

**STRUKTUR KURIKULUM  
PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN**

No	KodeMata Kuliah	Mata Kuliah	MataKuliah (in English)	Wajib/ Pii	SKS	SEMESTER							
						1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan</b>													
1	2124212010	BM Menyimak Dasar	<i>Basic Listening</i>	Wajib	2	2							
2	2124212012	BM Berbicara Dasar	<i>Basic Speaking</i>	Wajib	3	3							
3	2124212020	BM Membaca Dasar	<i>Basic Reading</i>	Wajib	2		2						
4	2124212038	BM Menulis Dasar	<i>Basic Writing</i>	Wajib	2				2				
5	2124212018	BM Menyimak Menengah	<i>MiddleListening</i>	Wajib	2		2						
6	2124212019	BM Berbicara Menengah	<i>Middle Speaking</i>	Wajib	3		3						
7	2124212030	BM Membaca Menengah	<i>Middle Reading</i>	Wajib	2			2					
8	2124212044	BM Menulis Menengah	<i>Middle Writing</i>	Wajib	2					2			
9	2124212028	BM Menyimak Lanjut	<i>Advanced Listening</i>	Wajib	2			2					
10	2124212029	BM Berbicara Lanjut	<i>Advanced Speaking</i>	Wajib	3			3					
11	2124212037	BM Membaca Lanjut	<i>Advanced Reading</i>	Wajib	2				2				
12	2124212053	BM Menulis Lanjut	<i>Advanced Writing</i>	Wajib	2						2		
13	2124212035	BM Menyimak mahir	<i>Expert Listening</i>	Wajib	2				2				
14	2124212036	BM Berbicara Mahir	<i>Expert Speaking</i>	Wajib	3				3				
15	2124212043	BM Membaca Mahir	<i>Expert Reading</i>	Wajib	2					2			
16	2124212063	BM Menulis Mahir	<i>Expert Writing</i>	Wajib	2							2	
17	2124212026	BM Modern	<i>Modern Chinese</i>	Wajib	3							3	
18	2124212046	Sinologi	<i>Sinology</i>	Wajib	2							2	
19	2122212008	Pengantar Linguistik	<i>Introduction to Linguistics</i>	Wajib	2	2							
20	2124212040	Teori dan Apresiasi Sastra China	<i>China Literature Theory and Appreciation</i>	Wajib	3					3			
21	2124212021	Sejarah China	<i>ChineseHistory</i>	Wajib	2							2	
22	2122213024	Teori Belajar (Bahasa)	<i>Theories of Language Learning</i>	Wajib	3					3			
23	2124212064	Skripsi	<i>Thesis</i>	Wajib	6							6*	6*
24	2124212023	Sosiolinguistik*	<i>Sociolinguistics</i>	Piliha n	2		2						
25	2124212052	Sosiologi Sastra*	<i>Sociolgy of Literature</i>	Piliha n	2						2		
26	2124212067	Psikologi Sastra*	<i>Psychology of Literature</i>	Piliha n	2							2	
27	2124212065	Sastra Rakyat*	<i>Folklore</i>	Piliha n	2							2	
28	2124212066	Psikolinguistik*	<i>Psycholinguistics</i>	Piliha n	2							2	
29	2124212022	Sejarah Sastra China*	<i>History of Chinese Literature</i>	Piliha n	2					2			
30	2124112062	Stilistika*	<i>Stylistics</i>	Piliha n	2							2	
<b>Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Institusional</b>													
31	2213005	Bahasa Inggris	<i>English</i>	Wajib	3	3							
32	1212009	Bahasa Indonesia	<i>Indonesia</i>	Wajib	2		2						
33	2212002	Ilmu Alam Dasar	<i>Basic Natural Science</i>	Wajib	2			2					
34	4212004	Filsafat Ilmu	<i>Philosophy of Knowledge</i>	Wajib	2						2		
35	1212001	Pendidikan Agama Islam	<i>Religion</i>	Wajib	2	2							
	1212002	Pendidikan Agama Katolik											
	1212003	Pendidikan Agama Protestan											
	1212004	Pendidikan Agama Hindu											
	1212005	Pendidikan Agama Budha											
	1212006	Pendidikan Agama Khonghucu											
<b>Mata Kuliah Dasar Keahlian</b>													
36	2122216008	BM Komprehensif dasar	<i>Basic Comprehensive Mandarin</i>	Wajib	6	6							

37	2122216017	BM.Komprehensif Menengah	<i>Middle Comprehensive Mandarin</i>	Wajib	6		6							
38	2124216027	BM Komprehensif Lanjut	<i>Advanced Comprehensive Mandarin</i>	Wajib	6			6						
39	2124212034	BM Komprehensif Mahir	<i>Expert Comprehensive Mandarin</i>	Wajib	6				6					
40	2124213047	Metodologi Penelitian Pendidikan	<i>Educational Research Methodology</i>	Wajib	3				3					
41	2124112061	Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra China*	<i>Literature and Language Research Methodology</i>	Pilihan	3				3					
42	2124213048	Pembelajaran Inovatif	<i>Innovative Learning</i>	Wajib	3				3					
43	2124213049	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	<i>Instructional Design</i>	Wajib	3					3				
44		Micro Teaching	<i>Micro Teaching</i>	Wajib	2						2			
45		Pengenalan Lapangan Persekolahan	<i>Schooling activity Orientation</i>	Wajib	4							4		
46	2124212031	Telaah Kurikulum	<i>Curriculum Analysis</i>	Wajib	3			3						
47	2124212056	Asesmen Proses dan Hasil Belajar	<i>Assessment</i>	Wajib	3					3				
48	2124212041	Bahasa Mandarin untuk Pebelajar Anak*	<i>Chinese Language for children</i>	Pilihan	2				2					
49	2124212051	Analisis Kesalahan Berbahasa*	<i>Error Analysis</i>	Pilihan	2					2				
50	2124212032	Analisis Wacana dan Pragmatik*	<i>Pragmatics and Discourse Analysis</i>	Pilihan	2		2							
51	2124212054	Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)	<i>Mandarin Testing for Foreign Learner</i>	Wajib	2						2			
<b>Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Inti</b>														
52	2213001	Dasar-Dasar Kependidikan	<i>Basic Educational</i>	Wajib	3			3						
53	2212003	Psikologi Pendidikan	<i>Educational Psychology</i>	Wajib	2	2								
54	1212008	Pendidikan Pancasila	<i>Pancasila</i>	Wajib	2		2							
55	1212007	Pendidikan Kewarganegaraan	<i>Civics</i>	Wajib	2	2								
<b>Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat</b>														
56	2124212045	Penerjemahan Pariwisata dan Bisnis	<i>Translation of Mandarin Tourism</i>	Wajib	3					3				
57	2213009	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	<i>Community Service</i>	Wajib	3						3			
<b>Mata Kuliah Keahlian Berkarya</b>														
58	2124212042	Statistik dan Aplikasi Komputer	<i>Statistics and Computer Application</i>	Wajib	3				3					
59	2212008	Kewirausahaan	<i>Entrepreneurship</i>	Wajib	2				2					
<b>Mata Kuliah Perilaku Berkarya</b>														
60	2124212057	Media Pembelajaran	<i>Media Learning</i>	Wajib	2						2			
61	2124213050	Pengembangan Buku Teks	<i>Textbook Development</i>	Wajib	2					2				
<b>MK Wajib</b>					<b>140</b>	2	2	2	2	2	2	1	9	0
<b>MK Pilihan (11 MK, mahasiswa wajib mengambil 10 SKS)</b>					<b>23</b>									
<b>Jumlah Total</b>					<b>163</b>									

Keterangan:

1. Jumlah MK Wajib= 140 SKS
2. Jumlah MK Pilihan= 23 SKS
3. Mahasiswa wajib menempuh MK Pilihan minimal 10 SKS
4. Mahasiswa wajib lulus minimal 150 SKS

**DESKRIPSI MATA KULIAH  
PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN**

**2122212008      PENGANTAR LINGUISTIK/2 SKS**

**Dosen :** Prof. Dr. Subandi, M.Litt.  
Dr. Mintowati, M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan penganalisisan terhadap linguistik umum.
2. Menguasai prinsip-prinsip menganalisis fonem, morfem, kata, makna, frasa, dan kalimat dalam bahasa Mandarin dalam kaitannya dengan tugasnya sebagai pendidik bahasa Mandarin.
3. Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah Linguistik serta mengomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan linguistik umum.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian hakikat linguistik, fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik dalam bahasa dan bahasa Mandarin, serta melakukan penelitian tentang linguistik Mandarin melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

**Referensi:**

Ong Mia Farao. 2014. *Linguistik Bahasa Mandarin*. Surabaya: UK Petra.  
Chaer, Abdul. 2007. *Pengantar Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.

**2122216008      BM KOMPREHENSIF DASAR/ 6 SKS**

**Dosen :** Dr.Thea Sairine, M.L., Ph.D.  
Rendy Aditya, B.TCFL.,M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui membaca dan menulis bahasa Mandarin dasar.
2. Menguasai dasar-dasar tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin.
3. Mengambil keputusan strategis dalam membaca dan menulis berdasarkan kaidah bahasa Mandarin.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan membaca dan menulis bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian dasar-dasar tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas guna membaca dan menulis bahasa Mandarin untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas.

**Referensi:**

吴中伟《当代汉语》“综合课本I”，华语教学出版社，北京，2010。  
肖奚强，朱敏《汉语初级强化教程》“综合课本I”，北京大学，北京，2005。  
肖奚强，朱敏《汉语初级强化教程》“综合课本II”，北京大学，北京，2005。

**2124212010      BM MENYIMAK DASAR/2 SKS**

**Dosen :** Dwi Didik Santoso, B.TCFL., M.Pd.  
M.Farhan Mansoer, S.Pd., M.A.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menyimak dasar bahasa Mandarin
2. Menguasai dasar-dasar tata fonem, tata bentuk bahasa, dan tata kalimat bahasa Mandarin.
3. Mengambil keputusan strategis dalam menyimak dasar bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan menyimak bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian dasar-dasar tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas guna menyimak bahasa Mandarin dengan tema-tema sederhana untuk didiskusikan dalam diskusi kelas.

**Referensi:**

Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking I*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

Compact Disk Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking I*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

**2124212012 BM BERBICARA DASAR/3 SKS**

**Dosen:** Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara dasar bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian dasar-dasar tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas guna pelatihan dan pencapaian kemampuan berbicara dasar bahasa Mandarin dengan tema-tema sederhana untuk didiskusikan dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas.

**Referensi:**

汪国胜, 李汛《汉语听与说: 入门篇》华中师范大学出版社, 湖北武汉, 2009.

CD汪国胜, 李汛《汉语听与说: 入门篇》华中师范大学出版社, 湖北武汉, 2009.

**2124212020 BM MEMBACA DASAR/2 SKS**

**Dosen :** RendyAditya, B.TCFL.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui membaca bacaan sederhana bahasa Mandarin.
2. Menguasai dasar-dasar tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin.
3. Mengambil keputusan strategis dalam membaca bacaan sederhana bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara dasar bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian dasar-dasar tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas guna pelatihan dan pencapaian kemampuan membaca bacaan dalam bahasa Mandarin dengan tema-tema sederhana untuk didiskusikan dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas.

**Referensi:**

1. 鼓志平《汉语阅读教程》北京语言大学, 北京, 2006.

2. 张世寿《汉语阅读教程》北京语言大学, 北京, 2003.

**2124212054 Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)/2 SKS**

**Prasyarat:** BM Komprehensif Dasar, BM Menyimak Dasar, BM Berbicara Dasar, dan BM Membaca Dasar

**Dosen :** Galih Wibisono,B.A.,M.Ed.

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah di dalam ujian tingkat kemampuan bahasa Mandarin (HSK);
2. Menguasai teknik dan metode yang efektif di dalam menyelesaikan soal-soal HSK;
3. Mengambil keputusan strategis dalam memahami tata bahasa yang dipakai di dalam ujian HSK;
4. Bertanggung jawab untuk terlibat secara aktif dan mandiri dalam latihan soal-soal HSK.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pembahasan soal-soal HSK 1 sampai dengan tingkat 4 (《第一套》, 《第二套》, 《第三套》, 《第四套》, 《第五套》, 《第六套》) melalui pendekatan CBSA dan PAIKEM bermedia audio untuk latihan pendengaran dan latihan pemahaman wacana gunamembekali mahasiswa untuk mengikuti tes dan berhasil memperoleh sertifikat HSK.

**Referensi:**

王尧美《新HSK四级：全真模拟，测试题及》北京语言大学出版社，北京，2012。  
CD王尧美《新HSK四级：全真模拟，测试题及》北京语言大学出版社，北京，2012。

**2122216017****BM KOMPREHENSIF MENENGAH / 6 SKS****Prasyarat:** BM Komprehensif Dasar**Dosen :** Dr. Thea Sairine, M.L., Ph.D.**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui membaca dan menulis bahasa Mandarin menengah;
2. Menguasai level tingkat menengah tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin;
3. Mengambil keputusan strategis dalam membaca dan menulis tingkat menengah berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern;
4. Bertanggung jawab untuk belajar secara aktif dan mandiri dalam penguasaan materi kebahasaan, berupa kosakata, pola kalimat, tata bahasa, dan penyusunan kalimat bahasa Mandarin dengan tepat dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan nilai moral, etika, dan estetika.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian dasar-dasar tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas dan pembelajaran berbasis masalah guna mendengarkan, membaca, berbicara, dan menulis bahasa Mandarin level menengah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas.

**Referensi:**

吴中伟《当代汉语》“综合课本II”，华语教学出版社，北京，2010。  
肖奚强，朱敏《汉语初级强化教程》“综合课本II”，北京大学，北京，2005。  
肖奚强，朱敏《汉语初级强化教程》“综合课本III”，北京大学，北京，2005。

**2124212018****BM MENYIMAK MENENGAH / 2 SKS****Prasyarat:** BM Menyimak Dasar**Dosen :** Dwi Didik Santoso, B.TCFL.  
M. Farhan Mansoer, S.Pd., M.A.**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menyimak bahasa Mandarin level menengah.
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin dalam level menengah.
3. Mengambil keputusan strategis dalam menyimak level menengah bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan menyimak level menengah bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada level menengah melalui kegiatan pertemuan kelas guna menyimak bahasa Mandarin dengan tema-tema kehidupan sehari-hari melalui diskusi kelas dan penugasan.

**Referensi:**

Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking II*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.  
CD Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking II*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

**2124212019****BM BERBICARA MENENGAH / 3 SKS****Prasyarat :** BM Berbicara Dasar**Dosen :** Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd.  
Cicik Arista, S.Pd. M.Ed.**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui berbicara level menengah bahasa Mandarin;
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam berbicara pada level menengah;

3. Mengambil keputusan strategis dalam berbicara bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern;
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada level menengah melalui kegiatan pertemuan kelas guna berbicara level menengah bahasa Mandarin dengan tema-tema kehidupan sehari-hari untuk didiskusikan dan dipresentasikan.

**Referensi:**

汪国胜, 李汛《汉语听与说：入门篇》华中师范大学出版社，湖北武汉，2009。  
CD汪国胜, 李汛《汉语听与说：入门篇》华中师范大学出版社，湖北武汉，2009。

**2124212030**

**BM MEMBACA MENENGAH/2 SKS**

**Prasyarat** :BM Membaca Dasar

**Dosen** : Rendy Aditya, B.TCFL.,M.Pd.  
Cicik Arista, S.Pd., M.Ed.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui membaca bacaan berbahasa Mandarin;
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam membaca pada level menengah;
3. Mengambil keputusan strategis dalam membaca bahan bacaan berbahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern;
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin level menengah melalui kegiatan pertemuan kelas guna membaca bacaan tingkat menengah bahasa Mandarin dengan tema-tema kehidupan sehari-hari untuk didiskusikan dan dipresentasikan.

**Referensi:**

鼓志平《汉语阅读教程》北京语言大学，北京，2006。  
张世寿《汉语阅读教程》北京语言大学，北京，2003。

**2124212026**

**BM Modern/3 SKS**

**Prasyarat** : Pengantar Linguistik

**Dosen** : Dr. Thea Sairine, M.L., Ph.D.  
Galih Wibisono, B.A.,M.Ed.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui tata bunyi (fonologi) dan konsep dasar tata bentuk kata dan menganalisis/mengkaji tata bentuk kata (morfologi) bahasa Mandarin, tata kalimat, dan tata makna.
2. Menguasai tata bunyi bahasa Mandarin dan penataan fonem sebagai dasar pengajaran bahasa Mandarin dan keterampilan sistem tata bentuk kata, tata kalimat, dan tata makna bahasa Mandarin serta mampu menerapkannya dalam pembelajaran dan penelitian bahasa.
3. Mengambil keputusan strategis dalam menggunakan tata bunyi bahasa Mandarin berdasarkan kaidah dan situasi penggunaannya serta menganalisis/mengkaji tata bentuk kata bahasa Mandarin berdasarkan kaidah tata bentuk kata, , tata kalimat, dan tata makna.
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, proyek, dan tes yang terkait dengan tata bunyi serta tata bentuk kata, , tata kalimat, dan tata makna serta penerapannya.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian konsep teoretis dan aplikatif tata bunyi bahasa Mandarin yang meliputi produksi bunyi bahasa dan penataan fonem sebagai dasar pengajaran bahasa dan keterampilan berbahasa Mandarin serta penelitian bahasa melalui kegiatan perkuliahan, pemantapan teori tata bunyi bahasa, praktik analisis kasus tata bunyi bahasa guna menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi sistem bunyi, tata bentuk kata, tata kalimat, dan tata makna bahasa Mandarin dengan metode deskriptif dan generatif untuk menerapkannya dalam pembelajaran bahasa dan/atau penelitian bahasa sesuai dengan latar bahasa yang dikuasainya, menguasai tata bentuk kata bahasa Mandarin (morfem, proses morfologis, analisis morfologis, morfonemik, gejala baru pembentukan kata bahasa Mandarin, dan kaitan fungsional antara substansi ilmu bahasa dan sastra dengan kompetensi keterampilan berbahasa, materi kurikulum, dan pembelajarannya) melalui kegiatan pertemuan kelas dan penelitian ke lapangan guna menghasilkan produk

analisis/kajian kebahasaan serta produk penelitian dan pembelajaran bahasa untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan dijadikan alternatif sumber rujukan penelitian selanjutnya.

**Referensi:**

- 汪国胜, 李汛《汉语听与说: 入门篇》华中师范大学出版社, 湖北武汉, 2009.  
CD汪国胜, 李汛《汉语听与说: 入门篇》华中师范大学出版社, 湖北武汉, 2009.  
Hui Jia Wang. 2005. *Xiandai Hanyu*. Beijing. Beijing Language University Press.  
Jing Wen. 2007. *HSK; Jintong Yufa*. Beijing. Peking University. Press.

2122213024

**TEORI BELAJAR/3 SKS**

**Dosen :** Dr. Mintowati, M.Pd.  
Rendy Aditya, B.TCFL.,M.Ed.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah tentang teori belajar dan teori belajar bahasa yang berkaitan dengan pembelajaran dan pemerolehan bahasa Mandarin, serta aneka strategi dalam belajar secara umum.
2. Menguasai konsep-konsep dalam teori belajar dan teori belajar bahasa dalam pembelajaran dan pemerolehan bahasa Mandarin, merencanakan dan melaksanakan penelitian tentang pemerolehan dan pembelajaran bahasa Mandarin, baik sebagai bahasa pertama (B1), bahasa kedua (B2), maupun sebagai bahasa ketiga (B3) serta melaporkan hasil penelitiannya.
3. Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah belajar secara umum, serta pemerolehan dan pembelajaran bahasa Mandarin; mengomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan teori belajar dan teori belajar bahasa.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian paradigma belajar bahasa, hakikat pemerolehan dan pembelajaran bahasa, hipotesis dan strategi dalam belajar bahasa, serta faktor-faktor yang berpengaruh dalam pembelajaran bahasa Mandarin melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

**Referensi:**

- Yulianto, Bambang. 2010. *Teori Belajar Bahasa*. Surabaya: University Press.  
Brown, H. D. 2000. *Prinsip-Prinsip Belajar Bahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.

2124212021

**SEJARAH CHINA/2 Sks**

**Dosen:** Galih Wibisono, B.A.,M.Ed.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu dalam menerapkan pengetahuan tentang sejarah China di dalam pembelajaran bahasa Mandarin, seperti memahami asal-usul beberapa huruf Han dan ungkapan populer bahasa Mandarin dari zaman kuno secara lebih mendalam;
2. Menguasai pengetahuan tentang proses bangsa Tionghoa dari masyarakat purba yang sederhana hingga membentuk suatu kerajaan feodal yang berpemerintahan administratif;
3. Mengambil keputusan strategis di dalam memahami sejarah China;
4. Bertanggung jawab secara moral menerapkan nilai-nilai sejarah China yang relevan dengan filosofi dan nilai moral bangsa Indonesia dalam pembelajaran dan kehidupan sosial kemasyarakatan.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian sejarah China, meliputi tentang asal-usul huruf Han dan ungkapan populer, proses bangsa Tionghoa dari masyarakat purba, kerajaan, dan masyarakat modern, serta sejarah dan nilai-nilai dalam sejarah Tiongkok melalui model pembelajaran langsung dan penugasan guna dimanfaatkan dalam pembelajaran bahasa Mandarin .dengan cara didiskusikan dan dipresentasikan di kelas.

**Referensi :**

- Hendri W,Yusin. 2014. *Sang Naga Dari Timur*. Jakarta: Kompas Gramedia.  
韩柳, 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社.

2124216027

**BM KOMPREHENSIF LANJUT/6 SKS**

**Prasyarat:** BM Komprehensif Menengah

**Dosen :** Nicolas Oentoro, M.Ed.  
Wang Kai, M.Ed.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui membaca dan menulis bahasa Mandarin tingkat lanjut;



2. Menguasai level tingkat lanjut tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin;
3. Mengambil keputusan strategis dalam membaca dan menulis tingkat lanjut berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern;
4. Terlibat secara aktif, mandiri dan bertanggungjawab dan terlibat secara aktif dalam sebuah organisasi kelompok dengan mengapresiasi ide gagasan sesuai dengan keterampilan kebahasaan bahasa mandarin dengan didasari karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh serta bertanggung jawab.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian aneka tema dan subtema yang terdapat pada buku ajar maupun materi ajar yang relevan dengan tata bahasa, dan pola kalimat bahasa Mandarin yang terdapat pada buku teks Komprehensif Lanjut, yakni kosa kata, tata bahasa, pola kalimat, dan lain-lain serta materi ujian HSK materi melalui pembelajaran di kelas dan kuis, dikte, dan diskusi, hasilnya dipresentasikan di kelas.

**Referensi:**

- 吴中伟《当代汉语》“综合课本III”，华语教学出版社，北京，2010。  
 肖奚强，朱敏《汉语中级强化教程》“综合课本I”，北京大学，北京，2005。  
 肖奚强，朱敏《汉语中级强化教程》“综合课本II”，北京大学，北京，2005。

2124212028

**BM MENYIMAK LANJUT/2 SKS**

**Prasyarat:** BM Menyimak Menengah

**Dosen :** Dwi Didik Santoso, B.TCFL  
 M. Farhan Mansoer, S.Pd.,M.A.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menyimak level lanjut bahasa Mandarin;
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin dalam level lanjut
3. Mengambil keputusan strategis dalam menyimak bahasa Mandarin berdasarkan kaidah Bahasa Mandarin
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan menyimak bahasa Mandarin

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada tingkat lanjut melalui kegiatan pertemuan kelas guna menyimak lanjut bahasa Mandarin dengan tema-tema yang lebih rumit untuk didiskusikan dalam diskusi kelas dan mempresentasikan hasil simakan secara lisan atau tulis..

**Referensi:**

- Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.  
 CD Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

2124212029

**BM BERBICARA LANJUT /3 SKS**

**Prasyarat:** BM Berbicara Menengah

**Dosen :** Rendy Aditya, B.TCFL.,M.Pd.  
 Cicik Arista, S.Pd., M.Ed.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui berbicara lanjut bahasa Mandarin;
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam berbicara pada tingkat lanjut;
3. Mengambil keputusan strategis dalam berbicara bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern;
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin tingkat lanjut melalui kegiatan pertemuan kelas guna berbicara bahasa Mandarin dengan tema-tema yang lebih rumit untuk didiskusikan dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas.

**Referensi:**



黄丹纳《成功之路：提高篇》北京语言大学出版社，北京，2008.

CD黄丹纳《成功之路：提高篇》北京语言大学出版社，北京，2008.

2124212037

**BM MEMBACA LANJUT / 2 SKS**

**Prasyarat:** BM Membaca Menengah

**Dosen :** Rendy Aditya, B.TCFL.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui membaca bacaan berbahasa Mandarin;
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam praktik membaca pada tingkat lanjut;
3. Mengambil keputusan strategis dalam membaca bacaan berbahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern;
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin tingkat lanjutan melalui kegiatan pertemuan kelas guna membaca bacaan berbahasa Mandarin dengan lebih rumit untuk didiskusikan dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas.

**Referensi:**

鼓志平《汉语阅读教程》北京语言大学，北京，2006.

张世寿《汉语阅读教程》北京语言大学，北京，2003.

2124212038

**BM MENULIS DASAR/2 SKS**

**Dosen :** Galih Wibisono, B.A.,M.Ed.  
Cicik Arista, S.Pd., M.Ed.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menulis dengan menggunakan bahasa Mandarin;
2. Menguasai dasar-dasar tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin;
3. Mengambil keputusan strategis dalam menulis bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern;
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan menulis dasar bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian dasar-dasar menulis huruf hanzi, seperti huruf radikal, urutan goresan, dan makna yang terkandung di dalamnya, serta menulis teks sederhana melalui pembahasan dan pelatihan di kelas, hasil karya dipajang atau dipresentasikan di kelas.

**Referensi:**

Wang Wei. 2007. *Hanyu xiezuo I*. Beijing: Beijing Language University Press.

Peng Li. 2011. *Hanzi rumen*. Beijing: Beijing Language University Press.

2124212031

**TELAAH KURIKULUM/2 SKS**

**Dosen :** Dr. Heny Subandiyah, M.Hum.  
Dwi Didik Santoso, B.TCFL.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah kurikulum dan silabus mata pelajaran Bahasa Mandarin;
2. Menguasai teori, konsep kurikulum dan silabus mata pelajaran Bahasa Mandarin;
3. Mengambil keputusan strategis dalam menelaah kurikulum dan silabus mata pelajaran bahasa Mandarin secara cermat;
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan hasil telaah kurikulum dan silabus mata pelajaran Bahasa Mandarin dan penerapannya.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian kurikulum dan silabus dengan memanfaatkan konsep pengembangan kurikulum melalui kegiatan pertemuan kelas dan praktik analisis guna menghasilkan laporan hasil telaah kurikulum dan silabus mata pelajaran Bahasa Mandarin sekolah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya program studi.

**Referensi:**

Reni Akbar Hawadi, dkk. 2001. *Kurikulum Berdiferensiasi*. Jakarta: Grasindo.  
Sutirjodan Sri IstutiMamik. 2005. *Tematik: Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004*. Malang: Bayumedia Publishing.

2124212042

**STATISTIK DAN APLIKASI KOMPUTER/3SKS****Dosen :** Bambang Sujatmiko, M.Pd.**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penggunaan metode statistik dan penyelesaian masalah sosial melalui program-program aplikatif dalam komputer;
2. Menguasai konsep dasar statistik deskriptif, memiliki keterampilan menggunakan statistik untuk merancang dan menganalisis data penelitian dan program-program aplikatif dalam komputer, mendokumentasikan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan dalam penelitian;
3. Mengambil keputusan strategis dalam menggunakan metode statistik dalam penelitian dan memecahkan persoalan sosial di masyarakat dan dalam menggunakan program-program aplikatif dalam komputer berdasarkan kebutuhan;
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, proyek, dan tes yang terkait dengan pemanfaatan ilmu statistik dengan program aplikasi komputer.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian konsep dasar statistik deskriptif melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan, tugas, proyek, dan tes guna merancang dan menganalisis data penelitian dengan memanfaatkan metode statistik dalam penelitian dan memecahkan persoalan sosial di masyarakat dan penguasaan program-program aplikatif dalam komputer melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan laboratoris, dan simulasi guna mendokumentasikan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

**Referensi:**

Arikunto, Suharsimi. 2000. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta PT Bina Angkasa.  
Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.  
Permana, Budi. 2002. *Microsoft Excel*. Jakarta: Elex Media Komputindo.  
Ukar, Kurweni. 2001. *Microsoft Office*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

2124212034

**BM KOMPREHENSIF MAHIR / 6 SKS****Prasyarat:** BM Komprehensif Lanjut**Dosen :** Dr. TheaSairine, M.L., Ph.D.**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui membaca dan menulis bahasa Mandarin tingkat mahir;
2. Menguasai level tingkat mahir tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin;
3. Mengambil keputusan strategis dalam membaca dan menulis tingkat mahir berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern;
4. Terlibat secara aktif, mandiri, dan bertanggung jawab, dan terlibat secara aktif dalam diskusi kelompok untuk membahas keterampilan dan kebahasaan bahasa mandarin dengan didasari karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh serta bertanggung jawab.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada level tingkat mahir melalui kegiatan pertemuan kelas dan presentasi guna membaca dan menulis bahasa Mandarin untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas.

**Referensi:**

吴中伟《当代汉语》“综合课本IV”，华语教学出版社，北京，2010。  
肖奚强，朱敏《汉语中级强化教程》“综合课本II”，北京大学，北京，2005。  
肖奚强，朱敏《汉语中级强化教程》“综合课本III”，北京大学，北京，2005。

2124212035

**BM MENYIMAK MAHIR/2 SKS****Prasyarat:** BM Menyimak Lanjut**Dosen :** Dwi Didik Santoso, B.TCFL.**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menyimak bahasa Mandarin;

2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin dalam level mahir;
3. Mengambil keputusan strategis dalam menyimak bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin;
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan menyimak bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin tingkat mahir melalui kegiatan pertemuan kelas dalam bentuk penugasan, diskusi, dan presentasi.

**Referensi:**

Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking II*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

CD Qiu Jun. 2010. *Upper Elementary Listening and Speaking II*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

2124212036

**BM BERBICARA MAHIR/2 SKS**

**Prasyarat:** BM Berbicara Lanjut

**Dosen :** Rendy Aditya, B.TCFL.,M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui berbicara bahasa Mandarin;
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada tingkat mahir;
3. Mengambil keputusan strategis dalam berbicara bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern;
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas guna berbicara bahasa Mandarin dengan tema-tema yang lebih kompleks untuk didiskusikan dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas.

**Referensi:**

邱军《成功之路：提高篇2》北京语言大学出版社，北京，2008.

CD邱军《成功之路：提高篇2》北京语言大学出版社，北京，2008.

2124212043

**BM MEMBACA MAHIR/2 SKS**

**Prasyarat:** BM Membaca Lanjut

**Dosen :** Rendy Aditya, B.TCF.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui membaca bacaan berbahasa Mandarin;
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam praktik membaca pada tingkat mahir;
3. Mengambil keputusan strategis dalam membaca bacaan berbahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern;
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin pada tingkat mahir melalui kegiatan pertemuan kelas guna membaca bahan bacaan berbahasa Mandarin dengan lebih kompleks untuk didiskusikan dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas.

**Referensi:**

鼓志平《汉语阅读教程》北京语言大学，北京，2006.

张世寿《汉语阅读教程》北京语言大学，北京，2003.

2124212044

**BM MENULIS MENENGAH/2 SKS**

**Prasyarat :**BM Menulis Dasar

**Dosen :** Galih Wibisono, B.A.,M.Ed.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menulis dengan menggunakan bahasa Mandarin;
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin untuk dipraktikkan di dalam menuangkan ide melalui tulisan dalam bahasa Mandarin;
3. Mengambil keputusan strategis dalam menulis bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern;
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan berbicara bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian dasar-dasar penulisan karangan pendek dengan penekanan penggunaan tanda baca di dalam bahasa Mandarin serta mempelajari ungkapan-ungkapan sederhana untuk dipraktikkan ke dalam karangan pendek dan tulisan praktis bertema pengenalan diri, keluarga, teman dan lingkungan melalui diskusi, penugasan, dan presentasi di kelas.

**Referensi:**

Zhao Xun. 2010. *Chinese writing*. Beijing: Beijing University Press.  
Wang Wei. 2007. *Hanyu Xiezu*. Beijing: Beijing Language University Press.

2124213048

**PEMBELAJARAN INOVATIF/3 SKS**

**Prasyarat:** Telaah Kurikulum

**Dosen :** Dr. Mintowati, M.Pd.  
Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.  
Dr. Heny Subandiyah, M.Hum.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah-masalah dalam pembelajaran bahasa;
2. Menguasai konsep teoretis pembelajaran bahasa (pendekatan, metode, teknik, strategi, dan model pembelajaran);
3. Mengambil keputusan strategis dalam menerapkan teori, konsep, dan pendekatan dalam pembelajaran bahasa Mandarin;
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan teori, konsep, dan pendekatan dalam pembelajaran bahasa Mandarin

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian konsep dan teori pembelajaran serta penerapannya dengan memanfaatkan teori belajar bahasa serta konsep pendekatan/metode/teknik/model melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan laboratoris, dan simulasi guna menghasilkan berbagai model pembelajaran bahasa Mandarin untuk dipraktikkan dalam simulasi/magang.

**Referensi:**

Arends, Richard. 2001. *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill  
Azies Furqanul dan A. Chaedar Alwasilah. 1996. *Pengajaran Bahasa Komunikatif: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya  
Beach, Richard W. dan Marshal. 1991. *Teaching Literature in Secondary School*. New York: Harcourt Brace Javanovick

2124212046

**SINOLOGI/2 SKS**

**Dosen :** Thea Sairine, M.L., M.TCM.,Ph.D.  
Galih Wibisono, B.A.,M.Ed.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu dalam menerapkan pengetahuan umum tentang Tiongkok di dalam mengajar bahasa Mandarin, yakni tentang kebudayaan Tiongkok dan nilai-nilai moralnya yang luhur di dalam etika hubungan kemasyarakatan dan lingkungan belajar mengajar;
2. Menguasai pengetahuan tentang pengetahuan sosial, pengetahuan yang berhubungan dengan geografi, ringkasan sejarah, wisata, film, dan kebudayaan Tiongkok secara komprehensif;
3. Mengambil keputusan strategis dalam mempraktikkan pengetahuan tentang kebudayaan Tiongkok dalam kehidupan sehari-hari dan menerapkannya dalam pengembangan materi ajar keterampilan berbahasa Mandarin dengan tema yang berhubungan dengan kebudayaan dan geografi Tiongkok;
4. Bertanggung jawab menyebarkan nilai-nilai moral dan etika serta kebudayaan Tiongkok yang baik yang selaras dengan nilai moral, etika, dan kebudayaan Indonesia.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian sejarah, geografi, dan macam-macam kebudayaan Tiongkok serta penerapannya dalam pembelajaran bahasa Mandarin dan dalam kehidupan melalui pembelajaran di kelas dalam bentuk diskusi, kuis, dan penugasan, serta presentasi.

**Referensi:**

Hendri W, Yusin. 2014. *Sang Naga dari Timur*. Jakarta: Kompas Gramedia.  
孙秀玲, 2011, 《一口气读完中国史》北京, 京华出版社  
韩柳, 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社。  
冯友兰, 2004, 《中国哲学简史》北京, 新世界出版社。

2124212040

**TEORI DAN APRESIASI SASTRA CHINA/3 SKS**

**Dosen :** Galih Wibisono, B.A.,M.Ed.  
Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami isi dan makna yang terkandung di dalam karya sastra China di dalam memaknai kehidupan sehari-hari yang kompleks, memiliki kemampuan menerapkan nilai-nilai moral dan sopan santun yang dicontohkan di dalam kandungan isi karya sastra China di dalam berhubungan dengan Tuhan dan sesama manusia;
2. Menguasai pengetahuan tentang teori sastra dan apresiasi terhadap karya sastra yang paling berpengaruh di dalam sejarah China, baik itu karya sastra yang berupa folklor lisan maupun tulisan serta novel Tiongkok klasik;
3. Mengambil keputusan strategis dalam merencanakan penelitian tentang karya sastra China klasik atau modern;
4. Bertanggung jawab untuk mengajarkan isi karya sastra China di dalam pembelajaran bahasa Mandarin, membandingkan beberapa karya sastra China yang paling berpengaruh di dalam sejarah China dengan karya sastra Indonesia yang bagus dan berpengaruh di masyarakat.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian teori sastra dan karya sastra China yang paling berpengaruh serta pengapresiasian terhadap karya sastra tersebut melalui kegiatan tatap muka, penugasan, diskusi, dan presentasi di kelas.

**Referensi:**

韩柳, 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社。  
冯友兰, 2004, 《中国哲学简史》北京, 新世界出版社。

2124212053

**BM MENULIS LANJUT/2 SKS**

**Prasyarat:** BM Menulis Menengah

**Dosen :** Galih Wibisono, B.A.,M.Ed.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menulis dengan menggunakan bahasa Mandarin;
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin untuk dipraktikkan di dalam menuangkan ide melalui tulisan dalam bahasa Mandarin;
3. Mengambil keputusan strategis dalam menulis bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern;
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan menulis dalam bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian dan penulisan surat-menyurat dan dokumen-dokumen resmi pendek, seperti menulis surat biasa, surat resmi, surat undangan, surat izin, surat pemberitahuan, penulisan memo, surat lamaran pekerjaan, iklan dan sebagainya melalui penugasan, diskusi, dan presentasi di kelas dan gelar karya produk di tingkat prodi.

**Referensi:**

Zhao xun. 2010. *Chinese writing*. Beijing: Beijing University Press.  
Wang Wei. 2007. *Hanyu Xiezuo 1*. Beijing: Beijing Language University Press.

**PENERJEMAHAN PARIWISATA/2 SKS**

**Prasyarat:** BM Komprehensif Menengah dan Bahasa Indonesia

**Dosen :** Galih Wibisono, M.Ed.Pd.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetesi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk menyelesaikan masalah di dalam menerjemahkan istilah pariwisata dari bahasa Mandarin ke bahasa Indonesia;
2. Menguasai dasar-dasar penerjemahan bahasa Mandarin dan bahasa Indonesia yang baik dan efektif;
3. Mengambil keputusan strategis dalam penerjemahan bahasa Mandarin ke bahasa Indonesia atau dari bahasa Indonesia ke bahasa Mandarin yang standar;

4. Bertanggung jawab untuk mempraktikkan penerjemahan lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan pariwisata.

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Pengkajian teori dan kriteria penerjemahan serta penerapan penerjemahan dari bahasa Mandarin ke bahasa Indonesia, dari bahasa Indonesia ke bahasa Mandarin, baik lisan maupun tulis, dalam bidang pariwisata melalui diskusi, penugasan, dan praktik penerjemahan, baik di kelas maupun di luar kelas.

**Referensi :**

Zheng shan, 2010, *Zhongguo ziyou Ji*. Beijing. Beijing Jiaotong Lu Chubanshe  
Chen Jin Han, 2001. *Zhongguo Jingji*, Beijing. Beijing Language University  
Sumartono. 1999. *Bahasa Mandarin: Percakapan Seharian*. Semarang: Akaba IKIP Negei Semarang.

**PENERJEMAHAN BISNIS/2 SKS**

**Prasyarat:** BM Komprehensif Menengah dan Bahasa Indonesia

**Dosen :** Galih Wibisono, M.Ed.Pd.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetesi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk menyelesaikan masalah di dalam menerjemahkan istilah bisnis dari bahasa Mandarin ke bahasa Indonesia;
2. Menguasai dasar-dasar penerjemahan bahasa Mandarin dan bahasa Indonesia yang baik dan efektif;
3. Mengambil keputusan strategis dalam penerjemahan bahasa Mandarin ke bahasa Indonesia atau dari bahasa Indonesia ke bahasa Mandarin yang standar;
4. Bertanggung jawab untuk mempraktikkan penerjemahan lisan dan tulis sesuai dengan kebutuhan dunia bisnis.

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Pengkajian teori dan kriteria penerjemahan serta penerapan penerjemahan dari bahasa Mandarin ke bahasa Indonesia, dari bahasa Indonesia ke bahasa Mandarin, baik lisan maupun tulis, dalam bidang pariwisata dan bisnis melalui diskusi, penugasan, dan praktik penerjemahan, baik di kelas maupun di luar kelas.

**Referensi :**

Zheng shan, 2010, *Zhongguo ziyou Ji*. Beijing. Beijing Jiaotong Lu Chubanshe  
Chen Jin Han, 2001. *Zhongguo Jingji*, Beijing. Beijing Language University  
Sumartono. 1999. *Bahasa Mandarin: Percakapan Seharian*. Semarang: Akaba IKIP Negei Semarang.

2124213047

**METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN/3 SKS**

**Dosen :** Dr. Maria Mintowati, M.Pd.  
Dr. Subandi, M.Litt.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu pengembangan rancangan penelitian pendidikan dengan konsep pendekatan kualitatif dan kuantitatif, berbagai metode penelitian, serta prosedur penelitian;
2. Menguasai konsep pengembangan rancangan penelitian pendidikan dengan konsep pendekatan kualitatif dan kuantitatif, berbagai metode penelitian, serta prosedur penelitian;
3. Mengambil keputusan strategis dalam merancang penelitian pendidikan dengan konsep pendekatan kualitatif dan kuantitatif, berbagai metode penelitian, serta prosedur penelitian;
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan penelitian pendidikan.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian rancangan penelitian pendidikan dengan konsep pendekatan kualitatif dan kuantitatif, berbagai metode penelitian, serta prosedur penelitian melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan laboratoris, dan simulasi untuk menghasilkan rancangan penelitian di bidang pendidikan bahasa Mandarin di sekolah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

**Referensi:**

Arifin, Zaenal. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Filosofi, Teori, dan Aplikasinya*. Surabaya: Lentera Cendekia.  
Chaer, Abdul. 2011. *Ragam Bahasa Ilmiah*. Jakarta: Rineka Cipta.  
Emzir. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali.  
Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.  
Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.  
Sumardi. 2000. *Panduan Penelitian, Pemilihan, Penggunaan, dan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar sebagai Sarana Pengembangan Kepribadian, Penalaran, Kreativitas, dan Keterampilan berkomunikasi Anak*. Jakarta: Grasindo.  
Susanto. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Unesa University Press.  
Syamsudin A. R. dan Damaianti, Vismaia S. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosda.

**ASESMEN HASIL DAN PRODUK BELAJAR/3 SKS**

**Prasyarat:** Telaah Kurikulum dan Buku Teks BM

**Dosen:** Dr. Subandi, M.Litt.  
Dr. Mintowati, M.Pd.  
Galih Wibisono, B.A.,M.Ed.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penilaian pembelajaran bahasa Mandarin;
2. Menguasai teori penilaian tradisional dan penelitian otentik pembelajaran bahasa Mandarin;
3. Mengambil keputusan strategis dalam pengolahan evaluasi dan asesmen otentik dalam pembelajaran bahasa Mandarin yang sesuai dengan kurikulum;
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan asesmen pembelajaran bahasa Mandarin

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian penilaian dengan teori penilaian tradisional dan penilaian otentik, melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan laboratoris, dan simulasi guna menghasilkan instrumen penilaian berbasis kelas berdasarkan kisi-kisi serta laporan analisis butir tes dan nontes di bidang bahasa Mandarin di sekolah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

**Referensi:**

Depdiknas. 2005. Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian. Jakarta  
O'Malley, J. Michael dan Lorraine Valdes Pierce. 1996. Authentic Assesment for English Language Learners: Practical Approaches for Teacher. Addison Wesley Publishing Company.  
Suryabrata, Sumiadi. 1987. Pengembangan Tes Hasil Belajar. Jakarta: Rajawali Press.

2124213049

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN/3 SKS**

**Prasyarat:** Telaah Kurikulum

**Dosen :** Dr. Subandi, M.Litt.  
Dr. Heny Subandiyah, M.Hum.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu perancangan, implementasi, dan penilaian proses pembelajaran bahasa Mandarin untuk pengembangan kompetensi peserta didik dalam bidang ilmu bahasa Mandarin serta keterampilan berbahasa;
2. Menguasai aspek-aspek teoretis ilmu pendidikan dan ilmu bahasa Mandarin untuk kepentingan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran bahasa Mandarin;
3. Mengambil keputusan strategis dalam merancang, mengimplementasikan, dan menilai secara profesional pembelajaran bahasa Mandarin;
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, praktik, dan tes yang terkait dengan Perencanaan Pembelajaran Bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian pengembangan rancangan pembelajaran dengan memanfaatkan konsep desain pembelajaran, evaluasi pembelajaran, SBM, media, serta kurikulum dan manajemen kelas melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan laboratoris, dan simulasi guna menghasilkan perangkat pembelajaran bahasa Mandarin di sekolah, yang meliputi silabus dan RPP lengkap untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

**Referensi:**

Hamidah, Siti Cholisotul. 2003. *Perangkat Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.  
Majid, Abdul. 2012. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.  
Uno, Hamzah B. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.  
Depdiknas. 2005. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus*. Jaakarta: Dir PLP, Dirjen PDM, Depdiknas.  
Jhonson Elaine B. 2002. *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press.

2124213050

**PENGEMBANGAN BUKU TEKS BM/2SKS**

**Prasyarat:** Telaah Kurikulum

**Dosen :** Dr. Heny Subandiyah, M.Hum.  
Dwi Didik Santoso, B.TCFL.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam penyusunan buku teks;
2. Menguasai konsep penyusunan buku teks untuk mengembangkan buku teks bahasa Mandarin;
3. Mengambil keputusan strategis dalam menyusun buku teks bahasa Mandarin;
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan pengembangan buku teks bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**



Pengembangan buku teks dengan memanfaatkan konsep penyusunan buku teks guna menghasilkan prototipe buku teks bahasa Mandarin sekolah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi melalui kegiatan pertemuan kelas dan simulasi.

**Referensi:**

- Nunan, David. 1989. *Designing tasks for the Communicative Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sumardi. 2000. *Panduan Penelitian, Pemilihan, Penggunaan, dan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar sebagai Sarana Pengembangan Kepribadian, Penalaran, Kreativitas, dan Keterampilan Berkomunikasi Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Tomlinson, Brian. 1998. *Materials Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

4212004

**FILSAFAT ILMU/2 SKS**

**Dosen :** Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.  
Galih Wibisono, B.A., M.Ed.  
Rendy Aditya, B.TCFL.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu pemecahan masalah tentang isu-isu filsafat ilmu dan filsafat bahasa Mandarin
2. Menguasai konsep dasar ilmu bahasa, pengetahuan bahasa dan ilmu pengetahuan bahasa, filsafat ilmu dan filsafat bahasa, konsep kebenaran berbagai teori bahasa, konsep inti berbagai aliran dan pendekatan, konsep tentang sifat dasar kebenaran ilmiah bahasa, dan konsep tentang subjektivitas ilmu sosial.
3. Mengambil keputusan strategis dalam menganalisis isu-isu filsafat umum dan filsafat bahasa Mandarin
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, proyek, dan tes yang terkait dengan filsafat bahasa

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian konsep dasar filsafat ilmu dan filsafat bahasa, konsep kebenaran berbagai teori bahasa melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan, tugas, proyek, dan tes guna melakukan analisis secara kritis terhadap isi-isu dalam filsafat ilmu dan filsafat bahasa untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan kegiatan ilmiah.

**Referensi:**

- Alwasilah, Chaedar. 2005. *Filsafat Bahasa*. Bandung: Rosda Karya.
- Bartens K. 2002. *Etika*. Jakarta: Gramedia.
- Calne. 2004. *Batas Nalar: Rasionalitas & Perilaku Manusia*. Jakarta: KPG.

2124212063

**BM MENULIS MAHIR/2 SKS**

**Prasyarat:** BM Menulis Menengah

**Dosen :** Galih Wibisono, B.A.,M.Ed.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menulis dengan menggunakan bahasa Mandarin;
2. Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, tata bentuk bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin untuk dipraktikkan di dalam menuangkan ide melalui tulisan dalam bahasa Mandarin;
3. Mengambil keputusan strategis dalam menulis bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern;
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan menulis dalam bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian aspek penulisan karangan fiksi maupun non-fiksi, yakni menulis makalah ilmiah sederhana di dalam bahasa Mandarin dengan menggunakan peribahasa, idiom, dan ungkapan-ungkapan kuno bahasa Mandarin ke dalam karangan fiksi serta kosakata, kalimat, dan paragraf dalam penulisan karya non-fiksi melalui penugasan dan presentasi hasil tulisan.

**Referensi:**

- Li Wen Guang. 2011. *Elementary Chines Writing*. Beijing: Beijing University Press.
- Wang Wei. 2007. *Hanyu Xiezu II*. Beijing: Beijing Language University Press.

2124212057

**MEDIA PEMBELAJARAN BM/2 SKS**

**Prasyarat:** Telaah Kurikulum

**Dosen :** Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.  
Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penggunaan dan pengembangan media pembelajaran bahasa Mandarin;
2. Menguasai menguasai konsep tentang media pembelajaran berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menggunakan dan/atau mengembangkan media pembelajaran bahasa Mandarin;
3. Mengambil keputusan strategis dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mengembangkan media pembelajaran bahasa Mandarin yang relevan dengan karakteristik materi dan peserta didik;
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan penggunaan dan/atau pengembangan media pembelajaran bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian konsep media pembelajaran berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran bahasa Mandarin yang inovatif untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan laboratoris, dan simulasi.

**Referensi:**

Sadiman, Arief. 1989. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.  
Sudjana, Nana. 1998. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

2212008

**KEWIRUSAHAAN/3 SKS**

**Dosen :** M. Ariffudin Islam, S.Pd., M.Pd.  
Rois Abidin, S.Pd., M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu pengembangan jiwa, prinsip, dan manajemen kewirausahaan bahasa Mandarin;
2. Menguasai jiwa, prinsip, dan manajemen kewirausahaan bahasa Mandarin ;
3. Mengambil keputusan strategis dalam menerapkan jiwa, prinsip, dan manajemen kewirausahaan bahasa Mandarin dalam kehidupan nyata;
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, proyek, dan tes yang terkait dengan jiwa, prinsip, dan manajemen kewirausahaan bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian dan pengembangan jiwa, prinsip, dan manajemen kewirausahaan bahasa Mandarin melalui kegiatan pembekalan teori dan contoh kegiatan kewirausahaan bahasa Mandarin dalam pertemuan kelas, presentasi simulasi rancangan usaha, dan praktik berwirausaha di lapangan guna menumbuhkan jiwa, prinsip, dan manajemen kewirausahaan bahasa dalam kehidupan sehari-hari.

**Referensi:**

Dean A. 2008. *Kewirausahaan*. New York: McGraw-Hill.  
Drucker, P.F. 1985. *Innovation and Entrepreneurship; Practice and Principles*. New York: Harper & Row  
Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. *Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil*. Salemba Empat: Jakarta.  
Yusuf, Nasrullah. 2006. *Wirausaha dan Usaha Kecil*. Jakarta; Modul PTKPNF Depdiknas.

2124212064

**SKRIPSI/6 SKS**

**Dosen :** Tim Dosen Skripsi

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penguasaan teori penelitian bahasa, sastra, dan/atau pembelajaran bahasa Mandarin;
2. Menguasai konsep penelitian bahasa, sastra, dan/atau pembelajaran bahasa Mandarin;
3. Mengambil keputusan strategis dalam menyusun laporan penelitian bahasa, sastra, dan/atau pembelajaran bahasa Mandarin;
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian laporan penelitian sesuai dengan pedoman.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian dan penulisan laporan penelitian pembelajaran, bahasa, dan sastra Mandarin guna menghasilkan laporan penelitian yang sesuai dengan panduan untuk dipresentasikan di depan sidang skripsi melalui bimbingan intensif dengan dosen pembimbing.

**Referensi:**

Sugiyono. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet.  
Moleong, Lexy J. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.  
Sutopo, H. B. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif: Dasar Teori dan Penerapannya dalam Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.

2124212023

**SOSIOLINGUISTIK/2 SKS**

**Dosen :** Dr. Mintowati, M.Pd.  
Prof. Dr. Subandi, M.Litt.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah tentang konsep-konsep dalam sosiolinguistik yang berkaitan dengan fenomena pemakaian bahasa Mandarin;
2. Menguasai konsep-konsep dalam sosiolinguistik dalam kaitannya dengan bahasa Mandarin, mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian sosiolinguistik, serta melaporkan hasil penelitiannya ;
3. Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah sosiolinguistik serta mengomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis;
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan sosiolinguistik.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian hakikat Sosiolinguistik (SL), ragam bahasa, bilingualisme/multilingualisme dan diglosia, kontak bahasa, alih kode dan campur kode, integrasi dan interferensi, sikap dan pilihan bahasa, perubahan, pergeseran, dan pemertahanan bahasa, serta penelitian SL melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

**Referensi:**

Bathia, Tej K. and William C. Ritchie (eds.). 2006. *The Handbook of Bilingualism*. Malden: Blackwell Publishing.  
Sumarsono dan Paina Partana. 2002. *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Sabda.  
Chaer, A. dan Leoni Agustina. 2002. *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.

**2124212051****ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA/2 SKS**

**Dosen:** Dr. Mintowati, M.Pd.  
Prof. Dr. Subandi, M.Litt.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah tentang konsep-konsep dalam analisis kontrastif dan analisis kesalahan berbahasa Mandarin;
2. Menguasai konsep-konsep dalam analisis kontrastif dan analisis kesalahan berbahasa Mandarin, mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian kesalahan berbahasa, serta melaporkan hasil penelitiannya ;
3. Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah kesalahan berbahasa Mandarin serta mengomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis;
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan analisis kesalahan berbahasa Mandarin

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian hakikat analisis kontrastif dan analisis kesalahan berbahasa, sumber kesalahan berbahasa, jenis-jenis kesalahan berbahasa, serta penerapan prosedur kerja analisis kontrastif dan analisis kesalahan berbahasa terhadap data kesalahan berbahasa Mandarin dari berbagai sumber data, baik data kesalahan berbahasa lisan maupun kesalahan berbahasa tulis melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

**Referensi:**

Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka.  
Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. *Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif*. Solo: Jagat Abjad.  
Tarigan, Henry Guntur. 1988. *Analisis Kontrastif*. Bandung: Angkasa.  
Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

**2124112062****STILISTIKA/2 SKS**

**Prasyarat:** Linguistik Umum

**Dosen :** Prof. Dr. Subandi, M.Litt.  
Dr. Mintowati, M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan analisis stilistika dalam bahasa Mandarin baik wacana lisan maupun tulis ;
2. Menguasai prinsip-prinsip penggunaan diksi, gaya bahasa, idiom, maupun ungkapan dalam wacana berbahasa Mandarin, baik fiksi maupun nonfiksi, lisan maupun tulis sesuai dengan prosedur kerja stilistika;
3. Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah analisis diksi, gaya bahasa, idiom, maupun ungkapan dalam wacana berbahasa Mandarin, baik fiksi maupun nonfiksi, lisan maupun tulis;

4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan stilistika dalam pemakaian bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian hakikat stilistika, kajian stilistika (diksi, gaya bahasa, idiom, dan ungkapan) dalam bahasa Mandarin, baik dalam wacana fiksi maupun nonfiksi, lisan maupun tulis, serta mampu merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

**Referensi:**

Ratna, I Nyoman Kutha. 2009. *Stilistika*. Jakarta: Pustaka Pelajar.  
Alma'ruf, Ali Imron. 2009. *Stilistika: Teori, Metode, dan Aplikasi Pengkajian Bahasa*. Solo: Cakra Books.

2124212032

**ANALISIS WACANA DAN PRAGMATIK/2 SKS**

**Prasyarat:** Linguistik Umum

**Dosen:** Prof. Dr. Subandi, M.Litt.  
Dr. Mintowati, M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah tentang prinsip-prinsip analisis wacana dan pragmatik dalam menganalisis wacana berbahasa Mandarin baik wacana lisan maupun tulis
2. Menguasai prinsip-prinsip dalam analisis wacana dan pragmatik dalam wacana berbahasa Mandarin lisan dan tulis, mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian kesalahan berbahasa, serta melaporkan hasil penelitiannya
3. Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah analisis wacana bahasa Mandarin lisan dan tulis, serta mengomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan analisis wacana dan pragmatik dalam pemakaian bahasa Mandarin.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian hakikat analisis wacana, unsur-unsur wacana, jenis wacana, prinsip-prinsip dalam analisis wacana, deiksis, kohesi dan koherensi, pranggapan dan implikatur, referensi dan inferensi, serta prinsip-prinsip dalam pragmatik dan penerapannya dalam wacana berbahasa Mandarin, baik lisan maupun melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

**Referensi:**

Samsuri. 2009. "Wacana" dalam *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.  
Yule, George. 2006. *Pragmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.  
Cummings, Louise. 2005. *Pragmatics: A Multidisciplinary Perspective*. Edinburgh: Edinburgh University Press, Ltd.

2124212066

**PSIKOLINGUISTIK/2 SKS**

**Prasyarat:** Linguistik Umum

**Dosen :** Prof. Dr. Subandi, M.Litt.  
Dr. Mintowati, M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah tentang konsep-konsep dalam psikolinguistik yang berkaitan dengan bahasa Mandarin
2. Menguasai konsep-konsep dalam psikolinguistik dalam kaitannya dengan bahasa Mandarin, mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian psikolinguistik, serta melaporkan hasil penelitiannya
3. Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah psikolinguistik serta mengomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan psikolinguistik.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian hakikat hakikat Psikolinguistik, sejarah dan ruang lingkupnya, hakikat bahasa dan fondasi biologis bahasa, persepsi dan produksi ujaran, pemerolehan bahasa pertama/dua/ketiga, gangguan berbahasa, dan hubungan psikolinguistik dengan pembelajaran bahasa, serta penelitian psikolinguistik melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

**Referensi:**

Suhartono dan Syamsul Sodik. 2010. *Psikolinguistik*. Modul UT. Jakarta: Universitas Terbuka.

Chaer, Abdul. 2003. *Psikolinguistik: Kajian Teoretik*. Jakarta: Rineka Cipta.  
Dardjowidjojo, Soenjono. 2003. *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

**2124212065 SASTRA RAKYAT CHINA /2 SKS**

**Dosen :** Galih Wibisono, B.A.,M.Ed.  
Dwi Didik Santoso, B.TCFL.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami isi dan makna yang terkandung di dalam karya sastra lisan/folklor China ;
2. Menguasai pengetahuan tentang teori sastra dan karya sastra yang paling berpengaruh di dalam sejarah China, terutama karya sastra yang berupa folklor;
3. Mengambil keputusan strategis dalam merencanakan perencanaan penelitian seputar folklor China;
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan pembuatan laporan penelitian sastra lisan

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian konsep-konsep sastra lisan dan menerapkannya dalam penelitian kesastralisiran yang relevan dengan bahasa dan sastra China melalui kegiatan terstruktur dan mandiri dan menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan.

**Referensi :**

Ahmadi, Anas. 2012. *Sastra Lisan dan Psikologi*. Surabaya: Unesapress.  
Propp, Vladimir. 1984. *Theory and History of Folklore*. Rusia: Minnesota.  
冯友兰, 2004, 《中国哲学简史》北京, 新世界出版社。

**2124212052 Sosiologi Sastra/2 SKS**

**Dosen :** Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.  
Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan penganalisisan karya sastra dengan pendekatan sosiologi sastra;
2. Menguasai prinsip-prinsip menganalisis karya sastra Tiongkok dengan menggunakan pendekatan sosiologi sastra dalam kaitannya dengan tugasnya sebagai pendidik bahasa Mandarin.;
3. Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah sosiologi sastra serta mengomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis.;
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan sosiologi sastra.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian hakikat sosiologi sastra, pendekatan sosiologi sastra dan penerapannya dalam menyusun rancangan penelitian karya sastra Tiongkok dengan menggunakan pendekatan sosiologi sastra melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

**Referensi:**

Faruk. 2012. *Pengantar Sosiologi Sastra: Dari Strukturalisme Genetik sampai Post-Modernisme*. Edisi revisi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.  
Kurniawan, Heru. 2011. *Teori, Metode, dan Aplikasi Sosiologi Sastra*. Jakarta: Graha Ilmu.  
Damono, Sapardi Djoko. 1984. *Sosiologi Sastra: Sebuah Pengantar Ringkas*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

**2124212067 Psikologi Sastra/2 SKS**

**Prasyarat :** -

**Dosen :** Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.  
Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan penganalisisan karya sastra dengan pendekatan Psikologi sastra;
2. Menguasai prinsip-prinsip menganalisis karya sastra Tiongkok dengan menggunakan pendekatan psikologi sastra dalam kaitannya dengan tugasnya sebagai pendidik bahasa Mandarin.;
3. Mengambil keputusan strategis dalam penelitian masalah-masalah psikologi sastra serta mengomunikasikan hasil penelitian tersebut secara lisan atau tulis.;
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan psikologi sastra.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian hakikat psikologi sastra, pendekatan psikologi sastra dan penerapannya dalam menyusun rancangan penelitian karya sastra Tiongkok dengan menggunakan pendekatan psikologi sastra melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.

**Referensi:**

Midrop, Albertine. 2010. Psikologi Sastra: Karya Sastra, Metode, Teori, dan Contoh Kasus. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.  
Endraswara, Suwardi. 2008. Metode Penelitian Psikologi Sastra. Yogyakarta: Media Pressindo.

2124112061

**METODOLOGI PENELITIAN BAHASA DAN SAstra/3 SKS**

**Dosen :** Dr. Mintowati, M.Pd.  
Dr. Tengsoe Tjahjono, M.Pd.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu pengembangan rancangan penelitian bahasa dan sastra Mandarin dengan prosedur dan kode etik penelitian;
2. Menguasai konsep pengembangan rancangan penelitian bahasa dan sastra Mandarin sesuai dengan prosedur dan kode etik penelitian ;
3. Mengambil keputusan strategis dalam merancang penelitian bahasa dan sastra Mandarin sesuai dengan prosedur dan kode etik penelitian;
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan penelitian bahasa dan sastra Mandarin

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian dan pengembangan kemampuan mengelola (merancang, menulis, dan mempresentasikan) proposal penelitian bahasa dan sastra Mandarin sesuai dengan prosedur dan kode etik penelitian guna memecahkan masalah-masalah kebahasaan menghasilkan rancangan penelitian di bidang bahasa dan sastra Mandarin melalui kegiatan penyusunan proposal penelitian bahasa dan sastra Mandarin.

**Referensi:**

Ibnu, Suhadi dkk. 2003. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.  
Johnson, Andrew P. 2005. *A Short Guide to Action Research*. Boston: Pearson.  
Mahsun. 2005. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.  
Abrams, M.H. 1976. *The Mirror and the Lamp*. Oxford: Oxford University.

2124212021

**SEJARAH SAstra CHINA/2SKS**

**Dosen :** Thea Sairine, M.L., M.TCM., Ph.D.  
Dwi Didik Santoso, B.TCFL.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami pembababkan sejarah sastra China
2. Menguasai pengetahuan tentang teori evolusi dan revolusi sastra China di dalam sejarah China
3. Mengambil keputusan strategis dalam merencanakan perencanaan penelitian seputar karya sastra China dari zaman ke zaman
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan pembuatan penelitian tentang perbandingan karya sastra China dan Indonesia secara garis besar

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Menguasai tahapan terbentuknya sastra China dalam penelitian yang relevan dengan bahasa dan sastra China melalui kegiatan terstruktur dan mandiri serta menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan.

**Referensi:**

韩柳, 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社。  
冯友兰, 2004, 《中国哲学简史》北京, 新世界出版社。

2213009

**KKN/3 SKS**

**Prasyarat:** (Lihat buku Pedoman Unesa tentang KKN)

**Dosen :** Tim Dosen KKN Unesa

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengelolaan kehidupan bermasyarakat ;

2. Menguasai konsep-konsep dasar praktik kehidupan yang mencerminkan kemampuan mengelola kehidupan bermasyarakat ;
3. Mengambil keputusan strategis dalam mengelola kehidupan bermasyarakat;
4. Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas yang terkait dengan pengelolaan kehidupan bermasyarakat.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Pengkajian dan pengembangan kemampuan mengelola kehidupan bermasyarakat dengan memanfaatkan konsep-konsep dasar praktik kehidupan melalui kegiatan hidup langsung di masyarakat guna menghasilkan karya nyata yang bermanfaat di masyarakat.

**Referensi:**

Pedoman Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata. 2016. Surabaya: LP3M, Unesa.

**MICROTEACHING/2SKS**

**Prasyarat** : Telah menempuh MK Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Asesmen Proses dan Hasil Belajar

**Dosen** : Tim

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami prinsip-prinsip keterampilan dasar mengajar dalam bentuk simulasi dan microteaching sebagai bekal praktik mengajar di kelas nyata. ;
2. Menguasai pengetahuan tentang teori pembelajaran inovatif, asesmen pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran untuk dipraktikkan sebagai keterampilan dasar mengajar dalam bentuk simulasi dan microteaching sebagai bekal praktik mengajar di kelas nyata. ;
3. Mengambil keputusan strategis dalam merencanakan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian microteaching.;
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan praktik peer-teaching dan microteaching.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Menguasai dan mempraktikkan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran bahasa Mandarin sebagai keterampilan dasar mengajar dalam bentuk simulasi dan microteaching sebagai bekal praktik mengajar di kelas nyata dan hasilnya di video.

**Referensi:**

Panduan Simulasi dan Microteaching. 2016. Surabaya: LP3M, Unesa.

**PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN/4SKS**

**Prasyarat** : Telah menempuh MK Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Asesmen Proses dan Hasil Belajar, dan Microteaching

**Dosen** : Tim

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kompetensi:**

1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu untuk memahami prinsip-prinsip keterampilan mengajar dalam bentuk praktik mengajar di sekolah ;
2. Menguasai pengetahuan tentang teori pembelajaran inovatif, asesmen pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran untuk dipraktikkan keterampilan mengajar dalam bentuk praktik mengajar di sekolah;
3. Mengambil keputusan strategis dalam merencanakan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian praktik mengajar di sekolah;
4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas dan masalah praktik mengajar di sekolah.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Menguasai dan mempraktikkan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran bahasa Mandarin sebagai keterampilan mengajar dalam bentuk praktik mengajar di sekolah.

**Referensi:**

Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan. 2017. Jakarta: Direktorat Pembelajaran, Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemendikbud.