

**STRUKTUR KURIKULUM TAHUN AKADEMIK 2019  
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

No	Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS	Semester						
				1	2	3	4	5	6	7
<b>Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti</b>										
1	1000002024 Pendidikan Agama Budha	WAJIB	2	2						
	1000002025 Pendidikan Agama Hindu									
	1000002026 Pendidikan Agama Islam									
	1000002027 Pendidikan Agama Katholik									
	1000002028 Pendidikan Agama Khonghucu									
	1000002029 Pendidikan Agama Protestan									
2	1000002018 Pendidikan Pancasila	WAJIB	2		2					
3	1000002003 Bahasa Indonesia	WAJIB	2		2					
4	1000002033 Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB	2			2				
<b>Matakuliah Keahlian Berkarya</b>										
5	8620301166 Pengenalan Lapangan Persekolahan I	WAJIB	1				1			
6	8620302168 Pembelajaran Micro	WAJIB	2						2	
7	8620303167 Pengenalan Lapangan Persekolahan II	WAJIB	3							3
8	8620306122 Skripsi	WAJIB	6							6
<b>Matakuliah Pengembangan Kepribadian Instiusional</b>										
9	8620303009 Bahasa Inggris	WAJIB	3	3						
10	8620302154 Literasi Digital	WAJIB	2	2						
11	1000002039 Psikologi Pendidikan	WAJIB	2	2						
12	1000003042 Dasar -Dasar Kependidikan	WAJIB	3		3					
13	8620302155 Pendidikan Jasmani dan Kebugaran	WAJIB	2		2					
14	8620302158 Ilmu Alamiah Dasar	WAJIB	2			2				
15	8620302145 Kewirausahaan	WAJIB	2				2			
<b>Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan</b>										
16	8620302064 Pengantar Teknologi Pendidikan	WAJIB	2	2						
17	8620302061 Pengantar Komunikasi	WAJIB	2	2						
18	8620302134 Teknologi Kinerja	WAJIB	2	2						
19	8620302018 Desain Pesan	WAJIB	2		2					
20	8620302056 Pemilihan, Pemanfaatan dan Perawatan Media	WAJIB	2		2					
21	8620302156 Pendidikan Inklusi	WAJIB	2		2					
22	8620302157 Landasan Manajemen Pendidikan	WAJIB	2		2					
23	8620302126 Sosiologi-Antropologi Pendidikan	WAJIB	2		2					
24	8620302138 Teori dan Pemikiran Sistem*)	PILIHAN	2		2					
	8620302135 Teknologi Komunikasi Pendidikan*)									

25	8620302144	Filsafat Ilmu	WAJIB	2			2				
26	8620302139	Teori Pembelajaran	WAJIB	2			2				
27	8620302031	Inovasi dan Difusi Pendidikan	WAJIB	2			2				
28	8620302072	Pengelolaan Sumber Belajar	WAJIB	2			2				
29	8620302161	Pengembangan Modul dan Buku Ajar	WAJIB	2			2				
30	8620304173	Pengembangan Media Grafis	WAJIB	4			4				
31	8620302094	Pengembangan Sumber Daya Manusia*)	PILIHAN	2			2				
	8620302159	Psikologi Komunikasi*)									
32	8620304079	Pengembangan Media Audio/Radio	WAJIB	4			4				
	8620302169	Desain Pembelajaran	WAJIB	2			2				
33	8620304082	Pengembangan Media Foto	WAJIB	4			4				
34	8620302007	Apresiasi Film dan Televisi*)	PILIHAN	2			2				
	8620302162	Simulasi dan Komunikasi Digital*)									
35	8620304078	Pengembangan Media 3 Dimensi	WAJIB	4				4			
36	8620304088	Pengembangan Media Video/Televisi	WAJIB	4				4			
37	8620304128	Strategi Pembelajaran	WAJIB	4				4			
38	8620304019	Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum	WAJIB	4				4			
39	8620304152	Animasi 2 Dimensi dan 3 Dimensi	WAJIB	4				4			
40	8620302172	Pemrosesan Digital*)	PILIHAN	2				2			
	8620302164	Game Edukasi*)									
41	8620304090	Pengembangan Multimedia Interaktif	WAJIB	4					4		
42	8620302027	Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan	WAJIB	2					2		
43	8620304042	Manajemen Sistem Proyek dan Pelatihan	WAJIB	4					4		
44	8620304048	Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	WAJIB	4					4		
45	8620302117	Seminar Kemasalahan Teknologi Pendidikan	WAJIB	2					2		
46	8620302132	Teknik Penulisan Karya Ilmiah <sup>1)</sup>	PILIHAN	2					2		
	8620302045	Organizing Exhibition*)									
47	8620302104	Praktik Bidang Teknologi Pendidikan	WAJIB	2							2
<b>Matakuliah Dasar Keahlian</b>											
48	8620302137	Teori Belajar	WAJIB	2	2						
49	8620302062	Pengantar Kurikulum	WAJIB	2	2						
50	8620302063	Media Pembelajaran	WAJIB	2	2						
51	8620303160	Statistik Pendidikan	WAJIB	3			3				
52	8620302170	Perencanaan Pembelajaran Inovatif	WAJIB	2				2			
53	8620302171	Evaluasi Pembelajaran	WAJIB	2				2			
54	8620304043	Metodologi Penelitian	WAJIB	4				4			
55	8620302028	Filsafat Pendidikan	WAJIB	2					2		

Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat											
56	8620303147	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	WAJIB	3						3	
			<b>146</b>	<b>146</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>14</b>

Alokasi SKS per semester

Semester 1	:	21
Semester 2	:	21
Semester 3	:	23
Semester 4	:	23
Semester 5	:	24
Semester 6	:	20
Semester 7	:	14
Jumlah	:	146



**DESKRIPSI MATAKULIAH  
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**8620303009 Bahasa Inggris**

**Dosen :** Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.

Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas;
2. Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan (2) pemahaman teks;
3. Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya. Memiliki tanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakai dan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

**Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan cara ceramah dan diskusi.

**Referensi**

- Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL. Barron's Educational Series
- Phillips, Deborah. 2004. Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM). Pearson Education. NY
- \_\_\_\_\_. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl Ibt). McGraw-Hill. USA.
- Phillips, Deborah. 2001. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson Education. NY
- Worcester, Adam, et al. 2008. Building Skill for the TOEFL iBT: Beginning. Compass Publishing.
- Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Students Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.
- Parthare, Emma Parthare, Gary May, Peter. 2013. Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Students Book. Oxford University Press.
- Lougheed, Lin. 2007. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition. Pearson Education. NY
- Buku yang disusun oleh Tim Mata Kuliah Bahasa Inggris

**8620302061 Pengantar Komunikasi**

**Dosen :** Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.

Dr. Hari Sugiharto Setyaedhi, M.Si.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki rasa tanggung jawab serta sifat terbuka dalam mengaji ilmu komunikasi yang berkaitan dengan pembelajaran sebagai penguembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

**Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini mengaji tujuan, fungsi dan peran komunikasi dalam kehidupan bentuk-bentuk komunikasi, unsur-unsur dan model proses komunikasi, hubungan unsur-unsur komunikasi dan proses belajar melalui pembelajaran kolaboratif.

**Referensi**

- Arthana, I Ketut Pegig. 1998. Pengantar Komunikasi. Surabaya: Unipress IKIP.
- Arthana, I Ketut Pegig. 2013. Pengantar Komunikasi. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Berger, Charlest R.; Steven H., E; Chaffee. 1987. Hand Book of Communication Science. New Delhi: Sage Publication.
- Mcquail, Denis, & Steven Windal. 1988. Communications Models. London: Longman Publisher.
- Rahmat, Jalaludin, 1996. Psikologi Komunikasi. Bandung: Rosda Karya.
- Ritchie, L. David. 1991. Communication Information. New Delhi: Sage Publication.
- Wimmer, Rogers D. & Dominik, Joseph R. 1987. Mass Media Research. California: Wadworth Publishing Company.
- Mulyana, Dedi. 2001. *Ilmu Komunikasi : Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

**8620302062 Pengantar Kurikulum**

**Dosen : Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.**

Drs. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki kepekaan serta tanggungjawab dalam mendesain, mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum berdasarkan konsep teoritik dan model kurikulum sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

**Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini memperkenalkan dan mengembangkan pengetahuan dasar mahasiswa tentang kurikulum, pengembangannya, maupun implementasinya dalam sistem pendidikan melalui pembelajaran kolaboratif.

**Referensi**

Depdikbud. 1994. Kurikulum Sekolah Menengah Umum: Landasan, program dan pengembangan. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.  
Nasution, S. 1994. Asas-asas Kurikulum. Jakarta: Bumi Aksara.  
Oliva, P.F. 1992. Developing The Curriculum. New York: Harper Collins Publishing.  
Pusat Kurikulum. Balitbang Depdiknas. 2002. Kurikulum berbasis Kompetensi. Jakarta.  
Tyler, R.W. 1975. Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago: University of Chicago Press.

**8620302063 Media Pembelajaran**

**Dosen : Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.**

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki kemampuan bekerja sama dalam kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan menguasai konsep teoritis penggunaan media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang tepat sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan /Pelatihan.

**Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini mengaji media yang meliputi batasan, fungsi, peran dalam proses belajar mengajar, prinsip dasar, jenis-jenis, karakteristik, pemilihan, penggunaan, perawatan, dan evaluasi media untuk pembelajaran melalui pembelajaran kolaboratif.

**Referensi**

Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.  
Kristanto, Andi. 2016. Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya

**8620302064 Pengantar Teknologi Pendidikan**

**Dosen : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.**

Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki kemampuan bekerja sama serta kepedulian terhadap masyarakat dengan mengaplikasikan konsep dasar teknologi pendidikan dalam rangka mengoptimalkan proses belajar peserta didik dan meningkatkan kinerja sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/ Pelatihan.

**Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini mengaji pengertian teknologi pendidikan dan teknologi pembelajaran, kawasan teknologi pendidikan dan pembelajaran, perspektif teknologi pendidikan, ilmu-ilmu yang menunjang teknologi pendidikan, sumber-sumber yang mempengaruhi teknologi pembelajaran serta aplikasinya pada pendidikan di Indonesia melalui pembelajaran kolaboratif.

**Referensi**

Januszewski, Alan and Molenda, Michael. 2008. Educational Technology: A Definition With Commentary. AECT  
Miarso, Yusufhadi. 1982. Landasan Falsafah Teknologi Pendidikan. Jakarta.  
Percial, Fred & Willington, Henry. 1988. Teknologi Pendidikan. Jakarta: Erlangga.  
Seels, Barbara B. Dan Richey, Rita. 1994. Instructional Technology, The Definition and Domains of the Field. AECT.

**8620302137 Teori Belajar****Dosen : Drs. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.**

Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki rasa tanggung jawab dalam mengaji dan mengembangkan konsep teori belajar yang berkaitan dengan Teknologi Pendidikan dalam rangka mengoptimalkan proses belajar dan peningkatan kinerja sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/ Pelatihan.

**Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini mengaji berbagai teori belajar dalam hubungannya dengan teori pembelajaran dan implikasinya terhadap cara-cara belajar yang efektif dan efisien melalui pembelajaran kolaboratif

**Referensi**

Sumber Belajar Wajib :

- Hergenhahn, B.R dan Olson, Matthew H. 2012. *Theories of Learning* : Teori Belajar. Edisi Ketujuh. Kencana Predana Media Group, Jakarta.
- Hill, Winfred F. 2009. *Theories of Learning* . Teori-teori Pembelajaran. Konsepsi, Komparasi dan Signifikansinya. Nusa Media : Bandung .
- Charles E. Alberti and Catherine E. McCartney.. 1997. *Study Guide for Slavin Educational Psychology Theory and Practice*. Fifth Edition. Boston: Allyn and Bacon. Diterjemahkan oleh Mohamad Nur, dkk. 1999. Unesa: University Press.
- Suyono dan Hariyanto. 2014. Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar . Cetakan Keempat. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumber Belajar Anjuran:
- Margaret E. Bell Gredler. 1991. *Learning and Instruction Theory Into Practice*: Terjemahan Munandir. 1991. Belajar dan Membelajarkan. Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No. 11. Jakarta: CV. Rajawali-PAU-UT.
- Toeti Soekanto. 1997. Buku IB. *Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran* . Program PEKERTI Untuk Dosen Muda.P2AI. Ditjen.PT.Depdikbud.
- Ratna Wilis. Teori Belajar. Bandung: Buku-buku Diktat lainnya yang relevan .

**Landasan Manajemen Pendidikan****Dosen : Dr. Karwanto, S.Ag., M.Pd.**

Dr. Erny Roesminingsih, M.Si.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa memiliki tanggung jawab serta kepedulian dalam mengoptimalkan belajar dan kinerja dengan mengaplikasikan manajemen pendidikan baik di lembaga pendidikan maupun pelatihan sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/ Pelatihan .

**Deskripsi Matakuliah**

Mengkaji berbagai aspek konsep dasar manajemen pendidikan di sekolah baik secara teoritik maupun praktik yang meliputi manajemen kurikulum, manajemen kelas, manajemen kesiswaan, manajemen tata laksana perkantoran sekolah, manajemen berbasis sekolah, dan strategi membangun hubungan \sekolah dengan masyarakat dalam rangka kelancaran dan pengembangan profesionalisme guru dan kepala sekolah sebagai administrator dan supervisor pembelajaran di sekolah melalui pembelajaran kolaboratif

**Referensi**

- HM, Ahmad Rohani. 2004. Pengelolaan Pengajaran. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harsono. 2007. Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Book.
- Kaluge. L. 2003. Sendi-Sendi Manajemen Pendidikan. Surabaya: Unesa University Press.
- Mulyasa, E. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fattah, Nanang. 2004. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Notoatmojo. S. 2009. Pengembangan Sumber Daya Manusia. Jakarta: Rineka Cipta Publisher.
- Robbins, Stephen P. 1994. Organization Theory: Structure, Design, and Applications. New York: Englewood Cliffs.
- Sam M. Chan dan Tuti T. Sam. 2005. Analisis SWOT: Kebijakan Pendidikan Era Otonomi Daerah. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siagian. 1981. Filsafat Administrasi. Jakarta: Gunung Agung.
- Siswanto. 2006. Pengantar Manajemen. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana S, Djudju. 2004. Manajemen Program Pendidikan: Untuk Non Formal. Bandung: Falah Production.
- Suharsimi Arikunto. 1993. Manajemen Pengajaran: Secara Manusiawi. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suryosubroto. 2004. Manajemen Pendidikan Di Sekolah. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.  
Sutisna. O. 1983. Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional. Bandung: Angkasa.  
Thoha, M. 1990. Kepemimpinan dalam manajemen. Jakarta: Rajawali Press  
Tilaar, H.A.R. 2001. Manajemen pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

#### 8620302018 **Desain Pesan**

**Dosen : Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.**

Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki rasa bertanggungjawab dalam mengembangkan bahan ajar berdasarkan pada desain pesan sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analis Pendidikan/Pelatihan.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini mengaji macam-macam simbol pesan (visual, audio, dan audio-visual) dan mendisain macam-macam simbol pesan agar dapat berlangsung komunikasi yang efektif melalui pembelajaran kolaboratif.

#### **Referensi**

Arsyad, Azhar. 2003. Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali pers.  
Chapman, N. & Chapman, J. 2004. Digital multimedia (Second Edition). London: John Wiley & Sons, Ltd.  
Kusmiati,dkk. 1999. Teori Desain Komunikasi Visual. Jakarta: Djambatan.  
Phillips, Rob. 1997. The Developer s Handbook to Interactive Multimedia (A Practical Guide for Educational Appications). London: Kogan Page.  
Suyanto. 2004. Aplikasi Desain Grafis untuk Periklanan. Yogyakarta: Andi Press.  
Triggs Teal. 1995. Communicating Design in Visual Communication. London: Basford Ltd.  
Malcom Fleming, 1978. Instructional Message Design. New Jersey.  
Smallidino, 2011. Instructional Technology and Media for Learning. Jakarta : Kencana

#### 8620302058 **Pendidikan Inklusi**

**Dosen : Drs. H. Pamuji, M.Kes.**

Khofidotur Rofiah, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk memperoleh informasi/referensi terkait pendidikan inklusif dan mengomunikasikannya;
2. Menguasai secara mendalam konsep teoritis pendidikan inklusif baik secara umum maupun khusus, serta mampu menyelesaikan masalah prosedural;
3. Mampu merencanakan dan menyelesaikan permasalahan belajar dan pembelajaran peserta didik berkebutuhan khusus berdasarkan prinsip-prinsip dan prosedur dalam pendidikan anak berkebutuhan khusus;
4. Mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan pemahaman terhadap peserta didik berkebutuhan khusus berdasarkan analisis informasi dan data hasil asesmen dalam memberikan alternative penyelesaian permasalahan belajar di sekolah;
5. Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran yang dilaksanakan.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Kajian tentang konsep dasar pendidikan inklusif, landasan penyelenggaraan, pelaksanaan pembelajaran, kurikulum, penilaian dan pelaporan, serta ketenagaan dan sarana-prasarana dalam pendidikan inklusif. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi, diskusi, pemberian informasi, telaah kritis jurnal dan melakukan refleksi bersama.

#### **Referensi**

**Carrington. Suzanne, and Macarthur, Jude, Ed.** 2012. *Teaching In Inclusive School*. John Wilay & Sons Australia, Ltd.  
**Choate. Joyce S.** 2004. *Pengajaran Inclusive Yang Sukses: Cara Handal untuk mendeteksi dan memperbaiki kebutuhan khusus*. Hellen KellerInternational, Pearson Education Inc.  
**Hellen Keller International.** *Menjadikan Lingkungan Inklusif: Ramah Terhadap Pembelajaran (LIRP)*.  
**Kementerian Pendidikan Nasional.** *Modul Pelatihan Pendidikan Inklusif*. Kerjasama Kementerian Australia-Indonesia.  
**Lewis, Rena B. And McLoughin, James A.** 1981. *Assessing Special Students*. London: Charles E. Merrill Publishing Company.  
*Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.  
**Salend. Spencer J.** 2011. *Creating Inclusive Classrooms: Effective and Reflective Practice*, Seven Edition. Boston: Pearson Education Inc.

**8620302126 Sosiologi-Antropologi Pendidikan**

**Dosen : Dr. Suhanadji, M.Si.**

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa mampu menguraikan dan memberikan contoh, mengkategorikan dan membandingkan konsep-konsep pendidikan dengan menggunakan pisau analisis konsep dan teori yang ada dalam Sosiologi-Antropologi.

**Deskripsi Matakuliah**

Memberikan pemahaman dan pengetahuan mengenai aspek-aspek yang berkaitan dengan pola masyarakat dan kebudayaan Indonesia yang dihubungkan dengan aspek pendidikan

**Referensi**

Suhanadji, dkk. 2008. Sosiologi-Antropologi Pendidikan. Surabaya: UNESA University Press.  
Suhanadji. 2007. Antropologi Budaya. Surabaya: UNESA University Press.  
Koentjaraningrat.1990. Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta.  
Koentjaraningrat.1980. Sejarah Teori Antropologi II. Jakarta: Rineka Cipta  
Soerjono Soekanto. 2002. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: RadaGrasindo Persada.  
Roesminingsih, MV dan Lamijan HS. 2015. Teori dan Praktek Pendidikan. Surabaya: UNESA Unipress.

**8620302134 Teknologi Kinerja**

**Dosen : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.**

Dr. Fajar Arianto, M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa memiliki tanggungjawab serta kepedulian terhadap peningkatan kinerja, baik di pendidikan maupun pelatihan, sesuai dengan kawasan teknologi pendidikan sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan / Pelatihan.

**Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini mengkaji tentang perencanaan, pengelolaan, dan evaluasi pendidikan dan pelatihan dalam rangka peningkatan kinerja berdasarkan pada keilmuan Teknologi Pendidikan melalui pembelajaran kolaboratif.

**Referensi**

Payne, David A. 1994. Designing Educational Project and Program Evaluation : A Practical Overview Based On Research And Experience . Springer; USA  
Song, Holim dan terry Kidd. 2010. Handbook of Research on Human Performance and Instructional Technology . Information Science Reference; USA  
Stolovitch, Harold D., dan Keeps, Erica J. Handbook of Human performance Technology: a Comperhensive Guide for Analyzing and Solving Performance Problem in Organization. Jossey-Bass Publisher; San Francisc

**8620302144 Filsafat Ilmu**

**Dosen : Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.**

Dr. Hari Sugiharto Setyaedi, M.Si.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa memiliki tanggung jawab serta kepedulian terhadap peningkatan kualitas kinerja dan peningkatan keilmuan teknologi pendidikan berdasarkan pada filsafat ilmu dan Pancasila sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/ Pelatihan

**Deskripsi Matakuliah**

Mahasiswa mempunyai wawasan filsafat pendidikan, filsafat pendidikan nasional Pancasila, dan mampu melakukan kajian ontologis, epistemologi, dan aksiologi terhadap filsafat pendidikan Pancasila, serta mampu melakukan refleksi serta pemikiran kritis terhadap pelaksanaan pendidikan sesuai dengan tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi melalui pembelajaran humanistik

**Referensi**

Imam Barnadib 1988. *Ke arah perspektif baru pendidikan* . Jakarta: P2LPTK, Ditjen Dikti, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.  
Jalaludin dan Abdullah Idi 1997. *Filsafat Pendidikan: manusia, filsafat, dan pendidikan* . Jakarta: Gaya Media Pratama.  
Madjid Noor, dkk. 1987. *Filsafat dan teori pendidikan, Jilid 1, filsafat pendidikan* . Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung.  
Madjid Noor, dkk. 1987. *Filsafat dan teori pendidikan, Jilid 2, filsafat pendidikan* . Bandung: Fakultas Ilmu

Pendidikan, IKIP Bandung  
Sunarjo Wreksosuhardjo. 1976. *Pembimbing ke dalam filsafat pendidikan nasional Pancasila*. Surakarta:  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Surakarta

**8620302031 Inovasi dan Difusi Pendidikan**

**Dosen : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.**

Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki rasa bertanggungjawab serta kepedulian dalam mengembangkan pendidikan dan penyebarluasan berdasarkan keilmuan teknologi pendidikan yang sesuai dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

**Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar difusi inovasi, karakteristik dan atribut inovasi, proses adopsi inovasi, proses keputusan adopsi, dan agen pembaharu dalam proses adopsi inovasi melalui pembelajaran kolaboratif

**Referensi**

Depdiknas Diejen Pendidikan Tinggi. 1983. Difusi Inovasi. Jakarta: Modul Akta V.  
Devito, Y. A. 1977. Komunikasi antar manusia. Terjemahan Agus M. Jakarta: Profesional Bokks.  
Ibrahim. 1988. Inovasi Pendidikan. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi.  
Reigeluth, Charles. 1994. Systemic Change in Education. New Jersey: Englewood Cliff.  
Salisbury, David. 1996. Five Technology Change. New Jersey: Englewood Cliff.  
Tilar. 1999. Pendidikan Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia. Bandung: Remaja Rosdakarya.  
Wijaya, C. 1988. Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran. Bandung: Remaja Karya.

**8620302072 Pengelolaan Sumber Belajar**

**Dosen : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.**

Dr. Fajar Arianto, S.Pd., M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki kemampuan bekerja sama serta kepedulian dengan menciptakan, mengelola, menggunakan berbagai sumber daya pembelajaran untuk memfasilitasi dan meningkatkan kinerja sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

**Deskripsi Matakuliah**

Mengaplikasikan konsep, prinsip, dan prosedur pengelolaan sumber daya pembelajaran dalam suatu lembaga melalui pembelajaran saintifik.

**Referensi**

Craver, Kathleen W. 2002. Creating Cyber Libraries: An Instructional Guide for School Library Media Specialists. USA: Librarie Unlimited.  
Dorrell, Julie. 1993. Resource-Based Learning. London: The McGraw-Hill Training Series.  
Edward, Brian. 2002. Librarian and Learning Resource Centres. Ed. ke-2. UK: Elseiver.  
Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remaja Rosda Karya.  
Sadiman, S Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali.

**8620302080 Pengembangan Media Modul dan Buku Ajar**

**Dosen : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.**

Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki tanggung jawab serta bekerja sama dalam merencanakan dan memproduksi media modul dan buku ajar sesuai dengan model pengembangan tertentu sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/ Pelatihan.

**Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini mengaji dan mengaplikasikan pengembangan media modul dan buku ajar berdasarkan pada model pengembangan media pembelajaran melalui pembelajaran saintifik.

**Referensi**

Moon, Jennifer. 2002. The Module & Program Development Handbook: A Practical Guide to Linking

level, Learning Outcome & Assessment. UK: Kogan Page.  
Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.  
Newby, Timothy J., Donald A. Stepich, James D. Lehman, James D.  
Russell, Anne Ottenbreit-Leftwich. 2009. Educational Technology for teaching and Learning. Ed. ke-4.  
Boston: Pearson.

**8620304084 Pengembangan Media Grafis**

**Dosen : Dra. Sulistiowati, M.Pd.**

Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.

Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki tanggung jawab dan bekerja sama melalui pengembangan media grafis untuk mengoptimalkan dan memfasilitasi belajar sesuai dengan perkembangan keilmuan Teknologi Pendidikan sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

**Deskripsi Matakuliah**

Pengembangan Media Grafis adalah Matakuliah yang mengaji pengetahuan teoritik disertai praktik tentang produksi media grafis meliputi aspek teoritik (pengertian), jenis, karakteristik dan prinsip desain grafis serta praktik pengembangan (identifikasi, lay-out dan finishing) melalui pembelajaran saintifik.

**Referensi**

Andi. 1997. Photoshop Adobe. Jakarta: Elexmedia. Depdikbud. 1980. Cetak Opset. Jakarta: Pustaka Karya.  
Goerge, N. 1979. Perihal Cetak mencetak. Jakarta: Pusat Grafika Indonesia.  
Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa. Sadiman, Arif. 2014. Media Pendidikan. Jakarta: Rajawali.  
Smith, Karl U. 1976. Text Books Design. New York: Cybernetic Learning. Hol Scheder.  
Sudjana, Nana. 2007. Media pengajaran. Bandung: Sinar Baru.  
Deky bro. 2017. Bagaimana membuat masakan padang dengan mantab. Kerinci Offset  
Dewi, Utari. 2014. Media Grafis untuk Pendidikan. Sidoarjo: Dwi Pustaka Utama

**8620304127 Statistik Pendidikan**

**Dosen : Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.**

Dr. Hari Sugiharto Setyaedi, M.Si.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa dengan rasa bertanggungjawab mampu menerapkan konsep dasar statistika dalam menganalisis berbagai masalah pendidikan sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

**Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini mengaji tentang konsep dasar statistika deskriptif, inferensial, parametrik dan non parametrik, serta penggunaan rumus-rumus sederhana analisis masalah-masalah statistika praktis melalui pembelajaran saintifik.

**Referensi**

Hadi, Sutrisno 1988. Statistik Jilid I, II, III. Yogyakarta: Psikologi. UGM. Netra, I.B. 1989. Statistika Inferensial. Surabaya: Usaha Nasional.  
Siegel, S. 1992. Statistika Non Parametrik. Jakarta: Gramedia.  
Sudjana. 1989. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.

**8620302139 Teori Pembelajaran**

**Dosen : Drs. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.**

Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa menguasai tentang 1) konsep, prinsip, dan karakteristik teori pembelajaran, (2) pembelajaran dengan pendekatan teori belajar behavioristik, kognitif, dan konstruktivistik, (3) karakteristik peserta didik yang meliputi gaya belajar, gaya kognitif, aspek perkembangan (kognitif, fisik, bahasa, emosional), demografi dan sosial budaya, (4) karakteristik proses pembelajaran yang mencakup interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, klaboratif, dan berpusat pada peserta didik, dan (5) model-model pembelajaran inovatif seperti model pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau model pembelajaran lain melalui berbagai metode seperti diskusi kelompok, simulasi, studi kasus yang secara efektif dapat memfasilitasi capaian pembelajaran.

### Deskripsi Matakuliah

Mengkaji tentang; (1) konsep dasar pembelajaran, prinsip pembelajaran, dan karakteristik teori pembelajaran, (2) pembelajaran dengan pendekatan teori belajar behavioristik, kognitivistik, dan konstruktivistik, dan (3) karakteristik peserta didik melalui metode dan strategi pembelajaran lain yang secara efektif dapat memfasilitasi capaian pembelajaran melalui model pembelajaran kolaboratif.

### Referensi

- Arends, R. 2007. *Learning to Teach*. New York: Mc Graw Hill.
- Hargenhan B.R. & Olson M.H. 1997. *An Introduction to Theories of Learning*. New Jersey: Prentice-Hall International, Inc.
- Hill, Susan & Hill, Tim. 1993. *The Collaborative Classroom: a guide co- operative learning*. Australia: Eleanor Curtain Publishing.
- Hossoubah, Z. 2004. *Developing Creative and Critical Thinking Skills*, terjemahan. Bandung: Yayasan Nuansa Cendia.
- Januszewski, A and Molenda. 2008. *Educational Technology: A Definition With Commentary*. AECT.
- Johnson, E.B. 2002. *Contextual Teaching and Learning: what it is and why it's here to stay*. California: Corwin Press, Inc.
- Kemendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan no 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*.
- Mustaji. 2014. *Teori Pembelajaran: Bahan Pelatihan AA-Pekerti Bagi Dosen Unesa dan Kopertis Wilayah VII*. Surabaya: FIP Unesa.
- Reigeluth C.M. 1999. *Instructional Design Theories and Models: Anew Paradigm of Instructional Theory*. New Jersey: Luaren Elrbaum Associate.
- Slavin, Robert E. 2000. *Educational psychology: Theory and practice*. Sixth Edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Smith, P. L. and Ragan, T.J. 1999. *Instructional Design*. Second Edition. New York: John Wiley & Sons Inc.

### 8620304017 Desain Pembelajaran

**Dosen : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.**

Dr. Fajar Arianto, M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa menguasai berbagai konsep dasar desain sistem pembelajaran, prinsip dan pengembangan desain sistem pembelajaran dalam situasi pembelajaran dan pelatihan. baik di sekolah maupun di luar sekolah (diklat).

### Deskripsi Matakuliah

Mengkaji berbagai konsep dasar desain sistem pembelajaran, model-model sistem pembelajaran, dan langkah-langkah pengembangan desain sistem pembelajaran serta praktik penyusunan model pengembangan desain sistem pembelajaran baik berupa Silabus maupun RPP sebagai implementasi kurikulum berbasis kompetensi di tingkat satuan pendidikan tertentu (sekolah dan luar sekolah/diklat).

### Referensi

- Buku Wajib:
- Abdul Majid. 2006 *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Atwi Suparman. 2012. *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar & Inovator Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Carey, W. Dick, and Carey, L & Carey, J.O. 2009. *The Systematic Design of Instruction*. New Jersey: Pearson.
- Lamijan Hadi Susarno. 2016. *Desain Sistem Pembelajaran*. Surabaya: CV.Bintang..
- Masnur Muslich. 2008. *KTSP: Dasar Pemahaman Dan Pengembangan*. Pedoman Bagi Pengelola Lembaga Pendidikan, Pengawas Sekolah, Kepala Sekolah, Komite Sekolah, Dewan Sekolah, dan Guru. Jakarta: Bumi Aksara.
- Morrison Gary R., Ross, Steven M., Kemp, Jerrold E. 2001. *Designing Effective Instruction*. Third Edition. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Buku Anjuran:
- Harjanto. 2000. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. 2003. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rudi Susilana, dkk. 2006. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: UPI.

### 8620303021 Evaluasi Pembelajaran

**Dosen : Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.**

Dr. Hari Sugiharto Setyaedi, M.Si.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa memiliki tanggungjawab serta kepedulian dalam peningkatan belajar dengan memfasilitasi belajar dan melakukan penilaian dan evaluasi hasil belajar sesuai dengan konsep dasar dan perbaikan hasil belajar sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/ Pelatihan.

### **Deskripsi Matakuliah**

Kajian tentang konsep dasar dan prinsip penilaian proses dan hasil pembelajaran, model-model penilaian program, pengembangan berbagai alat evaluasi dan pengujian kualitas alat evaluasi secara empiris, dan penyusunan rencana, pelaksanaan, pengolahan, serta pelaporan evaluasi pembelajaran melalui pembelajaran saintifik.

### **Referensi**

- Anderson, Lorin W. 2003. *Classroom Assessment, Enhancing The Quality of Teacher Decision Making*. Marwah: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Anderson, O.W. dan Krathwohl, D. R. 2001. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Conner, C. 2005. *Assessment and testing in Primary Education*. London: The Falmer Press.
- Johnson D.W. dan Johnson R.T. 2002. *Meaningful assessment*. Boston: Allyn and Bacon.
- Miller, M.D, Linn, R. L., Gronlund, NE. 2009. *Measurement and assessment in teaching*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Reynolds, Cecil R., Livingston, Ronald B., & Willson, V. 2010. *Measurement and Assessment in Education*. London: Pearson Education, Inc.

### **8620302145 Kewirausahaan**

**Dosen : Dra. Sulistiowati, M.Pd.**

Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.

Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa memiliki jiwa wirausaha sesuai dengan perkembangan keilmuan dan teknologi sebagai Teknolog Pendidikan dan Analisis Pendidik/Pelatihan

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini mengkaji konsep dan pengembangan kewirausahaan dalam rangka menumbuhkembangkan jiwa wirausaha, yaitu kemampuan memotivasi diri untuk mengindera peluang usaha baru, menciptakan jasa produksi, pemasaran, kemitraan, dan mengembangkan kewirausahaan sesuai dengan bidang keilmuan yang dipelajari di program studi Teknologi Pendidikan. melalui pembelajaran kolaboratif.

### **Referensi**

- Buchari, Alma. 2009. *Kewirausahaan: Panduan Perkuliahan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi, dkk. 2008. *Kewirausahaan Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda*. Jakarta, Penerbit Salemba Empat.
- Suryana. 2003. *Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat, dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Tim. 2016. *Kewirausahaan*. Surabaya. UNESA University Press.

### **8620304043 Metodologi Penelitian**

**Dosen : Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.**

Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.

Drs. Sutrisno Widodo, M.Pd.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki rasa bertanggungjawab dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan pemecahan permasalahan pendidikan sesuai dengan prosedur penelitian dalam upaya mengoptimalkan belajar sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini mengkaji tentang konsep dasar dan kemampuan melaksanakan penelitian kualitatif dan kuantitatif sesuai dengan langkah- langkah dan prosedur penelitian pendidikan, mencakup: rumusan, hipotesis, variabel penelitian, desain penelitian, teknik sampling, metode pengumpulan data, pengembangan instrumen, analisis data, interpretasi hasil penelitian, penarikan kesimpulan, dan penyusunan proposal serta laporan penelitian melalui pembelajaran kolaboratif.

## Referensi

Donal, Ary, et al. 1978. Introduction to Research on Education. New York: Holt Rinehart and Winston.  
Hadi, Sutrisno. 1991. Metodologi Research Jilid I, II, III. Yogyakarta: Andi Offset.  
Haertel, Geneva D, dan Barbara Means. 2003. Evaluating Educational Technology: Effective Research Designs for Improving Learning. New York: Teacher College Press.  
Kerlinger, FN. 1990. Asas-Asas Penelitian Behavioral. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.  
Lodico, Marguerite G, Dean T. Spaulding dan Katherine H. Voegtler. 2010. Methods in educational Research: From Theory to Practice. Ed. ke-2. San Fransisco: Jossey-Bass.  
Meleong, Lexy J. 2007. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Bandung: Remaja Rosda Karya.

### 8620304079 Pengembangan Media Audio/radio

**Dosen : Dra. Sulistiowati, M.Pd.**

Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.

Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki tanggung jawab serta bekerja sama dalam mengoptimalkan dan memfasilitasi belajar melalui pengembangan media audio/radio sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan

#### Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang pengembangan media audio/radio yang meliputi pemahaman tentang pengembangan media audio dalam kawasan Teknologi Pendidikan, pengertian, fungsi dan klasifikasi media audio, jenis dan bentuk penyajian program audio, pengembangan naskah audio, tugas dan tanggung jawab produser/sutradara program audio/radio, pengenalan studio rekaman dan peralatan rekam, tehnik rekaman, produksi program audio untuk keperluan pembelajaran melalui metode pembelajaran saintifik

#### Referensi

Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.  
Nana Sudjana. 2007. Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru.  
Sulistiowati, dkk. 2014. Handout Pengembangan media audio/radio. Surabaya: Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa.

### 8620304082 Pengembangan Media Foto

**Dosen : Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.**

Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.

Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.

Alim Sumarno, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki tanggung jawab serta bekerja sama dalam mengoptimalkan dan memfasilitasi belajar melalui pengembangan media foto sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini menyajikan pengetahuan teoritik disertai dengan praktik tentang produksi media foto yang meliputi prinsip-prinsip, karakteristik, berbagai teknik pemotretan, proses pencetakan, penyajian dan validasi melalui pembelajaran saintifik.

#### Referensi

Scott Kelby. 2013. The Digital Photography. [ptgmedia.pearsoncmg.com](http://ptgmedia.pearsoncmg.com)  
Ramon F. 2017. Basic Photography in 180 Days Book VIII Photography. [aeroramon.com](http://aeroramon.com)  
Beazley, Mitchell. 1996. Kodak Book & Photography. London: Michelin House  
Feininger, Andreas. 1969. The Complete Photographer. New Jersey: Prentice Hall Inc.

### 8620302014 Dasar-Dasar Animasi

**Dosen : Alim Sumarno, S.Pd., M.Pd.**

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki rasa tanggung jawab serta bekerja sama dalam mengoptimalkan belajar dan memfasilitasi belajar melalui media sesuai dengan perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

### **Deskripsi Matakuliah**

Pengkajian beberapa teknik dan prosedur penyajian animasi untuk komputer yang dapat dimanfaatkan dalam pengembangan media komputer dalam tujuan belajar untuk massal maupun individual melalui pembelajaran kolaboratif.

### **Referensi**

Margaret Mehring. 1999. Screenplay. New York: Mc Milan Publishing. Scheiwer dan Missanchuk. 1993. Interactive Multimedia Instruction. London: Kogan Page.

### **8620304019 Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum**

**Dosen : Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.**

Drs. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa memiliki kepekaan serta tanggungjawab dalam mendesain, mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum berdasarkan konsep teoritik dan model kurikulum sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini mengaji tentang pengembangan kurikulum, landasan dan fungsi kurikulum, jenis organisasi kurikulum, komponen, perencanaan, sistem kurikulum, penelitian kurikulum, pembinaan kurikulum, pemahaman terhadap kurikulum berbasis kompetensi melalui pembelajaran saintifik.

### **Referensi**

Cousins, J.B. dan L.M. Earl 1992. The case for participatory evaluation. Educational Evaluation and Policy Analysis, 14, 4.  
Daugherty, E. 2001. Shifting Gears: Standards, assessment, curriculum, and instruction. Fulcom Publishers.  
Daugherty, R. 1995. National curriculum assessment: a Review of policy 87-94. London: The Palmer Press.  
Forsyth I., A. Jolliffe, dan D. Stevens. 1999. Evaluating a course: Practical strategies for teachers, lecturers and trainers. Second Edition. London: Kogan Page.  
Garcia, G.E. dan P. D. Pearson 1994. Assessment and diversity. Review of Educational Research, 20.

### **8620302028 Filsafat Pendidikan**

**Dosen : Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.**

Dr. Hari Sugiharto Setyaedi, M.Si.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa mempunyai wawasan tentang pengertian dan prinsip-prinsip dasar filsafat pendidikan, filsafat pendidikan nasional Pancasila, mampu melakukan kajian ontologis, epistemologi, dan aksiologi terhadap filsafat pendidikan Pancasila, serta refleksi terhadap pelaksanaan pendidikan sesuai dengan tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi. Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/ Pelatihan

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas pengertian dan prinsip-prinsip dasar filsafat pendidikan, filsafat pendidikan nasional Pancasila, kajian ontologis, epistemologi, dan aksiologi terhadap filsafat pendidikan Pancasila, serta refleksi terhadap pelaksanaan pendidikan sesuai dengan tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi.

### **Referensi**

Imam Barnadib 1988. Ke arah perspektif baru pendidikan. Jakarta: P2LPTK, Ditjen Dikti, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.  
Jalaludin dan Abdullah Idi 1997. Filsafat Pendidikan: manusia, filsafat, dan pendidikan. Jakarta: Gaya Media Pratama.  
Madjid Noor, dkk. 1987. Filsafat dan teori pendidikan, Jilid 1, filsafat pendidikan. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung.  
Madjid Noor, dkk. 1987. Filsafat dan teori pendidikan, Jilid 2, filsafat pendidikan. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung.  
Sunarjo, Wreksosuhardjo. 1976. Pembimbing ke dalam filsafat pendidikan nasional Pancasila. Surakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Surakarta.

### **8620304078 Pengembangan Media 3 Dimensi**

**Dosen : Dra. Sulistiowati, M.Pd.**

Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.

Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki tanggung jawab serta bekerja sama dalam mengoptimalkan dan memfasilitasi belajar melalui pengembangan media 3D sesuai dengan perkembangan peserta didik dan teknologi informasi dan komunikasi sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/ Pelatihan.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Pemahaman teoritis disertai praktik tentang pengembangan media 3 dimensi, yakni: model dan boneka dengan mengaji pengertian, jenis, Karakteristik serta prinsip-prinsip pengembangan model dan boneka dalam pembelajaran/pendidikan melalui metode pembelajaran saintifik

#### **Referensi**

Daryanto.1993. Media Visual-Untuk Pengejaran Teknik. Bandung: Tarsito.  
David E. Clark. 1985. Mainan dan Boneka, Judul asli: How to Make Soft Toys & Dolls. Semarang: Dahara Prize.  
Nana Sudjana. 1991. Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru.  
Sadiman, Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali Press  
Utari Dewi. 2013. Hand out Pengembangan Media Tiga Dimensi. Teknologi Pendidikan Unesa.  
Smallidino, E Sharon. 2011. Instructional Technology & Media For Learning. Jakarta: Kencana Prenada Media

#### **8620304088 Pengembangan Media Video/Televisi**

**Dosen : Dra. Sulistiowati, M.Pd.**

Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.

Alim Sumarno, S.Pd., M.Pd.

Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki tanggung jawab serta bekerja sama dalam mengoptimalkan dan memfasilitasi belajar dengan mengembangkan media video/televisi sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/ Pelatihan.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini mengaji tentang pengetahuan dasar produksi Video/TV (pengertian, format penyajian program, jenis, dan karakteristik TV), pengembangan program TV (membuat identifikasi program, penulisan naskah, produksi program), serta apresiasi berbagai format program video melalui pembelajaran saintifik.

#### **Referensi**

Combes, Peter & Tiffin, John. 1978. TV Production for Education Production Great Britain Berries. London: Jenkins.  
Darwanto. 1993. Produksi Media Televisi. Multimedia Training Centre.  
Koumi, Jack. 2006. Desinging Video and Multimedia for Open and Flexible Learning. New York: Routledge.  
Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.  
Peter Fenrich. 1997. Practical Guidelines For Creating Instructional Multimedia Application. The dryen press.

#### **8620304128 Strategi Pembelajaran**

**Dosen : Drs. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.**

Dr. Fajar Arianto, M.Pd.

Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa memiliki pemahaman dan kemampuan akademik untuk mengembangkan, memperbaiki dan mengelola proses pembelajaran yang berkualitas dengan menerapkan berbagai strategi pembelajaran dalam upaya meningkatkan kinerja sebagai pengembang Teknologi Pendidikan, Analisis Pendidikan dan Pelatihan .

#### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini mengaji tentang hakekat, klasifikasi, prinsip-prinsip, kedudukan, dan urgensi strategi pembelajaran, berbagai pendekatan dalam pembelajaran, pemilihan strategi pembelajaran, pengelolaan pembelajaran dan ketrampilan mengajar

## Referensi

- Wina Sajaya, M.P., Prof., Dr. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Medsker, Karen L. et.al. 2001. *Models and Strategies for Training Design*. New York: International Society for Performance Improvement.
- Rusyan Tabrani, dkk. 1989. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Abd, Majid, M.Pd. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Karya.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Saminanto, M.Sc. 2013. *Mengembangkan RPP PAIKEM Scientific Kurikulum 2013*. Semarang: Ra Sail
- Syaiful Bachri D. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta
- Jamil Suhartiningrum, M.Pd. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ

### 8620302133 **Teknologi Informasi dan Komunikasi**

**Dosen : Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.**

Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki tanggungjawab serta kepedulian dalam upaya mengoptimalkan belajar dengan memfasilitasi belajar sesuai dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Mengaji tentang konsep e-learning, yang meliputi pengertian, karakteristik, fungsi, kode etik, teori pembelajaran yang melandasi e-learning, strategi pembelajaran e-learning, model pembelajaran e-learning, evaluasi pembelajaran e-learning melalui pembelajaran kolaboratif.

#### **Referensi**

- Lehman, Rosemary M. dan Simone C. O. ConceiD7D3o. 2010. *Creating a Sense of Presence in Online Teaching: How to Be There For Distance Learners*. USA: Jossey-Bass.
- Sampson, Demetrios G, Dirk Ifenthaler, J. Michael Spector dan Pedro IsaDDas. 2014. *Digital Systems for Open Access to Formal and Informal Learning*. USA: Springer.
- Ally, Mohamed. 2009. *Mobile Learning Transforming the Delivery of Education and Training*. Canada: AU Press.
- Goh, Tiong T. 2010. *Multiplatform E-Learning Systems and Technologies: Mobile Devices for Ubiquitous ICT-Based Education*. NY: Information Science Reference.

### 8620302027 **Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan**

**Dosen : Drs. Sutrisno Widodo, M.Pd.**

Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.

Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.

#### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki rasa bertanggungjawab dalam pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan memberikan solusi berdasarkan pada konsep teoritis dan prosedur evaluasi program sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan / Pelatihan.

#### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas tentang pengertian tujuan, fungsi, dan berbagai pendekatan/model yang dipakai, serta hambatan yang sering dijumpai dalam praktek kegiatan evaluasi program pendidikan melalui pembelajaran saintifik.

#### **Referensi**

- Arikunto, Suharsimi & Safrudin, Cep. 2008. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Stark, J.S. & Thomas, A. 1994. *Assessment and Program Evaluation*. Needham Heights. New Jersey: Simon & Schuster Custom Publishing.
- Stufflebeam, D.L & Shinkfield, A.J. 1985. *Systematic Evaluation*. Boston: Kluwer Nijhof Publishing.
- Tayibnapis, Farida Yusuf. 2000. *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta.

### 8620304042 **Manajemen Sistem Proyek dan Pelatihan**

**Dosen : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.**

Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki kemampuan berkerja sama serta tanggungjawab dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan pelatihan dalam upaya memperbaiki kinerja sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini mengkaji tentang sistem pengelolaan kegiatan pelatihan berdasarkan pada model pembelajaran, desain model pembelajaran, penilaian dan evaluasi program melalui pembelajaran kolaboratif

### **Referensi**

- Payne, David A. 1994. *Designing Educational Project and Program Evaluation: A Practical Overview Based On Research And Experience*. USA: Springer.
- Mustaji, 2017. *Pengelolaan Pelatihan: Upaya Peningkatan Kinerja dalam Bidang Bisnis dan Pendidikan*. Surabaya: University Press
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer; New York
- Blanchard, P. Nick. 2007. *Effective Training: Systems, Strategies, and Practices*. Third edition. New Jersey : Pearson Education, Inc

## **8620304048 Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi**

**Dosen : Alim Sumarno, S.Pd., M.Pd.**

Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.

Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki tanggungjawab serta kepedulian pada optimalisasi belajar melalui pengembangan dan pemanfaatan yang sesuai dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

### **Deskripsi Matakuliah**

Mengaji tentang open learning berbasis TIK, desain pembelajaran dan berbagai komponennya melalui pembelajaran kolaboratif.

### **Referensi**

- Referensi Anderson, terry dan Fathi Elloumi. 2004. *Theory and Practice of Online Learning*. USA: Athabasca University.
- Beetham, Helen dan Rhona Sharpe. 2007. *Rethinking Pedagogy for a Digital Age: Designing and delivering e-learning*. USA: Routledge.
- Durin, Allison. 2009. *Mobile Technology for Children: Design for Interaction and Learning*. USA: Elseiver.
- Ficarra, Francisco V. Cipolla. 2010. *Quality and Communicability for Interactive Hypermedia Systems: Concepts and Practices for Design*. USA: IGI Global.
- Lee, William W dan Diana L. Owens. 2004. *Multimedia-based Instructional Design: Computer-based Training, Web-Based Training, Distance Broadcast training, Performance-Based Solution*. Ed. ke-2. USA John Wiley & Sons, Inc.
- Lehman, Rosemary M. Dan Simone C. O. ConceiD7D3o. 2010. *Creating a sense of presence in online teaching: how to be there for distance learners*. USA: Jossey-Bass.
- Moller, Leslie, Jason Bond Huett dan Douglas M. Harvey. 2009. *Learning and Instructional Technologies for the 21st Century: Vision of the Future*. USA: Springer.

## **8620302056 Pemilihan, Pemanfaatan dan Perawatan Media**

**Dosen : Dr. Fajar Arianto, M.Pd.**

Citra Fitri Kholidya, M.Pd.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki tanggung jawab serta bekerja sama dalam mengoptimalkan belajar dan peningkatan kinerja dengan memperhatikan prosedur pemilihan, pemanfaatan media sesuai dengan konsep teoritik media pembelajaran dan kepedulian pada perawatan media pembelajaran sesuai dengan jenis media sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini mengaji tentang prinsip-prinsip pemilihan, pemanfaatan dan perawatan berbagai media pembelajaran, serta penerapan di dalam proses pembelajaran pelatihan melalui pembelajaran kontekstual.

## Referensi

- Heinich, Robert, dkk. 1985. Media and the New technologies of instruction. New York: Mc. Millan Publishing Co.
- Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.
- Newby, Timothy J., Donald A. Stepich, James D. Lehman, James D. Russell, Anne Ottenbreit-Leftwich. 2009. Educational Technology for teaching and Learning. Ed. ke-4. Pearson; Boston.
- Sadiman, Arief, S. kk. 1986. Media Pendidikan. Jakarta: CV. Rajawali.
- Soeharto, Karti. 1988. Dasar-dasar Media Pendidikan. Surabaya: University Press, IKIP Surabaya.
- Sudjana, Nana. 1991. Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru.
- Wilbur, Scramm. 1977. Big Media Little Media Tools and Technology Instruction. California.
- Wisawa, Basuki. 1991. Media Pengajaran. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

### 8620304090 Pengembangan Multimedia Interaktif

Dosen : **Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.**

Alim Sumarno, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan karakteristik antara software CorelDraw dan, Adobe Illustrator dan Adobe Photoshop;
2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan warna cahaya (RGB) dan pigmen (CMYK, Pantone);
3. Mahasiswa menguasai keterampilan untuk merancang berbagai karya Desain Komunikasi Visual menggunakan perangkat lunak tersebut;
4. Mahasiswa menunjukkan sikap apresiatif terhadap karya orang lain, beretika dan bertanggungjawab.

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah untuk menjelaskan teori perangkat lunak berbasis bitmap dan vektor serta untuk menguasai keterampilan operasional untuk merancang berbagai karya Desain Komunikasi Visual dengan medium monitor/layar (on screen) maupun kertas (on surface). Bahan kajian yang disampaikan adalah mode warna cahaya dan pigmen, karakteristik software vektor dan bitmap, serta teknik-teknik dalam menggunakan tools (how to). Perkuliahan disampaikan dengan metode direct instruction, dengan strategi teori dan praktek tutorial.

#### Referensi

- Bouton, Gary David. 2008. *CorelDRAW X4: The Official Guide*. McGraw-Hill Companies
- Bouton, Gary David. 1999. *Inside Adobe Photoshop*. New Reader Publish.USA
- Rustan, Surlianto. 2008. *Layout Dasar dan Penerapannya*. Gramedia Pustaka Utama.Jakarta.
- Levkowits, Haim. 1997. *Color Theory and Modeling For Computer Graphic*. Kluwer Academic Publisher. Massachusetts.

### 8620302117 Seminar Kemasalahan Teknologi Pendidikan

Dosen : **Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.**

Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.  
Drs. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.  
Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.  
Drs. Sutrisno Widodo, M.Pd.  
Dra. Sulistiowati, M.Pd.  
Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.  
Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.  
Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.  
Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.  
Alim Sumarno, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Fajar Arianto, M.Pd.  
Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.  
Dr. Hari Sugiharto Setyaedi, M.Si.  
Citra Fitri kholidya, M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki rasa bertanggung jawab serta bekerja sama dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi seminar sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analis Pendidikan/Pelatihan.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang pengertian dan pemahaman serta aplikasi seminar dalam bidang Teknologi Pendidikan (TP) melalui pembelajaran saintifik.

#### Referensi

- Spector, J. Michael, M. David Merrill, Jan Elen, dan M.J. Bishop. 2014. *Handbook of Research on*

Educational Communications and Technology. Ed. Ke-4. USA: Springer.  
Lamijan Hadi Susarno, dkk. 2012. Pedoman Seminar Kemasalahan Teknologi Pendidikan. Surabaya: Unipress.

**8620303147 Kuliah Kerja Nyata (KKN)**

**Dosen : Utari Dewi, S.Sn., M.Pd**

Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Penilaian terhadap prestasi mahasiswa peserta KKN merupakan gabungan dari nilai-nilai yang dapat dicapai oleh mahasiswa dari setiap tahapan kegiatan, mulai dari pra penerjunan KKN. Pelaksanaan, pelaporan dan responsi/dampak pelaksanaan

**Deskripsi Matakuliah**

Pembelajaran dilakukan dengan pola Pra Penerjunan dan Penerjunan. Pra penerjunan, diberikan dua bulan sebelum penerjunan KKN dengan memberikan materi kuliah

**Referensi**

Buku Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional

**8620302104 Praktik Bidang Teknologi Pendidikan**

**Dosen : Drs. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.**

Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki tanggung jawab serta bekerja sama dalam penerapan keilmuan teknologi pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, merancang desain pembelajaran, dan mengevaluasi program yang telah dilaksanakan sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

**Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini merupakan ini merupakan Matakuliah yang memberikan pembekalan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa untuk mendapatkan berbagai pengalaman di lapangan. Pelaksanaannya melalui kegiatan observasi, orientasi, dan peran serta aktif dalam proses produksi dan pengembangan sumber belajar di diklat / sekolah latihan, dan kegiatan pendidikan lainnya di lembaga terkait melalui pembelajaran humanisitik

**Referensi**

Depdikbud. 1980. Pendoman pelaksanaan PPSPTK di Indonesia tentang Program Pengalaman Lapangan. Jakarta.  
UPPL-IKIP Surabaya. 2001. Pedoman Pengalaman Lapangan. Surabaya. Mustaji. 2012. Pedoman Pengalaman Lapangan. Surabaya: Unipress.

**8620306122 Skripsi**

**Prasyarat :**

Metodologi Penelitian

**Dosen : Prof. Dr. H. Rusijono, M.Pd.**

Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.  
Drs. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.  
Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.  
Drs. Sutrisno Widodo, M.Pd.  
Dra. Sulistiowati, M.Pd.  
Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.  
Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.  
Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.  
Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.  
Alim Sumarno, S.Pd., M.Pd.  
Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.  
Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.  
Dr. Hari Sugiharto Setyaedhi, M.Si.  
Dr. Fajar Arianto, S.Pd., M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

1. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai cara penyusunan skripsi dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah/pedoman penyusunan karya tugas akhir program sarjana;
2. Mahasiswa mampu menyusun skripsi dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah/pedoman penyusunan karya tugas akhir program sarjana serta mampu menyusun laporan pelaksanaan

- kegiatan lain yang terkait dengan tugas maupun profesi di bidang Teknologi Pendidikan;
3. Bertanggungjawab dalam penulisan skripsi, seperti menghindari plagiasi dan mempunyai semangat tinggi dalam menyelesaikan tugas akhirnya.

#### Referensi

Buku Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya.  
Hadi, Sutrisno. Metodologi Riset. Yogyakarta: FE UI.  
Moleong, Lexy J. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.  
Muhajir, Noeng. Metodologi Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Rakesaraseh.  
Nasution, S. 1996. Metode Penelitian Naturalistik 13Kualitatif. Bandung: Tarsito.  
Suprayogo, Imam dan Tobroni. Metodologi Penelitian Sosial 13Agama, Bandung: Remaja Rosdakarya.  
Surahmad, Winarno. Metodologi Penelitian. Jakarta: Balai Pustaka.  
Buku-Buku Lain yang relevan dengan topik skripsi

#### 8620302132 Teknik Penulisan Karya Ilmiah\*)

**Dosen : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.**

Prof. Dr. H. Rusijono., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki rasa bertanggung jawab dalam menganalisis informasi dan data dalam pengembangan keilmuan melalui penelitian ilmiah dengan prosedur yang sesuai dengan perkembangan keilmuan Teknologi Pendidikan sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji dan mengembangkan berbagai konsep teoritik dan praktik yang berkaitan dengan pengetahuan ilmiah baik melalui proses berpikir ilmiah maupun penelitian ilmiah untuk menunjang kelancaran penyusunan karya ilmiah seminar dan karya ilmiah penelitian skripsi melalui pembelajaran saintifik.

#### Referensi

Depdiknas. 2006. Pedoman Penyusunan Usulan Dan Laporan Pengembangan Dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di LPTK (PPKP). Jakarta: Dirjen Dikti. Direktorat Ketenagaan.  
Fraenkel, Jack R dan Norman E. Wallen. 2009. How to Design and Evaluate Research in Education. Ed. ke-7. USA: McGraw Hill.  
Gay, L.R. 1987. Educational Research: Competencies for Analysis and Application. Third Edition. Columbus-Ohio: Merrill Publishing Company.  
Iqbal, Hasan. 2002. Pokok-Pokok Materi: Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya. Jakarta: Ghalia Indonesia.  
Nana Sudjana dan Ulung Laksamana. 2001. Menyusun Karya Tulis Ilmiah: Untuk Memperoleh Angka Kredit. Bandung: Sinar Baru Algensindo.  
Nana Sudjana. 2001. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah-Skripsi- Te sis-Disertasi. Bandung: Sinar Baru Algensindo.  
TIM. 2014. Panduan Penulisan Dan Penilaian Skripsi Unesa.

#### 8620302007 Apresiasi Film dan Televisi\*)

**Dosen : Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.**

Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki tanggung jawab serta kepedulian pada optimalisasi dan fasilitasi belajar dengan mengkaji kesesuaian film dan televisi dalam menunjang pembelajaran sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji tentang pengetahuan dasar apresiasi film dan sinematografi meliputi terminologi film, karakteristik film, jenis-jenis dan format penyajian film, struktur konstruksi, dramatik dan teknik film melalui pembelajaran kolaboratif.

#### Referensi

Fisch, Shalom M. 2004. Children's Learning From Educational Television: Sesame Street And Beyond. New Jersey: LEA.  
MacDonald, Scott. 2006. Art in Cinema: Documents Toward A History of The Film Society. USA: Temple University Press.  
Sickels, Robert C. 2011. American film in The Digital Age. California: Praeger.  
Watson, Robert. 1990. Film and Television in Education: An Aesthetic Approach to The Moving Image. NY: The Falmer Press.  
Boggs, Joseph M. 2008. The Art of Watching Films. New York: McGraw-Hill

Pratista, H. 2008. Memahami Film. Yogyakarta: Homerian Pustaka  
Bordwell, David & Thompson. 2004. Film Art: an Introduction. New York: McGraw-Hill

**8620302135      Teknologi Komunikasi Pendidikan\*)**

**Dosen : Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.**

Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa memiliki rasa tanggung jawab serta sifat terbuka dalam memanfaatkan teknologi komunikasi dan komunikasi untuk kepentingan kegiatan pembelajaran sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan /Pelatihan

**Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini mengkaji hakekat Teknologi Komunikasi Pendidikan, penekanan pada penerapan Teknologi Komunikasi Pendidikan dalam keluarga, Pendidikan Sekolah, maupun Pendidikan Luar sekolah, dengan pemanfaatan kemajuan teknologi komunikasi baik cetak maupun elektronik, dalam mencapai tujuan pendidikan/pembelajaran melalui pembelajaran kolaboratif

**Referensi**

Edgen, P.D. and Kauchack, D.P. 1993. Learning and Teaching. Ed. Needham Height. Massachusetts: Allyn and Bacon.  
Jonassen, D. 2004. Handbook of research on educational communications and technology. New Jersey: Lawrence Erlbaum.  
Martin, B. 1997. Media and IT (Instructional Technology) as part of education (Part 2), Educational Media International, 34(2), 103-106.  
Miarso, Yusuf Hadi, dkk. 1984. Teknologi Komunikasi Pendidikan. Pengertian dan Penerapannya di Indonesia. Jakarta: CV. Rajawali.  
Miarso, Yusuf Hadi, 2011. Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Kencana  
Smaldino. 2011. Instructional Technology and Media for Learning. Jakarta: Kencana

**8620302138      Teori dan Pemikiran Sistem\*)**

**Dosen : Dr. H. Bachtiar S. Bachri, M.Pd.**

Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.

Citra Fitri Kholidya, M.Pd

**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki rasa bertanggungjawab dalam menyelesaikan permasalahan dalam pendidikan dan pelatihan berdasarkan pada kaidah keilmuan teori sistem sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

**Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas tentang arti, jenis, dan karakteristik sistem, model-model sistem, pengembangan sistem pembelajaran, analisis sistem, rasional dan langkah-langkah analisis sistem, pendekatan sistem meliputi pengertian, langkah-langkah dan hasil akhir analisis dan pendekatan sistem, Model pengembangan sistem pembelajaran melalui pembelajaran kolaboratif.

**Referensi**

Amirin, T.M. 1992. Pokok-pokok Teori Sistem. Jakarta: Rajawali Press.  
Fullan, M.G. dan Stiegelbauer, S. 1991. The New Meaning of Educational Change. Columbia: Teache College-Columbia University.  
Gus Root. System Thinking. New York: EWCI/UNESCO Project.  
Lehman, H. 1990. The Systemic Change to Education. Manila: Innotech Publication.  
Reigeluth, C.M. dan Garfinkle R.J. 1994. Systemic Change in Education. New Jersey: Educational Publication Technology.  
Tatang, M. Amirin. 1992. Pokok-Pokok Teori Sistem. Jakarta: Rajawali Press.  
Winardi. 1989. Teori Sistem dan Analisis Sistem. Bandung: Mandar Maju.

**8620302094      Pengembangan Sumber Daya Manusia\*)**

**Dosen : Drs. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.**

Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.

Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Memiliki kepribadian serta kemampuan bekerja sama dalam upaya peningkatan sumber daya manusia sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

### **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini mengkaji pemahaman PSDM, pentingnya, PSDM, perencanaan PSDM, tujuan, sasaran, dimensi, pendekatan, strategi, proses dan manajemen PSDM, pendidikan dan pelatihan dalam kaitannya dengan PSDM melalui pembelajaran kolaboratif.

### **Referensi**

- Dessler, Gary. 1997. Human Resource Management. 7th edition. Prentice Hall, Inc. New Jersey: A Simon & Schuster Company.
- Flippo, Edwin B. 1984. Personnel Management, Sixth Edition. New Jersey: McGraw Hill Inc.
- Molan, Benyamin. 1997. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jilid 1 dan 2. Jakarta: Prenhallindo.
- Nitisemito, Alex S. 1987. Manajemen Personalia. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Simamora, Henry. 1998. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jilid I dan II. Jakarta: Mandiri Abadi.

## **8620302172 Pemrosesan Digital\*)**

**Dosen : Dr. Fajar Arianto, M.Pd.**

Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan Digital Image Processing, Representasi Image, Proses Morfologi, Preprocessing, Proses Normalisasi, Restoration image, Proses Enhancement, Proses Segmentasi, Ekstraksi Fitur, Proses Recognition, dan tahap Evaluation pada image, serta dapat membuat program sederhana dalam menyelesaikan suatu permasalahan di bidang image processing.

2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan pengetahuannya mengenai pengolahan citra digital dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

### **Deskripsi Matakuliah**

Penjelasan konsep Digital Image Processing, Representasi Image, Proses Morfologi, Preprocessing, Proses Normalisasi, Restoration image, Proses Enhancement, Proses Segmentasi, Ekstraksi Fitur, Proses Recognition, dan tahap Evaluation pada image, serta dapat membuat program sederhana dalam menyelesaikan suatu permasalahan di bidang image processing.

### **Referensi**

- Rafel C. Gonzalez, Digital Image Processing, 3rd Ed., Pearson Education, 2008.
- Rafel C. Gonzalez, Digital Image Processing using Matlab, Pearson Education, 2003. 3.
- Perry. Adaptive Image Processing. CRC Press LLC, 2002.

## **8620302164 Game Edukasi\*)**

**Dosen : Alim Sumarno, S.Pd M.Pd.**

Salamun Rohman Nudin, S.Kom., M.T.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa memiliki kreativitas dalam membuat rancangan game edukasi sebagai solusi dalam memfasilitasi pelatihan/ pembelajaran.

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini mengkaji tentang Sejarah game edukasi. Contoh game edukasi. Garis besar metode pengembangan perangkat lunak (scrum/agile/waterfall). Bekerja sama dalam tim untuk menemukan studi kasus dan membuat rancang bangun game edukasi. Melakukan evaluasi terhadap game edukasi dalam tujuan pelatihan/pembelajaran

### **Referensi**

- Matthew Farber (2014): Gamify Your Classroom: A Field Guide to Game-based Learning
- Yuniar Supardi, 2014, *Semua Bisa Menjadi Programmer Android – Case Study*. PT Elex Media Komputindo, Jakarta

## **8620302162 Simulasi dan Komunikasi Digital\*)**

**Dosen : Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc**

Alim Sumarno, S.Pd., M.Pd

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa Memahami proses simulasi dan komunikasi digital. Mampu memberikan inovasi dan kreativitas dalam simulasi dan komunikasi digital dalam bidang pendidikan dan pembelajaran

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini mengkaji tentang teori dan praktik simulasi dan komunikasi digital, proses simulasi digital, proses komunikasi digital, sejarah simulasi dan komunikasi digital, komponen simulasi dan komunikasi digital. Menemukan studi kasus dalam proses simulasi dan komunikasi digital.

### **Referensi**

- Mendikbud Direktorat Pembinaan SMK. (2017), Simulasi dan komunikasi digital  
Greenhow, C. G., Robelia, B., & Hughes, J. (2009). Learning, teaching, and scholarship in a digital age  
Web 2.0 and classroom research: What path should we take now? *Educational Researcher*, 38(4),  
246–259  
Courts, B., & Tucker, J. (2012). Using Technology To Create A Dynamic Classroom Experience. *Journal  
of College Teaching & Learning (TLC)*, 9(2), 121-128.

### **8620302159 Psikologi Komunikasi\*)**

**Dosen : Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.**

Dr. Hari Sugiharto Setyaedi, M.Si.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan memahami psikologi komunikasi dan mampu menerapkan dalam proses pembelajaran

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini mengkaji tentang definisi psikologi komunikasi, pentingnya psikologi komunikasi, perilaku manusia, penerimaan persepsi dan atribut, interpersonal dan intrapersonal, komunikasi massa. Memberikan studi kasus/praktek dalam psikologi komunikasi pendidikan dan pembelajaran

### **Referensi**

- Rahmat, Jalaludin, 1985, Psikologi komunikasi West, Richard, 2013 Introducing Communication theory,  
Analysis and application  
Ardiyanto, Elfinaro dan Komala Erdinaya Lukiat. 2005. Komunikasi Massa Suatu Pengantar. Bandung :  
PT Remaja Rosdakarya Offset

### **8620302045 Organizing Exhibition\*)**

**Dosen : Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.**

Khusnul Khotimah, S.Pd.,M.Pd.

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa memahami metodologi dalam pelaksanaan exhibition. Mengorganisasi sebuah event. Melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam sebuah exhibition dalam bidang pendidikan dan pembelajaran

### **Deskripsi Matakuliah :**

Mata kuliah ini mengkaji secara teori dan praktik tentang proses organizing exhibition. Metodologi dan analisa ROI (return of investment). Metodologi dalam manajemen proyek. Melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi exhibition untuk publikasi dan desiminasi karya media pembelajaran

### **Referensi**

- Lawson, Fred. 1981. Conference, Convention and Exhibition Facilities. London: The Architectural Press  
M. Kesrul. 2004. Meeting, Incentive Trive, Conference, Exhibition. Jakarta: Graha Ilmu.

### **8620302154 Literasi Digital**

**Dosen : Dosen MKWU MKWI**

### **Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa memahami konsep literasi digital dan Memiliki ketrampilan dan kreativitas untuk memfasilitasi pembelajaran dengan meningkatkan literasi digital dalam bidang pendidikan dan pembelajaran

### **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang literasi digital baik berupa literasi komputasi, informasi, media, komunikasi dan visual. Sejarah literasi digital. Tahapan-tahapan literasi digital. Komponen-komponen dalam literasi digital untuk meningkatkan literasi digital dalam memfasilitasi pembelajaran

## Referensi

Bawden, D. (2001). Information and digital literacies: a review of concepts. *Journal of documentation*  
Kemendikbud (2017) Gerakan Literasi Digital

### 8620301166 Pengenalan Lapangan Persekolahan I

**Dosen : Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd**

Utari Dewi, S.Sn.,M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki tanggungjawab serta kepedulian terhadap perkembangan pendidikan dengan mengaji analisis kebutuhan sesuai dengan prosedur ilmiah sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan. Mengaji tentang pengertian analisis kebutuhan, proses, desain, analisis dan menyimpulkan hasil analisis kebutuhan melalui pembelajaran saintifik.

#### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memperkenalkan dan mengembangkan pengetahuan dasar mahasiswa tentang kurikulum, pengembangannya, maupun implementasinya dalam sistem pendidikan melalui pembelajaran kolaboratif.

## Referensi

Barbazette, Jean. 2006. *Training Needs Assessment: Methods, Tools, and Techniques*. CA: Pfeiffer.  
Gupta, Kavita, Catherine M. Sleezer, dan Darlene F. Russ. 2007. *Practical Guide to Needs Assessment*. Ed.2. CA: John Wiley & Sons, Inc.  
Royse, David, Michele Staton-Tindall, Karen Badger, dan J. Matthew Webster. 2009. *Need Assessment*. Oxford, NY.  
Stuffiebeam, Daniel L., Charles H. McCormick, Robert O. Brinkerhoff, dan CherYI O. Nelson. 1985. *Conducting Educational Needs Assessment*. USA: Kluwer-Academic Publishing.

### 8620303167 Pengenalan Lapangan Persekolahan II

**Dosen : Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd**

Utari Dewi, S.Sn.,M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Setelah mengikuti kegiatan PLP para mahasiswa di bawah bimbingan guru pamong diharapkan memahami tentang:

1. analisis kurikulum
2. penyusunan perangkat pembelajaran (RPP, media, LKS, bahan ajar, instrumen penilaian)
3. pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan ragam strategi pembelajaran dan media pembelajaran
4. pengelolaan kelas
5. pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran
6. pelaksanaan penilaian dan evaluasi pembelajaran
7. pengelolaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler
8. pekerjaan administrasi guru

#### Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah wajib tempuh mahasiswa pendidikan jenjang S-1 yang berisi penugasan kepada mahasiswa untuk mengimplementasikan hasil belajar melalui pengamatan proses pembelajaran di sekolah/lembaga pendidikan, pelatihan mengembangkan perangkat pembelajaran, dan belajar mengajar terbimbing, serta disertai tindakan reflektif di bawah bimbingan dan pengawasan dosen pembimbing dan guru pamong secara berjenjang.

## Referensi

Direktorat Pembelajaran Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2017. *Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan*. Jakarta.  
Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2017. *Permenristekdikti-Nomor-55-Tahun-2017*. Jakarta.

### 8620304152 Animasi 2 Dimensi dan 3 Dimensi

**Dosen : Alim Sumarno, S.Pd., M.Pd**

Utari Dewi, S.Sn.,M.Pd.

#### Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki rasa tanggung jawab serta bekerja sama dalam mengoptimal-kan belajar dan memfasilitasi

belajar melalui media sesuai dengan perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

**Deskripsi Matakuliah**

Pengkajian beberapa teknik dan prosedur produksi dan penyajian animasi 2dimensi dan 3dimensi untuk komputer yang dapat dimanfaatkan dalam pengembangan media komputer dalam tujuan belajar untuk massal maupun individual melalui pembelajaran

**Referensi**

Margaret Mehring. 1999. Screenplay. New York: Mc Milan Publishing.  
Scheiwer dan Missanchuk. 1993. Interactive Multimedia Instruction. London: Kogan Page  
Unsing Animation in school. [cloud.moviesstorm.co.uk](http://cloud.moviesstorm.co.uk)