



UJIAN TENGAH SEMESTER GASAL TAHUN 2019/2020

Matakuliah : PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
Sks : 3 Sks
Jurusan : S-1 Pendidikan Geografi angkatan 2017 kelas A , B dan C
Dosen : Dr. Wiwik Sri Utami, M.P.
Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes
Hari/Tanggal : Rabu, 9 Oktober 2019
Jam : 09.00-10.40

Petunjuk:

1. Tulis nama dan nomor induk mahasiswa pada lembar jawaban yang telah disediakan !
2. Bubuhkan tanda tangan pada lembar jawaban Anda !
3. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jelas dan benar !

Pertanyaan:

Soal nomor 1.(Skor maks 50)

- a. Untuk membangun generasi emas Indonesia, maka perlu dipersiapkan peserta didik yang memiliki keterampilan dan kompetensi Abad 21 seperti khususnya keterampilan berpikir kritis dan memecahkan masalah (*Critical Thinking and Problem Solving Skills*), keterampilan untuk bekerjasama (*Collaboration*), kemampuan untuk mencipta atau daya cipta (*Creativity*), dan kemampuan untuk berkomunikasi (*Communication*).
- b. Jelaskan 3 model pembelajaran yang dapat mengakomodasi peserta didik untuk bisa memiliki keterampilan abad 21.
- c. Jelaskan alasan 3 model pembelajaran tersebut dapat mengakomodasi peserta didik memiliki keterampilan abad 21.
- d. Bagaimanakah 3 model tersebut (jawaban no.1) implementasinya dalam pembelajaran daring untuk menghadapi pandemi COVID 19!

Soal Nomor 2 (Skor maks 15)

Jelaskan, mengapa guru harus merencanakan pembelajaran dan mengembangkan perangkat pembelajaran!

Soal Nomor 3 (Skor maks 35)

Kompetensi Inti Mata pelajaran Geografi

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

Kompetensi dasar

Memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia.
Menyajikan contoh hasil penalaran tentang posisi strategis wilayah Indonesia sebagai poros maritim dunia dalam bentuk peta, tabel, dan/atau grafik.

Berdasarkan KI dan KD di atas, Kembangkan indicator pencapaian kompetensi (IPK)

“Selamat mengerjakan, semoga sukses”