

**STRUKTUR KURIKULUM  
PROGRAM STUDI S-1 EKONOMI 2019**

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SK S	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti</b>											
1	1000002024 Pendidikan Agama Budha 1000002025 Pendidikan Agama Hindu 1000002026 Pendidikan Agama Islam 1000002027 Pendidikan Agama Katholik 1000002028 Pendidikan Agama Khonghucu 1000002029 Pendidikan Agama Protestan	WAJIB	2		2						
2	1000002001 Agama	WAJIB	2		2						
3	1000002003 Bahasa Indonesia	WAJIB	2	2							
4	8722002003 Bahasa Inggris	WAJIB	3	3							
5	1000002010 Ilmu Alamiah Dasar (IAD)	WAJIB	2		2						
6	1000002033 Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB	2		2						
7	1000002018 Pendidikan Pancasila	WAJIB	2	2							
<b>Matakuliah Perilaku Berkarya</b>											
8	8722003049 Analisis Kebijakan Ekonomi Publik <sup>1)</sup>	PILIHAN	3								3
9	8722003055 Analisis Pasar Keuangan <sup>1)</sup>	PILIHAN	3								3
10	8722003059 Ekonomi Aglomerasi <sup>1)</sup>	PILIHAN	3								3
11	8722003048 Ekonomi Demografi <sup>1)</sup>	PILIHAN	3								3
12	8722003030 Ekonomi Digital	WAJIB	3					3			
13	8722003038 Ekonomi Perkotaan dan Pedesaan <sup>1)</sup>	PILIHAN	3					3			
14	8722003047 Ekonomi Regional <sup>1)</sup>	PILIHAN	3							3	
15	8722003045 Ekonomi Sumberdaya Alam <sup>1)</sup>	PILIHAN	3							3	
16	8722003036 Ekonomi Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan <sup>1)</sup>	PILIHAN	3					3			
17	8722003022 Ekonomi Syariah	WAJIB	3				3				
18	8722003037 Ekonomi Uang dan Bank <sup>1)</sup>	PILIHAN	3					3			
19	8722003054 Kebanksentralan	WAJIB	3							3	
20	8722003056 Kebijakan Ekonomi Pembangunan <sup>1)</sup>	PILIHAN	3								3
21	8722003058 Keuangan Daerah <sup>1)</sup>	PILIHAN	3								3
22	8722002015 Kewirausahaan	WAJIB	2			2					
23	8722003043 Lembaga Keuangan Syariah	WAJIB	3							3	
24	8722003046 Manajemen Perbankan <sup>1)</sup>	PILIHAN	3							3	
25	8722003052 Pasar Modal <sup>1)</sup>	PILIHAN	3								3
26	8722003051 Perencanaan Anggaran Sektor Publik <sup>1)</sup>	PILIHAN	3								3
27	8722003032 PKL	WAJIB	3					3			
28	8722002029 Praktik Kewirausahaan	WAJIB	2					2			
29	8722003053 Seminar Ekonomi Moneter dan Perbankan <sup>1)</sup>	PILIHAN	3								3
30	8722003050 Seminar Ekonomi Publik <sup>1)</sup>	PILIHAN	3								3
31	8722003057 Seminar Perencanaan Pembangunan <sup>1)</sup>	PILIHAN	3								3
<b>MKK</b>											
32	8722003017 Aplikasi Komputer	WAJIB	3			3					
33	8722003062 Ekonometrika Dasar	WAJIB	3				3				
34	8722003063 Ekonometrika Lanjutan	WAJIB	3					3			
35	8722002008 Filsafat Ilmu	WAJIB	2		2						
36	8722003007 Matematika Ekonomi	WAJIB	3	3							
37	8722003010 Matematika Ekonomi Lanjutan	WAJIB	3		3						
38	8722003039 Metode Penelitian Kualitatif	WAJIB	3							3	
39	8722003040 Metode Penelitian Kuantitatif	WAJIB	3							3	
40	8722003006 Pengantar Akuntansi	WAJIB	3	3							
41	8722003005 Pengantar Bisnis	WAJIB	3	3							
42	8722003001 Pengantar Ilmu Ekonomi Makro	WAJIB	3	3							
43	8722003002 Pengantar Ilmu Ekonomi Mikro	WAJIB	3	3							
44	8722003068 Statistik Ekonomi	WAJIB	3		3						

45	8722003069	Statistik Penelitian	WAJIB	3			3						
46	8722003064	Teori Ekonomi Makro	WAJIB	3		3							
47	8722003065	Teori Ekonomi Makro Lanjutan	WAJIB	3			3						
48	8722003066	Teori Ekonomi Mikro	WAJIB	3		3							
49	8722003067	Teori Ekonomi Mikro Lanjutan	WAJIB	3			3						
<b>Matakuliah Keahlian Berkarya</b>													
50	8722003025	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	WAJIB	3				3					
51	8722003070	Ekonomi Internasional	WAJIB	3				3					
52	8722003071	Ekonomi Moneter	WAJIB	3			3						
53	8722003072	Ekonomi Moneter Lanjutan	WAJIB	3					3				
54	8722003028	Ekonomi Pembangunan	WAJIB	3				3					
55	8722003020	Ekonomi Publik	WAJIB	3			3						
56	8722003042	Keuangan Internasional	WAJIB	3					3				
57	8722003024	Sejarah Pemikiran Ekonomi	WAJIB	3				3					
58	8722003026	Sistem Ekonomi	WAJIB	3				3					
59	8722006061	Skripsi	WAJIB	6									6
<b>Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat</b>													
60	8722003044	Ekonomi Kelembagaan	WAJIB	3							3		
61	8722003041	Ekonomi Politik	WAJIB	3							3		
62	8722003060	Kuliah Kerja Nyata	WAJIB	3								3	
63	8722003033	Perekonomian Indonesia	WAJIB	3					3				
<b>Matakuliah Pengembangan Kepribadian Institusional</b>													
64	8722002074	Literasi Digital	WAJIB	2		2							
65	8722000073	Pendidikan Jasmani dan Kebugaran	WAJIB	2			2						
				136	187	22	24	22	21	29	27	36	6

Semester 1 : 22  
Semester 2 : 24  
Semester 3 : 22  
Semester 4 : 21  
Semester 5 : 29  
Semester 6 : 27  
Semester 7 : 36  
Semester 8 : 6  
Jumlah : 187

Mata Kuliah Wajib : 136  
Mata Kuliah Pilihan : 51

## DESKRIPSI MATAKULIAH PROGRAM STUDI S1 EKONOMI

8722002003 Bahasa Inggris

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas.
2. Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan (2) pemahaman teks.
3. Mahasiswa mampu membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya.
4. Mahasiswa mampu memiliki tanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakai dan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan cara ceramah dan diskusi.

### Referensi

- Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL. Barron's Educational Series. NY
- Phillips, Deborah. 2004. Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM). Pearson Education. NY
- \_\_\_\_\_. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl Ibt). McGraw-Hill. USA.
- Phillips, Deborah. 2001. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson Education. NY
- Worcester, Adam, et al. 2008. Building Skill for the TOEFL iBT: Beginning. Compass Publishing.
- Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Students Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.
- Parthare, Emma Parthare, Gary May, Peter. 2013. Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Students Book. Oxford University Press.
- Lougheed, Lin. 2007. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition. Pearson Education. NY
- Buku yang disusun oleh Tim Mata Kuliah Bahasa Inggris

8722003007 Matematika Ekonomi

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memahami menguasai konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan bidang Ekonomi serta memanfaatkan teknologi informasi dalam bidang Matematika Ekonomi.
2. Mahasiswa mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis matematika ekonomi.
3. Mahasiswa mampu memiliki karakter cerdas dan teliti di dalam kegiatan pembelajaran matematika ekonomi

### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan teori ekonomi mikro dan makro, meliputi : Baris dan Deret, Fungsi Linier, Fungsi Non Linier, Diferensial, Diferensial Parsial dan Integral serta penerapannya dalam bidang ekonomi. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk ceramah dan tanya jawab serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas dan pemecahan masalah

### Referensi

- Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. *Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya*. Bayumedia Publishing
- Dumairy. 2010. *Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga*. Yogyakarta: BPFE
- Kalangi, Josep Bintang. 2014. *Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3*. Jakarta: Salemba Empat
4. Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. *Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen*. Jakarta:

**8722003006 Pengantar Akuntansi**

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1); 2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2) 3) Memiliki jati diri bangsa (S3) 4) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila (S4); 5) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S5); 6) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6); 7) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S7); 8) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S8); 9) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9); 10) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10); 11) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S11) 12) mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi dibidang akuntansi dan keuangan (S12)
2. Keterampilan Umum 1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora (KU1); 2) mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2); 3) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik (KU3); 4) mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU4); 5) mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5); 6) mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU6); 7) mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya (KU7); 8) mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8); 9) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9); 10) mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja (KU10); 11) mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan (KU11)
3. Pengetahuan 1) Menguasai konsep teoritis dan praktis tentang: a) Akuntansi dan Pelaporan Keuangan 2) Menguasai prinsip dasar tentang: a) Bisnis
4. Keterampilan Khusus 1) Mampu menerapkan Standar Akuntansi Keuangan atau standar lain yang relevan terhadap transaksi-transaksi atau peristiwa lainnya

**Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas siklus akuntansi dalam dunia bisnis (Perusahaan Jasa, Perusahaan Dagang, dan Perusahaan Manufaktur) yang menghasilkan laporan keuangan berbasis SAK yang berlaku.

**Referensi**

1. IAI, 2015, Standar Akuntansi Keuangan, Penerbit Salemba Empat Jakarta.
2. Carl S. Warren, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac, Novry Suhardianto, Devis Sulisty Kalanjati, Amir Abadi Jusuf, Chaerul D. Djakman, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.

**8722003005 Pengantar Bisnis**

Dosen : Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA.  
Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa Mampu memahami konsep bisnis secara global.

2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep bisnis tentang risk & return yang harus dihadapi pelaku bisnis.
3. Mahasiswa mampu membedakan karakter jenis Usaha, skala Usaha & bentuk-bentuk Badan Usaha
4. Mahasiswa mampu menyusun Perencanaan Bisnis
5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Lingkungan Bisnis Perusahaan
6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi swot analysis
7. Mahasiswa mampu memahami konsep Etika dan Tanggung Jawab sosial Perusahaan
8. Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen dan tata kelola organisasi
9. Mahasiswa mampu menerapkan Aspek Bisnis :Bidang Pemasaran, Sumberdaya Manusia, Operasional dan Keuangan dalam kegiatan bisnis secara umum.

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini berisi tentang konsep bisnis secara umum dalam era global dengan risk dan return bisnis yang harus dihadapi pelaku bisnis, jenis usaha dan bentuk-bentuk Badan Usaha, Rencana Bisnis dan lingkungan bisnis yang dapat dijabarkan dalam swot analisis, konsep Etika Bisnis dan Tanggung jawab Sosial daripada pelaku bisnis, konsep manajemen dan organisasi serta aspek bisnis dalam bidang pemasaran, operasional, sumberdaya manusia dan keuangan yang selanjutnya dirangkai dalam sistem informasi manajemen

#### Referensi

- A. Griffin, Ricky, 2003 : *Pengantar Bisnis*, Jakarta Prehalindo  
 B. Pride , Hughes & Jack R. Kapoor, 2014: *Pengantar Bisnis*, Salemba Empat  
 Porter, Micheal, 2001 : *Strategi Bersaing, Teknik Menganalisis Industri, dan Pesaing*, Erlangga, Jakarta  
 Nickels, Mc.Hugh, 2014 : *Understanding Business*, 8 th ,Mc.Graw-Hill Education (Asia)  
 Kenneth C.Loudon dan Jane P. Loudon, 2014, *Management Information Systems : Managing Digital Firm*, Pearson, New Jersey.

8722003001

#### Pengantar Ilmu Ekonomi Makro

Dosen : Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA.  
 Hendry Cahyono, S.E., M.E.  
 Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep dasar Teori Ekonomi Makro serta memanfaatkan Teknologi Informasi dalam bidang Teori Ekonomi Makro
2. Mampu memahami dan menganalisis kegiatan ekonomi dan permasalahan ekonomi, serta menganalisis faktor-faktor produksi.
3. Mampu memahami konsep permintaan dan penawaran serta mekanisme pembentukan harga serta menentukan berbagai koefisien elastisitas.
4. Mampu menganalisis mekanisme pembentukan harga pemerintah.
5. Mampu menganalisis perilaku konsumen dan produsen.
6. Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional serta mendeskripsikan konsumsi, tabungan dan investasi.
7. Mampu mendeskripsikan konsep keseimbangan ekonomi dua sektor, kebijakan fiskal, keseimbangan ekonomi tiga sektor, konsep perdagangan internasional dan keseimbangan perekonomian terbuka.
8. Mampu memiliki karakter cerdas, teliti, dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran Pengantar Teori Ekonomi.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar ekonomi makro dalam menganalisis perekonomian dan kebijakan pemerintah di bidang ekonomi yang didalamnya terdapat materi tentang perilaku konsumen, perilaku produsen, penetapan harga pemerintah, keseimbangan ekonomi dua sektor, keseimbangan ekonomi tiga sektor, keseimbangan ekonomi terbuka. Metode pembelajaran yang digunakan adalah simulasi dengan mencoba menyimulasikan peran baik sebagai pemerintah, konsumen dan produsen dalam mengambil dan menganalisis kebijakan pemerintah di bidang ekonomi, analisis studi kasus, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

#### Referensi

- Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. *Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjem)*. Jakarta. Prinhallindo.  
 Mankiw, Gregory. 1994. *MacroEconomics*. New York: Worth Publishers.  
 Sukirno, Sadono. 2000. *Makro Ekonomi Modern*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.  
 4. Soediyono Rekso Prayitno. 2000. *Ekonomi Makro. Pengantar Analisa Pendapatan Nasional*. Yogyakarta: BPFE.

8722003002

#### Pengantar Ilmu Ekonomi Mikro

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan TIK untuk menelusuri informasi dan datayang berkaitan dengan bidang ekonomi mikro.
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasarteori ekonomi mikro mencakup permasalahan pokok ekonomi, sumberdaya, pelaku ekonomi, mekanisme pasar dan struktur pasar sebagai dasa analisis permasalahan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mahasiswa mampu berfikir kritis dan analisis dalam pengambilan keputusan ekonomi berdasarkan pada informasidan data untuk mengatasi permasalahan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.
4. Mahasiswa mampu bertanggungjawab dalam pembelajarandiri dan tugas perkuliahan.

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar teori ekonomi mikro mencakup masalah ekonomi, kegiatan ekonomi, pelaku ekonomi, permintaan dan penawaran, mekanisme pembentukan harga, elastisitas, kebijakan penetapan harga oleh pemerintah, dan struktur pasar. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, analisis studikasu, presentasi dan proyek.

### **Referensi**

- Case, Karl E. & Fair Ray C. 2007. *Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro*: Edisi Ketujuh. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia.
- Frank, Robert H. 2008. *Microeconomics and Behavior: 7th edition*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Mankiw, M. Gregory. 2004. *Pengantar Ekonomi Mikro*. Edisi Jakarta: Salemba Empat. 4.
- Nicholson, Walter. 2002. *Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya*. Jakarta: Erlangga.
- Pindyck Robert S. & Rubinfeld Daniel L. 2008. *Mikroekonomi*: Edisi keenam, Jilid 1 dan Jakarta: PT Indeks kelompok Ricard G. Lipsey dan Peter.

**8722002008**

### **Filsafat ilmu**

Dosen : Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI.  
Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa terkait dengan pemahaman dan kemampuan untuk berfikir filosofis, logis kreatif dan kritis menurut kaidah-kaidah ilmiah
2. Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan wawasan tentang filsafat ilmu untuk berfikir kritis dan kreatif serta filosofis dalam menghadapi permasalahan.
3. Mahasiswa mampu memiliki keterampilan berfikir kritis dan kreatif serta inovatif dalam menghadapi permasalahan
4. Mahasiswa mampu memiliki sikap bertanggung jawab dan objektif dalam mengembangkan keterampilan berfikir kritis dan kreatif serta filosofis dalam menghadapi permasalahan.

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang, (1) Hakikat filsafat ilmu; (2) Pokok Ajaran Filsafat Bidang Filsafat Ilmu (materialisme, idealisme/spiritualisme, realisme); (3) teori-teori kebenaran ; (4) aspek ontologi, aspek epistemologi, dan aspek aksiologi; (5) Filsafat Pendidikan (Esensialisme, Perrenialisme, Progresivisme, Eksistensialisme, Rekonstruksi, Pedagogi Kritis); (6) Aliran Postmodernisme (Konstruksionisme Sosial, Hermeneutika, Dekonstruksi, Strukturalisme); (7) Cara Berpikir Kritis (relativitas daya nalar, penguasaan literasi dasar dan penguasaan literasi kritis.

### **Referensi**

- Fautanu, Idzam. 2012. *Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Referensi.
- Jerome R. Ravertz. 1982. *Philosophy of Science*. London.: University Press.
- Jujun S. Suriasumantri. 2009. *Ilmu Dalam Perspektif. Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu*. Jakarta: Obor Indonesia
- The Liang Gie. 2004. *Pengantar Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Liberty.
- Surajiyo. 2008. *Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar*. Jakarta: Bumi Aksara.

**8722002074**

### **Literasi Digital**

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

mampu memahami bagaimana data digital dihasilkan dan diproses, menemukan dan menyaring informasi yang tepat dan relevan, menguasai dasar-dasar pemrograman, serta menggunakan dan membuat konten berbasis teknologi.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membekali mahasiswa pemahaman literasi digital, pemrosesan data termasuk dasar-pemrograman, menemukan dan menyaring informasi, menggunakan teknologi untuk berkolaborasi, serta membuat konten berbasis teknologi. Semua kegiatan perkuliahan akan dilakukan melalui diskusi, penelusuran informasi melalui TIK, praktik menggunakan teknologi untuk berkolaborasi, membuat program pemrosesan data, serta proyek membuat konten berbasis teknologi. Penilaian dilakukan melalui tes, penilaian produk, dan proyek.

#### **Referensi**

Tim. 2019. Literasi Digital: Konsep, Pemanfaatan, dan Pengembangan. Surabaya: Unesa University Press.  
Pier Cesare Rivoltella. 2008. Digital Literacy: Tools and Methodologies for Information Society. New York: IGI Publishing.  
Unesco. 2011. Digital Literacy ini Education. Tersedia: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000214485>.

**8722003010**

#### **Matematika Ekonomi Lanjutan**

##### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa mampu memahami Definisi Matriks
2. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pengubahan matriks
3. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan determinan matriks
4. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pembalikan matriks
5. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan penyelesaian sistem persamaan linier dengan matriks
6. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan analisis input-output
7. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan programasi linier

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini berisi tentang Definisi Matriks; pengubahan matriks; determinan matriks; pembalikan matriks; persamaan linier dengan matriks; analisis input-output; dan programasi linier

#### **Referensi**

Chiang, Alpha C. dan Wainwright K. (2006), Dasar-dasar Matematika Ekonomi: Jilid satu, Edisi Keempat, Penerbit Erlangga, Jakarta.  
Chiang, Alpha C. and Wainwright K. (2005), Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw-Hill.  
Dumairy (2010), Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi, BPFE, Yogyakarta.

**8722003068**

#### **Statistik Ekonomi**

##### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis kegiatan statistik penelitian tingkat dasar.
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar statistik penelitian secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural.
3. Mahasiswa mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternatif solusi dalam ruang lingkup statistik penelitian tingkat dasar.
4. Mahasiswa mampu bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan melalui pemaparan tugas individu dan hasil kerja kelompok dalam ruang lingkup statistik penelitian.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian statistik deskriptif; Data dan proses pengumpulannya; Pengukuran gejala pusat; pengukuran gejala letak; pengukuran dispersi; Tingkat kemiringan dan tingkat keruncingan kurva; Penyajian data dalam bentuk tabel dan grafik; Nilai-nilai Ringkasan data numerik Menyajikan data kategorik dalam grafik dan tabel; angka indeks; analisis trend. Perkuliahan dilakukan dengan menerapkan pendekatan kolaboratif (ceramah, diskusi dan penugasan individu maupun kelompok).

## Referensi

1. Boedijowono, Noegroho. 2014. *Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif*. UPP STIM YKPN
2. Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. *Statistical Techniques in Business and Economics*, 16th Edition. McGraw-Hill Education
3. Subagyo, Pangestu. 2012. *Statistika Deskriptif*. Yogyakarta:BPFE.
4. Supranto, J. 2009. *Statistik : Teori dan Aplikasi. Jilid 1 (cetakan 7)*. Jakarta : Erlangga
5. Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. *Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern(ed 3). Jilid 1*. Jakarta: Salemba Empat

8722003064

## Teori Ekonomi Makro

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk mengolah data perekonomian makro analisis jangka panjang.
2. Menguasai konsep teoritis perekonomian riil jangka panjang, uang dan harga-harga dalam Jangka panjang, fluktuasi ekonomi jangka pendek, dan pemahaman kebijakan ekonomi makro.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternative solusi atas permasalahan ekonomi makro analisis jangka panjang.
4. Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.

### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang perekonomian riil jangka panjang, uang dan harga-harga dalam Jangka panjang, fluktuasi ekonomi jangka pendek, dan pemahaman kebijakan ekonomi makro secara teoritis. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan sistem ceramah, diskusi, studi kasus dan presentasi.

### Referensi

- AsfiaMurni, 2009, EKONOMIKA MAKRO, Bandung, RefikaAditama.  
DwiEkoWaluyo, 2004, TEORI EKONOMI MAKRO, Malang, UMM.  
Karel. E Case & Ray. E Fair, 2000, PRINSIP-PRINSIP EKONOMI MAKRO (Terjm), Jakarta, Prinhallindo.  
Mankiw, Gregory, 2000, MACROECONOMICS, New York, Worth Publishers.  
SadonoSukirno, 2000, MAKROEKONOMI MODERN, Jakarta, RajaGrafindoPersada.  
SoediyonoReksoprayitno, 2000, EKONOMI MAKRO, Pengantar Analisa Pendapatan Nasional, Yogyakarta, BPFE  
William A. McEachern, 2000, EKONOMI MAKRO, Jakarta, SalembaEmpat.  
DornbuschRudiger, Stanley Fisher, 2000. MACRO ECONOMICS. New York: McGraw Hill  
Ekawarna&Fahrudiansyah. 2010. PENGANTAR TEORI EKONOMI MAKRO. Yakarta: GP Press

8722003066

## Teori Ekonomi Mikro

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusur data dan informasi tentang struktur pasar suatu komoditas.
2. Menguasai konsep teori perilaku konsumen, perilaku perusahaan dan struktur pasar persaingan sempurna dan persaingan monopoli.
3. Mampu mengambil keputusan strategis dalam analisis kegiatan konsumsi dan produksi berdasarkan informasi dan data
4. Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan.

### Deskripsi Matakuliah

Pembahasan konsep teori perilaku konsumen, perilaku perusahaan dan pendalaman struktur pasar persaingan sempurna dan persaingan monopoli. Perkuliahan dilaksanakan dengan system diskusi, analisis studi kasus, presentasi dan proyek.

### Referensi



- Case, Kael E. & FairRay C.. 2007.*Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro*: Edisi Ketujuh. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia.
- Frank, Robert H. 2008.*Microeconomics and Behavior*: 7th edition. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Mankiw, M. Gregory. 2004.*Pengantar Ekonomi Mikro*.Edisi3. Jakarta: SalembaEmpat.
- Nicholson, Walter. 2002.*Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya*. Jakarta: Erlangga.
- Pindyck Robert S. & Rubinfeld Daniel L. 2008.*Mikroekonomi*:Edisi ke enam, Jilid 1 dan 2. Jakarta: PT Indeks kelompok
- Ricard G. Lipseydan Peter O. Steiner.*PengantarIlmuEkonomi 1 dan2*.Jakarta: Bina Aksara

**8722003017 Aplikasi Komputer**

Dosen : Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA.  
Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan perangkat keras computer
2. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan perangkat lunak komputer
3. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan operasi MS Office, Eviews, SPSS,

**Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini berisi tentang analisis informasi dan data meliputi perangkat keras computer; perangkat lunak komputer; operasi MS Office, Eviews, SPSS

**Referensi**

- Kusrianto, Adi. 2014.Menampilkan dan Mengolah Data Excel dengan Formula dan Fungsi. Jakarta: PT Elex MediaKomputindo
- Sofyan Yamin dan Heri Kurniawan. 2009. SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS. Salemba Empat
- IHS Global Inc. 2014, EViews 8.1 User's Guide I, IHS Global Inc.w eb: www.eviews.com

**8722003071 Ekonomi Moneter**

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori-teori permintaan dan penawaran di pasar uang;
2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kebijakan moneter, dampak dan efektivitasnya;
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan *money & inflation*;
4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ekspektasi rasional
5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan transmisi kebijakan moneter

**Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah berisi tentang kondisi moneter lembaga keuangan Bank maupun Non Bank baik secara konvensional maupun secara syariah baik di wilayah internasional dan nasional

**Referensi**

- McCallum, Bennet T., 1989. "**Monetary Economics : Theory and Policy**". Macmillan Publishing Company. New York. ( **MC** )
- McCallum, Bennet T., 1996. "**International Monetary Economics**". Oxford University Press. New York. ( **MC** )
- Pierce, David G. And Peter J. Tymsome. 1985. "**Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy**". 2nd edition. Cambridge University Press . ( **DAV** )
- Nopirin. 1992. "**Ekonomi Moneter**", Buku I dan II. BPFE. Yogyakarta. ( **NOP** )
- Budiono, 1986. "**Ekonomi Moneter**". BPFE. Yogyakarta. ( **BUD** )
- Fane, George. 2000. "**Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises**". Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. ( **GOR** )
- Emil-Maria Claassen, 1996. "**Global Monetary Economics**", Oxford University Press, New York. ( **EMIL** )

**8722003020 Ekonomi Publik**

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam usaha menganalisis peran pemerintah dalam perekonomian dan dampak kebijakan fiskal terhadap perekonomian.

2. Menguasai konsep teoritis fungsi pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan menganalisis peran pemerintah dalam perekonomian, Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN), pajak dan pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, serta aplikasi kebijakan fiskal.
3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis dampak kebijakan fiskal yang diambil oleh pemerintah untuk memberikan alternatif solusi pemecahan masalah.
4. Bertanggung jawab dalam pembelajaran diri dan menginformasikan hasil analisis dampak kebijakan fiskal yang diambil oleh pemerintah baik secara lisan dan tulisan.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang fungsi pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan menganalisis peran pemerintah dalam perekonomian, Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN), pajak dan pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, serta aplikasi kebijakan fiskal. Pembelajaran dilakukan dengan cara pembelajaran analisis kasus kebijakan fiskal, diskusi, presentasi dan penugasan.

#### Referensi

- Jonathan Gruber. 2011. *Public Finance and Public Policy*. New York : Worth Publishers
- Hyman, David N. , 1999. *Public Finance : A Contemporary Application of Theory to Policy*. The Dryden Press. Harcourt Brace College Publishers
- Kuncoro, Mudrajad. 2004. *Otonomi Daerah dan Pembangunan*. Jakarta: Erlangga
- Mangkusubroto, Guritno. 2000. *Ekonomi Publik*. Yogyakarta: BPFE
- Khusaini, Mohammad. 2006. *Ekonomi Publik: Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah*. Malang : Badan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya (BPFE UNIBRAW)
- Rosen Harvey S. & Gayer, Ted. 2008. *Public Finance*. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc

8722002015

#### Kewirausahaan

##### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

konsep teoritis bidang kewirausahaan dalam usaha menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural. 2. Mampu melakukan pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya, menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja dan dapat bekerjasama dalam team work. 3. Mampu menyusun business plan yang berbasis IT

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep kewirausahaan dalam usaha menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan yaitu kemampuan memotivasi diri agar mampu menangkap peluang usaha, menciptakan jasa, produksi, pemasaran, kemitraan dan manajemen, serta mampu meningkatkan ketrampilan pemecahan masalah dalam usaha. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

#### Referensi

- Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. *Kewirausahaan*. UNIPRESS. Surabaya
- Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. *Kewirausahaan*. UNIPRESS. Surabaya
- Robert T. Kiyosaki. 2004. *Rich Dad, Poor Dad*. Jakarta: PT SUN.
- Hendro. M.M. 2011. *Dasar-dasar Kewirausahaan*. Jakarta: Erlangga
- Leonardus Saiman. 2009. *Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus-kasus*. Salemba Empat.
- Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2014. *Business Model Generation*, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemenristekdikti: Jakarta

8722000073

#### Pendidikan Jasmani dan Kebugaran

##### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. mampu memahami pentingnya pendidikan jasmani dan kebugaran dalam kehidupan sehari-hari
2. mampu memahami hakikat dan tujuan pendidikan jasmani dan kebugaran
3. mampu membuat program pendidikan jasmani dan kebugaran untuk memelihara bentuk tubuh ideal.
4. mampu membuat program pendidikan jasmani dan kebugaran untuk meningkatkan dan memelihara kebugaran jasmani pribadi
5. mampu melakukan pengukuran kebugaran secara sederhana
6. mampu membuat dan merancang sistem pertandingan secara sederhana

#### Deskripsi Matakuliah

Pendidikan jasmani merupakan matakuliah yang memberikan pemahaman dan penguasaan tentang hakikat, fungsi, dan tujuan pendidikan jasmani. Memberikan pengenalan dan pengalaman melaksanakan berbagai cabang olahraga dan aktivitas permainan untuk digunakan dalam rangka meningkatkan tingkat

aktivitas fisik sesuai dengan rekomendasi berbagai riset dan WHO. Selain itu, mahasiswa dapat pengalaman menyusun program pendidikan jasmani untuk diri mereka masing-masing untuk upaya meningkatkan dan memelihara kebugaran jasmani. Mahasiswa memiliki pengalaman dalam melaksanakan pengukuran tingkat kebugaran jasmani menggunakan berbagai metode pengukuran. Mahasiswa memiliki pemahaman dan pengalaman dalam menentukan indikator dan pengukuran bentuk tubuh ideal berdasarkan berbagai metode. Sebagai kompetensi tambahan, mahasiswa belajar dalam manajemen olahraga dan sistem pertandingan.

#### Referensi

- Nurhasan, dkk. 2005. Petunjuk Praktis Pendidikan Jasmani (Bersatu Membangun Manusia yang Sehat Jasmani dan Rohani). Surabaya: Unesa University Press.
- SCY, Hartati, dkk. 2013. Permainan Kecil. Malang: Wineka Media.
- Bompa T.O. (1999). Periodization : Theory and Methodologi of Training 4th Ed. Champaign. IL: Human Kinetics.
- Griera, J. L., Manzanares, J. M., Barbany, M., Contreras, J., Amigó, P., & Salas-Salvadó, J. (2007). Physical activity, energy balance and obesity. *Public Health Nutrition*, 10(10A), 1194-1199.
- WHO. (2010). Global Recommendations on Physical Activity for Health. [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44399/9789241599979\\_eng.pdf;jsessionid=E3D59C0040D39FAC27896A08EEB9AC4C?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44399/9789241599979_eng.pdf;jsessionid=E3D59C0040D39FAC27896A08EEB9AC4C?sequence=1)

8722003069

#### Statistik Penelitian

##### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian statistik inferensial;
2. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis probabilitas;
3. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis sampling dan distribusi sampling;
4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis estimasi statistik;
5. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis;
6. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Analisis Varians;
7. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Uji Chi Square;
8. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya
9. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

##### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini berisi tentang pengertian statistik inferensial; probabilitas; Sampling dan distribusi sampling; estimasi statistik; uji hipotesis; Analisis Varians; Uji Chi Square; statistik non parametrik. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

##### Referensi

- Supangat, A. 2007. Statistika. Penerbit Kencana: Jakarta. Algifari. 2003. Statistika Induktif. Penerbit UPP AMP YKPN: Yogyakarta. Atmaja, L.S.. 2009. Statistika untuk Bisnis dan Ekonomi. Penerbit Andi: Yogyakarta. Sugiyono. 2016. Statistika untuk Penelitian. Penerbit Alfabeta: Bandung.

8722003065

#### Teori Ekonomi Makro Lanjutan

##### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memahami masalah-masalah dalam Ekonomi Makro dan pengukurannya;
2. Mahasiswa mampu memahami pertumbuhan ekonomi (beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya);
3. Mahasiswa mampu memahami aggregate supply;
4. Mahasiswa mampu memahami anatomi inflasi dan pengangguran, permintaan dan penawaran uang, pasar keuangan;
5. Mahasiswa mampu memahami kebijakan ekonomi makro pasar terbuka;
6. Mahasiswa mampu memahami teori siklus bisnis lanjutan;

##### Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah ini berisi tentang masalah-masalah dalam Ekonomi Makro dan pengukurannya; pertumbuhan

ekonomi beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya; aggregate supply; anatomi inflasi dan pengangguran, permintaan dan penawaran uang, pasar keuangan; kebijakan ekonomi makro pasar terbuka; dan teori siklus bisnis lanjutan.

#### Referensi

- Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. *Prinsip-Prinsip Ekonomijilid I dan jilid II(Terjm)* . Jakarta. Prinhallindo.  
Mankiw, Gregory. 1994. *MacroEconomics* . New York: Worth Publishers.  
Sukirno, Sadono. 2000. *Makro Ekonomi Modern* . Jakarta: Rajagrafindo Persada.  
Soediyono ReksoPrayitno. 2000. *Ekonomi Makro . Pengantar Analisa Pendapatan Nasional*. Yogyakarta: Bpfe.  
Dwi Eko Waluyo. 2004. *Teori Ekonomi Makro* . Malang: UMM.  
Asfia Murni. 2009. *Ekonomi Makro*. BAandung: Refika Aditama.  
**William A. McEachern**. 2000. *EKONOMI MAKRO*. Jakarta: SalembaEmpat.  
**Dornbusch Rudiger, Stanley Fisher**, 2000. *MACRO ECONOMICS* . New York: McGraw Hill  
**Ekawarna dan Fahrudiansyah**. 2010. *PENGANTAR TEORI EKONOMI MAKRO* . Yakarta: GP Press

8722003067

#### Teori Ekonomi Mikro Lanjutan

##### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu menguasai konsep Ekonomi Mikro 2, yang meliputi: Pasar Oligopoli;*Game Theory*; Permintaan Perusahaan atas Faktor Produksi; Penawaran Tenaga Kerja; Modal; Eksternalitas dan Barang Publik; dan Teori Kesejahteraan Umum.

##### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini berisi tentang konsep Ekonomi Mikro 2, yang meliputi: Pasar Oligopoli;*Game Theory*; Permintaan Perusahaan atas Faktor Produksi; Penawaran Tenaga Kerja; Modal; Eksternalitas dan Barang Publik; dan Teori Kesejahteraan Umum.

#### Referensi

1. Case,Kael E. & Fair Ray C. 2007. Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro: Edisi Ketujuh . Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia
2. Frank,Robert H. 2008. *Microeconomics andBehavior:7th edition* . New York: The McGraw-Hill Companies,Inc
3. Mankiw, M. Gregory. 2004. *Pengantar Ekonomi Mikro* . Edisi4. Jakarta: Salemba Empat
4. Nicholson,Walter. 2002. *Mikroekonomi Intermeditatedan Aplikasinya* .Jakarta: Erlangga
5. Nopirin,Ph.D. 1999. *Pengantar Ilmu EkonomiMakro dan Mikro* . Yogyakarta: BPFE
6. PindyckRobert S. & Rubinfeld Daniel L. 2008. *Mikroekonomi:Edisi keenam, Jilid 1 dan 2* . Jakarta: PT Indeks kelompok Ricard G
7. Jakarta: Bina Aksara7. PindyckRobert S. & Rubinfeld Daniel L. 1996. *Microeconomics* . China:Prentice-Hall, Inc

8722003025

#### Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya

##### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memahami *financial markets dan financial institutions* dalam perekonomian;
2. Mahasiswa mampu memahami pengenalan akan instrumen-instrumen sektor finansial yang digunakan, baik di negara maju maupun dinegara berkembang

##### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas kondisi moneter lembaga keuangan Bank maupun Non Bank baik secara konvensional maupun secara syariah baik di wilayah internasional dan nasional

#### Referensi

- Kasmir., 2014. *Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya*. Jakarta: Rajawali pers

8722003062

#### Ekonometrika Dasar

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data sebagai bekal menjadi Peneliti Bidang Ilmu Ekonomi Pembangunan di berbagai lembaga penelitian.

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini berisi tentang konsep ekonometrika 1, yang meliputi: arti dan ruang lingkup ekonometrika; analisis korelasi; analisis regresi; asumsi-asumsi regresi klasik; model estimasi dengan data panel; serta model persamaan struktural

### Referensi

- Gujarati, D. (2004). *Basic Econometrics*.  
Wooldridge, J.M. (). *Introductory Econometrics*.  
Wahyudi, S.T. (2016). *Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views*. PT. Rajawali Press: Jakarta.  
Baltagi. B.H. (2008). *Econometrics*. Springer.

8722003070

### Ekonomi Internasional

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan IPTEK untuk menelusuri fenomenadan organisasi perdagangan antar negara
2. Menguasai teori ekonomi internasional mencakup perdagangan internasional, perubahan kurs, neraca perdagangan internasional, *term of trade*, pembayaran luar negeri, organisasi ekonomi/ perdagangan internasional, kebijaksanaan perdagangan internasional.
3. Membuat keputusandalammemberikan solusi pemecahan permsalahan ekonomi antar negara
4. Memiliki sikapbertanggungjawabdengandalam pembelajaran diri

### Deskripsi Matakuliah

Membahas teori ekonomi internasional mencakup perdaganganinternasional, perubahan kurs, neraca perdagangan internasional, *term of trade*, pembayaran luar negeri, organisasi ekonomi/ perdagangan internasional, kebijaksanaan perdaganganinternasional. Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan sistem studi kasus, diskusi dan presentasi

### Referensi

- Nopirin. 1999. *Ekonomi Internasional*. Yogyakarta:BPFE  
Sobri. 2001. *Ekonomi Internasional Teori, masalah dankebijaksanaannya*. Yogyakarta: BPFE  
Hady, Hamdy. 2001. *Ekonomi Internasional, teori dankebijakan perdagangan internasional*. Jakarta:Ghalia Indonesia  
Prabowo, Dibyo. 2004. *Afta suatu penganta r*. Yogyakarta:FakultasEkonomi UGM  
Rudy, May. 2002. *Bisnis Internasional*. Bandung: refika  
Boediono. 1992. *Ekonomi Internasional*. Yogyakarta:BPFE  
Slavatore, Dominick. 1990. *Ekonomi Internasional*. Jakarta: PenerbitErlangga  
Tambunan, Tulus. 2000. *Perdagangan Internasional dan neracaperdagangan*. Jakarta: LP3ES

8722003028

### Ekonomi Pembangunan

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumberbelajar dan TIK untuk mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa dalam memahami berbagai teoripembangunan dan penerapannya di negara sedang berkembang
2. Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang distribusi pendapatandan kemiskinan, ketenagakerjaan dan pengangguran, perdagangan internasional danglobalisasi, serta lingkungan hidup
3. Memiliki keterampilan dalam membahas tentang pertumbuhan ekonomi dan pemerataan, serta strategi pembangunannasional dan perencanaan pembangunan nasional diIndonesia.
4. Memiliki sikapbertanggung jawab dan objektif dalam menganalisis strategi pembangunan dan perencanaan pembangunan nasional di Indonesia.

### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji berbagai teori pembangunan dan penerapannya di negara sedang berkembang, yang meliputi antarlain: distribusi pendapatan dan kemiskinan, ketenagakerjaan dan pengangguran, perdaganganinternasional dan globalisasi, serta lingkungan hidup. Selain itu jugamembahas tentang pertumbuhan ekonomi dan pemerataan, strategi pembangunan dan perencanaanpembangunan nasional di Indonesia.

## Referensi

- Arsyad, Lincolln. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN
- Abdul Hakim. 2009. *Ekonomika Pembangunan*. Yogyakarta: EKONESIA.
- Jhingan, ML. 2002. *Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan*. Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mudrajad Kuncoro. 2000. *Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan*. Yogyakarta: AMP YKPN
- Suparmoko dan Irawan. 1999. *Ekonomi Pembangunan*. Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP YKPN.
- Sukirno, Sadono. 2006. *Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan*. Jakarta: Kencana
- Todaro, Michael. 1999. *Ekonomi Pembangunan Dunia Ketiga*. Terjemahan. Jakarta: Erlangga

8722003022

## Ekonomi Syariah

Dosen : Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI.  
Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS pada bidang Ekonomi Syariah dalam pembelajaran sebagai sumber dan media pembelajarannya serta memanfaatkannya untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran.
2. Mampu mendeskripsikan konsep dasar ekonomi Syari 19ah, sumber hukum ekonomi Syari 19ah, sistem ekonomi Syari 19ah, mikro dan makro ekonomi Syari 19ah, prinsip transaksi dalam ekonomi Syari 19ah, serta pemikiran ekonomi Syari 19ah kontemporer.
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengaplikasian ekonomis syariah berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok.
4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberitanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep dasar ekonomi Syari 19ah, sumber hukum ekonomi Syari 19ah, sistem ekonomi Syariah, mikro dan makro ekonomi Syariah, prinsip transaksi dalam ekonomi Syariah, serta pemikiran ekonomi Syariah kontemporer.

## Referensi

- Antonio, Muhammad Syafi 19i, 2001, *Bank Syari 19ah; Dari Teori ke Praktek*, Jakarta : Gema Insani
- Chapra, M. Umer. 2001. *The Future of Economics: An Islamic Perspective* Jakarta. Shariah Economics and Banking Institute (SEBI).
- Choudhury, Masudul Alam, 1997, *Money In Islam*, London : Routledge
- Farhad Nomani, 1994, *Islamic Economic System*, London : Zed Book
- Haneef, Mohamed Aslam. 2006. *Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer*. Surabaya. Airlangga University Press.
- Hosen, M. Nadratuzaman., Hasan Ali dan Bahrul Muhtasib. 2008. *Ekonomi Syariah*. Jakarta. Pusat Komunikasi Ekonomi Syariah (PKES)
- ICRIE. 1981. *Studies in Islamic Economics* (ed. Khurshid Ahmad). International Centre for Research in Islamic Economics King Abdul Azis University and The Islamic Foundation.
- Jusmaliani, dkk, 2005, *Kebijakan Ekonomi Dalam Islam*, Yogyakarta : Kreasi Wacana
- Kamil Musa, 1994, *Ahkamal-Muamalah*, Beirut Muassasah Risalah
- Khan, Adnan. 2008. *Kapitalisme di Ujung Tanduk*. Jakarta. Pustaka Tharikul Izzah.
- Mannan, Abdul, 1997, *Teori dan Praktek Ekonomi Islam*, Yogyakarta : Dana Bhakti Wakaf
- Muslimin H. Kara, 2005, *Bank Syari 19ah di Indonesia ; Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesia terhadap perbankan Syari 19ah*, Yogyakarta : UII Press
- Mustafa Edwin, dkk, 2006, *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*, Jakarta : Kencana
- Nik Mohamed Efendi, 2002, *Islam and Business*, Malaysia : Pelanduk Publications
- Qardhawi, Yusuf, 1997, *Norma dan Etika Ekonomi Islam*, Jakarta : Gemalnsani Press.
- Rachmat Syafi 19i, 2004, *Fiqih Muamalah*, Bandung : Pustaka Setia
- Sakti, Ali. 2007. *Analisis Teoritis Ekonomi Islam*. Paradigma dan aqsa opublishing.

8722003024

## Sejarah Pemikiran Ekonomi

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IPTEK secara efektif dan efisien untuk mengkaji teori ekonomi.

2. Menguasai konsep dasar pemikiran ekonomi Pra 13 klasik, Klasik, Marxisme/Sosialisme, Neoklasik, Chamberlin dan Robinson, Keynes, Institusionalisme, Monetarisme dan rational expectations, dan Era Ekonomi Islam.
3. Mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan teori ekonomi dalam pengambilan keputusan untuk pemecahan permasalahan ekonomi
4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi baik secara lisan maupun tulisan

#### Deskripsi Matakuliah

Membahas pemikiran ekonomi mencakup (1) Pra 13 klasik; (2) Klasik; (3) Marxisme/ Sosialisme; (4) Neoklasik; (5) Chamberlin dan Robinson; (6) Keynes; (7) Institusionalisme; (8) Monetarisme dan rational expectations, dan (9) Era Ekonomi Islam. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan

#### Referensi

- Anonim. 1981. *Studies in Islamic Economics* (Edited by Khurshid Ahmad). United Kingdom. International Centre for Research in Islamic Economics King Abdul Aziz University Jeddah and the Islamic Foundation.
- Chapra, M. Umer. 2001. *The Future of Economics: An Islamic Perspective*. Jakarta: Asy Syaamil Press & Grafika
- Delianov. 2012. *Perkembangan Pemikiran Ekonomi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ekelund, Jr. Rebert B, Robert F Hebert. 1997. *A History of Economic Theory and Method*. 6th.
- Landreth, Harry, David C Colander. *History of Economic Thought*. 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc
- Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000. *A History of Economic Thought*. New Jersey: Princeton University Press.
- Skousen, Mark. 2015. *Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern*. Jakarta: Prenada Media

8722003026

#### Sistem Ekonomi

##### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu mengatahui dan memahami Sistem ekonomi yang ada dan berlaku di dunia.
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar sistem ekonomi
3. Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan teori system ekonomi dalam pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah ekonomi

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas mengenai gagasan-gagasan teori yang membahas tentang sistem-sistem ekonomi, termasuk sistem ekonomi yang berlaku di Dunia, serta sejarah dan perkembangan sistem ekonomi dunia. Juga membahas mengenai permasalahan-permasalahan ekonomi dan kasus-kasus yang terjadi, latar belakangnya dan bagaimana pemecahan. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.

#### Referensi

1. Gregory and Stuart. 1992. "Comparative Economic System". 4-th ed. Houghton Mifflin Co, Boston, Toronto (GREG)
2. Grossman. 1998. "Sistem-sistem Ekonomi". Bina Aksara (GROSS)
3. Adiwarmanto Karim. 2002. "Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam". Cetakan 2. IIIT Jakarta (ADI)
4. Asmoo Achmadi. 1995. "Filsafat Umum". Raja-Grafindo Persada. Jakarta. (ASM)
5. Mubyarto. 1990. "Ekonomi Pancasila". BPF-UGM. Yogyakarta.

8722003063

#### Ekonometrika Lanjutan

##### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data sebagai bekal menjadi Peneliti Bidang Ilmu Ekonomi Pembangunan di berbagai lembaga penelitian.

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini berisi tentang konsep ekonometrika 2, yang meliputi: model *autoregressive*; model *time series econometrics*.

#### Referensi

1. Gujarati, D. (2004). Basic Econometrics.
2. Wooldridge, J.M. (). Introductory Econometrics.
3. Wahyudi, S.T. (2016). Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views. PT. Rajawali Press: Jakarta.

4. Baltagi. B.H. (2008). *Econometrics*. Springer

#### 8722003030 **Ekonomi Digital**

##### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa mampu memahami konsep ekonomi digital;
2. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis permintaan, pasar dan pemasaran Produk digital;
3. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis penawaran, Produksi dan Biaya Produk digital;
4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pendapatan, Iklan, Media planning, dan Elastisitas Pendapatan Perusahaan Produk Digital;
5. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis perencanaan Operasi dan Kelayakan Usaha Produk Digital;
6. Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan digital, ekonomi nasional, pemerintah dan masyarakat; dan
7. Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan prospek dan tantangan bisnis digital

##### **Deskripsi Matakuliah**

Mata Kuliah ini berisi tentang Konsep Ekonomi Digital; Permintaan, Pasar dan Pemasaran Produk ekonomi digital; Penawaran, Produksi dan Biaya Produk ekonomi digital; Pendapatan, Iklan, Media planning, dan Elastisitas Pendapatan Perusahaan Produk Ekonomi Digital; Perencanaan Operasi dan Kelayakan Usaha Media; Digital, Ekonomi Nasional, pemerintah dan masyarakat; dan Prospek dan tantangan bisnis digital

##### **Referensi**

Noor, H.F. 2015. *Ekonomi Media*. Penerbit Mitra Wacana Media: Jakarta.

#### 8722003072 **Ekonomi Moneter Lanjutan**

##### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalisis isu-isu ekonomi moneter;
2. Mahasiswa mampu memahami kebijakan ekonomi moneter serta alat bantu analisisnya

##### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini berisi tentang kondisi moneter lembaga keuangan Bank maupun Non Bank baik secara konvensional maupun secara syariah baik di wilayah internasional dan nasional

##### **Referensi**

1. McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy". Macmillan Publishing Company. New York. ( MAC )
2. McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics". Oxford University Press. New York. (MAC)
3. Pierce, David G. And Peter J. Tysome. 1985. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy". 2nd edition. Cambridge University Press. ( DAV
4. 4. Ghatak, Subrata, 1981. "Monetary Economics in Developing Countries". The Macmillan Press Ltd. London ( SUB )
5. Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)
6. Emil-Maria Claassen, 1996. "Global Monetary Economics".Oxford University Press, New York. (EMIL)

#### 8722003038 **Ekonomi Perkotaan dan Pedesaan**

##### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa mampu memahami kasus yang berkaitan dengan ekonomi Perkotaan dan Pedesaan (*working in team skills*)
2. Mahasiswa mampu menganalisis secara positif maupun normatif studi kasus yang berkaitan baik di wilayah pedesaan maupun perkotaan sebagai bekal menjadi praktisi ekonomi yang ahli bidang perencanaan pembangunan di pemerintahan.

##### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini berisi tentang teori lokasi dan pertumbuhan kota dan desa; Kesempatan kerja di kota dan desa; Masalah permukiman; masalah rasial; Angkutan kota dan desa; Perpajakan dan keuangan; Urbanisasi; Pelayanan umum; serta Kebijakan terpadu.



## Referensi

1. O'sullivan, 2003, Urbans Economics, McGraw-Hill
2. Sjafrizal. 2012. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan. Rajawali Pers. Jakarta.
3. Krugman, Paul R, Obstfeld, M, dan Melitz, M. 2017. "International Economics Theory and Policy, Eleventh Edition". Pearson Education International. United State of America. (KRU)

### 8722003036 **Ekonomi Sumber Daya Manusia dan ketenagakerjaan**

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan dan menggali sumber daya manusia secara efektif dan efisien
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar ekonomi Sumber Daya Manusia dan ketenagakerjaan
3. Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan teori dasar ekonomi Sumber Daya Manusia dan ketenagakerjaan dalam pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah ekonomi

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian ekonomi Sumber Daya Manusia dan ketenagakerjaan, dinamika ketenagakerjaan, migrasi penduduk dan persoalan ketenagakerjaan lainnya. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.

#### Referensi

- Whalen, Charles J. 2010. **Human Resource Economics and Public Policy**. Upjohn Institutue
- Borjas, George. 2015. **Labor Economics 7th Edition**. Maastricht University
- McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009
- Borjas, George, Labor Economics, 4th edition, Irwin Professional Pub, 2004
- EHR: Ehrenberg, Ronald & Smith, Robert, 8th edition, Pearson Education, 2008

### 8722003037 **Ekonomi Uang dan Bank**

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek keuangan dan perbankan dalam stabilitas ekonomi;
2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan stabilitas perekonomian;
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kebijakan stabilisasi perekonomian;
4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan uang dan likuiditas;
5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kegiatan Operasional Bank
6. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi Intermediasi bank;
7. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan krisis keuangan dan kebijakan

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk menjelaskan kasus yang berkaitan dengan ekonomi moneter (working in team skills) dan menganalisis secara positif maupun normatif studi kasus yang berkaitan

#### Referensi

- Miller, R. And David Van Hoose. "Modern Money and Banking". Third Edition. (MIL)
- Mishkin, Frederic S, 1998. "The Economic of Money, Banking and Financial Markets". Fifth Edition. (FRED)

### 8722003042 **Keuangan Internasional**

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang neraca pembayaran;
2. Mahasiswa mampu memahami kinerja pasar valuta asing;
3. Mahasiswa mampu memahami teori dan sistem kurs devisa;
4. Mahasiswa mampu memahami model-model makroperekonomian terbuka

#### Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah ini membahas kondisi moneter lembaga keuangan Bank maupun Non Bank baik secara konvensional maupun secara syariah baik di wilayah internasional dan nasional

## Referensi

rice D Levi., 2001., **Buku 1: Keuangan Internasional.**, Andi and McGraw-Hill Book Co., Yogyakarta.

### 8722003033 **Perekonomian Indonesia**

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memahami sistem ekonomi Indonesia;
2. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar, arah, dan pola, serta sejarah perencanaan pembangunan ekonomi Indonesia;
3. Mahasiswa mampu memahami kebijakan makro ekonomi dan deregulasi perekonomian Indonesia;
4. Mahasiswa mampu memahami kebijakan fiskal,
5. Mahasiswa mampu memahami politik APBN;
6. Mahasiswa mampu memahami pengaturan keuangan negara;
7. Mahasiswa mampu memahami masalah perpajakan nasional;
8. Mahasiswa mampu memahami kebijakan moneter,
9. Mahasiswa mampu memahami deregulasi perbankan,
10. Mahasiswa mampu memahami restrukturisasi perbankan Indonesia; pasar modal dan peranannya dalam pembangunan ekonomi;
11. Mahasiswa mampu memahami penanaman modal asing keIndonesia;
12. Mahasiswa mampu memahami kebijaksanaan perdagangan luar negeri dalam konteks pembangunan Indonesia;
13. Mahasiswa mampu memahami peranan dan dampak serta upaya penanggulangan utang luar negeri Indonesia, neraca pembayaran Indonesia dan masalah defisit transaksi berjalan;
14. Mahasiswa mampu memahami peranan, pengendalian, dan strategi pengembangan BUMN;
15. Mahasiswa mampu memahami krisis ekonomidan keuangan Indonesia serta upaya penanggulangannya.

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang perubahan kondisi perekonomian Indonesia dari waktu ke waktu yang dipengaruhi permasalahan kelembagaan dan politik terkait perumusan kebijakan pembangunan ekonomi

#### Referensi

- Basri, Faisal.** 2002. Perekonomian Indonesia: tantangan dan harapan bagi kebangkitan ekonomi Indonesia. Jakarta: Erlangga2
- Harinowo, Cyrillus.** 2005. Musim semi perekonomian Indonesia. Jakarta: GramediaPustaka Utama
- Kuncoro, Mudrajad.** 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga5
- Analisis perekonomian Indonesia kontemporer. Gorontalo: Mitra Wacana Media7. Prawirokusumo, Sutarto .** 2001. Ekonomi Rakyat. Yogyakarta: BPFE
- Tambunan, Tulus.** 2003. Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia
- Yustika, Ahmad Erani.** 2007. Perekonomian Indonesia: Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia
- RPJMN Indonesia Tahun 2015. -2019.**

### 8722003032 **PKL**

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu meluka kegiatan kerja secara langsung didunia kerja

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

#### Referensi

Buku Pedoman PKL Unesa

### 8722002029 **Praktik Kewirausahaan**

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu menerapkan praktik bisnis plan dengan memanfaatkan Teknologi Informasi

- dalam bidang praktik kewirausahaan.
2. Mahasiswa mampu mengembangkan strategi bisnis yang sesuai dengan bidang usaha yang dipilih.
  3. Mahasiswa mampu memiliki karakter cerdas, mandiri, jujur, kreatif, kerjasama, tangguh, hemat, dan peduli di dalam kegiatan praktik kewirausahaan.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini berisi tentang konsep dan menerapkan bisnis plan yang telah dibuat dengan mengacu pada konsep Strategi Memulai Usaha, Salesmanship, Pengukuran Kinerja Bisnis, dan Rencana Bisnis. Metode pembelajaran yang digunakan dalam matakuliah praktik kewirausahaan adalah diskusi, penugasan, pembelajaran langsung, simulasi, pembelajaran kooperatif, group investigation, belajar bekerja terpadu (Co-op), dan praktik kewirausahaan.

#### **Referensi**

1. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya
2. Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya
3. Kaplan, Robert S. 2010. Conceptual Foundation of The Balance Scorecard. Working Paper. Harvard Business School. Harvard University :10-0744.
4. David, Fred R. 2011. Manajemen Strategik: Konsep. Jakarta: Salemba Empat
5. Robinson & Pearce. 2008. Manajemen Strategik Edisi 10 Jakarta : Salemba Empat
6. Cravens, David W. & Nigel F. Percy. 2006. Strategic Marketing, 8 th edition. McGraw-Hill.

**8722003044**

#### **Ekonomi Kelembagaan**

##### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa mampu memahami dan memanfaatkan teori kelembagaan secara efektif dan efisien
2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar ekonomi kelembagaan
3. Mahasiswa mampu memahami dan mengambil keputusan dalam memanfaatkan teori ekonomi kelembagaan dalam pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah ekonomi

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini untuk memahami dan menganalisis fenomena perekonomian melalui pendekatan alternatif diluar teori mainstream ekonomi yang selama ini sudah dipelajari di mata kuliah umum ekonomi. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.

#### **Referensi**

- Yustika, Ahmad Erani. 2010. " Ekonomi Kelembagaan: Definisi, Teori, Dan Strategi. Bayumedia. Malang.
- Caporaso, James A. dan David P. Levine 1992. Theories of Political Economy
- Nafzieger, E. Wayne. 1990. the economics of developing countries. Prentice hall Inc. Englewood Cliffs. New Jersey
- North, Gray. 1992. The Coase Theorem: A Study In Economic Epistimology, Institute fo Christian Economics. Texas

**8722003041**

#### **Ekonomi Politik**

##### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis keputusan ekonomi berdasarkan kebijakan politik di Indonesia.
2. Mahasiswa mampu menguasai teori-teori ekonomi politik sebagai dasar pemecahan masalah-masalah kebijakan ekonomi secara sistematis.
3. Mahasiswa mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis logis terhadap sistem ekonomi politik yang berlaku di Indonesia sebagai tawaran alternatif solusi
4. Mahasiswa mampu bertanggung jawab dan santun dalam mengkomunikasi

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas keterkaitan antara teori-teori ekonomi dengan kebijakan politik dalam menganalisis berbagai kasus makro ekonomi dan mikro ekonomi sebagai dasar pengambilan keputusan ekonomi sesuai dengan sistem ekonomi politik yang diterapkan di Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi, studi kasus, debat, tugas proyek, dan refleksi

#### **Referensi**

- Caporaso, James., Levine, David. 2008. *Theories of Political Economy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Deliarov 2006. *Ekonomi Politik: Mencakup Berbagai Teori dan Konsep Yang Komprehensif*. Jakarta: Erlangga.
- Didik, J. Rachbini. 2003. *Analisis Kritis Politik Ekonomi Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hudiyanto. 2005. *Ekonomi Politik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irham Fahmi. 2010. *Pengantar Politik Ekonomi*. Bandung: Alfabeta.

**8722003047      Ekonomi Regional**

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa mampu memahami kasus yang berkaitan dengan ekonomi regional (*working in team skills*)
2. Mahasiswa mampu menganalisis secara positif maupun normatif studi kasus yang berkaitan dengan ekonomi regional sebagai bekal menjadi praktisi ekonomi yang ahli bidang perencanaan pembangunan di pemerintahan.

**Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini berisi tentang konsep Ekonomi Regional, yang meliputi: Konsep kewilayahan; Klasifikasi wilayah; Pembangunan wilayah; Keterhubungan dan ketergantungan antar wilayah; Teori pertumbuhan wilayah; Teori pusat pertumbuhan; serta Indikator Pertumbuhan wilayah

**Referensi**

- Armstrong, Harvey dan Jim, Taylor. 2000. *Regional Economics and Policy*. Blackwell Publishers 2.
- Soetrisno dan Wibowo, Rudi. 2004. *Konsep, Teori, dan Landasan Analisis Wilayah*. Malang: Bayumedia Publishing 3.
- Wang, Xinhao dan Hofe, Rainer vom. 2007. *Research Methods in Urban and Regional Planning*. Springer 4.
- Capello, Roberta dan Nijkamp, Peter. 2010. *Handbook of Regional Growth and Development Theories*. Edward Elgar Publishing 5.
- Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2016. *Planning Local Economic Development: Theory and Practice*. Sage Publications

**8722003045      Ekonomi Sumberdaya Alam**

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar ekonomi Sumber Daya alam
2. Mahasiswa mampu memanfaatkan dan menggali sumber daya alam secara efektif dan efisien
3. Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan teori dasar ekonomi Sumber Daya alam dalam pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah ekonomi

**Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini berisi tentang pengertian ekonomi Sumber Daya alam, pemanfaatan sumber daya alam yang efektif dan efisien, fenomena perubahan iklim global bagi perekonomian lainnya. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.

**Referensi**

- Akhmad, Fauzi. 2006. *Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Daly, Herman E. and Farley, Joshua. 2004. *Ecological Economics: Principles and Application*. London: Island Press
- Suparmoko, M. 2008. *Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan*.
- Perman, Roger et al. 2003. *Natural Resources and Environmental Economics: 3rd. Edition*. London: Pearson Education Limited.

**8722003054      Kebanksentralan**

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kasus yang berkaitan dengan ekonomi moneter (*working in team skills*) dan menganalisis secara positif maupun normatif studi kasus yang berkaitan

**Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini berisi tentang materi yang berkaitan dengan ekonomi moneter (*working in team skills*) dan

menganalisis secara positif maupun normatif studi kasus yang berkaitan

### Referensi

ansentralan Bank Indonesia

8722003043

### Lembaga Keuangan Syariah

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memahami Islam dan perbankan syariah;
2. Mahasiswa mampu memahami bunga vs riba;
3. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar perbankan syariah;
4. Mahasiswa mampu memahami sistem operasional perbankan syariah dan aspek;
5. Mahasiswa mampu memahami aspek pendukung perbankan syariah

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang kondisi moneter lembaga keuangan Bank maupun Non Bank baik secara konvensional maupun secara syariah baik di wilayah internasional dan nasional

### Referensi

- Abdurrahman, Hafidh, 2005. , *Mauqif al-shari 19ah al-Islamiah min al-Bunuk* , Kairo : Dar al-Salam.
- Abod, Sheikh Ghazali Sheikh, 1992. , *An Introduction to Islamic Finance* , Kuala Lumpur : Quill Publisher.
- Antonio, Muhammad Syafi 19i, 2001. , *Bank Syari 19ah; Dari Teori ke Praktek* , Jakarta : Gema Insani.
- Edwin, Mustafa, dkk, 2006. , *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam* , Jakarta : Kencana.
- Hamidi, M. Luthfi, 2003. , *Jejak-Jejak Ekonomi Syari 19ah* , Jakarta : Senayan Abadi Publishing.
- Ilmi, Makhalul, 2002. , *Teori dan Praktek Lembaga Mikro Keuangan Syari 19ah* , Yogyakarta : UII Press.
- Kara, Muslimin H., 2005. , *Bank Syari 19ah di Indonesia ; Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesia terhadap perbankan Syari 19ah* , Yogyakarta : UII Press.
- Lubis, Suhrawardi K., 2000. , *Hukum Ekonomi Islam* , Jakarta : Sinar Grafika.
- Mannan, Abdul, 1997. , *Teori dan Praktek Ekonomi Islam* , Yogyakarta : Dana Bhakti Wakaf.
- Marzuq, Luqman Muhammad, *al-Bunuk al-Islamiah* , Arab Saudi : al-Ma 19had lilbuhuth wa al-tadrib
- Muhamad (ed), 2002. , *Bank Syari 19ah ; Analisis Kekuatan, Peluang, Kelemahan dan Ancaman* , Yogyakarta : Ekonosia.
- Muhammad, 2000. , *Lembaga-Lembaga Keuangan Umat Kontemporer* , Yogyakarta : UII Press.
- Sholahudin, M., 2006. , *Lembaga Ekonomi dan Keuangan Islam* , Surakarta : Muhammadiyah University Press.
- Sudarsono, Heri, 2003. , *Bank dan Lembaga Keuangan Syari 19ah; Deskripsi dan ilustrasi* , Yogyakarta : Ekonosia.
- Sumitro, Warkum, 2002. , *Asas-Asas Perbankan Islam Dan Lembaga-Lembaga Terkait* , Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sura 19i, Abu, 1993. , *Bunga Bank Dalam Islam* , Surabaya : al-Ikhlash.
- Syafi 19i, Rachmat, 2004. , *Fiqih Muamalah* , Bandung : Pustaka Setia.
- Tan, Ingrid, 2009. , *Bisnis dan Investasi Sistem Syari 19ah* , Yogyakarta : Universitas Atma Jaya.

8722003046

### Manajemen Perbankan

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memahami peran dan fungsi BI
2. Mahasiswa mampu memahami manajemen Aktiva-Pasiva
3. Mahasiswa mampu sumber modal bank
4. Mahasiswa mampu memahami manajemen likuiditas bank
5. Mahasiswa mampu cara-cara mendirikan dan menyelenggarakan kegiatan operasional bank
6. Mahasiswa mampu memiliki kemampuan dalam menjelaskan konsep-konsep manajemen bank

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini berisi tentang: peran dan fungsi BI, Manajemen Aktiva-Pasiva, sumber modal bank, Manajemen likuiditas bank, memahami cara-cara mendirikan dan menyelenggarakan kegiatan operasional bank, dan memiliki kemampuan dalam menjelaskan konsep-konsep manajemen bank

### Referensi

- Abdullah,Faisal. 2003. Manajemen Perbankan. Malang:UMM Press
- Kasmir1. 2004. Manajemen Perbankan. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
- Koch W, Timothy and MacDonald, S Scott. 2009. Bank Management , 7th Edition, South WesternEducational Publishing.
- Rose ,S Peter, and Hudgins Sylvia. 2009. BankManagement and Financial Services, Irwin/McGraw-Hill.
- Sinungan,Muchdarsyah. 1994. Strategi manajemen Bank. Jakarta:PT Rineka Cipta

Triandaru Sigit dan TotokBudisantoso. 2006. Bank dan LembagaKeuangan Lain. Jakarta: Penerbit Salemba Empat  
Silvanita Ktut. 2009. Bankdan Lembaga Keuangan Lain. Jakarta: Salemba  
Wernz, Johannes. 2014. Bank Management and Control: Strategy, Capitaland Risk Management, Springer-Verlag Berlin Heidelberg.

#### 8722003039 Metode Penelitian Kualitatif

##### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian metode penelitian kualitatif;
2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan masalah, fokus dan judul penelitian kualitatif;
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan landasan teori kualitatif;
4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan populasi dan sampel kualitatif;
5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan instrumen dan teknik pengumpulan data kualitatif;
6. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik analisis data kualitatif;
7. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif;
8. Mahasiswa mampu memahami cara menyusun proposal penelitian kualitatif

##### Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah ini berisi tentang pengertian metode penelitian kualitatif; masalah, fokus dan judul penelitian kualitatif; landasan teori kualitatif; populasi dan sampel kualitatif; instrumen dan teknik pengumpulan data kualitatif; teknik analisis data kualitatif; validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif; penyusunan proposal penelitian kualitatif

##### Referensi

Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.  
Sugiyono. 2016. Memahami Penelitian Kualitatif. Penerbit Alfabeta: Bandung

#### 8722003040 Metode Penelitian Kuantitatif

##### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan metode penelitian kuantitatif;
2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan masalah, fokus dan judul penelitian kuantitatif;
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan landasan teori kuantitatif;
4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan populasi dan sampel penelitian kuantitatif;
5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan instrumen dan teknik pengumpulan data kuantitatif;
6. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik analisis data kuantitatif;
7. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan validitas dan reliabilitas penelitian kuantitatif;
8. Mahasiswa mampu memahami cara menyusun proposal penelitian kuantitatif

##### Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah ini berisi tentang pengertian metode penelitian kuantitatif; masalah, fokus dan judul penelitian kuantitatif; landasan teori kuantitatif; populasi dan sampel penelitian kuantitatif; instrumen dan teknik pengumpulan data kuantitatif; teknik analisis data kuantitatif; validitas dan reliabilitas penelitian kuantitatif; penyusunan proposal penelitian kuantitatif

##### Referensi

1. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education* (6th ed.). Madison Avenue, NY: Routledge, Taylor and Francis Group..
2. Creswell, J. W. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (5th ed.). (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
3. Heppner, P. P., Wampold, B. E., & Kivlighan, D. M. (2008). *Research Design in Counseling* (3rd ed.). Belmont, CA: Thomson, Brooks/Cole
4. Purwanto, E. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
5. Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2010). *Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.
6. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
7. W. Alex Edmonds, T. D. (2013). *An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

#### 8722003049 Analisis Kebijakan Ekonomi Publik

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan IPTEK Secara efektif dan efisien untuk menganalisis kebijakan ekonomi publik
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep kebijakan ekonomi publik
3. Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan analisis ekonomi publik dalam pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah ekonomi

### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas dan menganalisis tentang fungsi kebijakan pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan menganalisis peran kebijakan pemerintah dalam perekonomian khususnya terkait dengan Anggaran Penerimaan dan Belanja Negara. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.

### Referensi

- Hyman, David N., 1999. *Public Finance : A Contemporary Application of Theory to Policy*. The Dryden Press. Harcourt Brace College Publishers
- Gullis, John G., Philips R Jones. 1992. *Public Finance and Public Choice Analytical Perspectives*. New York: McGraw-Hill Book Company
- Kuncoro, Mudrajad. 2004. *Otonomi Daerah dan Pembangunan*. Jakarta: Erlangga
- Jonatahan Gruber. 2011. *Public Finance And Public Policy*. New York: Worth Publisher
- Khusaini, Muhammad. 2006. *Ekonomi Publik: Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah*. Malang: Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya.

## 8722003055 Analisis Pasar Keuangan

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk menganalisis pasar keuangan, sehingga mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dan memiliki kepekaan yang tinggi dalam menganalisis ekonomi moneter serta mampu mengelola risiko secara cermat dan mampu mengemukakan gagasannya dalam bentuk karya tulis ilmiah (makalah) serta disampaikan dalam forum ilmiah (seminar)

### Referensi

1. Mishkin & Eakins (2012). *Financial Markets and Institutions* (7th Edition). Pearson (ME)
2. Madura, J. (2013). *Financial Markets and Institutions* (10th Edition). Cengage (MJ)

## 8722003059 Ekonomi Aglomerasi

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memahami kasus yang berkaitan dengan ekonomi aglomerasi (*working in team skills*)
2. Mahasiswa mampu menganalisis secara positif maupun normatif studi kasus yang berkaitan dengan ekonomi aglomerasi sebagai bekal menjadi praktisi ekonomi yang ahli bidang perencanaan pembangunan di pemerintahan.

### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini berisi tentang konsep ekonomi aglomerasi, yang meliputi: teori dan studi empiris; analisis spasial industri besar dan menengah di Indonesia; tren konsentrasi spasial di Indonesia; dinamika dan kekuatan aglomerasi di Jawa; serta eksternalitas aglomerasi dalam daerah metropolitan.

### Referensi

- Kuncoro, Mudrajad. 2012. *Ekonomika Aglomerasi*. UPP STIM YKPN. Yogyakarta

## 8722003048 Ekonomi Demografi

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan dan menggali sumber daya manusia secara efektif dan efisien
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar ekonomi Demografi

3. Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan teori dasar ekonomi Demografi dalam pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah ekonomi

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian ekonomi demografi, dinamika kependudukan, migrasi penduduk dan persoalan ketenagakerjaan dan kependudukan lainnya. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.

#### **Referensi**

1. Sri Moertiningsih Adioetomo, Omas Bulan Samosir. 2010. Dasar-Dasar Demografi (Edisi 2). Penerbit Salemba Empat kerjasama dengan LPFE UI: Jakarta.

**8722003056**

#### **Kebijakan Ekonomi Pembangunan**

##### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan pembangunan ekonomi
2. Mahasiswa mampu mengemukakan gagasannya dalam bentuk karya tulis ilmiah (makalah) serta disampaikan dalam forum ilmiah (seminar) sebagai bekal menjadi praktisi ekonomi yang ahli bidang perencanaan pembangunan di pemerintahan.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini berisi tentang konsep kebijakan ekonomi pembangunan, yang meliputi: Masalah dan isu sentral dalam pembangunan dan kebijakan pembangunan.

#### **Referensi**

1. Jhingan, ML. 2002. *Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Terjemahan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
2. Mudrajad Kuncoro. 2000. *Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan..* Yogyakarta: AMP YKPN

**8722003058**

#### **Kuangan Daerah**

##### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan IPTEK Secara efektif dan efisien untuk menganalisis keuangan daerah
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep kebijakan keuangan daerah
3. Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan analisis keuangan daerah dalam pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah ekonomi

#### **Deskripsi Matakuliah**

Perkuliahan ini membahas tentang kegiatan Pemerintah dalam mencari sumber-sumber penerimaan dan penggunaan keuangan negara secara efektif, efisien, transparan dan akuntabel. Juga pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat dalam perekonomian khususnya tingkat pendapatan, stabilitas harga, peningkatan efisiensi dan penciptaan kesempatan kerja. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.

#### **Referensi**

- Arifin P.SA (2005), Mekanisme Pertanggungjawaban Keuangan Negara. Jakarta : Grasindo.
- Mardiasmo. (2004), Otonomi Dan Manajemen Keuangan Daerah. Yogyakarta : Andi Yamamoto,
- Kiyoshi (1997), *Accounting System Reform and Public Management in Local Governments*. The 6th CIGAR Conference of local Government Accounting, Paris.
- Suparmoko, (2000), Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek. Yogyakarta : BPFE UGM
- Suyatna, Uyat (2005), Pengantar Keuangan Negara. Bandung : CEPLAS.
- Yani, Ahmad (2004), Hubungan Keuangan Antara Pemerintah Pusat Dan Daerah di Indonesia, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Yuswar Zainul B & Mulyadi S (2005), Keuangan Negara dan Analisis Kebijakan Utang Luar Negeri. Jakarta : RJ Persada.
- Suhandak & Trilaksono Nugroho (2007). Paradigma Baru, Pengelolaan Keuangan Daerah Dalam Penyusunan APBD di Era Otonomi. Malang : LP-FIA UNIBRAW.



8722003060

### Kuliah Kerja Nyata

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa dapat kenal secara interdisipliner langsung kepada masyarakat sekaligus memberikan kemanfaatan bagi masyarakat dalam pembangunan ekonomi

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

#### Referensi

Buku Pedoman KKN Unesa

8722003052

### Pasar Modal

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memahami pengertian pasar modal
2. Mahasiswa mampu memahami perkembangan pasar modal di Indonesia
3. Mahasiswa mampu memahami manfaat pasar modal
4. Mahasiswa mampu memahami lembaga 13 lembaga yang terlibat dalam pasar modal
5. Mahasiswa mampu memahami proses penawaran umum (go public)
6. Mahasiswa mampu memahami proses pencatatan efek di Bursa Efek Indonesia
7. Mahasiswa mampu memahami produk-produk di pasar modal
8. Mahasiswa mampu memahami strategi di pasar modal

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini berisi tentang pengertian pasar modal; perkembangan pasar modal di Indonesia; manfaat pasar modal; lembaga 13 lembaga yang terlibat dalam pasar modal; proses penawaran umum (go public); proses pencatatan efek di Bursa Efek Indonesia; produk-produk di pasar modal; strategi di pasar modal

#### Referensi

- Darmadji, T. & Fachrudin, H. 2001. *Pasar Modal Indonesia: Pendekatan Dan Tanya Jawab*. Edisi Pertama. Jakarta: Salemba Empat.
- Frederich S. Mishkin. 2004. **1C Financial Markets, Institutions and Money 1D**. Harpes Collins College Publishers. New York **(MIS)**
- Husnan, S. 2001. *Teori Portofolio dan Analisis Sekuritas*. Edisi Ketiga. Yogyakarta : UPP AMP YKPN Yogyakarta.
- Husnan, Suad. 1993. *Dasar-Dasar Teori Portofolio: Analisis Sekuritas dipasar Modal*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Jogiyanto. 2007. *Teori Portofolio dan Analisis Investasi*. Edisi Kelima. Yogyakarta : BPFE Fakultas Ekonomi UGM.

- Jogiyanto. 2005. *Pasar Efisien Secara Keputusan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Jogiyanto. 2000. *Teori Portofolio dan Analisis Sekuritas*. Edisi Ketiga. Yogyakarta : BPFE Yogyakarta.
- Sunariyah, 2004. **1CPengantar Pengetahuan Pasar modal 1D**, UPP AMP YKPN, Yogyakarta

8722003051

### Perencanaan anggaran sektor publik

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu Menfaatkan IPTEK Secara efektif dan efisien untuk menganalisis perencanaan anggaran sektor publik
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep kebijakan perencanaan anggaran sektor publik
3. Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan analisis perencanaan anggaran sektor publik dalam pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah ekonomi

#### Deskripsi Matakuliah

Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat mengetahui kegiatan-kegiatan pemerintah yang dituangkan didalam sebuah dokumen anggaran sektor publik. Memahami sistem dalam penyusunan Rencana anggaran pemerintah dalam bentuk rencana anggaran mengikuti siklus didalam penyusunan suatu APBN/APBD. Diantara satu sistem anggaran dengan sistem yang lainnya akan memiliki perbedaan-perbedaan, kebaikan-kebaikan dan kelemahan-kelemahan, dan disesuaikan dengan tujuan dan kebutuhan

daripada organisasi sektor publik. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.

#### Referensi

- Abdul Halim, 2002. Akuntansi Sektor Publik : Akuntansi Keuangan Daerah. Jakarta : Penerbit Salemba Empat.
- Bahtiar Arif, Muchlis dan Iskandar, 2002. Akuntansi Pemerintahan. Jakarta : Penerbit Salemba Empat.
- Gunawan Widjaja, 2002. Suatu Panduan Komprehensif Yayasan di Indonesia. Jakarta : Penerbit Elex Media Komputindo.
- Indra Bastian dan Gatot Soepriyanto, 2003. Sistem Akuntansi Sektor Publik : Konsep untuk Pemerintah Daerah, Buku 1. Jakarta : Penerbit Salemba Empat.
- Mardiasmo, 2002. Akuntansi Sektor Publik. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Siregar, Baldric dan Bonni Siregar, 2001. Akuntansi Pemerintahan dengan Sistem Dana. Yogyakarta : Penerbit STIE YKPN. <http://www.bappenas.go.id>

8722003053

#### Seminar Ekonomi Moneter dan Perbankan

##### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan TIK untuk menelusuri informasi dan sumber belajar yang mendukung penyusunan proposal penelitian bidang ekonomi moneter dan perbankan
2. Mahasiswa mampu menelaah hasil penelitian di bidang ekonomi moneter dan perbankan
3. Mahasiswa menguasai dasar-dasar pembuatan artikel ilmiah di bidang ekonomi moneter dan perbankan
4. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan gagasan dalam forum ilmiah dan seminar

##### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini berisi tentang pengembangan daya nalar ilmiah melalui studi pustaka dan lapangan di bidang ekonomi moneter dan perbankan, membuat proposal penelitian, mensistematikan inferensi dari studi pustaka, menuliskan dalam bentuk artikel dan menyajikan secara lisan

#### Referensi

- McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy". Macmillan Publishing Company. New York. ( MAC )
- McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics". Oxford University Press. New York. (MAC)
- Pierce, David G. And Peter J. Tynsome. 1985. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy". 2nd edition. Cambridge University Press. ( DAV )
- Ghatak, Subrata, 1981. "Monetary Economics in Developing Countries". The Macmillan Press Ltd. London ( SUB )
- Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)
- Emil-Maria Claassen, 1996. "Global Monetary Economics".Oxford University Press, New York. (EMIL)

8722003050

#### Seminar Ekonomi Publik

##### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan IPTEK Secara efektif dan efisien untuk menganalisis kebijakan ekonomi publik
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep kebijakan ekonomi publik
3. Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan analisis ekonomi publik dalam pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah ekonomi
4. Mahasiswa mampu menyusun artikel tentang kebijakan ekonomi publik

##### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas, menganalisis serta menyusun artikel tentang fungsi kebijakan pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan menganalisis peran kebijakan pemerintah dalam perekonomian khususnya terkait dengan Anggaran Penerimaan dan Belanja Negara. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.

#### Referensi

- Hyman, David N., 1999. Public Finance : A Contemporary Application of Theory to Policy. The Dryden Press. Harcourt Brace College Publishers

- Gullis, John G., Philips R Jones. 1992. *Public Finance and Public Choice Analytical Perspectives*. New York: McGraw-Hill Book Company
- Kuncoro, Mudrajad. 2004. *Otonomi Daerah dan Pembangunan*. Jakarta: Erlangga
- Jonatahan Gruber. 2011. *Public Finance And Public Policy*. New York: Worth Publisher
- Khusaini, Muhammad. 2006. *Ekonomi Publik: Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah*. Malang: Fakultas EKonomi Universitas Brawijaya

**8722003057 Seminar Perencanaan Pembangunan**

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan pembangunan ekonomi
2. Mahasiswa mampu mengemukakan gagasannya dalam bentuk karya tulis ilmiah (makalah) serta disampaikan dalam forum ilmiah (seminar) sebagai bekal menjadi praktisi ekonomi yang ahli bidang perencanaan pembangunan di pemerintahan.

**Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini berisi tentang konsep kebijakan ekonomi pembangunan, yang meliputi: Masalah dan isu sentral dalam pembangunan dan kebijakan pembangunan.

**Referensi**

- Rizal, Suryadi, dkk.. 1999. *Perencanaan Pembangunan*. Universitas Terbuka., Jakarta
- Jhingan, M.L. 2000. *Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan*. Terjemahan, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Rachmad Kusniadi, 1995. *Teori dan Teknik Perencanaan*. Ilham Jaya. Bandung.
- Robinson Tarigan. 2005. *Perencanaan Pembangunan wilayah*. PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, Lincoln. (1999). *Pengantar Perencanaan dan Pembangunan Ekonomi Daerah*. BPFE. Yogyakarta.
- Mire, Saleh. 2014. *Perencanaan Pembangunan*. Teori, Model dan Aplikasi. CaraBaca, Makassar.
- Seth, M, 1971. *Theory and Practice of Economic Planning*. S. Chand & Co. Ram Nagar. New Delhi

**8722006061 Skripsi**

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa mampu meakukan kegiatan kerja observasi atau dijalani, dikaitkan dengan studi kepustakaan;
2. Mahasiswa mampu menganalisis data dan/atau informasi dari penelitian lapangan dikaitkan studi kepustakaan

**Deskripsi Matakuliah**

1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
5. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

**Referensi**

u Pedoman Skripsi Unesa