STRUKTUR KURIKULUM TAHUN AKADEMIK 2018 PROGRAM STUDI S1 ILMU ADMINISTRASI NEGARA

NI-	Mata Visitali	M- "I- /D"	01/0	Semester						
No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	1	2	3	4	5	6	7
Mata	akuliah Pengembangan Kepribadian Inti	•								
	1000002024 Pendidikan Agama Budha								ļ	
	1000002025 Pendidikan Agama Hindu									
1	1000002026 Pendidikan Agama Islam 1000002027 Pendidikan Agama Katholik	PILIHAN	2		2				ļ	
	1000002027 Ferdidikan Agama Katholik 1000002028 Pendidikan Agama Khonghucu								ļ	
	1000002029 Pendidikan Agama Protestan *)								ļ	
2	1000002033 Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB	2		2					
3	1000002018 Pendidikan Pancasila	WAJIB	2	2						
Mata	akuliah Keahlian Berkarya									
4	6320103001 Administrasi Keuangan Negara	WAJIB	3				3			
5	6320103002 Administrasi Pembangunan	WAJIB	3			3				
6	6320103005 Administrasi Perkantoran	WAJIB	3			3				
7	6320102008 Analisis Jabatan)	PILIHAN	2						2	
8	6320103009 Analisis Kebijakan Publik	WAJIB	3						3	
9	6320102025 Electronic Government *)	PILIHAN	2					2		
10	6320102027 Evaluasi Kebijakan	WAJIB	2					2		
11	6320103042 Kebijakan Publik	WAJIB	3		3					
12	6320102051 Manajemen Bumd/Bumn	WAJIB	2				2			
13	6320102052 Manajemen Konflik	WAJIB	2						2	
14	6320103056 Manajemen Strategis	WAJIB	3						3	
15 16	6320103062 Metode Penelitian Administrasi 6320102090 Perbandingan Sistem Administrasi Negara	WAJIB WAJIB	3			2			3	-
17	6320102090 Perbandingan Sistem Administrasi Negara 6320102095 Perencanaan SDM	WAJIB	2				2			
18	6320103095 Perencanaan SDM 6320103101 Reformasi Administrasi Negara	WAJIB	3				3			
19	6320103101 Reformasi Administrasi Negara	WAJIB	2				3			2
20	6320103110 Sistem Informasi Manajemen	WAJIB	3				3			
21	6320102115 Statistik Sosial	WAJIB	2			2	-			
22	6320103116 Studi Implementasi	WAJIB	3				3			
	akuliah Pengembangan Kepribadian Institusional	117.10.12		<u> </u>	<u> </u>					
23	6320103014 Azas Manajemen	WAJIB	3	3						
24	1000002003 Bahasa Indonesia	WAJIB	2	2						
25	1000002010 Ilmu Alamiah Dasar (IAD)	WAJIB	2		2					
26	6320102614 Kewirausahaan	WAJIB	2							2
Mata	akuliah Keilmuan dan Ketrampilan									
27	6320103016 Bahasa Inggris	WAJIB	3			3				
28	6320102019 Birokrasi	WAJIB	2			2				
29	6320102023 Ekonomi Politik	WAJIB	2					2		
30	6320102048 Komunikasi ^{*)}	PILIHAN	2		2					
31	6320103060 Metode Penelitian	WAJIB	3				3			
32	6320102071 Pelayanan Publik	WAJIB	2					2		
33	6320102075 Pengambilan Keputusan	WAJIB	2					2		
34	6320103081 Pengantar Ilmu Politik	WAJIB	3	3						
35	6320103085 Pengantar Statistik Sosial	WAJIB	3		3					
36	6320102097 Perilaku Organisasi	WAJIB	2	_	2					
37	6320102109 Sistem Hukum Indonesia	WAJIB	2	2						_
38 39	6320106113 Skripsi 6320103118 Teori Administrasi Negara	WAJIB WAJIB	6					3		6
40	6320103119 Teori Organisasi	WAJIB	3		3			3		
41	6320102037 Isu-isu dan Kebijakan Otonomi Daerah *)	PILIHAN	2		3			2		
42	6320102037 Isu-isu dan Kebijakan Perkotaan ")	PILIHAN	2			 		2	\vdash	\vdash
43	6320102030 Isu-isu Pelayanan Publik *)	PILIHAN	2					2		
44	6320102047 Kompensasi Pegawai *)	PILIHAN	2					2		
45	6320102072 Pemberhentian Pegawai ¹⁾	PILIHAN	2					2		\vdash
56	6320102087 Pengembangan Pegawai 1)	PILIHAN	2					2		
47	6320102041 Kebijakan Pendidikan *)	PILIHAN	2						2	
48	6320102053 Manajemen Layanan Pendidikan *)	PILIHAN	2						2	
49	6320102067 Otonomi dan Kerjasama Antar Daerah ")	PILIHAN	2						2	
50	6320102102 Reformasi Kebijakan Pendidikan *)	PILIHAN	2						2	
51	6320102046 Kinerja Organisasi Publik)	PILIHAN	2						2	
52	6320102022 Desentralisasi Pendidikan *)	PILIHAN	2						2	
53	6320103003 Administrasi Pemerintahan Daerah	WAJIB	3				3			
	6320103055 Manajemen SDM Sektor Publik	WAJIB	3			3				
54		PILIHAN	2						2	
55	6320102074 Pendidikan dan Pembangunan ¹									
55 56	6320102069 Partisipasi dan Pemberdayaan Masyarakat *)	PILIHAN	2						2	
55				3					2	

59	6320102078	Pengantar Antropologi dan Sosiologi	WAJIB	2	2						
60	6320103094	Perencanaan Pembangunan	WAJIB	3					3		
61	6320102099	Praktek Kuliah Lapangan (PKL)	WAJIB	2							2
62	6320103106	Sistem Administrasi Negara Indonesia	WAJIB	3		3					
Matakuliah Perilaku Berkarya											
63		Etika Administrasi Negara	WAJIB	3					3		
64	6320103031	Hukum Administrasi Negara	WAJIB	3		3					
65	6320103043	Kepemimpinan	WAJIB	3				3			
Matakuliah Dasar Keahlian											
66	6320102613	Filsafat Ilmu	WAJIB	2	2						
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat											
67	6320102030	Hubungan Masyarakat *)	PILIHAN	2		2					
68	6320103049	Kuliah Kerja Nyata	WAJIB	3							3
			132	166	19	27	18	25	33	29	15

Alokasi SKS per semester

 Semester 1
 :
 19

 Semester 2
 :
 25

 Semester 3
 :
 18

 Semester 4
 :
 25

 Semester 5
 :
 25

 Semester 6
 :
 17

 Semester 7
 :
 15

 Jumlah
 :
 144

DESKRIPSI MATAKULIAH PROGRAM STUDI S1 ILMU ADMINISTRASI NEGARA

6320103014 Azas Manajemen

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP. Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- 1. Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk;
 - a. berkomunikasi
 - b. memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas.
- 2. Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan;
 - a. berkomunikasi dengan bahasa yang berterima
 - b. pemahaman teks.
- Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya;
- Memiliki tanggung jawab atas;
 - a. penggunaan bahasa yang dipakai
 - b. tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah inimemberikan pemahaman dasar mengenai hakikat, konsep dasar,sejarah perkembangan,hubungan manajemen dengan bidang ilmu lain, lingkungan manajemen serta hal-halyang esensial dalam praktik manajemen organisasi, yang meliputi: fungsi-fungsimanajemen, pengambilan keputusan, dan ketrampilan manajerial.

Referensi

Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL. Barron 19s Educational Series. NY

Phillips, Deborah. 2004. Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM). Pearson Education. NY

_____. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl lbt).

McGraw-Hill. USA.

Phillips, Deborah. 2001. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson

Worcester, Adam, et al. 2008. Building Skill for the TOEFL iBT: Beginning. Compass Publishing.

Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.

Parthare, Emma; Parthare, Gary; May, Peter. 2013. Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Student's Book.Oxford University Press.

Lougheed, Lin. 2007. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition. Pearson Education.

6320102613 Filsafat Ilmu

Dosen: Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.

Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si. Prof. Dr. Warsono, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Setelah menempuh matakuliah filsafat ilmu, mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung pengetahuan tentang filsafat ilmu pengetahuan. Setelah menguasai filsafat ilmu, mahasiswa dapat menganalisis fenomena perkembangan ilmu pengetahuan yang berkembang dewasa ini, sehingga dapat membuat keputusan strategis yang konstruktif, dan ikut bertanggungjawab atas perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Dengan demikian perkuliahan Filsafat Ilmu, memberikan arah keilmuan guna dilaksanakan dalam praktek keilmuan yang sesuai dengan disiplin ilmu masing-masing.

Deskripsi Matakuliah

Filsafat ilmu menjelaskan tentang sejarah perkembangan ilmu, hubungan filsafat, ilmu pengetahuan dan filsafat ilmu pengetahuan, kedudukan filsafat ilmu dalam perkembangan ilmu, keanekaragaman dan pengelompokan ilmu, landasan penelaahan ilmu (ontology, epistemology dan aksiologi), metode berpikir ilmiah, masalah kebenaran, dan hubungan antara filsafat, iptek dan kebudayaan.

Referensi

Bahm Archi J. 1980. What is Science Reprented from *Axiologi: The Science of Values, Abuquerqe*. New Mexico: World Books. *Etika* . Jakarta: PT. Gramedia, 1990.

Kees Bertens. 2015. Etika. Jakarta: Gramedia.

Conant dan James Bryant . 1956. Science and Common Sense . New Haven: Yale University Press. Earle William James . 1992. Introduction to Philosophy . New York: McGraw-Hill Inc.

Hamersma Harry . 1984. Pintu Masuk ke Dunia Filsafat . Yogyakarta: Kanisius.

Jujun Suria Sumantri. 2010. Ilmu Dalam Perspektif. Jakarta: Obor.

Keraf Sonny dan Mikhael Dua. 2010. Ilmu Pengetahuan: Sebuah Tinjauan Filosofis. Yogyakarta: Penerbit

6320103076 Pengantar Administrasi Negara

Dosen: Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.

Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan governansi publik secara mendalam;
- Mahasiswa mampu mengorganisasikan kegiatan dalam rangka implementasi kebijakan publik dan peningkatan kinerja pelayanan publik;
- 3. Mahasiswa dapat memahami konsep dasar administrasi publik;
- 4. Mahasiswa dapat memahami sejarah perkembangan, paradisma, prospek dan tantangan administrasi publik.

Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah ini memberikan pemahaman konsep dasar administrasi publik, sejarah perkembangan, paradigma, prospek dan tantangan administrasi publik.

Referensi

Peters, B. Guy et al. 2012. The Handbook of Public Administration . SAGE

Henry, Nicholas. 2013. Public Administration and Public Affairs

Frederickson, H.G, Smith KB, 2012. The Public Administration Theory Primer. Westviev Press

Thoha, Miftah. 2010. Dimensi-Dimensi Prima Ilmu Administrasi Negara. Jakarta; CV Rajawali.

Caiden, G.C. 2010. Public Administration. California: Palisades Publishers.

Frederickson, H.G., 1997. The Spirit of Public Administration. San Francisco: Josey-Bass Publishers.

Keban, Jeremias T, 2009. Enam Dimensi Administrasi Publik : Konsep, Teori dan isu. Yogyakarta: Gava Media

6320102078 Pengantar Antropologi dan Sosiologi

Dosen: Refti Handini Listyani, S.Sos., M.Si.

Drs. Martinus Legowo, M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan IT dalam menelusuri sumber informasi untuk menelaah konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi;
- 2. Mampu menguasai konsep-konsep dasar antroologi dan konsep-konsep dasar sosiologi untuk menelaah masalah-masalah sosial dan kebudayaan;
- 3. Mampu membuat keputusan dalam penerapan konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi untuk menelaah masalah-masalah sosial dan kebudayaan;
- Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran dan berkerjasama dalam memahami konsepkonsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi untuk menelaah masalah-masalah sosial dan kebudayaan.

Deskripsi Matakuliah

Pertama, matakuliah ini membentuk skemata mahasiswa tentang konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi. Pembentukan skemata dimulai dengan memahami konsep-konsep dasar antropologi antara lain: obyek material dan formal antropologi, cabang-cabang ilmu antropologi, metode, teori-teori evolusi, evolusi dan variasi manusia, kebudayaan dan perubahannya, kerangka dan pemetaan budaya. Setelah itu mahasiswa diajak untuk memahami konsep-konsep dasar sosiologi antara lain: objek kajian, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembagalembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial. Kedua, memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa menerapkan konsep-konsep dasar sosiologi dan konsep-konsep dasar antropologi yang dituangkan dalam makalah serta mempresentasikan dengan menggunakan media power point. Matakuliah ini menggunakan pendekatan ekspositori dan eksplanatori.

Referensi

Brinx, James H. 2011 . 21th Century Anthropology. A Reference Handbook. London: Sage Miller, Barbara, . 2009. Cultural Anthropology . Toronto: Prentice Hall.

Haviland. et.al. 2008. Cultural Anthropology . The Human Challenge. Bellmont, CA: Thomson Wadsworth.

Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.

Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. Editor. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan . Jakarta: Prenada Media.

Soerjono, Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar . Jakarta: Rajawali Press.

6320103081 Pengantar Ilmu Politik

Dosen: Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP. Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si. Drs. H. Arifin Rahman, M.Si. Mochamad Arif Affandi, S.IP., M.Si.

Dra. Soedarsih, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai konsep dan teoritisi dasar ilmu politik dan administrasi publik;

- 2. Mahasiswa mampu memahami perkembangan teori, paradigma. dan idiologi yang berkembang dalam ilmu politik dan keterkaitanya dengan kajian administrasi publik;
- Mahasiswa mampu menganalisis praktik politik yang mencakup budaya politik dan partisipasi politik di Indonesia.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan gambaran serta penjelasan tentang pengertian dan konsep-konsep dasar tentang politik dari sudut pandang keilmuan, teori-teori dasar, pendekatan, eleman dan undusr-unsur penting lain dalam politik. Tujuannya adalah, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang memadai tentang berbagi konsep politik. Selain itu, dengan strategi pembelajaran diskusi, mahasiswa mampu menganalisis, menyimpulkan dan memberikan penjelasan terhadap praktek politik yang terjadi di Indonesia. Matari yang disampaikan dalam matakuliah Pengantar Ilmu Politik diantaranya adalah pemahaman dasar politik yang mencakup; pengertian, teori, dan pendekatan dalam ilmu politik. Selanjutnya mahasiswa akan mempelajari dan mendiskusikan materi politik dan keterkaitannya dengan pemerintahan, kekuasaan, kewenangan, dan legitimasi. Mahasiswa juga akan mendapatkan pemahaman politik dalam lingkup Negara dan ideology politik. Pada bagian akhir mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan konsep sistem politik, partai politik, budaya politik, struktur (supra dan ifrastruktur) serta peranan ilmu politik.

Referensi

Budiardjo. Miriam. 2009. Dasar-dasar Ilmu Politik, Jakarta: Gramedia

Darmawan. Ikhsan. 2012. Analisis Sistem Politik Indonesia. Bandung: Alfabeta.

Haryatmoko. 2014. Etika Politik dan Kekuasaan. Jakarta: Kompas.

Imawan. Riswandha. 2011. Quo Vadis Demokrasi Indonesia, Yogyakarta: Polgov UGM

Syafie. Inu Kencana. 2010. Ilmu Politik, Jakarta: Rineka Cipta

Mueller. Milton. 2010. USA: Network and States: The Global Politic of Internet Governance. MIT Press

6320103084 Pengantar Sosiologi

Dosen: Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.

Drs. H. Arifin Rahman, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan IT dalam menelusuri sumber informasi untuk menelaah konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi;
- Mampu menguasai konsep-konsep dasar antroologi dan konsep-konsep dasar sosiologi untuk menelaah masalah-masalah sosial dan kebudayaan;
- 3. Mampu membuat keputusan dalam penerapan konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi untuk menelaah masalah-masalah sosial dan kebudayaan;
- Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran dan berkerjasama dalam memahami konsepkonsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi untuk menelaah masalah-masalah sosial dan kebudayaan.

Deskripsi Matakuliah

Pertama, matakuliah ini membentuk skemata mahasiswa tentang konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi. Pembentukan skemata dimulai dengan memahami konsep-konsep dasar antropologi antara lain: obyek material dan formal antropologi, cabang-cabang ilmu antropologi, metode, teori-teori evolusi, evolusi dan variasi manusia, kebudayaan dan perubahannya, kerangka dan pemetaan budaya. Setelah itu mahasiswa diajak untuk memahami konsep-konsep dasar sosiologi antara lain: objek kajian, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembagalembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial. Kedua, memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa menerapkan konsep-konsep dasar sosiologi dan konsep-konsep dasar antropologi yang dituangkan dalam makalah serta mempresentasikan dengan menggunakan media power point. Matakuliah ini menggunakan pendekatan ekspositori dan eksplanatori.

Referensi

Brinx, James H. 2011 . 21th Century Anthropology. A Reference Handbook. London: Sage

Miller, Barbara, . 2009. *Cultural Anthropology* . Toronto: Prentice Hall. Haviland. et.al. 2008. *Cultural Anthropology* . The Human Challenge. Bellmont, CA: Thomson Wadsworth. Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century. New

Jersey: Upper Saddle River.

Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. Editor. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta: Prenada Media.

Soerjono, Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Press.

6320103104 Seminar Administrasi Negara

Dosen: Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.

Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Dra. Meirinawati, M.AP. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si.

I Made Arsana

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai metode dan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif untuk administrasi Negara;
- Mampu menyusun dan mempresentasikan makalah penelitian yang terkait dengan kajian Administrasi.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Seminar Administrasi Negara ini memberikan penguatan pemahaman lebih lanjut tentang metodologi yang digunakan dalam kajian ilmu sosial dan lebih spesifik dalam Administrasi Negara/ Public. Selanjutnya mahasiswa diharuskan mereview jurnal ilmiah nasional maupun internasioanal. Hasil revieuw jurnal tersebut menjadi bagian dari referensi dalam menyusun makalah dengan tema yang ditentukan dan mempresentasikannya secara individual dikelas.

Referensi

Syafie, Inu Kencana. 2011. Metode Penelitian Sosial. Bumi Aksara Strauss, Anselm. 2011. Dasar-dasar Penelitian Kualitatif . Pustaka Pelajar Prasetya, Bambang. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif . Raja Grafindo Persada Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Cetakan ke-14. Bandung: Alfabeta. Moleong, Lexy. 2010. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

6320102030 **Hubungan Masyarakat**

Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Dosen:

Dra. Meirinawati, M.AP.

Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si. Dr. Agus Prastyawan, S.Sos., M.Si. Puspita Sari Sukardani, S.T., M.Med.Kom. Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai dimensi-dimensi dalam administrasi publik, seperti sumber daya manusia sektor publik, keuangan negara dan teknologi;
- Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang administrasi publik;
- Mamnpu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas jenis komunikasi, hambatan dalam pesan,,tugas public relations officer, opini publik, dan merancang majalah organisasi.

Referensi

Barus, Sedia Willing. 2010. Jurnalistik, Petunjuk Teknis Menulis Berita . Erlangga

Budyatna, Muhammad & Ganiem, Leila Mona. 2011. Teori Komunikasi Antar Pribadi . Kencana Prenada Media Group

Clawson, Rosalee A. 2012. Public Opinion, QP Corpress

Laksamana, Agung. 2010. Internal Public Relation . Republika

Mergel, Ines & Greeves, Bill. 2013. Social Media In The Public Sector Field Guide . Jossey Bass

Ruslan, Rosady. 2012. Manajemen Public Relations dan Media Komunikasi (Konsep dan Aplikasi . Raja Grafindo Persada.

Sari, B. W. Nila. 2012. Humas Pemerintah. Graha Ilmu

6320103031 Hukum Administrasi Negara

Dosen: Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.

Hananto Widodo, S.H., M.H.

Tamsil, S.H., M.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai konsep dan teori etika dan integritas administrasi publik;

- 2. Mampu memformulasikan alternatif penyelesaian masalah prosedural terkait dengan efektivitas dan efisiensi organisasi dan manajemen sektor publik;
- 3. Mampu membuat keputusan administrasi yang berpatokan pada Good Governance.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini menyajikan pemahaman kepada mahasiswa tentang teori dan konsep hukum dan hukum administrasi Negara, ruang lingkup admnistrasi Negara, hubungan hukum administrasi Negara dengan hukum tata Negara, kedudukan hukum pemerintah, keputusan administrasi Negara, peraturan kebijakan, azas-azas umum administrasi Negara yang baik, penegagakan hukum dan akuntabilitas hukum dalam hukum administrasi Negara Indonesia. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi tanya jawab, dan presentasi.

Referensi

Latif, Abdul. 2014. Dasar-Dasar Ilmu Hukum Administrasi Negara . Jakarta: Sinar Grafika.

Philipus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.

Prins. W.F. 1950. Incleiding in het Administratief Recht in Indonesia . Jakarta.

Ridwan. 2014. Hukum Administrasi Negara . Rajawali Press.

Sukardja, H. Ahmad. 2014. Hukum Tata Negara & Hukum Administrasi Negara . Sinar Grafika.

Widodo, Hananto. 2012. Modul Hukum Administrasi Negara . Surabaya: Unesa University Press

6320103042 Kebijakan Publik

Dosen: Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.

Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori kebijakan pulik;
- 2. Mahasiswa mampu melakukan analisa dengan teori kebijakan publik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini menjelaskan kepada mahasiswa tentang makna dan lingkup kebijakan publik, sistem kebijakan publik, pendekatan kebijakan publik, lingkungan kebijakan publik dan proses kebijakan publik.

Referensi

Hamdi, Muchlis. 2013. Kebijakan Publik . Ghalia Indonesia

Agustino, Leo. 2012. Dasar-Dasar Kebijakan Publik. Alfabeta

Widodo, Joko. 2013. Analisis Kebijakan Publik: Konsep & Analisis Proses Kebijakan Publik. Bayumedia.

6320102048 Komunikasi

Dosen : Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.

Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep teoritis dasar administrasi publik, yang meliputi organisasi dan manajemen sektor publik, kebijakan publik, pelayanan publik, etika dan integritas;
- Menguasai dimensi-dimensi dalam administrasi publik, seperti: sumber daya manusia sektor publik, keuangan negara dan teknologi;
- 3. Mampu mengidentifikasi masalah di sektor publik berdasarkan teori-teori dalam administrasi publik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar mengenai pengertian komunikasi, fungsi komunikasi, komponen-komponen proses komunikasi, model-model komunikasi, tradisi-tradisi komunikasi, dan jenis-jenis komunikasi yang berkaitan dengan penerimaan dan penyampaian pesan komunikasi interpersonal sampai komunikasi media *cyber*.

Referensi

Deddy Mulyana, " *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*". Bandung: Rosda Julia T. Wood. " *Communications Mosaics*". Boston: Wadsworth.

EM Griffin. " A First Look at Communication Theory (8th edition). Boston: Mc Graw Hill.

Richard W dan Lynn Turner. "Introducing Communication Theory: Analysis and application." Bab 1. Mc Graw Hill

6320103085 Pengantar Statistik Sosial

Dosen: Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.

Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP. Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si. Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Menguasai metode dan teknik analisis kualitatifdan kuantitatif untuk administrasi publik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai konsep-konsep dasar statistikdan uji statistik deskriptif serta penggunaan uji statistik tersebut dalam analisis dan interpretasi data.

Referensi

Hasbullah, Josairi. 2013. Tangguh Dengan Statistik. Nuansa Cendekia

Riduwan. 2002. Skala Pengukuran dan Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.

Riduwan, 2004. Statistika untuk Lembaga dan Instansi Pemerintahan/Swasta. Bandung: Alfabeta.

Siregar, Syofian. 2013. Statistik Parametrik untuk penelitian Kuantitatif. Bumi Aksara

Sugiyono. 2011. Statistik Non-parametris. Alfabeta.

Supranto, J. 2010. Analisis Multivariat. Rineka Cipta

Pande, Peter S. 2010. The Six Sigma Way: Andi 8. Aron, Arthur & Elaine N. Aron. 2010. Statistic for Behavioral and Social Sciences, Abrief Course, State University of New York at Stony Brook. New Jersey: Prentice Hall International, Inc.

6320102097 Perilaku Organisasi

Dosen: Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.

Dra. Meirinawati, M.AP.

Dian Arlupi Utami, S.Sos., M.AP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep teoritis dasar administrasi publik, yang meliputiorganisasi dan manajemen sektor publik, kebijakan publik, pelayanan publik, etika dan integritas;
- 2. Mampu mengidentifikasi masalah di sektor publik berdasarkan teori-teori dalamadministrasi puiblik;
- Mampu memelihara dan mengembangkan jaringankerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luarlembaganya;
- Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelomnpok kerja yang berada dibawahtanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas perilaku individu yang meliputi persepsi, persepsi sosial, nilai, sikap,motivasi dan kepuasan kerja sertaperilaku kelompok yang terdiridari dinamika kelompok, komunikasi dalam organisasi, kepemimpinan, manajemen konflik, manajemen stress, budaya organisasi serta pegembangan organisasi dalammengelola sektor publik secara efektif dan efisien.

Referensi

Luthans, Fred. 2010. Organizational Behaviour. NewYork: Mc Graw-Hill Inc

Meirinawati dan Dian Arlupi Utami. 2016. Perilaku Organisasi. Surabaya. Unipress

Soetopo, Hendyat. 2010. Perilaku Organisasi Teori Praktek di Bidang Pendidikan. Bandung. Remaja Rosds Karva

Umam, Khairul. 2010. Perilaku Organisasi. Bandung. Pustaka Setia

Wibowo. 2013. Perilakudalam Organisasi. Jakarta: Rajawali Press

6320103106 Sistem Administrasi Negara Indonesia

Dosen : Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.

Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberi penjelasan tentang konsep, makna dan dasar pemikiran Sistem Administrasi Negara, Ekologi Administrasi serta keterkaitannya dengan Studi Negara dan Administrasi Pembangunan.

Deskripsi Matakuliah

Menguasai konsep dan teori tentang mendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasi kebijakan publik, mengelola pelayanan, dan administrasi pembangunan.

Referensi

Asshiddiqie, Jimly. 2010. Perkembangan dan Konsoidasi Lembaga Negara Pasca Reformasi . Jakarta: Sinar Grafika

Sobirin, Malian. 2011. *Perkembangan Lembaga-lembaga Negara di Indonesia*. Yogyakarta: Total Media Syafie, Inu Kencana. 2011. *Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia*. Bumi Aksara

Lembaga Administrasi Negara. 2003. Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia (SANKRI), Buku I dan II1 Prinsip-prinsip Penyelenggaraan Negara . Jakarta: Lembaga Administrasi Negara

Riggs, Fred W. Administrasi Negara-Negara Berkembang: Teori Masyarakat Prismatik. Yayasan Solidaritas Gadjah Mada.

Ingraham, Patricia W.2010, New Porodigms for Government: Issues far the Changing Public Service. Jossey-Bass Publishers, San Francisco

Gaffar, Afan, dkk. 2010 Otonomi Daeroh dalam Negara Kesatuan. Pustaka Pelajar, Yogyakarta Pamudji, S, 2009, Ekologi Administrasi Negaro. Bumi Aksara,

6320102109 Sistem Hukum Indonesia

Dosen: Hananto Widodo, S.H., M.H.

Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami tata hukum dan sistem hukum yang berlaku di Indonesia sehingga mampu menganalisis dan memperdalam materi hukum yang berlaku di Indonesia guna memecahkan persoalan hukum yang ada.

Deskripsi Matakuliah

Sistem Hukum Indonesia, merupakan mata kuliah yang bertujuan mengantarkan mahasiswa untuk mempelajari materi Hukum yang berlaku di Indonesia. Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, tujuan, sejarah, sumber, prinsip dan eksistensi aturan-aturan hukum yang berlaku di Indonesia serta sistem peradilan yang berlaku di Indonesia secara garis besar, sehingga mereka dapat menganalisis dan memperdalam materi hukum yang berlaku di Indonesia guna memecahkan persoalan-persoalan hukum yang ada.

Referensi

Sudikno Mertokusumo, 1999. Mengenal Hukum. Yogyakarta, Liberty. Abdoel Jamali, 2000. Pengantar Hukum Indonesia. Jakarta, Rajawali. Peter Mahmud Marzuki, 2008. Pengantar Ilmu Hukum. Surabaya, Airlangga University

6320103119 Teori Organisasi

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP. Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep teoritis dasar administrasipublik, yang meliputi organisasi dan manajemen sektor publik,kebijakan publik,pelayanan publik, etika dan integritas;
- 2. Mampumengidentifikasi masalah di sektor publik berdasarkan teori-teori dalamadministrasi publik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahastentang pengertian organisasi, perkembangan sejarah pemikiran, hubunganmanajemen dengan ilmu lain, lingkungan, struktur, desain, kinerja, desainorganisasi. Selain itu mata kuliah ini juga membahas kepemimpinan, inovasi,teknologi, patologi dan etika dalam organisasi.

Referensi

Denhart, RobertB. 2011. Theories of Public Organization. Wadsworth. Kusdi. 2010. Teori Organisasi danAdministrasi. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika. Rainery, Hal G. 2010. Understanding and Managing Public Organizations. Jossey Bass

6320103002 Administrasi Pembangunan

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.

Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP. Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si.

Soedjanarto

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep dan ruang lingkup administrasi pembangunan, ciri-ciri dan posisinya dalam paradigma administrasi publik, perspektif administrasi pembangunan, evaluasi keberhasilan pembangunan, perkembangan dan praktek administrasi pembangunan di Indonesia dan negara-negara berkembang.

Deskripsi Matakuliah

Mahasiswa dapat memperluas cakrawala dalam memahami konsep Administrasi Pembangunan dan mengembangkan analisis kritis (ketajaman intelektual) tentang mekanisme penerapan Administrasi Pembangunan di Indonesia.

Referensi

Listyaningsih. 2014. Administrasi Pembangunan. Yogyakarta: Graha Ilmu

Arief, Srifva. 2013. Indonesia: Ketergantungan dan Keterbelakangan. Mizan

Siagian, Sondang P. 2007. Administrasi Pembangunan. Jakarta: Bumi Aksara.

Riggs, Fred W. Administrasi Negara-Negara Berkembang: Teori Masyarakat Prismatik. Yayasan solidaritas Gadjah Mada.

Jhingan, M.L Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. 2012. Rajawali press

6320103005 Administrasi Perkantoran

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Dra. Meirinawati, M.AP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampumelaksanakan tupoksi secara efektif dan efisien dengan menggunakan informasidan kemampuan analisis yang dimilikinya;
- 2. Mampumengelola sektor publik untuk mewujudkan nilai-nilai publik: efisiensi,efektivitas, berkeadilan, dan demokrasi baik secara individual maupun tim.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah inimemberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai pengertian administrasiperkantoran, ruang lingkup dan tujuan administrasi perkantoran, kegiatan dalam kantor, prosedurkantor, tata ruang kantor, tata perlengkapan kantor, tata usaha kearsipan danmembuat tata persuratan.

Referensi

Barthos, Basir. 2013. Manajemen Kearsipan. Bumi Aksara.

Dewi,Irra Chrisyanti. 2011. Manajemen Kearsipan. Jakarta Prestasi Pustaka 3. Gie, The Liang. 2009. Administrasi Perkantoran Modern. Indonesia: Liberty

Nuraida, Ida. 2012. Manajemen Administrasi Perkantoran. Yogyakarta. Kanisius

Yatimah, Durotul. 2011. Kesekretariatan Modern dan Administrasi Perkantoran. Bandung. Pustaka Setia

6320103016 Bahasa Inggris

Dosen : Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- 1. Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk:
 - (a) Berkomunikasi
 - (b) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas.
 - Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan:
 - (a) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima
 - (b) pemahaman teks.
- 3. Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya.
- 4. Memiliki tanggung jawab atas:
 - (a) penggunaan bahasa yang dipakai
 - (b) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (*pre-intermediate*). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (*reading skills*), menyimak (*listening comprehension*) dan tata bahasa dan kosakata (*structure and vocabulary*) yang diarahkan untuk persiapan test Bahasa Inggris standar internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan cara ceramah dan diskusi.

Referensi

Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL.Barron 19s Educational Series. NY

Phillips, Deborah. 2004. Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM). Pearson Education. NY

2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl lbt). McGraw-Hill. USA.

Phillips, Deborah. 2001. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson Education. NY

Worcester, Adam, et al. 2008. Building Skill for the TOEFL iBT: Beginning. Compass Publishing.

Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.

Parthare, Emma; Parthare, Gary, May, Peter. 2013. Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Student's Book.Oxford University Press.

Lougheed, Lin. 2007. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition. Pearson Education. NY

Buku yang disusun oleh Tim Mata Kuliah Bahasa Inggris

6320102019 Birokrasi

Dosen: Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- 1. Menguasai konsep dan teori Birokrasi;
- 2. Mahāsiswa mempunyai pengetahuan tentang model, pendekatan Birokrasi;
- 3. Mahasisiwa mampu menjelaskan analisis praktik birokrasi di Indonesian.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Birokrasi, secara umum membantu mahasisiwa dalam memahami birokrasi dengan beragaram strategi pembelajaran baik melalui kuliah ceramah mapun diskusi kasus. Pada matakuliah ini, mahasiswa akan mendapatkan materi perkulihan yang mencakup: konseptualisasi birokrasi, perspektif teoretik yang berkembang dalam kajian birokrasi. Secara khusus Mahasiswa diajak memahami bersama salahsatu aliran biokrasi yang paling banyak dianut yaitu prinsip ideal aliran birokrasi weber. Selanjutnya Mahasiswa difasilitasi untuk memahami sejarah, perkembangan dan perdebatan dikhotomis antara politik dan birokrasi di Indonesia dan implikasinya terhadap praktik patologi birokrasi di Indonesia dengan cara mendiskusikan beberapa kasus. Pada bagian akhir, mahasiswa belajar memahami dan mendiskusikan konsep lingkungan birokrasi yang mencakup timbal balik antara perkembangan birokrasi dan politik, birokrasi dan demokrasi, birokrasi dan perkembangan ekonomi pasar dan globalisasi, birokrasi dan otonomi daerah, reformasi birokrasi, perkembangan paradigma baru (new governance dan new public management).

Referensi

Dwiyanto, Agus.2012. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Gadjamada University Yogyakarta

Efendi, Taufiq.2013. Reformasi Birokrasi dan Iklim Investasi.Konstitusi Press Jakarta

Istianto, Bambang, 2013. Demokratisasi birokrasi, rajawali Press Jakarta

Nugroho, Riant, 2013. Change Management Untuk Birokrasi. Elexmedia Komputindo Suarabaya

Setiyono, Budi. 2012. Birokrasi dalam Perspektif Politik dan Administrasi. Nuansa Jakarta

Thona, Miftah, 2012. Birokrasi Pemerintah dan Kekuasaan di Indonesia. Matapena Institue & Thafa Media Jakarta

B. Guy, et.al.2013. Representative Bureaucracy in Action, Edward Elgar Publishing London, UK

6320103055 Manajemen Sdm Sektor Publik

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Dra. Meirinawati, M.AP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep teoritis dasar administrasipublik, yang meliputi organisasi dan manajemen sektor publik, kebijakan publik,pelayanan publik, etika dan integritas;
- Menguasai dimensi-dimensi dalam administrasipublik, seperti: sumber daya manusia sektor publik, keuangan negara danteknologi;
- 3. Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakanpublik, organisasi dan manajemen publik, dan pelayanan publik, dalam rangkapenyelesaian masalah publik;

4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasilkerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaianpekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah inimembahas tentang hubungan organisasi sektor publik dengan SDM, fungsi-fungsiMSDM, perencanaan pegawai, rekrutmen, seleksi, pengangkatan, penempatan,pengembangan, kompensasi, disiplin, hak dan kewajiban serta pemberhentianpegawai.

Referensi

Flynn,Norman. 2012. Public SektorManagement. SAGE Publications (Asia Pasific). 2. Dessler, Gary. 2009. Manajemen Sumber Daya Manusia (Jilid2). Indeks

Hardiyansyah. 2012. Sistem Administrasi & Manajemen SumberDaya Manusia Sektor Publik. Gava Media Harsono. 2011. Sistem Administrasi Kepegawaian. Fokus Media

Subekhi, Akhmad. 2012. Pengantar Sumber Daya Manusia. Prestasi Pustaka Publisher

Rivai, Veithzal dan Ella Jauvani Sagala. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan:* Dari Teori ke Praktik. Jakarta: Rajawali Pers.

Sedarmayanti. 2010. Manajemen Sumber Daya Manusia: Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil. Bandung: PT RefikaAditama.

Moekijat. 2010. Administrasi Kepegawaian Negara Indonesia. Bandung: CV Mandar Maju.

6320102090 Perbandingan Sistem Administrasi Negara

Dosen : Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.

Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Menguasai konsep dan teori tentang mendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasi kebijakan publik, mengelola pelayanan dan administrasi pembangunan2. Mampu memformulasikan alternatif penyelesaianmasalah prosedural terkait dengan efektivitas dan efisiensi organisasi danmanajemen sektor publik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah inimembahas objek kajian perbandingan, aspek-aspek yang dibandingkan, model sistemadministrasi negara, metode perbandingan administrasi negara dan perbandingansistem administrasi.

Referensi

Anggara, Syahra. 2012. Perbandingan Administrasi Negara. Bandung: Pustaka Setia

Heady, Farrel. 2010. Public Administration: A Comparative Perspective. New York: Marcel Dekker Inc.

Sarundajang. 2012. Pemerintahan Daerah Berbagai Negara. Jakarta: Kata Hasta Pustaka

Riggs, Fred W. Administrasi Negara-Negara Berkembang: Teori Masyarakat Prismatis. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Safa 19at, Much, Ali. 2010. Parlemen Bikameral: Studi Perbandingan di Amerika Serikat, Perancis, Belanda, Inggris, Austria, dan Indonesia. UB Press,

Prasojo, Eko. 2009. Pemerintahan Politik Lokal di Jerman dan Perancis. Salemba Humanika. Jakarta.

6320102115 Statistik Sosial

Dosen: Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.

Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP. Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si. Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si. Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa menguasai metode penelitian baik pada lingkup kualitatif dan kuantitatif seperti survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan;
- Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang administrasi publik;
- 3. Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai variabilitas data, statistik inferensial dan normalitas data

Referensi

Aron, Arthur & Elaine N. Aron. 2010. Statistic for Behavioral and Social Sciences, A Brief Course, StateUniversity of New York at Stony Brook. New Jersey: Prentice Hall International, Inc.

Hasbullah, Josairi. 2013. Tangguh Dengan Statistik. Nuansa Cendekia3. Pande,Peter S. 2010. The Six Sigma Way: Andi

Siregar, Syofian. 2013. Statistik Parametrik untuk penelitian Kuantitatif. Bumi Aksara

Sugiyono. 2011. Statistik Non-parametris. Alfabeta. Supranto, J. 2010. Analisis Multivariat. Rineka Cipta

6320103001 Administrasi Keuangan Negara

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP. Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Dian Arlupi Utami, S.Sos., M.AP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep dan teori tentangmendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasi kebijakanpublik, mengelola pelayanan dan administrasi pembangunan;
- Mampu mengelola sektor publik untuk mewujudkannilai-nilai publik: efisiensi, efektivitas, berkeadilan, dan demokrasi baiksecara individual maupun tim.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentangsistem keuangan negara, sistem keuangan daerah, hubungan keuangan pusat dan daerah proses penyusunan,implementasi dan evaluasi anggaran pendapatan dan belanja negara, siklus anggaran negara, pengawasan dan pengelolaankeuangan negara.

Referensi

Adisasmita,Rahardjo. 2011. Pengelolaan Pendapatandan Anggaran Daerah. Graha Ilmu Ismail,Gusnar. 2009. Pengelolaan Keuangan padaSatuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) dan BLU. Indeks

Mardiasmo. 2011. Perpajakan. Andi Offset

SoetrisnoPH. 1981. Dasar Dasar Ilmu KeuanganNegara. Jakarta: FE UGM.

6320103003 Administrasi Pemerintahan Daerah

Dosen: Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.

Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Menguasai konsep dan teori tentang mendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasi kebijakan publik, mengelola pelayanan dan administrasi pembangunan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan gambaran serta penjelasan tentang konsep dasar pemerintahan daerah, azas penyelenggaraan pemerintahan daerah, pola hubungan pemerintahan pusat dan daerah, pembagian kewenangan serta konsep pemerintahan lokal. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan konsep dasar serta azas penyelenggaraan pemerintahan daerah dan juga mampu untuk menganalisis perbedaan antara kewenangan yang ada di pemerintah pusat dengan pemerintah daerah.

Referensi

Afiffudin. 2014. Administrasi Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu Mahmudi. 2012. Analisis Laporan Keuangan Pemerintahan Daerah. UPP STIM YKPN Adisasmita, Rahardjo. 2011. Manajemen Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu Smith, Kevin B. 2014. Governing States and Localities. SAGE Publication Ltd. Smith, Kevin B. 2014. State and Local Government. SAGE Publica Lions (Asia Pasifik)

6320103043 Kepemimpinan

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep dan teori tentang mendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasi kebijakan publik, mengelola pelayanan,dan administrasi pembangunan;
- 2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalammendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasi kebijakanpublik, mengelola pelayanan dan administrasi pembangunan;
- 3. Mampu melaksanakan tupoksi secara efektif dan efisien dengan menggunakan informasidan kemampuan analisis yang dimilikinya;
- 4. Mampu mengelola sektor publik untuk mewujudkan nilai-nilai publik: efisiensi, efektivitas, berkeadilan dan demokrasibaik secara individual maupun tim.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman, dasar mengenai hakikat, konsep dasar, sejarahperkembangan, hubungan manajemen dengan bidang ilmu lain, lingkungan manajemenserta hal-hal yang esensial dalam praktik manajemen organisasi, yang meliputi:fungsi-fungsi manajemen, pengambilan keputusan, dan ketrampilan manajerial.

Referensi

Alfian, M. Alfan. 2012. Kekuatan Pemimpin. Kubah Ilmu.

Dewi, Irra Chrisyanti. 2012. Teori Kepemimpinan Managerial. Prestasi Pustaka Publisher

Pradja, H Juhaya S. 2014. Kepemimpinan. Pustaka Setia.

Setiawan, Bahar Agus. 2013. Transformational Leadership. Rajawali Press.

Siagian, Sondang P. 2010. Teori dan Praktek Kepemimpinan. Rineka Cipta

Wadsworth, Walter J. 2013. Leadership. PustakaBisnis Global.

6320102051 Manajemen Bumd/bumn

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Dra. Meirinawati, M.AP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai kaidah dan prinsip-prinsip reformasi administrasi dan tata kelola pemerintahan dan pelayanan publik yang baik;
- Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat,baik di dalam maupun di luar lembaganya.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah inimenjelaskan tentang jenis-jenis BUMN/BUMD serta reinventing BUMN/BUMD yangterdiri dari restrukturisasi, profitisasi dan privatisasi. Dengan mengambilmata kuliah in diharapkan mahasiswa mampu untuk menjelaskan jenis-jenis BUMN/BUMD dan mengklasifikasi pemilahan karakter BUMN/BUMD.

Referensi

Hartini,Rahayu. 2011. Harmonisasi Kosep Keuangan Negara Terhadap Kepailitan BUMNPersero demi Menjamin Kepastian Hukum. Malang: Citra Mentari.

Ho, Daniel., Angus Young. China 19s Experience in Reforming Its State-Owned Enterprises: Something New, Something Old and Something Chinese?. (International Journal of Economy, Management and Social Sciences, 2 (4) April 2013, Pages: 84-90).

Joedo, Hari Sandjojo Malang. , Riant NugrohoDwijowijoto. 2010. Reinventing BUMD: Kunci Sukses Mengembangkan BUMD Produktif danProfesional. Jakarta: ElexMedia Komputindo.

Siswandi, Edi. 2012. Reengineering BUMD. Mutiara Press.

Sutedi, Adrian. 2012. Good Corporate Governance. Jakarta: Sinar Grafika

Undang-UndangNo. 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.

Undang-UndangNo. 19 tahun 2003 tentang BUMN.

Undang-UndangNo. 9 Tahun 1969 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-UndangNo. 1 Tahun 1969 (Lembaran Negara Tahun 1969 No. 16 Tambahan Lembaran NegaraNo. 2890) tentang Bentuk-Bentuk Usaha Negara Menjadi Undang-Undang. Peraturan PemerintahNo. 33 Tahun 2005 ttg Tata Cara Privatisasi Perusahaan Perseroan (Persero)

6320103060 Metode Penelitian

Dosen: Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.

Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.

Prof. Dr. Maria Veronika Roesminingsih, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mata kuliah ini menyajikan pemahaman dasar tentang pendekatan metodologikal secara komprehensif yang digunakan dalam lapangan ilmu sosial dan lebih spesifik dalam administrasi public. Mata kuliah ini memberikan satu gambaran tentang bagaimana melakukan penelitian dengan metode penelitian yang tepat.

Deskripsi Matakuliah

Menguasai metode dan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif untuk administrasi public.

Referensi

Syafie, Inu Kencana. 2011. Metode Penelitian Sosial. Bumi Aksara

Strauss, Anselm. 2011. Dasar-dasar Penelitian Kualitatif. Pustaka Pelajar

Prasetya, Bambang. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif . Raja Grafindo Persada

Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Cetakan ke-14. Bandung: Alfabeta.

Moleong, Lexy. 2010. Metode Penelitian Kualitatif . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

6320102095 Perencanaan Sdm

Dosen: Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.

Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.

Indah Prabawati, S.Šos., M.Si. Dra. Meirinawati, M.AP. Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memformulasikan alternatif penyelesaian masalah terkait bidang pendidikan dan kepegawaian dengan memanfaatkan teknologi informasi;
- 2. Mampu mengelola dan menyusun telaahan staf secara efektif dan efisien.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas proses perencanaan kepegawaian melalui peramalan kebutuhan pegawai, perkiraan persediaan kebutuhan pegawai, dan penentuan program kebutuhan pegawai.

Referensi

Flynn, Norman. 2012. Public Sector Management . SAGE Publica Lions (Asia Pasific)

Dessler, Gary. 2009. Manajemen Sumber Daya Manusia (Jilid 2) . Indeks

Hardiyansyah. 2012. Sistem Administrasi & Manajemen Sumber Daya Manusia Sektor Publik . Gava Media

Harsono. 2011. Sistem Administrasi Kepegawaian . Fokus Media

Nawawi, Hadari. 2010. Perencanaan SDM Untuk Organisasi Profit Yang Kompetitif . Gajah Mada University Press

Mangukunegara, Anwar Prabu. 2012. Manajemen Sumber Daya Manusia

6320103101 Reformasi Administrasi Negara

Dosen: Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Dra. Meirinawati, M.AP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- 1. Mampu memahami perkembangan, perubahan dan penyempurnaan paradigm administrasi Negara;
- 2. Mampu mengidentifikasi praktek perubahan dan penyempurnaan (reformasi) administrasi Negara dalam penyelenggaraan Negara, pemerintahan dan birokrasi.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang perkembangan berbagai paradima dalam Adminitrasi Negara yangmempengaruhi terjadinya perubahan, penyempurnaan (reformasi) dalam praktik ketatanegaraan, pemerintahan dan birokrasi di Indonesia.

Referensi

Dwiyanto, Agus. 2012. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Yogyakarta. UGM.

Pollift, Cristhopher. 2011. Public Management Reform. Oxford University Press.

Safroni, Ladzi. 2012. Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik. Aditya Media Publishing.

Safroni, Ladzi. 2012. Manajemen Dan Reformasi Pelayanan Publik dalam Konteks Birokrasi Indonesia. Aditya Media Publishing.

Sinambela, Lijan Poltak. 2011. Reformasi Pelayanan Publik. Bumi Aksara.

Zauhar, Soesilo. 2012. Reformasi Administrasi. Bumi Aksara.

6320103110 Sistem Informasi Manajemen

Dosen : Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai diimensi-dimensi dalam administrasi publik, seperti sumber daya manusia sektor publik, keuangan negara, dan teknologi;
- Menguasai dimensi-dimensi dalam administrasi publik, seperti : sumber daya manusia sektor publik, keuangan negara dan teknologi.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar mengenai hakikat, konsep dasar, sejarah perkembangan, hubungan manajemen dengan bidang ilmu lain,lingkungan manajemen serta hal-hal yangesensial dalam praktik manajemenorganisasi, yang meliputi: fungsi-fungsi manajemen, pengambilan keputusan, danketrampilan manajerial.

Referensi

Kumorotomo, Wahyudi dan Subando Agus Margono. 1996. Sistem Informasi Manajemen dalam Orgaisasi-Organisasi Publik . Yogyakata: Gajahmada University Press.

Laudon, Kenneth C. and Jane P. Laudon. 2000. *Manajement Information Systems*. New Jersey: Prentice Hall.

Scott, George M. 1993. *Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen (Terjemahan)*. Achmad Nasir Budiman. 2001. Jakarta: Penerbit PT Raja Grafindo Perkasa.

Husein, Muhammad Fahri dan Amin Wibowo. 2000. Sistem Informasi Manajemen . Yogyakarta: AMP YKPN

Indrajit, Richardus Eko. 2002. Electronic Government. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Jogiyanto. 1993. Analisis dan Design Sistem Informasi . Yoyakarta: Andy Offset.

Wilopo. 2004. Competitive Advantage Daerah, Makalah disajikan pada Diklat Perencanaan Pembangunan Daerah, Kerjasama RCCP-FIA dengan Pusbindiklatren Bappenas, tidak diterbitkan.

Muluk, MR Khairul. 2003. Sumber-Sumber dan Pengembangan Keuangan Daerah. Jurnal Adminitrasi Negara Volume 2.

6320103116 Studi Implementasi

Dosen: Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.

Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep dan teori tentang mendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasi kebijakan publik, mengelola pelayanan dan administrasi pembangunan;
- 2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam mendesain dan mengelola organisasi sektor public.

Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah ini menjelaskan Pengertian Implementasi, Isu Kritis dalam Implementasi Kebijakan, Menganalisis Era Implementasi dan Mendesain Kerangka Analisis Implementasi Kebijakan Publik.

Referensi

Hamdi, Muchlis. 2013. Kebijakan Publik . Ghalia Indonesia

Agustino, Leo. 2012. Dasar-Dasar Kebijakan Publik. Alfabeta

Purwanto, Erwan Agus. 2012. Implementasi Kebijakan Publik . Gava Media.

Widodo, Joko. 2013. Analisis Kebijakan Publik: Konsep & Analisis Proses Kebijakan Publik. Bayumedia.

Mazmanian, Daniel A. 2011. Implementation and Public Policy . University Press of America

Hill, Michael dan Peter Hupe.2008.Implementing Public Policy: Governance in Theory and Practice. London. Sage Publication Ltd.

6320102023 Ekonomi Politik

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang studi dan teori yang berkembang dalam kajian ekonomi dan politik;
- Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, fenomena hubungan antar ideologi politik dan ekonomi dan faktor-faktor ekonomi terhadap aktivitas politik;
- Mahasiswa mampu memberikan analisis terhadap praktik, dan isu-isu ekonomi politik internasional maupun nasional.

Deskripsi Matakuliah

Melalui matakuliah ini mahasiswa akan dibekali pengetahuan dan pemahaman perihal keterkaitan antara bidang politik dan bidang ekonomi dalam arti luas. Pada tahap awal, mahasiswa diajak mengidentifikasi konsep-konsep penting ekonomi maupun politik seperti perspektif neo klasik/neo liberal, neo merkantilis, growth with equity dan/atau radikal, basic human needs, serta tata ekonomi dunia baru. Beragam perspektif dan fenomena 13 fenomena yang terkait langsung antara bidang politik dan bidang ekonomi didalami bersama dalam proses belajar-mengajar untuk menjelaskan berbagai permasalahan kemanusiaan untuk mendapatkan pemahaman hubungan antar keduanya dengan berbagai kajian yang ada. Di penghujung perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menggunakan berbagai alternatif perspektif ekonomi politik dalam kasus praktek ekonomi politik di Indonesia. Keseluruhan perspektif itu akan diuraikan dalam konteks dinamik perubahan-perubahan sosial besar yang bersifat regional maupun global.

Referensi

Noor, Henry Faizal, 2013. *Ekonomi Politik*. Akademia Permata Ali, Fachry. 2013. *Antara Pasar dan Politik*. Gramedia

Effensi, Ahmad Zarkasi. 2012. Demokrasi Ekonomi (Koperasi dan Pengembangan Ekonomi Kerakyatan). Averoes Press

Kuncoro, Mudrajad. 2010. Dasar Dasar Ekonomi Pembangunan. UPP STIM YKPN

Effendi, Ahkmad Zarkasi. 2012. Demokrasi Ekonomi. Averoes Press

Arifin, Bustanil. 2007. Diagnosis Ekonomi Politik Pangan dan Pertanian. Rajawali Press

6320102025 **Electronic Government**

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memformulasikan alternatif penyelesaian masalah terkait bidang pendidikan dan kepegawaian dengan memanfaatkan TI;
- Mampu mengelola dan menyusun telaah staf secara efisien dan efektif.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas perihal perubahan paradigma manajemen pemerintahan, jenis layanan E-Gov serta aplikasi E-Gov.

Referensi

Noeherino. 2014. Perencanaan Aplikasi dan Pengembangan Indikator Kinerja Utama (IKU) Bisnis dan Publik. Rajawali Pers.

Mergel, Ines. 2013. Social Media in the Public Sector Field Guide. Jossey Bass

Mueller, Milton L. 2010. Network and States. MIT Press

Indrajit, Richardus Eko. 2002. Electronic Government. Andi Offset.

Rianto, Budi. 2012. Polri dan Aplikasi E-Government dalam Pelayanan Publik. Putra Media Nusantara. Laura Gutman, Patricia J. Ayers, Donald S. Booth. 2002. Inside Dr eamweaver MX. New Riders Publishing. Madcoms. 2008. Adobe in Design CS3 Untuk Pemula. Andi Offset.

6320103026 Etika Administrasi Negara

Dosen: Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.

Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si.

I Made Arsana

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa menguasai teori, kaidah dan prinsip-prinsip etika, moral dan etis;
- Mahasiswa memiliki kemampun menjelaskan hubungan prinsip etis, etika dan moral dalam konteks administrasi negara:
- Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah pelanggaran etika, modal dan etis dalam pelaksanaan pemerintahan dan aktifitas sektor publik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kajian aspek etika, moral dan etis. Dalam pembelajaran yang lebih dalam akan membahas tentang pentingnya etika dalam penyelenggaraan pemerintahan untuk mewujudkan nilai-nilai publik: efisiensi, efektivitas, berkeadilan, dan demokrasi. Pembahasan tentang urgensi nilai, moral, etika dan legitimasi kekuasaan. Selain itu di dalam mata kuliah ini mahasiswa juga diajak untuk mengkaji etika pelayanan publik, etika kebijakan publik dan dilema etik. Termasuk membahas peluang penerapan ajaran etika di birokrasi publik untuk mengurangi penyakit birokrasi terutama kolusi, korupsi dan nepotisme.

Referensi

Kumorotomo, Wahyudi. 1999. Etika Administrasi Negara. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Martinez, J. Michael. 2009. Public Administration Ethics. Praeger W.J.C. Huberts, Leo. 2008. Ethics and Integrity of Governance. Edwar Elgar Yasin, Mahmudin. 2013. Membangun Organisasi Berbudaya. Expose

6320102027 Evaluasi Kebijakan

Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP. Dosen:

Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memformulasikan alternatif penyelesaian masalah prosedural terkait dengan efektivitas dan efisiensi organisasi dan manajemen sektor public;
- Mampu merumuskan dan mengkomunikasikan alternatif solusi yang berada di luar kewenangannya kepada pimpinannya.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini akan membahas ruanglingkup evaluasi kebijakan, jenis evaluasi, pendekatan dalam evaluasi, teknik evaluasi dan bentuk-bentuk laporan evaluasi kebijakan.

Referensi

Samodra, Wibawa dkk. 1994. Evaluasi Kebijakan Publik. Jakarta: Rajawali Pers.

Dunn, William N. 2002. Public Policy Analisys: An Introduction. New Jerseys: Prentice Hall International Journal of Public Analysis & Management. 2008. Social Experimentation, Program Evaluation, and Public Policy. WILEY-Blackwell.

Wholey, Joseph S. 2010. Handbook of Practical Program Evaluation. Jossey Bass.

Fischer, Frank, Gerald J Miller, Mara S. Sidney. 2010. Handbook of Public Policy Analysis Theory Polotics and Methods. New York. Taylor and Francis Group LLC

Widodo, Joko. 2013. Analisis Kebijakan Publik: Konsep & Analisis Proses Kebijakan Publik. Bayumedia. Sabatier, Paul A. 2007. Theories of The Policy Process. Westview

6320102037 Isu-Isu dan Kebijakan Otonomi Daerah

Dosen : Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- 1. Menguasai konsep desentralisasi dan otonomi daerah;
- Mampu mengidentifikasi isu, permasalahan otoda dan menganalisis kebijakan publik yang terkait pelaksanaan otonomi daerah di Indonesia.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasisiwa tentang desentralisasi yang diwujudkan melalui kajian kasus praktek otonomi daerah di indonesia.. Pada kajian awal, Mahasiswa belajar diajak memperkuat dasar pemahaman tentang konsep desentralisasi dan berbagai aspeknya. Pada bagian kedua, mahasiswa menkaji kosep desentralisasi dalam kerangka pelaksanaan otonomi berdasarkan pendekatan (UU) terbaru. Pada bagian ketiga, selanjutnya Mahasiswa membahas dan mendiskusikan berbagai isu, permasalahan, kelebihan dan kelemahan sekaligus mampu menganalisis kebijakan dalam praktek otonomi di beberapa pemerintah daerah di Indonesia.

Referensi

Smith, B.C, 1983. Decentralization, The Territorial Dimension of The State, Goerge Allen and Unwin, London.

Jeeni Litvack and Jessica Seddon, 2001. Decentralization Briefing Notes, World bank Institues in Collaboration UIT PREM Network, New York.

Said, M. Mas 19ud, Arah Baru Otonomi Daerah di Indonesia, UMM Press, Malang, 2005

Huda, Ni 19matul.2013. Otonomi Daerah, Pustaka Pelajar Yogyakarta

Johnson, William.C. 2009. Public Administration Partnership in Public Service. Waveland Press

Kaputra, Iswan, 2013. Dampak Otoda di Indonesia. Yayasan Pustaka Obor Yogyakarta

Kuncoro, Mudrajat.2014. Otonomi Daerah. Erlangga Surabaya

Widjaya. HW. 2014. Otonomi Daerah dan Daerah Otonom, Rajawali Pers Jakarta

6320102038 Isu-Isu dan Kebijakan Perkotaan

Dosen: Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.

Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.

Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep teoritis dasar administrasi publik, yang meliputi organisasi dan manajemen sektor publik, kebijakan publik, pelayanan publik, etika dan integritas;
- 2. Mampu mengidentifikasi masalah di sektor publik berdasarkan teori-teori dalam administrasi publik;
- Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep dan teori dalam studi perkotaan, landasan hukum kebijakan perkotaan, organisasi dan manajemen perkotaan, pergeseran pembangunan kota, isu strategis perkotaan, praktek inovasi dan transformasi kota kreatif.

Referensi

Adon Nasurlah Jamaludin. 2015. Sosiologi Perkotaan : memahami Masyarakat kota dan Problematikanya. Bandung: Pustaka Seni Djunaedi,

Achmad. 2011. Proses Perencanaan Wilayah dan Kota. Gajah Mada University Press.

Newman Peter dan Isabella Jennings. 2014. Kota sebagai Ekosistem yang lestari; prinsip dan Praktek.Malang Bayumedia Publishin Nurmandi, Achmad. 1999. Manajemen Perkotaan : Aktor, Organisasi, Pengelolaan Daerah Perkotaan dan Metropolitan Di Indonesia.Yogyakarta:Lingkaran Bangsa

Pontoh, N.P dan Kustiawan, Iwan. 2013. Pengantar Perencanaan Perkotaan. ITB. Bandung Sadyohutomo, Mulyono. 2009. Manajemen Kota dan Wilayah: Realita & Tantangan. Bumi Aksara.

Syaodih, Ernady. 2015. Manaj Pemb Kab dan Kota. Bandung: Refika Aditama.

6320102047 Kompensasi Pegawai

Dosen: Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.

Dra. Meirinawati, M.AP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampumengelola dan menyusun telaahan staf secara efektif dan efisien.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah inimembahas jenis-jenis kompensasi disektor publik maupun privat dan menghitung besaran kompensasi.

Referensi

Kadarisman, M. 2012. Manajemen Kompensasi. Jakarta: Rajagrafindo Persada

Subekhi, Akhmad dan Mohhammad Jauhar. 2012. Pengantar Manajemen Sumber Daya ManusiaJakarta.Prestasi Pustaka

Yani. 2012. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta. Mitra Wacana Media

6320102071 Pelayanan Publik

Dosen: Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.

Dra. Meirinawati, M.AP.

Dian Arlupi Utami, S.Sos., M.AP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep teoritis dasar administrasi publik, yang meliputi organisasi dan manajemen sektor publik, kebijakan publik, pelayanan publik, etika dan integritas;
- 2. Menguasai kaidah dan prinsip-prinsip reformasi administrasi dan tata kelola pemerintahan dan pelayanan publik yang baik;
- 3. Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik, organisasi dan manajemen publik dan pelayanan publik, dalam rangka penyelesaian masalah publik;
- 4. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini menjelaskan batasan, ruang lingkup, karakteristik dan perkembangan paradigma manajemen pelayanan publik. Mahasiswa juga dibekali dengan pengetahuan dasar tentang public dan privat goods, prinsip-prinsip pelayanan publik dan standar pelayanan, kelembagaan pelayanan publik dan bagaimana mengelola sumberdaya dan budaya organisasi sehingga mamp meningkatkan kualitas pelayanan publik dan kepuasan pelanggan melalui penanganan keluhan, serta reformasi dan inovasi pelayanan.

Referensi

Denhardt, Janet V. and Denhardt, Robert B. 2011. The New Public Servic: Service, not Steering. New York:

Denhardt, Janet V. and Denhardt, Robert B. 2013. Pelayanan Publik Baru dari Manajemen Steering ke Serving. (Terjemahan dari judul asli: The New Public Service). New York: M.E.Sharpe.

Hardiyansyah. 2011. Kualitas Pelayanan Publik. Gava Media

.Hesti dkk, Puspitosari & Khalikussabir. 2011. Filosofi Pelayanan Publik. Setara Press dan Jaringan Nasional Masya

Osborne, Stephen P. 2010. The New Public Governance. New York: Routledge.

6320102072 Pemberhentian Pegawai

Dosen: Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.

Dra. Meirinawati, M.AP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai dimensi-dimensi dalam administrasi publik, seperti:sumber daya manusia sektor publik, keuangan negara, dan teknologi;
- 2. Mampu mengidentifikasi masalah di sektor publik berdasarkan teori-teori dalam adminsitrasi publik;
- Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik, organisasi dan manajemen publik, dan pelayanan publik, dalam rangka penyelesaian masalah publik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep pemberhentian pegawai, dasar-dasar pemberhentian pegawai dan macam-macam pemberhentiasn pegawai.

Referensi

Flynn, Norman. 2012. Public Se k tor Management . SAGE Publica tions (Asia Pasific)

Hardiyansyah. 2012. Sistem Administrasi & Manajemen Sumber Daya Manusia Sektor Publik . Gava Media Harsono. 2011. Sistem Administrasi Kepegawaian. Fokus Media

Moekijat. 2010. Administrasi Kepegawaian Negara Indonesia. Bandung: CV Mandar Maju.

Subekhi, Akhmad. 2012. Pengantar Sumber Daya Manusia. Prestasi Pustaka Publisher

Sedarmayanti.2014. Manajemen Sumber Daya Manusia. Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil. Bandung: Refika Aditama

6320102075 Pengambilan Keputusan

Dosen: Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.

Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP. Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memformulasikan alternativepenyelesaian masalah prosedural terkait dengan efektivitas dan efisiensiorganisasi dan manajemen sektor publik;
- 2. Mampu menyelesaikan masalah dengan mengambil diskresi sesuai dengan kewenangannya.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini menjelaskan tentangfaktor konteks yang melibatkan tipologi masalah, karakteristik resiko, dantipologi pengambilan keputusan seperti pengambilan keputusan individu, kelompokatau organisasi. Selain itu, mata kuliah ini juga berkenaan dengan strategic issues yang mendukungefektifitasnya seperti: boundedrationality, uncertainty, complexity, dan system thinking.

Referensi

Nachrowi, Nachrowi Djalal dan Usman, Hardius. 2010. *Teknik Pengambilan Keputusan*. Grasindo. Casson, Herbert N. 2010. *Teknik Mengambil Keputusan*. Zenith Publisher. Madani, Muhlis. 2011. *Dimensi Interaksi Aktor dalamproses perumusan kebijakan publik*. Graha Ilmu Dean, mitchell. 2010. *Governmentality power andrule in modern society*. SAGE Kumlin, staffan. 2014. *How welfare states shape thedemocratic public*. Edward elgar publishing, inc

6320102087 Pengembangan Pegawai

Dosen : Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.

Dra. Meirinawati, M.AP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai dimensi-dimensi dalam administrasi publik, seperti:sumber daya manusia sektor publik, keuangan negara, dan teknologi;
- 2. Mampu mengidentifikasi masalah di sektor publik berdasarkan teori-teori dalam adminsitrasi publik;
- 3. Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik, organisasi dan manajemen publik, dan pelayanan publik, dalam rangka penyelesaian masalah publik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep pengembangan pegawai, teknik-teknik pelatihan pegawai, teknik pengembangan pegawai, dan penilaian presrtasi kerja.

Referensi

Flynn, Norman. 2012. *Public Sector Management*. Sage Publica Lions (Asia Pacific) Handoko, T. Hani. 2012. *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. BPFE Mangukunegara, Anwar Prabu. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Remaja Rosdakarya Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. *Pengembangan Sumber Daya Manusia. Rineka Cipta*. Rineka

6320103094 Perencanaan Pembangunan

Dosen : Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.

Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

 Memiliki kemampuan pemahaman terhadap konsep teoritis dasar perencanaan sebagai bagian dari pengembangan organisasi dan manajemen sector public;

 Mampu menjelaskan konsep perencanaan pembangunan di sector public berdasarkan teori-teori dalam administrasi public;

3. Mampu menganalisis berbagai masalah dalam perencanaan pembangunan berdasarkan kajian teori administrasi publik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas Konsep Perencanaan dan pembangunan, Posisi Perencanaan dalam Pembangunan, Azas Perencanaan Pembangunan, Model Perencanaan Pembangunan. Selanjutnya mahasiswa membahasa dan menganalisis Proses (siklus dan Tahapan) Perencanaan Pembangunan mulai dari musrembang, RPJMdes, RPJP Daerah dan RPJM Nasional. Pada bagian akhir, sebagai bagian dari pengalaman belajar, mahasiswa belajar bersama dengan melakukan evaluasi perencanaan pembangunan sebuah daerah.

Referensi

Bovaird, Tony.2010. Public managemen and Governance, Roudledge

Bryson, John. 2011. Strategic Planning for Public and Non Profit Organization. Jossy Bass

Moeheriono, 2012. Perencanaan, Aplikasi dan Pengembangan Indikator Kinerja Utama, Rajawali Press

Pollit, Cristthoper.2011. Public Management Reform, Oxford University Press

Jinghan, M.L. 2012. Ekonomi pembangunan dan perencanaa, rajawali press.

Wibawa, Samodra. 2012. Mengelola Negara, Gava Media

Tarigan, Robinson, 2012. Perencanaan Pembangunan Wilayah, Bumi Aksara

Rakhmat, 2013, Dimensi Strategis Manajemen Pembangunan, Graha Ilmu

6320103118 Teori Administrasi Negara

Dosen : Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.

Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Dra. Meirinawati, M.AP. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Menguasai Konsep dan teori tentang mendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasi kebijakan publik, mengelola pelayanan dan administrasi pembangunan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini disusun untuk memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai teori-teori yang berkembang dalam kajian administrasi publik misalnya, Teori Kelembagaan Publik, Teori Administrasi Publik Baru, Teori Manajemen Publik, Teori New Public Service, Teori Keputusan dan Teori Governance.

Referensi

Peters, B. Guy et al. 2012. The Handbook of Public Administration, SAGE

Henry, Nicholas. 2013. Public Administration and Public Affairs. Pearson

Bovaird, Tony. 2010. Public Management and Governance. Routledge.

Denhart, Janet V. 2011. The New Public Service. ME Sharpe.

Rhodes, R.A.W. 2003. Public Administration. Wiley-Black Well6.

Osborne. David. 1993. Reinventing Government. PLUME.7.

Utomo, Warsito. 2012. Administrasi Publik Baru Indonesia. Pustaka Pelajar.

Keban, Yeremias. 2008. Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik. Gava Media.

Domai, Tjahjanulin. 2011. Sound Governance.

6320102008 Analisis Jabatan

Dosen: Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.

Dra. Meirinawati, M.AP.

Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

 Menguasai konsep teoritis dasar administrasi publik, yang meliputi organisasi dan manajemen sektor publik, kebijakan publik, pelayanan publik, etika dan integritas;

 Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menyelesaikan permasalahan dalam administrasi publik; 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas penyusunan tahap-tahap penyelenggaraan analisis jabatan, membuat deskripsi jabatan, dan spesifikasi jabatan serta menghitung beban kerja dan menghitung tingkat efisiensi jabatan

Referensi

Flynn, Norman. 2012. Public Sector Management. Sage Publica Lions (Asia Pacific) Handoko, T. Hani. 2012. Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia. BPFE

Moekijat. 2009. Analisis Jabatan . Bandung: Mandar Maju

Rais, Soenyoto dan Benny Soembodo. 2010. Analisis Jabatan Untuk Meningkatkan Efektivitas Kerja . Airlangga University Press

6320103009 Analisis Kebijakan Publik

Dosen: Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.

Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasal konsep teoritis dasar administrasi publik yang meliputi organisasi danmanajemen sektor publik, kebijakan public, layanan publik, etika dan integritas;
- 2. Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik, organisasi dan menajemen publik, dan pelayanan publik, dalamrangka penyelesaian masalah publik;
- 3. Mengkaji implikasi pengembangan atauimplementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannyaberdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi ataugagasan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini akanmembahas ruang lingkup analisis kebijakan publiK, metode perumusan masalah,metode pengembangan alternatif kebijakan, metode rekomendasi kebijakan danbentuk-bentuk dokumen hasil analisis kebijakan.

Referensi

Birkland, Thomas. 2011. An Introduction to The Policy Process. ME Sharpe

Dunn, William N. 2002. Pengantar Analisis Kebijkan Publik. Edisi Kedua (terjemahan). Yogyakarta: Gadjah Mana University Press.

Fischer, Frank, Gerald J Miller, Mara S. Sidney. 2010. Handbook of Public Policy Analysis TheoryPolotics and Methods. New York. Taylor and Francis Group LLC

Hamdi, Muchlis. 2013. Kebijakan Publik: Proses, Analisis, dan Partisipasi. Ghalia Indonesia. Bogor.

Sabatier, Paul A. 2007. Theories of The Policy Process. Westview

Santoso, Purwo. 2010. Modul Pembelajaran AnalisisKebijakan Publik. Polgov, JPP-UGM7. Subarsono, AG. 2010. Analisis Kebijakan Publik. Pustaka Pelajar.

Suharto, Edi. 2012. Analisis Kebijakan Publik: PanduanPraktis Mengkaji Masalah dan Kebijakan Sosial. Alfabeta. Bandung

PolicyAnalisis. Longman. 10. Widodo, Joko. 2013. Analisis Kebijakan Publik:Konsep & Analisis Proses Kebijakan Publik. Bayumedia

6320102039 Isu-Isu Pelayanan Publik

Dosen: Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.

Dra. Meirinawati, M.AP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep dan teori tentang mendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasi kebijakan publik, mengelola pelayanan dan administrasi pembangunan;
- Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam mendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasi kebijakan, mengelola pelayanan dan administrasi pembangunan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini menjelaskan isu-isu yang berhubungan dengan perkembangan inovasi dan teknologi dalam pelayanan publik diinstansi pemerintah.

Referensi

Denhardt, Janet V. and Denhardt, Robert B. 2011. *The New Public Servic: Service, not Steering.* New York: M.E. Sharpe.

Denhardt, Janet V. and Denhardt, Robert B. 2013. Pelayanan Publik Baru dari Manajemen Steering ke Serving. (Terjemahan dari judul asli: The New Public Service). New York: M.E.Sharpe.

Hardiyansyah. 2011. Kualitas Pelayanan Publik. Gava Media

Hesti dkk, Puspitosari & Khalikussabir. 2011. Filosofi Pelayanan Publik. Setara Press dan Jaringan Nasional Masyarakat.

Osborne, Stephen P. 2010. The New Public Governance. New York: Routledge.

6320102041 Kebijakan Pendidikan

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa menguasai konsep teori tentang mendesain dan mengelola organisasi sector public, mengimplementasikan kebijakan public dan mengelola pelayanan, dan administrsi pembangunan;
- 2. Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam mendesain dan mengelola organisasi sector public.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Kebijakan Pendidikan membahas tentang pentingnya kebijakan pendidikan, kebijakan pendidikan sebagai kebijakan public, pemahaman tentang paradigma kebijakan pendidikan, arah dan strategi kebijakan pendidikan, analisis model kebijakan pendidikan dan model kebijakan pendidikan di Indonesia serta desain alternative solusi masalah kebijakan pendidikan.

Referensi

Anderson, James .2011. Public Policy Making: An Introduction, Edisi ke 7, USA Wadwordth

Birkland, Thomas.2011, An Introduction to the Policy Process: Thories, Concepts and Models of Public Policy Making, edisi ke 3, New York: ME Sharpe

Hasbullah,HM, 2015. Kebijakan Pendidikan: Dalam Perspketif Teori, Aplikasidan Kondisi Obyektif di Indonesia, Jakarta: PT Radja Grafindo Perkasa

Rusdiana, Ahmad, 2015. Kebijakan Pendidikan dari Filosofi ke Implementasi, Bandung: Pustaka Setia.

6320102052 Manajemen Konflik

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Dra. Meirinawati, M.AP.

Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep teoritis dasar administrasipublik, yang meliputi organisasi dan manajemen sektor publik, kebijakan publik,pelayanan publik, etika dan integritas;
- Mampumengidentifikasi masalah di sektor publik berdasarkan teori-teori dalamadministrasi publik. Mengambil keputusansecara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya,berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah inimembahas tentang teori konflik, sumber konflik, jenis konflik dan resolusikonflik.

Referensi

Manyak, Terrell G., Isaac Wasswa Katono. Con02ictManagement Style in Uganda: A Gender Perspective. (Gender in Management: AnInternational Journal Vol. 25 No. 6, 2010 pp. 509-521).

Susan, Novri. 2014. Sosiologi Konflik dan Isu-IsuKonflik Kontemporer. Jakarta: Prenada Media Group.

Yuan, Wenli. 2010. Conflict management among Americanand Chinese Employees In Multinational Organization In China. (CrossCultural Management: An International Journal Vol. 17 No. 3, 2010 pp. 299-311). 4. Wahyudi. 2011. Manajemen Konflik Dalam Organisasi. Bandung: Alfabeta

Wirawan. 2010. Konflikdan Manajemen Konflik (Teori, Aplikasi & Penelitian). Jakarta: SalembaHumanika.

6320102053 Manajemen Layanan Pendidikan

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep teoritis dasar administrasi publik, yang meliputi organisasi dan manajemen sektor publik, kebijakan publik, pelayanan publik, etika dan integritas;
- 2. Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik, organisasi dan manajemen publik dan pelayanan publik, dalam rangka penyelesaian masalah publik;
- 3. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan wawasan yang komprehensif tentang permasalahan manajemen pelayanan di bidang pendidikan yang muncul sebagai akibat perkembangan IPTEK dan tuntutan dari masyarakat khususnya sektor pendidikan. Pada mata kuliah ini menyajikan substansi materi ruang lingkup pelayanan pendidikan, gambaran permasalahan pelayanan pendidikan, strategi peningkatan pelayanan pendidikan, dan inovasi pelayanan di bidang pendidikan.

Referensi

Denim, Sudarwan. 2013. Visi Baru Manajemen Sekolah. Bumi Aksara.

Hardiyansyah. 2011. Kualitas Pelayanan Publik . Gava Media.

Matin, 2014. Manajemen Pendidikan dan Aplikasinya. Rajawali Press.

Moenir, H.A.S. 2014. Manajemen Pelayanan Umum Indonesia. Bumi Aksara.

Mukarom, Zaenal & Laksana, Muhibudin W. 2015. Manajemen Pelayanan Publik . Bandung: Pustaka Setia.

O'Toole, Laurence. 2011. Public Management. Cambridge University Press.

Pranoto, Juni. 2011. Strategi Pembaharuan Administrasi dan Manajemen Publik. Alfabeta.

Rodliyah, St. 2012. Partisipasi Masyarakat dalam Pengambilan Keputusan dan Perencanaan di Sekolah. STAIN Jember.

Sagala, Syaiful. 2011. Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Tilaar. HR. 2012. Kebijakan Pendidikan. Pustaka Pelajar.

Wibowo. Agus, 2013. Akuntabilitas Pendidikan. Pustaka Pelajar Yogyakarta.

6320103056 Manajemen Strategis

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep teoritis dasar administrasi publik, yang meliputi organisasi dan manajemen sektor publik, kebijakan publik, pelayanan publik, etika dan integritas;
- 2. Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik, organisasi dan manajemen publik dan pelayanan publik, dalam rangka penyelesaian masalah publik;
- Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman untuk menyusun rencana strategis, mengklasifikasikan bentuk rencana strategi, dan menerapkan pengukuran kinerja sektor publik.

Referensi

Assauri, Sofjan. 2013. Strategic Mangement (Sustainable Competitive Advantages). Raja Grafindo Persada.

Bryson, John M. 2011. Strategic P lanning for P ublic and N onprofit Organization. Jossey Bass

Hit, Michael A. 2011. Strategic Management . South Western College Publishing

Hubeis, Musa. 2014. Manajemen Strtategik dalam Pengembangan Daya Saing Organisasi . Elex Media Komputindo

Purnomo, Setiawan Hari. 2007. *Manajemen Strategi* . Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI Vaughan, Shannon K. 2014. *Managing Nonprofit Organizations in a Policy World.* Sage

6320103062 Metode Penelitian Administrasi

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP. Dra. Meirinawati, M.AP. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mata kuliah ini menyajikan pemahaman pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif secara komprehensif untuk dapat digunakan menganalisis masalah-masalah administrasi publik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberi bekal kepada mahasiswa untuk mampu mengaplikasikan rancangan penelitian kuantitatif dan rancangan penelitian kualitatif untuk alternatif penyelesaian masalah di bidang administrasi publik.

Referensi

Emzir,2010. Metodologi Penelitian Kualitatif: Analiis Data, Jakarta: Rajawali pers

Meier, Kenneth J, Applied Statistic for Public Adminsitration, California: Broooks Cole Publishing.

Moleong, Metode Penelitian Kualitatif edisi revisi, 2011. Bandung: Remaja Rosda Karya

Putra, Nusa dan Hendarman. 2012, Metodologi Penelitian Kebijakan, Bandung : Remaja Rosda Karya

Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Administrasi, Bandung: Alfabeta

Yin, Robert K. 2011 edisi revisi Studi Kasus : Desain dan Metode, Jakarta : Rejawali Pers

6320102067 Otonomi dan Kerjasama Antar Daerah

Dosen: Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- kaidah dan prinsip prinsip reformasi administrasi dan tata kelola pemerintahan dan pelayanan publik yang baik;
- 2. Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik, organisasi dan manajemen publik dalam rangka penyelesaian masalah publik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengajak mahasisiwa belajar bersama tentang otonomi daerah dan potensi pengembangan kerjasama antar daerah (intergovernmental). Pada kajian awal, Mahasiswa belajar diajak mereload kembali konsep otonomi dan desentralisasi berdasarkan pendekatan (UU) terbaru. Selanjutnya Mahasiswa membahas dan mendiskusikan materi kajian hubungan Kerjasama Antar Daerah dalam kerangka otonomi dalam dan pendekatan desentralisasi. Kajian berikutnya adalah tentang substansi kerjasama antar daerah yang meliputi : Konsep dan latar belakang perlunyanya KAD, Model dan tatacara KAD, Kelembagaan KAD dan Bentuk KAD, Mekanisme tatacara pelaksanaan KAD yang dilakukan dengan strategi kuliah mimbar dan diskusi untuk menganalisis kasus. Pada bagian akhir, mahasiswa diberikan pengetahuan tentang aspek pendanaan dan mendiskusikan contoh pelaksanaan KAD yang sudah pernah dilakukan oleh beberapa pemerintah daerah di Indonesia.

Referensi

Donahue, John, 2011. Collaborative Governance, Princento University Press Huda, Ni&rsquomatul.2013. Otonomi Daerah, Pustaka Pelajar Yogyakarta Johnson, William.C. 2009.Public Administration Partnership in Public Service. Waveland Press Kaputra, Iswan, 2013. Dampak Otoda di Indonesia. Yayasan Pustaka Obor Yogyakarta Kuncoro, Mudrajat.2014. Otonomi Daerah. Erlangga Surabaya Widjaya. HW. 2014. Otonomi Daerah dan Daerah Otonom, Rajawali Pers Jakarta.

6320102069 Partisipasi dan Pemberdayaan Masyarakat

Dosen: Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- 1. Mahasiswa dapat memperluas cakrawala dalam memahami konsep Partisipasi;
- 2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pendekatan dalam partisipasi dalam pembangunan danmemahami konsep pemberdayaan sebagai salah satu pendekatan utama pembangunan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep partisipasi yang mencakup jenis, bentuk dan strategi partisipasi masyarakat. Hubungan partisipasi pembangunan dengan pendekatan pemberdayaan. Pada bagian awal pertemuan, mahasiswa diberikan pemahaman dasar tentang konsep partisipasi, jenis, bentuk dan pendekatan partisipasi. Bagian kedua memberikan pemahaman partisipasi pendekatan dan ruang lingkup administrasi pembangunan, dan praktek administrasi pembangunan. Bpada bagian Indonesia dan negara-negara berkembang istilah empowerment dan konsepsi dasar tentang empowerment, masyarakat sipil sebagai basis dari pemberdayaan, serta beberapa teknik dalam strategi pemberdayaan masyarakat. Akhirnya, oleh karena pemberdayaan masyarakat terkait dengan kebijakan pemerintah, maka mahasiswa akan dibekali strategi untuk mempengaruhi kebijakan dalam kerangka advokasi kebijakan publik.

Referensi

Listyaningsih. 2014. Administrasi Pembangunan. Yogyakarta: Graha Ilmu Arief, Srifva. 2013. Indonesia: Ketergantungan dan Keterbelakangan. Mizan Siagian, Sondang P. 2007. Administrasi Pembangunan. Jakarta: Bumi Aksara.

Riggs, Fred W. Administrasi Negara-Negara Berkembang: Teori Masyarakat Prismatik. Yayasan solidaritas Gadjah Mada.

Jhingan, M.L Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. 2012. Rajawali press

6320102117 Tanggung jawab Sosial Perusahaan

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep teoritis dasar administrasi publik, yang meliputi organisasi dan manajemen sektor publik, kebijakan publik, pelayanan publik, etika dan integritas;
- 2. Menguasai kaidah dan prinsip-prinsip reformasi administrasi dan tata kelola pemerintahan dan pelayanan publik yang baik;
- 3. Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik, organisasi dan manajemen publik dan pelayanan publik, dalam rangka penyelesaian masalah publik;
- 4. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini berbicara tentang pengantar, ruang lingkup & definisi tanggung jawab sosial organisasi. Mahasiswa juga dibekali dengan pengetahuan dasar tentang tanggung jawab sosial organisasi dan etika bisnis sehingga mampu memiliki pemahaman nilai-nilai tanggung jawab sosial perusahaan, kesadaran etika, dan *ethical governance* dalam dimensi publik.

Referens

Kotler, P & Lee, N. 2005. Corporate Social Responsibility . New Jersey : Wiley & Sons. Inc. Suharti, E. 2007. Pekerjaan Sosial di Dunia Industri: Memperkuat Tanggung Jawab Sosial Perusahaan (Corporate Social Responsibility).Bandung : Refika Aditama.

Wibisono, Yusuf. 2007. Membedah Komsep dan Ap likasi CSR. Gresik. Fascho Publishing.

Komite Nasional untuk Kebijakan Governance. 2007. Pedoman Etika Bisnis

6320102022 Desentralisasi Pendidikan

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- 1. Menguasai kaidah dan prinsip prinsip dsentralisasi pemerintahan khususnya dalam bidang pendidikan;
- Mampu menganalisis dan mengevaluasi pelaksanaan kewenangan bidang pendidikan di pemerintahan daerah.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan bekal pengetahuan dan pemahaman mahasiswa terhadap konsep desentralisasi dan dampak desentralisasi dalam bidang pendidikan di indonesia. Tujuannya adalah Mahasiswa belajar bersama dan memahami tentang konsep dan pendekatan pendidikan di era desentralisasi, reformasi dalam bidang pendidikan dan berbagai kebijakan pendidikan di Indonesia. Pada matakuliah ini mahasiswa akan mendapatkan pemahaman dan pengalaman belajar tentang konsep dasar desentralisasi dan implementasi desentralisasi dalam bidang pendidikan, pembagian kewenangan dalam pengelolaan pendidikan, kemandirian dalam pendanaan sekolah. Pada tahap selanjutnya mahasiswa dikenalkan dengan konsep manajemen berbasis sekolah sebagai salah satu pendekatan yang relevan dengan desentralisasi dan otonomi dalam bidang pendidikan termasuk kajian kasusnya. Pada tahap akhir, mahasiswa diajak belajar dan berdiskusi tentang muatan lokal dalam kurikulum sekolah, termasuk aspek partisipasi stakehoder sekolah.

Referensi

Danim, Sudarwan. 2014. Visi baru Manajemen Sekolah. Bumi Aksara Yogyakarta FIS Unesa 2012, Sosiologi Pendidikan. Prodi Sosiologi Unesa Surabaya Matin, 2014. Manajemen Pendidikan dan Aplikasinya. Rajawali Press Jakarta Rifai, Muhammad, 2011. Politik Pendidikan Nasional arusmedia

Rodliyah, St. 2012. Partisipasi Masyarakat dalam Pengambilan Keputusan dan Perencanaan di Sekolah, STAIN Jember

Tilaar. HR. 2012. Kebijakan Pendidikan. Pustaka Pelajar Yogyakarta Wibowo. Agus, 2013. Akuntabilitas Pendidikan. Pustaka Pelajar Yogyakarta

6320102614 Kewirausahaan

Dosen : Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep teoritis bidang kewirausahaan dalam usaha menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan secara mendalam serta memformulasikannyadalam penyelesaian masalah secara prosedural;
- 2. Mampu melakukan pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya sebagai pimpinan *team work* pada level *middle managers*;
- 3. Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja dan dapat bekerjasama dalam team work.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep kewirausahaan dalam usaha menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan yaitu kemampuan memotivasi diri agar mampu menginderai peluang usaha, menciptakan jasa, produksi, pemasaran, kemitraan dan manajemen, serta mampu meningkatkan ketrampilan pemecahan masalah dalam usaha. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Stephen R Covey, 1997. The 7 Habits of Highly Effective People (edisi bahasa Indonesia) Jakarta: Bina Rupa Aksara

Robert T Kyiuosaki. 2004. *Rich Dad, Poor Dad*. Jakarta: PT SUN. Hendro, M.M. 2011. *Dasar-dasar Kewirausahaan*. Jakarta: Erlangga

Alexander Osterwalder. 2012. Business Model Generation. Jakarta: Kompas Gramedia.

Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2014. *Business Model Generation,* PT.Elex Media Komputindo, Jakarta.

6320102046 Kinerja Organisasi Publik

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- 1. Mampu memformulasikan alternatif penyelesaian masalah prosedural terkait dengan efektivitas dan efisiensi organisasi dan manajemen sektor publik;
- Mampu mengelola sektor publik untukmewujudkan nilai-nilai publik: efisiensi, efektivitas, berkeadilan, dan demokrasi baik secara individual maupun tim.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang indikator kinerja organisasi publik, menentukan metode pengukuran kinerja organisasi publik, serta menciptakan akuntabilitas kinerja organisasi publik.

Referens

Simanjuntak, Payaman J. 2011. Manajemen dan Evaluasi Kinerja. Lembaga Penerbit FEUI

Sinambela, Lijan Poltak. 2012. Kinerja Pegawai. Graha Ilmu.

Uno, Hamzah B. 2012. Teori Kinerja dan Pengukurannya. Bumi Aksara.

Wibowo. 2014. Manajemen Kinerja. Rajawali Pers.

Dally, Dadang. 2010. Balanced Score Card . Rosda.

Dunleavy, Patrick. 2013. Growing The Productivity of GovernmentServices . Edward Elgar Publishing, Inc.

6320102050 PKL

Dosen: Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Dra. Meirinawati, M.AP.

Dian Arlupi Utami, S.Sos., M.AP. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.

I Made Arsana

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- 1. Menguasai kaidah dan prinsip-prinsip reformasi administrasi dan tata kelola pemerintahan dan pelayanan publik yang baik;
- Menguasai dimensi-dimensi dalam administrasi publik seperti sumber daya manusia sektor publik, keuangan negara dan teknologi;
- 3. Mampu mengidentifikasi masalah di sektor publik berdasarkan teori-teori dalam administrasi publik;
- 4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam mapupun di luar lembaganya;
- Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang bagaimana menyusun struktur, tupoksi, sistem dan prosedur kerja, serta menyusun evaluasi kinerja organisasi.

Referens

TIM PENGAJAR MK MAGANG PRODI S1 ILMU ADMINISTRASI NEGARA PEDOMAN PENULISAN LAPORAN MAGANG MAHASISWA 2010.

6320102103 Seminar Administrasi Negara

Dosen: Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP. Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai metode dan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif dalam penulisan karya ilmiah bidang administrasi Negara;
- 2. Mampu menyusun draft proposal penlitian karya ilmiah skripsi (bidang administrasi Negara);
- Mempresentasikan makalah penelitian yang terkait dengan kajian Administrasi Negara.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Seminar Administrasi Negara ini memberikan penguatan pemahaman lebih lanjut tentang metodologi yang digunakan dalam kajian ilmu sosial dan lebih spesifik dalam Administrasi Negara/ Public. Selanjutnya mahasiswa diharuskan mereview jurnal ilmiah nasional maupun internasioanal. Hasil revieuw jurnal tersebut dipresentasikan sekaligus menjadi bagian dari referensi dalam menyusun makalah dengan tema yang ditentukan.

Referensi

Syafie, Inu Kencana. 2011. *Metode Penelitian Sosial*. Bumi Aksara Strauss, Anselm. 2011. *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Pustaka Pelajar Prasetya, Bambang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Raja Grafindo Persada Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Kualitatif, dan R&D. Cetakan ke-14. Bandung: Alfabeta. Moleong, Lexy. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

6320106113 Skripsi

Dosen: Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.

Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.

Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP. Tjitjik Rahaju, S.Sos., M.Si. Dra. Meirinawati, M.AP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalamlaman perguruan tinggi;
- Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Referensi

Tim Unesa. 2012. Pedoman Penyusunan Skripsi. Unipress Unesa.