

**STRUKTUR KURIKULUM
PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI**

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti											
1	1000002029 Pendidikan Agama Budha	PILIHAN	2		2						
	pendidikan Agama Hindu										
	pendidikan Agama Islam										
	pendidikan Agama Katholik										
	pendidikan Agama Khonghucu										
	pendidikan Agama Protestan ^{*)}										
2	8320703056 Multimedia	WAJIB	3		3						
3	1000002033 Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB	2		2						
4	1000002018 Pendidikan Pancasila	WAJIB	2	2							
5	8320702002 Aljabar Linier dan Matrik	WAJIB	2			2					
6	8320702003 Analisis dan Perancangan Sistem	WAJIB	2				2				
7	8320702011 Bahasa Inggris Lanjut	WAJIB	2					2			
8	8320703015 Data Mining ^{*)}	PILIHAN	3							3	
9	8320703033 Komputasi Awan ^{*)}	PILIHAN	3							3	
10	8320703034 Komputasi Bergerak ^{*)}	PILIHAN	3							3	
11	8320703041 Matakuliah Pilihan I ^{*)}	PILIHAN	3						3		
12	8320703042 Matakuliah Pilihan II ^{*)}	PILIHAN	3						3		
13	8320703043 Matakuliah Pilihan III ^{*)}	PILIHAN	3							3	
14	8320703044 Matakuliah Pilihan IV ^{*)}	PILIHAN	3							3	
15	8320703045 Matakuliah Pilihan V ^{*)}	PILIHAN	3							3	
16	8320703060 Pemrograman Dasar	WAJIB	3	3							
17	8320703062 Pemrograman Mobile	WAJIB	3						3		
18	8320702068 Pendidikan Olahraga	WAJIB	2	2							
19	8320702069 Pendidikan Vokasi	WAJIB	2							2	
20	8320703083 Probabilitas dan Statistika	WAJIB	3				3				
21	8320703088 Sistem Temu Kembali Informasi ^{*)}	PILIHAN	3							3	
22	8320703096 Teknik Kompresi Multimedia ^{*)}	PILIHAN	3							3	
23	8320703098 Verifikasi dan Validasi Perangkat Lunak ^{*)}	PILIHAN	3							3	
24	8320703099 Visi Komputer ^{*)}	PILIHAN	3							3	
Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan											
25	8320702006 Arsitektur dan Organisasi Komputer	WAJIB	2		2						
26	8320703008 Bahasa Inggris	WAJIB	3	3							
27	8320703012 Basis Data	WAJIB	3			3					
28	8320703016 E-Learning	WAJIB	3						3		
29	8320703018 Evaluasi Pembelajaran	WAJIB	3			3					
30	8320703020 Grafika Komputer	WAJIB	3					3			
31	8320702021 Interaksi Manusia dan Komputer	WAJIB	2				2				
32	8320703024 Jaringan Komputer	WAJIB	3				3				
33	8320703026 Jaringan Komputer Lanjut	WAJIB	3					3			
34	8320703027 Jaringan Nirkabel ^{*)}	PILIHAN	3							3	
35	8320703030 Keamanan Jaringan Komputer ^{*)}	PILIHAN	3						3		

36	8320703039	Manajemen Jaringan *)	PILIHAN	3						3			
37	8320703047	Matematika 1	WAJIB	3	3								
38	8320703048	Matematika Diskrit	WAJIB	3				3					
39	8320703051	Matematika II	WAJIB	3		3							
40	8320703052	Media Pembelajaran dan TIK	WAJIB	3		3							
41	8320703054	Metodologi Penelitian	WAJIB	3							3		
42	8320703057	Pemrograman Basis Data *)	PILIHAN	3						3			
43	8320703059	Pemrograman Berorientasi Obyek	WAJIB	3			3						
44	8320703061	Pemrograman Game *)	PILIHAN	3							3		
45	8320703063	Pemrograman Visual	WAJIB	3				3					
46	8320703065	Pemrograman WEB	WAJIB	3					3				
47	8320702070	Pengantar Teknologi Informasi	WAJIB	2	2								
48	8320703073	Perencanaan Pembelajaran	WAJIB	3				3					
49	8320703085	Rekayasa Perangkat Lunak	WAJIB	3					3				
50	8320702086	Sistem Digital	WAJIB	2	2								
51	8320703087	Sistem Operasi	WAJIB	3			3						
52	8320703092	Strategi Pembelajaran	WAJIB	3					3				
53	8320703093	Struktur Data	WAJIB	3			3						
54	8320703094	Teknik Animasi *)	PILIHAN	3						3			
55	8320703097	Teknik Komputasi	WAJIB	3						3			
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Institusional													
56	1000002003	Bahasa Indonesia	WAJIB	2	2								
57	1000002011	Isbd	WAJIB	2			2						
58	8320702102	Kewirausahaan	WAJIB	2							2		
Matakuliah Keahlian Berkarya													
59	1000003006	Dasar-Dasar Pendidikan	WAJIB	3				3					
60	8320703029	Kajian Kurikulum SMK	WAJIB	3					3				
61	8320702078	Praktik Industri	WAJIB	2							2		
62	8320703084	Program Pengelolaan Pembelajaran	WAJIB	3							3		
63	8320706089	Skripsi	WAJIB	6								6	
Matakuliah Dasar Keahlian													
64	8320703023	Jaringan Bergerak *)	PILIHAN	3							3		
65	8320703072	Pengolahan Citra Digital *)	PILIHAN	3						3			
66	1000002039	Psikologi Pendidikan *)	PILIHAN	2			2						
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat													
67	8320702032	Kecerdasan Buatan	WAJIB	2					2				
68	8320703036	Kuliah Kerja Nyata	WAJIB	3								3	
Matakuliah Perilaku Berkarya													
69	8320703040	Manajemen Proyek *)	PILIHAN	3						3			
				125	192	19	15	21	22	20	35	51	9

Alokasi SKS per semester

Semester 1	: 19
Semester 2	: 15
Semester 3	: 21
Semester 4	: 22
Semester 5	: 20
Semester 6	: 35
Semester 7	: 51
Semester 8	: 9
Jumlah	: 192

DESKRIPSI MATAKULIAH PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI

5720103001 Aljabar Linier dan Matriks

Dosen : Naim Rochmawati, S.Kom., M.T.
Affiati Oktaviarina, S.Si., M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa dapat menyelesaikan Operasi Matriks
2. Mahasiswa dapat menyelesaikan Sistem Persamaan Linear
3. Mahasiswa dapat menyelesaikan Operasi Vektor
4. Mahasiswa dapat menyelesaikan Aljabar Linear Numerik
5. Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori aljabar linear menggunakan software (matlab)

Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah Aljabar Linear merupakan mata kuliah dengan dasar Matematika, yang diajarkan guna menunjang mata kuliah lain baik di jurusan MI (Manajemen Informatika), PTI (Pendidikan Teknologi Informasi), SI (Sistem Informasi) maupun TI (Teknik Informatika).

Referensi

1. Kolman, Bernard. 2004. *Elementary Linear Algebra*. New Jearsey: Prentice Hall
2. Anton, Howard. 2010. *Elementary Linear Algebra*. John Wiley & Sons, Inc
3. *Elementary Linear Algebra*. The Sailor Foundation. 4. Matthews, K. R. 2013. *Elementary Linear Algebra*. University of Queensland.
4. Sibaroni, Yuliant. 2002. Buku Ajar Aljabar Linear. STT Telkom

5720103006 Bahasa Inggris

Dosen : Yeni Anistiyasari, S.Pd., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk berkomunikasi dan memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas.
2. Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan pemahaman teks.
3. Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya.
4. Memiliki tanggung jawab atas penggunaan bahasa yang dipakai dan tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (*pre-intermediate*). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (*reading skills*), menyimak (*listening comprehension*) dan tata bahasa dan kosakata (*structure and vocabulary*) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan cara ceramah dan diskusi.

Referensi

1. Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL. Barron 19s Educational Series. NY
2. Phillips, Deborah. 2004. Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM). Pearson Education. NY
3. _____. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toe fl lbt). McGraw-Hill. USA.
4. Phillips, Deborah. 2001. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson Education. NY
5. Worcester, Adam, et al. 2008. Building Skill for the TOEFL iBT: Beginning. Compass Publishing.
6. Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.
7. Parthare, Emma; Parthare, Gary; May, Peter. 2013. Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Student's Book. Oxford University Press.
8. Loughheed, Lin. 2007. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition. Pearson Education. NY

5720103034 Pemrograman Dasar

Dosen : Dwi Fatrianto Suyatno, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa dapat merancang algoritma, flowchart untuk penyelesaian permasalahan kemudian menerapkannya secara praktis menjadi sebuah program dengan bahasa pemrograman C#.
2. Memahami teori tentang dasar pemanfaatan program C# dalam membuat program sederhana.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan konsep dalam menyusun sebuah program sederhana.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengajarkan tentang konsep dasar pemrograman, pengetahuan dan pengalaman praktis serta teknis mengenai algoritma, flowchart dan penerapannya dalam bahasa pemrograman C#. Materi-materi dasar pembuatan program yakni dasar-dasar pemrograman, pengenalan bahasa pemrograman C#, struktur kontrol C#, penyelesaian kondisi, perulangan, array, string, pointer, fungsi dan tipe data abstrak/ struktur.

Referensi

1. Microsoft, 2013.NET Framework SDK Documentation. Microsoft.
2. Microsoft Visual Studio, 2013 .NET Documentation. Microsoft.
3. Schild ,Herbert T.,2009, C# - A Beginner 19s Guide. Osborne/McGraw-Hill
4. Stephens, Rod., 2014. C# 5,0 PROGRAMMER 19S REFERENCE. John Wiley & Sons, Inc.
5. Standard ECMA 334, 2001 - C# Language Specification. ECMA.
6. Tien ,Tan Soei., 2001: Bahasa C# untuk Pemrograman Berorientasi Objek. Elex Media Komputindo.

5720102037

Pengantar Akuntansi

Dosen : Ardhini Warih Utami, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan TIK dalam perhitungan akuntansi baik bagi perusahaan jasa maupun dagang.
2. Menguasai konsep konsep perusahaan jasa, dagang, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal pembalik, teknik pencatatan dan penyajian pos-pos kas dan bank, piutang dagang, wesel tagih, persediaan barang dagang, aktiva tetap dan aktiva tak berwujud didalam neraca sesuai dengan standard akuntansi keuangan.
3. Mampu mengambil keputusan strategis untuk menganalisis dan menyajikan laporan akuntansi perusahaan jasa dan dagang baik secara individu maupun dalam kelompok manajemen proyek perangkat lunak..
4. Bertanggungjawab dalam penyusunan laporan akuntansi perusahaan jasa dan dagang yang lebih efisien dan efektif.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji mengenai konsep perusahaan jasa, dagang, transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan transaksi dengan menggunakan jurnal umum/khusus, buku besar dan buku pembantu dan jurnal koreksi, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian dan penggunaan neraca lajur, penyusunan dan penyajian laporan keuangan, jurnal penutup serta jurnal pembalik, teknik pencatatan dan penyajian pos-pos kas dan bank, piutang dagang, wesel tagih, persediaan barang dagang, aktiva tetap dan aktiva tak berwujud didalam neraca sesuai dengan standard akuntansi keuangan

Referensi

1. Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan Berbasis IFRS, Jakarta : IAI, 2015 (SAK).
2. Warren *et al* 2009, Principle of Accounting-Indonesia Adaptation, Salemba Empat, Jakarta, Buku 1.
3. Warren, Fess, and Reeve, Accounting, 21th edition, South-Western Publishing, Co., 2009.
4. AL. Haryono Jusup.2011. Dasar - Dasar Akuntansi JILID I EDISI KE-7. STIE YKPN Soewardjono, Akuntansi Pengantar 1, edisi ketiga, Jogjakarta

5720102038

Pengantar Bisnis dan Manajemen

Dosen : Dwi Fatrianto Suyatno, S.Kom., M.Kom.
Ardhini Warih Utami, S.Kom., M.Kom.
Dedy Rahman Prehanto, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami proses bisnis dan manajemen dalam mengelola sebuah organisasi sehingga dapat memberikan solusi terhadap permasalahan yang mungkin timbul dalam sebuah organisasi.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas dan mempelajari sebuah proses bisnis dalam sebuah organisasi dan mempelajari dinamika organisasi dalam menerapkan sebuah prinsip manajemen dalam menjalankan organisasinya sehingga organisasi dapat menyusun rencana, desain, implementasi dan pengendalian dalam mencapai tujuan organisasinya.

Referensi

1. Muniya Alteza, M.Si. 2011.*Pengantar Bisnis: Teori Dan Aplikasi Di Indonesia*. Yogyakarta: UNY.

2. Benson, Vladlena and Davis, Kate. 2012. *Business Information Management*. Denmark: bookboon.com.
3. Susan Quinn. 2014. *Management Basics*. Calgary: Bissett School of Business
4. Wibowo, Sampurno. 2009. *Pengantar Manajemen Bisnis*. Telkom Polytechnic

5720102039 Pengantar Teknologi Informasi

Dosen : I Made Suartana, S.Kom., M.Kom.
Yeni Anistiyasari, S.Pd., M.Kom.
Aries Dwi Indriyanti, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki wawasan tentang teknologi informasi dan perkembangannya
2. Mahasiswa memahami komponen-komponen pendukung teknologi informasi baik berupa perangkat keras dan perangkat lunak komputer.
3. Mahasiswa memahami perkembangan inovasi teknologi terkini.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengenalkan peran teknologi informasi dalam membantu pekerjaan manusia secara efektif dan efisien. Definisi komputer, Pengolahan data elektronik, Siklus pengolahan data, Sistem komputer, Kemampuan komputer. Perkembangan perangkat keras, generasi komputer, Komputer masa depan. Perkembangan perangkat lunak, perkembangan perangkat lunak aplikasi, Perkembangan perangkat lunak sistem operasi, alat masukan, alat pemroses, alat keluaran, simpanan luar, sistem bilangan dan kode. Pengantar sistem komunikasi data dan network, konsep dasar perangkat lunak. Pengantar Sistem Informasi, pengantar database dan sistem online. Pengenalan komponen-komponen sistem komputer dan sistem informasi yang telah ada. Penerapan komputer pada bidang bisnis, industri, perbankan, pendidikan, kedokteran, penerbangan, kriminalitas. Pengenalan berbagai eBisnis yang telah ada sesuai dengan perkembangan sistem informasi.

Referensi

1. James A. Senn. 2012. *Information Technology Principles. Practices. Opportunities* (3rd Edition).
2. Szymanski, Robert A. 1995. *Computers and Information System*, First Edition.
3. Pfaffenberger dan Bryan., 2001. *Computes in Your Future*, 4th Edition. University of Virginia: Prentice Hall.
4. Spinello, Richard A. 2002. *Case Studies in Information Technology Ethics*, 2nd Edition. Prentice Hall.
5. O'Brien, James A. 2004. *Management Information systems: Managing Information Technology in the bussiness Enterprise*, 6th Edition. McGraw Hill Irwin.

5720102008 Bahasa Inggris II

Prasyarat :
Bahasa Inggris

Dosen : Yeni Anistiyasari, S.Pd., M.Kom.
I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu menggunakan pengetahuan tata bahasa (struktur) dan kosakata bahasa Inggris.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mempelajari berbagai materi bahasa Inggris, antara lain: normal sentences pattern in English, the noun phrase, the verb phrase, subject-verb agreement, pronouns, verbs as complements, the verb need, questions, affirmative agreement, negative agreement, negations, commands, modal auxiliaries, adjectives and adverbs, comparisons, nouns functioning as adjectives, enough with adjectives, adverbs, and nouns, cause connectors.

Referensi

1. Pyle, A. Michael. 2002. *Cliffs TOEFL Preparation Guide*. John Wiley & Sons Inc.
2. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT Student Book 2nd Edition.

5720103053 Sistem Operasi

Dosen : Rahadian Bisma, S.Kom., M.Kom.
Ibnu Febry Kurniawan, S.Kom., M.Sc.
Dedy Rahman Prehanto, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mendefinisikan konsep pokok, peran, serta fungsi dasar sistem operasi dalam sistem komputer
2. Mahasiswa menunjukkan struktur sistem operasi
3. Mahasiswa menerapkan penggunaan sistem operasi
4. Mahasiswa mengenal konsep, serta desain proses dan thread dalam sistem operasi secara umum

5. Mahasiswa mengenal manajemen memori penyimpanan dalam sistem operasi secara umum.
6. Mahasiswa mengenal manajemen sistem berkas dalam sistem operasi secara umum.
7. Mahasiswa mengenal keamanan dan proteksi sistem operasi secara umum.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mempelajari overview berbagai sistem operasi, manajemen proses dan thread, manajemen memori, manajemen penyimpanan, serta mendemonstrasikan proses implementasi materi-materi tersebut secara sederhana.

Referensi

1. Tanenbaum, S. & Bos, Herbert. 2008. Modern Operating System , Fourth Edition. New Jersey: Pearson Prentice-Hall.
2. Silberschatz, A, et.al. 2013. Operating System Concepts, Ninth Edition. New Jersey: John Wiley & Sons.
3. Love, Robert. 2007. Linux System Programming. California: O&rsquoReilly Media.
4. Liu, Yukun, et.al. 2011. UNIX Operating System: The Development Tutorial via UNIX Kernel Services. New York: Springer.

5720104056 Struktur Data

Prasyarat :

Pemrograman Dasar

Dosen : Dwi Fatrianto Suyatno, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mendapat pemahaman dan penguasaan tentang pengetahuan dasar, fungsi dan konsep dari struktur data
2. Mahasiswa dapat memberikan gambaran ringkas proses dalam menggunakan fungsi &ndash fungsi dalam struktur data
3. Mahasiswa dapat melakukan ujicoba untuk proses implementasi konsep &ndash konsep struktur data.
4. Mahasiswa memahami hasil ujicoba untuk digunakan dalam tugas &ndash tugas struktur daa.
5. Mahasiswa dapat membuat program dengan memanfaatkan fungsi struktur data.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pengetahuan dan pengalaman praktis mengenai bentuk struktur data linier, pointer, tipe data abstrak/ struktur, linked list, stack, queue, rekursi, tree, metode-metode sorting, hashing dan graph. Perancangan dan pembuatan program untuk mengimplementasikannya ke dalam dunia nyata.

Referensi

1. Aho, Alfred V., Ullman, Jeffrey D., dan Hopcroft, John E. 1983. Data Structures and Algorithms. UK: Addison-Wesley.
2. Standish, Thomas A. 1995. Data structures, algorithms, and software principles in C. UK: Addison-Wesley.
3. Tanenbaum, Aaron M. 1997. Data Structures Using C. New Jersey: Prentice Hall.
4. Clifford, Schaffer. 1997. Data Structures and Algorithm Analysis. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
5. Mcmillan, Michael. 2007. Data Structures And Algorithms Using C#. New York: Cambridge University Press.

5720103009 Basis Data

Dosen : Ardhini Warih Utami, S.Kom., M.Kom.
Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep basis data
2. Mahasiswa mampu merancang model basis data relasional
3. Mahasiswa mampu menggunakan program aplikasi untuk perancangan basis data
4. Mahasiswa mampu melakukan normalisasi basis data
5. Mahasiswa mampu menulis algoritma query melalui aljabar relasional
6. Mahasiswa mampu menulis query dengan SQL (Structure Query Language)
7. Mahasiswa mampu menggunakan RDBMS untuk membuat sistem basis data sederhana

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dan definisi dari basis data, mulai dari komponen penyusun basis data, arsitektur dan perancangan basis data dengan menggunakan pendekatan model relasional (entity relationship diagram). Selain itu dibahas tentang konsep mapping antara model konseptual kedalam model fisik basis data. Selanjutnya dikenalkan konsep normalisasi basis data sebagai bagian dari metode pengujian kualitas rancangan basis data. Setelah itu dipelajari konsep pengolahan basis data dengan pendekatan notasi aljabar relasional yang diperkuat dengan pengenalan konsep dan implemmentasi penggunaan bahasa query (SQL) melalui DDL dan DML

Referensi

1. Ramakrishnan, Raghu, Gehrke, Johannes.2003.Database Management Systems, 3rd Edition. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc
2. Elmasri & Navathe.2016.Fundamental of Database Systems, 7th edition.Edinburg : Pearson Education Limited.

5720103014 Interaksi Manusia dan Komputer

Dosen : Rina Harimurti, S.Pd., M.T.
Drs. Bambang Sujatmiko, M.T.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Dapat merancang dan mengimplementasikan antar muka pengguna

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengajarkan tentang interaksi antara manusia dan komputer, tentang perkembangan interaksi manusia komputer, pembuatan interface (antarmuka) yang baik di dalam pembuatan program, kecenderungan Interaksi Manusia komputer masa datang

Referensi

1. Dix, Alan et. al, HUMAN-COMPUTER INTERACTION, 2nd Edition, Prentice Hall, Europe, 1998.
2. Newman, W. M and Lamming, M. G, Interactive System Design, Addison Wesley, Cambrigde, Great Britain, 1995.
3. P. Insap Santoso, Interaksi Manusia dan Komputer : Teori dan Praktek, Andi Offset, Yogyakarta, 2004. 4. Raskin, J, The Human Interface, Addison Wesley, 2000

5720103015 Jaringan Komputer

Dosen : I Made Suartana, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memahami konsep dan kerangka kerja manajemen proyek Sistem informasi
2. Mahasiswa mampu menginisialisasi, merencanakan, mengeksekusi, mengendalikan dan menutup proyek
3. Mahasiswa terampil menggunakan perangkat lunak manajemen proyek
4. Mahasiswa mampu bekerja dalam tim

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengajarkan tentang interaksi antara manusia dan komputer, tentang perkembangan interaksi manusia komputer, pembuatan interface (antarmuka) yang baik di dalam pembuatan program, kecenderungan Interaksi Manusia komputer masa datang

Referensi

1. Dix, Alan et.al, HUMAN-COMPUTER INTERACTION, 2nd Edition, Prentice Hall, Europe, 1998.
2. Newman, W. M and Lamming, M. G, Interactive System Design, Addison Wesley, Cambrigde, Great Britain, 1995.
3. P. Insap Santoso, Interaksi Manusia dan Komputer : Teori dan Praktek, Andi Offset, Yogyakarta, 2004.
4. Raskin, J, The Human Interface, Addison Wesley, 2000
5. Shneiderman, B, Designing The User Interface, 3rd Edition, Addison Wesley, 1998
6. Sutcliffe, A. G., HUMAN-COMPUTER INTERFACE DESIGN, 2ND Edition, Mac Millan, London, 1995.

5720102031 Pemodelan dan Simulasi

Dosen : Dwi Fatrianto Suyatno, S.Kom., M.Kom.
Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu membuat formulasi (memodelkan danmensimulasikan) dari permasalahan sistem nyata Mahasiswa memahami konsep sistem, pendekatan sistem, model dan pemodelansistem. Mahasiswa dapat memformulasikan model dari masalah yang dirumuskan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mempelajari proses penyelesaian masalah dalam sistem nyata melalui pengembangan model matematik dan simulasi mulai dari pemahaman konsep sistem, pendekatan sistem,membuat formulasi, masalah, memformulasikan model untuk memecahkan sistem nyata dan merumuskan langkah-langkah pencarian solusi dalam pemecahan masalah.

Referensi

1. Gordon, Goeffrey. 1989. *System Simulation* . India : Prentice-Hall. Private Limited.
2. Law, Averill M. 2007. *Simulation Modeling and Analysis* . New York : McGrawHill International Edition.
3. Simatupang, Togar M. 1995. *Pemodelan Sistem* . Klaten: Nindita.

4. Sridadi, Bambang. 2009. *Pemodelan dan Simulasi Sistem*. Yogyakarta : Informatika.

5720104035 Pemrograman Visual

Dosen : I Made Suartana, S.Kom., M.Kom.
Andi Iwan Nurhidayat, S.Kom., M.T.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa dapat melakukan perancangan database relational sesuai kaidah dan aturan berdasarkan studi kasus yang diberikan
2. Mahasiswa dapat mengimplementasikan hasil perancangan ke dalam *Database Management System (DBMS)*
3. Mahasiswa dapat melakukan query dasar DDL (*Data Definition Language*) dan DML (*Data Manipulation Language*)
4. Mahasiswa dapat membangun aplikasi berbasis database sederhana

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengajarkan: Konsep dasar pemrograman visual di C#.

Referensi

1. Tony Gaddis dkk, *Starting Out with Visual C# 2012, Third Edition*, Boston, Pearson .
2. Benyamin Perkins, Jacob V H, Jon D.Reid, *Beginning Visual C# 2015 Programming*, Canada, John Wiley.
3. Karli Watson, dkk, *Beginning Visual C# 2012 Programming*, Canada, John Wiley.
4. Andre Stellman, Jennifer Greene, *Head First C#, Second Edition*, USA, O 19Reilly.
5. Barbara Doyle, *C# Programming From Problem Analysis to Program Design, Fourth Edition*, Boston, Cengage Learning
6. Paul Deitel, Harvey Deital, *Visual C# 2012 How To Program, Fifth Edition*, Boston, Pearson

5720103040 Perancangan Strategi Sistem Informasi

Dosen : Ardhini Warih Utami, S.Kom., M.Kom.
Rahadian Bisma, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan TIK dalam menyusun perencanaan strategi sistem informasi.
2. Menguasai konsep keterkaitan strategi bisnis dengan strategi SI (manfaat Sistem Informasi (SI) dalam perspektif strategis, evolusi peran SI, manajemen strategis, strategi perusahaan, tata kelola SI), memahami analisis strategi SI untuk menaksir dan mengetahui situasi sekarang serta menetapkan keadaan potensial di masa mendatang (strategi SI dan konteksnya dalam organisasi), memahami implikasi adanya perencanaan SI/TI bagi organisasi (teknik pendukung PSSI, outcome metode PSSI), menyusun portofolio SI.
3. Mampu mengambil keputusan strategis untuk perencanaan strategis SI, menaksir dan mengetahui situasi saat ini serta menetapkan keadaan potensial di masa mendatang, menetapkan strategi SI bagi organisasi, mengatur portofolio aplikasi, Organizing dan Resourcing dalam strategi manajemen SI.
4. Bertanggungjawab dalam merencanakan dan mengelola proyek teknologi informasi serta menyusun portofolio SI

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah perancangan strategi sistem informasi ini memberikan konsep keterkaitan strategi bisnis dengan strategi SI (manfaat Sistem Informasi (SI) dalam perspektif strategis, evolusi peran SI, manajemen strategis, strategi perusahaan, tata kelola SI), memahami analisis strategi SI untuk menaksir dan mengetahui situasi sekarang serta menetapkan keadaan potensial di masa mendatang (strategi SI dan konteksnya dalam organisasi), memahami implikasi adanya perencanaan SI/TI bagi organisasi (teknik pendukung PSSI, outcome metode PSSI) serta menyusun portofolio SI bagi organisasi.

Referensi

1. Carr, N. G. 2003. IT Doesn't matter. *Harvard Business Review*:41-49.
2. Indrajit, R. E. 2000. *Manajemen Sistem Informasi dan Teknologi Informasi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
3. Jogiyanto, and W. Abdillah. 2011. *Sistem Tatakelola Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
4. Jogiyanto, H. 2005. *Sistem Informasi Strategik untuk Keunggulan Kompetitif*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
5. Turban, E., J. R. Kelly Rainer, and R. E. Potter. 2005. *Pengantar Teknologi Informasi*. Translated by D. A. Kwary and D. F. Sari. edited by N. Setyaningsih. 3 ed: John Wiley & Sons, Inc.
6. Ward, J., and J. Peppard. 2002. *Strategic Planning for Information Systems*. West Sussex, England: John Wiley and Sons, Ltd.

5720102045 Probabilitas dan Statistika

Dosen : Ricky Eka Putra, S.Kom., M.Kom.
Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memahami konsep probabilitas
- Mampu membuat dan menghitung konsep perhitungan tabel distribusi distribusi frekuensi, ukuran gejala pusat dan ukuran letak, ukuran penyimpangan, momen-kemiringan dan kurtosis, teori peluang, sampling, pengujian hipotesis, analisis regresi dan korelasi serta statistik non parametrik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan penguasaan mengenai konsep dasar statistika dan probabilitas, pencacahan titik contoh, distribusi konsep perhitungan tabel distribusi distribusi frekuensi, ukuran gejala pusat dan ukuran letak, ukuran penyimpangan, momen-kemiringan dan kurtosis, teori peluang, sampling, pengujian hipotesis, analisis regresi dan korelasi serta statistik non parametrik.

Referensi

Sudaryono, Statistika Probabilitas 13 Teori & Aplikasi, Andi, 2012
Johnson, James L, Probability and Statistics for computer science, wiley interscience, English, 2011

5720103048

Riset Operasional

Dosen : Salamun Rohman Nudin, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pengertian, sejarah dan perkembangan riset operasional.
2. Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis, membuat rumusan masalah linear programming.
3. Mahasiswa memiliki kemampuan menyelesaikan masalah linear programming dengan menggunakan metode eliminasi, simplex, dan big M

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengenalkan manfaat dan tujuan Riset Operasi. Secara teoritis mahasiswa dibekali model matematika dan teknik pemecahan masalah melalui Linear Programming (LP), LP metode eliminasi, metode simpleks, metode Big-M. Aplikasi Penugasan dan Antrian diberikan dengan menambahkan studi kasus yang didiskusikan dikelas.

Referensi

1. Taha, Hamdy. 2007. Operations Research: An Introduction eight edition. Pearson. Prentice Hall. New Jersey
2. Aminudin. 2005. Prinsip 13 Prinsip Riset Operasi. Erlangga

5720102013

Informasi dan Proses Bisnis

Prasyarat :

Perancangan Strategi Sistem Informasi

Dosen : Dwi Fatrianto Suyatno, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguraikan permasalahan dan perkembangan Sistem Informasi Bisnis
2. Mengorganisasikan struktur Sistem Informasi Bisnis
3. Merancang proses pengambilan keputusan bisnis dengan pendekatan sistem
4. Membangun Sistem Informasi Bisnis personal, kelompok dan perusahaan dalam mengelola bisnis

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang permasalahan dan perkembangan serta peran Sistem Informasi Bisnis pengertian sistem, informasi, dan Sistem Informasi Bisnis struktur Sistem Informasi Bisnis konsep dan teknologi informasi dalam agribisnis siklus hidup sistem dalam Sistem Informasi Bisnis sistem informasi personal sistem informasi kelompok sistem informasi perusahaan evaluasi dan jaminan mutu Sistem Informasi Bisnis implikasi etis dari Sistem Informasi Bisnis

Referensi

1. Davis, G.B. dan M.H. Olson. 1985. Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure, and Development. McGraw-Hill Book Company. USA.
2. Kroenke, D.M. 1992. Management Information System. McGraw-Hill, Inc. USA.
3. McLeod, R. 1995. Sistem Informasi Manajemen. H. Teguh (penerjemah) H. Sukardi (editor). PT. Bhuana Ilmu Populer. Jakarta.
4. McLeod, R. Dan G. Schell. 2004. Management Information Systems. Pearson Education, Inc. USA

5720103033

Pemrograman Berorientasi Obyek

Dosen : Ibnu Febry Kurniawan, S.Kom., M.Sc.
Ricky Eka Putra, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa dapat melakukan perancangan aplikasi berorientasi obyek.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemrograman berorientasi obyek dalam pembuatan program.
3. Mahasiswa dapat merancang dan menangani *user interface* dalam sebuah aplikasi.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengajarkan konsep dan teknik pemrograman berorientasi objek. Dalam mengajarkan konsep PBO tersebut, bahasa pemrograman Java akan digunakan karena Java menggunakan konsep objek dan class dalam pembuatan program. Materi ajar meliputi pengantar konsep OOP, Java Virtual Machine (JVM), objek, class, method, constructor, I/O, pewarisan sifat (*inheritance*), enkapsulasi (*encapsulation*), polimorphism (*polymorphism*), *overloading*, UML, file, Swing, applet dan *exception*.

Referensi

1. Harold, E.R. 2014. *Java Network Programming*, 4th edition. O 19Reilly.
2. Jaworski, J. 1998. *Java 1.2 Unleashed*. Sams Publishing.
3. Oracle Academy Modul.
4. Holmes, B.J., Joice D.T. 2001. *Object-Oriented Programming With Java*, second edition.
5. Bakker, J. 2005. *Beginning Java Objects from Concepts to Code*, second edition. Apress.

5720102016 Kapita Selekt Sistem Informasi

Dosen : Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu mengidentifikasi suatu permasalahan dalam bidang keahlian/bidang Sistem Informasi
- Mahasiswa mampu mengkaji penelitian/riset di bidang SI dari jurnal terbaru
- Mempresentasikan hasil kajian penelitian/riset di bidang SI

Deskripsi Matakuliah

Kapita Selekt Sistem Informasi adalah suatu karya ilmiah, riset dan perkembangan tentang Sistem Informasi yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan seorang dosen pembimbing dan akan dipertanggungjawabkan /dipresentasikan

Referensi

1. James O 19 Brien Introduction to Information system, (New York, McGraw-Hill Iwin, 2013, 12nd Edition)
2. Kenneth C Laudon , Jane P. Laudon, Management Information System (New York, Prentice Hall 2010)

5720103022 Manajemen Layanan TI

Dosen : Rahadian Bisma, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswamampu mengatur operasi SI untuk mendukung proses bisnis
2. Mahasiswamemiliki kesiagaan terhadap keberlangsungan layanan SI/TI
3. Mahasiswamampu menjaga dan memulihkan kembali layanan SI/TI dari insiden
4. Mahasiswamampu menetapkan secara fair keuangan operasi SI/T

Deskripsi Matakuliah

Memberikan Kemampuan mengelola layanan yang dapat mendukung operasi SI dan Proses TI sehingga SI/TI dapat berlangsung terus menerus dalam memberikan dukungan kepada proses bisnis. Layanan TI diberikan kedalam 5 tahapan.

Referensi

1. Aileen Cater-steel.xxxx. Information Technology Governance and Service Management: Frame works and Adaptations (Premier Reference Source)
2. Susanto,Tony Dwi. 2016. Manajemen Layanan Teknologi Informasi. AISINDO
3. ITIL2011

5720103024 Manajemen Proyek Sistem Informasi

Prasyarat :
Perancangan Strategi Sistem Informasi

Dosen : Rahadian Bisma, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memahami konsep dan kerangka kerja manajemen proyek Sistem informasi
2. Mahasiswa mampu menginisialisasi, merencanakan, mengeksekusi, mengendalikan dan menutup proyek

3. Mahasiswa terampil menggunakan perangkat lunak manajemen proyek
4. Mahasiswa mampu bekerja dalam tim

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah bertujuan untuk membentuk dan menumbuhkan pengetahuan mengenai fungsi manajemen proyek sistem informasi, dari sudut pandang penggunaan mulai dari persiapan, perencanaan, pelaksanaan, pengendalian dan pengakhiran suatu proyek. Diharapkan mahasiswa dapat memanfaatkan dan mengembangkan teknik-teknik manajemen proyek sistem informasi sehingga pemahaman yang dimiliki dapat menjadi landasan dalam perancangan dan pengembangan sistem informasi.

Referensi

1. Schwalbe, K. 2012 Information Technology Project Management 7 Edition, Course Technology
2. Project Management Institute. Project Management Body of Knowledge. Newtown Square, Pennsylvania USA. 2000
3. Heryanto, I Triwibowo T. 2016 Manajemen Proyek Berbasis Teknologi Informasi. Informatika. Bandung

5720102025 Manajemen Rantai Pasok

Prasyarat :

Manajemen Sumber Daya Manusia

Dosen : Dwi Fatrianto Suyatno, S.Kom., M.Kom.
Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa dapat memahami dan merancang strategi dalam pengelolaan rantai pasok dalam proses bisnis.
2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan aktivitas proses manajemen rantai pasokan.
3. Mahasiswa dapat memahami dan proses pengelolaan pengembangan produk industri.
4. Mahasiswa dapat memahami manajemen rantai pasokan yang efektif dalam proses bisnis.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini menguraikan beberapa hal yaitu: strategi mengelola rantai pasok, isu-isu dan peluang dalam mengelola rantai pasok, langkah-langkah menyeleksi pemasok, menghitung kinerja rantai pasok, dan model-model pengelolaan rantai pasok. Membahas kegiatan manajemen rantai pasok termasuk mendapatkan bahan mentah dan bagian-bagiannya, manufaktur dan perakitan, pergudangan dan pelacakan inventaris, pencatatan pemesanan dan manajemen pesanan, distribusi ke seluruh saluran, pengiriman ke pelanggan, dan sistem-sistem informasi yang diperlukan untuk memantau keseluruhannya.

Referensi

1. Pujawan, I Nyoman. 2005. Supply Chain Management 1st edition . Guna Widya
2. Chopra, S., and Meindl, P. 2013. Supply chain management: Strategy, planning, and operations 5th Edition. Edinburgh Gate, Harlow, Essex- Pearson Education Limited.
3. Cohen, Shoshannah. Dan Roussel, Joseph. 2005. STRATEGIC SUPPLY CHAIN MANAGEMENT "The Five Disciplines for Top Performance" United States of America - McGraw-Hill.
4. Haizer, Jay., Reeder, Barry., dan Munson, Shuck. 2014. Operation MANAGEMENT "Sustainability and Supply Chain Management" Edinburgh Gate, Harlow, Essex- Pearson Education Limited.
5. Handfield, R., and Nichols, Jr., E. L. 2002. Supply chain redesign: Transforming supply chains into integrated value systems. New Jersey: Financial Times - Prentice Hall.

5720103041 Perencanaan Infrastruktur Teknologi Informasi

Dosen : Rahadian Bisma, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Perencanaan Infrastruktur Teknologi Informasi akan membahas bagaimana merencanakan dengan baik sebuah perencanaan infrastruktur TI,

Referensi

1. Indrajid, Richardus Eko. 2015. Perencanaan Strategis Arsitektur Teknologi Informasi. Yogyakarta : PREINEXUS

5720103042 Perencanaan Sumber Daya Perusahaan

Prasyarat :

Perancangan Strategi Sistem Informasi

Dosen : Rahadian Bisma, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memberikan Kemampuan mengelola aktifitas perencanaan sumber daya organisasi, Memberikan kemampuan menguasai Perangkat lunak Enterprise Resource Planning Populer.

Deskripsi Matakuliah

Membahas tentang sistem informasi tradisional tiap-tiap departemen atau fungsi yang mempunyai sistem komputer sendiri yang di desain untuk mengoptimalkan kinerja tiap-tiap departemen. serta dapat menggabungkan semua menjadi satu system yang terintegrasi yang mengakses satu database sehingga memungkinkan sharing informasi dan meningkatkan komunikasi dalam perusahaan

Referensi

Ellen F. Monk and Bret J.Wagner, Concepts in Enterprise Resource Planning,. Fourth Edition., Course Technology, 2008

5720103046 Rekayasa Perangkat Lunak

Dosen : Ardhini Warih Utami, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan TIK dalam melakukan rekayasa terhadap perangkat lunak.
- Menguasai konsep rekayasa perangkat lunak, manajemen proyek perangkat lunak, berbagai macam metodologi pengembangan perangkat lunak, analisis kebutuhan perangkat lunak, prinsip dan pemodelan sistem dengan DFD, pembuatan sistem basis data menggunakan ERD, perancangan desain antarmuka (Lembar Kerja Tampilan dan Jaring Semantik), Perancangan dan implementasi proyek rekayasa perangkat lunak.
- Mampu mengambil keputusan strategis untuk menganalisis sistem, memodelkan sistem, mendesain sistem, merancang dan mengembangkan sistem menjadi perangkat lunak baik secara individu maupun dalam kelompok manajemen proyek perangkat lunak.
- Bertanggungjawab dalam perancangan dan implementasi proyek rekayasa perangkat lunak yang lebih efisien dan efektif untuk penggunaannya sesuai dengan kaidah-kaidah rekayasa perangkat lunak.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Rekayasa Perangkat Lunak ini memberikan konsep rekayasa perangkat lunak, manajemen proyek perangkat lunak, berbagai macam metodologi pengembangan perangkat lunak, analisis kebutuhan perangkat lunak, prinsip dan pemodelan sistem dengan DFD, pembuatan sistem basis data menggunakan ERD, perancangan desain antarmuka (Lembar Kerja Tampilan dan Jaring Semantik), Perancangan dan implementasi proyek RPL.

Referensi

1. Pressman, R. S., Software Engineering: A Practitioner 19s Approach, 8th Edition, McGraw-Hill, 2008
2. Sommerville, I., Software Engineering 8th Edition, Addison-Wesley, 2007.
3. Siahaan, Daniel., Analisa Kebutuhan Dalam Rekayasa Perangkat Lunak, ANDI, Yogyakarta, 2012
4. Insap Santoso, 2009, Interaksi Manusia dan Komputer, Andi Offset, Yogyakarta.
5. Kendall, dan Kendall, 2003, Analisis dan Perancangan Sistem Jilid 1, Prenhallindo, Jakarta
6. Marlinda, Linda, S.Kom, 2004, Sistem Basis Data, Andi Offset, Yogyakarta.

5720103051 Sistem Informasi Enterprise

Dosen : Dwi Fatrianto Suyatno, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa dapat merancang dan mengimplementasikan sebuah SI Enterprise Terpadu sehingga dapat digunakan secara optimasi dalam sebuah organisasi.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas suatu sistem yang digunakan oleh perusahaan Multinasional(Khususnya Manufaktur yang memproduksi produk atau sebagai distribusi), dalamarti perusahaan yang sudah memiliki cabang-cabang yang saling terhubung dan terintegrasi sehingga dapat dikatakan terpadu karena saling berhubungan dan terpusat

Referensi

1. Cruz-Cunha, Maria Manuela. 2010. *Enterprise Information Systems for BusinessIntegration in SMEs: Technological, Organizational, and Social Dimensions*.Polytechnic Institute of Cavado and Ave. Portugal.
2. Olson, David L. 2009. *Enterprise Information Systems*. Contemporary Trends and Issues, World Scientific PublishingCompany.
3. Dunn, Cheryl. 2004. *Enterprise Information Systems: A Pattern-Based Approach*.McGraw-Hill/Irwin.

5720102017 Keamanan Sistem Informasi

Dosen : Rahadian Bisma, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa diharapkan paham aspek praktis menjadi manajer keamanan informasi yang efektif
2. Mahasiswa mengetahui konsep dan cara menyeimbangkan antara biaya dan risiko yang tepat
3. Mahasiswa tahu dan mampu mengambil kebijakan dan standar keamanan dan membuat mereka bekerja dalam kenyataan
4. Mahasiswa tau dan mampu memahami memanfaatkan fungsi keamanan yang kompleks, seperti forensik digital, respon insiden, dan arsitektur keamanan

Deskripsi Matakuliah

Dalam matakuliah ini dibahas tentang hal-hal yang harus diperhatikan dan dilakukan dalam menerapkan keamanan sistem informasi. Sejumlah aspek lain yang relevan juga turut dibahas seperti manajemen risiko sistem informasi dan evaluasi kontrol sistem informasi.

Referensi

1. Campbell, Tony. 2016. Practical Information Security Management: A Complete Guide to Planning and Implementation, Burns Beach, Australia
2. Kemenkominformasi dan Komunikasi, 2015, INDEKS KAMI. JAKARTA

5720103021 Manajemen Layanan Pelanggan

Dosen : Rahadian Bisma, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa memahami konsep hubungan dan pelanggan
2. Mahasiswa dapat mengelola manajemen hubungan pelanggan
3. Mahasiswa mampu menyusun kegiatan portofolio pelanggan
4. Mahasiswa mampu menggunakan teknologi informasi didalam CRM serta mampu membangun konsep CRM

Deskripsi Matakuliah

Membangun sebuah hubungan yang kuat dengan pelanggan menjadi isu sentral bagi organisasi bisnis untuk meningkatkan keunggulan jangka panjang. Hubungan ini perlu dipertahankan untuk mendapatkan konsumen yang loyal.

Mata kuliah ini akan membahas tentang pengertian CRM, hubungan dan komitmen, database CRM, dukungan teknologi informasi, aplikasi-aplikasi CRM.

Referensi

1. Buttle, Francis, 2004. Customer Relationship Management Concepts and Tools. Elsevier
2. Zikmund, R., McLeod, R. & Gilbert, F., 2003. Customer Relationship Management, Integrating Marketing Strategy and Information Technology. Wiley.
3. Baran, Roger J, Galka Robert J and Strunk, Daniel P.2008. Customer Relationship Management. Thomson South-Western
4. Kumar V and Reinartz, Werner.2012. Customer Relationship Management: Concept, Strategy and Tools (2nd Editions). Springer
5. Kostojohn, Scoot, Johnson, Mathew and Paulen, Brian. 2011. CRM Fundamentals. Apress
6. Raab, Gerhard, Ajami, Riad A, et al. 2012. Customer Relationship Management: A Global Perspective. Gower Applied Business Research

5720102062 Kewirausahaan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori dan pengembangan kewirausahaan

Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan perencanaan usaha dan analisa SWOT

Mahasiswa memiliki kemampuan untuk merancang dan menciptakan branding dan melakukan usaha bisnis

Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan penilaian hasil belajar sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan khususnya standar penilaian.

Deskripsi Matakuliah

Melakukan pengkajian, memberikan pemahaman serta ketrampilan dalam bidang bisnis seperti pemasaran, produksi, keuangan, sumberdaya manusia, akuntansi keuangan sederhana, organisasi dan manajemen serta etika bisnis dalam menyusun rencana usaha baik itu berdasarkan bakat dan keahlian kejuruan yang dimiliki maupun berdasarkan tren industri. Dalam kuliah ini juga dibahas aspek internal sumber daya manusia dalam hal konsep, sikap mental, motivasi dan cara berpikir wirausaha.

Referensi

Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. *Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil*. Salemba Empat: Jakarta
TIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press

5720104060 **Testing dan Implementasi Sistem Informasi**

Dosen : Ardhini Warih Utami, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan TIK dalam melakukan rekayasa testing dan implementasi sistem.
- Menguasai konsep testing dan implementasi sistem dalam memberikan pemahaman terhadap perencanaan sistem, analisis sistem, perancangan sistem umum, evaluasi dan seleksi sistem, perancangan sistem terinci implementasi sistem, pemeliharaan sistem, tinjauan umum implementasi sistem, pemeliharaan sistem. Menetapkan produktivitas perangkat lunak dan menghadirkan dua cara untuk pengukuran produktivitas ini, Dimensi kualitas, kualitas sebagai dasar pengujian, pengujian perangkat lunak white box dan black box.
- Mampu mengambil keputusan strategis untuk perencanaan, analisis, perancangan evaluasi, seleksi sistem serta menetapkan produktivitas perangkat lunak.
- Bertanggungjawab dalam melakukan testing terhadap implementasi sistem untuk mendapatkan pengembangan software yang berkualitas.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah testing dan implementasi sistem memberikan pemahaman terhadap Perencanaan Sistem, Analisis Sistem, Perancangan Sistem Umum, Evaluasi dan Seleksi Sistem, Perancangan Sistem Terinci Implementasi Sistem, Pemeliharaan Sistem, Tinjauan Umum Implementasi Sistem, Pemeliharaan Sistem. Menetapkan produktivitas perangkat lunak dan menghadirkan dua cara untuk pengukuran produktivitas ini, Dimensi kualitas, kualitas sebagai dasar pengujian, pengujian perangkat lunak white box dan black box.

Referensi

1. Romeo. 2003. *Testing dan Implementasi Sistem Edisi 1*. Surabaya : STIKOM.
2. Hetzel, Bill. 1998. *The Complete Guide to Software Testing Second Edition*. New York: John Wiley & Sons.
3. Shoemaker, D., dan Jovanovic, Vladan. 1999. *Engineering A Better Software Organization*. Michigan:Quest Publishing House.
4. Pressman, R. 2000. *Software Engineering : A Practioners Approach 5TH Editon*. Boston : Mc Graw Hill.
5. Jogiyanto HM, MBA. *Akt, Analisis Desain Sistem Informasi*, Penerbit Andi.