. Ltd.
 Romi. (2011) Databese. Sumber: <http://www.ilmukomputer.com>

8620403012 Pengembangan Organisasi Pendidikan

Dosen : Dr. Mudjito, Ak., M.Si.
 Supriyanto, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK dalam mengembangkan organisasi melalui penelitian dan atau pengembangan;
2. Mampu menyusun sistem pengembangan organisasi dalam satuan pendidikan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan produk teknologi yang mendukung;
3. Menguasai secara mendalam teori dan praktik pengembangan organisasi mengenai teori agar dapat dirasakan manfaatnya oleh masyarakat luas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji mengenai Analisis Pengembangan Organisasi dalam satuan pendidikan. Pendalaman materi terdiri dari konsep-konsep organisasi dihubungkan dengan teknologi informasi. Melakukan Analisis penerapan dan pengembangan Teknologi Informasi dalam organisasi Pendidikan.

Referensi

- Terry, George, 1986. *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara
 Nawawi, Hadari, 2005. *Manajemen Stratejik Organisasi Non Profit*. Yogyakarta: Gajahmada University Press

Fattah, Nanang, 1997. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
Kartono, Kartini, 2003. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
Pidarta, Made. 2004. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
Johnson, D.W. 2011. *Dinamika Kelompok (Teori dan Keterampilan)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
Robbins & Judges. 2009. *Organizational Behavior*. New York: Pearson Education, Inc.

8620402129 Seminar Pengembangan Manajemen Pendidikan

Prasyarat : Metodologi Riset

Dosen : Dr. Erny Roesminingsih, M.Si.
Mohammad Syahidul Haq, S.Pd., M.Pd.
Dr. Nunuk Hariyati, S.Pd., M.Pd.
Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.
Dr. Karwanto, S.Ag., M.Pd.
Muhamad Sholeh, S.Pd., M.Pd.
Dr. Mudjito, Ak., M.Si.
Supriyanto, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki rasa bertanggung jawab serta bekerja sama dalam mencanangkan, melaksanakan dan mengevaluasi seminar sebagai pengembangan Manajemen Pendidikan dan Analisis Kebijakan Pendidikan

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang pengertian dan pemahaman serta aplikasi seminar bidang Manajemen Pendidikan (MP) melalui pembelajaran saintific

Referensi

Sukardi, 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Percetakan Bumi Aksara : Jakarta.
Saifuddin Azwar, 1999. *Metode Penelitian*. Percetakan Pustaka Pelajar : Yogyakarta
Sumanto, 1990. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Percetakan Andi Offset : Yogyakarta
Format-format Penelitian Sosial. Percetakan : Yogyakarta