

**STRUKTUR KURIKULUM TAHUN AKADEMIK 2018
PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI**

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	Semester						
				1	2	3	4	5	6	7
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti										
1	1000002024 Pendidikan Agama Budha 1000002025 Pendidikan Agama Hindu 1000002026 Pendidikan Agama Islam 1000002027 Pendidikan Agama Katholik 1000002028 Pendidikan Agama Khonghucu 1000002029 Pendidikan Agama Protestan	WAJIB	2	2						
2	1000003042 Dasar -Dasar Kependidikan	WAJIB	3		3					
3	1000002033 Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB	2			2				
4	1000002018 Pendidikan Pancasila	WAJIB	2		2					
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Institusional										
5	1000002003 Bahasa Indonesia	WAJIB	2		2					
6	7320102143 Filsafat Ilmu	WAJIB	2			2				
7	1000002010 Ilmu Alamiyah Dasar (IAD)	WAJIB	2	2						
8	7320102144 Kewirausahaan	WAJIB	2						2	
9	7320102018 Kode Etik Psikologi	WAJIB	2				2			
10	7320103088 Psikologi Kepribadian I	WAJIB	3		3					
11	7320103089 Psikologi Kepribadian II	WAJIB	3			3				
12	7320102102 Psikologi Pendidikan I	WAJIB	2		2					
13	7320103119 Psikologi Umum II	WAJIB	3		3					
Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan										
14	7320103003 Bahasa Inggris	WAJIB	3	3						
15	7320103006 Biopsikologi	WAJIB	3	3						
16	7320102016 Intervensi Perkembangan Anak Usia Dini ^{*)}	PILIHAN	2							2
17	7320102017 Kesulitan Belajar ^{*)}	PILIHAN	2							2
18	7320102019 Kognisi dan Emosi	WAJIB	2	2						
19	7320102021 Kreatifitas dan Keberbakatan	WAJIB	2						2	
20	7320103025 Metodologi Penelitian Kuantitatif	WAJIB	3				3			
21	7320103026 Metodo. Penelitian Kualitatif	WAJIB	3					3		
22	7320102029 Modifikasi Perilaku	WAJIB	2						2	
23	7320103030 Observasi	WAJIB	3			3				
24	7320102033 Ortopedagogik (Perkeb. dan Pendidikan ABK)	WAJIB	2					2		
25	7320102038 Pendidikan Inklusif	WAJIB	2					2		
26	7320102043 Pengantar Psikoterapi	WAJIB	2						2	
27	7320102044 Pengantar TES Psikologi	WAJIB	2			2				
28	7320102045 Pengembangan Diri	WAJIB	2							2
29	7320103046 Pengukuran Psikologi	WAJIB	3				3			
30	7320103048 Penyusunan Skala Psikologi	WAJIB	3					3		
31	7320102050 Perilaku Organisasi ^{*)}	PILIHAN	2							2
32	7320103053 Perkembangan Remaja dan Dewasa	WAJIB	3		3					
33	7320102056 Praktek Kerja Lapangan/Magang	WAJIB	2							2
34	7320102059 Program Pengolahan Data ^{*)}	PILIHAN	2							2
35	7320102078 Psikologi Abnormal	WAJIB	2					2		
36	7320102080 Psikologi Belajar	WAJIB	2			2				
37	7320103082 Psikologi Eksperimen	WAJIB	3					3		
38	7320102084 Psikologi Gender ^{*)}	PILIHAN	2							2
39	7320103085 Psikologi Industri dan Organisasi	WAJIB	3				3			
40	7320102091 Psikologi Kesehatan ^{*)}	PILIHAN	2							2
41	7320103092 Psikologi Klinis	WAJIB	3				3			
42	7320102094 Psikologi Komunikasi	WAJIB	2			2				
43	7320102096 Psikologi Konseling	WAJIB	2					2		
44	7320102097 Psikologi Konsumen ^{*)}	PILIHAN	2							2
45	7320102098 Psikologi Lingkungan ^{*)}	PILIHAN	2							2
46	7320102101 Psikologi Olahraga ^{*)}	PILIHAN	2							2
47	7320102108 Psikologi Personalia	WAJIB	2						2	
48	7320102109 Psikologi Positif ^{*)}	PILIHAN	2							2
49	7320102110 Psikologi Proyeksi	WAJIB	2							2
50	7320102112 Psikologi Sosial I	WAJIB	2		2					
51	7320102114 Psikologi Sosial II	WAJIB	2			2				
52	7320103118 Psikologi Umum I	WAJIB	3	3						
53	7320102124 Rekrutmen dan Seleksi ^{*)}	PILIHAN	2							2
54	7320106126 Skripsi	WAJIB	6							6
55	7320102129 Sosio-Antropologi Pendidikan	WAJIB	2	2						
56	7320102137 Teknik Penulisan Karya Ilmiah	WAJIB	2					2		
57	7320103140 TES Inteligensi, Bakat dan Minat	WAJIB	3					3		
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat										
58	7320103146 Kuliah Kerja Nyata (KKN)	WAJIB	3							3

59	7320103051	Perkembangan Anak	WAJIB	3	3							
60	7320102027	Model-Model Pelatihan	WAJIB	2						2		
61	7320102081	Psikologi Budaya	WAJIB	2						2		
62	7320102116	Psikologi Sosial Terapan	WAJIB	2				2				
63	7320102125	Sejarah dan Aliran Psikologi	WAJIB	2				2				
64	7320102138	Teknik-Teknik Konseling	WAJIB	2						2		
65	7320102141	TES Pauli dan Inventori	WAJIB	2						2		
66	7320103142	Wawancara	WAJIB	3				3				
Matakuliah Perilaku Berkarya												
67	7320102134	Statistik Deskriptif	WAJIB	2		2						
68	7320102136	Statistik Inferensial	WAJIB	2			2					
				136	160	20	22	20	21	22	21	34

Alokasi SKS per semester

Semester 1 : 20

Semester 2 : 22

Semester 3 : 20

Semester 4 : 21

Semester 5 : 22

Semester 6 : 21

Semester 7 : 34

Jumlah : 160

7320103003 Bahasa Inggris

Dosen : Ulhaq Zuhdi, S.Pd., M.Pd.
Suvi Akhriyah, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas;
2. Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan (2) pemahaman teks;
3. Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya;
4. Memiliki tanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakai dan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa Inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan sistem ceramah, diskusi, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi.

Referensi

Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL. Barron Educational Series. NY
Phillips, Deborah. 2004. Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM). Pearson Education. NY
Phillips, Deborah. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl Ibt). McGraw-Hill. USA.
Phillips, Deborah. 2001. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson Education. NY
Worcester, Adam, et al. 2008. Building Skill for the TOEFL iBT: Beginning. Compass Publishing.
Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Students Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.
Parthare, Emma Parthare, Gary May, Peter. 2013. Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Students Book. Oxford University Press.
Lougheed, Lin. 2007. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition. Pearson Education. NY
Tim Mata Kuliah Bahasa Inggris. 2016. English for Non English Department Students. Surabaya: Surabaya University Press.

7320103006 Biopsikologi

Dosen : dr. Elfia Rosyida, M.Kes.
Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan iptek untuk memperoleh informasi/referensi tentang Biopsikologi;
2. Menguasai pengetahuan tentang biopsikologi;
3. Mengembangkan kemampuan komunikasi dan kerjasama tim.

Deskripsi Matakuliah

Kajian dan diskusi dengan memanfaatkan ipteks mengenai biopsikologi, yang meliputi definisi & ruang lingkup biopsikologi, neuron & impuls saraf, sinapsis, anatomi sistem saraf, perkembangan dan keplastisan otak, penglihatan, sistem sensorik lainnya, pergerakan, tidur & terjaga, pengendalian internal, perilaku reproduksi, perilaku emosional, biologi pembelajaran & memori, fungsi kognitif, dan gangguan psikologi. Kegiatan perkuliahan diselenggarakan dalam aktivitas kelompok.

Referensi

Kalat, JW, 2010, *Biopsikologi Jilid 1*. Jakarta :Salemba Humanika.
Kalat, JW, 2010, *Biopsikologi Jilid 2*. Jakarta : Salemba Humanika.
Pinel, JPJ, 2009, *Biopsikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
Fox, SI 2003, *Human Physiology*, 8th ed., The McGraw-Hill Company Inc, USA.
Guyton, AC and Hall, JE 2006, *Textbook of Medical Physiology*, 11th ed. Elsevier Inc, Philadelphia.

7320102019 Kognisi dan Emosi

Dosen : Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.
Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap:

1. Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik.

Pengetahuan:

1. Menguasai konsep teoretis utama (*major concepts*) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi);
2. Menguasai konsep teoritis tentang pengaruh otak dan system syaraf terhadap perilaku;
3. Menguasai konsep teoritis tentang proses belajar.

Keterampilan:

1. Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.
2. Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar American Psychological Association (APA).

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji mengenai definisi, konsep-konsep dasar dalam proses kognisi dan emosi, teori 13 teori kognisi dan emosi, serta proses 13 proses mental yang mendasarinya

Referensi

- Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Hilgard, E.R. 2013. *Pengantar Psikologi Jilid 2*.
Solso, R.L., Maclin, O.H., Maclin, M.K. 2008. *Psikologi Kognitif Edisi 8*. Jakarta: Erlangga
Eich, E., Killstrom, J.F., Bower, J.P., Niedenthal, P.M. 2000. *Cognition and Emotion Chapter 3*. New York: Oxford University Press
De Houwer, J., Hermans, D. 2010. *Cognition and Emotion: Reviews of current research and theories*. Hove and New York: Psychology Press

7320103051 Perkembangan Anak

Dosen : Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.
Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.
Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.
Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Pengetahuan

1. Mampu menjelaskan tentang konsep life span development, tahapan dan peran perkembangan psikoseksual, tahapan dan peran perkembangan psikososial, tahapan dan peran perkembangan kognitif, tahapan dan peran perkembangan Moral, proses melahirkan dan permasalahan-permasalahan, perkembangan bayi yang baru lahir, Perkembangan fisik dan motorik awal kelahiran, perkembangan emosi bayi, perkembangan fisik tiga tahun pertama, perkembangan kognitif tiga tahun pertama, perkembangan emosi sosial tiga tahun pertama, perkembangan fisik anak usia dini, perkembangan kognitif anak usia dini, perkembangan sosial emosi anak usia dini, perkembangan fisik anak usia akhir, perkembangan kognitif anak usia akhir, perkembangan sosioemosional anak usia akhir;
2. Mampu mengidentifikasi contoh-contoh kasus terkait dengan topik-topik materi perkembangan anak.

Keterampilan Umum

1. Memiliki kemampuan untuk menerapkan konsep dan teori Perkembangan Anak pada pokok bahasan yang dipelajari untuk menjelaskan berbagai contoh kasus nyata yang terjadi dalam masyarakat dan menawarkan solusi berdasarkan pemahaman teoritis

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep life span development, tahapan dan peran perkembangan psikoseksual, tahapan dan peran perkembangan psikososial, tahapan dan peran perkembangan kognitif, tahapan dan peran perkembangan Moral, proses melahirkan dan permasalahan-permasalahan, perkembangan bayi yang baru lahir, Perkembangan fisik dan motorik awal kelahiran, perkembangan emosi bayi, perkembangan fisik tiga tahun pertama, perkembangan kognitif tiga tahun pertama, perkembangan emosi sosial tiga tahun pertama, perkembangan fisik anak usia dini, perkembangan kognitif anak usia dini, perkembangan sosial emosi anak usia dini, perkembangan fisik anak usia akhir, perkembangan kognitif anak usia akhir, perkembangan sosioemosional anak usia akhir. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pembelajaran langsung dan e-learning, penugasan mandiri, dan diskusi kelompok.

Referensi

- Santrock, J. W. 2013. *Psikologi Remaja jilid 1 dan 2*. Jakarta: Esensi Erlangga
Papalia, Feldman. 2009. *Human Development Edisi 10 Buku 1*. Jakarta Salemba Humanika

Papalia, Feldman. 2014. *Menyelami Perkembangan Manusia Jilid 2*. Jakarta: Salemba Humanika
Hoyer, Roodin. 2003. *Adult Development and Aging*. New York: Mc Graw Hill.

7320103118 Psikologi Umum I

Dosen : Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.
Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
3. Mewujudkan karakter Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh dalam perilaku keseharian.

Pengetahuan

1. Menguasai konsep teoretis utama (major concepts) tentang hakekat dan ruang lingkup psikologi, dasar-dasar biologis perilaku, sensasi dan persepsi, kesadaran, belajar dan ingatan manusia.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

Keterampilan Khusus

1. Mampu menjelaskan hakekat dan ruang lingkup psikologi;
2. Mampu menjelaskan dasar-dasar biologi perilaku;
3. Mampu menjelaskan perkembangan manusia;
4. Mampu menjelaskan proses sensasi dan persepsi;
5. Mampu menjelaskan kesadaran manusia;
6. Mampu menjelaskan konsep belajar;
7. Mampu menjelaskan ingatan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang hakekat dan ruang lingkup psikologi, dasar-dasar biologi perilaku, perkembangan manusia, sensasi dan persepsi, kesadaran, belajar dan ingatan manusia

Referensi

Laura A,King.2010. Psikologi Umum, sebuah pandangan apresiatif. Jakarta. Salemba Humanika
Sarlito W, Sarwono.2013. Pengantar Psikologi Umum. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
Alex Sobur. 2003. Psikologi Umum. Bandung.Pustaka Setia.
Carole Wade & Carol Travis.2007. Psikologi, jilid 1. Jakarta. Erlangga.
Robert S,Fieldman.2011. Pengantar Psikologi, buku 1. Jakarta. Salemba Humanika

7320102129 Sosio-Antropologi Pendidikan

Dosen : Dr. Suhanadji, M.Si.
Sjafiatul Mardiyah, S.Sos., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu menguraikan dan memberikan contoh, mengkategorikan dan membandingkan konsep-konsep pendidikan dengan menggunakan pisau analisis konsep dan teori yang ada dalam Sosiologi-Antropologi.

Deskripsi Matakuliah

Memberikan pemahaman dan pengetahuan mengenai aspek-aspek yang berkaitan dengan pola masyarakat dan kebudayaan Indonesia yang dihubungkan dengan aspek pendidikan.

Referensi

Suhanadji, dkk. (2008). *Sosiologi-Antropologi Pendidikan*. Surabaya: UNESA University Press.
Suhanadji. (2007). *Antropologi Budaya*. Surabaya: UNESA University Press.
Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
Koentjaraningrat (1980). *Sejarah Teori Antropologi II*. Jakarta: Rineka Cipta
Soerjono Soekanto. (2002). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: RadaGrasindo Persada.
Roesminingsih, MV dan Lamijan HS. (2015). *Teori dan Praktek Pendidikan*. Surabaya: UNESA Unipress.

7320103053 Perkembangan Remaja dan Dewasa

Dosen : Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.
Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
7. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan;
10. Mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh" dalam perilaku keseharian;
11. Mempunyai ketulusan, komitmen, serta kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik (Khusus bagi lulusan program kependidikan).

Pengetahuan

1. Menguasai konsep teoritis tentang perkembangan manusia dari pubertas sampai dengan akhir masa dewasa

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang periode perkembangan dari fase remaja awal termasuk pubertas sampai dengan akhir masa dewasa.

Referensi

Santrock, J. W. (2013). Psikologi Remaja (jilid 1&2). . Jakarta: Esensi Erlangga
Papalia, Feldman (20 14). Menyelami Perkembangan Manusia (Jilid 2) Jakarta: Salemba Humanika
Hoyer, Roodin (2003) Adult Development and Aging .New York: Mc Graw Hill.

7320103088 Psikologi Kepribadian I

Dosen : Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.
Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap;

2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
4. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
6. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan;
7. Mewujudkan karakter 1CIman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian;

Pengetahuan

1. Menguasai teori-teori kepribadian.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

Keterampilan Khusus

1. Mampu menguasai teori-teori kepribadian psikoanalisa, neo-psikoanalisa, dan humanistik
2. Mampu menganalisis kasus berdasarkan teori-teori tersebut

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang Mengkaji konsep-konsep kepribadian pra-modern, psikoanalisa Freud, psikologi analitik Jung, psikologi individual Adler, Erik Erikson, Anna Freud, Eric Fromm, Karen Horney, Sullivan, aliran Klenian, Maslow, dan Rogers. Perkuliahandilaksanakan menggunakan teknik ceramah, presentasi, diskusi kelompok, dan penugasan berupa analisis kasus.

Referensi

Feist J. , & Feist G. J. , (2010). *Teori Kepribadian Buku I*. Alih bahasa Hendriatno. Jakarta: Salemba Humanika
Hall & Lindzey (1993), *Psikologi Kepribadian I: Teori-Teori Psikodinamik (Klinis)*, Yogyakarta: Kanisius
Alwisol (2004), *Psikologi Kepribadian*, Malang: UMMPress.

7320102112 Psikologi Sosial I

Dosen : Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.
Nurchayati, S.Psi., M.A., Ph.D.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

Pengetahuan

1. Mampu menjelaskan hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya dengan berfokus pada konsep dan teori tentang *social thinking* (persepsi, atribusi, kognisi sosial, *self* dan identitas) dan *social influence* (konformitas, obedience, persuasi);
2. Mampu menggunakan konsep teori pada topik *social thinking* dan *social influence* untuk menganalisis contoh kasus yang relevan di masyarakat.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, ruang lingkup, dan sejarah psikologi sosial, metode penelitian psikologi sosial, persepsi sosial, atribusi sosial, kognisi sosial, diri dan identitas sosial, sikap dan perilaku, persuasi, prasangka, dan ketertarikan interpersonal.

Referensi

- Myers, David.G. 2012. Psikologi Sosial 1, 10th Ed. Jakarta: Penerbit Salemba.
Baron, R. & Byrne, S. 2007. *Psikologi Sosial 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
Sarwono, Sarlito W. 1995. *Psikologi Sosial*. Bandung: Rosda Karya.
Aronson, E. , Wilson, T. D. , Akert, R. M. 2007. *Social Psychology*. New York: Prentice Hall
Jenny Mercer & Debbie Clayton. 2013. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.

7320103119 Psikologi Umum II

Dosen : Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.
Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.
Ira Darmawanti, S.Psi., M.Psi.
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.
Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agamadan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
6. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan.

Pengetahuan

1. Menguasai konsep teoretis utama (major concepts) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi), serta sejarah dan aliran-aliran dalam psikologi.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorayang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

Deskripsi Matakuliah

Kajian mengenai dasar-dasar ilmu psikologi terkait dengan fungsi psikologis manusia, proses-proses mental terkait dengan belajar, motivasi dan kepribadian serta lingkup ilmu psikologi antara lain psikologi sosial, psikologi industri, gangguan mental serta psikoterapi yang menjadi dasar manusia dalam berperilaku serta dasar konsep penanganan terkait dengan gangguan perilaku yang muncul. Perkuliahan dilaksanakan melalui Contextual Instruction, presentasi dandiskusi kelompok, dan penugasan.

Referensi

- King ,Laura (2014). *Psikologi Umum* , Jilid II. Jakarta : Salemba Humanika.
Atkinson, R. L. , Hilgards, dkk. (2000). *Introduction to Psychology* . (13 th ed). Editor : Smith, Carolyn D. Harcourt CollegePublishers.
RobertS. Fieldman. 2012. Pengantar Psikologi:buku II. Alih Bahasa Petty G. G. dan Putri N. S. Jakarta : Salemba Humani Ki At

7320102134 Statistik Deskriptif

Dosen : Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc.
Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agamadan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
3. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
5. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan;
6. Mewujudkan karakter 1C1man, Cerdas, Mandiri, Jujur, Pedulidan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian.

Pengetahuan

1. Menguasai teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
7. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Deskripsi Matakuliah

1. Matakuliah ini membahas tentang mempelajari konsep dasar statistika untuk penelitian kuantitatif;
2. Matakuliah ini merupakan matakuliah dasar pendukung penelitian dan pengukuran psikologi.

Referensi

Bluman. Allan G, 2007, Elementary Statistics, Mc. Graw Hill, seventh edition
Michael Longnecker, 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis, Cengage Learning.

7320102143 Filsafat Ilmu

Dosen : Supriyanto, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu menganalisis berbagai persoalan keilmuan dengan landasan dan subjek kajian ontologis, epistemologis, serta aksiologis keilmuan secara mandiri berikut refleksi dan implementasinya dalam pengembangan keilmuan dan kependidikan, serta tanggung jawab material, formal, dan moral keilmuan.

Deskripsi Matakuliah

Penjabaran kajian ontologis, epistemologis, dan aksiologis keilmuan dalam hal implementasinya bagi pengembangan keilmuan dan kependidikan dengan titik tekan pada persoalan logika dan metodologi ilmiah, serta tanggung jawab material, formal, dan moral keilmuan

Referensi

Pramono, Made. Dkk. 2005. Filsafat Ilmu (Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi). Surabaya: Unesa Unipress.
Endraswara, Suwardi. 2012. Filsafat Ilmu: Konsep, Sejarah, dan Pengembangan Metode Ilmiah. Yogyakarta: CAPS.
Jujun S. Suriasumantri. 2003. Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer. Jakarta: Sinar Harapan.
The Liang Gie. 1991. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty
Mohammad Hatta. 2006. Alam Pikiran Yunani. Jakarta: UI Press

7320103030 Observasi

Dosen : Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog
Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
2. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan;
3. Mewujudkan karakter 1CIman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian.

Pengetahuan

1. Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi;

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang definisi, manfaat, dan kelebihan-kelemahan, jenis-jenis observasi, proses observasi, dan pencatatan hasil observasi, melakukan pengolahan dan interpretasi, validitas dan reliabilitas serta penyajian data observasi.

Referensi

Rahayu, I. T., Ardani, T. A., 2004. *Observasi dan Wawancara*. Malang: Bayumedia Publishing
Poerwandari, K., 2007. *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: LPSP3 UI
Cartwright, Carol, 2004. *Developing Observational Skills*, United States: McGraw-Hill Book Company
Nawawi, H., 2001. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
Kusdiyati, S., Fahmi, I. 2016. *Observasi Psikologi*. Bandung : Remaja Rosdakarya
Ni'matuzahroh., Prasetyaningrum, S. 2016. *Observasi dalam Psikologi*. Malang: UMM Press

7320102044 Pengantar Tes Psikologi

Dosen : Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
2. Mewujudkan karakter Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh dalam perilaku keseharian.

Pengetahuan

1. Konsep dan teori Psikologi.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
5. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
6. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
7. Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar psikodiagnostik, sejarah psikodiagnostik dan tokoh-tokohnya, prinsip-prinsip psikodiagnostik, klasifikasi alat tes psikologi, syarat-syarat penggunaan dan administrasi tes psikologi, teori dan analisis kepribadian serta penerapan psikodiagnostik, jenis-jenis tes psikologi, norma dan arti skor tes, masalah etika tes psikologi

Referensi

Anastasi, A., Urbina.1999. *Psychological testing*. 7th edition. Macmillan Publishing Co.
Kaplan, R. M., Saccuzo, D. P.1989. *Psychological testing*. California: Brooks/ Cole Pub. Co.

Fudyartanta, Ki.2005. Pengantar psikodiagnostik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
Rahmasari, Diana. 2010. Psikodiagnostik, Sebuah Pengantar. Surabaya. Unesa Press.

7320102080 Psikologi Belajar

Dosen : Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.
Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.
Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.
Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp.
Satiningsih, S.Psi., M.Si.
Ira Darmawanti, S.Psi., M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai konsep dasar psikologi belajar berdasarkan beberapa tokoh;
2. Membuat keputusan tentang konsep dan teori dalam ruang lingkup psikologi belajar, penerapan konsep-konsep psikologi belajar dalam dunia pendidikan. *Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran secara individual maupun kelompok, dengan menunjukkan keterlibatan aktif dalam menjalankan tugas dan peran yang diberikan baik secara individual maupun kelompok selama proses pembelajaran.* Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar beserta ruang lingkup menurut beberapa tokoh dan aliran psikologi. Selain itu juga membahas penerapan konsep psikologi belajar dalam dunia pendidikan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Slavin, Robert E. 2011. Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik edisi ke-9. (Jilid 1 & 2). Jakarta: PT Indeks.
Yudhawati, R & Dany H. 2011. Teori-Teori Dasar Psikologi Pendidikan. Jakarta: Prestasi Pustaka Santrock, J. W. (2013). Psikologi Pendidikan (jilid 1&2). Jakarta: Salemba Humanika
Hergengan, B.R., & Olson, M.H. 2008. Theory of Learning. Edisi ketujuh. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

7320103089 Psikologi Kepribadian II

Dosen : Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.
Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Sikap, Mempunyai ketulusan, komitmen, serta kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Pengetahuan, Menguasai teori-teori kepribadian
3. Keterampilan Umum, Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi teori
4. Keterampilan Khusus, Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan teori-teori kepribadian dalam proses belajar.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang teori client centered Rogers, Eksistensialisme Rollo May, Teori disposisi Allport, Eysenck, Skinner, Bandura, Rotter dan Mischel, Konstruk personal Kelly. Perkuliahan dilaksanakan menggunakan teknik ceramah, presentasi, diskusi kelompok, dan penugasan berupa analisis kasus.

Referensi

Feist J. ,& Feist G. J.2010. *Teori Kepribadian Buku II* , Alih bahasa Hendriatno. Jakarta: Salemba Humanika
Suryabrata Sumadi.1982. *Psikologi Kepribadian* . Jakarta: Rajawali Press.
Alwisol. 2004. *Psikologi Kepribadian* . Malang: UMM Press.

7320102094 Psikologi Komunikasi

Dosen : Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.
Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.
Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.
Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.
Satiningsih, S.Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menginternalisasikan nilai norma dan etika akademik

Pengetahuan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

Ketrampilan Umum

1. Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang proses komunikasi berdasarkan perspektif psikologi, yang mengungkap tentang tujuan individu melakukan komunikasi; proses internal yang terjadi pada saat melakukan komunikasi; pengaruh komunikasi terhadap pihak-pihak yang melakukan komunikasi; model-model yang digunakan dalam melakukan komunikasi intrapersonal maupun interpersonal; unsur-unsur komunikasi yang akan melibatkan berbagai macam media atau saluran. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pembelajaran langsung, penugasan mandiri, dan diskusi kelompok

Referensi

- Mulyana, Deddy. 2004. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
Suryanto. 2015. *Pengantar Ilmu Komunikasi* Cetakan I. Bandung : CV Pustaka Setia
Budyatna, Muhammad dan Ganiem, Leila Mona. 2011. *Teori Komunikasi Antarpribadi* Edisi Pertama Cetakan Ke-1. Jakarta : Kencana
Vardiansyah, Dani. 2004. *Pengantar Ilmu Komunikasi Pendekatan Taksonomi*. Jakarta : Ghalia Indonesia
Wood, Julia T. 2013. *Komunikasi Interpersonal* Interaksi Keseharian Edisi 6 Terjemahan Rio Dwi Setiawan. Jakarta : Salemba Empat
Effendy, Onong Uchjana. 2011. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek* . Bandung : PT Rosdakarya,
Suranto. 2011. *Komunikasi Interpersonal* . Yogyakarta : Graha Ilmu

7320102114 Psikologi Sosial II

Dosen : Nurchayati, S.Psi., M.A., Ph.D.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

Pengetahuan

1. Hubungan ,manusia dengan lingkungan sosialnya: social relation (group psychology, attractiveness and intimate relationship, aggression, pro-social behavior, conflict, peace, stereotype, prejudice, discrimination)

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Keterampilan Khusus

1. Mahasiswa memahami proses interaksi antar individu dalam berbagai tatanan sosial serta mengenal penerapan beberapa teori dan metode Psikologi Sosial untuk memecahkan masalah sosial dan mengembangkan masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang interaksi sosial dan faktor-faktor penentunya, konformitas dan kepatuhan (*obedience*) berbagai fenomena kelompok sosial, hubungan antar kelompok, agresi, dan perilaku pro-sosial dan beberapa teori utama dalam psikologi sosial.

Referensi

- Myers, David G. 2012. *Psikologi Sosial 2* , 10 Ed. Jakarta: Penerbit Salemba.
Baron, R. & Byrne, S. 2007. *Psikologi Sosial 2* . Jakarta: Penerbit Erlangga.

Sarwono, Sarlito W. 1998. Teori-Teori Psikologi Sosial. Jakarta: Rajagrafindo.
Sears, D. O. , Freedman, J. L. & Peplau, L. A. 2001. Psikologi Sosial. Jilid 1 & 2. (terjemahan). Jakarta : Penerbit Erlangga.
Gerungan, WA. 2009. *Psikologi Sosial* . Jakarta: PT. Refika Aditama
Waligito , Bimo. 2003. *Psikologi Sosial (suatu Pengantar)*. Yogyakarta : Andi Offset

7320102136 Statistik Inferensial

Dosen : Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc.
Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agamadan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
3. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
5. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah statistik membahas konsep statistika inferensial sebagai alat analisis data untuk penelitian kuantitatif khususnya dalam perapan penelitian psikologi. Matakuliah ini mempelajari konsep-konsep statistika inferensial parametrik dan non parametrik.

Referensi

Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill.
Michael Longnecker. 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning.

7320102018 Kode Etik Psikologi

Dosen : Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.
Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.
Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp.
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
2. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;
4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
5. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
6. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
7. Mewujudkan karakter 1CIman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian.

Pengetahuan

1. Menguasai Prinsip Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Keterampilan Khusus

1. Mampu mempertanggung-jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang Kajian mengenai kewenangan dan batasan ahli-ahli psikologi sesuai penggolongan ahli psikologi yang didasarkan pada strata pendidikan dan keprofesian. Batasan dan kewenangan yang dijelaskan terkait dengan pedoman dalam bersikap dan berperilaku, serta pegangan teguh seluruh Psikolog dan kelompok ilmuwan psikologi, dalam menjalankan aktivitas profesinya sesuai dengan kompetensi dan kewenangan masing-masing. Batasan meliputi tanggung jawab dan batas keilmuan, kompetensi, hubungan antar manusia, pemberian jasa/praktik psikologi, iklan dan pernyataan publik, informed consent, kerahasiaan rekam dan pemeriksaan psikologi, asesmen dan psikoterapi, pendidikan dan pelatihan, serta biaya layanan psikologi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi kelompok, tugas analisis kritis, dan refleksi.

Referensi

Buku Wajib : HIMPPI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPPI
Buku Anjuran: APA, 2010, *Ethical Principles Of Psychologist and Code of Conduct*, Washington D. C. , APA

7320103025 Metodologi Penelitian Kuantitatif

Dosen : Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
7. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan;
10. Mewujudkan karakter 1C (Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli) dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian
11. Mempunyai ketulusan, komitmen, serta kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik (Khusus bagi lulusan program kependidikan).

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Keterampilan Khusus

1. Memahami kaidah-kaidah penelitian kuantitatif khususnya dalam penelitian psikologi;
2. Mampu menyusun laporan penelitian kuantitatif dalam bidang psikologi

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang kaidah-kaidah penelitian kuantitatif dalam bidang psikologi.

Referensi

- Morling, B., 2015. *Research Methods In Psychology: evaluating a world of information*. New York: MW Norton & Company, Inc.
- Schinka, J.A., Velicer, W.F, Weiner, I.B. 2013. *Handbook of Psychology 2: Research Methods In Psychology*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons Inc.
- Arnold Hodder. 2004. *Research Methods and Statistics in Psychology*. British Library : Hugh Coolli
- Shaughnessy, J. J. 2003. *Metodologi Penelitian Psikologi*. Jakarta :Salemba Humanika

7320103046 Pengukuran psikologi

Dosen : Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc.
Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.
Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik

Pengetahuan

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

Keterampilan Umum

1. Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, norma), teori tes klasik dan konsep dasar dalam pengukuran

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas proses menyusun skala psikologi, khususnya skala psikologi yang bersifat maksimal performance, yang dimulai dari memahami konsep alat ukur, asumsi dasar menyusun alat ukur yang baku, dilanjutkan dengan menyusun alat ukur yang terdiri dari tahapan menentukan atribut psikologi, menentukan kawasan ukur, menentukan kompetensi sesuai dengan tujuan, menyusun kisi-kisi skala, menyusun soal, uji coba, validasi skala, reliabilitas skala, dan membuat norma.

Referensi

- Azwar, Saifuddin. 2000. *Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Edisi II. Penerbit: Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Crocker, L., and Algina, J. (1986). *Introduction to Classical and Modern Test Theory*. New York: CBS College Publishing.
- Gulliksen, H. (1950). *Theory of mental tests*. New York: Wiley.
- Millman, J., & Greene, J. (1989). *The specification and development of tests of achievement and ability*. In R. L. Linn (Ed.), *Educational measurement* (3rd ed., pp. 335-366). New York: Macmillan.

7320103085 Psikologi Industri dan Organisasi

Dosen : Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog
Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.
Prof. Dr. H. Muhari

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
7. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Pengetahuan

1. Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Industri dan Organisasi.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

Deskripsi Matakuliah

Kajian mengenai ruang lingkup teori dan penerapan prinsip-prinsip dasar psikologi industri dan organisasi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, penugasan, presentasi tugas dan diskusi, dan refleksi.

Referensi

Yuwono Ino., dkk (2005) Psikologi Industri dan Organisasi. Surabaya : Penerbit Fakultas Psikologi UNAIR

7320103092 Psikologi Klinis

Dosen : Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.
Dr. Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si.
Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp.
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.
Dian R. Zuhdiyati, S.Psi., M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap :

1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan;
4. Mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh" dalam perilaku keseharian.

Pengetahuan :

1. Memahami konsep teoretis tentang psikologi klinis serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah kesehatan mental secara prosedural;
2. Memahami proses asesmen dan jenis intervensi dalam mencermati permasalahan kesehatan mental dengan menggunakan psikologionsep teoritis yang dalam psikologi klinis.

Ketrampilan Umum :

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

Ketrampilan khusus :

1. Menguasai proses asesmen klinis dalam gangguan mental;
2. Menguasai penerapan psikologi klinis dalam penelitian dan terapan.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang definisi, ruang lingkup, dan sejarah psikologi klinis; konsep normal, abnormal dan patologi; perspektif teori psikologi klinis; assesmen dan intervensi dalam psikologi klinis; kerangka kerja terapis psikologi klinis; penelitian dalam psikologi klinis ; perluasan bidang kajian psikologi klinis. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

- Sundberg, Norman D., et al. 2002. *Clinical Psychology : Evolving Theory, Practice, and Research*. New Jersey : Prentice Hall.
- Suprapti & Markam, S. 2003. *Pengantar Psikologi Klinis*. Jakarta : UIP
- Prawitasari, Johana E. 2011. *Psikologi Klinis: Pengantar Terapan Mikro & Makro*. Jakarta: Erlangga

7320102116 Psikologi Sosial Terapan

Dosen : Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.
Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap:

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
4. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.

Pengetahuan

1. Mampu menjelaskan berbagai isu terapan dari perspektif psikologi sosial;
2. Mampu mengidentifikasi isu-isu terkait psikologi sosial pada beberapa bidang terapan.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
3. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.

Keterampilan khusus

1. Mengambil keputusan menggunakan teori dan konsep psikologi sosial yang relevan untuk mengatasi masalah pada bidang terapan tertentu;
2. Mengaplikasikan teori dan konsep psikologi sosial dalam beberapa bidang tertentu.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas penerapan psikologi sosial dalam berbagai bidang kehidupan meliputi bidang pendidikan, konflik dan perdamaian, terorisme, politik, massa/kerumunan, organisasi, media, pengadilan, kesehatan, perilaku konsumen, serta isu-isu lingkungan dan pembangunan berkelanjutan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem tugas proyek dan observasi lapangan, analisis kasus, presentasi dan diskusi, serta refleksi.

Referensi

- Semin, G.R. & Fiedler, K, (eds.). (1996). *Applied Social Psychology*. London: Sage Publication.
- Sarwono, Sarlito Wirawan (2005) . *Psikologi Sosial Kelompok dan Terapan* . Cet ke-3. Jakarta: Balai Pustaka
- Myers, David G. (2012) *Psikologi Sosial 2* , 10 Ed. Jakarta: Penerbit Salemba
- Baron, R. & Byrne, S. (2007): *Psikologi Sosial 2* . Penerbit Erlangga. Jakarta
- Christie, D. J., Wagner, R. V., & Winter, D. A. (Eds.). (2001). *Peace, Conflict, and Violence: Peace Psychology for the 21st Century*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- David Canter (ed.) (2009) *The faces of terrorism : multidisciplinary perspectives* . Sussex: John Wiley & Sons Ltd.
- John Horgan. (2005). *The psychology of terrorism* . New York: Routledge.
- Gackenbach, Jayne (ed.) (2007). *Psychology and the Internet: Intrapersonal, Interpersonal, and Transpersonal Implications* . Academic Press.
- Giles, David. (2003). *Media Psychology* . New Jersey. Lawrence Erlbaum Associates.
- Babad, Elisha. (2009). *The social psychology of the classroom* . NY: Routledge.
- Mayton II, Daniel M. (2009). *Nonviolence and Peace Psychology: Intrapersonal, Interpersonal, Societal, and World Peace*. London & New York: Springer.
- Panggabean, Rizal., dkk. (2015). *Manajemen Konflik Berbasis Sekolah* . Jakarta: Penerbit: Alfabet
- Heather Bullock (2006) *Justifying Inequality: A Social Psychological Analysis of Beliefs about Poverty and the Poor* . National Poverty Center Working Paper Series #06 1008 June, 2006: Department of Psychology, University of California, Santa Cruz. Tersedia di: http://www.npc.umich.edu/publications/working_papers/

7320102125 Sejarah dan Aliran Psikologi

Dosen : Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.
Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.
Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri

Pengetahuan

1. Menguasai pengetahuan yang mendalam tentang perkembangan pemikiran dalam psikologi yang tercermin dalam berbagai aliran psikologi;
2. Mampu menganalisis bagaimana pemikiran dan filsafat sejakmasa Yunani Kuno hingga saat ini memberi pengaruh yang khas terhadap paradigma dan aliran psikologi;
3. Dapat mengidentifikasi perbedaan paradigma dan pendekatan dalam memahami manusia dari setiap aliran psikologi.

Keterampilan Umum

1. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasilkerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliahini akan membahas tentang sejarah perkembangan psikologi sebagai ilmu danpengaruh filsafat terhadap psikologi. Berbagai aliran psikologi, mulai dariStrukturalisme, Fungsionalisme, Gestalt, Behaviorisme, Psikoanalisis, dan fenomenologi-Humanistik dan sejarah yang membentuk masing-masing alirantersebut mulai dari masa Yunani Kuno sampai perkembangan Psikologi Modern jugaakan dipelajari. Perkembangan pemikiran mutakhir dalam psikologi hasil pengaruhfilsafat kontemporer juga akan dibahas. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi kelompok, tugas analisis kritis, dan refleksi.

Referensi

- Schultz, D. P. & Schultz, S. E. (2011).*A History of Modern Psychology*, 10th ed. New York:Harcourt College Publisher.
- Pickren, W. E. & Rutherford, A. (2010).*A History of Modern Psychology in Context*. New Jersey: JohnWilley & Son.
- Brennan, J. F(2006).*Sejarah dan Sistem Psikologi*. (edisi terjemahan). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

7320103142 Wawancara

Dosen : Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menginternalisasi nilai, norma danetika akademik;
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
3. Menginternalisasi semangatkemandirian, kemajuan dan kewirausahaan;
4. Mewujudkan karakter 1Ciman, Cerdas,Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian.

Pengetahuan

1. Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik,dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yangmendasari tes psikologi;

Ketrampilan Umum :

1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri,bermutu, dan terukur;
2. Mampu mengambil keputusan secaratepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkanhasil analisis informasi dan data;
3. Mampu bertanggung jawab ataspencaapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadappenyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
4. Mampu melakukan proses evaluasi diriterhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampumengelola pembelajaran secara mandiri.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian wawancara, kelebihan dan kelemahan wawancara, jenis-jenis wawancara, syarat-syarat wawancara, rapport, proses wawancara, ketrampilan dasar wawancara, persiapan wawancara, jenis-jenis pertanyaan dalam wawancara, wawancara kerja, laporan wawancara. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem tugas proyek, praktek wawancara, presentasi dan diskusi, serta refleksi.

Referensi

Cash Jr. , William B. , Stewart, J. Charles 2011. *Interviewing: Principles and Practices*, New York Mc. Graw Hill
Tri Rahayu, lin&Ardi Ardiani, Tri. 2004. *Observasi dan Wawancara*. Malang: Bayumedia

7320102033 Ortopedagogik (Perkeb. dan Pendidikan Abk)

Dosen : Dra. Wiwik Widajati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan TIK untuk memperoleh informasi/referensi terkait Ortopedagogik serta cara mengkomunikasikannya dalam mengajar anak berkebutuhan khusus;
2. Menguasai secara mendalam definisi ortopedagogik, landasan, sejarah pendidikan luar biasa, hubungannya dengan ilmu lainnya, teori, konsep, prinsip anak berkebutuhan khusus meliputi: anak tunanetra, tunarungu, tuna grahita, tunadaksa, autisme, anak berkesulitan belajar, Anak cerdas istimewa dan berbakat istimewa, Anak dengan gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktifitas, Anak lambat belajar, klasifikasi, faktor penyebab, karakteristik dan kebutuhan khusus dalam pembelajaran;
3. Merencanakan, memodifikasi, mengaplikasi, mengevaluasi dan memecahkan permasalahan terkait ortopedagogik;
4. Mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan ortopedagogik serta menemukan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan bidang anak berkebutuhan khusus baik di sekolah khusus maupun sekolah inklusif;
5. Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap program pembelajaran anak berkebutuhan khusus yang dilaksanakan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Ortopedagogik merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman dan pengetahuan, serta pengalaman dan keterampilan kepada mahasiswa melalui definisi ortopedagogik, landasan, sejarah pendidikan luar biasa, hubungannya dengan ilmu lainnya, teori, konsep, prinsip anak berkebutuhan khusus meliputi: anak tunanetra, tunarungu, tuna grahita, tunadaksa, autisme, anak berkesulitan belajar, Anak cerdas istimewa dan berbakat istimewa, Anak dengan gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktifitas, Anak lambat belajar, klasifikasi, faktor penyebab, karakteristik dan kebutuhan khusus dalam pembelajaran serta kemampuan untuk merencanakan, memodifikasi, mengaplikasi, mengevaluasi dan memecahkan permasalahan terkait ortopedagogik dan membekali mahasiswa untuk mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan ortopedagogik serta menemukan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan bidang anak berkebutuhan khusus baik di sekolah khusus maupun sekolah inklusif. Perkuliahan dilaksanakan melalui presentasi, diskusi, tugas Chapter raport, dan refleksi.

Referensi

Gargiulo. Richard M. (2012), *Special Education in Contemporary Society, An Introduction to Exceptionality* , United State Of America: Sage Publication, Inc.
Hanson. Marci J, Lynch. Eleanor W, (1989)., *Early Intervention, Implementing child and family services for infants and toddlers who are at-risk or disabled* , United State Of America: PRO-ED, Inc.
Cimera. Robert Evert, (2003), *The Truth about Special Education* , United State America: A Screcrow Press, Inc.
Sunardi. *Kecenderungan dalam Pendidikan Luar Biasa* .Jakarta; Dikti Depdikbud.
Kauffman, James M., Hallahan. Daniel P, (2011), *Handbook of Special Education*
Barbara L & John Luckner, 1995, *Effectively Educating students with hearing Impairments*, New York: Lonhman Publishing Group.
Amin, Moh. 1995. *Ortopedagogik Anak Tuna Grahita*, Jakarta: Dikti, :Depdikbud,

7320102038 Pendidikan Inklusif

Dosen : Drs. Sujarwanto, M.Pd.
Khofidotur Rofiah, S.Pd., M.Pd.
Drs. Wagino, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan TIK untuk memperoleh informasi/referensi terkait pendidikan inklusif dan mengomunikasikannya;
2. Menguasai secara mendalam konsep teoritis pendidikan inklusif baik secara umum maupun khusus, serta mampu menyelesaikan masalah prosedural;
3. Mampu merencanakan dan menyelesaikan permasalahan belajar dan pembelajaran peserta didik berkebutuhan khusus berdasarkan prinsip-prinsip dan prosedur dalam pendidikan anak berkebutuhan khusus;
4. Mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan pemahaman terhadap peserta didik berkebutuhan

khusus berdasarkan analisis informasi dan data hasil asesmen dalam memberikan alternative penyelesaian permasalahan belajar di sekolah;

5. Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran yang dilaksanakan.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang konsep dasar pendidikan inklusif, landasan penyelenggaraan, pelaksanaan pembelajaran, kurikulum, penilaian dan pelaporan, serta ketenagaan dan sarana-prasarana dalam pendidikan inklusif. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi, diskusi, pemberian informasi, telaah kritis jurnal dan melakukan refleksi bersama.

Referensi

- Carrington. Suzanne, and Macarthur, Jude, Ed.** 2012. *Teaching In Inclusive School*. John Wilay & Sons Australia, Ltd.
- Choate. Joyce S.** 2004. *Pengajaran Inclusive Yang Sukses: Cara Handal untuk mendeteksi dan memperbaiki kebutuhan khusus*. Hellen KellerInternational, Pearson Education Inc.
- Hellen Keller International.** *Menjadikan Lingkungan Inklusif: Ramah Terhadap Pembelajaran (LIRP)*.
- Kementerian Pendidikan Nasional.** *Modul Pelatihan Pendidikan Inklusif*. Kerjasama Kementerian Australia-Indonesia.
- Lewis, Rena B. And McLoughin, James A.** 1981. *Assessing Special Students*. London: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Salend. Spencer J.** 2011. *Creating Inclusive Classrooms: Effective and Reflective Practice*, Seven Edition. Boston: Pearson Education Inc.

7320103048 Penyusunan skala Psikologi

Dosen : Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.
Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik

Pengetahuan

1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

Keterampilan Khusus

1. Mampu mengembangkan alat ukur berupa skala psikologi

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang proses menyusun skala psikologi, khususnya skala psikologi yang bersifat typical performance. Skala psikologi disusun berdasarkan tahap-tahap yang dimulai dari menentukan atribut psikologi, menentukan kawasan ukur, menentukan indikator menyusun kisi-kisi skala, menentukan bentuk-bentuk skala, menyusun pernyataan berdasarkan bentuk skala, uji coba, validasi skala, reliabilitas skala, dan interpretasi data skala.

Referensi

- Azwar, Saifudin. 2010. *Penyusunan Skala Psikologi*. Penerbit : Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Azwar, Saifudin. 2009. *Sikap Manusia. Teori dan Pengukurannya* . Edisi ke-2. Penerbit : Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Azwar, Saifudin. 2000. *Reliabilitas dan Validitas* . Penerbit : Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Cronbach, L.J. 1970. *Essential of Psychological Testing*. Harper and Row, New York

7320102078 Psikologi Abnormal

Dosen : Dr. Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

Pengetahuan

1. Menguasai konsep teoritis tentang kesehatan mental dan psikopatologi

Keterampilan Umum

1. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep psikologi abnormal, menunjukkan bagaimana ciri-cirinya, dan menentukan diagnosa dari abnormalitas yang dialami oleh seseorang

Referensi

- Kring, Ann, M., Johnson, Sheri, L., Davison, Gerald, C., & Neale, John., M. 2010. *Abnormal psychology-11th edition, International Student Version*. New Jersey : John Wiley & Sons, Inc. 2.
- Fausiah, F., & Widury, J. 2008. *Psikologi abnormal klinis dewasa*. Editor : Augustine Sukarlan Basri. Jakarta .Penerbit Universitas Indonesia
- Young, Kimberly, S., & De Abreu, Cristiano, N. 2011. *Internet Addiction-A Handbook and Guide To Evaluation and Treatment*. New Jersey: John Wiley and Sons, Inc.

7320103082 Psikologi Eksperimen

Dosen : Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog
Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
2. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;
3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
5. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
6. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
7. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan;
8. Mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh" dalam perilaku keseharian.

Pengetahuan

1. Menguasai konsep metodologi penelitian dasar berbasis eksperimen dalam psikologi

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni.

Keterampilan Khusus

1. Memahami sejarah, karakteristik, desain, validitas internal dan eksternal, kode etik penelitian eksperimen;
2. Mampu melakukan penelitian eksperimen psikologi, analisis data dan menyusun laporan penelitian eksperimen psikologi.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang psikologi eksperimen yang meliputi sejarah, karakteristik, desain, validitas internal dan eksternal, kode etik penelitian eksperimen, analisis data dan pelaporan penelitian eksperimen psikologi. Pendalaman materi juga dilakukan melalui penyusunan rancangan eksperimen sederhana dan melakukan eksperimen dalam bidang psikologi pendidikan, perkembangan, sosial, industri & organisasi, dan klinis

Referensi

- Seniati, L., Yulianto, A., Setiadi, B. N. 2005. *Psikologi Eksperimen*. Jakarta : Indeks
- Latipun. 2006. *Psikologi Eksperimen*. Malang : UMM Press
- Jannah, M., 2016. *Psikologi Eksperimen*. Surabaya : Unesa University Press

7320102096 Psikologi Konseling

Dosen : Dr. Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si.
Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu melakukan intervensi psikologi dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia;
2. Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab;
3. Mampu mempertanggung-jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji mengenai konsep dasar konseling, pengertian, sejarah, intervensi non-klinis, pendekatan dan teori, konsep hubungan konseling, proses, masalah masalah dalam konseling, kode etik dalam praktek konseling, dan keterampilan dasar konseling.

Referensi

McLeod, J. 2003. *An Introduction to Counseling*. New York : Open University Press.
Geldard, D. 1993. *Basic Personal Counseling*. New York : Prentice Hall.
Milne, A. 2010. *Understand Counseling*. UK: McGraw Hill Companies

7320102137 Teknik Penulisan Karya Ilmiah

Dosen : Nurchayati, S.Psi., M.A., Ph.D.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.

Pengetahuan

1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
2. Mengenali berbagai bentuk tulisan ilmiah.
3. Mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baku melalui latihan penulisan ilmiah.
4. Mengembangkan kemampuan menulis dan berpikir kritis.
5. Menguasai tata cara penulisan karya ilmiah.
6. Penguasaan penggunaan salah satu alat bantu program komputer untuk mengelola referensi.

Keterampilan Umum

1. Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar American Psychological Association (APA)

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini dirancang untuk membantu mahasiswa menguasai teknik penulisan karya ilmiah. Ia memperkenalkan beberapa bentuk tulisan ilmiah dan mengajarkan tahap-tahap menulis ilmiah berdasar sistematika Unesa dan APA. Matakuliah ini membahas tata cara penulisan abstrak, pendahuluan, kajian literatur, metode, dan bab-bab lainnya seperti pembahasan/diskusi, dan kesimpulan. Mata kuliah ini mengajarkan pada mahasiswa tentang tata cara mengutip informasi dari sumber-sumber tertentu agar mereka terhindar dari tindakan plagiasi. Teknik dasar penulisan seperti tampilan halaman, lembar persetujuan, abstrak, prakata, daftar isi, dan lampiran juga akan menjadi pokok bahasan dalam perkuliahan ini. Mata kuliah ini juga memperkenalkan beragam jenis gaya kutipan yang biasa digunakan di dunia akademik dan juga aplikasi komputer yang dapat digunakan untuk membantu mengelola referensi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, simulasi, dan praktek penulisan karya ilmiah.

Referensi

Bailey, Stephen. 2015. *Academic Writing: A Handbook for International Students*. Abingdon: Routledge.
Dalman. 2012. *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Rajawali Press.
Hacker, Diana. 2009. *Rules for Writers (6th edition)*. Boston & New York: Bedford/St. Martin's.
Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*. Ann Arbor: Michigan University Press.

7320103140 Tes inteligensi, Bakat dan Minat

Dosen : Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.
Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
2. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan;

3. Mewujudkan karakter Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian.

Pengetahuan

4. Konsep dan teori Tes Inteligensi, Bakat dan Minat;

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
5. Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar teori tentang Tes Intelegensi, Bakat dan Minat yang dapat dilakukan secara individu maupun klasikal, beserta asesment masing-masing tes sesuai standar yang ada dan didukung kode etik yang berlaku.

Referensi

Sugiyanto (2004) Informasi Tes, Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM
Manual Tes IST, CFIT, Tes Raven, WPPSI, WISC, SB, Tes Tiki, RMIB.
Anastasi, A. & Urbina, S. (2007). Psychological Testing. New Jersey: Prentice. Hall Inc.

7320102144 Kewirausahaan

Dosen : Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.
Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.
Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc.
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
7. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.

Pengetahuan

1. Menguasai konsep dan teori-teori dasar Kewirausahaan.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman konsep kewirausahaan dalam usaha menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan yaitu kemampuan memotivasi diri agar mampu mengidentifikasi peluang usaha, menciptakan jasa, produksi, pemasaran,

kemitraan dan manajemen, serta mampu meningkatkan ketrampilan pemecahan masalah dalam usaha.

Referensi

Tim Kewirausahaan Unesa, Kewirausahaan, University Press Surabaya, 2016

7320102021 Kreativitas dan keberbakatan

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
3. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
5. Mewujudkan karakter "Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh" dalam perilaku keseharian.

Pengetahuan

1. Mampu menjelaskan perilaku dalam konteks pendidikan khusus (aspek pengetahuan-tambahan).

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
5. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
6. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

Keterampilan Khusus

1. Mampu menjelaskan konsep kreativitas dan keberbakatan;
2. Mampu melakukan identifikasi dan asesmen anak berbakat;
3. Mampu menjelaskan sistem pendidikan untuk anak CIBI;
4. Mampu mengidentifikasi anak dengan keluarbiasaan ganda.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang, konsep kreativitas dan keberbakatan, kemampuan anak berbakat, identifikasi dan asesmen anak berbakat, pendidikan anak berbakat dan keluarbiasaan ganda / the twice exceptional

Referensi

Semiawan, Conny & Mangunsong, Frieda. (2010). Kreativitas dan Keberbakatan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Semiawan, Conny & Mangunsong, Frieda. (2010). Keluarbiasaan Ganda. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Belle Willis & Gillian Erikson. (2006). Diversity in Gifted Education. London: Routledge.

7320102027 Model-Model Pelatihan

Dosen : Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

SIKAP

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
2. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;
4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

5. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
6. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
7. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan;
8. Mewujudkan karakter “Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh” dalam perilaku keseharian.

KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu melakukan intervensi psikologi dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia;
2. Menguasai prinsip game dan pelatihan dalam pengembangan kompetensi individu atau kelompok.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar desain pelatihan, prinsip *experiential learning*, *TNA*, prosedur dasar untuk merancang pelatihan, membuat modul pelatihan, melaksanakan suatu pelatihan serta menganalisa hasil evaluasi sebuah pelatihan yang telah dilakukan

Referensi

TrueLove, Steve. 2014. Handbook of Training and Development. UK : Blackwell Publishers Ltd.
 Rae, Leslie. 2005. The Art of Training and Development (Edisi Terjemahan). Jakarta : PT Gramedia.

7320102029 Modifikasi Perilaku

Dosen : Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
6. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan;
7. Mewujudkan karakter “Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh” dalam perilaku keseharian;
8. Mempunyai ketulusan, komitmen, serta kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik (Khusus bagi lulusan program kependidikan).

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
5. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi

terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;

6. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

Keterampilan Khusus

1. menguasai konsep dasar modifikasi perilaku;
2. membuat keputusan tentang konsep dan teori dalam ruang lingkup modifikasi perilaku, ruang lingkup, dan teknik-teknik modifikasi perilaku;
3. bertanggungjawab dan mampu menyelesaikan tugas baik secara individual maupun kelompok berkaitan dengan materi pembahasan modifikasi perilaku dengan menunjukkan keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran dapat membuat rancangan sederhana dalam modifikasi perilaku berdasarkan prinsip-prinsip modifikasi perilaku.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar modifikasi perilaku, ruang lingkup dan batasan dalam modifikasi perilaku, beragam teknik dalam modifikasi perilaku, serta penggunaan teknik modifikasi perilaku dalam berbagai *setting* kehidupan

Referensi

- Martin, G., Pear, J. 2015 . Behavior Modification : What It is and how to do it, Tenth Edition . Boston : Pearson Education, Inc.
- Miltenberger, R.G., 2012. Behavior Modification: Principles and procedures, fifth edition. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.
- Watson, D. L., Tharp, R. G. 2014 . Self-Directed Behavior: Self-Modification for Personal Adjustment Tenth Edition. USA : Pre Media Global

7320102043 Pengantar Psikoterapi

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

Pengetahuan

1. Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi.

Keterampilan Umum

1. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar psikoterapi, berbagai teknik atau model psikoterapi, teori-teori dan paradigma yang mendasari, prosedur umum dan khusus, dan penerapan psikoterapi serta kelebihan –keterbatasan masing-masing teknik terapi.

Referensi

- Corey, G. 2009. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. 8th. Belmont, CA: Thomson
- Sommers-Flanagan, J., Sommer-Flanagan, R. 2004. Counseling and Psychotherapy Theories in Context a Practice; Skills, strategies, and techniques. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc
- Norcross, J. C., Vandenbos, G. R., Freedheim, D. K. 2010. History of Psychotherapy: Continuity and Change
- Slamet, S., Markam, S. 2003. Pengantar Psikologi Klinis; Bab VIII Intervensi dalam Psikologi Klinis. Jakarta: Press

7320102081 Psikologi budaya

Dosen : Nurchayati, S.Psi., M.A., Ph.D.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
2. Memiliki kepekaan dan sikap empatik terhadap individu maupun kelompok dari latar belakang budaya berbeda;
3. Mampu berinteraksi secara efektif dengan individu maupun kelompok dengan latar belakang sosial dan

budaya yang berbeda.

Pengetahuan:

1. Menguasai konsep-konsep dasar tentang budaya dan bagaimana budaya membentuk perilaku dan proses mental manusia;
2. Memiliki pemahaman tentang perbedaan individual maupun kelompok akibat pengaruh budaya yang berbeda;
3. Mampu mengidentifikasi gejala psikologis yang muncul pada individu atau kelompok yang hidup dalam masyarakat yang majemuk/beragam;
4. Mampu mengidentifikasi prasangka, stereotip, dan tindakan diskriminasi terhadap individu atau kelompok dari budaya lain yang dimiliki diri sendiri maupun orang lain.

Keterampilan umum:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang perilaku dan proses mental individu dalam konteks budaya dan bagaimana perilaku dan proses mental tersebut dibentuk dan dipengaruhi oleh budaya. Bahasan ini mencakup tentang pengertian dan ruang lingkup lintas budaya, peran dan pentingnya psikologi lintas budaya, pengaruh budaya pada gejala psikologis manusia dan dinamika psikologis kontak budaya.

Referensi

- Berry, John W., dkk. 1999. *Psikologi Lintas-Budaya: Riset dan Aplikasi*. Jakarta: Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, 1999.
- Keith, Kenneth D. 2011. *Cross-Cultural Psychology: Contemporary Themes and Perspectives*. West Sussex: Willey-Blackwell.
- Matsumoto, David. 2008. *Pengantar Psikologi Lintas Budaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

7320102108 Psikologi Personalia

Dosen : Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
3. Mewujudkan karakter 1C1man, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian;

Pengetahuan

1. Konsep dan teori psikologi.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
3. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

Keterampilan Khusus

1. Memahami dan mampu melakukan pemetaan kebutuhan organisasi, prosedur rekrutmen, dan pengembangan SDM.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang mendapatkan sumber daya manusia yang sesuai dengan kebutuhan organisasi, dengan perencanaan, pengelolaan dan pengembangan individu untuk mencapai tujuan organisasi, dan penilaian kinerja.

Referensi

Rivai, Veithzal & Sagala, J Ella (2011) : Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori

7320102138 Teknik-teknik Konseling

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai konsep teoretis tentang teknik-teknik konseling secara mendalam;
2. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah kesehatan mental secara prosedural;
3. Mampu mengaplikasikan pengetahuan mengenai teknik-teknik konseling dengan cara menerapkan teknik-teknik tersebut untuk menghadapi klien dengan permasalahan kesehatan mental tertentu;
4. Mampu mengambil keputusan yang tepat terkait analisis mengenai teknik-teknik konseling yang tepat dan menerapkannya dalam menghadapi klien dengan permasalahan kesehatan mental tertentu dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi;
5. Mampu bertanggung jawab atas pembelajaran yang sedang dialami dan juga dapat diberi tanggung jawab oleh kelompok dengan cara menganalisis teknik-teknik konseling yang tepat terhadap permasalahan kesehatan mental tertentu.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang konsep dasar teknik-teknik konseling, permasalahan-permasalahan dalam konseling, pendekatan dalam konseling, teknik-teknik dalam konseling dan bagaimana penerapannya. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif

Referensi

Mcleod, John. 2009. An Introduction to Counselling, 4th ed. New York: McGraw-Hill
Aldridge, Sally & Rigby, Sally. 2004. Counselling skills in Context. London: Hodder & Stoughton

7320102141 Tes Pauli dan Inventori

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

SIKAP

1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
7. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan.

KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dan aplikasi alat tes Pauli dan Inventori yang terdiri dari sejarah alat tes, dasar teori, administrasi tes, praktek, skoring dan menyusun laporan kegiatan pelaksanaan tes Pauli dan Inventory.

Referensi

- Anastasi, A. & Urbina, S . 2007. *Psychological Testing*. New Jersey: Prentice. Hall Inc
Gregory, I.J. 2010. *Psychological Testing*. New York: McMillan Company.
Groth, Gary & Marnat. 2010. *Handbook of Psychological Assessment (Edisi Kelima)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
Sugiyanto. 2004. *Informasi Tes*.Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM

7320102016 Intervensi Perkembangan Anak Usia Dini

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;

Pengetahuan

1. Menguasai konsep teoretis tentang gangguan perkembangan anak usia dini secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural.

Keterampilan Umum

1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

Keterampilan Khusus

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dan mengaplikasikan pengetahuan mengenai gangguan perkembangan anak usia dini;
2. Mampu mengambil keputusan yang tepat yang didasarkan pada konsep gangguan perkembangan anak mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri maupun kelompok;
3. Mampu bertanggung jawab atas pembelajaran yang sedang dialami dan juga dapat diberi tanggung jawab oleh kelompok dengan cara menentukan sikap yang tepat terhadap permasalahan anak usia dini tertentu berdasarkan konsep gangguan perkembangan anak usia dini.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang konsep intervensi gangguan perkembangan yang dialami oleh anak usia dini didasarkan pada psikologi perkembangan anak tersebut. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

- Papalia, Diane E. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Ed. Ke-12. Herarti, Fitriana W., terj. Jakarta: Salemba.
Turner, M. (2004) , *Psychological Aseessment of Dyslexia.*, Whurr Publisher

7320102017 Kesulitan Belajar

Dosen : Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.
Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.
Ira Darmawanti, S.Psi., M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap;
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
3. Bekerja samadan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
4. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
6. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan;
7. Mewujudkan karakter Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian.

Pengetahuan

1. Mampu menjelaskan perilaku dalam konteks pendidikan khusus (aspek pengetahuan-tambahan)

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

Keterampilan Khusus

1. Mampu menjelaskan hakekat anak berkesulitan belajar dan perspektif pendidikannya.
2. Mampu menjelaskan aspek psikologis kesulitan belajar;
3. Mampu menjelaskan jenis-jenis kesulitan belajar;
4. Mampu mengidentifikasi jenis-jenis kesulitan belajar.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang tentang hakekat anak berkesulitan belajar, perspektif pendidikan anak berkesulitan belajar, aspek psikologis kesulitan belajar, sistem pelayanan, kesulitan belajar khusus; yang meliputi gangguan perkembangan persepsi dan motorik, kesulitan belajar kognitif, kesulitan belajar bahasa, kesulitan belajar membaca, kesulitan belajar menulis, dan kesulitan belajar matematika; identifikasi dan asesmen anak berkesulitan belajar

Referensi

Abdurahman, M (2003). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta : Rineka Cipta
Mangungson, F (2011). Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta : LPSP3 UI.
Lerner, J.W (2003). Learning Disability: Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies. 9th Edition. Boston : Houghton Mifflin Company.

7320102045 Pengembangan diri

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
3. Mewujudkan karakter Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh dalam perilaku keseharian.

Pengetahuan

1. Mengetahui konsep dan teori-teori dasar dalam Pengembangan Diri.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu melakukan proses evaluasi diri dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat dan ruang lingkup pengembangan diri beserta aplikasinya.

Referensi

Harefa, Andreas. 2007. Seri Keterampilan Praktis Presentasi Efektif. Andi Publisher.
Hutagalung, I. 2007. Pengembangan Kepribadian. Jakarta: PT. Indeks.
John Adair and Melanie Allen. 2015. *Time management and personal development*. London. Thorogood Publishing Ltd.
Sedarmayanti. 2010. Pengembangan Kepribadian pegawai. Bandung: CV. Mandar Maju.
Winarti, Euis. 2016. Pengembangan Kepribadian. Jakarta. Graha Ilmu.

7320102050 Perilaku Organisasi

Dosen : Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog
Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
2. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan;
3. Mewujudkan karakter 1CIman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian.

Pengetahuan

1. Menguasai konsep dan teori yang mendasari perilaku organisasi.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini menyajikan pembahasan tentang analisis psikologi terhadap kemampuan dasar manusia, dinamika perilaku individu, konsep perkembangan, konsep kepribadian, konsep belajar, sikap, jenis perilaku, peranan psikologi dalam bidang kesehatan serta bagaimana menggunakan ilmu psikologi dalam bidang kesehatan, dasar psikologi massa dan komunikasi massa untuk meningkatkan gaya hidup sehat

7320102056 Praktek Kerja Lapangan/magang

Dosen : Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog
Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.
Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.
Dr. Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si.
Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.
Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.
Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.
Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.
Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.
Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp.
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.
Nurchayati, S.Psi., M.A., Ph.D.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

upaya peningkatan pemahaman, wawasan, dan keterampilan mahasiswa sebagai calon Sarjana Psikologi Universitas Negeri Surabaya, guna melengkapi kompetensi yang telah diperolehnya selama perkuliahan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Praktik Kerja Lapangan (PKL) adalah mata kuliah berbobot 2 SKS yang bertujuan untuk menguji kemampuan mahasiswa dalam menerapkan teori-teori psikologi di dalam dunia nyata. Mata kuliah ini merupakan kegiatan observasi dan studi kasus mahasiswa dalam memahami fenomena, melakukan pengamatan mendalam, dan atau menganalisa kasus yang ada di dalam masyarakat atau organisasi-organisasi masyarakat, sesuai dengan bidang peminatan atau konsentrasi.

Referensi

Tim PKL Psikologi Unesa . 2016. *Panduan Praktek Kerja Lapangan Psikologi Unesa* . Surabaya : Psikologi Unesa

7320102059 Program Pengolahan Data

Dosen : Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog
Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc.
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agamadan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
2. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaandibidang keahliannya secara mandiri;
4. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan;
5. Mewujudkan karakter 1C Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur,Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian.

Pengetahuan

1. Mampu mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan hasil pengolahan data kuantitatif menggunakan software SPSS.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis,sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorayang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atauimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara danetika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiantersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, danmengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalamkonteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisisinformasi dan data;
6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerjakelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaanyang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadapkelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan,dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang pengolahandata dengan soft ware SPSS dan interpretasi hasil pengolahan data.

Referensi

- Slate John R. 2012. Calculating Basic Statistical Procedures in SPSS. Connexions Rice University. Houston Texas.
- Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill.
- Michael Longnecker. 2010. An IntroductionStatistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning.

7320102084 Psikologi Gender

Dosen : Nurchayati, S.Psi., M.A., Ph.D.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.

Pengetahuan

1. Menguasai konsep dasar dari teori-teori psikologis pembentukan identitas gender;
2. Mampu menganalisis pengaruh gender terhadap perilaku secara umum, terhadap pengalaman manusia dan hubungan antar manusia;
3. Mampu merefleksikan dan mengidentifikasi berbagai asumsi-asumsi gender dan bias gender yang dimiliki oleh diri sendiri dan masyarakat sekitar;
4. Mampu menarik kesimpulan tentang konsekuensi dari asumsi-asumsi gender dan bias gender yang dimiliki individu dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Keterampilan Umum

1. Mampu menyusun deskripsi ilmiah hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

Keterampilan Khusus

1. Mampu memberi alternatif pemecahan masalah terhadap berbagai permasalahan gender yang muncul dalam kehidupan sehari-hari.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang gender dan permasalahannya, konstruksi gender dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, teori-teori pembentukan identitas gender, perspektif perbedaan gender, gender dan pendidikan, gender dan kesehatan mental, gender dan kekerasan, gender dan seksualitas.

Referensi

- Helgeson, Vicki S. 2012. *The Psychology of Gender* (4th ed). New Jersey: Pearson Education.
- Eagly, Alice H., Anne E. Beall, & Robert J. Sternberg (eds). 2004. *The Psychology of Gender* (2nd ed). New York: The Guildford Press.
- Rudman Laurie A. & Peter Glick. 2008. *The Social Psychology of Gender: How Power and Intimacy Shape Gender*. New York: The Guildford Press.
- Hines, Sally & Tam Sanger. 2010. *Transgender identities: towards a social analysis of gender diversity*. New York & Oxon: Routledge.

7320102091 Psikologi Kesehatan

Dosen : Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.
Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.
Dr. Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si.
Dian R. Zuhdiyati, S.Psi., M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Memiliki sikap health maintenance terhadap kesehatan pribadi;
2. Memiliki sikap health promotion terhadap masyarakat sekitarnya secara bertanggungjawab.

Pengetahuan

1. Mampu memahami konsep 5 Pendekatan perilaku manusia dalam kesehatan individu;
2. Mampu memahami proses health promotion & maintenance kepada diri sendiri dan masyarakat sekitar;
3. Mampu memahami proses terjadinya stress dalam kesehatan individu;
4. Mampu memahami terjadinya gangguan kesehatan pada individu;
5. Mampu memahami faktor resiko sakit yang dialami individu;
6. Mampu memahami proses pain manajemen;
7. Mampu menganalisa faktor resiko dalam hubungan terapis-klien.

Ketrampilan Umum

1. Mampu mengkaji pendekatan perilaku manusia dalam bidang kesehatan;
2. Mampu mengkaji terjadinya stress pada individu yang berakibat pada kesehatannya;
3. Mampu mengkaji proses terjadinya gangguan kesehatan pada individu;
4. Mampu menganalisa faktor resiko sakit pada seorang individu.

Ketrampilan Khusus

1. Mampu melakukan health promotion & maintenance pada diri sendiri dan pada masyarakat pada umumnya;
2. Mampu mengatasi/ mengurangi stress yang dapat berpengaruh pada kesehatan individu;
3. Mampu mengurangi faktor resiko sakit pada diri sendiri dan pada masyarakat sekitar pada umumnya;
4. Mampu menjalankan hubungan klien-terapis dengan baik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini menyajikan pembahasan tentang analisis psikologi terhadap kemampuan dasar manusia, dinamika perilaku individu, konsep perkembangan, konsep kepribadian, konsep belajar, sikap, jenis perilaku, peranan psikologi dalam bidang kesehatan serta bagaimana menggunakan ilmu psikologi dalam bidang kesehatan, dasar psikologi massa dan komunikasi massa untuk meningkatkan gaya hidup sehat

Referensi

- Nevil, Neil. 2005. Psikologi Kesehatan, Pengantar untuk Perawat dan Profesional Kesehatan Cetakan Edisi Kedua. Jakarta : SGC
- White, Kevin. 2011. Pengantar Sosisologi Kesehatan dan Penyakit Cetakan Edisi Ketiga. Jakarta : Rajawali Press
- Lukluk A, Z & Bandiyah, S. 2011. Psikologi Kesehatan. Yogyakarta : Muha Medika
- Smet, Bart. 1994. Psikologi Kesehatan. Jakarta : Grasindo (Gramedia Widiasarana Indonesia)

7320102097 Psikologi Konsumen

Dosen : Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog
Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.
Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
2. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan;
3. Mewujudkan karakter 1C1man, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang perilaku konsumen serta faktor-faktor yang mempengaruhi. Perilaku konsumen mencakup afeksi, kognisi, pengambilan keputusan, serta strategi pemasaran, dan riset terkait dengan perilaku konsumen. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Suprpti, Ni Wayan Sri, 2010. *Perilaku Konsumen*, Denpasar, Udayana University Press.
Ariestonandri, Prima, 2006, *Marketing Research for Beginner*, Yogyakarta, Penerbit Andi.
Blackwell, J.F.E., *Perilaku Konsumen*, Jakarta, Binarupa Aksara
Ujang Sumarwan, 2004, *Psikologi Konsumen* Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia

7320102098 Psikologi Lingkungan

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Sikap Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
2. Pengetahuan Konsep dasar dan teori-teori psikologi lingkungan Mengenali dan menjelaskan permasalahan lingkungan yang berpengaruh terhadap perilaku manusia. Menyusun rancangan untuk meningkatkan perilaku pro-lingkungan;
3. Keterampilan Umum Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji konsep dasar dan teori-teori psikologi lingkungan terkait bagaimana lingkungan mempengaruhi perilaku manusia, dilemma sosial terkait lingkungan, perilaku pro-lingkungan, dan aplikasi psikologi lingkungan terkait masalah rumah dan permukiman, bencana alam, masalah perkotaan dan transportasi. Perencanaan dan perubahan lingkungan serta upaya pelestarian lingkungan

Referensi

Iskandar, Tb. Zuriska. 2013. *Psikologi Lingkungan (Metode dan Aplikasi)*. Bandung: Refika Aditama
Bechtel, R. , B. & Churchman, A. 2002. *Handbook of Environmental Psychology*. New York: John Wiley & Sons Inc.
Halim, Deddy 2005. *Psikologi Arsitektur*. Jakarta: Grasindo
Halim, Deddy. 2008. *Psikologi Lingkungan Perkotaan*. Jakarta: Bumi Aksara
Oliver, Karon 2002. *Psychology in Practice: Environment* . London: Hodder Arnold.
Sarwono, Sarlito, W. 1992. *Psikologi Lingkungan*. Jakarta: PT. Grasindo

7320102101 Psikologi Olahraga

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
2. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan

- peradaban berdasarkan Pancasila;
3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;
 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
 5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
 6. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
 7. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
 8. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan;
 9. Mewujudkan karakter “Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh” dalam perilaku keseharian.

Pengetahuan

1. Menguasai konsep teoritis tentang pengaruh otak dan sistem saraf terhadap perilaku manusia.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Keterampilan Khusus

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep, teori, dan gejala-gejala psikologis dalam penampilan olahraga serta mengimplementasikannya dalam kegiatan olahraga;
2. Mampu mempraktikan dan menganalisis Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis (MLKP) seperti manajemen kecemasan, latihan konsentrasi, imajeri mental/visualisasi, dalam kegiatan olahraga.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep, teori, dan gejala-gejala psikologis dalam penampilan olahraga serta mengimplementasikannya dalam kegiatan olahraga. Perkuliahan ini juga membekali mahasiswa dengan kemampuan mempraktikan dan menganalisis Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis (MLKP) seperti manajemen kecemasan, latihan konsentrasi, visualisasi, dalam kegiatan olahraga,

Referensi

- Miftakhul Jannah dan Juriana. 2017. Psikologi Olahraga : Student Handbook. Gowa: PT Edukasi Pratama Madani..
- Eklund, RC & Tenenbaum, G. 2014. Ensiklopedia of Spor and Exercise Psychology. California:Sage Publication Inc
- Stevenson, RK. 2009. The Super Mental Training Book. New York: Willey and Sons
- Raab, M, Wylleman, P, Seiler, R, Elbe, A, Hatzigeorgiadis, A. 2016. Sport and Exercise Psychology Research: From Theory to Practice. London: Academic Press

7320102109 Psikologi Positif

- Dosen :** Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.
 Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.
 Dr. Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si.
 Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.
 Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.
 Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Memiliki sikap positif terhadap diri, lingkungan dan berbagai permasalahan yang dihadapi;
2. Memiliki sikap health promotion terhadap diri dan masyarakat sekitarnya secara bertanggungjawab.

Pengetahuan

1. Mampu memahami sejarah dan pengertian psikologi positif;
2. Mampu memahami proses health promotion & proses mental positif melalui terapi dan intervensi;
3. Mampu memahami berbagai pendekatan dalam psikologi positif;
4. Mampu memahami berbagai konsep psikologi positif;
5. Mampu memahami implementasi konsep-konsep psikologi positif dalam kehidupan sehari-hari;
6. Mampu memahami kontribusi psikologi positif di masa depan untuk kesehatan mental.

Keterampilan Umum

1. Mampu mengkaji dinamika psikologi positif dalam diri individu;
2. Mampu mengkaji terjadinya stres pada individu yang berakibat pada kesehatannya;
3. Mampu mengkaji perbedaan konstruk psikologi positif dan manfaatnya bagi kesehatan mental;
4. Mampu mengkaji penerapan psikologi positif dalam berbagai bidang kehidupan.

Keterampilan Khusus

1. Mampu melakukan health promotion & maintenance pada diri sendiri dan pada masyarakat pada umumnya;
2. Mampu mengatasi / mengurangi stres yang dapat berpengaruh pada kesehatan individu;
3. Mampu mengurangi faktor resiko sakit pada diri sendiri dan pada masyarakat sekitar pada umumnya;
4. Mampu melakukan pain manajemen pada diri sendiri dan pada masyarakat sekitar pada umumnya;
5. Mampu menjalankan hubungan klien-terapis dengan baik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini menyajikan pembahasan tentang sejarah, konsep, definisi dan berbagai konstruk psikologi positif. Memahami berbagai pendekatan psikologi positif dan penerapan, manfaat psikologi positif bagi individu dan masyarakat

Referensi

Mata kuliah ini menyajikan pembahasan tentang sejarah, konsep, definisi dan berbagai konstruk psikologi positif. Memahami berbagai pendekatan psikologi positif dan penerapan, manfaat psikologi positif bagi individu dan masyarakat

Compton, W.C. 2005. *Introduction to Positif Psychology*. Singapore.Thomson Wadsworth.

Seligman, E.P. 2005. *Authentic Happiness*, Menciptakan Kebahagiaan dengan Psikologi Positif. Bandung .Mizan.

Lopez, Shane.J.& Snyder, C.R. 2003. *Positive Psychological Assessment,A Handbook of Models and Measures*. APA. USA

Lopez, Shane.J.& Snyder, C.R. 2002. *Handbook of Positive Psychological*. USA.Oxford University Press

7320102110 Psikologi Proyeksi

Dosen : Dr. Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap :

1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kemajuan dan kewirausahaan;
4. Mewujudkan karakter 1C Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli dan Tangguh 1D dalam perilaku keseharian.

Pengetahuan :

1. Menguasai konsep teoretis tentang psikologi proyeksi;
2. Mampu melakukan analisis yang tepat mengenai permasalahan kesehatan mental dengan menggunakan konsep teoritis yang dipelajari dalam psikologi proyeksi dan penerapannya dalam menganalisa kepribadian individu.

Ketrampilan Umum :

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

Ketrampilan khusus

1. Memahami konsep psikologi proyeksi, tes-tes proyeksi dan mampu melakukan administrasi serta skoring tes proyeksi dengan benar.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah tes proyeksi, administrasi tes-tes proyeksi, perkembangan psikologi proyeksi, pengertian dan klasifikasi tes proyeksi, teknik proyeksi dan tes proyeksi verbal dan nonverbal, pengenalan dan penggunaan tes-tes proyeksi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.

Referensi

Kendall, PC & Norton-Ford, JD. 2002. *Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimensions*. New York. John Willey & Sons.Inc.
 Anastasi, A.2005. *Psychological Testing*. New York.Macmillan Publishing Co.
 Karmiyati, D, Suryaningrum C.2013. *Pengantar Psikologi Proyektif*. Malang. UMM Press

7320102124 Rekrutmen dan seleksi

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Sikap

1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaandibidang keahliannya secara mandiri;

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis,sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorayang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atauimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkannilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara danetika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni.

Keterampilan Khusus

1. Mampu memahami konsep perilaku konsumen dan melakukan riset konsumen.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai dasar teori yang digunakan dalam seleksi danrekrutmen beserta metode-metode yang digunakan dalam seleksi dan rekrutmen.Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, tugas presentasidiri, tugas analisis, dan refleksi.

Referensi

Berry L. M, and Houston J. P. 1993. *Psychology at Work*. Madison : Brown & Benchmark.
 Cascio W. F. 1998. *Applied Psychology in HRM*. Singapore : Prentice Hall Inc3. *Klasifikasi Jabatan Indonesia (KJI)*

7320106126 Skripsi

Dosen : Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog
 Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.
 Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.
 Dr. Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si.
 Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc.
 Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.
 Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.
 Dra. Hermien Laksmiwati, M.Psi.
 Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.
 Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.
 Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp.
 Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi.
 Satiningsih, S.Psi., M.Si.
 Dian R. Zuhdiyati, S.Psi., M.Psi.
 Ira Darmawanti, S.Psi., M.Psi.
 Prof. Dr. H. Muhari
 Dr. Eko Darminto, M.Si.

Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampy melaksanakan penelitian lapangan, penelitian pustaka, penelitian laboratorium, maupun penelitian pengembangan serta membuat laporan skripsi sesuai pedoman Unesa

Deskripsi Matakuliah

Skripsi merupakan karya ilmiah mahasiswa yang disusun dalam rangka memenuhi sebagian syarat penyelesaian studi pada program strata satu (S-1). Karya ilmiah tersebut berupa laporan penelitian, baik penelitian lapangan, penelitian pustaka, penelitian laboratorium, maupun penelitian pengembangan.

Referensi

- Dit PLP. 2004. Penelitian Tindakan Kelas: Bahan Pelatihan T er integrasi Berbasis Kompetensi Guru SMP. Jakarta: Direktorat PLP.
- Latief, A. (Ed.). 2001. Bahan Penyuluhan Bahasa Indonesia : Ejaan. Jakarta: Pusat Bahasa
- Moleong, Lexy J. 2005. Metodologi Penelitian Kualitatif . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim MPK Unesa. 2005. Bahasa Indonesia Keilmuan . Surabaya: Unesa University Press.
- Tim Penulis. 2004. Buku Pedoman Penulisan dan Ujian Skripsi Unesa . Surabaya: Unesa.