



UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

UNDERGRADUATE SUPPLEMENT

Surat Keterangan Pendamping Ijazah

Nomor: _____

The Diploma Supplement accompanies a higher education certificate providing a standardised description of the nature, level, context, content and status of the studies completed by its holder

Surat Keterangan Pendamping Ijazah sebagai pelengkap Ijazah yang menerangkan capaian pembelajaran dan prestasi dari pemegang Ijazah selama masa studi

INFORMATION OF UNDERGRADUATE SUPPLEMENT HOLDER PERSONAL IDENTITY

INFORMASI TENTANG IDENTITAS DIRI PEMEGANG SKPI

1.1	Name Nama Lengkap	: Tiara Nawastu
1.2	Place and Date of Birth Tempat Tanggal Lahir	: KAB. BANYUWANGI 1996-01-19
1.3	Student ID Nomor Induk Mahasiswa	: 17050974040
1.4	Admission Year Tahun Masuk	: 2017
1.5	Graduation Year Tahun Lulus	:
1.6	Certificate Number Nomor Ijazah	:
1.7	Academic Title Gelar	: S.Pd

INFORMATION OF HIGHER EDUCATION INSTITUTION IDENTITY

INFORMASI TENTANG IDENTITAS PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

2.1	Certificate of Establishment Surat Keterangan Pendirian	
2.2	Name of the University Nama Perguruan Tinggi	Surabaya State University Universitas Negeri Surabaya
2.3	Study Programme Nama Program Studi	S1 Pendidikan Teknologi Informasi

2.4	Type of Education Jenis Pendidikan	University Universitas
2.5	Education Level Jenjang Pendidikan	Undergraduate Sarjana
2.6	Level of Indonesian Qualification Framework Jenjang Kualifikasi Sesuai KKNI	Level 6
2.7	Admission Requirement Persyaratan Penerimaan	High School Diploma and Passed the Admission Test Lulus SMA dan Lulus Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru
2.8	Instructional Language Bahasa Pengantar Perkuliahan	Indonesian Bahasa Indonesia
2.9	Evaluation System Sistem Penilaian	Grading Scheme: A= Skema Penilaian: A=
2.10	Length of Study of the Program Lama Studi Program Reguler	Four Years Empat Tahun
2.11	Access to Further Study Jenjang Pendidikan Lanjutan	Graduate Study Magister
2.12	Professional Status Status Keprofesian	Not Available Belum Ada

INFORMATION OF QUALIFICATION AND LEARNING OUTCOMES

INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

3.1	Learning Outcomes Capaian Pembelajaran	<i>General Capabilities Kemampuan Umum</i>
3.1.1	Being able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology while still considering and implementing human values in one's field of expertise;	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
3.1.2	Being able to demonstrate independent, quality, and measurable performance;	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3.1.3	Being able to examine the implication of the development or implementation of science and technology while still considering and implementing human values in one's field of expertise based on scientific norms and ethics in order to find solutions, ideas, designs, or art criticisms;	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
3.1.4	Writing a scientific description of research results in the form of a thesis or final project report, and uploading the report on the university webpage;	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

- 3.1.5 *Being able to make proper decisions in solving problems in one's field of expertise based on information and data analysis;*
 3.1.6 *Being able to maintain and develop network with supervisors, colleagues, and peers from within and outside institutions;*
 3.1.7 *Being able to take responsibility of the group achievement, supervise and evaluate the completion of work assigned to those who work under one's own responsibility;*
 3.1.8 *Being able to conduct a self-evaluation of the groups who work under supervision, and to regulate their learning independently;*
 3.1.9 *Being able to document, store, secure, and re-locate data to ensure validity and prevent plagiarism.*

Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Attitude | Sikap

- 3.2.1 *Showing a piety to Almighty God and a religiosity;*
 3.2.2 *Upholding the value of humanity in carrying out duties based on religion, morals, and ethics;*
 3.2.3 *Contributing to the improvement in the quality of life as a member of society and a citizen, as well as that of civilization based on Pancasila;*
 3.2.4 *Serving as a citizen who has pride and love for the nation, as well as having nationalism and responsibility to the nation;*
 3.2.5 *Valuing the diversity of culture, worldviews, religions, beliefs, and other people's opinions and original findings;*
 3.2.6 *Working together and showing care and sensitivity towards the community and environment;*
 3.2.7 *Law-abiding and being disciplined as a member of society and a citizen;*
 3.2.8 *Internalizing academic values, norms, and ethics;*
 3.2.9 *Being responsible for the work done based on one's own expertise;*

Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

- 3.2.10 *Internalizing the spirit of independence, persistence, and entrepreneurship;*
 3.2.11 *Actualizing faithfulness, intelligence, independence, honesty, care, and resilience in everyday life;*
 3.2.12 *Showing sincerity, commitment, and whole-heartedness to develop learners' attitude, knowledge, and skills.*

Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
 Mewujudkan karakter beriman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam perilaku keseharian;
 Mempunyai ketulusan, komitmen, serta kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik.

Working Capabilities | Keterampilan Khusus

- 3.3.1 *Mastering the basic concepts of media and able to develop media for Information Technology Education*
 3.3.2 *Mastering the theoretical concepts of pedagogy, information technology innovation in Vocational High School*
 3.3.3 *Mastering the materials, structure, concepts, and mindset of Information Technology Education to run its profession (as a teacher of Information Technology Education) and stock for further study*
 3.3.4 *Mastering and using e-learning for learning Information Technology Education*
 3.3.5 *Mastering learning theories and principles of educational learning*

Menguasai konsep dasar media dan mampu mengembangkan media untuk Pendidikan Teknologi Informasi
 Menguasai konsep teoritik pedagogi, inovasi pembelajaran teknologi informasi di Sekolah Menengah Kejuruan
 Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir Pendidikan Teknologi Informasi untuk menjalankan profesinya (sebagai guru Pendidikan Teknologi Informasi) serta bekal untuk studi lebih lanjut
 Menguasai dan menggunakan e-learning untuk pembelajaran Pendidikan Teknologi Informasi
 Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik

Knowledge Capabilities | Pengetahuan

- 3.4.1 *Understanding the basic concepts of science and use it in learning Information Technology Education*
 3.4.2 *Mastering the concept of assessment and evaluation of learning process and learning outcomes of Information Technology Education*
 3.4.3 *Understanding the characteristics of learners, learning theories, curriculum of Information Technology Education, assessment and evaluation of process and learning outcomes, and able to carry out learning Education Information Technology based on the principles of learning that educate*
 3.4.4 *Having the ability to design and conduct research Education Information Technology*

Memahami konsep dasar sains dan memanfaatkannya dalam pembelajaran Pendidikan Teknologi Informasi
 Menguasai konsep penilaian dan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar Pendidikan Teknologi Informasi
 Memahami karakteristik peserta didik, teori belajar, kurikulum Pendidikan Teknologi Informasi, penilaian dan evaluasi proses maupun hasil belajar, serta mampu melaksanakan pembelajaran Pendidikan Teknologi Informasi berdasarkan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik
 Memiliki kemampuan merancang dan melaksanakan penelitian Pendidikan Teknologi Informasi

Additional Information | Informasi Tambahan

- 3.2.2.1 *Additional Information | Informasi Tambahan*
 Latihan Keterampilan Lain

Surabaya 12 September, 2020
 Dekan

Dr. Maspryah, M.Kes
 NIP.196404101990032013