

GUGUS PENJAMINAN MUTU 2019 C

LAPORAN

**Monitoring Pembelajaran Dosen
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Surabaya**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS TEKNIK**

1. Prof. Dr. Munoto
2. Dr. Meini Sondang S., M.Pd.
3. Subuh Isnur H., ST., MT.
4. Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
5. Ir. Nurhayati Aritonang, MT.
6. Dr. Dewanto, M.Pd.
7. Moh. Romli, S.Kom.
8. Moh. Aldy Firdaus, SH.

TAHUN 2019

Halaman Pengesahan

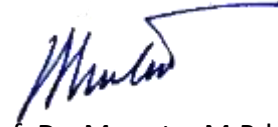
Menyatakan Laporan Monitoring Pembelajaran 2019 Dosen pada Jurusan Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Sipil, Teknik Informatika dan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik dibuat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik,

Dr. Maspiyah, M.Kes.



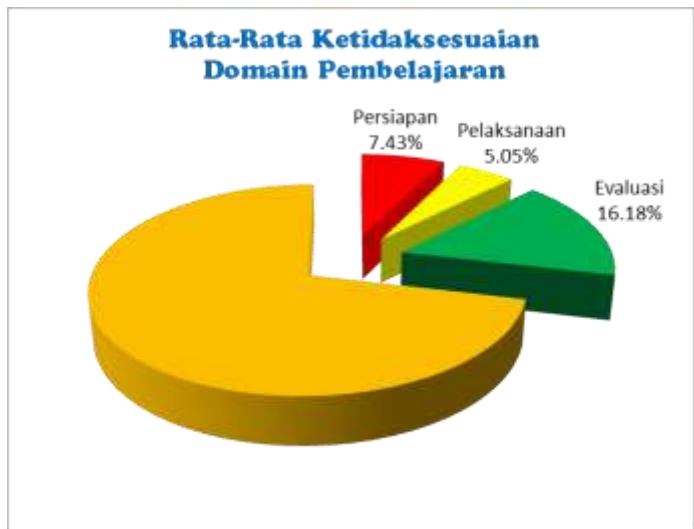
Surabaya, 15 Juli 2019
Ketua GPM Fakultas Teknik,


Prof. Dr. Munoto, M.Pd.

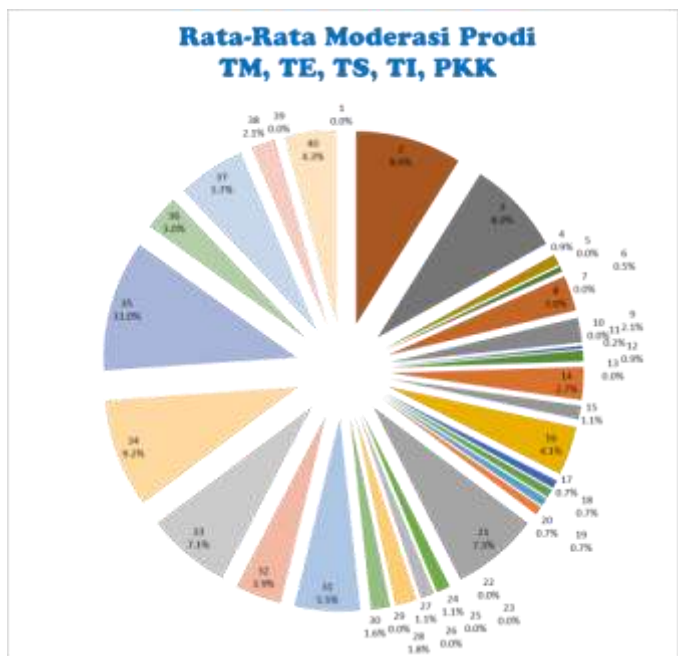
Tabel 1. Hasil Rekapitulasi Ketidaksiharaan Monitoring Pembelajaran Dosen di Fakultas Teknik 2019

Item	No. Meja	Jumlah Teknik Misin (TM)				Jumlah Teknik Elektro (TE)				Jumlah Teknik Sipil (TS)				Jumlah Teknik Informatika (TI)				Jumlah Pendidikan Kasajabatan Keluarga (PKK)						Jumlah Misi (TK, TS, TI)					
		Pada TM	Pada P TM	Pada DS TM	WAM- RAM VI	Pada PTE	Pada TE	Pada DS TL	WAM- RAM VI2	Pada PWS	Pada TS	Pada DS WS	Pada DS WP	WAM- RAM VS	Pada MI	Pada P TI	Pada SI	Pada TI	WAM- RAM W	Pada TBG	Pada TBS	Pada TR	Pada Gici		DS- TB	DS- TB	WAM- RAM VS		
Pembelajaran Mahasiswa	1				0				0				0					0								0	0		
	2	50	25	100	50	100	100		67	50		50	25					0						75		0	33		
	3	50	25	100	50				17	50		50	25		50	50		25			50			75		21	29		
	4				0				17									0									0	3	
	5				0				0									0									0	0	
	6				0				0									0						50			0	2	
	7				0				0									0									0	0	
	8				0				0				50		0			0						75	100	29	0	0	
	9				0				0						50			0				50	100			25	0	0	
	10				0				0									0									0	0	
	11				0				0									0								25	4	1	
	12				0	50			17									0									0	3	
Pembelajaran Peningkatan	13				0			0									0									0	0		
	14				0			0	50			50	25	50			0							75		0	0		
	15				0			0									0			50				75		21	4		
	16				0			0	50								0				100	50		75		38	0	0	
	17				0			0									0							75		0	3	0	
	18				0			0									0							75		0	3	0	
	19				0			0									0							75		0	3	0	
	20				0			0									0							75		0	3	0	
	21				0			0							50	50	50	100	63	50	100	50	50	75	100	71	27	0	
	22				0			0										0									0	0	
	23				0			0										0									0	0	
	24				0			0										0			50			75		21	4	0	
25				0			0										0									0	0		
26				0			0										0									0	0		
27				0			0										0				50		75		21	4	0		
28				0			0							50			0				50		75		21	7	0		
Pembelajaran Peningkatan	29				0			0									0									0	0		
	30				0			0					50		0		0			50		50				0	0	0	
	31		50		0			0					50		0	50	50	38		50	100	50	50			33	29	0	
	32				0	50	50	33						0	50			0			100			50		25	0	0	
	33			50	0	50	50	33						0	100	50	50	50	63		50			50		0	26	0	
	34				0	100	100	67					50		50	25		50	50	25			100	100	100	50	33	0	
	35			50	0	100	100	67					50		50	25	50	50	50	50		50	100	100		42	40	0	
	36				0			0	50					0	50	50		50	38						25		4	0	0
	37		25	25		0		0	100	100	50			63	50		50		25									21	0
	38				0			0							50			0									0	0	0
	39				0			0										0									0	0	0
	40				50	0		0							50	50	100	50	63								0	0	0

Dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi (Monev) pembelajaran seperti halnya Fakultas lain di lingkungan Universitas Negeri Surabaya dibagi menjadi 3 domain (persiapan, pelaksanaan, evaluasi) pembelajaran. Untuk melihat ketidaksesuaian 3 domain pembelajaran, ditunjukkan pada gambar 1. Domain pembelajaran di FT secara keseluruhan telah terlaksana, dengan ketidaksesuaian tertinggi secara berurut pada domain evaluasi pembelajaran sebesar 16.18%, persiapan pembelajaran 7.43% dan pelaksanaan pembelajaran 5.05%.



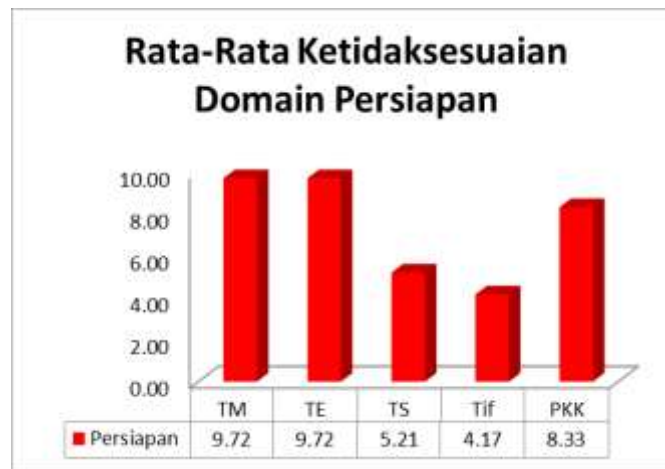
Gambar 1. Diagram Rata-Rata Ketidaksesuaian berdasar 3 Domain (persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan evaluasi mengajar



Gambar 2. Diagram Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen Berdasar Butir Instrumen

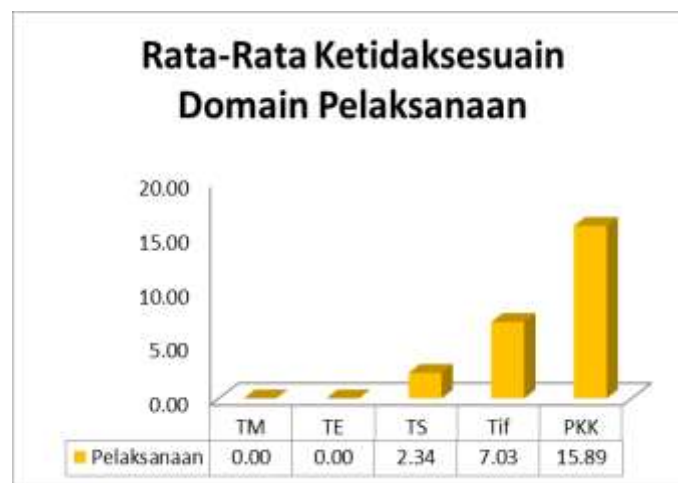
Untuk mengetahui ketidaksesuaian pembelajaran secara detail menggunakan instrument yang terdiri dari 40 nomor butir pernyataan. Nomor butir 1 sampai 12 memonitoring dan mengevaluasi tahap persiapan pembelajaran, nomor butir 13 sampai 28 memonitor dan mengevaluasi tahap pelaksanaan pembelajaran, dan nomor butir 29 sampai 40 memonitor dan mengevaluasi tahap evaluasi pembelajaran. Rekapitulasi hasil monev pembelajaran dosen berdasarkan butir instrumen ditunjukkan pada gambar 2 diatas.

Dari gambar 2 tersebut dapat diketahui bahwa ketidaksesuaian dalam tahap persiapan pembelajaran persentase tertinggi ada pada jurusan Teknik Elektro dan jurusan Teknik Mesin sebesar 9.72% kemudian berturut-turut Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga sebesar 8.33%, Jurusan Teknik Sipil 5.21% serta Jurusan Teknik Informasi 4.17%. Lebih jelasnya disajikan dengan diagram seperti berikut:



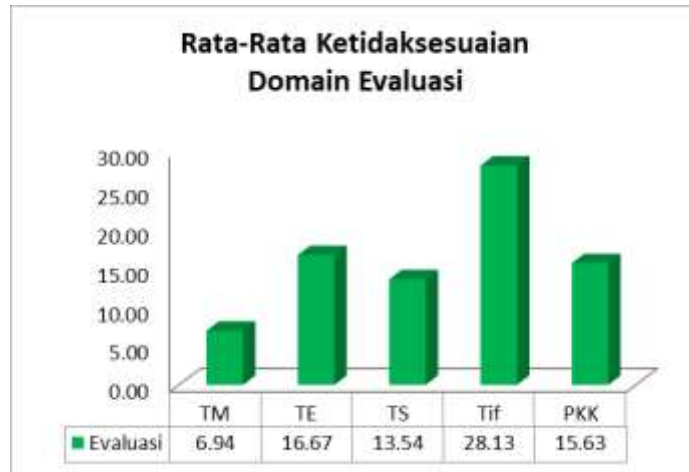
Gambar 3. Diagram Persentase Ketidaksesuaian Tahap Persiapan Pembelajaran

Untuk tahap pelaksanaan pembelajaran persentase ketidaksesuain tertinggi nampak pada jurusan PKK (15,89%), Jurusan Tif (7,03%) dan Jurusan TS (2.34%) sedangkan pada TE dan TM pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dengan butir instrumen pernyataan. Lebih jelasnya disajikan dengan diagram seperti berikut:



Gambar 4. Diagram Persentase Ketidaksesuaian Tahap Pelaksanaan Pembelajaran

Untuk tahap evaluasi Pembelajaran persentase ketidaksesuaian tertinggi ada pada Jurusan Tif (28.13%), kemudian Jurusan TE (16.67%), Jurusan PKK (15.63%), jurusan TS (13.54%) serta Jurusan TM (6,94%). Lebih jelasnya disajikan dengan diagram seperti berikut:



Gambar 5. Diagram Persentase Ketidaksesuaian Tahap Evaluasi Pembelajaran

A. Rencana Tindak Lanjut.

Berdasarkan gambar 1 dapat dilihat bahwa persentase ketidaksesuaian paling besar berdasarkan 3 domain adalah domain evaluasi pembelajaran, disusul kemudian domain persiapan pembelajaran dan domain pelaksanaan pembelajaran.

Jika dicermati lebih jauh lagi, terutama Tabel 1 Rekapitulasi Ketidaksesuaian Monitoring pembelajaran Dosen di Fakultas Teknik, maka persentase paling besar untuk tiap domain berdasarkan butir instrumen dan atau keterkaitan butir yang lain dapat di lihat pada tabel dibawah ini:

Persiapan Pembelajaran				
No	Butir	Temuan	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
1	2	RPS yang telah dikembangkan belum di sahkan oleh UPM/Kaprodi	33	Perlu adanya batas waktu jadwal untuk validasi oleh tim dalam rumpun ilmu dan pengesahan oleh UPM/Kaprodi
2	3	RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	29	
Pelaksanaan Pembelajaran				
No	Butir	Temuan	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
3	21	Dosen belum menggunakan buku ajar mahasiswa berbasis RPS (Tif dan PKK)	27	Buku ajar yang digunakan pada pembelajaran pada semester berikutnya harus berbasis RPS

Evaluasi Pembelajaran				
No	Butir	Temuan	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
4	34	Dosen menyusun rubrik penilaian USS	33	Dosen pengampu MK perlu menyusun Draft rubrik penilaian untuk soal USS dan US
5	35	Dosen menyusun rubrik penilaian US	40	

Oleh karena itu, kedepan Fakultas Teknik harus berupaya semaksimal mungkin untuk memastikan bahwa para Dosen telah mengunggah Rencana Pembelajaran Semester (RPS) minimal 7 pertemuan awal dan memastikan bahwa dosen pemngampu mata kuliah telah membuat draft soal USS dan US beserta rubrik penilaiannya.

Sebelum minggu kedelapan setiap semester surat dari GPM nanti akan meluncur untuk mengingatkan agar soal USS dan US divalidasi terlebih dahulu sebelum diujikan.

B. Deskripsi Generik

Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya menaungi lima jurusan, yaitu Jurusan Teknik Elektro, Jurusan Teknik Mesin, Jurusan Teknik Sipil, Jurusan PKK dan Jurusan Teknik Informatika. Kaitannya dengan implementasi Kurikulum, kelima jurusan ini telah membuat rencana pembelajaran, dan saat ini telah melaksanakan rencana tersebut dimana proses pembelajarannya mengakomodir kurikulum terbaru, dan sudah lama menggunakan pendekatan *student center*. Dengan menerapkan pendekatan ini hampir semua mahasiswa terlibat aktif disemua mata kuliah, sehingga menimbulkan iklim yang kondusif untuk belajar mengajar. Berdasarkan monev yang telah dilakukan ditemukan beberapa ketidaksesuaian, namun tidak memengaruhi proses pembelajaran secara keseluruhan.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran (MONEV) dilaksanakan secara rutin dan dimotori oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Fakultas Teknik. Hampir semua dosen sudah pernah dimonev. Hal ini berkat kerjasama dan koordinasi yang baik antara prodi-prodi melalui UPM dengan GPM Fakultas Teknik.