

INSTRUMEN KEPUASAN PERKULIAHAN

Mahasiswa Program Magister Psikologi

Universitas Negeri Surabaya

Identitas Responden

NAMA :
NIM :
SEMESTER :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikan penilaian terhadap setiap pernyataan sesuai pengalaman Saudara selama mengikuti perkuliahan.

Skala Penilaian:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Ragu-ragu
- 4 = Setuju
- 5 = Sangat Setuju

A. DIMENSI KETEPATAN MATA KULIAH YANG DITAWARKAN

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Mata kuliah yang ditawarkan sesuai dengan kebutuhan kompetensi lulusan S2 Psikologi.					
2	Mata kuliah yang tersedia relevan dengan perkembangan ilmu psikologi terkini.					
3	Pilihan mata kuliah mendukung kebutuhan peminatan mahasiswa.					
4	Mata kuliah yang ditawarkan sesuai dengan profil lulusan program studi.					
5	Mata kuliah yang tersedia mendukung kebutuhan penelitian mahasiswa.					
6	Mata kuliah yang diajarkan sesuai dengan kebutuhan profesi psikologi di lapangan.					
7	Mata kuliah yang ditawarkan mendukung kesiapan mahasiswa menghadapi tantangan profesional.					

B. DIMENSI KESESUAIAN ISI MATA KULIAH DENGAN KEBUTUHAN LAPANGAN

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
8	Materi perkuliahan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja/profesi psikologi.					
9	Materi perkuliahan membantu memahami permasalahan nyata di lapangan.					
10	Dosen menyampaikan contoh kasus yang sesuai dengan kondisi aktual.					
11	Isi mata kuliah mendukung pengembangan keterampilan profesional psikologi.					

12	Materi yang diajarkan dapat diterapkan dalam praktik profesional.					
13	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan isu psikologi terkini.					
14	Isi mata kuliah mendukung kemampuan analisis dan pemecahan masalah.					

C. DIMENSI KUALITAS PEMBELAJARAN DOSEN

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
15	Dosen menjelaskan materi secara sistematis dan mudah dipahami.					
16	Dosen menguasai materi perkuliahan dengan baik.					
17	Dosen memberikan kesempatan diskusi secara terbuka.					
18	Dosen memberikan umpan balik terhadap tugas mahasiswa.					
19	Dosen mampu menghubungkan teori dengan praktik di lapangan.					
20	Dosen mendorong mahasiswa berpikir kritis dan analitis.					
21	Dosen memberikan penilaian secara objektif dan transparan.					

D. DIMENSI PENGALAMAN AKADEMI

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
22	Suasana akademik mendukung kegiatan belajar mahasiswa.					
23	Program studi memberikan kesempatan pengembangan akademik mahasiswa.					
24	Interaksi antara mahasiswa dan dosen berjalan dengan baik.					
25	Diskusi ilmiah dalam perkuliahan berlangsung aktif.					
26	Program studi mendukung budaya akademik yang kondusif.					
27	Kegiatan akademik mendukung pengembangan kemampuan penelitian.					
28	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar yang bermakna selama perkuliahan.					

E. DIMENSI DUKUNGAN SARANA PEMBELAJARAN

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
29	Ruang perkuliahan mendukung kenyamanan belajar.					
30	Fasilitas pembelajaran tersedia dengan memadai.					
31	Program studi menyediakan akses referensi ilmiah yang memadai.					
32	Sistem pembelajaran daring/LMS mendukung					

	proses pembelajaran.					
33	Mahasiswa mudah memperoleh bahan ajar perkuliahan.					
34	Perpustakaan menyediakan sumber belajar yang relevan.					
35	Dukungan administrasi akademik membantu kelancaran perkuliahan.					

F. DIMENSI RELEVANSI OBE DAN CPL

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
36	Perkuliahan mendukung pencapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL).					
37	Tugas perkuliahan sesuai dengan capaian mata kuliah (CPMK).					
38	Penilaian pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.					
39	Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran setiap mata kuliah.					
40	Perkuliahan membantu pengembangan keterampilan berpikir tingkat tinggi.					
41	Penugasan mendukung kemampuan analisis dan sintesis ilmiah.					
42	Pembelajaran membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan riset.					

Berikan saran dan kritik terhadap pelaksanaan perkuliahan

--