**STRUKTUR KURIKULUM TAHUN 2023**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEOLAHRAGAAN**

| **No** | **Kode** | **Nama Matakuliah** | ***Nama Matakuliah (English)*** | **Kegiatan** | **Status** | **Sem ke** | **Prasyarat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K** | **Pr** | **W** | **P** |
| **MATAKULIAH INSTITUSIONAL** |
| 1 |  | Pendidikan Agama Islam | *Religions* | 2 |  | ✓ |  | 1 |  |
| 2 |  | Pendidikan Agama Katolik | *Religions* |  | ✓ |  |  |
| 3 |  | Pendidikan Agama Protestan | *Religions* |  | ✓ |  |  |
| 4 |  | Pendidikan Agama Hindu | *Religions* |  | ✓ |  |  |
| 5 |  | Pendidikan Agama Budha | *Religions* |  | ✓ |  |  |
| 6 |  | Pendidikan Kewarganegaraan | *Civics* | 2 |  | ✓ |  | 3 |  |
| 7 |  | Pendidikan Pancasila | *Pancasila* | 2 |  | ✓ |  | 2 |  |
| 8 |  | Bahasa Indonesia | *Bahasa Indonesia* | 2 |  | ✓ |  | 2 |  |
| 9 |  | Literasi Digital | *Digital Literation* | 2 |  | ✓ |  | 1 |  |
| 10 |  | Statistik | *Statistics* | 3 | 1 | ✓ |  | 2 | Matematika (T) |
| 11 |  | Metodologi penelitian | *Methodology of Research* | 4 | 2 | ✓ |  | 3 |  |
| **Magang** | *Internship* |  |  |  |  |  | Minimal 100 SKS (L) |
| 12 |  | Kewirausahaan | *Entrepreneurship* | 2 |  | ✓ |  | 7 |  |
| 13 |  | Etika Layanan | *Service ethics* | 2 |  | ✓ |  | 7 |  |
| 14 |  | Pendampingan Kerja di Dunia Usaha dan Industri | *Work assistance in the business world and industry* | 4 |  | ✓ |  | 7 |  |
| 15 |  | Praktek Kerja di Dunia Usaha dan Industri | *Work practices in the business world and industry* | 4 |  | ✓ |  | 7 |  |
| 16 |  | Evaluasi Program Kerja di Dunia Usaha dan Industri | *Evaluation of work programs in the business world and industry* | 2 |  | ✓ |  | 7 |  |
| 17 |  | Seminar Hasil Evaluasi Program | *Seminar on Program Evaluation Results* | 2 |  | ✓ |  | 7 |  |
| 18 |  | Laporan PKL | *Internship Report* | 4 |  | ✓ |  | 7 |  |
| **Kuliah Kerja Nyata (KKN)** | *Community service* |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  | Pembekalan Memasyarakatkan Olahraga dan Mengolahragakan Masyarakat | *Debriefing promotes sports and processing the community* | 2 |  | ✓ |  | 6 |  |
| 20 |  | Observasi Kehidupan Berolahraga | *Observation of exercise life* | 2 |  | ✓ |  | 6 |  |
| 21 |  | Perencanaan Kegiatan MOMM | *MOMM activities planning* | 4 |  | ✓ |  | 6 |  |
| 22 |  | Pelaksanaan Kegiatan MOMM | *Implementation of MOMM activities* | 4 |  | ✓ |  | 6 |  |
| 23 |  | Evaluasi Kegiatan MOMM | *Evaluation of MOMM Activities* | 4 |  | ✓ |  | 6 |  |
| 24 |  | Laporan Kehidupan Bermasyarakat | *Reports* | 4 |  | ✓ |  | 6 |  |
| 25 |  | Skripsi | *Thesis* | 6 |  | ✓ |  | 5 | Metodologi Penelitian (L) |
| **Jumlah** | **63** |  |  |  |  |  |
| **MATAKULIAH WAJIB KEPRODIAN** |
| 26 |  | Bahasa Inggris | *English for General Purpose* | 2 |  | ✓ |  | 1 |  |
| 27 |  | Manajemen Olahraga | *Sports Management* | 2 |  | ✓ |  | 3 |  |
| 28 |  | Sosiologi Olahraga | *Sport Sociology* | 2 |  | ✓ |  | 1 |  |
| 29 |  | Filsafat dan Sejarah Olahraga | *Sport Philosophy and History* | 2 |  | ✓ |  | 1 |  |
| 30 |  | Anatomi | *Anatomy* | 4 | 1 | ✓ |  | 1 |  |
| 31 |  | Analisis Performa Atletik | *Performance Analysis of Athletic* | 2 | 1 | ✓ |  | 1 |  |
| 32 |  | Fisiologi | *Physiology* | 4 | 1 | ✓ |  | 2 | Anatomi (L) |
| 33 |  | Analisis Performa Renang | *Performance Analysis of Swimming* | 2 | 1 | ✓ |  | 1 |  |
| 34 |  | Analisis Performa Senam | *Performance Analysis of Gymnastic* | 2 | 1 | ✓ |  | 2 |  |
| 35 |  | Psikologi Olahraga | *Sports Psychology* | 3 |  | ✓ |  | 1 |  |
| 36 |  | Fisiologi Olahraga | *Physiological of Exercise* | 4 |  | ✓ |  | 3 | Fisiologi (L) |
| 37 |  | Biokimia Olahraga | *Biochemical of Exercise* | 3 |  | ✓ |  | 2 |  |
| 38 |  | Analisis Performa Olahraga Bela Diri | *Performance Analysis of Martial Arts* | 2 |  | ✓ |  | 2 |  |
| 39 |  | Kinesiologi Olahraga | *Sports Kinesiology* | 3 |  | ✓ |  | 4 | Anatomi, Fisiologi (L) |
| 40 |  | Biomekanika Olahraga | *Sports Biomechanic* | 4 |  | ✓ |  | 4 | Matematika, Fisika (L) |
| 41 |  | Faal Lingkungan dan Metode Latihan | *Environment Physiology and Exercise Method* | 2 |  |  | ✓ | 3 |  |
| 42 |  | Farmakologi Olahraga dan Doping | *Exercise and Sport Pharmacology* | 3 | 1 | ✓ |  | 3 |  |
| 43 |  | Organisasi dan Administrasi Pertandingan | *Organization & Adminization of Competition* | 2 | 1 | ✓ |  | 2 |  |
| 44 |  | Perkembangan dan belajar Motorik | *Motoric Learning* | 4 | 1 | ✓ |  | 4 |  |
| 45 |  | Teknologi Olahraga | *Sports Technology* | 2 | 1 | ✓ |  | 2 |  |
| 46 |  | Tes dan Pengukuran Olahraga | *Sport Test And Measurment* | 4 | 3 | ✓ |  | 4 |  |
| 47 |  | Evaluasi Program Keolahragaan | *Sports Evaluation Program* | 3 | 1 | ✓ |  | 4 |  |
| 48 |  | Olahraga Adaptif | *Sports Adapted* | 2 | 1 | ✓ |  | 2 |  |
| 49 |  | Metodologi kepelatihan olahraga | *Sports Coaching Methodology* | 4 | 2 | ✓ | ✓ | 3 |  |
| 50 |  | Teori dan Perkembangan Fitnes | *Fitness Theory and Development* | 3 | 2 | ✓ | ✓ | 3 |  |
| 51 |  | Ilmu Gizi Olahraga | *Sports Nutrition* | 2 |  | ✓ | ✓ | 4 |  |
| **Jumlah** | **72** |  |  |  |  |  |
| **MATAKULIAH KONSENTRASI PEMINATAN ILMU KEOLAHRAGAAN** |
| 52 |  | Olahraga Usia Dini | *Youth Sports* | 2 | 1 |  | ✓ | 4 |  |
| 53 |  | Olahraga pada Wanita dan Lansia | *Sports For Women and Elder* | 3 | 1 |  | ✓ | 5 |  |
| 54 |  | Program Latihan Fisik | *Physical Training Program* | 2 | 1 |  | ✓ | 5 |  |
| 55 |  | Pencegahan dan Perawatan Cedera | *Sports Injuries* | 3 |  |  | ✓ | 5 |  |
| 56 |  | Analisis Performa Olahraga Individu | *Performance Analysis of Individual Sport* | 4 | 2 |  | ✓ | 5 |  |
| 57 |  | Analisis Performa Olahraga Beregu | *Performance Analysis of Team Sport* | 4 | 2 |  | ✓ | 5 |  |
| **Jumlah** | **18** |  |  |  |  |  |
| **Jumlah SKS Keseluruhan** |  |  |  |  |  |  |
| **MATAKULIAH KONSENTRASI PEMINATAN OLAHRAGA REKREASI** |
| 58 |  | Pengantar Olahraga Rekreasi | *Introduction to recreational sports* | 3 |  |  | ✓ | 4 |  |
| 59 |  | Manajemen dan Administrasi Olahraga Rekreasi | *Recreational Sports Management and Administration* | 3 |  |  | ✓ | 5 |  |
| 60 |  | Profesi dan etika olahraga rekreasi | *The profession and ethics of recreational sports* | 2 |  |  | ✓ | 5 |  |
| 61 |  | Promosi Kesehatan dan Kebugaran | *Health and fitness promotion* | 2 |  |  | ✓ | 5 |  |
| 62 |  | Survival Lifesaving, dan Watersafety | *Survival Lifesaving and Watersafety* | 2 |  |  | ✓ | 5 |  |
| 63 |  | Public Relation dan Komunikasi Olahraga rekreasi | *Public Relations and Recreational Sports Communication* | 2 |  |  | ✓ | 5 |  |
| 64 |  | Sarana prasarana olahraga rekreasi | *Recreational sports infrastructure facilities* | 2 |  |  | ✓ | 5 |  |
| 65 |  | Strategi bisnis olahraga rekreasi | *Recreational sports business strategy* | 2 |  |  | ✓ | 5 |  |
| **Jumlah** | **18** |  |  |  |  |  |
| **Jumlah SKS Keseluruhan** |  |  |  |  |  |  |
| **MATAKULIAH KONSENTRASI PEMINATAN TERAPI MASASE OLAHRAGA** |
| 66 |  | Masase Olahraga | *Sports massage* | 3 |  |  | ✓ | 4 |  |
| 67 |  | Masase Wanita dan Lansia | *Masase Women and Elderly* | 2 |  |  | ✓ | 5 |  |
| 68 |  | Patologi Terapi Masase Olahraga | *Pathology of Sports Masase Therapy* | 2 |  |  | ✓ | 5 |  |
| 69 |  | Muscle Testing & Tapping | *Muscle Testing* | 3 |  |  | ✓ | 5 |  |
| 70 |  | Pencegahan Dan Perawatan Cedera | *Injury Prevention and Care* | 3 |  |  | ✓ | 5 |  |
| 71 |  | Masase Terapi Cedera | *Injury therapy massage* | 3 |  |  | ✓ | 5 |  |
| 72 |  | Terapi Aquatik dan Spa | *Aquatic therapy and spa* | 2 |  |  | ✓ | 5 |  |
| **Jumlah** | **18** |  |  |  |  |  |
| **Jumlah SKS Keseluruhan** | **152** |  |  |  |  |  |

**KETERANGAN:**

K : Jumlah sks perkuliahan (sks total)

Pr : Jumlah sks praktik

W : Matakuliah Wajib

P : Matakuliah Pilihan

Jumlah matakuliah wajib : 135 sks

Jumlah matakuliah pilihan yang tersedia : 18 sks

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh minimal 152 sks dengan komposisi:

Jumlah matakuliah wajib: 110 SKS

Jumlah matakuliah pilihan minimal: 40 SKS

**DESKRIPSI MATAKULIAH**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEOLAHRAGAAN**

0000000000 Pendidikan Agama Islam (2 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung desain dan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, meliputi wawasan/pengetahuan tentang Islam (Islamic knowledge), disposisi (sikap) keagamaan, keterampilan dalam menjalankan ajaran Islam (Islamic skills) , komitmen terhadap Islam (Islamic Commitment), kepercayaan diri sebagai seorang Muslim (Muslim Confidence), dan kecakapan dalam melaksanakan ajaran agama (Islamic competence). Dalam konstelasi psikososial, baik sebagai individu, anggota keluarga, anggota masyarakat, maupun warga negara Indonesia.
2. Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan berpikir kritis (ilmu keislaman menurut sumber referensi.
3. Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek/pemecahan masalah (problem solving), dan melakukan refleksi terhadap pembelajaran pendidikan Islam.
4. Mahasiswa mampu memiliki karakter religius, cerdas, mandiri, jujur, peduli, bertanggung jawab, dan tangguh, serta menghiasi diri dengan nilai-nilai spiritual, kemanusiaan, persatuan, musyawarah, dan keadilan dalam kerangka Pancasila dan NKRI, akhlak mulia, anti- radikalisme, tanggap bencana, dan memiliki kecerdasan literasi.

Deskripsi:

Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam memberikan bekal terbentuknya kepribadian mahasiswa secara utuh dengan menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berpikir, bersikap dan berperilaku dalam pengembangan keilmuan dan profesinya. Kepribadian yang utuh hanya dapat diwujudkan apabila pada diri setiap mahasiswa tertanam iman dan taqwa kepada Allah SWT. Keimanan dan ketaqwaan hanya akan terwujud apabila ditopang dengan pengembangan elemen-elemennya, yakni : wawasan/ penegetahuan tentang islam(Islam knowledge), sikap keberagaman, keterampilan menjalankan ajaran Islam, komitmen terhadap islam, kepercayaan diri sebagai seorang muslim, dan kecakapan dalam melaksanakan ajaran agama. Dalam konstelasi psiko-sosial, baik secara pribadi, anggota keluarga,masyarakat maupun sebagai warga negara Indonesia, mata kuliah ini menjunjung tinggi nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, musyawarah, dan keadilan dalam bingkai Pancasila dan NKRI. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah dan reflesi.

Referensi:

Alquran dan Terjemahannya. 2014. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia

Ausop, Asep Zaenal. 2014. Islamic Character Building. Bandung: Salamadani.

Achmad Sauqi. 2010. Meraih Kedamaian Hidup; Kisah Spiritualitas Orang Modern . Yogyakarta: Sukses Offset.

Juhaya S. Praja. 2002. Filsafat dan Metodologi Ilmu dalam Islam dan Penerpannya di Indonesia. Jakarta: Teraju.

Maman. 2012. Pola Berpikir Sains Membangkitkan kembali Tradisi Keilmuan Islam. Bogor: QMM Publishin

Munawar Rahmat. 2010. Pendidikan Insan Kamil Berbasis Sufisme Syaththariah . Bandung: ADPISI Press

Mustaqim, Abdul. 2012. Epistemologi Tafsir Kontemporer. Yogyakarta: LKIS.

Nurcholis Madjid. 2008. Islam Kemoderenan dan Keindonesiaan. Bandung: PT Mizan Pustaka .

Sukidi. 2002. Kecerdasan Spiritual . Jakarta: Gramedia.

Syahidin. 2005. Pemberdayaan Umat Berbasis Masjid. Bandung: CV Alfabeta

Tim Penulis Kemendikbud, 2014, Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Tim Dosen PAI-Unesa. 2010, Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum , Surabaya: Unesa University Press.

Toshihiko, Izutsu. 2003. Konsep-konsep Etika Religius dalam Al-Quran. (Penerjemah AE Priyono et.al.). Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya

0000000000 Pendidikan Agama Katolik (2 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Semakin mengenal dirinya sebagai Citra Allah sehingga kepekaan dan kepeduliaan terhadap sesama dan lingkungan semmakin bertumbuh.
2. Mampu mengintengrasikan nilai-nilai iman dan moral Katolik sesuai dengan profesinya dalam kehidupan sehari-hari di tengah masyraakat.
3. Semakin menyadari diri sebagai anggota Gereja dan terlibat aktif dalam kehidupan menggereja dan memasyarakat
4. Semakin memurnikan motivasinya sebagai umat beragama dan mampu berdialog dan bekerjasama dengan agama-agama non-Kristen
5. Mampu menginternalisasi nilai-nilai iman dan moral Katolik dalam membangun hidupnya sebagai seorang Katolik yang dewasa dan berpolakan Pribadi Yesus Kristus sehingga mahasiswa kelak menjadi 100% Katolik dan 100% warga negara Indonesia yang baik

Deskripsi:

Mata Kuliah Pendidikan Agama Katolik I diberikan dengan metode pembelajaran Student Centered Learning (SCL) dan Problem Center Learning (PBL) ,membahas tentang Panggilan Hidup Manusia Menurut Kitab Suci, Relasi Manusia dengan Diri Sendiri, sesama, Lingkungan dan Tuhan, Agama dan Iman Dihidupi dalam Pluralitas, Yesus Kristus, Gereja dan Iman yang Memasyarakat, Implementasi Iman dalam Kehidupan Sehari-hari

Referensi:

Lembaga Biblika Indonesia, Alkitab

Konferensi Wali Gereja Indonesia, Iman Katolik, Kanisius, 1996

Pandin, Moses G, 2009, Pendidikan Agama Katolik,MKWU, Universitas Airlangga, Surabaya

Walker, DF., 2004, Konkordasi Alkitab, Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Cunningham, L.S. 2009. An Introduction to Catholicsm, Cambridge University Press, New York.

0000000000 Pendidikan Agama Protestan (2 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan protype, prosedur baku desain atau karya seni
4. Mampu menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku , spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisidan evaluasi pada pekerjaannya
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam manupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya

Deskripsi:

Mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen memberikan wawasan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kepribadian yang utuh dan tangguh berlandaskan pada kebenaran Alkitab dalam kehidupan bersama, serta menerapkan Iptek secara bertanggung jawab yang didukung oleh pemahaman yang benar tentang materi ke-Tuhan-an, kemanusiaan, etika, budaya, hukum, ipteks dan politik.

Referensi:

Daniael Nuhamara, dkk, 2016, “Pendidikan Agama Kristen untuk Perguruan Tinggi Umum”,3. Herman Bavinck, 2011, “Dogmatika Reformed 1: Prolegomena”, Momentum, Surabaya.

Herman Bavinck, 2011, “Dogmatika Reformed 2: Allah dan Penciptaan”, Momentum, Surabaya.

J. Verkuyl, 1992, “Etika Kristen, Ras, Bangsa dan Negara”, BPK Gunung Mulia, Jakarta.

J. Verkuyl, 2002, “Etika Kristen Bagian Umum”, BPK Gunung Mulia, Jakarta.

John M. Frame, 2004, “Doktrin Pengetahuan Tentang Allah”, Literatur SAAT, Malang.

K. Bertens, 2011, “Etika”, Gramedia, Jakarta.

Kenneth Richard Samples, 2015, “Without a Doubt”, Literatur SAAT, Malang.

Millard J. Erickson, 1999, “Teologi Kristen”, Gandum Mas, Malang.

Norman L. Geisler, 2015, “Etika Kristen”, Literatur SAAT, Malang.

Norman L. Geisler & Frank Turek, 2016, “I Don’t Enough Faith To Be An Atheist”, Literatur SAAT, Malang.

Paul Enns, 2008, “The Moody Handbook of Theology”, Literatur SAAT, Malang.

R. C. Sproul, 2012, “Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen”, Literatur SAAT, Malang.

R. C. Sproul, 2008, “Defending Your Faith”, Literatur SAAT, Malang. RISTEKDIKTI, Jakarta.

0000000000 Pendidikan Agama Hindu (2 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. mahasiswa dapat mengembangkan berbagai macam cara memperkuat Iman & Takwa, akhlak mulia, serta menjadikan ajaran Hindu sebagai landasan berfikir & berperilaku dalam pengembangan profesi.

Deskripsi:

Konsepsi Ketuhanan (Brahma Widya), Catur Marga Yoga, Hakekat Manusia Hindu I, Hakekat Manusia Hindu II, Etika dan Moralitas I, Etika dan Moralitas II, Ilmu Pengetahuan Teknologi Dalam Perspektif Hindu I, II, Kerukunan Hidup Umat Beragama, Masyarakat Kerja Jagadhita, Budaya Sebagai Pengalaman Ajaran Hindu, Politik Menurut Perspektif Hindu, Hindu Dalam Kerangka Menegakkan Keadilan.

Referensi:

Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, 2016, Pendidikan Agama Hindu untuk Perguruan Tinggi, Kemenristek Dikti RI

Atmaja, I.B. Punya, 1974, Panca Sradha,Jakarta: PHDI Pusat

Tim Penyusun, 1998, Pendidikan Agama Hindu Untuk Perguruan Tinggi, Jakarta, Depag Binbaga Agama Hindu

Wiana, 1994, Bagaimana Hindu Menghayati Tuhan, Bali, Manikgeni

0000000000 Pendidikan Agama Budha (2 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Mengerti dan memahami konsep Ketuhanan dalam Agama Buddha dan aturan kemoralan untuk membentuk kemoralan dari Lulusan. Memahami hukum-hukum yang berlaku yang akan berakibat pada setiap kehidupan dan pergaulan Lulusan Dapat memanfaatkan kemajuan Ilmu dan Teknologi berdasarkan kemoralan dalam Agama Buddha.

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas tentang hakekat Tuhan Yang Maha Esa, didalam Kitab Suci UDANA VIII, lahirnya P, Sidarta selama Enam Tahun dan Pencapaian penerangan Sempurna (menjadi) Buddha, Pembabaran Dharma di Taman Isipatana terbentuknya Sangha, Hukum Ke – Sunyataan yang berlaku di 31 alam kehidupan, Alam Arupa Loka, Rupa Loka dan Karma Loka, dan Hukum karma

Referensi:

Tim Penulis Pendidikan Agama Hindu, 2004, Kuliah Agama Buddha Untuk Perguruan Tinggi,Dirjen Binbaga Budha, Kemenag, jakarta

Dhammapada Intisari Ajaran Sang Buddha

0000000000 Pendidikan Kewarganegaraan (2 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Memanfaatkan teknologi informasi untuk menelusuri data/informasi dalam rangka mengidentifikasi dan menyelesaikan permasalahan pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Indonesia;
2. Memiliki pengetahuan tentang nilai-nilai dasar Pancasila sebagai asas dan pedoman hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara; dan
3. Memiliki pengetahuan tentang nilai-nilai dasar Pancasila sebagai
4. Asas dan pedoman hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

Deskripsi:

Matakuliah ini merupakan pengenalan tentang hakikat PKn yang dilanjutkan dengan membahas hak dan kewajiban warga negara yang sesuai dengan konstitusi dalam rangka identitas nasional, dilaksanakan secara demokratis dan berdasarkan atas hukum yang berlaku. Kemudian diperdalam dengan pembicaraaan tentang penegakkan hukum dan HAM, Gender, Wawasan Nusantara, yang dilanjutkan dengan Ketahanan Nasional dan diakhiri tentang Pendidikan Anti Korupsi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (problem solving), dan refleksi.

Referensi:

Affandi, Idrus dan Karim Suryadi. 2005. Hak Asasi Manusia. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Cogan, Johan L danMurry Print. 2012. Civic Education in The Asia Pasific Regional. Roeledge. ISBN - 0415932130

Niemi, Richard G dan Jane Junn. 2005. Civic Education:What Make Student Learn. The University of Chicago Press.

S. Sumarsono, dkk, PendidikanKewarganegaraan,Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama,Jakarta, 2001

0000000000 Pendidikan Pancasila (2 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menelusuri data/informasi mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah pembangunan bangsa dan negara di perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan landasan dari Indonesia.
2. Mahasiswa mampu mengetahui nilai-nilai dasar Pancasila sebagai asas dan pedoman hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
3. Siswa mampu mengambil keputusan yang tepat dalam menghadapi masalah dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta dapat memberikan solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila.
4. Mahasiswa mampu memiliki sikap tanggung jawab, peduli, jujur, dan kooperatif sikap menghargai pendapat dan cinta tanah air dalam pelaksanaannya dan melestarikan nilai-nilai Pancasila dalam realitas dan kehidupan sehari-hari.

Deskripsi:

Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep dan hakikat Pancasila sebagai dasar dan ideologi negara, serta pandangan hidup bangsa. Mata kuliah ini juga mengkaji Pancasila secara Historis, Yuridis, dan Filosofis serta aktualisasinya dalam kehidupan kebangsaan dan kenegaraan; Pancasila sebagai landasan dalam Etika Politik dan Paradigma Pembangunan serta implementasinya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui pengkajian, pemaparan konsep, diskusi, studi kasus, dan pemberian tugas baik individu maupun kelompok.

Referensi:

Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2014. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2012. Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan

Syarbaini, Syahrial. 2011. Pendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter bangsa di Perguruan Tinggi. Bogor: Ghalia Indonesia

Latif, Yudi. 2011. Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila. Jakarta: PT

Latif, Yudi. 2014. Mata Air Keteladanan. Pancasila dalam Perbuatan

Pusat Studi Pancasila UGM. 2012. Pancasila Dasar Negara. Yogyakarta: PSP Press

Thaib, Dahlan. 1991. Pancasila Yuridis Ketatanegaraan. Yogyakarta: UPP AMP YKPN

Warsono. 2014. Pancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan. Surabaya: Unesa University Press

Majelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI). 2002. Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV.

Suplemen Arah Pembangunan (RPJM) 2014. -2019

0000000000 Bahasa Indonesia (2 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Siswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk menggali data, mengumpulkan informasi, dan memecahkan masalah untuk mendukung pembelajaran bahasa Indonesia.
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep teknik penulisan, teknik penyajian, ragam bahasa, dan teknik editing dengan menggunakan model diskusi, ceramah, lesson study.
3. Siswa mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang berkaitan dengan bahasa Indonesia untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran untuk disesuaikan dengan berbagai kondisi pembelajaran.
4. Siswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam membuat produk keterampilan berbahasa (berbicara, membaca, dan menulis).

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas tentang (1) sejarah, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia; (2) membaca kritis; (3) karakteristik bahasa Indonesia ilmiah; (4) EyD; (5) karya ilmiah; (6) penulisan proposal; (7) artikel dan makalah; (8) penyuntingan; (9) pengutipan dan daftar rujukan, dan (10) presentasi. Metode yang digunakan, yakni ceramah, diskusi, proyek, dan studi kasus

Referensi:

Tim. 2015. Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia. Surabaya: Unesa Press

Ahmadi, Anas. 2015. Psikologi Menulis. Yogyakarta: Ombak

Alwi, Hasan et al. 2003. a. TBBBI

Permen 49. 2009. EyD. Jakarta

Sugono, Dendyet.al. 2003. a. Pengindonesiaan Istilah Asing dalam Bahasa Indonesia

Axelrod, R.B. & Cooper, C.R. 2010. Guide to Writing. Benfork: Boston

0000000000 Literasi Digital (2 sks)

Dosen: Dr. Made Pramono, M.Hum.

Dr. Purbodjati, M.S.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu mengkaji pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21.
2. Mampu mempelajari prinsip dasar pengembangan literasi digital.
3. Mampu mengkaji berbagai fitur teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan.
4. Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif.
5. Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk menciptakan dan membangun pengetahuan baru.
6. Terampil dalam menggunakan teknologi dan komunikasi digital
7. alat secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam komunitas global.

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas pengertian dan penggunaan literasi digital, penelusuran data/informasi, browser, penyaringan berita (hoax), mengkaji dasar-dasar komputer, prosesor, memori, penyimpanan/storage, memahami sistem operasi komputer, privacy, security, hak kekayaan intelektual, pemrograman dasar, aplikasi word, excel, yang mendukung penulisan artikel ilmiah, merancang dan membuat program aplikasi maupun media menggunakan software animasi, aplikasi video, mengetahui dasar internet, social networking, web page, dan cloud storage.

Referensi:

Hartley J., 2017, The Uses of Digital Literacy, New YorkRoutledge Published

Ministry of Education and Culture, 2017, National Literacy

Movement: Digital Literacy Support Materials, Jakarta:Ministry of Education and Culture"

0000000000 Statistik (3 sks)

Prasyarat: Matematika (T)

Dosen: Dr. Achmad Widodo, M.Kes.

Dr. Purbodjati, M.S.

Nanda Rimawati S.K.M.,M.K.M.

Anindya Mar'atus Sholikhah, S.KM., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam rangka pengembangan atau penerapan ilmu keolahragaan yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora, sesuai dengan prinsip dan teori statistik
2. Memahami konsep dan metode statistik untuk menganalisis dan memecahkan masalah di bidang olahraga
3. Membuat keputusan yang tepat dan memecahkan masalah statistik yang berkaitan dengan ilmu olahraga, berdasarkan informasi dan data
4. Menguasai prinsip dasar statistika dan teknik pengujian untuk memenuhi kebutuhan menganalisis berbagai aspek dalam olahraga sesuai dengan masalah dan desain yang digunakan.

Deskripsi:

Mata kuliah ini dirancang untuk mengkaji berbagai konsep statistika yang diterapkan dalam bidang ilmu keolahragaan. Di dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, uji statistik parametrik dan uji statistik nonparametrik.

Referensi:

Gudono. 2012. Analisis Data Multivariat, Ed. Kedua. Yogyakarta: BPFE

Maksum, A. 2018. Statistik dalam Olahraga. Surabaya: Unesa Press

Rosner, Bernard. 2015. Fundamental of Biostatistic, 8th Edition. Boston. Cengage Learning Inc

Sugiono. 2010. Statistik untuk Penelitian. Jakarta: Alfabeta

Wahana Komputer. Solusi Praktis dan Mudah Menguasai SPSS 20 untuk Pengolahan Data, Edisi 1. Yogyakarta: Andi Offset

Weiss, N. A. 2017. Elementary Statistic 10th Edition. Boston: Pearson"

0000000000 Metodologi Penelitian (4 sks)

Dosen: Dr. Purbodjati, M.S.

Dr. Achmad Widodo, M.Kes.

Yetty Septiani Mustar, S.K.M.,M.P.H.

Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa dapat merencanakan kegiatan penelitian dan menyusun proposal penelitian sesuai dengan manual penyusunan skripsi yang benar.

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup, perumusan masalah, tujuan dan manfaat peneltian, kajian pustaka dan pengembangan kerangka teori, desain penelitian yang sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian, teknik pengambilan sampel, pengembangan intrumen untuk pengumpulan data, analisis data serta menyusun laporan penelitian.

Referensi:

Anggoro, M.T. 2007. Metode Penelitian. Jakarta : Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional.

Zainuddin, M. 2011. Metode Penelitian. Edisi ke-4. Surabaya: Lemlit Unair.

Creswell, J.W., 2013, Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed, Cetakan ketiga, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

0000000000 Kewirausahaan (2 sks)

Dosen: Drs. Fatkur Rohman K., M.Pd.

Dr. Soni Sulistyarto, M.Kes.

Hijrin Fithroni S.Or, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami konsep dasar kewirausahaan
2. Menguasai prinsip dan isu terkini di bidang ekonomi, sosial, kewirausahaan
3. Mampu berwirausaha dan bekerja secara efektif baik secara individu maupun tim multidisiplin atau multikultural
4. Serta memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas dan cerdas dalam menganalisa peluang di lapangan.

Deskripsi:

Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman dan penguasaan konsep dasar kewirausahaan, proses dan pemilihan jenis usaha, magang kewirausahaan, studi kelayakan usaha, penyusunan perencanaan usaha dan program kreativitas mahasiswa. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi:

Aries Heru Prasetyo, 2010. Practical Business Budget. Jakarta: PPM Publisher

Buchari Alma, 2001. Entrepreneurship. Bandung: Alphabet Publisher

Freddy Rangkuti, 2001. Business Plan, Business Planning Techniques and Case Analysis, Jakarta: Publisher. Pt.. Gramedia Main Library

Suryana, 2001. Entrepreneurship. Jakarta: Publisher Salemba Empat

Peabody, 2008. Become rich entrepreneurial from Small Capital. Yogyakarta: Garailmu Publisher

Rizem Aizid, 2010. Variety of Service Business Without Capital. Yogyakarta: Blue Book Publisher.

Suryana, 2001. Entrepreneurship. Jakarta: Publisher Salemba Empat

Toto Personal, 2010. Fast and Practical Investment Analysis. Jakarta: PPM

0000000000 Etika Layanan (2 sks)

Dosen: Hijrin Fithroni S.Or, M.Pd.

dr. I Made Wijaya.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami dan mempelajari etika pengembangan ilmu keolahragaan secara cerdas dan mandiri.
2. Mampu menerapkan pemberian pelayanan dalam rangka bidang olahraga secara bertanggung jawab

Deskripsi:

Matakuliah ini mengaji tentang etika pengembangan ilmu keolahragaan dan pemberian layanan dalam kerangka bidang olahraga, menguasai berbagai etika dalam setiap cabang olahraga pilihan, serta mengevaluasi program perencanaan, pelaksanaan dan mengevaluasi penyelenggaraan olahraga. Matakuliah ini disajikan melalui kegiatan telaah pustaka, ceramah, observasi dan praktek pada setiap cabang olahraga.

Referensi:

A.B. Susanto. 1997. Profesonal Image. Jakarta. P.T. Gramedia Widiasarana Indonesia

Bertens, K. 1993. ethics. Jakarta. Gramedia Main Library

Covey, Steven R. 1990. The Seven Habits opf Highly Effective People. York. Simon and Schuster

Frans Magnis Suseno. 1993. Basic Ethics. The Fundamental Issues of Moral Philosophy. Yogyakarta. Canisius

Grasha, Anthony F, and Daniel S. Kirschenbaum. 1990. Psychology of Adjustment And Competyence. Cambridge. Winthrop Publisher, Inc.

Heuken Sj. Aldolf. 1989. Personality Building Challenges. Jakarta. Copyright Loka Caraka

Himstreet, WC, &Amp; Bety, M.W. 1982. Businees Communication: Principles and Methods. Boston. Kent Publishing Co.

Ioc. 2010. Sports Administration Manual. International Olympic Committee

Kartini Kartono. Personality: Who Am I. Jakarta. CV. Rajawali.

Kieser, B. 1986. ""Professional Ethics. The Challenge of Being the Conscience of the People"" in Base No. 35. 11. Lubis, T. Mulya. 1987. Human Rights And Development. Jakarta : Indonesian Legal Aid Foundation.

Magnis-Suseno, Franz, SJ. 1986. Power And Morals. Jakarta : Gramedia.

Magnis-Suseno, Franz, SJ. 1987. Basic Ethics. The Fundamental Issues of Moral Philosophy. Yogyakarta : Kanisius.

Magnis-Suseno, Franz, SJ. 1987. ""Around Business Ethics Ethics"" on Base No. 35, 1986.

Magnis-Suseno, Franz, SJ. et al. 1989. Social Ethics, Student Handbook PB I - PB VI. Jakarta: Gramedia.

Myers, Gail. E and Myers, Michele Tolela. 1988. The Dynamics of Human Com unications. York. MC. Graw Hil

PKK-KAJ. 1984. Family Life Education (Sexuality Education). Jakarta : Torch.

Rosenblatt, S. Bernard, et al. 1982. Communication in Businees. New jersey. Prentice Hall International-Englewoods Cliffs.

Shelton, Nelda and burton, Sharon. 1994. Assertivenees Skills. York. Business One Irwin/ mirror Press.

Soedjatmoko. 1984. Development And Freedom. Jakarta : LP3ES.

Team. 2006. Ethics and Development of Keprbadian, Module. For Your Own People. Surabaya. STIE Perbanas

Too, Lilian. 1995. Success and Career Strategy. Jakarta. Elex Media Komputindo.

Morgan, William J. 2001. Ethics in Sports. USA: Human Kinetic

Clifford, Craig E. 2010. Sport and Character. USA: Human Kinetic.

0000000000 Pendampingan Kerja di Dunia Usaha dan Industri (4 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Melakukan pengamatan dan pembelajaran terhadap dunia kerja, baik secara umum maupun khusus terhadap suatu obyek.
2. Mengenalkan teknologi terkini yang digunakan di dunia kerja sesuai bidangnya;
3. Memahami tata kelola dunia kerja.
4. Mengenalkan proses interaksi kerja antara mahasiswa dan karyawan dari berbagai level untuk meningkatkan kemampuan interpersonal mahasiswa.
5. Memahami penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di kampus pada dunia kerja.

Deskripsi:

Matakuliah ini membekali mahasiswa tentang pemahaman dan praktik tentang kerja dan kinerja diberbagai bidang sesuai prodi dalam konteks sosial, dunia usaha dan/atau dunia industri.

Referensi:

Tim Penyusun, 2020. Pedoman Penyelenggaraan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. Upt Percetakan & Penerbitan Universitas Jember

0000000000 Praktek Kerja di Dunia Usaha dan Industri (4 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Melakukan pengamatan dan pembelajaran terhadap dunia kerja, baik secara umum maupun khusus terhadap suatu obyek.
2. Mengenalkan teknologi terkini yang digunakan di dunia kerja sesuai bidangnya;
3. Memahami tata kelola dunia kerja.
4. Mengenalkan proses interaksi kerja antara mahasiswa dan karyawan dari berbagai level untuk meningkatkan kemampuan interpersonal mahasiswa.
5. Memahami penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di kampus pada dunia kerja.

Deskripsi:

Matakuliah ini membekali mahasiswa tentang pemahaman dan praktik tentang kerja dan kinerja diberbagai bidang sesuai prodi dalam konteks sosial, dunia usaha dan/atau dunia industri.

Referensi:

Tim Penyusun, 2020. Pedoman Penyelenggaraan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. Upt Percetakan & Penerbitan Universitas Jember

0000000000 Evaluasi Program Kerja di Dunia Usaha dan Industri (2 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Melakukan pengamatan dan pembelajaran terhadap dunia kerja, baik secara umum maupun khusus terhadap suatu obyek.
2. Mengenalkan teknologi terkini yang digunakan di dunia kerja sesuai bidangnya;
3. Memahami tata kelola dunia kerja.
4. Mengenalkan proses interaksi kerja antara mahasiswa dan karyawan dari berbagai level untuk meningkatkan kemampuan interpersonal mahasiswa.
5. Memahami penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di kampus pada dunia kerja.

Deskripsi:

Matakuliah ini membekali mahasiswa tentang evaluasi tentang kerja dan kinerja diberbagai bidang sesuai prodi dalam konteks sosial, dunia usaha dan/atau dunia industri.

Referensi:

Tim Penyusun, 2020. Pedoman Penyelenggaraan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. Upt Percetakan & Penerbitan Universitas Jember

0000000000 Seminar Hasil Evaluasi Program (2 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Melakukan pengamatan dan pembelajaran terhadap dunia kerja, baik secara umum maupun khusus terhadap suatu obyek.
2. Mengenalkan teknologi terkini yang digunakan di dunia kerja sesuai bidangnya;
3. Memahami tata kelola dunia kerja.
4. Mengenalkan proses interaksi kerja antara mahasiswa dan karyawan dari berbagai level untuk meningkatkan kemampuan interpersonal mahasiswa.
5. Memahami penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di kampus pada dunia kerja.

Deskripsi:

Matakuliah ini membekali mahasiswa tentang seminar tentang kerja dan kinerja diberbagai bidang sesuai prodi dalam konteks sosial, dunia usaha dan/atau dunia industri.

Referensi:

Tim Penyusun, 2020. Pedoman Penyelenggaraan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. Upt Percetakan & Penerbitan Universitas Jember

0000000000 Laporan PKL (4 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Melakukan pengamatan dan pembelajaran terhadap dunia kerja, baik secara umum maupun khusus terhadap suatu obyek.
2. Mengenalkan teknologi terkini yang digunakan di dunia kerja sesuai bidangnya;
3. Memahami tata kelola dunia kerja.
4. Mengenalkan proses interaksi kerja antara mahasiswa dan karyawan dari berbagai level untuk meningkatkan kemampuan interpersonal mahasiswa.
5. Memahami penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di kampus pada dunia kerja.

Deskripsi:

Matakuliah ini membekali mahasiswa tentang pelaporan hasil kerja dan kinerja diberbagai bidang sesuai prodi dalam konteks sosial, dunia usaha dan/atau dunia industri.

Referensi:

Tim Penyusun, 2020. Pedoman Penyelenggaraan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya. Upt Percetakan & Penerbitan Universitas Jember

0000000000 Pembekalan Memasyarakatkan Olahraga dan Mengolahragakan Masyarakat (2 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat yang diwadahi oleh mata kuliah Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan cara mempraktekkan teori yang telah didpatkan selama perkuliahan di kampus yang akan diterapkan di masyarakat.
2. Mahasiswa dapat mengadaptasikan ilmu yang diperoleh di kampus untuk membantu masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan yang ada dan mencipta terobosan baru untuk masyarakat dalam penyelesaian permasalahan dengan cara menanggapi permasalahan yang ada di masyarakat.
3. Mahasiswa dapat bekerjasama dengan sesama mahasiswa Universitas Negeri Surabaya yang berbeda-beda fakultas di lokasi KKN.
4. Mahasiswa mampu bekerjasama dengan masyarakat dan terlibat aktif dalam menyelesaikan program-program yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat yang sudah direncanakan berdasarkan permasalahan yang ada di masyarakat.

Deskripsi:

Pada matakuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan mempersiapkan segala keperluan termasuk administrasi sebelum kegiatan

Referensi:

Buku Pedoman KKN

Jurnalistik: Literary Journalism

0000000000 Observasi Kehidupan Berolahraga (2 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat yang diwadahi oleh mata kuliah Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan cara mempraktekkan teori yang telah didpatkan selama perkuliahan di kampus yang akan diterapkan di masyarakat.
2. Mahasiswa dapat mengadaptasikan ilmu yang diperoleh di kampus untuk membantu masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan yang ada dan mencipta terobosan baru untuk masyarakat dalam penyelesaian permasalahan dengan cara menanggapi permasalahan yang ada di masyarakat.
3. Mahasiswa dapat bekerjasama dengan sesama mahasiswa Universitas Negeri Surabaya yang berbeda-beda fakultas di lokasi KKN.
4. Mahasiswa mampu bekerjasama dengan masyarakat dan terlibat aktif dalam menyelesaikan program-program yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat yang sudah direncanakan berdasarkan permasalahan yang ada di masyarakat

Deskripsi:

Pada matakuliah ini, mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan observasi kehidupan berolahraga dan bermasyarakat yang akan dilaksanakan di daerah lokasi KKN yang telah ditetapkan.

Referensi:

Buku Pedoman KKN

Jurnalistik: Literary Journalism

0000000000 Perencanaan Kegiatan MOMM (4 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat yang diwadahi oleh mata kuliah Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan cara mempraktekkan teori yang telah didpatkan selama perkuliahan di kampus yang akan diterapkan di masyarakat.
2. Mahasiswa dapat mengadaptasikan ilmu yang diperoleh di kampus untuk membantu masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan yang ada dan mencipta terobosan baru untuk masyarakat dalam penyelesaian permasalahan dengan cara menanggapi permasalahan yang ada di masyarakat.
3. Mahasiswa dapat bekerjasama dengan sesama mahasiswa Universitas Negeri Surabaya yang berbeda-beda fakultas di lokasi KKN.
4. Mahasiswa mampu bekerjasama dengan masyarakat dan terlibat aktif dalam menyelesaikan program-program yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat yang sudah direncanakan berdasarkan permasalahan yang ada di masyarakat

Deskripsi:

Pada matakuliah ini, mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan pengembangan rancangan program kehidupan bermasyarakat baik yang telah dirintis maupun baru yang dilaksanakan di daerah lokasi KKN yang telah ditetapkan.

Referensi:

Buku Pedoman KKN

Jurnalistik: Literary Journalism

0000000000 Pelaksanaan Kegiatan MOMM (4 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat yang diwadahi oleh mata kuliah Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan cara mempraktekkan teori yang telah didpatkan selama perkuliahan di kampus yang akan diterapkan di masyarakat.
2. Mahasiswa dapat mengadaptasikan ilmu yang diperoleh di kampus untuk membantu masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan yang ada dan mencipta terobosan baru untuk masyarakat dalam penyelesaian permasalahan dengan cara menanggapi permasalahan yang ada di masyarakat.
3. Mahasiswa dapat bekerjasama dengan sesama mahasiswa Universitas Negeri Surabaya yang berbeda-beda fakultas di lokasi KKN.
4. Mahasiswa mampu bekerjasama dengan masyarakat dan terlibat aktif dalam menyelesaikan program-program yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat yang sudah direncanakan berdasarkan permasalahan yang ada di masyarakat.

Deskripsi:

Pada matakuliah ini, mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan kehidupan bermasyarakat yang telah direncanakan bersama kelompok yang dilaksanakan di daerah lokasi KKN yang telah ditetapkan.

Referensi:

Buku Pedoman KKN

Jurnalistik: Literary Journalism

0000000000 Evaluasi Kegiatan MOMM (4 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat yang diwadahi oleh mata kuliah Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan cara mempraktekkan teori yang telah didpatkan selama perkuliahan di kampus yang akan diterapkan di masyarakat.
2. Mahasiswa dapat mengadaptasikan ilmu yang diperoleh di kampus untuk membantu masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan yang ada dan mencipta terobosan baru untuk masyarakat dalam penyelesaian permasalahan dengan cara menanggapi permasalahan yang ada di masyarakat.
3. Mahasiswa dapat bekerjasama dengan sesama mahasiswa Universitas Negeri Surabaya yang berbeda-beda fakultas di lokasi KKN.
4. Mahasiswa mampu bekerjasama dengan masyarakat dan terlibat aktif dalam menyelesaikan program-program yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat yang sudah direncanakan berdasarkan permasalahan yang ada di masyarakat

Deskripsi:

Pada matakuliah ini, mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan evaluasi kehidupan bermasyarakat yang telah dilaksanakan di daerah lokasi KKN yang telah ditetapkan.

Referensi:

Buku Pedoman KKN

Jurnalistik: Literary Journalism

0000000000 Laporan Kehidupan Bermasyarakat (4 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat yang diwadahi oleh mata kuliah Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan cara mempraktekkan teori yang telah didpatkan selama perkuliahan di kampus yang akan diterapkan di masyarakat.
2. Mahasiswa dapat mengadaptasikan ilmu yang diperoleh di kampus untuk membantu masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan yang ada dan mencipta terobosan baru untuk masyarakat dalam penyelesaian permasalahan dengan cara menanggapi permasalahan yang ada di masyarakat.
3. Mahasiswa dapat bekerjasama dengan sesama mahasiswa Universitas Negeri Surabaya yang berbeda-beda fakultas di lokasi KKN.
4. Mahasiswa mampu bekerjasama dengan masyarakat dan terlibat aktif dalam menyelesaikan program-program yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat yang sudah direncanakan berdasarkan permasalahan yang ada di masyarakat

Deskripsi:

Pada matakuliah ini, mahasiswa mampu membuat laporan kehidupan bermasyarakat yang telah dilaksanakan di daerah lokasi KKN yang telah ditetapkan.

Referensi:

Buku Pedoman KKN

Jurnalistik: Literary Journalism

0000000000 Skripsi (4 sks)

Prasayarat: Metodologi Penelitian (L)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menyusun skripsi dengan benar
2. Mahasiswa mampu mempertahankan hasil penelitiannya di depan Tim Penguji Skripsi..

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas tentang, Pengertian dan Ruang Lingkup Skripsi, Persyaratan Pemrogram dan Pembimbing Skripsi, Penyusunan dan Pengajuan Proposal Skripsi, Pembimbingan dan Penyusunan Skripsi dan Ujian dan Penilaian Skripsi.

Referensi:

Buku Panduan Proposal & Skripsi. 2018. Fakultas Ilmu Olahraga , Universitas Negeri Surabaya.

Singgih Santoso, 2019, Menguasai Statistik dengan SPSS 25, Jakarta: Elex Media Komputindo.

Sugiono, 2019, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Edisi Kedua, Bandung: Alfabeta 8. Nurcholis Madjid. 2008. Islam Kemoderenan dan Keindonesiaan. Bandung: PT Mizan Pustaka.

0000000000 Bahasa Inggris (2 sks)

Dosen: Yetty Septiani Mustar, S.K.M.,M.P.H.

Nanda Rimawati S.K.M.,M.K.M.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan teknologi untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas.
2. Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan pemahaman teks.
3. Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya.
4. Memiliki tanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakai dan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

Deskripsi:

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan cara ceramah dan diskusi.

Referensi:

Tim MKWI Bahasa Inggris. 2015. Bahasa Inggris. Surabaya. Unesa University Press.

Pamela J. Sharpe. 2011. Barron's Practice Exercise For the TOEFL TEST 7th Edition. Barrons/Binarupa Aksara

Michael A. Pyle and Ary Ellen Munoz Page. 2002. Cliffs TOEFL Preparation Guide. Wiley Dreamteach.

Deborah Phillips. 2003. Longman Preparation Course for the TOEFL Test. Pearson Longman

ETS. 2008. Erlangga TOEFL ITP Assessment Series. Erlangga.

0000000000 Manajemen Olahraga (2 sks)

Dosen: Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.

Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan memiliki moral, etika, nilai, norma, kepribadian, bekerjasama, jiwa kepemimpinan, kepedulian, dan tanggung jawab dalam meningkatkan kualitas ilmu keolahragaan.
2. Mampu mengembangkan kajian kritis dan inovatif terhadap kebijakan dan strategi keolahragaan yang ada, demi peningkatan kualitas dan pengembangan lebih lanjut
3. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keolahragaan melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif yang teruji.
4. Mampu menunjukkan moral, etika, norma, dan kepribadian yang baik selama mengikuti perkuliahan.
5. Mampu belajar secara mandiri dan menggunakan ICT dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan.
6. Mampu menelaah penerapan manajemen olahraga, yakni perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengawasan.

Deskripsi:

Mata kuliah ini bertujuan untuk ada pemahaman mahasiswa tentang konsep dasar manajemen dalam memperdayakan subtansi tugas yang berkaitan dengan organisasi keolahragaan. Mata kuliah ini mengkaji tentang penerapan manajemen olahraga, yakni perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengawasan.

Referensi:

Abadi, E.E.N. dan Soltani, I. (2012). “Strategic Planning Model Formulation Basedon Balanced Scorecard: A Case Study”. Journal of Academic Research Business and Social Sciences. 2, (7). 354-372

Alkhafaji, A.F. (2003). Strategic Management: Formulation, Implementation, andControl in a Dynamic Environment. London: The Haworth Press.

Bontis, Nick. dan Choo, C.W. (2002). The Strategic Management of IntellectualCapital and Organizational Knowledge. New York: Oxford Press.

Bryson, J. M. (2004). Strategic Planning for Public and Non Profit Organizations: AGuide to Strengthening and Sustaining Organizational Achievement (ThirdEdition). San Francisco: Jossey-Bass Publishing Co.

Certo, S.C., Ottensmeyer, E. dan Peter, J.P. (1995). Strategic Management: Conceptsand Applications. London: IRWIN.

0000000000 Sosiologi Olahraga (2 sks)

Dosen: Dr. Purbodjati, M.S.

Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Siswa mampu menghubungkan secara tepat untuk mengembangkan masalah etika setelah pemecahan masalah.
2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan sosiologi teori olahraga dalam pengambilan keputusan etis dengan benar
3. Siswa mampu menunjukkan sikap religius, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh dalam pembelajaran sosiologi olahraga.

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas tentang kemasyarakatan olahraga yang menitikberatkan pada hakikat sosiologi olahraga, tingkatan sosial dalam olahraga, krisis social, wanita dalam olahraga, membangun jiwa pemenang dan karakter kebangsaan, memahami teori-teori tingkah laku kolektif dan perubahan sosial dalam olahraga.

Referensi:

Thomas Boyer-Kassem and Cyrille Imbert. 2015. Scientific Collaboration: Do Two Heads Need to Be More than Twice Better than One? Source: Philosophy of Science, Vol. 82, No. 4 (October 2015), pp. 667-688 Published by: The University of Chicago Press on behalf of the Philosophy of Science Association Stable URL: http://www.jstor.org/stable/10.1086/682940 .Accessed: 11/09/2015 14:13.

0000000000 Filsafat dan Sejarah Olahraga (32 sks)

Dosen: Dr. Made Pramono, M.Hum.

Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memetakan dan menguraikan konsep-konsep dasar filsafat ilmu dalam hubungannya dengan ilmu keolahragaan, mengaitkannya dengan sejarah olahraga, serta mampu mengimplementasikan filsafat olahraga sebagai landasan dan subjek analisis berbagai persoalan keolahragaan dalam tiga matra, yakni ontologi, aksiologi, dan epistemologi dengan mengaitkannya dengan sumber kesejarahan.

Deskripsi:

Mata kuliah ini mengkaji tentang pengetahuan dasar seputar olahraga, meliputi sejarah, filosofi, pengetahuan umum olahraga, dimensi perkembangan olahraga (jaman purba, pra modern, modern), penalaran moral dalam olahraga, penalaran perilaku fairplay, dan perubahan nilai dalam olahraga melalui pembelajaran ceramah, studi pustaka, diskusi kelompok, dan refleksi.

Referensi:

Pramono, Made. 2015. Filsafat Ilmu Keolahragaan. Surabaya: Unesa University Press. 2. International Olympic Committee, 2004. Olympic Charter, IOC, Lausanne.

Harsuki, M.A. 2007 Sports Management for Sports Coaches. Paper Delivered At Tot Madya Level, Sports Ministry

Olympic Solidarity, 2001. Sport Administration Manual, IOC, Lausanne.

Roesdiyanto, Nengah IS, 2009, History of Sports.dan Physical Education.UM Press, Malang

Rusli Lutan, Sukadiyanto, 2004, The Roots of History and Dimensions of National Sports. Director General of Sports. Mone. Jakarta

Sukadiyanto, 2000, History of Sports. Director General of Dikdasmen. Ministry of Education

0000000000 Anatomi (4 sks)

Dosen: Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.

dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes.

Nanda Rimawati S.K.M.,M.K.M.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menjelaskan struktur tubuh manusia dan ciri-ciri makhluk hidup, perbedaan sel, jaringan dan organ, anatomi rangka aksial dan apendikular serta persendiannya; otot, integumen, dan sistem saraf serta alat penginderaan serta bertanggung jawab dan jujur dalam menyusun tugas terkait, sebagai penerapan konsep pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan struktur tubuh manusia, meliputi ciri-ciri dan fungsi organ-organ yang terlibat dalam sistem peredaran darah manusia, sistem pencernaan, sistem perkemihan, sistem reproduksi, serta bertanggung jawab dan jujur dalam mengatur tugas-tugas terkait, sebagai penerapan konsep pembelajaran yang telah dilakukan”

Deskripsi:

Memahami dan menguasai tentang struktur tubuh manusia yang mencakup konsep peristilahan, cairan tubuh, sel, jaringan dasar tubuh, anatomi permukaan, sistem kerangka (osteologi), persendian (arthrologi), sistem otot (miologi), sistem integumen dan saraf beserta alat penginderaan. melalui kegiatan ceramah, diskusi dan refleks

Referensi:

Pearce, E.C. 2002. Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis. Jakarta: PT. Gramedi Pustaka Umum

Rohen dan Drecoll. 2001. Atlas Foto Anatomi. Jakarta: EGC

Sloane E. 1995. Anatomi dan Fisiologi Untuk Pemula. Jakarta : EGC.

Syaifudin. 1997. Anatomi Fisiologi Untuk Siswa Perawat. Jakarta: EGC

Sherwood L. 2004. Human Physiology From Cells to System. 2nd ed. USA: Thomson Learning Inc.

0000000000 Analisis Performa Atletik (2 sks)

Dosen: Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.

Roy Januardi, S.Or., M.Kes.

Catur Supriyanto S.Pd.,M.Kes., Ph.D.

Testa Adi Nugraha, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Memiliki sikap tanggung jawab dengan menerapkan disiplin, peduli, tanggap, dan proaktif dalam pembelajaran atletik.
2. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan prosedural pada bidang studi tertentu sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
3. Menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan teori pembelajaran atletik sesuai kaidah ilmiah.

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas tentang analisis performa atletik yang membantu pelatih, atlet dan ilmuwan olahraga untuk mengembangkan dan pemahaman tentang prestasi atletik meliputi laporan diri, tes kebugaran dan penelitian berdasarkan laboratorium serta analisis gerak dasar dalam atletik.

Referensi:

Mochamad Danusyogo, S. 2000. Federasi Atletik amatir Internasional (IAAF). pedoman resmi mengajar Atletik( lari, Lompat, Lempar-level 1). Jakarta Staff Sekretaris IAAF - RDC

Mochamad Djumidar, A.W. 2002. Belajar Berlatih Gerak-gerak dasar atletik dalam bermain. Jakarta. CV. Grammada Offset.

Bernhard,G. dan Suhardi Indra. 2012.Atletik Prinsip Dasar Latihan loncat tinggi, jauh, jangkit dan loncat galah. (terjemahan dari string Trainning Voor.djeugd. Semarang: Dahara Prize.

Arthurtakac dan Georgewieczisk. 1995. Petujuk Umum Tentang Perencanaan Dan Pengorganisasian Suatu Perlombaan Besar Atletik Internasional. Jakarta: IAAF-1995

0000000000 Fisiologi (4 sks)

Prasyarat: Anatomi (L)

Dosen: Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.

dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes.

Ratna Candra Dewi,S.K.M., M.Kes.

Yetty Septiani Mustar, S.K.M.,M.P.H.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar dan ciri-ciri kehidupan
2. Mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan struktur sel, membran sel, transpor membran, genetika, dan jaringan dasar
3. Mampu menganalisis aktivitas enzim dan urin secara fisik dan kimia
4. Memiliki sikap tanggung jawab, peduli dan jujur dalam melaksanakan tugas terkait, sebagai penerapan konsep pembelajaran yang telah dilaksanakan

Deskripsi:

Matakuliah ini menguasai kajian tentang konsep dasar, fungsi dan struktur organ tubuh manusia; meliputi organisasi sel dan jaringannya, sistim skelet, sistim otot, sistim syaraf, panca indera, sistim kardiovaskuler, darah, sistim pernapasan, sistim pencernaan, sistim uranaria, sistim limpatik dan immunologi, sistim endokrin dan reproduksi melalui penjelasan dan diskusi agar mahasiswa dapat menjelaskan kembali fungsi dari sitem organ tubuh.

Referensi:

Sloane E. 1994. Anatomy and Physiology: An Easy Leaner. Jones and Bartlett Publisher

Handout Ilmu Faal

Ganong William F.,2005. Review of Medical Physiology. The McGraw-Hills Companies

Guyton Arthur C, Hall John E., 2006. Text Book of Medical Physiology. 7th Edition. Elseviers Health Science Right Departement

Kent M, Van de Graaf, Rhees W., 2001. Human Anatomy and Physiology.The McGraw-Hills Companies

Medical Physiology. 7th Edition. Elseviers Health Science Right Departement

0000000000 Analisis Performa Renang (2 sks)

Dosen: Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd.

Mokh. Nur Bawono, S.Or., M.Kes.

Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.

Fajar Eka Samudera, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menganalisis meliputi analisis gerak dasar pada gaya berenang gaya bebas, gaya punggung, gaya kupu-kupu, dan gaya dada, serta analisis gerak pada awalan berenang dan juga pembalikannya.

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas tentang analisis pada olahraga renang, meliputi analisis gerak dasar pada gaya berenang antara lain gaya bebas, gaya punggung, gaya kupu-kupu, dan gaya dada, serta analisis gerak pada awalan berenang dan juga pembalikannya.

Referensi:

PRSI. 2001. Peraturan Penyelenggaraan Kejuaraan Renang. Jakarta: PB.PRSI

Ong Sioe Tjiang. (1962). Renang. Jakarta: Keng Po

Muhamad Murni. (2000). Renang. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

FX. Sugiyanto dan Agus Suprianto. (2005). Dasar Gerak Renang. Yogyakarta:FIK UNY.

Roepajadi, Joesoef, 2005. Renang (Teknik, Prasarana dan Sistem Perlombaan), Surabaya : Universitas Negeri Surabaya

Counsilman, James E. 1977. Competitive Swimming Manual For Coaches and Swimmer. Bloomington, Indiana

Maglischo Ernest W 2003. Swimming Faster, California State University, Chico, Mayfield Publishing Company

0000000000 Analisis Performa Senam (2 sks)

Dosen: Dr. Noortje Anita K, M.Kes.

Dr. Abdul Aziz Hakim, S.Or., M.Or.

Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu mempelajari tentang pengertian dan pemahaman konsep olahraga senam, teori dan analisis olahraga senam, penelitian dalam olahraga senam, pengukuran dalam olahraga senam.
2. Mahasiswa mampu menguasai analisis dalam berbagai nomor dalam olahraga senam yang dilaksanakan dengan praktik, diskusi, presentasi, studi kasus

Deskripsi:

Mata kuliah ini mempelajari tentang pengertian dan pemahaman konsep olahraga senam, teori dan analisis olahraga senam, penelitian dalam olahraga senam, pengukuran dalam olahraga senam. Mahasiswa diharapkan mampu menguasai analisis dalam berbagai nomor dalam olahraga senam yang dilaksanakan dengan praktik, diskusi, presentasi, studi kasus.

Referensi:

Anna Agustina. 2001. Get Fit with Aerobic Gymnastics. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Satrio Ahmad Y. 2007. Gymnastics. Jakarta: PT. Indah Jaya Adipratama IKAP Member

Nurhasan, et al. 2005. Practical Guidelines for Physical Education. Surabaya: Unesa University Press.

Setijono's day. 2001. Fitness Instructor. Surabaya: Unesa University Press

0000000000 Psikologi Olahraga (3 sks)

Dosen: Dr. Pudjijuniarto, M.Pd.

Anna Noordia, S.TP., M.Kes.

Yetty Septiani Mustar, S.K.M.,M.P.H.

Mokh. Nur Bawono, S.Or., M.Kes

Gita Benefita Suprianto,S.Psi.,M.Sc.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu mengerti dan memahami konsep, peran dan fungsi psikologi dalam bidang olahraga
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Kepribadian dalam olahraga dan faktor- faktor pembentukan kepribadian pada atlet dan pelatih olahraga
3. Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan mengukur kesehatan mental, motivasi, atribusi, agresivitas.

Deskripsi:

Matakuliah ini meliputi ruang lingkup psikologi olahraga, peran psikologi olahraga; perilaku; motivasi dan kepercayaan diri; kepribadian; ketegangan; kecemasan dan kegembiraan; perhatian dan konsentrasi; agresivitas dan emosi. Topik akan disajikan, dieksplorasi, dan diukur melalui kombinasi ceramah, diskusi, bacaan, video, pembicara tamu, kegiatan individu dan kelompok, kuis dan ujian.

Referensi:

Cox, Richard H. 1994, Sport Psychology Concepts Applications, 3rd edition. Dobuque, Iowa Wm.C. Brown Communication, Inc.

Herman Subardjah. 2000. Sports Psychology. Jakarta: Ministry of National Education.

Singgih D Gunarso, 1987. Sports Psychology. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

Singgih D Gunarso, 2004. Sports Psychology Achievements. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

Sudibyo Suryobroto, 2002. Sports Psychology. Jakarta: CV Jaya Sakti

Weinberg, Robert, Gould Daniel. 2003. Fondations of Sport and Exercise Psychology 3rd Edition. Champaign Illinois: Human Kinetics Publishers Inc.

Sources other than books, internet, journals etc.

Anshei, Mark H. 1990. Sport Psychology from Theory to Practice. Scottdale, Arizona: Gorsuch sarisbrick Publisher.

0000000000 Fisiologi Olahraga (4 sks)

Prasyarat: Fisiologi (L)

Dosen: Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.

dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes.

Ratna Candra Dewi,S.K.M., M.Kes.

Anna Noordia, S.TP., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan konsep dasar, fungsi dan struktur organ tubuh manusia serta kaitannya dengan olahraga dan memiliki sikap tanggung jawab, peduli dan jujur dalam menyelesaikan tugas sebagai penerapan konsep pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Deskripsi:

Matakuliah ini merupakan pemahaman dan penguasaan tentang fisiologi manusia yang mencakup struktur dan fungsi otot skelet, sistem energi dan hormon, kontrol saraf atas otot, penyediaan energi dan kelelahan, sistem kardiovaskular, sistem respirasi, respon kardiovaskular, prinsip latihan, adaptasi terhadap latihan aerobik dan anaerobik, latihan di lingkungan panas dan dingin, olahraga di dataran tinggi, pelatihan olahraga, komposisi tubuh dan nutrisi untuk olahraga, ergogenik dan olahraga, olahraga pada anak dan remaja, proses penuaan dan olahraga. Pembelajaran dilakukan melalui telaah pustakaa, diskusi dan studi kasus.

Referensi:

Cox, Richard H. 1994, Sport Psychology Concepts Applications, 3rd edition. Dobuque, Iowa Wm.C. Brown Communication, Inc.

Herman Subardjah. 2000. Sports Psychology. Jakarta: Ministry of National Education.

Singgih D Gunarso, 1987. Sports Psychology. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

Singgih D Gunarso, 2004. Sports Psychology Achievements. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

Sudibyo Suryobroto, 2002. Sports Psychology. Jakarta: CV Jaya Sakti

Weinberg, Robert, Gould Daniel. 2003. Fondations of Sport and Exercise Psychology 3rd Edition. Champaign Illinois: Human Kinetics Publishers Inc.

Sources other than books, internet, journals etc.

Anshei, Mark H. 1990. Sport Psychology from Theory to Practice. Scottdale, Arizona: Gorsuch sarisbrick Publisher.

0000000000 Biokimia Olahraga (3 sks)

Dosen: Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.

Anna Noordia, S.TP., M.Kes.

dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes.

Ratna Candra Dewi,S.K.M., M.Kes.

Yetty Septiani Mustar, S.K.M.,M.P.H.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami, menguasai, dan menerapkan serta mampu bertanggung jawab baik teori maupun praktek konsep dasar biokimia dalam hubungannya dengan aktivitas gerak olahraga

Deskripsi:

Mengkaji konsep, prinsip, hukum, dan teori yang berkaitan dengan proses-proses kimia dalam sel termasuk dalam penggunaannya sebagai indikator evaluasi kemajuan latihan/olahraga, yang meliputi pemahaman tentang sel, air dan elektrolit, sistem buffer, enzim, hormon, metabolisme energi, metabolisme karbohidrat, metabolisme lemak, dan metabolisme protein. Pembelajaran melalui telaah pustaka, diskusi, dan kegiatan praktikum yang sesuai dengan topiknya dalam konteks olahraga.

Referensi:

Erman. 2007. Dasar-Dasar Biokimia Olahraga. Surabaya: Unesa University Press

Murray. 2003. Biokimia Harper. Jakarta: EGC

Linder. 2006. Biokimia Nutrisi Dan Metabolisme. Jakarta: UI Press

Lehninger.1982.Dasar-Dasar Biokimia. Jakarta: Erlangga

0000000000 Analisis Performa Olahraga Bela Diri (2 sks)

Dosen: Dr. Purbodjati, M.S.

Drs. Fatkur Rohman K., M.Pd.

Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.

Awang Firmansyah, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu bertindak dan berpikir dengan berlandaskan nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika dalam menjalankan tugas
2. Memiliki keterampilan dalam menganalisis OLahraga Beladiri terkait dengan konsep teori dan proses pelaksanaannya
3. Memiliki keterampilan dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan analisis cabang olahraga beladiri secara logis, kritis, sistematis dan inovatif
4. Memiliki Keterampilan Khusus dalam menerapkan analisis cabang olahraga beladiri yaitu mampu mengkaji dan menerapkan analisis cabang olahraga beladiri yang efisien dan efektif dalam meningkatkan performa pada bidang olahraga prestasi

Deskripsi:

Mata kuliah ini mempelajari tentang pengertian dan pemahaman konsep olahraga permainan Beladiri, teori dan analisis olahraga permaianan beladiri, penelitian dalam olahraga permainan Beladiri, pengukuran dalam olahraga permainan Beladiri. Mahasiswa diharapkan mampu menguasai analisis dalam berbagai cabang olahraga permainan Beladiri yang dilaksanakan dengan praktik, diskusi, presentasi, studi kasus.

Referensi:

Fouche, R. (2017). Game Changer the Technoscienctific Revolution In Sport, Baltimore, Maryland. USA: John Hopkins University Press.

Severini, T A. (2015). Analytic Methods in Sports, Evanston. Illinois.USA: Taylor & Francis Group.CRC Press.

Peter O’Donoghue & Lucy Holmes. (2014) Studies in Sport Performance Analysis. Taylor & Francis Group.CRC Press.

0000000000 Kinesiologi Olahraga (3 sks)

Prasyarat: Anatomi, Fisiologi (L)

Dosen: Dr. Achmad Widodo, M.Kes.

Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd.

Awang Firmansyah, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menghubungkan secara tepat untuk mengembangkan masalah etika setelah pemecahan masalah.
2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori Anatomi dalam pengambilan keputusan etis dengan benar
3. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh dalam pembelajaran Kinesiologi”

Deskripsi:

Menguasai kajian tentang konsep dasar kinesiologi yang meliputi dasar-dasar kinesologi, sistem rangka, persendian, artrokinematik, sistem muskular, sistem saraf dan biomekanik dasar melalui penjelasan dan diskusi agar mahasiswa dapat menjelaskan kembali mekanisme gerak tubuh.

Referensi:

Kinesiology Handout

Graff, K.D. , 2001. Human Anatomy. 6th ed. New York : Mc Graw-Hill Company

Hartono, S.2007. Basic Anatomy and Kinesiology. Surabaya : Unesa University Press

Seeley , R. Stephens, T. & Tate, P. 2001. Essential of Anatomy and Physiology. 4th ed. New York: The McGraw−Hill Company

Lippert, L.S. 2006. Clinical Kinesiology and Anatomy. 4th ed. Philadelphia : F. A Davis Company

0000000000 Biomekanika Olahraga (4 sks)

Prasyarat: Matematika, Fisika (L)

Dosen: Dr. Achmad Widodo, M.Kes.

Dr. Abdul Aziz Hakim, S.Or., M.Or.

Awang Firmansyah, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menghubungkan secara tepat untuk mengembangkan masalah etika setelah pemecahan masalah.
2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori fisika dalam pengambilan keputusan etis dengan benar
3. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh dalam pembelajaran biomekanik”

Deskripsi:

Matakuliah ini mempelajari bentuk dan macam-macam gerakan atas dasar prinsip-prinsip mekanika dan menganalisis gerakan tersebut untuk dimengerti. Biomekanika Olahraga menerapkan hukum-hukum mekanika terhadap struktur hidup, terutama sistem lokomotor dari tubuh. Matakuliah ini berhubungan erat terutama dengan sistem neuromusculoskeletal pada manusia. Perhatian harus difokuskan kepada prinsip anatomis yang berhubungan dengan gerak tubuh. Prinsip-prinsip dasar mekanik yang berlaku terutama pada fungsi kerangka, bentuk persendian, fungsi otot, dan fungsi mekanik menjadi ilmu pengetahuan suplementer yang perlu diketahui.

Referensi:

Barlett, Roger. 1997. Introduction Sports Biomechanics. York. Roudledge.

Payton, Carl J & Barlett, Roger. 2008. Biomechanical Evaluation of Movement in Sport and Exercise.New York. Routledge.

Burkett, Brendan. 2010. Sport Mechanics for Coaches. United States. Human Kinetics.

Knudson, Duane. 2007. Fundamentals of Biomechanics. York. Springer

McGinnis, Peter M. 2013. Biomechanics of Sport and Exercise. United States. Human Kinetics.

McCaw, Steve. 2014. Biomechanics for Dummies. New Jersey. John Wiley & Son, Inc.

Hall, Susan J. 2015. Basic Biomechanics. York. McGraw-Hill. Ozkaya, Nihat,. et al. 2017. Fundamentals of Biomechanics. Switzerland. Springer.

0000000000 Faal Lingkungan dan Metode Latihan (2 sks)

Dosen: dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes.

Yetty Septiani Mustar, S.K.M.,M.P.H.

Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.

Awang Firmansyah, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu memahami konsep respon fisiologis tubuh seperti sistem pernapasan, kardiovaskuler hingga sistem kekebalan terhadap intensitas, durasi, frekuensi, maupun metode latihan terhadap kondisi lingkungan
2. Mampu mengidentifikasi mekanisme termoregulasi pada manusia terhadap suhu dan tekanan ekstrem saat latihan
3. Mahasiswa memiliki pemahaman dan ketrampilan dalam menganalisis perubahan termoregulasi dan energi selama istirahat dan berolahraga di lingkungan yang ekstrem
4. Mampu mengimplementasikan metode adaptasi lingkungan atau koping strategi terhadap pelaksanaan latihan

Deskripsi:

Matakuliah ini mempelajari tentang respon fisiologis tubuh secara akut maupun kronis seperti sistem pernapasan, kardiovaskuler hingga sistem kekebalan terhadap intensitas, durasi, frekuensi, maupun metode latihan terhadap kondisi lingkungan, yang berdampak pada individu saat berolahraga atau berkompetisi; mengidentifikasi termoregulasi pada manusia terhadap suhu dan tekanan ekstrem saat latihan; mengevaluasi termoregulasi dan keseimbangan cairan; menganalisis data fisiologis lingkungan secara berkelompok; menganalisis perubahan termoregulasi dan energi selama istirahat dan berolahraga di lingkungan yang ekstrem, serta metode adaptasi lingkungan atau koping strategi terhadap pelaksanaan latihan.

Referensi:

Stephen S. Cheung. 2009. Advanced Environmental Exercise Physiology (Advanced Exercise Physiology) 1st Edition. Human Kinetics.

Stephen S. Cheung and Philip N. Ainslie. 2021. Advanced Environmental Exercise Physiology-2nd Edition. Human Kinetics.

Thomas Reilly and Jim Waterhouse. 2004. Sport Exercise and Environmental Physiology 1st Edition. Churchill Livingstone.

Nick Draper & Helen Marshall.2012. Exercise Physiology for Health and Sports Performance. Routledge.

0000000000 Farmakologi Olahraga dan Doping (3 sks)

Dosen: Anna Noordia, S.TP., M.Kes.

Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.

dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes.

dr. I Made Wijaya.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu memahami konsep prinsip umum farmakologi
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang farmakokinetik, farmakodinamik, dan biofarmaseutika
3. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana obat-obatan dapat mempengaruhi olahraga dan bagaimana olahraga dapat memengaruhi kerja obat-obatan.
4. Mahasiswa mampu mendiskusikan dan menganalsis tentang suplemen nutrisi dan obat-obatan yang umum digunakan seperti kafein, nikotin, ganja, dan obat peningkat kinerja.

Deskripsi:

Mata kuliah ini mempelajari tentang prinsip umum farmakologi, farmakokinetik dan farmakodinamik pada tubuh, bagaimana obat-obatan dapat mempengaruhi olahraga dan bagaimana olahraga dapat mempengaruhi kerja obat-obatan. melalui patologi terkait, fisiologi olahraga, dan membahas bagaimana obat dapat mempengaruhi kinerja olahraga (obat kardiovaskular dan pernapasan utama; obat yang sering diresepkan untuk kondisi umum seperti diabetes, depresi, nyeri, demam, peradangan, dan obesitas; suplemen nutrisi dan obat-obatan yang umum digunakan seperti kafein, nikotin, ganja, dan obat peningkat kinerja).

Referensi:

Fourcroy, JL. 2009. Pharmacology, Doping and Sport A Scientific guide for Athletes, coaches, physicians, scientists and administrators. Routledge

Tim Pengampu Farmakologi Dasar dan Doping. 2017. Handout Farmakologi Dasar dan Doping.

Joenoes, N.Z. 2003. Ars Prescribendi Resep yang Rasiona l. Airlangga University Press

Katzung, BG, Masters, SB, Trevor, AJ. 2012. Basic & Clinical Pharmacolog. The McGraw Hill Companies, New York

Waddington,I & Smith,A. 2009. An Introduction to Drug in Sport. Routledge

Mark D. Mamrack. 2020. Exercise and Sport Pharmacology.Routledge

0000000000 Organisasi dan Administrasi Pertandingan (2 sks)

Dosen: Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes., AIFO.

Hijrin Fithroni S.Or, M.Pd.

Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.

Mokh. Nur Bawono, S.Or., M.Kes

Dr. Pudjijuniarto, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Para mahasiswa dapat memahami secara umum mengenai konsep dan lingkup organisasi dan sistem (kompetensi) pertandingan
2. Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep administrasi (kompetensi)
3. Para mahasiswa dapat menjelaskan struktur organisasi pertandingan dan pembagian tugas kewajiban
4. Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep pertandingan dan perlombaan
5. Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep sistem pertandingan dan perlombaan.

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas tentang bagaimana pengorganisasian dalam olahraga, cara pembuatan sistem pertandingan dan administrasi dalam kegiatan olahraga.

Referensi:

Ishak, Muhammad. 2015. Organisasi dan sistem pertandingan. Bandung. Refika Aditama

0000000000 Perkembangan dan Belajar Motorik (4 sks)

Dosen: Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes., AIFO.

Dr. Noortje Anita K, M.Kes.

Dr. Abdul Aziz Hakim, S.Or., M.Or.

Capaian Pembelajaran:

1. Memahami dan mampu mengkaji konsep dasar perkembangan motorik, hakikat perkembangan individu sepanjang hayat.
2. Ini adalah terminologi yang digunakan dalam perkembangan motorik.
3. Mampu menerapkan model perkembangan motorik, model perkembangan anak
4. Mampu memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik.

Deskripsi:

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang konsep Perkembangan Motorik, perkembangan individu sepanjang hayat, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik, perkembangan motorik anak dengan proses pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar.

Referensi:

David L. Gallahue (1982) Developmental movement experiences for children.

John Wiley &Sons. New York Chichester – Brisbane-Toronto-Singapore.

David L.Gallahue (1989) Understanding Motor Development Infants, children, Adolescents. Benchmark Press. Inc.. Indianapolis, Indiana.

Robert M.Malina &Claude Bouchard (1991) Growth, Maturation, and Physical Activity. Human Kinetics Books Champaign, Illinois.

0000000000 Teknologi Olahraga (2 sks)

Dosen: Awang Firmansyah, S.Or., M.Kes.

Anna Noordia, S.TP., M.Kes.

Roy Januardi, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Memahami dan mampu mengkaji konsep tentang teknologi olahraga, ruang lingkup teknologi olahraga, teknologi kesehatan olahraga,
2. Mampu menerapkan sarana dan prasarana olahraga serta perkembangan teknologi olahraga

Deskripsi:

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang teknologi olahraga, ruang lingkup teknologi olahraga, teknologi kesehatan olahraga, sarana dan prasarana olahraga serta perkembangan teknologi olahraga.

Referensi:

Thompson, G, 2001, "Sports Technology", Nelson Library, Australia

Ross, S, 2010, "Sports Technology", Evan Brothers Limited, London

Fridell,R, 2009, "Sports Technology-Cool Science", Lerner, London

Fuss, K., Subic, A., Strangwood, M., Mehta, R., 2014, "Routledge Handbook of Sports Technology and Engineering

0000000000 Tes dan Pengukuran Olahraga (4 sks)

Dosen: Dr. Achmad Widodo, M.Kes.

Mokh. Nur Bawono, S.Or., M.Kes

Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.

Awang Firmansyah, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Siswa mampu menghubungkan secara tepat untuk mengembangkan masalah etika setelah pemecahan masalah.
2. Mahasiswa mampu menerapkan teori Tes dan Pengukuran dalam pengambilan keputusan etis dengan benar
3. Siswa mampu menunjukkan sikap religius, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh dalam pembelajaran Tes dan Pengukuran

Deskripsi:

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang keterampilan menguasai, menerapkan dan mengaplikasikan serta dapat mengevaluasi permasalahan di bidang olahraga khususnya tentang tes dan pengukuran olahraga antara lain: konsep dasar tes dan pengukuran, prinsip-prinsip tes dan pengukuran dalam pelatihan, kriteria memilih tes yang baik, jenis-jenis tes keolahragaan, pengukuran kondisi fiisik, tes keterampilan cabang olahraga, tes pengetahuan dan analisis butir tesnya serta penyusunan tes keterampilan dan analisis reliabilitas dan validitasnya melalui telaah jurnal, diskusi, pemecahan masalah, simulasi dan praktek tes da n pengukuran unsur unsur kebugaran jasmani.

Referensi:

Miller, Todd. 2012. NSCA's Guide to Tests and Assessment. United State. Human Kinetic

Severini, Thomas A., 2015. Analytic Methods In Sports Using Mathematics and Statistics to Understand Data from Baseball, Football, Basketball, and Other. Boca Raton. CRC PressTaylor & Francis Group.

Winnick, Joseph P., and Short, Francis X., 2014. Brockport physical fitness test manual: a health-related assessment for youngsters with disabilities. Champaign-IL, Human Kinetics.

Lutan, R. & Suherman,A. 2000. Measurement and Evaluation penjaskes. Jakarta. Director General of The Ministry of Education.

Kirkendall, D.R. Gruber, JJ, & Johnson, R.E. 1987. Measurement and evaluation for physical educator. Champaign, IL. Human Kinetics Pub.

Strand, B.N. & Wilson, R. 1993. Assessing sport skill. Champaign, IL. Human Kinetics Pub

Mackenzie, B. 1997. Performance Evaluation Tests [WWW] Available from: http://www.brianmac.co.uk/eval.htm [Accessed 1/4/2015]

McArdle, W. et al. 2000. Essentials of Exercise Physiology. 2nd ed. Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins

Davis, B. et al. 2000. Physical Education and the Study of Sport. UK. Harcourt Publishers Ltd. 10.Nurhasan. 2000. Sports Education Tests and Measurements. Faculty of Sports Education and Health, University of Education Indonesia.

https://journal.unesa.ac.id/index.php/jossae

https://www.physio-pedia.com/Blood\_Flow\_Restriction\_Training

<https://www.iusca.org/journal>

https://bjsm.bmj.com/search/return%252Bto%252Bplay%252Bafter%252Bcovid%2 0jcode%3Abjsports

0000000000 Evaluasi Program Keolahragaan (3 sks)

Dosen: Dr. Achmad Widodo, M.Kes.

Dr. Abdul Aziz Hakim, S.Or., M.Or.

Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.

Testa Adi Nugraha, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu melaksanakan penilaian terhadap perencanaan, proses dan hasil kegiatan program keolahragaan sesuai dengan tujuan

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas tentang konsep tes, pengukuran dan evaluasi, pengembangan alat ukur keolahragaan, serta pengolahan dan penginterpretasian data hasil pengukuran.

Referensi:

Suryanto, Adi dan Djatmiko, Tedjo. 2014. Evaluasi Pembelajaran di SD. Jakarta: Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional.

Kartawidjaja, E.S. 1987. Pengukuran dan Hasil Evaluasi Belajar. Bandung: Sinar Baru.

Sundayana, R. 2015. Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Arikunto, S. 2010. Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

0000000000 Olahraga Adaptif (2 sks)

Dosen: Drs. Fatkur Rohman K., M.Pd.

Dr. Soni Sulistyarto, M.Kes.

Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu memahami bentuk olahraga adaptif baik teori maupun praktek.
2. Mahasiswa mampu memodifikasi olahraga bagi penyandang disabilitas secara bertanggung jawab, mandiri, jujur dan tangguh.

Deskripsi:

Mata kuliah ini menjelaskan tentang: hakekat adaptif: impairment/disability/ handicap, hakekat olahraga adaptif, hakekat penyandang cacat, Selain itu juga diberikan wawasan tentang perkembangan motorik, mengembangkan latihan dan praktek olahraga adaptif, modifikasi dalam olahraga adaptif tim dan olahraga individual.. Mata kuliah ini disajikan melalui pembelajaran telaah pustaka, diskusi, observasi pemecahan masalah dan praktek secara langsung di sekolah luar biasa.

Referensi:

Innick, Joseph P, (1999), Adapted Physical Education and Sport. Human Kinetics Publishers, Inc. Champaign.

Arma abdoellah, prof.,m.sc., (1996): adaptive sports, directorate general of higher education, department of education, jakarta

Bucher, c.a., (1985): foundations of physical education and sport, st.louis: the cv. Mosby company.

Irham hosni, (1995): book adjar orientation and mobility, directorate general of higher education, ministry of education, jakarta

Suwandi and Nurhasan, 1997. Adaptis Sports Education. Surabaya. Library Hall

0000000000 Metodologi Kepelatihan Olahraga (4 sks)

Dosen: Dr. Achmad Widodo, M.Kes.

Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.

Dr. Soni Sulistyarto, M.Kes.

Panji Bana, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Memiliki sikap tanggung jawab dengan menerapkan disiplin, peduli, tanggap, dan proaktif dalam pembelajaran metodologi pembinaan olahraga
2. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan prosedural pada bidang studi tertentu sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
3. Hadir dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan teori pembelajaran metodologi pembinaan olahraga sesuai kaidah keilmuan.

Deskripsi:

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang konsep dasar metodologi kepelatihan olahraga membahas semua aspek kepelatihan dalam olahraga kompetitif, ruang lingkup latihan, tujuan, sistem latihan, Faktor-faktor/aspek-aspek latihan, norma-norma beban latihan, siklus latihan/keadaan latihan, kelelahan dan over training, teori pemuncakan (peaking), pulih asal setelah latihan dan pertandingan, pengembangan fisik dasar, perencanaan latihan, dan periodisasi latihan.

Referensi:

Sukadiyanto, Dangsina Muluk, 2011.

Pengantar Teori dan Metodologi Melatih Fisik. Bandung: Lubuk Agung Djoko Pekik Irianto, 2011.

Bugar dan Sehat dengan Berolahraga. Yogyakarta: Andi

0000000000 Teori Politik (3 sks)

Dosen: Dr. Soni Sulistyarto, M.Kes.

Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.

Fajar Eka Samudera, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Menerapkan dan mengaplikasikan Ipteks yang ada di Laboratorium Fitness atau kebugaran untuk memecahkan permasalahan di bidang olahraga khususnya tentang weight training.
2. Menguasai konsep konsep dasar keilmuan tentang teori dasar dan pengembangan fitness
3. Mengambil keputusan startegis berdasarkan data dan informasi yang telah dilakukan, baik secara praktek maupun teori untuk memilih berbagai alternatif solusi terhadap masalah yang berkaitan dengan perkembangan fitness
4. Bertanggung jawab pada tugas penyusunan laporan hasil praktek, melakukan simulasi dan pembuatan program latihan weight training dan kebugaran di pusat kebugaran maupun klub olahraga

Deskripsi:

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang keterampilan menguasai, menerapkan dan mengaplikasikan serta dapat membuat program latihan weight trainning. Adapun materi yang disajikan dalam perkuliahan ini antara lain : pengertian dasar latihan beban, konsep dan prinsip dasar latihan beban, metode latihan beban, pengenalan dan mampu menggunakan peralatan dan perlengkapan pada latihan beban, serta dapat menerapkan dan mengidentifikasi gerakan yang tepat pada setiap latihan beban, latihan kardiovaskuler, cara mencari beban latihan, nutrisi dan suplemen dalam latihan beban, program latihan kebugaran, serta menganalisa dan mengevaluasi latihan kebugaran dengan menggunakan metode pembelajaran teori, praktek dan penugasan.

Referensi:

Baechle, Thomas R. 2014. Fitness Weight Training . United State. Human kinetic.

Fahey, Thomas. 2005. Weight Training Basics. New York. McGraw-Hill.

Baechle, Thomas R. 2011. Weight training 13 Steps to success . United state. Human kinetic.

Clark Nancy. 2014. Sport Nutrition . United State. Human Kinetic.

Naternicola, Nancy. 2015 . Fitness Steps To Success . United State. Human Kinetic

0000000000 Ilmu Gizi Olahraga (2 sks)

Dosen: Anna Noordia, S.TP., M.Kes.

Dr. Soni Sulistyarto, M.Kes.

Ratna Candra Dewi,S.K.M., M.Kes.

Yetty Septiani Mustar, S.K.M.,M.P.H.

Capaian Pembelajaran:

1. Memiliki sikap tanggung jawab dengan menerapkan disiplin, peduli, tanggap, dan proaktif dalam pembelajaran gizi olahraga.
2. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan prosedural pada bidang studi tertentu sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
3. Mempelajari ranah konkret dan ranah abstrak terkait pengembangan teori belajar ilmu gizi olahraga menurut kaidah keilmuan.

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas tentang makanan dalam hubungannya dengan kesehatan dan olahraga. Membahas zat-zat gizi yang dibutuhkan oleh tubuh, makanan dan kandungan zat gizi serta fungsinya. Metabolisme zat gizi, energi dalam tubuh, kebutuhan zat gizi atlet, serta perhitungan kebutuhan dan perencanaan kecukupan zat gizi yang dianjurkan untuk aktivitas fisik olahragawan sebelum, saat dan setelah pertandingan melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktikum.

Referensi:

Anna N., Yetty S.M., Nining W.K., 2018. Ilmu Gizi Olahraga. Surabaya: Unesa Press

Anna N., Agus H., Raymond I.A., 2020. Ilmu Gizi Olahraga Dasar-Dasar Pengukuran dan Perhitungan bagi Praktisi Olahraga. Sidoarjo: CV Zifatama

Bean A. 2009. Sports Nutrition. London: A & C Black Publishers Ltd.

Clark, Nancy. 1996. Sport Nutrition Guide-Book. USA: Brookline 830 Boylston St. Brookline. MA 02167.

0000000000 Olahraga Usia Dini (2 sks)

Dosen: Drs. Fatkur Rohman K., M.Pd.

Hijrin Fithroni S.Or, M.Pd.

Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Menguasai, memahami dan menerapkan metode yang tepat dalam mengelola pembinaan olahraga untuk anak usia dini.

Deskripsi:

Menguasai kajian tentang konsep anak usia dini, karakteristik anak usia dini, permasalahan anak usia dini, perkembangan dan pertumbuhan anak usia dini serta mampu mempraktekkan tes pengukukran kebugaran untuk anak usia dini dan mampu membuat program kebugaran bagi anak usi dini melalui permainan dan olahraga untuk anak usia dini melalui metode diskusi dan praktek agar mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekkan kembali pembuatan program olahraga untuk anak usia dini.

Referensi:

Woods C, Moynihoan N, Quinland A (2018) “ The Children’s Sport Partisipation and Physical Activity study (CSPPA 2018). Sport Ireland

Kimberly Wescler (2013) “303 kid-approved exercises and active games : ages 6-8. A Hunter House Book

Neil Amstrong (2017) Oxford textbook of children’s sport and exercise medicine. Oxford Unniversity Press

Santrock, J.W. & Yussen, S.R. (1992). Child Development. 5th Ed. Dubuqe. IA, Wm, C. Brown

UNICEF. (2003). Dunia yang Layak Bagi Anak-anak.

Vasta, Ross, Haith, Marshall M., Miller, Scott A. (1999). Child Psychology (the Modern Science) Third Edition. New York: John Wiley & Sons Inc.

Yusuf, Syamsu. (2002). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: Rosda Karya. http://www.unicef.org/specialsession/wffc/

Santoso, Soegeng. (2000). Problematika Pendidikan dan Cara Pemecahannya. Jakarta: Kreasi Pena Gading.

Michael Clark, dkk (2012) “NASM Essential of Personal Fitnesss Training. Lippincott Williams & Wilkins.

Weinberg, Robert S and Gould, Daniel. 2002. Fondations of Sport and Exercise Psychology, 3rd edition. Champaign, IL: Human Kinetics

World Health Organization. (n.d.). Physical Activity. Retrieved from http://www.who.int/ dietphysicalactivity/pa/en/. Accessed September 4th, 2015

0000000000 Olahraga pada Wanita (3 sks)

Dosen: Dr. Noortje Anita K, M.Kes.

Nanda Rimawati S.K.M.,M.K.M.

Anna Noordia, S.TP., M.Kes.

Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu memahami perubahan fisiologis dasar terkait siklus menstruasi, menopause dan kehamilan
2. Mahasiswa mampu memahami perubahan fisiologis wanita dapat mempengaruhi performa fisik
3. Mahasiswa mampu memahami Female Athlete Triad

Deskripsi:

Matakuliah ini mengaji tetang wanita dan aktivitasnya, fisiologis dasar pada wanita yang terkait dengan performa fisik. Matakuliah ini disajikan melalui kegiatan diskusi, telaah pustaka, observasi dan kegiatan praktik.

Referensi:

Best, Ben. 2007. Mechanisms of Aging. (Online)

Bondan, P. 2006. Ranah Penelitian Keperawatan Gerontik. PPNI - Persatuan Perawat Nasional Indonesia

Harjanto, 2001. Senyawa Radikal dan Proses Penuaan. Forum Ilmu Kesehatan Masyarakat Vol

Kadir, Subhan. 2007. Proses Menua pada Perawatan Geriatri , (Online)

Nugroho, Wahjudi. 2004. Keperawatan Gerontik Edisi 2. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC

Panjaitan, Suryadi. 2007. Beberapa Aspek Anemia Penyakit Kronik pada Lanjut Usia. Universitas Sumatera Utara: Bagian Ilmu Penyakit Dalam Fakultas Kedokteran

Pudjiastuti, Sri Surini & Budi Utomo, 2000. Fisioterapi pada Lansia. Jakarta

Sembiring, Sri Alem. 2007. Penataan Lingkungan Sosial bagi Penderita Dimensia (Pikun) dan RTA (Retardasi Mental). Universitas Sumatera Utara: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,

Suhartini, Ratna. 2003. Distribusi Lanjut Usia di Kelurahan Jambangan tahun 2003. Penelitian Universitas Airlangga Surabaya, tidak diterbitkan

Tangkudung, James. 2006. Kepelatihan Olahraga “Pembinaan Prestasi Olahraga”. Jakarta: Penerbit Cerdas Jaya

WHO, 2002. Promoting Health in The Americas: World Health Day 2002 April 7th, About The Slogan , (Online)

0000000000 Olahraga pada Lansia (3 sks)

Dosen: Drs. Fatkur Rohman K., M.Pd.

Dr. Noortje Anita K, M.Kes.

Dr. Soni Sulistyarto, M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiwa mampu memahami dan menguasai konsep tentang manusia lanjut usia, lansia dan aktivitasnya, kondisi lansia secara fisik, mental dan sosaial, proses menuju tua (menua), olahraga bagi lansia

Deskripsi:

Mahasiwa mampu memahami dan menguasai tentang manusia lanjut usia, lansia dan aktivitasnya, kondisi lansia secara fisik, mental dan sosaial, proses menuju tua (menua), olahraga bagi lansia,. Matakuliah ini disajikan melalui kegiatan diskusi, telaah pustaka, observasi dan kegiatan praktik.

Referensi:

Best, Ben. 2007. Mechanisms of Aging. (Online)

Bondan, P. 2006. Ranah Penelitian Keperawatan Gerontik. PPNI - Persatuan Perawat Nasional Indonesia

Harjanto, 2001. Senyawa Radikal dan Proses Penuaan. Forum Ilmu Kesehatan Masyarakat Vol

Kadir, Subhan. 2007. Proses Menua pada Perawatan Geriatri , (Online)

Nugroho, Wahjudi. 2004. Keperawatan Gerontik Edisi 2. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC

Panjaitan, Suryadi. 2007. Beberapa Aspek Anemia Penyakit Kronik pada Lanjut Usia. Universitas Sumatera Utara: Bagian Ilmu Penyakit Dalam Fakultas Kedokteran

Pudjiastuti, Sri Surini & Budi Utomo, 2000. Fisioterapi pada Lansia. Jakarta

Sembiring, Sri Alem. 2007. Penataan Lingkungan Sosial bagi Penderita Dimensia (Pikun) dan RTA (Retardasi Mental). Universitas Sumatera Utara: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,

Suhartini, Ratna. 2003. Distribusi Lanjut Usia di Kelurahan Jambangan tahun 2003. Penelitian Universitas Airlangga Surabaya, tidak diterbitkan

Tangkudung, James. 2006. Kepelatihan Olahraga “Pembinaan Prestasi Olahraga”. Jakarta: Penerbit Cerdas Jaya

WHO, 2002. Promoting Health in The Americas: World Health Day 2002 April 7th, About The Slogan , (Online)

0000000000 Pencegahan dan Perawatan Cedera (3 sks)

Dosen: dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes.

Roy Januardi, S.Or., M.Kes.

Anna Noordia, S.TP., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Memahami dan mampu mengkaji konsep dasar cedera, jenis cedera olahraga, dan penyebab cedera
2. Mampu menerapkan upaya pencegahan cedera olahraga, pengobatan cedera olahraga, serta rehabilitasi dan terapi pasca cedera olahraga

Deskripsi:

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang konsep dasar cedera olahraga, pencegahan cedera olahraga, jenis jenis cedera olahraga dan penanganannya serta rehabilitasi pasca terjadinya olahraga.

Referensi:

Peterson L., Renstorm P.,2005, Sports Injuries Their Prevention and Treatment Third Edition, Martin Dunitz,

Rolf C, 2007, The Sports Injuries Handbook, A&C Black Publishers Ltd, London

Frontera. W.R., 2003, REHABILITATION OF SPORTS INJURIES : SCIENTIFIC BASIS, Blackwell Science Ltd., United Kingdom

Fu F.H., Stone D.A., 1994, Sports Injuries: Mechanisms, Prevention, Treatment 2nd edition (December 1994), Williams &Wilkins

0000000000 Analisis Performa Olahraga Individu (4 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu bertindak dan berpikir dengan berlandaskan nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika dalam menjalankan tugas
2. Memiliki keterampilan dalam menganalisis cabang olahraga permainan Individu terkait dengan konsep teori dan proses pelaksanaannya
3. Memiliki keterampilan dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan analisis cabang olahraga permainan individu secara logis, kritis, sistematis dan inovatif
4. Memiliki Keterampilan Khusus dalam menerapkan analisis cabang olahraga permaian individu yaitu mampu mengkaji dan menerapkan analisis cabang olahraga permainan individu yang efisien dan efektif dalam meningkatkan performa pada bidang olahraga prestasi.

Deskripsi:

Mata kuliah ini akan membekali mahasiswa terkait dengan analisis performa olahraga individu melalui performa analisis dan match analisis. Dalam performa analisis mahasiswa akan diajarkan melakukan analisis menggunakan video dengan menekankan pada gerakan yang dihasilkan. Pada match analisis mahasiswa akan berdiskusi melalui video terkait dengan kesuksesan dan kegagalan dalam melakukan gerakan di suatu perlombaan/pertandingan.

Referensi:

Fouche, R. (2017). Game Changer the Technoscienctific Revolution In Sport, Baltimore, Maryland. USA: John Hopkins University Press

Severini, T A. (2015). Analytic Methods in Sports, Evanston. Illinois.USA: Taylor & Francis Group.CRC Press

Peter O’Donoghue & Lucy Holmes. (2014) Studies in Sport Performance Analysis. Taylor & Francis Group.CRC Press

0000000000 Analisis Performa Olahraga Beregu (4 sks)

Dosen: TIM

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu bertindak dan berpikir dengan berlandaskan nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika dalam menjalankan tugas
2. Memiliki keterampilan dalam menganalisis cabang olahraga permainan Beregu terkait dengan konsep teori dan proses pelaksanaannya
3. Memiliki keterampilan dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan analisis cabang olahraga permainan beregu secara logis, kritis, sistematis dan inovatif
4. Memiliki Keterampilan Khusus dalam menerapkan analisis cabang olahraga permaian yaitu mampu mengkaji dan menerapkan analisis cabang olahraga permainan beregu yang efisien dan efektif dalam meningkatkan performa pada bidang olahraga prestasi

Deskripsi:

Mata kuliah ini akan membekali mahasiswa terkait dengan analisis performa olahraga beregu seperti aturan pertandingan, pola permainan, penyerangan, bertahan dan penyebab kemenangan.

Referensi:

Fouche, R. (2017). Game Changer the Technoscienctific Revolution In Sport, Baltimore, Maryland. USA: John Hopkins University Press.

Wein, H. (2014). Small Sided Games to Develop Soccer intelligence, Germany: Institute for Youth Soccer. Germany

Severini, T A. (2015). Analytic Methods in Sports, Evanston. Illinois.USA: Taylor & Francis Group.CRC Press.

Frank, Ian M, Hughes. (2016). Soccer Analytics, Successful Coaching Through Match Analysis. Meyer & Meyer Sport.

Peter O’Donoghue & Lucy Holmes. (2014) Studies in Sport Performance Analysis. Taylor & Francis Group.CRC Press.

0000000000 Pengantar Olahraga Rekreasi (3 sks)

Dosen: Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes., AIFO.

Hijrin Fithroni S.Or, M.Pd.

Mokh. Nur Bawono, S.Or., M.Kes

Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa Memahami pengetahuan olahraga rekreasi ; Memiliki kompetensi dan keterampilan yang memadai dalam memberikan layanan teori dan praktik (melakukan, mengajar, memandu, dan memanajemen) kegiatan olahraga rekreasi, wisata di masyarakat: Dapat menyusun atau membuat dan memasarkan program baru aplikasi olahraga rekreasi di masyarakat untuk memperluas lapangan kerja baru.

Deskripsi:

Mata Kuliah ini merupakan konsentrasi Program Studi pada Program Studi S-1 Ilmu Keolahragaan jurusan Pendidikan Kesehatan dan rekreasi Fakultas Ilmu Olrahga. Mata kuliah ini mempelajari tentang pengertian dan pemahaman olahraga rekreasi dan olahraga tradisional; Teori dan praktek berbagai jenis olahraga rekreasi berbagai kelompok usia; Pengembangan Program Inovasi Olahraga Rekreasi; Teori dan Praktek pengelolaan kegiatan olahraga rekreasi. harapannya mahasiswa mampu memiliki kompetensi yang memadai dalam memberikan layanan teori dan praktek (melakukan, mengajar, memandu, dan memanage) kegiatan olahraga rekreasi dan tradisional serta Dapat menyusun/ membuat dan program baru aplikasi olahraga rekreasi bagi berbagai kelompok usia dan Dapat memanage kegiatan olahraga rekreasi baik di indoor maupun outdoor.

Referensi:

Allen, Lawrence. 2011. Recreation as a Developmental Experience, Willey Periodical. USA

Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training. Jogyakarta. UII Press.

Departeman Pendidikan dan Kebudayaan. 1998/1999. Peraturan Permainan Olahraga Asli/Tradisional, Buku I dan II. Direktorat Keolahragaan Direktorat

Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Pemuda dan Olahraga.

Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom

Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson. 1977. Tourism and Recreation Development. CBI Publishing Company, INC . : Boston, Massachusetts.

Richard G. Kraus. 1977. Recreation Today. Goodyear Publishing Company : California

Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.

Tisna Sopandi. 1983. Aneka Permainan Tradisional. Pustaka Buana: Bandung

0000000000 Manajemen dan Administrasi Olahraga Rekreasi (3 sks)

Dosen: Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.

Hijrin Fithroni S.Or, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa memiliki keterampilan dasar : 1) Human Skill, 2) Manajemen Skill, 3) Outdoor Skill, 4) Educational Skill.
2. Mahasiswa mampu mengembangkan diri dan mengelola program luar ruangan dengan baik

Deskripsi:

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang keterampilan dasar yang harus dimiliki mahasiswa dalam bidang olahraga rekreasi, yaitu terdapat 4 aspek keterampilan dasar : 1) Human Skill, 2) Manajemen Skill, 3) Outdoor Skill, 4) Educational Skill. diharapkan dengan menguasai 4 keterampilan dasar tersebut mahasiswa mampu mengembangkan diri dan mengelola program luar ruangan dengan baik.

Referensi:

Allen, Lawrence. 2011. Recreation as a Developmental Experience, Willey Periodical. USA

Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training. Jogyakarta. UII Press.

Departeman Pendidikan dan Kebudayaan. 1998/1999. Peraturan Permainan Olahraga Asli/Tradisional, Buku I dan II. Direktorat Keolahragaan Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Pemuda dan Olahraga.

Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom

Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson. 1977. Tourism and Recreation Development. CBI Publishing Company, INC . : Boston, Massachusetts.

Richard G. Kraus. 1977. Recreation Today. Goodyear Publishing Company : California

Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.

Tisna Sopandi. 1983. Aneka Permainan Tradisional. Pustaka Buana: Bandung

0000000000 Profesi dan etika olahraga rekreasi (2 sks)

Dosen: Hijrin Fithroni S.Or, M.Pd.

Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa dapat Mampu memahami mengkaji serta mengaplikasikan etika profesi olahraga rekreasi
2. Mahasiswa mampu mengatur hubungan dengan orang lain, baik melalui pembicaraan, perkataan maupun tindakan serta memilah mana perbuatan yang baik dan buruk..
3. Mahasiswa mampu melakukan penilaian terhadap kepribadian seseorang serta menegaskan dalam peraturan yang harus ditaati dalam kode etik.
4. Mahasiswa mampu memperkenalkan makna profesional, hukum, budaya, dan etika dalam dunia kerja bidang olahraga rekreasi serta dampak dan konstribusinya pada masyarakat.
5. Mahasiswa dapat mengenal berbagai asosiasi/ lembaga/ standar/ badan yang berkaitan dengan pengembangan karir bidang olahraga rekreasi

Deskripsi:

Mata kuliah profesi dan etika olahraga rekreasi merupakan acuan dalam pembentukan nilai-nilai norma, moral mahasiswa serta pegangan untuk mengatur tingkah laku dalam lingkungan kerja maupun kehidupan sehari-hari. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa juga diperkenalkan dengan asosiasi/ lembaga/ standar/ badan yang berkaitan dengan pengembangan karir bidang olahraga rekreasi.

Referensi:

A.B. Susanto. 1997. Profesonal Image. Jakarta. P.T. Gramedia Widiasarana Indonesia

Bertens, K. 1993. Etika. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama

Covey, Steven R. 1990. The Seven Habits opf Highly Effective People. New York. Simon and Schuster

Frans Magnis Suseno. 1993. Etika Dasar. Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral. Yogyakarta. Kanisius

Grasha, Anthony F, dan Daniel S. Kirschenbaum. 1990. Psychology of Adjustment And Competyence. Cambridge. Winthrop Publisher, Inc.

Heuken Sj. Aldolf. 1989. Tantangan Membina Kepribadian. Jakarta. Cipta Loka Caraka

Himstreet, WC, & Bety, M.W. 1982. Businees Communication: Principles and Methods. Boston. Kent Publishing Co.

IOC. 2010. Manual Administrasi Olahraga. Komite Olimpiade Internasional

Kartini Kartono. 1985. Kepribadian: Siapakah Saya. Jakarta. CV. Rajawali.

Kieser, B. 1986. "Etika Profesi. Tantangan Untuk Menjadi Hati Nurani Masyarakat" dalam Basis No. 35.

Lubis, T. Mulya. 1987. Hak Asasi Manusia Dan Pembangunan. Jakarta : Yayasan Lembaga Bantuan Hukum Indonesia.

0000000000 Promosi Kesehatan dan Kebugaran (2 sks)

Dosen: Ratna Candra Dewi,S.K.M., M.Kes.

Yetty Septiani Mustar, S.K.M.,M.P.H.

Anna Noordia, S.TP., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Pengkajian data (assessing), mengidentifikasi masalah kesehatan (investigating), menganalisa penyebab masalah kesehatan (analyzing), memprioritaskan masalah (priority setting), merencanakan program perubahan perilaku (planning), melaksanakan program (implementing) dan mengevaluasi perubahan perilaku (evaluating) dengan menggunakan metode promosi kesehatan kepada individu, kelompok dan massa untuk terwujudnya perubahan perilaku kearah hidup sehat dalam lingkungannya.

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas tentang Pengetahuan dasar dan aplikatif tentang program promosi kesehatan di masyarakat serta memberikan penjelasan secara komprehensif tentang materi dasar ilmu promosi kesehatan terkait dengan upaya kesehatan masyarakat secara umum dan secara spesifik terkait konsep kebugaran pada masyarakat.

Referensi:

Allen, Lawrence. 2011. Recreation as a Developmental Experience, Willey Periodical. USA

Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training. Jogyakarta. UII Press.

Departeman Pendidikan dan Kebudayaan. 1998/1999. Peraturan Permainan Olahraga Asli/Tradisional, Buku I dan II. Direktorat Keolahragaan Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Pemuda dan Olahraga.

Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom

Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson. 1977. Tourism and Recreation Development. CBI Publishing Company, INC . : Boston, Massachusetts.

Richard G. Kraus. 1977. Recreation Today. Goodyear Publishing Company : California

Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.

Tisna Sopandi. 1983. Aneka Permainan Tradisional. Pustaka Buana: Bandung

0000000000 Survival Lifesaving, dan Watersafety (2 sks)

Dosen: Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd.

Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.

Mokh. Nur Bawono, S.Or., M.Kes

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu memahami, menguasai, dan memiliki keterampilan dalam manajemen resiko keamanan pada program olahraga rekreasi, yang berkaitan dengan antisipasi insiden, dan respon insiden, dimana pengetahuan dan keterampilan yang harus dikuasai terkait kelangsungan hidup dan keamanan saat kegiatan serta tentang perlindungan pribadi dan penguasaan lingkungan.

Deskripsi:

Mata kuliah survival lifesaving, dan watersafety diberikan kepada mahasiswa dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan sekaligus keterampilan tentang bagaimana memastikan kelangsungan hidup serta keamanan dalam pengembangan program olahraga rekreasi. di dalamnya memuat tentang keterampilan tentang perlindungan pribadi, dan penguasaan keadaan situasional, serta keamanan perjalanan program. mahasiswa dituntut untuk mampu membuat keputusan saat terjadi keadaan darurat, dan mampu bertahan dalam situasi alam bebas, serta perencanaan terkait upaya preventif dalam menghadapi insiden.

Referensi:

Allen, Lawrence. 2011. Recreation as a Developmental Experience, Willey Periodical. USA

Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training. Jogyakarta. UII Press.

Departeman Pendidikan dan Kebudayaan. 1998/1999. Peraturan Permainan Olahraga Asli/Tradisional, Buku I dan II. Direktorat Keolahragaan Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Pemuda dan Olahraga.

Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom

Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson. 1977. Tourism and Recreation Development. CBI Publishing Company, INC . : Boston, Massachusetts.

Richard G. Kraus. 1977. Recreation Today. Goodyear Publishing Company : California

Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.

Tisna Sopandi. 1983. Aneka Permainan Tradisional. Pustaka Buana: Bandung

0000000000 Public Relation dan Komunikasi Olahraga rekreasi (2 sks)

Dosen: Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes., AIFO.

Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.

Dr. Purbodjati, M.S.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu memahami, menguasai, terampil dan memiliki kepercayaan diri dalam membangun koneksi dan aktivitas komunikasi olahraga rekreasi di dalam organisasi publik maupun privat.
2. Mahasiswa mampu memahami, menguasai, terampil dalam bidang komunikasi olahraga rekreasi meliputi pemahaman dasar komunikasi olahraga, komunikasi interpersonal dalam lingkungan olahraga rekreasi, kemampuan berkomunikasi yang terdiri atas bagaimana menyimak yang baik dan melakukan wawancara.
3. Mahasiswa mampu memahami, menguasai, terampil dalam bidang manajemen kelompok yang terdiri atas kelompok kecil dengan karakteristiknya maupun penyelenggaraan rapat kelompok. Merencanakan presentasi, mengenai khalayak juga merupakan bahasan komunikasi olahraga rekreasi.

Deskripsi:

Mata kuliah Public Relation dan Komunikasi Olahraga Rekreasi diberikan kepada mahasiswa dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan sekaligus keterampilan tentang bagaimana membangun koneksi dan aktivitas komunikasi olahraga rekreasidi dalam organisasi publik maupun privat. Materi komunikasi olahraga rekreasi meliputi pemahaman dasar komunikasi olahraga, komunikasi interpersonal dalam lingkungan olahraga rekreasi, kemampuan berkomunikasi yang terdiri atas bagaimana menyimak yang baik dan melakukan wawancara. Selain itu juga membahas mengenai manajemen kelompok yang terdiri atas kelompok kecil dengan karakteristiknya maupun penyelenggaraan rapat kelompok. Merencanakan presentasi, mengenai khalayak juga merupakan bahasan komunikasi olahraga rekreasi.

Referensi:

Allen, Lawrence. 2011. Recreation as a Developmental Experience, Willey Periodical. USA

Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training. Jogyakarta. UII Press.

Departeman Pendidikan dan Kebudayaan. 1998/1999. Peraturan Permainan Olahraga Asli/Tradisional, Buku I dan II. Direktorat Keolahragaan Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Pemuda dan Olahraga.

Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom

Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson. 1977. Tourism and Recreation Development. CBI Publishing Company, INC . : Boston, Massachusetts.

Richard G. Kraus. 1977. Recreation Today. Goodyear Publishing Company : California

Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.

Tisna Sopandi. 1983. Aneka Permainan Tradisional. Pustaka Buana: Bandung

0000000000 Sarana Prasarana Olahraga Rekreasi (2 sks)

Dosen: Hijrin Fithroni S.Or, M.Pd.

Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menguasai tentang Sarana dan Prasarana olahraga rekreasi, keterampilan merancang, memilih dan pemeliharaan sarana dan prasarana olahraga rekreasi dalam berbagai produk kreativitas dan modifikasi, manajemen sarana dan prasarana olahraga rekreasi, dan identifikasi permasalahan sarana dan prasarana olahraga rekreasi serta keanekaragaman sarana dan prasarana dalam praktik serta pengembangan olahraga rekreasi.

Deskripsi:

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang sarana dan prasarana dalam perspektif Olahraga Rekreasi, keterampilan merancang, memilih dan pemeliharaan sarana dan prasarana olahraga rekreasi dalam berbagai produk kreativitas dan modifikasi, manajemen sarana dan prasarana olahraga rekreasi, dan identifikasi permasalahan sarana dan prasarana olahraga rekreasi serta keanekaragaman sarana dan prasarana dalam praktik serta pengembangan olahraga rekreasi.

Referensi:

Allen, Lawrence. 2011. Recreation as a Developmental Experience, Willey Periodical. USA

Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training. Jogyakarta. UII Press.

Departeman Pendidikan dan Kebudayaan. 1998/1999. Peraturan Permainan Olahraga Asli/Tradisional, Buku I dan II. Direktorat Keolahragaan Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Pemuda dan Olahraga.

Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom

Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson. 1977. Tourism and Recreation Development. CBI Publishing Company, INC . : Boston, Massachusetts.

Richard G. Kraus. 1977. Recreation Today. Goodyear Publishing Company : California

Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.

Tisna Sopandi. 1983. Aneka Permainan Tradisional. Pustaka Buana: Bandung

0000000000 Strategi bisnis olahraga rekreasi (2 sks)

Dosen: Drs. Fatkur Rohman K., M.Pd.

Hijrin Fithroni S.Or, M.Pd.

Dr. Purbodjati, M.S.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis bidang kewirausahaan olahraga rekreasi dalam usaha menumbuh kembangkan konsep jiwa kewirausahaan dan bisnis dalam bidang olahraga rekreasi.
2. Mahasiswa kemampuan memotivasi diri agar mampu dan jeli melihat peluang usaha, menciptakan jasa, produksi, pemasaran, kemitraan dan manajemen, serta mampu meningkatkan ketrampilan pemecahan masalah dalam usaha olahraga rekreasi.

Deskripsi:

Pemahaman konsep kewirausahaan dan bisnis dalam bidang olahraga rekreasi. harapan dari mata kuliah ini dapat menstimulasi menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan yaitu kemampuan memotivasi diri agar mampu dan jeli melihat peluang usaha, menciptakan jasa, produksi, pemasaran, kemitraan dan manajemen, serta mampu meningkatkan ketrampilan pemecahan masalah dalam usaha olahraga rekreasi.

Referensi:

Allen, Lawrence. 2011. Recreation as a Developmental Experience, Willey Periodical. USA

Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training. Jogyakarta. UII Press.

Departeman Pendidikan dan Kebudayaan. 1998/1999. Peraturan Permainan Olahraga Asli/Tradisional, Buku I dan II. Direktorat Keolahragaan Direktorat

Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Pemuda dan Olahraga.

Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom

Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson. 1977. Tourism and Recreation Development. CBI Publishing Company, INC . : Boston, Massachusetts.

Richard G. Kraus. 1977. Recreation Today. Goodyear Publishing Company : California

Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.

Tisna Sopandi. 1983. Aneka Permainan Tradisional. Pustaka Buana: Bandung

0000000000 Masase Olahraga (3 sks)

Dosen: Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd.

Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.

Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.

Ika Nurmaya,S.K.M.,M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor dalam pelaksanaan sport massage
2. Mahasiswa mampu menginterpretasikan faktor-faktor dalam pelaksanaan waktu olahraga.

Deskripsi:

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang konsep dasar Masase Olahraga, Penguasaan dan pengelolaan faktor-faktor dalam pelaksanaan Masase Olahraga dan secara teori dan praktek untuk meningkatan kebugaran dan pencegahan cedera.

Referensi:

Aslani, Marylin. (2003). Massage Techniques For Beginners. Erlangga Jakarta

Basoeki, Hadi (2009). Sport Massage. hapless.

Giriwijoyo S and Muchtamadji M A. (2006). Faculty of Sports: Human Body Functions in Sports for Health and Achievement. Bandung.

Jelveus and Oddsson, 2011. Integrated Sports Massage Therapy. Los Angeles : USA.

Roepajadi, J. (2015). Masase Sports Therapy. Paper on Physical Education Teachers in Dawar-Mojokerto.

Roepajadi, Joesoef. Drs.,M.Pd. 2016. Masase Sports. Universitry Press : Surabaya.

Jelveus and Oddsson, 2011. Integrated Sports Massage Therapy. Los Angeles : USA.

Weerapong, Hume and. Kolt. 2005. The Mechanisms of Massage and Effects on Performance, Muscle Recovery and Injury Prevention. Auckland University of Technology Auckland : New Zealand.

0000000000 Masase Wanita dan Lansia (2 sks)

Dosen: Dr. Noortje Anita K, M.Kes.

Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.

Ika Nurmaya,S.K.M.,M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan fungsi masase pada wanita dan lansia
2. Mahasiswa mampu menerapkan teknik masase pada wanita dan lansia
3. Mahasiswa mampu menerapkan teknik masase terapi wanita dan lansia
4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kesiapan wanita dan lansia
5. Mahasiswa mampu mengidentidikasi dan mempersiapkan alat dan lingkungan wanita dan lansia

Deskripsi:

Makuliah ini membekali mahasiswa tentang konsep dasar dan implementasi pelaksanaan masase pada wanita dan lansia untuk meningkatkan kebugaran dan pencegahan cedera.

Referensi:

Aslani, Marylin. (2003). Teknik Pijat Untuk Pemula. Erlangga Jakarta

Basoeki, Hadi (2009). Sport Massage. Malang.

Giriwijoyo S dan Muchtamadji M A. (2006). Ilmu Faal Olahraga: Fungsi Tubuh Manusia pada Olahraga untuk Kesehatan dan Prestasi. Bandung.

Jelveus and Oddsson, 2011. Integrated Sports Massage Therapy. Los Angeles : USA.

Roepajadi, J. (2015). Terapi Masase Olahraga. Makalah Pada Guru-Guru Pendidikan Jasmani di Dawar-Mojokerto.

Roepajadi, Joesoef. Drs.,M.Pd. 2016. Masase Olahraga. Universitry Press : Surabaya.

Jelveus and Oddsson, 2011. Integrated Sports Massage Therapy. Los Angeles : USA.

Weerapong, Hume and.Kolt. 2005. The Mechanisms of Massage and Effects on Performance, Muscle Recovery and Injury Prevention. Auckland University of Technology Auckland : New Zealand.

0000000000 Patologi Terapi Masase Olahraga (2 sks)

Dosen: Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd.

Roy Januardi, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa dapat memahami mekanisme penyembuhan yang melekat pada tubuh dan bagaimana mempromosikan dan mendukung proses ini secara alami
2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengetahuan tentang perubahan fisiologis tubuh selama penyakit dan perawatan terapi masase olahraga untuk kondisi ini jika berlaku
3. Mahasiswa dapat memahami dan mengenali patologi yang relevan dengan sistem tubuh untuk mengembangkan pemahaman yang lengkap tentang kondisi klien dan protokol perawatan holistik untuk kondisi tertentu
4. Mahasiswa dapat mengembangkan kesan klinis yang berkaitan dengan berbagai kondisi dan tentukan apakah terapi masase olahraga yang diberikan telah sesuai dengan yang diindikasikan atau rujukan

Deskripsi:

Matakuliah ini membekali mahasisiwa tentang pengantar teori dan mekanisme patologi dalam terapi masase olahrga. Matakuliah ini berfokus pada kondisi patologis yang paling mungkin ditemui dalam lingkup terapi masase olahraga. Perhatian khusus akan diberikan pada tindakan pencegahan, kontraindikasi dan indikasi untuk terapi masase olahraga. Kondisi patologis yang berhubungan dengan sistem tubuh dalam perspektif holistik akan dibahas dalam matakuliah ini.

Referensi:

Susan G. Salvo. 2008. Mosby’s Pathology for Massage Therapist 2nd Editio. Elsevier.

Ruth Werner. 2012. A Massage Therapist's Guide to Pathology, 5th Edition. Lippincott Williams & Wilkins

Ruth Werner. 2019. A Massage Therapist's Guide to Pathology. Critical Thinking and Practical Application. Books of Discovery

0000000000 Muscle Testing & Tapping (3 sks)

Dosen: Roy Januardi, S.Or., M.Kes.

Mokh. Nur Bawono, S.Or., M.Kes

Awang Firmansyah, S.Or., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa dapat menguasai tes untuk otot-otot pada tubuh manusia
2. Mahasiswa dapat menerapkan tes untuk otot-otot pada tubuh manusia
3. Mahasiswa dapat mengaplikasikan tes untuk otot-otot pada tubuh manusia.

Deskripsi:

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang keterampilan menguasai, menerapkan dan mengaplikasikan tes untuk otot-otot pada tubuh manusia. Adapun materi yang disajikan dalam perkuliahan Prinsip Mascle Testing; 1. Prinsip Manual Muscle Testing, 2. Testing the Muscles of the Neck, 3. Testing the Muscles of the Trunk, 4. Testing the Muscles of the Lower Extremity, 5. Testing of Infants, Toddlers, and Preschool Children, 6. Assessment of Muscles Innervated by Cranial Nerves dan teori dan teknik dasar tapping, mempelajari teknik lanjutan dan kombinasi, dan mengembangkan keterampilan penalaran klinis yang relevan dengan kebutuhan dunia olahraga.

Referensi:

Kendall, Florence Peterson, et all. 2005. Muscles Testing and Function with Posture and Pain. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia

Hislop, Helen J. & Montgomery, Jacqueline. 2007. DANIEL S & WORT H INGHAM' S MUSCL E TESTING: Technique s o f Manual Examination, Eighth Edition

0000000000 Pencegahan Dan Perawatan Cedera (3 sks)

Dosen: dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes.

Roy Januardi, S.Or., M.Kes.

Anna Noordia, S.TP., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Memahami dan mampu mengkaji konsep dasar cedera, jenis cedera olahraga, dan penyebab cedera
2. Mampu menerapkan upaya pencegahan cedera olahraga, pengobatan cedera olahraga, serta rehabilitasi dan terapi pasca cedera olahraga.

Deskripsi:

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang konsep dasar cedera olahraga, pencegahan cedera olahraga, jenis jenis cedera olahraga dan penanganannya serta rehabilitasi pasca terjadinya olahraga.

Referensi:

Peterson L., Renstorm P.,2005, Sports Injuries Their Prevention and Treatment Third Edition, Martin Dunitz,

Rolf C, 2007, The Sports Injuries Handbook, A&C Black Publishers Ltd, London

Frontera. W.R., 2003, REHABILITATION OF SPORTS INJURIES : SCIENTIFIC BASIS, Blackwell Science Ltd., United Kingdom

Fu F.H., Stone D.A., 1994, Sports Injuries: Mechanisms, Prevention, Treatment 2nd edition (December 1994), Williams &Wilkins

0000000000 Masase Terapi Cedera (3 sks)

Dosen: Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd.

Testa Adi Nugraha, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang masase terapi cedera yaitu pengembangan dari masase olahraga yang digunakan untuk pengembalian cedera tertentu yang dilakukan secara kajian sport science.

Deskripsi:

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang masase terapi cedera yaitu pengembangan dari masase olahraga yang digunakan untuk pengembalian cedera tertentu yang dilakukan secara kajian sport science.

Referensi:

Aslani, Marylin. (2003). Teknik Pijat Untuk Pemula. Erlangga Jakarta

Basoeki, Hadi (2009). Sport Massage. Malang.

Giriwijoyo S dan Muchtamadji M A. (2006). Ilmu Faal Olahraga: Fungsi Tubuh Manusia pada Olahraga untuk Kesehatan dan Prestasi. Bandung.

Jelveus and Oddsson, 2011. Integrated Sports Massage Therapy. Los Angeles : USA.

Roepajadi, J. (2015). Terapi Masase Olahraga. Makalah Pada Guru-Guru Pendidikan Jasmani di Dawar-Mojokerto.

Roepajadi, Joesoef. Drs.,M.Pd. 2016. Masase Olahraga. Universitry Press : Surabaya.

Jelveus and Oddsson, 2011. Integrated Sports Massage Therapy. Los Angeles : USA.

Weerapong, Hume and.Kolt. 2005. The Mechanisms of Massage and Effects on Performance, Muscle Recovery and Injury Prevention. Auckland University of Technology Auckland : New Zealand.

0000000000 Terapi Aquatik dan Spa (2 sks)

Dosen: Mokh. Nur Bawono, S.Or., M.Kes

Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.

Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa menguasai konsep dasar terapi aquatik dan spa
2. Mahasiswa mampu menerapkan dan mengaplikasikan terapi aquatik dan spa
3. Mahasiswa dapat membuat program pelatihan dibidang terapi akuatik.

Deskripsi:

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang keterampilan menguasai, menerapkan dan mengaplikasikan serta dapat membuat program pelatihan dibidang terapi akuatik. Adapun materi yang disajikan dalam perkuliahan ini antara lain: Pengatar terapi akuatik; sarana dan prasarana, terapi akuatik ekstrimitas atas, terapi akuatik ekstrimitas bawah, terapi akuatik core, dan latihan penguatan serta latihan fleksibilitas di dalam air.

Referensi:

Painel, Crissie, 2003, Secrets Of The Home SPA, Prestasi Pustaka Publishe

Dr. Rachmi Primadiati, 2002, Aromaterapi Perawatan Alami untuk sehat dan cantik, Gramedia Pustaka Utama,Jakarta

Jumarani Louise,2009, The Essence of Indonesian Spa, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta

Jotisalikorn, Chami, 2002, Thai Spa Book, Periplus, Singapore

Lavender Mario, 2011. Spa Di rumah, Cara Merawat Tubuh Dengan Mudah Dan Murah . Surabaya. Stomata

Martini, Erni, 2009, Cantik dengan Natural Treatment, Bukukita, Jakarta

Cappelini, Steve, 2010, The Complete Spa Book For Massage Therapy, Cengage Learning, USA

Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2014 Tentang Pelayanan Kesehatan SPA

Wilk, Kevin E and Joyner, David. 2013. The Use of Aquatics in Orthopedics and Sports Medicine Rehabilitation and Physical Conditioning. SLACK Incorporated. USA

Waller, Benjamin. 2016. The Effect of Aquatic Exercise on Symptoms, Function, Body Composition and Cartilage in Knee. University Library of Jyväskylä. University of Jyväskylä

Swimex. 2015. Aquatic Therapy Protocols with Swimex Pools.