

**STRUKTUR KURIKULUM TAHUN AKADEMIK 2019
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA**

No	Mata Kuliah	Wajib/Pil	SKS	Semester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1000002024 Pendidikan Agama Budha	WAJIB	2	2								
	1000002025 Pendidikan Agama Hindu											
	1000002026 Pendidikan Agama Islam											
	1000002027 Pendidikan Agama Katholik											
	1000002028 Pendidikan Agama Khonghucu											
	1000002029 Pendidikan Agama Protestan											
2	1000002003 Bahasa Indonesia	WAJIB	2		2							
3	1000003042 Dasar -Dasar Kependidikan	WAJIB	3	3								
4	8520202060 Filsafat Kepeleatihan Olahraga	WAJIB	2	2								
5	1000002010 Ilmu Alamiah Dasar (IAD)	WAJIB	2			2						
6	8520203339 Kepeleatihan Cabang Olahraga Anggar *)	PILIHAN	4			4						
7	8520203346 Kepeleatihan Cabang Olahraga Angkat Besi/Berat dan Binaraga *)	PILIHAN	4			4						
8	8520203319 Kepeleatihan Cabang Olahraga Aquatic *)	PILIHAN	4			4						
9	8520203317 Kepeleatihan Cabang Olahraga Atletik *)	PILIHAN	4			4						
10	8520203343 Kepeleatihan Cabang Olahraga Balap Sepeda *)	PILIHAN	4			4						
11	8520203344 Kepeleatihan Cabang Olahraga Berkuda *)	PILIHAN	4			4						
12	8520203324 Kepeleatihan Cabang Olahraga Bola Basket *)	PILIHAN	4			4						
13	8520204353 Kepeleatihan Cabang Olahraga Bola Tangan *)	PILIHAN	4			4						
14	8520203323 Kepeleatihan Cabang Olahraga Bola Voli *)	PILIHAN	4			4						
15	8520203330 Kepeleatihan Cabang Olahraga Bulutangkis *)	PILIHAN	4			4						
16	8520203334 Kepeleatihan Cabang Olahraga Dayung *)	PILIHAN	4			4						
17	8520203336 Kepeleatihan Cabang Olahraga Floor Ball *)	PILIHAN	4			4						
18	8520203335 Kepeleatihan Cabang Olahraga Futsal *)	PILIHAN	4			4						
19	8520203331 Kepeleatihan Cabang Olahraga Hoki *)	PILIHAN	4			4						
20	8520203340 Kepeleatihan Cabang Olahraga Karate *)	PILIHAN	4			4						
21	8520203345 Kepeleatihan Cabang Olahraga Kempo *)	PILIHAN	4			4						
22	8520204520 Kepeleatihan Cabang Olahraga Menembak *)	PILIHAN	4			4						
23	8520203329 Kepeleatihan Cabang Olahraga Panahan *)	PILIHAN	4			4						
24	8520203321 Kepeleatihan Cabang Olahraga Pencak Silat *)	PILIHAN	4			4						
25	8520203333 Kepeleatihan Cabang Olahraga Pentaque *)	PILIHAN	4			4						
26	8520203318 Kepeleatihan Cabang Olahraga Renang *)	PILIHAN	4			4						
27	8520203320 Kepeleatihan Cabang Olahraga Senam *)	PILIHAN	4			4						
28	8520203325 Kepeleatihan Cabang Olahraga Sepak Takraw *)	PILIHAN	4			4						

29	8520202314 Kewirausahaan	WAJIB	2	2								
30	8520204468 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Atletik	WAJIB	4					4				
31	8520204470 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Baseball /Softball	WAJIB	4					4				
32	8520204471 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Bola Basket	WAJIB	4					4				
33	8520204472 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Bola Tangan	WAJIB	4					4				
34	8520204473 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Bola Voli	WAJIB	4					4				
35	8520204474 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Bulutangkis	WAJIB	4					4				
36	8520204475 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Dayung	WAJIB	4					4				
37	8520204476 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Floor Ball	WAJIB	4					4				
38	8520204477 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Futsal	WAJIB	4					4				
39	8520204478 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Hoki	WAJIB	4					4				
40	8520204488 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Karate	WAJIB	4					4				
41	8520204489 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Panahan	WAJIB	4					4				
42	8520204479 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Pencak Silat	WAJIB	4					4				
43	8520204480 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Petanque	WAJIB	4					4				
44	8520204481 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Senam	WAJIB	4					4				
45	8520204483 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Sepak Takraw	WAJIB	4					4				
46	8520204484 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Tarung Derajat	WAJIB	4					4				
47	8520204485 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Tenis Lapangan	WAJIB	4					4				
48	8520204486 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Tenis Meja	WAJIB	4					4				
49	8520204487 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Tinju	WAJIB	4					4				
50	8520204491 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Anggar	WAJIB	4					4				
51	8520204493 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Aquatic/Selam	WAJIB	4					4				
52	8520204492 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Atletik	WAJIB	4					4				
53	8520204516 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Balap Sepeda	WAJIB	4					4				
54	8520204494 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Baseball/Softball	WAJIB	4					4				
55	8520204495 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Bola Basket	WAJIB	4					4				
56	8520204496 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Bola Tangan	WAJIB	4					4				
57	8520204497 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Bola Voli	WAJIB	4					4				
58	8520204498 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Bulutangkis	WAJIB	4					4				

59	8520204499 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Dayung	WAJIB	4				4			
60	8520204500 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Floor Ball	WAJIB	4				4			
61	8520204501 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Futsal	WAJIB	4				4			
62	8520204514 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Gulat	WAJIB	4				4			
63	8520204502 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Hoki	WAJIB	4				4			
64	8520204512 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Karate	WAJIB	4				4			
65	8520204517 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Panahan	WAJIB	4				4			
66	8520204513 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Panjat Tebing	WAJIB	4				4			
67	8520204503 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Pencak Silat	WAJIB	4				4			
68	8520204504 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Petanque	WAJIB	4				4			
69	8520204505 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Senam	WAJIB	4				4			
70	8520204506 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Sepak Bola	WAJIB	4				4			
71	8520204507 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Sepak Takraw	WAJIB	4				4			
72	8520204508 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Tarung Drajat	WAJIB	4				4			
73	8520204509 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Tenis Lapangan	WAJIB	4				4			
74	8520204510 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Tenis Meja	WAJIB	4				4			
75	8520204511 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Tinju	WAJIB	4				4			
76	8520204515 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Wushu	WAJIB	4				4			
77	1000002033 Pendidikan Kewarganegaraan	WAJIB	2			2				
78	1000002018 Pendidikan Pancasila	WAJIB	2		2					
79	8520204435 Peraturan dan Perwasitan Cabor Anggar	WAJIB	4					4		
80	8520204437 Peraturan dan Perwasitan Cabor Aquatic	WAJIB	4					4		
81	8520204436 Peraturan dan Perwasitan Cabor Atletik	WAJIB	4					4		
82	8520204457 Peraturan dan Perwasitan Cabor Balap Sepeda	WAJIB	4					4		
83	8520204438 Peraturan dan Perwasitan Cabor Baseball /Softball	WAJIB	4					4		
84	8520204439 Peraturan dan Perwasitan Cabor Bola Basket	WAJIB	4					4		
85	8520204440 Peraturan dan Perwasitan Cabor Bola Tangan	WAJIB	4					4		
86	8520204441 Peraturan dan Perwasitan Cabor Bola Voli	WAJIB	4					4		
87	8520204463 Peraturan dan Perwasitan Cabor Bridge	WAJIB	4					4		
88	8520204442 Peraturan dan Perwasitan Cabor Bulutangkis	WAJIB	4					4		
89	8520204462 Peraturan dan Perwasitan Cabor Catur	WAJIB	4					4		
90	8520204443 Peraturan dan Perwasitan Cabor Dayung	WAJIB	4					4		

91	8520204444 Peraturan dan Perwasitan Cabor Floorball	WAJIB	4					4		
92	8520204445 Peraturan dan Perwasitan Cabor Futsal	WAJIB	4					4		
93	8520204459 Peraturan dan Perwasitan Cabor Gulat	WAJIB	4					4		
94	8520204446 Peraturan dan Perwasitan Cabor Hoki	WAJIB	4					4		
95	8520204460 Peraturan dan Perwasitan Cabor Judo	WAJIB	4					4		
96	8520204456 Peraturan dan Perwasitan Cabor Karate	WAJIB	4					4		
97	8520204458 Peraturan dan Perwasitan Cabor Panjat Tebing	WAJIB	4					4		
98	8520204447 Peraturan dan Perwasitan Cabor Pencak Silat	WAJIB	4					4		
99	8520204448 Peraturan dan Perwasitan Cabor Petanque	WAJIB	4					4		
100	8520204449 Peraturan dan Perwasitan Cabor Senam	WAJIB	4					4		
101	8520204450 Peraturan dan Perwasitan Cabor Sepak Bola	WAJIB	4					4		
102	8520204451 Peraturan dan Perwasitan Cabor Sepak Takraw	WAJIB	4					4		
103	8520204464 Peraturan dan Perwasitan Cabor Sepatu Roda	WAJIB	4					4		
104	8520204461 Peraturan dan Perwasitan Cabor TAE Kwon DO	WAJIB	4					4		
105	8520204452 Peraturan dan Perwasitan Cabor Tarung Drajat	WAJIB	4					4		
106	8520204453 Peraturan dan Perwasitan Cabor Tenis Lapangan	WAJIB	4					4		
107	8520204454 Peraturan dan Perwasitan Cabor Tenis Meja	WAJIB	4					4		
108	8520204455 Peraturan dan Perwasitan Cabor Tinju	WAJIB	4					4		
109	8520204466 Peraturan dan Perwasitan Cabor Triathlon	WAJIB	4					4		
110	8520204465 Peraturan dan Perwasitan Cabor Wushu	WAJIB	4					4		
111	8520204490 Praktek Melatih Cabor*** (PKL)	WAJIB	4						4	
112	8520202011 Anatomi Tubuh Manusia	WAJIB	2	2						
113	8520203030 Biomekanika Olahraga	WAJIB	3				3			
114	8520202432 Fisioterapi Olahraga**	WAJIB	2					2		
115	1000002039 Psikologi Pendidikan	WAJIB	2			2				
116	8520202409 Sarana Prasana Olahraga	WAJIB	2				2			
117	8520206208 Skripsi	WAJIB	6							6
	8520203434 TES dan Pengukuran Olahraga	WAJIB	3						7	
118	8520203022 Bahasa Inggris	WAJIB	3							
119	8520202059 Evaluasi Pengajaran	WAJIB	3	3						
120	8520203062 Fisiologi Latihan ***	WAJIB	2					2		
121	8520202079 Ilmu Gizi Olahraga	WAJIB	3			3				
122	8520203080 Instruktur Aerobik	WAJIB	2				2			
123	8520202349 Instruktur Kebugaran	WAJIB	3						3	
124	8520202082 Jurnalistik Olahraga	WAJIB	2					2		
125	8520204547 Kepelatihan Cabang Olah Raga Balap Motor *)	WAJIB	2					2		
126	8520204541 Kepelatihan Cabang Olah Raga Baseball/SoftBall *)	PILIHAN	4			4				
127	8520204545 Kepelatihan Cabang Olah Raga Bridge *)	PILIHAN	4			4				
128	8520204544 Kepelatihan Cabang Olah Raga Catur *)	PILIHAN	4			4				
129	8520204550 Kepelatihan Cabang Olah Raga Criket *)	PILIHAN	4			4				
130	8520204551 Kepelatihan Cabang Olah Raga Golf *)	PILIHAN	4			4				

131	8520204558	Kepelatihan Cabang Olahraga Gulat *)	PILIHAN	4			4					
132	8520204553	Kepelatihan Cabang Olah Raga JIU Jitsu *)	PILIHAN	4			4					
133	8520204543	Kepelatihan Cabang Olah Raga Judo *)	PILIHAN	4			4					
134	8520204549	Kepelatihan Cabang Olah Raga Layar dan Selancar Angin	PILIHAN	4			4					
135	8520204564	Kepelatihan Cabang Olahraga Muay Thai *)	PILIHAN	4			4					
136	8520204559	Kepelatihan Cabang Olahraga Panjat Tebing *)	PILIHAN	4			4					
137	8520204554	Kepelatihan Cabang Olah Raga Pentathlon, Triathlon *)	PILIHAN	4			4					
138	8520204531	Kepelatihan Cabang Olahraga Petanque *)	PILIHAN	4			4					
139	8520204556	Kepelatihan Cabang Olah Raga Rugby 7S *)	PILIHAN	4			4					
140	8520203322	Kepelatihan Cabang Olahraga Sepakbola *)	PILIHAN	4			4					
141	8520204546	Kepelatihan Cabang Olah Raga Sepatu Roda *)	PILIHAN	4			4					
142	8520204555	Kepelatihan Cabang Olah Raga SKI AIR *)	PILIHAN	4			4					
143	8520203332	Kepelatihan Cabang Olahraga Softball/Base Ball *)	PILIHAN	4			4					
144	8520203341	Kepelatihan Cabang Olahraga TAE Kwon DO *)	PILIHAN	4			4					
145	8520203326	Kepelatihan Cabang Olahraga Tarung Drajat *)	PILIHAN	4			4					
146	8520204542	Kepelatihan Cabang Olah Raga Tennis *)	PILIHAN	4			4					
147	8520203328	Kepelatihan Cabang Olahraga Tennis Meja *)	PILIHAN	4			4					
148	8520203327	Kepelatihan Cabang Olahraga Tennis *)	PILIHAN	4			4					
149	8520204548	Kepelatihan Cabang Olah Raga Terjun Payung/Para Layang/Gantole *)	PILIHAN	4			4					
150	8520203338	Kepelatihan Cabang Olahraga Tinju *)	PILIHAN	4			4					
151	8520204557	Kepelatihan Cabang Olah Raga Triathlon *)	PILIHAN	4			4					
152	8520203342	Kepelatihan Cabang Olahraga Wushu *)	PILIHAN	4			4					
153	8520202095	Keterampilan Dasar Atletik	PILIHAN	4			4					
154	8520202347	Keterampilan Dasar Olahraga Permainan	WAJIB	2	2							
155	8520202348	Keterampilan Dasar Olahraga Tradisional	WAJIB	2		2						
156	8520202096	Keterampilan Dasar Pencak Silat	WAJIB	2		2						
157	8520202097	Keterampilan Dasar Renang	WAJIB	2	2							
158	8520202098	Keterampilan Dasar Senam	WAJIB	2	2							
159	8520203099	Kinesiologi	WAJIB	2	2							
160	8520202101	Kondisi Fisik	WAJIB	3		3						
161	8520204533	Manajemen Penyelenggaraan Cabor Anggar	WAJIB	2				2				
162	8520204534	Manajemen Penyelenggaraan Cabor Aquatic	WAJIB	4						4		
163	8520204565	Manajemen Penyelenggaraan Cabor Balap Motor	WAJIB	4						4		
164	8520204538	Manajemen Penyelenggaraan Cabor Balap Sepeda	WAJIB	4						4		
165	8520204535	Manajemen Penyelenggaraan Cabor Gulat	WAJIB	4						4		

166	8520204539	Manajemen Penyelenggaraan Cabor Menembak	WAJIB	4						4		
167	8520204536	Manajemen Penyelenggaraan Cabor Panjat Tebing	WAJIB	4						4		
168	8520204540	Manajemen Penyelenggaraan Cabor Senam Aerobik	WAJIB	4						4		
169	8520204532	Manajemen Penyelenggaraan Cabor Sepakbola	WAJIB	4						4		
170	8520204537	Manajemen Penyelenggaraan Cabor TAE Kwon DO	WAJIB	4						4		
171	8520203122	Metodologi Penelitian	WAJIB	4						4		
172	8520202431	Olahraga Disabilitas	WAJIB	3			3					
173	8520202128	Olahraga Usia Dini	WAJIB	2					2			
174	8520202133	Pemanduan Bakat Olahraga	WAJIB	2			2					
175	8520202134	Pembelajaran Motorik	WAJIB	2					2			
176	8520202140	Pencegahan dan Perawatan Cedera OR.	WAJIB	2	2							
177	8520202143	Pendidikan Karakter	WAJIB	2					2			
178	8520202160	Perencanaan Pengajaran	WAJIB	2						2		
179	8520204376	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Anggar	WAJIB	2	2							
180	8520204378	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Aquatic/Renang	WAJIB	4					4			
181	8520204377	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Atletik	WAJIB	4					4			
182	8520204379	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Baseball/Softball	WAJIB	4					4			
183	8520204380	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Bola Basket	WAJIB	4					4			
184	8520204381	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Bola Tangan	WAJIB	4					4			
185	8520204382	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Bola Voli	WAJIB	4					4			
186	8520204383	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Dayung	WAJIB	4					4			
187	8520204406	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Floorball	WAJIB	4					4			
188	8520204384	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Futsal	WAJIB	4					4			
189	8520204561	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Gulat	WAJIB	4					4			
190	8520204385	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Hoki	WAJIB	4					4			
191	8520204399	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Karate	WAJIB	4					4			
192	8520204397	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Lain	WAJIB	4					4			
193	8520204563	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Menembak	WAJIB	4					4			
194	8520204398	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Panahan	WAJIB	4					4			
195	8520204560	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Panjat Tebing	WAJIB	4					4			
196	8520204386	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Pencak Silat	WAJIB	4					4			
197	8520204387	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Petanque	WAJIB	4					4			
198	8520204388	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Senam	WAJIB	4					4			

199	8520204407	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Senam Aerobik	WAJIB	4				4					
200	8520204389	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Sepakbola	WAJIB	4				4					
201	8520204390	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Sepak Takraw	WAJIB	4				4					
202	8520204562	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga TAE Kwon DO	WAJIB	4				4					
203	8520204393	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Tarung Drajat	WAJIB	4				4					
204	8520204394	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Tenis Meja	WAJIB	4				4					
205	8520204392	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Tennis	WAJIB	4				4					
206	8520204395	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Tinju	WAJIB	4				4					
207	8520204402	Perencanaan Program Latihan Cabor Balap Sepeda	WAJIB	4				4					
208	8520204403	Perencanaan Program Latihan Cabor Bulutangkis	WAJIB	4				4					
209	8520204404	Perencanaan Program Latihan Cabor Panahan	WAJIB	4				4					
210	8520202173	Profesi Kepeleatihan Olahraga	WAJIB	2	2								
211	8520202181	Psikologi Olahraga	WAJIB	2		2							
212	8520202193	Seminar Olahraga	WAJIB	2			2						
213	8520202211	Sosiologi Olahraga	WAJIB	2		2							
214	8520202212	SPA Terapi	WAJIB	2					2				
215	8520202213	Statistika	WAJIB	2		2							
216	8520202057	Evaluasi Kepeleatihan Olahraga	WAJIB	2					2				
217	8520203316	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	WAJIB	3					3				
218	8520202065	Fisiologi Olahraga	WAJIB	2	2								
219	8520202105	Manajemen Olahraga	WAJIB	2				2					
220	8520202529	Microteaching	WAJIB	2					2				
221	8520202157	Penyelamatan Korban Kolam Renang**	WAJIB	2					2				
222	8520203178	Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP)	WAJIB	3						3			
223	8520202219	Teknologi dan Informasi Olahraga	WAJIB	2						2			
224	8520203107	Masase Olahraga dan Rehabilitasi Fisik	WAJIB	3				3					
225	8520202433	Mental Training*	WAJIB	2					2				
226	8520202110	Metodologi Kepeleatihan Olahraga	WAJIB	2	2								
227	8520203215	Strategi Belajar Mengajar *	WAJIB	3			3						
				616	816	24	19	224	124	139	148	138	

Alokasi SKS per semester

Semester 1 : 24
Semester 2 : 19
Semester 3 : 224
Semester 4 : 124
Semester 5 : 139
Semester 6 : 148
Semester 7 : 138

Mata Kuliah Wajib : 616
MataKuliahPilihan : 200

Jumlah : 816

DESKRIPSI MATAKULIAH
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA

8520202011 Anatomi Tubuh Manusia

Dosen : Dr. Nurkholis, M.Pd.
Dr. Yonny Herdyanto, M.Kes.
dr. Azizati Rochmania, Sp.KFR.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Menguasai struktur dan fungsi anatomi tubuh manusia dan dapat mengaplikasikan dalam kegiatan olahraga serta memiliki kemampuan melatih dan meningkatkan prestasi atlet secara maksimal.

Deskripsi Matakuliah

Melakukan analisis gerak manusia dalam olahraga dengan cara mengkaji struktur dan fungsi anatomi tubuh manusia meliputi sel dan jaringan, tulang, otot, sendi dan saraf dan dapat mengaplikasikan dalam latihan dan pertandingan untuk mencapai prestasi yang maksimal.

Referensi

Werner platzer, 1992, *Atlas dan buku teks anatomi manusia* (terjemahan; Adji Dharma) Penerbit buku kedokteran EGC, Jakarta.
Sloane, Ethel. (2003), *Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula*. Jakarta: EGC
Elaine N. Marieb, 1994. *Essentials of human Anatomy & Physiology*, The benjamin/Cummings Publishing Company, Inc. California.
Wibowo. DS. & Paryana .W. (2009). *Anatomi Tubuh manusia*. Ed 1. Yogyakarta : Graha Ilmu

8520203022 Bahasa Inggris

Dosen : Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes.
Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menerapkan keahlian bahasa Inggris dan memanfaatkan TIK untuk (1) berkomunikasi dan (2) memahami teks lisan dan tulis dalam konteks-konteks keseharian dan umum terbatas.
2. Menguasai pengetahuan dasar ilmu bahasa Inggris untuk menunjang kemampuan (1) berkomunikasi dengan bahasa yang berterima dan (2) pemahaman teks.
3. Membuat keputusan dalam memilih bahasa yang tepat sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa berterima sesuai dengan konteksnya.
4. Memiliki tanggung jawab atas (1) penggunaan bahasa yang dipakai dan (2) tugas yang diberikan terkait penggunaan dan pemahaman bahasa.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan sistem ceramah, diskusi. presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (*problem solving*), dan refleksi.

Referensi

Sharpe, Pamela. J. 2003. *How to prepare for the TOEFL*. Barron Educational Series. NY
Phillips, Deborah. 2004. *Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper Test (Student Book with Answer Key and CD-ROM)*. Pearson Education. NY
Phillips, Deborah. 2012. *Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM*, 4th Edition (Official Guide to the Toefl Ibt). McGraw-Hill. USA.
Phillips, Deborah. 2001. *Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT*, 2nd ed. Pearson Education. NY
Worcester, Adam, et al. 2008. *Building Skill for the TOEFL iBT: Beginning*. Compass Publishing.
Cullen, Pauline, et al. 2014. *The Official Cambridge Guide to IELTS Students Book With Answers with DVD-ROM*. Oxford University Press.
Parthare, Emma Parthare, Gary May, Peter. 2013. *Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Students Book*. Oxford University Press.
Lougheed, Lin. 2007. *Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Listening and Reading*, 5th Edition. Pearson Education. NY
Tim Mata Kuliah Bahasa Inggris. 2016. *English for Non English Department Students*. Surabaya: Surabaya University Press.

8520202095 Keterampilan Dasar Atletik

Dosen : Fifit Yeti Wulandari, S.Pd., M.Pd.
Dr. Edy Mintarto, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan kepelatihan cabang olahraga atletik
2. Memahami pengetahuan tentang kepelatihan cabang olahraga atletik di nomor lari, lempar dan lompat
3. Menerapkan kepelatihan cabang olahraga atletik dalam melatih atlet atletik pada nomor lari, lempar lompat yang di tekuni
4. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan cabang olahraga atletik dan mempunyai sikap yang sportif

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas tentang kepelatihan cabang olahraga atletik yang terdiri dari nomor lari, lempar dan lompat untuk dapat dipahami dan di praktekkan dalam penguasaan sebagai pelatih atletik

Referensi

Pasi dari 1CManual Didactico De Atletisco 1D. 1993, Pedoman Latihan Dasar Atletik IAAF. 1995, Introduction to Coaching Theory, London SW1X OLN. England
IAAF. 2001, Choashes Education & Certification System (CECS)
IAAF, 1995, Actual for Indonesia IAAF Level I Coaches, Germany

8520202096 Keterampilan Dasar Pencak Silat

Dosen : Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan ketrampilan olahraga pencak silat
2. Memahami pengetahuan, teknik, dan peraturan pertandingan pencak silat.
3. Menerapkan teknik dasar dan jurus tunggal IPSI olahraga pencak silat .
4. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan dasar teknis pencak silat dan mempunyai sikap yang baik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang pengetahuan sejarah, alat dan fasilitas pertandingan, mempelajari teknik dasar pertandingan pencak silat yang terdiri dari kemampuan sikap dasar, sikap duduk, kuda-kuda, pola langkah, sikap pasang, tangkisan, tendangan, pukulan, jatuhnya, sapuan, tangkapan, dan jurus tunggal IPSI serta memahami berbagai konsep strategi pola serang dan pola sambut dalam pertandingan olahraga pencak silat dan perwasitan, serta penyelenggaraan pertandingan pencak silat. Perkuliahan dilakukan dengan teori dan praktek. Penilaian meliputi teori dan praktek.

Referensi

Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. *Pencak Silat (edisi kedua)* . Jakarta: Rajagrafindo Persada.
Nugroho, Agung. 1995. *Identifikasi Penilaian Prestasi Teknik dan Kerapian Teknik dalam Pertandingan Pencak Silat* . Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta
PB. IPSI. 2013. *Peraturan Pertandingan Pencak Silat*. Jakarta: PB. IPSI
Slamet. Kotot. 2003. *Teknik Dasar Pencak Silat Tanding* . PT. Dian Rakyat.
Harsono. 2003. *Sejarah Terbentuknya Perguruan Historis, Disusun Dan Disampaikan Pada Sarasehan Perguruan Historis* , Disampaikan Pada Munas IPSI Tahun 2003.
Notosoejitno. 1997. *Khazanah Pencak Silat*. Jakarta: Sagung Seto.
Oong Maryono. 2000. *Pencak Silat Merentang Waktu*. Yogyakarta: Galang Press.

8520202097 Keterampilan Dasar Renang

Dosen : Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes.
Dr. Imam Marsudi, M.Si. Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Dapat melakukan renang gaya bebas, gaya punggung, gaya dada dan gaya kupu-kupu dengan teknik gaya yang benar.
2. Dapat melakukan renang minimal jarak 50 meter dari masing-masing gaya tersebut di atas.
3. Mempunyai pengetahuan tentang sejarah renang, renang gaya, organisasi dan administrasi perlombaan renang.
4. Menambah rasa percaya diri.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan penguasaan sejarah renang, ketrampilan dasar renang, teori dan praktek gaya bebas, gaya punggung, gaya dada dan gaya kupu-kupu, didaktik metodik khusus renang, peraturan dan organisasi perlombaan renang.

Referensi

1. Ruben Guzman. 2007. *The Swimming Drill Book*. United States: Human Kinetics
2. Dave. S PhD dan Scott.A. R PhD. 2008. *Complete Conditioning for Swimming*. United States: Human Kinetics
3. Ernest W. M. 1982. *Swimming Faster*. California State University Chico: Mayfeld publishing Company
4. David Haller. 2008. *Belajar Berenang*. Pionir Jaya: 511 Bandung 40231
5. Marta D dan Tina W. 2006. *Renang*. Ciputat Tangerang 15419: Cerdas Jaya Pondok Hijau
6. Terry L dan John Delves. 2004. *Total Immersion (The Revolutionary Way to Swim Better, Faster, dan Easier)* Fireside. NY 10020: 1230 Avenue of Americas New York.

8520202098 Keterampilan Dasar Senam

Dosen : Dr. Fransisca Januarumi Marhaendra Wijaya, S.Pd., M.Kes.
Dr. Nurkholis, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan keterampilan senam
2. Memahami pengetahuan teknik, fisik, disiplin senam serta peraturan senam secara Internasional
3. Menerapkan teknik dan fisik dasar senam
4. Bertanggung jawab untuk menguasai keterampilan dasar senam serta memiliki sikap dan nilai-nilai olahraga secara umum.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman tentang sejarah dan pengertian senam secara umum serta unsur- unsur kondisi fisik yang menunjang dan teknik dasar, menerapkan keterampilan dasar senam sesuai peraturan secara Internasional.

Referensi

1. FIG. 2011. Coaching Methodology for Gymnastics.
2. FIG. 2017. Code Of Points de Gymnastics - Artistic.
3. FIG. 2017. Code Of Points de Gymnastics - Rhythmic.
4. FIG. 2017. Code Of Points de Gymnastics - Aerobic
5. FIG. 2017. Code Of Points de Gymnastics - Trampoline
6. FIG. 2017. Code Of Points de Gymnastics - Acrobatic
7. FIG. 2011. Level I Coaching
8. Handout. 2013. Buku Ajar Dasar Senam.

8520202143 Pendidikan Karakter

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran Pendidikan Karakter untuk mendukung Pendidikan Karakter dengan metode tertentu.
2. Menguasai teori pendidikan karakter dan mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran pada berbagai tingkat usia.
3. Mampu mengelola dan melaksanakan pendidikan dan pelatihan karakter dengan prosedur keselamatan.
4. Bertanggungjawab dalam pelaksanaan pendidikan dan pelatihan karakter.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini pengenalan dan pemahaman pendidikan dan pelatihan karakter sebagai kegiatan untuk meningkatkan kebugaran, pengembangan kepribadian, kedisiplinan siswa, atlet dan masyarakat umum.

Referensi

1. Jani Ladi.M., Drs, dkk. 2003. *Program Ko-Kurikuler : Latihan Kesegaran Jasmani, Baris Berbaris, Tata Upacara Sipil dan Ceramah Tentang Kesehatan Mental*. Bahan Ajar Diklat Prajabatan Golongan III. Lembaga Administrasi Negara RI.

2. Lestari, Endang G & maliki,MA,Drs. 2003. *Komunikasi Yang Efektif*. Bahan Ajar Diklat Prajabatan Golongan III. Lembaga Administrasi Negara RI.
3. Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. *Outbound Management Training*. Yogyakarta. UII Press.
4. Munandar, Utami. 2004. *Pengembangan Kreativitas Siswa Berbakat*. Cetakan 2 : Jakarta : Rineka Cipta.
5. Nugroho, Yokhanan. 2006. *Kinerja Teknis Perangkat SDM dalam Outbound*. Bahan TOT Olahraga Dominan Sports Outbound Nasional. Mojokerto. HRD Indonesia. FIK UNESA – Deputi Industri Olahraga Menegpora
6. Susanta, Agustinus. 2008. *Merancang Outbod Training Professional*. Yogyakarta. Andi Offset.
7. Suyatno,Prof. Dr. H., M.Pd. *Peran Pendidikan Sebagai Modal Utama Membangun Karakter Bangsa*. Disampaikan dalam Sarasehan Nasional “Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa” oleh Kopertis Wilayah 3 DKI Jakarta, 12 April 2010
8. Yuswanto,S.Pd. 2006. *Teknik Evaluasi Outbound Training*. Bahan TOT Olahraga Dominan Sports Outbound Nasional. Mojokerto. FIK UNESA – Deputi Industri Olahraga Menegpora
9. Jatmiko, Tutur. 2013. *Outbound "Leisure Actifity and Recreation*.
10. Amin, M. Maswardi,m Prof. Dr., M.Pd. 2015. *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*. Yogyakarta. Calpulis
11. Wibowo, Agus., M.Pd & Gunawan, Drs., M.Pd. 2015. *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar

8520202065 Fisiologi Olahraga

Dosen : Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.
Dr. Nining Widyah Kusnanik, S.Pd., M.Appl.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan ilmu pengetahuan dalam mendukung pemahaman tentang fisiologi olahraga
2. Menguasai teori-teori tentang fisiologi olahraga dan latihan serta mampu mengaplikasikannya dalam aktifitas olahraga
3. Mengaplikasi dan menganalisis tentang tes-tes fisiologis yang relevan sesuai teori fisiologi olahraga dan latihan
4. Bertanggungjawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori fisiologi olahraga dan latihan yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji tentang fisiologi olahraga yang meliputi sel, metabolisme dan pembelahan sel, sistem syaraf, muskular, sirkulasi, respirasi, pencernaan, nutrisi, suhu tubuh, sistem dan metabolisme energi dalam kaitannya dengan olahraga. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan presentasi, diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

1. Katch VL, McArdle WD, Katch FI, 2011: *Essentials of Exercise Physiology 4th Edition*, ippincott Williams & Wilkins;
2. Powers SK, Howley ET, 2009: *Exercise Physiology*, McGraw Hill;
3. Nining WK, Hartono S, Nasution J, 2011: *Dasar-Dasar Fisiologi Olahraga*, Unesa Unipress
4. Nining WK, dkk, 2015: *Fisiologi olahraga*, Unesa Unipress

8520202347 Keterampilan Dasar Olahraga Permainan

Dosen : Drs. Machfud Irsyada, M.Pd.
Drs. Arif Bulqini, M.Kes.
Dr. Yonny Herdyanto, M.Kes. Mochamad Arifin, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai Pengertian tentang keterampilan dasar olahraga permainan
2. Mampu menguasai Pentingnya mempunyai pengetahuan tentang gerak dasar olahraga permainan
3. Mampu menguasai dan Memahami tentang teknik dasar olahraga permainan
4. Mampu menguasai dan Memahami tentang keterampilan dasar olahraga permainan
5. Mampu menguasai dan Memahami tentang keterampilan dasar dan nilai-nilai yang terkandung dalam olahraga permainan sepakbola, bolavoli, sepaktakraw, bolabasket, bolatangan, rounders, slagball, dan kasti
6. Mampu menguasai dan Memahami dan melaksanakan, melakukan modifikasi pengembangan keterampilan olahraga permainan

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman tentang teori gerak dasar, teknik dasar dan keterampilan dasar olahraga permainan

Referensi

1. Marianne Torbert. 2011. *Secrets to Succes in Sport & Play: A Practical Guide to Skill Development* . USA: Human Kinetic. .
2. Craig A. Wrisberg. 2007. *Sport Skill Instruction for Coaches*. USA: Human Kinetics
3. Robin Vealey S, Melissa A. Chase. 2016. *Best Practice for Youth Sport: Science and Strategies for Positive Athlete*. USA: Human Kinetics
4. Hilda Ann Fronske, Rolayne Wilson. 2002. *Teaching Cues for Basic Sport Skill for Elementary and Middle School Students* . USA: Human Kinetics

8520202348 Keterampilan Dasar Olahraga Tradisional

Dosen : Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd.
Dr. Rini Ismalasari, S.Pd., M.Kes.
Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes.
Dra. Ika Jayadi, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami pengetahuan olahraga rekreasi dan tradisional; Memiliki kompetensi yang memadai dalam memberikan layanan teori dan praktik (melakukan, mengajar, memandu, dan manajemen) kegiatan olahraga rekreasi, wisata dan tradisional di sekolah maupun di luar sekolah: Dapat menyusun atau membuat dan memasarkan program baru aplikasi olahraga rekreasi di sekolah maupun di luar sekolah untuk memperluas lapangan kerja baru.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang dasar pengetahuan olahraga rekreasi, alat, dan fasilitas, serta teori dan praktik berbagai jenis olahraga rekreasi, dan olahraga tradisional; Klasifikasi & Pengembangan Karir Bidang Rekreasi di sekolah dan Luar Sekolah; Pengembangan Program Olahraga Rekreasi; Teori dan Praktik pengeolaan kegiatan olahraga rekreasi/wisata.

Referensi

1. Allen, Lawrence. 2011. *Recreation as a Developmental Experience*, Willey Periodical. USA
2. Acock, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. *Outbound Management Training* .Jogyakarta. UII Press.
3. Departeman Pendidikan dan Kebudayaan. 1998/1999. *Peraturan Permainan Olahraga Asli/Tradisional*, Buku I dan II. Direktorat Keolahragaan Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Pemuda dan Olahraga.
4. Harisson G. Erpelding M. 2012. *Outdoor Program Administration*. Human Kinetic. United Kingdom
5. Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson. 1977. *Tourism and Recreation Development*. CBI Publishing Company, INC . Boston, Massachusetts.
6. Richard G. Kraus. 1977. *Recreation Today*. Goodyear Publishing Company. California
7. Susanta, Agustinus. 2008. *Merancang Outbound Training Professional*. Yogyakarta. Andi Offset.
8. Tisna Sopandi. 1983. *Aneka Permainan Tradisional*. Pustaka Buana. Bandung
9. Murtafiatun.2018. *Kumpulan Permainan Tradisional Nusantara*. CV Solusi Distribusi. Sleman Yogyakarta.

8520202314 Kewirausahaan

Dosen : Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd.
Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd.
Dr. Imam Marsudi, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami konsep kewirausahaan
2. Mampu mengembangkan strategi bisnis yang sesuai dengan bidang usaha yang dipilih.
3. Mampu menerapkan praktik usaha dan atau magang wirausaha dengan memanfaatkan Teknologi Informasi .
4. Mampu bersikap, berfikir kreatif, karya inovatif dan kerjasama dalam kegiatan praktik wirausaha.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan konsep kewirausahaan, kemampuan memotivasi diri agar mampu menangkap peluang usaha, menciptakan jasa, produksi, pemasaran, kemitraan dan manajemen, serta mampu meningkatkan ketrampilan pemecahan masalah dalam usaha. Penyusunan perencanaan usaha dan Trampil praktek berwirausaha melalui kegiatan magang dan atau penjualasn produk barang dan atau jasa.

Referensi

1. **Tim Kewirausahaan Unesa**. 2016. *Kewirausahaan* . UNIPRESS
2. **Tim Kewirausahaan FE Unesa** 2015. *Kewirausahaan* . UNIPRESS

- Kaplan, Robert S. 2010. *Conceptual Foundation of TheBalance Scorecard. Working Paper. Harvard Business School. Harvard University :10-0744.* David, Fred R. 2011. *Manajemen Strategik: Konsep. Jakarta: Salemba Empat*5. Robinson & Pearce. 2008. *Manajemen Strategik Edisi 10.* Jakarta : Salemba Empat6. Cravens, David W. & Nigel F. Pearcy. 2006. *Strategic Marketing, 8th edition* . McGraw-Hill

8520203099 Kinesiologi

Dosen : Dr. Nurkholis, M.Pd.
Dr. Yonny Herdyanto, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu mengembangkan perkuliahan kinesiologi pada mahasiswa sehingga memiliki pengetahuan, pemahaman dan sikap serta mengimplementasikan pada aktivitas fisik manusia khususnya olahraga.

Deskripsi Matakuliah

Mempelajari, dan menganalisis gerak manusia dalam olahraga dari perspektif anatomi, fisiologi, dan biomekanika

Referensi

- Nurkholis. 2018. *Kinesiologi Olahraga, Buku Ajar Mahasiswa.* Surabaya: University press
- Luttgens, K., Deutsch, H., Hamilton, N. 1992. *Kinesiology: Scientific basis of human motion, 8th ed.* Canada: Wm. C. Brown communications. Inc.
- Lynn S Lippert. 2006. *Clinical Kinesiology and Anatomy 4th ed.* USA: F.A. Philadelphia. Davis Company.

8520202105 Manajemen Olahraga

Dosen : Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd.
Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes.
Dr. Imam Marsudi, M.Si.
Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memahami konsep, model manajemen olahraga -
- Mampu mengembangkan pengetahuan, teori, konsep, model dan teori manajemen dan kepemimpinan dalam manajemen olahraga dan manajemen even olahraga
- Mampu menerapkan teori, konsep dan mengaplikasikan manajemen olahraga dalam kegiatan olahraga prestasi
- Memiliki sikap dan bertanggung jawab, terhadap kegiatan even olahraga yang diselenggarakan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga

Referensi

- Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. *Management of Physical Education and Sport* . McGraw-Hill Company
- Harsuki, 2003, *Perkembangan olahraga Terkini* , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa
- _____, 2012, *Pengantar Manajemen Olahraga* , Jakarta. PT Rajawali Pers
- Mullin, Hardy, Sutton, 1993, *Sport Marketing* , USA. Human Kinetic Publishers
- Mutohir, Toho C, 2006, *Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)*
- Parkhouse, Bonnie L, 1991, *The Management Of Sport* , USA. Mosby Year Book
- Rokosz, F., 1981, *Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments* . Wichita Kansas
- Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, *Dasar-dasar Manajemen* : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara
- UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang *Sistem Keolahragaan Nasional*
- Robbin, Stephen P, 1996, *Perilaku Organisasi* : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo.

8520202173 Profesi Kepelatihan Olahraga

Dosen : Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.
Mochamad Arifin, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan iptek dalam meningkatkan kompetensi sebagai seorang pelatih yang professional.
2. Memahami pengetahuan tentang tugas dan tanggung jawab sebagai pelatih professional
3. Menerapkan prinsip-prinsip dasar seorang pelatih dengan penuh tanggung jawab

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman teori meliputi kompetensi pelatih pemula, etika pelatih dan konsep dasar profesi seorang pelatih serta mampu menganalisa profesionalisme pelatih dalam latihan dengan baik dan benar

Referensi

1. Martens, Rainer. 2002. Successful coaching. USA. Human Kinetics
2. McMahon, Gladeana & Archer, Anne. 2010. 101 Coaching Strategies and Techniques. USA. Human Kinetics

8520203030 Biomekanika Olahraga

Dosen : Dr. Yonny Herdyanto, M.Kes.
I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or.
Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan Iptek dalam biomekanika olahraga.
2. Mampu menguasai dan menerapkan konsep dan prinsip-prinsip/hukum yang berlaku dalam biomekanika olahraga.
3. Mampu menerapkan tujuan dan menganalisis gerakan dalam biomekanika olahraga
4. Bertanggung jawab untuk menguasai dasar dan tujuan biomekanika dalam olahraga dan mempunyai sikap yang baik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas dasar- dasar biomekanika dalam gerakan yang terdiri dari titik berat, kesetimbangan, gerak, gaya, kekuatan, kecepatan, percepatan, kecepatan angular, asas-asas gaya, tahanan, moment, dan tua. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi, diskusi, dan ceramah. Penilaian meliputi tes tulis, tugas, dan praktek.

Referensi

1. Albernety, Bruce, et.al. 1997. *The Biophysical Foundations of Human Movement*, Australia : Human Kinetics.
2. Bartlett, Roger. 1997. *Introduction to Sports Biomechanics*, London: E & FN: Spon, An Imprint of Chapman & Hall
3. Carr, Gerry. 1997. *Mechanics of sport, A Practioner 19s Guide*. America: Human Kinetics.
4. Hidayat, Imam. 1997. *Biomekanika*, Diktat, FPOK-IKIP Bandung.

8520203062 Fisiologi latihan ***

Dosen : Dr. Nining Widyah Kusnanik, S.Pd., M.Appl.Sc.
Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes.
Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.
Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis fisiologi tubuh
2. Mampu memahami konsep teoritis fisiologi olahraga dan aplikasinya terhadap latihan
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang tes fisiologis yang relevan sesuai teori fisiologi olahraga dan latihan
4. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori fisiologi olahraga dan latihan yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang fisiologi olahraga dan latihan termasuk respon *Cardiovascular* yang segera terhadap olahraga seperti Denyut Nadi, *Stroke Volume*, distribusi darah saat olahraga, *Cardiovascular drift*, serta respon respirasi terhadap olahraga, ventilasi dan *metabolism energy*, memahami prinsip-prinsip latihan, memahami bagaimana tubuh beradaptasi terhadap latihan aerobik dan

anaerobik, serta memahami dalam melakukan latihan di lingkungan panas maupun dingin, olahraga di dataran tinggi, pelatihan olahraga, menyadari pentingnya komposisi tubuh dan nutrisi untuk olahraga, ergogenik dan olahraga, memahami bagaimana respon fisiologis anak, remaja terhadap olahraga termasuk proses penuaan dan olahraga. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan presentasi, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

1. Katch VL, McArdle WD, Katch FI. 2011. Essentials of Exercise Physiology 4th Edition. USA: Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET. 2009. Exercise Physiology. McGraw Hill.
3. Nining WK, Hartono S, Nasution J. 2011. Dasar-Dasar Fisiologi Olahraga. Unesa Unipress.
4. Nining WK, dkk. 2015. Fisiologi olahraga. Unesa Unipress.

8520203339 **Kepelatihan Cabang Olahraga Anggar**

Dosen : Dr. Rini Ismalasari, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan Iptek dalam meningkatkan ketrampilan bermain Anggar
2. Memahami pengetahuan, teknik, serta Strategi Permainan, dan peraturan permainan Anggar.
3. Menerapkan teknik dasar permainan Anggar .
4. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan dasar teknis Anggar dan mempunyai sikap yang baik.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman mendasar tentang teori dan praktek permainan cabang olahraga anggar dengan baik

Referensi

1. Patron, 1996. The FIE Rules Com
2. Silva, D,H. 1997. Fencing The Skills Of The Games.Marlborough. Crowood Press.
3. petitions, London : The British Fencing Association, Rothchild Road Chiswick.
4. Soeratman, A.Tick, 2004. Peraturan Pertandingan Anggar FIE. Jakarta PB. IKASI
5. Yusuf, 1996. Dasar-dasar Kepelatihan. Depdikbud.
6. Irmantara, 2008. Panduan Program Latihan.
7. Irsyada, 2008. Panduan Dasar Melatih.

8520203319 **Kepelatihan Cabang Olahraga Aquatic**

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu menerapkan IPTEK tentang teori dan praktek cabang olahraga renang di dalam masyarakat
2. Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu tentang penguasaan konsep dan teori praktek renang 4 gaya
3. Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah praktek renang 4 gaya yang terjadi di masyarakat
4. Mahasiswa mampu bertanggung jawab terhadap perilaku dan permasalahan praktek renang 4 gaya yang terjadi di masyarakat

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan penguasaan konsep teori biomekanik renang, pola dasar menyusun program latihan teknik dasar gaya renang, periodisasi latihan, praktek teknik dasar renang, renang gaya bebas, punggung, kupu-kupu dan dada sesuai nomor pertandingan renang

Referensi

1. Kurnia, dadeng. 1987. Pedoman Dasar Membina Olahraga Renang Prestasi
2. Maglischo, Ernest W. 1993. Swimming Fastest South Australia
3. _____2008. Teaching swimming Web Download
4. Hamula, Dick. 2008. Renang Pustaka Insan

8520203317 **Kepelatihan Cabang Olahraga Atletik**

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan kepelatihan cabang olahraga atletik
2. Memahami pengetahuan tentang kepelatihan cabang olahraga atletik di nomor lari, lempar dan lompat
3. Menerapkan kepelatihan cabang olahraga atletik dalam melatih atlet atletik pada nomor lari, lempar lompat yang di tekuni
4. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan cabang olahraga atletik dan mempunyai sikap yang sportif

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas tentang kepelatihan cabang olahraga atletik yang terdiri dari nomor lari, lempar dan lompat untuk dapat dipahami dan di praktekkan dalam penguasaan sebagai pelatih atletik

Referensi

1. Pasi dari 1CManual Didactico De Atletisco 1D. 1993, Pedoman Latihan Dasar Atletik
2. IAAF. 1995, Introduction to Coaching Theory, London SW1X OLN. England
3. IAAF. 2001, Choashes Education & Certification System (CECS)
4. IAAF, 1995, Actual for Indonesia IAAF Level I Coaches, Germany

8520203343 **Kepelatihan Cabang Olahraga Balap Sepeda**

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai teknik dasar balap sepeda
2. Mampu memahami peraturan pertandingan
3. Mampu tentang rasio gear pada kategori pemula (youth)
4. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang hubungan teknis sepeda dengan peningkatan performa atlet
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori dasar balap sepeda secara baik

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang sejarah Balap Sepeda, Peraturan pertandingan, Teknik dasar Balap Sepeda pada kategori pemula (youth) dalam hal penggunaan rasio gear sesuai dengan aturan, pengetahuan tentang bike fitting (pengukuran sepeda), pelatihan dasar handling sepeda (kelincahan), adaptasi gear. perkuliahan ini dilaksanakan dengan teori, praktek, diskusi, tugas, dan presentasi.

Referensi

1. Robert panzera. 2010. Bersepeda Cepat. Kinetika Manusia
2. Panitia . 2018. LCC Race Manual Books

8520203324 **Kepelatihan Cabang Olahraga Bola Basket**

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai konsep konsep tentang teknik dasar olahraga bolabasket
2. Memahami pengetahuan dan teknik dan Strategi Permainan Bolabasket dengan benar.
3. Memahami Peraturan Permainan Bolabasket
4. Menguasai dasar-dasar *officiating* dan perwasitan dalam bolabasket.

Deskripsi Matakuliah

Mampu melatih teknik serta Strategi Permainan Bolabasket dengan benar dan menguasai konsep teknik dasar olahraga bolabasket, ,

Referensi

1. PB Perbasi. *Pedoman Bolabasket Modern*. Jakarta.
2. PB Perbasi 2004. *M etode Pelatihan Dasar*. Jakarta

3. Danny Kosasih. (2009). *Fundamental Basketball First Step to Win* . Semarang: Penerbit Karangturi Media.
4. Wissel Hal. (1996). *Bola Basket Dilengkapi dengan Program Pemahiran Teknik dan Taktik* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
5. Krause, J.V., Meyer, D, & Meyer, J. (2008). *Basketball skills & drills (3r d Ed.)* . United State: Human Kinetics. 6. FIBA. (2008). *Rules of Basketball* . Munich: FIBA.

8520204353 **Kepelatihan Cabang Olahraga Bola Tangan**

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami teori, sejarah dan pola pembinaan dasar Bola Tangan. Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan. Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar permainan Bola Tangan. Mampu melakukan dan menguasai praktek teknik dasar dan Bola Tangan dengan benar.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman teoritis tentang konsep dasar Bola Tangan, sejarah Bola Tangan dan perkembangannya, peraturan permainan dan teknik dasar, serta dapat melakukan praktek teknik dasar permainan Bola Tangan yang benar.

Referensi

- Haris, Ridwan. 1986. *Permainan Bola Tangan, Bandung* . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. *Bola Tangan*, Jakarta: Dikti.
- I.H.F. *International Handball Federation. (2000). Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland.*
- www. IHF.com www.AHF.com

8520203323 **Kepelatihan Cabang Olahraga Bola Voli**

Dosen : Drs. Machfud Irsyada, M.Pd.
Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai taktik dan strategi pertahanan general.
2. Menguasai taktik dan strategi terima smash (cover smash).
3. Menguasai taktik dan strategi terima block (cover spike).
4. Menguasai taktik dan strategi penyerangan melalui servis.
5. Menguasai taktik dan strategi penyerangan melalui smash.
6. Menguasai teknik drilling.
7. Menguasai bentuk-bentuk pengembangan game approach.
8. Menguasai praktek melatih bolavoli.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman pengetahuan dan ketrampilan game situasi, model drilling, taktik dan strategi dalam permainan bolavoli.

Referensi

1. American sport education program.2007. coaching youth volleyball. Canada : Human Kinetic.
2. FIVB. 2011. Coach Manual (level 1). Lussane : FEDERATION INTERNATIONALE DE VOLLEYBALL
3. Kenny bonnie and Gregory cindy. 2006. Volleyball step to success. Canada : Human Kinetics.
4. Mike Line 2003. Complete Conditioning for Volleyball : Human Kinetic
5. Joel Dearing 2003. Volleyball Fondamentals: Human Kinetic.

8520203330 **Kepelatihan Cabang Olahraga Bulutangkis**

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga dan aplikasinya terhadap cabang olahraga bulutangkis
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan program latihan Olahraga bulutangkis yang relevan sesuai teori yang ada

4. Mampu menyusun program latihan tahunan sampai pada program harian dan sesi latihan.
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan program latihan olahraga bulutangkis yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang perencanaan program latihan olahraga bulutangkis meliputi tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, dan periodisasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan.

Referensi

1. Bompa Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: Exercise Physiology, McGraw Hill;
3. Robinson Paul E, 2015 Foundation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge
4. Bompa Tudor O, 2005, Total Training for your Champion, Human Kinetics
5. Bompa Tudor O Carrera Michael, 2000, Periodization Training for Sport, Human Kinetics
6. Bompa Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics

8520203334 Keplatihan Cabang Olahraga Dayung

Dosen : Dr. Nurkholis, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki ilmu pengetahuan dan teknologi kepelatihan untuk meningkatkan prestasi olahraga dayung perahu kayak, cano canadian, rowing, dan Tradisional Boat Racing (TBR) .

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji, dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi kepelatihan untuk meningkatkan prestasi olahraga dayung perahu kayak, cano canadian, rowing, dan Tradisional Boat Racing (TBR) .

Referensi

1. Altenburg. D. (1999). From beginner to world champion junior . In; FISA Junior commission. Dieterle. FISA junior rowing guide
2. Karback.I. (1991). Dasar-dasar canoeing . Penataran pelatih nasional. PB PODSI
3. Kissel.A & Raabe.W. (1999). Teaching rowing to children . FISA junior rowing guide
4. Bompa T.O. (1983). Theory and methodology of training . Dubuque: Kendall/Hunt Publisher Company
5. ----- (1999). Periodization training for sports . Champaign : Human Kinetics
6. <http://earutest.u25.darklite.ie>. Talent identification program in Ireland
7. <http://www.uksport.gov.uk>. Girls4Gold talent identification programme 8. <http://www.topendsports.com>. Rowing talent identification

8520203335 Keplatihan Cabang Olahraga Futsal

Dosen : David Agus Prianto, S.Pd., M.Pd.
I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan pengetahuan pelatihan dan keterampilan bermain futsal.
2. Memahami metode dan proses pelatihan futsal.
3. Memahami secara teoritis dan praktek futsal.
4. Memahami karakter pemain dan permainan futsal.
5. Memahami *coaching points* masing-masing teknik dasar, taktik dan strategi futsal.
6. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan skill futsal dan mempunyai sikap yang baik

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini merupakan pengenalan dan pemahaman metode, proses pelatihan futsal yang meliputi: sistem gaya futsal, teknik dasar, taktik dan strategi, serta kriteria atau karakter pemain futsal.

Referensi

1. Irawan A. 2009. *Teknik Dasar Modern Futsal* . Jakarta Pusat: Penerbit Pena Pundi Asmara
2. Federation Internationale de Football Association. 2014. *Futsal Laws Of the Game* . www.FIFA.Com. Zurich. Switzerland.
3. Justinus Lhaksana. Ishak H. Pardosi . 2008. *Inspirasi dan Spirit Futsal*. Jakarta

4. Justinus Lhaksana. 2011. *Taktik dan Strategi Futsal Modern* . Jakarta. Be Champion
5. Tenang. JD. 2008. *Mahir Bermain Futsal*. Bandung. PT Mizan Bunaya Kreativa
6. Hatta H. Roeslan . 2003. *Peraturan Futsal*. (Surabaya: Pengurus daerah PSSI Jawa Timur)
7. AFC. 2014. *level one license coaching course* . Asean Football Confederation

8520204558 KEPELATIHAN CABANG OLAHRAGA GULAT

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran Gulat untuk Beladiri dan Prestasi.
2. Menguasai Teori dan Praktik serta mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran pada berbagai tingkat usia.
3. Mampu mengelola dan melaksanakan latihan teknik, fisik, taktik dan mental Gulat dengan prosedur yang benar.
4. Bertanggungjawab dalam pelaksanaan Latihan Gulat.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini pengenalan dan pemahaman Gulat sebagai olahraga prestasi untuk membela diri sendiri, meningkatkan kebugaran, pengembangan kepribadian, kedisiplinan dan Prestasi

Referensi

1. International Wrestling Rules Greco-Roman Federal International des Lutles Association.
2. http://www.fila.wrestling.com/index.php?option=com_content&task=view&id=18&Itemid=36
3. International Wrestling Rules FreeStyle. Federal International des Lutlesb Association.
4. http://www.fila.wrestling.com/index.php?option=com_content&task=view&id=33&Itemid=75
5. Sunaryadi, Yadi, Drs.,M.Pd. *Wrestling (Gulat) Biomekanika Dasar Untuk Pelatih Gulat*.
6. [http://www.google.com/search?q=TEKNIK DASAR GULAT&hl=en&ei=9CikTMHqDsWzrAeZxaHZDQ&start=10&sa=N](http://www.google.com/search?q=TEKNIK+DASAR+GULAT&hl=en&ei=9CikTMHqDsWzrAeZxaHZDQ&start=10&sa=N)
7. Panduan [Teknis Cabor Gulat PON XVII Kaltim](http://www.tandingpon.com). www.tandingpon.com
8. 5. PB. PON. 2016 *Technical Handbook Cabang Olahraga Gulat*. PB PON. Bandung

8520203331 KEPELATIHAN CABANG OLAHRAGA HOKI

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan ketrampilan melatih *skill* bermain hockey
2. Memahami pengetahuan, teknik, serta strategi pelatihan *skill* bermain hockey, dan pengenalan peraturan permainan hockey.
3. Menerapkan pelatihan *skill* permainan hockey.
4. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan melatih *skill* bermain hockey dan mempunyai sikap sebagai pemimpin.

Deskripsi Matakuliah

Referensi

1. John Cadman.(1999). *Hockey the skill of the Game* .
2. Anders, Elizabeth. 2008. *Field Hockey: Steps to Success - 2nd Edition (Steps to Success Sports Series) 2nd Edition* . US. Human Kinetics
3. Faruk, Mohammad. 2014. *Berajar Bermain Hockey*. Surabaya, Unesa University Press.
4. FIH, 2017. *Rules of Indoor Hockey . Switzerland*. www.fih.ch
5. FIH, 2017. *Rules of Hockey . Switzerland*. www.fih.ch
6. Taverner, Claire Mitchel. 2005. *Field Hockey Techniques & Tactics* . US. Human Kinetic
7. Martens, Rainer. 2002. *Successful coaching* .USA. Human Kinetics

8520204553 KEPELATIHAN CABANG OLAH RAGA JIU JITSU

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mendeskripsikan pengetahuan tentang sejarah, teknik dasar, dan peraturan cabang Jiu Jitsu
2. Mampu menerapkan teknik dasar bertinju
3. Mampu menerapkan lptek keolahragaan dalam meningkatkan keterampilan bertinju
4. Mampu bertanggungjawab untuk menguasai keterampilan dasar teknik Jiu Jitsu dan melakukan evaluasi terhadap keterampilannya.

Deskripsi Matakuliah

Penelaahan teoritik dan penerapan praktik tentang sejarah Jiu Jitsu, peraturan permainan dan fundamental tinju meliputi konsep teknik dasar pukulan, tendangan dan sikap, meliputi posisi tubuh, pergerakan tubuh dengan maju mundur samping kiri kanan dan putar, koordinasi tubuh, dan konsentrasi. pembelajaran dilakukan dengan strategi kolaboratif dengan aktivitas bekerjasama (kooperatif), aktivitas koordinasi dan organisasi pengalaman belajar. Kegiatan perkuliahan diakhiri dengan latihan mempraktikkan tehnik dasar Jiu Jitsu dan evaluasi keterampilan Jiu Jitsu.

Referensi

1. Saleh Basarah. 1989. Olahraga Tinju di Indonesia Peranan, Tenik, Sejarah dan Perkembangannya
2. Jan Oudshorn. 1988. Tinju Latihan-Teknik-Taktik. PT. Rosda Jayaputra Offset. Jakarta
3. Drs. Mayun Narendra,IGAR. 2000. Seni Olahraga Tinju. Jakarta
4. Rashid. 2002. Buku Panduan untuk Olahraga Tinju dengan Metode Ilmiah. Jakarta

8520204543 KEPELATIHAN CABANG OLAH RAGA JUDO

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami tentang Sejarah Perkembangan Beladiri cabang Judo, Etika dan Filosofi dalam Beladiri judo Menguasai teknik dasar dalam beladiri judo Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap pembelajaran judo dalam proses melatih dan program latihan

Deskripsi Matakuliah

Menumbuhkan kemampuan praktik tentang berbagai metode pelatihan karate untuk meningkatkan keterampilan melatih yang disertai dengan konsep prestasi dan konsep beladiri. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktik, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

1. Inakuma, sato. 1979. best judo
2. George J. Thompson, Jerry B. Jenkins. 2013. Verbal Judo: The Gentle Art of Persuasion. William Morrow Paperbacks
3. Daniel Bongard. 2006. Judo aide-memorie. Daniel Bongard

8520203340 KEPELATIHAN CABANG OLAHRAGA KARATE

Dosen : Afifan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.
Dr. Wijono, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memahami tentang Sejarah Perkembangan Beladiri Karate, Etika dan Filosofi dalam Beladiri Karate
2. Menguasai teknik dasar dalam beladiri karate
3. Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap pembelajaran karate dalam proses melatih dan program latihan

Deskripsi Matakuliah

Menumbuhkan kemampuan praktik tentang berbagai metode pelatihan karate untuk meningkatkan keterampilan melatih yang disertai dengan konsep prestasi dan konsep beladiri. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktik, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

1. Perry Paul . 1992. *Bebas Cidera Karate* . Jakarta: Ghalia Indonesia.
2. Sujito J.B . 2006. *Teknik Oyama Karate* . Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.

3. Prayitno Kwat dan P. Rahmadi Guruh . 2007. *Karate Kata*. Jombang: K- Media.
4. Pardijono, dan Yulfadinata Afifan . 2014. *Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1* . Surabaya: Unesa University Press.

8520204549 KEPELATIHAN CABANG OLAH RAGA LAYAR DAN SELANCAR ANGIN

Dosen : Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan Kepeleatihan cabang olah raga layar dan selancar angin
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan Kepeleatihan cabang olah raga layar dan selancar angin
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan Kepeleatihan cabang olah raga layar dan selancar angin
4. Mampu menyusun program latihan tahunan sampai pada program harian dan sesi latihan
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan Kepeleatihan cabang olah raga layar dan selancar angin

Deskripsi Matakuliah

Kuliah ini mengkaji tentang Kepeleatihan cabang olah raga layar dan selancar angin meliputi cara melatih, mengkaji komponen fisik, sistem energi cabor, tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, dan perodesasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan

Referensi

8520204520 Kepeleatihan Cabang Olahraga Menembak

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai teknik dasar menembak
2. Mampu memahami peraturan pertandingan menembak
3. Mampu tentang teknik menembak pada kategori pemula (youth) dan senior
4. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang hubungan teknis menembak dengan peningkatan performa atlet
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori dasar menembak secara baik

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang sejarah menembak, Peraturan pertandingan , fisik teknik dasar menembak pada kategori pemula (youth) dan pelatihan dasar. perkuliahan ini dilaksanakan dengan teori, praktek, diskusi, tugas, dan presentasi.

Referensi

1. gaines. 2015. menembak : shoting gun
2. bempa 2015

8520204564 KEPELATIHAN CABANG OLAHRAGA MUAY THAI

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mendeskripsikan pengetahuan tentang sejarah, teknik dasar, dan peraturan cabor tinju
2. Mampu menerapkan teknik dasar bertinju
3. Mampu menerapkan lptek keolahragaan dalam peningkatkan keterampilan bertinju
4. Mampu bertanggungjawab untuk menguasai keterampilan dasar teknik tinjut dan melakukan evaluasi terhadap keterampilannya.

Deskripsi Matakuliah

Penelaahan teoritik dan penerapan praktik tentang sejarah Muay Thai, peraturan permainan dan fundamental tinju meliputi konsep teknik dasar pukulan dan sikap, meliputi posisi tubuh, pergerakan tubuh dengan maju mundur samping kiri kanan dan putar, koordinasi tubuh, dan konsentrasi. pembelajaran dilakukan dengan strategi kolaboratif dengan aktivitas bekerjasama (kooperatif), aktivitas koordinasi dan organisasi pengalaman

belajar. Kegiatan perkuliahan diakhiri dengan latihan mempraktikkan tehnik dasar Muay Thai dan evaluasi keterampilan bertinju.

Referensi

1. Saleh Basarah. 1989. Olahraga Tinju di Indonesia Peranan, Tenik, Sejarah dan Perkembangannya
2. Jan Oudshorn. 1988. Tinju Latihan-Teknik-Taktik. PT. Rosda Jayaputra Offset. Jakarta
3. Drs. Mayun Narendra, IGAR. 2000. Seni Olahraga Tinju. Jakarta
4. Rashid. 2002. Buku Panduan untuk Olahraga Tinju dengan Metode Ilmiah. Jakarta

8520203329 KEPELATIHAN CABANG OLAHRAGA PANAHAN

Dosen : Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai teknik dasar panjat tebing
2. Mampu memahami peraturan pertandingan
3. Mampu tentang teknik panjat tebing pada kategori pemula (youth)
4. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang hubungan teknis panjat tebing dengan peningkatan performa atlet
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori dasar panjat tebing secara baik

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang sejarah Panjat Tebing, Peraturan pertandingan, fisik teknik dasar Panjat Tebing pada kategori pemula (youth) dan pelatihan dasar Lead, boulder, dan speed. perkuliahan ini dilaksanakan dengan teori, praktek, diskusi, tugas, dan presentasi.

Referensi

1. Bob gaines. 2014. Rock climbing : the AGMA single pitch manual
2. Phillip watts. 1996. Rock climbing human kinetics

8520204559 KEPELATIHAN CABANG OLAHRAGA PANJAT TEBING

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga dan aplikasinya
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan program latihan Olahraga sesuai teori yang ada
4. Mampu menyusun program latihan tahunan sampai pada program harian dan sesi latihan.
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan program latihan

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang perencanaan program latihan olahraga panjat tebing meliputi tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, dan periodisasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan.

Referensi

1. Bomp Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: Exercise Physiology, McGraw Hill;
3. Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge
4. Bomp Tudor O, 2005, Total Training for your Champhion, Human Kinetics
5. Bomp Tudor O Carrera Michael, 2000, Periodezation Training for Sport, Human Kinetics
6. Bomp Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics

8520203321 KEPELATIHAN CABANG OLAHRAGA PENCAK SILAT

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan ketrampilan dan skill olahraga Pencak Silat
2. Memahami pengetahuan, teknik, taktik, Strategi, metode latihan olahraga Pencak Silat.
3. Menerapkan teknik lanjutan olahraga Pencak Silat.
4. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan dan skill lanjutan PencakSilat dan mempunyai sikap yang baik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas teknis, taktik, strategi, metode latihan dalam Pencak Silat terdiri dari kemampuan kategori tanding, tunggal ganda dan regu.

Referensi

1. Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. *Pencak Silat (edisi kedua)* . Jakarta: Rajagrafindo Persada.
2. Nugroho, Agung. 1995. *Identifikasi Penilaian Prestasi Teknik dan Kerapian Teknik dalam Pertandingan Pencak Silat* . Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta
3. PB. IPSI. 2013. *Peraturan Pertandingan Pencak Silat*. Jakarta: PB. IPSI
4. Slamet. Kotot. 2003. *Teknik Dasar Pencak Silat Tanding* . PT. Dian Rakyat.
5. Harsono. 2003. *Sejarah Terbentuknya Perguruan Historis, Disusun Dan Disampaikan Pada Sarasehan Perguruan Historis* , Disampaikan Pada Munas IPSI Tahun 2003.
6. Oong Maryono. 2000. *Pencak Silat Merentang Waktu*. Yogyakarta: Galang Press

8520203333 KEPELATIHAN CABANG OLAHRAGA PENTAQUE

Dosen : Dr. Nurkholis, M.Pd.
Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan ketrampilan bermain Petanque
2. Memahami pengetahuan, teknik, Strategi Permainan, dan peraturan permainan serta perwasitan olahraga Petanque.
3. Mampu menerapkan teknik dasar bermain petanque .
4. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan dasar teknis bermain petanque dan mempunyai sikap yang baik

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas teknis dasar dalam olahraga petanque terdiri dari kemampuan pointing dan shooting, taktik dan strategi, peraturan permainan dan perwasitan, ilmu pengetahuan dan teknologi olahraga petanque.

Referensi

1. B.W. Putman. 2011. *Petanque: The greatest game you never heard of!*. Franch
2. Gilles Squef. 2015. *The winning trajectory: Petanque training and technique*. www copymedia
3. FOPI. 2013. *Teknik bermain olahraga petanque*.

8520204554 KEPELATIHAN CABANG OLAH RAGA PENTATHLON, TRIATHLON

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan kepelatihan cabang olahraga Pentathlon dan Triathlon
2. Memahami pengetahuan tentang kepelatihan cabang olahraga Pentathlon dan Triathlon
3. Menerapkan kepelatihan cabang olahraga Pentathlon dan Triathlon dalam melatih atlet Pentathlon dan Triathlon
4. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan cabang olahraga Pentathlon dan Triathlon dan mempunyai sikap yang sportif.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas tentang kepelatihan cabang olahraga Pentathlon yang terdiri dari nomor renang, anggar, berkuda, menembak, dan lari. Triathlon yang terdiri dari nomor renang, balap sepeda, dan lari untuk dapat dipahami dan di praktekkan dalam penguasaan sebagai pelatih Pentathlon dan Triathlon.

Referensi

1. Pasi dari 1CManual Didactico De Atletisco 1D. 1993, Pedoman Latihan Dasar Atletik
2. IAAF. 1995, Introduction to Coaching Theory, London SW1X OLN. England
3. IAAF. 2001, Choashes Education & Certification System (CECS)
4. IAAF, 1995, Actual for Indonesia IAAF Level I Coaches, Germany

8520204531 KEPELATIHAN CABANG OLAHRAGA PETANQUE

Dosen : Dr. Nurkholis, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan Iptek untuk menyusun program latihan dalam meningkatkan prestasi olahraga Petanque
2. Memiliki kompetensi teknis dalam melatih fisik, teknik, Strategi dan mental olahraga Petanque.
3. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan dasar teknik bermain petanque dan mempunyai sikap yang baik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi perencanaan program latihan meliputi: fisik, teknik, taktik strategi dan mental dalam olahraga petanque.

Referensi

1. Nurkholis. 2014. *Olahraga Petanque*. Surabaya: University press
2. Gilles SQUEF. 2015. *The winning trajectory*. French: Copy media, www.copy-media.net
3. Putman, B.W. 2011. *Pétanque: The Greatest Game You Never Heard Of: Beyond Bocce, The Elegant & Intelligent French Game of Boules*. French: CreateSpace Independent Publishing Platform
4. Gart Freeman. 1987. *Pétanque*. French: French Game of Boules

8520204556 KEPELATIHAN CABANG OLAH RAGA RUGBY 7S

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami peraturan dan tatacara bermain rugby

Deskripsi Matakuliah

Pada matakuliah ini mahasiswa akan diperkenalkan dan diajarkan berbagai macam teknik dalam olahraga rugby

Referensi

1. Chris Sheryn. 2006. 101 Youth Rugby Drills (101 Drills). A & C Black Publishers Ltd
2. Trevor Lipscombe. 2009. The Physics of Rugby. Nottingham University Press.
3. Tudor O Bompaa; Frederick Claro. 2013. Periodization in rugby. Meyer & Meyer Sport.

8520203320 KEPELATIHAN CABANG OLAHRAGA SENAM

Dosen : Dr. Nurkholis, M.Pd.
Dr. Fransisca Januarumi Marhaendra Wijaya, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan Iptek dalam meningkatkan ketrampilan dan skill olahraga senam
2. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan dan skill lanjutan senam dan mempunyai sikap yang baik.
3. Menerapkan teknik lanjutan olahraga senam
4. Memahami pengetahuan, teknik, taktik, Strategi, metode latihan olahraga senam

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman teknik dasar senam, pembuatan rangkaian sederhana di alat dan cara membantu serta safety first principal.

Referensi

1. FIG. 2004. Coaching Methodology for Gymnastics.
2. FIG. 2009. Code Of Points de Gymnastics Artistic.
3. Internet website : safety first for Gymnast in Gymnasium.

4. Soewandi. 1998. Perkembangan Senam Dasar. Unipress Unesa.

8520203337 KEPELATIHAN CABANG OLAHRAGA SENAM AEROBIK/DANCE AEROBIC

Dosen : Dra. Ika Jayadi, M.Kes.
Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu melakukan senam aerobik
2. Memahami pola gerak senam aerobik, teknik dasar gerakan, mengerti ketukan musik.
3. Menerapkan teknik gerakan dasar dengan ketukan musik serta mengembangkan gerakan lanjutan
4. Bertanggung jawab untuk menguasai gerakan dasar n gerakan lanjutan dalam mengikuti ketukan musik

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas teknis dalam mekalukan senam aerobik yang benar

Referensi

1. Lynne Brick. 2002. bugar dengan senam aerobik. Jakarta: Grafidian Jaya
2. Marta Dinata. 2005. Belajar senam aerobik. Jakarta: Cerdas Jaya

8520203322 KEPELATIHAN CABANG OLAHRAGA SEPAKBOLA

Dosen : Dr. Imam Syafii, M.Kes.
Drs. Arif Bulqini, M.Kes.
David Agus Prianto, S.Pd., M.Pd.
I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami secara teoretik dan praktik dalam pengembangan kondisi fisik , teknik lanjutan, taktikal dan mental dalam permainan sepakbola dan mampu melakukan evaluasi terhadap ketercapaian hasil pengembangan komponen-komponen tersebut.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Kepelatihan Cabang Olahraga Sepakbola merupakan matakuliah yang mensyaratkan bahwa peserta harus lulus matakuliah pilihan cabang olahraga sepakbola dengan nilai minimal B. Matakuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengembangan kondisi fisik, teknik lanjutan, taktikal dan mental dalam permainan sepakbola. Pengembangan komponen tersebut dituangkan dalam sebuah program makro hingga pada tataran implementasi dalam kegiatan harian baik secara terortik maupun praktik. Mahasiswa juga diberikan pemahaman tentang model-model evaluasi yang terkait dengan pengembangan komponen-komponen keterampilan dan kemampuan bermain sepakbola.

Referensi

1. Asian Football Confederation. 2004. *C Certificate Coaching Manual* . Kuala Lumpur: AFC.
2. Chandler. T. Jeff. Brown Lee E. 2008. *Conditioning Strength and Human Performance* . Baltimore. MD.Phy
3. FIFA.2002. Handout. Physical Prepartion/Development and Training. Switzerland: FIFA
4. Lippincott Williams & Wilkins Martens Rainer. 2004. *Successful Coaching* . United State of America: Human Kinetics.
5. Thadani. Simon. 2009. *Football Conditioning for Palyers and Coaches* . London: P2P Publishing Ltd.
6. Wesson John. 2002. *The Science of Soccer* . Bristhol and Philadelphia: Institute of Physic Publishing.

8520203325 KEPELATIHAN CABANG OLAHRAGA SEPAK TAKRAW

Dosen : Drs. Arif Bulqini, M.Kes.
I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan ketrampilan bermain sepaktakraw.
2. Mampu memahami teknik, pengetahuan umum, dan peraturan cabang olahraga sepaktakraw.
3. Mampu menerapkan teknik dasar cabang olahraga sepaktakraw
4. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan dasar cabang olahraga sepaktakraw dan mempunyai sikap yang baik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas teknik dasar dalam cabang olahraga sepak takraw yang terdiri dari teknik dasar sepak sila, sepak kuda, sepak cangkil, menapak, sepak simpuh atau badek, menyundul, mendada, memaha, dan membahu

Referensi

1. Prawirasaputra, sudrajat. 2000. *Sepak Takraw* .Jakarta Pusat : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah.
2. Prawirasaputra, Sudrajat. (2002). *Prototype Pembelajaran Sepak Takraw Untuk Pembinaan Olahraga Usia Dini* . Materi Seminar. Bandung: FPOK.
3. Sulaiman.2008. *Sepak Takraw Pedoman Bagi Guru Olahraga , Pembina , Pelatih dan Atlet* .Semarang: UPT UNNES..

8520204546 KEPELATIHAN CABANG OLAH RAGA SEPATU RODA

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan ketrampilan bermain sepatu roda
2. Memahami pengetahuan, teknik, serta Strategi Permainan, dan peraturan sepatu roda
3. Menerapkan teknik dasar sepatu roda
4. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan dasar sepatu roda dan mempunyai sikap yang baik.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman mendasar tentang teori dan praktek permainan cabang olahraga sepatu roda dengan baik

Referensi

1. CERS. 2018. CONFEDERATION EUROPEENNE DE ROLLER - SKATING.

8520204555 KEPELATIHAN CABANG OLAH RAGA SKI AIR

Dosen : Dr. Imam Marsudi, M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu menerapkan IPTEK tentang teori dan praktek cabang olahraga ski air di dalam masyarakat
2. Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu tentang penguasaan konsep dan teori praktek jenis teknik ski air
3. Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah praktek jenis teknik ski air yang terjadi di masyarakat
4. Mahasiswa mampu bertanggung jawab terhadap perilaku dan permasalahan praktek teknik ski air yang terjadi di masyarakat

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan penguasaan konsep, teori dan praktek teknik dasar ski air

Referensi

1. Water ski. 2006. learn ski to basic.
2. Wikipedia, 2019. Ski Air

8520203332 KEPELATIHAN CABANG OLAHRAGA SOFTBALL/BASE BALL

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai teknik dasar softball dan baseball
2. Mampu memahami peraturan pertandingan
3. Mampu tentang teknik softball dan baseball
4. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang hubungan teknik softball dan baseball dengan mengisi performa atlet
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam penerapannya

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang sejarah, regulasi, dan teknik softball dan baseball pada kategori-kategori pelatihan dan pelatihan , praktik, diskusi, tugas, dan presentasi.

Referensi

1. Boby. 2014. softball dan baseball: AGMA single pitch manual
2. Phillip. 1996. softball mekanik

8520203341 KEPELATIHAN CABANG OLAHRAGA TAE KWON DO

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami tentang Sejarah Perkembangan Beladiri Taekwondo, Etika dan Filosofi dalam Beladiri Taekwondo Menguasai teknik dasar dalam beladiri Taekwondo Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap pembelajaran Taekwondo dalam proses melatih dan program latihan

1. Setelah memprogram mata kuliah Taekwondo, mahasiswa mampu memahami secara praktik dan teori meliputi gerak Taekwondo
2. Mampu memahami konsep teoritis olahraga Taekwondo dan aplikasinya terhadap latihan.
3. Mampu mengaplikasikan dan menganalisis secara teknis sesuai metodologi kepelatihan
4. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori dan teknik secara relevan

Deskripsi Matakuliah

Menumbuhkan kemampuan praktik tentang berbagai metode pelatihan Taekwondo untuk meningkatkan keterampilan melatih yang disertai dengan konsep prestasi dan konsep beladiri. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktik, tugas proyek dan refleksi.

Referensi

1. buku pedoman Taekwondo
2. competition Rules Book (terbaru)

8520204542 KEPELATIHAN CABANG OLAH RAGA TENIS

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Kompetensi didasarkan pada kegiatan yang harus dilakukan oleh pelatih (mis. Pelatihan, kompetisi, manajemen, dan organisasi) dan tugas-tugas yang dilakukan dalam setiap kegiatan (yaitu merencanakan, mengatur, melaksanakan, dan mengevaluasi) pelatihan tenis pemula dan junior. Kompetensi dirancang dalam unit-unit kompetensi, dengan masing- masing unit terdiri dari hasil pembelajaran yang memiliki seperangkat kriteria kinerja di mana pelatih dinilai (yaitu diperlukan untuk memberikan bukti untuk menunjukkan kompetensi) menggunakan sistem terintegrasi.

Deskripsi Matakuliah

Tujuan dari perkuliahan adalah untuk memberikan keterampilan melatih tenis dasar dan menengah yang diperlukan untuk memperkenalkan tenis kepada atlet tenis pemula melalui tenis mini, serta untuk melatih pemain hingga tingkat kompetisi yunior dan juga untuk mempromosikan tenis di tingkat masyarakat..

Referensi

1. Crespo Manuel, 1997. Beginner and Intermediate Coaches Manual, London: ITF
2. Crespo Miquel & Dave Miley, 1998, Advanced Coaches Manual, London: ITF

8520203328 KEPELATIHAN CABANG OLAHRAGA TENIS MEJA

Dosen : Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan ketrampilan dan skill bermain Tenis Meja
2. Memahami pengetahuan, teknik, taktik, Strategi, metode latihan permainan tenis meja.
3. Menerapkan teknik lanjutan permainan tenis meja .
4. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan dan skill lanjutan tenis meja dan mempunyai sikap yang baik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas teknis, taktik, strategi, metode latihan dalam tenis meja terdiri dari kemampuan forehand, backhand, service

Referensi

1. Bakker, Theo, 1993, *Tenis Meja : Pelajaran, Perlengkapan, Teknik* (Alih Bahasa : Tjun Surjaman). Jakarta : PT Rosda Jaya Putra
2. Barnes, Chester, 1992, *Tenis Meja Langkah Menjadi Juara*, Semarang : Dahara Prize
3. Hafidz, Abdul, 2010, *Teknik dan Dasar Tennis Meja*, Surabaya : Unesa University Press
4. Hodges, Larry, 2007, *Tenis Meja Tingkat Pemula* (alih bahasa : Eri Desmarini Nasution), Jakarta : PT Raja Grafindo Perkasa
5. Kertamanah, Alex, 2003, *Teknik dan Taktik Mahir Permainan Tennis Meja*, Jakarta : PT Raja Grafindo Perkasa
6. Peraturan Tennis Meja : 2009-2010 (Sumber ITTF), Jakarta : Jurnal Tennis Meja
7. Simson, Peter, 2007, *Teknik Bermain Pingpong* (alih bahasa : Tana Sumpena), Bandung : PT Pionir Jaya

8520203327 KEPELATIHAN CABANG OLAHRAGA TENNIS

Dosen : Dr. Irmantara Subagio, M.Kes.
Dr. Yonny Herdyanto, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar sebagai seorang pelatih tenis dalam mempersiapkan individu atau kelompok dalam suatu pelatihan tenis.

Deskripsi Matakuliah

Teori dan praktek pelatihan tenis, kompetisi, manajemen dan organisasi serta melaksanakan tugas yang dilakukan dalam setiap kegiatan yaitu merencanakan, mengatur, melakukan dan mengevaluasi suatu program latihan tenis.

Referensi

ITF Coaching Beginner and Intermediate Players
ITF Coaches Code of Ethics
ITF Communication Skills Checklist
Hassan, F. (1997) What makes a good coach ITF Stojan, S. (1997). What makes a good coach indeed

8520203338 KEPELATIHAN CABANG OLAHRAGA TINJU

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mendeskripsikan pengetahuan tentang sejarah, teknik dasar, dan peraturan cabang tinju
2. Mampu menerapkan teknik dasar bertinju
3. Mampu menerapkan iptek keolahragaan dalam meningkatkan keterampilan bertinju
4. Mampu bertanggungjawab untuk menguasai keterampilan dasar teknik tinju dan melakukan evaluasi terhadap keterampilannya.

Deskripsi Matakuliah

Penelaahan teoritik dan penerapan praktik tentang sejarah tinju, peraturan permainan dan fundamental tinju meliputi konsep teknik dasar pukulan dan sikap, meliputi posisi tubuh, pergerakan tubuh dengan maju mundur samping kiri kanan dan putar, koordinasi tubuh, dan konsentrasi. pembelajaran dilakukan dengan strategi kolaboratif dengan aktivitas bekerjasama (kooperatif), aktivitas koordinasi dan organisasi pengalaman belajar. Kegiatan perkuliahan diakhiri dengan latihan mempraktikkan tehnik dasar tinju dan evaluasi keterampilan bertinju.

Referensi

1. Saleh Basarah. 1989. Olahraga Tinju di Indonesia Peranan, Teknik, Sejarah dan Perkembangannya
2. Jan Oudshorn. 1988. Tinju Latihan-Teknik-Taktik. PT. Rosda Jayaputra Offset. Jakarta
3. Drs. Mayun Narendra, IGAR. 2000. Seni Olahraga Tinju. Jakarta
4. Rashid. 2002. Buku Panduan untuk Olahraga Tinju dengan Metode Ilmiah. Jakarta

8520203342 KEPELATIHAN CABANG OLAHRAGA WUSHU

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan iptek dalam meningkatkan ketrampilan dan skill olahraga Wushu
2. Memahami pengetahuan, teknik, taktik, Strategi, metode latihan olahraga Wushu.
3. Menerapkan teknik lanjutan olahraga Wushu.

4. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan dan skill lanjutan olahraga Wushu dan mempunyai sikap yang baik.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas teknis, taktik, strategi, metode latihan dalam olahraga Wushu terdiri dari kemampuan kategori sansho, dan Taulo.

Referensi

8520203122 METODOLOGI PENELITIAN

Dosen : Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.
Prof. Dr. I Made Sri Undy Mahardika, M.Pd.
Prof. Drs. H. Toho Cholik Mutohir, M.A., Ph.D.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa akan memiliki kompetensi berupa kemampuan membuat penelitian skripsi yang sistematis sesuai metodologi penelitian yang benar

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan Konsep dasar Metodologi Penelitian secara umum langkah- langkah penelitian, perencanaan desain penelitian dan identifikasi masalah- masalah penelitian, kaji pustaka, identifikasi dan definisi operasionalisasi variabel, perumusan hipotesis, sumber data, pengumpulan data, analisis data dan interpretasi serta penyusunan laporan penelitian

Referensi

1. Sriundy M. I Made. 2006. Pengantar Metodologi Penelitian: Bidang Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Surabaya: Hand out.
2. Thomas, Jerry R. 1985. Introduction to Reasearch: in Health, physical Education, Recreation, and Dance. Champaign, Illinois: Human Kinetics Publishers Inc.
3. Cochran Willian G. 1991. Teknik Penarikan Sampel Edisi Ketiga (Penerjemah: Rudiansyah). Jakarta: Penerbit Universitas indoensia.
4. Spradley James P. 1980. Participant Observation. New York : Holt, Rinehart and Winston.
5. Lexy J. Moeleong. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
6. Miles Mathew B and A. Michael Huberman. 1992. Analisis Data Kualitatif. Jakarta: PT. Gramedia.
7. Lee Raymond M. 1993. Researching Sensitive Topics. Newbury Park. California 91320: SAGE Publications Inc.

8520202134 Pembelajaran Motorik

Dosen : Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.
Dr. Wijono, M.Pd.
Dr. Irmantara Subagio, M.Kes.
Dr. Yonny Herdyanto, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mendesain rencana pembelajaran gerak yang berorientasi pada tahapan perkembangan motorik dan fisiologis tubuh.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan penguasaan pengetahuan tentang hakekat belajar motorik, fase perkembangan kemampuan motorik, cara melakukan diagnosa, koreksi dan terapi kesalahan gerakan dalam proses pembelajaran gerak dan prinsip- prinsip dalam mengajar keterampilan motorik olahraga. Proses tumbuh kembang kemampuan motorik anak berhubungan dengan proses tumbuh kembang kemampuan gerak anak. Pengembangan kemampuan motorik anak akan dapat terlihat secara jelas melalui berbagai gerakan dan permainan yang dapat mereka lakukan. Pengembangan fisik motorik anak saat bermain memiliki banyak manfaat untuk pertumbuhan aspek kognitif dan pertumbuhan aspek sosial emosional. serta tahapan perkembangan yang berhubungan dengan lingkungan dan kemandirian anak usia dini.

Referensi

1. Baharudin, Wahyuni, Esa Nur.2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran* .Ar- Russ Media
2. FOX, et al.1994. *Physiology Exercise*
3. Kiram, Yanuar.1992. *Belajar Motorik* .Depdikbud
4. Lutan, Rusli.1988. *Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode* .P2LPTK Depdikbud
5. Mahendra, Agus.2007. *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
6. Rahyubi, Heri. 2012. *Pembelajaran motorik. Deskripsi dan tinjauan kritis*. Nusa Media

8520202181 Psikologi Olahraga

Dosen : Dr. Wijono, M.Pd.
Dr. Fransisca Januarumi Marhaendra Wijaya, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memahami tujuan dan manfaat mempelajari psikologi olahraga
2. Memahami berbagai cara pendekatan untuk identifikasi masalah dan pemecahannya
3. Memahami berbagai macam karakteristik yang dibutuhkan oleh olahragawan
4. Memahami pembuatan program latihan psikologi pada olahragawan
5. Mampu mengaplikasikan di lapangan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Psikologi Kepelatihan Olahraga ini mendasari pengetahuan mahasiswa tentang definisi dan pengertian Psikologi Olahraga, Manfaat dan tujuan mempelajari psikologi olahraga, berbagai cara pendekatan yang harus dilakukan untuk pemecahan masalah dan memahami berbagai karakteristik kepribadian para olahragawan serta melatih pencapaiannya.

Referensi

- Maksun, Psikologi Olahraga. Universitas Negeri Surabaya.
- Wann, 1997. Sport Psychology.

8520202079 Ilmu Gizi Olahraga

Prasyarat : Fisiologi Olahraga

Dosen : Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.
Raymond Ivano Avandi, S.Pd., M.Kes.
Anna Noordia, S.TP., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mendefinisikan konsep gizi dalam hubungannya dengan olahraga.
2. Mampu menjelaskan metabolisme zat-zat gizi dalam tubuh baik untuk orang awam maupun olahragawan.
3. Mampu bertindak jujur dan bertanggung jawab dalam menghitung kebutuhan energy.
4. Mampu menghitung kecukupan gizi yang dianjurkan untuk aktivitas fisik olahragawan.
5. Mampu memahami karakteristik makanan olahragawan sebelum, saat, dan setelah latihan maupun pertandingan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang makanan dalam hubungannya dengan kesehatan dan olahraga. Membahas zat-zat gizi yang dibutuhkan oleh tubuh, makanan dan kandungan zat gizi serta fungsinya. Metabolisme zat gizi, energi dalam tubuh, kebutuhan zat gizi atlet, serta perhitungan kebutuhan dan perencanaan kecukupan zat gizi yang dianjurkan untuk aktivitas fisik olahragawan sebelum, saat dan setelah pertandingan melalui kegiatan ceramah dan diskusi.

Referensi

1. Irianto, Djoko Pekik. 2007. *Panduan Gizi Lengkap Keluarga dan Olahragawan*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset
2. Almatzier, Sunita. 2001. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
3. Bean A. 2009. *Sports Nutrition*. London: A & C Black Publishers Ltd.
4. Clark, Nancy. 1996. *Sport Nutrition Guide-Book*. USA: Brookline 830 Boylston St. Brookline. MA 02167.
5. Moehji, Sjahmien. 2003. *Ilmu Gizi*. Jilid 1 dan 2. Jakarta : PT. Bhratara Niaga Media.
6. Muchtadi D. 2008. *Pengantar Ilmu Gizi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
7. Suharjo-Clara M. 1992. *Prinsip-Prinsip Ilmu Gizi*. Yogyakarta : Kanisius

8520203527 Kondisi Fisik

Dosen : Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes.
Prof. Dr. H. Hari Setijono, M.Pd.
Tutur Jatmiko, S.Pd., M.Kes.
Dr. Oce Wiriawan, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan menguasai kompetensi berupa kemampuan menjelaskan, menguraikan dan merencanakan serta membuat program latihan Kondisi Fisik dalam bidang Kepelatihan Olahraga dengan berdasarkan potensi yang dimiliki sesuai tuntutan profesi

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman konsep dan aplikasi berbagai jenis Kondisi Fisik dalam bidang kepelatihan olahraga. Matakuliah ini mengkaji tentang kondisi fisik secara keseluruhan (total fitness) pelaksanaan latihan fisik dalam berbagai cabang olahraga serta penyusunan program latihan fisik. Matakuliah ini disajikan secara teori dan praktik

Referensi

1. James C. R and Robert C. F., 1998, *High-Powered Plyometrics*, Australia: Human Kinetics.
2. Bompa, 2015, *Total Training for Young Champions*, Australia: Human Kinetics.
3. Donald Chu, 1999, *Jumping Into Plyometrics*, Australia: Human Kinetics.
4. Lee E. B., Vance A. F., Juan C. S., 2000, *Training for Speed, Agility, and Quickness*, Australia : Human Kinetics.
5. Edmund J. Burke, 1977, *Toward an Understanding of Human Performance*, New York: 102 Irving Place Ithaca.
6. Michael J. Alter, 1999. *300 Teknik Peregangan Olahraga*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada

8520204491 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Anggar

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mata kuliah melatih kondisi fisik cabor anggar memuat bidang keahlian yang relevan dengan program studi PKO dalam mengaplikasikan, mempraktikkan, melatih, mengevaluasi program latihan dan aspek-aspek kondisi fisik secara umum dan khusus pada cabor anggar.

Deskripsi Matakuliah

Mahasiswa mampu memahami, melakukan, meningkatkan keterampilan dan mengaplikasikan teori yang diperoleh di bangku perkuliahan ke dalam praktik pelaksanaan di lapangan dalam melatih fisik cabor anggar sesuai dengan kategori usia, jenis kelami, status kondisi fisik untuk nomor foil, epee, dan sable serta mampu meningkatkan kompetensi melatih atlet bertaraf nasional dan internasional dalam menghadapi MEA. Mahasiswa lebih memahami bidang pekerjaan kepelatihan olahraga khususnya cabor anggar serta akan lebih siap menghadapi dunia kerja sesuai dengan bidang kompetensinya.

Referensi

1. McNeil, Hayden, et al. 2015. Fitness and Wellness. Departmen of Health and Exercise North Carolina State University
2. Cheris, Elaine. 2002. Fencing Steps to Success. Cheyenne Fencing and Modern Pentathlon Center: Human Kinetics
3. Silva, de Henry. 1997. Fencing The Skills of The Game. The Crowood Press.
4. Bompa, Tudor., Haff, Gregory. 2009. Periodization Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.
5. John, Jes. 2003. Foil Fencing. British Fencing Assosiation: London.

8520204493 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Aquatic/ Selam

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu Menguasai dan memahami konsep teoritis metode melatih Fisik olahraga renang di darat hingga di air
2. Mampu Menguasai dan memahami konsep teoritis metode melatih Teknik olahraga renang di darat hingga di air
3. Mampu Menguasai dan memahami konsep teoritis metode melatih Taktik olahraga renang di darat hingga di air
4. Mampu Menguasai dan memahami konsep teoritis metode melatih Mental olahraga renang di darat hingga di air
5. Mampu Menguasai dan memahami konsep evaluasi dan solusi dalam berbagai permasalahan yang timbul dalam melatih olahraga renang prestasi

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini menjelaskan dan memahami konsep teoritis metode melatih fisik, teknik, taktik dan mental pada program latihan renang yang dilakukan di darat dan di air serta bagaimana membuat dan mengaplikasikan program tersebut dalam sebuah latihan termasuk didalamnya cara menganalisis program latihan yang tersusun. Matakuliah ini juga mengajarkan bagaimana bertanggung jawab dari penerapan teori yang digunakan dalam proses latihan.

Referensi

1. Riewald, Scott and Rodeo, Scott. 2015. *Science of Swimming Faster. United States. Human Kinetics.*
2. Montgomery, Jim and Chambers, Maureen. 2009. *Mastering Swimming. United States. Human Kinetics.*
3. Bompa, Tudor O. 2015. *Conditioning Young Athletes. United States. Human Kinetics.*
4. Bompa, Tudor O. 2014. *Periodization training for sports. United States. Human Kinetics.*
5. Gordon, Richard. 2013. *A Shorter Guide To Long Term Athlete Development (LTAD). United States. ASA.*
6. Knuttgen, Howard G. 2005. *Handbook of Sports Medicine and Science Swimming. Blackwell Science Ltd*

8520204492 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Atletik

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga dan aplikasinya terhadap cabang olahraga atletik
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan program latihan Olahraga atletik yang relevan sesuai teori yang ada
4. Mampu menyusun program latihan tahunan sampai pada program harian dan sesi latihan.
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan program latihan olahraga atletik yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang perencanaan program latihan olahraga atletik meliputi tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, dan periodisasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan.

Referensi

1. Bompa Tudor O, Half G Gregory 2015: *Theory and Methodology of Training 5th Edition*, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: *Exercise Physiology*, McGraw Hill;
3. Robinson Paul E, 2015 *Fondation of Sport Coaching*, 2nd Edition, Routledge
4. Bompa Tudor O, 2005, *Total Training for your Champion*, Human Kinetics
5. Bompa Tudor O Carrera Michael, 2000, *Periodization Training for Sport*, Human Kinetics
6. Bompa Tudor O, Michael Carrera, 2015, *Conditioning Young Athlete*, Human Kinetics

8520204516 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Balap Sepeda

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai teknik dasar balap sepeda
2. Mampu memahami peraturan pertandingan
3. Mampu tentang rasio gear pada kategori pemula (youth)
4. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang hubungan teknis sepeda dengan peningkatan performa atlet
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori dasar balap sepeda secara baik

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang sejarah Balap Sepeda, Peraturan pertandingan, Teknik dasar Balap Sepeda pada kategori pemula (youth) dalam hal penggunaan rasio gear sesuai dengan aturan, pengetahuan tentang bike fitting (pengukuran sepeda), pelatihan dasar handling sepeda (kelincahan), adaptasi gear. perkuliahan ini dilaksanakan dengan teori, praktek, diskusi, tugas, dan presentasi.

Referensi

1. Robert panzera. 2010. *Bersepeda Cepat. Kinetika Manusia*
2. Panitia . 2018. *LCC Race Manual Books*

8520204494 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Baseball/ Softball

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis penyusunan model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental Cabor Baseball/ Softball
2. Mampu memahami konsep teoritis penyusunan model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental Cabor Baseball/ Softball
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental Cabor Baseball/ Softball
4. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental Cabor Baseball/ Softball

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang penguasaan dan penyusunan model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental Cabor Baseball/ Softball

Referensi

8520204495 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Bola Basket

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga dan aplikasinya terhadap cabang olahraga bolabasket
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan program latihan Olahraga bolabasket yang relevan sesuai teori yang ada
4. Mampu menyusun program latihan tahunan sampai pada program harian dan sesi latihan.
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan program latihan olahraga bolabasket yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang perencanaan program latihan olahraga bolabasket meliputi tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, dan periodisasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan.

Referensi

1. Bompa Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: Exercise Physiology, McGraw Hill;
3. Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge
4. Bompa Tudor O, 2005, Total Training for your Champhion, Human Kinetics
5. Bompa Tudor O Carrera Michael, 2000, Periodezation Training for Sport, Human Kinetics
6. Bompa Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics

8520204496 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Bola Tangan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu memahami teori, sejarah dan pola pembinaan dasar Bola Tangan. Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan. Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar permainan Bola Tangan. Mampu melakukan dan menguasai praktek teknik dasar dan Bola Tangan dengan benar.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman teoritis tentang konsep dasar Bola Tangan, sejarah Bola Tangan dan perkembangannya, peraturan permainan dan teknik dasar, serta dapat melakukan praktek teknik dasar permainan Bola Tangan yang benar.

Referensi

Haris, Ridwan. 1986. *Permainan Bola Tangan, Bandung*. FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. *Bola Tangan*, Jakarta: Dikti.
I.H.F. International Handball Federation. (2000). Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland.
www. IHF.com www.AHF.com

8520204497 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Bola Voli

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa memiliki pengetahuan dasar tentang pengetahuan dasar, prinsip latihan fisik dan nilai-nilai yang dijadikan pegangan sebagai seorang pelatih dalam mengkonsepkan, mempersiapkan dan melaksanakan latihan fisik dengan baik dan benar cabang olahraga bolavoli

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman teori meliputi dasar-dasara , komponen, faktor , periodisasi serta evaluasi latihan fisik pserta mampu menganalisa prinsip latihan fisik dengan baik dan benar cabang olahraga bolavoli

Referensi

1. Martens. Rainer. 2002. *Successful coaching* . USA. Human Kinetic
2. Bompas, Theory and Methodology of Training, 2005 USA, Human Kinetic
3. Complete Conditioning for Volleyball, 2003. USA. Human Kinetic

8520204498 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Bulutangkis

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga dan aplikasinya terhadap cabang olahraga bulutangkis
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan program latihan Olahraga bulutangkis yang relevan sesuai teori yang ada
4. Mampu menyusun program latihan tahunan sampai pada program harian dan sesi latihan.
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan program latihan olahraga bulutangkis yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang perencanaan program latihan olahraga bulutangkis meliputi tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, dan perodesasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan.

Referensi

1. Bompas Tudor O, Half G Gregory 2015: *Theory and Methodology of Training* 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: *Exercise Physiology*, McGraw Hill;
3. Robinson paul E, 2015 *Fondation of Sport Coaching*, 2nd Edition, Routledge
4. Bompas Tudor O, 2005, *Total Training for your Champhion*, Human Kinetics
5. Bompas Tudor O Carrera Michael, 2000, *Periodezation Training for Sport*, Human Kinetics
6. Bompas Tudor O, Michael Carrera, 2015, *Conditioning Young Athlete*, Human Kinetics

8520204499 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Dayung

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam kepelatihan olahraga dayung perahu kayak, cano canadian, rowing, dan Tradisional Boat Racing (TBR) .

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji, merencanakan dan menerapkan program latihan berdasarkan ilmu pengetahuan dan teknologi kepelatihan untuk meningkatkan prestasi olahraga dayung perahu kayak, cano canadian, rowing, dan Tradisional Boat Racing (TBR)

Referensi

1. Altenburg. D. (1999). **From beginner to world champion junior** . In; FISA Junior commission. Dieterle. FISA junior rowing guide
2. Karback.I. (1991). **Dasar-dasar canoeing** . Penataran pelatih nasional. PB PODSI
3. Kissel.A & Raabe.W. (1999). **Teaching rowing to children** . FISA junior rowing guide
4. Bompa T.O. (1983). **Theory and methodology of training** . Dubuque: Kendall/Hunt Publisher Company
5. ----- (1999). **Periodization training for sports** . Champaign : Human Kinetics
6. <http://earutest.u25.darclite.ie>. **Talent identification program in Ireland**
7. <http://www.uksport.gov.uk>. **Girls4Gold talent identification programme**
8. <http://www.topendsports.com>. **Rowing talent identification**

8520204500 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Floor Ball

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan Iptek dalam meningkatkan kemampuan merencanakan pengajaran Fisik, Teknik, Taktik dan mental untuk atlet hockey
2. Memahami pengetahuan, penerapan serta strategi perencanaan pengajaran teknik, program latihan fisik, taktik dan mental bagi atlet hockey dan prinsip dasar pengajaran dan evaluasi pengajaran cabang olahraga hockey
3. Menerapkan penyusunan perencanaan pembelajaran teknik hockey dan latihan fisik, taktik dan mental atlet muda hockey
4. Bertanggung Jawab untuk menguasai keilmuan menyusun perencanaan pengajaran, program latihan fisik, tekatik dan mental serta mempunyai sikap sebagai seorang pelatih profesional

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang pengetahuan, tahapan, dan penerapan metode melatih fisik, teknik, taktik dan mental untuk atlet hockey yang terdiri dari melatih kemampuan pengajaran, evaluasi, perencanaan pengajaran teknik, Pelatihan strategi permainan dan pelatihan mental secara komperhensif sesuai dengan kaidah keilmuan kepelatihan cabang olahraga hockey

Referensi

1. Bompa, Tudor. & Carera, Michael, 2015. *Conditioning Young Athletes* . US. Human Kinetic
2. Bompa, Tudor. & Haff, Gregory, 2009. *Periodization : Theory and Methodology of Training* . US. Human Kinetic
3. Martens, Rainer. 2002. *Successful coaching* .USA. Human Kinetics

8520204501 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Futsal

Dosen : I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or.
Drs. Arif Bulqini, M.Kes.
David Agus Prianto, S.Pd., M.Pd.
Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami secara teoritis maupun praktek serta membuat model latihan dan mengaplikasikan metode melatih fisik, teknik, taktik dan mental sesuai karakteristik cabang olahraga futsal secara efisien dan efektif dengan penuh rasa tanggung jawab dan disiplin.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas metode melatih fisik, Teknik, Taktik, dan Mental dalam cabang olahraga Futsal

Referensi

1. Irawan A. 2009. *Teknik Dasar Modern Futsal* . Jakarta Pusat: Penerbit Pena Pundi Asmara.
2. Murhananto. 2006. *Dasar-dasar permainan futsal (sesuai dengan peraturan FIFA)* . PT Kawan Pustaka. Jakarta
3. Justinus Lhaksana, Ishak H. Pardosi. 2008. *Inspirasi dan Spirit Futsal* ,
4. Tim Burn, *Holistic Futsal*,

5. AFC. 2014. *level one license coaching course*. Asean Football Confederation.
6. Lhaksana, Justinus. 2014. *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Be Champion (Penebar Swadaya Group). Jakarta:

8520204514 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Gulat

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran Gulat untuk Beladiri dan Prestasi.
2. Menguasai Teori dan Praktik serta mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran pada berbagai tingkat usia.
3. Mampu mengelola dan melaksanakan latihan tehnik, fisik, taktik dan mental Gulat dengan prosedur yang benar.
4. Bertanggungjawab dalam pelaksanaan Latihan Gulat.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini pengenalan dan pemahaman Gulat sebagai olahraga prestasi untuk membela diri sendiri, meningkatkan kebugaran, pengembangan kepribadian, kedisiplinan dan Prestasi

Referensi

1. International Wrestling Rules Greco-Roman Federal International des Lutles Association.
2. http://www.fila.wrestling.com//index.php?option=com_content&task=view&id=18&Itemid=36
3. International Wrestling Rules FreeStyle. Federal International des Lutlesb Association.
4. http://www.fila.wrestling.com//index.php?option=com_content&task=view&id=33&Itemid=75
5. Sunaryadi, Yadi, Drs.,M.Pd. *Wrestling (Gulat) Biomekanika Dasar Untuk Pelatih Gulat*.
6. <http://www.google.com/search?q=TEKNIK+DASAR+GULAT&hl=en&ei=9CikTMHqDsWzrAeZxaHZDQ&start=10&sa=N>
7. Panduan [Teknis Cabor Gulat PON XVII Kaltim](http://www.tandingpon.com). www.tandingpon.com
8. PB. PON. 2016 *Technical Handbook Cabang Olahraga Gulat*. PB PON. Bandung

8520204502 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Hoki

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan Iptek dalam meningkatkan kemampuan merencanakan pengajaran Fisik, Teknik, Taktik dan mental untuk atlet hockey
2. Memahami pengetahuan, penerapan serta strategi perencanaan pengajaran teknik, program latihan fisik, taktik dan mental bagi atlet hockey dan prinsip dasar pengajaran dan evaluasi pengajaran cabang olahraga hockey
3. Menerapkan penyusunan perencanaan pembelajaran teknik hockey dan latihan fisik, taktik dan mental atlet muda hockey
4. Bertanggung Jawab untuk menguasai keilmuan menyusun perencanaan pengajaran, program latihan fisik, tekatik dan mental serta mempunyai sikap sebagai seorang pelatih profesional

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang pengetahuan, tahapan, dan penerapan metode melatih fisik, teknik, taktik dan mental untuk atlet hockey yang terdiri dari melatih kemampuan pengajaran, evaluasi, perencanaan pengajaran teknik, Pelatihan strategi permainan dan pelatihan mental secara komperhensif sesuai dengan kaidah keilmuan kepelatihan cabang olahraga hockey

Referensi

1. Bompa, Tudor. & Carera, Michael, 2015. *Conditioning Young Athletes*. US. Human Kinetic
2. Bompa, Tudor. & Haff, Gregory, 2009. *Periodization : Theory and Methodology of Training*. US. Human Kinetic
3. Martens, Rainer. 2002. *Successful coaching*.USA. Human Kinetics

8520204512 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Karate

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga dan aplikasinya terhadap cabang olahraga Karate
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan program latihan Olahraga Karate yang relevan sesuai teori yang ada
4. Mampu menyusun program latihan tahunan sampai pada program harian dan sesi latihan.
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan program latihan olahraga Karate yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang perencanaan program latihan olahraga Karate meliputi tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, dan periodisasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan.

Referensi

1. Bompa Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: Exercise Physiology, McGraw Hill;
3. Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge
4. Bompa Tudor O, 2005, Total Training for your Champhion, Human Kinetics
5. Bompa Tudor O Carrera Michael, 2000, Periodezation Training for Sport, Human Kinetics
6. Bompa Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics
7. Yulfadinata Afifan, Wisnu Hari, 2017, Buku Ajar Mahasiswa Beladiri Karate

8520204524 METODE MELATIH FISIK, TEKNIK, TAKTIK & MENTAL CABOR MENEMBAK

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis penyusunan model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental cabang olahraga menembak.
2. Mampu memahami konsep teoritis penyusunan model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental cabang olahraga menembak.
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental cabang olahraga menembak.
4. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental cabang olahraga menembak.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang penguasaan dan penyusunan model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental pada cabang olahraga menembak

Referensi

8520204517 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Panahan

Dosen : Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu menyusun metode melatih fisik, teknik, taktik dan mental yang sesuai dengan kebutuhan atlet panahan

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah yang mempelajari cara melatih fisik, teknik, taktik dan mental khususnya pada cabang olahraga panahan

Referensi

1. Ashadi, Kunjung . 2017. *Kepelatihan cabang olahraga panahan*. Surabaya: Unesa University Press

8520204513 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Panjat Tebing

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai teknik dasar panjat tebing
2. Mampu memahami peraturan pertandingan
3. Mampu tentang teknik panjat tebing pada kategori pemula (youth)
4. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang hubungan teknis panjat tebing dengan peningkatan performa atlet
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori dasar panjat tebing secara baik

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang sejarah Panjat Tebing, Peraturan pertandingan, fisik teknik dasar Panjat Tebing pada kategori pemula (youth) dan pelatihan dasar Lead, boulder, dan speed. perkuliahan ini dilaksanakan dengan teori, praktek, diskusi, tugas, dan presentasi.

Referensi

1. Bob gainses. 2014. Rock climbing : the AGMA single pitch manual
2. Phillip watts. 1996. Rock climbing human kinetics

8520204503 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Pencak Silat

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis penyusunan model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental cabang olahraga Pencak Silat
2. Mampu memahami konsep teoritis penyusunan model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental cabang olahraga Pencak Silat
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental cabang olahraga Pencak Silat
4. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental cabang olahraga Pencak Silat yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang penguasaan dan penyusunan model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental olahraga Pencak Silat

Referensi

1. Bompa Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: Exercise Physiology, McGraw Hill;
3. Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge
4. Bompa Tudor O, 2005, Total Training for your Champhion, Human Kinetics
5. Bompa Tudor O Carrera Michael, 2000, Periodezation Training for Sport, Human Kinetics
6. Bompa Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics

8520204504 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Petanque

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mengembangkan metode latihan pointing dan shooting dalam olahraga Petanque
2. Mampu mengembangkan latihan taktik dalam olahraga petanque
3. Memahami Strategi Permainan, dan peraturan permainan serta perwasitan olahraga Petanque.
4. Mampu mengembangkan latihan mental dalam olahraga petanque.
5. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan dasar teknis bermain petanque dan mempunyai sikap yang baik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas pengembangan metode melatih teknis dasar, fisik, taktik dan strategi serta mental dalam olahraga petanque.

Referensi

1. Nurkholis, (2018). Resume materi Pelatihan coaching Internasional level 1. Jakarta
2. PB FOPI, (2013). Teknik Bermain Olahraga Petanque. Jakarta
3. Nurkholis. (2014). Olahraga Petanque. Sejarah dan Teknik Bermain. Surabaya
4. Gart Freeman. (1987) . Petanque: French Game of Boules. Franc
5. Putman, B.W. (2011). Pétanque: The Greatest Game You Never Heard Of: Beyond Bocce, The Elegant & Intelligent French Game of Boules. CreateSpace Independent Publishing Platform
6. Ismail Benabad, A.S. (2015). Materi Pelatihan Umpire Cabang Olahraga Petanque. FIK UNJ. Jakarta. Diadob dari Federation Internationale de Petanque et Jue Provençal (FIPJP)

8520204505 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Senam

Dosen : Dr. Fransisca Januarumi Marhaendra Wijaya, S.Pd., M.Kes.
Dr. Nurkholis, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

xxxxxxx

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman teknik dasar senam, pembuatan rangkaian sederhana di alat dan cara membantu serta safety first principal.

Referensi

1. FIG. 2004. Coaching Methodology for Gymnastics.
2. FIG. 2009. Code Of Points de Gymnastics Artistic.
3. Internet website : safety first for Gymnast in Gymnasium.
4. Soewandi. 1998. Perkembangan Senam Dasar. Unipress Unesa.
5. Ali maksum, 2015. Psikologi Olahraga.

8520204519 METODE MELATIH FISIK, TEKNIK, TAKTIK & MENTAL CABOR SENAM AEROBIK

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan Program latihan senam aerobik
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan Program latihan senam aerobik dan aplikasinya
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan program latihan senam aerobik
4. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan program latihan senam aerobik

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini menjelaskan dan memahami konsep teoritis perencanaan program senam aerobik serta bagaimana membuat dan mengaplikasikan program tersebut dalam sebuah latihan termasuk didalamnya cara menganalisis program latihan yang tersusun. Matakuliah ini juga mengajarkan bagaimana bertanggung jawab dari penerapan teori yang digunakan dalam proses latihan.

Referensi

1. Bompa, Tudor O. 2015. *Conditioning Young Athletes. United States. Human Kinetics.*
2. Bompa, Tudor O. 2014. *Periodization training for sports. United States. Human Kinetics.*
3. Gordon, Richard. 2013. *A Shorter Guide To Long Term Athlete Development (LTAD). United Stated. ASA.*
4. Brick, Lynne. 2002. Senam Aerobik. Raja Grafindo Persada

8520204506 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Sepak Bola

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami secara teoritis maupun praktek serta membuat model latihan dan mengaplikasikan metode melatih fisik, teknik, taktik dan mental sesuai karakteristik cabang olahraga sepakbola secara efisien dan efektif dengan penuh rasa tanggung jawab dan disiplin.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang metode dan proses melatih fisik, teknik, taktik dan mental baik menggunakan bola maupun tanpa bola sesuai permainan yang sesungguhnya sesuai kebutuhan secara spesifik.

Referensi

1. Fine, Lawrence. 2013. *27 Soccer Specific Conditioning drills*. World Class Coaching
2. Shterjovski, Zoran. *Small-side Games and Integrating Physical Preparation*. FIFA
3. *Total Soccer Conditioning A Ball Oriented Approach*. Volume 1
4. Reyna, Claudio & Perez, Javier. 2011. *Full U.S Soccer Coaching Curriculum*. Chicago
5. Cross, Kelly. 2004. *Coaching The Attacking 4-4-2*
6. Wein, Horst & Schreiner, Peter. 2004. *Small Side Games To Develop Soccer Intelligence*
7. PSSI. *log book C AFC License Coaching Course*, Jakarta 8. PSSI, *Filosofi Sepakbola Indonesia*, Jakarta

8520204507 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Sepak Takraw

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan ketrampilan melatih fisik cabang olahraga sepak takraw.
 2. Mampu memahami metode melatih fisik cabang olahraga sepak takraw.
 3. Mampu menerapkan metode melatih fisik cabang olahraga sepak takraw
- Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan melatih fisik cabang olahraga sepak takraw dan mempunyai sikap yang baik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas metode melatih fisik, Teknik, Taktik, dan Mental dalam cabang olahraga sepak takraw yang terdiri dari metode melatih kelentukan, kekuatan, daya tahan jantung, daya tahan otot, kecepatan, kelincahan, ketepatan, dan reaksi.

Referensi

1. Bompa, 2015, *Total Training for Young Champions*, Australia: Human Kinetics
2. Prawirasaputra, sudrajat. 2000. *Sepak Takraw*. Jakarta Pusat : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah.
3. Prawirasaputra, Sudrajat. (2002). *Prototype Pembelajaran Sepak Takraw Untuk Pembinaan Olahraga Usia Dini*. Materi Seminar. Bandung: FPOK.
4. Sulaiman.2008. *Sepak Takraw Pedoman Bagi Guru Olahraga, Pembina, Pelatih dan Atlet*. Semarang: UPT UNNES..

8520204523 METODE MELATIH FISIK, TEKNIK, TAKTIK & MENTAL CABOR TAEKWONDO

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis penyusunan model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental cabang olahraga Taekwondo
2. Mampu memahami konsep teoritis penyusunan model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental cabang olahraga Taekwondo
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental cabang olahraga Taekwondo
4. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental cabang olahraga Taekwondo yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang penguasaan dan penyusunan model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental olahraga Taekwondo

Referensi

1. Bompa Tudor O, Half G Gregory 2015: *Theory and Methodology of Training* 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: *Exercise Physiology*, McGraw Hill;
3. Robinson paul E, 2015 *Fondation of Sport Coaching*, 2nd Edition, Routledge

4. Bomp Tudor O, 2005, Total Training for your Champhion, Human Kinetics
5. Bomp Tudor O Carrera Michael, 2000, Periodization Training for Sport, Human Kinetics
6. Bomp Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics
7. The World Taekwondo Federation. 2012. Competition rules & interpretation, Jakarta: Komisi Perwasitan PBTI.
8. Pate RR, McClenaghan B, Rotella R. 1993. Scientific Foundations of Coaching. Sounders Collenge Publishing, USA
9. V. Yoyok Suryadi. 2002, Taekowndo Poomsae Taegeuk, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

8520204509 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Tenis Lapangan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Kompetensi didasarkan pada kegiatan yang harus dilakukan oleh pelatih (mis. Pelatihan, kompetisi, manajemen, dan organisasi) dan tugas-tugas yang dilakukan dalam setiap kegiatan (yaitu merencanakan, mengatur, melaksanakan, dan mengevaluasi) pelatihan tenis pemula dan junior. Kompetensi dirancang dalam unit-unit kompetensi, dengan masing-masing unit terdiri dari hasil pembelajaran yang memiliki seperangkat kriteria kinerja di mana pelatih dinilai (yaitu diperlukan untuk memberikan bukti untuk menunjukkan kompetensi) menggunakan sistem terintegrasi.

Deskripsi Matakuliah

Tujuan dari perkuliahan adalah untuk memberikan keterampilan melatih tenis dasar dan menengah yang diperlukan untuk memperkenalkan tenis kepada atlet tenis pemula melalui tenis mini, serta untuk melatih pemain hingga tingkat kompetisi junior dan juga untuk mempromosikan tenis di tingkat masyarakat..

Referensi

1. Crespo Manuel, 1997. Beginner and Intermediate Coaches Manual, London: ITF
2. Crespo Miquel & Dave Miley, 1998, Advanced Coaches Manual, London: ITF

8520204510 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Tenis Meja

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan fisik, teknik dan taktik bermain Tenis Meja
2. Memahami metode melatih Fisik, teknik, taktik/strategi, mental di tenis meja.
3. Menerapkan dalam latihan fisik, teknik, taktik/strategi dan mental secara nyata di tenis meja .
4. Bertanggung jawab terhadap hasil latihan dan mempunyai sikap yang baik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas cara melatih fisik, teknik, taktik dan mental di tenis meja

Referensi

1. Bakker, Theo, 1993, *Tenis Meja : Pelajaran, Perlengkapan, Teknik* (Alih Bahasa : Tjun Surjaman), Jakarta : PT Rosda Jaya Putra
2. Barnes, Chester, 1992, *Tenis Meja Langkah Menjadi Juara*, Semarang : Dahara Prize
3. Hafidz, Abdul, 2010, *Teknik dan Dasar Tenis Meja*, Surabaya : Unesa University Press
4. Hodges, Larry, 2007, *Tenis Meja Tingkat Pemula* (alih bahasa : Eri Desmarini Nasution), Jakarta : PT Raja Grafindo Perkasa
5. Kertamanah, Alex, 2003, *Teknik dan Taktik Mahir Permainan Tenis Meja*, Jakarta : PT Raja Grafindo Perkasa
6. Peraturan Tenis Meja : 2009-2010 (Sumber ITTF), Jakarta : Jurnal TenisMeja
7. Simson, Peter, 2007, *Teknik Bermain Pingpong* (alih bahasa : Tana Sumpena), Bandung : PT Pionir Jaya

8520204511 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Tinju

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga dan aplikasinya terhadap cabang olahraga Tinju
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan program latihan Olahraga Karate yang relevan sesuai teori yang ada

4. Mampu menyusun program latihan tahunan sampai pada program harian dan sesi latihan.
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan program latihan olahraga Karate yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang perencanaan program latihan olahraga tinju meliputi tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, dan periodisasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan.

Referensi

1. Bompa Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: Exercise Physiology, McGraw Hill;
3. Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge
4. Bompa Tudor O, 2005, Total Training for your Champhion, Human Kinetics
5. Bompa Tudor O Carrera Michael, 2000, Periodezation Training for Sport, Human Kinetics
6. Bompa Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics
7. Yulfadinata Afifan, Wisnu Hari, 2017, Buku Ajar Mahasiswa Beladiri Karate

8520204515 Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Wushu

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis penyusunan model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental cabang olahraga Wushu
2. Mampu memahami konsep teoritis penyusunan model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental cabang olahraga Wushu
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental cabang olahraga Wushu
4. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental cabang olahraga Wushuyang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang penguasaan dan penyusunan model latihan Fisik, Teknik, Taktik, dan Mental olahraga Wushu

Referensi

1. Bompa Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: Exercise Physiology, McGraw Hill;
3. Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge
4. Bompa Tudor O, 2005, Total Training for your Champhion, Human Kinetics
5. Bompa Tudor O Carrera Michael, 2000, Periodezation Training for Sport, Human Kinetics
6. Bompa Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics

8520202110 Metodologi Kepelatihan Olahraga

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami semua aspek metodologi kepelatihan olahraga dan peranannya dalam upaya meningkatkan prestasi atlet.

Deskripsi Matakuliah

Metodologi kepelatihan olahraga membahas semua aspek kepelatihan dalam olahraga, yang terdiri dari: ruang lingkup latihan, tujuan latihan, sistem latihan, Faktor-faktor/aspek-aspek latihan, norma-norma beban latihan, siklus latihan, kelelahan dan over training, teori pemuncakan (peaking), pulih asal setelah latihan dan pertandingan, pengembangan fisik dasar, dasar perencanaan latihan, dan periodisasi latihan.

Referensi

1. Bompa Tudor O.2009. *Periodezatio: Theory and Methodoloy of Training, Human Kinetic.* USA.
2. Rainer Marten, 2012. *Succesful Coaching, Human Kinetic,* USA

8520202128 Olahraga Usia Dini

Dosen : Tuter Jatmiko, S.Pd., M.Kes.
David Agus Prianto, S.Pd., M.Pd.
Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes.
Dr. Fransisca Januarumi Marhaendra Wijaya, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menggunakan Iptek dalam olahraga usia dini
2. Memahami olahraga untuk usia dini
3. Menerapkan olahraga untuk usia dini
4. Bertanggung jawab, mempunyai sikap yang baik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas teori pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini, perkembangan ketrampilan motorik, pola pertumbuhan dan perkembangan, karakteristik anak usia dini, implikasi terhadap program pengembangan gerak, dan pertumbuhan latihan dan olahraga.

Referensi

1. Schmidt, Ricard & Craig A Wilberg. 2000. *Motor Learning and Performance*. USA. Human Kinetics
2. Milojevic, Sasa & friend. 2013. *Youth and Hooliganism at Sports Events*. Belgrade. OSCE.
3. Hyman, Mark. 2009. *Until It Hurt*. Boston. Beacon Press
4. Ketsner, Jim. 1996. *Coaching Youth Baseball*. USA. Human Kinetics

8520202409 Sarana Prasana Olahraga

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan Iptek dalam meningkatkan peneahuan enan saana dan pasaana olahaa sesuai denan sanda nasional dan inenasional.
2. Memahami peedaan saana dan pasaana pada can olahaa euk dan idak euku
3. Menerapkan konstruksi prasarana olahraga, ukuran lapangan dan bentuk sebenarnya pada saana dan psaana caan olahaa .
4. Bertanggung jawab untuk menguasai saana dan pasaana pada caan olahaa.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang pemahaman dan penguasaan pengetahuan sarana dan prasarana olahraga euku dan idak euku denan sanda nasional dan inenasional denan aik dan ena, meliputi; perencanaan, pengelolaan, pemeliharaan dan konstruksinya. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

1. Midgley Rud cs. (1996). *Ensiklopedi Olahraga* . Semarang: Dahara Prize.
2. Atmasubrata Ginanjar (2012). *Serba Tahu Dunia Olahraga* . Surabaya: Dafa Publishing.
3. Pardijono, dan Yulfadinata Afifan (2014). *Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1* . Surabaya: Unesa University Press.
4. Buku-buku dari induk organisasi masing-masing cabang olahraga
5. Soebali. Heru. 2000. *Sarana dan Prasarana* . Pendidikan Jasmani dan Rekreasi FIK UNESA
6. Soepartono. 2000. *Sarana dan Prasarana* . Depdiknas.
7. Midgley. Rud. 2000. *Ensiklopedi Olahraga* . Dahara Prize
8. Undang-Undang No. 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional Republik Indonesia

8520202211 Sosiologi Olahraga

Dosen : Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd.
Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes.
Dr. Imam Marsudi, M.Si.
Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd.
Dr. Rini Ismalasari, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki pengetahuan terkait dengan fenomena sosial keolahragaan, memiliki keterampilan menganalisis fenomena sosial keolahragaan berdasarkan sejumlah teori sosiologi dan memiliki sikap positif dan kesadaran bahwa olahraga telah menjadi agen perubahan sosial.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas fenomena keolahragaan dalam konteks sosial; cara- cara masyarakat mengkonstruksi, mengadaptasi, dan mengapresiasi olahraga; serta bagaimana olahraga di lingkungan sekolah dan masyarakat dijadikan wahana pembentukan nilai-nilai.

Referensi

1. Coakley, J.2001. *Sport in Society* (7th edition). Boston: McGraw-Hill International.
2. Yiannakis, A. Ot Greendorfer, S.L. (Editors). 1992. *Applied Sociology of Sport*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
3. Freeman, W. 2001. *Physical Education and Sport in Changing Society*. Boston: Allyn and Bacon.

8520202213 Statistika

Dosen : Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.
Dr. Imam Syafii, M.Kes.
Prof. Dr. I Made Sri Undy Mahardika, M.Pd.
Prof. Drs. H. Toho Cholik Mutohir, M.A., Ph.D.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mengambil data penelitian dengan berbagai teknik sampling
2. Mampu menganalisis data penelitian dengan berbagai teknik statistik deskriptif sesuai dengan jenis datanya;
3. Mampu menganalisis data penelitian korasional dengan berbagai teknik statistik sesuai dengan jenis datanya;
4. Mampu menganalisis data penelitian komparasional dengan berbagai teknik statistik sesuai dengan jenis datanya;

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan Konsep dasar Statistika secara umum untuk kepentingan penelitian, dan penguasaan langkah-langkah berbagai teknik statistik deskriptif dan inferensial, berdasarkan jenis data, jumlah variabel yang sesuai dengan tujuan penelitian

Referensi

1. Subagyo Pengestu (1988). *Statistik Deskriptif*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
2. Djarwanto, P.S. (1994). *Statistik Induktif (Edisi Keempat)*. Yogyakarta: BPFE.
3. Siegel Sidney (1989). *Statistik Non-parametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: PT. Gramedia.
4. Sugiyono (1997). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit CV. Alfabeta.
5. Walpole, Ronald E. (1988). *Pengantar Statistika (Edisi Ketiga)*. Jakarta: PT. Gramedia.

8520202214 Strategi Belajar Mengajar

Dosen : Dr. Nurkholis, M.Pd.
Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd. Dr. Wijono, M.Pd.
Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap sebagai calon guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang baik.

Deskripsi Matakuliah

Mempelajari berbagai konsep dan teori serta mampu mengembangkan strategi belajar mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan meliputi keterampilan mengajar, model pembelajaran, pendekatan, teknik motivasi, pengelolaan kelas, sarana prasarana dan media pembelajaran

Referensi

1. Daughtrey & Lewis. 1990. *Effective teaching strategies in secondary physical education* third edition. Saunders
2. Bucher & Koenig. 1983. *Methods and matrial for secondary school physical education*. London. The C.V. Mosby Company

8520202059 Evaluasi Pengajaran

Dosen : Prof. Dr. I Made Sri Undy Mahardika, M.Pd.
Prof. Drs. H. Toho Cholik Mutohir, M.A., Ph.D.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai konsep teoretis kedudukan dan peran penting Evaluasi dalam pendidikan;
2. Menguasai kemampuan menganalisis dan mendeskripsikan sasaran evaluasi khususnya pengajaran PJOK;
3. Menguasai kemampuan mengaplikasi dan menganalisis prinsip dan prosedur evaluasi;
4. Menguasai konsep teori alat evaluasi berupa tes tulis dan tes lapangan maupun non-tes;
5. Menguasai kemampuan menganalisis data hasil pengukuran;
6. Menguasai kemampuan membuat laporan hasil evaluasi khususnya pengajaran PJOK;
7. Memiliki kemampuan menjalankan etika dalam melaksanakan evaluasi pengajaran.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan penguasaan kedudukan evaluasi dalam pendidikan, ruang lingkup evaluasi pengajaran, faktor utama evaluasi pengajaran, tehnik dasar dan prosedur evaluasi, sasaran evaluasi pengajaran, pengembangan alat-alat evaluasi, pengolahan dan pemanfaatan hasil evaluasi, serta pembuatan laporan hasil evaluasi pengajaran Penjasorkes

Referensi

1. Sriundy M, I Made. 2008. *Evaluasi Pendidikan: Pengantar Evaluasi Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Surabaya
2. Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
3. Slameto. 1999. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
4. Suryabrata, S. 1987. *Pengembangan Tes Hasil belajar*. Jakarta: rajawali Pers.
5. Hadi, Sutrisno 1991. Analisis Butir untuk Instrumen (Angket, Tes dan Skala Nilai) dengan Basica. Yogyakarta: Andi offset.
6. Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Jogyakarta: Mitra Cendika Offset.

8520202349 Instruktur Kebugaran

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Penguasaan dan pengelolaan latihan-latihan kebugaran, peralatan-peralatan latihan beban, pada pusat kebugaran secara teori dan praktek untuk meningkatkan kebugaran dan prestasi olahraga.

Deskripsi Matakuliah

Pengenalan dan pemahaman latihan-latihan kebugaran, peralatan-peralatan latihan beban, pada pusat kebugaran secara teori dan praktek untuk meningkatkan kebugaran dan prestasi olahraga.

Referensi

1. Austin, Denise. 1996. *Jump Start, 21 Days Plan to Lose Weight, Get Fit, and Increase Your Energy and Enthusiasm for Life*. New York, USA. Simon & Schuster.
2. Beachle, Thomas. R., & Groves, Barney.R. 2003. *Latihan Beban*. Jakarta. PT. Rajagrafindo Persada.
3. Bompa, Tudor O . 1989. *Theory and Methodology of Training*. Kendall Toronto,Ontario Canada : Hunt Publishing Company.
4. Harsono, Prof.,Drs.,M.Sc. 1993. *Latihan Kondisi Fisik* . Jakarta. Pusat Pendidikan dan Penataran KONI Pusat.
5. Harsono, Prof.,Drs.,M.Sc. 1993. *Prinsip-Prinsip Pelatihan* . Jakarta. Pusat Pendidikan dan Penataran KONI Pusat.
6. Hatfield, Frederick C. Ph.D. 1993. *Hardcore Body Building; A Scientific Approach*. Chicago, USA : Contemporary Books.
7. Setijono, H.,Matuankotta,I.M., Hasan, Nur. 2001. *Instruktur Fitness* . Surabaya : Unesa University Press.
8. Sugiyanto, Dr.,dkk. 1993. *Belajar Gerak*. Harsono, Prof.,Drs.,M.Sc. 1993. *Prinsip-Prinsip Pelatihan* . Jakarta. Pusat Pendidikan dan Penataran KONI Pusat.
9. Suharno, HP.,Prof, Drs. 1993. *Metodologi Pelatihan*. Jakarta. Pusat Pendidikan dan Penataran KONI Pusat.
10. Weider, Joe. 2003. *Muscle and Fitness Training Notebook (Collector Edition)* . USA. Weider Publication
11. Wuebben, Joe. 2003. *The Beginner 19s Guide to Bodybuilding (Muscle & Fitness Magazine February Edition)* . USA. Page 118-127

8520202082 Jurnalistik Olahraga

Dosen : Dr. Fransisca Januarumi Marhaendra Wijaya, S.Pd., M.Kes.
Dra. Ika Jayadi, M.Kes.
Dr. Imam Syafii, M.Kes.
David Agus Prianto, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar Jurnalistik dengan objek kegiatan olahraga dan mampu menghasilkan suatu karya jurnalistik yang dapat disajikan melalui media massa,

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini merupakan pengenalan dasar-dasar jurnalistik olahraga dan pembentukan keterampilan mempublikasikan tulisan di media massa, meliputi pengertian dan sejarah jurnalistik dilanjutkan hingga sampai pada pemahaman analisis informasi olahraga di berbagai media massa di satu sisi, dan pembentukan keterampilan publikasi media massa seperti identifikasi bahasa jurnalistik atau teknik menulis berita.

Referensi

1. Dewabrata, A.M. 2006. Kalimat Jurnalistik: Panduan Mencermati Penulisan Berita. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
2. Frauenrath dan Nur Ali Yonis. 2003. Buku Panduan Praktis Bagi Wartawan. London: BBC World Service Trust.
3. Kathryn T. Stofer. James R Schaffer. and Brian A. Rosenthal. 2010. Sports Journalism: An Introduction to Reporting and Writing. Estover Road, Plymouth: Rowman & Littlefield Publisher.Inc.
4. Andrews Phil.2014. Sports Journalism: A Practical Introduction. London: Sage Publication Ltd.

8520203107 Masase Olahraga dan Rehabilitasi Fisik

Dosen : Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd.
Tutur Jatmiko, S.Pd., M.Kes.
dr. Azizati Rochmania, Sp.KFR.
Dra. Ika Jayadi, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan interpretasikan faktor-faktor dalam pelaksanaan masase olahraga dan rehabilitasi fisik

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang konsep dasar masase olahraga dan rehabilitasi fisik, Penguasaan dan pengelolaan faktor-faktor dalam pelaksanaan masase olahraga dan rehabilitasi secara teori dan praktek untuk meningkatkan kebugaran dan pencegahan cedera.

Referensi

1. Referensi :
2. Aslani, Marylin. (2003). Teknik Pijat Untuk Pemula. Erlangga Jakarta
3. Basoeki, Hadi (2009). Sport Massage. Malang.
4. Giriwijoyo S dan Muchtamadji M A. (2006). Ilmu Faal Olahraga: Fungsi Tubuh Manusia pada Olahraga untuk Kesehatan dan Prestasi. Bandung.
5. Jelveus and Oddsson, 2011. Integrated Sports Massage Therapy. Los Angeles : USA.
6. Roepajadi, J. (2015). Terapi Masase Olahraga. Makalah Pada Guru- Guru Pendidikan Jasmani di Dawar-Mojokerto.
7. Roepajadi, Joesoef. Drs.,M.Pd. 2016. Masase Olahraga. University Press : Surabaya.
8. Jelveus and Oddsson, 2011. Integrated Sports Massage Therapy. Los Angeles : USA.
9. Weerapong, Hume and.Kolt. 2005. The Mechanisms of Massage and Effects on Performance, Muscle Recovery and Injury Prevention. Auckland University of Technology Auckland : New Zealand.

8520202431 Olahraga Disabilitas

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memahami pengertian olahraga disabilitas
2. Mahasiswa mampu memahami jenis dan cabang olahraga disabilitas
3. Mahasiswa mampu memahami tentang klasifikasi olahraga disabilitas
4. Mahasiswa mampu memahami tentang karakter pelatih olahraga disabilitas

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah yang membahas tentang olahraga pada orang yang mengalami disabilitas, yang tajam pada olahraga prestasi

Referensi

1. **Coach.Ca** . 2005. Coaching Athletes With A Disability. Canada : Coaching Association of Canada.

- International Paralympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paralympic Committee.

8520202140 Pencegahan dan Perawatan Cedera Or.

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu menguasai konsep teoritis cedera olahraga dan pencegahan serta perawatan cedera olahraga
- Mampu memahami konsep teoritis cedera olahraga dan pencegahan serta perawatan cedera olahraga
- Mampu menganalisis penyebab dan pencegahan cedera olahraga serta perawatan cedera olahraga
- Mampu mengaplikasikan teori pencegahan dan perawatan cedera olahraga
- Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori pencegahan cedera olahraga dan perawatan cedera olahraga

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji pengetahuan dasar dan pemahaman mengenai cedera olahraga, pencegahan cedera olahraga, klasifikasi cedera olahraga, patofisiologi cedera, cedera menurut organ, cedera karena suhu ekstrim dan perawatan pertama pada cedera olahraga serta pengetahuan dasar mengenai taping-straping. Pengkajian dilakukan dengan strategi kolaboratif dan saintifik. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi

Referensi

- Frontera et al, (2007). *Clinical Sports Medicine ; Medical Management and Rehabilitation* , Philadelphia, Saunders Elsevier
- American's College of Sport Medicine, 2015
- Youngson R. M. 1996, Buku Saku P3K, Diagram group, Jakarta, Arcan
- Bytomski JR., Moorman CT., MacAuley D, (2010). *Oxford American Handbook of Sport Medicine*, New York, Oxford University Press, Inc.,
- Bundy M, & Leaver A (2010). *A Guide to Sports and Injury Management*; Churchill Livingstone Elsevier

8520204376 Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Anggar

Dosen : Dr. Rini Ismalasari, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mata kuliah melatih kondisi fisik cabang anggar memuat bidang keahlian yang relevan dengan program studi PKO dalam mengaplikasikan, mempraktikkan, melatih, mengevaluasi program latihan dan aspek-aspek kondisi fisik secara umum dan khusus pada cabang anggar.

Deskripsi Matakuliah

Mahasiswa mampu memahami, melakukan, meningkatkan keterampilan dan mengaplikasikan teori yang diperoleh di bangku perkuliahan ke dalam praktik pelaksanaan di lapangan dalam melatih fisik cabang anggar sesuai dengan kategori usia, jenis kelami, status kondisi fisik untuk nomor foil, epee, dan sable serta mampu meningkatkan kompetensi melatih atlet bertaraf nasional dan internasional dalam menghadapi MEA. Mahasiswa lebih memahami bidang pekerjaan kepelatihan olahraga khususnya cabang anggar serta akan lebih siap menghadapi dunia kerja sesuai dengan bidang kompetensinya.

Referensi

- McNeil, Hayden, et al. 2015. *Fitness and Wellness*. Departmen of Health and Exercise North Carolina State University
- Cheris, Elaine. 2002. *Fencing Steps to Success*. Cheyenne Fencing and Modern Pentathlon Center: Human Kinetics
- Silva, de Henry. 1997. *Fencing The Skills of The Game*. The Crowood Press.
- Bompa, Tudor., Haff, Gregory. 2009. *Periodization Theory and Methodology of Training*. Human Kinetics.
- John, Jes. 2003. *Foil Fencing*. British Fencing Assosiation: London.

8520204378 Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Aquatic/ Renang

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan Program latihan renang di darat dan di air
- Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan Program latihan renang dan aplikasinya terhadap latihan olahraga renang di darat dan di air

3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan program latihan renang di darat dan di air yang relevan sesuai teori
4. Mampu menyusun program latihan renang tahunan.
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan program latihan olahraga renang yang relevan di darat dan di air.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini menjelaskan dan memahami konsep teoritis perencanaan program latihan renang yang dilakukan di darat dan di air serta bagaimana membuat dan mengaplikasikan program tersebut dalam sebuah latihan termasuk didalamnya cara menganalisis program latihan yang tersusun. Matakuliah ini juga mengajarkan bagaimana bertanggung jawab dari penerapan teori yang digunakan dalam proses latihan.

Referensi

1. Bompa, Tudor O. 2015. *Conditioning Young Athletes. United States.Human Kinetics.*
2. Bompa, Tudor O. 2014. *Periodization training for sports. United States. Human Kinetics.*
3. Gordon, Richard. 2013. *A Shorter Guide To Long Term Athlete Development (LTAD).* United States. ASA.
4. Knuttgen, Howard G. 2005. *Handbook of Sports Medicine and Science Swimming.* Blackwell Science Ltd

8520204377 Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Atletik

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan Kepeleatihan Olahraga.
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan Kepeleatihan Olahraga dan aplikasinya terhadap latihan olahraga.
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan Kepeleatihan Olahraga yang relevan sesuai teori.
4. Mampu menyusun program latihan tahunan.
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan kepeleatihan olahraga dan latihan yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengaji tentang perencanaan kepeleatihan olahraga dan termasuk tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, pinsip-prinsip penyusunan, dan periodisasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan.

Referensi

1. Bompa Tudor O, Half G Gregory 2015: *Theory and Methodology of Training* 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: *Exercise Physiology*, McGraw Hill;
3. Robinson paul E, 2015 *Fondation of Sport Coaching*, 2nd Edition, Routledge
4. Bompa Tudor O, 2005, *Total Training for your Champhion*, Human Kinetics
5. Bompa Tudor O Carrera Michael, 2000, *Periodezation Training for Sport*, Human Kinetics
6. Bompa Tudor O, Michael Carrera, 2015, *Conditioning Young Athlete*, Human Kinetics

8520204379 Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Baseball/Softball

Dosen : Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga baseball/softball
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga dan aplikasinya terhadap cabang olahraga baseball/softball
3. Mampu mengaplikasikan tentang Perencanaan program latihan
4. Olahraga baseball/softball yang relevan sesuai teori yang ada
5. Mampu membuat program latihan tahunan, bulanan, mingguan, harian dan sesi latihan.
6. Mampu bertanggung jawab secara pribadi maupun kelompok dalam penerapan teori perencanaan program latihan olahraga baseball/softball.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah perencanaan program latihan cabang olahraga baseball/softball membahas mengenai perencanaan program latihan olahraga baseball/softball mengenai sasaran latihan, faktor-faktor penyusunan, dan periodisasi latihan, program latihan tahunan, bulanan, mingguan, harian, serta sesi latihan.

Referensi

1. Bumpa Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: Exercise Physiology, McGraw Hill;
3. Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge
4. Bumpa Tudor O, 2005, Total Training for your Champhion, Human Kinetics
5. Bumpa Tudor O Carrera Michael, 2000, Periodezation Training for Sport, Human Kinetics
6. Bumpa Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics
7. Judi Garman and Michelle Gromacki, 2011, Softball skills & drills, Human Kinetics
8. Ralph Weekly, Jr., Karen J. Weekly, 2012, High-scoring softball, Human Kinetics

8520204380 Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Bola Basket

Dosen : Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.
Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga dan aplikasinya terhadap cabang olahraga bolabasket
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan program latihan Olahraga bolabasket yang relevan sesuai teori yang ada
4. Mampu menyusun program latihan tahunan sampai pada program harian dan sesi latihan.
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan program latihan olahraga bolabasket yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang perencanaan program latihan olahraga bolabasket meliputi tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, dan perodesasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan.

Referensi

1. Bumpa Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: Exercise Physiology, McGraw Hill;
3. Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge
4. Bumpa Tudor O, 2005, Total Training for your Champhion, Human Kinetics
5. Bumpa Tudor O Carrera Michael, 2000, Periodezation Training for Sport, Human Kinetics
6. Bumpa Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics

8520204381 Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Bola Tangan

Dosen : Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes.
Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga dan aplikasinya terhadap cabang olahraga bola tangan
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan program latihan Olahraga bola tangan yang relevan sesuai teori yang ada
4. Mampu menyusun program latihan tahunan sampai pada program harian dan sesi latihan.
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan program latihan olahraga bola tangan yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang perencanaan program latihan olahraga bola tangan meliputi tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, dan perodesasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan.

Referensi

1. Bumpa Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: Exercise Physiology, McGraw Hill;
3. Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge
4. Bumpa Tudor O, 2005, Total Training for your Champhion, Human Kinetics
5. Bumpa Tudor O Carrera Michael, 2000, Periodezation Training for Sport, Human Kinetics
6. Bumpa Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics

8520204382 **Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Bola Voli**

Dosen : Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.
Drs. Machfud Irsyada, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan Keperawatan Olahraga
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan Keperawatan Olahraga dan aplikasinya terhadap latihan olahraga
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan Keperawatan Olahraga yang relevan sesuai teori
4. Mampu menyusun program latihan tahunan.
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan keperawatan olahraga bolavoli dan latihan yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengaji tentang perencanaan keperawatan olahraga bolavoli dan termasuk tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, prinsip-prinsip penyusunan, dan periodisasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan.

Referensi

1. Bumpa Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: Exercise Physiology, McGraw Hill;
3. Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge
4. American sport education program.2007. coaching youth volleyball. Canada : Human Kinetic
5. Mike Line 2003. Complete Conditioning for Volleyball : Human Kinetic

8520204383 **Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Dayung**

Dosen :Dr. Nurkholis, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu melakukan perkuliahan perencanaan program latihan olahraga dayung sehingga mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan penyusunan program latihan dayung perahu kayak, cano canadian, rowing, dan Tradisional Boat Racing (TBR)

Deskripsi Matakuliah

Mengembangkan program, dan melakukan latihan dayung perahu kayak, cano canadian, rowing, dan Tradisional Boat Racing (TBR) meliputi fisik, teknik, mental dan sarana prasarana.

Referensi

1. Nurkholis. 2018. *Olahraga dayung , Buku Ajar Mahasiswa* . Surabaya: University press
2. Altenburg. D. 1999. *From beginner to world champion junior . In FISA Junior commission . Dieterle: FISA junior rowing guide*
3. Karback.I. 1991. *Dasar-dasar canoeing* , Penataran pelatih nasional. Jakarta: PB PODSI
4. Kissel.A & Raabe.W. 1999. *Teaching rowing to children* . USA: FISA junior rowing guide

8520204384 **Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Futsal**

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu Memanfaatkan Iptek Dalam Meningkatkan Keterampilan Melatih Teknik Futsal
2. Memahami Pengetahuan, Teknik,Serta Strategi Melatih Futsal Dengan Benar. Menerapkan Keterampilan Melatih Teknik Dasar Futsal.
3. Bertanggung Jawab Untuk Menguasai Keterampilan Melatih Teknik Dasar Futsal Dan Mempunyai Sikap Yang Baik

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang *coaching process* dan *coaching method*, pembuatan program latihan serta cara melatih teknik dasar futsal yang terdiri dari *warming up, cooling down, ball feeling, ball control, passing, passing support, wall passing, body shielding, turning, dribbling, running with the ball, feinting, shooting, dan goal keeping* .

Referensi

- Irawan A.** 2009. *Teknik Dasar Modern Futsal*. Jakarta Pusat: Penerbit Pena Pundi Asmara.
- Federation Internationale de Football Association, *Futsal Laws Of the Game*, (www.FIFA.Com.Zurich.Switzerland.2014-2015)
- Justinus Lhaksana, Ishak H. Pardosi.** 2008 *Inspirasi dan Spirit Futsal*
- Tim Burn**, *Holistic Futsal*,
- Hatta H. Roeslan**, *Peraturan Futsal*, (Surabaya: Pengurus daerah PSSI Jawa Timur, 2003)

8520204561 PERENCANAAN PROGRAM LATIHAN CABANG OLAHRAGA GULAT

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan periodisasi dan program latihan olahraga Gulat untuk Beladiri dan Prestasi.
2. Menguasai Teori dan Praktik serta mampu mengaplikasikan program latihan pada berbagai tingkat usia.
3. Mampu mengelola dan melaksanakan Program latihan tehnik, fisik, taktik dan mental Gulat dengan prosedur yang benar.
4. Bertanggungjawab dalam pelaksanaan Latihan Gulat.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini pengenalan dan pemahaman Perencanaan Program latihan olahraga Gulat sebagai olahraga prestasi untuk membela diri sendiri, meningkatkan kebugaran, pengembangan kepribadian, kedisiplinan dan Prestasi

Referensi

1. International Wrestling Rules Greco-Roman Federal International des Lutles Association.
2. http://www.fila.wrestling.com/index.php?option=com_content&task=view&id=18&Itemid=36
3. International Wrestling Rules FreeStyle. Federal International desLutlesb Association.
4. http://www.fila.wrestling.com/index.php?option=com_content&task=view&id=33&Itemid=75
5. Sunaryadi, Yadi, Drs., M.Pd. *Wrestling (Gulat) Biomekanika Dasar Untuk Pelatih Gulat*.
6. <http://www.google.com/search?q=TEKNIKDASAR%20GULAT&hl=en&ei=9CikTMHqDsWzrAeZxaHZDQ&start=10&sa=N>
7. Panduan Teknis Cabor Gulat PON XVII Kaltim. www.tandingpon.com
8. 5. PB. PON. 2016 *Technical Handbook Cabang Olahraga Gulat*. PB PON. Bandung

8520204385 Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Hoki

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan kemampuan merencanakan program pelatihan fisik untuk atlet muda hockey
2. Memahami pengetahuan, penerapan strategi pelatihan fisik atlet muda/pemula dan prinsip-prinsip dasar pelatihan fisik untuk pemula/atlet muda
3. Menerapkan penyusunan program latihan fisik atlet muda/pemula
4. Bertanggung jawab untuk menguasai keilmuan menyusun program latihan fisik untuk atlet muda/pemula dan mempunyai sikap sebagai ilmuwan olahraga

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang pengetahuan, tahapan, dan penerapan penyusunan program latihan untuk atlet muda/pemula hockey yang terdiri dari melatih kemampuan mengidentifikasi kebutuhan fisik atlet muda/pemula, menyusun menu/porsi latihan tahunan, bulanan, mingguan, dan harian secara komperhensif sesuai dengan kaidah keilmuan kepelatihan cabang olahraga hockey.

Referensi

1. Bompa, Tudor. & Carera, Michael, 2015. *Conditioning Young Athletes*. US: Human Kinetic
2. Bompa, Tudor. & Haff, Gregory. 2009. *Periodization; Theory and Methodology of Training*. US: Human Kinetic
3. Sportsworkout.com. 2003. *The Ultimate Guide to Weight Training for Field Hockey*. USA: Price World Enterprises
4. Martens, Rainer. 2002. *Successful coaching*. USA: Human Kinetics

8520204399 PERENCANAAN PROGRAM LATIHAN CABANG OLAHRAGA KARATE

Dosen : Dr. Wijono, M.Pd.
Afifan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga dan aplikasinya terhadap cabang olahraga Karate
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan program latihan Olahraga Karate yang relevan sesuai teori yang ada
4. Mampu menyusun program latihan tahunan sampai pada program harian dan sesi latihan.
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan program latihan olahraga Karate yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang perencanaan program latihan olahraga Karate meliputi tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, dan periodisasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan.

Referensi

1. Bumpa Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: Exercise Physiology, McGraw Hill;
3. Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge
4. Bumpa Tudor O, 2005, Total Training for your Champhion, Human Kinetics
5. Bumpa Tudor O Carrera Michael, 2000, Periodezation Training for Sport, Human Kinetics
6. Bumpa Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics
7. Yulfadinata Afifan, Wisnu Hari, 2017, Buku Ajar Mahasiswa Beladiri Karate

8520204563 PERENCANAAN PROGRAM LATIHAN CABANG OLAHRAGA MENEMBAK

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga menembak
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga dan aplikasinya terhadap cabang olahraga menembak
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan program latihan Olahraga menembak yang relevan sesuai teori yang ada
4. Mampu menyusun program latihan tahunan sampai pada program harian dan sesi latihan.
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan program latihan olahraga menembak

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang perencanaan program latihan cabang olahraga menembak meliputi tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, dan periodisasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan. Capaian Pembelajaran

Referensi**8520204398 PERENCANAAN PROGRAM LATIHAN CABANG OLAHRAGA PANAHAN**

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mendukung pemahaman tentang kepelatihan olahraga pada cabang panahan II.
2. Menguasai teori dan konsep tentang ilmu penunjang kepelatihan panahan dan mampu membuat simpulan dan kaitan antara ilmu penunjang tersebut dengan kepelatihan panahan II.
3. Mengambil keputusan dalam mengimplementasikan ilmu penunjang kepelatihan II menjadi produk yang dapat digunakan dalam proses melatih panahan.
4. Bertanggungjawab dan disiplin secara individu serta mampu bekerjasama dalam kelompok dalam kepelatihan cabang olahraga panahan II.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah yang mengkaji tentang kaitan ilmu utama dunia kepelatihan olahraga dengan cabang olahraga panahan. Selain itu juga membahas tentang implementasi ilmu utama kepelatihan olahraga pada

cabang olahraga panahan. Perkuliahan dilaksanakan dengan dengan berbagai metode antara lain presentasi, diskusi, tugas tertulis, tugas proyek, demonstrasi, praktek lapangan dan refleksi.

Referensi

1. Mc, Kinney. 1996. *The Simple Art of Winning – How to shoot your best*. Tokyo: Leo Planning, Inc.
2. Lee, K & Bondt, R.D. 2005. *Total Archery*. Gym Po City: Samick Sport Co.Ltd.

8520204560 PERENCANAAN PROGRAM LATIHAN CABANG OLAHRAGA PANJAT TEBING

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan Kepeleatihan Olahraga.
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan Kepeleatihan Olahraga dan aplikasinya terhadap latihan olahraga.
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan Kepeleatihan Olahraga yang relevan sesuai teori.
4. Mampu menyusun program latihan tahunan.
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan kepeleatihan olahraga dan latihan yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengaji tentang perencanaan kepeleatihan olahraga dan termasuk tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, pinsip-prinsip penyusunan, dan periodisasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan.

Referensi

1. Bumpa Tudor O, Half G Gregory 2015: *Theory and Methodology of Training* 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: *Exercise Physiology*, McGraw Hill;
3. Robinson paul E, 2015 *Fondation of Sport Coaching*, 2nd Edition, Routledge
4. Bumpa Tudor O, 2005, *Total Training for your Champhion*, Human Kinetics
5. Bumpa Tudor O Carrera Michael, 2000, *Periodezation Training for Sport*, Human Kinetics
6. Bumpa Tudor O, Michael Carrera, 2015, *Conditioning Young Athlete*, Human Kinetics

8520204386 Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Pencak Silat

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga dan aplikasinya terhadap cabang olahraga Pencak Silat
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan program latihan Olahraga Pencak Silat yang relevan sesuai teori yang ada
4. Mampu menyusun program latihan tahunan sampai pada program harian dan sesi latihan.
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan program latihan olahraga Pencak Silat yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang perencanaan program latihan olahraga Pencak Silat meliputi tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, dan periodisasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan.

Referensi

1. Bumpa Tudor O, Half G Gregory 2015: *Theory and Methodology of Training* 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: *Exercise Physiology*, McGraw Hill;
3. Robinson paul E, 2015 *Fondation of Sport Coaching*, 2nd Edition, Routledge
4. Bumpa Tudor O, 2005, *Total Training for your Champhion*, Human Kinetics
5. Bumpa Tudor O Carrera Michael, 2000, *Periodezation Training for Sport*, Human Kinetics
6. Bumpa Tudor O, Michael Carrera, 2015, *Conditioning Young Athlete*, Human Kinetics

8520204387 Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Petanque

Dosen : Dr. Nurkholis, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan Iptek untuk menyusun program latihan dalam meningkatkan prestasi olahraga Petanque
2. Memiliki kompetensi teknis dalam melatih fisik, teknik, Strategi dan mental olahraga Petanque.
3. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan dasar teknik bermain petanque dan mempunyai sikap yang baik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi perencanaan program latihan meliputi: fisik, teknik, taktik strategi dan mental dalam olahraga petanque.

Referensi

1. Nurkholis. 2014. *Olahraga Petanque*. Surabaya: University press
2. Gilles SQUEF. 2015. *The winning trajectory*. French: Copy media, www.copy-media.net
3. Putman, B.W. 2011. *Pétanque: The Greatest Game You Never Heard Of: Beyond Bocce, The Elegant & Intelligent French Game of Boules*. French: CreateSpace Independent Publishing Platform
4. Gart Freeman. 1987. *Pétanque*. French: French Game of Boules

8520204388 Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Senam

Dosen : Dr. Fransisca Januarumi Marhaendra Wijaya, S.Pd., M.Kes.
Dr. Nurkholis, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memanfaatkan ilmu pengetahuan dalam mendukung pemahaman tentang latihan fisik dan aplikasinya di lapangan., Menguasai teori-teori tentang latihan secara umum dan spesifik kecaboran serta mampu mengaplikasikannya dalam aktifitas olahraga, Mengaplikasi dan menganalisis tentang kebutuhan tes-tes fisik bagi pesenam yang relevan sesuai teori, Bertanggungjawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori latihan fisik terutama bagi pesenam yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang berbagai macam teori latihan baik secara fisik maupun fisiologis yang dibutuhkan oleh pesenam dari usia pemula, pre junior hingga senior serta memahami dan menyadari pentingnya latihan fisik sebagai penunjang latihan teknik. Memahami kelemahan dan kelebihan berbagai macam variasi latihan fisik serta manfaatnya bagi pesenam saat mempengaruhi latihan teknik terutama saat rangkaian. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

1. Nurkholis, 2012. *Pola Gerak Dominan*. Unipress : Universitas Negeri Surabaya.
2. FIG, 2009. *Gymnastics Coaching Level 1*. Switzerland : Federation Internationale de Gymnastics.
3. FIG, 2017 . *Code of Pons. Artistic and Rhythmic* : Federation Internationale de Gymnastics.
4. Nelson, 2014 . *Stretching Anatomy*. Human Kinetics-Australia.
5. Delavier. *The Strength Training Anatomy Workout*.

8520204407 PERENCANAAN PROGRAM LATIHAN CABANG OLAHRAGA SENAM AEROBIK

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu melakukan senam aerobik
2. Memahami pola gerak senam aerobik, teknik dasar gerakan, mengerti ketukan musik.
3. Menerapkan teknik gerakan dasar dengan ketukan musik serta mengembangkan gerakan lanjutan
4. Bertanggung jawab untuk menguasai gerakan dasar n gerakan lanjutan dalam mengikuti ketukan musik

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas teknis dalam mekalukan senam aerobik yang benar

Referensi

1. Lynne Brick. 2002. bugar dengan senam aerobik. Jakarta: Grafidian Jaya
2. Marta Dinata. 2005. Belajar senam aerobik. Jakarta: Cerdas Jaya

8520204389 Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Sepakbola

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Sepakbola melalui periodisasi makro, meso dan mikro serta mampu menghasilkan suatu program latihan yang dapat digunakan dalam suatu pemusatan latihan tim dalam periode tertentu.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini memberikan pengetahuan lebih lanjut tentang kepelatihan dalam cabang olahraga sepakbola, khususnya dalam merencanakan sebuah program latihan tim dalam jangka waktu tertentu.

Referensi

1. Chandler, Jeff T nad Brown Lee. E. 2008. *Conditioning for Strength and Human Performance*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
2. Carling, C., Williams, Mark., and Reilly, Thomas. 2005. *Handbook of Soccer Match Analysis: A Systematic Approach to Improving Performance*. New York: Routledge.
3. FIFA. 2008. *The Training Plan*. Swiss: FIFA
4. Martens, Rainier. 2004. *Successful Coaching*. United state: Human Kinetics.
5. Roderick, Martin. 2006. *The Work of Professional Football: a Labour or Love*. New York: Routledge.

8520204390 Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Sepak Takraw

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan melatih teknik dasar sepak takraw.
2. Memahami Pengetahuan, Teknik, Serta Strategi Melatih Sepak takraw Dengan Benar.
3. Menerapkan Keterampilan Melatih Teknik Dasar Sepak takraw
4. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan Melatih Teknik Dasar Sepak takraw dan mempunyai sikap yang baik

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang *coaching process* dan *coaching method*, pembuatan program latihan serta cara melatih teknik dasar sepak takraw yang terdiri dari *warming up*, *cooling down*, sepak sila, sepak kuda, sepak cungkil, menapak, sepak simpuh atau badek, menyundul, mendada, memaha, dan membahu

Referensi

- Prawirasaputra, Sudrajat.** 2000. *Sepak Takraw*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prawirasaputra, Sudrajat.** 2002. *Prototype Pembelajaran Sepak Takraw Untuk Pembinaan Olahraga Usia Dini*. Materi Seminar. Bandung: FPOK.
- Sulaiman.** 2008. *Sepak Takraw Pedoman Bagi Guru Olahraga, Pembina, Pelatih dan Atlet*. Semarang: UPT UNNES

8520204562 PERENCANAAN PROGRAM LATIHAN CABANG OLAHRAGA TAE KWON DO

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga dan aplikasinya terhadap cabang olahraga Tae Kwon do
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan program latihan Olahraga Karate yang relevan sesuai teori yang ada
4. Mampu menyusun program latihan tahunan sampai pada program harian dan sesi latihan.
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan program latihan olahraga Tae Kwon Do yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang perencanaan program latihan olahraga Tae Kwondo meliputi tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, dan periodisasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan.

Referensi

1. Bumpa Tudor O, Half G Gregory 2015: *Theory and Methodology of Training* 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: *Exercise Physiology*, McGraw Hill;

3. Robinson Paul E, 2015 *Foundation of Sport Coaching*, 2nd Edition, Routledge
4. Bompa Tudor O, 2005, *Total Training for your Champion*, Human Kinetics
5. Bompa Tudor O, Michael Carrera, 2000, *Periodization Training for Sport*, Human Kinetics
6. Bompa Tudor O, Michael Carrera, 2015, *Conditioning Young Athlete*, Human Kinetics
7. Yulfadinata Afifan, Wisnu Hari, 2017, *Buku Ajar Mahasiswa Beladiri Karate*

8520204394 Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Tenis Meja

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam merencanakan program latihan di Tenis Meja
2. Memahami metode dan perencanaan dalam program latihan di Tenis Meja.
3. Menerapkan dalam program latihan secara nyata di Tenis Meja .
4. Bertanggung jawab terhadap hasil latihan dan mempunyai sikap yang baik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas dan merencanakan Program Latihan di Tenis Meja, Menganalisis, mengevaluasi dan mengaplikasikan ke dalam latihan baik di klub ataupun di sekolah

Referensi

1. Barnes, Chester, 1992, *Tenis Meja Langkah Menjadi Juara*, Semarang. Dahara Prize
2. Hafidz, Abdul, 2010, *Teknik dan Dasar Tenis Meja*, Surabaya. Unesa University Press
3. Hodges, Larry. 2007. *Tenis Meja Tingkat Pemula* (alih bahasa : Eri Desmarini Nasution). Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa
4. <http://www.brianmac.co.uk/vo2max.htm>
5. Simson, Peter, 2007, *Teknik Bermain Pingpong* (alih bahasa : Tana Sumpena), Bandung. PT Pionir Jaya
6. Sukadiyanto, 2005. *Pengantar Teori dan Metodologi Melatih Fisik*. Yogyakarta. FIK UNY

8520204392 Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Tennis

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar sebagai seorang pelatih tenis dalam mempersiapkan individu atau kelompok dalam suatu pelatihan tenis pemula dan junior

Deskripsi Matakuliah

Teori dan praktek pelatihan tenis, kompetisi, manajemen dan organisasi serta melaksanakan tugas yang dilakukan dalam setiap kegiatan yaitu merencanakan, mengatur, melakukan dan mengevaluasi suatu program latihan tenis bagi atlet pemula dan atlet junior.

Teori dan praktek pelatihan tenis, kompetisi, manajemen dan organisasi serta melaksanakan tugas yang dilakukan dalam setiap kegiatan yaitu merencanakan, mengatur, melakukan dan mengevaluasi suatu program latihan tenis bagi atlet pemula dan atlet junior

Referensi

1. Hassan, F. 1997. *ITF Coaching Beginner and Intermediate Players ITF Coaches* . London. International Tennis Federation.
2. Stojan, S. 1997. *What makes a good coach* . London. International Tennis Federation.

8520204395 Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga Tinju

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga dan aplikasinya terhadap cabang olahraga tinju
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan program latihan Olahraga tinju yang relevan sesuai teori yang ada
4. Mampu menyusun program latihan tahunan sampai pada program harian dan sesi latihan.

5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan program latihan olahraga Tinju yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang perencanaan program latihan olahraga Tinju meliputi tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, dan periodisasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan.

Referensi

1. Bumpa Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: Exercise Physiology, McGraw Hill;
3. Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge
4. Bumpa Tudor O, 2005, Total Training for your Champhion, Human Kinetics
5. Bumpa Tudor O Carrera Michael, 2000, Periodezation Training for Sport, Human Kinetics
6. Bumpa Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics

8520204402 Perencanaan Program Latihan Cabor Balap Sepeda

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan program latihan Cabor Balap Sepeda
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan program latihan Cabor Balap Sepeda
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan program latihan Cabor Balap Sepeda
4. Mampu menyusun program latihan tahunan sampai pada program harian dan sesi latihan
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan program latihan Cabor Balap Sepeda

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang perencanaan program latihan Cabor Balap Sepeda meliputi tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, dan periodisasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan. Capaian Pembelajaran

Referensi

8520204403 Perencanaan Program Latihan Cabor Bulutangkis

Dosen : Prof. Dr. H. Hari Setijono, M.Pd.
Dr. Oce Wiriawan, M.Kes. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes.
Dra. Ika Jayadi, M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga
2. Mampu memahami konsep teoritis Perencanaan program latihan olahraga dan aplikasinya terhadap cabang olahraga bulutangkis
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang Perencanaan program latihan Olahraga bulutangkis yang relevan sesuai teori yang ada
4. Mampu menyusun program latihan tahunan sampai pada program harian dan sesi latihan.
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan teori perencanaan program latihan olahraga bulutangkis yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang perencanaan program latihan olahraga bulutangkis meliputi tujuan, manfaat, faktor-faktor penyusunan, dan periodisasi latihan, program latihan tahunan, program latihan bulanan, program, latihan mingguan, program latihan harian, dan sesi latihan.

Referensi

1. Bumpa Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: Exercise Physiology, McGraw Hill;
3. Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge
4. Bumpa Tudor O, 2005, Total Training for your Champhion, Human Kinetics
5. Bumpa Tudor O Carrera Michael, 2000, Periodezation Training for Sport, Human Kinetics
6. Bumpa Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics

8520202193 Seminar Olahraga

Dosen : Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd.
Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.
Dr. Yonny Herdyanto, M.Kes.
dr. Azizati Rochmania, Sp.KFR.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mengkaji, menganalisis, dan Mempraktekkan kegiatan ilmiah seperti seminar, pelatihan workshop dll
2. **Tugas Individu** : Mahasiswa melakukan analisis dan Mempraktekkan kegiatan ilmiah seperti seminar, pelatihan workshop dll

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji tata laksana penyelenggaraan kegiatan ilmiah seperti seminar, lokakarya, workshop dan implementasinya dalam kegiatan nyata berupa penyelenggaraan kegiatan ilmiah seperti seminar dll

Referensi**8520202057 Evaluasi Kepeleatihan Olahraga**

Dosen : Dr. Oce Wiriawan, M.Kes.
Prof. Dr. H. Hari Setijono, M.Pd.
Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes.
Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. menguasai konsep evaluasi dalam kepeleatihan
2. menguasai proses evaluasi dalam kepeleatihan
3. menguasai kemampuan menganalisis data hasil pengukuran
4. menguasai kemampuan membuat laporan hasil evaluasi kepeleatihan

Deskripsi Matakuliah

mata kuliah ini membahas tentang pengertian evaluasi dalam kepeleatihan, ruang lingkup evaluasi kepeleatihan olahraga, teknik evaluasi kepeleatihan, analisis dan proses dalam evaluasi dan pemanfaatan hasil evaluasi untuk performa olahraga

Referensi

1. Jay Hoffman . 2014. *Physical Aspects of Sports Training and Performance* . University of Central Florida
2. Howkey and Roy. 2017. Sport Science. Jerman

8520202432 Fisioterapi Olahraga**

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu mendefinisikan dasar fisioterapi
2. Mampu menjelaskan prinsip penanganan pada cedera olahraga
3. Mampu menjelaskan alat yang digunakan pada pemulihan cedera olahraga
4. mampu menjelaskan dan menyusun terapi latihan pada cedera olahraga
5. mampu menyusun program kembali ke aktivitas olahraga pasca cedera olahraga

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas mengenai dasar dasar fisioterapi, prinsip penanganan pada cedera olahraga, alat yang digunakan pada pemulihan cedera olahraga, terapi latihan pada cedera olahraga, program dasar fisioterapi kembali ke aktifitas olahraga, melalui ceramah dan diskusi

Referensi**8520203316 Kuliah Kerja Nyata (Kkn)**

Dosen : Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd.
Drs. Arif Bulqini, M.Kes.
Raymond Ivano Avandi, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Penilaian terhadap prestasi mahasiswa peserta KKN merupakan gabungan dari nilai-nilai yang dapat dicapai oleh mahasiswa dari setiap tahapan kegiatan, mulai dari pra penerjunan KKN. Pelaksanaan, pelaporan dan responsi / dampak pelaksanaan

Deskripsi Matakuliah

Pembelajaran dilakukan dengan pola Pra Penerjunan dan Penerjunan. Pra penerjunan, diberikandua bulan sebelum penerjunan KKN dengan memberikan materi kuliah

Referensi

Buku Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional

8520202528 MENTAL TRAINING*

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Deskripsi Matakuliah

Mental training adalah mata kuliah yang berisi konsep-konsep tentang latihan mental sebagai implementasi dari psikologi olahraga, yang terdiri dari: konsep latihan mental, diagnosa mental atlet, metode dan teknik dalam melatih mental atlet.

Referensi

1. Jannah, M & Juriana. 2016. Psikologi Olahraga: Student Hand Book. Soping: Penerbit Edutama
2. Chistopher, L. 2015. Mental Muscle. Dragon door Publication
3. Stevenson, R. 1990. Super Mental Training. International Publisher
4. Jannah, M. 2017. Buku Seri Pelatihan Mental Olahraga: Konsentrasi. Surabaya: Unesa University Press.

8520202133 Pemanduan Bakat Olahraga

Dosen : Dr. Nining Widyah Kusnanik, S.Pd., M.Appl.Sc.
Fifit Yeti Wulandari, S.Pd., M.Pd.
Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mampu menjelaskan tentang konsep teoretis dan praktis tentang pemanduan bakat olahraga termasuk bakat (*apititude*), potensi (*potential ability*), bakat umum (*gifted*), bakat khusus (*talent*), kriteria mengidentifikasi bakat, padangan pemanduan bakat, manfaat identifikasi bakat, tahapan pemanduan bakat, model pemanduan bakat, peran pemanduan bakat dalam prestasi olahraga, pemanduan bakat di beberapa negara, aplikasi pemanduan bakat.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan pemanduan bakat termasuk bakat (*apititude*), potensi (*potential ability*), bakat umum (*gifted*), bakat khusus (*talent*), kriteria mengidentifikasi bakat, padangan pemanduan bakat, manfaat identifikasi bakat, tahapan pemanduan bakat, model pemanduan bakat, peran pemanduan bakat dalam prestasi olahraga, pemanduan bakat di beberapa negara, aplikasi pemanduan bakat.

Referensi

1. Australian Sports Commission. 2005. *Sports Search* , National Sports Information. Canberra Australia.
2. Brown J. 2005. *Sport Talent, How to Identify and Develop Outstanding Athletes*. Champaign, Illinois. Human Kinetics.
3. Kluka DA. 2006. *Systematic Talent Identification*. Canada.

8520202157 Penyelamatan Korban Kolam Renang**

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami secara teori dan praktek renang pertolongan korban di kolam renang, teknik dan peraturan polo air dan proses pembelajaran penjas renang peserta didik SD, SMP dan SMA/SMK/Sederajat.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan penguasaan teori serta praktek renang pertolongan korban di kolam renang, teknik dan peraturan polo air, dan proses pembelajaran penjas renang bagi peserta didik, SD,SMP dan SMA/SMK/Sederajat

Referensi

1. DepDikBud, Dirjen DikLusMudora. 1983 . *Cara Belajar dan Mengajar Renang* . Jakarta
2. Dadeng Kurnia. 1993. *Pedoman Dasar Membina Olahraga Renang Prestasi* . Jakarta.
3. Ernest W Maglisco. 1982. *Swimming Faster* , By Mayfield Publishing Company. USA.
4. FINA Hand Book. 2009. *General rules, swimming, diving, water polo, synchronized swimming and open water* . Sweden.
5. PRSI. ____ . *Peraturan Pertandingan Polo Air* . Jakarta. PB.PRSI.
6. Imam Marsudi. 2009. *Renang, Teori, Praktek dan Peraturan Perlombaan Renang* . Wineka Media. Malang.
7. Charles End David. 1978. *Water Polo Fundamentals* . Springfield Offset. Inc USA.

8520204435 Peraturan dan Perwasitan Cabor Anggar

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan ketrampilan bermain Anggar
2. Memahami pengetahuan, teknik, serta Strategi Permainan, dan peraturan permainan Anggar.
3. Menerapkan system pertandingan permainan Anggar .
4. Memahami dan mampu melakukan ketrampilan gerakan / sinyal wasit
5. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan dasar teknis perwasitan Anggar dan mempunyai sikap yang baik.

Deskripsi Matakuliah

Penelaahan teoritik dan penerapan praktik tentang peraturan fundamental perwasitan meliputi konsep system pertandingan, peraturan permainan (senjata foil, epee dan sabre), sinyal tangan, koordinasi tubuh, dan konsentration. pembelajaran dilakukan dengan strategi kolaboratif dengan aktivitas bekerjasama (kooperatif), aktivitas koordinasi dan organisasi pengalaman belajar. Kegiatan perkuliahan diakhiri dengan latihan mempraktikkan tehnik memimpin pertandingan dan evaluasi keterampilan dalam cabor olahraga Anggar.

Referensi

1. Patron, 1996. *The FIE Rules Competitions*, London : The British Fencing Association, Rothchild Road Chiswick.
2. PB. IKASI, 2002. *Perkembangan Anggar Di Indonesia*. Jakarta
3. Pitman, B. 1988. *Fencing Techniques of Foil, Epee and Sabre*. Ramsbury. The Crowood Press Ltd.
4. Silva, D,H. 1997. *Fencing The Skills Of The Games*. Marlborough. Crowood Press.
5. Soeratman, A.Tick, 2004. *Peraturan Pertandingan Anggar FIE*. Jakarta PB. IKASI.

8520204437 Peraturan dan Perwasitan Cabor Aquatic

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa memahami tentang ruang lingkup perlombaan Aquatic
2. Mahasiswa memahami pelaksanaan dan penyusunan manajemen perlombaan renang
3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menyusun petugas renang
4. Mahasiswa mampu membuat penyusunan Seri dan lintasan pada perlombaan sistem semi final dan langsung final
5. Mahasiswa memahami konsep dan isi peraturan perlombaan renang (bagaimana start, pembalikan, penentuan kelompok umur dan prosedur gaya ganti perorangan dan kelompok.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Peraturan dan Perwasitan olahraga renang menyajikan mengenai ruang lingkup, manajemen perlombaan renang, petugas, penyusunan seri pada perlombaan semi final dan langsung final, peraturan perlombaan renang (cara start, pembalikan, kelompok umur, prosedur gaya ganti perorangan dan kelompok)

Referensi

1. Bureau, F. 2016. FINA RULES ON THE PREVENTION OF THE MANIPULATION OF, 1–9.
2. Congress, F. 2017. FINA CODE OF ETHICS.
1. Congress, F. 2017. FINA CONSTITUTION.
1. Covering, R., Fees, A., Vote, M., Of, R., For, O., Of, R., ... Format, C. (2018). FINA BY LAWS, 1–87.
1. Fina. 2017. Explanatory Memorandum for 2017 FINA Swimming Rule Changes, 7–10.
1. Fina. 2017. FINA GENERAL RULES, (July), 1–12.
1. Fina. 2017. INTERPRETATION FINA Swimming Rules, 7–8.
1. Fina. 2017. WORLD RECORD & WORLD JUNIOR RECORD APPLICATION FORM, (September), 2017.
1. FINA. 2017. Fina Swimming Rules, (September), 1–20.

8520204436 Peraturan dan Perwasitan Cabor Atletik

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai peraturan dasar atletik mengenai peraturan umum organisasi, definisi istilah, Jabatan dan Tugas
2. Menguasai peraturan dasar atletik mengenai sarana-prasarana, kategori usia, nomor lomba dan pengukuran.
3. Menguasai peraturan dasar atletik mengenai nomor lapangan dan nomor lintasan
4. Menguasai peraturan dasar atletik mengenai event gabungan
5. Menguasai peraturan dasar mengenai lomba dalam stadion dan jalan raya.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji tentang peraturan dasar atletik, nomor lapangan dan nomor lintasan, serta ukuran-ukuran alat-alat yang digunakan dalam perlombaan atletik

Referensi

Persatuan Atletik Seluruh Indonesia. 2016. Peraturan Teknis Perlombaan Atletik 2016-2017 (*Technical Rules 2016-2017*).
IAAF. 2018. *Competition Rules 2018-2019*. Monaco: Cedex

8520204439 Peraturan dan Perwasitan Cabor Bola Basket

Dosen : Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.
Raymond Ivano Avandi, S.Pd., M.Kes. Dr. Or.
Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd.
Mochamad Arifin, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Menguasai dan pemahaman peraturan permainan, menguasai sistem pertandingan, menguasai statistik permainan, menguasai dan pemahaman, administrasi dan system pertandingan bolabasket menguasai peraturan dan permainan bolabasket

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas pemahaman, pengenalan dan penguasaan tentang peraturan bolabasket dalam bentuk tes keterampilan dan teori.

Referensi

1. *Basketball For Every One, Hand Book For Basketball Lovers* , Fourth Edition FIBA 2004
2. *Basketball For Young Players, guidelines for coaches* , FIBA 2010
3. Peraturan Permainan Bolabasket FIBA 2018
4. *Bolabasket Panduan Lengkap Latihan Khusus Pemantapan* , Greg Brittenham, MS Kinesiologi Strength and Conditioning Coach, New York, Knick 1996
5. *Coaching Basketball* , Revised and Up Date, Edited By Jerry Krause and Ralph Pim 2012
6. *Coaching Match-Up Deffense By The Experts* Edited By Bob Murrey USA Coaches Clinics 2002

8520204440 Peraturan dan Perwasitan Cabor Bola Tangan**Dosen :****Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Menguasai dan pemahaman peraturan permainan, menguasai sistem pertandingan, menguasai statistik permainan, menguasai dan pemahaman, administrasi dan system pertandingan bolatangan menguasai peraturan dan permainan bolatangan

Deskripsi Matakuliah

Menguasai peraturan permainan dan perwasitan serta penyelenggaraan pertandingan bolatangan

Referensi

Gigih Siantoro Dkk . 2018. Buku Ajar Bolatangan. Wineka Media

8520204441 Peraturan dan Perwasitan Cabor Bola Voli**Dosen :** Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.
Drs. Machfud Irsyada, M.Pd.**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Menguasai dan pemahaman peraturan permainan, menguasai sistem pertandingan, menguasai statistik permainan, menguasai dan pemahaman, administrasi dan system pertandingan bolavoli, menguasai peraturan dan permainan bolavoli indor

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas pemahaman, pengenalan dan penguasaan tentang peraturan bolavoli dalam bentuk tes keterampilan dan teori.

Referensi

1. American sport education program.2007. coaching youth volleyball. Canada : Human Kinetic.
2. FIVB. 2011. Coach Manual (level 1). Lussane : FEDERATION INTERNATIONALE DE VOLLEYBALL
3. Kenny bonnie and Gregory cindy. 2006. Volleyball step to success. Canada : Human Kinetics.
4. Mike Line 2003. Complete Conditioning for Volleyball : Human Kinetic
5. PBVSI,peraturan permainan bolavoli , jakarta

8520204463 Peraturan dan Perwasitan Cabor Bridge**Dosen :****Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Mahasiswa mengetahui dan memahami serta dapat melaksanakan dan mengimplementasikan pertauran permainan, perwasitan serta melaksanakan pertandingan bridge

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan penguasaan pengetahuan secara teori dan praktis peraturan permainan dan perwasitan bridge serta penyelenggaraan tunamen bridge. Prinsip-prinsip permainan dan permainan bridge. Perkembangan permainan dan perwasitan serta penyelenggaraan tournamen bridge. Kemampuan dasar wasit dan penyelenggara tournamen bridge.

Referensi

1. PB GABSI. 2015. Modul Mengajar Bridge. Jakarta: PB. GABSI
2. PB GABSI. 2015, Mini Bridge. Jakrta: PB. GABSI

8520204442 Peraturan dan Perwasitan Cabor Bulutangkis**Dosen :** Prof. Dr. H. Hari Setijono, M.Pd.
Dr. Oce Wiriawan, M.Kes. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes.
Dra. Ika Jayadi, M.Kes.**Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi**

Capaian dalam perkuliahan peraturan dan perwasitan cabang olahraga bulutangkis adalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa pendidikan kepelatihan olahraga mampu mengetahui peraturan dan perwasitan olahraga bulutangkis
2. Mahasiswa pendidikan kepelatihan olahraga mampu memahami peraturan dan perwasitan olahraga bulutangkis
3. Mahasiswa pendidikan kepelatihan olahraga mampu mengaplikasikan ilmu peraturan dan perwasitan olahraga bulutangkis

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah peraturan dan perwasitan cabang olahraga bulutangkis merupakan matakuliah khusus untuk para mahasiswa pendidikan kepelatihan olahraga untuk mendalami kemampuan olahraga bulutangkis dalam bidang perwasitan dan peraturan dalam pertandingan bulutangkis.

Referensi

BWF HANDBOOK II (Laws of Badminton & Regulations)

8520204443 Peraturan dan Perwasitan Cabor Dayung

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai peraturan pertandingan olahraga Dayung
2. Mampu mewasiti olahraga Dayung
3. Mampu mengatur pertandingan olahraga Dayung

Deskripsi Matakuliah

Membahas, mengkaji, dan mengplemantasikan peraturan dan perwasitan olahraga dayung berdasarkan peraturan PB. PODSI.

Referensi

1. Peraturan olahraga Dayung, 2018. PB PODSI. Jakarta

8520204445 Peraturan dan Perwasitan Cabor Futsal

Dosen : I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or.
David Agus Prianto, S.Pd., M.Pd.
Drs. Arif Bulqini, M.Kes.
Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menjelaskan secara teori peraturan permainan futsal dalam hal perwasitan
2. Mempraktikan, menganalisis pergerakan dan signal wasit futsal
3. Mempraktikkan sebagai wasit futsal 3 dan wasit futsal 4
4. Mempraktikkan tes fisik untuk wasit futsal

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan Penguasaan teori, dan praktek perwasitan futsal.

Referensi

- Castagna, C., Bendiksen, M., Impellizzeri, F. M., & Krstrup, P. (2012). Reliability, sensitivity and validity of the assistant referee intermittent endurance test (ARIET)—a modified Yo-Yo IE2 test for elite soccer assistant referees. *Journal of sports sciences*, 30 (8), 767-775.
- Dixon, D. (2014). A Retrospective Study of the Yo-Yo IE2 Test: Can It be Used to Differentiate Between Different Levels of Futsal Referees?. *American Journal of Sports Science and Medicine*, 2 (3), 93-97.
- Purnomo, E. 2013. *6 Model-Model Latihan Fisik untuk Wasit Futsal PSSI Kota Malang*. Malang: Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Malang.
- Prastyo, B. W. (2018). PENGARUH PEMBERIAN LATIHAN INTERVAL TRAINING TERHADAP PENINGKATAN KEBUGARAN JASMANI WASIT KOMUNITAS FUTSAL MALANG (KFM). *Jurnal Sport Science*, 5 (1).
- Rebelo, A. N., Ascensão, A. A., Magalhães, J. F., Bischoff, R., Bendiksen, M., & Krstrup, P. (2011). Elite futsal refereeing: activity profile and physiological demands. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 25 (4), 980-987.
- Peraturan Permainan Futsal (Law Of The Game).

8520204446 Peraturan dan Perwasitan Cabor Hoki

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan IpTek dalam upaya menggali informasi dan mendalami peraturan permainan dan pertandingan cabang olahraga hockey
2. Memahami filosofi peraturan permainan dan pertandingan cabang olahraga hockey dan prinsip-prinsip dasar dalam penyelenggaraan kejuaraan/pertandingan hockey
3. Penerapan peraturan permainan dan pertandingan dalam sebuah kejuaraan
4. Bertanggung jawab untuk menguasai dan menerapkan peraturan dan prinsip-prinsip dasar permainan dan pertandingan olahraga hockey dan memiliki integritas yang tinggi sebagai seorang pelatih profesional

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang pengetahuan, tahapan, dan penerapan tentang perwasitan untuk pelatih hockey yang terdiri dari pemahaman peraturan permainan dan pertandingan, kemampuan memberi pemahaman kepada atlet muda/pemula tentang peraturan, kompetensi wasit, penyelenggaraan pertandingan secara komprehensif sesuai dengan kaidah keilmuan kepelatihan cabang olahraga hockey.

Referensi

fiH. 2018. Rules of Hockey. [UK. www.fih.ch](http://www.fih.ch) fiH.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch

8520204456 Peraturan dan Perwasitan Cabor Karate

Dosen : Afifan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan Iptek dalam meningkatkan keterampilan menjadi juri atau wasit karate secara umum dan spesifik
2. Memahami pengetahuan teknik gerakan dasar kumite dan kata secara perorangan ataupun beregu dalam sebuah pertandingan karate, serta peraturan karate sesuai aturan WKF
3. Menerapkan dasar menjadi juri atau wasit karate secara umum dan spesifik
4. Bertanggung jawab untuk menguasai keterampilan dasar menjadi juri dan wasit karate serta memiliki sikap dan nilai-nilai disiplin sebagai juri dan atau wasit.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman tentang dasar-dasar peraturan perwasitan karate baik juri atau karate secara umum dan spesifik serta menerapkan keterampilan dasar menjadi juri atau wasit karate sesuai peraturan WKF (World Karate Federation)

Referensi

1. Bumpa Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
2. Powers SK, Howley ET, 2009: Exercise Physiology, McGraw Hill;
3. Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge
4. Bumpa Tudor O, 2005, Total Training for your Champhion, Human Kinetics
5. Bumpa Tudor O Carrera Michael, 2000, Periodezation Training for Sport, Human Kinetics
6. Bumpa Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics
7. Yulfadinata Afifan, Wisnu Hari, 2017, Buku Ajar Mahasiswa Beladiri Karate

8520204525 PERATURAN DAN PERWASITAN CABOR PANAHAN

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu menyusun program pengadaan perlombaan panahan dengan memperhatikan peraturan perlombaan yang berlaku

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah yang membahas tentang peraturan perlombaan pada cabor panahan

Referensi

1. Ashadi, Kunjung. 2017. Kepelatihan Cabang Olahraga Panahan. Surabaya: Unesa University Press.

8520204447 Peraturan dan Perwasitan Cabor Pencak Silat

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan keterampilan menjuri/mewasiti pencak silat secara umum dan spesifik
2. Memahami pengetahuan teknik gerakan dasar tanding, tunggal, ganda serta regu dalam pencak silat serta peraturan pencak silat secara Internasional
3. Menerapkan dasar penjurian/perwasitan pencak silat secara umum dan spesifik
4. Bertanggung jawab untuk menguasai keterampilan dasar penjurian/perwasitan pencak silat serta memiliki sikap dan nilai-nilai disiplin sebagai pelatih dan atau juri.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman tentang dasar-dasar penjurian dan perwasitan pencak silat secara umum dan spesifik serta menerapkan keterampilan dasar penjurian/perwasitan pencak silat sesuai peraturan secara Internasional

Referensi

1. Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. *Pencak Silat (edisi kedua)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
2. Slamet. Kotot. 2003. *Teknik Dasar Pencak Silat Tanding*. PT. Dian Rakyat
3. Munas IPSI XIII-2012. *Peraturan Pertandingan Pencak Silat*

8520204448 Peraturan dan Perwasitan Cabor Petanque

Dosen : Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd.
Dr. Nurkholis, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Menguasai peraturan pertandingan olahraga petanque
2. Mampu mewasiti (arbitre) olahraga petanque
3. Mampu mengatur pertandingan olahraga petanque (table control)

Deskripsi Matakuliah

Membahas, mengkaji, dan mengimplemantasikan peraturan dan perwasitan olahraga petanque berdasarkan peraturan FIPJP dan PB FOPI.

Referensi

1. Hasan. Peraturan olahraga petanque, 2018. PB FOPI. Jakarta

8520204449 Peraturan dan Perwasitan Cabor Senam

Dosen : Dr. Fransisca Januarumi Marhaendra Wijaya, S.Pd., M.Kes.
Dr. Nurkholis, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. xxx
2. xxx

Deskripsi Matakuliah

Peraturan dan Perwasitan Cabor SEnam adalah mata kuliah dasar serta lanjutan dalam pemahaman tentang peraturan disiplin senam secara menyeluruh dan ketrampilan menjuri dan mewasiti dalam kejuaraan.

Referensi

1. WAG Code of Points 2017. Federation Int de Gymnastique
2. MAG Code of Points 2017. Federation Int de Gymnastique
3. Rhythmic Gymnastic Code of Points 2017. Federation Int de Gymnastique
4. Aerobic Gymnastics Code of Points 2017. Federation Int de Gymnastique
5. WAG Australian Level 2017. Federation Gymnastics of Aus
6. MAG Australian Level 2015. Federation Gymnastics of Aus
7. Buku Pedoman O2sn 2014. Kemenegpora 2014

8520204526 PERATURAN DAN PERWASITAN CABOR SENAM AEROBIK

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis peraturan penjurian senam aerobik
2. Mampu memahami konsep teoritis peraturan penjurian senam aerobik
3. Mampu mengaplikasi dan menganalisis tentang peraturan penjurian senam aerobik
4. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan peraturan penjurian senam aerobik

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah yang membahas tentang peraturan dan penjurian yang ada dalam perlombaan senam aerobik.

Referensi

8520204450 Peraturan dan Perwasitan Cabor Sepak Bola

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami secara teori maupun praktek peraturan permainan sepakbola, menganalisis pergerakan dan signal wasit dan asisten wasit cabang olahraga sepakbola secara efisien dan efektif dengan penuh rasa tanggung jawab dan disiplin.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan Penguasaan teori, dan praktek peraturan dan perwasitan sepakbola.

Referensi

LAWS OF THE GAME 2018/19

8520204451 Peraturan dan Perwasitan Cabor Sepak Takraw

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan ketrampilan bermain sepaktakraw.
2. Mampu memahami teknik, pengetahuan umum, dan peraturan cabang olahraga sepaktakraw.
3. Mampu menerapkan teknik dasar cabang olahraga sepaktakraw
4. Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan dasar cabang olahraga sepaktakraw dan mempunyai sikap yang baik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas teknik dasar dalam cabang olahraga sepaktakraw yang terdiri dari teknik dasar sepak sila, sepak kuda, sepak cungkil, menapak, sepak simpuh atau badek, menyundul, mendada, memaha, dan membahu.

Referensi

1. Prawirasaputra, sudrajat. 2000. *Sepak Takraw* .Jakarta Pusat : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah.
2. Prawirasaputra, Sudrajat. (2002). *Prototype Pembelajaran Sepak Takraw Untuk Pembinaan Olahraga Usia Dini* . Materi Seminar. Bandung: FPOK.
3. Sulaiman.2008. *Sepak Takraw Pedoman Bagi Guru Olahraga , Pembina , Pelatih dan Atlet* .Semarang: UPT UNNES..

8520204461 Peraturan dan Perwasitan Cabor Tae Kwon Do

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan keterampilan menjuri/mewasiti Taekwondo secara umum dan spesifik
2. Memahami pengetahuan teknik gerakan dasar kyorugi, pomse serta regu dalam Taekwondo serta peraturan Taekwondo secara Internasional
3. Menerapkan dasar penjurian/perwasitan Taekwondo secara umum dan spesifik
4. Bertanggung jawab untuk menguasai keterampilan dasar penjurian/perwasitan Taekwondo serta memiliki sikap dan nilai-nilai disiplin sebagai pelatih dan atau juri.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman tentang dasar-dasar penjurian dan perwasitan pencak silat secara umum dan spesifik serta menerapkan keterampilan dasar penjurian/perwasitan Taekwondo sesuai peraturan secara Internasional

Referensi

1. The World Taekwondo Federation. 2012. Competition rules & interpretation, Jakarta: Komisi Perwasitan PBTI.
2. Pate RR, McClenaghan B, Rotella R. 1993. Scientific Foundations of Coaching. Sounders College Publishing, USA
3. V. Yoyok Suryadi. 2002, Taekowndo Poomsae Taegeuk, Jakarta: PT Gramedia Pustaka tama

8520204453 Peraturan dan Perwasitan Cabor Tenis Lapangan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mengetahui dan memahami serta dapat melaksanakan dan mengimplementasikan pertauran permainan, perwasitan serta melaksanakan pertandingan tenis.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan penguasaan pengetahuan secara teori dan praktis peraturan permainan dan perwasitan tenis lapangan serta penyelenggaraan pertandingan tenis lapangan. Prinsip-prinsip permainan dan permainan tenis lapangan. Perkembangan permainan dan perwasitan serta penyelenggaraan pertandingan tenis lapangan. Kemampuan dasar wasit dan penyelenggara pertandingan tenis.

Referensi

1. ITF. **Rule of Tennis** 2018, London: Wilton, Wright & Son Limited
2. ITF. The duties and procedures for officials. 2017. London: Champaigns, IL: Human Kinetics

8520204454 Peraturan dan Perwasitan Cabor Tenis Meja

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam Penyelenggaraan Pertandingan di tenis meja
2. Memahami sistem pertandingan dan penyelenggaraan di tenis meja.
3. Menerapkan sistem pertandingan dan mengaplikasikan dalam pertandingan tenis meja.
4. Bertanggung jawab, mempunyai sikap yng baik.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas peraturan, perwasitan dan sistem pertandingan, officiting di tenis meja.

Referensi

1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. *Management of Physical Education and Sport* . McGraw-Hill Companies
2. Hafidz, Abdul, 2014, Manajemen dan Sistem Pertandingan Olahraga, Unesa : Unipress
3. Harsuki, 2003, *Perkembangan olahraga Terkini* , Jakarta : PT Raja Grafindo Perkasa
4. _____, 2012, *Pengantar Manajemen Olahraga* , Jakarta : PT Rajawali Pers
5. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, *Sport Marketing* , USA : Human Kinetic Publishers
6. Mutohir, Toho C, 2006, *Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)*
7. Parkhouse, Bonnie L, 1991, *The Management Of Sport* , Mosby Year Book, USA
8. Robbin, Stephen P, 1996, *Perilaku Organisasi* : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta : Prenhalindo
9. Rokosz.F., 1981, *Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments* . Wichita Kansas.
10. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, *Dasar-dasar Manajemen* : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta : PT Bumi Aksara
11. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang *Sistem Keolahragaan Nasional*

8520204455 Peraturan dan Perwasitan Cabor Tinju

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan keterampilan menjuri/mewasiti pencak silat secara umum dan spesifik
2. Memahami pengetahuan teknik gerakan dasar tanding, tunggal, ganda serta regu dalam pencak silat serta peraturan pencak silat secara Internasional
3. Menerapkan dasar penjurian/perwasitan pencak silat secara umum dan spesifik
4. Bertanggung jawab untuk menguasai keterampilan dasar penjurian/perwasitan pencak silat serta memiliki sikap dan nilai-nilai disiplin sebagai pelatih dan atau juri.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman tentang dasar-dasar penjurian dan perwasitan pencak silat secara umum dan spesifik serta menerapkan keterampilan dasar penjurian/perwasitan pencak silat sesuai peraturan secara Internasional

Referensi

1. Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. *Pencak Silat (edisi kedua)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
2. Slamet. Kotot. 2003. *Teknik Dasar Pencak Silat Tanding*. PT. Dian Rakyat
3. Munas IPSI XIII-2012. *Peraturan Pertandingan Pencak Silat*

8520204465 Peraturan dan Perwasitan Cabor Wushu

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa menguasai dan dapat memimpin perwasitan pertandingan wushu

Deskripsi Matakuliah

Mahasiswa menguasai peraturan perwasitan pertandingan wushu

Referensi

teori perwasitan pertandingan wushu 2008

8520202212 Spa Terapi

Dosen : Dra. Ika Jayadi, M.Kes.
Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes.
Dr. Oce Wiriawan, M.Kes.
Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan menguasai kompetensi berupa kemampuan menjelaskan dan menguraikan serta mempraktekkan SPA Terapi dengan berdasarkan potensi yang dimiliki sesuai tuntunan profesi

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman dan penguasaan secara teori maupun praktek menggunakan perawatan tubuh dengan menggunakan peralatan: whirlpool, sauna, massase, dan aroma terapi

Referensi

1. Bomp Tudor O. 1989. *Theory and Methodology of Training*. kendall.Toront
2. Sophie Benge.2000. *Asian Secrets of Health, Beauty , and Relaxation*. Tuttle Publishing (USA) 364 innovation Drive North Clarendon.
3. Aini s. Hutasoit. 2002. *Aromatherapy untuk Pemula*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
4. Kosasih, Engkos. 1984. *Olahraga Teknik dan Program Latihan*. Jakarta : Akademia Pressindo
5. Denise Whichello Brown. 1999. *Sensual Massage*. Australia: 7-9 Merriwa Street Gordon NSW.
6. Rachmi Primadiati. 2002. *Aromaterapi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

8520203434 Tes dan Pengukuran Olahraga

Dosen : Prof. Dr. H. Hari Setijono, M.Pd.
Dr. Oce Wiriawan, M.Kes.
Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes.
Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. menguasai konsep tes dan pengukuran olahraga
2. menguasai proses tes dan pengukuran dalam kepelatihan
3. menguasai kemampuan menganalisis data hasil tes dan pengukuran olahraga
4. menguasai kemampuan membuat laporan hasil tes dan pengukuran kepelatihan

Deskripsi Matakuliah

mata kuliah ini membahas tentang pengertian tes dan pengukuran dalam kepelatihan, ruang lingkup tes dan pengukuran olahraga, teknik tes dan SOP pengukuran kepelatihan, analisis dan proses dalam tes dan pengukuran dan pemanfaatan hasil tes dan pengukuran untuk performa olahraga.

Referensi

1. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1996, *Ketahuilah Tingkat Kesegaran Jasmani*, Jakarta. Kemendikpora, 1999,
2. *Panduan Teknis Tes dan Latihan Kesegaran Jasmani*, Jakarta.
3. Harsuki, 2003, *Perkembangan Olahraga Terkini Kajian Para Pakar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
4. Johnson, Nelson, 1986, *Practical Measurement For Evaluation In Physical Education*, New York : Macmillan Publishing Company
5. James Morrow, 2000, *Measurement and Evaluation in Human Performance*, Australia: Human Kinetics.
6. Kemendikpora, 2005, *Parameter Tes PPLP dan SKO*, Jakarta

8520203080 Instruktur Aerobik

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu menguasai konsep teoritis ketukan per menit, musik dan gerakan
2. Mampu memahami konsep teoritis dan aplikasinya dalam senam aerobik
3. Mampu mengaplikasikan dan menganalisis tentang pemilihan beat per menit, musik dan gerakan untuk pengajaran senam aerobik
4. Mampu menyusun program pengajaran senam aerobik
5. Mampu bertanggung jawab secara individu dan kelompok dalam menerapkan prinsip ilmu keolahragaan dalam penerapan pengajaran senam aerobik

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah yang membahas tentang cara menjadi instruktur senam aerobik yang baik, mampu memimpin senam aerobik dengan sistematis dan menerapkan pendekatan prinsip ilmu keolahragaan dalam proses pengajaran tersebut.

Referensi

1. Brick, Lynne. 2002. *Senam Aerobik*. Jakarta: PT Grafindo Jaya. Dinata, Marta. Bugar Dengan Senam Aerobik. Jakarta.

8520204533 MANAJEMEN PENYELENGGARAAN CABOR ANGGAR

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami konsep, model manajemen olahraga -
2. Mampu mengembangkan pengetahuan, teori, konsep, model dan teori manajemen dan kepemimpinan dalam manajemen olahraga dan manajemen even olahraga
3. Mampu menerapkan teori, konsep dan mengaplikasikan manajemen olahraga dalam kegiatan olahraga prestasi
4. Memiliki sikap dan bertanggung jawab, terhadap kegiatan even olahraga yang diselenggarakan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga

Referensi

1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. *Management of Physical Education and Sport* . McGraw-Hill Company
2. Harsuki, 2003, *Perkembangan olahraga Terkini* , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa
3. _____, 2012, *Pengantar Manajemen Olahraga* , Jakarta. PT Rajawali Pers
4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, *Sport Marketing* , USA. Human Kinetic Publishers
5. Mutohir, Toho C, 2006, *Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)*
6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, *The Management Of Sport* , USA. Mosby Year Book
7. Rokosz.F., 1981, *Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments* . Wichita Kansas
8. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, *Dasar-dasar Manajemen* : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara
9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang *Sistem Keolahragaan Nasional*
10. Robbin, Stephen P, 1996, *Perilaku Organisasi* : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo

8520204534 MANAJEMEN PENYELENGGARAAN CABOR AQUATIC

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami konsep, model manajemen olahraga -
2. Mampu mengembangkan pengetahuan, teori, konsep, model dan teori manajemen dan kepemimpinan dalam manajemen olahraga.dan menejemen even olahraga
3. Mampu menerapkan teori, konsep dan mengaplikasikan manajemen olahraga.dalam kegiatan olahraga prestasi
4. Memiliki sikap dan bertanggung jawab, terhadap kegiatan even olahraga yang diselenggarakan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga

Referensi

1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. *Management of Physical Education and Sport* . McGraw-Hill Company
2. Harsuki, 2003, *Perkembangan olahraga Terkini* , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa
3. _____, 2012, *Pengantar Manajemen Olahraga* , Jakarta. PT Rajawali Pers
4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, *Sport Marketing* , USA. Human Kinetic Publishers
5. Mutohir, Toho C, 2006, *Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)*
6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, *The Management Of Sport* , USA. Mosby Year Book
7. Rokosz.F., 1981, *Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments* . Wichita Kansas
8. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, *Dasar-dasar Manajemen* : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara
9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang *Sistem Keolahragaan Nasional*
10. Robbin, Stephen P, 1996, *Perilaku Organisasi* : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo

8520204468 Manajemen Penyelenggaraan Cabor Atletik

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami konsep, model manajemen olahraga atletik
2. Mampu mengembangkan pengetahuan, teori, konsep, model dan teori manajemen dan kepemimpinan dalam manajemen olahraga.dan menejemen even olahraga atletik
3. Mampu menerapkan teori, konsep dan mengaplikasikan manajemen olahraga.dalam kegiatan olahraga prestasi
4. Memiliki sikap dan bertanggung jawab, terhadap kegiatan even olahraga yang diselenggarakan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga atletik

Referensi

1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. *Management of Physical Education and Sport* . McGraw-Hill Company
2. Harsuki, 2003, *Perkembangan olahraga Terkini* , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa
3. _____, 2012, *Pengantar Manajemen Olahraga* , Jakarta. PT Rajawali Pers
4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, *Sport Marketing* , USA. Human Kinetic Publishers
5. Mutohir, Toho C, 2006, *Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)*
6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, *The Management Of Sport* , USA. Mosby Year Book
7. Rokosz.F., 1981, *Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments* . Wichita Kansas
8. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, *Dasar-dasar Manajemen* : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara
9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang *Sistem Keolahragaan Nasional*
10. Robbin, Stephen P, 1996, *Perilaku Organisasi* : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo

8520204565 MANAJEMEN PENYELENGGARAAN CABOR BALAP MOTOR

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami konsep, model manajemen olahraga balap motor –
2. Mampu mengembangkan pengetahuan, teori, konsep, model dan teori manajemen dan kepemimpinan dalam manajemen olahraga.dan menejemen even olahraga balap motor
3. Mampu menerapkan teori, konsep dan mengaplikasikan manajemen olahraga.dalam kegiatan olahraga prestasi balap motoar
4. Memiliki sikap dan bertanggung jawab, terhadap kegiatan even olahraga balap motor yang diselenggarakan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga balap motor

Referensi

1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. *Management of Physical Education and Sport* . McGraw-Hill Company
2. Harsuki, 2003, *Perkembangan olahraga Terkini* , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa
3. _____, 2012, *Pengantar Manajemen Olahraga* , Jakarta. PT Rajawali Pers
4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, *Sport Marketing* , USA. Human Kinetic Publishers
5. Mutohir, Toho C, 2006, *Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)*
6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, *The Management Of Sport* , USA. Mosby Year Book
7. Rokosz.F., 1981, *Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments* . Wichita Kansas
8. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, *Dasar-dasar Manajemen* : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara
9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang *Sistem Keolahragaan Nasional*
10. Robbin, Stephen P, 1996, *Perilaku Organisasi* : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo

8520204471 Manajemen penyelenggaraan Cabor Bola Basket

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami konsep, model manajemen olahraga -

2. Mampu mengembangkan pengetahuan, teori, konsep, model dan teori manajemen dan kepemimpinan dalam manajemen olahraga.dan menejemen even olahraga
3. Mampu menerapkan teori, konsep dan mengaplikasikan manajemen olahraga.dalam kegiatan olahraga prestasi
4. Memiliki sikap dan bertanggung jawab, terhadap kegiatan even olahraga yang diselenggarakan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga

Referensi

1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. *Management of Physical Education and Sport* . McGraw-Hill Company
2. Harsuki, 2003, *Perkembangan olahraga Terkini* , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa
3. _____, 2012, *Pengantar Manajemen Olahraga* , Jakarta. PT Rajawali Pers
4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, *Sport Marketing* , USA. Human Kinetic Publishers
5. Mutohir, Toho C, 2006, *Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)*
6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, *The Management Of Sport* , USA. Mosby Year Book
7. Rokosz.F., 1981, *Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments* . Wichita Kansas
8. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, *Dasar-dasar Manajemen* : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara
9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang *Sistem Keolahragaan Nasional*
10. Robbin, Stephen P, 1996, *Perilaku Organisasi* : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo

8520204473 Manajemen penyelenggaraan Cabor Bola Voli

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami konsep, model manajemen olahraga –
2. Mampu mengembangkan pengetahuan, teori, konsep, model dan teori manajemen dan kepemimpinan dalam manajemen olahraga.dan menejemen even olahraga
3. Mampu menerapkan teori, konsep dan mengaplikasikan manajemen olahraga.dalam kegiatan olahraga prestasi
4. Memiliki sikap dan bertanggung jawab, terhadap kegiatan even olahraga yang diselenggarakan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga

Referensi

1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. *Management of Physical Education and Sport* . McGraw-Hill Company
2. Harsuki, 2003, *Perkembangan olahraga Terkini* , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa
3. _____, 2012, *Pengantar Manajemen Olahraga* , Jakarta. PT Rajawali Pers
4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, *Sport Marketing* , USA. Human Kinetic Publishers
5. Mutohir, Toho C, 2006, *Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)*
6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, *The Management Of Sport* , USA. Mosby Year Book
7. Rokosz.F., 1981, *Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments* . Wichita Kansas
8. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, *Dasar-dasar Manajemen* : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara
9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang *Sistem Keolahragaan Nasional*
10. Robbin, Stephen P, 1996, *Perilaku Organisasi* : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo

8520204474 Manajemen penyelenggaraan Cabor Bulutangkis

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami sejarah awal mula dan perkembangan olahraga bulutangkis, mampu menguasai peraturan permainan Bulutangkis, dan mampu menerapkan teknik dasar permainan Bulutangkis ke dalam Pembelajaran

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan penguasaan tentang konsep permainan bulutangkis, peraturan permainan dan aplikasinya. Perkuliahan dilaksanakan dengan praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi

1. Alhusin, S. 2007. *Gemar Bermain Bulutangkis*. Surakarta: Seti-aji
2. Grice, T. 2007. *Bulutangkis Petunjuk Praktis untuk Pemula dan Lanjut*. Jakarta : Raja Graha Rafindo.
3. Hari setiono dan Nurhasan, 2001. *Belajar bermain bulutangkis*. Unesa
4. Lutan dan Suherman, 2000. *Perencanaan Pembelajaran Penjaskes*. Jakarta: Depdiknas.
5. M. Ngalim P, 2002. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
6. M. Tohar, 1992. *Olahraga Pilihan Bulutangkis*. IKIP Semarang. Semarang.
7. Zanwar, M. 1992. *Olahraga Pilihan Bulutangkis*. Pengaruh Latihan Bulutangkis Menggunakan skor 15 dan skor 21 terhadap peningkatan Vo2. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang FIK IKIP. Unnes.

8520204475 Manajemen penyelenggaraan Cabor Dayung

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memiliki ilmu pengetahuan dan teknologi kepelatihan untuk meningkatkan prestasi olahraga dayung perahu kayak, cano canadian, rowing, dan Tradisional Boat Racing (TBR) .

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji, dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi kepelatihan untuk meningkatkan prestasi olahraga dayung perahu kayak, cano canadian, rowing, dan Tradisional Boat Racing (TBR) .

Referensi

1. Altenburg. D. (1999). From beginner to world champion junior . In; FISA Junior commission. Dieterle. FISA junior rowing guide
2. Karback.I. (1991). Dasar-dasar canoeing . Penataran pelatih nasional. PB PODSI
3. Kissel.A & Raabe.W. (1999). Teaching rowing to children . FISA junior rowing guide
4. Bompa T.O. (1983). Theory and methodology of training . Dubuque: Kendall/Hunt Publisher Company 5. --- (1999). Periodization training for sports . Champaign : Human Kinetics
6. <http://earutest.u25.darklite.ie>. Talent identification program in Ireland
7. <http://www.ukssport.gov.uk>. Girls4Gold talent identification programme
8. <http://www.topendsports.com>. Rowing talent identification

8520204477 Manajemen penyelenggaraan Cabor Futsal

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami konsep, model manajemen olahraga -
2. Mampu mengembangkan pengetahuan, teori, konsep, model dan teori manajemen dan kepemimpinan dalam manajemen olahraga.dan menejemen even olahraga
3. Mampu menerapkan teori, konsep dan mengaplikasikan manajemen olahraga.dalam kegiatan olahraga prestasi
4. Memiliki sikap dan bertanggung jawab, terhadap kegiatan even olahraga yang diselenggarakan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga

Referensi

1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. *Management of Physical Education and Sport* . McGraw-Hill Company
2. Harsuki, 2003, *Perkembangan olahraga Terkini* , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa
3. _____, 2012, *Pengantar Manajemen Olahraga* , Jakarta. PT Rajawali Pers
4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, *Sport Marketing* , USA. Human Kinetic Publishers
5. Mutohir, Toho C, 2006, *Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Kataaog Dalam Terbitan (KTD)*
6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, *The Management Of Sport* , USA. Mosby Year Book
7. Rokosz.F., 1981, *Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments* . Wichita Kansas
8. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, *Dasar-dasar Manajemen* : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara
9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang *Sistem Keolahragaan Nasional*
10. Robbin, Stephen P, 1996, *Perilaku Organisasi* : Alih Bahasa Handiyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo

8520204478 Manajemen penyelenggaraan Cabor Hoki

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan kemampuan merencanakan penyelenggaraan even pertandingan hockey
2. Memahami esensi dari manajemen penyelenggaraan even pertandingan hockey dan mampu menerapkan secara komprehensif
3. Menerapkan penyusunan proposal sebagai perencanaan dalam sebuah even pertandingan dalam perspektif sport Industry
4. bertanggung jawab melaksanakan tugas dengan disiplin yang tinggi dan memiliki jiwa entrepreneurship yang baik

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas tentang pengetahuan, tahapan, dan penerapan manajemen penyelenggaraan even hockey yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, monitoring dan evaluasi kegiatan secara komprehensif sesuai dengan kaidah keilmuan manajemen penyelenggaraan pertandingan cabang olahraga hockey

Referensi

1. Masterman, Guy. 2009. *Strategic Sports Even Management*. UK. Elsevier
2. Mallen, Cheryl & Adam, Lorney. 2013. *Event Management in Sport, Recreation and Tourism*. Canada, Routledge

8520204488 Manajemen penyelenggaraan Cabor Karate

Dosen : Afifan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami konsep, model manajemen olahraga Karate –
2. Mampu mengembangkan pengetahuan, teori, konsep, model dan teori manajemen dan kepemimpinan dalam manajemen olahraga Karate, dan manajemen even olahraga Karate
3. Mampu menerapkan teori, konsep dan mengaplikasikan manajemen olahraga Karate dalam kegiatan olahraga prestasi
4. Memiliki sikap dan bertanggung jawab, terhadap kegiatan even olahraga Karate yang diselenggarakan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga Karate

Referensi

1. **Bucher, C.A. and Krotee, M.L.** 1997. *Management of Physical Education and Sport* . McGraw-Hill Company
2. **Harsuki**, 2003. , *Perkembangan olahraga Terkini* , Jakarta . PT Raja

- Grafindo Perkasa
3. _____, 2012. , *Pengantar Manajemen Olahraga* , Jakarta . PT Rajawali Pers
 4. **Mullin, Hardy, Sutton**, 1993. , *Sport Marketing* , USA . Human Kinetic Publishers
 5. **Mutohir, Toho C**, 2006. , *Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga* , *Katalaog Dalam Terbitan (KTD)* .
 6. **Parkhouse, Bonnie L**, 1991. , *The Management Of Sport* , USA . Mosby Year Book
 7. **Terry, George R & Leslie W. Rue**, 2000. , *Dasar-dasar Manajemen : alih bahasa G . A Ticoalu*, Jakarta
 8. **UU RI Nomor : 3 Tahun 2005**. *tentang Sistem Keolahragaan Nasional* .
 9. **Robbin, Stephen P**, 1996. , *Perilaku Organisasi : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka*, Jakarta . Prenhalindo

8520204489 Manajemen penyelenggaraan Cabor Panahan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami konsep, model manajemen olahraga -
2. Mampu mengembangkan pengetahuan, teori, konsep, model dan teori manajemen dan kepemimpinan dalam manajemen olahraga.dan menejemen even olahraga
3. Mampu menerapkan teori, konsep dan mengaplikasikan manajemen olahraga.dalam kegiatan olahraga prestasi
4. Memiliki sikap dan bertanggung jawab, terhadap kegiatan even olahraga yang diselenggarakan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga

Referensi

1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. *Management of Physical Education and Sport* . McGraw-Hill Companie
2. Harsuki, 2003, *Perkembangan olahraga Terkini* , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa
3. _____, 2012, *Pengantar Manajemen Olahraga* , Jakarta. PT Rajawali Pers
4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, *Sport Marketing* , USA. Human Kinetic Publishers
5. Mutohir, Toho C, 2006, *Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga* , *Katalaog Dalam Terbitan (KTD)*
6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, *The Management Of Sport* , USA. Mosby Year Book
7. Rokosz.F., 1981, *Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments* . Wichita Kansas
8. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, *Dasar-dasar Manajemen* : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara
9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 *tentang Sistem Keolahragaan Nasional*
10. Robbin, Stephen P, 1996, *Perilaku Organisasi* : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo

8520204536 MANAJEMEN PENYELENGGARAAN CABOR PANJAT TEBING

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami konsep, model manajemen olahraga -
2. Mampu mengembangkan pengetahuan, teori, konsep, model dan teori manajemen dan kepemimpinan dalam manajemen olahraga.dan menejemen even olahraga
3. Mampu menerapkan teori, konsep dan mengaplikasikan manajemen olahraga.dalam kegiatan olahraga prestasi
4. Memiliki sikap dan bertanggung jawab, terhadap kegiatan even olahraga yang diselenggarakan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga

Referensi

1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. *Management of Physical Education and Sport* . McGraw-Hill Company
2. Harsuki, 2003, *Perkembangan olahraga Terkini* , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa
3. _____ , 2012, *Pengantar Manajemen Olahraga* , Jakarta. PT Rajawali Pers
4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, *Sport Marketing* , USA. Human Kinetic Publishers
5. Mutohir, Toho C, 2006, *Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)*
6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, *The Management Of Sport* , USA. Mosby Year Book
7. Rokosz.F., 1981, *Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments* . Wichita Kansas
8. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, *Dasar-dasar Manajemen* : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara
9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang *Sistem Keolahragaan Nasional*
10. Robbin, Stephen P, 1996, *Perilaku Organisasi* : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo

8520204479 Manajemen penyelenggaraan Cabor Pencak Silat

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami konsep, model manajemen olahraga Pencak Silat –
2. Mampu mengembangkan pengetahuan, teori, konsep, model dan teori manajemen dan kepemimpinan dalam manajemen olahraga Pencak Silat, dan menejemen even olahraga Pencak Silat
3. Mampu menerapkan teori, konsep dan mengaplikasikan manajemen olahraga Pencak Silat dalam kegiatan olahraga prestasi
4. Memiliki sikap dan bertanggung jawab, terhadap kegiatan even olahraga Pencak Silat yang diselenggarakan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga Pencak Silat

Referensi

1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. *Management of Physical Education and Sport* . McGraw-Hill Company
2. Harsuki, 2003, *Perkembangan olahraga Terkini* , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa
3. _____ , 2012, *Pengantar Manajemen Olahraga* , Jakarta. PT Rajawali Pers
4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, *Sport Marketing* , USA. Human Kinetic Publishers
5. Mutohir, Toho C, 2006, *Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)*
6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, *The Management Of Sport* , USA. Mosby Year Book
7. Rokosz.F., 1981, *Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments* . Wichita Kansas
8. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, *Dasar-dasar Manajemen* : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara
9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang *Sistem Keolahragaan Nasional*
10. Robbin, Stephen P, 1996, *Perilaku Organisasi* : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo

8520204480 Manajemen penyelenggaraan Cabor Petanque

Dosen : Dr. Nurkholis, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. mampu menyusun kepanitiaan sebuah event pertandingan
2. mampu menyusun job deskripsi masing masing bidang pertandingan
3. mengetahui dan mampu menyusun kebutuhan kepanitiaan dalam sebuah event pertandingan
4. mengetahui, memahami peraturan pertandingan olahraga petanque
5. mampu menjalankan peraturan pertandingan olahraga petanque

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah manajemen penyelenggaraan cabor petanque mengkaji, membahas dan membekali kompetensi mahasiswa dalam penyelenggaraan pertandingan olahraga petanque meliputi kepanitiaan, dan teknis di lapangan

Referensi

1. PB FOPI. 2013. AD / ART PB FOPI. Jakarta
2. Caca Isa Saleh. 2012. Aturan Permainan Olahraga Petanque. PB FOPI

8520204481 Manajemen penyelenggaraan Cabor Senam

Dosen : Dr. Fransisca Januarumi Marhaendra Wijaya, S.Pd., M.Kes.
Dr. Nurkholis, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Mahasiswa mampu: Mengaplikasikan teori peraturan perlombaan senam secara benar, mampu mengaplikasikan penatalaksanaan peralatan pada penyelenggaraan senam. mampu bertanggung jawab pada individu dan kelompok pada penyelenggaraan senam serta mampu membuat perencanaan penyelenggaraan senam secara berkualitas.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mengkaji pengetahuan dasar dan pemahaman mengenai penyelenggaraan cabor senam yang mencakup perencanaan penyelenggaraan perlombaan senam, peraturan dan mekanisme penyelenggaraan perlombaan senam serta penatalaksanaan peralatan pada perlombaan. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi

Referensi

1. Frontera et al, (2007). *Clinical Sports Medicine ; Medical Management and Rehabilitation* , Philadelphia, Saunders Elsevier
2. American's College of Sport Medicine, 2015
3. Youngson R. M. 1996, Buku Saku P3K, Diagram group, Jakarta, Arcan
4. Bytowski JR., Moorman CT., MacAuley D, (2010). *Oxford American Handbook of Sport Medicine*, New York, Oxford University Press, Inc.,
5. Bundy M, & Leaver A (2010). *A Guide to Sports and Injury Management*; Churchill Livingstone Elsevier

8520204540 MANAJEMEN PENYELENGGARAAN CABOR SENAM AEROBIK

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami konsep, model manajemen olahraga -
2. Mampu mengembangkan pengetahuan, teori, konsep, model dan teori manajemen dan kepemimpinan dalam manajemen olahraga dan manajemen even olahraga
3. Mampu menerapkan teori, konsep dan mengaplikasikan manajemen olahraga dalam kegiatan olahraga prestasi
4. Memiliki sikap dan bertanggung jawab, terhadap kegiatan even olahraga yang diselenggarakan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga

Referensi

1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. *Management of Physical Education and Sport* . McGraw-Hill Company
2. Harsuki, 2003, *Perkembangan olahraga Terkini* , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa
3. _____, 2012, *Pengantar Manajemen Olahraga* , Jakarta. PT Rajawali Pers
4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, *Sport Marketing* , USA. Human Kinetic Publishers
5. Mutohir, Toho C, 2006, *Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)*
6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, *The Management Of Sport* , USA. Mosby Year Book
7. Rokosz.F., 1981, *Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments* . Wichita Kansas

8. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, *Dasar-dasar Manajemen* : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara
9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang *Sistem Keolahragaan Nasional*
10. Robbin, Stephen P, 1996, *Perilaku Organisasi* : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo

8520204532 MANAJEMEN PENYELENGGARAAN CABOR SEPAKBOLA

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami konsep, model manajemen cabang olahraga Sepakbola
2. Mampu mengembangkan pengetahuan, teori, konsep, model dan teori manajemen dan kepemimpinan dalam manajemen olahraga.dan menejemen even olahraga
3. Mampu menerapkan teori, konsep dan mengaplikasikan manajemen olahraga.dalam kegiatan olahraga prestasi
4. Memiliki sikap dan bertanggung jawab, terhadap kegiatan even olahraga yang diselenggarakan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even cabang olahraga Sepakbola

Referensi

1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. *Management of Physical Education and Sport* . McGraw-Hill Company
2. Harsuki, 2003, *Perkembangan olahraga Terkini* , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa
3. _____, 2012, *Pengantar Manajemen Olahraga* , Jakarta. PT Rajawali Pers
4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, *Sport Marketing* , USA. Human Kinetic Publishers
5. Mutohir, Toho C, 2006, *Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)*
6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, *The Management Of Sport* , USA. Mosby Year Book
7. Rokosz.F., 1981, *Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments* . Wichita Kansas
8. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, *Dasar-dasar Manajemen* : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara
9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang *Sistem Keolahragaan Nasional*
10. Robbin, Stephen P, 1996, *Perilaku Organisasi* : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo

8520204483 Manajemen penyelenggaraan Cabor Sepak Takraw

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami konsep, model manajemen olahraga -
2. Mampu mengembangkan pengetahuan, teori, konsep, model dan teori manajemen dan kepemimpinan dalam manajemen olahraga.dan menejemen even olahraga
3. Mampu menerapkan teori, konsep dan mengaplikasikan manajemen olahraga.dalam kegiatan olahraga prestasi
4. Memiliki sikap dan bertanggung jawab, terhadap kegiatan even olahraga yang diselenggarakan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga

Referensi

1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. *Management of Physical Education and Sport* . McGraw-Hill Company
2. Harsuki, 2003, *Perkembangan olahraga Terkini* , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa
3. _____, 2012, *Pengantar Manajemen Olahraga* , Jakarta. PT Rajawali Pers
4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, *Sport Marketing* , USA. Human Kinetic Publishers
5. Mutohir, Toho C, 2006, *Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)*
6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, *The Management Of Sport* , USA. Mosby Year Book
7. Rokosz.F., 1981, *Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments* . Wichita Kansas

8. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, *Dasar-dasar Manajemen* : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara
9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang *Sistem Keolahragaan Nasional*
10. Robbin, Stephen P, 1996, *Perilaku Organisasi* : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo

8520204485 Manajemen penyelenggaraan Cabor Tenis Lapangan

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Kompetensi didasarkan pada kegiatan yang harus dilakukan oleh pelatih (mis. Pelatihan, kompetisi, manajemen, dan organisasi) dan tugas-tugas yang dilakukan dalam setiap kegiatan (yaitu merencanakan, mengatur, melaksanakan, dan mengevaluasi) pelatihan tenis pemula dan junior. Kompetensi dirancang dalam unit-unit kompetensi, dengan masing- masing unit terdiri dari hasil pembelajaran yang memiliki seperangkat kriteria kinerja di mana pelatih dinilai (yaitu diperlukan untuk memberikan bukti untuk menunjukkan kompetensi) menggunakan sistem terintegrasi.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Manajemen Penyelenggaraan Cabang Olahraga Tenis Lapangan merupakan Matakuliah konsentrasi pelaksanaan kegiatan pertandingan cabang olahraga tenis lapangan dengan bobot 4 SKS yang ditempuh teori dan praktek. Pada Matakuliah ini dipelajari persyaratan dasar Officiating (penyelenggaraan) pertandingan tenis lapangan. Perkuliahan ini melakukan pembelajaran komprehensif bagi mahasiswa untuk menjadi petugas mulai K etua pertandingan , Ketua Wasit , Wasit , linesman dan penjaa bola dalam penyelenggaraan pertandingan tenis lapangan .

Referensi

1. ITF. 2016. ITF Rules of Tennis. Roehampton: ITF LTD
2. ITF. 2017. The duties and procedures for officials. Roehampton: ITF LTD.
3. John, Byl. 2006. Organizing successful tournaments. Champaign, IL: Human Kinetics.
4. LTA British Tennis. 2015. Competition Support. U.K:LTA
5. Tennis Canada. 2011. Introduction to officiating: Line Umpire. Toronto: Tennis Canada.
6. Tennis Canada. 2015. Rules of The Court

8520204486 Manajemen penyelenggaraan Cabor Tenis Meja

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memanfaatkan Iptek dalam Penyelenggaraan Pertandingan single event dan Multievent
2. Memahami sistem pertandingan dan penyelenggaraan pertandingan
3. Menerapkan sistem pertandingan dan mengaplikasikan dalam pertandingan single dan multievent
4. Bertanggung jawab, mempunyai sikap yang baik

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas teori dan sistem pertandingan, officiting di tenis meja.

Referensi

1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. *Management of Physical Education and Sport* . McGraw-Hill Companies.
2. Hafidz, Abdul, 2014, Manajemen dan Sistem Pertandingan Olahraga, Unesa : Unipre
3. Harsuki, 2003, *Perkembangan olahraga Terkini* , Jakarta : PT Raja Grafindo Perkasa
4. _____, 2012, *Pengantar Manajemen Olahraga* , Jakarta : PT Rajawali Pers
5. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, *Sport Marketing* , USA : Human Kinetic Publishers
6. Mutohir, Toho C, 2006, *Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)*
7. Parkhouse, Bonnie L, 1991, *The Management Of Sport* , Mosby Year Book, USA
8. Rokosz.F., 1981, *Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments* . Wichita Kansas.

8520204487 Manajemen penyelenggaraan Cabor Tinju

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami konsep, model manajemen olahraga -
2. Mampu mengembangkan pengetahuan, teori, konsep, model dan teori manajemen dan kepemimpinan dalam manajemen olahraga.dan menejemen even olahraga

3. Mampu menerapkan teori, konsep dan mengaplikasikan manajemen olahraga dalam kegiatan olahraga prestasi
4. Memiliki sikap dan bertanggung jawab, terhadap kegiatan even olahraga yang diselenggarakan.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga

Referensi

1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. *Management of Physical Education and Sport*. McGraw-Hill Company
2. Harsuki, 2003, *Perkembangan olahraga Terkini*, Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa
3. _____, 2012, *Pengantar Manajemen Olahraga*, Jakarta. PT Rajawali Pers
4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, *Sport Marketing*, USA. Human Kinetic Publishers
5. Mutohir, Toho C, 2006, *Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga, Katalaog Dalam Terbitan (KTD)*
6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, *The Management Of Sport*, USA. Mosby Year Book
7. Rokosz.F., 1981, *Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments*. Wichita Kansas
8. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, *Dasar-dasar Manajemen*: alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara
9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang *Sistem Keolahragaan Nasional*
10. Robbin, Stephen P, 1996, *Perilaku Organisasi*: Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo

8520204567 Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Setelah mengikuti kegiatan PLP para mahasiswa di bawah bimbingan guru pamong diharapkan memahami tentang:

1. analisis kurikulum
2. penyusunan perangkat pembelajaran (RPP, media, LKS, bahan ajar, instrumen penilaian)
3. pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan ragam strategi pembelajaran dan media pembelajaran
4. pengelolaan kelas
5. pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran
6. pelaksanaan penilaian dan evaluasi pembelajaran
7. pengelolaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler
8. pekerjaan administrasi guru

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah wajib tempuh mahasiswa pendidikan jenjang S-1 yang berisi penugasan kepada mahasiswa untuk mengimplementasikan hasil belajar melalui pengamatan proses pembelajaran di sekolah/ lembaga pendidikan, pelatihan mengembangkan perangkat pembelajaran, dan belajar mengajar terbimbing, serta disertai tindakan reflektif di bawah bimbingan dan pengawasan dosen pembimbing dan guru pamong secara berjenjang.

Referensi

1. Direktorat Pembelajaran Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2017. *Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan*. Jakarta.
2. Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2017. *Permenristekdikti-Nomor-55-Tahun-2017*. Jakarta.

8520204490 Praktek Melatih Cabang* (PKL)**

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan PKL Melatih cabang olahraga meliputi studi pustaka untuk mendapatkan data bentuk gerak yang dimiliki atlet yaitu gerak teknik dasar dan teknik lanjutan,
2. Memiliki pengetahuan tentang PKL melatih gerak cabang olahraga, mempraktekan PKL cabang olahraga dengan club atau organisasi cabang olahraga yang dipilih.
3. Merancang/ menyusun/ mendiskusikan/ mempresentasikan/ PKL cabang olahraga yang dipilih
4. Memiliki sikap disiplin dan tanggung jawab yang tinggi dalam melakukan PKL

Deskripsi Matakuliah

Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melatih cabang olahraga

Referensi

Tim. 2012. *Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

8520202219 Teknologi dan Informasi Olahraga

Dosen : Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Memahami dan mampu mengkaji serta mengaplikasikan konsep tentang teknologi olahraga, ruang lingkup teknologi olahraga, teknologi kesehatan olahraga, sarana dan prasarana olahraga serta perkembangan teknologi olahraga

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang teknologi olahraga, ruang lingkup teknologi olahraga, teknologi kesehatan olahraga, sarana dan prasarana olahraga serta perkembangan teknologi olahraga

Referensi

Thompson, G. 2001. *1CSports Technology 1D*. Nelson Library. Australia
Ross, S. 2010. *1CSports Technology 1D*. Evan Brothers Limited. London
Fridell, R. 2009. *1CSports Technology-Cool Science 1D*. Lerner. London
Fuss, K., Subic, A., Strangwood, M., Mehta, R.. 2014. *1CRoutledge Handbook of Sports Technology and Engineering*

8520206208 Skripsi

Prasyarat : Metodologi Penelitian Statistika

Dosen : Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd.
Dr. Wijono, M.Pd.
Dr. Fransisca Januarumi Marhaendra Wijaya, S.Pd., M.Kes.
Dra. Ika Jayadi, M.Kes.
Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.
Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.
Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes.
Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd.
Dr. Nining Widyah Kusnanik, S.Pd., M.Appl.Sc.
Tutur Jatmiko, S.Pd., M.Kes.
Dr. Rini Ismalasari, S.Pd., M.Kes.
Fifit Yeti Wulandari, S.Pd., M.Pd.
Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.
Dr. Oce Wiriawan, M.Kes.
Drs. Machfud Irsyada, M.Pd.
Prof. Dr. H. Hari Setijono, M.Pd.
Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.
Dr. Imam Syafii, M.Kes.
Dr. Imam Marsudi, M.Si.
Dr. Imantara Subagio, M.Kes.
Mochamad Arifin, S.Pd., M.Pd.
Prof. Dr. I Made Sri Undy Mahardika, M.Pd.
Dr. Nurkholis, M.Pd.
Dr. Yonny Herdyanto, M.Kes.
Dr. Edy Mintarto, M.Kes.
Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd.
Prof. Drs. H. Toho Cholik Mutohir, M.A., Ph.D.
Drs. Arif Bulqini, M.Kes.
Raymond Ivano Avandi, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mampu memahami konsep dasar ilmu kepelatihan olahraga, metodologi penelitian, dan statistika untuk menyelesaikan permasalahan penelitian terkait ilmu kepelatihan olahraga dan dunia olahraga prestasi.
2. Mampu menerapkan konsep dasar ilmu kepelatihan olahraga, metodologi penelitian, dan teknik analisis data untuk menyusun gagasan tertulis, pemecahan permasalahan dan membuktikannya dalam kegiatan penelitian

3. Mampu membuat keputusan berdasarkan hasil analisis daya nalar ilmiahnya terhadap upaya pemecahan masalah kepelatihan olahraga dan atau dunia olahraga prestasi dan menuliskannya dalam bentuk karya tulis ilmiah atau skripsi
4. Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tulisannya dalam pemecahan masalah kepelatihan olahraga dan dunia olahraga prestasi.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini sebagai pelatihan mengembangkan daya nalar dan daya kreatifitas ilmiah melalui studi pustaka/lapangan / laboratorium/ penelitian mengenai permasalahan dan pemecahan dunia olahraga prestasi dan ilmu kepelatihan olahraga dengan cara , mengidentifikasi, mensistematikan, menganalisis kemudian menuliskannya dalam bentuk makalah / skripsi /karya tulis ilmiah dan mampu menyajikan secara lisan ddalam forum ilmiah akademik atau di depan penguji.

Referensi

1. Tim. 2011. *PanduanPenulisan danPenilaianSkripsi*. Surabaya. Unesa Univeristy Press.

