

STRUKTUR KURIKULUM
PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
2021

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA <input checked="" type="checkbox"/> PTN <input type="checkbox"/> PTS
2	Fakultas	Fakultas Ilmu Pendidikan
3	Jurusan/Departemen	Psikologi
4	Program Studi	Psikologi
5	Status Akreditasi	B
6	Jumlah Mahasiswa	1375
7	Jumlah Dosen	18
8	Alamat Prodi	Jl. Ketintang, Kampus Unesa Ketintang, Gedung K7, Lt.1, Surabaya
9	Telpon/Fax	031-7532160 / 031-7532112
10	Website	http://psikologi.fip.unesa.ac.id

1. Rasional Kurikulum

Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Surabaya (Unesa) berdiri secara resmi pada tanggal 29 Januari 2007 berdasarkan surat ijin dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (DIKTI) nomor 172/DT/2007. Surat tersebut diperbaharui pada tahun 2010 berdasarkan Surat Keputusan Rektor Unesa atas nama DIKTI nomor 2080/D/T/K N/2010. Pada awal berdirinya, Prodi Psikologi berada di bawah Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP. Seiring berjalannya waktu, Prodi Psikologi berdiri sendiri sebagai jurusan terpisah di bawah FIP berdasarkan pertimbangan yang merujuk pada Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 163/Dikti/Kep/2007 tentang Penataan dan Kodifikasi Program Studi Pada perguruan tinggi. Dalam SK tersebut, Prodi S1 Psikologi masuk dalam rumpun Ilmu Psikologi, sementara Psikologi Pendidikan dan Bimbingan (Bimbingan Konseling) masuk dalam rumpun Ilmu Pendidikan.

Pendirian Prodi Psikologi FIP Unesa didasari oleh upaya untuk menjawab kebutuhan masyarakat akan berbagai bentuk layanan psikologi pada bidang Kesehatan mental, industri dan organisasi, pendidikan, dan bidang sosial kemasyarakatan. Berdasarkan kebutuhan masyarakat ini, maka Prodi S1 Psikologi Unesa mengembangkan pendidikan psikologi yang memfasilitasi beberapa bidang pendalaman psikologi yang bisa dipilih oleh mahasiswa, yaitu Bidang Psikologi Pendidikan dan Perkembangan (PPP), Psikologi Klinis (PK), Psikologi Industri dan Organisasi (PIO), dan Psikologi Sosial (PS).

Peningkatan kualitas layanan pendidikan psikologi yang diselenggarakan Prodi Psikologi FIP Unesa diakui oleh pemerintah dengan diperolehnya peringkat akreditasi B (SK BAN-PT no.0214/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017) pada tahun 2017. Peringkat akreditasi tersebut menggambarkan kualitas sumber daya manusia dan sarana prasarana yang dimiliki oleh Prodi Psikologi. Saat ini, Prodi Psikologi FIP Unesa memiliki 18 dosen tetap yang hampir seluruhnya telah memiliki sertifikasi dosen. Lima dosen bergelar doktor dan sisanya bergelar S2 yang sebagian besarnya merupakan lulusan bidang psikologi dari berbagai universitas terkemuka dari dalam negeri dan luar negeri. Sebanyak 94% dosen Jurusan psikologi merupakan dosen dengan rata-rata usia 27-47 tahun. Dosen yang relatif berusia muda memiliki potensi pengembangan diri dan kinerja yang tinggi. Selain itu, Program Studi Psikologi memiliki 2 staf (tenaga kependidikan) yang sehari hari membantu kelancaran kegiatan akademik di program studi.

2. Visi dan Misi Fakultas dan Universitas

Visi dan Misi Prodi S1 Psikologi FIP Unesa ditetapkan berdasarkan hasil analisis kebutuhan (*tracer study*) dan evaluasi diri (SWOT) prodi. Dalam proses penetapannya, Prodi S1 Psikologi menyeleraskan visi dan misi Prodi dengan visi dan misi Universitas Negeri Surabaya dan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) yang merupakan institusi yang membawahi Prodi Psikologi FIP Unesa.

2.1. Visi Unesa:

Unggul dalam Kependidikan Kukuh dalam Keilmuan (*Excellent In Education Strong In Science*)

2.2. Misi Unesa:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang efektif dan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi.
2. Menyelenggarakan penelitian dalam ilmu pendidikan, ilmu alam, ilmu sosial budaya, seni, dan/atau olahraga, dan pengembangan teknologi yang temuannya bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat.
3. Menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan olah raga, serta hasil penelitian melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan dan pembudayaan masyarakat.
4. Mewujudkan Unesa sebagai pusat kependidikan terutama pendidikan dasar dan menengah serta pusat keilmuan yang didasarkan pada nilai-nilai luhur kebudayaan nasional.
5. Menyelenggarakan tata pamong perguruan tinggi yang otonom, akuntabel, dan transparan yang menjamin mutu dan peningkatan kualitas berkelanjutan.

2.3. Visi FIP

Unggul dalam Ilmu Pendidikan dan Kukuh dalam Keilmuan

2.4. Misi FIP

1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu dalam rangka menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang bermutu;
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang ilmu pendidikan dan Psikologi;
3. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat di bidang ilmu pendidikan dan Psikologi;
4. Membangun kerja sama dengan lembaga lebih baik dalam maupun luar negeri;
5. Menyelenggarakan tata pamong perguruan tinggi yang otonom, akuntabel, dan transparan untuk penjaminan mutu dan peningkatan kualitas berkelanjutan.

3. Visi dan Misi Prodi

Selaras dengan visi misi fakultas dan universitas di atas, visi dan misi Prodi Psikologi FiP Unesa adalah sebagai berikut:

3.1. Visi Prodi Psikologi

Menjadi lembaga pendidikan psikologi yang kukuh dalam kajian keilmuan psikologi dan unggul dalam penerapan psikologi untuk pendidikan dan pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas demi tercapainya masyarakat Indonesia yang sejahtera

3.2. Misi Prodi Psikologi

1. Menghasilkan lulusan Sarjana Psikologi yang kompeten dan kompetitif
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang ilmu psikologi berorientasi pada pendidikan dan pengembangan sumber daya manusia
3. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat di bidang psikologi berorientasi pada pendidikan dan pengembangan sumber daya manusia
4. Membangun kerja sama dalam rangka peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan sarjana psikologi untuk pengembangan sumber daya manusia

4. Profil Lulusan dan Tujuan Prodi (Program education objectives/PEO)

4.1. Profil Lulusan

Kode	Profil Lulusan	Deskripsi
P1	Tenaga kerja bidang Sumber Daya Manusia (SDM) - HRD	Mampu melakukan asesmen dan intervensi psikologi bidang organisasi dan pengembangan sumber daya manusia meliputi kemampuan dalam analisis dan evaluasi jabatan, desain pekerjaan, rekrutmen, pelatihan dan <i>coaching</i> , serta bentuk konsultasi lain untuk pengembangan organisasi dan SDM.
P2	Asisten Psikolog	Mampu melakukan asesmen dan intervensi psikologi non-klinis (psikoedukasi, intervensi tumbuh kembang, intervensi komunitas) sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan kemampuan khusus dalam melakukan administrasi psikotes, skoring tes psikologi, dan melakukan interpretasi parsial atas hasil tes psikologi.
P3	Konselor psikologi	Mampu memberikan layanan konseling non-klinis secara individual maupun kelompok untuk penyelesaian masalah psikologis serta pengembangan diri dan karir pada level individu maupun komunitas seperti konseling individual, konseling karir, konseling pengembangan komunitas, penyuluh masyarakat, penyuluh kesehatan, serta konselor atau terapis perilaku dalam pendidikan khusus.

4.2. Tujuan Prodi atau Program Educational Objectives (PEO)

Program Educational Objective (PEO) adalah tujuan program studi yang ditetapkan dalam rangka mempersiapkan kompetensi lulusan dalam karir dan kehidupan profesional mereka sesuai profil lulusan yang ditetapkan. Tujuan program pendidikan (PEO) Prodi S1 Psikologi Unesa ditetapkan sebagai berikut:

KODE	Deskripsi
PEO1	Mampu menggunakan teori dan konsep psikologi untuk melakukan asesmen dan intervensi non-klinis dalam bidang psikologi berdasarkan kode etik psikologi
PEO2	Mampu menggunakan teknologi informasi untuk melakukan asesmen dan intervensi non-klinis bidang psikologi.
PEO3	Mampu melakukan penelitian bidang psikologi dan terapannya untuk pengembangan sumber daya manusia.
PEO4	Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.
PEO5	Mampu bersinergi dan berkolaborasi dengan kolega dari bidang psikologi maupun bidang ilmu lain untuk pengembangan sumber daya manusia.

5. Hubungan PEO dan PLO (*Program Learning Outcome*)

5.1. Program Learning Outcome (PLO)

PLO merupakan standar kompetensi lulusan yang mencakup kriteria minimal kualifikasi lulusan meliputi aspek pengetahuan, kemampuan khusus, kemampuan umum, dan sikap. PLO ditetapkan untuk memenuhi tujuan program studi (PEO). PLO Prodi Psikologi Unesa ditetapkan sebagai berikut:

Aspect Code	Aspek Kompetensi	PLO Code	Deskripsi PLO
KN-1	Knowledge	PLO 1	Mampu menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas menggunakan konsep dasar teori dan asesmen psikologi
KN-2		PLO 2	Mampu menganalisis prinsip-prinsip perubahan tingkah laku pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas berdasarkan konsep intervensi psikologi non-klinis
SC-1	Specific Competencies	PLO-3	Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperoleh sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia
SC-2		PLO-4	Mampu menerapkan metode penelitian dasar psikologi termasuk rancangan penelitian, pengembangan alat ukur, analisis data dan interpretasinya.
SC-3		PLO 5	Mampu mengembangkan alternatif pemecahan masalah dan melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia
GC-1		PLO 6	Mampu menerapkan prinsip-prinsip literasi data dan pelaporan hasil saintifik yang bebas

	General Competencies		plagiarisme dan berlandaskan pada integritas akademik.
GC-2		PLO 7	Mampu merencanakan dan mengembangkan karir dan diri pribadi dengan menggunakan teknologi informasi dalam rangka penerapan dan pengembangan ilmu
AT-1	Attitude & Social Competencies	PLO 8	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja baik di dalam maupun di luar lembaganya
AT-2		PLO 9	Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerjanya berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan, agama, dan kode etik yang berlaku
AT-3		PLO 10	Mampu menunjukkan kepekaan sosial, penghargaan atas keanekaragaman, semangat nasionalisme, kemandirian, dan kewirausahaan

KN : Knowledge

SC : Specific Competencies

GC : General Competencies

AT : Attitude & Social Competencies

5. 2. Keterkaitan antara PEO dan PLO

PLO CODE	PEO 1	PEO 2	PEO 3	PEO 4	PEO 5
PLO 1	S	S	S	NS	NS
PLO 2	S	S	S	S	NS
PLO 3	S	S	S	S	NS
PLO 4	S	S	S	NS	NS
PLO 5	S	S	S	NS	NS
PLO 6	S	S	S	S	S
PLO 7	NS	S	NS	S	S
PLO 8	NS	S	S	S	S
PLO 8	NS	NS	NS	S	S
PLO 9	NS	NS	NS	S	S
PLO 10	NS	NS	NS	S	S

S-Strong, NS-Not Strong

6. Hubungan PEO, PLO, dan Bahan Kajian berdasarkan Standar Kualifikasi Nasional

6.1. Hubungan PEO dan Standar Kualifikasi Nasional (KKNI)

PEO	Standar Kualifikasi Nasional Level-6 (Sarjana)			
	Knowledge	Specific Competencies	General Competencies	Attitude & Social Competences
	KKNI Indicators 2	KKNI Indicators 1, 2	KKNI Indicators 1, 3	KKNI Indicators 3, 4
PEO 1	√	√		
PEO 2	√	√	√	
PEO 3	√	√		
PEO 4			√	√
PEO 5			√	√

KKNI Indicator 1: Capable of apply science, technology, and art within his/her expertise and adaptable to various situations faced during solving a problem

KKNI Indicator 2: Mastering in-depth general and specific theoretical concepts of certain knowledge and capable of formulating problem-solving procedure

KKNI Indicator 3: Capable of taking strategic decision based on information and data analysis as well as providing direction in choosing several alternative solutions

KKNI Indicator 4: Responsible for his/her own jobs and can be assigned to take responsibility of the attainment of organization's performances

6.2. Hubungan PLO dan Bahan Kajian

PLO		Bahan Kajian
Pengetahuan (Knowledge)		
PLO 1	Mampu menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas menggunakan konsep dasar teori dan asesmen psikologi	Proses dan fungsi mental manusia, biopsikologi, sejarah psikologi, teori kepribadian, perkembangan manusia, manusia dan lingkungannya, Kesehatan mental & psikopatologi, psikologi industri dan organisasi, asesmen psikologi, dasar ilmu pendidikan
PLO 2	Mampu menganalisis prinsip-prinsip perubahan tingkah laku pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas berdasarkan konsep intervensi psikologi non-klinis	prinsip-prinsip pembelajaran, Prinsip-prinsip perubahan perilaku, intervensi psikologi, dasar konseling dan terapi, pendidikan inklusif
Keterampilan Khusus (Specific Competencies)		
PLO 3	Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperoleh sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia	Asesmen psikologi, Kode etik psikologi
PLO 4	Mampu menerapkan metode penelitian dasar psikologi termasuk rancangan penelitian,	Metodologi penelitian, psikometri, statistik

	pengembangan alat ukur, analisis data dan interpretasinya.	
PLO 5	Mampu mengembangkan alternatif pemecahan masalah dan melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia	Intervensi psikologi
Ketrampilan Umum (General competencies)		
PLO 6	Mampu menerapkan prinsip-prinsip literasi data dan pelaporan hasil saintifik yang bebas plagiarisme dan berlandaskan pada integritas akademik.	Penulisan karya ilmiah, Bahasa Indonesia, program statistik
PLO 7	Mampu merencanakan dan mengembangkan karir dan diri pribadi dengan menggunakan teknologi informasi dalam rangka penerapan dan pengembangan ilmu	Pengembangan diri
SIKAP (Attitude & Social Competencies)		
PLO 8	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja baik di dalam maupun di luar lembaganya	Hubungan Manusia dan lingkungan sosialnya, Bahasa
PLO 9	Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerjanya berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan, agama, dan kode etik yang berlaku	Agama, Kode Etik Psikologi
PLO 10	Mampu menunjukkan kepekaan sosial, penghargaan atas keanekaragaman, semangat nasionalisme, kemandirian, dan kewirausahaan	Kewarganegaraan, Pancasila, kewirausahaan, Pendidikan Jasmani

6.3 Deskripsi Bahan Kajian

Tabel 7. Bahan Kajian Prodi Psikologi FIP Unesa

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Proses dan fungsi mental manusia	Pengetahuan tentang fungsi mental dasar manusia baik secara kognitif maupun afektif dan kecenderungan perilaku.
BK2	Biopsikologi	Sistem syaraf dan hubungannya dengan perilaku manusia
BK3	Sejarah psikologi	Pengetahuan tentang kelahiran bidang ilmu psikologi, perkembangannya pada setiap era, dan status perkembangan mutakhirnya
BK4	Teori kepribadian	Pengetahuan tentang kepribadian manusia dalam berbagai perspektif pendekatan psikologi
BK5	Perkembangan manusia	Perkembangan manusia sepanjang hayat dari prakelahiran, kelahiran dan pasca kelahiran hingga usia lanjut berdasarkan teori dan periodisasi tahap perkembangan psikoseksual, kognitif, dan psikososial
BK6	Hubungan Manusia dan lingkungannya	Konsep dan kemampuan terkait hubungan manusia dengan orang lain baik level interpersonal, antar

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
		kelompok, maupun masyarakat luas dengan pendekatan psikologis, sosial dan budaya
BK7	Prinsip-prinsip pembelajaran	Proses belajar individu, teori yang menjelaskan, proses psikologis yang terlibat, dan metode pembelajaran serta layanan pendidikannya.
BK8	Psikologi industri dan organisasi,	Pengetahuan psikologi dalam bidang sumber daya manusia dalam lingkup organisasi
BK9	Kesehatan mental & psikopatologi	Pengetahuan tentang abnormalitas dan berbagai gangguan psikologis, serta kondisi psikologis yang sehat
BK10	Asesmen psikologi	Konsep psikodiagnostik dan teknik penilaian atas kondisi psikologis individu dalam berbagai bidang psikologi, yaitu klinis, pendidikan, organisasi, dan sosial.
BK11	Prinsip-prinsip perubahan perilaku	Pengetahuan dan keterampilan dalam pengubahan perilaku individu maupun kelompok sesuai dengan tujuan untuk membentuk individu yang sehat dan efektif secara psikologis
BK12	Intervensi psikologi	Pengetahuan dan aplikasi atas teknik-teknik atau metode intervensi untuk mengubah perilaku pada level individu, kelompok, maupun komunitas
BK13	Dasar konseling dan terapi	Pengetahuan dan teknik konseling dan terapi psikologi
BK14	Kode Etik Psikologi	Pengetahuan dan internalisasi nilai-nilai etik bidang keilmuan dan profesi psikologi
BK15	Metodologi penelitian	Pengetahuan dan kemampuan dalam melaksanakan penelitian sejak p[enyusunan rencana hingga pelaporannya secara kuantitatif dan kualitatif
BK16	Psikometri	Pengetahuan dan kemampuan dalam menyusun alat ukur psikologi
BK17	Statistik	Konsep statistika deskriptif dan inferensial sebagai alat analisis data untuk penelitian kuantitatif
BK18	Penulisan karya ilmiah	konsep dan aplikasi penulisan karya tulis ilmiah sesuai kaidah ilmiah dan aplikasi manajemen referensi
BK19	Pengembangan diri	Pengetahuan dan kemampuan dalam merencanakan dan mengimplementasikan pengembangan diri dan karir
BK20	kewirausahaan	Pengetahuan dan kemampuan dalam mengidentifikasi peluang usaha mandiri dan mengimplementasikannya
BK21	Literasi teknologi informasi	pengetahuan dan kecakapan untuk menggunakan media digital, alat-alat komunikasi, atau jaringan dalam menemukan, mengevaluasi, menggunakan, membuat informasi
BK22	Agama	Pengetahuan dan pengamalan agama dalam kehidupan manusia sebagai pribadi, dalam bermasyarakat dan berbangsa, dan hubungan kemanusiaan

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK23	Bahasa Indonesia	Keterampilan dalam menggunakan Bahasa Indonesia secara lisan maupun tulisan. Kemampuan menulis gagasan sesuai kaidah karya ilmiah.
BK24	Kewarganegaraan	Pengetahuan dan penginternalisasikan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasi dalam membangun bangsa
BK25	Pancasila	Pancasila sebagai sistem filsafat, dan landasan dalam sejarah Bangsa Indonesia, dan sebagai paradigma kehidupan berbangsa dan bernegara
BK26	Pendidikan Jasmani	Konsep dasar pendidikan jasmani dan olahraga, serta melatih gerakan untuk kebugaran jasmani.
BK27	Ilmu Pendidikan	Konsep dasar pendidikan, manusia dan pendidikan, landasan pendidikan, pendidikan sebagai sistem
BK28	Pendidikan inklusif	Pengetahuan tentang kurikulum dan pelaksanaan pendidikan inklusif

7. 2. Pemetaan PLO dengan mata Kuliah dalam distribusi semester

No.	Sem	Courses	SKS/ ECTS	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	
1	I	Pendidikan Agama Islam	2									V	V	
	I	Pendidikan Agama Katolik											V	V
	I	Pendidikan Agama Kristen Protestan											V	V
	I	Pendidikan Agama Hindu											V	V
	I	Pendidikan Agama Budha											V	V
2	I	Pengantar Psikologi	2	V										
3	I	Psikologi Perkembangan	3	V										
4	I	Biopsikologi	2	V										
5	I	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2				V		V					
6	I	Statistik Dasar	3				V		V					
7	I	Ilmu Pendidikan	2	V										
8	I	Literasi Digital	2						V	V				
9	I	Sejarah dan Aliran Psikologi	2	V										
10	II	Pancasila	2									V	V	
11	II	Psikologi Belajar	2	V	V									
12	II	Kewirausahaan	2							V			V	
13	II	Psikologi Kepribadian	3	V										
14	II	Psikologi Sosial	3	V			V							
15	II	Psikologi Pendidikan	2	V	V		V							
16	II	Psikologi Industri dan Organisasi	3	V			V							
17	II	Bahasa Indonesia	2						V		V			
18	II	Pend. Jasmani dan Kebugaran	2										V	
19	III	Pendidikan Kewarganegaraan	2									V	V	
20	III	Desain Pelatihan	2		V		V							
21	III	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3					V	V	V				
22	III	Metodologi Penelitian Kualitatif	2					V	V	V				
23	III	Wawancara	2			V		V				V		
24	III	Observasi	2			V		V						
25	III	Psikologi Personalia	2	V			V							

26	III	Psikologi budaya	3	V			V					
27	III	Psikologi Klinis	3	V			V		V			
28	IV	Konseling dan Psikoterapi	3	V		V	V					
29	IV	Psikometri Dasar	3			V			V	V		
30	IV	Dasar-Dasar Asesmen Kognitif	2	V		V			V			
31	IV	Dasar-Dasar Asesmen Kerja	2	V	V			V				
32	IV	Kode Etik Psikologi	2				V		V			V
33	IV	Psikologi Proyeksi	2	V						V		V
34	IV	Pengembangan diri	2	V						V		
35	IV	Modifikasi Perilaku	2		V				V			V
36	IV	Pendidikan Inklusif	2	V	V							V
		MK PILIHAN <i>Mahasiswa wajib ambil 20 SKS</i>										
37	V	Teknik-Teknik Asesmen	2	V		V			V			
38	V	Asesmen Pembelajaran	3	V		V			V			
39	V	Desain Eksperimen Psikologi	3			V		V	V			
40	V	Program Pengolahan Data	2						V	V		
41	V	Psikologi Kontemporer	2	V								
		MK Pilihan Psi Industri dan Organisasi										
42	V	Perilaku Organisasi	2	V			V					
43	V	Psikologi Konsumen	2			V		V	V	V		
44	V	Psikologi Kepemimpinan	2			V		V	V	V		
45	V	Hubungan Industrial	2			V		V	V	V		
46	V	Ergonomi	2			V		V	V	V		
47	V	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2			V		V	V	V		
48	V	Pengembangan Organisasi	2			V		V	V	V		
49	V	Sistem Kompensasi	2			V		V	V	V		
		MK Pilihan Psi Pendidikan dan Perkembangan										
50	V	Intervensi Perkembangan Anak Usia Dini	2		V		V		V			V
55	V	Gangguan Perkembangan Anak & Remaja	2	V	V		V			v		
56	V	Kesulitan belajar	2	V	V	V						
57	V	Psikologi Keluarga	2	V	V		V		V			

58	V	Psikologi Olahraga	2	V	V				V			
59	V	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	2	V	V				V		V	V
		MK Pilihan Psi Klinis										
60	V	Psikologi Positif	2	V			V		V		V	
61	V	Psikologi Krisis dan Bencana	2	V			V		V		V	
62	V	Teknik-teknik Konseling	2	V			V		V		V	
63	V	Kesehatan mental	2	V			V		V			
64	V	Psikologi Kesehatan	2	v	v	v	v		v			
		MK Pilihan Psikologi Sosial										
65	V	Psikologi Gender	2	V			V		V			
66	V	Psikologi Massa	2	V			V		V			
67	V	Psikologi Mobilitas	2	V			V					
68	V	Psikologi Politik	2	V					V			
	V	Psikologi lingkungan	2	V	V		V				V	
	V	Magang PKL <i>Wajib Ambil setara dengan 20 SKS sesuai peminatan</i>										
60	VI	Orientasi/pembekalan PKL	2	V	V						V	
61	VI	Seminar PKL	2	V	V						V	V
62	VI	Laporan PKL	4	V	V						V	V
		Psikologi Industri & Organisasi										
63	VI	Asesmen SDM	3									
64	VI	Penilaian Kinerja	2	V			V					
65	VI	Administrasi Kepegawaian	2	V			V			v		
66	VI	Rekrutmen dan seleksi	3		V		V					
67	VI	Pelatihan dan Pengembangan	2				V		V			
	VI	Psikologi Pendidikan & Perkembangan										
68	VI	Bimbingan di Sekolah	2									
69	VI	Asesmen di Sekolah	2	V	V				V			
70	VI	Asesmen Perkembangan	3	V	V				V			
71	VI	Mental Training	2		V		V		V			V
72	VI	Terapi Perilaku Khusus	3	V	V		V		V			
		Psikologi Klinis										
73	VI	Analisis Kasus Klinis	3	v		v	v		v			

74	VI	Konseling Komunitas	3	V			V		V				V
75	VI	Psikologi Forensik	3	V		V	V		V				
76	VI	Desain Kesehatan Mental	3		V	V	V	V					V
		Psikologi Sosial											
77	VI	Psikologi Komunikasi	2	V			V		V				
78	VI	Observasi dan Wawancara Sosial	3	V		V			V				
79	VI	Analisis Masalah Sosial Psikologis	3			V			V	V			
80	VI	Intervensi Psikologi Sosial	4		V	V			V	V	V		V
		Kegiatan belajar kemasyarakatan Dapat memilih salah satu dari beberapa paket program belajar di luar PT Unesa seetara 20 SKS berikut:											
		KKNT Asistensi Mengajar											
	VII	a. KKN Asistensi Mengajar – Merancang Program	3	V	V	V							
	VII	b. KKN Asistensi Mengajar – Mengembangkan perangkat	4		V	V	V						
	VII	c. KKN Asistensi Mengajar – Melaksanakan Program	4			V	V		V		V		
	VII	c. KKN Asistensi Mengajar – Mengevaluasi Program	3			V				V	V	V	V
	VII	d. KKN Asistensi Mengajar – Mendesiminasi Program	3							V		V	V
	VII	e. KKN Asistensi Mengajar – Mengembangkan Program	3							V		V	V
	VII	KKNT Proyek Desa											
	VII	a. KKN Proyek Desa – Merancang Program	3	V	V	V							
	VII	b. KKN Proyek Desa – Mengembangkan Perangkat	4		V	V	V						
	VII	c. KKN Proyek Desa – Melaksanakan Program	4			V	V		V		V		
	VII	d. KKN Proyek Desa – Mengevaluasi program	3			V				V	V	V	V
	VII	e. KKN Proyek Desa – Mendesiminasi Program	3							V		V	V

VII	f. KKN Proyek Desa – Mengembangkan Laporan	3							V		V	V
VII	KKNT Proyek Independen											
VII	a. KKN Proyek Independen – Merancang Program	3	V	V	V							
VII	b. KKN Proyek Independen – Mengembangkan Perangkat	4		V	V	V						
VII	c. KKN Proyek Independen – Melaksanakan program	4			V	V		V		V		
VII	d. KKN Proyek Independen – Mengevaluasi program	3			V				V	V	V	V
VII	e. KKN Proyek Independen – Mendesiminasi Program	3							V		V	V
VII	f. KKN Proyek Independen – Mengembangkan Laporan	3							V		V	V
VII	KKNT Proyek Kemanusiaan											
VII	a. KKN Proyek Kemanusiaan – Merancang Program	3	V	V	V							
VII	b. KKN Proyek Kemanusiaan – Mengembangkan Perangkat	4		V	V	V						
VII	c. KKN Proyek Kemanusiaan – Melaksanakan program	4			V	V		V		V		
VII	d. KKN Proyek Kemanusiaan – Mengevaluasi program	3			V				V	V	V	V
VII	e. KKN Proyek Kemanusiaan – Mendesiminasi Program	3							V		V	V
VII	f. KKN Proyek Kemanusiaan – Mengembangkan Laporan	3							V		V	V
VII	KKNT Kewirausahaan											
VII	a. KKN Kewirausahaan– Merancang Program	3	V	V	V							
VII	b. KKN Kewirausahaan– Mengembangkan Perangkat	4		V	V	V						

VII	c. KKN Kewirausahaan– Melaksanakan program	4			V	V		V		V		
VII	d. KKN Kewirausahaan– Mengevaluasi program	3			V				V	V	V	V
VII	e. KKN Kewirausahaan– Mendesiminasi Program	3							V		V	V
VII	f. KKN Kewirausahaan– Mengembangkan Laporan	3							V		V	V
VII	Magang Riset											
VII	a. Magang Riset-Pengembangan Rencana Penelitian	3				V			V		V	V
VII	b. Magang Riset-Pengembangan Instrumen Penelitian	4				V			V		V	V
VII	c. Magang Riset-Pengumpulan Data	4				V		V	V		V	V
VII	d. Magang Riset-Penganalisisan Data	4				V		V		V	V	V
VII	e. Magang Riset-Penyusunan laporan Penelitian	2				V		V	V		V	V
VII	f. Magang Riset-Publikasi	3							V		V	V
	Semester 8											
VIII	Skripsi	6	V	V	V	V	V	V				

Keterangan: Mahasiswa Prodi S1 Psikologi Unesa dapat dinyatakan lulus jika telah mengambil minimal 144 SKS

7. Deskripsi Mata Kuliah

No.	Sem	Courses	SKS/ECTS	Deskripsi MK
1	I	Pendidikan Agama Islam	2	Mata kuliah ini mengkaji peran agama dalam kehidupan manusia, ajaran Islam dan pengamalannya, cara penginternalisasian iman dan takwa, dan pengembangan akhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berfikir dan berperilaku dalam kehidupan sehari-hari.
	I	Pendidikan Agama Katolik		Mata kuliah ini mengajarkan iman dan ajaran Katolik tentang paham ketuhanan, melalui pengenalan pribadi dan peranan Yesus Kristus, serta memperhatikan hubungan kerukunan antarumat beragama serta kewajiban umat katolik untuk memajukan kesejahteraan masyarakat pada umumnya.
	I	Pendidikan Agama Kristen Protestan		Mata kuliah ini membahas tentang Tuhan dan sifat Tuhan. Sifat dan peran manusia di muka bumi dan mengaplikasikan ajaran moral, etika dan norma-norma dalam ajaran Kristen dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, dan berbangsa
	I	Pendidikan Agama Hindu		Mata kuliah ini membahas relasi manusia dengan Hyang Widdhi (Tuhan yang Maha Esa) untuk peningkatan iman dan taqwa (Sradhdha dan bhakti); relasi manusia dengan sesama dalam membangun peradaban yang humanis; serta relasi manusia dengan lingkungannya dalam mewujudkan kesejahteraan (jagadhita), sehingga mampu membentuk insan Hindu yang memiliki kepedulian, humanis mandiri, dan bertanggung jawab
	I	Pendidikan Agama Budha		Mata kuliah ini mengajarkan tentang pemahaman, penghayatan dan mengamalkan Dharma sesuai dengan Ajaran Buddha yang terkandung dalam Kitab Suci Tipitaka/Tripitaka sehingga mahasiswa menjadi manusia yang bertanggungjawab (sesuai dengan prinsip Dharma) dalam kehidupan sehari-hari .
2	I	Pengantar Psikologi	2	Mata kuliah ini membahas ruang lingkup dan beragam aliran dalam psikologi serta tema-tema utama dalam psikologi yaitu proses sensasi dan persepsi, motivasi, memori, intelegensi, berfikir, kesadaran, dan kepribadian.
3	I	Psikologi Perkembangan	3	Mata Kuliah ini membahas rangkaian perkembangan sepanjang hayat mulaidari prakelahiran, kelahiran dan pasca kelahiran serta hingga menuju usia lanjut berdasarkan teori dan periodisasi tahap perkembangan psikoseksual, kognitif, psikososial, dan moral. Permasalahan perkembangan pada anak, remaja, dan dewasa juga dikaji.

4	I	Biopsikologi	2	Mata kuliah ini mengkaji Sistem Saraf dan hubungannya dengan perilaku, Gangguan Psikologi yang berhubungan dengan fungsi saraf, Perilaku yang berhubungan dengan fungsi kognitif
5	I	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	Mata kuliah ini membahas konsep, jenis, karakteristik, sistematika, bahasa dan etika dalam karya tulis ilmiah. MK ini juga mengulas tentang isu plagiarisme, keterampilan penelusuran literatur dan teknik sitasi yang tepat (gaya APA, MLA, Harvard, Chicago), serta teknik dasar aplikasi manajemen referensi (Endnote/Mendeley).
6	I	Statistik Dasar	3	Matakuliah statistik membahas konsep statistika deskriptif inferensial sebagai alat analisis data untuk penelitian kuantitatif khususnya dalam perapan penelitian psikologi. Matakuliah ini mempelajari konsep-konsep statistika inferensial parametrik dan nonparametrik.
7	I	Ilmu Pendidikan	2	Kajian tentang konsep dasar pendidikan, hakikat manusia dan pengembangannya, hakikat pendidikan dan landasan pendidikan, pendidikan sebagai sistem, sistem pendidikan nasional, landasan pendidikan, guru sebagai profesi, permasalahan pendidikan, inovasi pendidikan di Indonesia, dan pendidikan karakter.
8	I	Literasi Digital	2	Mata kuliah ini mengkaji pengetahuan dan kecakapan untuk menggunakan media digital, alat-alat komunikasi, atau jaringan dalam menemukan, mengevaluasi, menggunakan, membuat informasi, dan memanfaatkannya secara sehat, bijak, cerdas, cermat, tepat, dan patuh hukum dalam rangka membina komunikasi dan interaksi dalam kehidupan sehari-hari.
9	I	Sejarah dan Aliran Psikologi	2	Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan psikologi sebagai ilmu dan pengaruh filsafat terhadap psikologi. Berbagai aliran psikologi, mulai dari Strukturalisme, Fungsionalisme, aliran Gestalt, Behaviorisme, Psikoanalisis, dan fenomenologi-Humanistik dan sejarah yang membentuk masing-masing aliran tersebut mulai dari masa Yunani Kuno sampai perkembangan Psikologi Modern juga akan dipelajari. Perkembangan pemikiran mutakhir dalam psikologi hasil pengaruh filsafat kontemporer juga akan dibahas.
10	II	Pancasila	2	Mata kuliah ini membahas tentang Pancasila sebagai sistem filsafat, dan landasan dalam sejarah Bangsa Indonesia, dan sebagai paradigma kehidupan berbangsa dan bernegara. MK ini juga menginternalisasikan nilai-nilai Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional dalam konteks kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

11	II	Psikologi Belajar	2	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar beserta ruang lingkup menurut beberapa tokoh dan aliran psikologi. Selain itu juga membahas penerapan konsep psikologi belajar dalam dunia pendidikan.
12	II	Kewirausahaan	2	Mata kuliah ini membahas tentang hakekat kewirausahaan, karakteristik dan ciri-ciri umum wirausahawan, proses terjadinya kewirausahaan, motivasi wirausaha, strategi menciptakan peluang wirausaha, produksi, mengurus perijinan usaha, mengelola keuangan, etika berbisnis, ketrampilan memasarkan dan perencanaan bisnis. Sehingga hasil akhirnya, mahasiswa mampu menciptakan dan mengembangkan usaha agar dapat menjadi wirausaha yang berhasil dan beretika
13	II	Psikologi Kepribadian	3	Mata kuliah ini membahas konsep kepribadian pra-modern, psikologi konstitusional, psikoanalisa Freud, psikologi analitik Jung, psikologi individual Adler, Erik Erikson, Anna Freud, Eric Fromm, Karen Horney, Sullivan, aliran Klenian, dan psikologi humanistik meliputi teori Maslow, Rogers, Rollo May. Dikaji juga teori kepribadian kognitif sosial Bandura dan faktorial seperti Eysenck.
14	II	Psikologi Sosial	3	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, ruang lingkup, dan sejarah psikologi sosial, metode penelitian psikologi sosial, persepsi sosial, atribusi sosial, kognisi sosial, identitas diri dan sosial, sikap dan perilaku, persuasi, prasangka, konformitas dan kepatuhan, agresi, <i>pro-social behavior</i> , ketertarikan dan keintiman, kelompok, dan hubungan antar kelompok (konflik dan perdamaian)
15	II	Psikologi Pendidikan	2	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar psikologi pendidikan, perkembangan peserta didik, pelajar tidak biasa, dan faktor faktor yang berpengaruh terhadap belajar, diversitas sosiokultural dalam pendidikan, pendekatan behaviorial dan kognitif sosial, dan pendekatan pemrosesan informasi dalam proses belajar.
16	II	Psikologi Industri dan Organisasi	3	Mata kuliah ini kajian mengenai ruang lingkup teori dan penerapan prinsip-prinsip dasar psikologi industri dan organisasi.
17	II	Bahasa Indonesia	2	Mata kuliah ini mengajarkan keterampilan dalam menggunakan Bahasa Indonesia khususnya menulis. Mahasiswa dilatih untuk memahami dan menuangkan gagasan ke dalam berbagai jenis tulisan seperti deskripsi, narasi, eksposisi, argumentasi hingga artikel ilmiah dan populer. Keterampilan menulis diajarkan melalui teknik dan praktik menulis
18	II	Pend. Jasmani dan Kebugaran	2	Mata kuliah ini membahas konsep dasar pendidikan jasmani dan olahraga, serta melatih gerakan untuk kebugaran jasmani. Dikaji juga organisasi pertandingan dan juga

				mengembangkan keterampilan olahraga atletik, senam, permainan, renang, dan olahraga pilihan
19	III	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Mata kuliah meginternalisasikan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila untuk membentuk warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter.
20	III	Desain Pelatihan	2	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar desain pelatihan, prinsip <i>experiential learning</i> , <i>TNA</i> , prosedur dasar untuk merancang pelatihan, dan membuat modul pelatihan.
21	III	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	Mata kuliah ini membahas tentang penelitian sebagai kegiatan ilmiah, menjabarkan mengenai langkah-langkah pokok dalam penelitian, teknik penelitian sampai dengan bagaimana melakukan analisis dan penelitian.
22	III	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dan paradigma kualitatif, metode-metode, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis dalam penelitian kualitatif. Mata kuliah ini juga membahas tentang bagaimana merumuskan masalah dalam penelitian kualitatif, dan memberikan pengalaman melaksanakan prosedur penelitian kualitatif dari penyusunan proposal, pengumpulan data, menganalisis data, hingga membuat laporan penelitian.
23	III	Wawancara	2	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian pengertian wawancara, kelebihan dan kelemahan wawancara, jenis-jenis wawancara, syarat-syarat pewawancara, rapport, proses wawancara, ketrampilan dasar wawancara, persiapan wawancara, jenis-jenis pertanyaan dalam wawancara, wawancara kerja, laporan wawancara. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem tugas proyek, praktek wawancara, presentasi dan diskusi, serta refleksi.
24	III	Observasi	2	Mata kuliah ini membahas mengenai membahas tentang ruang lingkup, jenis-jenis observasi, proses observasi, dan pencatatan hasil observasi, validitas dan reliabilitas serta penyajian data observasi.
25	III	Psikologi Personalialia	2	Mata Kuliah ini membahas tentang teori psikologi dalam lingkup pengelolaan sumber daya manusia yang meliputi perencanaan dan peramalan, penempatan, evaluasi dan kompensasi.
26	III	Psikologi budaya	3	Mata kuliah ini membahas tentang perilaku dan proses mental individu dalam konteks budaya dan bagaimana perilaku dan proses mental tersebut dibentuk dan dipengaruhi oleh

				budaya. Bahasan ini mencakup tentang pengertian dan ruang lingkup lintas budaya, peran dan pentingnya psikologi lintas budaya, pengaruh budaya pada gejala psikologis manusia dan dinamika psikologis kontak budaya.
27	III	Psikologi Klinis	3	Mata kuliah ini mengkaji tentang definisi, ruang lingkup, dan sejarah psikologi klinis; konsep normal, abnormal, dan patologi, perspektif teori psikologi klinis, asesmen dan intervensi dalam psikologi klinis; kerangka kerja terapis psikologi k linis; penelitian dalam psikologi klinis; perluasan bidang kajian psikologi klinis.
28	IV	Konseling dan Psikoterapi	3	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar psikoterapi dan konseling, berbagai teknik atau model psikoterapi, teori-teori dan paradigma yang mendasari, prosedur umum dan khusus, dan penerapan psikoterapi, serta kelebihan dan keterbatasan masing-masing teknik terapi dan konseling. Tujuan terapi dan konseling, beberapa kesalahan dalam konseling, peran konseling, hasil konseling, peran konselor, hubungan konselor dan konseli atau klien, aspek dan karakteristik konselor dalam hubungan konseling, serta karakteristik konselor efektif dan yang kurang efektif.
29	IV	Psikometri Dasar	3	Matakuliah ini membahas proses menyusun skala psikologi, khususnya skala psikologi yang bersifat maksimal performance dan typical performance, yang dimulai dari memahami konsep alat ukur, asumsi dasar menyusun alat ukur yang baku, baik berdasarkan teori klasik maupun teori modern.
30	IV	Dasar-Dasar Asesmen Kognitif	2	Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar teori tentang dasar-dasar asesmen kognitif yang dapat dilakukan secara individu maupun klasikal, beserta asesment masing-masing tes sesuai standar yang ada dan didukung kode etik yang berlaku.
31	IV	Dasar-Dasar Asesmen Kerja	2	Kajian mengenai konsep dan aplikasi yang mendasari pembuatan alat tes Pauli dan Inventori, terkait dengan sejarah pembuatan alat tes, dasar teori yang digunakan, serta administrasi dan skoring. Kajian yang memberikan pembekalan mahasiswa mengenai cara pelaksanaan, aturan terkait, serta kode etik terkait dengan penggunaan alat tes Pauli dan Inventori. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, diskusi kelompok, praktek melaksanakan tes, menyusun laporan kegiatan tahapan tes pauli dan Inventori.
32	IV	Kode Etik Psikologi	2	Mata kuliah ini membahas tentang Kajian mengenai kewenangan dan batasan ahli-ahli psikologi sesuai penggolongan ahli psikologi yang didasarkan pada strata pendidikan dan keprofesian. Kewenangan meliputi bahasan tentang pedoman dalam bersikap dan berperilaku, serta pegangan teguh seluruh Psikolog dan kelompok ilmuwan psikologi, dalam

				menjalankan aktivitas profesinya sesuai dengan kompetensi dan kewenangan masing-masing. Batasan meliputi tanggung jawab dan batas keilmuan, kompetensi, hubungan antar manusia, pemberian jasa/praktik psikologi, iklan dan pernyataan publik, informed consent, kerahasiaan rekam dan pemeriksaan psikologi, asesmen dan psikoterapi, pendidikan dan pelatihan, serta biaya layanan psikologi.
33	IV	Psikologi Proyeksi	2	Mata kuliah ini membahas tentang sejarah tes proyeksi, administrasi tes-tes proyeksi, perkembangan psikologi proyeksi, pengertian dan klasifikasi tes proyeksi, teknik proyeksi dan tes proyeksi verbal dan nonverbal, pengenalan dan penggunaan tes-tes proyeksi.
34	IV	Pengembangan diri	2	Mata kuliah ini membahas tentang konsep teori psikologi dalam lingkup pengembangan diri pribadi yang meliputi konsep diri, sikap, manajemen diri dan perencanaan karir.
35	IV	Modifikasi Perilaku	2	Matakuliah ini membahas tentang dasar-dasar modifikasi perilaku, ruang lingkup dan batasan dalam modifikasi perilaku, beragam teknik dalam modifikasi perilaku serta penggunaan teknik modifikasi perilaku dalam berbagai setting kehidupan.
36	IV	Pendidikan Inklusif	2	Mata kuliah Pendidikan Inklusif merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman dan pengetahuan, serta pengalaman kepada mahasiswa melalui pengkajian dan pembahasan tentang konsep dasar, landasan penyelenggaraan, pelaksanaan pembelajaran, kurikulum, penilaian dan pelaporan, serta ketenagaan dan sarana prasarana dalam pendidikan inklusif
		MK PILIHAN		<i>Mahasiswa wajib ambil 20 SKS sesuai peminatan</i>
		<i>Psi Umum & Eksperimen</i>		
37	V	Teknik-Teknik Asesmen	2	Matakuliah ini membahas tentang proses menyusun skala psikologi, khususnya skala psikologi yang bersifat <i>typical performance</i> . Skala psikologi disusun berdasarkan tahap-tahap yang dimulai dari menentukan atribut psikologi, menentukan kawasan ukur, menentukan indikator menyusun kisi-kisi skala, menentukan bentuk-bentuk skala, menyusun pernyataan berdasarkan bentuk skala, uji coba, validasi skala, reliabilitas skala, dan interpretasi data skala.
38	V	Asesmen Pembelajaran	3	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dan teknik asesmen pada kegiatan pembelajaran dan proses pembelajaran, yang meliputi tiga ranah yaitu kognitif, afektif dan psikomotor.
39	V	Desain Eksperimen Psikologi	3	Matakuliah ini membahas tentang proses melakukan eksperimen di bidang psikologi, yang dimulai dari pembahasan tentang karakteristik, proses pembuatan, cara mendesain, teknik

				mengumpulkan dan menganalisis data, dasar-dasar analisis statistik, teknik menulis proposal dan laporan penelitian eksperimen psikologi.
40	V	Program Pengolahan Data	2	Matakuliah ini membahas tentang teknik pengolahan data, data besar maupun data kecil, berdasarkan asumsi yang digunakan dalam penelitian, dengan menggunakan software yang ada, serta interpretasi hasil dari pengolahan data.
41	V	Psikologi Kontemporer	2	Mata kuliah ini menyajikan latar belakang sejarah dan perkembangan ilmu psikologi, termasuk teori teori dasar dan berbagai aliran psikologi beserta tokoh-tokohnya, dan diakhiri dengan munculnya psikologi kontemporer, tokoh2, dan beberapa pokok pikirannya.
		<i>Psi Industri dan Organisasi</i>		
42	V	Perilaku Organisasi	2	Mata Kuliah ini membahas konsep dasar perilaku organisasi, dan sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi. Mata kuliah ini juga menjelaskan perilaku individu dan kelompok, persepsi, sikap kerja, dan kepuasan kerja para pekerja dalam organisasi, serta konsep konflik dalam organisasi dan stres kerja dan dipelajari cara penanganannya.
43	V	Psikologi Konsumen	2	Mata kuliah ini membahas tentang perilaku konsumen serta faktor-faktor yang mempengaruhi. Perilaku konsumen mencakup afeksi, kognisi, pengambilan keputusan, serta strategi pemasaran, dan riset terkait dengan perilaku konsumen.
44	V	Psikologi Kepemimpinan	2	Mata kuliah psikologi kepemimpinan ini mempelajari tentang pemimpin dan perilaku kepemimpinannya dalam organisasi. Selain itu membahas tentang teori kepemimpinan dan melakukan analisis kepemimpinannya berdasarkan teori, bagaimana menangani konflik dan peran pemimpin yang bersifat transformasional
45	V	Hubungan Industrial	2	Mata kuliah ini membahas konsep dasar, pengelolaan, fenomena hubungan industrial dan pemutusan hubungan kerja dalam lingkup organisasi.
46	V	Ergonomi	2	Mata kuliah yang membahas interaksi antara manusia dengan elemen-elemen lain dalam suatu sistem, serta profesi yang mempraktikkan teori, prinsip, data, dan metode dalam perancangan lingkungan untuk mengoptimalkan sistem agar sesuai dengan kebutuhan, kelemahan, dan keterampilan manusia, serta untuk menghoptimalkan proses kerja.
47	V	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, ruang lingkup, dan pengetahuan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) yang merupakan program integratif di dunia industri.
48	V	Pengembangan Organisasi	2	Mata kuliah ini membahas konsep dasar dalam pengembangan organisasi dan fenomena perubahan sosial, ekonomi, budaya dan politik yang mempengaruhi organisasi.

49	V	Sistem Kompensasi	2	Mata Kuliah ini membahas tentang konsep, model, dan pendekatan untuk merancang, menyusun dan merumuskan rencana kompensasi untuk karyawan pada suatu organisasi/perusahaan.
		<i>Psi Pendidikan dan Perkembangan</i>		
50	V	Intervensi Perkembangan Anak Usia Dini	2	Kajian tentang konsep intervensi gangguan perkembangan yang dialami oleh anak usia dini didasarkan pada psikologi perkembangan anak tersebut. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.
51	V	Gangguan Perkembangan Anak & Remaja	2	Mata kuliah ini membahas tentang gangguan perkembangan fisik, kognitif, emosional, dan sosial anak dan remaja. Selain itu juga deteksi sangat dini dan dini gangguan perkembangan, serta intervensi non klinis gangguan perkembangan.
52	V	Kesulitan belajar	2	Mata kuliah ini memuat tinjauan teoritis, medis, dan psikologis dari Kesulitan belajar. Gangguan perkembangan perseptual dan motorik. Kesulitan belajar (kognitif, bahasa, membaca, menulis, matematika).
53	V	Psikologi Keluarga	2	Mata kuliah ini mengkaji konsep-konsep keluarga, penanaman nilai, komunikasi dalam keluarga, konflik dalam keluarga dan parenting. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.
54	V	Psikologi Olahraga	2	Matakuliah ini membahas tentang konsep, teori dan gejala-gejala psikologis dalam penampilan olahraga serta mengimplemen- tasikannya dalam kegiatan olahraga. Perkuliahan ini jua membekali mahasiswa dengan kemampuan mempraktekkan dan menganalisis Metode Pelatihan Ketrampilan Psikologis (MLKP) serta manajemen kecemasan, latihan konsentrasi, visualisasi dalam kegiatan olahraga.
55	V	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	2	Matakuliah ini mengkaji tentang ortopedagogik, landasan dan sejarah pendidikan luar biasa. Dibahas juga teori, konsep, dan prinsip anak berkebutuhan khusus baik yang perlu pengayaan seperti Anak cerdas istimewa dan berbakat istimewa, maupun yang memerlukan bantuan meliputi: tunanetra, tunarungu, tuna grahita, tunadaksa, autisme, dan anak berkesulitan belajar. Anak dengan gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktifitas, Anak lambat belajar. Klasifikasi, faktor penyebab, dan karakteristik dari kebutuhan khusus

				dalam pembelajaran dalam konteks sekolah khusus dan maupun sekolah inklusif juga didiskusikan.
		Psikologi Klinis		
56	V	Psikologi Positif	2	Mata kuliah ini menyajikan pembahasan tentang sejarah, konsep, definisi dan berbagai konstruk psikologi positif. Memahami berbagai pendekatan psikologi positif dan penerapan, manfaat psikologi positif bagi individu dan masyarakat
57	V	Psikologi Krisis dan Bencana	2	Mata kuliah ini mengkaji definisi bencana, jenis bencana dan cara mengelola situasi saat bencana serta melakukan intervensi pada korban dan atau relawan bencana melalui pendekatan individual maupun komunitas berdasar konsep <i>psychological first aid</i> .
58	V	Teknik-teknik Konseling	2	Mata kuliah ini mengajarkan keterampilan praktis tentang konseling secara integral dan komprehensif menggunakan berbagai teknik dan keterampilan dasar konseling dari pendekatan- pendekatan konseling sebagai upaya proses pengentasan masalah.
59	V	Kesehatan mental	2	Mata kuliah ini berisi konsep dasar kesehatan mental, kepribadian yang sehat, beberapa masalah yang berkaitan dengan kesehatan mental, dan bentuk-bentuk gangguan kepribadian, serta konsep-konsep dalam pengembangan kesehatan mental individu (diri sendiri) maupun masyarakat melalui program kesehatan mental dalam bentuk media psikoedukasi, yang terkait dengan pemberdayaan keluarga bagi individu sebagai anggota keluarga dan bagian dari komunitas tertentu.
60	V	Psikologi Kesehatan	2	Mata kuliah ini menjelaskan terkait peran perilaku dalam memengaruhi kesehatan dan terjadinya sakit seseorang, menjelaskan terkait beberapa teori dasar kesehatan manusia, isu kesehatan kotemporer yang membuat beberapa macam penyakit degeneratif, serta materi yang berkaitan dengan cara untuk manajemen penyakit.
		Psikologi Sosial		
61	V	Psikologi Gender		Mata kuliah ini membahas tentang gender dan permasalahannya, konstruksi gender dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, teori-teori pembentukan identitas gender, perspektif perbedaan gender, gender dan pendidikan, gender dan kesehatan mental, gender dan kekerasan, gender dan seksualitas.
62	V	Psikologi Massa	2	Mata kuliah ini mengkaji Karakteristik perilaku massa, teori-teori psikologi massa dan perilaku kolektif, analisis dinamika aksi kolektif, dan strategi pengendalian massa
63	V	Psikologi Mobilitas	2	Mengkaji interaksi antara perilaku bermigrasi dan seperangkat faktor psikologis, geografis, kultural dan teknologis. Secara khusus, mata kuliah ini menyoroti bagaimana mobilitas

				manusia mempengaruhi dan dipengaruhi oleh sejumlah faktor kunci, yaitu identitas, <i>well-being</i> , relasi sosial, motivasi, kepribadian, transportasi, komunikasi, emosi, bahasa, kepercayaan diri, <i>coping strategy</i> , perkembangan, gender, budaya dan ekologi.
64	V	Psikologi Politik	2	Mata kuliah ini mengkaji kepribadian dan perilaku Manusia terkait dengan politik termasuk kognisi dan sikap politik serta identitas sosial dalam politik. Dipelajari juga berbagai pandangan ideologi politik dan konsekuensinya dalam hubungan sosial, serta strategi peningkatan perilaku politik rasional yang damai.
65	V	Psikologi lingkungan	2	Mengkaji konsep dasar dan teori-teori psikologi lingkungan terkait bagaimana lingkungan mempengaruhi proses mental dan perilaku manusia, dilema sosial terkait lingkungan, perilaku pro-lingkungan, dan aplikasi psikologi lingkungan dalam berbagai bidang kehidupan sosial termasuk permukiman, masalah perkotaan dan transportasi serta bencana alam. Perencanaan dan perubahan lingkungan untuk memfasilitai kondisi psikologis dan perilaku yang lebih baik juga dibahas.
	VI	MAGANG PKL		<i>Wajib Ambil setara dengan 20 SKS sesuai peminatan</i>
66	VI	Orientasi/pembekalan PKL	2	Membahas ruang lingkup praktik kuliah lapangan (PKL), petunjuk praktis pelaksanaan PKL
67	VI	Seminar PKL	2	Penyusunan laporan awal/ kemajuan hasil PKL, mempresentasikan hasil PKL, mempertahankan temuan PKL
68	VI	Laporan PKL	4	Penyusunan laporan akhir PKL, perbaikan penyusunan laporan PKL berdasarkan feedback dosen penguji dan pembimbing
		Psikologi Industri & Organisasi		
69	VI	Asesmen SDM	3	Kajian mengenai konsep dan aplikasi yang mendasari pembuatan alat Psikodiagnostika, Tes Kerja dan Inventori, Asesmen Center, dan bentuk Asesmen untuk SDM, terkait dengan sejarah pembuatan alat tes, dasar teori yang digunakan, administrasi dan skoring, serta penerapan asesmen dalam lingkup SDM. Kajian yang memberikan pembekalan mahasiswa mengenai cara pelaksanaan, aturan terkait, serta kode etik terkait dengan penggunaan Psikodiagnostika, Tes Kerja dan Inventori, Asesmen Center, dan bentuk Asesmen untuk SDM.
70	VI	Penilaian Kinerja	2	Mata kuliah ini membahas mengenai teori dan penerapan konsep - konsep psikologi dalam mendesain dan menyusun laporan umum terkait penilaian kinerja.

71	VI	Administrasi Kepegawaian	2	Mata kuliah ini akan menjelaskan tentang definisi, fungsi, dan jenis aparatur, hak dan kewajibannya, perencanaan dan pengadaan aparatur, pengelolaan dan pemeliharaan aparatur (pegawai). Mahasiswa diajarkan untuk mampu menggambarkan dan memecahkan masalah-masalah yang berkembang dalam kepegawaian dan dapat menganalisis isu-isu kontemporer dalam kepegawaian.
72	VI	Rekrutmen dan seleksi	3	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai dasar teori yang digunakan dalam seleksi dan rekrutmen beserta metode-metode yang digunakan dalam seleksi dan rekrutmen. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, tugas presentasi diri, tugas analisis, dan refleksi.
73	VI	Pelatihan dan Pengembangan	2	Mata kuliah ini membahas mengenai penerapan konsep-konsep psikologi dalam mendesain dan melaksanakan suatu pelatihan/ pengembangan SDM serta melakukan evaluasi pelatihan/pengembangan SDM.
		Psikologi Pendidikan & Perkembangan		
74	VI	Bimbingan di Sekolah	2	Mata kuliah ini membahas tentang program-program layanan konseling di sekolah yang membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang layanan BK di berbagai tingkat satuan Pendidikan, Konseling Individual, Konseling Kelompok, Bimbingan Karir dan Bimbingan waktu Luang.
75	VI	Asesmen di Sekolah	2	Mata kuliah ini membahas tentang kedudukan asesmen di pendidikan, baik asesmen terhadap pembelajaran, asesmen untuk pembelajaran dan asesmen sebagai pembelajaran, dengan fungsi sumatif, formatif, diagnostik maupun placement.
76	VI	Asesmen Perkembangan	3	Mata kuliah ini mengkaji prosedur dan proses penilaian yang komprehensif untuk mengumpulkan dan mengevaluasi informasi mengenai performa anak dalam berbagai aspek perkembangan mulai dari fisik-motorik, kognitif, sosial emosi, dan aspek perkembangan lainnya sesuai dengan tahap perkembangan yang sedang dilaluinya.
77	VI	Mental Training	2	Mental training adalah mata kuliah yang berisi konsep-konsep tentang latihan mental sebagai implementasi dari psikologi olahraga, yang terdiri dari: konsep latihan mental, diagnosa mental atlet, metode dan teknik dalam melatih mental atlet.
78	VI	Terapi Perilaku Khusus	3	Mata kuliah ini membahas intervensi non klinis pendekatan psikologi perilaku untuk mengembangkan perilaku adaptif, dan kemandirian anak
		Psikologi Klinis		

79	VI	Analisis Kasus Klinis	3	Mengkaji terkait berbagai macam isu atau kasus klinis, dimana nantinya akan mengajak untuk menganalisa bersama kasus klinis tersebut dengan menentukan hipotesa masalah / gangguan (diagnosa banding), menentukan asesmen yang diperlukan, mengetahui dinamika masalah/ gangguan dan mengkaitkan dengan pendekatan psikologi yang sesuai, hingga menyusun rancangan intervensi yang sesuai dengan masalah / kasus yang ada
80	VI	Konseling Komunitas	3	Mata kuliah ini mengembangkan kompetensi kepada mahasiswa tentang penerapan psikologi konseling ke dalam komunitas secara langsung dan tidak langsung, baik ketika diterapkan dalam individu maupun kelompok. Sebagai bagian dari psikologi terapan yang berorientasi pada sistem sosial yang ada, menyangkut sistem sosial budaya, ekonomi, politik dan fisik, dengan penekanan pada kesehatan mental komunitas.
81	VI	Psikologi Forensik	3	Mata kuliah ini bertujuan lebih kepada memperkenalkan psikologi forensik sebagai satu disiplin ilmu, yang khususnya berfokus pada bidang psikologi sosial dan klinis. Mata kuliah akan diawali terkait dengan apa yang dimaksud dengan psikologi forensik dan apa yang membedakan dengan praktisi hukum lainnya. Selanjutnya, juga terkait dengan sejauh mana keterlibatan dunia psikologi dalam dunia hukum
82	VI	Desain Kesehatan Mental	3	Mata kuliah ini berisi terkait pengenalan konsep-konsep dalam pengembangan kesehatan mental individu maupun penerapannya dalam lingkungan masyarakat. Di akhir mata kuliah, mahasiswa mampu untuk menyusun desain atau rancangan intervensi yang berfokus untuk pengembangan kesehatan mental individu, kelompok, maupun masyarakat
		Psikologi Sosial		
83	VI	Psikologi Komunikasi	2	Mengkaji teori-teori psikologi tentang komunikasi serta persoalan praktis dalam ranah komunikasi: mencakup sikap dan motivasi komunikasi, presentasi diri dan manajemen kesan, seni-seni persuasi, resistensi persuasi, bahasa verbal, bahasa tubuh, bahasa visual, teknologi komunikasi (<i>cyberspace</i> , media massa, media sosial), dan konteks budaya. Tema-tema ini dianalisis dalam konteks, seperti komunikasi antarpribadi, dan antarbudaya, komunikasi publik seperti iklan, propaganda ideologi, politik, komunikasi kesehatan, dan hubungan masyarakat.
84	VI	Observasi dan Wawancara Sosial	3	Mata kuliah ini memperkenalkan teknik-teknik wawancara dan observasi dalam latar sosial. Materi terbagi atas 2 bagian: teori dasar tentang observasi dan wawancara dan kode etik dalam melakukan observasi dan wawancara. Bagian kedua menyajikan praktik observasi dan wawancara dalam kancah sosial.

85	VI	Analisis Masalah Sosial Psikologis	3	Mata kuliah ini membahas teknik-teknik pemetaan masalah sesuai prosedur ilmiah, identifikasi dan pengumpulan data terkait berbagai masalah sosial psikologis dalam konteks kelompok dan komunitas dengan menghargai sudut pandang pelaku, serta berlandaskan pada kode etik keilmuan dan psikologi. Dikaji juga analisis data dan pelaporannya sesuai kaidah ilmiah.
86	VI	Intervensi Psikologi Sosial	4	Mata kuliah ini membahas penyusunan strategi intervensi berdasarkan teori psikologi sosial dan hasil analisis masalah sosial dengan memperhatikan konteks sosial budaya target sasaran untuk menyelesaikan masalah sosial psikologis berdasarkan metode ilmiah dengan landasan etika keilmuan dan psikologi. Dipelajari juga teknik intervensi sosial dan prosedur implementasinya.
		Kegiatan belajar kemasyarakatan		<i>Mahasiswa Wajib Ambil setara dengan 20 SKS dengan memilih salah satu dari bentuk kegiatan pembelajaran di luar Unesa</i>
		KKNT Asistensi Mengajar		
87	VII	a. KKN Asistensi Mengajar – Merancang Program	3	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
88	VII	b. KKN Asistensi Mengajar – Mengembangkan perangkat	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
89	VII	c. KKN Asistensi Mengajar – Melaksanakan Program	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
90	VII	c. KKN Asistensi Mengajar – Mengevaluasi Program	3	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
91	VII	d. KKN Asistensi Mengajar – Mendesiminasi Program	3	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
92	VII	e. KKN Asistensi Mengajar – Mengembangkan Program	3	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
		KKNT Proyek Desa		
93	VII	a. KKN Proyek Desa – Merancang Program	3	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
94	VII	b. KKN Proyek Desa – Mengembangkan Perangkat	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa

95	VII	c. KKN Proyek Desa – Melaksanakan Program	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
96	VII	d. KKN Proyek Desa – Mengevaluasi program	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
97	VII	e. KKN Proyek Desa – Mendesiminasi Program	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
98	VII	f. KKN Proyek Desa – Mengembangkan Laporan	3	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
		KKNT Proyek Independen		
99	VII	a. KKN Proyek Independen – Merancang Program	3	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
100	VII	b. KKN Proyek Independen – Mengembangkan Perangkat	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
101	VII	c. KKN Proyek Independen – Melaksanakan program	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
102	VII	d. KKN Proyek Independen – Mengevaluasi program	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
103	VII	e. KKN Proyek Independen – Mendesiminasi Program	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
104	VII	f. KKN Proyek Independen – Mengembangkan Laporan	3	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
		KKNT Proyek Kemanusiaan		
105	VII	a. KKN Proyek Kemanusiaan – Merancang Program	3	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
106	VII	b. KKN Proyek Kemanusiaan – Mengembangkan Perangkat	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
107	VII	c. KKN Proyek Kemanusiaan – Melaksanakan program	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
108	VII	d. KKN Proyek Kemanusiaan – Mengevaluasi program	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
109	VII	e. KKN Proyek Kemanusiaan – Mendesiminasi Program	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa

110	VII	f. KKN Proyek Kemanusiaan – Mengembangkan Laporan	3	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
		KKNT Kewirausahaan		
111	VII	a. KKN Kewirausahaan– Merancang Program	3	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
112	VII	b. KKN Kewirausahaan– Mengembangkan Perangkat	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
113	VII	c. KKN Kewirausahaan– Melaksanakan program	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
114	VII	d. KKN Kewirausahaan– Mengevaluasi program	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
115	VII	e. KKN Kewirausahaan– Mendesiminasi Program	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
116	VII	f. KKN Kewirausahaan– Mengembangkan Laporan	3	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
		Magang Riset		
117	VII	a. Magang Riset- Pengembangan Rencana Penelitian	3	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
118	VII	b. Magang Riset- Pengembangan Instrumen Penelitian	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
119	VII	c. Magang Riset- Pengumpulan Data	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
120	VII	d. Magang Riset- Penganalisisan Data	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
121	VII	e. Magang Riset- Penyusunan laporan Penelitian	4	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
122	VII	f. Magang Riset-Publikasi	3	Buku Panduan Pedoman Operasional Baku MBKM Prodi Psikologi Unesa
		Semester 8		
	VIII	Skripsi		Buku Pedoman Skripsi

Daftar sebaran mata kuliah tiap semester

Tabel 11. Daftar Mata kuliah per semester-I

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1		Pendidikan Agama Islam	2			2
		Pendidikan Agama Katolik				2
		Pendidikan Agama Protestan				2
		Pendidikan Agama Hindu				2
		Pendidikan Agama Budha				2
2		Pengantar Psikologi	1	1		2
3		Psikologi Perkembangan	2	1		3
4		Biopsikologi	1	1		2
5		Sejarah dan Aliran Psikologi	1	1		2
6		Ilmu Pendidikan	1	1		2
7		Teknik Penulisan Karya Ilmiah	1	1		2
8		Statistik Dasar	2	1		3
9		Literasi Digital	1	1		2
Jumlah Beban Studi Semester I			12	8		20

Tabel 12. Daftar Mata kuliah per semester-II

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Seminar	Praktikum	Jumlah
1		Pancasila	1	1		2
2		Psikologi Belajar	1	1		2
3		Psikologi Kepribadian	2	1		3
4		Psikologi Sosial	2	1		3
5		Psikologi Pendidikan	1	1		2
6		Psikologi Industri dan Organisasi	2	1		3
7		Bahasa Indonesia	1	1		2
8		Kewirausahaan	1	1		2
9		Pend. Jasmani dan Kebugaran	1	1		2
Jumlah Beban Studi Semester II			12	9		21

Tabel 23. Daftar Mata kuliah per semester-III

SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Seminar	Praktikum	Jumlah
1		Pendidikan Kewarganegaraan	1	1		2
2		Psikologi Klinis	2	1		3
3		Psikologi Personalia	1	1		2
4		Psikologi budaya	2	1		3
5		Desain Pelatihan	1	1		2
6		Metodologi Penelitian Kuantitatif	1	1	1	3
7		Metodologi Penelitian Kualitatif	1		1	2
8		Wawancara	1		1	2
9		Observasi	1		1	2
Jumlah Beban Studi Semester III			11	6	4	21

Tabel 34. Daftar Mata kuliah per semester-IV

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Seminar	Praktikum	Jumlah
1		Konseling dan Psikoterapi	1	1	1	3
2		Psikometri Dasar	1	1	1	3
3		Dasar-Dasar Asesmen Kognitif	1		1	2
4		Dasar-Dasar Asesmen Kerja	1		1	2
5		Modifikasi Perilaku	1		1	2
6		Pengembangan diri	1	1		2
7		Psikologi Proyeksi	1		1	2
8		Pendidikan Inklusi	1	1		2
9		Kode Etik Psikologi	1	1		2
Jumlah Beban Studi Semester IV			9	5	6	20

Tabel 45. Daftar Mata kuliah per semester-V

SEMESTER V						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Seminar	Praktikum	Jumlah
1		Teknik-Teknik Asesmen	1	1	1	3
2		Asesmen Pembelajaran	1		1	3
3		Desain Eksperimen Psikologi	1	1	1	2
4		Program Pengolahan Data	1		1	2
5		Psikologi Kontemporer	1	1		2
		MK Pilihan Psi Industri dan Organisasi				
6		Perilaku Organisasi	1	1		2
7		Psikologi Konsumen	1		1	2
8		Psikologi Kepemimpinan	1	1		2
9		Hubungan Industrial	1	1		2
10		Ergonomi	1	1		2
11		Kesehatan dan Keselamatan Kerja	1	1		2
12		Pengembangan Organisasi	1	1		2
13		Sistem Kompensasi	1		1	2
		MK Pilihan Psi Pendidikan dan Perkembangan				
14		Intervensi Perkembangan Anak Usia Dini	1		1	2
15		Gangguan Perkembangan Anak & Remaja	1	1		2
16		Kesulitan belajar	1	1		2
17		Psikologi Keluarga	1	1		2
18		Psikologi Olahraga	1	1		2
19		Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	1	1		2
		MK Pilihan Psi Klinis				
20		Psikologi Positif	1		1	2
21		Psikologi Krisis dan Bencana	1		1	2
22		Teknik-teknik Konseling	1		1	2
23		Kesehatan mental	1		1	2
24		Psikologi Kesehatan	1	1		2
		MK Pilihan Psikologi Sosial				
25		Psikologi Gender	1	1		2
26		Psikologi Massa	1	1		2
27		Psikologi Mobilitas	1	1		2
28		Psikologi Politik	1	1		2
29		Psikologi lingkungan	1	1		2
Jumlah Beban Studi Semester V						20

Tabel 16. Daftar Mata kuliah per semester-VI

SEMESTER VI						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Seminar	Praktikum	Jumlah
		Psikologi Industri & Organisasi				
3		Asesmen SDM			3	3
4		Penilaian Kinerja			3	3
5		Administrasi Kepegawaian			3	3
6		Rekrutmen dan seleksi			4	4
7		Pelatihan dan Pengembangan			3	3
		Seminar PKL Psikologi Industri dan Organisasi		4		4
		Psikologi Pendidikan & Perkembangan				
8		Analisis Studi Kasus Pendidikan Perkembangan			4	4
9		Asesmen Pendidikan dan Perkembangan			4	4
10		Mental Training			4	4
11		Desain Terapi Perilaku Khusus			4	4
12		Seminar PKL Psikologi Pendidikan dan Perkembangan		4		4
		Psikologi Klinis				
13		Analisis Kasus Klinis			4	4
14		Konseling Komunitas			4	4
15		Psikologi Forensik			4	4
16		Desain Kesehatan Mental			4	4
		Seminar PKL Psikologi Klinis		4		4
		Psikologi Sosial				
17		Psikologi Komunikasi			4	4
18		Observasi dan Wawancara Sosial			4	4
19		Analisis Masalah Sosial Psikologis			4	4
20		Intervensi Psikologi Sosial			4	4
		Seminar PKL Psikologi Sosial		4		4
Jumlah Beban Studi Semester VI						20

Tabel 17. Daftar Mata kuliah per semester-VII

SEMESTER VII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Seminar	Praktikum	Jumlah
		KKNT Asistensi Mengajar				
1		a. KKN Asistensi Mengajar – Merancang Program			3	3
2		b. KKN Asistensi Mengajar – Mengembangkan perangkat			4	4
3		c. KKN Asistensi Mengajar – Melaksanakan Program			4	4
4		c. KKN Asistensi Mengajar – Mengevaluasi Program			3	3
5		d. KKN Asistensi Mengajar – Mendesiminasi Program			3	3
6		e. KKN Asistensi Mengajar – Mengembangkan Program			3	3
		KKNT Proyek Desa				
7		a. KKN Proyek Desa – Merancang Program			3	3
8		b. KKN Proyek Desa – Mengembangkan Perangkat			4	4
9		c. KKN Proyek Desa – Melaksanakan Program			4	4
10		d. KKN Proyek Desa – Mengevaluasi program			3	3
11		e. KKN Proyek Desa – Mendesiminasi Program			3	3
12		f. KKN Proyek Desa – Mengembangkan Laporan			3	3
		KKNT Proyek Independen				
13		a. KKN Proyek Independen – Merancang Program			3	3
14		b. KKN Proyek Independen – Mengembangkan Perangkat			4	4
15		c. KKN Proyek Independen – Melaksanakan program			4	4
16		d. KKN Proyek Independen – Mengevaluasi program			3	3
17		e. KKN Proyek Independen – Mendesiminasi Program			3	3
18		f. KKN Proyek Independen – Mengembangkan Laporan			3	3
		KKNT Proyek Kemanusiaan				
19		a. KKN Proyek Kemanusiaan – Merancang Program			3	3
20		b. KKN Proyek Kemanusiaan – Mengembangkan Perangkat			4	4
21		c. KKN Proyek Kemanusiaan – Melaksanakan program			4	4
22		d. KKN Proyek Kemanusiaan – Mengevaluasi program			3	3

23		e. KKN Proyek Kemanusiaan – Mendesiminasi Program			3	3
24		f. KKN Proyek Kemanusiaan – Mengembangkan Laporan			3	3
		KKNT Kewirausahaan				
25		a. KKN Kewirausahaan– Merancang Program			3	3
26		b. KKN Kewirausahaan– Mengembangkan Perangkat			4	4
27		c. KKN Kewirausahaan– Melaksanakan program			4	4
28		d. KKN Kewirausahaan– Mengevaluasi program			3	3
29		e. KKN Kewirausahaan– Mendesiminasi Program			3	3
30		f. KKN Kewirausahaan– Mengembangkan Laporan			3	3
		Magang Riset				
31		a. Magang Riset-Pengembangan Rencana Penelitian			3	3
32		b. Magang Riset-Pengembangan Instrumen Penelitian			4	4
33		c. Magang Riset-Pengumpulan Data			4	4
34		d. Magang Riset-Penganalisisan Data			4	4
35		e. Magang Riset-Penyusunan laporan Penelitian			2	2
36		f. Magang Riset-Publikasi			3	3
Jumlah Beban Studi Semester VII						20

Tabel 18. Daftar Mata kuliah per semester-VIII

SEMESTER VIII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Seminar	Praktikum	Jumlah
1		Skripsi		2	4	6
Jumlah Beban Studi Semester VIII				2	4	6

10. Penutup

Demikian penyusunan dokumen kurikulum Prodi S1 Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya ini kami susun. Kami berharap agar dokumen kurikulum ini dapat mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran dan target kompetensi yang ditetapkan. Dokumen kurikulum ini dapat menjadi panduan bagi staf pengajar dan mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran. Dokumen kurikulum ini telah berisi panduan pada pengajar dan mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran selama 3 (tiga) semester di luar Prodi dan perguruan tinggi (PT) dan konversi pengalaman belajar tersebut dalam mata kuliah yang sesuai. Meskipun upaya maksimal telah dilakukan untuk menyempurnakan dokumen kurikulum Prodi Psikologi tahun 2021 ini, namun kami menyadari bahwa masih terdapat kekurangan yang perlu diperbaiki. Saran dan masukan dari berbagai pihak tetap akan diakomodasi untuk menjadi bahan perbaikan Kurikulum Prodi S1 Psikologi ke depannya.