



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Kampus Unesa 2, Jalan Raya Kampus Unesa, Lidah Wetan, Surabaya 60213
Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876
Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS NEGERI
SURABAYA NOMOR: B/22111/UN38.2/HK.01.02/2025**

TENTANG

**PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA DAN INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN
STANDAR MUTU DIFAKULTAS BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS NEGERI
SURABAYA**

DEKAN FAKULTAS BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

- Menimbang : a. bahwa dalam mencapai visi Fakultas Bahasa dan Seni menjadi Fakultas yang bermutu secara Nasional dan Internasional sehingga mampu melampaui standar yang ditetapkan pemerintah (SN_Dikti) perlu ditetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT);
- b. bahwa untuk menjalankan system penjaminan mutu internal Fakultas Bahasa dan Seni Unesa diperlukan adanya standar dan sasaran mutu IKU dan IKT untuk merencanakan, menetapkan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengendalikan serta meningkatkan mutu internal (SPMI) dan system penjaminan mutu eksternal (SPME);
- c. bahwa pelaksanaan penjaminan mutu dari IKU dan IKT dilakukan oleh Pengelola Penjaminan Mutu (GPM) bertanggung jawab untuk mengawal mutu dan juga melakukan pengembangan pengelola penjaminan mutu di Program Studi selingkung FBS Unesa;
- d. berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, b dan c, perlu menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Surabaya tentang Penetapan Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan Standar Mutu di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Surabaya;
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti);
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknomogi dan Pendidikan Tinggi Nomor 15 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Surabaya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 889);
6. Peraturan Menteri Riset, Teknomogi dan Pendidikan Tinggi Nomor 79 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Surabaya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1858);
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 461/M/KPT.KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Surabaya Periode Tahun 2018-2022;
8. Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nornor 330/UN38/HK/KP/2019 tentang Pernberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Surabaya;

- Memperhatikan : 1. Peraturan Badan Akreditasi nasional Perguruan Tinggi Nomor 3 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi;
2. Peraturan Badan Akreditasi nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi;
3. Peraturan Badan Akreditasi nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2020 tentang perubahan atas peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi nomor I Tahun 2020 tentang mekanisme Akreditasi untuk Akreditasi yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA TENTANG PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA DAN INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN STANDAR MUTU DI FAKULTAS BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
- KESATU : Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan Standar Mutu (Daftar IKU dan IKT terlampir) dilaksanakan oleh penanggungjawab pelaksana sasaran mutu yang tertera pada standar mutu Fakultas Bahasa dan Seni Unesa.
- KEDUA : Pengawasan mutu dari Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan Standar Mutu dilaksanakan oleh pengelola penjaminan mutu di Fakultas Bahasa dan Seni Unesa.
- KETIGA : Upaya pencapaian standar mutu di Fakultas Bahasa dan Seni yang meliputi Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan yang telah ditetapkan untuk kurun waktu tertentu. Pengelola mutu menjamin perbaikan secara terus menerus tentang pelaksanaan dan capaian program dan kegiatan.
- KEEMPAT : Prinsip pengawasan mutu menggunakan PPEPP yang telah ditetapkan dalam pedoman pelaksanaan atau petunjuk teknis penyelenggaraan sistem penjaminan internal mutu di Fakultas Bahasa dan Seni Unesa.
- KELIMA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan Dekan ini dibebankan pada anggaran Fakultas Bahasa dan Seni Unesa pada bidang Akademik.
- KEENAM : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Surabaya Pada
tanggal : 12 Februari 2025
Dekan,

Syafi'ul Anam, Ph.D.
NIP 197809162006041001

Salinan disampaikan kepada Yth.

1. Rektor Universitas Negeri Surabaya
2. Wakil Dekan selingkung FBS Unesa
3. Ketua Jurusan selingkung FBS Unesa

**LAPORAN HASIL CAPAIAN INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN BERDASARKAN SK REKTOR
NO: 064/UN38/HK/KL/2020 TENTANG PENETAPAN INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN
STANDAR MUTU DI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Tabel.1 Standar dan Indikator Kinerja (Tambahan)

No	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1 (2024)	TS (2025)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kerjasama (Standar 28)	Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM	90	140	a. Perjanjian kerjasama atau bentuk lainnya belum dilakukan evaluasi secara menyeluruh, juga kegiatan masih ada yang belum dilaksanakan secara maksimal b. Bidang kerjasama dengan institusi internasional masih perlu ditingkatkan kuantitas dan kualitasnya.	a. Pada setiap pelaksanaan kegiatan kerjasama dibuatkan template laporan dan evaluasi b. Memaksimalkan kegiatan sesuai dengan dokumen kerjasama yang telah disepakati dengan membentuk penanggung jawab kegiatan c. Peningkatan kerjasama dengan luar negeri dalam upaya meningkatkan mutu Fakultas Ilmu Pendidikan dan program studi serta sivitas akademika dimulai dengan relasi dari bidang ilmu yang serumpun.
2	Standar Pendidikan (Standar 1-8)	Persentase mata kuliah yang ada di Prodi sesuai dengan SKL/CPL dan berorientasi pada kompetensi abad 21.	100%	100%	Dilaksanakan update kurikulum yang disesuaikan dengan kompetensi abad 21	Peningkatan kompetensi abad 21 pada mahasiswa tidak hanya tertera pada dokumen kurikulum tetapi diinternalisasikan pada aktivitas perkuliahan
3	Standar Pendidikan (Standar 1-8)	Persentase Prodi yang memiliki mata kuliah yang	70%	80%	Hasil penelitian dan PKM berupa karya ilmiah berupa buku yang dapat	Meningkatkan kuantitas dan kualitas

No	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1 (2023)	TS (2024)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		materinya mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM			dimanfaatkan oleh mahasiswa	publikasi dan HKI hasil penelitian dan PKM
4	Standar Penelitian (Standar 9-16)	Persentase ratio minimal 10 % jumlah penelitian masuk dalam agenda penelitian dosen terhadap jumlah mahasiswa tugas akhir tiap tahun	10%	20%	Pelibatan kuantitas dan kualitas mahasiswa dalam penelitian dosen	Perlu dilakukan penyelarasan tema penelitian dosen dan mahasiswa sehingga penelitian mahasiswa dapat berkontribusi lebih luas terhadap perkembangan keilmuan dan masyarakat
5	Standar Penelitian (Standar 9-16)	Terdapat kekayaan intelektual didaftarkan dari hasil penelitian, dan kegiatan akademik setiap tahun	20	70	Rekaman hasil penelitian dan kegiatan akademik belum teradministrasi dengan baik dan terkoordinasi untuk diajukan pendaftaran HKI	Pendaftaran hasil penelitian dan kegiatan akademik untuk mendapatkan HKI dikoordinasikan oleh Prodi
6	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat (Standar 17-24)	Persentase publikasi PKM di seminar atau media massa	100%	100%	Publikasi pelaksanaan dan hasil dari PKM di media seminar atau media massa telah dilaksanakan	Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi pelaksanaan dan hasil dari PKM di media seminar atau media massa
7	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat (Standar 17-24)	Persentase program PKM yang menghasilkan bahan ajar/ modul pelatihan	1,5%	3%	Inovasi produk PKM perlu ditingkatkan agar dapat dimanfaatkan oleh masyarakat secara lebih luas	Dosen dihimbau untuk menghasilkan produk PKM dalam bentuk karya ilmiah berupa buku ajar atau pedoman

No	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1 (2023)	TS (2024)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14	Standar Alumni Kebijakan Pelaksanaan Tracer Study (Standar 26)	Profil lulusan yang memiliki kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi	86,7%	90,8%	Semakin kuatnya peran asosiasi prodi dalam menyampaikan profil lulusan	Mensosialisasikan profil lulusan kepada dinas pendidikan pada masing-masing kabupaten/kota
16	Standar Alumni Kebijakan Pelaksanaan Tracer Study (Standar 26)	Rata-rata lulusan mendapatkan pekerjaan pertama < 3 bulan	55%	70%	Kondisi pandemi yang membuat akses informasi menjadi terhambat	Membuat whatsapp group lulusan untuk mendistribusikan informasi tentang peluang kerja
17	Sumber Daya Manusia: Profil Dosen (Standar 5)	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional guru besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap	40%	65%	Semakin ketatnya syarat guru besar yang ditetapkan	Memberikan pelatihan/ pendampingan intensif untuk publikasi bereputasi internasional dosen
18	Sumber Daya Manusia: Profil Dosen	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat	75%	80%	Adanya aturan tentang sertifikat pendidik dengan jabatan fungsional	Mendorong dosen untuk segera mengusulkan
	(Standar 5)	pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.			minimal lektor	kenaikan jabatan fungsional (lektor)
19	Sumber Daya Manusia: Profil Dosen (Standar 5)	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap).	0%	0%	Tidak adanya rekrutmen dosen tidak tetap	Tetap akan merekrut dosen tetap atau PNS
21	Sumber Daya Manusia: Kinerja Dosen (Standar 5)	Jumlah penelitian/ dosen/tahun, 3 tahun terakhir.	60	70	banyaknya pendanaan lokal dan beberapa pendanaan hibah kompetitif tingkat lokal maupun nasional	Mengikuti pelatihan pemerolehan pendanaan nasional dan internasional serta membangun kemitraan dengan PT luar negeri untuk melakukan joint research
22	Sumber Daya Manusia: Kinerja Dosen	Jumlah PKM/dosen/ tahun 3 tahun terakhir.	40	50	banyaknya pendanaan lokal dan beberapa pendanaan hibah	Mengikuti pelatihan pemerolehan pendanaan nasional

1	Sistem Penjaminan Mutu (IKU)	Perolehan akreditasi program studi oleh Lembaga akreditasi internasional atau internasional bereputasi.	0	4	Komitmen pimpinan dan upaya program studi dalam peningkatan akreditasi internasional berdaya saing internasional dengan penetapan sasaran strategis program unggulan serta fasilitas	Pimpinan memfasilitasi melalui pembiayaan dan pendampingan dari SPM dalam memetakan prodi yang terakreditasi A untuk menyiapkan pengajuan akreditasi internasional
2	Standar Reputasi Internasional	Peringkat Unesa meningkat dari seluruh perguruan	-	18 (INA) THE: WUR	Komitmen pimpinan dalam peningkatan sarana dan prasarana penunjang	Melalui satuan perangkungan Unesa berkomitmen
	(IKU)	tinggi yang ada di Indonesia berdasar pada lembaga pemeringkatan Internasional THE's(Timer Higher Education) (SDGs Impact Ranking)			proses pembelajaran sebagai upaya Unesa berkontribusi untuk pembangunan berkelanjutan yang ditentukan PBB Tahun 2022 meningkat peringkat menjadi 14(INA) dan 601-800 (world)	meningkatkan kualitas dan prasarana penunjang proses pembelajaran dalam kontribusi Unesa untuk pembangunan berkelanjutan
		Pencapaian pertama pemeringkatan di tingkat Internasional SDG 1 No Poverty	-	101 – 200	Komitmen pimpinan dalam peningkatan kualitas pendidikan dan pencapaian pemeringkatan dari 769 institusi Internasional (pada tahun 2022 peringkat 8 Nasional)	Pencapaian pertama pada pemeringkatan internasional.
		Pencapaian pertama pemeringkatan di tingkat Internasional SDG 4 Quality Education	-	401 – 600	Komitmen pimpinan dalam peningkatan kualitas pendidikan dan pencapaian pemeringkatan telah dicapai di tahun 2022 yaitu 8 Nasional dunia ada 1180 institusi	Pencapaian pertama pada pemeringkatan internasional.
		Pencapaian pertama pemeringkatan di tingkat Internasional SDG 5 Gender Equality	-	201 – 300	Komitmen pimpinan dalam pencapaian pemeringkatan telah dicapai di tahun 2022 yaitu 7 Nasional dan internasional dari 938 institusi	Pencapaian pertama pada pemeringkatan internasional.
		Peringkat Unesa meningkat dari seluruh perguruan tinggi yang ada di Indonesia berdasar pada lembaga	714 (world) 347 (Asia)	736 (world) 358 (Asia)	Komitmen pimpinan dalam peningkatan berkontribusi untuk pembangunan berkelanjutan	Melalui satuan perangkungan Unesa berkomitmen meningkatkan kontribusi Unesa untuk pembangunan

		pemeringkatan Internasional (Scimago Institution Rangkins SIR)	14 (INA)	15 (INA)		berkelanjutan
		Peringkat Unesa berdasarkan pada lembaga	39 (INA) 3463	35 (INA) 3551	Komitmen pimpinan dalam peningkatan kualitas sarana prasarana	Melalui satuan perangkungan Unesa berkomitmen
		pemeringkatan Webometrics	(world)	(world)	dan penunjang proses pembelajaran	meningkatkan kualitas dan prasarana penunjang proses pembelajaran
		Peringkat Unesa berdasarkan pada lembaga pemeringkatan 4ICU	32 (INA)	41 (INA)	Komitmen pimpinan dalam peningkatan kualitas sarana prasarana dan penunjang proses pembelajaran	Melalui Satuan perangkungan Unesa berkomitmen meningkatkan kualitas dan prasarana penunjang proses pembelajaran
		Peringkat Unesa berdasarkan pada lembaga pemeringkatan UI Green Metriks	46 (INA)	40 (INA)	Komitmen pimpinan dalam peningkatan kualitas sarana prasarana dan penunjang proses pembelajaran	Melalui Satuan perangkungan Unesa berkomitmen meningkatkan kualitas dan prasarana penunjang proses pembelajaran
3	Standar Luaran dan Capaian PT (IKT)	Peringkat perguruan tinggi dari seluruh perguruan tinggi yang ada di Indonesia (LIGA BLU)	19	12 6 (LIGA BLU)	Komitmen Unesa dan lembaga yang ada dalam mendukung peningkatan pemeringkatan yang direkomendasikan Dikti (kemendikbud) untuk LIGA BLU peringkat meningkat di tahun 2022 menjadi urutan ke 2	Peningkatan beberapa kriteria yang menjadi indikator dalam pemeringkatan dengan dukungan lembaga yang ada di Unesa
4	Standar Luaran dan Capaian PT (IKT)	Jumlah Program Studi yang terakreditasi A (50)	54	51 Unggul 4		
5	Standar Luaran dan Capaian PT (IKT)	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional yang dimiliki perguruan tinggi	40	42	Komitmen Pimpinan Unesa dan Fakultas dalam meningkatkan publikasi	Upaya meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi
6	Standar Luaran dan Capaian PT (IKT)	Jumlah produk inovasi untuk menguatkan kapasitas inovasi	4	5	Komitmen Pimpinan Unesa dan Fakultas dalam meningkatkan penguatan inovasi	Upaya dalam meningkatkan jumlah dan kualitas penguatan inovasi
7	Kerjasama (IKT)	Jumlah kerja sama internasional perguruan tinggi di bidang	87	135	Menginisiasi kerjasama internasional di bidang pendidikan, penelitian, dan PKM dengan	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kerjasama internasional pada bidang

No	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1 (2023)	TS (2024)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		pendidikan, penelitian meningkat			berkoordinasi dengan Kantor Urusan Internasional (KUI)	pendidikan, penelitian, dan PKM
8	Standar Pendidikan (IKT)	Persentase Prodi dengan rumusan SKL sesuai dengan KKNl, visi- misi, dan berorientasi pada era globalisasi, revolusi industri 4.0 serta kompetensi daya saing nasional dan internasional	100	100	Prodi menyusun dokumen kurikulum sesuai KKNl dan visi misi serta tujuan Prodi yang diturunkan dari perguruan tinggi dan UPPS	Mengimplementasikan pembelajaran sesuai dengan dokumen kurikulum yang disusun
9	Rekognisi Dosen (IKT)	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	73,8%	92,6%	Memberikan kesempatan kepada dosen untuk meningkatkan prestasi dan pengembangan diri	Prodi mendorong dosen mengembangkan kompetensi diri sehingga dapat tercapai secara kualitas maupun kuantitas
10	Luaran dan Capaian PT (IKT)	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	76%	80%	Adanya dukungan kebijakan dari prodi untuk mahasiswa belajar 20 SKS di luar kampus Semangat tinggi mahasiswa untuk belajar 20 SKS di luar kampus	Memberikan layanan konversi belajar diluar dalam bentuk SKS mata kuliah Mendorong DPA untuk memberikan layanan bimbingan yang optimal bagi mahasiswa yang belajar di luar kampus
		Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai paraktisi di dunia industri, atau membina	54,05	80,31	1. Upaya Unesa menembus WCP dan fokus peningkatan kualitas dan keahlian dosen 2. a. berkolaborasi riset b. pembicara / dosen tamu baik nasional atau Internasional	1. Pembinaan WCP sedini mungkin, meliputi treatment bahasa inggris dan tutorial 2. Merinstis kerja sama PT QS100 melalui a. kolaborasi riset, b. dosen tamu

No	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1 (2023)	TS (2024)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir			c. pembimbingan mahasiswa berprestasi d. mendukung pertukaran mahasiswa 3. Memaksimalkan peran dosen dalam pendampingan mahasiswa	c. mahasiswa berprestasi d. pertukaran mahasiswa 3. Upaya memaksimalkan peran dosen dalam pendampingan mahasiswa
		Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	67%	70%	Dilakukan sosialisasi program atau kegiatan di luar perguruan tinggi yang potensial untuk diikuti dosen sehingga dosen dapat berkontribusi secara maksimal di bidang industri yang relevan	a. Memaksimalkan keikutsertaan dosen dalam program atau kegiatan di luar perguruan tinggi b. Mengundang dosen praktisi yang berasal dari alumni
		Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,1	0,2	Alokasi dana penelitian dan PKM yang berasal dari berbagai sumber pendanaan	a. Mendorong dosen untuk menghasilkan luaran penelitian dan PKM yang mendapat rekognisi internasional b. Melakukan pendampingan pada dosen sehingga menghasilkan luaran rekognisi internasional
		Persentase program studi S1 yang	100	100	Keterbukaan mitra terhadap berbagai peluang kerjasama	a. Mengintensikan komunikasi dengan mitra

No	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindakan Perbaikan
			TS-1 (2023)	TS (2024)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		melaksanakan kerja sama dengan mitra				dalam penajakan peluang kerjasama b. Memperluas jaringan kerjasama tingkat internasional
		Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan masalah (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi	87%	100%	a. Adanya dorongan dari kemdikbud untuk menghadirkan metode pembelajaran case method atau team-based project b. Kompetensi mahasiswa abad 21 yang mengarah pada 4C	a. Lebih meningkatkan kualitas pembelajaran yang menerapkan case method atau team-based project b. Meningkatkan kualitas audit pembelajaran
11	Standar Luaran dan Capaian PT (IKT)	Persentase program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	0%	9,52%	Kebijakan Pimpinan dan upaya Prodi dalam peningkatan akreditasi internasional Beberapa prodi telah memperoleh akreditasi internasional	Peningkatan dalam akreditasi internasional beberapa prodi
12	Standar Akreditasi Internasional (IKT)	Persentase peningkatan kegiatan dosen magang ke luar negeri	17	18	peningkatan kerjasama kolaborasi internasional maupun sit in di luar negeri	Upaya peningkatan kerjasama kolaborasi internasional
		Persentase peningkatan penelitian kolaborasi internasional	0%	0,2%	Adanya inisiasi kerjasama dengan mitra internasional	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kerjasama internasional bidang penelitian
		Persentase peningkatan	15%	18%	Adanya peningkatan kualitas dan kuantitas	Meningkatkan jumlah kegiatan sebagai

No	Standar	Indikator Kinerja	Capaian		Faktor Pendukung/ Penghambat	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		rekognisi dosen di dalam dan luar negeri			kerjasama dengan mitra nasional dan internasional untuk memperluas kesempatan dosen memiliki rekognisi dalam dan luar negeri	output kerjasama nasional dan
		Persentase jumlah publikasi internasional	128%	170%	Adanya kewajiban bagi dosen dengan jabfung LK dan GB mempublikasikan KI internasional	Meningkatkan kuantitas publikasi seluruh dosen dalam tiap luaran penelitian dan PKM
		Jumlah mobility mahasiswa ke luar PT dan luar negeri	45	221	Peningkatan mobility mahasiswa ke luar PT dan ke luar negeri mendukung pencapaian standar	Peningkatan mobilitas mahasiswa internasional

Auditi,
kan



Syafi'ul Anam, Ph.D.
NIP 197809162006041001

Surabaya, Senin 12 Februari 2025
Auditor,

Ayunita Leliana, S.S., M.Pd.
NIP 198208272008122002