

a. Sample of Assignment: (TUGAS)

Biru Damar Cahyanti,
NIM. 17040274001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Judul: DINAMIKA KEPENDUDUKAN

Satuan Pendidikan : MAN SIDOARJO
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Dinamika Kependudukan dan Perencanaan Pembangunan
Alokasi Waktu : 6 PERTEMUAN

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar
3.5 Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan.
4.5 Menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

KD 3.5:

Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan.

Materi Pokok	IPK
1. Faktor Dinamika dan Proyeksi Kependudukan	3.5.1. Menjelaskan pengertian dinamika kependudukan 3.5.2. Menguraikan faktor-faktor dinamika kependudukan 3.5.3. Menguraikan proyeksi penduduk 3.5.4. Memproyeksikan pertumbuhan penduduk dengan model-model rumus
2. Mobilitas Penduduk dan Tenaga Kerja	3.5.5. Mengklasifikasikan jenis-jenis mobilitas penduduk 3.5.6. Menganalisis dampak terjadinya mobilitas penduduk 3.5.7. Menguraikan pengertian ketenagakerjaan 3.5.8. Memecahkan permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia

3. Kualitas Penduduk dan Indeks Pembangunan Manusia	3.5.9. Menjelaskan pengertian kualitas penduduk 3.5.10. Mengidentifikasi indikator –indikator dalam kualitas penduduk 3.5.11. Menganalisis dampak kualitas penduduk dalam keberhasilan pembangunan 3.5.12. Menguraikan pengertian Indeks Pembangunan Manusia
4. Bonus Demografi dan Dampaknya Terhadap Pembangunan	3.5.13. Menjelaskan pengertian Bonus Demografi 3.5.14. Menganalisis dampak Bonus Demografi terhadap Pembangunan
5. Permasalahan yang Diakibatkan oleh Dinamika Kependudukan	3.5.15. Mengidentifikasi pengertian ledakan penduduk 3.5.16. Menganalisis dampak dari Ledakan Penduduk
6. Sumber Data Kependudukan	3.5.17. Menjelaskan pengertian sumber data kependudukan 3.5.18. Mengklasifikasikan sumber data kependudukan
7. Pengolahan dan Analisis Data Kependudukan	3.5.19. Mengidentifikasi pendekatan dalam Analisis Data Kependudukan 3.5.20. Menghitung hasil data kependudukan menggunakan rumus

KD 4.5:

Menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar

Materi Pokok	IPK
Membuat makalah tentang data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/ atau gambar	4.5.1 Membuat Laporan tentang data kependudukan di wilayah Surabaya disertai peta, grafik, tabel, maupun gambar

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1:

1. Dengan membaca buku teks siswa dapat menjelaskan pengertian dinamika kependudukan minimal sesuai dengan buku teks
2. Dengan membaca buku teks siswa dapat menguraikan faktor- faktor dinamika penduduk minimal 3 faktor
3. Dengan mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat menguraikan proyeksi penduduk dengan benar
4. Dengan melihat rumus di buku paket siswa mampu memproyeksikan pertumbuhan penduduk sebanyak 3 model dengan tepat

Pertemuan 2 :

5. Dengan membaca buku teks siswa dapat mengklasifikasikan jenis-jenis mobilitas penduduk dengan benar
6. Dengan melihat artikel berita kependudukan siswa dapat menganalisis dampak mobilitas penduduk dengan baik
7. Setelah mendengar penjelasan guru dan membaca buku teks siswa mampu menguraikan pengertian ketenagakerjaan minimal sesuai dengan buku teks
8. Setelah melihat artikel berita kependudukan siswa dapat memecahkan masalah ketenagakerjaan disertai contoh

Pertemuan 3 :

9. Setelah mendengar penjelasan guru dan membaca buku tekssiswa dapat menjelaskan pengertian kualitas penduduk minimal sesuai buku teks
10. Dengan melihat power point siswa mampu mengidentifikasi indikator-indikator dalam kualitas penduduk minimal 3 indikator
11. Dengan melihat power point siswa mampu menganalisis dampak kualitas penduduk terhadap pembangunan minimal 2 contoh

12. Dengan mendengarkan penjelasan guru dan melihat power point siswa mampu menguraikan pengertian Indeks Pembangunan Manusia minimal sesuai dengan benar

Pertemuan 4 :

13. Dengan mendengarkan penjelasan guru dan membaca buku teks siswa mampu menguraikan pengertian bonus demografi minimal sesuai buku teks
14. Dengan mengamati berita tentang kepadatan penduduk Indonesia siswa mampu menganalisis dampak bonus demografi terhadap pembangunan minimal 3 contoh
15. Setelah membaca buku teks siswa dapat mengidentifikasi pengertian ledakan penduduk dengan sesuai buku teks
16. Setelah mendengar penjelasan guru siswa mampu menganalisis dampak dari ledakan penduduk dengan disertai contoh

Pertemuan 5 :

17. Setelah membaca buku teks siswa dapat menjelaskan pengertian sumber data kependudukan sesuai buku teks
18. Setelah melihat buku teks dan power point siswa dapat mengklasifikasikan sumber data kependudukan sesuai dengan buku teks siswa

Pertemuan 6

19. Dengan membaca buku teks siswa dapat mengidentifikasi pendekatan dalam analisis data kependudukan minimal sesuai buku teks
20. Dengan membaca buku teks dan mendengarkan penjelasan guru siswa mampu menghitung hasil data kependudukan menggunakan rumus dengan tepat.

Ketrampilan :

21. Dengan penugasan dan diskusi kelompok siswa mampu membuat laporan tentang data kependudukan di wilayah Surabaya disertai peta, grafik, tabel, maupun gambar dengan baik

Penilaian Formatif :

22. Setelah mempelajari semua materi siswa mampu membuat peta konsep tentang Dinamika Penduduk dan Perencanaan Pembangunan sesuai dengan materi sebagai penilaian formatif

Penilaian Harian :

23. Setelah mempelajari semua materi tentang dinamika kependudukan dan perencanaan pembangunan di Indonesia yang telah diajarkan oleh guru siswa mampu mengerjakan soal ulangan harian yang diberikan guru.

E. Fokus Penguatan Karakter

1. **Tanggung Jawab**: penguatan karakter bertanggung jawab dalam pembelajaran KD 3.5 /Tema : dinamika kependudukan dan perencanaan pembangunan, terutama dilakukan pada saat siswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan
2. **Kerjasama** : penguatan karakter santun dalam pembelajaran KD 3.5 /Tema : dinamika kependudukan dan perencanaan pembangunan terutama dilakukan pada saat siswa terlibat aktif dalam diskusi dan presentasi
3. **Jujur** : penguatan karakter jujur dalam pembelajaran KD 3.5 /Tema : dinamika kependudukan dan perencanaan pembangunan, terutama dilakukan pada saat siswa menjawab dan mengerjakan soal-soal ujian yang diberikan

F. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER

1. Faktor dinamika dan proyeksi kependudukan
 - Dinamika kependudukan
 - Faktor dinamika penduduk
 - Rumus proyeksi penduduk
 - Gambar model-model proyeksi penduduk
2. Mobilitas penduduk dan tenaga kerja
 - Faktor mobilitas penduduk
 - Dampak mobilitas penduduk
 - Masalah ketenagakerjaan
3. Kualitas penduduk dan Indeks Pembangunan Manusia
 - Kualitas penduduk
 - Dampak kualitas penduduk terhadap pembangunan
 - Indeks Pembangunan Manusia

4. Bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan
 - Bonus demografi
 - Dampak bonus demografi terhadap pembangunan
 - Solusi pemanfaatan bonus demografi untuk pembangunan
5. Permasalahan yang di akibatkan dinamika kependudukan
 - Permasalahan akibat dinamika pendudukan dan solusi
6. Sumber data kependudukan
 - Macam-macam sumber data kependudukan
 - Menggolah data kependudukan
7. Pengolaan dan analisis data kependudukan
 - Pengertian analisis data kependudukan
 - Pengolahan data kependudukan
 - Analisis data kependudukan

MATERI REMIDIAL

- Menghitung Proyeksi Penduduk Sesuai Rumus
- Menganalisis Penyebab Masalah Ketenagakerjaan
- Memecahkan Solusi Alternatif Masalah Ledakan Penduduk

MATERI PENGAYAAN

- Menganalisis Kebijakan Pemerintah Dalam Menghadapi Bonus Demografi
- Menganalisis Pemecahan Masalah Ketenagakerjaan

G. Pendekatan/model/metode

Pendekatan : Saintifik

Model : Problem Based Learning

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok, Penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: 2 JP

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1. Menjelaskan pengertian dinamika kependudukan
- 3.5.2. Menguraikan faktor-faktor dinamika kependudukan
- 3.5.3. Menguraikan proyeksi penduduk
- 3.5.4. Memproyeksikan pertumbuhan penduduk dengan model-model rumus

Langkah- Langkah	Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik : dengan membaca doa dan menanyakan kabar peserta didik apa sudah siap menerima kegiatan belajar 2. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai yaitu mengenai dinamika kependudukan dan proyeksi penduduk serta menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 3. Apersepsi : Peserta didik menyampaikan pendapatnya secara umum mengenai dinamika kependudukan dan proyeksi penduduk	10 menit

Communication
 Mengeksplor pengetahuan awal siswa mengenai dinamika kependudukan Indonesia

		<p>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan digunakan yaitu dinamika dan proyeksi penduduk</p> <p>5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran (Model/Strategi/Pendekatan/ Metode/Teknik) yang akan dilaksanakan</p>	
Kegiatan Inti	Stimulation <i>emberian Stimulus</i>	<p>1. Peserta mengamati dinamika penduduk di Indonesia melalui video berdurasi singkat untuk dipahami maksud isi video itu terlebih dahulu</p> <p style="text-align: center;">MENGAMATI</p> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e6f2ff;"> <p>Critical Thinking Peserta didik melakukan pengamatan terhadap video berdurasi singkat untuk melibatkan daya pikir kritis untuk mencari makna dari video tersebut yang nantinya akan</p> </div>	menit
<div style="background-color: #ffcc00; padding: 5px;"> <p>Literasi media Video durasi singkat</p> <p>Pemantauan Karakter dengan bertanggung jawab dan jujur menyampaikan pertanyaan dan pendapat</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #ffcc00; margin: 10px 0;">➔</div> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; border: 1px solid #ccc;"> <p>Problem Identification Masalah</p> </div>		<p>2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait video singkat yang telah disajikan oleh guru</p> <p>Contoh pertanyaan : Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi dinamika penduduk ?</p> <p style="text-align: center;">MENANYA</p>	menit
		<p>3. Guru memberikan penjelasan mengenai dinamika penduduk, faktor dinamika penduduk, pengaruh proyeksi penduduk, model proyeksi penduduk</p> <p>4. Guru menampilkan jenis-jenis piramida penduduk serta data jumlah penduduk Indonesia dalam bentuk grafik.</p> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e6f2ff;"> <p>Creative Thinking and Collaboratio Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk menyelesaikan tugas mencari faktor yang mempengaruhi DINAMIKA PENDUDUK dan PROYEKSI</p> </div>	menit
		<p>Mengumpulkan Data (Data Collecting)</p> <p>1. Secara berpasangan dengan teman sebangku, peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber tentang faktor yang mempengaruhi dinamika penduduk dan proyeksi penduduk</p> <p style="text-align: center;">MENGUMPULKAN DATA</p>	menit
	Data Processing	<p>2. Guru menunjuk secara acak siswa untuk maju ke depan</p>	menit

	<i>(Pengolahan Data/Informasi)</i>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa beserta pasangan kelompoknya akan mempresentasikan informasi yang telah didapat Siswa lain diberikan kesempatan untuk menanggapi dan memberikan komentar terhadap penjelasan siswa yang di depan 	
	Verification <i>(Pembuktian</i>	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penilaian dan masukan atas penjelasan yang telah disampaikan oleh siswa 	menit
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> Guru melengkapi kesimpulan yang sudah disampaikan peserta didik Guru membimbing peserta didik untuk membuat resume (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya serta meminta peserta didik untuk mempelajarinya di rumah 	menit

2. Pertemuan Kedua 2 JP

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.5. Mengklasifikasikan jenis-jenis mobilitas penduduk
- 3.5.6. Menganalisis dampak terjadinya mobilitas penduduk
- 3.5.7 Menguraikan pengertian ketenagakerjaan
- 3.5.8. Memecahkan permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia

Langkah-Langkah	Sintak	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik : dengan membaca doa dan menanya kabar peserta didik apa sudah siap menerima kegiatan belajar Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai yaitu mengenai mobilitas penduduk dan tenaga kerja serta menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari Apersepsi : Peserta didik menyampaikan pendapatnya secara umum mengenai mobilitas penduduk dan tenaga kerja <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #FFD700; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Communication Mengeksplor pengetahuan awal siswa mengenai mobilitas penduduk dan tenaga kerja</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan digunakan yaitu mobilitas penduduk dan tenaga kerja Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran (Model/Strategi/Pendekatan/Metode/Teknik) yang akan dilaksanakan 	8 menit

Kegiatan Inti	Stimulation (Pemberian Stimulus)	1. Peserta mengamati gambar mobilitas penduduk di Indonesia melalui gambar dalam PPT untuk dipahami MFNGAMATI	5 menit
Literasi media Gambar dalam PPT Pemantapan Karakter dengan bertanggung jawab dan jujur menyampaikan pertanyaan dan pendapat	Memantau Identifikasi Malah	Critical Thinking <i>Peserta didik melakukan pengamatan terhadap gambar untuk melibatkan daya pikir kritis untuk mencari makna dari gambar tersebut yang nantinya akan diberikan</i>	
	2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait gambar yang telah disajikan oleh guru Contoh pertanyaan : Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi mobilitas penduduk ? MFNANYA	5 menit	
		2. Guru memberikan penjelasan mengenai mobilitas penduduk, faktor mobilitas penduduk, dan ketenagakerjaan 3. Guru menampilkan artikel berita mobilitas penduduk dan tenaga kerja untuk dianalisis.	20 menit
Pemantapan Karakter Kerjasama antar teman untuk berdiskusi memecahkan suatu masalah	Mengumpulkan Data (Data Collecting)	1. Secara berpasangan dengan teman sebangku, peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber tentang faktor yang mempengaruhi mobilitas penduduk dan tenaga kerja 2. Guru membagi beberapa kelompok lalu memberikan sebuah artikel berita berbagai tema mengenai masalah mobilitas penduduk dan tenaga kerja di Indonesia untuk dibahas dan dipecahkan masalahnya. MENGUMPULKAN DATA	7 menit
	Creative Thinking and Collaboratio <i>Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk menyelesaikan tugas mencari faktor yang mempengaruhi mobilitas penduduk dan dan tenaga</i>		
	Data Processing (Pengolahan Data/Informasi)	1. Guru menunjuk secara acak kelompok untuk maju ke depan 2. Siswa beserta kelompoknya akan mempresentasikan materi artikel berita yang telah didapat 3. Siswa lain diberikan kesempatan untuk menanggapi dan memberikan komentar terhadap presentasi siswa yang di depan	26 menit

	Verification (Pembuktian)	4. Guru memberikan penilaian dan masukan atas penjelasan yang telah disampaikan oleh siswa	7 menit
Penutup		5. Guru melengkapi kesimpulan yang sudah disampaikan peserta didik 6. Guru membimbing peserta didik untuk membuat resume (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan 7. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 8. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya serta meminta peserta didik untuk mempelajarinya di rumah	12 menit

3. Pertemuan Ketiga 2 JP

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.9. Menjelaskan pengertian kualitas penduduk
- 3.5.10. Mengidentifikasi indikator –indikator dalam kualitas penduduk
- 3.5.11. Menganalisis dampak kualitas penduduk dalam keberhasilan pembangunan
- 3.5.12. Menguraikan pengertian Indeks Pembangunan Manusia

Langkah-Langkah	Sintak	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		<p>1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik : dengan membaca doa dan menanya kabar peserta didik apa sudah siap menerima kegiatan belajar</p> <p>2. Guru menyampaikan tujuan kompetensi yang akan dicapai yaitu mengenai kualitas penduduk dan Indeks Pembangunan manusia serta menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3. Apersepsi : Peserta didik menyampaikan pendapatnya secara umum mengenai kualitas penduduk dan indeks pembangunan manusia</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #FFD700; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Communication Mengeksplor pengetahuan awal siswa mengenai kualitas penduduk dan Indeks Pembangunan Manusia</p> </div> <p>3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan digunakan yaitu kualitas penduduk dan indeks pembangunan manusia</p> <p>4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran (Model/Strategi/Pendekatan/ Metode/Teknik) yang akan dilaksanakan</p>	8 menit

<p>Kegiatan Inti</p> <p>Literasi media Gambar dalam PPT</p> <p>Pemanapan Karakter dengan bertangg jawab dan jujur meny...</p>	<p>Stimulation (Pemberian Stimulus)</p>	<p>1. Peserta mengamati gambar kualitas penduduk dan tabel indeks pembangunan manusia Indonesia melalui gambar dalam PPT untuk dipahami</p> <p>MENGAMATI</p> <p>Critical Thinking Peserta didik melakukan pengamatan terhadap gambar untuk melibatkan daya pikir kritis untuk mencari makna dari gambar tersebut yang nantinya akan diberikan</p>	<p>5 menit</p>
	<p>Problem Statement (Identifikasi Masalah)</p>	<p>2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait gambar yang telah disajikan oleh guru</p> <p>Contoh pertanyaan : Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas penduduk ?</p> <p>MENANYA</p>	<p>5 menit</p>
		<p>4. Guru memberikan penjelasan mengenai kualitas penduduk, faktor yang mempengaruhi kualitas penduduk, indeks pembangunan manusia</p>	<p>20 menit</p>
<p>Pemantapan Karakter Kerjasama antar teman untuk berdiskusi memecahkan suatu masalah</p>	<p>Mengumpulkan Data (Data Collecting)</p>	<p>1. Guru membagi beberapa kelompok lalu memberikan tugas untuk berdiskusi masalah kualitas penduduk dan indeks pembangunan manusia untuk dibahas dan dipecahkan masalahnya.</p> <p>MENGUMPULKAN DATA</p> <p>Creative Thinking and Collaboratio Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk menyelesaikan tugas mencari faktor yang mempengaruhi kualitas penduduk dan indeks</p>	<p>7 menit</p>
	<p>Data Processing (Pengolahan Data/Informasi)</p>	<p>1. Guru menunjuk secara acak kelompok untuk maju ke depan</p> <p>2. Siswa beserta kelompoknya akan mempresentasikan apa yang sudah didiskusikan</p> <p>3. Siswa lain diberikan kesempatan untuk menanggapi dan memberikan komentar terhadap presentasi siswa yang di depan</p>	<p>26 menit</p>
	<p>Verification (Pembuktian)</p>	<p>1. Guru memberikan penilaian dan masukan atas penjelasan yang telah disampaikan oleh siswa</p>	<p>7 menit</p>
<p>Penutup</p>		<p>1. Guru melengkapi kesimpulan yang sudah disampaikan peserta didik</p> <p>2. Guru membimbing peserta didik untuk membuat resume (CREATIVITY) tentang</p>	<p>12 menit</p>

		<p>point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</p> <p>3.Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</p> <p>4.Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya serta meminta peserta didik untuk mempelajarinya di rumah</p>	
--	--	---	--

4.Pertemuan Keempat 2 JP

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.13. Menjelaskan pengertian Bonus Demografi
- 3.5.14. Menganalisis dampak Bonus Demografi terhadap Pembangunan
- 3.5.15. Mengidentifikasi pengertian ledakan penduduk
- 3.5.16. Menganalisis dampak dari Ledakan Penduduk

Langkah-Langkah	Sintak	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		<p>1.Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik : dengan membaca doa dan menanya kabar peserta didik serta memberikan motivasi</p> <p>2.Guru menyampaikan tujuan kompetensi yang akan dicapai yaitu mengenai Bonus Demografi dan Ledakan penduduk serta menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3. Apersepsi : Peserta didik menyampaikan pendapatnya secara umum mengenai Bonus Demografi dan Ledakan Penduduk</p> <div style="background-color: #FFD700; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Communication Mengeksplor pengetahuan awal siswa mengenai Bonus Demografi dan Ledakan Penduduk</p> </div> <p>3.Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan digunakan yaitu Bonus Demografi dan Ledakan Penduduk</p> <p>4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran(Model/Strategi/Pendekatan/Metode/Teknik) yang akan dilaksanakan</p>	8 menit
Kegiatan Inti	Stimulation (Pemberian Stimulus)	<p>1.Peserta mengamati grafik jumlah penduduk Indonesia rentang tahun 2010-sekarang dalam PPT untuk dipahami</p> <div style="background-color: #90EE90; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>MFNGAMATI</p> </div> <div style="background-color: #6495ED; border-radius: 20px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Critical Thinking Peserta didik melakukan pengamatan terhadap gambar untuk melibatkan daya pikir kritis untuk mencari makna dari grafik tersebut yang nantinya akan diberikan</p> </div>	5 menit
	Problem Statement	<p>2.Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait gambar yang telah disajikan</p>	5 menit

Literasi media
Grafik dalam PPT

Pemanapan Karakter
dengan bertanggug jawab dan

Pemantapan Karakter
Kerjasama antar teman untuk berdiskusi memecahkan suatu masalah

	<i>(Identifikasi Masalah</i>	oleh guru Contoh pertanyaan : Bagaimana dampak dari ledakan penduduk ? MFNANYA	
		5. Guru memberikan penjelasan mengenai Bonus Demografi dan Ledakan penduduk beserta dampak yang ditimbulkan	20 menit
	Mengumpulkan Data (Data Collecting)	1. Guru membagi beberapa kelompok lalu memberikan tugas untuk berdiskusi masalah Bonus Demografi dan Ledakan penduduk untuk dibahas dan dipecahkan masalahnya. MENGUMPULKAN DATA <i>Creative Thinking and Collaboratio</i> Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk menyelesaikan tugas mengenai masalah Bonus Demografi dan Ledakan Penduduk untuk dianalisis	7 menit
	Data Processing (Pengolahan Data/Informasi)	1.Guru menunjuk secara acak kelompok untuk maju ke depan 2.Siswa beserta kelompoknya akan mempresentasikan apa yang sudah didiskusikan 3.Siswa lain diberikan kesempatan untuk menanggapi dan memberikan komentar terhadap presentasi siswa yang di depan	26 menit
	Verification (Pembuktian)	1.Guru memberikan penilaian dan masukan atas penjelasan yang telah disampaikan oleh siswa	7 menit
Penutup		1.Guru melengkapi kesimpulan yang sudah disampaikan peserta didik 2.Guru membimbing peserta didik untuk membuat resume (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan 3.Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 4.Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya serta meminta peserta didik untuk mempelajarinya di rumah	12 menit

5.Pertemuan Kelima 2 JP

Indeks Pencapaian Kompetensi

3.5.17. Menjelaskan pengertian sumber data kependudukan

3.5.18. Mengklasifikasikan sumber data kependudukan

Langkah- Langkah	Sintak	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		<p>1.Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik : dengan membaca doa dan menanya kabar peserta didik apa sudah siap menerima kegiatan belajar serta memberikan motivasi</p> <p>2.Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai yaitu mengenai sumber data kependudukan dan mengklasifikasikan sumber data kependudukan serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.Apersepsi : Peserta didik menyampaikan pendapatnya secara umum mengenai sumber data kependudukan dan mengklasifikasi sumber data</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #FFD700; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Communication Mengeksplor pengetahuan awal siswa mengenai sumber data kependudukan</p> </div> <p>4.Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan digunakan</p> <p>5.Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran(Model/Strategi/Pendekatan/ Metode/Teknik) yang akan dilaksanakan</p>	8 menit
Gambar tabel sensus penduduk dalam PPT	Stimulation (Pemberian Stimulus)	<p>1.Peserta didik mengamati tabel sensus penduduk Indonesia dari BPS yang telah disediakan melalui power point.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 5px; background-color: #90EE90; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>MFNGAMATI</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #ADD8E6; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Critical Thinking Peserta didik melakukan pengamatan terhadap tabel sensus penduduk untuk melibatkan daya pikir kritis untuk mencari makna dari gambar tersebut yang nantinya</p> </div>	5 menit
Pemantauan Karakter dengan bertanggung jawab dan jujur menyampaikan	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	<p>1.Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait gambar yang telah disajikan oleh guru</p> <p>Contoh pertanyaan : Apa saja sumber data penduduk ?</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 5px; background-color: #90EE90; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>MFNANYA</p> </div>	5 menit
		<p>2. Guru memberikan penjelasan mengenai sumber data kependudukan dan klasifikasi sumber datanya.</p>	20 menit
	Mengumpulkan Data (Data)	<p>1. Guru membagi beberapa kelompok lalu memberikan tugas</p>	7 menit

Literasi media

Gambar tabel sensus penduduk dalam PPT

Pemantauan Karakter dengan bertanggung jawab dan jujur menyampaikan

	Collecting)	<p>untuk berdiskusi mengenai pengertian sumber data penduduk dan klasifikasinya.</p> <p style="text-align: center;">MENGUMPULKAN DATA</p> <p>Creative Thinking and Collaboratio Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk menyelesaikan tugas mengenai macam-macam sumber data penduduk dan cara mengolahnya</p>	
	Data Processing (Pengolahan Data/Informasi)	<p>5. Guru menunjuk secara acak kelompok untuk maju ke depan</p> <p>6. Siswa beserta kelompoknya akan mempresentasikan materi yang didiskusikan dan menampilkan hasil analisis perhitungan data penduduk dengan rumus yang sesuai</p> <p>7. Siswa lain diberikan kesempatan untuk menanggapi dan memberikan komentar terhadap presentasi siswa yang di depan</p>	26 menit
	Verification (Pembuktian)	<p>8. Membandingkan hasil pengolahan informasi yang telah dilakukan oleh peserta didik dengan cara acak.</p> <p>9. Guru memberikan penilaian dan masukan atas penjelasan yang telah disampaikan oleh siswa</p>	7 menit
Penutup		<p>6 Guru melengkapi kesimpulan yang sudah disampaikan peserta didik</p> <p>7 Guru membimbing peserta didik untuk membuat resume (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</p> <p>8 Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</p> <p>9 Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya serta meminta peserta didik untuk mempelajarinya di rumah</p>	12 menit

6.Pertemuan Keenam 2 JP

3.5.19. Mengidentifikasi pendekatan dalam Analisis Data Kependudukan

3.5.20. Menghitung hasil data kependudukan menggunakan rumus

Langkah-Langkah	Sintak	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		<p>1.Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik : dengan membaca doa dan menanya kabar peserta didik apa sudah siap menerima kegiatan belajar serta memberikan motivasi</p> <p>2.Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai yaitu mengenai pendekatan analisis data kependudukan dan penghitungan data kependudukan serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</p>	8 menit

		<p>3. Apersepsi : Peserta didik menyampaikan pendapatnya secara umum mengenai pendekatan analisis data kependudukan dan penghitungan data kependudukan</p> <p>Communication <i>Mengeksplor pengetahuan awal siswa mengenai sumber data kependudukan dan cara mengolah data</i></p> <p>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan digunakan</p> <p>5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran (Model/Strategi/Pendekatan/ Metode/Teknik) yang akan dilaksanakan</p>	
Kegiatan Inti	Stimulation (Pemberian Stimulus)	<p>1. Peserta didik mengamati tabel sensus penduduk Indonesia dari BPS yang telah disediakan melalui power point.</p> <p>MENGAMATI</p> <p>Critical Thinking <i>Peserta didik melakukan pengamatan terhadap tabel sensus penduduk untuk melibatkan daya pikir kritis untuk mencari makna dari gambar tersebut yang nantinya</i></p>	5 menit
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	<p>1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait gambar yang telah disajikan oleh guru</p> <p>Contoh pertanyaan : Bagaimana menghitung data kependudukan ?</p> <p>MFNANYA</p>	10 menit
		<p>3. Guru memberikan penjelasan mengenai pendekatan analisis data kependudukan dan cara menghitung</p> <p>4. data kependudukan</p>	20 menit
	Mengumpulkan Data (Data Collecting)	<p>2. Guru membagi beberapa kelompok lalu memberikan tugas untuk berdiskusi mengenai pendekatan analisis sumber data penduduk dan cara menghitung hasil data kependudukan dengan rumus.</p> <p>MENGUMPULKAN DATA</p> <p>Creative Thinking and Collaboratio <i>Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk menyelesaikan tugas mengenai pendekatan analisis sumber data penduduk dan cara</i></p>	7 menit

Pemantapan Karakter
 Kerjasama antar teman untuk berdiskusi memecahkan suatu masalah



	Data Processing (Pengolahan Data/Informasi)	10. Guru menunjuk secara acak kelompok untuk maju ke depan 11. Siswa beserta kelompoknya akan mempresentasikan materi yang didiskusikan dan menampilkan hasil analisis perhitungan data penduduk dengan rumus yang sesuai 12. Siswa lain diberikan kesempatan untuk menanggapi dan memberikan komentar terhadap presentasi siswa yang di depan	26 menit
	Verification (Pembuktian)	13. Membandingkan hasil perhitungan data yang telah dilakukan oleh peserta didik dengan cara acak. 14. Guru memberikan penilaian dan masukan atas penjelasan yang telah disampaikan oleh siswa	7 menit
Penutup		11Guru melengkapi kesimpulan yang sudah disampaikan peserta didik 12Guru membimbing peserta didik untuk membuat resume (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan 13Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 14Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya serta meminta peserta didik untuk mempelajarinya di rumah	12 menit

I. Media, Alat dan bahan, sumber belajar

1. Media Pembelajaran
 - Power point tentang dinamika dan proyeksi penduduk
 - Power point tentang mobilitas penduduk dan tenaga kerja
 - Power point tentang kualitas penduduk dan dampaknya terhadap pembangunan
 - Power point tentang bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan
 - Power point tentang sumber data kependudukan
 - Power point tentang permasalahan kependudukan di Indonesia
 - Peta kepadatan penduduk Indonesia
 - Jenis Jenis Piramida Penduduk
 - Video bonus demografi
 - Video ketenagakerjaan Indonesia
 - Video tentang mobilitas penduduk
 - Artikel berita tentang kependudukan
2. Alat dan Bahan
 - LCD-Projector
 - Laptop
 - Papan tulis / whiteboard
3. Sumber Belajar
 - Buku Geografi kelas XI
 - Sumber dari internet data kependudukan, artikel berita
 - Youtube

J. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Penilaian Pembelajaran Reguler

1. Teknik penilaian

Karakter : Non Tes
Pengetahuan : Tes Tulis
Keterampilan : Non tes (produk)

2. Instrumen penilaian

Karakter : Lembar observasi
Pengetahuan : Uraian , Pilihan ganda
Keterampilan : Rubrik penilaian uji petik produk

Penilaian Pembelajaran Remedial (hanya pengetahuan)

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : Uraian

Penilaian Pembelajaran Pengayaan (hanya pengetahuan)

1. Teknik : Tes Tulis
2. Instrumen : Uraian

Catatan:

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan secara klasikal jika nilai siswa dibawah KKM cukup banyak, apabila siswa yang mendapat nilai di bawah KKM hanya sedikit, maka pembelajaran berupa bantuan secara individual.

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan pada peserta didik yang nilainya melampaui KKM, dalam hal ini para siswa diminta melakukan kegiatan penyelesaian soal-soal dengan dasar materi yang telah dipelajari. (Lampiran 1a., 1b., dan 1c)

Mengetahui
Kepala MAN Sidoarjo

Sidoarjo, 10 Juli 2019

Guru Mata Pelajaran

Biru Damar Cahyanti, S.Pd.
NIM. 17040274001