

**STRUKTUR KURIKULUM TAHUN AKADEMIK 2019/2020
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI**

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti											
1	1000002024	Pendidikan Agama Budha	WAJIB SESUAI AGAMA YANG DIANUT	2		2					
	1000002025	Pendidikan Agama Hindu									
	1000002026	Pendidikan Agama Islam									
	1000002027	Pendidikan Agama Katholik									
	1000002028	Pendidikan Agama Khonghucu									
	1000002029	Pendidikan Agama Protestan ¹⁾									
2	1000003042	Dasar -Dasar Kependidikan	WAJIB	3	3						
3	1000002033	Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB	2		2					
4	1000002018	Pendidikan Pancasila	WAJIB	2	2						
Matakuliah Perilaku Berkarya											
5	8720202016	Biogeografi	WAJIB	2				2			
6	8720202022	Ekologi	WAJIB	2		2					
7	8720202049	Geografi Sosial	WAJIB	2				2			
8	8720203051	Geografi Tanah	WAJIB	2		2					
9	8720202062	Geologi Umum	WAJIB	2	2						
10	8720203067	Geomorfologi Umum	WAJIB	3	3						
11	8720202092	Kosmografi *) ¹⁾	PILIHAN	2							2
12	8720202095	Manajemen Data Spatial ¹⁾	PILIHAN	2							2
13	8720202110	Oceanografi	WAJIB	2		2					
Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan											
14	8720202003	Amdal & Tata Ruang ¹⁾	PILIHAN	2							2
15	8720203010	Assesmen Proses dan Hasil Belajar	WAJIB	3			3				
16	8720203012	Bahasa Inggris	WAJIB	3	3						
17	8720202021	Demografi dan Geografi Penduduk	WAJIB	2		2					
18	8720202027	Evaluasi & Tata Guna Lahan	WAJIB	2						2	
19	8720202030	Geografi Desa Kota	WAJIB	2			2				
20	8720202032	Geografi Ekonomi & Industri	WAJIB	2			2				
21	8720202034	Geografi Kebencanaan	WAJIB	2						2	
22	8720202039	Geografi Pariwisata	WAJIB	2				2			
23	8720202040	Geografi Pembangunan Wilayah	WAJIB	2						2	
24	8720202042	Geografi Pertanian	WAJIB	2				2			
25	8720202044	Geografi Politik	WAJIB	2						2	
26	8720202046	Geografi Regional Dunia	WAJIB	2				2			
27	8720202048	Geografi Regional Indonesia & Asia Tenggara	WAJIB	2			2				
28	8720202054	Geografi Transportasi ¹⁾	PILIHAN	2							2
29	8720202058	Geologi & Geomorfologi Indonesia	WAJIB	2			2				
30	8720202061	Geologi Struktur	WAJIB	2		2					
31	8720203070	Hidrologi	WAJIB	2		2					
32	8720203082	Kepemimpinan Pendidikan	WAJIB	2						2	
33	8720203086	KKL Geografi Fisik	WAJIB	1		1					
34	8720201089	KKL Geografi Terpadu	WAJIB	1						1	
35	8720202091	Konsep Dasar IPS	WAJIB	2			2				
36	8720202096	Media Pembelajaran	WAJIB	2			2				

37	8720203101	Meteorologi dan Klimatologi	WAJIB	3			3					
38	8720202104	Metode Penelitian Geografi	WAJIB	2					2			
39	8720202107	Metodologi Penelitian Pendidikan	WAJIB	3					3			
40	8720203117	Pendidikan IPS	WAJIB	2					2			
41	8720202120	Pengantar Geografi	WAJIB	2	2							
42	8720202121	Pengantar Sosiologi dan Antropologi	WAJIB	2	2							
43	8720202156	SIG Analisis Lanjut ¹⁾	PILIHAN	2						2		
44	8720203158	SIG Dasar	WAJIB	3			3					
45	8720202167	Statistika	WAJIB	2						2		
46	7720202036	Geografi Kesehatan	PILIHAN	2								2
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Institusional												
47	1000002003	Bahasa Indonesia	WAJIB	2	2							
48	8720202181	Filsafat Ilmu	WAJIB	2	2							
49	1000002010	Ilmu Alamiah Dasar (IAD)	WAJIB	2		2						
50	8720202182	Kewirausahaan	WAJIB	2				2				
51	8720203179	Teori Belajar	WAJIB	3		3						
52	8720202038	Geografi Lingkungan & Sumberdaya Alam ¹⁾	PILIHAN	2						2		
53	8720202108	Mineralogi dan Petrografi	WAJIB	2			2					
54	8720202118	Pendidikan Kependudukan & Lingkungan Hidup ¹⁾	PILIHAN	2								2
Matakuliah Keahlian Berkarya												
55	8720202076	Ilmu Ukur Tanah	WAJIB	2							2	
56	8720202080	Kartografi Dasar	WAJIB	2	2							
57	8720202081	Kartografi Tematik	WAJIB	2		2						
58	8720202126	Penginderaan Jauh Dasar	WAJIB	2		2						
59	8720202128	Penginderaan Jauh Terapan	WAJIB	2			2					
60	(PLP 1)	Pengenalan Lapangan Persekolahan	WAJIB	1			1					
61	(PLP 2)	Pengenalan Lapangan Persekolahan	WAJIB	3								3
62		Microteaching	WAJIB	2						2		
62	8720202152	Reproduksi Media Pembelajaran ¹⁾	PILIHAN	2								2
63	8720206163	Skripsi	WAJIB	6								6
64	8720202165	Softskill	WAJIB	2							2	
65	8720203177	Teknologi Pembelajaran Geografi	WAJIB	2					2			
66	8720203178	Telaah Kurikulum Sekolah	WAJIB	3			3					
Matakuliah Dasar Keahlian												
67	8720202078	Kapita Selektta Geografi	WAJIB	2							2	
68	8720203113	Pembelajaran Inovatif II (Magang 2)	WAJIB	3				3				
69	8720203114	Pembelajaran Inovatif I (Magang 1)	WAJIB	3		3						
70	8720203122	Pengembangan Perangkat Pembelajaran ¹⁾	WAJIB	3					3			
71	1000002039	Psikologi Pendidikan	WAJIB	2		2						

Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat											
72	8720202088	KKL Geografi Manusia	WAJIB	1					1		
73	8720203093	Kuliah Kerja Nyata	WAJIB	3					3		
			144w 18p	162	23	22	23	22	21	20	21 10

Alokasi SKS per semester

Semester 1	:	23
Semester 2	:	22
Semester 3	:	23
Semester 4	:	22
Semester 5	:	21
Semester 6	:	20
Semester 7	:	21
Semester 8	:	10
Jumlah	:	162

Mata Kuliah Wajib = 144 SKS

Mata Kuliah Pilihan = 4 SKS

CATATAN :

Program Pengelolaan Pembelajaran * = DIGANTI DENGAN MATA KULIAH Pengenalan Lapangan Persekolahan dg bobot 4 SKS di SMT 3 (1 sks) dan SMT 7 (3sks)

Ada penambahan Mata Kuliah yaitu : Microteaching 2 SKS di Semester 6

**DESKRIPSI MATAKULIAH
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI**

8720203012

Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Eko Budiyanto, S.Pd., M.Si.
Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas;
2. Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan (2) pemahaman teks;
3. Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya;
4. Memiliki tanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakai dan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan cara ceramah dan diskusi.

Referensi

- Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL. Barron 19s Educational Series. NY
- Phillips, Deborah. 2004. Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM). Pearson Education. NY
- _____. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl Ibt). McGraw-Hill. USA.
- Phillips, Deborah. 2001. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson Education. NY
- Worcester, Adam, et al. 2008 . **Building Skill for the TOEFL iBT** : Beginning. Compass Publishing.
- Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.
- Parthare, Emma; Parthare, Gary; May, Peter. 2013. Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Student's Book. Oxford University Press.
- Lougheed, Lin. 2007. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition. Pearson Education. NY

8720203117

PENDIDIKAN IPS/ 2 SKS

Dosen : Dr. Rindawati, M.Si
Dr. Sukma Perdana Prasetya, MT

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai landasan filosofis IPS, keilmuan dan pedagogi IPS;
2. Memanfaatkan teknologi informasi untuk meningkatkan pemahaman terhadap landasan filosofis IPS, keilmuan, dan Pedagogik IPS;
3. Mengambil keputusan terhadap masalah-masalah PIPS di masyarakat berdasarkan landasan filosofis IPS, keilmuan, dan pedagogik IPS;
4. Memiliki sikap tanggungjawab terhadap pembelajaran PIPS yang dikembangkannya berdasarkan landasan filosofis IPS, keilmuan, dan pedagogi IPS.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang landasan filosofis pendidikan IPS, konsep PIPS, tujuan dan fungsi pendidikan IPS, sejarah perkembangan PIPS di Indonesia, materi pendidikan IPS baik dari disiplin ilmu sejarah, ekonomi, geografi atau disiplin ilmu sosial lainnya. Hubungan antara IPS dengan disiplin ilmu sosial, model pembelajaran dan evaluasi pembelajaran IPS serta kajian masalah dinamika interaksi manusia dengan lingkungan. Epistimologi pembelajaran dikembangkan dengan pendekatan ekspositori, eksplanatori, dan eksploratori.

Referensi

- Alma, Buchari. 2010. *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Ahmadi, Khoirul, Lif. &Amri, Sofan. 2011. *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu "Analisis Kritis Tentang Metode, Strategi, Evaluasi, dan Media Pembelajaran Bidang Studi Sejarah, Geografi,*

- Ekonomi, Sosiologi, Antropologi, dan Isu Pembelajaran IPS Terpadu*". Jakarta: PT.PrestasiPustakaraya
- E. Wayne Rose, 2009, *The Social Studies Curriculum: Purposes, Problems, and Possibilities*, USA: Albhany
- George, Maxim, 2010, *Dynamic Social Studies for Constructivist Classroom*, Boston: Allyn & Bacon
- Gunawan, Rudy. 2011. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Maryani, Enok. 2011. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

8720202074

Hidrologi Dasar / 2 SKS

Matakuliah Prasyarat: Geologi Struktur dan Geomorfologi Umum

Dosen Pembina: Drs. Bambang Haryanto, M.Pd
Drs. Agus Sutedjo, M.Si

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang Hidrologi serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah;
2. Menguasai konsep-konsep yang berkaitan dengan elemen-elemen siklus hidrologi secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah;
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis data atau informasi tentang kuantitas dan kualitas air melalui kegiatan praktikum;
4. Bertanggungjawab dan berdisiplin terhadap pembelajaran diri, tugas dan kesepakatan dengan rekannya.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini menghitung hujan wilayah dengan benar berdasarkan beberapa metode yang sesuai dengan kondisi lapangan melalui kerja kelompok, mampu mengukur dan menghitung debit aliran secara tepat dan benar dengan menggunakan metode langsung dan tidak langsung melalui kerja kelompok, mampu menghitung penguapan dengan ketelitian tinggi menggunakan metode yang relevan dengan kondisi lapangan dan melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi jenis-jenis akifer secara tepat dengan melakukan analisis hasil pengamatan batuan dan struktur geologi dan melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi intrusi air laut dan dampaknya terhadap kehidupan manusia secara tepat menggunakan analisis hasil pengamatan lapangan dan melalui kerja kelompok.

Referensi

- Ersin Seyhan, 2000, *Dasa-dasar Hidrologi*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Prss
- Sosrodarsono, Suyono dan Kensaku Takeda, 1983, *Hidrologi Untuk Pengairan*, Jakarta : Pradnya Paramita
- Warren Viessman, Jr., 1989, *Introduction to Hydrology*, New York : Harper & Row Publisher
- Wisler, Chester O dan Ernest F Brater, 2012, *Hydrology*, Second Edition, New York : John Wiley & Sons, Inc.

8720202062

Geologi Umum / 2 SKS

Dosen Pembina: Drs. Agus Sutedjo, M.Si
Dr. Nugroho Hari Purnomo, M.Si

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung pelaksanaan perkuliahan Geologi Umum;
2. Mampu menguasai konsep tektonisme, volkanisme, seisme, pengikisan dan pengendapan untuk pemecahan masalah yang relevan;
3. Mampu mengambil keputusan yang strategis berdasarkan data dan informasi tentang tenaga eksogen maupun endogen melalui kegiatan praktikum di luar kelas;
4. Bertanggung jawab dan berdisiplin terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengidentifikasi sifat-sifat fisik bumi secara tepat dengan menganalisis data hasil pengamatan lapangan dan melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi dinamika litosfer dengan benar berdasarkan teori-teori yang relevan yang dilakukan secara mandiri, mampu mengidentifikasi proses tektonisme sebagai tenaga pembentuk muka bumi dengan benar berdasarkan hasil analisis data lapangan melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi proses volkanisme sebagai tenaga pembentuk muka bumi dengan benar berdasarkan hasil analisis data lapangan melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi proses seisme sebagai tenaga pembentuk muka bumi dengan benar berdasarkan hasil analisis data di lapangan melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi proses

pengikisan dan pengendapan sebagai tenaga pembentuk muka bumi berdasarkan hasil analisis data di lapangan melalui kerja kelompok.

Referensi

- Agung Mulyo, 2004, *Pengantar Ilmu Kebumihan, Pengetahuan Geologi Untuk Pemula*, Bandung: Pustaka Setia.
Charles Lyell, 2014, *Element of Geology*, London: Cambridge
Danang Danarto, 2002, *Pengantar Geologi Dasar*, Surakarta: LPP dan UPT Penerbitan dan Pencetakan UNS.
Lange, O., 1954, *General Geology*, Moscow : Languanges Publishing House

8720202061

Geologi Struktur / 2 SKS

Matakuliah Prasyarat : Geologi Umum

Dosen Pembina : Drs. Agus Sutedjo, M.Si
Drs. Bambang Haryanto, M.Pd

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung pelaksanaan perkuliahan Geologi Struktur;
2. Mampu menguasai konsep perlapisan batuan, lipatan, patahan, retakan, strike dan dip, untuk pemecahan masalah yang relevan;
3. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi tentang struktur geologi melalui kegiatan praktikum di lapangan;
4. Bertanggungjawab terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini menggunakan alat-alat praktikum geologi lapangan dengan benar dengan cara berlatih secara berkelompok, mampu mengidentifikasi lapisan batuan dengan tepat dengan menggunakan data hasil pengukuran di lapangan melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi berbagai macam patahan dengan tepat dengan menggunakan data hasil pengukuran di lapangan melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk lipatan dengan benar dengan menggunakan data hasil pengukuran di lapangan melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi berbagai macam retakan dengan benar dengan menggunakan data hasil pengukuran di lapangan melalui kerja kelompok, mampu membuat irisan geologi dengan baik dan benar dengan menggunakan metode pengukuran dip dan strike di lapangan, mampu menginterpretasi peta geologi dengan benar dengan menggunakan berbagai macam teori geologi melalui kerja individual.

Referensi

- Agung Mulyo, 2004, *Pengantar Ilmu Kebumihan, Pengetahuan Geologi Untuk Pemula*, Bandung: Pustaka Setia.
Billings, MP., 1972, *Structural of Geology, 3 Edition*, New Jersey : Printice Hall, Englewood Cliffs.
Danang Danarto, 2002, *Pengantar Geologi Dasar*, Surakarta: LPP dan UPT Penerbitan dan Pencetakan UNS.
Fossen, 2013, *Structural Geology*, London: Cambridge
Suharyadi, 2006, *Pengantar Geologi Teknik Yogyakarta*: Biro Penerbit Tekni Sipil UGM
Smilie, 2012, *Earth Dinamic*, London: Cambridge

8720202039

Geografi Pariwisata / 2 SKS

Matakuliah Prasyarat : Pengantar Geografi

Dosen Pembina : Dr. Sri Murtini, MSi
Drs. Agus Sutedjo, M.Si

Capaian Pembelajaran Matakuliah/ Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung pelaksanaan perkuliahan Geografi Pariwisata;
2. Mampu menguasai konsep kepariwisataan, transportasi dan pendekatan geografis untuk pemecahan masalah yang relevan;
3. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi di lapangan untuk pengembangan kepariwisataan di suatu wilayah;
4. Bertanggungjawab terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini menerapkan berbagai macam model analisis gravitasi untuk bidang kepariwisataan dan transportasi dengan tepat dan benar dengan menggunakan pendekatan keruangan yang relevan dengan kondisi lapangan melalui kerja kelompok, mampu menerapkan berbagai macam model analisis interaksi dalam bidang kepariwisataan dan transportasi dengan tepat dan benar dengan menggunakan

pendekatan kelingkungan yang relevan dengan kondisi lapangan melalui kerja kelompok, mampu menerapkan berbagai macam model analisis perencanaan dan peramalan wilayah dalam bidang kepariwisataan dan transportasi dengan tepat dan benar dengan menggunakan International kewilayahan melalui kerja kelompok.

Referensi

- Clare A. Gunn, 2012, *Tourism Planning. Basics, Concepts, Cases*. New York: Routledge.
Edward J. Taffe, 2011, *Geography of Transportation*, London: Prentice Hall
Fidel Miro, 1997, *Sistem Transportasi Kota*, Bandung : Tarsito
Oka, Yoeti A., 1983, *Pengantar Ilmu Pariwisata*, Bandung : Aksara
Spillane, James J, 1987, *Pariwisata Indonesia*, Yogyakarta : Kanisius
Soekadji, R.G, 1995, *Anatomi Pariwisata*, Jakarta : PT Gramedia

8720202076

Ilmu Ukur Tanah / 2 SKS

Dosen Pembina : Dr. Muzayanah, M.T.
Drs. Agus Sutedjo, MS.

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK untuk membuat peta kontur dan peta penggunaan lahan;
2. Mampu menguasai konsep teoritis tentang azimut, beda tinggi, dan ordinat untuk menentukan koordinat titi-titik di permukaan bumi;
3. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan data hasil pengukuran atau i melalui analisis sains dengan terapan matematika;
4. Bertanggung jawab dan disiplin terhadap tugas dan kesepakatan dengan rekannya.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini menggunakan alat-alat ilmu ukur tanah dengan baik dan benar dengan metode pelatihan yang berulang melalui kerja kelompok, mampu menghitung koordinat titik-titik di permukaan bumi dengan benar dan teliti berdasarkan pengukuran data azimut dan beda tinggi di lapangan melalui kerja kelompok, mampu membuat poligon basis dan koreksi ketelitian dengan tepat berdasarkan hasil pengukuran data di lapangan melalui kerja individual, mampu membuat peta ketinggian (kontur) dengan baik dan benar berdasarkan hasil perhitungan dan pengeplotan data pengukuran di lapangan melalui kerja kelompok, mampu membuat peta penggunaan lahan dengan baik dan benar berdasarkan hasil perhitungan dan pengeplotan data pengukuran di lapangan melalui kerja kelompok.

Referensi

- Abidin Hasanuddin Z., 2002. *Survey Dengan GPS*. Jakarta : Pradnya Paramita
Abidin Hasanuddin Z., 2002. *Survey Dengan GPS*. Jakarta : Pradnya Paramita
Abidin Hasanuddin Z., 2008. *Penentuan Posisi Dengan GPS Dan Aplikasinya*. Jakarta : Pradnya Paramita
Jacob, Rais, 1980, *Ilmu Ukur Tanah I dan II*, Semarang : Ciptaan Grafika
Heinz, Frick, 1989, *Ilmu Alat Ukur Tanah*, Yogyakarta : Kanisius
Suyono Sastrodarsono, Masayosi Takasahi, 1997, *Pengukuran Topografi dan Teknik Pemetaan*. Jakarta: Pradnya Paramita.
Wongsotjito, Soetomo, 1980. *Ilmu Ukur Tanah*. Yogyakarta: Kanisius.

8720202108

Mineralogi Petrografi / 2 SKS

Matakuliah Prasyarat : Geologi Umum, Geologi Struktur, Geomorfologi Umum

Dosen Pembina : Drs. Kuspriyanto, M.Kes.
Drs. Agus Sutejo, M.Si

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang kristalografi, mineralogi untuk mengenali jenis-jenis batuan;
2. Mampu menguasai konsep-konsep tekstur, struktur dan warna batuan beku, metamorf, sedimen dan piroklastik dalam penyelesaian masalah secara prosedural;
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan hasil analisis data melalui kegiatan praktikum di laboratorium maupun di lapangan;
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan maupun tulisan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengidentifikasi sifat-sifat kristal dengan metode analisis sumbu kristal melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi jenis-jenis mineral dengan tepat dengan metode analisis kimia dan pencanderaan mineral melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi jenis-jenis batuan beku dengan tepat dengan menggunakan metode analisis struktur, tekstur, dan warna batuan beku melalui

kerja kelompok, mampu mengidentifikasi jenis-jenis batuan sedimen dengan tepat dengan metode analisis struktur dan tekstur batuan sedimen klastik dan non klastik melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi jenis-jenis batuan metamorf dengan tepat dengan menggunakan metode analisis struktur, dan tekstur batuan metamorf melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi jenis-jenis batuan piroklastik dengan tepat dengan menggunakan metode analisis struktur dan tekstur batuan piroklastik melalui kerja kelompok.

Referensi

Cornelis Klein, Anthony Philpotts, 2012, *Earth Material*, London: Cambridge
Dana, E.S., 1962, *A Textbook of Mineralogy*, Tokyo : Charles E Tuttle Company (Modern Asia Edition)
Joseph Taylor, 2014, *Essential of Igneous and Metamorphic Petrology*, London: Cambridge.
Kuspriyanto, 1996, *Mineralogi*, Surabaya : Unipress IKIP Surabaya
Sutedjo, Agus, 1996, *Petrografi*, Surabaya : Unipress IKIP Surabaya

8720202080

Kartografi Dasar / 2 SKS

Dosen Pembina : Dr. Ketut Prasetyo, MS
Drs. Agus Sutedjo, M.Si

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam pengembangan konsep-konsep perpetaan, pembacaan dan penafsiran peta;
2. Mampu menguasai konsep-konsep dasar perpetaan dalam rangka pembacaan dan penafsiran peta;
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan hasil analisis data melalui kegiatan praktikum di laboratorium maupun di lapangan;
4. Bertanggung jawab dan berdisiplin yang tinggi dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan baik tugas kelompok maupun tugas mandiri.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membedakan pengertian peta dengan kartografi secara tepat serta mampu memahami peta sebagai sistem komunikasi melalui kerja kelompok, mampu mengklasifikasikan dan memahami fungsi peta melalui kerja kelompok, mampu memahami berbagai macam jenis proyeksi peta dengan karakteristik masing-masing jenis melalui kerja secara individual maupun kelompok, mampu melakukan perhitungan komponen-komponen peta melalui kerja kelompok berdasarkan data yang ada di peta dengan metode yang tepat, mampu membaca dan menafsir peta dengan baik dan benar berdasarkan komponen-komponen peta yang ada dan menyampaikan hasil pembacaan dan penafsiran melalui kerja kelompok, mampu membuat peta sederhana yang benar melalui kerja kelompok.

Referensi

Buchroithner, M.F., 2014. *Paradigms In Cartography*, Dresden: Springer.
Graferend, E.W., 2013. *Map projections .Carthographyc Information System*. Stuttgart: Springer.
Prihandito, Aryono, 1989, *Kartografi*, Yogyakarta : Mitra Gama Widya
Raise, Erwin, 1984, *General Cartography*, New York : John Wiley & Sons, Inc

8720202081

Kartografi Tematik / 2 SKS

Matakuliah Prasyarat : Kartografi Dasar

Dosen Pembina : Drs. Agus Sutedjo, MS.
Dr. Ketut Prasetyo, MS

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS untuk mendukung pelaksanaan perkuliahan Kartografi Tematik;
2. Mampu menguasai konsep-konsep tentang relief muka bumi, simbol, lettering, layout, komposisi warna dan aris dalam rangka pembuatan peta yang baik dan benar;
3. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi tentang pembuatan peta yang baik dan benar melalui kegiatan praktikum di laboratorium;
4. Bertanggungjawab dan berdisiplin terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini menggambar relief muka bumi dengan baik dan benar dengan metode hachuring, plastic shading, contouring, morfografi, dan Tanaka Kitiro melalui tugas secara mandiri, mampu menggambar kenampakan hidrografi dan hasil karya manusia pada peta dengan menggunakan berbagai macam simbol yang sesuai melalui kerja kelompok. Mampu melakukan lettering pada peta dengan baik dan benar dengan menggunakan berbagai macam huruf dan penempatan huruf yang sesuai melalui kerja kelompok. Mampu memahami dengan baik tentang komposisi dan layout peta dengan mengamati berbagai macam peta. Mampu membuat peta dengan tema-tema tertentu (tematik) dengan menggunakan simbol-simbol kuantitatif maupun kualitatif yang sesuai melalui kerja kelompok.

Referensi

Grafarend, E.W., 2013, *Map Projections. Cartographic Information System*. Stuttgart: Springer.
Raise, Erwin, 1984, *General Cartography*, New York : John Wiley & Sons, Inc.
Robinson, A., 1995, *Elements of Cartography*, New York : John Wiley & Sons, Inc.
Subagio, 2003, *Pengetahuan Peta*, Bandung : ITB.

8720203010

Asesmen Proses dan Hasil Belajar /2 SKS

Matakuliah Prasyarat : Teori Belajar dan Telaah Kurikulum

Dosen Pengampu : Dr. Wiwik Sri Utami, M.P
Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan perencanaan evaluasi dalam pembelajaran geografi yang berorientasi pada standar penilaian dengan memanfaatkan sumber belajar dan TIK;
2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori evaluasi pembelajaran dan karakteristik siswa untuk menyusun instrumen penilaian dalam proses pembelajaran;
3. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk merancang dan memilih model evaluasi pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik siswa;
4. Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan penilaian hasil belajar sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan khususnya standar penilaian.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang peranan penilaian dalam proses pendidikan dan pembelajaran yang menyesuaikan dengan kurikulum yang berlaku di sekolah. Konsep dasar asesmen autentik, alternatif dan penilaian berbasis kelas termasuk workshop pengembangan instrumen penilaian. Pelaksanaan penilaian, pengolahan data hasil penilaian serta teknik dan macam-macam bentuk penilaian autentik. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan latihan membuat rubrik penilaian tertentu oleh setiap mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok dan refleksi.

Referensi

Daryanto. 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosda Karya
Gronlund, N.E. 1980. *Construction Achievement Test*. New Jersey: Prentice Hall Inc
Nitko, Anthony J. 1983. *Education, Test and Measurement*. London. Hcourt
Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo (Rajawali Press)

8720202040

Geografi Pembangunan Wilayah/2 SKS

Dosen Pengampu : Dr. Sri Murtini, M.Si
Dian Ayu Larasati, S.Pd, M.Sc

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan perencanaan pembangunan wilayah dalam pembelajaran geografi yang berorientasi pada standar penilaian dengan memanfaatkan sumber belajar dan TIK;
2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori pembangunan wilayah dan implementasinya di lapangan dengan memperhatikan karakteristik siswa untuk menyusun perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi;
3. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk merancang dan memilih teknik analisis perencanaan pembangunan wilayah sesuai dengan karakteristik regional;
4. Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan perencanaan pembangunan wilayah sesuai dengan pembangunan regional dan ketahanan nasional.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang konsep wilayah, pewilayahan, memahami pengembangan wilayah (pendekatan, peluang dan kebijakan pembangunan daerah), strategi pengembangan wilayah, Menganalisis perkembangan wilayah dengan strategi kutub pertumbuhan, perkembangan tidak berimbang, segitiga pertumbuhan ekonomi, kesenjangan wilayah, pengembangan wilayah kota, strategi dan kebijakannya. Menganalisis struktur ruang wilayah, merencanakan fasilitas pelayanan publik serta mengevaluasi kecukupan dan proyeksi kebutuhan fasilitas pelayanan, menentukan tingkat perkembangan wilayah serta strateginya dan menghubungkan antara kemiskinan, distribusi pendapatan dan ketimpangan wilayah. Model pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan *project base learning* dengan metode diskusi, ceramah disertai tanya jawab dan penugasan individu dan kelompok. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis, kinerja dan portofolio.

Referensi

- Lee, Collin, 1974. *Models of Planning*. Oxford, Pergamon Press.
- Mutaali, L. 2011. *Kapita Selekta Pembangunan Wilayah*. Yogyakarta, UGM Press.
- Lutfi Muta'ali, 2014. *Teknik Analisis Regional Untuk Perencanaan Wilayah Tata Ruang dan Lingkungan*, BPF, UGM
- Lutfi Muta'ali, 2013. *Perencanaan Pengembangan Wilayah Berbasis Pengurangan Resiko Bencana*. BPF, UGM
- Nugraha, I. Dan Rochim Dahuri, 2004. *Pembangunan Wilayah*. Jakarta, LP3ES.
- Riyadi dan Deddy Supriyadi Bratakusumah. 2004. *Perencanaan Pembangunan Daerah*, Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama
- Sumaatmadja, N. 1999. *Geografi Pembangunan*. Depdikbud, Dirjen Dikti, PPLPTK
- Tarigan, R. 2005. *Perencanaan Pembangunan Wilayah*. Jakarta Bumi Aksara
- Rob Potter, Dennis Conway, Ruth Evans, Sally Lloyd, 2012, *Key Concepts In Development Geography*, London: SAGE Publication Ltd.

8720203117

Pendidikan IPS/2 SKS

Dosen Pengampu : Dr. Rindawati, M.Si
Dr. Sukma Perdana Prasetya, M.T

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mahasiswa mempunyai kemampuan untuk melaksanakan pembelajaran IPS;
2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori teori pembelajaran IPS sebagai dasar penyusunan perencanaan pembelajaran IPS;
3. Mahasiswa memiliki keterampilan mengajar IPS berdasar rancangan pembelajaran yang telah disusunnya;
4. Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab dalam mengembangkan pembelajaran IPS sesuai dengan standar nasional pendidikan.

Diskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang pembelajaran IPS yang disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku. Konsep dasar pembelajaran IPS dan workshop pendalaman pembelajaran dan instrumen pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran pembelajaran IPS dengan berbagai bentuk pendekatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan latihan pembelajaran dan membuat rencana pembelajaran.

Referensi

- Ahmadi, I.K. Sofan Amri. 2011. *Pengembangan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta, prestasi Pustakaraya
- Amri, S. 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta Pustaka Jaya.
- Benny, A. P. 2010. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta, Dian Rakyat
- Joyce Bruce & Marsha Weil. 1996. *Models of Teaching*. Fifth Edition. USA: Allyn and Bacon Asmon & Sister Company
- Rusman, 2010. *Model Model Pembelajaran*. Jakarta, Rajawali Press.

8720202091

Konsep Dasar IPS / 2 SKS

Dosen Pengampu : Dra. Rindawati, M.Si
Dr. Sukma Perdana Prasetya, M.T

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mahasiswa mempunyai kemampuan untuk memahami Konsep Dasar IPS;
2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang konsep dasar IPS dengan beberapa teorinya;
3. Mahasiswa memiliki keterampilan menganalisis kasus-kasus sosial dalam konteks IPS;
4. Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab dalam mengembangkan aspek aspek sosial dalam konteks konsep dasar IPS.

Diskripsi MAtakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang Konsep Dasar IPS yang disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku. Konsep Dasar IPS dan workshop pendalaman materi Konsep Dasar IPS. Analisis materi Konsep Dasar IPS dengan berbagai bentuk pendekatan keilmuan sosial. Kegiatan ini diakhiri dengan pemahaman Ilmu ilmu sosial sebagai ilmu dasar IPS.

Referensi

Dinas, 2011. Diklat IPS terpadu. Model Keterpaduan IPS. Jakarta.
Hasan, S. H. Dkk. 1997. Silabus dan SAP Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial. Bandung, IKIP Bandung.
Undang-Undang Sisdiknas Tahun 2003.

8720203158

Sistem Informasi Geografis Dasar / 2 SKS

Dosen Pengampu : Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes
Dian Ayu Larasati, S.Pd, M.Sc

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengoperasikan software SIG (ArcView, ArcGIS) sebagai teknologi informasi berbasis spasial;
2. Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang Sistem Informasi Geografis Dasar (SIG Dasar) sebagai *data base manajemen system* (BDMS);
3. Mahasiswa mampu untuk merancang data base berbasis spasial dan membuat peta digital berbasis SIG;
4. Mahasiswa mampu bertanggung dan tangguh dalam menyelesaikan tugas reposisi, digitasi, editing, labeling/tagging, transpormasi dan layout yang diberikan dalam Sistem Informasi Geografis Dasar.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang prinsip-prinsip sistem informasi geografi, pemahaman tentang data, informasi dan SIG, sumber data, sistem pengumpulan data, masukan data spasial dan atribut, desain data base, pengolahan data spasial dan attribut, format hasil keluaran, penyusunan basis data SIG, analisis, pengoperasian model aplikasi SIG, aplikasi komputer, aplikasi model dan evaluasi model. Pembelajaran dilakukan selama satu semester dengan menggunakan pendekatan *project base learning* dengan metode demonstrasi, praktikum maupun penugasan individu dan kelompok. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis, kinerja dan portofolio.

Referensi

Budyanto, Eko, 2011, *Pengenalan dan Bekerja dengan Arcview*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
Chris Brunsdon and Lex Comber, 2014, *An Introduction to R for Spatial Analysis and Mapping*, SAGE Publications Ltd
ESRI, 2014, *ArcGIS 10.2 Manual*, ESRI Publisher, New York
John C. Rodgers, et all, 2012, *Geospatial Online Instruction Model, Review of International Geographycal Education Online* Vol. 2 Nomor 1 Spring 2012

8720203122

Pengembangan Perangkat Pembelajaran /3 SKS

Dosen Pengampu : Dr. Wiwik Sri Utami MP
Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memanfaatkan IT untuk mengumpulkan berbagai informasi yang mendukung pengembangan bahan ajar, media pembelajaran dalam mata kuliah Pengembangan Perangkat Pembelajaran;
2. Mahasiswa memiliki pengetahuan komponen-komponen dalam pengembangan perangkat pembelajaran;
3. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk merancang dan mendesain pembelajaran Geografi SMA yang berorientasi pada siswa dan memberikan pengalaman belajar yang bermakna;
4. Mahasiswa memiliki rasa tanggung jawab dan bertindak cerdas dalam mengembangkan perangkat pembelajaran Geografi untuk mencapai kompetensi belajar Geografi siswa SMA.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas perencanaan pembelajaran geografi dengan melakukan perencanaan program tahunan (PROTA) dan program semester (PROMES) yang menggunakan kalender pendidikan yang berlaku pada tahun pelajaran berjalan; membuat perencanaan dalam pelaksanaan pembelajaran geografi (RPP) yang berorientasi pada cara belajar siswa aktif dengan pendekatan saintifik yang relevan dengan tuntutan kurikulum 2013; mengembangkan bahan ajar dalam pembelajaran geografi, dalam bentuk modul/diktat/handout yang dapat digunakan dalam pembelajaran Geografi yang mampu memberikan pengalaman belajar yang bermakna; mengembangkan lembar kerja siswa dalam bentuk *worksheet*, *jobsheet*, petunjuk praktikum dalam pembelajaran Geografi yang berorientasi pada keaktifan/kegiatan siswa; mengembangkan lembar penilaian dalam pembelajaran Geografi yang mengukur ketercapaian kompetensi belajar dengan menggunakan pendekatan *project*

base learning dengan metode inkuiri, diskusi, tanya jawab, penugasan. Penilaian dilakukan dengan unjuk kerja, tes tulis dan portofolio.

Referensi

- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Gersmehl, Phil, 2008, *Teaching Geography, second edition*, The Guilford Press, New York
- Kemendikbud, 2014, Permendikbud Nomor 59 tentang Kurikulum Geografi SMA, Jakarta, Kemendikbud
- _____, 2014, Permendikbud Nomor 103 tentang Standar Proses Pembelajaran di SMA, Jakarta, Kemendikbud
- _____, 2014, Permendikbud Nomor 104 tentang Standar Penilaian dan Penulisan laporan Hasil Belajar, Jakarta, Kemendikbud
- _____, 2014, Lampiran 01 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar MAPEL di SMA/SMK/MA Permendikbud Nomor 59, Jakarta, Kemendikbud.
- _____, 2014, Lampiran 02 tentang Silabus MAPEL di SMA/SMK/MA Permendikbud Nomor 59, Jakarta, Kemendikbud.
- _____, 2014, Lampiran 03 tentang Pedoman Mata Pelajaran Geografi di SMA Permendikbud Nomor 59, Jakarta, Kemendikbud
- Smaldino, Sharon, Deborah Lowther, James D. Russel, 2011, *Instructional Technology and Media For Learning*, Edisi kesembilan, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sumarmi, 2013, *Model Pembelajaran Geografi*, Malang, Media Pustaka

8720203067

Geomorfologi Umum / 3 SKS

Dosen Pengampu : Drs. Kuspriyanto, M.Kes
Dr. Nugroho Hari Purnomo, M.Si

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk memperoleh peta geomorfologi di suatu wilayah;
2. Mendeskripsikan karakteristik bentukan lahan vulkanik, fluvial, solusional, struktural, aeolia, marin, glasial, denudasional, antroponik dan biotik;
3. Menguasai konsep, ruang lingkup kajian geomorfologi;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan instrumen dalam rangka perkuliahan di luar kelas.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang peranan proses, struktur dan stadia dalam pembentukan permukaan bumi. Konsep dasar, ruang lingkup dan kajian geomorfologi. Termasuk mendeskripsikan bentuk-bentuk lahan yang ada maupun dilapangan. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran dilakukan di dalam dan luar kelas, diakhiri dengan pembuatan laporan oleh setiap mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok dan refleksi.

Referensi

- Hugget, Richard John., 2004, *Fundamentals of Geomorphology*, Second Ed., Routledge & Francis Group, New York
- Lobeck, AK., 1939, *Geomorphology, An Introduction to The Study of Landscapes*, McGraw Hill Book Company, Inc. New York
- Tarbuck, Edward J., Lutgens, Frederick K., Tasa, Denis., 2011, *Earth : An Introduction to Physical Geology*, Tenth Ed., Pearson;Prentice Hall, New Jersey
- Tarbuck, Edward J., Lutgens, Frederick K., Tasa, Denis., 2010, *Earth Science*, Tweleffth Ed., Pearson;Prentice Hall, New Jersey
- Worcester, Philip G., 1964, *A Textbook of Geomorphology*, D. Van Nostrand Company, Inc, New Jersey

8720203101

Metorologi-Klimatologi / 3 SKS

Dosen Pengampu : Dra. Sulistinah. M.Pd
Drs. Kuspriyanto, M.Kes

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk memperoleh data tentang dinamika cuaca dan iklim di suatu wilayah;
2. Memahami kondisi, sifat-sifat dan dinamika cuaca dan iklim sebagai salah satu unsur lingkungan hidup yang berpengaruh terhadap kehidupan manusia;
3. Menganalisis jenis iklim suatu wilayah berdasarkan data curah hujan dan temperatur yang diperoleh di lapangan/wilayah masing-masing;
4. Bersikap tanggungjawab secara mandiri maupun kelompok pada tugas pembuatan laporan hasil analisis jenis iklim yang ditugaskan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang konsep dan ruang lingkup Meteorologi dan Klimatologi, susunan dan lapisan atmosfer, serta mampu melaksanakan pengukuran dan analisis data cuaca yang meliputi insolasi dan suhu udara, tekanan udara dan angin, kelembaban udara dan presipitasi, massa udara dan dinamika cuaca yang terjadi melalui observasi secara individu maupun kelompok. Mampu menentukan iklim yang tepat suatu wilayah menurut klasifikasi iklim oleh Schmidt-Fergusson, Koppen, Thornthwaite, Miller maupun Mohr melalui analisis data iklim yang diperoleh di lapangan.

Referensi

Dengel, GOF, 1956, *Dasar Dasar Ilmu Cuaca*, Jakarta : Groningen JB Walters
Kuspriyanto dan Sulistinah, 2009, *Meteorologi*, Jurusan Geografi-FIS Unesa, Surabaya
Rifai Ali, 1993, *Dasar- Dasar Klimatologi*, Surabaya : Unipress IKIP Surabaya
Sulistinah dan Kuspriyanto, 2009, *Klimatologi*, Jurusan Geografi-FIS Unesa, Surabaya
Tarbuck, Edward J., Lutgens, Frederick K., Tasa, Denis., 2010, *Earth Science*, Tweleth Ed., Pearson;Prentice Hall, New Jersey
Trewartha, Glenn T, 1954, *Introduction to Climate*, New York : McGraw Hill Book Company.

8720202022

Ekologi / 2 SKS

Dosen Pengampu : Dra. Sulistinah. M.Pd.
Dr. Muzayanah, MT.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mengakses informasi ekologi, rantai ekosistem dan permasalahan lingkungan;
2. Menguasai konsep dasar dan ruang lingkup ekologi sebagai dasar analisis dinamika lingkungan;
3. Mendeskripsikan permasalahan lingkungan dengan konsep dasar dan ruang lingkup ekologi;
4. Bersikap tanggung jawab dalam mendeskripsikan permasalahan lingkungan dan solusinya dengan konsep dasar ekologi dan ruang lingkup ekologi.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji konsep ekologi, mencakup prinsip dan konsep ekosistem, individu, populasi, komunitas, lingkungan biotik dan abiotik, suksesi, ekosistem darat, air, udara dan kaitannya dengan global warming dan dinamika lingkungan. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran dilakukan di dalam dan luar kelas, diakhiri dengan pembuatan laporan oleh setiap mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok dan refleksi.

Referensi

Akhadi, M, 2009, *Ekologi Energi*, Graha Ilmu,
Aliokdra, H., 2008, *Global warming*, Nuansa Cendekia,
Irwan, Z.D., 2007, *Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya*, Bumi Aksara,
Leksono, A.S., 2007, *Ekologi, pendekatan deskriptif dan kuantitatif*, Bayumedia,
Nybakken, James W., 1992, *Biologi Laut ; Suatu Pendekatan Ekologis*, PT Gramedia, Jakarta
Odum, Eugene P., 1983., *Basic Ecology*, Saunders College Publishing, Orlando Florida USA
Soemarwoto, O., 2005, 2004, *Ekologi, lingkungan hidup dan pembangunan*, Djambatan,
Wellburn, A., 1994, *Air pollution and climate exchange, the biological impact*, Longman,
Wirakusumah, S., 2003, *Dasar-dasar ekologi menopang pengetahuan ilmu-ilmu lingkungan*, UI Press,
Wirakusumah, S., 2003, *Dasar-dasar ekologi bagi populasi dan komunitas*, UI Press,

8720202058

Geologi-Geomorfologi Indonesia / 2 SKS

Matakuliah Prasyarat : Geologi Umum, Geologi Struktur, Geomorfologi Umum.

Dosen Pengampu : Drs. Kuspriyanto, M.Kes
Dr. Nugroho Hari Purnomo, M.Si

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk memperoleh peta geologi geomorfologi Indonesia;
2. Mampu mendeskripsikan karakteristik kondisi geologis sebagai ujut bentukan lahan yang terdapat di Indonesia;
3. Menguasai kondisi geologi-geomorfologi Indonesia sebagai sumberdaya alam yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup masyarakat;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan kreatifitas melukiskan relief muka bumi di antara pulau-pulau besar di Indonesia.

DeskripsiMatakuliah

Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang peranan proses, struktur, dinamika dan stadia dalam pembentukan permukaan bumi yaitu pulau-pulau di Indonesia. Konsep dasar, ruang lingkup dan kajian geomorfologi, termasuk mendeskripsikan bentuk-bentuk lahan yang ada maupun dilapangan. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran dilakukan di dalam dan luar kelas, diakhiri dengan pembuatan laporan oleh setiap mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok dan refleksi.

Referensi

- Bemmelen, RW Van., 1957, *The Geology of Indonesia, Vol. 1A-1B dan II*, The Hague : Government Printing Office
- Herman Th. Verstappen, 2013, *Garis Besar Geomorfologi Indonesia*. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
- Hugget, Richard John., 2004, *Fundamentals of Geomorphology*, Second Ed., Routledge & Francis Group, New York
- Lobeck, AK., 1939, *Geomorphology, An Introduction to The Study of Landscapes*, McGraw Hill Book Company, Inc. New York
- Pannekoek, AJ, 1949, *Outline of The Geomorphology of Java*, Den Haag : Harlem Geological Survey
- Tarbut, Edward J., Lutgens, Frederick K., Tasa, Denis., 2011, *Earth : An Introduction to Physical Geology*, Tenth Ed., Pearson; Prentice Hall, New Jersey
- Tarbut, Edward J., Lutgens, Frederick K., Tasa, Denis., 2010, *Earth Science*, Twelfth Ed., Pearson; Prentice Hall, New Jersey

8720202048

Geografi Regional Indonesia-Asia Tenggara / 2 SKS

Matakuliah Prasyarat : Geologi, Geomorfologi, Meteorologi, Klimatologi.

Dosen Pengampu : Dra. Sulistinah, M.Pd.
Drs. Kuspriyanto, M.Kes

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mendapatkan data dan informasi yang berkaitan dengan region Asia Tenggara;
2. Menguasai karakteristik fisik, sosial, ekonomi dan budaya Indonesia dan negara-negara di Asia Tenggara khususnya anggota ASEAN;
3. Mampu mendeskripsikan karakteristik kondisi fisik, sosial, ekonomi dan budaya Indonesia dan negara anggota ASEAN;
4. Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dalam mendeskripsikan arti penting kerjasama suatu kawasan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini menjelaskan faktor-faktor geografi yang mendukung terjadinya interaksi antar negara dalam satu region Asia Tenggara dan pengkajian kondisi fisik, sosial, ekonomi dan budaya di Indonesia dan negara kawasan Asia Tenggara khususnya anggota ASEAN. Melalui pemanfaatan teknologi informasi dapat memperoleh data dan informasi yang lebih update tentang negara di Asia Tenggara. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan diskusi kelompok dengan pembuatan laporan secara individual.

Referensi:

- Bratamidjaja, Rachmat, 1990, *Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia*, (Indonesia) PT Intermassa, Jakarta
- Bratamidjaja, Rachmat, 1990, *Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia*, (ASIA), PT Intermassa, Jakarta
- Johnson, Douglas C., et.al., 2010. *World Regional Geography*, (Tenth Edition), Pearsons Prentice Hall, New York (USA).

8720202046

Geografi Regional Dunia / 2 SKS

Matakuliah Prasyarat : Geologi, Geomorfologi, Meteorologi, Klimatologi.

Dosen Pengampu : Dra. Sulistinah, M.Pd.
Drs. Kuspriyanto, M.Kes

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mendapatkan data dan informasi yang berkaitan dengan regionalisasi di Asia, Amerika, Eropa, Afrika dan Australia;
2. Menguasai konsep-konsep regional di dunia, mengenal keadaan benua Asia, Amerika, Eropa, Afrika dan Australia;
3. Mampu mendeskripsikan karakteristik kondisi fisik, sosial, ekonomi dan budaya secara keseluruhan di benua Asia, Amerika, Eropa, Afrika dan Australia;

4. Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dalam mendeskripsikan arti penting kerjasama bilateral maupun multilateral.

DeskripsiMatakuliah

Matakuliah ini menjelaskan Konsep-konsep regional dan dasar-dasar regionalisasi, menjelaskan faktor-faktor geografi yang mendukung terjadinya interaksi antar region di dunia, dengan memanfaatkan teknologi informasi dapat memperoleh data dan informasi yang lebih update tentang benua Asia, Amerika, Eropa, Afrika maupun Australia, serta bentukhubungan kerjasama dengan Indonesia. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan diskusi kelompok dengan pembuatan laporan secara individual.

Referensi

Bratamidjaja, Rachmat, 1990, *Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia*,(Indonesia) PT Inter massa, Jakarta
Bratamidjaja, Rachmat, 1990, *Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia*,(ASIA, AMERIKA, EROPA, AFRIKA, AUSTRALIA), PT Inter massa, Jakarta
Johnson, Douglas C., et.al., 2010. *World Regional Geography*,(Tenth Edition), Pearsons Prentice Hall, New York (USA)

8720202003

Amdal dan Tata Ruang / 2 SKS

Matakuliah Prasyarat : Ekologi

Dosen Pengampu : Dr. Nugroho, M.Si
Dr. Muzayanah, MT

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mendapatkan data dan informasi yang berkaitan dengan suatu kegiatan atau rencana kegiatan, permasalahan yang akan / telah ditimbulkan dan solusinya;
2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang dasar-dasar amdal dan audit lingkungan;
3. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mendeskripsikan prakiraan dampak dan evaluasi dampak yang ditimbulkan oleh rencana dan atau kegiatan tersebut;
4. Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dalam mendeskripsikan prakiraan dampak dan evaluasi dampak yang ditimbulkan oleh rencana dan atau kegiatan tersebut.

DeskripsiMatakuliah

Matakuliah ini mengkaji tentang dasar-dasar Amdal, meliputi prosedur penyusunan laporan, penapisan, pelingkupan, rona lingkungan, prakiraan dampak, evaluasi dampak dan penyusunan RKL-RPL suatu rencana dan atau kegiatan. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran dilakukan di dalam dan luar kelas, diakhiri dengan pembuatan laporan oleh setiap mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok dan refleksi.

Referensi

Andrianto, TT., 2002, *Audit lingkungan*, Global Pustaka Utama, Jakarta
Fandeli, C., Nur Utami, R., Nurmansyah, S., 2008, *Audit Lingkungan*, UGM Press, Yogyakarta
Odum, E.P., 1996, *Dasar-dasar Ekologi*, UGM Press, Yogyakarta
Soemarwoto, O., 2003, *Analisis mengenai dampak lingkungan*, UGM Press, Yogyakarta
Suratmo, Gunarwan F., 1998, *Analisis mengenai dampak lingkungan*, UGM Press, Yogyakarta

8720202038

Geografi Lingkungan Dan Sumberdaya Alam/2 SKS

Matakuliah Prasyarat : Ekologi, Geomorfologi, Hidrologi, Geografi Tanah

Dosen Pengampu : Dr. Muzayanah, MT
Dr. Ketut Praseyo, M.Si

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman tentang pengelolaan lingkungan dan sumber daya alam dengan memanfaatkan sumber belajar dari TIK;
2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang dasar-dasar pengelolaan lingkungan dan sumber daya alam;
3. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menerapkan dan memilih model pengelolaan lingkungan dan sumber daya alam dalam studi kasus yang diberikan;
4. Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dalam pemilihan model pengelolaan lingkungan dan sumber daya alam.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang pengelolaan lingkungan dan sumber daya alam. Konsep dasar daya dukung lingkungan dan upaya melestarikan lingkungan meliputi sumberdaya air, tanah, dan udara. Pembelajaran dilakukan dengan diskusi kelompok, presentasi dan evaluasi. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran dilakukan di dalam dan luar kelas, diakhiri dengan pembuatan laporan oleh setiap mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok dan refleksi.

Referensi

- Andrianto, TT., 2002, *Audit lingkungan*, Global Pustaka Utama, Jakarta.
- Anonim, 2008. *Conference of Contracting Parties to the Ramsar Convention on Wetlands* Republik Korea: Changwon
- Arsyad, S, 1989. *Konservasi Tanah dan Air*, Bogor: Institut Pertanian Bogor
- Chay Asdak, 1995. *Hidrologi dan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Notohadiprawiro, T. 2006. *Mengenali Hakekat Lahan Rawa Sebagai Dasar Pengembangannya Untuk Budidaya Tanaman Pangan*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Maryono, A. 2005. *Menangani Banjir, Kekeringan, dan Lingkungan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Soemarwoto Otto, 1997. *Ekologi Lingkungan Hidup Pembangunan*, Jakarta: Djambatan

8720203051

Geografi Tanah / 2 SKS

Matakuliah Prasyarat : Mineralogi Petrografi, Hidrologi

Dosen Pengampu : Dr. Nugroho Hari Purnomo, M.Si.,
Aida Kurniawati, S.Pd, M.Si

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mengakses informasi dinamika tanah;
2. Mahasiswa mampu memahami proses pembentukan tanah, sifat-sifat tanah, profil tanah, mengidentifikasi tanah, dan pemetaan tanah;
3. Mahasiswa dapat menentukan jenis tanah melalui beberapa sifat fisik, kimia dan biologi tanah berdasarkan identifikasi di lapangan;
4. Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dan konsisten dalam kerja identifikasi sampai analisis tanah.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji tentang hakikat serta ruang lingkup geografi tanah dan geomorfologi tanah, tanah sebagai sistem dalam bentanglahan, faktor-faktor dan proses pembentukan tanah, sifat fisika, kimiawi dan biologi tanah, klasifikasi dan persebaran jenis-jenis tanah, survai dan pemetaan tanah, identifikasi tanah berdasarkan horison, hubungan tanah dengan erosi dan konservasi tanah dan air. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran dilakukan di dalam dan luar kelas, diakhiri dengan pembuatan laporan oleh setiap mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok dan refleksi.

Referensi

- Andersen, S., Schaetzl, R., 2005. *Soil Genesis and Geomorphology*. Cambridge : Cambridge University Press,
- Grigg, David, 1989. *An Introduction to Agricultural Geography*. London : Routledge
- Jamulya, 1989. *Geografi Tanah, Konsep dan Terapannya. Makalah Pidato Pengukuhan Jabatan Lektor Kepala Madya Dalam Geografi Tanah*, Yogyakarta: Fakultas Geografi UGM.
- Natohadiprawiro, Tejoyuwono, 1994. *Geografi Tanah. Diktat Kuliah*, Yogyakarta: Program Pascasarjana UGM.
- Sutanto, Rachman, 2005. *Dasar-Dasar Ilmu Tanah, Konsep dan Kenyataan*. Yogyakarta : Kanisius
- Sartohadi, J., Jamulyo, Dewi, N. I. S., 2012. *Pengantar Geografi Tanah*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suripin, 2004. *Pelestarian Sumberdaya Tanah dan Air*. Yogyakarta : Penerbit Andi
- Wahono, Francis, 2003. *Revolusi Hijau: dari perangkat evolusi ke evolusi. Dalam Neoliberalisme*. Yogyakarta : Cindelaras.

8720202027

Evaluasi Dan Tata Guna Lahan

Dosen Pengampu : Dr. Nugroho Hari Purnomo, M.Si.,
Aida Kurniawati, S.Pd, M.Si

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dan konsisten dalam kerja evaluasi dan tata guna;
2. Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mengakses informasi dinamika lahan;
3. Mahasiswa mampu memahami konsep evaluasi dan tata guna lahan;
4. Mahasiswa dapat melakukan proses pencocokan antara kriteria kesesuaian dan kemampuan dengan ruang yang disusun dalam unit analisis.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji tentang hakikat serta ruang lingkup evaluasi kesesuaian dan kemampuan lahan, kriteria kesesuaian dan kemampuan lahan untuk beberapa komoditas pertanian, kehutanan, permukiman, dan pariwisata, pemahaman konsep unit analisis berdasarkan bentuklahan, medan, dan lahan, penyusunan peta unit analisis, karakteristik ruang pada unit analisis, pencocokan antara kriteria dengan karakteristik ruang pada unit analisis, tata guna lahan. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran dilakukan di dalam dan luar kelas, diakhiri dengan pembuatan laporan oleh setiap mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok dan refleksi.

Referensi

- Grigg, David, 1989. *An Introduction to Agricultural Geography*. London :Routledge
- Hardjowigeno, S., Widiatmaka, 2007. *Evaluasi Kesesuaian Lahan dan Perencanaan Tatagunaha Lahan*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Rayes, L., 2006. *Metode Inventarisasi Sumberdaya Lahan*. Yogyakarta : Penerbit Andi
- Ritohardoyo, S. 2013. *Penggunaan dan Tata Guna Lahan*. Yogyakarta : Penerbit Ombak
- Turner, B.L., Meyer, W. 1994. *Changes in Land Use and Land Cover. A Global Perspective*. Cambridge : Cambridge University Press.

8720202126

Penginderaan Jauh Dasar / 2 SKS

Matakuliah Prasyarat : Kartografi Umum, Kartografi Tematik

Dosen Pengampu : Dr. Ketut Prasetyo, MS
Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Komptensi

1. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengoperasikan peralatan interpretasi citra dan mengenali berbagai macam citra digital;
2. Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang unsur-unsur interpretasi, dazn dasar-dasar fisika penginderaan jauh;
3. Mahasiswa mampu menentukan berbagai macam objek alam maupun buatan manusia di permukaan bumi denganh benar melalui interpretasi berbagai macam citra;
4. Mahasiswa bertanggung jawab dan tangguh dalam menyelesaikan tugas yang diberikan baik secara kelompok maupun individu.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang dasar-dasar fisika penginderaan jauh dengan baik melalui kerja kelompok, mampu memahami berbagai macam jenis citra dengan benar melalui kerja kelompok dengan cara pengamatan citra dan metode analisis yang sesuai, mampu menerapkan unsur warna, rona, bentuk, ukuran, asosiasi, bayangan, pola, tekstur untuk menentukan identitas obyek di muka bumi dengan cara latihan berulang atau praktikum secara berkelompok, mampu mengenali dan trampil menggunakan alat-alat survey penginderaan jauh dengan cara latihan berulang.

Referensi

- Barret and Curtis, 1976, *Introduction to Environmental Remote Sensing*, New York : John Willey & Sons Inc.
- Estes, John E., 1974, *Remote Sensing*, California : Hamilton Publishing Co.
- Sutanto, 1986, *Penginderaan Jauh Jilid 1*, Yogyakarta : Gajah Mada University Press.

8720202128

Penginderaan Jauh Terapan / 2 SKS

Matakuliah Prasyarat : Penginderaan Jauh Dasar

Dosen Pembina : Dr. Ketut Prasetyo, M.S.
Aida Kurniawati, S.Pd., MSi

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengoperasikan software (ArcView, ArcGIS dan Envi) dan mengenali berbagai macam citra satelit sebagai teknologi informasi berbasis spasial;
2. Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang koreksi radiometrik, mampu melakukan penajaman data citra, menghitung tingkat akurasi interpretasi citra, koreksi data nilai dan topografi, serta kontouring;
3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan dengan tepat berbagai metode atau modeling dalam analisis sumberdaya lahan maupun bencana geomorfologis;
4. Mahasiswa mampu bekerjasama, bertanggung jawab dan tangguh dalam menyelesaikan tugas yang diberikan baik secara kelompok maupun individu.

Deskripsi Matakuliah

Mampu menerapkan metode-metode pengolahan dan teknik analisis citra digital resolusi spasial rendah (MODIS), resolusi menengah (Landsat 7 ETM+/Landsat 8 OLI) hingga resolusi tinggi (QuickBird/Ikonos), metode-metode analisis data citra radar interferrometrik (SRTM dan GDEM ASTER) melalui perangkat pengolah citra digital, serta aplikasinya pada kajian sumberdaya lahan. Pembelajaran dilakukan selama satu semester dengan metode demonstrasi, diskusi, praktikum maupun penugasan individu dan kelompok. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis, kinerja dan portofolio.

Referensi

- Adams J.B., Gillespie A.R., 2006, *Remote Sensing of Landscape with Spectral Images – A Physical Modeling Approach*, Cambridge University Press, New York.
- Danoedoro P., 2012, *Pengantar Penginderaan Jauh Digital*, Penerbit Andi, Yogyakarta.
- Elachi, C., Zyl J.V., 2006, *Introduction to the Physics and Techniques of Remote Sensing*, Second Edition, John Wiley & Sons, New Jersey.
- Horning, N., Robinson, J.A., Sterling, E.J., Turner, W., Spector, S., 2010. *Remote Sensing for Ecology and Conservation*. Oxford University Press, New York.
- Tam, V.T., Batelaan, O., 2011. A multi-analysis remote-sensing approach for mapping groundwater resources in the karstic Meo Vac Valley, Vietnam. *Hydrogeology Journal*. 19: 275-287. DOI. 10.1007/s10040-010-0684-z
- Zhao, S., Cheng, W., Zhou, C., Chen, X., Zhang, S., Zhou, Z., Liu, H., Chai, H., 2011. Accuracy assessment of the ASTER GDEM and SRTM DEM: an example in the Loess Plateau and North China Plain of China. *International Journal of Remote Sensing*. p 1-13. ISSN 1366-5901.

8720202016

Biogeografi / 2 SKS

Matakuliah Prasyarat : Meteorologi Klimatologi, Ekologi, dan Geografi Tanah

Dosen Pembina : Dra. Sulistinah, M.Pd.
Drs. Kuspriyanto, M.Kes

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk mendukung proses pembelajaran biogeografi;
2. Mampu mendeskripsikan karakteristik bioma dan ekosistem, hubungan biogeografi dengan masyarakat;
3. Mampu membuat keputusan yang tepat dalam menggunakan berbagai model yang diterapkan untuk analisis data;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan kreatifitas melukiskan keanekaragaman flora dan fauna di permukaan bumi.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji tentang konsep dan ruang lingkup Biogeografi, faktor-faktor geografi fisis yang dominan berpengaruh terhadap tipe penyebaran dan sifat-sifat flora dan fauna di berbagai belahan dunia, pemahaman tentang hubungan antara biogeografi dengan masyarakat. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran dilakukan di dalam dan luar kelas, diakhiri dengan pembuatan laporan oleh setiap mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok dan refleksi.

Referensi

- Andrew Millington, 2013, *Biogeography*, London: Sage Publication Ltd.
- Polunin, Nicholas., 1990, *Pengantar Geografi Tumbuhan dan Beberapa Ilmu Serumpun*, Terjemahan oleh Gembong Tjitrosoepeno, Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Kuspriyanto dan Sulistinah, 1996., *Geografi Tumbuhan*, Surabaya : Unipress IKIP Surabaya
- Sulistinah dan Kuspriyanto, 1997, *Geografi Hewan*, Surabaya : Unipress IKIP Surabaya.

8720203086

KKL Geografi Fisik / 1 SKS

Dosen Pembina : Tim

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung pelaksanaan Praktek dan Kuliah Kerja Lapangan;
2. Mampu menguasai konsep-konsep geologi, geomorfologi, hidrologi, tanah, meteorologi klimatologi untuk pemecahan masalah yang relevan;
3. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi yang berkaitan dengan geografi fisik melalui kegiatan observasi dan pengukuran di lapangan;
4. Bertanggungjawab dan berdisiplin terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengidentifikasi proses geologis, geomorfologis, hidrologis, meteorologis, biologis yang terdapat di suatu bentanglahan dengan cara observasi, pengukuran dan analisis yang relevan melalui kerja secara berkelompok; mampu mengidentifikasi pengaruh geologis, geomorfologis, hidrologis, meteorologis, pedologis terhadap bentanglahan dengan cara observasi, pengukuran dan analisis yang relevan melalui kerja secara berkelompok; mampu mengidentifikasi hubungan atau pengaruh manusia yang terdapat di suatu bentanglahan dengan cara observasi, pengukuran dan analisis yang relevan melalui kerja secara berkelompok.

Referensi

- Arild Holt-Jensen, 2009, *Geography. History and Concepts: A Student's Guide*. London: Sage Publications Ltd.
- Bintarto dan Surastopo HS, 1987, *Metode Analisa Geografi*, Jakarta : LP3ES
- Rudi Wibowo, Soetrisno, 2004, *Konsep, Teori, dan Landasan Analisis Wilayah*, Malang: Bayumedia Publishing.
- Verstappen, Herman Th, 2013, *Garis Besar Geomorfologi Indonesia*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Yunus, H.S., 2010. *Metode Penelitian Wilayah Kontemporer*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta

8720202088

KKL Geografi Manusia / 1 SKS

Dosen Pembina : Tim

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung pelaksanaan Praktek dan Kuliah Kerja Lapangan;
2. Mampu menguasai konsep-konsep geografi sosial, transportasi, pariwisata, pertanian, ekonomi dan penduduk untuk pemecahan masalah yang relevan;
3. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi yang berkaitan dengan geografi manusia melalui kegiatan observasi, wawancara dan pengukuran di lapangan;
4. Bertanggungjawab dan berdisiplin terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengidentifikasi kondisi sosial, ekonomi, dan budaya masyarakat dengan tepat di suatu wilayah dengan cara observasi, pengukuran, wawancara melalui kerja individu ataupun kelompok, mampu mengidentifikasi proses interaksi antar penduduk wilayah yang satu dengan yang lain dengan cara observasi, pengukuran dan analisis data hasil observasi dan pengukuran melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi aktifitas penduduk dan pengaruh kondisi fisik terhadap kehidupan masyarakat di suatu wilayah dengan cara pengamatan, pengukuran dan penggunaan model analisis yang relevan melalui kerja kelompok. Pemahaman tentang kondisi masyarakat di suatu wilayah sebagai dampak adanya interaksi, interelasi ataupun interdependensi dengan masyarakat di wilayah lain maupun kondisi bentang alamnya.

Referensi

- Bintarto dan Surastopo HS, 1987, *Metode Analisa Geografi*, Jakarta : LP3ES
- Phillips, R., Jennifer, J., 2012, *Fieldwork for Human Geography*, London: Sage Publication Ltd.
- Wolch, J., Dear, M., 1989, *The power of Geography. How Territory Shapes Social Life*, London: Unwin Hyman Ltd.
- Yunus, H.S., 2010. *Metode Penelitian Wilayah Kontemporer*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

8720201089

KKL Geografi Terpadu / 1 SKS

Matakuliah Prasyarat : KKL Geografi Fisik dan KKL Geografi Manusia

Dosen Pembina : Tim

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung pelaksanaan Praktek dan Kuliah Kerja Lapangan;
2. Mampu menguasai konsep perkembangan dan pengembangan suatu wilayah serta geografi fisik dan manusia secara terpadu untuk pemecahan masalah yang relevan;
3. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi yang berkaitan dengan perkembangan wilayah melalui kegiatan observasi, wawancara dan pengukuran di lapangan;
4. Bertanggungjawab dan berdisiplin terhadap pembelajaran diri, tugas, dan kesepakatan dengan rekannya.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengidentifikasi perkembangan suatu wilayah dari aspek fisik, dan manusia dengan cara observasi, pengukuran dan metode analisis yang relevan yang dilakukan secara berkelompok, mampu mengidentifikasi kondisi fisik dan kondisi masyarakat di suatu wilayah dan membuat perencanaan wilayah berdasarkan kondisi fisik dan manusianya dengan cara pengumpulan data lewat observasi, wawancara, dan pengukuran dilanjutkan dengan menganalisis data dengan metode yang relevan yang dilakukan secara berkelompok, mampu melakukan peramalan wilayah berdasarkan data fisik dan masyarakat hasil observasi, wawancara, dan pengukuran dengan menggunakan metode analisis yang relevan yang dilakukan secara berkelompok. Pemahaman tentang perkembangan suatu wilayah, perencanaan dan peramalan suatu wilayah berdasarkan data hasil observasi, wawancara dan pengukuran dari aspek fisik dan manusia.

Referensi

- Muta'ali, L., 2012, *Daya Dukung Lingkungan Untuk Perencanaan Pengembangan Wilayah*, Yogyakarta: Badan Penerbit Fakultas geografi UGM
- Phillips, R., Jennifer, J., 2012, *Fieldwork for Human Geography*, London: Sage Publication Ltd.
- Vera, Adelia, (2012). *Metode Mengajar Anak Di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Yogyakarta, Diva Press
- Wolch, J., Dear, M., 1989, *The power of Geography. How Territory Shapes Social Life*, London: Unwin Hyman Ltd.
- Yunus, H.S., 2010. *Metode Penelitian Wilayah Kontemporer*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

8720202118

Pendidikan Kependudukan Dan Lingkungan Hidup/ 2 SKS

Dosen Pengampu : Dr. Ketut Prasetyo, MS
Dra. Sulistinah, M.Pd

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/ Kompetensi

1. Memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi komputer untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup;
2. Memiliki wawasan tentang situasi kependudukan termasuk permasalahannya;
3. Memiliki konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip demografi beserta bentuk-bentuk perhitungannya dan keterkaitan situasi kependudukan dengan lingkungan hidup;
4. Memiliki sifat bertanggung jawab dan kepedulian terhadap Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup di masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang teori-teori kependudukan, Fertilitas dan faktor-faktor yang berpengaruh, Mortalitas dan faktor-faktor yang berpengaruh, Masalah pergantian kependudukan, Ketersebaran penduduk (Migrasi) dan faktor-faktor yang berpengaruh, Struktur kependudukan, Angka Harapan Hidup dan Proyeksi Penduduk. Untuk membahas keterkaitannya dengan lingkungan hidup maka dalam perkuliahan ini dibahas pula mengenai: Lingkungan Hidup, Ekologi dan Lingkungan Hidup, Masalah Lingkungan Hidup, Implikasi masalah kependudukan terhadap lingkungan hidup dan Keterkaitan Kependudukan dan Lingkungan Hidup dalam Meningkatkan Kualitas kehidupan.

Referensi

- W. 1984. *Teknik Analisa Kependudukan*, Jakarta : PT. Bina Aksara
- D Jong GF & Gardner RW. 1981. *Migration Decision making: Multi Disciplinary Approaches to Micro Level Studies in Developed and Developing Countries*
- Rusli, S. 1982. *Pengantar Ilmu Kependudukan*, Jakarta: LP3ES.

8720202034

Geografi Kebencanaan / 2 SKS

Dosen Pengampu : Dr. Nugroho Hadi Purnomo, M.Si.
Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/ Kompetensi

1. Mampu memahami dan menggunakan sumber belajar dengan teknologi informasi untuk menggali berbagai informasi mengenai kajian kebencanaan;
2. Mampu memahami konsep dan jenis-jenis bencana alam, bencana sosial, dan bencana non-alam kaitannya dengan ilmu geografi;
3. Memiliki ketrampilan dalam proses pembuatan peta-peta kebencanaan;
4. Memiliki sifat bertanggung jawab dan kepedulian terhadap permasalahan kebencanaan di masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengidentifikasi jenis-jenis bencana secara geologis, klimatologis maupun geomorfologis. Mampu mengidentifikasi kerawanan bencana Longsor, banjir, gempa bumi, tsunami, letusan gunungapi, merupakan contoh bencana alam yang setiap saat akan mengancam wilayah Indonesia. Belum lagi diperparah dengan bencana sosial, konflik sosial, seperti keterbelakangan, kesalahan manajemen struktur sosial, kekeliruan manajemen sumberdaya alam. Mengidentifikasi karakteristik bahaya, kerentanan, kapasitas dan resiko dalam bentuk data spasial. Menyusun arahan mitigas bencana dalam bentuk spasial.

Referensi

- Alik Ismail-Zadeh, J. U. 2014. *Extreme Natural Hazards, Disaster RiSKS and Societal Implications*. Cambridge: Cambridge.
- Coburn and Spence. 1994. *Disaster Mitigation*. United Kingdom : Cambridge : Arschitectural
- Edited by Christopher B. Field, V. B. 2012. *Managing the RiSKS of Extreme Events and Disasters to Advance Climate Change Adaptation*. Cambridge: Cambridge.
- Edited by Irasema Alcántara-Ayala, A. S. 2014. *Geomorphological Hazards and Disaster Prevention*. Cambridge: Cambridge.
- Edited by Jonathan Rougier, S. S. 2013. *Risk and Uncertainty Assessment for Natural Hazards*. Cambridge: Cambridge.
- L Don and Leet. 1964. *Gempa Bumi; Penyelidikan Ilmiah dan Sederhana*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.

8720202181

Filsafat Ilmu / 2 SKS

Dosen Pembina : Dr. Ketut Prasetyo, M.S.
Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd

Capaian Pembelajaran Matakuliah / Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mengakses informasi filsafat;
2. Mahasiswa mampu memahami konsep filsafat ilmu;
3. Mahasiswa dapat melakukan proses perenungan dan refleksi diri untuk memaknai suatu konsep keilmuan;
4. Mahasiswa memiliki sikap egaliter terhadap berbagai perbedaan paradigma keilmuan dan berkemauan untuk saling memahami dan berinteraksi.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah initentang hakikat ilmu; bangunan teori; kedudukan ilmu secara umum dan khusus (ontologis, epistemologis, dan aksiologis) dalam pendidikan dan geografi. Pemahaman filosofis yang mendasar dan mengakar tentang konsep ilmu, penggolongan ilmu pengetahuan dan kebenaran, netralitas, manfaat dan dampak ilmu terhadap kehidupan.

Referensi

- Aholiat Watloly. 2013. *Sosio Epistimologi. Membangun Pengetahuan Berwatak Sosial*. Yogyakarta : Kanisius
- Lois, O.K., 2004. *Elements of Philosophy*. New York: The Ronald Press Company
- Kourad Kebung, 2011. *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher
- The Liang Gie. 2012. *Pengantar Ilmu Filsafat*. Yogyakarta : Penerbit Liberty
- Richard, L. Kirkhan. 2013. *Theoris of Thruth. A Critical Introduction*. Maschesuset : MIT Press.

8720202120

Pengantar Geografi/ 2 SKS

Dosen Pembina : Dr. Ketut Prasetyo, M.S
Dr. Nugroho Hari Purnomo, M.Si

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mengakses informasi konsep geografi;
2. Mahasiswa mampu memahami filsafat geografi, konsep geografi, geografi manusia, geografi fisik, geografi terpadu;
3. Mahasiswa dapat melakukan proses kerja geografi dan analisis geografi;
4. Mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam proses kerja geografi sikap dan keyakinan bahwa pendekatan geografi mampu untuk digunakan dalam pengelolaan wilayah.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang filsafat perkembangan ilmu geografi dan berbagai paradigmanya beserta tokoh-tokoh pemikirinya. Membahas tentang pertanyaan geografi dan konsep geografi. Membahas konsep tentang ruang muka bumi, fenomena geosfer, cakupan fenomena geosfer dari unsur manusia, cakupan fenomena geosfer dari unsur fisik, konsep geografi terpadu. Membahas pendekatan dan cara berfikir geografi dalam konteks keruangan, ekologis, dan kompleks wilayah. Memahami proses kerja geografi meliputi kemampuan dalam pemetaan, observasi muka bumi, dan kerja lapangan.

Referensi

Aitken, Stuart and Valentine, Gill; 2006. *Approaches to Human Geography*. London: Sage.
Brown, 1980, *Geography Yesterday and Tomorrow*, New York : Oxford University Press
Hobbs, Joseph J. 2009. *World Regional Geography* Belmont: Brooks /Cole
Inkpen, Rob. 2005. *Science, Philosophy and Physical Geography*. New York : Routledge

8720202104

Metodologi Penelitian Geografi 2 SKS

Dosen Pengampu : Dr. Ketut Prasetyo, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mengakses informasi tentang metodologi penelitian bidang geografi;
2. Mahasiswa mampu memahami konsep metodologi penelitian geografi;
3. Mahasiswa dapat melakukan proses penelitian geografi secara baik;
4. Mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam penelitian geografi yang meliputi penentuan unit analisis, perolehan, pengolahan, dan analisis data.

Diskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas permasalahan, topik, pendekatan, kerangka dasar, perumusan hipotesis, variabel dan pengukurannya, jenis dan cara pengumpulan data, analisis data, penyusunan hasil penelitian, penajian data, logika pembahasan, penarikan kesimpulan; menyusun proposal penelitian dan penyusunan instrumen penelitian yang hasilnya diseminarkan. Membahas paradigma partisipatif, paradigma hermeneutik, pendekatan induktif; prosedur penelitian.

Referensi

Creswell, John W. 1994. *Research design qualitative and quantitative approach*. London: Sage.
Hay, Ian. 2000. *Qualitative Research Methods in Human Geography*, Melbourne : Oxford University Press.
Kitchin, R. and Tate, N. J., 2000. *Conducting Research in Human Geography; Theory, Methodology, and Practice*. Prentice Hall, Essex
Miles, Matthew, B dan A. Michael Huberman. 1992. *Analisis data kualitatif. penerjemah Tjetjep Rohendi*. Jakarta: UI Press.
Yunus, H.S., 2010. *Metode Penelitian Wilayah Kontemporer*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta

8720202049

Geografi Sosial / 2 SKS

Dosen Pengampu : Dr. Sri Murtini, M.Si.
Aida Kurniawati, S.Pd, M.Si

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/ Kompetensi

1. Mampu mencari dan menggunakan berbagai sumber belajar berbasis teknologi informasi computer untuk mendapatkan informasi mengenai materi geografi sosial;
2. Mampu memahami konsep geografi social dan permasalahannya;

3. Memiliki ketrampilan dalam proses kajian sosial masyarakat;
4. Memiliki sifat bertanggung jawab dan kepedulian terhadap perubahan dan perkembangan sosial budaya berkat kemajuan teknologi informasi.

Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini mengaji tentang faktor-faktor geografis yang berpengaruh terhadap kehidupan sosial dan masyarakat. Pemahaman konsep/definisi Geografi sosial dan permasalahannya. Kajian Sosial masyarakat berdasarkan pengamatan di lapangan, banyak menaruh perhatian pada perubahan dan perkembangan sosial budaya berkat kemajuan teknologi informasi. Meliputi proses-proses sosial, interaksi sosial, struktur sosial, strata sosial, komunikasi sosial, karakter sosial budaya, pemukiman dan pertanian. Pelaksanaan Pembelajaran dilaksanakan dengan model Problem Base Learning yang dilakukan secara berkelompok.

Referensi

Bintarto. 1968. *Buku Penuntun Geografi Sosial*. Yogyakarta : U. P. SPRING.
 Eva Banowati. 2013. *Geografi Sosial*. Yogyakarta : Penerbit Ombak.
 McCann, E. b. 2014. *Cities and Social Change*. SAGE Publications Ltd.
 Valentine, E. b. 2014. *Approaches to Human Geography*. SAGE Publications Ltd.

8720202078

Kapita Selekta / 2 SKS

Dosen Pengampu : Dr. Wiwik Sri Utami, MP
 Drs. Kuspriyanto, M. Kes

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/ Kompetensi

1. Mampu memahami dan menggunakan berbagai sumber belajar berbasis teknologi informasi untuk mendapatkan informasi mengenai karya ilmiah geografis dan isu-isu terbaru dalam geografi dan pengajarannya;
2. Mampu memahami konsep, tema-tema penting dalam karya ilmiah geografis dan isu-isu tentang geografi dan pengajarannya;
3. Mampu membuat keputusan yang tepat dalam menentukan pemikiran geografis yang akan dikembangkan;
4. Memiliki sifat bertanggung jawab terhadap proses pemilihan karya ilmiah dan berdisiplin dalam menjalankan tugas yang diberikan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas dan menganalisis karya-karya ilmiah geografis dalam jurnal ilmiah maupun dalam bentuk lain. dalam bidang geografi dan pendidikan geografi. Selain itu, melalui mata kuliah ini mahasiswa dilatih untuk melakukan kajian kritis untuk mengungkap, menggali, mendipkripsikan, dan memposisikan isu-isu tentang geografi dan pengajarannya baik dari segi legislasi, konsepsi, maupun praktisi. Membahas prediksi perkembangan keilmuan geografi dan pengajarannya terkait dengan perkembangan jaman.

Referensi

Afifudin. 2012. *Kapita Selekta Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia
 David Newman. 2006. Progress in Human Geography: The Lines That Continue to Separate us: Borders in Our Borderless' World. Israel. *Journal Of Geography* (Online). <http://www.sagepublications.com>.
 Jerome D. Fellmann. 2007. *Human Geography: Landscapes Of Human Activities*. New York. McGraw-Hill Companies.
 Tanjung, Bahdin Nur. 2009. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Proposal, Skripsi, dan Tesis): Dan Mempersiapkan Diri Menjadi Penulis Artikel Ilmiah*. Jakarta : Prenada Media Group

8720202095

Manajemen Basis Data Spasial /2 SKS

Nama Dosen : Dr. Eko Budiyanto, M.Si.
 Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran dengan memanfaatkan TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran Manajemen Basis Data Spasial;
2. Menguasai dasar-dasar data spasial, metode perolehan dan analisis spasial, model integrasi, data sharing dan data interoperability, serta dasar-dasar pembangunan sistem informasi;
3. Membuat keputusan tentang penggunaan metode yang relevan dalam pembangunan sistem informasi;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dan disiplin tinggi dalam melakukan praktek terbimbing, tugas mandiri maupun tugas kelompok.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang dasar-dasar standarisasi data spasial dengan benar melalui diskusi dan penugasan, mahasiswa mampu memperoleh data citra dan data peta dengan benar, melalui sumber-sumber tervalidasi dengan demonstrasi dan penugasan, mampu melakukan integrasi dan perubahan format data spasial dalam basis data sistem informasi spasial dengan benar melalui demonstrasi dan tugas mandiri, mampu merancang dan membangun struktur basisdata spasial dengan benar melalui demonstrasi, praktek terbimbing dan tugas mandiri, mampu merancang dan membangun sistem informasi data spasial aplikatif dengan benar melalui praktek terbimbing, demonstrasi, dan tugas mandiri.

Referensi

- Budyanto, E., 2007. *Avenue untuk pengembangan sistem informasi geografis*. Penerbit Andi. Yogyakarta.
- Cockroft, S. 2004. *The Design and Implementation of a repository for the management of spatial data integrity constraints*. *Geoinformatics*. 8:1, 49-69. Kluwer Academic Publisher. Netherland.
- Jabeur N., McCarthy, J., 2012. *Toward the improvement of water resource management by combining technologies for spatial data collection, storage, analysis and dissemination*. Thakur, J.K. (editor). 2012. *Geospatial techniques for managing environmental resources*. Capital Publishing Company.
- Meiner, A. 2013. *Spatial data management priorities for assessment of Europe' coast and seas*. *J Coast Conserv* 17:271-277. DOI 10.1007/s11852-001-0173-0
- Rao, K.H.V.D., Kumar, D.S., 2004. *Spatial decision support system for watershed management*. *Water Resources Management*. 18: 407-423. Kluwer Academic Publisher. Netherland.
- Skidmore, A., 2002. *Environmental Modelling with GIS and Remote Sensing*. Taylor & Francis. New York.

8720202110

Oseanografi /2 SKS

Dosen Pembina : Dr. Nugroho HP, M.Si
Dr. Wiwik Sri Utami, MP

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mempunyai kemampuan untuk memanfaatkan IT untuk mengumpulkan informasi kelautan, laut territorial, kondisi fisik dan kimia air laut;
2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang kondisi/keadaan laut secara geografis;
3. Mahasiswa memiliki keterampilan menganalisis potensi fisik dan ekonomi perairan laut dunia dan Indonesia;
4. Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab dan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas analisis tentang kelautan dunia dan Indonesia.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membuat kesimpulan kondisi fisik dan kimia air laut melalui identifikasi karakteristik perairan laut dengan tepat; mampu memetakan kondisi arus laut di seluruh dunia melalui unjuk kinerja dengan tepat; mampu mengkaji potensi perairan laut dari segi biologis, sumberdaya laut, dan zona ekonomi eksklusif dengan bantuan peta dan data potensi laut secara tepat, mampu menjelaskan kondisi fisik daerah pantai melalui identifikasi fenomena perairan pantai dengan gambar penampang melintang secara tepat. Pembelajaran dilakukan selama satu semester dengan menggunakan pendekatan *discovery inquiry* dengan metode demonstrasi, praktikum maupun penugasan LKM secara individu dan kelompok. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis dan portofolio.

Referensi

- Hagget, Ricard John, 2006, *The Natural History of The Earth, Debating long-term change in the Geosphere and Biosphere*, Routledge, Taylor & Francis Group, London
- Parker B and L. Parker, 2010, *Geography Today*, national Library of Australia.
- Ross, David A, 1977, *Introduction to Oceanography*, New York : Prentice Hall
- Waugh, David, 2012, *Geography An Integrated Approach*, Third Edition, Nelson Thornes, a Wolter Kluwer Busines;

8720202032

Geografi Ekonomi-Industri /2 SKS

Dosen Pembina : Dr. Rindawati, M.Si
Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memanfaatkan teknologi informasi untuk mengakses berbagai informasi/data yang berkaitan dengan industry-ekonomi;

2. Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang lokasi industry, pembangunan ekonomi antar sector, propinsi di Indonesia dan isu-isu yang terkait dengan pembangunan ekonomi;
3. Mahasiswa mampu untuk mengambil keputusan strategis berdasarkan hasil analisis, data BPS tentang kesempatan kerja di sector industry dan ketimpangan ekonomi antar propinsi;
4. Mahasiswa bertanggung jawab dalam mengolah data dan menganalisis fakta ketenagakerjaan di sector industri dan pembangunan ekonomi antar wilayah sebagai tugas mandiri.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji tentang teori lokasi industry, klasifikasi industry, *Location Quotion* (LQ) industry, kesempatan kerja. Mata kuliah ini juga menganalisis berbagai konsep ekonomi dan geografi ekonomi, faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembangunan ekonomi suatu wilayah dan membuktikan ada/tidaknya ketimpangan ekonomi antar sector, propinsi, ketimpangan dan pemerataan pendapatan penduduk sebagai hasil pembangunan, mengkaji berbagai program pembangunan ekonomi di Indonesia serta isu-isu ekonomi seperti globalisasi, MEA, perdagangan bebas. Perkuliahan mata kuliah Geografi Ekonomi-Industri menggunakan pendekatan discovery inquiry dengan metode inkuiri, penugasan, diskusi dan tanya jawab. Penilaian dalam perkuliahan ini meliputi tes tertulis dan unjuk kerja.

Referensi

Badan Pusat Statistika, 2012, *Data Kependudukan Indonesia*, Jakarta
 Cambers, Gary and Steve Sibley, 2012, *Geography*, University Cambridge Press
 INDEF, 2007, *Kajian Dampak Ekonomi Keberadaan Hypermarket Terhadap Ritel/Pasar Tradisional*, Jakarta.
 Gupta, Nitin, 2011, *Globalization does Lead To Change in Consumer Behavior: An Empirical Evidence of Impact of Globalization on Changing Materialistic Values*, Asia Pasific Journal of Marketing and Logistics, Vol 23 No. 3 pp. 251-269
 Klim, Lester E., Starkey, Otis P., Russell, Joseph A., et.al, t.t., 2012, *Introductory Economic Geography*, Third Edition, New York : Harcourt, Brace & World, Inc.
 Renner, George T., 1971, *World Economic Geography*, Oxford : Program Press
 Waugh, David, 2012, *Geography An Integrated Approach*, Third Edition, Nelson Thornes, a Wolter Kluwer Busines;

8720202030

Geografi Desa Kota / 2 SKS

Dosen Pembina : Dr. Wiwik Sri Utami, M.P.
 Dra. Ita mardiani Zain, M.Kes

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki kemampuan mengoperasikan IT (internet, Google Earth, Google Map) untuk menggali informasi tentang potensi desa-kota, citra satelit untuk menganalisis pola keruangan desa-kota;
2. Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang karakteristik fisik, sosial, ekonomi dan pola keruangan desa-kota, potensi desa-kota, mengkaji permasalahan desa-kota serta perencanaan dan peremajaan wilayah perkotaan;
3. Mahasiswa mampu untuk merancang/perencanaan dan peremajaan wilayah perkotaan serta menggali potensi perdesaan;
4. Mahasiswa mampu bertanggungjawab dan mandiri dalam mencari berbagai informasi tentang data potensi desa, citra satelit dan peta tematik pola keruangan desa dan kota serta menyelesaikan perencanaan peremajaan wilayah perkotaan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji tentang potensi desa melalui analisis berbagai komponen pembentuk desa dengan bantuan peta penggunaan lahan desa; pola keruangan desa melalui analisis citra satelit/peta rupa bumi yang relevan dengan pola spasial desa; potensi dan perkembangan wilayah perdesaan, mengidentifikasi permasalahan yang ada di desa—kota, pola keruangan kota melalui analisis citra satelit/peta rupa bumi yang relevan dengan pola spasial perkotaan; mengkaji peremajaan wilayah perkotaan memecahkan permasalahan kota melalui pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL). Penilaian dilakukan dengan tes tertulis, unjuk kerja dan laporan.

Referensi

Adam Sheppard and Nick Smith, 2013, *Study Skills for Town and Country Planning*, SAGE Publications Ltd, London
 Cambers, Gary and Steve Sibley, 2012, *Geography*, University Cambridge Press.
 Daryanto, Arief, 2003, "Disparitas Pembangunan Perkotaan-Perdesaan di Indonesia," Agrimedia, Volume 8 No. 2 Tahun 2003.
 Muta'ali Lutfi, 2011, *Kapita Selekta Pembangunan Wilayah*, Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPF) Universitas Gajah Mada, Yogyakarta.

_____, 2012, Daya Dukung Lingkungan untuk Perencanaan Pembangunan Wilayah, Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPGF) Universitas Gajah Mada, Yogyakarta
Parker B and L. Parker, 2010, Geography Today, national Library of Australia.
Suhardjo, 2008, Geografi Perdesaan: Sebuah Ontologi, Ideas Media, Yogyakarta
Vandana Vasudevan, 2013, Urban Villager, SAGE Publications Ltd
Waugh, David, 2012, Geography An Integrated Approach, Third Edition, Nelson Thornes, a Wolter Kluwer Busines;
Yunus, Hadi Sabari, 2009, *Klasifikasi Kota*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta

8720202182

Kewirausahaan / 2 SKS

Dosen Pengampu : Dr. Rindawati, M.Si.
Aida Kurniawati, S.Pd, M.Si

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mencari informasi yang terkait dengan pengertian dan konsep dasar kewirausahaan;
2. Memiliki pengetahuan tentang pengertian dan konsep dasar kewirausahaan dan manajemen (organisasi, produksi, keuangan dan pemasaran) termasuk di dalamnya pengelolaan usaha yang akan dilaksanakan;
3. Mampu membuat keputusan yang tepat dalam menentukan peluang usaha yang akan dikembangkan;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab, dan berani mengambil resiko terhadap rencana usaha yang akan dikembangkan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan penjiwaan kewirausahaan dikalangan mahasiswa agar mampu menjadi wirausahawan yang berwawasan jauh ke depan dan luas berbasis ilmu yang diperolehnya, dapat mengenal pola berpikir wirausaha serta meningkatkan pemahaman manajemen (organisasi, produksi, keuangan dan pemasaran), serta memperkenalkan cara melakukan akses informasi dan pasar serta teknologi, cara pembentukan kemitraan usaha, strategi dan etika bisnis, serta pembuatan rencana bisnis atau studi kelayakan yang diperlukan mahasiswa agar lebih siap dalam pengelolaan usaha yang sedang akan dilaksanakan. Pembelajaran dilakukan dengan pendekatan konstruktivistik dan diakhiri dengan latihan membuat *business plan* dalam kerja mandiri dan kelompok.

Referensi

Alma, Buchari. 2007. *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta
Calvin R, J. 2002. *Entrepreneurial Management*. Newyork: McGraw-Hill Company
Kennedy, Denn. 2013. *No. B.S. Time Management for Entrepreneurs (2th Edition)*. New York: Entrepreneur Press
Sutanto, Adi. 2000. *Kewiraswastaan*. Jakarta: Ghalia Indonesia
Suharyadi, dkk. 2008. *Kewirausahaan: Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda*. Jakarta: Salemba Empat.

8720202165

Softskill / 2 SKS

Matakuliah Prasyarat : Kewirausahaan

Dosen Pengampu : Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd
Dr. Rindawati, M.Si

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mencari informasi yang terkait dengan pengertian softskill dan komponen-komponennya;
2. Memiliki pengetahuan tentang pengertian keterampilan emosional, keterampilan personal dan interpersonal, manajemen diri, ketrampilan berkomunikasi secara efektif, kemampuan berpikir kritis, ketrampilan sosial dan motivasi kerja yang menunjang *entrepreneurship*;
3. Mampu membuat keputusan yang tepat dalam menentukan ide usaha kreatif yang akan dikembangkan;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab, dan berani mengambil resiko terhadap rencana usaha yang akan dikembangkan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengajitentang pengertian softskill beserta komponennya, dan melatih kemampuan serta keterampilan emosional, keterampilan personal dan interpersonal, manajemen diri, ketrampilan berkomunikasi secara efektif, kemampuan berpikir kritis, ketrampilan sosial dan motivasi kerja yang menunjang *entrepreneurship*. Pembelajaran dilakukan dengan pendekatan konstruktivistik, dan

melakukan analisis studi kasus di lapangan serta kunjungan ke tempat-tempat sektor industri kreatif. Selanjutnya membuat laporan akhir yang dipresentasikan secara mandiri dan kerja kelompok.

Referensi

- Burton R. Clark. 2001. *Creating Entrepreneurial Universities: Organizational Pathways of Transformation*. Netherlands: Emerald Group Publishing Limited.
- Daniel, Goleman. 2002. *Emotional Intelligence*, terjemahan: T. Hermaya, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sailah, Illah. 2008. *Pedoman Pengembangan Soft Skills dalam Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Akademik Dirjen Dikti Depdiknas.
- Thomas J. Neff., James M. Citrin. 2001. *Lesson from The Top*. New York: Crown Business
- Prijosaksono, A. M. Marlan. 2005. *The Power of Transformation*. Jakarta : Penerbit Elex Media Komputindo.
- Zaman, Saiful. 2013. *Buku Pintar Soft Skill*. Jakarta: Dwitama Asrimedia.

8720202107

Metodologi Penelitian Pendidikan / 3 SKS

Dosen Pengampu: Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mencari informasi yang terkait dengan penelitian pendidikan khususnya di bidang studi pendidikan dan pembelajaran geografi;
2. Memiliki pengetahuan tentang karakteristik terkait dengan masalah penelitian, variabel penelitian, fokus penelitian, desain penelitian, skala pengukuran dan analisis data yang relevan dengan penelitian pendidikan;
3. Mampu membuat keputusan yang tepat dalam menentukan permasalahan penelitian pendidikan dan menentukan alternatif solusi dalam bentuk proposal penelitian;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap proposal penelitian pendidikan yang telah dihasilkan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang hakikat, tujuan, jenis-jenis penelitian yang relevan dengan penelitian pendidikan, termasuk di dalamnya permasalahan pembelajaran geografi. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengambil keputusan terkait dengan masalah penelitian, variabel penelitian, fokus penelitian, desain penelitian, skala pengukuran dan analisis data yang relevan dengan penelitian pendidikan. Luaran kuliah ini adalah proposal penelitian pendidikan, proposal penelitian tindakan kelas (PTK) atau pun penelitian pengembangan bidang pendidikan. Pembelajaran dilakukan dengan pendekatan konstruktivistik dan diakhiri dengan latihan membuat peta konsep tentang penelitian pendidikan dalam kegiatan diskusi kelompok dan refleksi.

Referensi

- Ary, Donald. 2010. *Introduction to Research in Education, Eighth Edition*. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning
- Bogdan, R. C & Biklen, S. K. 2003. *Qualitative Research for Education: An introduction to Theories and Methods* (4th ed). New York: Pearson Education Group
- Borg, W.R., Gall, M.D. 1979. *Educational Research*. New York: Logman.
- Denzin, Norman K., Lincoln, Yvonna S. 2005. *Handbook of Qualitative Research* (3rd Edition). New Jersey: Sage Publication, Inc.
- Frenkel, J.R., Wallen, N.E., Hyun, H.H. 2012. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Miles, Matthew B dan huberman, A Michael. 1992. *Analisis Data Kualitatif* (terjemahan). Jakarta. Universitas Indonesia Press
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Thiagarajan, S; Semmel, D.S; & Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana: Indiana University
- Van den Akker, Jan. 2006. *Educational Design Research*. London and New York: Routledge.

8720203082

Kepemimpinan Pendidikan / 3 SKS

Dosen Pengampu: Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd.
Dr. Sukma Perdana Prasetya, M.T

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mencari informasi yang relevan dengan kepemimpinan dalam bidang pendidikan;

- Memiliki pengetahuan tentang teori, konsep, tipologi, gaya dan model/pendekatan kepemimpinan pada umumnya, yang selanjutnya dikaitkan dengan kepemimpinan dalam bidang pendidikan dan lembaga pendidikan di Indonesia;
- Mampu membuat keputusan yang tepat dalam mengatasi permasalahan dalam organisasi pendidikan dengan menerapkan ketrampilan kepemimpinan mempengaruhi, menggerakkan, mengembangkan dan memberdayakan semua potensi sumber daya pendidikan yang ada melalui analisis kasus;
- Memiliki sikap kepemimpinan yang mandiri, peduli dan bertanggung jawab terhadap semua tugas-tugas pembelajaran yang sudah dirancang baik secara individual maupun kelompok.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang teori, konsep, tipologi, gaya dan model/pendekatan kepemimpinan pada umumnya, yang selanjutnya dikaitkan dengan kepemimpinan dalam bidang pendidikan dan lembaga pendidikan di Indonesia, termasuk karakteristik dan kemampuan yang diperlukan bagi seorang pemimpin pendidikan untuk mengelola organisasi atau lembaga pendidikan. Keterampilan kepemimpinan yang dapat dipelajari mahasiswa adalah keterampilan pengambilan keputusan untuk mempengaruhi, menggerakkan, mengembangkan dan memberdayakan semua potensi sumber daya pendidikan. Pembelajaran dilakukan dengan pendekatan konstruktivistik dan diakhiri dengan latihan merencanakan pengelolaan sebuah lembaga pendidikan dalam kegiatan diskusi kelompok dan refleksi.

Referensi

- Djalan, Nachrowi. 2004. *Teknik Pengambilan Keputusan*. Jakarta: Grasindo
- Gary, Yukl. 2006. *Leadership in Organizationz*, Eighth Edition. Newyork: Prentice- Hall. Inc
- Hermino, Agustinus. 2014. *Kepemimpinan Pendidikan di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Owens, G. Robert. 1991. *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Jakarta: PT Indeks.
- Robbins, Stephen P. 2006. *Perilaku Organisasi*. Edisi Kesepuluh (terjemahan). Jakarta: Indeks Kelompok Gramedia
- Sue, Law and Derek., Glover. 2000. *Educational Leadership and Learning: Practice, Policy and Research*. Newyork: open University Press
- Wahjosumidjo. 2002. *Kepemimpinan Kepala Sekolah; Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta : PT. RadjaGrafindo Persada.

8720203114

Pembelajaran Inovatif 1/ 3 SKS

Matakuliah Prasyarat : Telaah Kurikulum, Psikologi Pendidikan, Landasan Pendidikan, Teori Belajar, Media Pembelajaran, dan Asesmen.

Dosen Pengampu : Dra. Wiwik Sri Utami, M.P
Dr. Bambang Sigit W, M.Pd

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

- Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan pembelajaran inovatif yang relevan untuk mencapai kompetensi mahasiswa;
- Memiliki pengetahuan tentang karakteristik model-model pembelajaran yang termasuk dalam kelompok Pembelajaran Inovatif;
- Membuat keputusan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran inovatif yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karakteristik mahasiswa dalam format *peer teaching*;
- Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dan karakteristik mahasiswa.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang model-model pembelajaran dengan arahan (*direct instruction*), pemerolehan konsep (*concept attainment model*), pembelajaran bermakna (*meaningful learning*), dan diskusi (*discussion model of learning*), pembelajaran berorientasi SET, serta strategi-strategi belajar (*learning strategies*). Pengkajian dilakukan lewat pemaparan konsep, penyajian contoh operasional tiap-tiap model pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, workshop pengembangan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa berorientasi tiap-tiap model dan strategi belajar. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum *peer teaching* diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi serta magang kognitif pada Sekolah Menengah Pertama.

Referensi

- Arends, Richard I. 2012. *Learning To Teach sixth Edition*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Bruce Joyce, Marsha Weil and Emily Calhoun. 2014. *Models of Teaching (9th Edition)*. Newyork: Pearson Education
- Ibrahim, Muslimin. 2012. *Konsep, Miskonsepsi, dan Cara Pembelajarannya*. Surabaya: University Press
- Nur, Mohamad. 2000. *Strategi-strategi Belajar*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.

Nur, Mohamad, Kardi Soeparman. 2000. *Pembelajaran Langsung*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.

8720203113

Pembelajaran Inovatif 2 / 3 SKS

Matakuliah Prasyarat : Telaah Kurikulum, Psikologi Pendidikan, Landasan Pendidikan, Teori Belajar, Media Pembelajaran, dan Asesmen.

Dosen Pengampu : Dr. Sri Murtini, M.Si
Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan pembelajaran inovatif meliputi: Model Pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*), pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik seperti: pembelajaran berdasarkan masalah (*problem based learning*), pembelajaran inkuiri-diskoveri dan pembelajaran kontekstual serta pembelajaran berbasis proyek untuk mencapai kompetensi siswa;
2. Memiliki pengetahuan tentang karakteristik model-pembelajaran: kooperatif (*cooperative learning*), pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik seperti: pembelajaran berdasarkan masalah (*problem based learning*), pembelajaran inkuiri-diskoveri dan pembelajaran kontekstual serta pembelajaran berbasis proyek, yang termasuk dalam kelompok Pembelajaran Inovatif II;
3. Membuat keputusan dalam merancang pembelajaran inovatif meliputi: pembelajaran: kooperatif (*cooperative learning*), pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik seperti: pembelajaran berdasarkan masalah (*problem based learning*), pembelajaran inkuiri-diskoveri dan pembelajaran kontekstual serta pembelajaran berbasis proyek yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karakteristik siswa;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran pembelajaran: kooperatif (*cooperative learning*), pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik seperti: pembelajaran berdasarkan masalah (*problem based learning*), pembelajaran inkuiri-diskoveri dan pembelajaran kontekstual serta pembelajaran berbasis proyek yang telah dirancangnya di dalam forum *peer teaching*.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang model-model pembelajaran: kooperatif (*cooperative learning*), pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik seperti: pembelajaran berdasarkan masalah (*problem based learning*), pembelajaran inkuiri-diskoveri dan pembelajaran kontekstual serta pembelajaran berbasis proyek. Pengkajian dilakukan lewat pemaparan konsep, penyajian contoh operasional tiap-tiap model pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, workshop pengembangan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa berorientasi tiap-tiap model dan strategi belajar. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum *peer teaching* diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi.

Referensi

- Arends, Richard I. 2011. *Learning To Teach (9th Edition)*. New York: McGraw-Hill Humanities.
- Arends, Richard I. 2004. *Guide to Field Experiences and Portfolio Development: to accompany; learning to teach*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Bruner, J. (2000). *The process of education*. Cambridge, M.A: Harvard University Press
- Bruce Joyce, Marsha Weil and Emily Calhoun. 2014. *Models of Teaching (9th Edition)*. New York: Pearson Education
- Kemp, J.E and Ross, S.M. 1994. *Designing Effective Instruction*. New York: Macmillan College Publishing Company.

8720203010

Asesmen Proses dan Hasil Belajar / 3 SKS

Matakuliah Prasyarat : Teori Belajar, landasan pendidikan, psikologi pendidikan dan Telaah Kurikulum.

Dosen Pengampu : Dr. Wiwik Sri Utami, M.P
Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan perencanaan evaluasi dalam pembelajaran geografi yang berorientasi pada standar penilaian dengan memanfaatkan sumber belajar dan TIK;
2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori evaluasi pembelajaran dan karakteristik siswa untuk menyusun instrumen penilaian dalam proses pembelajaran;
3. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk merancang dan memilih model evaluasi pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik siswa;

4. Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan penilaian hasil belajar sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan khususnya standar penilaian.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji dan memberikan pemahaman tentang peranan penilaian dalam proses pendidikan dan pembelajaran yang menyesuaikan dengan kurikulum yang berlaku di sekolah. Konsep dasar asesmen autentik, alternatif dan penilaian berbasis kelas termasuk workshop pengembangan instrumen penilaian. Pelaksanaan penilaian, pengolahan data hasil penilaian serta teknik dan macam-macam bentuk penilaian autentik. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan latihan membuat rubrik penilaian tertentu oleh setiap mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok dan refleksi.

Referensi

- Brookhart, Susan M. 2010. *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Daryanto. 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosda Karya
- Gronlund, N.E. 1980. *Construction Achievement Test*. New Jersey: Prentice Hall Inc
- Kubiszyn, Tom., I. Borich, Gary. 2007. *Educational Testing and Measurement: Classroom Application and Practice*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Nitko, Anthony J. 1983. *Education, Test and Measurement*. London. Hcourt
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo (Rajawali Press)

8720203179

Teori Belajar / 3 SKS

Dosen Pengampu : Dra. Sri Murtini
Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran geografi dengan menerapkan teori belajar tertentu;
2. Menguasai teori-teori belajar dan mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran;
3. Membuat keputusan tentang teori belajar yang relevan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori belajar yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang prinsip-prinsip dan cara siswa belajar menurut teori belajar perilaku, teori belajar sosial, teori belajar kognitif, pendekatan konstruktivis, serta pemotivasian siswa untuk belajar, dan pengaplikasiannya dalam pembelajarannya melalui analisis contoh-contoh kasus di kelas. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

- Hergenhahn, B. R. & Olson, Matthew H. 2012. *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Edisi Ketujuh. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. 2008. *Educational Psychology*. Third Edition. Boston: McGraw-Hill.
- Slavin, R. E. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Edisi Kesembilan Jilid 1. Jakarta: PT Indeks.
- Slavin, R. E. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Edisi Kesembilan Jilid 2. Jakarta: PT Indeks
- Woolfolk, A. 2010. *Educational Psychology, Global Edition, Eleventh Edition*. New Jersey: Pearson Education.

8720203178

Telaah Kurikulum Sekolah / 3 SKS

Matakuliah Prasyarat : Landasan Pendidikan, Psikologi Pendidikan

Dosen Pembina : Dr. Sukma Perdana P, M.T.
Dr. Wiwik Sri Utami, M.P

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menelaah kurikulum;
2. Memiliki pengetahuan tentang perkembangan kurikulum sekolah, prinsip-prinsip analisis kurikulum dan menguasai konsep-konsep geografi beserta pembelajarannya termasuk miskonsepsi dan strategi mengatasinya;

- Memiliki keterampilan untuk melakukan analisis kurikulum untuk menemukan indikator kompetensi, memilih materi termasuk keluasan dan kedalaman;
- Memiliki sikap bertanggung jawab yang tercermin dari hasil telaah kurikulum yang kritis dan teliti.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang pengertian kurikulum, perkembangan kurikulum sekolah, analisis kurikulum yang mencakup analisis tugas dan materi, perumusan tujuan dan indikator ketercapaian, konsep-konsep esensial dan pembelajarannya, miskonsepsi dan strategi penanggulangan dengan memanfaatkan TIK. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus (kurikulum, pembelajaran, dan miskonsepsi), presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

Buku Guru dan Buku Siswa sesuai kurikulum yang berlaku
 Dokumen kurikulum yang berlaku
 Savedra, Anna Rosefsky and Opfer, Darlem V. 2012. *Teaching and Learning 21st Century Skills, Lesson from The Learning Sciences*. Hongkong: Asia Society, Partnership for Global Learning.

8720202096

Media Pembelajaran Geografi / 2 SKS

Matakuliah : Teori Belajar, Landasan Pendidikan dan Psikologi Pendidikan

Dosen Pembina : Dr. Sukma Perdana P, M.T
 Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

- Mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran geografi sebagai sumber dan media pembelajarannya serta memanfaatkannya untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran;
- Menguasai pengertian, jenis/klasifikasi, fungsi, dan dasar-dasar pengembangan media pembelajaran;
- Merancang, memilih dan memproduksi media pembelajaran geografi dengan memanfaatkan lingkungan sekitar (kontekstual) dan/atau berbasis TIK;
- Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan media pembelajaran geografi yang praktis, efisien dan aman bagi peserta didik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang pengertian, jenis/klasifikasi, fungsi, dasar-dasar pengembangan media, serta dapat memilih, merancang, dan memproduksi media pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekitar (kontekstual) dan TIK. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek pembuatan media (alat peraga dan berbasis TIK), dan refleksi.

Referensi

Fenrich, Peter. 1997. *Practical Guidelines For Creating Instructional: Multimedia Application*. San Diego, USA: The Dryden Press.
 Heinich, R., Molenda. 2001. *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Prentice-Hall
 Prasetya, S.P. 2014. *Media Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
 Smadino, Sharon E., Debora L. Lowter, James D. Russell. 2011. *Instructional Technology & media for Learning (Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

8720203177

Teknologi Pembelajaran Geografi / 2 SKS

Matakuliah Prasyarat : Teori Belajar, Landasan Pendidikan, Psikologi Pendidikan dan Media Pembelajaran.

Dosen Pembina : Dr. Sukma Perdana P, M.T
 Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

- Mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran geografi sebagai sumber dan media pembelajarannya serta memanfaatkannya untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran;

2. Menguasai pengertian teknologi pembelajaran geografi, kawasan teknologi pembelajaran geografi, perspektif teknologi pembelajaran geografi, ilmu-ilmu yang menunjang teknologi pembelajaran geografi, sumber-sumber yang mempengaruhi teknologi pembelajaran geografi serta aplikasinya pada pendidikan di Indonesia;
3. Merancang, memilih dan memproduksi media pembelajaran geografi dengan memanfaatkan lingkungan sekitar (kontekstual) dan/atau berbasis TIK;
4. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan teknologi pembelajaran geografi yang praktis, efisien dan aman bagi peserta didik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji pengertian teknologi pembelajaran geografi, kehadiran teknologi pembelajaran geografi sebagai pemecahan masalah belajar geografi, kawasan teknologi pembelajaran geografi yang meliputi: domain desain pembelajaran geografi, domain pengembangan pembelajaran geografi, domain pemanfaatan pembelajaran geografi, domain manajemen pembelajaran geografi dan domain evaluasi pembelajaran geografi. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan pendekatan konstruktivistik dan studi lapangan untuk memproduksi media. Hasil akhir pembelajaran adalah produk media pembelajaran yang bersifat kontekstual.

Referensi

- Prasetya, S.P. 2014. *Media Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Barbara B. Seels dan Rita Richey, 1994. *Instructional Technology, The Definition and Domains of the Field*. AECT
- Januszewski and Molenda, M. 2008. *Educational Technology: A Definition With Commentary*. AECT
- Miarso, Y. 2012. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- _____, 2015. *Journal of Technology Education*. Council of Technology Teacher Education and the International Technology Education Association. ISSN 1045-1064

8720202044

Geografi Politik/ 2 SKS

Dosen Pembina : Dr. Sukma Perdana Prasetya, M.T.
Dr. Rindawati, M.Si

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan penelaahan geografi politik suatu wilayah dengan memanfaatkan TIK sebagai sumber belajar;
2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang konsep-konsep dalam geografi politik yang berkaitan dengan hubungan antara kondisi lingkungan alam dengan lingkungan sosial;
3. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan tentang pemilihan analisis yang tepat dan relevan dengan kondisi lingkungan dan sosial suatu wilayah;
4. Mahasiswa memiliki kemampuan mengelola tugas mandiri yang harus dilakukan dan memiliki sikap disiplin yang tinggi dan bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini menjelaskan konsepsi ruang dalam Geografi Politik dan Geopolitik menurut beberapa ahli melalui kajian berbagai informasi dan diskusi secara berkelompok. Mampu menganalisis berbagai macam aspek kehidupan seperti sumberdaya alam, sumberdaya manusia, peranan industri, dan iklim yang saling terkait dalam mempengaruhi kemajuan atau kemunduran suatu Negara. Mampu menganalisis aspek letak, luas dan bentuk negara, wilayah inti dan ekonomi, wilayah perbatasan, determinasi lingkungan, globalisasi, serta konflik dan klaim teritorial untuk kepentingan kedaulatan dan kemajuan suatu Negara. Mampu menjelaskan kondisi geografi politik Indonesia dibandingkan dengan Negara lain melalui pemaparan secara komperhensif dengan analisis masalah tentang berbagai aspek fisik lingkungan dan sosial serta mengaitkannya dengan perkembangan aspek globalisasi dan kerjasama internasional. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dengan model Problem Base Learning.

Referensi

- Andrian, Charles F, 1992, *Kehidupan Politik dan Perubahan Sosial*, Yogyakarta : Tiara Wacana
- Carolyn G., Carl T. Dahlman, Mary G., 2012, *Key Concepts In Political Geography*, London: SAGE Publication Ltd.
- Daldjoeni, N., 1991, *Dasar Dasar Geografi Politik*, Bandung : PT Citra Aditya Bakti
- Hayati, S dan A. Yani. 2007. *Geografi Politik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Idris, Abdurachmat, 1984, *Pengantar Geografi Politik*, Bandung : Unipress IKIP Bandung
- Joe Painter and Alex Jeffrey, 2013, *Political Geography Second Edition*, London: SAGE Publication Ltd.
- Prasetya, S.P., 2015. *Geografi Politik Sebagai Penguatan Wawasan Kebangsaan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak

8720202167

Statistika/3 SKS

Dosen Pengampu : Dra. Ita Mardiani Zain, M. Kes
Dr. Muzayanah, MT

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan analisis dalam statistika dengan memanfaatkan sumber belajar dan TIK;
2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang konsep-konsep dasar statistika, statistika deskriptif, inferensial, non parametric, dan parametrik;
3. Mahasiswa memiliki kemampuan mengambil keputusan tentang uji statistika yang digunakan;
4. Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengelola tugas mandiri yang harus dilakukan dan memiliki sikap disiplin yang tinggi dalam melaksanakan tugasnya.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji dan memberikan pemahaman tentang konsep-konsep dasar statistika, statistika deskriptif, inferensial, nonparametrik, dan parametrik serta cara pemilihannya, memiliki sikap ilmiah, serta mampu menerapkannya dalam melakukan analisis datadan menarik suatu kesimpulan dari hasil analisis melalui pendekatan statistika. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan pendekatan konstruktivistik dan pemberian tugas untuk menganalisiskasus berdasarkan pengumpulan data lapangan.

Referensi

Dajan, Anto, 1984, *Pengantar Metode Statistik jilid I*, Jakarta, PT. Pustaka LP3ES
Dajan, Anto, 1996, *Pengantar Metode Statistik jilid II*, Jakarta, PT. Pustaka LP3ES
Sudjana , MA, 2005, *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito
Rogerson, P. A, 2014, *Statistical Methods for Geography*, London, SAGE Publications Ltd.

8720202021

Demografi dan Geo. Penduduk / 2 SKS

Dosen Pengampu : Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes
Dr. Sri Murtini, M.Si

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan evaluasi dan proyeksi data penduduk dengan memanfaatkan sumber belajar dan TIK;
2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang konsep Demografi, ruang lingkup Demografi, manfaat, teori-teori penduduk, sumber data penduduk, komposisi penduduk, konsep fertilitas, mortalitas, dan migrasi, faktor penyebab fertilitas, mortalitas, dan factor pendorong dan penarik migrasi, permasalahan penduduk dan pemecahan masalahnya, dan kebijakan penduduk;
3. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan tentang data kependudukan;
4. Mahasiswa memiliki kemampuan mengelola tugas mandiri yang harus dilakukan dan memiliki sikap disiplin yang tinggi dan bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji dan memberikan pemahaman tentang konsep dan ruang lingkup demografi, struktur dan proses penduduk suatu wilayah serta sumber data dan ukuran dasar demografi yang meliputi pengukuran dan evaluasi data komposisi dan pertumbuhan penduduk, mortalitas dan table kematian, fertilitas, migrasi, proyeksi penduduk, permasalahan penduduk dan pemecahan masalahnya, dan kebijakan penduduk Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan pendekatan konstruktivistik dan studi lapangan untuk memperoleh data . Hasil akhir pembelajaran adalah produk berupa hasil analisis kependudukan yang bersifat kontekstual.

Referensi

Barclay, George W, 1994, *Teknik Analisis Kependudukan*, Jakarta, Bina Aksara
David M. Heer, 1985, *Masalah Kependudukan di Negara Berkembang*, Jakarta, Bina Aksara
Dwiyanto, Agus dkk, 1996, *Penduduk dan Pembangunan, Pusat Penelitian Kependudukan*, UGM
Haris Abdul, Nyoman Andika, 2002, *Dinamika Kependudukan dan Pembangunan di Indonesia dari Perspektif Makro ke Realitas Mikro*, Yogyakarta, LESFI
Lembaga Demografi Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 2004, *Dasar-Dasar Demografi*, Jakarta, FEUI
Mantra, Ida Bagus, 2001, *Demografi Umum*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
Schryock, Henry, 1979, *The Methods and Materials of Demography*, London : Academic Press INC
<http://www.datastatistik-indonesia.com> untuk memperoleh data Sensus Penduduk
Valentine, E. b, 2014, *Approaches to Human Geography*, London, SAGE Publications Lt.

8720202092

Kosmografi/2 SKS

Dosen Pengampu : Dra. Ita Mardiani Zain, M. Kes.
Dr. Sukma Perdana, MT

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengeksplorasi pengetahuan jagat raya dengan memanfaatkan sumber belajar dan TIK;
2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Kosmografi, Tata Surya, Planet Bumi, akibat dari gerakan benda langit (matahari – bumi – bulan), Tarikh /Penanggalan, Tata Koordinat;
3. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan tentang data kependudukan;
4. Mahasiswa memiliki kemampuan mengelola tugas mandiri yang harus dilakukan dan memiliki sikap disiplin yang tinggi dan bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji dan memberikan pemahaman tentang wawasan tentang jagat raya beserta isinyagalaksi, bintang, tata surya, gerakan bumi, bulan dan gerhana, penanggalan,serta lukisan bola langit serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia serta menyadari akan kebesaran Tuhan yang telah menciptakan alamsemesta ini.Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan pendekatan konstruktivistik dan pemberian tugas. Hasil akhir pembelajaran adalah produk berupa lukisan kedudukan bintang pada bola langit.

Referensi

Anessudin, Mir. 1999. *The Universe*. Toronto, Canada :Al-Attique Publisher Inc.
MGMP Geografi DKI Jakarta. 1993. *Kosmografi*. Jakarta: Erlangga
Perdana, Sukma.,*Kosmografi*. Surabaya. Unesa Pres
Simamora, P. 1988. *Ilmu Falak (Kosmografi)*. Jakarta :CV. Pedjuang Bangsa
Siswanto, Joko. 2005. *Orientasi Kosmologi*.Yogyakarta. Gadjah Mada University Press
Soedjana E. Mamat.*Pengantar Kosmografi*. 1993. Surabaya. University Press IKIP Surabaya
Yahya, Harun. 2002. *Menyibak Rahasia Alam Semesta*. Jakarta :Insan Kamil.

8720202121

Pengantar Sosiologi danAntropologi/ 2 SKS

Dosen Pembina : Dr. Rindawati, M.Si
Dian Ayu Larasati, S.Pd, M.Sc

Capaian Pembelajaran Matakuliah /Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan penelaahan yang bersifat sosiologis dan antropologis suatu wilayah dengan memanfaatkan TIK sebagai sumber belajar;
2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang konsep-konsep dalam sosiologi dan antropologi yang berkaitan dengan hubungan antara kondisi lingkungan alam dengan lingkungan sosial;
3. Mahasiswa memilikikemampuan untuk mengambil keputusan tentang pemilihan analisis yang tepat dan relevan dengan kondisi lingkungan, sosial dan antropologi suatu wilayah;
4. Mahasiswa memiliki kemampuan mengelola tugas mandiri yang harus dilakukan dan memiliki sikap disiplin yang tinggi dan bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji hakikat, konsep-konsep, perkembangan sosiologi; perubahan dan stratifikasi sosial, kekuasaan, budaya dan masalah-masalah social.Pemahaman segi-segi antropologi dalam lingkungannya, serta dapat menerapkan antropologi ke dalam analisis geografi, konsepsi umum tentang kebudayaan serta gambaran perbandingan tentang unsur-unsur kebudayaan sebagai bangsa/suku bangsa. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan model Problem Base Learning yang dilakukan secara berkelompok.

Referensi

Ihromi, T.O., 1986, *Pokok Pokok Antropologi Budaya*, Jakarta : PT Gramedia
Koentjoroningrat, 1981, *Pengantar Ilmu Antropologi*, Jakarta : Aksara
-----, 1981, *Beberapa Pokok Antropologi Sosial*, Jakarta : Dian Rakyat
Soekanto, Soerjono, 1986, *Sosiologi suatu Pengantar*, Jakarta : Rajawali
Suhadi, 1996, *Pengantar Ilmu Antropologi*, Surabaya : Unipress IKIP Surabaya
Aholiab Watloly, 2013, *Sosio Epistimologi. Membangun Pengetahuan Berwatak Sosial*, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

8720202054

Geografi Transportasi /2 SKS

Dosen Pengampu: Dr. Sri Murtini, M.Si
Dr. Muzayanah, M.T

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu menentukan kebijakan transportasi;
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola aktivitas dan lahan kota;
3. Mahasiswa mampu mengevaluasi pola jaringan transportasi kota dan mengelola transportasi kota;
4. Mahasiswa mampu bertanggung jawab dan mandiri, dapat mencari sebab dan memberikan solusi penyelesaian kasus permasalahan kemacetan kota.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang kedudukan geografi dalam masalah transportasi; mengevaluasi kebijakan, pola jaringan dan pengelolaan transportasi kota; menentukan penawaran transportasi, mengidentifikasi jenis, moda transportasi kota, pola aktivitas, lahan kota, permasalahan dan solusinya. Disamping itu membuat perencanaan transportasi regional, membedakan permasalahan transportasi perkotaan dan pedesaan serta menganalisis amdal. Model pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan *project base learning* dengan metode diskusi, ceramah disertai tanya jawab dan penugasan kelompok.

Referensi

- Marbun. 1994. *Kota Indonesia Masa Depan, Masalah & Prospek*. Erlangga. Jakarta
- Miro, Fidel. 1997. *Sistem Transportasi Kota*. Transito Bandung.
- Miro, Fidel. 2005. *Perencanaan Transportasi untuk Mahasiswa, Perencana dan Praktisi*. Penerbit Erlangga.
- Morlok, E. 1984. *Pengantar Teknik dan Perencanaan Transportasi*.
- Muta'ali, Lutfi. 2013. *Penataan Ruang Wilayah dan Kota (Tinjauan Normatif-Teknis)*.BPFG UGM Yogyakarta
- Nursid, K. 1988. *Geografi Pembangunan*. Depdikbud, Dirjen Dikti, Jakarta.
- Taaffe, E, L.G., Morton, E.O.1996. *Geography of Transportation*. 2ed. Printed in the United States of America.
- Tamrin, Offyar, Z., 2003. *Perencanaan Pemodelan Transportasi*.
- , *Makalah. Dampak Pertambahan Penduduk, Tata Ruang & Pemikiran ke Arah Rayonisasi Daerah.Gerak Angkutan Umum Kota*

8720202152

Reproduksi Media Pembelajaran / 2 SKS

Dosen Pengampu : Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd,MT
Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes

Capaian Pembelajaran Perkuliahan

1. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk membuat dan memanfaatkan media sederhana berupa aneka jenis papan, aneka puzzle geografi, aneka media grafis, maupun proyeksi diam;
2. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk membuat dan memanfaatkan multimedia interaktif dan animasi pembelajaran;
3. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk membuat dan memanfaatkan internet dalam elearning sebagai media online pembelajaran;
4. Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan media pembelajaran geografi sesuai dengan landasan, model pengembangan dan prosedur pemilihan media pembelajaran.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini praktik untuk memproduksi media pembelajaran secara akurat mulai dari media sederhana, multimedia interaktif dan aplikasi internet dalam elearning.

Referensi

- Prasetya, S.P,2014. *Media Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Smaldino, S.E , Lowther, D.L. & Russell, J.D., (2012). *Instructional Media and Technology for Learning,9th Edition*. Upper Saddle Rive, NJ: Pearson Education. Inc.
- Oscar, Y. 2015. *Akses Cepat Menguasai Internet*. Jakarta: Jalur Mas Media.

8720202156

SIG Analisis Lanjut /2 SKS

Matakuliah Prasyarat : SIG Dasar

Dosen Pengampu : Dr. Eko Budiyanto, M.Si
Aida Kurniawati, S.Pd, M.Si

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengoperasikan software SIG (ArcView, ArcGIS) sebagai teknologi informasi berbasis spasial;
2. Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang Sistem Informasi Geografis Lanjut sebagai data base management system (DBMS) untuk mengevaluasi lahan dan tata ruang;
3. Mahasiswa mampu untuk merancang laporan hasil analisis data base berbasis spasial dan membuat peta digital hasil analisis berbasis SIG;
4. Mahasiswa mampu bertanggung dan tangguh dalam menyelesaikan laporan hasil analisis overlay, query, buffer, kecenderungan, Nearest Network Analysis (NNA), Network Analysis yang diberikan dalam Sistem Informasi Geografis Analisis Dasar (SIG Analisis Dasar).

Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini membahas sistem pengumpulan data, masukan data spasial dan atribut, pengolahan data spasial dan attribut, analisis overlay, buffer, query, kecenderungan, analisis tetangga terdekat (NNA), analisis jaringan, aplikasi komputer, aplikasi model dan evaluasi model. Pembelajaran dilakukan selama satu semester dengan menggunakan pendekatan *project base learning* dengan metode demonstrasi, praktikum maupun penugasan individu dan kelompok. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis, kinerja dan portofolio.

Referensi

Budiyanto, Eko, 2011, *Pengenalan dan Bekerja dengan Arcview*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
Chris Brunsdon and Lex Comber, 2014, *An Introduction to R for Spatial Analysis and Mapping*, SAGE Publications
ESRI, 2014, *ArcGIS 10.2 Manual*, ESRI Publisher, New York
John C. Rodgers, et all, 2012, *Geospatial Online Instruction Model, Review of International Geographycal Education Online* Vol. 2 Nomor 1 Spring 2012
Lilywati, H dan Budiman, 2007, *Data Spasial, Pilihan Cerdas Bangsa Yang Bijak*, PT Sarana Komunikasi Utama, Bogor.
National Research Council, 2006, *Learning to The Think Spatially: GIS as a Support System in The K-12 Curriculum*, The National Academies Press, Washington.
Sri Utami, Wiwik dan Ita Mardiani Z, 2014, *Petunjuk Praktikum SIG*, Tidak Dipublikasikan, Surabaya

8720202036

Geografi Kesehatan/2 SKS

Dosen Pengampu : Drs. Kuspriyanto, M. Kes
Dra.Ita Mardiani Zain, M. Kes

Capaian Pembelajaran Perkuliahan

1. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengeksplorasi pengetahuan kesehatan dengan memanfaatkan sumber belajar dan TIK;
2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang konsep dan ruang lingkup Geografi Kesehatan, konsep sehat sakit, faktor-faktor geografi yang berpengaruh terhadap persebaran penyakit, spatial difusi, strategi spasial untuk mengontrol penyakit, resiko akibat perubahan struktur dan fungsi ekosistem terhadap kesehatan masyarakat, dan penanggulangannya dalam suatu sistem pengelolaan (pencemaran) serta model analisis dengan pendekatan Geografi;
3. Mahasiswa menerapkan konsep Geografi Kesehatan, dengan membuat pola pesebaran penyakit;
4. Mahasiswa memiliki kemampuan mengelola tugas mandiri yang harus dilakukan dan memiliki sikap disiplin yang tinggi dan bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.

Deskripsi

Matakuliah ini mengaji dan memberikan pemahaman tentang konsep dan ruang lingkup Geografi Kesehatan, konsep sehat sakit, faktor-faktor geografi yang berpengaruh terhadap persebaran penyakit, spatial difusi, strategi spasial untuk mengontrol penyakit, resiko akibat perubahan struktur dan fungsi ekosistem terhadap kesehatan masyarakat, dan penanggulangannya dalam suatu sistem pengelolaan (pencemaran) serta model analisis dengan pendekatan Geografi. Pembelajaran dilakukan selama satu semester dengan menggunakan pendekatan *problem base learning*, diskusi, maupun penugasan individu dan kelompok. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis, kinerja, dan laporan.

Referensi

Beaglehole, R, Bonita R, Kjellstrom, T, 1993, *Basic Epidemiology*, Geneva, WHO

Gatrell, Anthony C, Susan J. Elliott, 2009, Geographies of Health an Introduction, United Kingdom, Blackwell Publishing Ltd.
Purdom, P. Walton, 1980, Environmental Health, New York, Academic Press
Pudjirahardjo, Widodo J, dkk, 1993, Metode Penelitian dan Statistika Terapan, Airlangga Upress
Pyle, Gerald F, 1979, Applied Medical Geography, Washington DC, VH Winston & Son
Ryadi, Slamet, 1997, Epidemiologi, Surabaya, AKL-Depkes RI
Slamet, Juli Soemirat, 1996, Kesehatan Lingkungan, Yogyakarta, UGM Upress