

Rencana Operasional Program Studi S1 Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Surabaya 2020-2024

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda di bawah ini:

Nama : Dra. Ita Mardiani Zain

NIP : 196509121994032001

Jabatan : Ketua Jurusan

Menerangkan bahwa Rencana Operasional (RENOP) yang menjadi panduan buat program studi dalam pelaksanaan tridharma dan untuk memenuhi Kontrak Kinerja Kaprodi dengan ka setiap tahunnya guna mencapai Indikator Kompetensi Utami IKU dan IKT FISH

Demikian surat keterangan dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 2 Februari 2022

Kaprodi

Dra. Ita Mardiani Zain

RENCANA OPERASIONAL (RENOP) PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA TAHUN 2021

BAB I PENDAHULUAN

Berdasarkan SK Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan nomor 182/1964 tertanggal 19 Desember 1964, secara resmi IKIP Surabaya berdiri sebagai lembaga independen dengan pimpinan presidium. Tanggal itu pula ditetapkan sebagai tanggal kelahiran IKIP Surabaya yang setiap tahun diperingati sebagai Dies Natalis IKIP Surabaya. Saat itu IKIP Surabaya bermula dengan lima fakultas, satu diantaranya adalah FPIPS.

Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH) Universitas Negeri Surabaya (Unesa) berasal dari Fakultas Ilmu Sosial (FIS) berdiri pada 1964. Semula FIS terlahir dengan nama Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial (FPIPS). Berdasarkan SK Menteri PTIP yang disahkan dengan SK Presiden RI tentang pendirian IKIP Surabaya, nama tersebut berubah menjadi Fakultas Keguruan Ilmu Pengetahuan Sosial (FKIS), namun akhirnya berubah lagi seperti semula, yaitu Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial (FPIPS). Berdasarkan Keppres RI No. 93 Tahun 1999, IKIP Surabaya berubah menjadi Universitas Negeri Surabaya. Setelah IKIP Surabaya berubah menjadi UNESA nama tersebut berubah menjadi Fakultas Ilmu Sosial (FIS). UNESA merupakan lembaga yang mempunyai misi ganda yang tetap memiliki basis sebagai LPTK (Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan).

Seiring dengan Unesa yang memasuki era baru pendidikan tinggi setelah ditetapkannya Permendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Kemdikbud, 2020), FISH juga melakukan transformasi. Merujuk pada kebijakan tersebut, FISH berkomitmen untuk menciptakan lulusan PT yang bermutu dengan kompetensi yang sesuai dengan perkembangan jaman.

Arah baru kebijakan pendidikan di FISH diimplementasikan melalui Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sebagaimana dimaksud dalam Pedoman Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Unesa (Unesa, 2020) yang telah ditetapkan Rektor Unesa. Langkah-langkah koordinasi internal dengan prodi selingkung FISH terus dilakukan. Selain itu, koordinasi dan sinergi eksternal juga dilakukan dengan mitra FISH dalam rangka menginisiasi dan mewujudkan terbentuknya 8 bentuk kegiatan pembelajaran yang menjadi dasar keberhasilan implementasi kurikulum MBKM.

Semangat reformasi kebijakan bidang pendidikan di Unesa menjadi dasar penting FISH untuk menyusun rencana strategi pengembangan 2020-2024 yang dijabarkan menjadi rencana operasional FISH tahun 2020-2024. Strategi pengembangan FISH Unesa Tahun 2020-2024 disusun selain berbasis kondisi objektif-faktual yang telah dicapai rentang tahun 2016 hingga tahun Desember 2019 sebagaimana hasil evaluasi kinerja FISH juga berbasis kebijakan tersebut. Evaluasi kinerja tahun-tahun sebelumnya menjadi gambaran kinerja FISH yang selama ini telah dilakukan. Identifikasi dan analisis kekuatan (strength), keterbatasan/kelemahan (weakness), kesempatan (opportunity), dan tantangan (threat) yang ada pada FISH.

Secara organisasional, FISH berkembang dengan dinamis berbasis keilmuan sosial dan hukum. Dinamika ini terlihat dari berdirinya program studi baru, sebagai bentuk akomodasi terhadap kebutuhan keilmuan. Terbentuknya program studi baru S1 Pendidikan IPS dan S1 Ilmu Komunikasi yang lahir relatif baru dibanding program studi sebelumnya, menjadi bukti ketanggapan FISH dalam merespon tuntutan tersebut.

Perubahan kelembagaan menetapkan kedudukan S1 Pendidikan Geografi merupakan bagian dari Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH). Jurusan Pendidikan Geografi telah dipimpin oleh Ketua Jurusan sebagai berikut.

Nomor	Nama	Periode
1	Dra. Marie Marliah	1971 – 1975
2	Drs. Mamat Soedjana	1975 – 1979, 1979-1983
3	Dr. Soedarmo	1983 - 1987
4	Drs. M. Rifai	1987 - 1991
5	Drs. Wasono	1991 - 1995
6	Drs. Moertedjo, M.Si.	1995 - 1999
7	Drs. P.C. Subyantoro	1999-2003
8	Drs. Ardjito P.A.	2003-2006
9	Drs. Kuspriyanto, M.Kes. (PJ)	2006 - 2007
10	Drs. L. Sudaryono, M.Kes.	2007-2011
11	Drs. Agus Sutedjo, M.Si.	2011-2015
12	Dra. Ita Mardiani, M.Kes.	2015-2019, 2019-2023

1.1. Tujuan dan Manfaat

Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu dan Hukum Unesa tahun 2021 ini merupakan penjabaran implementasi dari Rencana Strategis (Renstra) FISH tahun 2020-2024 yang memberikan arahan secara operasional kegiatan akademik maupun kegiatan non akademik di Prodi S1 Pendidikan FISH yang menjadi acuan dalam merencanakan:

- a. Program Kerja ketua jurusan/ketua program studi
- b. Pelaksanaan kegiatan tridharma, pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) FISH oleh Kaprodi
- c. Pelaksanaan Sistem penjaminan Mutu internal (SPMI) di Program Studi FISH
- d. Pelaksanaan pengukuran ketercapaian kinerka pimpinan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan tridharma perguruan tinggi

1.2. Landasan Hukum

- a. Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti)
- d. Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi & Perguruan Tinggi
- e. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2016 tentang Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PD Dikti)
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500)
- g. Permenristekdikti, No 51 tahun 2016 tentang pelaksanaan sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah di Kementrian
- h. Permenristekdikti Nomor 79 Tahun 2017 tentang STATUTA Universitas Negeri Surabava.
- Renstra Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020-2024

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN ARAH PERKEMBANGAN PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

2.1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pendidikan Geografi FISH Unesa

Visi Program Studi S1 Pendidikan Geografi adalah mengembangkan pendidikan dan pembelajaran Geografi yang inovatif dengan pendekatan geografi dalam konteks kajian kekotaan berbasis IPTEKS berwawasan global.

Misi Keilmuan Program Studi S1 Pendidikan Geografi adalah:

- 1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran Geografi yang inovatif dengan pendekatan geografi dalam konteks kajian kekotaan berbasis IPTEKS berwawasan global.
- 2. Melaksanakan penelitian yang mengembangkan pendidikan dan pembelajaran Geografi yang inovatif dengan pendekatan geografi dalam konteks kajian kekotaan berbasis IPTEKS berwawasan global.
- 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat yang mengembangkan pendidikan dan pembelajaran Geografi yang inovatif dengan pendekatan geografi dalam konteks kajian kekotaan berbasis IPTEKS berwawasan global.
- 4. Membangun kerjasama dan *networking* dengan berbagai komponen masyarakat dalam konteks kajian kekotaan berbasis IPTEKS berwawasan global.

Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Geografi

Berdasarkan visi keilmuan tersebut, maka tujuan dari Program Studi S1 Pendidikan Geografi adalah sebagai berikut:

- 1. Terselenggaranya kegiatan pendidikan dan pembelajaran Geografi yang inovatif dengan pendekatan geografi dalam konteks kajian kekotaan berbasis IPTEKS berwawasan global.
- 2. Terlaksananya penelitian yang mengembangkan pendidikan dan pembelajaran Geografi yang inovatif dengan pendekatan geografi dalam konteks kajian kekotaan berbasis IPTEKS dan berwawasan global.
- 3. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat yang mengembangkan pendidikan dan pembelajaran Geografi yang inovatif dengan pendekatan geografi dalam konteks kajian kekotaan berbasis IPTEKS berwawasan global.
- 4. Terbangunnya kerjasama dan *networking* dengan berbagai komponen masyarakat dalam konteks kajian kekotaan berbasis IPTEKS berwawasan global.

Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Geografi

Berdasarkan **SK Dekan FISH** B/46369/UN38.4/HK.01.02/2020 tentang Rencana Strategis (Renstra) FISH Unesa Tahun 2020-2024 maka, tujuan Program Studi S1 Pendidikan Geografi telah memiliki keterkaitan dengan strategi pencapaian yang ada pada tabel 1 berikut:

Tabel 1. Strategi Pencapauan Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Geografi

-	Гијиаn S1 Pendidikan Geografi	Strategi Pencapaian
1.	Terselenggaranya kegiatan pendidikan dan pembelajaran Geografi yang inovatif dengan pendekatan geografi dalam konteks kajian kekotaan berbasis IPTEKS berwawasan global	 Kurikulum prodi fleksibel dan adaptif, laboratorium, dan praktek lapangan untuk mendukung pembelajaran Geografi yang inovatif. Pengadaan sarpras yang mendukung pendidikan dan pembelajaran Geografi yang inovatif.
2.	Terlaksananya penelitian yang mengembangkan pendidikan dan pembelajaran Geografi yang inovatif dengan pendekatan geografi dalam konteks kajian kekotaan berbasis IPTEKS berwawasan global	 Penelitian dosen dan mahasiswa di bidang pendidikan dan pembelajaran Geografi yang inovatif Penelitian dosen dan mahasiswa di bidang pendidikan geografi dan ilmu geografi berbasis IPTEKS.
3.	Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat yang mengembangkan pendidikan dan pembelajaran Geografi yang inovatif dengan pendekatan geografi dalam konteks kajian kekotaan berbasis IPTEKS berwawasan global	 Pengabdian dosen dan mahasiswa di bidang pendidikan dan pembelajaran Geografi yang inovatif Pengabdian dosen dan mahasiswa di bidang pendidikan geografi dan ilmu geografi berbasis IPTEKS
4.	Terbangunnya kerjasama dan networking dengan berbagai komponen masyarakat dalam konteks kekotaan berbasis IPTEKS berwawasan global	 Kerjasama dan <i>networking</i> dengan berbagai komponen masyarakat di bidang pendidikan dan pembelajaran Geografi yang inovatif dari dalam dan luar negeri. Meningkatkan peran alumni dalam pengembangan program studi.

Visi keilmuan, tujuan dan strategi Program Studi S1 Pendidikan Geografi mengedepankan aspek kesesuaian, **kerealistikan dan kejelasan**. Ketiga aspek tersebut mendorong adanya kemudahan dalam pelaksanaan visi, tujuan dan sasaran, sehingga ketercapaian dari visi, tujuan dan sasaran akan lebih maksimal.

2.2. Arah Kebijakan FISH Unesa

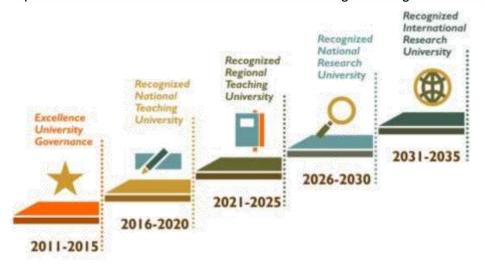
Tabel 1. Arah Kebijakan Unesa, FISH dan Prodi S1 Pendidikan Geografi 2020-2024

No.	Arah Kebijakan Unesa 2020-2024	Arah Kebijakan FISH 2020-2024	Arah Kebijakan Prodi 2020- 2024
1	2	3	4
1.	Meningkatkan akses layanan pendidikan tinggi berkualitas	Meningkatkan layanan pendidikan di bidang pendidikan ilmu pengetahuan sosial dan ilmu sosial berkualitas	Meningkatkan layanan Pendidikan dan pembelajaran dalam keilmuan Pendidikan Geografi sesuai tuntutan abad 21
2.	Meningkatkan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri untuk peningkatan kuantitas dan kualitas tri dharma perguruan tinggi	Meningkatkan kerjasama dengan pemangku kepentingan untuk peningkatan kuantitats dan kualitas tridharma di lingkungan FISH	Meningkatkan Kerjasama dibidang tri dharma perguruan tinggi baik dengan mitra dalam dan luar negeri
3.	Revolusi mental dan pembinaan ideologi Pancasila bagi civitas akademika untuk memperkukuh ketahanan budaya bangsa dan membentuk mentalitas bangsa yang maju, modern, dan berkarakter	Revolusi mental dan pembinaan ideologi Pancasila bagi civitas akademika di lingkungan FISH untuk memperkukuh ketahanan budaya bangsa dan membentuk mentalitas bangsa yang maju, modern, dan berkarakter	Revolusi mental dan pembinaan ideologi Pancasila bagi civitas akademika di lingkungan FISH untuk memperkukuh ketahanan budaya bangsa dan membentuk mentalitas bangsa yang maju, modern, dan berkarakter dalam lingkungan regional dan global
4.	Meningkatkan pemajuan dan pelestarian kebudayaan dan kearifan lokal masyarakat daerah untuk memperkuat karakter dan memperteguh jati diri bangsa, meningkatkan kesejahteraan rakyat, dan mempengaruhi arah perkembangan peradaban dunia	Meningkatkan pemajuan dan pelestarian kebudayaan dan kearifan lokal masyarakat daerah untuk memperkuat karakter dan memperteguh jati diri bangsa, meningkatkan kesejahteraan rakyat, dan mempengaruhi arah perkembangan peradaban dunia	Meningkatkan pemajuan dan pelestarian kebudayaan, lingkungan dan kearifan lokal masyarakat daerah untuk memperkuat karakter dan memperteguh jati diri bangsa, meningkatkan kesejahteraan rakyat, dan mempengaruhi arah perkembangan peradaban global
5.	Peningkatan kuantitas dan kualitas literasi, inovasi, dan kreativitas civitas akademika	Peningkatan kuantitas dan kualitas literasi, inovasi, dan kreatifitas bagi sivitas akademika FISH	Peningkatan kuantitas dan kualitas literasi, inovasi, dan kreatifitas bagi sivitas akademika Prodi S1 Pendidikan Geografi

2.3. Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan PS.

Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan PS dijelaskan sebagai berikut.

1. Pencapaian milestone VMTS Prodi S1 Pendidikan Geografi mengikuti VMTS Unesa.



Gambar 1. Milestone Visi Misi Unesa

- Periode 2016-2020, prodi telah mengembangkan strategi pencapaian visi dengan pengembangan model pembelajaran inovatif, pengembangan model pendidikan keguruan, pengembangan pendidikan keilmuan, pengembangan pembelajaran berbasis riset yang terintegrasi sesuai karakter Unesa dan peningkatan produktivitas karya ilmiah/HaKI.
- Periode 2021-2025, prodi merencanakan strategi pencapaian visi guna mencapai recognized regional teaching university seperti yang diharapkan oleh universitas dengan langkah sebagai berikut.
 - a. Inisiasi kelas internasional / bilingual
 - b. Proses akreditasi internasional AQAS
 - c. Visiting lecture
 - d. Penelitian kolaborasi internasional
 - e. International student exchange
 - Pengembangan e learning yang merupakan bagian dari ciber media
 - g. Kerjasama internasional
 - h. Aktif dalam international joint conference
- 4. Visi Keilmuan Prodi S1 Pendidikan Geografi diimplementasikan melalui Mata Kuliah antara lain: Perencanaan Pengajaran Geografi, Assessment Pembelajaran, Pembelajaran Inovatif, Sistem Informasi Geografis, Penginderaan Jauh, Literasi Digital, Media Pembelajaran, Kartografi, Geografi Regional Dunia, Geografi Desa Kota, Geografi Sosial Budaya, Kota Cerdas.
- 5. Program studi Prodi S1 Pendidikan Geografi memiliki kegiatan ekstrakurikuler dalam bentuk study club mahasiswa yaitu Geography Riset Community (Grenty), Geography Study Club (GSC), Geografi Pecinta Alam (Geopala).
- 6. Program studi senantiasa melakukan kerjasama berskala nasional maupun internasional terkait pendidikan dan pembelajaran, Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografis.
- 7. Program studi Prodi S1 Pendidikan Geografi menyelenggarakan kegiatan rutin bulanan dengan menghadirkan praktisi di bidang geografi, sehingga mahasiswa akan memiliki gambaran mengenai perkembangan pendidikan dan pembelajaran geografi.

2.4. Nilai Utama Prodi S1 Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Unesa

Slogan Unesa *Growing with character* menyuratkan bahwa setiap kegiatan di Unesa termasuk di FISH senantiasa dipumpunkan pada penumbuhkembangan kepribadian pada diri pebelajar. Hal itu sejalan dengan pandangan humanisme, yang mengatakan bahwa pembelajaran merupakan pembentukan manusia menuju kesempurnaan ideal jiwa dan raga, serta pengembangan kepribadian manusia muda menjadi manusia purna. Baik matra personal maupun sosial, baik ranah kognitif, motorik, maupun afektif tidak satupun boleh diabaikan. Dengan demikian, segenap dimensi pebelajar bertumbuh dan berkembang secara optimal dan maksimal. Pembelajaran sebagai subordinasi pendidikan merupakan proses pemengaruhan (*nurture*) segenap dimensi pebelajar agar bertumbuh dan berkembang secara purna dan utuh. Untuk itu, pembelajaran perlu diarahkan perancangan dan pelaksanaannya pada upaya menstimuli segenap dimensi dan potensi pebelajar.

Dalam konteks ini, pembelajaran sebagai pemanusiawian manusia muda menjadi manusia dewasa dan purna memeroleh pijakannya. Pembelajaran bukan sekadar sebagai pengalihan ilmu (transfer of knowledge) dari pembelajar ke pebelajar, melainkan sebagai pemengaruhan bakat (nurture of nature) pebelajar oleh beragam sumber belajar, tidak terkecuali oleh pembelajar. Nature (hakikat) pebelajar itu personal dan sekaligus sosial. Setiap pebelajar memiliki keunikan dan keautentikan. Oleh karena itu, pembelajaran harus tertuju pada pengembangan kesadaran kedirian, yakni memfasilitasi pebelajar mengenali potensi diri serta mengembangkannya sehingga ia bertumbuh menjadi manusia yang mandiri, dan tangguh. Di samping itu, setiap pebelajar itu memiliki teman (societas) dan taman (communitas). Oleh karena itu, pembelajaran juga harus tertuju pada pengembangan kesadaran kebersamaan, yakni memfasilitasi pebelajar mengenali relasi serta mengembangkannya sehingga menjadi manusia yang peduli, jujur. Kesadaran kedirian dan kebersamaan pada gilirannya akan mengantar pada refleksi kesadaran keilahian bahwa ada Diri lain di luar dirinya dan sesamanya. Itulah esensi pendidikan dan pembelajaran sebagai pengarakteran, dan bukan sekadar pencerdasan.

Pengembangan tridharma perguruan tinggi di Prodi S1 Pendidikan Geografi FISH Unesa seperti berikut:

1. Bidang Pendidikan

Pendidikan merupakan aspek penting dalam mewujudkan misi Prodi S1 Pendidikan FISH Unesa yaitu menyelenggarakan **pendidikan dan pembelajaran** inovatif yang berbasis riset untuk menghasilkan lulusan yang unggul serta mampu mengoptimumkan pemanfaatan teknologi. Prodi menjalin kerjasama bidang pendidikan untuk meningkatkan pengembangan civitas akademika, khususnya mahasiswa dan dosen sebagai sarana memperkaya implementasi dan aplikasi keilmuan di selingkung FISH. Adapun kerjasama internasional bidang pendidikan ini dilakukan 16 universitas di luar negeri dan 1 dengan Kedutaan Besar Republik Indonesia di Manila, Filipina (Atdikbud KBRI Manila). Kerjasama ini dilaksanakan dalam bentuk pertukaran dosen dan mahasiswa, kuliah tamu, peningkatan kompetensi dosen, pelaksanaan MBKM maupun pengembangan kurikulum. Secara lengkap kerjasama di bidang pendidikan FISH Unesa. Pendidikan Geografi selama 3 tahun terakhir menjalin kerjasama sebanyak 13 kegiatan, diantaranya dengan Asosiasi Statistika Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesha Denpasar Bali, Universitas Negeri Jakarta, Universitas Negeri Jember, Universitas Negeri Surakarta Sebelas Maret (UNS), Biefield University, Jerman, UIN Sunan Ampel Surabaya, Direktorat KSKK Madrasah Kementrian Agama, Swakelola tim ahli kompetensi sains Madrasah, Atdikbud KBRI Manila dan Ikatan geograf indonesia. Kerjasama Pendidikan bergerak dalam workshop pelatihan, MBKM, pertukaran dosen, narasumber maupun pengelolaan jurnal ilmiah. Kerjasama pendidikan dalam negeri dan luar negeri ini dalam upaya mewujudkan misi Prodi pertama yaitu menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran Geografi yang inovatif dengan pendekatan geografi dalam konteks kajian kekotaan berbasis IPTEKS berwawasan global.

2. Bidang Penelitian

Di bidang penelitian dilaksanakan kerjasama sebanyak 75 kegiatan. Kerjasama luar negeri sebanyak 22 kegiatan, sisanya berupa kerjasama penelitian dalam negeri. Kerjasama penelitian di luar negeri bersama dengan Universiti Pendidikan Sultan Idris Malaysia, University of Sains Malaysia (USM), Atikbud KJRI Manilla, University of Sains Malaysia (USM), University Sultan Zainal Abidin Malaysia, Bielefeld University Jerman, dan Nagoya University.

Adapun kerjasama penelitian dalam negeri diantaranya penyelenggaraan seminar internasional dilaksanakan bersama 6 Perguruan Tinggi dalam penyelenggaraan Internasional Joint Conference on Science and Technology (IJCST) bersama Universitas Khairun, Universitas Negeri Makasar, Universitas Trunojoyo Madura, Universitas Negeri Manado, Universitas Pembangunan Nasional Jawa Timur, Universitas Musamus Merauke, dan Universitas Kadiri, Kediri. Penyelenggaraan seminar internsional International Conference on Social and Law bersama. Kerjasama dalam bidang konsultasi dengan Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Ngawi, Dinas PU Cipta karya, Pemerintah Kota, Pemerintah Daerah dan kabupaten di Jawa Timur, penelitian kolaborasi dengan perguruan tinggi lain dan media masa, serta lembaga lain.

Penyelenggaraan kerjasama FISH ini mendukung misi FISH Unesa yang ke-2 di bidang penelitian yaitu menyelenggarakan penelitian di bidang ilmu pendidikan pengetahuan sosial dan moral serta ilmu sosial humaniora yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan masyarakat; Selain itu juga mengembangkan dan mensosialisasikan rekognisi dosen dan meluaskan peta jejaring FISH Unesa secara nasional maupun internasional.

Pada bidang penelitian, Prodi mengadakan kerjasama penelitian dengan Bielefeld University, Jerman dan Universiti Pendidikan Sultan Idris Malaysia dalam penenelitian kolaborasi. Universitas Trunojoyo Madura, UPN Jawa Timur, Politeknik Negeri Bali, Universitas Negeri Makasar, Universitas Negeri Manado, Universitas Al Khairun dan Universitas Musamus Merauke dalam penyelegggaraan seminar internasional. Serta beberapa lembaga seperti Bappeda Ngawi, DKPU ITS, Setda Ngawi dalam konsultasi perencanaan pembangunan. Kerjasama penelitian dalam dan luar negeri ini dalam mewujudkan misi Prodi ke 2 yaitu melaksanakan penelitian yang mengembangkan pendidikan dan pembelajaran Geografi yang inovatif dengan pendekatan geografi dalam konteks kajian kekotaan berbasis IPTEKS berwawasan global.

3. Bidang Pengabdian PkM

Selama 3 tahun terakhir, bidang Pengabdian kepada Masyarakat FISH Unesa telah dilakukan sebanyak 126 kegiatan. Kerjasama ini dilaksanakan bersama Musyawarah Guru mata Pelajaran (MGMP) di Jawa Timur, UPTD SD sampai SMA, lembaga pendidikan swasta, Dinas pendidikan, TVRI, Balitbangkes Kemenkes RI, Balitbangkes Donggala, Bappeda, Dinas Sosial surabaya dan beberapa desa di jawa Timur dan Jawa Tengah.

Kerjasama ini merupakan implementasi dari misi ke-3 FISH Unesa yaitu Menyelenggarakan **pengabdian kepada masyarakat** yang **berorientasi** pada **pemberdayaan dan pembudayaan masyarakat**.

Bidang PkM, Pendidikan Geografi menjalin kerjasama dengan 10 lembaga diantaranya dengan Bielefeld University, Jerman, beberapa pemerintahan desa di jawa Timur dan Jogjakarta, MGMP, beberapa pemerintahan kota dan kabupaten di Jawa Timur dan BKKBN.

Kerjasama PkM prodi ini dalam upaya mewujudkan misi Prodi ke 3 yaitu melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat yang mengembangkan pendidikan dan pembelajaran Geografi yang inovatif dengan pendekatan geografi dalam konteks kajian kekotaan berbasis IPTEKS berwawasan global.

BAB III

ISU STRATEGIS PENGELOLAAN PENDIDIKAN TINGGI PROGRAM STUDI SELINGKUNG FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

3.1. Peningkatan Kualitas Pendidikan

Reformasi Birokrasi dan Revolusi Industri 4.0. Seluruh tingkatan pendidikan sinkron dalam membangun dan mengembangkan kualitas Sumber Daya Manusia kita di masa kini dan mendatang. Pembangunan Riset dan peningkatan kualitas Pendidikan Tinggi terkait dengan Revolusi Industri 4.0. Perubahan akibat kemajuan teknologi menyebabkan cara kerja berubah. harus menemukan kesempatan baru, menemukan skill baru. Peningkatan kualitas dilakukan melalui:

- a. Sosialisasi dan pencintraan Lembaga untuk menarik mahasiswa dalam dan luar negeri,
- b. Restrurisasi kurikulum program studi sesuai dengan level 6 KKNI berparadigma *outcome* based education (OBE),
- c. Mengimplementasikan model pembelajaran yang berorientasi pada student based learning terutama case methode dan project team based learning,
- d. Peningkaytan kuantitas dan kualitas literasi, inovasi, dan kreatifitas bagi sivitas akademika FISH.
- e. Menghasilkan karya ilmiah di bidang pendidikan ilmu pengetahuan sosial dan moral serta ilmu-ilmu sosial dan hukum yang unggul dan menjadi rujukan bagi penerapan ilmu kependidikan dan non-kependidikan,
- f. Memperluas kerjasama dengan mitra dan pengguna lulusan baik yang ada di dalam negeri maupun diluar negeri,

3.2. Penyehatan Organisasi

Isu ini berkaitan dengan latar belakang FISH Unesa sebagai fakultas yang ada saat perguruan tinggi ini berdiri, memiliki pengalaman luas untuk berkembang sebagai organisasi kredibel di Indonesia. Akan tetapi pada kenyataannya terdapat beberapa kendala yang menyebabkan masih rendahnya kinerja terutama pada kegiatan ilmiah dosen yang menerbitkan artikel dalam jurnal internasional. Adapun kendala yang dihadai adalah sebagai berikut :

- a. Masih lemahnya posisi dan kinerja badan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat fakultas
- b. Masih rendahnya kemampuan dan minat dosen dalam menulis dan menerbitkan karya ilmiahnya baik ditingkat nasional maupun internasional
- c. masih rendahnya integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk kegiatan Pendidikan dan pembelajaran.

3.3. Peningkatan Daya Saing Internasional

Berbagai kegiatan tridharma telah ditingkatkan oelh fakultas untuk meningkatkan daya saing internasional, antara lain:

- a. Kelas internasional
- b. Penelitian kolaborasi internasional

- c. Kerjasama dalam berbagai bidang
- d. Magang bagi mahasiswa
- e. Internasional credit transfer

3.4. Pengelolaan Sumber Daya

Sumber daya meliputi sumber daya manusia dan Sarana prasarana merupakan salah satu penunjang dalam penyelenggaraan sistem pendidikan yang baik. Ketersediaan sarana dan prasarana yang baik, maju dan terkini dapat meningkatkan kualitas, kecepatan dan keefisienan layanan yang diberikan dalam segi pendidikan maupun secara administratif baik kepada mahasiswa, maupun kepada stakeholder

3.5. Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi

Tata pamong yang baik (*good governance*), Fakultas memiliki kepemimpinan yang kuat (*strong leadership*) yang memiliki lima kriteria yaitu kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggungjawab dan *fairness*. Tata pamong lembaga harus mencerminkan pelaksanaan *'good university governance*' dan mengakomodasi seluruh nilai, norma, struktur, peran, fungsi, dan aspirasi pemangku kepentingan Lembaga

Sistem penjaminan mutu harus mencerminkan pelaksanaan *continuous quality improvement* pada semua rangkaian sistem manajemen mutu (*quality management system*) dalam rangka pemuasan pelanggan (*customer satisfaction*).

Isu ini berkaitan dengan tujuan lulusan sebagai lulusan yang tidak hanya berbekal ilmu pengetahuan tetapi juga berbekal kecakapan dalam berkehidupan bermasyarakat. Hal-hal tersebut bisa diperoleh tidak hanya dalam bangku perkuliahan, tetapi juga dari kegiatan kemahasiswaan melalui organisasi-organisasi yang berbasis kepemimpinan, kepemerintahan maupun berbasis pengembangan minat dan bakat. Penguatan lainnya adalah dalam bentuk penguatan ikatan alumni, yang mana alumni merupakan inspirasi sekaligus teladan bagi mahasiswa dalam meningkatan kapasitas keilmuan, wawasan dan pengalaman. Harapannya, lulusan dapat terserap dengan mudah di dunia kerja (IDUKA) serta dapat bersaing secara global. Kegiatan yang harus dikembangkan adalah

- a. memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berkegiatan diluar program studi/perguruan tinggi semala maksimal 3 semester,
- b. meningkatkan Pendidikan kewirausaan
- c. melakukan rekognisi pembelajaran lampau

BAB IV RENCANA OPERASIONAL PRODI S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM TAHUN 2021

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target Dekan	Target Prodi P Geogra fi	Kerja
1	2	3	4	5
Meningkatnya	1 Mahasiswa Afirmasi	20%	-	-
kualitas Iulusan Pendidikan tinggi	2 Mahasiswa yang berwirausaha Melanjutkan studi Berhasil mendapat pekerjaan < 6 bulan	517	68	Workshop Seminar dan Praktek Kewirausah aan mahasiswa
	 3 Lulusan yang bersertifikat kompetensi dan profesi 4 Akreditasi Prodi 	66%	-	
	a. Terakreditasi A	100%	1	Workshop penyusunan LED
	b. Terakreditasi B			
	c. Terakreditasi C			
	d. Terakreditasi Aun-QA/ASIC/ ASIIN	3 (Akred Internasion al)		
	5 Lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya	80%	80 %	Klinik PKM AI- GT/Penelitia n/PMW - Prodi Geografi
	6 Menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus	2019	91	Sosialisasi Kurikulum MBKM
	6 Mahasiswa berprestasi	150	19	LKMM PRA TD Prodi Tahun 2021
	Mahasiswa Lolos PKM	10	1	LKMM PRA TD Prodi Tahun 2021
	7 Persentase lulusan tepat waktu	27%	27 %	

	8 Rata-rata lama studi lulusan S1	54 bulan	54 bulan	Pelaksanaa n Kegiatan PLK Analisis Wilayah Mahasiswa Angkatan 2019 ke Banyuwangi - Prodi Geografi
	9 Rata-rata IPK lulusan	S1=3,25	3.3 5	Pelaksanaa n Kegiatan PLK Analisis Wilayah Mahasiswa Angkatan 2019 ke Banyuwangi - Prodi Geografi
Meningkatnya	10 Prodi bekerjasama dengan mitra	80	10	Kerjasama dengan mitra/kuliah dengan praktisi/kulia h tamu
kualitas kurikulum dan pembelajaran	11 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	358	40	Workshop Pembelajara n Inovatif
	12 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	3	1	Workshop penyusunan SER AQAS
Meningkatnya	13 Dosen berkualifikasi S3	3		
kualitas dosen Pendidikan	Dosen S2/S3 yang memiliki sertifikat kompetensi	25	3	Uji Sertifikasi Kompetensi
tinggi	Dosen praktisi yang berasal dari DUDI	69	9	Dosen Tamu
	14 Dosen bersertifikasi pendidik			
	15 Rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen	1:38	4	D.A
	16 Dosen dengan jabatan guru besar	5	1	Manuskrip klinik
	17 Dosen dgn jabatan lektor kepala	9	1	Manuskrip klinik
	19 Jumlah dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industry minimal 6 bulan atau	82	10	Mwningkatk an kerja dalam tridharma

i.		_
	dengan	1
	mitra	

Sasaran Program		Indikator Kinerja	Target Dekan	Target Prodi P Geogra fi	Capaian Target Tahun 2022
		membimbing mahasiswa prestasi nasional			
		Mendapat Rekognisi Internasional / diterapkan oleh masyarakat	46	_	WS Akreditasi Internasiona I AQAS
Meningkatnya	20	Jumlah publikasi internasional			
relevansi dan produktivitas		a. Jurnal Internasional	15	3	Manuskrip Klinik
riset dan pengembanga		b. Prosiding Internasional	75		Manuskrip Klinik
n		c. Buku	25	3	Manuskrip Klinik
	21	Jumlah publikasi nasional	125		Manuskrip Klinik
	22	Jumlah HKI yang didaftarkan	75		Penelitian Kebijakan
	23	Jumlah sitasi karya ilmiah	200	26	-
	24	Jurnal yang diterbitkan			
		a. Internasional bereputasi	3	-	-
		b. Internasional terindek global			
		c. Internasional tidak terindek			
		d. Nasional terakreditasi	3		
		e. Nasional tidak terakreditasi	5		Manuskrip Klinik
		f. Majalah/tabloid			
	25	Dana PNBP untuk Penelitian	-		
	26	Pendapatan PNBP	-		
	27	Penelitian Kolaborasi dengan Asing	11 dosen		Penelitian kolaborasi
	28	Jumlah prototipe R & D	1		
	29	Jumlah prototipe industry	8		Penelitian Kebijakan
Menguatnya kapasitas Inovasi	30	Jumlah Produk Inovasi	2		Penelitian kebijakan
Terwujudnya tatakelola yang baik serta kualitas layanan prima	31	Opini penilaian laporan keuangan olehauditor publik	WTP	-	-

1. Sasaran Kinerja 1 FISH

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

 Menghasilkan lulusan kependidikan yang mempunyai kompentensi pedagogik, profesional, sosial dan personal; Menghasilkan lulusan S1 dan personal; Meningkatnya kualitas lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil Meningkatnya kualitas lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil Mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta Menghasilkan lulusan non-kependidikan yang profesional, yang ditandai 	Tujua	an	sasaran	Rencana	Rencana	Base		Tar	get Capa	aian		Penanggung	Estimasi
lulusan kependidikan yang pendidikan yang mempunyai kompentensi pedagogik, profesional, sosial dan personal; Menghasilkan lulusan non-kependidikan yang profesional, yang ditandai				<u>~</u>	Operasional	Line	2020	2021	2022	2023	2024	Jawab	Biaya
dengan penguasaan konsep, teori, substansi dan metode penelitian, serta berkarakter	lulusan kependi yang mempul kompen pedago profesio sosial persona lulusan kependi yang profesio yang odengan penguakonsep, substan metode penelitia serta	idikan nyai ntensi gik, onal, dan al; asilkan non- idikan onal, ditandai saan , teori, nsi dan	kualitas lulusan pendidikan	Meningkatkan Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi	Kewirausahaan	30%	30%	38%	38%	40%	42%	WD 3	

Tujuan	sasaran	Rencana	Rencana	Base	0 1				Penanggung	Estimasi	
		Strategis 2020- 2024	Operasional	Line	2020	2021	2022	2023	2024	Jawab	Biaya
cerdas, religius, berakhlak mulia dan mandiri											
			Expo Kewirausahaan	1	1	1	1	1	2	WD 3	
			Penelitian	8	8	8	8	8	8	WD 3	
			Pengabdian kepada Masyarakat	8	8	8	8	8	8	WD 3	
			Program Fast Tract Mono Degree	0	0	0	0	0	2	WD -1	
		Meningkatkan Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	OBE	8	8	8	8	8	8	WD-1	

Tujuan	sasaran	Rencana	Rencana	Base		Tar	get Cap	aian		Penanggung	Estimasi
		Strategis 2020-	Operasional	Line	2020	2021	2022	2023	2024	Jawab	Biaya
		2024									
			Pertukaran	100	100	150	175	200	225	WD-1	
			Pelajaran								
			Magang/Magang	300	300	325	350	375	400	WD-1	
			Bersertifikat								
			KKN-T	300	300	325	350	375	400	WD-1	

2. Sasaran Kinerja 2

[S 2] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

Tujuan	sasaran	Rencana Strategis	Renc	ana	Base		Tar	get Capa	aian		Penanggung	Estimasi
		2020-2024	Operas	sional	Line	2020	2021	2022	2023	2024	Jawab	Biaya
	Meningkatnya	Meningkatkan	Pelatihan	Bahasa								
	kualitas	Persentase dosen	Inggris									
	lulusan	yang berkegiatan										
	pendidikan	tridarma di kampus										
	tinggi	lain, di QS100										
		berdasarkan bidang										
		ilmu (QS100 by										
		subject), bekerja										
		sebagai praktisi di										
		dunia industri, atau										
		membina										
		mahasiswa yang										
		berhasil meraih										

Tujuan	sasaran	Rencana Strategis	Rencana	Base						Penanggung	Estimasi
		2020-2024	Operasional	Line	2020	2021	2022	2023	2024	Jawab	Biaya
		prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir									
		()	Penelitian Kolaborasi	6	6	10	15	20	25	WD-1	
			Seminar Ilmiah nasional	1	1	1	1	1	1		
			Seminar/Konferensi Internasional	1	1	1	1	1	1		
			Klinik PKM	200	200	250	275	300	325	WD-3	
		Meningkatkan Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	Studi Lanjut S3			05	05			IMP 0	
			Pelatihan Sertifikasi kompetensi	20	20	25	25	25	30	WD 2	

Tujuan	sasaran	Rencana Strategis	Rencana	Base	Target Capaian				Penanggung	Estimasi	
		2020-2024	Operasional	Line	2020	2021	2022	2023	2024	Jawab	Biaya
			Kerjasama dengan DUDI, NGO atau QS Top 100 WCU	4	4	4	6	7	8	WD 2	
		Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Penelitian Terapan,	3	3	5	5	7	8	WD 1	
			Pengabdian Kepada Masyarakat	15	15	20	20	22	22	WD 1	
			Seminar/Konferensi Nasional	1	1	1	1	1	1	WD 1	
			Seminar/Konferensi Internasional	1	1	1	1	1	1	WD 1	
			Manuskrip Klinik	1	1	1	1	2	2	WD 1	
			Pendampingan Paten/HaKI	1	1	1	1	1	1	WD 1	
	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Meningkatkan Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan	WS Pembelajaran di PT	2	2	2	2	2	2	WD 1	

Tujuan	sasaran	Rencana Strategis	Rencana	Base	Target Capaian			Penanggung	Estimasi		
		2020-2024	Operasional	Line	2020	2021	2022	2023	2024	Jawab	Biaya
		metode									
		pembelajaran									
		pemecahan kasus									
		(case method) atau									
		pembelajaran									
		kelompok berbasis									
		projek (team-based									
		project) sebagai									
		sebagian bobot									
		evaluasi									
			WS Penyusunan	2	2	2	2	2	2	WD 1	
			Instrumen penilaian								
			berbasis OBE		_		_				
			3	2	2	2	3	4	4	WD 2	
			Prasarana								
			Pembelajaran					_		14/D 4 14/D 0	
			Pengembangan	2	4	5	6	7	8	WD 1, WD 2	
			laboratorium								
		Maninalization	Pembelajaran	0	0	0	2	2	2	WD 1	
		Meningkatkan	Pendampingan Prodi	U	0	0	3	3	3	VVD 1	
		Persentase program studi S1 dan	mengikuti akreditasi								
			lembaga								
		D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi	Internasional								
		atau sertifikat									
		internasional yang diakui pemerintah									
		ulakul pemennian									

B. Program Kerja Prodi S1 Pendidikan Geografi

Rekap RBA FISH Tahun 2021									
Program S1 Pendidikan Geografi FISH									
No	Uraian Kegiatan	Jumlah	Jadwal	Penanggungjawab					
1	Klinik PKM AI- GT/Penelitian/PMW - Prodi Geografi	12,375,000	Februari-Agustus	Dian Ayu L					
2	Workshop Seminar dan Praktek Kewirausahaan mahasiswa	12,462,000	April-Oktober	Aida K					
3	Belanja Modal Fisik Lainnya (Pengadaan Bk. Referensi Asing)	24,385,000	Februari-Agustus	Agus Sutedjo					
	JUMLAH BOPTN	49,222,000							
4	LKMM PRA TD Prodi Tahun 2021	10,000,000	Agustus - Nopember	Dosen Pendamping					
5	Pelaksanaan Kegiatan PLK Analisis Wilayah Mahasiswa Angkatan 2019 ke Banyuwangi - Prodi Geografi	19,400,000	Oktober_Nopember	Dosen Wali					
	Forum Ilmiah Dosen	8,100,000	Mei	Nugroho HP					
	Forum Ilmiah Dosen	11,300,000	Juli	Nugroho HP					
6	Peningkatan kualitas kinerja dosen	29,000,000	Juli_September	Muzayanah					
7	Forum Ilmiah Dosen	11,300,000	Oktober	Nugroho HP					
	JUMLAH UKT	89,100,000							
	TOTAL	138,322,000							

BAB V

PENUTUP

Rencana operasional (RENOP) Prodi S1 FISH tahun 2021 diharapkan nantinya bisa memberikan arah tujuan dari program tahun 2021 untuk memenuhi Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) FISH. RENOP ini merupakan penjabaran dari kontrak kinerja Kaprodi dengan Dekan yang sudah dibentuk untuk tahun 2021. Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis yang telah dibahas pada bab sebelumnya

Dengan adanya RENOP, maka diharapkan akan memberikan kemudahan kepada pimpinan urusan, djan program studi dalam pencapaian kinerja program studi yang membawa dampak positif bagi dosen, tenaga kependidik dan mahasiswa serta lulusan dan Lembaga.