

**STRUKTUR KURIKULUM  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI**

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti</b>											
1	1000002029 Pendidikan Agama Budha	PILIHAN	2								
	pendidikan Agama Hindu				2						
	pendidikan Agama Islam										
	pendidikan Agama Katholik										
	pendidikan Agama Protestan <sup>1)</sup>										
2	1000002020 Pancasila Education	WAJIB	2		2						
3	1000002033 Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB	2			2					
4	8520102001 Administrasi dan Sistem Pertandingan	WAJIB	2			2					
5	8520103006 Anatomi dan Fisiologi Olahraga	WAJIB	3		3						
6	8520103011 Asesmen Proses dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani	WAJIB	3					3			
7	8520102025 Biomekanik Olahraga	WAJIB	2			2					
8	8520102064 Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	WAJIB	2						2		
9	8520103065 Keterampilan Dasar Atletik	WAJIB	3	3							
10	8520102066 Keterampilan Dasar Bolabasket	WAJIB	2			2					
11	8520102067 Keterampilan Dasar Bolavoli	WAJIB	2				2				
12	8520102068 Keterampilan Dasar Renang	WAJIB	2		2						
13	8520102069 Keterampilan Dasar Senam	WAJIB	2	2							
14	8520102070 Keterampilan Dasar Sepakbola	WAJIB	2				2				
15	8520103091 Metodologi Penelitian Pendidikan Jasmani	WAJIB	3					3			
16	8520102098 Pembelajaran Akuatik	WAJIB	2			2					
17	8520103099 Pembelajaran Atletik	WAJIB	3		3						
18	8520102100 Pembelajaran Bolabasket	WAJIB	2				2				
19	8520102101 Pembelajaran Bolavoli	WAJIB	2					2			
20	8520103102 Pembelajaran Senam dan Aktivitas Ritmik	WAJIB	3		3						
21	8520102103 Pembelajaran Sepakbola	WAJIB	2					2			
22	8520102106 Pencegahan dan Perawatan Cidera OR	WAJIB	2				2				
23	8520103123 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Jasmani	WAJIB	3					3			
24	8520102126 Pengetahuan Umum Olahraga	WAJIB	2	2							
25	8520103147 Praktek Pembelajaran inovatif Pendidikan Jasmani	WAJIB	3					3			
26	8520103149 Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP)	WAJIB	3							3	
27	8520103186 Telaah Kurikulum Sekolah	WAJIB	3			3					
28	8520103190 Teori Pembelajaran Inovatif Pendidikan Jasmani	WAJIB	3				3				
29	8520103191 Teori Perkembangan dan Belajar Motorik	WAJIB	3				3				
<b>Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan</b>											
30	8520102005 Anatomi	WAJIB	2	2							
31	8520102009 Anggar <sup>1)</sup>	PILIHAN	2							2	
32	8520103018 Bahasa Inggris	WAJIB	3	3							
33	8520102030 Bola Tangan <sup>1)</sup>	PILIHAN	2						2		
34	8520102035 Bulutangkis	WAJIB	2					2			
35	8520102039 Dasar-Dasar Penjasor.	WAJIB	2	2							
36	8520102045 Fisiologi Olahraga	WAJIB	2		2						
37	8520102054 Ilmu Gizi Olahraga	WAJIB	2		2						
38	8520102056 Ilmu Kepeleatihan Dasar	WAJIB	2				2				
39	8520102060 Judo <sup>1)</sup>	PILIHAN	2							2	
40	8520102061 Jurnalistik Olahraga <sup>1)</sup>	PILIHAN	2							2	
41	8520102062 Karate <sup>1)</sup>	PILIHAN	2							2	
42	8520102080 Masase Olahraga	WAJIB	2				2				
43	8520102084 Media Pembelajaran	WAJIB	2				2				
44	8520102097 Panahan <sup>1)</sup>	PILIHAN	2							2	
45	8520102105 Pencak Silat	WAJIB	2	2							
46	8520102128 Penjasor Adaptif	WAJIB	2						2		
47	8520103139 Permainan Kecil	WAJIB	3			3					
48	8520102140 FKL	WAJIB	2							2	
49	8520102151 Psikologi Dikjasor	WAJIB	2		2						
50	8520102152 Psikologi Olahraga	WAJIB	2		2						
51	8520102160 Sarana dan Prasarana Olahraga	WAJIB	2			2					
52	8520102174 Sepak Takraw <sup>1)</sup>	PILIHAN	2						2		
53	8520102177 Softball <sup>1)</sup>	PILIHAN	2						2		

Matakuliah Pengembangan Kepribadian Institusional													
60	1000002003	Bahasa Indonesia	WAJIB	2		2							
60	8520102222	Filsafat Ilmu	WAJIB	2			2						
61	1000002011	Isbd	WAJIB	2		2							
Matakuliah Keahlian Berkarya													
62	1000003006	Dasar-Dasar Pendidikan	WAJIB	3	3								
63	8520106175	Skripsi	WAJIB	6						6			
Matakuliah Perilaku Berkarya													
64	8520102051	Gulat <sup>1)</sup>	PILIHAN	2						2			
65	8520102053	Hoki <sup>1)</sup>	PILIHAN	2					2				
66	8520102058	Instruktur Fitness <sup>1)</sup>	PILIHAN	2							2		
67	8520102071	Kewirausahaan Olahraga	WAJIB	2					2				
68	8520102141	Rklh	WAJIB	2							2		
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat													
69	8520103225	Kuliah Kerja Nyata (KKN) <sup>1)</sup>	PILIHAN	3						3			
70	8520102164	Seminar	WAJIB	2					2				
71	8520102178	Sosiologi Olahraga	WAJIB	2			2						
Matakuliah Dasar Keahlian													
72	8520102110	Pendidikan Kesehatan Sekolah	WAJIB	2			2						
73	1000002039	Psikologi Pendidikan <sup>1)</sup>	PILIHAN	2			2						
74	1000003040	Psikologi Pendidikan	WAJIB	3	3								
				138	171	22	27	24	22	21	23	24	8

#### Alokasi SKS per semester

Semester 1	:	22
Semester 2	:	27
Semester 3	:	24
Semester 4	:	22
Semester 5	:	21
Semester 6	:	23
Semester 7	:	24
Semester 8	:	8
Jumlah	:	171

## DESKRIPSI MATAKULIAH PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN & REKREASI

### 8520102005 Anatomi

**Dosen :** drg. Juanita Dolores Hasiane Nasution, M.S.  
Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.  
Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami anatomi alat gerak, yaitu tulang, persendian, otot dan syaraf serta bekerjasama dalam kelompok dan bertanggungjawab terhadap tugasnya.

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas tentang prinsip anatomi alat gerak yaitu tulang, persendian, otot dan syaraf sebagai suatu sistem gerak tubuh manusia dalam hubungannya dengan berbagai kegiatan olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

#### Referensi

1. Werner Platzer. 1983. Atlas dan Buku Teks Anatomi Manusia. EGC Penerbit Buku Kedokteran.
2. Evelyn C Pearce. 1985. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. EGC Jakarta.
3. Ethel Sloane. 1995. Anatomi Fisiologi. EGC Jakarta.

### 8520103018 Bahasa Inggris

**Dosen :** Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas.
2. Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan (2) pemahaman teks.
3. Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya.
4. Memiliki tanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakai dan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan sistem ceramah, diskusi, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi.

#### Referensi

1. Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL. Barron Educational Series. NY
2. Phillips, Deborah. 2004. Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM). Pearson Education. NY
3. Phillips, Deborah. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl Ibt). McGraw-Hill. USA.
4. Phillips, Deborah. 2001. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson Education. NY
5. Worcester, Adam, et al. 2008. Building Skill for the TOEFL iBT: Beginning. Compass Publishing.
6. Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Students Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.
7. Parthare, Emma Parthare, Gary May, Peter. 2013. Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Students Book. Oxford University Press.
8. Loughheed, Lin. 2007. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition. Pearson Education. NY
9. Tim Mata Kuliah Bahasa Inggris. 2016. English for Non English Department Students. Surabaya: Surabaya University Press.

### 8520102039 Dasar-Dasar Penjasor.

**Dosen :** Vega Candra Dinata, S.Pd., M.Pd.  
Drs. Suroto, M.A., Ph.D.  
Fifukha Dwi Khory, S.Pd., M.Pd.  
Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu menjelaskan pengertian hakikat dasar pendidikan dan faktor yang mempengaruhinya, latar belakang, dan tujuan PJOK, Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, kompetensi Guru dan tugasnya, taksonomi Bloom, *Multiple Intelegeneses*, kerucut pengalaman belajar, sintaks model IU-07-01, 13 jurus mengelola pembelajaran, mengukur kemajuan PJOK di tingkat satuan pendidikan, serta fungsi Filsafat, Sosiologi, Psikologi, Biomekanik, dan Fisiologi dalam PJOK.

### Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan pengkajian teoritis dasar-dasar penjasor meliputi: filsafat, sejarah, sosiologi, pedagogi, biomekanik, kesehatan, fisiologi, landasan psikologi, dan mampu mengukur tingkat kemajuan pendidikan jasmani di tingkat satuan pendidikan dasar dan menengah.

### Referensi

1. Handout mata kuliah Dasar-dasar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
2. Permendikbud no. 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah
3. Permendikbud no. 21 tahun 2016 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
4. Permendikbud no. 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
5. Permendikbud no. 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan
6. Permendikbud no. 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah
7. Permendiknas no. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi
8. Undang-undang no. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
9. Undang-undang no. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
10. Instrumen kadar keguruan guru PJOK
11. Pangkalan Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan Indonesia (PDPJDI)

8520103065

### Keterampilan Dasar Atletik

**Dosen :** Vega Candra Dinata, S.Pd., M.Pd.  
Drs. Suroto, M.A., Ph.D.  
Drs. Bambang Ferianto Tjahyo Kuntjoro, M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan mengkaji secara teoritis pengetahuan dasar atletik, penguasaan keterampilan tahapan pembelajaran dan teknik dasar atletik yang meliputi, nomor jalan, lari, lompat, dan lempar > pembelajaran nomor jalan, lari, lempar, lompat di tingkat satuan pendidikan dasar dan menengah.

### Deskripsi Matakuliah

Pemahaman, pengkajian teoritis, dan penguasaan keterampilan dasar atletik meliputi: langkah-langkah pembelajaran nomor jalan, lari, lempar, lompat di tingkat satuan pendidikan dasar dan menengah.

### Referensi

1. Lari, Lompat, & Lempar Petunjuk Mengajar Atletik IAAF Level 1. IAAF Pendidikan Pelatihan dan Sistem Sertifikasi Tahun 2000
2. Buku Pedoman Lomba Atletik Seri 1 Nomor Lari dan Gawang
3. Buku Pedoman Lomba Atletik Seri 2 Nomor Lompat
4. Buku Pedoman Lomba Atletik Seri 3 Nomor Lempar
5. IAAF Competition Rules 2016-2017

8520102069

### Keterampilan Dasar Senam

**Dosen :** Drs. Sudarso, M.Pd.  
Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami, menganalisa serta berani mencoba melakukan gerakan dasar senam lantai dan mempraktekkan dalam bentuk rangkaian sederhana dengan mempersiapkan berbagai sarana keselamatan

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas pemahaman tentang sejarah, pengertian senam secara umum serta unsur-unsur kondisi fisik yang menunjang teknik dasar senam lantai, serta pembuatan rangkaian sederhana dan cara membantu dengan *safety principal*

### Referensi

- FIG, 2013. *Code Of Points de Gymnastics Artistic*. Available from : <http://www.fig-gymnastics.com/site/index.php>  
Internet website : *Safety First for Gymnast in Gymnasium*.  
Mahendra, 2000. *Senam*. Direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah bagian proyek penataran guru SLTP setara D-III. DEPDIBUD  
Sholeh, 1992. *Olahraga Pilihan Senam*. Direktorat jenderal pendidikan tinggi proyek pembinaan tenaga kependidikan. DEPDIBUD  
Soewandi, 1998. *Perkembangan Senam Dasar*. Unipress Unesa

**8520102105 Pencak Silat**

**Dosen :** Hamdani, S.Pd., M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mampu menjelaskan dan mempraktekkan kultur sejarah pencak silat, persepsi pencak silat sebagai landasan spriritual, budaya, kesenian dan olahraga, tata cara etika bersilat, sikap pasang, kuda-kuda, pola langkah, serangan tangan dan kaki, tangkisan dan hindaran, kuncian, jatuhan, sapuan, guntingan, merangkai gerakan dasar beladiri pencak silat, teknik dasar bermain kategori tanding, peraturan pertandingan, sistem perwasitan, simulasi sistem pertandingan kategori tanding, jurus tunggal tangan kosong, ganda tangan kosong, dan beregu.

**Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas tentang pemahaman dan penguasaan teoritis dan praktisi ilmu olahraga beladiri pencak silat

**Referensi**

1. Atok dkk. *Pencak Silat*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan
2. H. Subagyo. *Pencak Silat Untuk Mahasiswa Umum*. 2012. Surabaya: UNESA University Press
3. Johansyah dkk. 2014. *Pencak Silat edisi kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
4. Munas IPSI. *Penjelasan Peraturan Pertandingan Pencak Silat Antar Bangsa*. 2013. Jakarta: PB IPSI
5. R. Kotot. Slamet Riyadi. *Teknik Dasar Penak Silat Tanding*. 2003. Jakarta: PT. Dian Rakyat.

**8520102126 Pengetahuan Umum Olahraga**

**Dosen :** Hamdani, S.Pd., M.Pd.  
Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.  
Dr. Nanik Indahwati, S.Pd., M.Or.  
Dr. Bernard Djawa, S.Pd., M.Pd.  
Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memahami pengertian umum olahraga, sejarah olahraga bangsa kunodan modern , sejarah olahraga di Indonesia, Sejarah Olympic, sejarah PON, sejarah Asian games, , dan sistem kebugaran jasmani. Memahami sistim olahraga Indonesia danhubungan olahraga dengan negara Mengkaji problematika dan pemecahan masalah olahraga di Indonesia Mengkaji kesehatan berolahraga dari segi makanan dan aktivitas sehari-hari Bekerja keras dan kersama dalam menyelesaikan tugas

**Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini akan membahas tentang dasar-dasar pengetahuan olahraga yang berada di tengah masyarakat dunia terutama di Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

**Referensi**

- Lutan, Rusli. (2001). *Olahraga dan Etika Fair Play* . Ditjora & Mendiknas: Jakarta.
- Pramono, Made. (2003). *Dasar-dasar Filosofis Ilmu Keolahragaan (Suatu Pengantar)*. Jurnal Filsafat, Jilid 34, No. 2.
- McNamee, Mike. 2005. *Philosophy and the Sciences of Exercise, Health and Sport: Critical perspectives on research methods*. LONDON: Routledge 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN
- Heather Bateman, Katy McAdam, Howard Sargeant . 2006. *Dictionary of Sport and Exercise Science*. Italy: Rotolito Lombarda
- Malcolm, Dominic. 2008. *The SAGE Dictionary of Sports Studies*. London: SAGE Publications Ltd
- Mallon, Bill & Heijmans, Jeroen. 2011. *Historical Dictionary of the Olympic Movement* . United Kingdom: Scarecrow Press, Inc
- <http://www.basicknowledge101.com/subjects/physicalhealth.html>
- [www.ultathlete.com](http://www.ultathlete.com)
- UU no 3 tahun 2005

**8520102045 Fisiologi Olahraga**

**Dosen :** Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.  
drg. Juanita Dolores Hasiane Nasution, M.S.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mampu menjelaskan dan menunjukkan konsep dasar, fungsi dan struktur organ tubuh manusia serta hubungannya dengan olahraga secara ilmiah dan bertanggung jawab pada tugas menyusun makalah, peduli dan jujur dalam melaksanakan tugas-tugas terkait sebagai penerapan konsep pembelajaran yang telah dilakukan

**Deskripsi Matakuliah**

Pemahaman dan penguasaan tentang fisiologi manusia yang mencakup struktur dan fungsi otot skelet, sistem energi dan hormon, kontrol saraf atas otot, penyediaan energi dan kelelahan, sistem kardiovaskular, sistem respirasi, respon kardiovaskular, prinsip latihan, adaptasi terhadap latihan aerobik dan anaerobik,

latihan di lingkungan panas dan dingin, olahraga di dataran tinggi, pelatihan olahraga, komposisi tubuh dan nutrisi untuk olahraga, ergogenik dan olahraga, olahraga pada anak dan remaja, proses penuaan dan olahraga. Pembelajaran dilakukan melalui telaah pustaka, diskusi dan studi kasus.

#### Referensi

1. Kusnanik, Nining W., dkk. 2011. Dasar-Dasar Fisiologi Olahraga. Surabaya: UNESA University Press
2. Mc.Ardle, William D. 2010. Exercise physiology: nutrition, energy, and human performance 7th ed. Wolter Kluwer. Lippincot Williams & Wilkins
3. Foss, Merle L. 1998. Fox&rsquos Physiological Basis for Exercise and Sport. WCB/ McGraw-Hill

8520102054

#### Ilmu Gizi Olahraga

**Dosen :** drg. Juanita Dolores Hasiane Nasution, M.S.  
Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.  
Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes.  
Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami unsur unsur zat gizi dan sumbernya, memahami proses pencernaan makanan, absorpsi dan metabolisme zat gizi, melakukan cara pengukuran status gizi, menguasai peran gizi untuk pembinaan olahraga prestasi dan kesehatan, menguasai dampak makanan, minuman dan suplemen terhadap kinerja fisik dan mengkaji masalah-masalah gizi di Indonesia, serta bekerja cerdas, kerjasama dalam kelompok dan bertanggungjawab terhadap tugasnyabesity and Exercise-Prevention, treatment and management of childhood and adolescent obesity, Oxon: Routledge, 4. Jeukendrup, Asker, 2010. Sport Nutrition-From Lab to Kitchen. Maidenhead: Meyer & Meyer Sport, 5. Gropper, Sareen S., and Smith, Jack L. 2013. Advanced Nutrition and Human Metabolism. Wadsword: Cengange Learning, 6. Lampercht, Manfred, 2015. Antioxidants in Sport Nutrition. New York: CRK Press, 7. Gizi Atlet Sepak Bola. www.gizi.net, 8. Gizi untuk olahraga prestasi. www.gizi.net

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas tentang dasar-dasar ilmu gizi, proses metabolisme energi dan pengaturan gizi dalam aktivitas olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

#### Referensi

1. Sunita Almatsier, 2003. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. T Gramedia Pustaka Tama Jakarta
2. *Gizi Atlet Sepak Bola*. www.gizi.net
3. *Gizi untuk olahraga prestasi*. www.gizi.net
4. Irianto, Djoko Pekik, 2007. *Panduan Gizi Lengkap Keluarga dan Olahragawan*. Yogyakarta: Andi Offset
5. Supariasa, dkk, 2002. *Pemeriksaan Status Gizi*. Jakarta: EGC Penerbit Buku kedokteran
6. P. Hills, Andrew, King, Neil A. dan Byrne, Nuala M., 2007. *Children, Obesity and Exercise - Prevention, treatment and management of childhood and adolescent obesity*, Oxon: Routledge
7. Jeukendrup, Asker, 2010. *Sport Nutrition-From Lab to Kitchen*, Maidenhead: Meyer & Meyer Sport
8. Gropper, Sareen S. and Smith, Jack L. 2013. *Advanced Nutrition and Human Metabolism*, Wadsword: CengageLearning
9. Lamprecht, Manfred, 2015. *Antioxidants in Sport Nutrition*, New York: CRC Press

8520102068

#### Keterampilan Dasar Renang

**Dosen :** Dr. Bernard Djawa, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Setiyo Hartoto, M.Kes.  
Fifukha Dwi Khory, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu menerapkan IPTEK tentang dasar dasar olahraga renang di dalam masyarakat
2. Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu tentang konsep dan teori dasar dasar olahraga renang
3. Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah ketidakmampuan dasar dasar renang yang terjadi di masyarakat
4. Mahasiswa mampu bertanggung jawab terhadap perilaku dan permasalahan dasar-dasar renang yang terjadi di masyarakat

#### Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan penguasaan konsep sejarah renang, biomekanik renang, prinsip dasar renang, pengaruh renang terhadap pertumbuhan tubuh manusia, dan praktek pengenalan air, praktek berenang 4 gaya renang sejauh 25 meter dan 50 meter serta Peraturan Perlombaan renang

#### Referensi

1. Marsudi, Imam, 2009 renang Teori, Praktek, Peraturan, Winika Media
2. Permana, Asep Y, 2008, Renang, insan cendika
3. Dinata, Marta dan Wijaya, Tina, 2006, Renang, Cerdas Jaya Jakarta
4. Haller, David, 2013, Renang, Pioner Jaya
5. David Haller, 2008, Belajar Berenang, Pionir Jaya, 511 Bandung 40231

**8520102001 Administrasi dan Sistem Pertandingan**

**Dosen :** Dr. Bernard Djawa, S.Pd., M.Pd.  
Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa dapat memiliki pengetahuan yang berkaitan dengan keolahragaan dalam konteks menyelenggarakan pertandingan untuk menganalisa berdasarkan teori terkait yang memiliki sikap positif.

**Deskripsi Matakuliah**

mata kuliah ini membahas tentang fenomena yang berkaitan dengan administrasi dan sistem pertandingan dalam konteks pembentukan nilai-nilai yang positif

**Referensi**

Advendi K. (2015). *Sistem Pertandingan yang Efektif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.  
Ahmad P. (2012). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: Rineka Cipta.  
Dini R. (2013). *Perencanaan Pembelajaran dalam Penjaskes*. Bandung: Alfa Beta.

**8520102025 Biomekanik Olahraga**

**Dosen :** Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mampu memahami dan menguasai analisis gerak dan fungsi tubuh manusia sebagai suatu sistem melalui penerapan pengetahuan anatomi dan kinesiologi yang didasari konsep mekanika serta aplikasinya dalam berbagai macam kegiatan cabang olahraga

**Deskripsi Matakuliah**

Pemahaman dan penguasaan analisis gerak dan fungsi tubuh manusia sebagai suatu sistem melalui penerapan pengetahuan anatomi dan kinesiologi yang didasari konsep mekanika serta aplikasinya dalam berbagai macam kegiatan cabang olahraga

**Referensi**

1. Blazeovich, Anthony.2007. *Sports Biomechanics*. Black Publishers: London
2. Knudson, Duane.2007. *Fundamentals of Biomechanics Second Edition*.Springer:New York
3. Zatsiorsky, Vladimir.2000. *Biomechanics in Sports*. Blackwell Science.Ltd.Oxford:London
4. Giancolli, C. Douglas. *Fisika Dasar untuk Universitas* .Erlangga:Jakarta
5. Hartono, Soetanto.2007. *Anatomi Dasar dan Kinesiologi* . Unesa University Press: Surabaya
6. Kartiko, Dwi Cahyo dan Habibulloh.2014. *Biomekanik Olahraga* . Unesa University Press: Surabaya
7. R. Putz dan R. Pabst.2000. *Sobotta Atlas Der Anatomie Des Menschen, Edisi 21*. Alih bahasa, Septelia Inawati Wanandi, 2000. EGC: Jakarta

**8520102222 Filsafat Ilmu**

**Dosen :** Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum.  
Dr. Setijawan, M.Hum.  
Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.  
Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.  
Drs. Madechan, M.Kes.  
Dra. Parastuti, M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mampu menganalisis berbagai persoalan keilmuan dengan landasan dan subjek kajian ontologis, epistemologis, serta aksiologis keilmuan secara mandiri berikut refleksi dan implementasinya dalam pengembangan keilmuan dan kependidikan, serta tanggung jawab material, formal, dan moral keilmuan.

**Deskripsi Matakuliah**

Penjabaran kajian ontologis, epistemologis, dan aksiologis keilmuan dalam hal implementasinya bagi pengembangan keilmuan dan kependidikan dengan titik tekan pada persoalan logika dan metodologi ilmiah, serta tanggung jawab material, formal, dan moral keilmuan

**Referensi**

1. Pramono, Made. Dkk. 2005.*Filsafat Ilmu (Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi)*.Surabaya: Unesa Unipress.
2. Endraswara, Suwardi. 2012.*Filsafat Ilmu: Konsep, Sejarah, dan Pengembangan Metode Ilmiah*.Yogyakarta: CAPS.
3. Thomas Boyer-Kassem and Cyrille Imbert. 2015.*Scientific Collaboration: Do Two Heads Need to Be More than Twice Better than One?*Source: Philosophy of Science, Vol. 82, No. 4 (October 2015), pp. 667-688 Published by: The University of Chicago Press on behalf of the Philosophy of Science Association Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/10.1086/682940> .Accessed: 11/09/2015 14:13.
4. Rosenberg, Alex. 2005. *The Philosophy of Science : A Contemporary Introduction 13 2nd ed*. New York: Routledge.



5. Kuipers, Theo A.F. (ed.). 2007. *Handbook of The Philosophy of Science: General Philosophy of Science - Focal Issues*. Netherlands: Elsevier BV

**8520102066 Keterampilan Dasar Bolabasket**

**Dosen :** Drs. Sudarso, M.Pd.  
Dr. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd.  
Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mampu membelajarkan, gerak dan teknik dasar peraturan permainan bola basket dan menjelaskan peraturan permainan ( *violations* )

**Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas tentang teori dan praktek gerak, teknik dasar permainan bola basket dan peraturan permainan bolabasket

**Referensi**

1. Brittenham, Greg. 1996. *Complete Conditioning for Basketball* . Human Kinetics Publishers, Inc.
2. Buceta, Jose Maria. Mondoni, Maurizio. Avakumovic, Aleksandar. Killik, Laszlo. *Basketball for Young Players*. Madrid: Fiba.
3. Donovan, Mick. 2010. *101 Youth Basketball drills* . Published by A & C Black Publishers Ltd 36 Soho Square London W1D 3QY www.acblack.com
4. FIBA. 2014. *Official Basketball Rules 2014. Barcelona: FIBA Central Board*. FIBA.
5. 2005. *Mini-Basketball Rules*. Geneva : Published FIBA.
6. Hartyani, Zsolt. 2004. *Basketball for Everyone* . Geneva : Published FIBA
7. Kosasih, Danny. 2008. *Fundamental Basketball A First Step To Success*. Semarang: Karang Turi Media.

**8520102098 Pembelajaran Akuatik**

**Dosen :** Dr. Setiyo Hartoto, M.Kes.  
Fifukha Dwi Khory, S.Pd., M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

- Dapat melakukan renang gaya ganti perorangan dengan teknik gaya yang benar.
- Dapat melakukan renang sejauh 200 meter.
- Dapat melakukan renang pertolongan dan water trap selama 5 menit.
- Mempunyai pengetahuan tentang cara-cara memberikan pertolongan kepada korban tenggelam di air.

**Deskripsi Matakuliah**

Pemahaman dan penguasaan teori dan praktek olahraga renang yang meliputi renang pertolongan, PPPK di air, proses dan simulasi renang pertolongan, renang jarak jauh.

**Referensi**

1. Renang, Drs. Heroe Subali
2. Laughlin, Terry and Delves, John. 2004. *Total Immersion: The Revolutionary Way To Swim Better, Faster, and Easier*. Simon & Schuster New York.
3. Salo, Dave and Riewald, Scott. 2008. *Complete Conditioning For Swimming*. Human Kinetics States of America.
4. Montgomery, Jim & Chambers, Mo. 2009. *Menguasai Berenang*. Human Kinetics States of America. Ruben Guzman, 2007, *The Swimming Drill Book*, United States, Human Kinetics
5. Dave. S PhD dan Scott.A. R PhD, 2008, *Complete Conditioning for Swimming*, United States, Human Kinetics
6. David Haller, 2008, *Belajar Berenang*, Pionir Jaya, 511 Bandung 40231
7. Terry L dan John Delves, 2004, *Total Immersion (The Revolutionary Way to Swim Better, Faster, dan Easier)* Fireside, 1230 Avenue of Americas New York, NY 10020

**8520102110 Pendidikan Kesehatan Sekolah**

**Dosen :** drg. Juanita Dolores Hasiane Nasution, M.S.  
Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

- Memahami dasar-dasar pendidikan kesehatan yang meliputi faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan, tanda-tanda badan yang sehat, penyakit menular-tidak menular, upaya menjaga kesehatan serta arti, tujuan, pelaksanaan dan manfaat pendidikan kesehatan di sekolah.
- Memahami Kesehatan Pribadi (Personal Hygiene), kesehatan mental, kesehatan reproduksi, gizi dan pola makan sehat, Pola Hidup Bersih Sehat (PHBS), P3K dan P3P serta aplikasinya di sekolah
- Memahami pendidikan keselamatan yang meliputi pengetahuan terhadap potensi bahaya dan penyebab kecelakaan dalam kehidupan sehari-hari, serta prosedur menyelamatkan diri dan evakuasi dari bencana.



- Mampu melakukan pemeriksaan kesehatan dasar sederhana pada siswa baik pemeriksaan awal (screening) dan rutin untuk memastikan kondisi kesehatan optimal dalam mengikuti pembelajaran serta menghindari terjadinya penyebaran penyakit menular di sekolah.
- Memahami Tujuan, Sasaran, Tata Laksana, Program dan Layanan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) sehingga mampu mengelola kegiatan tersebut di sekolah
- Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas menganalisis kegiatan UKS di sekolah.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini akan membahas tentang dasar-dasar pendidikan kesehatan yang meliputi Kesehatan Pribadi, Masalah Gizi, Kesehatan Lingkungan, Penyakit, Kesehatan Reproduksi, PHBS, serta pelaksanaan UKS di Sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

#### **Referensi**

1. Sarwoto, Bambang Soetedjo. 1993. Pendidikan Kesehatan dan P3P, Jakarta : Depdikbud
2. Lutan, Rusli dkk. 2000. Pendidikan Kesehatan, Jakarta : Depdiknas
3. P. Hills, Andrew, King, Neil A. dan Byrne, Nuala M. , 2007. Children, Obesity and Exercise- Prevention, treatment and management of childhood and adolescent obesity, Oxon: Routledge
4. Sukandarrumidi. 2010. *Bencana Alam dan Bencana Anthropogene* , Yogyakarta : Kanisius
5. Notoatmodjo, Soekidjo. 2011. *Kesehatan Masyarakat Ilmudan Seni* , Jakarta: Rineka Cipta.
6. *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita* , Jakarta: Salemba Medika.
7. St John Ambulance, St Andrew's First Aid dan The British Red Cross Society, 2011. *First Aid Manual. Revised 9th Edition* , London: Dorling Kindersly.

**8520103139**

#### **Permainan Kecil**

**Dosen :** Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.  
Affan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menguasai teori tentang permainan kecil yang berupa hakikat, jenis dan manfaat permainan; Memahami pengertian nilai-nilai yang terkandung dalam permainan kecil; Memiliki sikap bertanggung jawab atas kerja individu dan kelompok dalam bekerjasama mempraktekkan permainan kecil dengan alat, permainan kecil tanpa alat, dan permainan kompetitif.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Pemahaman dan penguasaan teknik, peraturan, proses belajar-mengajar, dan penerapan teori dan praktek permainan kecil. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

#### **Referensi**

1. Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. *Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional)*. Malang : Wineka Widya.

**8520102160**

#### **Sarana dan Prasarana Olahraga**

**Dosen :** Drs. Hari Wisnu, M.Pd.  
Affan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa dapat memahami masalah sarana dan prasarana olahraga dan pendidikan jasmani.
2. Mahasiswa dapat merencanakan alat-alat pendidikan jasmani untuk pembelajaran .
3. Mahasiswa dapat melakukan cara-cara pemeliharaan dan pengelolaan sarana dan prasarana dengan baik.
4. Mahasiswa dapat mengetahui macam-macam konstruksi lapangan. Memiliki sikap tanggung jawab dan cerdas dalam menganalisis ketersediaan sarana dan prasarana di lingkungan kampus.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Pemahaman dan penguasaan sarana dan prasarana olahraga dan pendidikan jasmani, meliputi: perencanaan, pengelolaan, pemeliharaan dan konstruksinya. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

#### **Referensi**

1. Midgley Rud cs. 1996. *Ensiklopedi Olahraga* . Semarang: Dahara Prize.
2. Atmasubrata Ginanjar. 2012. *Serba Tahu Dunia Olahraga* . Surabaya: Dafa Publishing.
3. Pardijono dan Yulfadinata Afifan. 2014. *Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1* . Surabaya: Unesa University Press.

**8520103186**

#### **Telaah Kurikulum Sekolah**

**Dosen :** Drs. Suroto, M.A., Ph.D.  
Fifukha Dwi Khory, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menelaah kurikulum.
- Memiliki pengetahuan tentang perkembangan kurikulum sekolah, prinsip-prinsip analisis kurikulum dan menguasai konsep-konsep pendidikan jasmani beserta pembelajarannya termasuk miskonsepsi dan strategi mengatasinya.
- Memiliki keterampilan untuk melakukan analisis kurikulum untuk menemukan indikator kompetensi, memilih materi termasuk keluasan dan kedalaman.
- Memiliki sikap bertanggung jawab yang tercermin dari hasil telaah kurikulum yang kritis dan teliti

### Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang pengertian kurikulum, perkembangan kurikulum sekolah, analisis kurikulum yang mencakup analisis tugas dan materi, perumusan tujuan dan indikator ketercapaian, konsep-konsep esensial dan pembelajarannya, miskonsepsi dan strategi penanggulangan dengan memanfaatkan TIK. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus (kurikulum, pembelajaran, dan miskonsepsi), presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

### Referensi

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 Amandemen 10 Agustus 2002.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Peraturan Indonesia Nomor 13 tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 61 tahun 2014 tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
11. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
12. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
13. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/ Madrasah
14. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2007 tentang Standar Pengawas Sekolah/ Madrasah
15. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (SMP/ MTs), dan Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/MA).
16. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 33 tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB), Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB), dan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB).
17. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 40 tahun 2009 tentang Standar Penguji pada Kursus dan Pelatihan.
18. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
19. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 69 tahun 2009 tentang Standar Biaya Operasi NonPersonalia tahun 2009 untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/MA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB), Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB), dan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB).
20. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

8520102070

### Keterampilan Dasar Sepakbola

Dosen : Drs. Gatot Darmawan, M.Pd.  
Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Menjelaskan teori, sejarah dan pola pengembangan sepakbola nasional. Menjelaskan peraturan permainan sepakbola. Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar permainan sepakbola.

### Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan Penguasaan teori, dan praktek sepakbola dasar meliputi sejarah, konsep sepakbola Indonesia, teknik dasar serta peraturan-peraturan permainan sepak bola.

## Referensi

1. Danny Mielke. 2007. *Dasar-dasar Sepakbola*. Bandung : Pakar Pustaka.
2. Tom Fleck dan Ron Quinn . 2007. *Panduan Latihan Sepakbola Andar*. Jakarta : Sunda Kelapa Pustaka.
3. Robert Koger. 2007. *Latihan Dasar Andar Sepakbola Remaja*. Klaten : Saka Mitra Kompetensi.
4. Sam Snow. 2011. *Coaching Youth Soccer fifth edition* : Human Kinetic.
5. Peter Hyballa. 2012. *Dutch Secret Soccer*. British Library Cataloguing.
6. Jay Miller. 2014. *Attacking Soccer* : Human Kinetic.

8520102080

### Masase Olahraga

**Dosen :** Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.  
Drs. Hari Wisnu, M.Pd.  
Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes.  
Dr. Setiyo Hartoto, M.Kes.  
Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Menguasai sejarah masase, konsep-konsep dasar, prinsip, macam serta kegunaan dan manfaatnya dalam olahraga, Memahami dan menguasai etika profesional yang harus dijunjung tinggi oleh seorang maseur, menguasai teknik manipulasi dalam masase dan manfaatnya yang dilakukan pada masa latihan, sebelum bertanding/berlomba, saat dan sesudah bertanding/berlomba termasuk perawatan cedera, memiliki sikap cerdas dalam mengambil keputusan dan bertanggung jawab dengan tugas sebagai masseur/masseuse.

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas pemahaman dan penerapan teori serta praktek massage olahraga yang meliputi konsep masase, macam masase beserta kegunaannya, etika profesional, sasaran dan teknik manipulasi yang dilakukan pada masa latihan, sebelum bertanding/berlomba, saat dan sesudah bertanding/berlomba termasuk penanganan cedera. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

#### Referensi

1. Dirjen pemuda dan Olahraga, 1980, *Sport massage*, Jakarta , depdikbud.
2. Cael, Christy, 2010, *Functional Anatomy : Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology, and Palpation for Manual Therapists*, Baltimore, Lipincott Williams & Wilkins
3. Johnson, Jane, 2011, *Deep Tissue Massage, Hands-on Guides for Therapists*, Champaign-United State, Human Kinetics
4. Simancek, Jeffrey A., 2013, *Deep Tissue Massage Treatment 2nd Edition*, St. Louis-Missouri, Mosby.

8520102106

### Pencegahan dan perawatan Cidera OR

**Dosen :** drg. Juanita Dolores Hasiane Nasution, M.S.  
Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.  
Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami tentang prinsip-prinsip dan faktor-faktor pencegahan cedera dalam olahraga serta prosedur perawatan atau pertolongan pertama pada cedera olahraga , serta bekerja cerdas, kerjasama dalam kelompok dan bertanggungjawab terhadap tugasnya

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberi pemahaman dan penguasaan prinsip-prinsip dan faktor-faktor pencegahan cedera dalam olahraga serta prosedur perawatan atau pertolongan pertama pada cedera olahraga  
Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

#### Referensi

1. Wibowo,H. 1994.Penceahan dan penatalaksanaan cedera olahraga,EGC,Jakarta
2. Hamid T dkk. 1994. Cedera Olahraga.PERDOSRI. Surabaya

8520103011

### Asesmen Proses dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami konsep dasar tes, pengukuran, penilaian dan evaluasi, mengidentifikasi teknik penilaian dan bentuk instrumen, mengenal pendekatan penilaian dan penentuan KKM, membuat lembar kerja peserta didik (LKPD), mengolah hasil penilaian pada mapel PJOK, membuat perencanaan program pembelajaran pengayaan dan remedial, dan penyusunan Raport dengan cerdas dan mandiri.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang teknik, prosedur, pengolahan, dan pemanfaatan hasil penilaian pembelajaran Penjasorkes di sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

## Referensi

1. Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
2. Haryanti, Mimin. 2007. *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press
3. Purwanto, Ngalm. 2006. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
4. Sukardjo, Nurhasan. 1991. *Evaluasi Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti PPTK
5. -----, 2007. *Panduan Penilaian Kelompok Mata Pelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: BSNP Depdiknas
6. Permendikbud No 64 tahun 2013. Tentang Standar Penilaian
7. Materi Sosialisasi Kurikulum 2013, Kemendikbud
8. Carroll, Bob, 2005. *Assessment in Physical Education 13 A Teacher 19s Guide to the Issues*, London : The Falmer Press.
9. Kelly, Luke et all. 2010. *Everyone can! : skill development and assessment in elementary physical education*. Champaign-IL. Human Kinetics.

8520102035

### Bulutangkis

**Dosen :** Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.  
Drs. Gatot Darmawan, M.Pd.  
Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.  
NUR Ahmad Arief

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami sejarah awal mula dan perkembangan olahraga bulutangkis, mampu menguasai peraturan permainan Bulutangkis, dan mampu menerapkan teknik dasar permainan Bulutangkis ke dalam Pembelajaran

### Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan penguasaan tentang konsep permainan bulutangkis, peraturan permainan dan aplikasinya. Perkuliahan dilaksanakan dengan praktek, tugas proyek, dan refleksi.

### Referensi

- Alhusin, S. 2007. *Gemar Bermain Bulutangkis*. Surakarta: Seti-aji
- Grice, T. 2007. *Bulutangkis Petunjuk Praktis untuk Pemula dan Lanjut*. Jakarta : Raja Graha Rafindo.
- Hari setiono dan Nurhasan, 2001. *Belajar bermain bulutangkis*. Unesa
- Lutan dan Suherman, 2000. *Perencanaan Pembelajaran Penjaskes*. Jakarta: Depdiknas.
- M. Ngalm P, 2002. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- M. Tohar, 1992. *Olahraga Pilihan Bulutangkis*. IKIP Semarang. Semarang.
- Zanwar, M. 1992. *Olahraga Pilihan Bulutangkis*. Pengaruh Latihan Bulutangkis Menggunakan skor 15 dan skor 21 terhadap peningkatan Vo2. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang FIK IKIP. Unnes.

8520103091

### Metodologi Penelitian Pendidikan Jasmani

**Dosen :** Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.  
Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.  
Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah penelitian, menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian, mencari kajian pustaka yang sesuai, menetapkan jenis dan desain penelitian, menentukan instrumen penelitian dan teknik analisis data yang sesuai serta menyusun proposal penelitian di bidang pendidikan jasmani dan olahraga sesuai pedoman yang ada.

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas tentang cara mengidentifikasi masalah penelitian di bidang pendidikan jasmani dan olahraga, menetapkan desain penelitian yang sesuai, menentukan instrumen penelitian dan teknik analisis data yang dapat diterapkan untuk menyelesaikan skripsi.

### Referensi

1. Maksum, 2012. *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unipress UNESA
2. Creswell, J.W. 2012. *Educational Research. Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (Fourth Edition)*. Boston: Pearson Education Inc
3. Moleong, L.J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
4. Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta CV
5. Tim. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surabaya: Unipress UNESA

8520102101

### Pembelajaran Bolavoli

**Dosen :** Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.  
Dr. Nanik Indahwati, S.Pd., M.Or.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai taktik dan strategi pertahanan general.
2. Menguasai dan pemahaman peraturan permainan
3. Menguasai sistem pertandingan
4. Menguasai statistik permainan
5. Menguasai dan pemahaman
6. Administrasi dan system pertandingan bolavoli.
7. Menguasai peraturan dan permainan bolavoli indor

### Deskripsi Matakuliah

Pemahaman pengetahuan pembelajaran taktik dan strategi, offeceting permainan bolavoli serta pengembangan metode mengajar di sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi, praktek, tugas, proyek dan refleksi

### Referensi

1. American sport education program.2007. coaching youth volleyball. Canada : Human Kinetic
2. FIVB. 2011. Coach Manual (level 1). Lussane : FEDERATION INTERNATIONALE DE VOLLEYBALL
3. Kenny bonnie and Gregory cindy. 2006. Volleyball step to success. Canada : Human Kinetic
4. Mike Line 2003. Complete Conditioning for Volleyball : Human Kinetic
5. Nuril Ahmadi 2007, panduan olahraga bolavoli, Eka pustaka utama, solo
6. PBVSI,peraturan permainan bolavoli , jakarta
7. Taufiq Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya.

8520102103

### Pembelajaran Sepakbola

**Dosen :** Drs. Gatot Darmawan, M.Pd.  
Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami teori dan mempraktikkan peraturan pertandingan atau *officiting* sepakbola. Memahami teori dan mempraktikkan peraturan perwasitan sepakbola. Memahami teori dan mempraktikkan teknik, sistem dan strategi sepakbola. Mampu menyelenggarakan kejuaraan sepak bola. Mampu melakukan modifikasi pembelajaran sepakbola.

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas tentang teori peraturan pertandingan atau *officiting* sepakbola, peraturan perwasitan sepakbola, sistem dan strategi sepakbola, meyelenggarakan kejuaraan serta dapat melakukan modifikasi pembelajaran sepakbola.

### Referensi

- Danny Mielke. 2007. *Dasar-dasar Sepakbola*. Bandung : Pakar Pustaka.  
Tom Fleck dan Ron Quinn . 2007. *Panduan Latihan Sepakbola Andal* . Jakarta : Sunda Kelapa Pustaka.  
Robert Koger. 2007. *Latihan Dasar Andal Sepakbola Remaja* . Klaten : Saka Mitra Kompetensi.  
Sam Snow. 2011. *Coaching Youth Soccer fifth edition* : Human Kinetic  
Peter Hyballa. 2012. *Dutch Secret Soccer* . British Library Cataloguing.Jay Miller. 2014.  
*Attacking Soccer* : Human Kinetic.Laws Of The Game 2016/2017. FIFA

8520103123

### Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Jasmani

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis, *micro teaching* dan *peer teaching*
2. Memiliki pengetahuan tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis, *micro teaching* dan perencanaan pembelajaran
3. Membuat keputusan tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis berdasarkan analisis kasus serta perancangan, pelaksanaan, evaluasi *micro teaching* dan *peer teaching*.
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dan karakteristik siswa

### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang sistem, tujuan, dan perencanaan instruksional dalam pembelajaran Penjasorkes. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

### Referensi

- Dick, W. And Carey, Lou 1985. The systematic Design of Instructional 2. ndEd.. Glenview, Illinois : Scot Foresman and Company  
----- 2008. Pengantar Perencanaan Pengajaran untuk Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan. Surabaya : FIK Unesa.  
\_\_\_\_\_. 2013. *Panduan Supervisi Klinis*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.  
\_\_\_\_\_. 2014. *Permendikbud RI Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

**8520103147      Praktek Pembelajaran Inovatif Pendidikan Jasmani**

**Dosen :**      DWI Lorry Juniarsca  
                 Drs. Suroto, M.A., Ph.D.  
                 Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mendapatkan empat hal sebagai berikut.

1. Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri informasi dan sumber belajar yang mendukung perancangan dan pelaksanaan pembelajaran inovatif yang relevan untuk kompetensi siswa;
2. Menguasai fakta dan konsep pendidikan jasmani dan memiliki pengetahuan tentang karakteristik model-model pembelajaran yang termasuk dalam kelompok Pembelajaran Inovatif II;
3. Membuat keputusan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran inovatif yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karakteristik siswa dalam format peer teaching;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dan karakteristik siswa.

**Deskripsi Matakuliah**

Kajian tentang model-model pembelajaran: pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik seperti: pembelajaran berdasarkan masalah (*problem based learning*), pembelajaran inkuiri-diskoveri, *Project Based Learning*, *Cooperative Learning* dan *Eklektik*. Pengkajian dilakukan lewat pemaparan konsep, penyajian contoh operasional tiap-tiap model pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, workshop pengembangan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa berorientasi tiap-tiap model dan strategi belajar. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum *peer teaching* diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi.

**Referensi**

1. Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. 2009. *Models of Teaching: Model-model Pengajaran (edisi kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
2. Rink, Judith E. 1993. *Teaching Physical Education for Learning (second edition)*. USA: Mosby-Year Book, Inc.
3. Metzler, Michael W. 2000. *Instructional Models for Physical Education*. Virginia: Allyn and Bacon.
4. Direktorat Pembinaan Pendidikan Dasar dan Menengah. 2016. *Panduan Pembelajaran untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
5. Suroto. 2016. *Inovation Teaching Method For Physical Education Teacher In Indonesia*. Surabaya: in International Conference of Sport Science in Unesa, 12 July 2017.
6. Suroto, F D Khory, V C Dinata, and A Priambodo. 2016. *Core Competency Measurement Model for Prospective Physical Education Teacher*. In 1st Annual Applied Science and Engineering Conference: IOP Publishing.
7. Ratliffe, T & Ratliffe L.M. 1994. *Teaching Children Fitness (Becoming a Master Teacher)*. USA: Human Kinetics.
8. Suroto. 2008. Tiga Belas Jurusan Mengelola Pembelajaran Penjasorkes sehingga Menarik dan Produktif. Surabaya: Artikel dalam Seminar Nasional di Gedung Wanita 1CCandra Kirana 1D pada 22 November 2008.
9. Suroto dan Khory, F.D. 2013. *Peningkatan Keterampilan Mengelola Pembelajaran Siswa Aktif melalui Pendekatan Lesson Study (Studi pada Guru Penjasorkes SDN di Kecamatan Taman Sidoarjo)*. Surabaya: LPPM Unesa, Laporan Penelitian Hibah Bersaing Universitas Negeri Surabaya.
10. Suroto dan Khory, F.D. 2015. *Peningkatan Keterampilan Mengelola Pembelajaran Siswa Aktif melalui Pendekatan Lesson Study (Studi pada Guru Penjasorkes SDN di Kecamatan Taman Sidoarjo)*. Surabaya: LPPM Unesa, Laporan Penelitian Hibah Bersaing Universitas Negeri Surabaya.
11. Suroto, F D Khory, V C Dinata, and A Priambodo. 2016. *Pengembangan Media Pengukuran dan Media Pengembangan Keterampilan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Dikdasmen*. Surabaya: LPPM Unesa, Laporan Penelitian Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi Universitas Negeri Surabaya.

**8520103195      Tes dan Pengukuran Or.**

**Dosen :**      Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.  
                 Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.  
                 NUR Ahmad Arief

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam memahami secara global tentang prinsip, tujuan dan domain dari kegiatan tes dan pengukuran dalam bidang pendidikan jasmani dan olahraga serta mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data dalam memilih, menggunakan, dan menginterpretasi hasil tes dalam olahraga. Memiliki sikap bertanggung jawab atas kerja individu dan kelompok dalam bekerjasama melakukan tes dan pengukuran.



### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini akan membahas pemahaman dan penguasaan tentang fungsi, tujuan tes pengukuran dalam pendidikan jasmani, olahraga dan rekreasi dalam bentuk tes kemampuan fisik dan keterampilan baik teori maupun praktek termasuk di dalamnya menggunakan norma penilaiannya. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi

### **Referensi**

1. Margareth J. Safrit , 1981, *Evaluation in Physical education* . Champaign-IL, Human Kinetics.
2. Frank M.Verducci, Ed. D . 1980. *Measurement Concepts in Physical Education*
3. Nurhasan. 2001. *Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani*.Depdiknas
4. Winnick, Joseph P., dan Short, Francis X. 2014. *Brockport physical fitness test manual : a health-related assessment for youngsters with disabilities* . Champaign-IL, Human Kinetics.
5. Severini, Thomas A. 2015. *Analytic Methods In Sports Using Mathematics and Statistics to Understand Data from Baseball, Football, Basketball, and Other* . Boca Raton. CRC PressTaylor & Francis Group.
6. Brian Mackenzie. 2005. *101 Performance Evaluation Tests*. Champaign-IL, Human Kinetics.
7. Edward et.al. 2007. *Sport and Exercise Physiology Testing Guidelines, The British Association of Sport and Exercise Sciences Guide, Volume II: Exercise and Clinical Testing*, Routledge.

**8520102030**

### **Bola Tangan**

**Dosen :** Drs. Hari Wisnu, M.Pd.  
Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mampu memahami teori, sejarah dan pola pembinaan dasar Bola Tangan. Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan. Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar permainan Bola Tangan. Mampu melakukan dan menguasai praktek teknik dasar dan Bola Tangan dengan benar.

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman teoritis tentang konsep dasar Bola Tangan, sejarah Bola Tangan dan perkembangannya, peraturan permainan dan teknik dasar, serta dapat melakukan praktek teknik dasar permainan Bola Tangan yang benar.

### **Referensi**

Haris, Ridwan. 1986. *Permainan Bola Tangan, Bandung* . FPOK UPI.  
Mahendra, Agus 2002. *Bola Tangan*, Jakarta: Dikti.  
*I.H.F. International Handball Federation. (2000). Commission of Coaching and Method hand ball. Dutchland.*  
[www. IHF.com](http://www.IHF.com)  
[www.AHF.com](http://www.AHF.com)

**8520102053**

### **Hoki**

**Dosen :** Dr. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd.  
Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mampu memahami teori, sejarah, Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Hockey. Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar permainan Hockey. Mampu melakukan dan menguasai praktek teknik dasar dan Hockey dengan benar.

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman teoritis tentang konsep dasar Hockey, sejarah Hockey dan perkembangannya, peraturan permainan dan teknik dasar, serta dapat melakukan praktek teknik dasar permainan Hockey yang benar.

### **Referensi**

Tabrani, Primadi. 2012. *Hockey Dan Kreativitas Dalam Olahraga* . Bandung: ITB.  
Halen Tan Haridas . *Hoki* , Oxford Fajar. Bhd.Kuala Lumpur.  
*FIH Rules Of Hockey 2017.*

**8520102071**

### **Kewirausahaan Olahraga**

**Dosen :** Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.  
Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mampu memahami konsep dasar kewirausahaan, menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, entrepreneurship, mampu berwirausaha dan bekerja efektif baik individual maupun tim multidisiplin atau multibudaya, serta memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas dan cerdas dalam menganalisis peluang di lapangan.



### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman dan penguasaan konsep dasar kewirausahaan, proses dan pemilihan jenis usaha, magang kewirausahaan, studi kelayakan usaha, penyusunan perencanaan usaha dan program kreativitas mahasiswa. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

### Referensi

1. Boerse, George. 2006. Theories Personality. Shipenburg University: Psychology Department.
2. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. Unesa University Press.
3. *Jumaat, Abdul, dkk. Business Opportunities and Managerial Skills in Enhancing the Involvement of Entrepreneurship in Malaysia. British Journal of Arts and Social Sciences ISSN: 2046-9578, Vol.16 No.1 (2013) BritishJournal Publishing, Inc. 2013.*
4. Ahman, H., Romana, Y., 2007. Ilmu Ekonomi Dalam PIPS, Edisi Kedua, Cetakan Pertama. Jakarta: Universitas Terbuka.
5. Sukirno, S. 2011. Mikroekonomi teori Pengantar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Tjiptono, Fandy. 2007. *Strategi Bisnis Pemasaran*. Andi: Yogyakarta.

8520102164

### Seminar

**Dosen :** Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.  
DWI Lorry Juniarisca  
Drs. Gatot Darmawan, M.Pd.  
Drs. Hari Wisnu, M.Pd.  
Dr. Bernard Djawa, S.Pd., M.Pd.  
Afifan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.  
Fifukha Dwi Khory, S.Pd., M.Pd.  
Drs. Bambang Ferianto Tjahyo Kuntjoro, M.Pd.  
Ima Kurrotun Ainin, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memanfaatkan berbagai alternatif pemecahan masalah dengan model berbasis proyek, pemecahan masalah dan penemuan terbimbing pada dunia kerja. (CP-KK 4) Mampu menjelaskan pengertian, isi, tujuan, manfaat dan pentingnya seminar. Serta beberapa pengertian istilah di dalam kegiatan seminar seperti moderator, presenter, pembicara, notulen, kepanitiaan, crew, sponsor ship dan beberapa istilah lain yang sepadan berkaitan dengan kegiatan komunikasi. Untuk selanjutnya mahasiswa mampu mencari tahu bagaimana membidik pasar dengan menjual tema seminar yang lagi booming di pasar sehingga memiliki diharapkan mahasiswa memiliki jiwa 1C Enterpreneurship 1D

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini antara lain membahas penatalaksanaan seminar ilmiah dan penyusunan makalah ilmiah. Pengetahuan dan keterampilan dalam mengemukakan dan mempertahankan pendapat, baik dalam bentuk tulisan maupun lisan yang menjadi bahasan utama. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek penyelenggaraan kegiatan seminar dan refleksi.

### Referensi

1. Shelia L Murray, *bagaimana mengorganisasikan dan menyelenggarakan seminar*
2. Research Method in Physical Activity, 2nd ed., Thomas & Nelson, Champaign, IL: Human Kinetics, 1990.
3. Research Processes in Physical Education, 2nd ed., Clarke & Clarke. New Jersey: Prentice Hall, Inc., 1984
4. Strawson, Hannah. 2012. 53 interesting things to do in your seminars and tutorials. Cambs-UK. The Professional and Higher Partnership.

8520102174

### Sepak Takraw

**Dosen :** Drs. Sudarso, M.Pd.  
Drs. Arif Bulqini, M.Kes.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami dan menguasai sejarah sepak takraw, teknik dasar sepak takraw, peraturan sepak takraw dan menerapkan proses pembelajaran di sekolah, menyelenggarakan pertandingan (officiating) dan memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas pembelajaran maupun officiating sepak takraw.

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman konsep dasar teknik sepak takraw, sejarah sepak takraw peraturan dan penerapannya dalam proses belajar mengajar sepak takraw. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

### Referensi

- TSF. 2005. *How To Play Sepak Takraw*. www.takrawthailand.com
- Engel R. 2010. Dasar-dasar sepak takraw. Kanada: ASEC
- Hakim, A. 2007 : Sepak takraw : Surabaya : unesa University Press
- Usli, L. 2004. Pembelajaran permainan sepak takraw : Jakarta dirjen olahraga
- ISTAF. 2011. Rule of the Games. Bangkok. Persatuan sepak takraw seluruh indonesia

**8520102177 Softball**

**Dosen :** Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.  
NUR Ahmad Arief  
Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.  
Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Pemahaman dan penguasaan teknik, taktik, peraturan, proses belajar-mengajar, perwasitan, dan penerapannya dalam pengajaran di lapangan. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

**Deskripsi Matakuliah**

Menguasai pengetahuan umum dan dasar-dasar permainan softball; menguasai teknik dasar melempar, menangkap, memukul, berlari antar base, bertahan, menyerang; menguasai cara pencatatan nilai dan perwasitan; mengenal organisasi pertandingan softball; memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas terhadap tugas penyelenggaraan pertandingan softball.

**Referensi**

1. Petunjuk lengkap permainan softball dan baseball, Bethel, D, 1987, Dahara Prize
2. Olahraga pilihan softball, (Drs. Parno, 1992)
3. *Official rules of softball* 2002-2005
4. *Official rules of baseball* 2005
5. *Coaching and power hitting* (Chick, Loren 1979)
6. *Coaching winning softball* (Bench, J, 1975)
7. *Coaching winning baseball* (Bethel, D, 1979)

**8520103182 Statistik**

**Dosen :** Prof. Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si.  
Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM.  
Drs. H. Subagyo, M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mampu menjelaskan dan terampil dalam menggunakan konsep Statistik dalam proses pengolahan data hasil penelitian yang meliputi statistik deskriptif (Central Tendency, Variabilitas, Distribusi Frekwensi, Skor Standar, dan Grafik), Statistik Inferensial (Uji Beda dan Uji Hubungan bivariat baik parametrik maupun nonparametrik serta Uji Normalitas)

**Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas tentang pemahaman dan penguasaan teoritis serta aplikasi berbagai uji statistik baik statistik deskriptif maupun inferensial untuk mengolah data hasil penelitian serta menarik kesimpulan dari hasil interpretasi tersebut.

**Referensi**

1. Maksum, Ali, 2007, *Buku Ajar Statistik dalam Olahraga*, Jurusan Pendidikan Olahraga-Unesa, Surabaya
2. Sabri, Luknis. dan Hastowo, Sutanto Priyo. , 2006, *Statistik Kesehatan*, Jakarta, Raja Grafindo Press
3. Hastowo, Sutanto Priyo, 2006, *Managemen dan Analisis Data*, Fakultas Kesehatan Masyarakat-UI, Depok
4. Boslaugh, Sarah and Watter, Paul Andrew, 2008. *Statistics in a Nutshell : A Desktop Quick Reference*, Sebastopol Canada, O'Reilly
5. Field, Andy, 2009. *Discovering Statistic Using SPSS*, London. SAGE Publication.
6. Mann, Prem S. , 2010. *Introductory Statistics 7th*, Hoboken-USA. John Wiley & Sons, Inc.

**8520102188 Tenis Meja**

**Dosen :** DWI Lorry Juniarisca  
Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.  
Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.  
Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

- Memiliki kemampuan mengajar permainan tenis meja kepada siswa.
- Memiliki pengetahuan sejarah, peralatan dan teknik dasar tenis meja.
- Memiliki keterampilan teknik dasar tenis meja dan perwasitan tenis meja.
- Memiliki pengetahuan manajemen pertandingan tenis meja.
- Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas pembelajaran tenis meja di sekolah atau organisasi

**Deskripsi Matakuliah**

Pemahaman dan penguasaan teori dan praktek tenis meja, meliputi: teknik dasar, taktik dan strategi, peraturan dan pembelajarannya pada permainan tenis meja. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

## Referensi

1. AASC. 2012. *Playing for Life- Table Tennis* . Australian Sports Commission.
2. Geske, Klaus-M. Dan Mueller, Jens , 2010. *Table Tennis Tactics Your Path to Success* . Maidenhead. Meyer & Meyer Sport.
3. Herry Moestamar, Nurhasan. 1996. *Belajar tenis meja efektif* . Surabaya Unipres
4. McAfee, Richard. 2009. *Table Tennis: Steps to Success*. United States of America: Human Kinetics.
5. Muhtar, T dan Sulisty, W. 2007. *Tenis Meja* . Jakarta: Universitas Terbuka.
6. Nurhasan. 2001. *Macam-Macam Jenis Tes Keolahragaan dan Pengukuran Prinsip-Prinsip Gerak dalam Olahraga*. Bandung: Direktorat Jendral Olahraga.
7. PTMSI. 2016. *Peraturan Tenis Meja 2016* . PBPTMSI
8. TTA. 2002. *Table Tennis in Schools Program* . Waterwheel Press, North Melbourne, Victoria, Australia
9. www.ptmsi.org
10. www.attu.com
11. www.ittf.com

8520102062

## Karate

**Dosen :** Drs. Hari Wisnu, M.Pd.  
Afifan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memahami tentang Sejarah Perkembangan Beladiri Karate, Etika dan Filosofi dalam Beladiri Karate
2. Menguasai teknik dasar dalam beladiri karate
3. Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap pembelajaran karate di sekolah atau atau perkumpulan olahraga.
4. Memahami tentang sistem pertandingan Mampu melaksanakan tugas sebagai tim administrasi dalam pertandingan karate

### Deskripsi Matakuliah

Menumbuhkan kemampuan praktik tentang berbagai metode pelatihan karate untuk meningkatkan kebugaran jasmani yang disertai dengan konsep prestasi dan konsep beladiri, serta meningkatkan kemampuan dalam system pertandingan dalam karate.

### Referensi

1. Pardijono, dan Yulfadinata Afifan (2014). *Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1*. Surabaya: UnesaUniversityPress.
2. Sujito J. B. 2006. *Teknik Oyama Karate*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
3. Prayitno Kwat dan P. Rahmadi Guruh. 200. *Karate Kata*. Jombang: K-Media.
4. Perry Paul. 1992. *Bebas Cidera Karate*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

8520102061

## Jurnalistik Olahraga

**Dosen :** Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes.  
Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Imam Syafii, M.Kes.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan jurnalistik olahraga, mengidentifikasi jenis-jenis media dalam jurnalistik, menganalisis karakteristik bahasa jurnalistik dalam penulisan berita, mengidentifikasi teknik pencarian berita, melakukan penulisan berita dan views dalam jurnalistik, mengidentifikasi organisasi dan kode etik dalam jurnalistik, dan memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas membuat penulisan produk berita maupun views.

### Deskripsi Matakuliah

Pengenalan dan pemahaman dasar-dasar jurnalistik dan penguasaan kemampuan menulis berita dan artikel keolahragaan di media massa dan elektronik. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

### Referensi

1. Kustadi Suhandang, *Pengantar Jurnalistik: Seputar Organisasi, Produk, & Kode Etik*, 2010, Jakarta: Nuansa Cendekia
2. Romli, Asep Syamsul M. 2003. *Jurnalistik Praktis untuk Pemula*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
3. Iswara, Luwi. 2005. *Catatan Jurnalistik Dasar*. Jakarta: Kompas.
4. Sports Journalism: *An Introduction to Reporting and Writing*. 2010. Kathryn T. Stofer. United States of America: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.

8520102140

## PKL

**Dosen :** Drs. Gatot Darmawan, M.Pd.  
Dr. Nanik Indahwati, S.Pd., M.Or.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa mampu memahami, melakukan, meningkatkan keterampilan dan mengaplikasikan teori yang diperoleh di bangku perkuliahan ke dalam praktik pelaksanaan di lapangan sehingga mahasiswa lebih memahami bidang pekerjaan serta akan lebih siap menghadapi dunia kerja sesuai dengan bidang keahlian yang ditekuninya.

**Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini akan membahas tentang pemahaman dan aplikasi teori sesuai dengan bidang keahlian yang ditekuninya dan menguasai konsep teoretis dan praktis bidang Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi yang meliputi pedagogik, keolahragaan, kesehatan dan aktivitas luar kelas yang dilaksanakan di tempat magang praktik kerja lapangan.

**Referensi**

1. **Indahwati, Nanik., Darmawan, Gatot.** 2015. Buku Panduan Teknis Mata Kuliah Praktik Kerja Lapangan Jurusan Pendidikan Olahraga Prodi S1 Penjaskesrek Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Surabaya Press