

**STRUKTUR KURIKULUM
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Inti											
1	1000002029 Pendidikan Agama Budha	WAJIB	2	2							
	pendidikan Agama Hindu										
	pendidikan Agama Islam										
	pendidikan Agama Katholik										
	pendidikan Agama Khonghucu										
	pendidikan Agama Protestan										
2	1000002033 Pendidikan Kew arganegaraan	WAJIB	2			2					
3	1000002018 Pendidikan Pancasila	WAJIB	2		2						
4	8620302002 Analisis Kebutuhan	WAJIB	2	2							
Matakuliah Keahlian Berkarya											
5	8620302007 Apresiasi Film dan Televisi	WAJIB	2				2				
6	8620302018 Desain Pesan	WAJIB	2		2						
7	8620302023 Evaluasi Media Pembelajaran	WAJIB	2					2			
8	8620302027 Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan	WAJIB	2						2		
9	8620302029 Ilmu Kealaman Dasar	WAJIB	2			2					
10	8620304043 Metodologi Penelitian	WAJIB	4				4				
11	8620302062 Pengantar Kurikulum	WAJIB	2	2							
12	8620302063 Pengantar Media Pembelajaran	WAJIB	2	2							
13	8620302064 Pengantar Teknologi Pendidikan	WAJIB	2	2							
14	8620302094 Pengembangan Sumber Daya Manusia	WAJIB	2		2						
15	8620303114 Program Pengelolaan Pembelajaran	WAJIB	3							3	
16	8620302133 Teknologi Informasi dan Komunikasi	WAJIB	2		2						
17	8620302135 Teknologi Komunikasi Pendidikan	WAJIB	2		2						
18	8620302138 Teori dan Pemikiran Sistem	WAJIB	2	2							
Matakuliah Pengembangan Kepribadian Institusional											
19	1000002003 Bahasa Indonesia	WAJIB	2		2						
20	8620304019 Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum	WAJIB	4					4			
21	8620302144 Filsafat Ilmu	WAJIB	2			2					
22	8620302031 Inovasi dan Difusi Pendidikan	WAJIB	2			2					
23	8620302145 Kew irausahaan	WAJIB	2				2				
24	8620302058 Pendidikan Inklusif	WAJIB	2		2						
25	8620302137 Teori Belajar	WAJIB	2	2							
Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan											
26	8620303009 Bahasa Inggris ¹⁾	PILIHAN	3	3							
27	8620302010 Bahasa Inggris Aplikasi Teknologi Pendidikan	WAJIB	2			2					
28	8620304017 Desain Pembelajaran	WAJIB	4				4				
29	8620302056 Pemilihan, Pemanfaatan dan Peraw atan Media	WAJIB	2						2		
30	8620306122 Skripsi	WAJIB	6							6	
31	8620304127 Statistik Pendidikan	WAJIB	4			4					
32	8620302134 Teknologi Kinerja	WAJIB	2		2						
Matakuliah Perilaku Berkarya											
33	8620302014 Dasar-Dasar Animasi ¹⁾	PILIHAN	2					2			
34	8620302061 Pengantar Komunikasi	WAJIB	2	2							
35	8620304079 Pengembangan Media Audio/Radio	WAJIB	4				4				
36	8620302080 Pengembangan Media Cetak	WAJIB	2			2					
37	8620304084 Pengembangan Media Grafis	WAJIB	4			4					
38	8620304088 Pengembangan Media Video/Televisi	WAJIB	4					4			
39	8620304128 Strategi Pembelajaran	WAJIB	4					4			
Matakuliah Dasar Keahlian											
40	8620302016 Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan	WAJIB	2		2						
41	8620302028 Filsafat Pendidikan	WAJIB	2					2			
42	1000002039 Psikologi Pendidikan ¹⁾	PILIHAN	2	2							

	8620303021	Evaluasi dan Remediasi Hasil Belajar	WAJIB	3				3					
46	8620304042	Manajemen Sistem Proyek dan Pelatihan	WAJIB	4						4			
47	8620304048	Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	WAJIB	4						4			
48	8620302072	Pengelolaan Sumber Belajar	WAJIB	2			2						
49	8620304078	Pengembangan Media 3 Dimensi	WAJIB	4					4				
50	8620304090	Pengembangan Multimedia Interaktif	WAJIB	4						4			
51	8620302104	Praktik Bidang Teknologi Pendidikan	WAJIB	2								2	
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat													
52	8620302146	KKN	WAJIB	2						2			
53	8620304082	Pengembangan Media Foto	WAJIB	4				4					
54	8620302117	Seminar Kemasalahan Teknologi Pendidikan	WAJIB	2							2		
55	8620302132	Teknik Penulisan Karya Ilmiah ¹⁾	PILIHAN	2							2		
				134	143	21	20	24	23	22	18	7	8

Alokasi SKS per semester

Semester 1	: 21
Semester 2	: 20
Semester 3	: 24
Semester 4	: 23
Semester 5	: 22
Semester 6	: 18
Semester 7	: 7
Semester 8	: 8
Jumlah	: 143

DESKRIPSI MATAKULIAH PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

8620302002 Analisis Kebutuhan

Dosen : Drs. Soeprajitno, M.Pd.
Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki tanggungjawab serta kepedulian terhadap perkembangan pendidikan dengan mengaji analisis kebutuhan sesuai dengan prosedur ilmiah sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan. Mengaji tentang pengertian analisis kebutuhan, proses, desain, analisis dan menyimpulkan hasil analisis kebutuhan melalui pembelajaran saintifik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memperkenalkan dan mengembangkan pengetahuan dasar mahasiswa tentang kurikulum, pengembangannya, maupun implementasinya dalam sistem pendidikan melalui pembelajaran kolaboratif.

Referensi

1. Barbazette, Jean. 2006. Training Needs Assessment: Methods, Tools, and Techniques. CA: Pfeiffer.
2. Gupta, Kavita, Catherine M. Sleezer, dan Darlene F. Russ. 2007. Practical Guide to Needs Assessment. Ed.2. CA: John Wiley & Sons, Inc.
3. Royse, David, Michele Staton-Tindall, Karen Badger, dan J. Matthew Webster. 2009. Need Assessment. Oxford, NY.
4. Stuffiebeam, Daniel L., Charles H. McCormick, Robert O. Brinkerhoff, dan CherYI O. Nelson. 1985. Conducting Educational Needs Assessment. USA: Kluwer-Academic Publishing.

8620303009 Bahasa Inggris

Dosen : Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.
Ulhaq Zuhdi, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas.
2. Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan (2) pemahaman teks.
3. Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya.
4. Memiliki tanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakai dan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan cara ceramah dan diskusi.

Referensi

1. Sharpe, Pamela. J. 2003. How to prepare for the TOEFL. Barron's Educational Series. NY
2. Phillips, Deborah. 2004. Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM). Pearson Education. NY
3. _____. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl Ibt). McGraw-Hill. USA.
4. Phillips, Deborah. 2001. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT, 2nd ed. Pearson Education. NY
5. Worcester, Adam, et al. 2008. Building Skill for the TOEFL iBT: Beginning. Compass Publishing.
6. Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Students Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.
7. Parthare, Emma Parthare, Gary May, Peter. 2013. Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Students Book. Oxford University Press.
8. Lougheed, Lin. 2007. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading, 5th Edition. Pearson Education. NY
9. Buku yang disusun oleh Tim Mata Kuliah Bahasa Inggris

8620302061 Pengantar Komunikasi

Dosen : Drs. I Ketut Pegig Arthana, M.Pd.
Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.
Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki rasa tanggung jawab serta sifat terbuka dalam mengaji ilmu komunikasi yang berkaitan dengan pembelajaran sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tujuan, fungsi dan peran komunikasi dalam kehidupan bentuk-bentuk komunikasi, unsur-unsur dan model proses komunikasi, hubungan unsur-unsur komunikasi dan proses belajar melalui pembelajaran kolaboratif.

Referensi

1. Arthana, I Ketut Pegig. 1998. Pengantar Komunikasi. Surabaya: Unipress IKIP.
2. Arthana, I Ketut Pegig. 2013. Pengantar Komunikasi. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
3. Berger, Charlest R.; Steven H., E; Chaffee. 1987. Hand Book of Communication Science. New Delhi: Sage Publication.
4. Mcquail, Denis, & Steven Windal. 1988. Communications Models. London: Longman Publisher.
5. Rahmat, Jalaludin, 1996. Psikologi Komunikasi. Bandung: Rosda Karya. Ritchie, L. David. 1991. Communication Information. New Delhi: Sage Publication.
6. Wimmer, Rogers D. & Dominik, Joseph R. 1987. Mass Media Research. California: Wadworth Publishing Company.
7. Mulyana, Dedi. 2001. *Ilmu Komunikasi : Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

8620302062

Pengantar Kurikulum

Dosen : Drs. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.
Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.
Mochamad Syaichudin, S.Ag., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki kepekaan serta tanggungjawab dalam mendesain, mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum berdasarkan konsep teoritik dan model kurikulum sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memperkenalkan dan mengembangkan pengetahuan dasar mahasiswa tentang kurikulum, pengembangannya, maupun implementasinya dalam sistem pendidikan melalui pembelajaran kolaboratif.

Referensi

1. Depdikbud. 1994. Kurikulum Sekolah Menengah Umum: Landasan, program dan pengembangan. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Nasution, S. 1994. Asas-asas Kurikulum. Jakarta: Bumi Aksara.
3. Oliva, P.F. 1992. Developing The Curriculum. New York: Harper Collins Publishing.
4. Pusat Kurikulum. Balitbang Depdiknas. 2002. Kurikulum berbasis Kompetensi. Jakarta.
5. Tyler, R.W. 1975. Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago: University of Chicago Press.

8620302063

Pengantar Media Pembelajaran

Dosen : Drs. I Ketut Pegig Arthana, M.Pd.
Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.
Dra. Sulistiowati, M.Pd.
Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.
Alim Sumarno, S.Pd., M.Pd.
Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.
Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki kemampuan bekerja sama dalam kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan menguasai konsep teoritis penggunaan media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang tepat sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan /Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji media yang meliputi batasan, fungsi, peran dalam proses belajar mengajar, prinsip dasar, jenis-jenis, karakteristik, pemilihan, penggunaan, perawatan, dan evaluasi media untuk pembelajaran melalui pembelajaran kolaboratif.

Referensi

1. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.
2. Kristanto, Andi. 2016. Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya

8620302064

Pengantar Teknologi Pendidikan

Dosen : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.
Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.
Drs. Soeprajitno, M.Pd.
Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki kemampuan bekerja sama serta kepedulian terhadap masyarakat dengan mengaplikasikan konsep dasar teknologi pendidikan dalam rangka mengoptimalkan proses belajar peserta didik dan meningkatkan kinerja sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/ Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji pengertian teknologi pendidikan dan teknologi pembelajaran, kawasan teknologi pendidikan dan pembelajaran, perspektif teknologi pendidikan, ilmu-ilmu yang menunjang teknologi pendidikan, sumber-sumber yang mempengaruhi teknologi pembelajaran serta aplikasinya pada pendidikan di Indonesia melalui pembelajaran kolaboratif.

Referensi

1. Januszewski, Alan and Molenda, Michael. 2008. *Educational Technology: A Definition With Commentary*. AECT
2. Miarso, Yusufhadi. 1982. *Landasan Falsafah Teknologi Pendidikan*. Jakarta.
3. Percial, Fred & Willington, Henry. 1988. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
4. Seels, Barbara B. Dan Richey, Rita. 1994. *Instructional Technology, The Definition and Domains of the Field*. AECT.

8620302137

Teori Belajar

Dosen : Drs. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.
Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.
Mochamad Syaichudin, S.Ag., M.Pd.
Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.
Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si.
Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki rasa tanggung jawab dalam mengaji dan mengembangkan konsep teori belajar yang berkaitan dengan Teknologi Pendidikan dalam rangka mengoptimalkan proses belajar dan peningkatan kinerja sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/ Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji berbagai teori belajar dalam hubungannya dengan teori pembelajaran dan implikasinya terhadap cara-cara belajar yang efektif dan efisien melalui pembelajaran kolaboratif

Referensi

Sumber Belajar Wajib :

1. Hergenhahn, B.R dan Olson, Matthew H. 2012. *Theories of Learning* : Teori Belajar. Edisi Ketujuh. Kencana Predana Media Group, Jakarta.
2. Hill, Winfred F. 2009. *Theories of Learning* . Teori-teori Pembelajaran. Konsepsi, Komparasi dan Signifikansinya. Nusa Media : Bandung .
3. Charles E. Alberti and Catherine E. McCartney.. 1997. *Study Guide for Slavin Educational Psychology Theory and Practice*. Fifth Edition. Boston: Allyn and Bacon. Diterjemahkan oleh Mohamad Nur, dkk. 1999. Unesa: University Press.
4. Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar* . Cetakan Keempat. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sumber Belajar Anjuran:

1. Margaret E. Bell Gredler. 1991. *Learning and Instruction Theory Into Practice*: Terjemahan Munandir. 1991. Belajar dan Membelajarkan. Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No. 11. Jakarta: CV. Rajawali -PAU-UT.
2. Toeti Soekamto. 1997. Buku IB. *Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran* . Program PEKERTI Untuk Dosen Muda.P2AI. Ditjen.PT.Depdikbud.
3. Ratna Wilis. Teori Belajar. Bandung:
4. Buku-buku Diktat lainnya yang relevan .

8620302138

Teori dan Pemikiran Sistem

Dosen : Drs. Sutrisno Widodo, M.Pd.
Drs. Soeprajitno, M.Pd.
Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.
Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki rasa bertanggungjawab dalam menyelesaikan permasalahan dalam pendidikan dan pelatihan berdasarkan pada kaidah keilmuan teori sistem sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang arti, jenis, dan karakteristik sistem, model-model sistem, pengembangan sistem pembelajaran, analisis sistem, rasional dan langkah-langkah analisis sistem, pendekatan sistem meliputi pengertian, langkah-langkah dan hasil akhir analisis dan pendekatan sistem, Model pengembangan sistem pembelajaran melalui pembelajaran kolaboratif.

Referensi

1. Amirin, T.M. 1992. Pokok-pokok Teori Sistem. Jakarta: Rajawali Press.
2. Fullan, M.G. dan Stiegelbauer, S. 1991. The New Meaning of Educational Change. Columbia: Teache College-Columbia University.
3. Gus Root. System Thinking. New York: EWCI/UNESCO Project.
4. Lehman, H. 1990. The Sistemic Change to Education. Manila: Innotech Publication.
5. Reigeluth, C.M. dan Garfinkle R.J. 1994. Systemic Change in Education. New Jersey: Educational Publication Technology.
6. Tatang, M. Amirin. 1992. Pokok-Pokok Teori Sistem. Jakarta: Rajawali Press.
7. Winardi. 1989. Teori Sistem dan Analisis Sistem. Bandung: Mandar Maju.

8620302016

Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan

Dosen : Drs. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.
Dr. Sulasminten, M.Pd.
Dr. Karwanto, S.Ag., M.Pd.
Nunuk Hariyati, S.Pd., M.Pd.
Dr. Erny Roesminingsih, M.Si.
Drs. Dewa Made Rai Budi, M.S.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki tanggung jawab serta kepedulian dalam mengoptimalkan belajar dan kinerja dengan mengaplikasikan manajemen pendidikan baik di lembaga pendidikan maupun pelatihan sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analis Pendidikan/ Pelatihan .

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji berbagai aspek konsep dasar manajemen pendidikan di sekolah baik secara teoritik maupun praktik yang meliputi manajemen kurikulum, manajemen kelas, manajemen kesiswaan, manajemen tatalaksana perkantoran sekolah, manajemen berbasis sekolah, dan strategi membangun hubungan \sekolah dengan masyarakat dalam rangka kelancaran dan pengembangan profesionalisme guru dan kepala sekolah sebagai administrator dan supervisor pembelajaran di sekolahmelalui pembelajaran kolaboratif

Referensi

1. HM, Ahmad Rohani. 2004. Pengelolaan Pengajaran. Edisii Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Harsono. 2007. Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Book.
3. Kaluge. L. 2003. Sendi-Sendi Manajemen Pendidikan. Surabaya: Unesa University Press.
4. Mulyasa, E. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
5. Fattah, Nanang. 2004. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
6. Notoatmojo. S. 2009. Pengembangan Sumber Daya Manusia. Jakarta: Rineka Cipta Publisher.
7. Robbins, Stephen P. 1994. Organization Theory: Structure, Design, and Applicati-ons. New York: Englewood Cliffs.
8. Sam M. Chan dan Tuti T. Sam. 2005. Analisis SWOT: Kebijakan Pen didikan Era Otonomi Daerah. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
9. Siagian. 1981. Filsafat Administrasi. Jakarta: Gunung Agung.
10. Siswanto. 2006. Pengantar Manajemen. Jakarta: PT Bumi Aksara.
11. Sudjana S, Djudju. 2004. Manajemen Program Pendidikan: Untuk Non Formal. Bandung: Falah Production.
12. Suharsimi Arikunto. 1993. Manajemen Pengajaran: Secara Manusiawi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
13. Suryubroto. 2004. Manajemen Pendidikan Di Sekolah. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
14. Sutisna. O. 1983. Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional. Bandung: Angkasa.
15. Thoha, M. 1990. Kepemimpinan dalam manajemen. Jakarta: Rajawali Press
16. Tilaar, H.A.R. 2001. Manajemen pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

8620302018

Desain Pesan

Dosen : Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.
Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.
Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.
Mochamad Syaichudin, S.Ag., M.Pd.
Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si.
Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki rasa bertanggungjawab dalam mengembangkan bahan ajar berdasarkan pada desain pesan sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji macam-macam simbol pesan (visual, audio, dan audio-visual) dan mendisain macam-macam simbol pesan agar dapat berlangsung komunikasi yang efektif melalui pembelajaran kolaboratif.

Referensi

1. Arsyad, Azhar. 2003. Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali pers.

2. Chapman, N. & Chapman, J. 2004. Digital multimedia (Second Edition). London: John Wiley & Sons, Ltd.
3. Kusmiati,dkk. 1999. Teori Desain Komunikasi Visual. Jakarta: Djambatan.
4. Phillips, Rob. 1997. The Developer s Handbook to Interactive Multimedia (A Practical Guide for Educational Appications). London: Kogan Page.
5. Suyanto. 2004. Aplikasi Desain Grafis untuk Periklanan. Yogyakarta: Andi Press.
6. Triggs Teal. 1995. Communicating Design in Visual Communication. London: Basford Ltd.

8620302058

Pendidikan Inklusif

Dosen : Dr. Idris Ahmad, M.Pd.
Khofidotur Rofiah, S.Pd., M.Pd.
Drs. Wagino, M.Pd.
Drs. Madechan, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki tanggung jawab serta kepedulian terhadap pendidikan inklusi, pembelajaran anak berkebutuhan khusus serta kesulitan belajar sesuai dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sebagai teknologi pendidikan dan analisis pendidik/pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang landasan dan konsep pendidikan inklusi, implementasi pendidikan inklusi, identifikasi dan asesmen anak berkebutuhan khusus, pedoman pengembangan kurikulum, silabus dan RPP, media pembelajaran dan pelatihan khusus, pengembangan layanan komensatoris bagi ABK, monitoring da evaluasi diri sekolah inklusif melalui pembelajaran kolaboratif

Referensi

1. Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. Modul Pelatihan pendidikan Inklusif. Kemitraan Australia-Indonesia: Jakarta.
2. Permendikbud No. 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kecerdasan Istimewa Atau Bakat Istimewa
3. Susane, M.W. 2007. Inclusive Early Childhood Education (A Collaborative Approach). Ohio: Pearson.
4. Sellend, S.J dan Duhaney, L.G. 1999. The Impac of Inclusion on Student with and without Disabilities and Their Educator. Remedial and Special Education. Vol. 20

8620302094

Pengembangan Sumber Daya Manusia

Dosen : Drs. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.
Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.
Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.
Dr. Karwanto, S.Ag., M.Pd.
Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.
Dr. Erny Roesminingsih, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki kepribadian serta kemampuan bekerja sama dalam upaya peningkatan sumber daya manusia sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji pemahaman PSDM, pentingnya, PSDM, perencanaan PSDM, tujuan, sasaran, dimensi, pendekatan, strategi, proses dan manajemen PSDM, pendidikan dan pelatihan dalam kaitannya dengan PSDM melalui pembelajaran kolaboratif.

Referensi

1. Dessler, Gary. 1997. Human Resource Management. 7th editon. Prentice Hall, Inc. New Jersey: A Simon & Schuster Company.
2. Flippo, Edwin B. 1984. Personel Management, Sixth Edition. New Jersey: McGraw Hill Inc.
3. Molan, Benyamin. 1997. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jilid 1 dan 2. Jakarta: Prenhallindo.
4. Nitisemito, Alex S. 1987. Manajemen Personalia. Jakarta: Ghalia Indonesia.
5. Simamora, Henry. 1998. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jilid I dan II. Jakarta: Mandiri Abadi.

8620302126

Sosiologi-Antropologi Pendidikan

Dosen : Dr. Suhanadji, M.Si.
Ali Yusuf, S.Ag., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mengaplikasikan, mengaji, membuat desain, dan menyelesaikan berbagai masalah pendidikan masyarakat dengan menggunakan pisau analisis teori, konsep dan variabel yang dikemukakan dalam Sosiologi dan Antropologi.

Deskripsi Matakuliah

Sosiologi-Antropologi Pendidikan memberikan pemahaman dan pengetahuan mengenai aspek-aspek yang berkaitan dengan pola masyarakat dan kebudayaan Indonesia yang dihubungkan dengan aspek pendidikan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, diskusi kelompok, tugas analisis, dan refleksi.

Referensi

1. Koentjaraningrat 1980. Sejarah Teori Antropologi II. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Koentjaraningrat. 1990. Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta.
3. Mansour Fakh, dkk. 2001. Pendidikan Populer: Membangun Kesadaran Kritis. Yogyakarta: REad Book.
4. Nasution. 1983. Sosiologi Pendidikan.
5. Nur Syam. 2007. Madzhab-Madzhab Antropologi. Yogyakarta: LkiS.
6. Paulo Freire. 2004. Pendidikan Berbasis Realitas Sosial.
7. Soerjono Soekanto. 2002. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: RadaGrasindo Persada.
8. Suhanadji, dkk. 2008. Sosiologi-Antropologi Pendidikan. Surabaya: Unesa University Press.
9. William F. O'neil. 2002. Ideologi-Ideologi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

8620302133

Teknologi Informasi dan Komunikasi

Dosen : Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.
Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.
Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.
Alim Sumarno, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki tanggungjawab serta kepedulian dalam upaya mengoptimalkan belajar dengan memfasilitasi belajar sesuai dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Mengaji tentang komponen dasar teknologi informasi dan komunikasi meliputi perangkat keras, lunak, serta sistem yang digunakan komunikasi data dalam jaringan komputer (intranet, ekstranet, dan internet) dan penerapannya dalam kegiatan pembelajaran melalui pembelajaran kolaboratif.

Referensi

1. Lehman, Rosemary M. dan Simone C. O. ConceiD7D3o. 2010. Creating a Sense of PresenceIn Online Teaching: How to Be There For Distance Learners. USA: Jossey-Bass.
2. Sampson, Demetrios G, Dirk Ifenthaler, J. Michael Spector dan Pedro IsaDDas. 2014. Digital Systems for Open Access to Formal and Informal Learning. USA: Springer.
3. Ally, Mohamed. 2009. Mobile Learning Transforming the Delivery of Education and Training. Canada: AU Press.
4. Goh, Tiong T. 2010. Multiplatform E-Learning Systems and Technologies: Mobile Devices for Ubiquitous ICT-Based Education. NY: Information Science Reference.

8620302134

Teknologi Kinerja

Dosen : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki tanggungjawab serta kepedulian terhadap peningkatan kinerja, baik di pendidikan maupun pelatihan, sesuai dengan kawasan teknologi pendidikan sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengaji tentang perencanaan, pengelolaan, dan evaluasi pendidikan dan pelatihan dalam rangka peningkatan kinerja berdasarkan pada keilmuan Teknologi Pendidikan melalui pembelajaran kolaboratif.

Referensi

1. Payne, David A. 1994. Designing Educational Project and Program Evaluation: A Practical Overview Based On Research And Experience. USA: Springer.

8620302135

Teknologi Komunikasi Pendidikan

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki rasa tanggung jawab serta sifat terbuka dalam memanfaatkan teknologi komunikasi dan komunikasi untuk kepentingan kegiatan pembelajaran sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan /Pelatihan

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji hakekat Teknologi Komunikasi Pendidikan, penekanan pada penerapan Teknologi Komunikasi Pendidikan dalam keluarga, Pendidikan Sekolah, maupun Pendidikan Luar sekolah, dengan pemanfaatan kemajuan teknologi komunikasi baik cetak maupun elektronik, dalam mencapai tujuan pendidikan/pembelajaran melalui pembelajaran kolaboratif

Referensi

1. Eggen, P.D. and Kauchack, D.P. 1993. Learning and Teaching. Ed. Needham Height. Messachussets: Allyn and Bacon.
2. Jonassen, D. 2004. Handbook of research on educational communications and technology. New Jersey: Lawrence Erlbaum.

- Martin, B. 1997. Media and IT (Instructional Technology) as part of education (Part 2), Educational Media International, 34(2), 103-106.
- Miarso, Yusuf Hadi, dkk. 1984. Teknologi Komunikasi Pendidikan. Pengertian dan Penerapannya di Indonesia. Jakarta: CV. Rajawali.

8620302010 Bahasa Inggris Aplikasi Teknologi Pendidikan

Dosen : Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.
Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.
Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki kepedulian serta tanggung jawab dalam meningkatkan pemahaman istilah dan perkembangan keilmuan teknologi pendidikan dari berbagai literatur sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini menelaah dan menyajikan, literature-literatur studi teknologi pendidikan dalam bahasa Inggris, untuk diaplikasikan pada perkuliahan tentang bidang studi teknologi pendidikan melalui pembelajaran kolaboratif.

Referensi

- Richey, Rita C. 2013. Encyclopedia of Terminology for Educational Communications and Technology. New York: Springer.
- Spector, J. Michael, M. David Merrill, Jan Elen, dan M.J. Bishop. 2014. Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Ed. Ke-4. USA: Springer.
- Tim. 2005. Handout Bahasa Inggris Aplikasi Teknologi Pendidikan.
- Surabaya: Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa.

8620302144 Filsafat Ilmu

Dosen : Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.
Drs. Sutrisno Widodo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki tanggung jawab serta kepedulian terhadap peningkatan kualitas kinerja dan peningkatan keilmuan teknologi pendidikan berdasarkan pada filsafat ilmu dan Pancasila sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/ Pelatihan

Deskripsi Matakuliah

Mahasiswa mempunyai wawasan filsafat pendidikan, filsafat pendidikan nasional Pancasila, dan mampu melakukan kajian ontologis, epistemologi, dan aksiologi terhadap filsafat pendidikan Pancasila, serta mampu melakukan refleksi serta pemikiran kritis terhadap pelaksanaan pendidikan sesuai dengan tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi melalui pembelajaran humanistik

Referensi

- Imam Barnadib 1988. *Ke arah perspektif baru pendidikan*. Jakarta: P2LPTK, Ditjen Dikti, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jalaludin dan Abdullah Idi 1997. *Filsafat Pendidikan: manusia, filsafat, dan pendidikan*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Madjid Noor, dkk. 1987. *Filsafat dan teori pendidikan, Jilid 1, filsafat pendidikan*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung.
- Madjid Noor, dkk. 1987. *Filsafat dan teori pendidikan, Jilid 2, filsafat pendidikan*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung
- Sunarjo Wreksosuhardjo. 1976. *Pembimbing ke dalam filsafat pendidikan nasional Pancasila*. Surakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Surakarta

8620302031 Inovasi dan Difusi Pendidikan

Dosen : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.
Drs. I Ketut Pegig Arthana, M.Pd.
Mochamad Syaichudin, S.Ag., M.Pd.
Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.
Dr. Karti Soeharto, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki rasa bertanggungjawab serta kepedulian dalam mengembang-kan pendidikan dan penyebarluasan berdasarkan keilmuan teknologi pendidikan yang sesuai dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar difusi inovasi, karakteristik dan atribut inovasi, proses adopsi inovasi, proses keputusan adopsi, dan agen pembaharu dalam proses adopsi inovasi melalui pembelajaran kolaboratif

Referensi

1. Depdiknas Diejen Pendidikan Tinggi. 1983. Difusi Inovasi. Jakarta: Modul Akta V.
2. Devito, Y. A. 1977. Komunikasi antar manusia. Terjemahan Agus M. Jakarta: Profesional Bokks.
3. Ibrahim. 1988. Inovasi Pendidikan. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi.
4. Reigeluth, Charles. 1994. Systemic Change in Education. New Jersey: Englewood Cliff.
5. Salisbury, David. 1996. Five Technology Change. New Jersey: Englewood Cliff.
6. Tilar. 1999. Pendidikan Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia. Bandung: Remaja Rosdakarya.
7. Wijaya, C. 1988. Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran. Bandung: Remaja Karya.

8620302072

Pengelolaan Sumber Belajar

Dosen : Drs. Soeprajitno, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki kemampuan bekerja sama serta kepedulian dengan menciptakan, mengelola, menggunakan berbagai sumber daya pembelajaran untuk memfasilitasi dan meningkatkan kinerja sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Mengaplikasikan konsep, prinsip, dan prosedur pengelolaan sumber daya pembelajaran dalam suatu lembaga melalui pembelajaran saintifik.

Referensi

1. Craver, Kathleen W. 2002. Creating Cyber Libraries: An Instructional Guide for School Library Media Specialists. USA: Librarie Unlimited.
2. Dorrell, Julie. 1993. Resource-Based Learning. London: The McGraw-Hill Training Series.
3. Edward, Brian. 2002. Librarian and Learning Resource Centres. Ed. ke-2. UK: Elseiver.
4. Mudhofir. 1992. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar. Bandung: Remaja Rosda Karya.
5. Sadiman, S Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali.

8620302080

Pengembangan Media Cetak

Dosen : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.
Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.
Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.
Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki tanggung jawab serta bekerja sama dalam merencanakan dan memproduksi media cetak sesuai dengan model pengembangan tertentu sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji dan mengaplikasikan pengembangan media cetak berdasarkan pada model pengembangan media pembelajaran melalui pembelajaran saintifik.

Referensi

1. Moon, Jennifer. 2002. The Module & Program Development Handbook: A Practical Guide to Linking level, Learning Outcome & Assessment. UK: Kogan Page.
2. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.
3. Newby, Timothy J., Donald A. Stepich, James D. Lehman, James D.
4. Russell, Anne Ottenbreit-Leftwich. 2009. Educational Technology for teaching and Learning. Ed. ke-4. Boston: Pearson.

8620304084

Pengembangan Media Grafis

Dosen : Dra. Sulistiowati, M.Pd.
Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.
Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.
Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.
Alim Sumarno, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki tanggung jawab dan bekerja sama melalui pengembangan media grafis untuk mengoptimalkan dan memfasilitasi belajar sesuai dengan perkembangan keilmuan Teknologi Pendidikan sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Pengembangan Media Grafis adalah Matakuliah yang mengaji pengetahuan teoritik disertai praktik tentang produksi media grafis meliputi aspek teoritik (pengertian), jenis, karakteristik dan prinsip desain grafis serta praktik pengembangan (identifikasi, lay-out dan finishing) melalui pembelajaran saintifik.

Referensi

1. Andi. 1997. Photoshop Adobe. Jakarta: Elexmedia. Depdikbud. 1980. Cetak Opset. Jakarta: Pustaka Karya.
2. Goerge, N. 1979. Perihal Cetak mencetak. Jakarta: Pusat Grafika Indonesia.
3. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa. Sadiman, Arif. 2014. Media Pendidikan. Jakarta: Rajawali.
4. Smith, Karl U. 1976. Text Books Design. New York: Cybernetic Learning. Hol Scheder.
5. Sudjana, Nana. 2007. Media pengajaran. Bandung: Sinar Baru.
6. Dey bro. 2017. Bagaimana membuat masakan padang dengan mantab. Kerinci Offset
7. Dewi, Utari. 2014. Media Grafis untuk Pendidikan. Sidoarjo: Dwi Pustaka Utama

8620304127

Statistik Pendidikan

Dosen : Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.
Drs. Sutrisno Widodo, M.Pd.
Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa dengan rasa bertanggungjawab mampu menerapkan konsep dasar statistika dalam menganalisis berbagai masalah pendidikan sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang konsep dasar statistika deskriptif, inferensial, parametrik dan non parametrik, serta penggunaan rumus-rumus sederhana analisis masalah-masalah statistika praktis melalui pembelajaran saintifik.

Referensi

1. Hadi, Sutrisno 1988. Statistik Jilid I, II, III. Yogyakarta: Psikologi. UGM. Netra, I.B. 1989. Statistika Inferensial. Surabaya: Usaha Nasional. Siegel, S. 1992. Statistika Non Parametrik. Jakarta: Gramedia. Sudjana. 1989. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.

8620302139

Teori Pembelajaran

Dosen : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.
Drs. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.
Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.
Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa menguasai tentang 1) konsep, prinsip, dan karakteristik teori pembelajaran, (2) pembelajaran dengan pendekatan teori belajar behavioristik, kognitif, dan konstruktivistik, (3) karakteristik peserta didik yang meliputi gaya belajar, gaya kognitif, aspek perkembangan (kognitif, fisik, bahasa, emosional), demografi dan sosial budaya, (4) karakteristik proses pembelajaran yang mencakup interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, klaboratif, dan berpusat pada peserta didik, dan (5) model-model pembelajaran inovatif seperti model pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau model pembelajaran lain melalui berbagai metode seperti diskusi kelompok, simulasi, studi kasus yang secara efektif dapat memfasilitasi capaian pembelajaran.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji tentang; (1) konsep dasar pembelajaran, prinsip pembelajaran, dan karakteristik teori pembelajaran, (2) pembelajaran dengan pendekatan teori belajar behavioristik, kognitivistik, dan konstruktivistik, dan (3) karakteristik peserta didik melalui metode dan strategi pembelajaran lain yang secara efektif dapat memfasilitasi capaian pembelajaran melalui model pembelajaran kolaboratif.

Referensi

1. Arends, R. 2007. Learning to Teach. New York: Mc Graw Hill.
2. Hargenhaan B.R. & Olson M.H. 1997. An Introduction to Therities of Learning. New Jersey: Prentice-Hall International, Inc.
3. Hill, Susan & Hill, Tim. 1993. The Collaborative Classroom: a guide co- operaative learning. Australia: Eleanor Curtain Publissing.
4. Hossoubah, Z. 2004. Develoving Creative and Critical Thinking Skills, terjemahan. Bandung: Yayasan Nuansa Cendia.
5. Januszewski, A and Molenda. 2008. Educational Technology: A Definition With Commentary. AECT.
6. Johnson, E.B. 2002. Contextual Teaching and Learning: what it is and why it's he to stay. California: Corwin Press, Inc.
7. Kemendikbud. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan no 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
8. Mustaji. 2014. Teori Pembelajaran: Bahan Pelatihan AA-Pekerti Bagi Dosen Unesa dan Kopertis Wilayah VII. Surabaya: FIP Unesa.
9. Reigeluth C.M. 1999. Instructional Design Theories and Models: Anew Paradigm of Instructional Theory. New Jersey: Luaren Elrbaum Associate.
10. Slavin, Robert E. 2000. Educational psychology: Theory and practice. Sixt Edition. Boston: Allyn and Bacon.
11. Smith, P. L. and Ragan, T.J. 1999. Instructional Design. Second Edition. New York: John Wiley & Sons Inc.

8620302007 Apresiasi Film dan Televisi

Dosen : Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.
Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.
Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki tanggungjawab serta kepedulian pada optimalisasi dan fasilitasi belajar dengan mengaji kesesuaian film dan televisi dalam menunjang pembelajaran sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang pengetahuan dasar apresiasi film dan sinematografi meliputi terminologi film, karakteristik film, jenis-jenis dan format penyajian film, struktur konstruksi, dramatik dan teknik film melalui pembelajaran kolaboratif.

Referensi

1. Fisch, Shalom M. 2004. *Children's Learning From Educational Television: Sesame Street And Beyond*. New Jersey: LEA.
2. MacDonald, Scott. 2006. *Art in Cinema: Documents Toward A History of The Film Society*. USA: Temple University Press.
3. Sickels, Robert C. 2011. *American film in The Digital Age*. California: Praeger.
4. Watson, Robert. 1990. *Film and Television in Education: An Aesthetic Approach to The Moving Image*. NY: The Falmer Press.

8620304017 Desain Pembelajaran

Dosen : Drs. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.
Drs. Soeprajitno, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki tanggungjawab serta kepedulian dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran sesuai dengan konsep model pengembangan pembelajaran sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/ Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang berbagai teori, prinsip dan model desain pengembangan pembelajaran dan pelatihan, serta praktek penyusunan suatu model perencanaan pembelajaran melalui pembelajaran kolaboratif.

Referensi

1. Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: Springer.
2. Fullan, M.G. dan Stiegelbauer, S. 1991. *The New Meaning of Educational Change*. Columbia: TeacheCollege-Columbia University.
3. Gagne, Robert M., Walter W Wager, Katherine C. Golas, dan John M. Keller. 2005. *Principles of Instructional Design*. USA: Wadsworth Cengage Learning.
4. Gustafson, Kent. L dan Branch, Robert Maribe. 2002. *Survey of Instructional Development Models*. Ed. 4th. New York: ERIC.
5. Sudjarwo. 1989. *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Mediyatama Sarana Perkasa.
6. Suparman, A. 1995. *Desain Instruksional*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.

8620303021 Evaluasi dan Remediasi Hasil Belajar

Dosen : Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.
Drs. Sutrisno Widodo, M.Pd.
Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki tanggungjawab serta kepedulian dalam peningkatan belajar dengan memfasilitasi belajar dan melakukan penilaian dan evaluasi hasil belajar sesuai dengan konsep dasar dan perbaikan hasil belajar sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/ Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang konsep dasar dan prinsip penilaian proses dan hasil pembelajaran, model-model penilaian program, pengembangan berbagai alat evaluasi dan pengujian kualitas alat evaluasi secara empiris, dan penyusunan rencana, pelaksanaan, pengolahan, serta pelaporan evaluasi pembelajaran melalui pembelajaran saintifik.

Referensi

1. Anderson, Lorin W. 2003. *Classroom Assessment, Enhancing The Quality of Teacher Decision Making*. Marwah: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
2. Anderson, O.W. dan Krathwohl, D. R. 2001. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
3. Conner, C. 2005. *Assessment and testing in Primary Education*. London: The Falmer Press.

- Johnson D.W. dan Johnson R.T. 2002. *Meaningful assessment*. Boston: Allyn and Bacon.
- Miller, M.D, Linn, R. L., Gronlund, NE. 2009. *Measurement and assessment in teaching*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Reynolds, Cecil R., Livingston, Ronald B., & Willson, V. 2010. *Measurement and Assessment in Education*. London: Pearson Education, Inc.

8620302145

Kewirausahaan

Dosen : Dra. Sulistiowati, M.Pd.
Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.
Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki jiwa wirausaha sesuai dengan perkembangan keilmuan dan teknologi sebagai Teknolog Pendidikan dan Analis Pendidik/Pelatihan

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji konsep dan pengembangan kewirausahaan dalam rangka menumbuhkembangkan jiwa wirausaha, yaitu kemampuan memotivasi diri untuk mengindera peluang usaha baru, menciptakan jasa produksi, pemasaran, kemitraan, dan mengembangkan kewirausahaan sesuai dengan bidang keilmuan yang dipelajari di program studi Teknologi Pendidikan. melalui pembelajaran kolaboratif.

Referensi

- Buchari, Alma. 2009. *Kewirausahaan: Panduan Perkuliahan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi, dkk. 2008. *Kewirausahaan Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda*. Jakarta, Penerbit Salemba Empat.
- Suryana. 2003. *Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat, dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Tim. 2016. *Kewirausahaan*. Surabaya. UNESA University Press.

8620304043

Metodologi Penelitian

Dosen : Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.
Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.
Drs. Sutrisno Widodo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki rasa bertanggungjawab dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan pemecahan permasalahan pendidikan sesuai dengan prosedur penelitian dalam upaya mengoptimalkan belajar sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang konsep dasar dan kemampuan melaksanakan penelitian kualitatif dan kuantitatif sesuai dengan langkah- langkah dan prosedur penelitian pendidikan, mencakup: rumusan, hipotesis, variabel penelitian, desain penelitian, teknik sampling, metode pengumpulan data, pengembangan instrumen, analisis data, interpretasi hasil penelitian, penarikan kesimpulan, dan penyusunan proposal serta laporan penelitian melalui pembelajaran kolaboratif.

Referensi

- Donal, Ary, et al. 1978. *Introduction to Research on Education*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Hadi, Sutrisno. 1991. *Metodologi Research* Jilid I, II, III. Yogyakarta: Andi Offset.
- Haertel, Geneva D, dan Barbara Means. 2003. *Evaluating Educational Technology: Effective Research Designs for Improving Learning*. New York: Teacher College Press.
- Kerlinger, FN. 1990. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Lodico, Marguerite G, Dean T. Spaulding dan Katherine H. Voegtle. 2010. *Methods in educational Research: From Theory to Practice*. Ed. ke-2. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Meleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

8620304079

Pengembangan Media Audio/radio

Dosen : Dra. Sulistiowati, M.Pd.
Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.
Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.
Alim Sumarno, S.Pd., M.Pd.
Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki tanggung jawab serta bekerja sama dalam mengoptimalkan dan memfasilitasi belajar melalui pengembangan media audio/radio sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang pengertian, karakteristik, klasifikasi media audio format program audio, pengorganisasian personil produksi, pengenalan dan penggunaan studio rekaman dan peralatannya, langkah-langkah penyusunan rancangan yang meliputi penentuan ide, perumusan tujuan, perumusan pokok materi,

pengembangan treatment, penulisan naskah dan produksi media audio dan penyiaran untuk keperluan pembelajaran melalui pembelajaran saintifik.

Referensi

1. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.
2. Nana Sudjana. 2007. Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru.
3. Sulistiowati, dkk. 2014. Handout Pengembangan media audio/radio. Surabaya: Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa.

8620304082

Pengembangan Media Foto

Dosen : Dra. Sulistiowati, M.Pd.
Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.
Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.
Alim Sumarno, S.Pd., M.Pd.
Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki tanggung jawab serta bekerja sama dalam mengoptimalkan dan memfasilitasi belajar melalui pengembangan media foto sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini menyajikan pengetahuan teoritik disertai dengan praktik tentang produksi media foto yang meliputi prinsip-prinsip, karakteristik, berbagai teknik pemotretan, proses pencetakan, penyajian dan validasi melalui pembelajaran saintifik.

Referensi

1. Scott Kelby. 2013. The Digital Photography. ptgmedia.pearsoncmg.com
2. Ramon F. 2017. Basic Photography in 180 Days Book VIII Photography. aeroramon.com
3. Beazley, Mitchell. 1996. Kodak Book & Photography. London: Michelin House
4. Feininger, Andreas. 1969. The Complete Photographer. New Jersey: Prentice Hall Inc.

8620302014

Dasar-Dasar Animasi

Dosen : Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.
Alim Sumarno, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki rasa tanggung jawab serta bekerja sama dalam mengoptimalkan belajar dan memfasilitasi belajar melalui media sesuai dengan perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian beberapa teknik dan prosedur penyajian animasi untuk komputer yang dapat dimanfaatkan dalam pengembangan media komputer dalam tujuan belajar untuk massal maupun individual melalui pembelajaran kolaboratif.

Referensi

1. Margaret Mehring. 1999. Screenplay. New York: Mc Milan Publishing. Scheiwer dan Missanchuk. 1993. Interactive Multimedia Instruction.
2. London: Kogan Page.

8620304019

Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum

Dosen : Drs. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.
Drs. I Ketut Pegig Arthana, M.Pd.
Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.
Mochamad Syaichudin, S.Ag., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki kepekaan serta tanggungjawab dalam mendesain, mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum berdasarkan konsep teoritik dan model kurikulum sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang pengembangan kurikulum, landasan dan fungsi kurikulum, jenis organisasi kurikulum, komponen, perencanaan, sistem kurikulum, penelitian kurikulum, pembinaan kurikulum, pemahaman terhadap kurikulum berbasis kompetensi melalui pembelajaran saintifik.

Referensi

1. Cousins, J.B. dan L.M. Earl 1992. The case for participatory evaluation. Educational Evaluation and Policy Analysis, 14, 4.
2. Daugherty, E. 2001. Shifting Gears: Standards, assessment, curriculum, and instruction. Fulcom Publishers.

3. Daugherty, R. 1995. National curriculum assessment: a Review of policy 87-94. London: The Palmer Press.
4. Forsyth I., A. Jolliffe, dan D. Stevens. 1999. Evaluating a course: Practical strategies for teachers, lecturers and trainers. Second Edition. London: Kogan Page.
5. Garcia, G.E. dan P. D. Pearson 1994. Assessment and diversity. Review of Educational Research, 20.

8620302023

Evaluasi Media Pembelajaran

Dosen : Dra. Sulistiowati, M.Pd.
Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki kepribadian serta rasa tanggung jawab dalam mengevaluasi program media sesuai dengan konsep teoritis sebagai dasar melakukan evaluasi program media pembelajaran sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar, prinsip, jenis prosedur, analisis berbagai jenis evaluasi media pembelajaran melalui pembelajaran saintifik.

Referensi

1. Arief S., Sadiman, dkk. 2014. Media Pendidikan. Jakarta: CV. Rajawali.
2. Heinich, Robert, dkk. 1985. Media and the New technologies of instruction. New York: Mc. Millan Publishing Co.
3. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.
4. W. W. Sugimin. 1985. Media Pendidikan. Jakarta: Seri Pustaka Tekkom No.6, Rajawali.

8620302028

Filsafat Pendidikan

Dosen : Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.
Drs. Sutrisno Widodo, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mempunyai wawasan tentang pengertian dan prinsip-prinsip dasar filsafat pendidikan, filsafat pendidikan nasional Pancasila, mampu melakukan kajian ontologis, epistemologi, dan aksiologi terhadap filsafat pendidikan Pancasila, serta refleksi terhadap pelaksanaan pendidikan sesuai dengan tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi. Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/ Pelatihan

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas pengertian dan prinsip-prinsip dasar filsafat pendidikan, filsafat pendidikan nasional Pancasila, kajian ontologis, epistemologi, dan aksiologi terhadap filsafat pendidikan Pancasila, serta refleksi terhadap pelaksanaan pendidikan sesuai dengan tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi.

Referensi

1. Imam Barnadib 1988. Ke arah perspektif baru pendidikan. Jakarta: P2LPTK, Ditjen Dikti, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Jalaludin dan Abdullah Idi 1997. Filsafat Pendidikan: manusia, filsafat, dan pendidikan. Jakarta: Gaya Media Pratama.
3. Madjid Noor, dkk. 1987. Filsafat dan teori pendidikan, Jilid 1, filsafat pendidikan. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung.
4. Madjid Noor, dkk. 1987. Filsafat dan teori pendidikan, Jilid 2, filsafat pendidikan. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung.
5. Sunarjo, Wreksosuhardjo. 1976. Pembimbing ke dalam filsafat pendidikan nasional Pancasila. Surakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Surakarta.

8620304078

Pengembangan Media 3 Dimensi

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki tanggung jawab serta bekerja sama dalam mengoptimalkan dan memfasilitasi belajar melalui pengembangan media 3D sesuai dengan perkembangan peserta didik dan teknologi informasi dan komunikasi sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/ Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman teoritis disertai praktik tentang pengembangan media 3 dimensi, yakni: model dan boneka dengan mengajipengertian, jenis, Karakteristik serta prinsip-prinsip pengembangan model dan boneka dalam pembelajaran/pendidikan melalui metode pembelajaran saintifik

Referensi

1. Daryanto.1993. Media Visual-Untuk Pengejaran Teknik. Bandung: Tarsito.
2. David E. Clark. 1985. Mainan dan Boneka, Judul asli: How to Make Soft Toys & Dolls. Semarang: Dahara Prize.
3. Nana Sudjana. 1991. Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru.
4. Sadiman, Arief. 2014. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali Press

5. Utari Dewi. 2013. Hand out Pengembangan Media Tiga Dimensi. Teknologi Pendidikan Unesa.
6. Smallino, E Sharon. 2011. Instructional Technology & Media For Learning. Jakarta: Kencana Prenada Media

8620304088

Pengembangan Media Video/Televisi

Dosen : Dra. Sulistiowati, M.Pd.
Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.
Alim Sumarno, S.Pd., M.Pd.
Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki tanggung jawab serta bekerja sama dalam mengoptimalkan dan memfasilitasi belajar dengan mengembangkan media video/televisi sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang pengetahuan dasar produksi Video/TV (pengertian, format penyajian program, jenis, dan karakteristik TV), pengembangan program TV (membuat identifikasi program, penulisan naskah, produksi program), serta apresiasi berbagai format program video melalui pembelajaran saintifik.

Referensi

1. Combes, Peter & Tiffin, John. 1978. TV Production for Education Production Great Britain Berries. London: Jenkins.
2. Darwanto. 1993. Produksi Media Televisi. Multimedia Training Centre.
3. Koumi, Jack. 2006. Desinging Video and Multimedia for Open and Flexible Learning. New York: Routledge.
4. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.
5. Peter Fenrich. 1997. Practical Guidelines For Creating Instructional Multimedia Application. The dryen press.

8620304128

Strategi Pembelajaran

Dosen : Drs. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.
Drs. I Ketut Pegig Arthana, M.Pd.
Drs. Soeprajitno, M.Pd.
Dra. Sulistiowati, M.Pd.
Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.
Mochamad Syaichudin, S.Ag., M.Pd.
Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman dan kemampuan akademik untuk mengembangkan, memperbaiki dan mengelola proses pembelajaran yang berkualitas dengan menerapkan berbagai strategi pembelajaran dalam upaya meningkatkan kinerja sebagai pengembang Teknologi Pendidikan, Analisis Pendidikan dan Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang hakekat, klasifikasi, prinsip-prinsip, kedudukan, dan urgensi strategi pembelajaran, berbagai pendekatan dalam pembelajaran, pemilihan strategi pembelajaran, pengelolaan pembelajaran dan ketrampilan mengajar

Referensi

1. Wina Sajaya, M.P., Prof., Dr. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
2. Medsker, Karen L. et. al. 2001. Models and Strategies for Training Design. New York: International Society for Performance Improvement.
3. Rusyan Tabrani, dkk. 1989. Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Karya.
4. Abd, Majid, M.Pd. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Karya.
5. Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
6. Saminanto, M.Sc. 2013. *Mengembangkan RPP PAIKEM Scientific Kurikulum 2013*. Semarang: Ra Sail
7. Syaiful Bachri D. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta
8. Jamil Suhartiningrum. M.Pd. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ

8620302027

Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan

Dosen : Drs. I Ketut Pegig Arthana, M.Pd.
Drs. Sutrisno Widodo, M.Pd.
Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.
Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki rasa bertanggungjawab dalam pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan memberikan solusi berdasarkan pada konsep teoritis dan prosedur evaluasi program sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan / Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang pengertian tujuan, fungsi, dan berbagai pendekatan/model yang dipakai, serta hambatan yang sering dijumpai dalam praktek kegiatan evaluasi program pendidikan melalui pembelajaran saintifik.

Referensi

1. Arikunto, Suharsimi & Safrudin, Cep. 2008. Evaluasi Program Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Arikunto, Suharsimi. 2008. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
3. Stark, J.S. & Thomas, A. 1994. Assessment and Program Evaluation.
4. Needham Heights. New Jersey: Simon & Schuster Custom Publishing.
5. Stufflebeam, D.L & Shinkfield, A.J. 1985. Systematic Evaluation. Boston: Kluwer Nijhof Publishing.
6. Tayibnapis, Farida Yusuf. 2000. Evaluasi Program. Jakarta: Rineka Cipta.

8620304042 Manajemen Sistem Proyek dan Pelatihan

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki kemampuan berkerja sama serta tanggungjawab dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan pelatihan dalam upaya memperbaiki kinerja sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang sistem pengelolaan kegiatan pelatihan berdasarkan pada model pembelajaran, desain model pembelajaran, penilaian dan evaluasi program melalui pembelajaran kolaboratif.

Referensi

1. Payne, David A. 1994. Designing Educational Project and Program Evaluation: A Practical Overview Based On Research And Experience. USA: Springer.

8620304048 Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki tanggungjawab serta kepedulian pada optimalisasi belajar melalui pengembangan dan pemanfaatan yang sesuai dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Mengaji tentang open learning berbasis TIK, desain pembelajaran dan berbagai komponennya melalui pembelajaran kolaboratif.

Referensi

1. Referensi Anderson, terry dan Fathi Elloumi. 2004. Theory and Practice of Online Learning. USA: Athabasca University.
2. Beetham, Helen dan Rhona Sharpe. 2007. Rethinking Pedagogy for a Digital Age: Designing and delivering e-learning. USA: Routledge.
3. Durin, Allison. 2009. Mobile Technology for Children: Design for Interaction and Learning. USA: Elseiver.
4. Ficara, Francisco V. Cipolla. 2010. Quality and Communicability for Interactive Hypermedia Systems: Concepts and Practices for Design. USA: IGI Global.
5. Lee, William W dan Diana L. Owens. 2004. Multimedia-based Instructional Design: Computer-based Training, Web-Based Training, Distance Broadcast training, Performance-Based Solution. Ed. ke-2. USA
6. John Wiley & Sons, Inc. Lehman, Rosemary M. Dan Simone C. O. ConceiD7D3o. 2010. Creating a sense of presence in online teaching: how to be there for distance learners. USA: Jossey-Bass.
7. Moller, Leslie, Jason Bond Huett dan Douglas M. Harvey. 2009. Learning and Instructional Technologies for the 21st Century: Vision of the Future. USA: Springer.

8620302056 Pemilihan, Pemanfaatan dan Perawatan Media

Dosen : Drs. Soeprajitno, M.Pd.
Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.
Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.
Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki tanggung jawab serta bekerja sama dalam mengoptimalkan belajar dan peningkatan kinerja dengan memperhatikan prosedur pemilihan, pemanfaatan media sesuai dengan konsep teoritik media pembelajaran dan kepedulian pada perawatan media pembelajaran sesuai dengan jenis media sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang prinsip-prinsip pemilihan, pemanfaatan dan perawatan berbagai media pembelajaran, serta penerapan di dalam proses pembelajaran pelatihan melalui pembelajaran kontekstual.

Referensi

1. Heinich, Robert, dkk. 1985. Media and the New technologies of instruction. New York: Mc. Millan Publishing Co.

2. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.
3. Newby, Timothy J., Donald A. Stepich, James D. Lehman, James D. Russell, Anne Ottenbreit-Leftwich. 2009. Educational Technology for teaching and Learning. Ed. ke-4. Pearson; Boston.
4. Sadiman, Arief, S. kk. 1986. Media Pendidikan. Jakarta: CV. Rajawali. Soeharto, Karti. 1988. Dasar-dasar Media Pendidikan. Surabaya: University Press, IKIP Surabaya.
5. Sudjana, Nana. 1991. Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru.
6. Wilbur, Scramm. 1977. Big Media Little Media Tools and Technology Instruction. California.
7. Wisawa, Basuki. 1991. Media Pengajaran. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

8620304090 Pengembangan Multimedia Interaktif

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki tanggung jawab serta bekerja sama dalam mengoptimalkan dan memfasilitasi belajar melalui pengembangan multimedia interaktif sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/ Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji dan menghasilkan produk multimedia interaktif yang berdasarkan pada tahapan model pengembangan melalui pembelajaran saintifik.

Referensi

1. Lee, William W dan Diana L. Owens. 2004. Multimedia-based Instructional Design: Computer-based Training, Web-Based Training, Distance Broadcast training, Performance-Based Solution. Ed. ke-2. USA: John Wiley & Sons, Inc.

8620303114 Program Pengelolaan Pembelajaran

Dosen : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.
Drs. Soeprajitno, M.Pd.
Dra. Sulistiowati, M.Pd.
Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.
Ari Kurniawan, S.Kom., M.T.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa memiliki tanggung jawab serta bekerjasama dalam penerapan keilmuan teknologi pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, merancang desain pembelajaran, dan mengevaluasi program yang telah dilaksanakan sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/ Pelatihan

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pembekalan pengetahuan keterampilan kepada mahasiswa untuk mendapatkan berbagai pengalaman dilapangan. Pelaksanaannya melalui kegiatan observasi, orientasi, dan peran serta aktif dalam proses produksi dan pengembangan sumber belajar di diklat / sekolahlatihan, dan kegiatan pendidikan lainnya di lembaga terkait melalui pembelajaran humanistik

Referensi

1. Tim Penyusun. 2011. Buku Pedoman Universitas Negeri Surabaya (Unesa) 2011/2012. Surabaya: Unesa.
2. Tim UPT-P4 Unesa. 2008. Buku Pedoman Program Pengalaman Lapangan (PPL) Unesa. Surabaya: UPT-P4 Unesa.
3. Depdikbud. 1980. *Pedoman pelaksanaan PPSPTK di Indonesia tentang Program Pengalaman Lapangan*. Jakarta.
4. UPPL-IKIP Surabaya. 2001. *Pedoman Pengalaman Lapangan*. Unipress: Surabaya

8620302117 Seminar Kemmasalahan Teknologi Pendidikan

Dosen : Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.
Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.
Drs. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.
Drs. I Ketut Pegig Arthana, M.Pd.
Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.
Drs. Sutrisno Widodo, M.Pd.
Drs. Soeprajitno, M.Pd.
Dra. Sulistiowati, M.Pd.
Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.
Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.
Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.
Alim Sumarno, S.Pd., M.Pd.
Mochamad Syaichudin, S.Ag., M.Pd.
Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.
Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si.
Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.
Fajar Arianto, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki rasa bertanggung jawab serta bekerja sama dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi seminar sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji tentang pengertian dan pemahaman serta aplikasi seminar dalam bidang Teknologi Pendidikan (TP) melalui pembelajaran saintifik.

Referensi

1. Spector, J. Michael, M. David Merrill, Jan Elen, dan M.J. Bishop. 2014.
2. Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Ed. Ke-4. USA: Springer.
3. Lamijan Hadi Susarno, dkk. 2012. Pedoman Seminar Kemasalahan
4. Teknologi Pendidikan. Surabaya: Unipress.

8620302132

Teknik Penulisan Karya Ilmiah

Dosen : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.
Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.
Drs. Sutrisno Widodo, M.Pd.
Alim Sumarno, S.Pd., M.Pd.
Salamun Rohman Nudin, S.Kom., M.Kom.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki rasa bertanggung jawab dalam menganalisis informasi dan data dalam pengembangan keilmuan melalui penelitian ilmiah dengan prosedur yang sesuai dengan perkembangan keilmuan Teknologi Pendidikan sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengaji dan mengembangkan berbagai konsep teoritik dan praktik yang berkaitan dengan pengetahuan ilmiah baik melalui proses berpikir ilmiah maupun penelitian ilmiah untuk menunjang kelancaran penyusunan karya ilmiah seminar dan karya ilmiah penelitian skripsi melalui pembelajaran saintifik.

Referensi

1. Depdiknas. 2006. Pedoman Penyusunan Usulan Dan Laporan Pengembangan Dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di LPTK (PPKP). Jakarta: Dirjen Dikti. Direktorat Ketenagaan.
2. Fraenkel, Jack R dan Norman E. Wallen. 2009. How to Design and Evaluate Research in Education. Ed. ke-7. USA: McGraw Hill.
3. Gay, L.R. 1987. Educational Research: Competencies for Analysis and Application. Third Edition. Columbus-Ohio: Merrill Publishing Company.
4. Iqbal, Hasan. 2002. Pokok-Pokok Materi: Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya. Jakarta: Ghalia Indonesia.
5. Nana Sudjana dan Ulung Laksamana. 2001. Menyusun Karya Tulis Ilmiah: Untuk Memperoleh Angka Kredit. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
6. Nana Sudjana. 2001. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah-Skripsi- Tesis-Disertasi. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
7. TIM. 2014. Panduan Penulisan Dan Penilaian Skripsi Unesa.

8620302104

Praktik Bidang Teknologi Pendidikan

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki tanggung jawab serta bekerja sama dalam penerapan keilmuan teknologi pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, merancang desain pembelajaran, dan mengevaluasi program yang telah dilaksanakan sebagai pengembang Teknologi Pendidikan dan Analisis Pendidikan/Pelatihan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini merupakan matakuliah yang memberikan pembekalan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa untuk mendapatkan berbagai pengalaman di lapangan. Pelaksanaannya melalui kegiatan observasi, orientasi, dan peran serta aktif dalam proses produksi dan pengembangan sumber belajar di diklat / sekolah latihan, dan kegiatan pendidikan lainnya di lembaga terkait melalui pembelajaran humanistik

Referensi

1. Depdikbud. 1980. Pedoman pelaksanaan PPSPTK di Indonesia tentang Program Pengalaman Lapangan. Jakarta.
2. UPPL-IKIP Surabaya. 2001. Pedoman Pengalaman Lapangan. Surabaya. Mustaji. 2012. Pedoman Pengalaman Lapangan. Surabaya: Unipress.

8620306122 **Skripsi**

Prasyarat

Metodologi Penelitian

Dosen : Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.
Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.
Drs. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.
Drs. I Ketut Pegig Arthana, M.Pd.
Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.
Drs. Sutrisno Widodo, M.Pd.
Drs. Soeprajitno, M.Pd.
Dra. Sulistiowati, M.Pd.
Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.
Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.
Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.
Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.
Alim Sumarno, S.Pd., M.Pd.
Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.
Mochamad Syaichudin, S.Ag., M.Pd.
Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc.
Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si.
Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai cara penyusunan skripsi dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah/pedoman penyusunan karya tugas akhir program sarjana;
2. Mahasiswa mampu menyusun skripsi dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah/pedoman penyusunan karya tugas akhir program sarjana serta mampu menyusun laporan pelaksanaan kegiatan lain yang terkait dengan tugas maupun profesi di bidang Teknologi Pendidikan;
3. Bertanggungjawab dalam penulisan skripsi, seperti menghindari plagiasi dan mempunyai semangat tinggi dalam menyelesaikan tugas akhirnya.

Referensi

1. Buku Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya.
2. Hadi, Sutrisno. Metodologi Riset. Yogyakarta: FE UI.
3. Moleong, Lexy J. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
4. Muhajir, Noeng. Metodologi Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Rakesaraseh.
5. Nasution, S. 1996. Metode Penelitian Naturalistik 13Kualitatif. Bandung: Tarsito.
6. Suprayogo, Imam dan Tobroni. Metodologi Penelitian Sosial 13Agama, Bandung: Remaja Rosdakarya.
7. Surahmad, Winarno. Metodologi Penelitian. Jakarta: Balai Pustaka.
8. Buku-Buku Lain yang relevan dengan topik skripsi